

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / الموصل

القسم العلمي: قسم التقنيات المدنية


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني

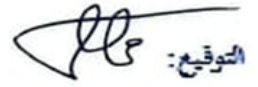
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات مدنية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 8/7/2025

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. حنا حنا
التاريخ: 2025 / 7 / 30

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.م. محمد حازم ياسين
التاريخ: 2025/7/29

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
محمد خالد يوسف
التاريخ: 17/2025
التوقيع: 


مصادقة السيد الحميد
د. عبد الناصر عبد الرزاق كشمولة

1. رؤية البرنامج

بناء نظام تعليم تقني باطار اكاڊيمي وتطبيقي وعملي مراعي التقدّم العلمي في تخصص البناء والانشاء معتمدا على نظام الجودة الشاملة وتطوير الاداء، مبني على اساس تلبية احتياجات سوق العمل (القطاع الحكومي والقطاع الخاص) وذلك من اجل ارتقاء فرع البناء والانشاء الى مصافي المؤسسات العلمية الدولية المتخصصة.

2. رسالة البرنامج

ايصال تخصص البناء والانشاء في التعليم التقني الى اعلى جودة من خلال مواكبة التطورات الحاصلة عالميا، ويتجاوب مع تطور المناهج الدراسية واكساب الخريجون مهارات وخبرات تلبّي احتياجات سوق العمل باعتماد الجودة المستهدفة من عملية التعليم التقني.

3. اهداف البرنامج

يهدف الى اعداد ملاكات تقنية مؤهلة للقيام بتنفيذ فقرات الاعمال المدنية المختلفة واجراء الفحوصات المختبرية والحقلية وتنفيذ الخرائط والمسوحات وحساب كميات ودرعات مشاريع الاعمال المدنية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%12	20	10	متطلبات المؤسسة (الجامعة)
	%4.0	7	3	متطلبات المعهد
	%84	169	43	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

8. وصف البرنامج			7.	
الساعات المعتمدة		رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	CITB120	مواد الانشاء	الاول / بناء وانشاءات
2	4	CITB125	الميكانيك الهندسي	
4	2	CITB121	المساحة (1)	
3		CITB122	الرسم الهندسي (1)	
3		CITB123	الرسم الهندسي (2)	
		CITB124	التدريب الصيفي	
2	2	CITB126	مواد البناء والاسفلت	
	2	CITB127	مباني وبناء مصنع	
	2	NTU100	حقوق الانسان والديموقراطية	
	2	NTU101	اللغة الانكليزية	
1	1	NTU102	الحاسوب (1)	
	2	NTU103	اللغة العربية	
1	1	NTU104	الرياضة	
	2	TIMO110	الرياضيات (1)	
3		TIMO111	معامل ميكانيكية	
	2	TIMO112	الرياضيات (2)	
	2	NTU200	اللغة الانكليزية	الثاني / بناء وانشاءات
1	1	NTU201	الحاسوب	
	2	NTU202	اللغة العربية	
	2	NTU203	جرائم حزب البعث في العراق	
	2	NTU204	اخلاقيات المهنة	

2	2	CITB221	اتقنية الخرسانة 1	
2	2	CITB222	ميكانيك التربة 1	
3	2	CITB223	مساحة متقدمة	
2	2	CITB224	تقنية الخرسانة 2	
2	2	CITB225	ميكانيك التربة 2	
2		CITB226	المشروع 1	
2		CITB227	المشروع 2	
4	2	CITB228	تطبيقات الحاسبة	
4	2	CITB229	مسح كمي	
4	2	CITB230	رسم مدني	
4	2	CITB231	رسم انشائي	الثاني / بناء وانشاءات
3		CITB232	تقنيات الانشاء	
	2	CITB233	مكائن انشائية	
	2	NTU100	حقوق الانسان والديموقراطية	
	2	NTU101	اللغة الانكليزية	
1	1	NTU102	الحاسوب	
	2	NTU103	اللغة العربية	
1	1	NTU104	الرياضة	
	2	TIMO110	الرياضيات 1	
3		TIMO111	معامل ميكانيكية	
	2	TIMO112	الرياضيات 2	
2	2	CITC120	مواد انشاء	الاول / رسم بالحاسوب
4	2	CITC121	مساحة	
3		CITC122	رسم هندسي 1	
3		CITC123	رسم هندسي 2	
		CITC124	التدريب الصيفي	
2	4	CITC125	ميكانيك هندسي	
2	1	CITC126	رسم ميكانيكي	
2	1	CITC1270	رسم كهربائي	
5	0	CITC128	هندسة وصفية	
	2	NTU200	اللغة الانكليزية	
1	1	NTU201	الحاسوب	
	2	NTU202	اللغة العربية	
	2	NTU203	جرائم حزب البعث في العراق	
	2	NTU204	اخلاقيات المهنة	

5	2	CITC221	مبادئ الرسم المعماري	الثاني / رسم بالحاسوب
4	2	CITC222	مبادئ الرسم الإنشائي	
4	2	CITC223	رسم معماري متقدم	
4	2	CITC224	رسم إنشائي متقدم	
4	2	CITC225	الإظهار المعماري	
2		CITC226	المشروع 1	
2		CITC227	المشروع 2	
4	2	CITC228	تطبيقات الحاسبة	
4	2	CITC229	مسح كمي	
2	2	CITC230	رسم الطرق والري	
2	1	CITC231	الرسم الصحي	

8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1: المعرفة التقنية المتخصصة:
إظهار فهم شامل للتقنية الإنشائية، ذات الصلة بتقنيات البناء والإنشاء.
2 مواد وتقنيات البناء
التعرف على المواد التقليدية والمتقدمة في البناء وتقييم خصائصها، .
3: المعايير والأنظمة التقنية
فهم وتطبيق الأنظمة، والأكواد والمعايير الوطنية والدولية في تصميم وتنفيذ المشاريع الإنشائية.
1 4: تكنولوجيا البناء والابتكار
الإلمام بالتقنيات الحديثة في البناء مثل البناء المسبق، والمواد الذكية، والأدوات الرقمية التقنية

المهارات

- ب 1 : التحري الموقعي والمساحة والفحوصات
إجراء اختبارات معملية وميدانية على المواد والترية وتحليل النتائج
ب 2 : الرسومات والتحليل الإنشائي:
إعداد وتفسير الرسومات الإنشائية والمعمارية باستخدام الحاسبة
ب 3 : تخطيط المشاريع وإدارتها:
تطبيق تقنيات الجدولة وإدارة الموارد لتنفيذ المشاريع بكفاءة.
ب 4 : العمل الجماعي: التواصل الفعال ضمن فرق متعددة .

القيم

- ج 1 : الأخلاقيات المهنية: ممارسة المهنة بنزاهة، والالتزام بالمعايير الأخلاقية وخدمة المجتمع.
ج 2 : المسؤولية البيئية: دمج مبادئ الاستدامة والممارسات البيئية السليمة في مراحل تخطيط وتصميم، وتنفيذ المشاريع.
ج 3: التعلم المستمر: الالتزام بالتطور الشخصي والمهني من خلال متابعة المستجدات في مجال البناء.
ج : القيادة والعمل الجماعي إظهار مهارات القيادة، والتعاون والتواصل الفعال ضمن فرق عمل متعددة التخصصات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تم إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم ضمن البرنامج بهدف تعزيز التفاعل الفعال وتنمية المهارات، وذلك من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب تشمل الدروس التفاعلية والتعليم المعتمد على حل المشكلات (PBL)، والتجارب المخبرية والنشاطات الميدانية، وتنفيذ مشاريع التصميم وتحليل دراسات الحالة، بالإضافة إلى التدريب العملي خلال فترة الصيف، والحلقات الدراسية والمناقشات الجماعية، مع توظيف برامج المحاكاة والتطبيقات الهندسية المتخصصة، وصولاً إلى إنجاز مشروع التخرج الذي يهدف إلى تحقيق تكامل المعرفة والمهارات المكتسبة.

10. طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي، الاختبارات العملية، التقارير، الواجبات اليةمية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			مدني	مواد انشاء	استاذ مساعد
	1			مدني	انشاءات	مدرس
1	8			مدني	مواد انشاء,انشاءات, تربة,موارد مائية, هندسة العمارة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- المشاركة في الدورات في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي 2- المشاركة في الدورات داخل المعهد.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة. 2- إجراء بحوث علمية منفردة أو مشتركة (تطبيقية أو نظرية). 3- المشاركة في الحلقات النقاشية والندوات العلمية.

12. معيار القبول
1- المعدل 2- الفرع العلمي والمهني

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- دليل المناهج الدراسية 2- بوابة وزارة التعليم العالي

14. خطة تطوير البرنامج
<p>يخضع البرنامج لمراجعة دورية بهدف ضمان جودته وتطوره، حيث يتم جمع الآراء والمقترحات من مختلف الأطراف المعنية مثل الكادر التدريسي والطلاب والخريجين وممثلي القطاع الصناعي. وتشمل هذه العملية إجراء مقارنات معيارية مع البرامج محلياً وعالمياً، وتحليل نتائج الخريجين ومستويات توظيفهم، إلى جانب إجراء تحديثات مستمرة تواكب المستجدات التقنية. وفي هذا الإطار، يحرص القسم على تحسين المختبرات وبيئات التدريب العملي لتعزيز الجانب التطبيقي في الدراسة، وتوفير بيئة تعليمية حديثة تتماشى مع متطلبات التعليم الحديث.</p>

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				وصف المادة الدراسية	المادة الدراسية	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
													*				تخصصية	مواد الانشاء		الأولى / البناء وانشاءات
															*		تخصصية	الميكانيك الهندسي		
			*														تخصصية	المساحة (1)		
													*				تخصصية	مواد الخرسانة		
							*										تخصصية	الرياضيات		
														*			عامة	مبادئ الحاسوب		
*															*		تخصصية	الرسم الهندسي		
		*															مساعدة	المعامل		
	*																عامة	حقوق الانسان والديمقراطية		
	*																عامة	اللغة الانكليزية		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الرسم المعماري (Principles of Architectural Drawing)	
2. رمز المقرر:	
CITC221	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025/7/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
: محاضرات نظرية وتطبيق عملي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
7 ساعات / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: زينة عبد الحق	
البريد الإلكتروني: zeina_aljarah@ntu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. تعريف الطالب بأنواع الرسومات المعمارية</p> <p>2. تدريب الطالب على قراءة ورسم المخططات المعمارية لمبانٍ سكنية وأبنية متعددة الطوابق</p> <p>3. اكتساب الطالب مهارات رسم التفاصيل المعمارية والمواد الإنشائية.</p>	<p>الأهداف</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية باستخدام جهاز العرض • تطبيق عملي داخل المرسم بالورق او باستخدام برامج الرسم • مناقشات جماعية وتمارين صفية 	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	6	يتعرف الطالب عن مفهوم الرسم المعماري وأنواع المخططات المعمارية يتعرف الطالب على أسس توزيع الفضاءات في بيت سكني	رسم مخطط بيت سكني (أرضي وأول)، مقياس (1:100)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
3	6	يتقن الطالب الرسم التفصيلي الدقيق	رسم مخطط بيت سكني (أرضي وأول)، مقياس (1:50)	رسم تطبيقي	لوحة تقييمية + اختبار
4	6	يفهم الطالب تنظيم الطابق الأرضي في الأبنية العمودية	رسم الطابق الأرضي لمبنى متعدد الطوابق، مقياس (1:100)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
5	6	يحدد الطالب التكرار الوظيفي والفراغي للطوابق العليا	رسم الطوابق الأخرى لمبنى متعدد الطوابق، مقياس (1:100)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
6	6	يوزع الشقق السكنية ضمن طابق وفق معايير تصميمية يتقن الطالب الرسم التفصيلي للشقة السكنية	رسم مخطط طابق نموذجي لأربع شقق، مقياس (1:100) رسم مخطط شقة سكنية، مقياس (1:50)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة + اختيار
7	6	يحصي الطالب الفتحة بدقة ضمن المخطط يصمم الطالب تفاصيل الفتحات الرأسية	رسم مخططات مبنى سكني مع تحديد عتبات الأبواب والنوافذ، مقياس 1:100 رسم واجهات الأبواب والنوافذ، مقياس (1:50)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
8	6	يتقن الطالب عناصر الأساس وتوزيعها	رسم مخطط الأساس لبيت سكني بالأبعاد،	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة

تقييمية		مقياس (1:50)			
لوحة تقييمية + اختبار	محاضرة / تطبيق عملي	رسم المقاطع في الجدران الحاملة والفاصلة، مقياس (20): مع توضيح الأساس	يرسم الطالب العلاقة بين الأساس والأرضية والسقف	6	9
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم تفاصيل طبقات الأسقف، مقياس (1:10)، (1:20)	يفصل الطالب المواد المستخدمة في الأسقف المعمارية	6	10
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم أنواع السلالم (مخطط، مقطع، واجهة)، مقياس (1:20)، (1:50)	يميز الطالب أشكال السلالم وطرق تمثيلها	6	11
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم تفاصيل السلم والدرابزين والهوابط	يتقن الطالب تفاصيل الانتقال الرأسي	6	12
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم نمط الربط بالطابوق (إنجليزي وفلمنكي)، مقياس (1:20)	يفهم الطالب الأنماط التقليدية في الجدران	6	13
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم أنواع الجدران الحجرية ومبادئ التكوين في الواجهات	يحلل الطالب الشكل الجمالي والإنشائي للجدران الحجرية	6	14
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم تفصيلا الأليكوبون ومبادئ التكوين في الواجهات	يتقن الطالب تفاصيل التكسية الحديثة	6	15
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 درجات: امتحانات يومية وشفوية ▪ 20 درجة: واجبات ولوحات عملية ▪ 20 درجة: امتحانات نصف الفصل ▪ 50 درجة: امتحان نهائي (نظري + عملي) 					

.12 موارد التعلم والتعليم	
<p>1 - Kevin Forseth , Graphics for Architecture , New York , 1980 .</p> <p>2 - Rudolf Herz , Fribe , Drlng. , Ernst Neufert Architects” Data ,Britain , 1970 .</p> <p>3- John Hancock Callender , Time - Saver Standards For Architectural Design Data</p> <p>3- عاطف السهيري ، انشاء المباني ، جامعة بغداد - كلية الهندسة ، 1991 .</p> <p>4- الدكتور المهندس / فاروق عباس حيدر ، الموسوعة الحديثة في تكنولوجيا تشييد المباني ، الجزء الاول و الجزء الثاني .</p>	<p>الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)</p>
الانترنت	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صيانة المباني					
2. رمز المقرر: CITB242					
3. الفصل الدراسي / السنة 2026/2025					
4. تاريخ إعداد الوصف 2025/7/16					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 3 ساعات / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: محمود خليل ابراهيم البريد الإلكتروني: mahmood_khaleel@ntu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف					
1- يتعرف الطالب على أنواع المباني واستعمالاتها والصيانة المطلوبة لكل نوع . 2- التعرف على المواد المستخدمة في صيانة الأبنية . 3- سيتمكن الطالب من إيجاد الحلول لكل فشل يحصل للأبنية .					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر					
الاستراتيجية					
الشرح على اللوحة الشرح على وسائل الايضاح باستخدام جهاز لا بتوب					
10. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الطالب بمفهوم الصيانة لكل نوع من الأبنية .	الصيانة وتعريفها – أنواع الصيانة – أنواع المباني حسب طبيعة استعمالها	محاضرة	شرح , مناقشة, طرح اسئلة
الثاني	3	سيتعرف الطالب على المواد الانثة وخواصها وعلى الأبنية وأنواع الفشل	المواد الانشائية وخواصها مكونات المباني , الاحمال	محاضرة , شرح ومناقشة	اختبارات

والمناقشة		المنشآت وطرق انتقالها الاجهادات في الاجزاء الانث للابنية	ومعالجتها		
الأسئلة	شرح ومناقشة	الضرر , الصيانة والمعالجات واساسيات حدوث الشقوق وطرق تلافيها , التشققات الخرسانية	ستتعرف الطالب على أنواع الضرر وصيانتته والمعالجات المطلوبة له, وتعريف الطالب على مسببات الفشل وطرق تلافي حدوثها	+3 3	الثالث +الرابع
اختبارات , والمناقشة	الشرح,الاختبارات, والاسئلة المطروحة	تعريف الرطوبة, اضرار الرطوبة , مصادر الرطوبة , مواد مانعة للرطوبة	سيتعرف الطالب على الرطوبة واضرارها وطرق معالجتها	3	الخامس
مناقشة, طرح اسئلة	حل أسئلة على اللوحة	استعمالات مانع الرطوبة في اجزاء المبنى , الاضرار والمعالجات , النضوح في المنشآت الخرسانية, تأثير هبوط التربة في مكونات الابنية , انواع الهبوط , الاضرار التي سببها الهبوط	سيتعرف الطالب على استعمالات مانع الرطوبة في أجزاء المبنى , الاضرار والمعالجات وكذلك تأثير هبوط التربة.	3 + 63	السادس + السابع
مناقشة, طرح اسئلة	حل أسئلة على اللوحة/	العوامل المسببة للهبوط في التربة , معالجات الهبوط في التربة	سيتعرف الطالب على العوامل المسببة للهبوط ومعالجاتها	3	الثامن
الاختبارات, والاسئلة المطروحة	حل أسئلة على اللوحة	ماهي مواد الانهاء, الاضرار في مواد الانهاء	سيتعرف الطالب على مواد الانهاء والاضرار التي تحصل بها	3	التاسع
الاختبارات, والاسئلة المطروحة	حل أسئلة على اللوحة , الشرح	انواع مواد الانهاء , الاضرار والمعالجات , اضرار حشرة الارضة	سيتعرف الطالب على أنواع مواد الانهاء والاضرار والمعالجات	3	العاشر
الاختبارات, والاسئلة المطروحة	حل أسئلة على اللوحة , الشرح	تطبيق الارضيات الخارجية , تطبيق الارضيات الداخلية	سيتعرف الطالب كيفية تطبيق الارضيات	3	الحادي عشر
مناقشة , طرح	الشرح	التسطيح, المفاصل في الابنية	سيتعرف الطالب التسطيح وكيفية انشائه والمفاصل الانشائية وطرق عملها في الأبنية.	3 + 3	الثاني عشر+ الثالث عشر

الأسئلة					
مناقشة , طرح الأسئلة	الشرح	القواطع	سيتعرف الطالب ماهي القواطع ودواعي استخدامها وطرق عملها ودورها الانشائي في المنشا	3	الرابع عشر
مناقشة , طرح الأسئلة	شرح /حل أسئلة على اللوحة	الشبابيك والابواب والاجزاء المعدنية الاخري	سيتعرف الطالب على الشبابيك والابواب وعمل كل نوع في الخدمة المنشا	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الامتحانات شهرية اربعة (60 درجة) , واجبات دراسية على شكل أسئلة (20 درجة) , اعداد تقارير تخص المواضيع التي تم شرحها (10 درجات), اختبارات شفوية يومية (10 درجات)

12. موارد التعلم والتعليم

Building Maintenance صيانة المباني	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تطبيقات الحاسبة - Computer Applications	
2. رمز المقرر:	
CITC228	
3. الفصل الدراسي / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025/7/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات، تطبيق عملي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
6 ساعات / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: زينة عبد الحق حمودي البريد الإلكتروني: zeina_aljarah@ntu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف	<p>1- يتعلم الطالب واجهة برنامج AutoCAD وكيفية تخصيصها.</p> <p>2- يتمكن الطالب من استخدام أوامر الرسم والتعديل والكتابة و التهشير.</p> <p>3- يتقن الطالب الرسم الثلاثي الأبعاد وتفاصيل الإظهار المعماري.</p> <p>4-- يستطيع الطالب تحويل الرسومات إلى منظور وحفظها كصورة.</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • شرح نظري باستخدام جهاز العرض. • تطبيقات عملية داخل المختبر.

10. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	توضيح اهمية برنامج Auto cad والتعرف على واجهة البرنامج	مقدمة عن AutoCAD	تطبيق عملي إعداد واجهة البرنامج والرسم الأساسي	تقييم الاعمال
2	6	يتعلم الطالب رسم الاشكال ثنائية الابعاد	قائمة الرسم Draw	تطبيق عملي رسم اشكال هندسية ثنائية الابعاد	اختبار
3	6	يتعلم الطالب او انه يتعلم Object Snap	قائمة Object Snap	تطبيق عملي اشكال هندسية	تقييم الاعمال
4	6	يتقن الطالب تعديل الرسومات واض النصوص	قائمة التعديل Modify واوامر الكتابة Text	تطبيق عملي رسم زخارف	واجب بيئي
5	6	يستطيع الطالب اعداد التهشير	قائمة التهشير Hatch والتدرج Gradient	تطبيق عملي رسم تفاصيل معمارية وازافة رموز المواد الانشائية	تقييم الاعمال
6	6	يستطيع الطالب تحديد الابعاد	قائمة الابعاد Dimensions	تطبيق عملي رسم مخطط سكني وتحديد الابعاد	اختبار
7	6	تحكم بمواصفات الرسم (Color, Line type)	قائمة المواصفات (Properties)	تطبيق عملي رسم مخطط لمبنى مع التع على نوع الخطوط والسبك	تقييم الاعمال

تقييم الاعمال	رسم مخطط لدار وتوضيح الطبقات	الطبقات والطباعة	يتمكن الطالب من إعداد طبقات (Layers) وطباعة الرسم (Plot)	6	8
اختبار	رسم الاشكال الثلاثية	مبادئ رسم ثلاثي الابعاد وقوائم (3D view, view ports)	يتمكن الطالب من إنشاء رسومات ثلاثية الأبعاد	6	10+9
تقييم الاعمال	تطبيق عملي رسم اشكال قشرية	الرسم القشري (Surfaces)	يرسم الطالب أسطح ثلاثية الأبعاد	6	11
واجب بيتي	تطبيق عملي رسم اشكال هندسية ثلاثية الابعاد	قائمة (Solids)	يرسم الطالب اشكال ثلاثية باستخدام اوامر الرسم (Solids)	6	12
اختبار	رسم اشكال ثلاثية وتطبيق أوام الدمج والتقط والحذف علي	اوامر (Slice, Union, Subtract)	تمكن من اجراء عمليات الدمج والتقطيح والحذف (Slice, Union, Subtract)	6	13
تقييم الاعمال	تطبيق عملي رسم مبنى ثلاثي الابعاد مع إضافة المواد والظل (Render) وتحويله الى منظور وتحويله الى صورة	الإظهار (Render)، المنظور والخرن	يحاكي الطالب المشهد النهائي ويحفظه كصور	6	15+14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

10 درجات: تقييمات يومية وشفوية

20 درجة: امتحانات يومية

20 درجة: امتحان شهري	
50 درجة: الامتحان النهائي (نظري + عملي)	
12. موارد التعلم والتعليم	
https://www.autodesk.com	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
https://www.cadtutor.net	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
مبادئ الرسم المعماري (Principles of Architectural Drawing)	
2- رمز المقرر:	
CITC221	
3- الفصل الدراسي / السنة:	
2025-2026	
4- تاريخ إعداد الوصف	
2025/7/15	
5- أشكال الحضور المتاحة	
: محاضرات نظرية وتطبيق عملي	
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
7 ساعات / 4 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: زينة عبد الحق البريد الإلكتروني: zeina_aljarah@ntu.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
الأهداف	4. تعريف الطالب بأنواع الرسومات المعمارية 5. تدريب الطالب على قراءة ورسم المخططات المعمارية لمبانٍ سكنية وأبنية متعددة الطوابق 6. اكساب الطالب مهارات رسم التفاصيل المعمارية والمواد الإنشائية.
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
الاستراتيجية	• محاضرات نظرية باستخدام جهاز العرض

- تطبيق عملي داخل المرسم بالورق
- او باستخدام برامج الرسم
- مناقشات جماعية وتمارين صفية

10 بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	6	يتعرف الطالب عن مفهوم الرسم المعماري وأنواع المخططات المعمارية يتعرف الطالب على أسس توزيع الفضاءات في بيت سكني	رسم مخطط بيت سكني (أرضي وأول)، مقياس (1:100)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
3	6	يتقن الطالب الرسم التفصيلي الدقيق	رسم مخطط بيت سكني (أرضي وأول)، مقياس (1:50)	رسم تطبيقي	لوحة تقييمية + اختبار
4	6	يفهم الطالب تنظيم الطابق الأرضي في الأبنية العمودية	رسم الطابق الأرضي لمبنى متعدد الطوابق، مقياس (1:100)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
5	6	يحدد الطالب التكرار الوظيفي والفراغي للطوابق العليا	رسم الطوابق الأخرى لمبنى متعدد الطوابق، مقياس (1:100)	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة تقييمية
6	6	يوزع الشقق السكنية ضمن طابق وفق معايير تصميمية يتقن الطالب الرسم	رسم مخطط طابق نمونجي لأربع شقق، مقياس (1:100) رسم مخطط شقة	محاضرة / تطبيق عملي	لوحة + اختبار

		سكنية، مقياس (1:50)	التفصيلي للشقة السكنية		
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم مخططات مبنى سكني مع تحديد عتبات الأبواب والنوافذ، مقياس 1:100 رسم واجهات الأبواب والنوافذ، مقياس (1:50)	يحصي الطالب الفتحة بدقة ضمن المخطط يصمم الطالب تفاصيل الفتحات الرأسية	6	7
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم مخطط الأساس لبيت سكني بالأبعاد، مقياس (1:50)	يتقن الطالب عناصر الأساس وتوزيعها	6	8
لوحة تقييمية + اختبار	محاضرة / تطبيق عملي	رسم المقاطع في الجدران الحاملة والفاصلة، مقياس (1:20) مع توضيح الأساس	يرسم الطالب العلاقة بين الأساس والأرضية والسقف	6	9
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم تفاصيل طبقات الأسقف، مقياس (1:10)، (1:20)	يفصل الطالب المواد المستخدمة في الأسقف المعمارية		10
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم أنواع السلالم (مخطط، مقطع، واجهة)، مقياس (1:20)، (1:50)	يميز الطالب أشكال السلالم وطرق تمثيلها		11
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم تفاصيل السلم والدرابزين والهبوطات	يتقن الطالب تفاصيل الانتقال الرأسي		12
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم نمط الربط بالطابوق (إنجليزي وفلمنكي)، مقياس (1:20)	يفهم الطالب الأنماط التقليدية في الجدران		13
لوحة تقييمية	محاضرة / تطبيق عملي	رسم أنواع الجدران الحجرية ومبادئ التكوين في الواجهات	يحلل الطالب الشكل الجمالي والإنشائي للجدران الحجرية		14

15	يتقن الطالب تفاصيل التكسية الحديثة	رسم تفصيلية الأليكوبون ومبادئ التكوين في الواجهات	محاضرة / تطبيق عملي لوحة تقييمية
11 تقييم المقرر			
<p>10 درجات: امتحانات يومية وشفوية</p> <p>20 درجة: واجبات ولوحات عملية</p> <p>20 درجة: امتحانات نصف الفصل</p> <p>50 درجة: امتحان نهائي (نظري + عملي)</p>			
12 موارد التعلم والتعليم			
<p>الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)</p>		<p>1 - Kevin Forseth , Graphics for Architecture , New York , 1980 . 2 - Rudolf Herz , Fribe , DrIng. , Ernst Neufert Architects” Data ,Britain , 1970 . 3- John Hancock Callender , Time - Saver Standards For Architectural Design Data 3- عاطف السهيري ، انشاء المباني ، جامعة بغداد - كلية الهندسة ، 1991 . 4- الدكتور المهندس / فاروق عباس حيدر ، الموسوعة الحديثة في تكنولوجيا تشييد المباني ، الجزء الاول و الجزء الثاني .</p>	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: رسم الطرق وقنوات الري				
2- رمز المقرر: CIT 230				
3- الفصل الدراسي / السنة 2025/2024				
4- تاريخ إعداد الوصف 2025/6/20				
5- أشكال الحضور المتاحة : محاضرات				
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 4 ساعات / 4 وحدات				
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)				
الاسم: سالم عبدالله خالد البريد الإلكتروني: salim.a.k@ntu.edu.iq				
8- اهداف المقرر				
1-يتمكن الطالب قراءة ورسم مكونات الطرق الصلبة والمرنة بأستخدام الرسم على البورد		الاهداف 2-يتمكن الطالب قراءة ورسم قنوات الري المفتوحة 3- يتمكن الطالب رسم مكونات الطرق باستخدام الحاسوب 4-يتمكن الطالب من رسم أنواع المنحنيات الافقية والعمودية والجدران الساندة والتقاطعات المروية لعد مستخدم الرسم على البورد وبرنامج الاتوكاد		
2-يتمكن الطالب قراءة ورسم قنوات الري المفتوحة				
3- يتمكن الطالب رسم مكونات الطرق باستخدام الحاسوب				
4-يتمكن الطالب من رسم أنواع المنحنيات الافقية والعمودية والجدران الساندة والتقاطعات المروية لعد مستخدم الرسم على البورد وبرنامج الاتوكاد				
9- استراتيجيات التدريس والتعلم				
استخدام الشرح والرسم على السبورة وعرض الشرائح (بوربوينت)والرسم على البورد وبرنامج الاتوكاد وتسليم لوحات الرسم داخل المحاضرة وكذلك تكليف الطالب برسم لوحات كواجب بيتي، نظام الامتحانات اليومية والشهرية والتمارين البيتية للاسئلة والامثلة			الاستراتيجية	
10- بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)				
الأسبو	الساء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

ع	ات	الموضوع		
الأول	4	التعرف على رموز ومصطلحات المستخدمة رسم الطرق	المصطلحات الفنية والرموز المستخدمة في رسم الطرق والمواصلات	شرح وتوضيح ومناقشة رسم على البورد خلال الدرس التقييم على اللوحة والسرعة والمهارة
الثاني	4	رسم مقطع عرضي لطريق مرن يشتمل على مكونات الطريق كالتطبيقات والميل الجانبية للطريق	مقطع عرضي للطريق المرن مع كافة التفاصيل	شرح ورسم على السبورة واستخدام عرض الشرائح
الثالث	4	طريق رسم مقطع عرضي لطريق صلب يشتمل على مكونات الطريق وسمك التطبيقات والميل الجانبية للطريق	رسم مقطع عرضي للطريق صلب مع كافة التفاصيل	شرح ورسم على السبورة واستخدام عرض الشرائح
الرابع +الخامس	4	رسم مقطع عرضي لطريق مرن يشتمل على مكونات الطريق وسمك التطبيقات والميل الجانبية للطريق	رسم مقطع طولي لطريق يحتوي على مناطق قطع والدفن ورقم المحطات والمناسيب	شرح طريق الرسم والاستعانة بالرسومات التوضيحية
				تحويل المناسيب والمحطات الى مخططات للمقطع

الطولي					
عمل تمرين على الحاسوب وتقييم المهارات	الشرح حول استخدام أدوات الرسم	استخدام برنامج الاتوكادر لرسم مقطع عرضي لطريق	استخدام برنامج الاتوكادر لرسم مقطع عرضي للطريق المرن مع التفاصيل والتأثير على المخطط وحسب المواصفات الهندسية	4	السادس
رسم على اللوحة منحنى دائري بسيط مع اجراء الحاسبات والتأثير الى مكونات المنحني وتحديد نقطة البداية والنهاية ونقطة تقاطع المماسين	شرح مع الاستعانة بالصور والمخططات ورسم منحنى على السبورة	المنحنيات الافقية الدائرية	التعرف على أنواع المنحنيات الافقية وطرق رسمها ومكوناتها وطرق حسابها	4	السابع
	امتحان شهري اول			4	الثامن
رسم منحنى عمودي مقعر وكذلك منحنى محدب من عمل الحاسبات والتأثير على المكونات تقديم لوحات	شرح وطريقة الرسم على السبورة والاستعانة بالشرائح والصور	المنحنيات العمودية	التعرف على طرق رسم المنحنيات العمودية المقعر والمحدبة واجراء الحسابات ومعرفة المكونات للمنحنيات	4	التاسع +العاشر

مع واجب بيتي					
رسم جدار ساند نوع ناتئ مع تفاصيل حديد التسليح والمكونات للجدار، تقديم لوحة مع واجب بيتي	شرح مع الاستعانة بالصور والمخططات	الجدران الساندة مكوناتها توزيع التسليح بالحديد لها	التعرف على أنواع الجدران الساندة واستخداماتها ومكوناتها وطرق تسليحها	4	بادي عشر
رسم قنطرة صندوقية مع التفاصيل	شرح على السبورية مع الاستعانة بالصور والشرائح	رسم المقاطع الطولية والعرضية للقناطر الصندوقية	التعرف على طريق رسم مقطع طولي وعرضي لقنطرة مع توزيع حديد التسليح	4	الثاني عشر
	امتحان شهري ثاني			4	ثالث عشر
رسم قنوات ري مع التفاصيل	شرح مع مخططات وصور	رسم قنوات ري مفتوحة	التعرف على طريقة رسم قنوات الري المفتوحة المبطنة والغير مبطنة	4	الرابع عشر
	عمل اختبار باستخدام الرسم بالآوتوكاد			4	الخامس عشر
11- تقييم المقرر					
الامتحانات شهرية (30 درجة) اللوحات والحضور والواجبات البيئية (20 درجة) يكون السعي من 50					
12- موارد التعلم والتعليم					
1-ري الطرق تأليف حسن محمد علي ددة – كوكر دخيل الاسدي 2-كتاب AASHTO 3-ملزمة اعداد – لوي علي طة			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
الاستفادة من شبكة الانترنت للحصول على الصور التوضيحية			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الرسم الانشائي	
2- رمز المقرر: CITB231	
3- الفصل الدراسي / السنة: الفصل الاول / 2025-2024	
4- تاريخ إعداد الوصف : 2025/6/25	
5- أشكال الحضور المتاحة: الحضور الى القاعة الدراسية لتلقي المحاضرات	
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) عدد الساعات الاسبوعية (2 ساعة نظري+4 ساعة عملي)/عدد الوحدات 6	
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: د. اخلاص سعدي شيت البريد الإلكتروني: Ikhlas.sheet@ntu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<p>1- تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الإنشائي والمعايير المستخدمة في الهندسة المدنية.</p> <p>2- تدريب الطلاب على تفسير وإنتاج رسومات تفصيلية للعناصر الإنشائية مثل الأسس، والمخططات المباني الفولاذية</p> <p>3- تطوير مهارة الطلاب في الرسم اليدوي والرسم باستخدام البرامج الحاسوبية مثل أوتوكاد. AutoCAD لإنشاء رسومات مدنية دقيقة.</p>	<p>الاهداف</p>
9- استراتيجيات التدريس والتعلم تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	

الاستراتيجية					
1. التدريس بالتقنية باستخدام الوسائل التكنولوجية مثل العروض التقديمية 2. عرض الافلام الفيديوية لتنفيذ المشاريع 3. الزيارات الموقعية للمشاريع العملية 4. التقارير والعروض التقديمية 5. التقييم المستمر بالاختبارات النظرية : لتقييم المعرفة النظرية والقدرة على فهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية					
-10 بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2نظري+ 4عملي	أن يتمكن الطالب من التعرف على المفاهيم الأساسية للرسم الانشائي..	مقدمة في الرسم الانشائي	التدريس بالتقنية باستخدام الوسائل التكنولوجية مثل العروض التقديمية والشرح	اجراء اختبارات يومية شفوية او تحريرية
الثاني	2نظري+ 4عملي	التعرف على أنواع الأسس ومكوناتها	انواع الاسس و رسم التفاصيل الانشائية للاساس المنفرد	محاضرة نظرية + تطبيق رسم يدوي	تدريب على الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي
الثالث	2نظري+ 4عملي	معرفة تفاصيل الأسس المركبة	تفاصيل الأساس المركب والأساس الشريطي	محاضرة	تدريب على الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي
الرابع	2نظري+ 4عملي	معرفة أنواع الأساسات الحصييرية وتفاصيل التسليح	تفاصيل الأساسات الحصييرية	محاضرة+ فيديو	تدريب على الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي
الخامس	2نظري+ 4عملي	معرفة أنواع أسس الجدران وتفاصيل التسليح	أنواع أسس الجدران	عرض تقديمي ، شرح+ زيارة موقعية	تدريب على الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي
السادس والسابع	2نظري+ 4عملي	تفاصيل الركائز الإنشائية	رسم تفاصيل الركائز الدائرية والمضلعة	عرض تقديمي ، شرح	الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي
الثامن	2نظري+ 4عملي	رسم التفاصيل الإنشائية للجدران	التفاصيل الإنشائي للجدران المسلحة	عرض تقديمي ، شرح	الرسم في المرسم

واعطاء واجب بيتي					
الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي	عرض تقديمي ، شرح	انواع السلالم والتفاصيل الانشائية للسلم المستقيم	انواع السلالم ورسم تفاصيل السلالم المستقيمة	2نظري+ 4عملي	التاسع
الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي	عرض تقديمي ، شرح	مقدمة في المباني الفولاذية، وصلات الفولاذ، والمقاطع المركبة	مقدمة في المباني الفولاذية، رسم وصلات الفولاذ، والمقاطع المركبة	2نظري+ 4عملي	العاشر
الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي	عرض تقديمي ، شرح	طرق ربط قاعدة الأساس بالعمود	رسم تفاصيل ربط قاعدة الأساس بالعمود	2نظري+ 4عملي	الحادي عشر
الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي	عرض تقديمي ، شرح	ربط الأعمدة الفولاذية بالروافد	رسم التفاصيل لربط الأعمدة الفولاذية بالروافد	2نظري+ 4عملي	الثاني عشر
الرسم في المرسم واعطاء واجب بيتي	عرض تقديمي ، شرح	انواع ربط الروافد مع بعضها	رسم التفاصيل لربط رافد مع رافد اخر	2نظري+ 4عملي	الثالث عشر
التطبيق على الحاسبة	عرض تقديمي ، شرح		رسم المخططات باستخدام برامج مثل AutoCAD	2نظري+ 4عملي	الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر
11- تقييم المقرر الاختبارات اليومية :10% الواجبات الصفية 10% الواجبات البيتية 5% تقديم مخططات بالحاسبة 5% الامتحانات الشهرية 20% الامتحان النهائي 50%					
توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
12- موارد التعلم والتعليم					
كتاب الرسم المدني والانشائي تأليف المدرس هاشم طعمة والمدرس سامي ميري كاظم والمدرس الم حسين علي عوض هيئة التعليم التقني 1992.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
1- الرسم الانشائي تأليف الاستاذ المساعد د. ربيع مؤيد نجم قسم الهندسة المدنية جامعة الموصل 2015 2- " Civil Drafting Technology" by David A. Madsen and Terence M. Shumaker			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسم الانشائي تأليف الاستاذ المساعد د.			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		

مؤيد نجم قسم الهندسة المدنية جامعة الموصل 2015	
<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=2UjIQVPhhaE• https://www.youtube.com/watch?v=1OKI-a0zheE	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر:

ميكانيك التربة Soil Mechanics

2- رمز المقرر:

CITB225

3- الفصل الدراسي / السنة:

2026 - 2025

4- تاريخ إعداد الوصف:

2025/7/14

5- أشكال الحضور المتاحة :

محاضرات وتطبيق عملي

6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):

عدد الساعات (الإجمالي) : 4 / عدد الوحدات (الإجمالي): (3)

7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

الاسم: جاسم محمد علي اسماعيل

البريد الإلكتروني: jasim_mohammed@ntu.edu.iq

8- اهداف المقرر

الاهداف

1. إعداد الطالب للعمل كمساعد مهندس في:

أ. التعرف على أنواع الترب وخواصها الفيزيائية والهندسية.

ب. فحوصات التربة الميدانية والمخبرية.

ج. أعمال المساحة والحفر والردم.

د. ضبط جودة التربة في المشاريع الهندسية.

2. تنمية مهارات الدقة والتحليل العلمي

أ. في قياس العينات وقراءة الأجهزة وتسجيل البيانات وتحليلها.

3. الربط بين الدراسة النظرية والجانب العملي

أ. ليكون الطالب قادرًا على الفهم والتطبيق في مواقع العمل دون

الاعتماد الكلي على المهندس المدني.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر

1. عرض المحاضرات بواسطة أجهزة العرض والحاسبة

2. استخدام اللوحات الدراسية لإيصال المعلومة بشكل جيد

3. الممارسة العملية وعرض الأجهزة الخاصة بالمادة

4. الزيارات الميدانية والتعرف على كل مايتعلق بمادة ميكانيك التربة

والفحوصات اللازمة

الاستراتيجية

10- بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أن يكون الطالب ملماً بالتربة وانواعها وكيفية تكون التربة من الصخور وتمكن الطالب من كتابة التقرير المختبري	تعريف التربة، مقدمة جيولوجية لأنواع الصخور، كيفية تكون التربة من الصخور	محاضرة، عرض تقديمي	شرح، مناقشة، طرح أسئلة
الثاني	4	تعرف الطالب على مكونات التربة، الخصائص الفيزيائية للتربة وكذلك الجانب العملي في إجراء فحوصات التربة	مكونات التربة، الخصائص الفيزيائية للتربة (المحتوى الرطوبي، المسامية، نسبة الفراغات، الكثافة الرطبة والجافة، الكثافة المشبعة والمغمورة، الوزن النوعي)	محاضرات، عرض تقديمي، إجراء عملي	شرح، مناقشة، حل مسائل، طرح أسئلة
الثالث الرابع الخامس	4 + 4 + 4	سيتمكن الطالب من إجراء التحليل المنخلي والاستفادة منها في التصنيفات العالمية للتربة	التحليل الحبيبي للتربة طريقة المناخل وطريقة المكثاف	محاضرات، عرض تقديمي، إجراء عملي	شرح، مناقشة، حل مسائل، طرح أسئلة، إجراء الفحص
السادس	4	يتم تعرف الطالب على خصائص التربة والاستفادة منها في تصنيف كل تربة تبعاً لتلك الخصائص	خصائص اللدونة في التربة (حد السيولة، حد اللدونة، حد الإنكماش)	محاضرات، عرض تقديمي، إجراء عملي	إختبار للمحاضرات السابقة، شرح، مناقشة، حل مسائل، طرح أسئلة، إجراء الفحص
السابع	4	يتمكن الطالب من تصنيف التربة والتعرف على أنواع التصنيفات العالمية والشائعة	تصنيف التربة، استخدام طريقة التصنيف الموحد (UCSS)	عرض تقديمي، محاضرات	شرح، مناقشة، طرح أسئلة
الثامن التاسع	4 + 4	سيتعرف الطالب على نفاذية التربة للسوائل وطرق حساب النفاذية في المختبري والحقلي والطرق الشائعة	نفاذية التربة، نفاذية الترب الخشنة، الترب الناعمة، طرق قياسها حقلياً ومختبرياً	محاضرات، عرض تقديمي، إجراء تجارب	شرح، مناقشة، حل مسائل، طرح أسئلة الخاص بالطرق

			لفحص النفاذية		
شرح، مناقشة، طرح أسئلة	محاضرة، عرض تقديمي	أنواع الإجهادات في التربة، الإجهاد الكلي، الإجهاد الفعال	تعليم الطالب على الاجهادات المسلطة على التربة وتأثير الأحمال وضغط الماء المسام	4	العاشر
شرح، مناقشة، طرح أسئلة	محاضرة، عرض تقديمي	الضغط الجانبي مع شرح أنواع المرشحات Filters	تسليط الضوء للطالب على أنواع الضغوط الجانبية المسلطة وفهم عمل العديد من التطبيقات ولاسيما الجدران الساندة	4	الحادي عشر
شرح، مناقشة، طرح أسئلة	محاضرة، عرض تقديمي	تحسين خواص التربة، الطرق الميكانيكية	فهم الطالب على المشاكل الخاصة بالتربة وكيفية تحسين خواصها الهندسي بالطرق الشائعة	4	الثاني عشر
شرح، مناقشة، حل مسائل، طرح أسئلة، إجراء الفحص	محاضرات، عرض تقديمي، إجراء تجارب	أنواع فحوصات الرص المختبرية، طرق الرص الحقلية	تعليم الطالب على إجراء وفهم فحوصات الرص في المختبر، الطريقة القياسية والطريقة المعدلة، وإجراء وقياس الرص في الحقل باستخدام طريقة الازاحة بالرمل والاسطوانة القاطعة والبالون.	4 + 4	الثالث عشر + الرابع عشر
شرح، مناقشة، طرح أسئلة	محاضرة، عرض تقديمي	الطرق الأخرى لتحسين خواص التربة وتثبيتها (التثبيت بالأسمنت، التثبيت بالأسفلت، التثبيت بالنورة)	اطلاع الطالب على تحسين التربة الضعيفة بالطرق الأخرى غير الطرق الميكانيكية	4	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

الامتحانات شهرية اربعة (60 درجة), واجبات دراسية على شكل أسئلة حسابية (20 درجة) , اعداد تقارير تخص المواضيع التي تم شرحها (10 درجات), اختبارات شفوية يومية (10 درجات)

12- موارد التعلم والتعليم

1- " *Soil Mechanics (Principles and Practice)* "
by Das .

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج
الدراسية، إن وجدت)

2- " *Physical and Geotechnical properties of Soils* "
by J. E. Bowles .

3- " أساسيات ميكانيك التربة وتطبيقات الهندسية " مكي جعفر الوائلي
4- " الفحوصات الحقلية والمختبرية للتربة " راضي الزبيدي

<https://www.scribd.com/document>

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مواد انشاء					
2. رمز المقرر: CITB120					
3. الفصل الدراسي / السنة 2025/2024					
4. تاريخ إعداد الوصف 2025/7/15					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 4 ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: لينا جعفر صديق البريد الإلكتروني: leena.j.sedeeq@ntu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف <ul style="list-style-type: none"> • سيتعلم الطالب خصائص وتصنيع مجموعة من المواد الانشائية وأساليب تركيبها في الموقع. • سيتمكن الطالب من اجراء الاختبارات ومقارنة النتائج بالمواصفات القياسية. • سيتمكن الطالب من تحديد المواد الانشائية المناسبة لكل فقرة انشائية وخواصها التي تفحص. 					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر					
الاستراتيجية الشرح على اللوحة الشرح على وسائل الايضاح باستخدام جهاز لا بتوب التجارب العملية [
10. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يكون الطالب قادرا على فهم معنى علم المواد الانشائية وتعرف المواصفات القياسية	وصف عام المواصفات القياسية تعريف الطابوق، خواصه أساليب صناعته	محاضرة/ عرض تقديمي تجربة عملية	شرح ,مناقشة , طرح اسئلة اعداد التقرير العملي

الاختبارات , اعداد التقرير العملي والمناقشة	حل أسئلة على اللوحة/ عرض تقديمي تجربة عملية	أنواع الطابوق فحوصاته المختبرية أساليب بناء	سيتعرف الطالب على طرق صناعة الطابوق واساليب البناء به	4	الثاني
الأسئلة ،اعداد التقرير العملي	حل أسئلة على اللوحة/ عرض تقديمي تجربة عملية	العنوان الرئيسي الثالث: الكتل البنائية أنواعها، خواصها أساليب صناعتها الفحوص المختبرية الكتل خفيفة الوزن الثرستون، صناعته فحوصه المختبرية	سيتعرف الطالب على انواع الكتل البنائية انواعها وخواصها واساليب صناعتها	4+4 4+	الثالث +الرابع +الخامس
الاختبارات ، والمناقشة ، اعداد التقرير العملي	الشرح،الاختبارات ، والاسئلة المطروحة تجربة عملية	العنوان الرئيسي: اعمال الحجارة استعمالاتها تصنيفها خواصها الهندسية أنواعها فحوص مختبرية	سيتعرف الطالب على استعمالات الحجارة في البناء وخواصها	4	السادس
مناقشة، طرح اسئلة ، اعداد التقرير العملي	حل أسئلة على اللوحة/ عرض تقديمي تجربة عملية	العنوان الرئيسي: المواد الرابطة، السمنت مواده الأولية أساليب تصنيعه	سيتعرف الطالب على انواع المواد الرابطة واساليب صناعتها	4 + 4	السابع + الثامن
مناقشة، طرح اسئلة ،اعداد التقرير العملي	أنواعه الرئيسية	العنوان الرئيسي: السمنت العنوان الرئيسي: السمنت أنواعه الرئيسية خصائص الأنواع استخداماتها	سيتعرف الطالب خصائص السمنت واستخداماته وانواعه	4	التاسع
الاختبارات ، والاسئلة المطروحة، اعداد التقرير العملي	خصائص الأنواع	العنوان الرئيسي: المنتجات السمنتية الأنابيب الخرسانية تصنيعها، فوائدها البلاطات الخرسانية صناعة، استخدام فحوص مختبرية	سيتعرف الطالب على المنتجات الاسمنتية وتصنيعها وفوائدها	4	العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر

الاختبارات , والاسئلة المطروحة ، اعداد التقرير العملي	استخداماتها	العنوان الرئيسي: ال فولاذ الانشائي فولاذ التسليح الشلمان فحص الشد للفولاذ	سيتعرف الطالب على انواع الفولاذ	4	الرابع عشر
الاختبارات , والاسئلة المطروحة اعداد التقرير العملي	استخداماتها	العنوان الرئيسي: الابنية الصديقة للبيئة مميزاته خصائصه المواد الانشائية المستدامة خواصه فحوصاتها مميزات المجمعات السكنية	سيتعرف على ميزات وخصائص الابنية الصديقة للبيئة سيتعرف الطالب المواد الانشائية المستدامة سيتعرف الطالب على ميزات وعيوب المجمعات السكنية	6 6+	والخامس عشر

11. تقييم المقرر

الامتحانات شهرية اربعة (60 درجة) , واجبات دراسية على شكل أسئلة حسابية (20 درجة) , اعداد تقارير تخص المواضيع التي تم شرحها (10 درجات), اختبارات شفوية يومية (10 درجات)

12. موارد التعلم والتعليم

<p>الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)</p> <p>4. nke, Gernot. 2000. Earth Construction Handbook: The Building Material Earth in Modern Architecture. Southampton, United Kingdom: WIT Press</p> <p>5. poor, Raval , Pitroda ,Vallabh Vidyanagar , .5 Gujarat .(04/Apr2022)</p> <p>AN EXPERIMENTAL STUDY ON LEGO - INSPIRED BLOCK International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET) Volume: 09, P 892.</p>	<p>المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>
<p>/https://www.hnjournal.net/ar/4-4-18</p>	