الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الهندسية/الموصل
تقنيات الهندسة الكهربائية

إستراتيجية قسم تقنيات الهندسة الكهربائية

للسنوات الخمسة القادمة ابتداءً من العام الدراسي

2026 ولغاية 2030

مجلس القسم العلمي

ا.م.د احمد عبد الجليل عضو	ا.م ليث عبد الجبار خلف عضو	م.م أسامة خيرالدين عضو

أ.د. محمد يحيى سليمان
رئيساً

المحتويات

1. معلومات عامة
2. مقدمة
3. الموقع الالكتروني للقسم
4. الرسالة
5. الرؤية
6. الأهداف
7. الدرجات الأكاديمية التي يمنحها القسم
8. إحصائيات عن القسم
9. إستراتيجية القسم

معلومات عامة

اسم الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية

اسم الكلية : الكلية التقنية الهندسية / الموصل

اسم القسم : هندسة تقنيات الهندسة الكهربائية

سنة التأسيس : 1996

مقدمة:

أسس قسم تقنيات الهندسة الكهربائية عام 1996 بهدف إعداد مهندسين تقنيين مؤهلين تأهيلا عاليا، حيث يمنح القسم شهادة البكالوريوس التقني وشهادتي الماجستير والدكتوراه. يركز القسم على تخريج ملاكات هندسية متخصصة وقادرة على تصميم وتنفيذ وصيانة مختلف مشاريع الهندسة الكهربائية، إلى جانب إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية لمواكبة التطورات العلمية والتقنية.

يقدم القسم دورات علمية وتدريبية متخصصة للعاملين في جميع المجالات الكهربائية، مما يسهم في تطوير كفاءاتهم، كما يقدم الاستشارات الهندسية ويشارك في إعداد التصاميم لمختلف المشاريع الكهربائية

يستقبل القسم الطلبة من الفئات التالية:

1. خريجو المعاهد التقنية الأوائل:
2. خريجو الدراسة الإعدادية / الفرع العلمي
3. خريجو المعاهد الأخرى من خارج معاهد هيئة التعليم التقني
4. خريجو الدراسة المهنية و حسب النسبة المحددة من الوزارة

تتضمن مجالات العمل للخريجين تصميم وتنفيذ وإدارة مشاريع الهندسة الكهربائية في المحطات الكهربائية، خطوط النقل، خطوط التوزيع، تعويض القدرة، المحركات الكهربائية. كما يتم تأهيل الطلبة لإجراء الفحوصات المختبرية والميدانية (الإتلافية وغير الاتلافية) لمختلف المعدات الكهربائية، وتحليل النتائج وفقاً للمواصفات القياسية.

يمتلك خريجو القسم مهارات استخدام الخرائط الكهربائية، حساب الكميات، التكاليف، وإبرام العقود، وذلك باستخدام الحاسوب بشكل موسع. كما يركز القسم على إدارة المشاريع الكهربائية بطرق حديثة، وتشمل الدراسة أساليب البناء، الإنتاجية، كلفة التشغيل، وأساليب الاستخدام الأمثل للمكائن الكهربائية والمعدات.

ويتميز منهج القسم بدمج التقنيات الحديثة في تصنيع الدوائر الكهربائية، إضافة إلى التركيز على المواد المحلية المتوفرة، إلى جانب المواضيع المتعلقة بصيانة المعدات الكهربائية ذات الضغط العالي وخطوط النقل والتوزيع. يتمتع خريجو القسم أيضًا بالقدرة على استخدام أجهزة القياس الحديثة، تحديد مواصفات المعدات.

الموقع الالكتروني للقسم:

الموقع الالكتروني لقسم تقنيات الهندسة الكهربائية

الرؤية

توفير المهارات والقدرات المهنية والتقنية والإدارية والبحثية التي تخدم المجتمع وذلك من خلال المستوى التعليمي الفني والهندسي العالي، الجودة الذي يوفره قسم تقنيات الهندسة الكهربائية للطلبة، كما يهدف القسم إلى إعداد وتخريج كوادر هندسية متميزة وقادرة على التنافس محلياً ودولياً وذلك عن طريق تقديم البحوث العلمية المتميزة التي تخدم المجتمع.

الرسالة

مواكبة التطور العلمي في كافة مجالات تقنيات الهندسة الكهربائية من خلال إعداد مهندسين لديهم القدرة العلمية والعملية.

الأهداف

- إعداد مهندسين تقنيين لديهم القدرة على التوغل في المجالات تقنيات الهندسة الكهربائية.
- دعم الجانب التطبيقي في تدريب القسم من خلال زيادة الوحدات العملية بما لا يتعارض مع الجوانب النظرية.
- تأهيل الخريجين بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- مواكبة الحداثة والتطور العالمي في البرامج والخطط الدراسية والتركيز على الجوانب العملية.
- العمل على تعزيز معايير الأداء بما يضمن تطبيق المعايير الدولية في مجال تقنيات الهندسة الكهربائية

الدرجات الأكاديمية التي يمنحها القسم:

البكالوريوس: يمنح القسم بكالوريوس تقنيات الهندسة الكهربائية بعد اتمام مدة الدراسة والبالغة أربعة سنوات وأكمالهم متطلبات التخرج

الماجستير: يمنح القسم شهادة الماجستير في تخصصين: تقنيات الهندسة الكهربائية بعد اكمال متطلبات الدراسة والمتضمنة تحقيق 70% فما فوق في الفصول الدراسية الاول والثاني وتقديم رسالة الماجستير.

الدكتوراه: يمنح القسم شهادة الدكتوراه في تقنيات الهندسة الكهربائية بعد اكمال متطلبات الدراسة والمتضمنة تحقيق 70% فما فوق في الفصول الدراسية الاول والثاني، واجتياز الامتحان الشامل، وتقديم أطروحة الدكتوراه.

احصائيات عن القسم:

1. خطة قبول الطلبة للسنوات الخمسة المثبتة في الاستراتيجية وكذلك عدد الطلبة المسجلين في المستوى الثاني للعام الدراسي 2026/ 2025

الكلية التقنية الهندسية الموصل/ قسم تقنيات الهندسة الكهربائية						
المرحلة	الجنس	عدد الطلبة الحالي صباحي ومسائي **2026-2025**	خطة القبول المقترحة صباحي ومسائي **2027-2026**	خطة القبول المقترحة صباحي ومسائي **2028-2027**	خطة القبول المقترحة صباحي ومسائي **2029-2028**	خطة القبول المقترحة صباحي ومسائي **2030-2029**
المرحلة الأولى	ذكور	153	185	200	200	200
	اناث	28	42	50	50	50
المرحلة الثانية	ذكور	126	153	185	200	200
	اناث	24	28	42	50	50
المرحلة الثالثة	ذكور	122	126	153	185	200
	اناث	10	24	28	42	50
المرحلة الرابعة	ذكور	140	122	126	153	185
	اناث	10	10	24	28	42
الدبلوم العالي	ذكور	-	-	2	4	5
	اناث	-	-	2	4	5
الماجستير	ذكور	6	7	8	8	8
	اناث	5	3	4	4	6
الدكتوراه	ذكور	0	0	4	4	4
	اناث	0	0	2	2	4
المجموع		614	690	830	934	1005

2. اعداد التدريسين المقترح حسب الشهادات والالقاب العلمية

اعداد التدريسين المقترح حسب اللقب العلمي 2026-2030				
ت	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
1	10	15	15	5
اعداد التدريسين المقترح حسب الشهادة 2026-2030				
ت	دكتوراه	ماجستير	ذكور	اناث
1	25	20	30	10
اعداد الموظفين حسب الجنس 2026-2030				
ت	ذكور	اناث	المجموع	
	4	2	6	

3. القاعات الدراسية

حاجة القسم للقاعات للدراسة الاولية 2026-2030				
2026-2025	2027-2026	2028-2027	2029-2028	2030-2029
7	9	12	14	16
حاجة القسم للقاعات للدراسة العليا 2026-2030				
2026-2025	2027-2026	2028-2027	2029-2028	2030-2029
1	2	2	2	2

4. المختبرات و الورش

حاجة القسم للمختبرات

2026-2025	2027-2026	2028-2027	2029-2028	2030-2029
1. مختبر المكائن 2. مختبر النقل والتوزيع 3. مختبر الحاسبة 1 4. مختبر الحاسبة 2 5. مختبر الإلكترونيات القدرة 6. مختبر الورشة الكهربائية والالكترونية 7. مختبر السيطرة 8. مختبر الطاقات المتجددة	مختبر دراسات عليا	مختبر اتصالات مختبر الضغط العالي مختبر الحماية	مختبر الشبكات الذكية	مختبر تشغيل وتحكم أنظمة القدرة

وصف المختبرات الضرورية للسنوات القادمة	
مختبر الدراسات العليا	يخُصص هذا المختبر لإجراء التجارب المتقدمة الخاصة باختصاصات تقنيات الهندسة الكهربائية، مما يعزز من مهارات الطلبة في البحث والتصميم والتحليل بما يواكب التطورات العلمية والتقنية.
مختبر اتصالات	يخُصص هذا المختبر لإجراء التجارب العملية الخاصة بمواد التصالات و منها الاتصالات التناظرية و الاتصالات الرقمية و كذلك IoT الخاصة باختصاصات تقنيات الهندسة الكهربائية، مما يعزز من مهارات الطلبة في مجال الاتصالات.
مختبر الضغط العالي	يخُصص هذا المختبر لإجراء التجارب العملية الخاصة للفولتية العالية ومن فحص للمعدات الضغط العالي من محولات و قابلوات و كذلك توليد الفولتية العالية بشكل تيار مستمر و تيار متناوب الخاصة
مختبر الحماية	يخُصص هذا المختبر لإجراء التجارب العملية الخاصة بمنظومات الحماية للشبكة الكهربائية من مرحلات فرط التيار و المرحلات الفرقية و مرحلات المسافة و وحات الحماية المختلفة
مختبر الشبكات الذكية	يخُصص هذا المختبر لإجراء التجارب العملية الخاصة بالشبكات الذكية Smart Grid بعد ربط المنظومة الكهربائية مع الطاقات المتجددة لتحسين أداء المنظومة الكهربائية
مختبر تشغيل وتحكم أنظمة القدرة	يخُصص هذا المختبر لإجراء التجارب العملية الخاصة لكيفية تشغيل المنظومة الكهربائية للحصول على الكفاءة المثلى بأستعمال نظريات تشغيل المنظومات الكهربائية و كذلك السيطرة على الإنتاج و الاحمال مما يعزز مهارات الطلبة في مجال تشغيل أنظمة القدرة الكهربائية

تحليل البيئة الاستراتيجية :(SWOT)

يجُري القسم تحليلا دوريا لبيئته الداخلية والخارجية لتوجيه استراتيجيتها بشكل فعّال، وذلك من خلال تقييم شامل ومنهجي للعوامل المؤثرة على ادائها توجهاتها المستقبلية. يشمل هذا التحليل مراجعة مستمرة لنقاط القوة والضعف ضمن بيئتها الداخلية (مثل الكوادر التدريسية، البنية التحتية، البرامج الأكاديمية)، إلى جانب تحليل دقيق للفرص والتهديدات في البيئة الخارجية (مثل احتياجات سوق العمل، التوجهات الحكومية، التطورات التقنية والمنافسة الأكاديمية). يساهم هذا التحليل في بناء استراتيجية أكثر واقعية وتكيفًا مع المتغيرات، ويعُد أداة أساسية في رسم السياسات واتخاذ القرارات الاستباقية.

أولاً: نقاط القوة – (Strengths) *البيئة الداخلية الإيجابية*

1. **كفاءة الكادر التدريسي**
   - يمتلك أعضاء الهيئة التدريسية خلفيات علمية متعددة (قدرة كهربائية، إلكترونيات القدرة، تحكم، اتصالات، مكائن).
   - مشاركة بعض التدريسيين في دورات تطويرية وورش علمية.
   - قدرة الكادر على ربط المفاهيم النظرية بالتطبيق العملي.
2. **طبيعة التخصص التطبيقية**
   - التخصص يُعد من التخصصات الحيوية المرتبطة مباشرة بالبنية التحتية للدولة , و خاصة وزارة الكهرباء من خلال اقسامها الإنتاج, النقل, التوزيع.
   - قابلية الخريج للعمل في عدة مجالات دون حصره بوظيفة واحدة . كالصيانة و التصميم وغيرها.
   - ارتفاع الطلب على المهارات التقنية مقارنة بالتخصصات النظرية.
3. **المنهج الدراسي**
   - يشمل مقررات أساسية ومتقدمة (دوائر كهربائية، آلات كهربائية، إلكترونيات قدرة، تحكم).
   - تدرج منطقي في المواد من الأساسيات إلى التطبيقات.
   - توافق نسبي مع متطلبات سوق العمل المحلي.
4. **السمعة الأكاديمية للقسم**
   - استمرارية القسم لعدة سنوات أكسبته خبرة تنظيمية وتعليمية .
   - ثقة المجتمع المحلي بمخرجات القسم.
   - خريجون يشغلون وظائف في مؤسسات حكومية وأهلية.
5. **الإمكانات التنظيمية**
   - وجود توصيفات وظيفية واضحة للهيئة التدريسية والفنية.
   - التزام نسبي بضمان الجودة والتقويم الذاتي.

ثانياً: نقاط الضعف – (Weaknesses) *البيئة الداخلية السلبية*

1. **البنية التحتية المختبرية**
   - بعض المختبرات تعتمد أجهزة قديمة أو محدودة العدد.

   عدم توفر مختبرات تخصصية متقدمة (مختبر تشغيل وتحكم أنظمة القدرة، الشبكات الذكية، الأتمتة الصناعية).

2. **الفجوة بين التعليم وسوق العمل**
   - محدودية التدريب العملي الميداني الحقيقي.
   - ضعف إشراك الطلبة في مشاريع تطبيقية مرتبطة بمشاكل واقعية.
   - اعتماد أساليب تقييم تقليدية في بعض المقررات.
3. **المناهج والتحديث**
   - بطء تحديث المفردات الدراسية مقارنة بالتطور التكنولوجي.
   - قلة التركيز على البرمجيات الهندسية الحديثة.(LabVIEW, Dig SILENT, ETAP, SCADA)
4. **البحث العلمي والابتكار**
   - قلة التمويل المخصص للمشاريع البحثية.
   - ضعف النشر العلمي التطبيقي.
   - محدودية مشاركة الطلبة في البحث العلمي.
5. **الإدارة والموارد**
   - ارتفاع نسبة الطلبة إلى التدريسيين.
   - إجراءات إدارية مطوّلة تؤثر على سرعة التطوير.
   - محدودية الدعم المالي للأنشطة العلمية.

ثالثاً: الفرص – (Opportunities) ***البيئة الخارجية الإيجابية***

1. **سوق العمل والطاقة**
   - الحاجة المستمرة لمهندسي وتقنيي الكهرباء في مشاريع الإعمار.
   - التوسع في مشاريع الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
   - زيادة الطلب على أنظمة السيطرة والتحكم في مجالات الصناعة
2. **الدعم الحكومي والمؤسسي**
   - توجه الدولة لدعم التعليم التقني والتطبيقي.
   - إمكانية استحداث برامج تدريبية مشتركة مع الوزارات.
   - فرص تمويل مشاريع تعليمية وتقنية.
3. **الشراكات والتعاون**
   - إمكانية عقد اتفاقيات مع دوائر الكهرباء والاتصالات والصناعة.
   - التعاون مع جامعات محلية ودولية.
   - إشراك القطاع الخاص في تدريب الطلبة.
4. **التكنولوجيا الحديثة**

- التطور السريع في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء الصناعية.
- توفر منصات تعليم إلكتروني ومحاكاة هندسية.
- إمكانية إنشاء مختبرات افتراضية.

5. **تطوير البرامج الأكاديمية**

- استحداث دراسات عليا في تخصصات القدرة و الكترونيات القدرة و الاتصالات أو دبلومات بتخصص الكترونيات القدرة و الاتصالات
- تقديم دورات مهنية مدفوعة لخدمة المجتمع.

رابعاً: التهديدات – (Threats) ***البيئة الخارجية السلبية***

1. **المنافسة الأكاديمية**

- زيادة عدد الأقسام المناظرة في الجامعات الحكومية والأهلية.
- تفاوت الإمكانات بين المؤسسات التعليمية.

2. **التغير التكنولوجي السريع**

- تقادم المعرفة التقنية بسرعة.
- الحاجة المستمرة لتحديث الأجهزة والمناهج.

3. **الوضع الاقتصادي**

- تقليص الميزانيات المخصصة للتعليم.
- ارتفاع كلفة الأجهزة المختبرية الحديثة.

4. **سوق العمل**

- تشبع بعض القطاعات الوظيفية.
- تفضيل الشركات للخبرة العملية على الشهادة فقط.

5. **الكفاءات البشرية**

- هجرة التدريسيين ذوي الخبرة.
- صعوبة استقطاب كوادر متخصصة نادرة.

الأهداف الاستراتيجية لقسم تقنيات الهندسة الكهربائية:

يسعى القسم الى :

1. **تحسين جودة التعليم والتعلم**

- مراجعة شاملة للمناهج: إجراء مراجعة دورية للمناهج بما يتماشى مع المعايير الدولية مثل IEEE أو ICE مع تضمين موضوعات متعلقة بالتكنولوجيا الحديثة

التطبيقي للمفاهيم الهندسية.

- تعزيز التعلم الذاتي: دمج موارد التعلم المفتوحة (OER) والدورات الإلكترونية المفتوحة (MOOCs) في المنهج لتعزيز التعلم الذاتي وتوفير فرص التعلم المستمر.

2. تعزيز البحث والابتكار

إنشاء مركز بحثي متخصص: تأسيس مركز بحثي متخصص بمجالات محددة مثل نصب المحطات الكهربائية وتوليد الطاقة الكهربائية والطاقة المستدامة، واستخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح كبديل للعجز في انتاج الطاقة الكهربائية، مما يعزز قدرة القسم على جذب التمويل البحثي، وتعزيز ارتباط البحث العلمي بالمجتمع المحلي.

تحفيز التعاون الدولي: إقامة شراكات مع جامعات ومراكز بحثية عالمية، مما يتيح فرص التعاون في الأبحاث المشتركة

تطوير برامج منح دراسية: تقديم منح دراسية للطلاب المشاركين في الأبحاث، مما يعزز ثقافة البحث ويشجع على الابتكار.

إطلاق مبادرة "معرض التكنلوجيا والابتكار الدولي": والذي من المفترض أن يقام بشكل سنوي ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ على أرض الجامعة التقنية الشمالية بهدف جذب رواد الأعمال والمبتكرين والباحثين المتميزين والترويج لبحوثهم.

إنشاء حاضنة أعمال كهربائية بالتعاون مع القطاع الخاص، وتشجيع الطلبة على تطوير مشاريع التخرج لتتحول الى نماذج أولية قابلة للتسويق

3. تطوير المهارات المهنية

برامج تدريب داخلية وخارجية: توفير فرص التدريب العملي في الشركات والمشاريع الهندسية الكبرى، مع التوجه نحو تعزيز التوظيف بعد التخرج.

<u>دورات تدريبية مهنية:</u>

تنظيم ورش عمل ودورات متخصصة في المهارات المهنية مثل إدارة المشاريع، وتطوير الذات والقيادة.

<u>توجيه مهني فعال:</u> تنفيذ برامج توجيه مهني يتضمن تواصل الطلاب مع الخريجين الناجحين والمهنيين في القطاع، مما يساعدهم في تحديد مساراتهم المهنية.

إنشاء منصة الكترونية تربط بين الخريجين وأصحاب العمل، كما سيتيح ذلك للطلبة متابعة فرص تطور مهاراتهم المهنية وتلقي التوجيه المهني المستمر

4. تعزيز الاستدامة والتكنولوجيا الخضراء

تطوير مبادرات استدامة: تصميم مبادرات تعليمية تركز على بناء مشاريع استدامة، مثل الطاقة المتجددة.

مشاريع مجتمعية: تنفيذ مشاريع في المجتمع المحلي تهدف إلى تعزيز الوعي بالاستدامة، بالتعاون مع السلطات المحلية والمنظمات غير الحكومية.

5. تعزيز التعاون مع الصناعة

- شراكات استراتيجية: توقيع مذكرات تفاهم مع الشركات الرائدة في مجال الكهرباء لتوفير فرص تدريب وتوظيف للطلاب.
- إنشاء لجان استشارية: وتتكون من ممثلين عن الصناعة لتقديم المشورة حول تحديث المناهج وضمان توافقها مع احتياجات السوق.

6. تطوير الكوادر الأكاديمية

الاستثمار في تطوير أعضاء هيئة التدريس: توفير فرص التعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال تمويل المشاركة في مؤتمرات وورش عمل دولية.

استضافة خبراء عالميين في مجال الهندسة والتكنلوجيا: حيث يتم القيام بورش تعليمية ودورات ومحاضرات مفتوحة، مما يضيف بعدا دوليا لبرامج التعليم تحفيز الأبحاث الأكاديمية: تقديم حوافز لأعضاء هيئة التدريس للنشر في مجلات علمية محكمة والمشاركة في الأبحاث الممولة.

7. استراتيجية التدويل

تهدف استراتيجية التدويل إلى تعزيز حضور القسم على الساحة الأكاديمية الدولية، ورفع مستوى جودة التعليم والبحث العلمي من خلال الانفتاح على التجارب العالمية وتوسيع نطاق التعاون الخارجي. وفيما يلي شرح مفصل لكل محور من محاور هذه الاستراتيجية:

- جذب الطلبة الدوليين وتوفير بيئة تعليمية متنوعة: يسعى القسم إلى استقطاب طلبة من دول أخرى للدراسة في برامجه الأكاديمية، لما لذلك من دور في إثراء البيئة الجامعية ثقافيًا وأكاديميًا. كما يسعى إلى توفير مناهج مرنة، ومصادر تعليمية متعددة اللغات، وخدمات دعم أكاديمي مخصصة للطلبة غير الناطقين بالعربية، بما يسهم في خلق بيئة تعليمية عالمية المستوى ومتعددة الثقافات.

تنظيم برامج تبادل طلابي وبحثي: يخطط القسم لإبرام اتفاقيات تعاون مع جامعات دولية معتمدة، تتيح تبادل الطلبة لفصل دراسي أو أكثر، مما يوفر لهم خبرات أكاديمية وثقافية جديدة. كما تشمل الاتفاقيات برامج مشتركة للبحث العلمي، تمُكن طلبة الدراسات العليا من تنفيذ جزء من مشاريعهم في مختبرات جامعات أجنبية، مما يعزز من جودة الإنتاج البحثي ويسهم في النشر الدولي.

- دعوة أساتذة زائرين وتنظيم محاضرات دولية: كجزء من الانفتاح على الخبرات العالمية، يعمل القسم على استضافة أساتذة وباحثين من جامعات دولية مرموقة لإلقاء محاضرات تخصصية، أو المشاركة في ورش عمل بحثية متقدمة. ويعُد ذلك فرصة قيّمة للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس للاطلاع على أحدث التطورات العلمية والتقنيات العالمية في مجالات الكهرباء

8. التحول الرقمي:

ضمن رؤية القسم في تعزيز الكفاءة التعليمية والإدارية، يضع القسم خطة للتحول الرقمي، بالشكل الذي يلبي متطلبات الوزارة، وتشمل الجوانب التالية:

- رقمنة جميع الملفات الأكاديمية والإدارية الكترونيا: وذلك عبر أرشفة الوثائق الأكاديمية (مثل توصيفات المقررات، الخطط الدراسية، درجات الطلبة، نماذج تقييم الأداء) والملفات الإدارية (مثل المخاطبات الرسمية، أوامر اللجان، الحضور والغياب) بهدف تحسين الكفاءة التنظيمية وسهولة الوصول للمعلومات، وتقليل الاعتماد على النماذج الورقية.
- تطوير منصة تعليم إلكتروني داخلية للمقررات: يستخدم القسم نظام إدارة تعلم (LMS) يُمكّن الطلبة من الوصول إلى المحتوى التعليمي، المحاضرات، الواجبات، والاختبارات بشكل إلكتروني، مما يدعم التعليم الهجين ويعزز التواصل الأكاديمي المستمر بين الطلبة والتدريسيين داخل وخارج أوقات المحاضرات.

9. تقييم الأداء والمتابعة

مؤشرات الأداء الرئيسية:(**KPIs**) تطوير نظام تقييم يتضمن مؤشرات أداء رئيسية لمتابعة تقدم الأهداف الاستراتيجية، مثل نسبة التوظيف للخريجين، عدد الأبحاث المنشورة، ورضا الطلاب.

التقييم الدوري: إجراء تقييمات دورية للإستراتيجية من خلال تحليل البيانات والملاحظات، مما يساعد على تحديد مجالات التحسين وتعديل الأهداف وفقا للنتائج.

تتجه هذه الاستراتيجية نحو تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي لقسم تقنيات الهندسة الكهربائية، من خلال التركيز على التعليم المبتكر، البحث المستدام، والشراكات الفعّالة مع الصناعة. تركز الاستراتيجية على إعداد خريجين يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لمواجهة تحديات المستقبل، وبناء كفاءات قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل في مجالات الكهرباء والهندسة. يسعى القسم لتعزيز جاهزية الخريجين عبر التدريب العملي، وتنمية مهاراتهم التقنية والمهنية، بما يتوافق مع المتطلبات الديناميكية لسوق العمل ويجعلهم شركاء فاعلين في تطوير القطاع العمراني والبنية التحتية.