

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متظوراً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للفياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (المقررات) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصيفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني الحويجة

القسم العلمي: تقنيات الإنتاج النباتي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقنيات الإنتاج النباتي

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات الإنتاج النباتي

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/3

تاريخ ملء الملف: 2024/9/3



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. محمد جياد لجي

التاريخ: 2024 / 9 / 3



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. فهيمه صالح شيخ

التاريخ: 2024 / 9 / 3

دقق الملف من قبل

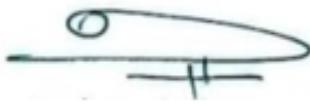
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. احمد عبد خلف

التاريخ : 2024 / 9 / 3



التوقيع



مصادقة السيد الحميد

1- رؤية البرنامج

أن يكون قسم تقنيات الإنتاج النباتي رائداً في التعليم والبحث والابتكار في مجال الإنتاج النباتي، مساهماً بفعالية في تحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة على المستوى المحلي والإقليمي.

2- رسالة البرنامج

يهدف قسم تقنيات الإنتاج النباتي إلى تقديم تعليم متميز وتدريب عملي عالي الجودة، وإجراء بحوث علمية تطبيقية متقدمة تسهم في تحسين الإنتاج النباتي وزيادة كفاءته، مع التركيز على استخدام التقنيات الحديثة والحلول البيئية المستدامة لدعم التنمية الزراعية.

3- اهداف البرنامج

- 1 تطوير المناهج الدراسية لتلبية احتياجات سوق العمل في مجال إنتاج النباتات الطبية واستخدام التقنيات الحديثة.
- 2 توفير الموارد البشرية اللازمة لمتطلبات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- 3 رفد الطلبة بالمعلومات والمهارات والخبرات العلمية لتمكينهم من الأseham في عملية التنمية.
- 4 نشر الوعي بأهمية النباتات الطبية واستخداماتها الصحية والاقتصادية من خلال برامج تدريبية وورش عمل.
- 5 ترسیخ الروح الجماعية بين الطلبة واعدادهم للحياة العلمية التعاونية في البيئة الزراعية.
- 6 تحقيق اعلى مستوى من التفاعل بين القسم والمؤسسات العلمية الإنتاجية التي تتكامل مهامها مع مهام وأهداف القسم.
- 7 تطبيق ممارسات زراعية مستدامة تحافظ على البيئة وتتضمن استدامة الموارد الطبيعية في إنتاج النباتات الطبية.
- 8 الأseham في دورات التدريب والتأهيل والتعليم المستمر والندوات في المعهد.

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

وجود جهة راعية تساهم في:

- 1- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع
- 2- تسهيل التوظيف والتدريب العملي
- 3- التوجيه المستمر للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	11	22	%(15-10)	مقرر أساسى
متطلبات المعهد	6	14	%(22-16)	أساسى وغير أساسى
متطلبات القسم	24	59	%(74-63)	أساسى وغير أساسى
التدريب الصيفي	يبدأ الطالب 7/1 وينتهي 9/1 في المستوى الأول			مستوفى وغير مستوفى

7 - وصف البرامج

المستوى الاول/ الفصل الاول + الفصل الثاني							نوع المقرر	نوع المتطلب
نوع المقرر	الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اللغة الإنجليزية		
اجباري	NTU100		2	-	2	Human Rights and Democracy	حقوق الإنسان والديمقراطية	متطلبات الجامعة
اجباري	NTU101		2	-	2	English language	اللغة الانجليزية	
اجباري	NTU102		2	1	1	1Computer Application	مبادئ الحاسوب	
اجباري	NTU103		2	-	2	1Arabic language	لغة عربية	
اجباري	NTU104		2	1	1	Sport	رياضة	متطلبات المعهد
اختياري	NTU107		2	-	2	French language	لغة فرنسية	
اجباري	TIH101		3	1	2	Statistic &Experiment Design	احصاء ونطيط تجارب	
اختياري	TIH102		2	1	1	Renewable Energy Systems	نظم طاقة متجددة	
اجباري	TIH103		2	1	1	Soil Science	اساسيات تربة	متطلبات القسم
اجباري	PPT101		3	2	1	Horticulture Principles	اساسيات بستنة	
اجباري	PPT102		3	2	1	Agronomy Principles	اساسيات محاصيل	
اجباري	PPT103		2	1	1	Plant Protection	وقاية نبات	
اختياري	PPT104		2	1	1	Nursery & Forestry	مشاتل وغابات	
اختياري	PPT105		2	1	1	Plant Environment	بيئة نبات	
اجباري	PPT106		3	2	1	Fruit Production	انتاج فاكهة	
اجباري	PPT107		2	1	1	Plant Physiology	فسحة نبات	
اجباري	PPT108		4	2	2	Vegetation Production	انتاج خضر	
اختياري	PPT109		2	1	1	General Insects	حشرات عامة	
اجباري	PPT110		3	2	1	Agri.Machine&Equipment	ساحبات وآلات زراعية	
اختياري	PPT111		2	1	1	Tissue culture	زراعة انسجة	
			47	21	26	المجموع		

المستوى الثاني/ الفصل الاول + الفصل الثاني							
نوع المقرر	الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر	نوع المتطلب
						باللغة الإنجليزية	
اجباري	NTU200		2	-	2	English language	متطلبات الجامعة
اجباري	NTU201		2	1	1	Computer Application2	
اجباري	NTU202		2	-	2	Arabic Language2	
اجباري	NTU203		2	-	2	The Crimes of Baath Regime in Iraq	
اجباري	NTU204		2	-	2	Professional Ethics	
اجباري	TIH201		3	2	1	Medicinal Plants Production	
اجباري	TIH202		2	1	1	Secondary Compounds Chemistry	
اختياري	TIH203		2	1	1	Farm management	
اجباري	PPT201		3	2	1	Drying &Reserving Plants	
اجباري	PPT202		3	2	1	Medicinal Plants Diseases	
اجباري	PPT203		3	2	1	Medicinal Plants Environment & Classification	متطلبات القسم
اجباري	PPT204		2	1	1	Organic Chemistry	
اختياري	PPT205		2	1	1	Aromatic & Floriculture Medicinal Plants	
اجباري	PPT206		3	2	1	Drugs Processing	
اجباري	PPT207		3	2	1	Nurseries & Propagation	
اجباري	PPT208		3	2	1	Medicinal Plants Pesticides	
اختياري	PPT209		3	2	1	Plants Nutrition	
اجباري	PPT210		3	3	-	Project	
المجموع							
			45	24	21		

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1. أن يكون الطالب قادرًا على تفسير البيانات الإحصائية واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة في تحليل النتائج الزراعية.
- 2. أن يكون الطالب قادرًا على تحديد طرق تحسين خصوبة التربة واستصلاح الترب المتدورة. تحديد كمية الاسمدة المضافة وطرق وموعد الزراعة للنباتات.
- 3. أن يكون الطالب قادرًا على تمييز الأنواع النباتية البستانية وفهم متطلباتها البيئية.
- 4. أن يكون الطالب قادرًا على تحسين إنتاجية المحاصيل باستخدام ممارسات زراعية سليمة.
- 5. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق استراتيجيات إدارة الآفات بطرق صديقة للبيئة.
- 6. أن يكون الطالب قادرًا على إنشاء وإدارة مشاتل لإنتاج شتلات الغابات.
- 7. أن يكون الطالب قادرًا على تقييم العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على الإنتاج النباتي.
- 8. أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أساليب التقييم، التسميد، والري بما يناسب نوع الفاكهة.
- 9. أن يكون الطالب قادرًا على شرح عملية البناء الضوئي والفتح في النباتات والضغط الأسموزي.
- 10. أن يكون الطالب قادرًا على اختيار الآلة المناسبة لعمليات الزراعة المختلفة.
- 11. أن يكون الطالب قادرًا على جمع النباتات الطيبة وتصنيفها وحفظها.
- 12. أن يكون الطالب قادرًا على تصميم وتنسيق الحدائق باستخدام نباتات الزينة.
- 13. أن يكون الطالب قادرًا على تشخيص أعراض نقص العناصر الغذائية.
- 14. أن يكون الطالب قادرًا على إنشاء بستان وظلة وبيت بلاستيكي وزجاجي وإنشاء منحل.
- 15. أن يكون الطالب قادرًا على استخلاص المركبات الفعالة من النباتات الطيبة.

المهارات

- 1. مهارات عملية : القدرة على تطبيق التقنيات الحديثة في زراعة وإنتاج النباتات الطيبة بكفاءة عالية مع مراعاة الممارسات الزراعية المستدامة.
- 2. مهارات فكرية : القدرة على تحليل المشكلات الزراعية المتعلقة بإنتاج النباتات الطيبة واقتراح حلول مبتكرة وفعالة.
- 3. البحث العلمي: القدرة على تصميم وتنفيذ بحوث علمية تطبيقية تهدف إلى تحسين جودة وإنتاجية النباتات الطيبة، وتحليل البيانات واستنتاج النتائج العلمية.
- 4. استخدام التكنولوجيا: القدرة على استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مراقبة وتحسين الإنتاج النباتي والنباتات الطيبة، مثل نظم الري الذكي، التحكم في الآلات، والتقنيات الحيوية.
- 5. مهارات تواصل : القدرة على التواصل العلمي الفعال، وإعداد التقارير الفنية، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات في مجالات الإنتاج النباتي والنباتات الطيبة.
- 6. الوعي المهني والأخلاقي: الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية في مجال الإنتاج النباتي واستخدام النباتات الطيبة، مع احترام القوانين واللوائح ذات الصلة.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية:

- 1. تأهيل الخريجين لسوق العمل: المهارات العملية والتقنية التي يكتسبها الطالب تجعلهم أكثر قدرة على أداء المهام المطلوبة في بيئه العمل، مما يزيد فرص توظيفهم و يجعلهم أكثر تنافسية.
- 2. تعزيز الكفاءة والإنتاجية: المهارات المتخصصة تساعد الخريجين على تنفيذ الأعمال بكفاءة عالية، وتقليل الأخطاء، وتحسين جودة الإنتاج، خاصة في المجالات الزراعية والطبية.
- 3. تمكين الابتكار و حل المشكلات: تطوير المهارات العملية يعزز من قدرة الطالب على التفكير النقدي والإبداع، مما يمكنهم من مواجهة تحديات الإنتاج النباتي وإيجاد حلول مبتكرة.
- 4. التكيف مع التطورات التقنية: العالم يتغير بسرعة، و مخرجات التعلم المهاراتية تساعد الطالب على مواكبة التقنيات الحديثة وأدوات العمل الجديدة، وبالتالي البقاء مواكبين للتغيرات.
- 5. تعزيز التعلم الذاتي والتطوير المستمر: اكتساب المهارات يدعم قدرة الطالب على التعلم المستمر وتطوير أنفسهم بشكل مستقل بعد التخرج.
- 6. تحقيق أهداف التنمية المستدامة: من خلال المهارات المناسبة، يمكن للخريجين المساهمة في تطوير ممارسات زراعية مستدامة تحافظ على البيئة وتدعم الأمن الغذائي

كيف يمكن تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية؟

- التدريب العملي المكثف: توفير فرص تدريب عملي مستمر في المختبرات والحقول الزراعية، مما يسمح للطلاب بتطبيق ما تعلموه نظرياً واكتساب خبرة حقيقة.
- المشاريع العملية والتطبيقية: إشراك الطلاب في مشاريع بحثية أو تطبيقية تعالج مشكلات واقعية في مجال الإنتاج النباتي والنباتات الطبيعية.
- ورش العمل والدورات التدريبية: تنظيم ورش عمل ودورات متخصصة تركز على المهارات التقنية مثل استخدام الأجهزة الحديثة، تقنيات الزراعة الدقيقة، وأساليب مكافحة الآفات.
- التدريب الميداني والتعاوني: إقامة شراكات مع مزارع، شركات زراعية، أو مراكز أبحاث لتوفير تدريب ميداني يسمح للطلاب بالتعرف على بيئه العمل الحقيقة.

القيم

القيم التي يمكن أن تستفاد من موضوع تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية في الإنتاج النباتي ، الابتكار والابداع ، التعاون والشراكة أي تبادل المعرفة والخبرات بين الأفراد والمؤسسات، التطبيق العملي تشجيع المتعلمين على العمل على مشاريع عملية تطبيقية ، الأستدامة تشجيع المتعلمين على تطبيق ممارسات زراعية تحافظ على البيئة والموارد الطبيعية.

تحديد مخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- المعلومات : القدرة على زراعة النباتات بشكل صحيح.
- المهارات : مهارات في الري والتسميد والرعاية النباتية
- المواقف : فهم أخلاقيات المهنة في التعامل مع الفلاح والنباتات والبيئة.

أهمية مخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- إعداد خريجين : قادرين على تحسين الأنتاجية الزراعية من خلال تطبيق الممارسات الزراعية الحديثة.
- قياس الجودة : يمكن أن تؤدي المخرجات المتوقعة إلى تحسين جودة المنتجات الزراعية من خلال تطبيق معايير الجودة والسلامة الغذائية ، زيادة رضا المستهلكين عن المنتجات الزراعية .
- التخطيط : إعداد منهاج ملائم مع سوق العمل من خلال استخدام طرق تعليمية حديثة .

مخرجات قيم التعلم المتوقعة (المعرفة، المهارات، الموقف)

- في مجال المعرفة : أن يكون الطالب قادر على فهم تصنیف النباتات الطبيعية من خلال مفاتيح خاصة بالتصنیف، يستطيع أن يفسر نظرية صعود الماء الى النبات ، و ميكانيکة فتح وغلق التغور ، يستطيع أن يخطط تجربة حقلية أو مختبرية من خلال تطبيق قوانین تصمیم وتحليل التجارب الزراعیة.
- في مجال المهارات : أن يتمكن الطالب من مكافحة الادغال والحشرات أو تحلیل العناصر الغذائية في التربة والماء وأن يكون الطالب قادر على التواصل مع الدواوين الزراعية.
- في مجال المواقف : أن يتمكن الطالب من نقل صورة ايجابية عن الجامعة والمعهد والقسم وأن يكون مخلص في عمله.

مخرجات القيم التعلم المهني :

- أن يتمكن الطالب من إجراء فحص النباتات مختبرياً ،
- أن يتمكن الطالب من إجراء فحوصات على التربة والمياه.
- أن يتمكن الطالب من إجراء استخلاص الزيوت من البذور.

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعلم النظري: المحاضرات ، الكتب الدراسية
- التعلم العملي: التدريب الميداني الحقل والمختبرى ، الورش العملية.
- التعلم عن طريق المشاريع: مشاريع تطبيقية في الإنتاج النباتي، البحث العلمي وتشجيع الطلاب على اجراء

البحوث العلمية .

- 4- التعلم التعاوني : تشجع الطلاب على العمل الجماعي في مشاريع التخرج، المناقشات الجماعية
- 5- استخدام التكنولوجيا : استخدام منصات التعلم الإلكتروني
- 6- التدريب المفي : توفير فرص في تدريب مهني ذات تقنيات حديثة.
- 7- التقييم المستمر: التقييم الدوري للطلاب لقياس تقدمهم، التغذية الراجعة لتحسين أدائهم
- 8- التعلم من خلال التجارب : التجارب العلمية ، التعلم من الأخطاء وتحسين أدائهم.

3. طرائق التقييم

(الامتحانات الأسبوعية والواجبات البيتية والتقارير الفنية الشهرية واليومية والمناقشات والتدريب الميداني وأمتحان نهاية (الקורס)

4. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		الشخص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فسلحة	محاصيل	أستاذ مساعد
	ملاك			تغذية فاكهة	بسنة	أستاذ مساعد
	ملاك			خصوبية التربة	تربة	مدرس مساعد
	ملاك			إنتاج نباتي	إنتاج نباتي	مدرس مساعد
	ملاك			أشجار فاكهة	بسنة	مدرس مساعد

الكادر الفني

ملاك	وقاية نبات	بكالوريوس 2
ملاك	نباتات طبية	بكالوريوس
ملاك	الإنتاج النباتي	بكالوريوس
ملاك	الإنتاج النباتي	دبلوم 2

الكادر السائد من تشكيل المعهد

ملاك	قانون	أستاذ مساعد
ملاك	لغة عربية	أستاذ مساعد
ملاك	الاتصالات وشبكات الكمبيوتر	أستاذ مساعد
ملاك	علم النفس التربوي	مدرس مساعد

5. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال الإنتاج النباتي
- دورات وورش وندوات خاصة بالتعليم والتعلم
- دورات وورش وندوات حول الأجهزة المختبرية
- دورات وورش وندوات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال الإنتاج النباتي
- تطوير مهارات النشر العلمي في المجال الزراعي

6. معيار القبول

المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاص وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)

معايير الاعتماد الأكاديمي

رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية الخطط الدراسية السابقة

آراء وملحوظات أعضاء هيئة التدريس

آراء الطلبة والخريجين

تغذية راجعة من أرباب العمل

البرامج المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية

احتياجات سوق العمل المحلي والدولي

8. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل
- العمل على تطوير المختبرات التعليمية في القسم
- العمل على تطوير الظلة والبيوت البلاستيكية والحقول التعليمية في القسم

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الاول

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		
المهارات			المعرفة				أساسي أم اختياري									
القيم	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
	✓					✓	✓			✓			اجباري	حقوق الانسان والديمقراطية	NTU100	المستوى الأول للنفطيين
					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اجباري	اللغة الانكليزية 1	NTU101	
					✓	✓	✓			✓		✓	اجباري	مبادئ الحاسوب 1	NTU102	
					✓	✓			✓		✓	✓	اجباري	اللغة العربية	NTU103	
					✓	✓				✓		✓	اجباري	اساسيات نزية	TIH103	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	اساسيات بستة	PPT101	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	اساسيات محاصيل	PPT102	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	وقاية نبات	PPT103	
					✓				✓		✓	✓	اختياري	مشاتل وغابات	PPT104	
					✓				✓		✓	✓	اختياري	بيئة نبات	PPT105	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	إحصاء وتحطيط تجارب	TIH101	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	انتاج فاكهة	PPT106	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	فسلحة نبات	PPT107	
					✓				✓		✓	✓	اجباري	انتاج خضر	PPT108	
					✓				✓		✓	✓	اختياري	حشرات عامة	PPT109	
					✓	✓			✓	✓	✓	✓	اجباري	ساحبات وآلات زراعية	PPT110	
	✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓	اختياري	زراعة انسجة	PPT111	

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الثاني

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										السنة / المستوى				
القيم		المهارات			المعرفة			أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر			
4ج	3ج	2ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		
					✓	✓					✓	اجباري	اللغة الانكليزية 2	NTU201
						✓	✓				✓	اجباري	مبادئ الحاسوب 3	NTU202
✓	✓	✓										اجباري	أخلاقيات المهنة	NTU204
					✓				✓	✓	✓	اجباري	انتاج النباتات الطيبة	TIH201
						✓	✓			✓	✓	اجباري	حفظ وتجفيف النباتات	PPT201
							✓		✓	✓	✓	اجباري	أمراض النباتات الطيبة	PPT202
					✓				✓	✓	✓	اجباري	بيانه وتصنيف النباتات الطيبة	PPT203
						✓	✓			✓	✓	اجباري	كيمياء عضوية	PPT204
							✓		✓	✓	✓	اختياري	نباتات الزينة العطرية	PPT205
✓						✓	✓	✓		✓	✓	اختياري	ادارة المزارع	TIH203
	✓						✓			✓	✓	اجباري	تصنيع الأدوية	PPT206
						✓	✓	✓		✓	✓	اجباري	مشاتل وإكثار	PPT207
							✓	✓		✓	✓	اجباري	حشرات النباتات الطيبة	PPT208
								✓		✓	✓	اجباري	انتاج النباتات الطيبة	TIH201
								✓		✓	✓	اجباري	كيمياء المركبات الثانوية	TIH202

المستوى الثاني
للفصلين

وصف مقرر حقوق الإنسان والديمقراطية

1. اسم المقرر	حقوق الإنسان والديمقراطية
2. رمز المقرر	NTU 100
3. الفصل / السنة	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) ، التعليم المدمج
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلية	30 ساعة/ الوحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: أ.م.د. رعد حمزة عواد البريد الإلكتروني: raadawad_hwj@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية، العدالة، والحرية. فهم الأسس القانونية والشرعية الدولية لحقوق الإنسان. ربط مبادئ الديمقراطية بمبارات الحياة العامة والمؤسساتية.
9. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-عرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. 3-حل النصوص القانونية المرتبطة بحقوق والحربيات العامة.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1-ناقش القضايا الحقوقية من منظور قانوني وإنساني. ب2-قييم ممارسات ديمقراطية مختلفة ضمن السياق المحلي والدولي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج3-تعزيز القيم الإنسانية والتسامح وقبول الآخر. ج4-تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه احترام الحقوق والمشاركة المجتمعية.</p> <p>- طائق التعليم والتعلم</p> <p>دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية</p> <p>طائق التقييم</p> <p>الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، المناقشات اثناء المحاضرة والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل</p>

حقوق الإنسان وديمقراطية

(المفردات النظرية)

10-بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسواع
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها.	أن يعرّف الطالب مفهوم حقوق الإنسان ويفسر أهدافها الأساسية.	2	1
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري ، حقوق الإنسان في العصور القديمة والمتوسطة.	أن يوضح الطالب التطور التاريخي لفكرة الحقوق عبر العصور.	2	2
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين.	أن يبيّن الطالب كيف ظهرت مبادئ حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة.	2	3
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية ، دراسة خاصة لحقوق الإنسان في الإسلام.	أن يذكر الطالب أمثلة من النصوص والقوانين القديمة (مثل شريعة حمورابي) التي تناولت حقوق الإنسان.	2	4
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	حقوق الإنسان في العصور الوسطى ، الحقوق في المذاهب والمدارس والنظريات والشركاء وإعلاناتها والدساتير.	أن يشرح كيف تناولت الأديان السماوية حقوق الإنسان، خصوصاً في الإسلام.	2	5
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث ، الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان في عصبة الأمم المتحدة.	أن يصف الطالب كيف تعاملت الفلسفات والمدارس الفكرية مع الحقوق.	2	6
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان ، الانقاقية الأوروبية لحقوق الإنسان عام 1950 ، الانقاقية الأمريكية 1969.	أن يتعزّف على دور عصبة الأمم والأمم المتحدة في الاعتراف بحقوق الإنسان.	2	7
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مقدمة في الديمقراطية -تعريف الديمقراطية -الفرق بين النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية	-أن يميّز الطالب بين النظام الديمقراطي وغير الديمقراطي -أن يتعزّف على خصائص النظام الديمقراطي	2	8
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	أنواع الديمقراطية -ديمقراطية مباشرة -ديمقراطية تمثيلية - الديمقراطية التشاركية	-أن يحدد أنواع الديمقراطية وأمثلتها -أن يشرح الفرق بينها	2	9
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مبادئ الديمقراطية الأساسية -حكم الأغلبية -سيادة القانون -احترام الحقوق والحربيات	-أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية لأي نظام ديمقراطي -أن يربط المبادئ بالقيم الإنسانية	2	10
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	المواطنة الفاعلة -مفهوم المواطنة -واجبات المواطن	-أن يدرك الطالب دوره كمواطن -أن يعبر عن أهمية المشاركة في الحياة العامة	2	11

		وحقوقه المشاركة في الحياة العامة			
امتحانات شهرية وامتحان نهاني	نظري	الديمقراطية وحقوق الإنسان العلاقة بين الديمقراطية وحماية الحقوق حرية التعبير التجمع والتنظيم	-أن يربط بين الديمقراطية وضمان الحقوق -أن يحل أهمية حرية الرأي في النظم الديمقراطية	2	12
امتحانات شهرية وامتحان نهاني	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي البرلمان القضاء الإعلام منظمات المجتمع المدني	-أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يفهم التوازن بين السلطات	2	13
امتحانات شهرية وامتحان نهاني	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي التحديات التي تواجه الديمقراطية	- أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يناقش معوقات بناء نظام ديمقراطي	2	15-14

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الأول والثاني	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الثالث والرابع	مناقشة وحوار	2
2	2	الاسبوع الخامس وال السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع السابع والثامن	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع التاسع والعشر	تقرير 2	5
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع 15-14-13	اختبار فصلي (2)	7
40	40	السعى	السعى	8
60	60	امتحانات الفصل النهائي	امتحان نظري نهائي	9
%100	%100	100	المجموع	

12-البنية التحتية حقوق الإنسان والديمقراطية

متوفرة	القاعات الدراسية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب حقوق الإنسان، د. محمد نور فرات المدخل إلى حقوق الإنسان، د. محمود شريف بسيوني الديمقراطية وحقوق الإنسان ، د. عبد الإله بلقرiz	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

وصف مقرر اللغة الإنكليزية: يهدف مقرر اللغة الإنكليزية في المعاهد إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة الإنكليزية التي تخدم تخصصهم الأكاديمي وتساعدهم في سوق العمل.

1. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
2. رمز المقرر	NTU 101
3. الفصل / السنة	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
4. أشكال الحضور المتأحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	عدد الوحدات 30 ساعة/ 2
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: م.م. احمد ابراهيم خلف
	البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	تنمية مهارات الطالب باللغة الإنكليزية الأساسية: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة. تعزيز قدرة الطالب على استخدام اللغة الإنكليزية في مواقف الحياة اليومية والمهنية. تعريف الطالب بالمصطلحات الإنجليزية المرتبطة بتخصصه.

9. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- عرف المفردات الأساسية والمصطلحات المتعلقة بالحياة اليومية وتخصصه المهني.
- 2- ميز بين الأزمنة المختلفة ويسخدمها في جمل صحيحة.
- 3- فرق بين الجمل الإنجليزية من حيث الفاعل والفعل والمفعول.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1- كون جملًا صحيحة.
- ب-2- أنطق الكلمات والمصطلحات الإنكليزية نطقًا صحيحاً وواضحاً.
- ب-3- أكتب فقرة أو رسالة قصيرة بلغة سلية.

طائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية

طائق التقييم

الالتزام والمواقبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10. بنية المقرر اللغة الانكليزية

(المفردات النظرية)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit one :hello Am/are/is, my/your This is with practice in work	Identify and use the verb am/are/is correctly in simple sentences. Use the pronouns my/your to describe basic personal information.	2	1
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit two :your world He/she /they, his/her Questions	Use subject pronouns he/she/they and possessive adjectives his/her accurately. Form and answer basic yes/no and wh-questions using “to be”.	2	2
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit three: all about	Provide simple personal information (e.g., age, nationality, likes/dislikes). Respond to personal questions using correct sentence structures.	2	3
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit four:family and friends Possessive adjectives Possessive's Has/have Adjective+ noun	Use possessive adjectives and possessive 's to talk about relationships and belongings. Use has/have correctly with singular and plural nouns.	2	4
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit Five :the way I live Present simple I/you /we /they A and an Adjective + noun	Use the present simple tense with I/you/we/they to describe routines. Use articles a/an correctly. Create descriptive phrases using adjective + noun structure	2	5
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit six : every day Present simple he/she Questions and negatives Adverbs of frequency	Use the present simple tense with he/she and form questions and negatives. Use adverbs of frequency (e.g., always, usually, never) to describe daily habits.	2	6
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit seven :my favorites Question words Pronouns This and	Use question words (e.g., what, who, where) to ask for specific information. Distinguish between subject and object pronouns. Use this/that to refer to objects near or	2	7

		that		.far		
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eight :where I live There is /are... Prepositions	Describe a place using There is/There are and common prepositions of place. Talk about furniture, rooms, and locations using basic vocabulary.	2	8	
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit nine :times past Was /were born Past simple - irregular verbs	Use was/were born to describe personal history. Recognize and use common irregular verbs in the past simple tense.	2	9	
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit ten: we had a great time! Past simple - regular & irregular Question Negatives Ago	Use past simple tense for both regular and irregular verbs to describe past events. Form questions and negatives in the past tense. Use the time expression ago to talk about past events.	2	10	
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eleven: I can do that! Can /can't Adverbs Requests	Use can/can't to express ability and permission. Use adverbs to describe how something is done (e.g., quickly, well). Make and respond to simple requests.	2	11	
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit twelve: please I'd like... Some and any Like and would like and thank you	Use some/any in affirmative and negative sentences. Express preferences using like and would like. Practice polite expressions such as thank you, please, I'd like...	2	12	
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit thirteen: here and now Present continuous Present simple & present continuous	Use the present continuous tense to describe current actions. Distinguish between present simple and present continuous in context.	2	13	
Diagnostic, formative and summative	theoretical	it's time to go! Future plans Revision writing email and informant letter	Make and talk about future plans using simple future expressions (e.g., going to). Review and consolidate key grammar and vocabulary from previous units. Write an email and an informal letter using appropriate format and language	2	15-14	

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الأول والثاني	تقرير 1	1
2.5	2.5	الأسبوع الثالث والرابع	تقرير 2	2
2	2	الأسبوع الخامس والسادس	اختبار قصير (1) Quiz (1)	3

2	2	الاسبوع السابع والثامن	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع التاسع والعشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع 15-14-13	اختبار فصلي (2)	7
40	40	السعى	السعى	8
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	9
%100	%100	100	المجموع	

12-البنية التحتية اللغة الإنجليزية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway (Beginner to Pre-Intermediate) Liz and John Soars - Oxford	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)
Cutting Edge Longman / Pearson	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت https://learnenglish.britishcouncil.org

وصف مقرر مبادئ الحاسوب

1. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب
2. رمز المقرر	NTU 102
3. الفصل / السنة	2024 - 2025 المستوى الأول الفصل الأول
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي)
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات	2. التعليم المدمج
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	30 ساعة/ عدد الوحدات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
8. اسم مسؤول المقرر	الأسم: أ.م.د. سهيل نجم شهاب
	البريد الإلكتروني: drsuhel_hwj@ntu.edu.iq
9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر) يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات، وتمكينه من استخدام الحاسوب وتطبيقاته الأساسية في حياته الأكademية والعملية.

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ميز بين أنواع البرمجيات المختلفة (أنظمة تشغيل، تطبيقات، مضادات فيروسات).
أ4- وضح خطوات استخدام برامج الحزمة المكتبية الأساسية PowerPoint، Excel، Word

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- حرر مستندات باستخدام Microsoft Word بتنسيق احترافي.
ب2- عد جداول إلكترونية ويطبق معادلات بسيطة باستخدام Excel

- طائق التعليم والتعلم

- دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية دروس عملية في مختبر الحاسوب

- طائق التقييم

- الالتزام والمواطنة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10- بنية المقرر

(المفردات النظرية)		مبادئ الحاسوب		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع				
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	مقدمة إلى الحاسوب	يتعرف على مكونات الحاسوب الأساسية وأهميته في الحياة اليومية والمهنية.		2	1
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	أنواع البرمجيات	يميز بين البرمجيات التطبيقية وبرمجيات النظام.		2	2
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	أنظمة التشغيل	يشرح وظيفة أنظمة التشغيل ويقارن بين أنواعها المختلفة.		2	3
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	معالجة النصوص (Microsoft Word)	ينشئ ويحرر مستندات باستخدام برنامج معالجة النصوص.		2	4
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)	يستخدم الجداول الإلكترونية لإجراء العمليات الحسابية البسيطة.		2	5
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	العرض التقديمي (Microsoft PowerPoint)	يصمم عرضاً تقديمياً باستخدام أدوات البرنامج المختلفة.		2	6
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	الإنترنت والبريد الإلكتروني	يستخدم الإنترنت والبريد الإلكتروني بفعالية وأمان.		2	7
التخيصي-الكتويني-الختامي	نظري+عملي	التعامل مع الملفات	يتعلم كيفية تنظيم الملفات والمجلدات على الحاسوب.		2	8

التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	الأمن السيبراني	يتعرف على أساسيات حماية المعلومات وتأمين الأجهزة والبيانات.	2	9
التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	البرمجة الأساسية	يكتسب مفاهيم البرمجة الأولية باستخدام لغة بسيطة مثل Python أو Scratch.	2	10
التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	قواعد البيانات	يشرح مفاهيم قواعد البيانات وكيفية التعامل معها.	2	11
التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	أجهزة الإدخال والإخراج	يتعرف على أنواع أجهزة الإدخال والإخراج ووظائفها.	2	12
التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	الطباعة والإعدادات	يتعلم كيفية إعداد المستند للطباعة وضبط إعدادات الطابعة.	2	13
التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	مشروع تطبيقي	يطبق المهارات المكتسبة في إعداد مشروع حاسوبي بسيط.	2	14
التخامي-الكتابي-الكتوري	نظري+عملي	مراجعة واختبار نهائي	يراجع المفاهيم والمهارات ويستعد لاختبار الختامي.	2	15

11 – تقييم المقرر

النوع	الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم
نفاذ	2.5	2.5	الاسبوع الرابع	نفاذ 1
نفاذ	2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نفاذ 2
نفاذ	2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)
نفاذ	2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)
نفاذ	1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)
نفاذ	7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)
نفاذ	7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)
نفاذ	50	50	امتحانات الفصل النهائي	امتحان نظري نهائي
نفاذ	5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي
نفاذ	2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي
نفاذ	1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1)
نفاذ	0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)
نفاذ	1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)
نفاذ	5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستلة المباشرة والواجبات البيتية
نفاذ	10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي
نفاذ	%100	%100	100	المجموع

12-البنية التحتية مبادئ الحاسوب

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
أساسيات الحاسوب الآلي Computer Fundamentals ، د. إسماعيل عبدالله حميد مبادئ الحاسوب - معتصم محمد النور	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أساسيات الحاسوب - قيس الهاדי بابكر الهاדי	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

وصف مقرر اللغة العربية

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	NTU 103
3. أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج
4. الفصل / السنة	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلية	عدد الوحدات 2 ساعة/ 30
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: أ.م.د. سلام حسين علي البريد الإلكتروني: salamha-hti@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب اللغوية في الفهم، والتعبير، والكتابة باللغة العربية الفصحى، وتمكينه من استخدام اللغة بشكل سليم في السياقات الأكademية والمهنية، مع التركيز على مهارات الاتصال الكتابي والشفهي في بيئة العمل.
9. مخرجات المقرر وطريق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اعط خمس امثلة لهمة الوصل والقطع. 2- ميز بين الناء المربوطة والهاء.</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

ب-1- اكتب انشاء من عشرة اسطر

ب-2- كيف تفرق بين الصاد والظاء

طريق التعلم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية

طريق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

(المفردات النظرية)

اللغة العربية

بنية المقترن 10

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقويمي وختامي	نظري	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والباء المفتوحة والتاء الطويلة من حيث الشكل والوظيفة.	يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء الطويلة من حيث الشكل والوظيفة.	2	1
تقويمي وختامي	نظري	قواعد كتابة الألف الممدودة (ا) والمقصورة (ى) من حيث الاستخدام الكتابي.	يفرق بين الألف الممدودة (ا) والمقصورة (ى) من حيث الاستخدام الكتابي.	2	2
تقويمي وختامي	نظري	قواعد كتابة الألف الممدودة - والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	يطبق قواعد كتابة الألف حسب موقعها وأصلها اللغوي.	2	3
تقويمي وختامي	نظري	الصاد والظاء	يحدد الحروف الشمسية والقمرية.	2	4
تقويمي وختامي	نظري	كتابة الهمزة	يستخدم "ال" التعريف بشكل صحيح حسب نوع الحرف الأول في الكلمة.	2	5
تقويمي وختامي	نظري	علامات الترقيم	يعرف أنواع الهمزات (القطع، الوصل، المتوسطة، المتطرفة).	2	6
تقويمي وختامي	نظري	الاسم والفعل والتفرق بينهما	يطبق القواعد الإملائية الصحيحة لكتابة الهمزة في مواقعها المختلفة.	2	7
تقويمي وختامي	نظري	المفاعيل	يميز بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية.	2	8
تقويمي وختامي	نظري	العدد	يشرح أنواع المفاعيل ووظائفها في الجملة.	2	

				يحل الجمل لاستخراج المفاعيل المختلفة		
تكتيكي وختامي	نظري	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		يميز بين الأعداد من حيث النوع (مفرد، مركب، معطوف) والمطابقة. يوظف قواعد العدد والمعدود بشكل صحيح في السياقات المختلفة.	2	9
تكتيكي وختامي	نظري	النون والتنوين - معاني حروف الجر		يتعرف أكثر الأخطاء اللغوية شيوعاً في الكتابة والتعبير. يصحح الأخطاء اللغوية الشائعة من خلال أنشطة تطبيقية ونماذج عملية.	2	10
تكتيكي وختامي	نظري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		يفرق بين النون والتنوين من حيث النطق والوظيفة. يفسر معاني حروف الجر في السياقات المختلفة	2	11
تكتيكي وختامي	نظري	لغة الخطاب الإداري		يتعرف على المكونات الشكلية الأساسية للخطابات الإدارية. يتلزم بالعناصر الشكلية عند كتابة خطاب إداري (الترويسة، العنوان، التاريخ، التوقيع...).	2	12
تكتيكي وختامي	نظري	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - الناء المربوطة والطويلة والناء المفتوحة		يستخدم لغة رسمية و مباشرة تناسب مع طبيعة الخطاب الإداري. يتوجب العبارات العامة والأخطاء النحوية في كتابة الخطابات الرسمية.	2	14-13
تكتيكي وختامي	نظري	نماذج من المراسلات الإدارية		يحل نماذج متنوعة من المراسلات الإدارية (طلب، شكوى، تقرير...). يكتب نماذج مراسلات إدارية بطريقة صحيحة من حيث الشكل والمضمون.	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الأول والثاني	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الثالث والرابع	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع الخامس والسادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع السابع والثامن	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع التاسع والعشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع 15-14-13	اختبار فصلي (2)	7
40	40	السعى	السعى	8
60	60	امتحانات الفصل النهائي	امتحان نظري نهائي	9
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية اللغة العربية

متوفرة	القاعات الدراسية
--------	------------------

<p>1- الاماء الواضح : عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، مكتبة دار المتنبي ، بغداد ط 6 ، م 1987 .</p> <p>2- دروس في اللغة والنحو والاماء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان وآخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م.</p> <p>3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتابي ، وآخرون ، ط 1 ، 2018م.</p> <p>4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط 2 ، 2000م.</p> <p>5- من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ، مطبعة السعدون ، بغداد.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> <p>ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

وصف مقرر الرياضة

أن يكون الطالب قادرًا على التعرف على أهم أنواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الألعاب الرياضية

1. اسم المقرر	الرياضية
2. رمز المقرر	NTU 104
3. أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي)
4. الفصل / السنة	2. التعليم المدمج
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	2024 - 2025 المستوى الأول الفصل الأول
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	30 ساعة / عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: م.م. مصطفى فريدون فائق
البريد الإلكتروني:	Mustafa.f.fhti@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	التعرف على الآلية الحركية لجسم الإنسان وما هي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الإنسان
تطبيقات المهارات الأساسية لبعض الألعاب الفردية والجماعية.	التعرف على أهم التشريعات والقوانين الرياضية وكيفية إدارة البطولات والمنافسات الرياضية

	9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- عرف مفاهيم اللياقة البدنية، الصحة، التدريب الرياضي، والتغذية.</p> <p>2-وضح أهمية التربية الرياضية في الوقاية من الأمراض وتغيير نمط الحياة الصحي.</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

المفردات النظرية والعملية (الرياضة	بنيّة المقرن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	الرياضة تعريفها وأهميتها وانواعها	أن يعرف الطالب مفهوم الرياضة وأهميتها الصحية والاجتماعية	2	1
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	آلية حركة جسم الانسان	أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية للتشريح والحركة العضلية.	2	2
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	الاصابات الرياضية الشائعة	أن يحدد الطالب أنواع الإصابات (التمزق، الكدمات، الكسور...).	2	3
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	أن يتعرف على أسماء المهارات الأساسية (التمرير، التنطيط، التصويب، المحاورة).	2	4
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	أن يشرح القواعد الدولية الرسمية (عدد اللاعبين، وقت اللعب، الأخطاء، التسجيل).	2	5
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	أن يتعرف على مهارات اللعبة (الإرسال، الاستقبال، الضرب).	2	6
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	أن يعدد مهارات اللعبة (الإرسال، التمرير، الحاطن، الإعداد).	2	7
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	رياضة السباحة	أن يتعرف على أنواع السباحة (الحرة، الصدر، الظهر، الفراشة).	2	8
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	أن يحدد أسس اللعب والقانون (الإرسال، النقاط، الأخطاء).	2	9
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	أن يعرف الطالب قوانين اللعب الأساسية و عدد اللاعبين والملعب.	2	10
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	أن يتعرف على أنواع ألعاب القوى (العدو، الوثب، الرمي).	2	11
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	الألعاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	أن يحدد المهارات (التمرير، التسديد، التحكم، التغطية).	2	12
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	أن يشرح أنواع المسابقات (إقصائي، دوري، تجمعي...).	2	13
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	أن يطبق الإجراءات النظامية في تنظيم الأحداث الرياضية.	2	14
الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية	نظري + عملي	القوانين والتشريعات الرياضية	أن يفهم القوانين والتشريعات الرياضية		15

11 - تقييم المقرن

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2

2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12-البنية التحتية الرياضية

متوفرة	القاعات الدراسية الملاعب
أسس التربية البدنية وعلوم الرياضة تأليف: الأستاذ الدكتور محمود داود الريبيعي المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية تأليف: الأستاذ الدكتور منذر هاشم الخطيب	1- الكتب المقررة المطلوبة
المكتبة الرياضية الشاملة مكتبة علم التربية - الأكاديمية العربية الدولية	2- المراجع الرئيسية (المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر إحصاء وتحطيط تجارب زراعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس النظرية والعملية لعلم الإحصاء وتطبيقاته في تصميم وتحليل التجارب الزراعية والبيولوجية. يركز المقرر طرق جمع البيانات، وأساليب تخطيط التجارب الزراعية، وتحليل النتائج إحصائياً باستخدام الأساليب المناسبة، مع التدريب على استخدام برامج التحليل الإحصاء مثل SPSS أو R.

1. اسم المقرر

إحصاء وتحطيط تجارب زراعية

2. رمز المقرر

TIH101

3. أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

4. الفصل / السنة

2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الثاني

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات

45 ساعة/ عدد الوحدات 3

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ
البريد الإلكتروني: Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq

8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

- ترويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الإحصاء
- تنمية مهارات الطالب في تصميم التجارب العلمية
- تعريف الطالب بأنواع التصميمات التجريبية
- تمكين الطالب من تحليل البيانات التجريبية
- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الإحصائية

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ـ الأهداف المعرفية

- ـ 1- عرف علم الإحصاء والمجتمع والعينة والبحث العلمي والتجربة
- ـ 2- من البيانات استخرج المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

ـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ـ 1ـ خطط تجربة لاربع معاملات واذكر نوع التصميم

ـ طرائق التعليم والتعلم

ـ دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات حل مسائل رياضية الواجبات البيتية تخطيط التجارب في الحق

ـ طرائق التقييم

ـ الالتزام والمواظبة على الحضور، المشاركة في الصف، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10. بنية المقرر

إحصاء وتحطيط تجارب زراعية

(المفردات النظرية والعملية)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	مفهوم الإحصاء وتحطيط التجارب الزراعية	أن يُعرف المتعلم الإحصاء الزراعي وأهميته في البحث العلمي. أن يشرح دور الإحصاء في تحليل نتائج التجارب الزراعية وتفسيرها. أن يُميز بين المفاهيم الأساسية مثل المجتمع والعينة والمتغير	3	1
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	المقاييس الإحصائية : مقاييس الترacer	أن يُعدد المتعلم أنواع مقاييس الترacer: (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال). أن يطبق حساب كل مقاييس باستخدام بيانات حقيقة أو افتراضية. أن يقارن بين مقاييس الترacer من حيث الاستخدام والدقة	3	2
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	مقاييس التشتت والاختلاف	أن يُعرف المتعلم مفاهيم التشتت والاختلاف وأهميتها. أن يحسب الانحراف المعياري، التباين، والمدى. أن يفسر نتائج التشتت في ضوء أداء المعالجات الزراعية المختلفة.	3	3
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	أنواع التجارب الزراعية	أن يُميز المتعلم بين التجربة الزراعية والملحوظة أو الدراسة. أن يُصنف التجارب إلى بسيطة، عاملية، ميدانية، مخبرية... الخ. أن يحدد نوع التجربة المناسب لكل مشكلة زراعية بحثية.	3	4
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	مصادر الأخطاء والاختلافات في التجارب الزراعية	أن يُعدد المتعلم مصادر الخطأ في التجارب الزراعية (بشرية، بيتية، منهجية). أن يُناقشه تأثير هذه الأخطاء على النتائج الإحصائية. أن يقترح استراتيجيات لقليل الأخطاء وتحسين دقة النتائج.	3	5
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	أسساتيات تصميم التجارب الزراعية وأنواع التصاميم المستخدمة في التجارب الزراعية	أن يفسر المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب: (العشوائية، التكرار، التكتيل). أن يحدد العلاقة بين التصميم الجيد وتحليل النتائج. أن يختار التصميم المناسب حسب نوع البيانات والهدف من التجربة	3	6
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	مفهوم الإحصاء وتحطيط التجارب الزراعية	أن يفسر المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب: (العشوائية، التكرار، التكتيل). أن يحدد العلاقة بين التصميم الجيد وتحليل النتائج. أن يختار التصميم المناسب حسب نوع البيانات والهدف من التجربة	3	7
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	المقاييس الإحصائية : مقاييس الترacer	أن يطبق حساب كل مقاييس باستخدام بيانات حقيقة أو افتراضية. أن يقارن بين مقاييس الترacer من حيث الاستخدام والدقة	3	8
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	التصميم العشوائي الكامل	أن يُعرف المتعلم التصميم العشوائي الكامل وشروط استخدامه. أن يُصمم تجربة باستخدام هذا النموذج. أن يُجري التحليل الإحصائي لتجربة (CRD) تحليل ANOVA. أن يفسر النتائج ويحدد الفرق بين المعالجات.	3	9

اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	شروطه وتحطيمه وتحليله الإحصائي	RCBD و CRD بين الفرق أن يُشرح المتعلم أن يُصمم تجربة باستخدام القطاعات العشوائية الكاملة. أن يُحل النتائج باستخدام تحليل التباين المناسب ويفسرها. أن يُحدد متى يفضل استخدام هذا التصميم في الزراعة.	3	10
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	أن يُعرف المتعلم تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وشروط استخدامه. أن يُصمم تجربة باستخدام هذا النموذج. أن يُجري التحليل الإحصائي لتجربة (ANOVA) التباين. أن يُفسر النتائج ويُحدد الفرق بين المعالجات.	3	11
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	شروطه وتحطيمه وتحليله الإحصائي	RCBD و CRD بين الفرق أن يُشرح المتعلم أن يُصمم تجربة باستخدام القطاعات العشوائية الكاملة. أن يُحل النتائج باستخدام تحليل التباين المناسب ويفسرها. أن يُحدد متى يفضل استخدام هذا التصميم في الزراعة.	3	12
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	تصميم المربع اللاتيني	أن يُعرف المتعلم المربع اللاتيني ويُحدد شروط استخدامه. أن يُوضح كيف يستخدم في التحكم في مصدرين للخطأ. أن يُجري التخطيط والتحليل الإحصائي لتجربة باستخدام هذا التصميم.	3	13
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	شروطه وتحطيمه وتحليله الإحصائي	عدد المعالجات = عدد الصور = عدد الأعمدة العشوائية في توزيع المعالجات التحكم في مصدرين رئيسيين للباين يُخطط المربع اللاتيني على شكل جدول $n \times n$	3	14
اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي	نظري+عملي	تصميم الألواح المنشقة () شروطه وتحطيمه وتحليله الإحصائي () .	أن يُوضح المتعلم مفهوم وتصميم الألواح المنشقة. أن يُصمم تجربة بعاملين مختلتين يُمثل أحدهما في الألواح الرئيسية والأخر في الفرعية. أن يُحل البيانات الناتجة ويفسر النتائج بناءً على تحليل التباين.	3	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
40	40	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
20	20	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12-البنية التحتية إحصاء وتحطيط تجارب

متوفر	القاعات الدراسية والمخابر
متوفره	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.youtube.com/watch?v=c5b66zMrgGE https://www.youtube.com/watch?v=7tLsbV-yAAo	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1694192747.pdf	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

وصف مقرر إساسيات تربة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم التربة، من حيث تكوينها، مكوناتها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية، ووظائفها في النظام البيئي والزراعي. كما يركز على فهم العمليات التي تحدث في التربة، وأنواعها، وتصنيفها، ودورها في دعم نمو النباتات، بالإضافة إلى العوامل المؤثرة على خصوبة التربة وإدارتها لتحسين الإنتاج الزراعي.

1. اسم المقرر	اسسیات تربیة
2. اسم / رمز المقرر	TIH103
3. أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4. الفصل / السنة	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	204/9/3
7. اسم مدرس المقرر	الاسم: م.م.احمد ابراهيم خلف
البريد الإلكتروني:	ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	<p>تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن مفهوم التربة وأهميتها في الزراعة والبيئة.</p> <p>تمكين الطالب من فهم تكوين التربة ومكوناتها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية.</p> <p>تطوير قدرة الطالب على تفسير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة وتأثيرها على نمو النبات.</p> <p>تعريف الطالب بتنوع التربة وتصنيفها بناءً على خصائصها المختلفة.</p> <p>تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لأخذ عينات التربة وتحليلها ميدانياً أو معملياً.</p> <p>رفع وعي الطالب بأهمية الحفاظ على التربة وطرق تحسين خصوبتها والإدارة المستدامة لها.</p>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- أشرح مكونات التربة الأساسية (المعدنية، العضوية، الماء، الهواء)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

- 1 بـ. ميز بين أنواع التربة المختلفة وخصائصها الفيزيائية والكيميائية.
- 2 بـ. كيف تقيس العناصر الغذائية في التربة بطريق عملية

- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

- طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

11- بنية المقرر

(المفردات النظرية)		اساسيات تربة		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع				
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	علم التربة ومعرفة الفروع التي يشتمل عليها علم التربة وأهمية كل فرع والهدف من تحليل التربة		يفهم خصائص التربة ودراسة تصنيف التربة إدارة الأراضي والتربة يستطيع تحليل التربة	1	الأول
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	الصفات المعرفولوجية للترفة		يعرف افاق التربة ورموز الافق ، عوامل وعمليات تكوين التربة	1	الثاني
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	الصفات الفيزيائية للترفة		يميز بين نسجة التربة ، تركيب التربة ، تهوية التربة ، المسامية ، الكثافة ، سعة احتفاظ التربة بالماء ، المحتوى الرطوي ، الأ يصلالية المائية وجميع هذه الصفات وعلاقتها بنو النبات	1	الثالث
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	الصفات الكيميائية للترفة		معرفة درجة الحموضة والقلوية للترفة حسب تصنيفات مختبر الملوحة الامريكي ، الاكسدة والاختزال ، التوصيل الكهربائي ، الكاتيونات والانيونات المنتشرة في التربة ، الامتصاص والتفسيب الذي يحدث في التربة	1	الرابع
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	ماء التربة		يعرف أنواع الماء في التربة (الهايكروسكوبى - الشعري - الجذب الأرضي)	1	الخامس
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	حرارة التربة		فهم تأثير درجة حرارة التربة على نمو النباتات قياس درجة حرارة التربة التأثيرات الميكانيكية والبيولوجية لحرارة التربة الاحتياجات الحرارية للنباتات المختلفة العوامل المؤثرة في حرارة التربة العلاقة بين درجة حرارة التربة والماء	1	السادس
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	الغرويات العضوية		فهم الغرويات العضوية في التربة الغرويات العضوية وخصوصية التربة دور الغرويات العضوية في احتجاج الماء تفاعل الغرويات العضوية مع المواد الأخرى في التربة الغرويات العضوية وأثرها في النشاط البيولوجي للترفة الغرويات العضوية والقدرة على امتصاص العناصر الغذائية	1	السابع
امتحان فصلي امتحان شهري كوزات أختبارات شفهية	شرح محاضرات ، مناقشة ، استئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية ، مشاهدات حقلية	معدن الطين		تأثير معدن الطين في خصوبة التربة التأثيرات الكيميائية لمعدن الطين الفرق بين الكاولينات والمونتموريونايت العوامل المؤثرة في تشكيل معدن الطين	1	الثامن

النوع	العنوان	الهدف	المواد المطلوبة	الخطوات	النتائج
الحادي عشر	التفاعل بين معادن الطين والمغذيات في التربة	مفهوم السعة التبادلية الكاتيونية دورها في التأثير على خصوبة التربة العوامل المؤثرة على الـ cec مفهوم نسبة التشبغ بالقواعد وكيفية حسابها	السعة التبادلية الكاتيونية ونسبة التشبغ بالقواعد	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية
الثاني عشر	ما هو العنصر الغذائي	ما هو العنصر الغذائي التعرف على تربة الشورى والسبة أنواع الأملاح المتواجدة في الترب وقابلية ذوبانها ونسبة التأثير على النبات.	ملوحة التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية
الثالث عشر	ما هو الكلس والجبس في التربة وكيفية تقديرها مختبرياً وتمييز بين هذه الترب	العناصر الغذائية وأهميتها التعرف على تسميات العناصر الغذائية الكبرى والصغرى وأهميتها	العناصر الغذائية وأهميتها	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية
الرابع عشر	مواصفات العجينة المشبعة	مواصفات العجينة المشبعة H _p وكيفية تهيئتها وتقديرها لقياس الـ H _p والأيونات والملوحة	التراب الكلسية والجبسية	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت ، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومخترية
الخامس عشر	التصنيف الروسي والتصنيف الأمريكي الحديث وكيفية	التصنيف الروسي والتصنيف الأمريكي الحديث وكيفية	تصنيفات الترب	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت ،	أختبارات شفهية

المفردات العلمية				اسسیات تربة	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	مشاهدة لیونة التربة.	مشاهدة لیونة التربة.	1	1
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	مشاهدة لیونة التربة.	مشاهدة لیونة التربة.	1	2
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	جمع النماذج الترابية.	جمع النماذج الترابية.	1	3
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تحضير النماذج وتقدير نسبة الرطوبة.	تحضير النماذج وتقدير نسبة الرطوبة.	1	4
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقة والمسامية.	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقة والمسامية.	1	5
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير نسجة التربة.	تقدير نسجة التربة.	1	6
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تحضير العجينة المشبعة ومعلق التربة وتحديد نسبة التشبع ..	تحضير العجينة المشبعة ومعلق التربة وتحديد نسبة التشبع ..	1	7
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	قياس تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي الكهربائي لمستخلص التربة.	قياس تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي لمستخلص التربة.	1	8
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	الكشف النوعي للايونات.	الكشف النوعي للايونات.	1	9
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير الكاتيونات.	تقدير الايونات الموجبة.	1	10
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير الانيونات .	تقدير الايونات السالبة.	1	11
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير الدبال في التربة	تقدير المادة العضوية في التربة.	1	12
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير الكربونات الكلية في التربة.	تقدير الكربونات الكلية في التربة.	1	13
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	تقدير الجبس في التربة.	تقدير الجبس في التربة.	1	14
التخيصي -التکوینی -الختامی	عملي	طرق قياس السعة التبادلية الکاتيونیة و . SAR	تقدير السعة التبادلية الكاتيونية ونسبة الصوديوم المتبادل في التربة.	1	15

11- تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	نقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12- البنية التحتية اسasاسيات تربة

القاعات الدراسية والمختبر والحقل	متوفّر
1- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات تربة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم التربة , د. عبد الله نجم العاني , 1980 , كلية الزراعة جامعة بغداد - أساسيات علم التربة , د. عبد الفتاح العاني, 1984 , هيئة التعليم التقني
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	خصوصية التربية والتسميد , د. كامل سعيد جواد , 1988 , مطبعة التعليم العالي استصلاح وتحسين التربة , د. شفيق ابراهيم عبد العال , 1981 , جامعة السليمانية
4- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت	Soil chemical analysis – m – 1 – Jackson ,new delhi , 51973 Text book of soil chemical analysis . p . r . hesse , new york , 1971 https://fagr.stafpu.bu.edu.eg/Agronomy/2331/crs-6377/Agronomy.pdf

وصف مقرر اسasاسيات بستنة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم البستنة، ويعنى بدراسة الأسس العلمية والتطبيقية التي يقوم عليها إنتاج ورعاية النباتات البستانية. يشمل المقرر التعريف بأقسام البستنة الرئيسية (مثل بستنة الفاكهة، الخضروات، نباتات الزينة)، والعمليات الزراعية الأساسية المتعلقة بها مثل الإكثار، الري، التسميد، التقليم، والتربية. كما يغطي العوامل البيئية المؤثرة على نمو النبات، وأنظمة الزراعة المختلفة، ومبادئ التصميم البستاني.

يُركز المقرر على تنمية المهارات العملية للطالب من خلال التطبيق العملي، إضافة إلى تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية المرتبطة بال المجال الزراعي والبيئي.

1. اسم المقرر	اساسيات بستنة
2. رمز المقرر	PPT101
3. أشكال الحضور المتاحة	

الحضور التقديسي (وجاهي)	2. الحضور العلمي الميداني	3. التعليم المدمج
4.	الفصل / السنة	
2024 – 2025	المستوى الأول الفصل الأول	
5.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات	
45	ساعة/ 3 وحدات	
6.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/3		
7.	اسم مدرس المقرر	
الاسم: أ.م.د. جاسم محمد خلف		
البريد الإلكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq		
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)		
1- تعريف الطالب بمفهوم البستنة وأهميتها		
2- فهم الأسس العلمية لنمو وتطور النباتات البستانية		
3- إكساب الطالب المهارات الأساسية للعناية بالنباتات		
4- تصنيف المحاصيل البستانية		
5- تنمية مهارات العمل الحفلي والمختبرى		
6- التعرف على الأدوات والمعدات المستخدمة في البستنة		

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- عرف علم البستنة وأهميتها الاقتصادية والبيئية.
3- لماذا تستخدم البيوت المحمية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب-3 صمم حديقة صغيرة أو حديقة منزلية
طريق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
طريق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10- بنية المقرر

(المفردات النظري)			اساسيات بستنة		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	العوامل البيئية	يشرح تأثير العوامل البيئية على إنتاج الحاصلات البستانية (العوامل الجوية)	1	1
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	العوامل البيئية	تأثير العوامل البيئية (عوامل البيئة) على إنتاج الحاصلات البستانية .	1	2
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	التكاثر	يتعرف على طرق إكثار نباتات البستنة وتشمل : 1. التكاثر الجنسي 2. التكاثر الاجنسي (الخضري) .	1	3
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	مشاكل المحاصيل	يشرح محاصيل الخضر ومشاكل إنتاجها في العراق .	1	4
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	العوامل البيئية	يعدد العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضر وتشمل : 1. العوامل الجوية 2. العوامل الأرضية 3. منظمات النمو النباتية .	1	5
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	طرق إكثار الشتل	الشتل وإنتاجها – فوائدتها – تأثيرها على نمو النبات – أقلمة أو تقسيمة الشتلات – المرافق .	1	6
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	العمليات الزراعية	عمليات خدمة محاصيل الخضر .	1	7
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	ظروف البيوت البلاستيكية	إنتاج الخضر في الظروف المحمية (الزراعة المحمية) .	1	8
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	أنواع الفواكهه وطرق إنتاجها	إنتاج بساتين الفاكهة .	1	9
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	طرق التقليم وموعدها	تربيه وتقطيم أشجار الفاكهة .	1	10
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	التربية والتقطيم للعنب	إنتاج كروم العنب – التربية والتقطيم .	1	11
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	الحمضيات وطرق إنتاجها	إنتاج الحمضيات .	1	12
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	نباتات الزينة والتعرف عليها	أهمية نباتات الزينة وتقسيماتها النباتية .	1	13
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	تخطيط الحدائق والمنتزهات .	القواعد الأساسية في تخطيط الحدائق والمنتزهات .	1	14
التخيصي التكويني الخاتمي	نظري	أشكال ونظم الحدائق .	أشكال ونظم الحدائق .	1	15

اساسيات بستنة (المفردات العملية)					بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خدمة المحاصيل	يتعرف على اهم عمليات الخدمة البستنية .	2	1
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	زيارة حقلية لمشاهدة النوع البستاني	زيارة الى احد البساتين القريبة ومشاهدة بعض الاشجار (التفاح ، الكمثرى ، السفرجل ، المشمش ، الخوخ ، الاجاص)	2	2
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	طرق تكاثر الحمضيات	يتعرف على انواع الحمضيات والتمييز بينها وطرق تكاثرها .	2	3
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خدمة النخيل وتكاثرها	يميز بين انواع النخيل – طرق تكاثرها - عمليات الخدمة .	2	4
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خدمة الزيتون وانتاجه	يميز بين انواع الزيتون – عمليات طرق تكاثرها – عمليات الخدمة .	2	5
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خدمة محاصيل الخضر	يتعرف على بعض المحاصيل الخضر البستنية	2	6
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	تكاثر محاصيل الخضر	طرق تكاثرها – الازهار والاثمار	2	7
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خدمة التربة وتهيئتها لزراعة محاصيل بستنية	تهيئة ارض الصله - زراعة بعض بذور محاصيل بستنية	2	8
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	زيارات حقلية للبساتين	زيارة محطات البستنة القريبة – كتابة القارير الطلابية	2	9
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	التعرف على المشاكل وطرق تخطيدها	تخطيط المشاكل البستنية وتعرف على انواع المشاكل .	2	10
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	أمراض النباتات	بعض الامراض والالفات الحشرية التي تصيب المحاصيل البستنية	2	11
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	المكائن والالات المستخدمة	التعرف على المكائن والالات المستخدمة في عمليات جني الثمار.	2	12
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خزن الثمار بعد الجني	طرق حزن الثمار بعد الجني- التسويق	2	13
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	عمليات الخدمة في حدائق المعهد	اجراء بعض عمليات الخدمة في حدائق المعهد	2	14
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	زيارة محطات البستنة	مناقشة تقارير الطلابية التي كتبت بعد زيارة محطات البستنة	2	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	نقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12. البنية التحتية

أساسيات البستنة	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ علم البستنة , د. بهرام خورشید الداودی , 1987- كلية الزراعة جامعة صلاح الدين .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم البستنة , د. سلومي , السيد حسام علي غالب , 1981- كلية الزراعة جامعة البصرة . أساسيات علم البستين , د. ب. ارموند , ت. ل. سن , ن. س. اندروز , 1967 دار المعرفة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
https://drive.google.com/file/d/1jeOsYFlId1NiCYBrICqYVqrw cq ol8cSPa/view	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

وصف مقرر أساسيات محاصيل

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم المحاصيل، ويتناول المبادئ العامة لإنتاج المحاصيل الحقلية، وأنواعها، والعوامل البيئية المؤثرة على نموها وإنتاجها. يشمل المقرر دراسة التربة، المناخ، نظم الزراعة، مواعيد الزراعة، الدورة الزراعية، والعمليات الزراعية المختلفة مثل الحرث، الري، التسميد، مكافحة الآفات والمحاصيل.

1. اسم المقرر
اساسيات محاصيل
2. رمز المقرر
PPT102
3. أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4. الفصل / السنة
2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الأول

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45 ساعة/ 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/3
7. اسم مدرس المقرر
الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ البريد الإلكتروني: Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
تعريف الطالب بأسس علم المحاصيل تنمية فهم الطالب لأهمية المحاصيل الحقلية تعريف الطالب بأنواع المحاصيل المختلفة شرح العوامل البيئية المؤثرة في نمو المحاصيل توضيح العمليات الزراعية الأساسية ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- قسم المحاصيل الحقلية حسب العوائل النباتية 4- اعط المحاصيل (الحنطة والشعير والباقلاء والبنجر السكري والذرة الصفراء) كمية البذار/ دونم وموعد الزراعة وكمية الاسمدة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب-2- كيف تميز بين بذور المحاصيل مختربا
طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	التعرف على المحصول الحقلي وتقسيم المحاصيل الحقلية .	أن يُعرف المتعلم المحصول الحقلي أن يُعدد المتعلم أقسام المحاصيل الحقلية أن يُميز بين أنواع المحاصيل الحقلية	1	1
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	عمليات خدمة التربة - الحراثة ، أهميتها ، وقت إجراءها ، الحكم على الحراثة الجيدة .	أن يُعرف المتعلم مفهوم الحراثة الزراعية: أن يُبيّن المتعلم أهمية الحراثة أن يُحدد المتعلم الوقت المناسب لإجراء الحراثة أن يُقيّم المتعلم جودة الحراثة	1	2
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	- التعلم ، أهميته فوائد التسوية والتعديل وتقسيم الحقل .	أن يشرح المتعلم مفهوم التعلم والتسوية وأهمية تعديل سطح التربة وتقسيم الحقل. أن يوضح فوائد هذه العمليات في تحسين توزيع المياه، تسهيل الزراعة، وتقليل التناقض بين النباتات. أن يُحدد الأدوات والآلات المستخدمة في هذه العمليات.	1	3
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	طرق زراعة المحاصيل ، العوامل المؤثرة على كل طريقة عمليات خدمة المحصول ، الترقيع والتشعيب ، الخف ، التسميد ، الري ، المكافحة .	أن يُعدد طرق زراعة المحاصيل المختلفة (البذار، اليدوية، الآلية) ومزایاها وعيوب كل منها. أن يُناقش العوامل المؤثرة على اختيار طريقة الزراعة مثل نوع التربة، المناخ، والموارد المتوفرة. أن يُقيّم تأثير كل طريقة على نمو المحصول وجودته	1	4
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول زهرة الشمس .	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول زهرة الشمس. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش أهمية المحصول في الاقتصاد المحلي والصناعات ذات الصلة	1	5
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول القطن .	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة القطن. أن يُناقش مراحل زراعة القطن من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيّم أهمية محصول القطن في الاقتصاد الزراعي والصناعي	1	6
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول الذرة الصفراء .	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول الذرة الصفراء. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش استخدامات المحصول في التغذية والصناعة.	1	7
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول الرز .	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الأرز. أن يُناقش مراحل زراعة الأرز من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيّم أهمية محصول الأرز في الأمن الغذائي.	1	8
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول السمسم .	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول السمسم. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش استخدامات المحصول في الصناعات الغذائية	1	9
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول فول الصويا .	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة فول الصويا. أن يُناقش مراحل زراعة فول الصويا من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيّم أهمية محصول فول الصويا في تغذية الإنسان والحيوان	1	10
التشكيفي - التكويني - الخاتمي	نظري	زراعة محصول الحنطة - المنشا - الظروف البيئية الملائمة - موعد الزراعة .	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الحنطة. أن يُناقش مراحل زراعة الحنطة من تحضير الأرض حتى الحصاد.	1	11

			أن يقيّم أهمية محصول الحنطة في الأمن الغذائي.		
التخيّصي- الكتّوني- الختامي	نظري	الزراعة – التسميد – مراحل الحصاد – العمليات التحويلية لصناعة الحبوب . زراعة محصول البنجر السكري – العوامل البيئية الملائمة وموعد وطريقة الزراعة البذار والتسميد	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول البنجر السكري. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعة. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقشه العمليات التحويلية لصناعة السكر من البنجر	1	12
التخيّصي- الكتّوني- الختامي	نظري	والري ونضج وموعد القلع والعمليات التحويلية والعوامل المؤثرة على نسبة السکروز . زراعة محصول الباقلاء – العوامل البيئية الملائمة – أهم الأصناف – الزراعة – طرق الزراعة –	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الباقلاء. أن يُناقشه مراحل زراعة الباقلاء من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيّم أهمية محصول الباقلاء في تغذية الإنسان.	1	13
التخيّصي- الكتّوني- الختامي	نظري	العرق – التعشيب – التسميد – النضج – الجنبي – الحصاد . زراعة محصولي العدس والحمص – العوامل البيئية الملائمة – موعد الزراعة – العرق – التعشيب –	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول العدس والحمص. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعتهما. أن يُوضح مراحل زراعتهما من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقشه أهمية المحصولين في الأمن الغذائي.	1	14
التخيّصي- الكتّوني- الختامي	نظري	التسميد – النضج – الجنبي – الحصاد . الأدوات الزراعية .	أن يُعدد المتعلم الأدوات الزراعية الأساسية المستخدمة في العمليات المختلفة. أن يُوضح وظيفة كل أداة وكيفية استخدامها بشكل صحيح. أن يُناقشه أهمية صيانة الأدوات	1	15

المفردات العلمية		اساسيات محاصيل		بنية المقرر	
طريقة التقديم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	بذور المحاصيل الحقلية- تركيب البذرة وأهمية أجزائها	أهمية تشخيص بذور المحاصيل الحقلية- التعرف على تركيب البذرة وأهمية أجزائها - تدريب الطالب على تشخيص بذور المحاصيل الحقلية وتقديم النتائج على شكل تقرير .	2	1
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة (حراةة وتنعيم) - التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	قيام الطالب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة (حراةة وتنعيم) - التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	2	2
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة - التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	قيام الطالب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة - التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	2	3
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بالزراعة الإنتاجية بالمزرعة لمحصول الشعير باستخدام البذرة .	قيام الطالب بالزراعة الإنتاجية بالمزرعة لمحصول الشعير باستخدام البذرة .	2	4
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	مشاهدة الطالب للمحاصيل الحقلية المزروعة بطرق اخرى في المشتل / اخرى في المشتل / على مروز / نترا .. وخصائص كل منها وتسجيل الطالب للاحظاتهم وتقديمها على شكل تقرير .	مشاهدة الطالب للمحاصيل الحقلية المزروعة بطرق اخرى في المشتل / على مروز / نترا .. وخصائص كل منها وتسجيل الطالب للاحظاتهم وتقديمها على شكل تقرير .	2	5
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بأجراء اختبارات الإنبات للبذور وبيان أهمية إجراء هذه الاختبارات والشروط الواجب إتباعها الواجب إتباعها عند التنفيذ .	قيام الطالب بأجراء اختبارات الإنبات للبذور وبيان أهمية إجراء هذه الاختبارات والشروط الواجب إتباعها عند التنفيذ .	2	6
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بعمليات خدمة المحاصيل الحقلية المزروعة - القيام بعمليتي الترقيع والتخصيل وفق حاجة المحاصيل الحقلية - القيام بري المحاصيل الحقلية المزروعة .	قيام الطالب بعمليات خدمة المحاصيل الحقلية المزروعة - القيام بعمليتي الترقيع والتخصيل وفق حاجة المحاصيل الحقلية - القيام بري المحاصيل الحقلية المزروعة .	2	7
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بتسميد المحاصيل المزروعة .	قيام الطالب بتسميد المحاصيل المزروعة .	2	8
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	قيام الطالب بمكافحة الأدغال عن الأدغال عن طريق التعشيب والعزق او الرش والعزق او الرش بالمبيدات .	قيام الطالب بمكافحة الأدغال عن طريق التعشيب والعزق او الرش بالمبيدات .	2	9
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	تدريب الطالب على تخطيط وتصميم دورات زراعية توافق مناطق القطر توافق مناطق القطر والظروف البيئية المختلفة .	تدريب الطالب على تخطيط وتصميم دورات زراعية توافق مناطق القطر والظروف البيئية المختلفة .	2	10
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	عرض أفلام علمية وسلайдات تتعلق بطرق وأساليب إنتاج المحاصيل الحقلية .	عرض أفلام علمية وسلайдات تتعلق بطرق وأساليب إنتاج المحاصيل الحقلية .	2	11
التخيلي- التكيني- الخاتمي	عملي	تدريب الطلبة على استعمال الأجهزة الخاصة بقياس نوعية الحاصل	تدريب الطلبة على استعمال الأجهزة الخاصة بقياس نوعية الحاصل	2	12

-الختامي		نوعية الحاصل (تقدیر نسبة الزيت , تقدیر نسبة البروتين , تقدیر نسبة الرطوبة) .	(تقدیر نسبة الزيت , تقدیر نسبة البروتين , تقدیر نسبة الرطوبة) .		
التخسيصي -التكنويني -الختامي	عملي	تدريب الطلبة على طرق فحص وتدريب بذور المحاصيل والأجهزة والأدوات المستعملة لهذا الغرض وخصائص كل منها	تدريب الطلبة على طرق فحص وتدريب بذور المحاصيل والأجهزة والأدوات المستعملة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	2	13
التخسيصي -التكنويني -الختامي	عملي	مشاهدة وتشخيص نموات المحاصيل الحقلية الشتوية القائمة في الحقل .	مشاهدة وتشخيص نموات المحاصيل الحقلية الشتوية القائمة في الحقل .	2	14
التخسيصي -التكنويني -الختامي	عملي	مناقشة التقارير الطلابية المقدمة منهم حول ما قاموا به من الأنشطة والأعمال المختلفة – مشاهدة الأفلام ونمذج الحقلية .	مناقشة التقارير الطلابية المقدمة منهم حول ما قاموا به من الأنشطة والأعمال المختلفة – مشاهدة الأفلام ونمذج الحقلية .	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	نقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

متوفّر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
 https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82%D9%84%D9%8A%D8%A9-pdf#google_vignette https://www.faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1651879561.pdf https://hama-univ.edu.sy/newsites/agricultural/wp-content/uploads/2019/10/%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%AB%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5 	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%84%D9%82%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%84%D8%B3%D8%A91.pdf	
 	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

وصف مقرر وقاية نبات	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأسس وقاية النباتات من الآفات الزراعية المختلفة (حشرية، فطرية، فيروسية، نباتية، وغيرها)، مع التركيز على المبادئ العلمية والتطبيقية لمكافحة هذه الآفات. يشمل المقرر دراسة سلوك وانتشار الآفات، وطرق تشخيصها، وتأثيرها الاقتصادي على المحاصيل، بالإضافة إلى استعراض استراتيجيات المكافحة المتكاملة (IPM) باستخدام الوسائل الزراعية، الحيوية، الكيميائية، والميكانيكية. يتضمن المقرر جزءاً عملياً يتيح للطلاب على عينات حقيقية من الآفات وتطبيق طرق الكشف والمكافحة في الحقل أو المختبر.</p>	
1. اسم المقرر	وقاية نبات
2. رمز المقرر	PPT103
3. أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقليدي (واجهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4. الفصل / السنة	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / الوحدات	30 ساعة/ 2 وحدة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مدرس المقرر	الاسم: م.م. احمد عبد خلف
<p>البريد الإلكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq</p> <p>8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)</p> <p>تعرف على الصفات العامة للحشرات ومكانتها التصنيفية ضمن المملكة الحيوانية.</p> <p>دراسة التركيب الخارجي والداخلي للحشرات ووظائف الأعضاء.</p> <p>فهم أنماط النمو والتتحول ونماذج الحشرات.</p> <p>تمييز رتب الحشرات المختلفة وأهم خصائصها وممثليها.</p> <p>التعرف على أهمية الحشرات ودورها في النظام البيئي والإنساني.</p> <p>إكساب الطالب مهارات أولية في جمع وتصنيف الحشرات</p>	
9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-التعرف على الصفات العامة للحشرات ومكانتها التصنيفية ضمن مفصليات الأرجل. 2-وصف التركيب الخارجي والداخلي لأجسام الحشرات ووظائف أجهزتها الحيوية. 3-التمييز بين أنواع النمو والتتحول في الحشرات. 4-تصنيف الحشرات إلى رتبها المختلفة مع التعرف على أهم الأنواع الممثلة لكل رتبة. 	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- بـ تحليل الأدوار البيئية والاقتصادية للحشرات (النافعة والضارة).

2- بـ اكتساب مهارات جمع وحفظ وتحنيط وتصنيف الحشرات باستخدام الأدوات المناسبة.

- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

ـ طرائق التقييم

الالتزام والمواقبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

المفردات النظرية**وقاية نبات****10- بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	الأذى والأضرار للحشرات ومنافعها.	أن يعرف أضرار الحشرات ومنافعها.	1	1
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	انتشار الحشرات في الطبيعة.	أن يعدد عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة.	1	2
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	تكاثر ونمو الحشرات.	أن يذكر تكاثر ونمو الحشرات.	1	3
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	أنواع التغذية في الحشرات.	أن يعدد أنواع التغذية في الحشرات.	1	4
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	البيئات التي تعيشها الحشرات.	ان يشرح البيئات التي تعيشها الحشرات.	1	5
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	1	6
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	1	7
التخيصي - التكيني - الختامي	نظري	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	1	8
التخيصي - التكيني	نظري	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	1	

-الختامي					
التخيلي - التكويني - الخاتمي	نظري	بعض التعريف في علم الأمراض النباتي.	بعض التعريف في علم الأمراض النباتي.	1	10
التخيلي - التكويني - الخاتمي	نظري	الطريقة التي يدخل بها المسبب.	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	1	11
التخيلي - التكويني - الخاتمي	نظري	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	1	12
التخيلي - التكويني - الخاتمي	نظري	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	1	13
التخيلي - التكويني - الخاتمي	نظري	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	1	14
التخيلي - التكويني - الخاتمي	نظري	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا – نوع الضرر الذي تسببه	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا	1	15

المفردات العلمية			وقاية نبات	- بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	الشكل الخارجي للحشرات	الشكل الخارجي للحشرات - عيون الحشرات	1	1
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	العيون.		1	2
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	أجزاء الفم وتحوراتها	أجزاء الفم وتحوراتها - الصدر في الحشرات - ملحقات الأرجل وتحوراتها - الأجنحة وتحوراتها.	1	3
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	البطن في الحشرات - زوائدها	البطن في الحشرات - زوائدها.	1	4
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	أنواع اليرقات والعدارى.	الاستحالة في الحشرات - أنواع اليرقات والعدارى.	1	5
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	مبادئ تصنیف الحشرات.	مبادئ تصنیف الحشرات و مواقعها في المملكة الحيوانية واهم الشعب الحيوانية ومميزاتها.	1	6
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	رتبة الحلم - المميزات العامة - الشكل الخارجي - أهم العوامل الضارة بالنباتات.	رتبة الحلم - المميزات العامة - الشكل الخارجي - أهم العوامل الضارة بالنباتات.	1	7
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	القوارض - الشكل الخارجي - أنواع المنتشرة في العراق.	القوارض - الشكل الخارجي - أنواع المنتشرة في العراق.	1	8
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	الطيور	الطيور - أنواع الضارة بالمحاصيل الزراعية - أنواع المنتشرة في العراق.	1	9
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	بعض التعليمات المختبرية - الأجهزة والأدوات - المجهر الصوتي - تطبيق الصوتي - تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	بعض التعليمات المختبرية - الأجهزة والأدوات - المجهر الصوتي - تطبيق الصوتي - تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	1	10
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	أنواع الأوساط الغذائية - تحضيرها - تعقيم الأوساط - كيفية وضعها في الأطباق.	أنواع الأوساط الغذائية - تحضيرها - تعقيم الأوساط - كيفية وضعها في الأطباق.	1	11
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبذور والتربيه.	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبذور والتربيه.	1	12
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	1	13
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	إجراء عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد - تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	إجراء عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد - تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	1	14
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضروات والتهور البطئ للحمضيات وثأليل الحنطة.	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضروات والتهور البطئ للحمضيات وثأليل الحنطة.	1	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	نقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	نقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

القاعات والمخابر والحقول	متوفّر
1- الكتب المقررة المطلوبة	وقاية نبات أفات المحاصيل الحقلية - كامل سلمان جبر - عماد احمد محمود - 1990 - مطبعة وزارة التعليم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحشرات العام" - د. محمد إسماعيل مقدمة في علم الحشرات" - د. سعد عبدالجبار وآخرون
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، القارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	https://agriculture.uodivala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AF.%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D9%85%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D8%A9-1.pdf

وصف مقرر مشاتل وغابات

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساليب إنشاء وإدارة مشاتل النباتات الحرجية والغابات، ودورها في إعادة تثمير المناطق المتدورة والحفاظ على البيولوجي. يشمل المقرر دراسة أنواع المشاتل، طرق إكثار النباتات، تجهيز التربة، العناية بالشتلات، إضافة إلى استر انتيجيات إدارة الغابات الطبيعية والزراعة.

1. اسم المقرر
مشاتل وغابات
2. رمز المقرر
PPT 104
3. أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقديري (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

4. الفصل / السنة

2025-2024 المستوى الأول الفصل الأول

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات

30 ساعة/ عدد الوحدات 2

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: م.م. احمد عبد خلف

البريد الإلكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq

8. أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

1. يفهم الطالب دور المشاتل في الزراعة وإنتاج النباتات.
2. يتعرف الطالب على أنواع المشاتل وتصنيفاتها (حكومية، خاصة، تجارية، بحثية).
3. التعرف على العوامل البيئية والإدارية التي تؤثر على نجاح المشتل.
4. دراسة طرق الإكثار المختلفة للنباتات (جنسى ولاجنسى).
5. التدريب العملي على تقنيات الإكثار مثل العقل، الترقييد، التعقيم، الزراعة النسيجية، زراعة البذور.
6. اكتساب مهارات في تجهيز البيئات الزراعية، تعقيم التربة، والعناية بالنباتات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أ. يشرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بإكثار الخضر الجنسي واللاجنسي.
- 2- أ. يوضح أهمية مرحلة المشتل في إنتاج شتلات خضر قوية وصالحة للزراعة.
- 3- أ. يصنف أنواع المشاتل (مفتوحة، محمية، مكيفة) ويقارن بين خصائصها وأهداف استخدامها في زراعة الخضر.

ب- الأهداف المهاراتية

- 1- ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد.
- 2- ب. يشارك في إنشاء مشتل تجاري وإدارته بشكل عملي.
- 3- ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد.
- 4- ب. يشارك في إنشاء مشتل تجاري وإدارته بشكل عملي

ج- الأهداف الوجدانية

- ج-1- الالتزام بالمارسات الزراعية المستدامة بيئياً.
- ج-2- مراعاة القضايا الأخلاقية والصحية في استخدام الأسمدة والمبيدات.
- ج-3- تعزيز الأمن الغذائي من خلال إنتاج خضر صحي وآمنة.

10. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

مشاتل وغابات

طريقة التقديم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخيلي- التكويني- الخاتمي	نظري + عملي	تعريف المشاتل وتكاثر النباتات	1. ان يعرف الطالب المشاتل و أهميته 2. يبين طرق تكاثر النباتات 3. ان يتعلم المصطلحات الخاصة بالمشاتل ، الشجرة والبادرة. أنواع المشاتل والهدف من انشائها وتصميمها	2	1
التخيلي- التكويني- الخاتمي	نظري + عملي	مشاجر البذور	1. ان يعرف مشاجر البذور، أنواع المشاجر، اختيار أشجار البذور 2. يذكر الطالب العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء و اختيار مشاجر البذور	2	2

			3. يتعلم كيفية استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها.		
التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	فحص البذور وتقدير نسبة انباتها	1. ان يتعرف الطالب على أنواع البذور ومعرفة حجم وشكل بعض أنواع بذور أشجار الغابات 2. يعرف سكون البذور ، انواعه ، سبب حدوثه ان 3. ان يتعلم تطبيق عملية فحص حيوية البذور وانبات البذور	2	3
التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	الاكتار الخضرى	1. ان يعرف الاكتار الخضرى وما اقسامه 2. يذكر طرق الاكتار الخضرى واهميته	2	4
- التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	استعمال منظمات النمو	1. يعرف طرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للاقلام 2. يتعلم تطبيق المعاملات المسبقة للبذور قبل الزراعة لكسر سكون البذور.	2	5
التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	الاكتار الخضرى واستعمال منظمات النمو	1. يتعلم طرقة جمع الأقلام 2. يعرف موعد اخذ الأقلام وزراعتها	2	6
- التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	طرق جمع العقل النباتية، واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل ، خزن البذور وكيفية قياس حيويتها	1. ان يعرف الطالب العقل النباتية وانواعها 2. يتعلم طرق زراعة العقل 3. يعرف طرق خزن وحيوية البذور 4. ان يتعلم حساب نسبة الابنات ومعدل الابنات وسرعة الابنات	2	7
- التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	الاسيجة المستخدمة في المشتل	1. التعرف على انواع الاسيجة الحية وغير الحية ومواصفاتها 2. ينفذ عملية تقرير البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التقرير.	2	8
التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	الاسيجة المستخدمة في المشتل	1. التعرف على انواع الاسيجة الحية وغير الحية ومواصفاتها 2. ينفذ عملية تقرير البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التقرير	2	9
- التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	أنظمة الري.	1. يذكر أنظمة الري المستخدمة في المشاتل 2. يطبق أنظمة الري في المشاتل	2	10
التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	الحراثة والتسميد	1. يعرف طرق الحراثة 2. يعرف أنواع الأسمدة وفترات التسميد 3. زيارة عملية الى حقول المعهد التقني الحوسبة	2	11
التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	العزق والتقرير والمكافحة الأدوات الزراعية	1. ان يتعلم عزق ارض المشاتل ، التقرير ، مكافحة الادغال ، مكافحة الامراض والمحشرات 2. ان يتعلم استخدام الأدوات الزراعية الخاصة بعمليات خدمة المشاتل. مكافحة نباتات المشاتل المصابة	2	12
- التشخيصي-التكتوني-الختامي	نظري + عملي	الأوساط المستعملة في تنمية واكتثار النباتات	1. ان يتعلم اهم الأوساط الزراعية ، كيفية تعقيم الوسط ، وطرق التعقيم ، اهم معقمات التربية 2. ان يبين الطرق الازمة لانشاء المشاتل ، تخطيط وتصميم ارض المشاتل 3. مشاهدات حقلية في المشاتل ، كتابة تقارير عن انشاء المشاتل	2	13

- التشكيلي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	الهرمونات النباتية (منظمات النمو)	1. ان يعرف النمو والتطور ، صفات هرمونات النمو ، الاوكسجينات ، السايتوكاينينات ، الجبرلينات . 2. كيفية معاملة الأقلام والعقل النباتية بالهرمونات النباتية . 3. يذكر اهم الأوساط الزراعية ، كيفية تعقيم الوسط ، وطرق التعقيم ، اهم معقمات التربة	2	14
- التشكيلي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	الأوساط الزراعية و معقمات التربة	1. ان يعرف ما هو المشتل و اهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتالات 2. ان يتعلم عملية الأقلمة او تقسيمة الشتالات	2	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستله المبasherه والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12 - البنية التحتية :

الكتب المقررة المطلوبة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)		متوفرة
سلمان ، محمد عباس . 1988 . اكتار النباتات البستانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد . العراق .		متوفرة
خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية 'الاساسيات - المشاكل ورعايتها - الاكتار . دار الكتاب الحديث .		متوفرة
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)		لا يوجد
2. المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....		لا يوجد

وصف مقرر بيئة نبات
يتناول هذا المقرر دراسة العوامل البيئية المختلفة التي تؤثر على نمو وتطور النباتات، مع التركيز على التفاعل بين النبات وبيناته الفيزيائية والكيميائية والبيولو
يشمل المقرر دراسة المناخ، التربة، الضوء، الماء، الحرارة، والعناصر الغذائية، وتأثيرها على العمليات الفسيولوجية للنباتات. كما يناقش المقرر تأثير الع
البيئية على توزيع النباتات، والتكيفات البيئية للنباتات في مختلف البيئات، إضافة إلى استراتيجيات حماية النبات وتحسين الإنتاج الزراعي في ظل الظروف الم
المتغيره
1. اسم المقرر
2. رمز المقرر
PPT105
3. أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقديري (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

الفصل / السنة 4.

2024-2025 المستوى الأول الفصل الأول

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

30 ساعة/ عدد الوحدات 2

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

3/9/2024

7. اسم مدرس المقرر

الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ

البريد الإلكتروني: Outaibah_hwj@ntu.edu.iq

8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

- 1. فهم تأثير العوامل البيئية المختلفة على نمو النبات ووظائفه الحيوية.
- 2. تفسير تفاعل النبات مع العوامل المناخية مثل الضوء والحرارة والرطوبة.
- 3. تحليل خصائص التربة وعلاقتها بتغذية النبات.
- 4. التعرف على استراتيجيات النباتات للتكيف مع البيئات المتنوعة.
- 5. تطبيق المبادئ البيئية لتحسين الإنتاج الزراعي والمحافظة على التوازن البيئي

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- شرح العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على نمو النبات ووظائفه الفسيولوجية.
- أ2- تحليل العلاقة بين التربة وخصائصها وتأثيرها على تغذية النبات.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- تقييم استراتيجيات التكيف البيئي التي تتبعها النباتات في بيئات مختلفة.

ب 2- تطبيق مبادئ إدارة الموارد البيئية لتحسين الإنتاج النباتي والمحافظة على البيئة.

ـ طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عرضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

ـ طرائق التقييم

الالتزام والمواطنة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	بيئة نبات	المفردات النظرية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف علم البيئة وتطوره التاريخي وأقسامه .		تعريف علم البيئة وتطوره التاريخي وأقسامه .	نظري	التشخيصي والتكتوني والختامي
1	2	الطاقة (الإشعاع) الإشعاع المرئي ، الأشعة تحت الحمراء ، الأشعة فوق البنفسجية .		الطاقة (الإشعاع) الإشعاع المرئي ، الأشعة تحت الحمراء ، الأشعة فوق البنفسجية .	نظري	التشخيصي والتكتوني والختامي
1	3	نوعية الضوء (شدة الضوء) ، طول الفترة الضوئية .		نوعية الضوء (شدة الضوء) ، طول الفترة الضوئية .	نظري	التشخيصي والتكتوني والختامي
1	4	أهمية الضوء للنبات في عملية التركيب الضوئي وتأثير الضوء على النبات.		أهمية الضوء للنبات في عملية التركيب الضوئي وتأثير الضوء على النبات.	نظري	التشخيصي والتكتوني والختامي

والختامي		النبات.			
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	درجة الحرارة (سريان الحرارة ، التغيرات في درجة الحرارة).	درجة الحرارة (سريان الحرارة ، التغيرات في درجة الحرارة).	1	5
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الانقلاب الحراري ، درجة الحرارة المفضلة للنبات.	الانقلاب الحراري ، درجة الحرارة المفضلة للنبات.	1	6
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	درجة الحرارة العظمى والصغرى والمتلئ.	درجة الحرارة العظمى والصغرى والمتلئ.	1	7
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الحرارة وقيمتها الفعلية بالنسبة للنبات .	الحرارة وقيمتها الفعلية بالنسبة للنبات.	1	8
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الضغط الجوي (العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي توزيع الضغط الجوي) .	الضغط الجوي (العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي توزيع الضغط الجوي) .	1	9
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الرياح (حركة الرياح ، أنواع الرياح ، الكتل الهوائية ، تأثير الرياح على النبات) .	الرياح (حركة الرياح ، أنواع الرياح ، الكتل الهوائية ، تأثير الرياح على النبات) .	1	10
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	تأثير الرياح على النبات.	تأثير الرياح على النبات.	1	11
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الماء (كمية الماء على سطح الأرض ودورته في الطبيعة) .	الماء (كمية الماء على سطح الأرض ودورته في الطبيعة) .	1	12
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الرطوبة الجوية والتبخر والسحب والضباب والضباب والصقيع .	الرطوبة الجوية والتبخر والسحب والضباب والصقيع .	1	13
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	الندى والأمطار وتوزيع الأمطار.	الندى والأمطار وتوزيع الأمطار.	1	14
التخيصي والتكويني والختامي	نظري	عامل الماء وعلاقته بالنبات والعوامل التي تؤثر على التوازن المائي والتكتيف النباتي للماء.	عامل الماء وعلاقته بالنبات والعوامل التي تؤثر على التوازن المائي والتكتيف النباتي للماء.	1	15

المفردات العلمية			بيان نبات	بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	عملي	الأجهزة البينية (اجهزة جمع العينات) (الشباك)	الأجهزة البينية (اجهزة جمع العينات) (الشباك)	1	1
اختبار	عملي	قياس صفات التربة	قياس صفات التربة	1	2
اختبار	عملي	التلوث المايكروباليولوجي للمياه	التلوث المايكروباليولوجي للمياه	1	3
اختبار	عملي	مسبيبات التلوث	مسبيبات التلوث	1	4
اختبار	عملي	طرق فحص المياه الملوثة .	طرق فحص المياه الملوثة .	1	5
اختبار	عملي	المجتمع ، الكثافة ، التردد .	المجتمع ، الكثافة ، التردد .	1	6
اختبار	عملي	تقدير الأوكسجين المذاب في الماء .	تقدير الأوكسجين المذاب في الماء .	1	7
اختبار	عملي	تعريف عسرة المياه ، وماهي مصادر العسرة	عسرة المياه ، مصادر العسرة	1	8
اختبار	عملي	الغابات وتشيدها (الصناعية والطبيعية) ، توزيع الكائنات الحية في الغابة	الغابات (الصناعية والطبيعية) ، توزيع الكائنات الحية في الغابة	1	9
اختبار	عملي	مخلفات الكائنات الحية المضافة الى التربة	مخلفات الكائنات الحية المضافة الى التربة	1	10
اختبار	عملي	العوامل التي تؤثر على تحلل المواد العضوية في التربة	العوامل التي تؤثر على تحلل المواد العضوية في التربة	1	11
اختبار	عملي	تحضير المحاليل القياسية والمحاليل العيارية	تحضير المحاليل القياسية والمحاليل العيارية	1	12
اختبار	عملي	الحرائق ، أنواعها ، التكيفات النباتية للحرائق	الحرائق ، أنواعها ، التكيفات النباتية للحرائق	1	13
اختبار	عملي	أنواع البيئات النباتية في العراق	أنواع البيئات النباتية في العراق	1	14
اختبار	عملي	الأجهزة البينية (اجهزة جمع العينات) (الشباك)	الأجهزة البينية (اجهزة جمع العينات) (الشباك)	1	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية	
متوفر	القاعات والمخابر والحقول والظللة
بيان نيات	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم البيئة لطلبة كليات الزراعة ، د. حكمت عباس ، د. رعد هاشم بكر . مبادئ علم البيئة ، بريج كوبال ، آلة - دواج ، ترجمة - د. ريزان محمد صالح ، السيد بشير على بشير جامعة صلاح الدين - كلية العلوم ، 1990 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
البيئة ونوعية بيئتنا ، د. قيصر مجيد وطاهر محمد صالح _ جامعة بغداد	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب - المراجع الالكترونية،موقع الانترنت	

وصف مقرر انتاج فاكهة
يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لزراعة وإنتاج الأشجار المثمرة، مع التركيز على متطلبات نمو الأشجار المختلفة، التقنيات الحديثة في العناية بها، وأساليب الإنتاج وجودتها. يشمل المقرر دراسة أنواع الفواكه، التقنيات الزراعية المناسبة، تقطيع الأشجار، التسميد، الري، مكافحة الآفات والأمراض، والتخزين. كما يتطرق إلى أهمية اختيار الأصناف المناسبة للبيئات المختلفة وطرق تحسين إنتاجية الأشجار المثمرة.
1. اسم المقرر
انتاج فاكهة
2. رمز المقرر
PPT 106
3. أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4. الفصل / السنة
2024 - 2025 المستوى الأول الفصل الثاني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: أ.م.د. جاسم محمد خلف
البريد الإلكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
1- التعرف على أنواع الفواكه المختلفة ومتطلبات زراعتها. 2- تطبيق التقنيات الحديثة في زراعة ورعاية الأشجار المثمرة. 3- التعرف على طرق التسميد والري المناسبة للأشجار المثمرة. 4- التعرف على أساليب مكافحة الآفات والأمراض في مزارع الفاكهة.

	9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية
	1- تمييز أنواع الفواكه المختلفة ومتطلبات نموها الزراعية. 2- تطبيق الأساليب الصحيحة في زراعة ورعاية الأشجار المثمرة، مثل التقطيع والري والتسميد. 3- تحديد طرق مكافحة الآفات والأمراض التي تصيب مزارع الفاكهة بشكل فعال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تقييم تأثير العوامل البيئية والزراعية على جودة وإنتاج الفاكهة.
 -2- تنفيذ عمليات الحصاد والتخزين بطرق تحافظ على جودة الفاكهة لفترات أطول

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تحليل مشاكل إنتاج الفاكهة واقتراح حلول زراعية مناسبة لتحسين الإنتاجية.
 -2- إعداد تقارير ميدانية وعلية توضيح تطبيقات الإنتاج الفاكهي في مزارع حقيقة.

- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

- طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

10. بنية المقرر

المفردات النظرية		انتاج فاكهة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق .	يشرح التوزيع الجغرافي للفاكهة في العراق والعالم – أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق.	1 1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الحمضيات (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية)	ان يعرف الحمضيات (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – أهم تقسيمات الحمضيات – البيئة المناسبة)	1 2
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	نظرة عامة عن النخيل (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية)	النخيل (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	1 3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الزيتون (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر)	الزيتون (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	1 4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	وصف الموز والنبق والبسملة (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية)	الموز والنبق والبسملة (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	1 5
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	التوزيع الجغرافي للفاكهة في العراق	التوزيع الجغرافي للفاكهة في العراق والعالم – أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق.	1 6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	العنب (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية)	العنب (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	1 7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	التفاح والمثمر الموطن الأصلي	التفاح والمثمر الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة	1 8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	والسفرجل (الموطن الأصلي –	والسفرجل (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	1 9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	التين (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية)	التين (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	1 10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الخوخ والممشمش والأجاص (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر –	الخوخ والممشمش والأجاص (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر –	1 11

وختامي			أهم الأصناف – البيئة المناسبة (
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	نظري	الرمان والكاكى (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية)	الرمان والكاكى (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة).	1 12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	نظري	الفستق والجوز والبيكان (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية)	الفستق والجوز والبيكان الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة (1 13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	نظري	الاتجاهات الحديثة في إنتاج الفاكهة	الاتجاهات الحديثة في إنتاج الفاكهة	1 14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	نظري	أهمية الهرمونات و المجالات استخدامها .	أهمية الهرمونات و المجالات استخدامها .	1 15

المفردات العملية				انتاج فاكهة	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	خدمة أشجار الفاكهة	خدمة أشجار الفاكهة (العرق والتعشيب اليدوي حول مجموعة من الأشجار – تربية وتقليم عدد من الأشجار).	2	1
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	والتعشيب	مشاهدة أنواع الحمضيات المتوفرة والتمييز بينها.	2	2
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	وتهيئة مرقد مناسب او سنادين لزراعتها	التكاثر الجنسي في الحمضيات (استخراج البذور وتنظيفها وتهيئة مرقد مناسب او سنادين لزراعتها –	2	3
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	– التعرف على اهم اصول الحمضيات المستخدمة في الإكثار	زراعة البذور داخل الضلة الخشبية) – التعرف على اهم اصول الحمضيات المستخدمة في الإكثار.	2	4
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الوصف المورفولوجي لنخلة التمر	الوصف المورفولوجي لنخلة التمر (المجموع الجذري – الساق – الجزء – الأوراق – الأزهار) – التعرف على الأصناف المزروعة والتمييز بينها.	2	5
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	ممارسة عملية القلع الصحيح للسائل لغرض إعدادها للزراعة	التكاثر الخضري في النخيل – قلع وتهيئة السائل لغرض رزاعتها – التعرف على السائل الجيدة – ممارسة عملية القلع الصحيح للسائل لغرض إعدادها للزراعة.	2	6
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	التعرف على المجموع الخضري لشجرة الزيتون –	التعرف على المجموع الخضري لشجرة الزيتون – التعرف على عمليات الخدمة الضرورية (الري والتسميد والخف والتقليم) – التعرف على طرق جنى ثمار الزيتون	2	7
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	التعرف على عمليات الخدمة الضرورية	إكثار الزيتون (التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري) – استخدام العقل للتكاثر – التمييز بين أنواع العقل – تهيئة المرافق الملائمة للزراعة	2	8

			تهيئة المراقد الملائمة للزراعة.		
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	مشاهدة أشجار الموز والنبق والبسملة – التعرف على طرق تكاثرها	مشاهدة أشجار الموز والنبق والبسملة – التعرف على طرق تكاثرها والتعرف على اهم عمليات الخدمة لالأشجار.	2	9
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	العنب حسب طرق التربية واهم عمليات الخدمة الاخرى	أهم طرق تربية العنبا – تقليل أشجار العنبا حسب طرق التربية واهم عمليات الخدمة الاخرى.	2	10
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	أشجار التفاح والكمثرى والسفرجل والتعرف على اهم عمليات الخدمة لstalk الاشجار	مشاهدة اشجار التفاح والكمثرى والسفرجل والتعرف على اهم عمليات الخدمة لstalk الاشجار.	2	11
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	أشجار التين والتعرف على اهم عمليات الخدمة لstalk الاشجار	مشاهدة اشجار التين والتعرف على اهم عمليات الخدمة لstalk الاشجار.	2	12
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	تحسين الحاصل وتشمل الخف والتحليق والحرز	عملية تحسين الحاصل وتشمل الخف والتحليق والحرز .	2	13
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	دراسة طبائع الحمل في اشجار الفاكهة المختلفة	دراسة طبائع الحمل في اشجار الفاكهة المختلفة.	2	14
تشخيصي وتكويني وختامي	عملية	زيارة علمية لمحطات البستنة او البستين القرية . عمليات الجني والفرز والتعبئة	زيارة علمية لمحطات البستنة او البستين القرية . عمليات الجني والفرز والتعبئة	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج فاكهة فاكهه مستديمة الخضرة (ملزمة) , حرب رشيد – منصور ناصح الراوي ، دار التقني .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفاكهة المتسلقة الاوراق ، علاء عبد الرزاق – ماجد عبد الوهاب – احمد ابو سعد , 1990 مطبعة وزارة التعليم العالي .
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	زراعة الكروم ، د. ابراهيم حسن ، 1982 ، الموصى .
4- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D

8%A7%D8%AC-%D9%81%D8%A7%D9%83%D9%87%D8%A9-
2-%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF-
%D9%85%D8%AF%D9%85%D8%AC-15-
%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A9_organized.pdf

وصف مقرر فسلجة نبات

يتناول هذا المقرر دراسة العمليات الفسيولوجية الأساسية التي تحدث في النباتات، مع التركيز على فهم آليات النمو والتطور، التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، التنفس، التنظيم الهرموني، استجابات النبات للبيئة، وحركة النبات. كما يتطرق المقرر إلى تطبيقات هذه المفاهيم في الزراعة والتكنولوجيا.

1. اسم المقرر

فسلجة نبات

2. رمز المقرر

PPT107

3. أشكال الحضور المتوفرة

الحضور التقديمي (وجاكي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

4. الفصل / السنة

2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الأول

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

30 ساعة / عدد الوحدات 2

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ

البريد الإلكتروني: Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq

8. أهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

1-يفهم الطالب المبادئ الأساسية التي تحكم العمليات الفسيولوجية في النباتات

2-يشرح آليات امتصاص الماء والعناصر الغذائية ونقلها داخل النبات

3-يميز بين العمليات الحيوية مثل التمثيل الضوئي والتنفس والفتح من حيث الآلية والأهمية

4-يفسر تأثير العوامل البيئية المختلفة على الوظائف الفسيولوجية للنبات

5-يطبق المفاهيم الفسيولوجية في تحليل المشكلات الزراعية المتعلقة بالنمو والإنتاج.

6-يكتنسب مهارات عملية في إجراء التجارب الفسيولوجية وتقدير نتائجها علمياً.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .

أ- الأهداف المعرفية

أ1- عرف علم فسيولوجيا النبات.

أ2- أشرح العمليات الحيوية التي تحدث داخل النبات

ب- الأهداف المهاراتية

ب1_ فسر عملية صعود الماء في الأشجار

10- بنية المقرر

فسلجة نبات

(المفردات النظرية والعملية)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	-------------------------	------------------------	---------	---------

التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	فهم البنية المنهجية للفساجة وتطبيقاتها الزراعية	-تعريف الفساجة وعلاقتها بالعلوم الأخرى -فهم مستويات التنظيم الفسيولوجي (خلوي - نسيجي - نباتي كلي)	2	1
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	تفسير آلية النقل الخشبي والضغط الجذري	-شرح خصائص الماء الحيوية -توضيح مسارات الامتصاص (نشط / سلبي)	2	2
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	الربط بين النتح وكفاءة استخدام الماء	عدد أنواع النتح -فسير دور الشعور والظروف البيئية	2	3
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	-فهم الامتصاص الأيوني (الآيات النقل) -التفرق بين النقل اللحائي والخشبي	وضوح تحليل حركة الأيونات وتأثيراتها على نمو النبات	2	4
- التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	-شرح تفاعلات الضوء : Photosystems I & II -توضيح مسار الإلكترون	شرح توصيف الآيات الكهروكيميائية في البلاستيدة	2	5
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	شرح دورة كالفن والعوامل المحددة لبناء الضوئي	قياس العلاقة بين شدة الضوء و NAR	2	6
- التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	شرح Glycolysis و Krebs و ETC -مقارنة بين التنفس الهوائي واللاهوائي	فهم علاقة التنفس بالنمو الفسيولوجي	2	7
- التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	-تقدير منتصف الفصل -تعزيز المفاهيم الأساسية	استدعاء وتحليل المفاهيم الفسيولوجية	2	8
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	توضيح مراحل النمو -دراسة النشاط الميرستيمي والهرموني	تحليل الفروق بين أنواع النمو	2	9
- التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	شرح تأثير الأوكسجينات والسيتوكينيات والجبرلينات	تطبيق تأثير الهرمونات على التجذير والتفرع	2	10
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	استنتاج علاقة هذه الهرمونات بالإجهاد والإضاج	فهم دور الإيثيلين وABA والسايسيرات	2	11
التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	ربط العمليات الفسيولوجية بالبيئة	تحليل أثر الجفاف والملوحة على الوظائف الحيوية	2	12
- التشخيصي -الكتوريني -الختامي	نظري+عملي	وصف التكيفات التشريحية والفسيولوجية	-استجابات فسيولوجية لدرجات الحرارة العالية والمنخفضة	2	13

- التشيسي - النكويسي - الختامي	نظري+عملي	تصميم نظام إنتاج يعتمد على المؤشرات الفسيولوجية	-تطبيق الفسلحة في الري والتسميد -استخدام المؤشرات الفسيولوجية للإنتاجية	2	14
- التشيسي - النكويسي - الختامي	نظري+عملي	دمج كل المفاهيم وربطها بالتطبيق	-تقييم شامل لكل المفاهيم -الاستعداد لاختبار النهائى	2	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائى	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1) Quiz (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائى	15
%100	%100	100	المجموع	

12 - البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة

- Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). *Plant Physiology and Development* (6th or 7th Edition). Sinauer Associates. يُعد هذا المرجع من أشهر وأشمل المراجع في فسلحة النبات على المستوى العالمي.
- Salisbury, F. B., & Ross, C. W. (1992). *Plant Physiology* (4th Edition). Wadsworth Publishing. كتاب كلاسيكي يشرح المفاهيم الأساسية بأسلوب واضح ومناسب للمرحلة الجامعية.
- Hopkins, W. G., & Hüner, N. P. A. (2008). *Introduction to Plant Physiology* (4th Edition). Wiley. مرجع مبسط ومناسب للطلبة في المراحل الأولى من الدراسة الجامعية.

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
لا يوجد	2. المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت

وصف مقرر إنتاج خضر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والممارسات الزراعية المتعلقة بإنتاج محاصيل الخضر، مع التركيز على الجوانب البيئية، والتقيية، والاقتصادية لإنتاج الخضر في الحقول المكشوفة والبيوت المحمية.

1- اسم المقرر	انتاج خضر
2- رمز المقرر	PPT108
3- أشكال الحضور المتاحة	الحضور التقديري (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
4- الفصل / السنة	2025-2024 المستوى الأول الفصل الثاني
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة/ 4 وحدات
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7- اسم مسؤول المقرر	الاسم: احمد عبد خلف البريد الالكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq
8- اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	<p>تعريف الطالب بأهمية علم انتاج الخضر وطرق زراعتها وأهم العوائل الملائمة في ظروف المناطق المختلفة: .</p> <p>تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بمناطق زراعة محاصيل الخضر الشتوية والصيفية .</p> <p>معرفة وفهم طرق انتاج بذور محاصيل الخضر وطرق تصنيفها.</p> <p>الإلمام بالعمليات الحيوية والتأثيرات البيئية على النبات والاحتياجات المناخية لأنواع محاصيل الخضر.</p> <p>معرفة أهمية البذور وحيويتها وتطبيقاتها.</p> <p>التعرف على العوائل المهمة وأنواعها ومعرفة الفروق بينها والمصطلحات العلمية.</p> <p>معرفة التحورات النباتية ووظائفها الأساسية</p>
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على التصنيفات المختلفة لمحاصيل الخضر من حيث العائلة النباتية، الجزء المستخدم، وطرق الزراعة.</p> <p>أ2- فهم المتطلبات البيئية والمناخية والتربيه المناسبة لإنجذاب محاصيل الخضر المختلفة.</p> <p>أ3- استيعاب العمليات الفسيولوجية المتعلقة بنمو وتطور محاصيل الخضر.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية</p> <p>ب1- تحليل العوامل التي تؤثر على إنتاجية وجودة محاصيل الخضر.</p> <p>ب2- تقييم الممارسات الزراعية المناسبة للمراحل المختلفة من إنتاج محاصيل الخضر.</p> <p>ب3- اقتراح حلول عملية للمشاكل الشائعة في إنتاج محاصيل الخضر مثل الآفات، الأمراض، والظروف غير الملائمة.</p> <p>ب4- القدرة على تطبيق الأسس العلمية في عمليات الزراعة، التسميد، الري، الحصاد، وما بعد الحصاد.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية</p> <p>ج1- الالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة بيئياً.</p> <p>ج2- مراعاة القضايا الأخلاقية والصحية في استخدام الأسمدة والمبادات.</p> <p>ج3- تعزيز الأمن الغذائي من خلال إنتاج خضر صحي وآمنة.</p>

10- بنية المقرر انتاج خضر

(المفردات النظرية والعملية)				الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		
التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	التقسيم العلمي في محاصيل الخضر	ان يعرف الطالب مفهوم محاصيل الخضر والتقسيم العلمي للمحاصيل ان يدرس أهمية دراسة التقسيم العلمي ان يميز بين الزراعة المتعاقبة في الحقول المكشوفة والبيوت المحمية	4	1
التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر	ان يتعرف على اشكال ووظائف كل من الجذر والساق تحورات الساقان الهوائية ان يبين أجزاء الورقة واسكالها وظائفها مكونات الزهرة والتورات الزهرية وتنوع الثمار	4	2
التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	الدورات الزراعية	1. ان يعرف أهمية الدورات الزراعية وانواعها وفراندتها 2. ان يتعلم الأسس المتبعة في تصميم الدورات الزراعية 3. ان يميز بين بنور نباتات الخضر	4	3
التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	العائلة القرعية Cucurbitaceae	1. ان يذكر مميزات العائلة القرعية واهم اجناسها 2. يعرف الوصف النباتي للعائلة القرعية 3. يتعلم الأهمية الاقتصادي وموعد زراعة مخاصليل ل الخيار والطيخ و الخيار الفثاء	4	4
- التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	محصول الرقي <i>Citrullus vulgaris</i> و وقرع الكوسة <i>Cucurbita pepo</i> L.	1. يتعرف على الأهمية الاقتصادية والموطن الأصلي يتعلم متى موعد زراعة محاصيل الرقي وقرع الكوسة. 2. يعرف الظروف البيئية المناسبة لنمو محاصيل الرقي وقرع الكوسة	4	5
التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	العائلة البقولية Leguminosae	مميزات العائلة البقولية واهم اجناسها الوصف النباتي للعائلة البقولية محاصيل الباقلاء واللوبيا والبزاليها والفاصلوليا والخلبة	4	6
- التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	العائلة الصليبية , <i>Cruciferae</i> الفجل <i>Raphanus Sativus</i>	يعرف مميزات العائلة الصليبية واهم اجناسها يتعلم الوصف النباتي للعائلة الصليبية يعرف الأهمية الاقتصادية والغذائية للثوم موعد زراعته	4	7
- التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	العائلة الخيمية Umbelliferae	يذكر مميزات العائلة الخيمية واهم اجناسها يعرف الوصف النباتي للعائلة الخيمية يتعلم على اهم محاصيل العائلة الخيمية	4	8
التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	محاصيل الجزر والكرافس والمعدنوس	يعرف الأهمية الاقتصادية لمحاصيل الجزر والكرافس والمعدنوس يعرف موعد زراعة والظروف البيئية المؤثرة عليه يتعلم كيفية زراعة الجزر والكرافس والمعدنوس	4	9
- التخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري+عملي	العائلة الرمaramية (Chenopodiaceae)	يذكر مميزات العائلة الرمaramية واهم اجناسها يعرف الوصف النباتي للعائلة الرمaramية يتعلم كيفية زراعة محاصيل الشوندر والسلق والسبانخ	4	10
التخيصي - التكويني	نظري+عملي	العائلة المركبة compositae	يعرف مميزات العائلة المركبة واهم اجناسها يعرف الوصف النباتي للعائلة المركبة	4	11

-الختامي			يتعلم كيفية زراعة محاصيل الخرشوف والالمازه		
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	محصول الخس والعائلة النرجسية Amaryllidaceae	ان يعرف الأهمية الاقتصادية لمحصول الخس ان يتعلم عمليات خدمة محصول الخس	4	12
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	محصول البصل واهميته الاقتصادية والغذائية	ان يتعلم اهم اجناس العائلة النرجسية وما هي مميزاتها. ان يبين الوصف النباتي للعائلة النرجسية ان يعرف الاهمية الاقتصادية والغذائية	4	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	محصول الثوم <i>Allium sativum</i> L.	ان يعرف الأهمية الاقتصادية والغذائية للثوم وموعد زراعته ان يعرف الاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الكراث	4	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	وسائل زراعة وأنتاج شتلات الخضر	ان يعرف ما هو المشتغل و أهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتلات ان يتعلم عملية الأقلمة أو تقسيمة الشتلات	4	15

11 - تقييم المقرر

أساليب التقويم	ت	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
تقرير 1	1	الاسبوع الرابع	2.5	2.5
تقرير 2	2	الاسبوع الخامس	2.5	2.5
اختبار قصير (1)	3	الاسبوع السادس	2	2
اختبار قصير (2)	4	الاسبوع الرابع عشر	2	2
اختبار قصير (3)	5	الاسبوع الخامس عشر	1	1
اختبار فصلي (1)	6	الاسبوع السادس	7.5	7.5
اختبار فصلي (2)	7	الاسبوع الحادي عشر	7.5	7.5
اختبار نظري نهائي	8	امتحانات الفصل النهائي	50	50
مشروع ميداني عملي	9	الاسبوع الخامس عشر	5	5
تقييم حقلي	10	الاسبوع الثالث والخامس	2	2
اختبار قصير عملي (1)	11	الاسبوع الاول	1	1
اختبار قصير عملي (2)	12	الاسبوع الرابع	0.5	0.5
اختبار قصير عملي (3)	13	الاسبوع الرابع عشر	1	1
الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14	الاسبوع	5.5	5.5
امتحانات الفصل النهائي	15	13 و12 و11 و10 و9 و8 و6	10	10
المجموع		100	%100	%100

12 - البنية التحتية

المراجع الرئيسية (المصادر)	-4	متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
الكتب المقررة المطلوبة	-3	متوفرة	
Ahmed Abdel Moneim Hassan, Basics and Technology of Vegetable Production, 1st Edition, Faculty of Agriculture, Cairo University, 2015	•		
Ahmed Abdel Moneim Hassan, The production of vegetables of moderate and cold seasons in the desert land, 1st edition, Arab ..House for Publishing and Distribution, 1994	•		
Mitadi Bourass, Bassam Abu Turabi and Ibrahim Al-Basit, Production of Vegetable Crops, Damascus University Publications, Faculty of . Agriculture, 2010-2011	•		
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	3	ononymous.1977. growing your own vegetables . U.S.D.Ainformation Bull Agric	
4. المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....	4	https://www.youtube.com/channel/UCeVhKlGOPCUbVIA6JyYVc7A	

وصف مقرر حشرات عامة

يهدف هذا المقرر إلى تزويـد الطالبـ بالمعـرفة الأساسية عن علمـ الحشراتـ من حيثـ تـصـنـيفـهاـ، تـركـيبـهاـ الـخارـجيـ وـالـداـخـليـ، طـرقـ مـعيشـتهاـ، وـسـلـوكـهاـ. يـتـناـولـ الـدـرـاسـةـ الشـكـلـ الـظـاهـريـ لـالـحـشـرـاتـ، نـمـوـهـاـ، تـكـاثـرـهاـ، وـدـورـاتـ حـيـاتـهاـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ تـصـنـيفـهاـ إـلـىـ رـتـبـ وـمـجـمـوعـاتـ رـئـيـسـيةـ، مـعـ التـرـكـيزـ عـلـىـ الـأـنـوـاعـ ذـاتـ الـأـزـارـعـةـ أـوـ الطـبـيـةـ أـوـ الـبـيـئـةـ. كـمـ يـتـيـحـ المـقـرـرـ لـالـطـلـابـ التـعـرـفـ عـلـىـ طـرقـ جـمـعـ حـشـرـاتـ وـحـفـظـهاـ وـتـشـخـصـهاـ بـاستـخـدـامـ مـفـاتـيـحـ التـصـنـيفـ.

(1) اسم المقرر

حشرات عامة

(2) رمز المقرر

PPT109

(3) أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقديـيـ (ـ وجـاهـيـ) 2.ـ الحـضـورـ الـعـلـمـيـ الـمـيـدـانـيـ 3.ـ التـعـلـيمـ المـدـمـجـ

(4) الفصل / السنة

2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الأول

(5) عدد الساعات الدراسية (الكلي)

30

(6) تاريخ إعداد هذا الوصف

3/9/2024

(7) اسم مسؤول المقرر:

الاسم: م.م. مصطفى فريدون فائق

البريد الإلكتروني: mustafa.f.f.hi@ntu.edu.iq

8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

- 1- التعرف على تركيب جسم الحشرات ووظائف أجزائه المختلفة.
- 2- فهم العمليات الحيوية الأساسية التي تقوم بها الحشرات.
- 3- تمييز رتب الحشرات المختلفة وصفاتها المورفولوجية.
- 4- تصنـيفـ الحـشـرـاتـ الشـائـعـةـ بـاستـخـدـامـ مـفـاتـيـحـ التـصـنـيفـ.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- 1- تفسـيرـ تـرـكـيبـ جـسـمـ حـشـرـاتـ وـوـظـافـهـ أـجـزـائـهـ الـمـخـتـلـفـةـ.
- 2- تمـيـيزـ الـأـنـمـاطـ الـمـخـتـلـفـةـ لـتـحـولـ الـحـشـرـاتـ وـدـورـاتـ حـيـاتـهاـ.
- 3- تـصـنـيفـ الـحـشـرـاتـ ضـمـنـ الـرـتـبـ الـمـخـتـلـفـةـ بـنـاءـ عـلـىـ صـفـاتـهـ الـشـكـلـيـةـ.

بـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تـحلـيلـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الشـكـلـ الـظـاهـريـ لـالـحـشـرـةـ وـوـظـيـفـهـاـ أـوـ بـيـنـتـهـاـ.
- 2- تـقيـيمـ دـورـ الـحـشـرـاتـ فـيـ النـظـامـ الـبـيـئـيـ وـالـزـرـاعـيـ وـالـطـبـيـ.

جـ الأهداف الـوـجـانـيـةـ وـالـقـيمـيـةـ

- 1- العـلـمـ ضـمـنـ فـيـقـ فيـ إـعـادـ مـشـرـوـعـ عـلـيـ (ـمـثـلـ صـنـدـوقـ حـشـريـ).
- 2- تـقـيـيمـ تـقـارـيرـ مـكـتـوـبـةـ وـعـرـوـضـ شـفـوـيـةـ عـنـ أـنـوـاعـ الـحـشـرـاتـ الـمـدـرـوـسـةـ.

طـرـائقـ التـعـلـيمـ وـالـتـلـمـذـةـ

دـرـوسـ نـظـرـيـةـ مـكـثـفـةـ، عـارـضـةـ بـيـانـاتـ مـعـ أـفـلـامـ تـعـلـيمـيـةـ، تـطـبـيقـ عـلـيـ فـيـ الـحـقـلـ مـعـ كـلـ مـحـاـضـرـةـ

طـرـائقـ التـقـيـيمـ

الـالـتـزـامـ وـالـمـواـظـبـةـ عـلـىـ الـحـضـورـ، التـقـارـيرـ، الـوـاجـبـاتـ الـبـيـئـيـةـ وـالـامـتـحـانـاتـ الـيـوـمـيـةـ وـالـشـهـرـيـةـ، اـمـتـحـانـ نـهـاـيـةـ الـفـصـلـ

10- بنية المقرر

المفردات النظرية			حضرات عامة		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	نبذة تاريخية عن تطور مكافحة الآفات الزراعية الهيئات الدولية المرتبطة بمكافحة.	نبذة تاريخية عن تطور مكافحة الآفات الزراعية الهيئات الدولية المرتبطة بمكافحة.	1	1
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	طرق مكافحة الحشرات (الطبيعية والتطبيقية).	طرق مكافحة الحشرات (الطبيعية والتطبيقية).	1	2
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	المكافحة المكافحة الميكانيكية ، المكافحة الحيوية.	المكافحة المكافحة الميكانيكية ، المكافحة الحيوية.	1	3
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	المكافحة الكيماوية ، الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات.	المكافحة الكيماوية ، الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات.	1	4
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات الزراعة المحمية.	آفات الزراعة المحمية.	1	5
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات القطن ، آفات الحنطة.	آفات القطن ، آفات الحنطة.	1	6
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات الذرة ، آفات الصليبيات.	آفات الذرة ، آفات الصليبيات.	1	7
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات المواد المخزونة.	آفات المواد المخزونة.	1	8
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات البصل والثوم ، آفات الجت والبرسيم.	آفات البصل والثوم ، آفات الجت والبرسيم.	1	9
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات القرعيات ، آفات العائلة البازنجانية.	آفات القرعيات ، آفات العائلة البازنجانية.	1	10
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات الفاكهة ذات النواة الحجرية	آفات الفاكهة ذات النواة الحجرية	1	11
التخيصي -الكتويني -الختامي	نظري	آفات التفاحيات ، آفات العنب.	آفات التفاحيات ، آفات العنب.	1	12
التخيصي -الكتويني	نظري	آفات الحمضيات ، آفات التين.	آفات الحمضيات ، آفات التين.	1	13

-الختامي					
التشخيصي التكويني الختامي	نظري		آفات الرمان , آفات الزيتون.	آفات الرمان , آفات الزيتون.	1 14
التشخيصي التكويني الختامي	نظري		آفات النخيل ونبات الزينة.	آفات النخيل ونبات الزينة.	1 15

المفردات العملية			حشرات عامة	بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	جمع مجموعة حشرات.	طرق جمع وحفظ الحشرات , جمع مجموعة حشرات.	1	1
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	أدوات المكافحة وكيفية استعمالها	أدوات المكافحة وكيفية استعمالها.	1	2
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	مستحضرات المبيدات	مستحضرات المبيدات (الجافة , السائلة , الغازية).	1	3
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	آفات الزراعة المحمية	. التعفير , الرش	1	4
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	آفات الحنطة	آفات الزراعة المحمية (المن , الذبابة البيضاء , الديدان , العنكبوت)	1	5
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	حفار ساق الذرة , دودة عرانيص الذرة , المن , من اللهانة , دودة	آفات الحنطة (السونة , دودة الزرع) آفات القطن (دودة جوز القطن . الشوكية , دودة ورق القطن , المن)	1	6
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	آفات المواد المخزونة	حفار ساق الذرة , دودة عرانيص الذرة , المن , من اللهانة , دودة الصليبيات.	1	7
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	ثربس البصل , ذبابة البصل , سوسنة الجت , من الجت المرقط	آفات المواد المخزونة (سوسنة الحنطة والرز , خنافس الطحين , عثة التين).	1	8
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	ذبابة البيضاء , دودة ثمار البطيخ	ثربس البصل , ذبابة البصل , سوسنة الجت , من الجت المرقط.	1	9
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	دودة ثمار الطماطة	الذبابة البيضاء , دودة ثمار البطيخ , دودة مسماز الرقي , من القرعيات , العنكبوت , دودة ثمار الطماطة.	1	10
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	حفار أوراق العنبر , دودة أوراق العنبر.	من المشمش , حفار ساق المشمش.	1	11
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	دودة أوراق التين , دودة ثمار التين , العنكبوت	دودة ثمار التفاح , البق المطرز , حفار أوراق العنبر , دودة أوراق العنبر.	1	12
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	حشرة الزيتون الدقيقة , ذبابة الزيتون	البق الدقيق , دودة أوراق الحمضيات , دودة أوراق التين , دودة ثمار التين , العنكبوت.	1	13
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	حميره النخيل , حفار ساق النخيل	دودة ثمار الرمان , من الرمان , حشرة الزيتون الدقيقة , ذبابة	1	14

والختامي			الزيتون.		
تشخيصي وتكويني والختامي	عملي	جمع مجموعة حشرات.	دوباس النخيل ، حميرة النخيل ، حفار ساق النخيل.	1	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات الビتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	متوفّر علم الحشرات العام والطبيقي - د. عبدالله فليح عزاوي - 1980 - مطبعة الزهراء - بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	افتات المحاصيل الحقلية - كامل سلمان جبر ، عماد احمد محمود - 1990 - مطبعة وزارة لتعليم العالي
ـ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ـ- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1597119015.pdf

وصف مقرر ساحبات والات زراعية

يتناول هذا المقرر دراسة أنواع الساحبات والآلات الزراعية المستخدمة في العمليات الزراعية المختلفة مثل الحرش، الزراعة، الري، الحصاد، والنقل. المقرر على مكونات الساحبات (الجرارات) وأنواعها، مبادئ عملها، وكذلك التعرف على الآلات الزراعية المختلفة ووظائفها، واستخداماتها في زيادة إنتاج الزراعي وتقليل الجهد البدنى والزمنى. كما يشمل المقرر صيانة هذه المعدات وكيفية اختيارها بما يتناسب مع نوع المحصول وظروف الأرض.

(1) اسم المقرر

ساحبات والات زراعية

(2) رمز المقرر

PPT110

(3) أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقديري (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

(4) الفصل / السنة

2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الثاني

(5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

6 تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7 اسم مسؤول المقرر

الاسم: م.م. مصطفى فريدون فائق

البريد الإلكتروني: mustafa.f.f.hti@ntu.edu.iq**8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)**

- 1 التعرف على أنواع الساحبات (الجرارات) ومكوناتها الرئيسية.
- 2 فهم مبادئ تشغيل وصيانة الساحبات والآلات الزراعية المختلفة.
- 3 التعرف على أنواع الآلات الزراعية واستخداماتها في العمليات الزراعية.
- 4 اختبار الآلة الزراعية المناسبة لنوع المحصول وظروف الأرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 اختيار المعدات والآلات الزراعية المناسبة حسب نوع التربة والمحصول.
- 2 تطبيق إجراءات السلامة المهنية أثناء تشغيل وصيانة المعدات الزراعية.

ج- الأهداف الوجائية والقيمية

- 1 تقييم كفاءة استخدام المعدات الزراعية وتحليل تأثيرها على تحسين الإنتاج وتقدير التكاليف.
- 2 إعداد تقارير فنية وعملية توضح أداء المعدات وعمليات الصيانة.

د- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

د- طرائق التقييم

الالتزام والمواقبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**ب- الأهداف المعرفية**

- 1 التعرف على أنواع الساحبات (الجرارات) ومكوناتها الرئيسية ووظائفها.
- 2 فهم مبادئ تشغيل وصيانة الساحبات والآلات الزراعية المختلفة.
- 3 تمييز أنواع الآلات الزراعية واستخداماتها في مختلف العمليات الزراعية.

10- بنية المقرر

المفردات النظرية		ساحبات والآلات زراعية			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتوكيوني وختامي	نظري	أنواع الساحبات الزراعية – الساحبة السالمة العامة .	أهمية المكننة الزراعية – الساحبة مصدر قدرة في الحقل	1	1
تشخيصي وتوكيوني	نظري	الأجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء من هذه الأجزاء	الأجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء من هذه الأجزاء	1	2

وختامي		الأجزاء .			
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	منظومة الوقود – منظومة تقنية الهواء – منظومة التبريد ()	منظومات الساحبة	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	أجزاء كل منظومة – عمل كل جزء- أخطالها – صيانتها .	منظومة التزييت – المنظومة الكهربائية	1	4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	أجزاء كل منظومة – عمل كل جزء- اخطالها – صيانتها	أجهزة نقل الحركة ، الفاصل ، صندوق السرج	1	5
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	، مجموعة النقل العامودي و الفرقي ، النقل النهائي – هيكل الساحبة ، أجزاءه ، فوائد ، أهمية كل جزء .	الحراثة ، أهمية الحراثة ، صفات الحراثة الجيدة	1	6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	استخدام هذه المحاريث – أجزائها – صيانتها – طرق الحراثة .	المحاريث الفلاحية – طبيعة عمل هذه المحاريث	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طبيعة عمل هذه المحاريث – استخدام هذه المحاريث – اجزائها – صيانتها – طرق الحراثة	المحاريث الحفارية والدورانية وتحت التربة – طبيعة عمل هذه المحاريث	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	آلات التسوية والتخطيط وشق القنوات – طبيعة عمل الآلات ، استخدامها ، أنواعها ، أجزائها ، تشغيلها	آلات تتعيم التربة (الامساط ، المهارس)	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	، البذر ، اجزائها ، تشغيلها ، المعايير المختبرية والحقالية لهذه الآلات ، صيانة هذه الآلات .	الزراعة الآلية – أهميتها ، الة نثر السماد	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	آلات العزق والتسميد- أنواعها – طبيعة عملها – أجزاءها – تشغيلها – المعايرة – الصيانة	آلة زراعة البطاطا – أنواعها – طبيعة عملها – أجزاءها – تشغيلها – المعايرة – الصيانة	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	أنواعها – طبيعة عملها – أجزاءها – تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	آلات خدمة المحصول ، آلات المكافحة – أنواعها – طبيعة عملها	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	آلات قطع العلف الأخضر وألة كبس البالات طبيعة	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	– تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	الحاصلة – تصنيفها ، الهيكل الخارجي - عملها – أجزاءها	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	صيانة الساحبة ، أهمية الصيانة ، أنواعها وكيفية أجراءها	صيانة الساحبة ، أهمية الصيانة ، أنواعها وكيفية أجراءها	1	15

المفردات النظرية			ساحبات والات زراعية	10 بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	السلامة العامة للسائق – تطبيق فوائد السلامة .	مشاهدة الآلات والمعدات والساحبات الموجودة في لحقل – السلامة العامة للسائق – تطبيق فوائد السلامة.	2	1
تشخيصي	عملي	التدريب على قيادة الساحبة على	الواجبات قبل التشغيل – تشغيل المحرك	2	2

وتكتيكي وختامي		السرعة الأولى – أجزاء المحرك (الثابتة والمتراكمة)	وإيقافه – التدريب على قيادة الساحبة على السرعة الأولى – أجزاء المحرك (الثابتة والمتحركة)		
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	وظيفة كل جزء – الأعطال المحتمل حدوثها – كيفية تلافيها .	منظومات الوقود لمحركات дизيل والبازتين – وظيفة كل جزء – الأعطال المحتمل حدوثها – كيفية تلافيها.	2	3
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	التعرف على اجزائها – شبك المحاريث والضبط الافقى والراسى .	المحاريث القلابة (المطرية والقرصية) – التعرف على اجزائها – شبك المحاريث . والضبط الافقى والراسى	2	4
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	المحراث الحفار ، المحراث الدوراني ، محراث تحت التربة (أجزاءها ، شبكتها ، ضبطها ، الحراثة في الحقل باستعمال هذه المحراث ، إجراء الصيانة بعد الحراثة .	آلات تبيين مرقد البذرة (المحراث الحفار ، المحراث الدوراني ، محراث تحت التربة) – أجزاءها ، شبكتها ، ضبطها ، الحراثة في الحقل باستعمال هذه المحراث ، إجراء الصيانة بعد الحراثة .	2	5
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	استخداماتها صيانتها .	آلات تتعيم مرقد البذور ، استخداماتها صيانتها .	2	6
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	آلات التسوية والتخطيط وشق السوافي السوافي ، إجراء الشبك لهذه الآلات ، العمل في الحقل ، صيانتها	آلات التسوية والتخطيط وشق السوافي	2	7
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	شبكتها بالساحبة ، المعايرة ، المختبرية والحقالية	آلات الزراعة (النثر والبذور) فك الآلة	2	8
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	أنواعها ، اجراء المعايرة ، صيانة الآلة بعد التشغيل	آلة زراعة البطاطا (2	9
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	– انواعها ، كيفية العمل في الحقل ، صيانتها بعد العمل	معهد العرق والتسميد – انواعها ، كيفية العمل في الحقل ، صيانتها بعد العمل.	2	10
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	اجراء عملية الرش بعد معايرة المرشة ، اجراء الصيانة بعد عملية الرش	معدات المكافحة – انواعها ، اجراء عملية الرش بعد معايرة المرشة	2	11
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	المحسنة الترددية والدورانية ، شبكتها ، اجراء العايرة ، صيانة	المحسنة الترددية والدورانية ، شبكتها ، اجراء العايرة ، صيانة	2	12
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	آلات قطع العلف الأخضر وكبس البالات – اجزاءها ، تشغيلها ، عمل هذه الآلات في الحقل	آلات قطع العلف الأخضر وكبس البالات – اجزاءها ، تشغيلها ، عمل هذه الآلات في الحقل	2	13
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	الحاصلة – التدريب على قيادة الحاصلة على الحاصلة على جميع السرع الامامية والخلفية ، الصيانة اليومية للحاصلة	الحاصلة – التدريب على قيادة الحاصلة على جميع السرع الامامية والخلفية ، الصيانة اليومية للحاصلة	2	14
تشخيصي وكتيكي وختامي	عملي	عرض الأفلام العلمية والسلайдات .	عرض الأفلام العلمية والسلайдات .	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادى عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائى	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11

0.5	0.5	الاسبوع الرابع	Quiz (2)	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (3)	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي		اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100		المجموع	

12- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	ساحبات والآلات زراعية الآلات والمعدات الزراعية انواعها – استخدامها – صيانتها , عبد الحسين انم صحي , 1988 مطبعة التعليم مكتبة الزراعة في العراق , بذيع قدوري , طالب السراج , 1971 , وزارة الخطيط , بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الساحبات الزراعية , د . مهندس عبد السلام محمود , 1986 , مطبعة جامعة بغداد
ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	صيانة الساحبات الزراعية , النجار / علي الصالح , 1990 , مطبعة دار الحكمة بغداد

وصف مقرر إنتاج النباتات الطبية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ إنتاج النباتات الطبية من الناحية الزراعية والاقتصادية. يغطي المقرر المراحل المختلفة للإنتاج بدءاً من اختيار التربة المناسبة، وطرق الإثمار، حتى الحصاد والمعاملات بعد الحصاد. كما يشمل العوامل البيئية المطلوبة لنمو النباتات الطبية وجودتها، وأفضل الممارسات الزراعية لزيادة الإنتاج وتحسين تركيز المركبات الفعالة.

1) اسم المقرر

إنتاج النباتات الطبية

2) رمز المقرر

TIH 201

3) أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني – التعليم المدمج

4) الفصل / السنة :

2024-2025 المستوى الثاني -الفصل الأول

5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) :

45 ساعة

6) تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7) اسم مسؤول المقرر

الاسم: أ.م.د. جاسم محمد خلف

البريد الإلكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq

8) اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

• إكساب الطالب المهارات والمعرفة الازمة لإنتاج النباتات الطبية بكفاءة.

- تعريف الطالب بالممارسات الزراعية التي تؤثر على جودة وكمية المواد الفعالة.
- تطوير قدرة الطالب على التخطيط والإدارة البيئية والاقتصادية لإنتاج النباتات الطيبة.
- تمكين الطالب من التعرف على المشاكل الزراعية والحلول المقترحة في هذا المجال.
- تأهيل الطالب للعمل أو البحث العلمي في مجالات الزراعة الطيبة والصناعات العشبية.

9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الأهداف المعرفية

- 1.1 شرح العوامل البيئية والزراعية المؤثرة في إنتاج النباتات الطيبة.
- 2.1 التعرف على طرق الإكثار المختلفة للنباتات الطيبة (بذري، خضري، زراعة الأنسجة).
- 3.1 وصف متطلبات النباتات الطيبة من التربة، الري، والتسميد.
- 4.1 توضيح الإجراءات الزراعية لتحسين جودة وكمية المركبات الفعالة.

2- الأهداف المهاريه

- 2.1 تنفيذ عمليات زراعية أساسية لإنتاج نباتات طيبة ضمن بيئة زراعية أو تجريبية.
- 2.2 تطبيق برامج ري وتسميد ملائمة لمراحل نمو النباتات الطيبة.
- 2.3 تشخيص المشكلات الزراعية (مثل الأفات أو نقص العناصر) ووضع الحلول المناسبة لها.
- 2.4 إجراء تجارب عملية لتحسين المعاملات الزراعية المؤثرة على جودة النبات الطبي.

3- الأهداف الوجدانية

- 3.1 إظهار تقدير لأهمية النباتات الطيبة في الصحة والاقتصاد الوطني.
- 3.2 الالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع الموارد النباتية والتقييمات الزراعية.
- 3.3 العمل بفاعلية ضمن فريق أشقاء المشاريع العملية والأنشطة الزراعية.
- 3.4 إظهار المسؤولية تجاه استخدام الأسمدة والمبيدات بشكل آمن ومستدام.

10- بنية المقرر

المفردات النظرية			إنتاج النباتات الطيبة		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي ونكتوبني وخاتمي	نظري	تعريف النباتات الطبيعية	يعرف النباتات الطيبة / تعريف النباتات الطبي / نبذة تاريخية / أهمية النباتات الطيبة.	1	1

تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية	يفهم التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية في العراق وفي الوطن العربي ، أهم مشاكل إنتاج النباتات الطبية في العراق .	1	2
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تقسيم العاقاقير (المواد الطبية)	تقسيم العاقاقير (المواد الطبية) تبعاً لأماكن وجودها في النبات .	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خواصها ، انتشارها في البذور - الاذهار - الساق - الاوراق .	المواد القلوية	1	4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	السراخس - تعريفها - مناطق نموها - انتشارها - نبذة تاريخية عن الحياة - التكاثر - التصنيف - الاهمية.	يشرح العاقاقير المستخرجة من السراخس	1	5
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تعريف الاشنات - اماكن وجودها - استخدامات الاشنات	عقاقير مستخرجة من الاشنات	1	6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	منتجات الاشنات - توازنها في النظام البيئي	انواع الاشنات	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الاهمية البايولوجية والاقتصادية - استعمال الطحالب البحرية في الزراعة - البيئة البحرية - الخصائص الطبيعية والكيميائية - الضوء - الحرارة - حركة الماء وتأثير كل ذلك على الطحالب	العقاقير المستخرجة من الطحالب.	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طحالب التربة والعوامل المؤثرة على نموها والأهمية السلبية والإيجابية لها وطحالب المياه العذبة - زراعة الطحالب	طحالب المياه العذبة.	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	استخلاصها - اهميتها - فوائدها وخصائصها العلاجية - علاقتها بالانسان - المعالجة بالزيوت العطرية الطيارة	الزيوت الطيارة مثل الحمضيات .	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خواصها وانتشارها في النبات - التوزيع الجغرافي - اهميتها وفوائدها الطبية - طرق استعمالها	المواد المرة - الحنظل .	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	التوزيع الجغرافي - اهميتها وفوائدها الطبية - خواصها وانتشارها في النبات - زراعتها	المواد المنشطة - الجوز .	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خواصها في النبات وتوزيعها الجغرافي - فوائدها الطبية واستعمالاتها	المواد المخاطية والصموغ - الخيار	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الملاحظات التي يجب اخذها في نظر الاعتبار عند التعامل مع النباتات الطبية - الجرعات - طرق استعمالها	الملاحظات التي يجب اخذها في نظر الاعتبار عند التعامل مع النباتات الطبية - الجرعات - طرق استعمالها .	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	1	15

المفردات العلمية		انتاج النباتات الطبية		بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	البذور - الازهار الطبية في المختبر ، الخروع - قرن الماعز - الحلبة - الجبة السوداء	التعرف على انواع النباتات .	2	1
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	اليوكالبتوس - الصنوبر - الصفصفاف - السبحيج.	التعرف على انواع النباتات النباتات الطبية في حقول المعهد	2	2
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	تهيئة الأرض	يستطيع تهيئة الارض لزراعة بعض انواع النباتات الطبية من اعشاب - اشجار - شجيرات.	2	3
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	القرaceous - البابونج - حبة البركة	اولاً: الاعشاب الحولية	2	4
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الخروع - قرن الماعز - كف مريم	ثانياً: شجيرات	2	5
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الصنوبر - السرو - اليوكالبتوس - السبحيج - النبق	ثالثاً: اشجار	2	6
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	القرaceous - البابونج - حبة البركة مع التوضيح - اهميتها الاقتصادية - فوائدها الطبية - المواد الفعالة وتأثيرها على الانسان	زراعة النباتات الطبية العشبية.	2	7
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	- الخروع - قرن الماعز - كف مريم - فوائدها - خصائصها الطبية - المواد الفعالة وتأثيرها على الانسان - متابعة العمليات الزراعية	زراعة النباتات الشجيرية.	2	8
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الصنوبر - السرو - اليوكالبتوس - السبحيج - النبق - توضيح الاهمية الاقتصادية	زراعة بذور الاشجار الطبية .	2	9
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	عمليات الخدمة المختلفة	متابعة العمليات الزراعية اعلاه من سقي و عزق و تسميد .	2	10
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	باستعمال جهازي السكليت والكليفنجر من ازهار البابونج وبذور البرتقال	استخلاص الزيوت الطيارة والثابتة	2	11
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	جمع الاجزاء الفعالة من النباتات المزروعة وتجفيفها وحفظها	جمع الاجزاء الفعالة من النباتات المزروعة وتجفيفها وحفظها .	2	12
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	باستعمال Paper chromatography of thin layer chromatography	فصل الاجزاء الفعالة	2	13
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	باستعمال Data show	تعريف الطلبة على الاوزان والمكاييل في الطب القديم للادوات القيمة	2	14
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	باستعمال الطرق المختلفة مثل (تحضير شاي الاعشاب)	تطبيقات في تحضير الادوية العشبية والطبية	2	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاستله المباثرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اتجاج النباتات الطبية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النباتات الطبية والتداوي بالأعشاب. المؤلف عبد الرضا المياح . دار ومكتبة البصائر للطباعة والنشر والتوزيع. 2013.
ـ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	  

وصف مقرر كيمياء مركبات ثانوية

يركز هذا المقرر على دراسة المركبات الثانوية العضوية التي تتتجها الكائنات الحية (خصوصاً النباتات) والتي لا تدخل بشكل مباشر في عمليات النمو أو الأيض الأساسي، ولكنها تؤدي أدواراً هامة في الدفاع البيولوجي والتكيف والأنشطة الحيوية المتخصصة.

(1) اسم المقرر

كيمياء مركبات ثانوية

(2) رمز المقرر

TIH 202

(3) أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

(4) الفصل / السنة :

2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول

(5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

30 ساعة/ عدد الوحدات 2

(6) تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

(7) اسم مسؤول المقرر

الاسم:أ.م.د.جاسم محمد خلف

البريد الالكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq

(8) اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

تعريف الطالب بالمركبات الثانوية العضوية، من حيث طبيعتها، مصادرها، دورها الحيوي في الكائنات الحية، وخاصة في النباتات.

تمكين الطالب من تصنیف المنتجات الطبيعیة وفقاً لصفاتها الكیمیائیة والوظیفیة (کلایکوسیدات، فینولات، قلولیات، تریبنات، کیتونات).

تزوید الطالب بالمعرفة حول طرق استخلاص وفصل وتنقیة المركبات الثانویة باستخدام تقنیات کروماتوغرافیة متقدمة (کروماتوغرافیا العمود، الطبقة الرقيقة، الورق، سائل-غاز).

9) مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

شرح مفهوم المركبات الثانویة العضویة وأهمیتها في النبات.

تصنیف المنتجات الطبيعیة إلى مجموعات رئیسیة بناءً على التركیب الكیمیائی والوظیفیة الحیویة. وصف الطرق المختلفة للحصول على المركبات الثانویة من مصادرها الطبيعیة.

2- الأهداف المهاریة

توفیذ خطوات الاستخلاص والفصل للمركبات الثانویة باستخدام تقنیات مخبریة مناسبة.

استخدام کروماتوغرافیا لفصل مكونات خلیط نباتی أو کیمیائی.

3- الأهداف الوجданیة

اظهار تقدير لأهمیة المركبات الثانویة ودورها في الصناعات الدوائیة والغذائیة.

الالتزام بالأمانة العلمیة والدقة في تسجیل وتحليل النتائج.

ابداء الاهتمام بتقنیات التحلیل الطیفی والکروماتوغرافی مكونات أساسیة في البحث الصیدلاني.

10- بنية المقرر

المفردات النظریة والعملیة

کیمیاء مركبات ثانویة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	مقدمة ، تعريف المركبات الثانوية العضویة ، تصنیف المنتجات الطبيعیة ، طرق الحصول على المركبات الثانوية العضویة ، الفصل والتنقیة	تعريف المركبات الثانوية العضویة ، تصنیف المنتجات الطبيعیة ، طرق الحصول على المركبات الثانوية العضویة ، الفصل والتنقیة	1	1
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	فصل المركبات الثانوية ، الفصل کرومتوکرافی ، کرومتوکرافیا العمود ، کرومتوکرافیا الطبقة الرقيقة ، کرومتوکرافیا الورق ، کرومتوکرافیا سائل - غاز	قادر على فصل المركبات الثانوية ، الفصل کرومتوکرافی ، کرومتوکرافیا العمود ، کرومتوکرافیا الطبقة الرقيقة ، کرومتوکرافیا الورق ، کرومتوکرافیا سائل - غاز	1	2
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	طرق التعرف على التركیب البنائی للمركبات الثانویة ، الفیزیائیة منها والکیمیائیة	قادر على التعرف على التركیب البنائی للمركبات الثانویة ، الفیزیائیة منها والکیمیائیة	1	3
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	طرق التحلیل الطیفی الاطباق الالکترونیة اطباقي الاشعة تحت الحمراء IR	یفهم طرق التحلیل الطیفی	1	4
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	طرق الرنین النووي المغناطیسی) طبق (NMR اطباقي الكتلة	شرح طرق الرنین النووي	1	5
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	التعرف على الانواع الخمسة من المركبات الثانوية العضویة - کلایکسیدات - الفینولات -	التعرف على الانواع الخمسة من المركبات الثانوية العضویة	1	6
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	القلولیات - الایزوربرمنیونیدات (التریبنات) - کلایکسیدات -	یعرف القلولیات	1	7
تشخیصی و تکوینی و ختامی	نظري+عملی	الکلایکوسیدات - الخواص کیمیائیة والفیزیائیة - انواع کلایکوسیدات - امثلة على کلایکوسیدات - استخداماتها	یعرف الكلایکوسیدات	1	8

تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الفينولات - الخواص الكيميائية والفيزيائية - انواع الفينولات ، امثلة عليها ، استخداماتها	يشرح الفينولات	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الكوتينونات ، الخواص الكيميائية والفيزيائية ، انواعها ، امثلة عليها ، استخداماتها	يشرح الكوتينونات	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	التربيبات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	يصنف التربينات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	القلويات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	يشرح القلويات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	القلويات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	يشرح القلويات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	مراجعة الموضع	مراجعة الموضع	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	مراجعة الموضع	مراجعة الموضع	1	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية كيمياء مركبات ثانوية

غير متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكيمياء العضوية الطبيعية (المركبات الثانوية) • المؤلف: د. أحمد عبد الله الشامي العقاقير والنباتات الطبية المؤلف: مجموعة من أساندة كليات الصيدلة في الوطن العربي كيمياء العقاقير والنباتات الطبية المؤلف: د. عبد الباسط محمد السيد	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

وصف مقرر إدارة مزارع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرف والمهارات الأساسية المتعلقة بكيفية إدارة وتشغيل المزارع بكفاءة اقتصادية وإنتاجية. يتناول المقرر الجوانب التنظيمية والمالية والفنية لإدارة المزارع، بما في ذلك التخطيط، التكاليف، الإنتاج، التسويق، الموارد البشرية، وتحليل البيانات الزراعية..

1) اسم المقرر

ادارة مزارع

2) رمز المقرر

TIH 203

3) أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

4) الفصل / السنة :

2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول

5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

30 ساعة/ الوحدات 2

6) تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7) اسم مسؤول المقرر

الاسم: م.م. احمد ابراهيم خلف

البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq

8) اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

• تمكين الطالب من فهم الأسس العلمية لإدارة وتشغيل المزارع بكفاءة.

• تدريب الطالب على إعداد خطط عمل زراعية متكاملة (إنتاجية، مالية، تنظيمية).

• تطوير مهارات الطالب في تحليل التكاليف والعوائد واستخدام السجلات الزراعية.

• تأهيل الطالب لاتخاذ قرارات إدارية مدروسة مبنية على بيانات واقعية.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- 1.1 شرح مفاهيم وأسس إدارة المزارع وأهدافها الاقتصادية والإنتاجية.
- 1.2 تصنيف أنواع المزارع وفقاً لطبيعة الإنتاج (نباتي، حيواني، مختلط).
- 1.3 تحليل مكونات الخطة الزراعية (التخطيط، الموارد، التكلفة، الإيراد).
- 1.4 تفسير طرق إدارة الموارد المختلفة داخل المزرعة (بشرية، مالية، طبيعية).

2- الأهداف المهارية

- 2.1 إعداد خطة تشغيل وإنتاج زراعية متكاملة تشمل الجوانب الفنية والمالية.
- 2.2 استخدام الأدوات والنماذج المناسبة لحساب التكاليف وتحليل الإيرادات.
- 2.3 تنظيم وتوثيق السجلات الزراعية والإنتاجية بدقة.
- 2.4 تقييم الأداء العام للمزرعة وتحديد المشاكل والحلول الممكنة.

3- الأهداف الوجدانية

- 3.1 إظهار الالتزام بأخلاقيات العمل الزراعي والمسؤولية الإدارية.
- 3.2 تقدير أهمية الإدارة الجيدة في رفع كفاءة الإنتاج الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي.
- 3.3 العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية ضمن فرق العمل الزراعية.
- 3.4 إظهار اهتمام بالتلطيط طويل الأمد والاستدامة في إدارة الموارد الزراعية.

المفردات النظرية والعملية		ادارة مزارع		10- بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	تعريف الادارة المزرعية واهدافها.	تعريف الادارة	1	1
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	تكاليف الانتاج.	معرفة تكاليف الانتاج.	1	2
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في ادارة المزارع.	شرح المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في ادارة المزارع.	1	3
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	أ- مبدأ اللغة المتناقضة.	يعرف مبدأ اللغة المتناقضة	1	4
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	ب- مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	يشرح مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	1	5
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	ج- مبدأ تعين مستوى الانتاج . د- مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	يعرف مبدأ تعين مستوى الانتاج . د- مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	1	6
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	يشرح الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	1	7
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	يعرف التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	1	8

وختامي					
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	طرق ادارة المزرعة أ - الخطة الكاملة والجزئية.	يفهم طرق ادارة المزرعة- الخطة الكاملة والجزئية.	1	9
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	ب - طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	1	10
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	ج- طريقة المقارنة المباشرة . د- طريقة التغيير الجزئي.	طريقة المقارنة المباشرة . طريقة التغيير الجزئي	1	11
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه.	يحل حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه	1	12
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	يعرف كيفية ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	1	13
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	يفهم اقتصادات شراء المزرعة وطرق التثمين.	1	14
تشخيصي ونكتوبني وختامي	نظري+عملي	مقياس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة.	يحسب مقياس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة.	1	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13				
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية إدارة مزارع

متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ادارة المزارع، المؤلف: د. محمد عبدالفتاح يوسف ادارة وتشغيل المزارع، المؤلف: د. عبدالعزيز بن عبدالله العبداللطيف اقتصاديات وإدارة الإنتاج الزراعي، المؤلف: د. خالد عبد الفتاح	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

وصف مقرر حفظ وتجفيف النباتات الطبية

يتناول هذا المقرر الأسس العلمية والعملية المتعلقة بحفظ وتجفيف النباتات الطبية بهدف الحفاظ على خواصها الفعالة واستخدامها في الأغراض العلاجية والصناعية. يشمل المقرر دراسة العوامل المؤثرة على جودة المواد النباتية بعد الحصاد، مثل الحرارة، الرطوبة، الضوء، والأكسجين، بالإضافة إلى تقنيات التجفيف التقليدية والحديثة، والتخزين السليم للمواد النباتية.

1. اسم المقرر	حفظ وتجفيف النباتات
2. رمز المقرر	PPT201
3. أشكال الحضور المتاحة :	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4. الفصل / السنة :	2024-2025 المستوى الثاني-الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :	45 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: أ.م.د. جاسم محمد خلف
البريد الإلكتروني:	Drjasim_hwj@ntu.edu.iq
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	<p>1- تزويد الطالب بالمعرفة النظرية حول المبادئ العلمية لحفظ وتجفيف النباتات الطبية، وأهمية هذه العمليات في الحفاظ على جودة وفعالية المواد النباتية.</p> <p>2- تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة على جودة النباتات الطبية أثناء وبعد عملية التجفيف، مثل درجة الحرارة، الرطوبة، التهوية، والضوء.</p> <p>3- تأهيل الطالب لاستخدام وتقدير تقنيات التجفيف المختلفة (التجفيف الشمسي، الهوائي، الصناعي، بالتجميد، بالفراغ، وغيرها) من حيث الكفاءة والجودة والجودي الاقتصادية.</p> <p>4- تعريف الطالب بأساليب التخزين والتعبئة المناسبة التي تضمن سلامة واستقرار المركبات النشطة في النباتات</p>
9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ – الأهداف المعرفية</p> <p>أ.1. شرح المفاهيم الأساسية لعمليات حفظ وتجفيف النباتات الطبية.</p> <p>أ.2. التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنباتات الطبية المؤثرة في عملية الحفظ والتجفيف.</p> <p>أ.3. التمييز بين تقنيات التجفيف المختلفة و مجالات استخدامها.</p> <p>أ.4. تفسير العلاقة بين ظروف التجفيف وجودة المكونات الفعالة في النباتات.</p> <p>أ.5. شرح المبادئ العامة لتخزين النباتات الطبية بعد التجفيف</p> <p>ب- الأهداف المهارية</p> <p>ب.1. تطبيق تقنيات مختلفة لتجفيف النباتات الطبية في المختبر أو البيئة شبه الصناعية.</p> <p>ب.2. استخدام أدوات القياس والتقييم لتحديد جودة النباتات المجففة.</p> <p>ب.3. تحليل فقد في المادة الفعالة نتيجة لظروف التجفيف المختلفة.</p> <p>ب.4. تنفيذ خطوات حفظ وتعبئة النباتات الطبية بطريقة علمية وآمنة.</p> <p>ب.5. إعداد تقارير فنية دقيقة لنتائج التجارب العلمية المتعلقة بالتجفيف والحفظ.</p>

10- بنية المقرر

حفظ وتجفيف النباتات

المفردات النظرية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	المقدمه ، اهمية الاعشاب والنباتات في الطب قديماً وحديثاً	يتعرف على اهمية الاعشاب والنباتات في الطب قديماً وحديثاً	1	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	القواعد العامة والأوقات المناسبة لجمع النباتات الطبية	يشخص القواعد العامة والأوقات المناسبة لجمع النباتات الطبية	1	2
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	ان يكون قادر على تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق التجفيف الطبيعية	يميز بين طرق التجفيف الطبيعية	1	4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق التجفيف الصناعية	طرق التجفيف الصناعية	1	5
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	حفظ الاعشاب والنباتات الطبية	ان يحفظ الاعشاب والنباتات الطبية	1	6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خزن الاعشاب والنباتات الطبية	قادر على خزن الاعشاب والنباتات الطبية	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق استعمال الاعشاب والنباتات الطبية ، عصير الاعشاب والنباتات الطبية ، شراب الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل النباتات الطبية.	طرق استعمال الاعشاب والنباتات الطبية ، عصير الاعشاب والنباتات الطبية ، شراب الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل النباتات الطبية.	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	صبغة الاعشاب والنباتات الطبية ، زيوت الاعشاب والنباتات الطبية ، مراهم الاعشاب والنباتات الطبية مسحوق الاعشاب والنباتات الطبية.	صبغة الاعشاب والنباتات الطبية ، زيوت الاعشاب والنباتات الطبية ، مراهم الاعشاب والنباتات الطبية مسحوق الاعشاب والنباتات الطبية.	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	شاي الاعشاب والنباتات الطبية ، حمامات الاعشاب والنباتات الطبية.	شاي الاعشاب والنباتات الطبية ، حمامات الاعشاب والنباتات الطبية.	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق الاستعمالات والتداوي بها	استعمالات الاعشاب والنباتات الطبية.	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الفرنف - الزنجيل	أكثر الاعشاب والنباتات الطبية.	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	زيت الخروع - زيت حبة البركة	استخلاص الاعشاب والنباتات الطبية.	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الجزء المأكوذ للأستعمال	استعمالات الاعشاب والنباتات الطبية.	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	مكان تواجدها وجمعها	الاعشاب البرية كنباتات الطبية.	1	15

المفردات العلمية			حفظ وتجفيف النباتات	بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	القيام بعمليات جمع النباتات الطبية	القيام بعمليات جمع النباتات الطبية	2	1
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	2	2
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	2	3
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	2	4
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	2	5
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	اجراء عمليات الحفظ لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء عمليات الحفظ لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	2	6
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	اجراء عمليات الخزن لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء عمليات الخزن لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	2	7
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	8
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	9
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	10
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	11
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	12
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	13
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	14
تشخيصي ونکوینی وختامي	عملي	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اخبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اخبار قصير (2)	4

1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقدير حقل	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاسئلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

و صف مقرر امراض النباتات الطبية

يركز هذا المقرر على دراسة الأمراض التي تصيب النباتات الطبية، من حيث مسبباتها، أعراضها، تأثيرها على جودة وكمية المركبات الفعالة، وطرق تشخيصها ومكافحتها. يشمل المقرر مسببات الأمراض النباتية المختلفة مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات، النيماتودا، والأمراض الفسيولوجية الناتجة عن ظروف بيئية غير ملائمة.

يركز هذا المقرر على دراسة الأمراض التي تصيب النباتات الطيبة، من حيث مسبباتها، أعراضها، تأثيرها على جودة وكمية المركبات الفعالة، وطرق تشخيصها ومكافحتها يشمل المقرر مسببات الأمراض النباتية المختلفة مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات، النيماتودا، والأمراض الفيسيولوجية الناتجة عن ظروف بيئية غير ملائمة.

1- اسم المقرر
أمراض النباتات الطيبة

2- رمز المقرر
PPT202

3- أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

4- الفصل / السنة :

2024-2025 المستوى الثاني -الفصل الأول					
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات					
45 ساعة					
6- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/3					
7- اسم مسؤول المقرر					
الاسم: م.م. احمد عبد خلف					
البريد الإلكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq					
8- اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
<p>1- تعريف الطالب بالأسباب المختلفة لأمراض النباتات الطبية وأثرها على الإنتاج.</p> <p>2- تحكيم الطالب من التعرف على أمراض الأماض وتشخيصها ميدانياً ومخبرياً.</p> <p>3- إكساب الطالب مهارات اقتراح برامج مكافحة متكاملة تراعي الاستخدام الآمن للنباتات الطبية.</p> <p>4- تعزيز الوعي بالمخاطر البيئية والصحية المرتبطة بمعالجة أمراض المحاصيل الطبية.</p> <p>5- تأهيل الطالب للمساهمة في تحسين الصحة النباتية والإنتاج المستدام في قطاع الأعشاب الطبية.</p>					
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم					
1- الأهداف المعرفية					
<p>1.1 وصف مسببات الأمراض المختلفة التي تصيب النباتات الطبية (فطريات، بكتيريا، فيروسات، نيماتودا).</p> <p>1.2 تفسير تأثير الأمراض على نمو النبات وحودة المركبات الفعالة.</p> <p>1.3 تمييز أمراض النباتات المختلفة على النباتات الطبية.</p> <p>1.4 شرح طرق التشخيص الحقلية والمخبرية لأمراض النباتات الطبية.</p> <p>1.5 استعراض استراتيجيات المكافحة المتنوعة والمناسبة للنباتات الطبية.</p>					
2- الأهداف المهاريه					
<p>ب 1. تنفيذ فحوصات عملية لتشخيص أمراض النباتات الطبية في المختبر والحقن.</p> <p>ب 2. استخدام أدوات وتقنيات الكشف عن مسببات الأمراض النباتية.</p> <p>ب 3. تقييم شدة الإصابة وتحديد الإجراءات المناسبة للسيطرة على الأمراض.</p>					

المفردات النظرية والعملية			أمراض نباتات طبية	10-بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	تقسيم الامراض النباتية	قادر على تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل.	1	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الفطريات البيضية	شرح الفطريات البيضية ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تصيبها ، الالفحة المتأخرة على البطاطا ، موت البادرات ، البياض الزغبي على البصل والقرعيات والعنبر.	1	2
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الفطريات الزايكوتية	يصنف الفطريات الزايكوتية ، تصنيفها ، اهم مميزاتها والامراض التي تصيبها.	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الفطريات الكيسية	الفطريات الكيسية ، اهم مميزاتها ، الامراض التي تصيبها ومقلومنتها ، امراض البياض الدقيقى على القرعيات والنجليليات والعنبر والورد .	1	4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة ، الامراض التي تصيبها ، مرض خياس طلع النخيل ، مرض اسوداد ساق النقاوج التقع الاسكوكايتى على الباقلاء.	1	5

تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	الفطريات البازيدية	الفطريات البازيدية ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، فطريات الاصداء والتقدم	1	6
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	البكتيريا الممرضة للنبات	البكتيريا الممرضة للنبات ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، مصادر العدو بالبكتيريا الممرضة.	1	7
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	الفيروسات النباتية	الفيروسات المسببة للأمراض النباتية ، طرق انتقال وانتشار الامراض الفيروسية ، اهم الامراض التي تسببها الفيروسات.	1	8
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها ، اعراضها ، نقص العناصر Npk,Cu,Mg,Br,Fe,Zn,Mn,S	1	9
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	الامراض النباتية الناتجة عن عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي	الامراض النباتية الناتجة عن عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي ، غفن الطرف الزهري على الرقى وثمار الطماطة ، تصمغ اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية.	1	10
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	طرق مقاومة امراض النبات	طرق مقاومة امراض النبات ، الزراعية ، الابيولوجية ، الكيمائية . المبيدات البكتيرية الزئبقية ، المضادات الحيوية ، السوموم الفطرية التي تنتجها بعض الفطريات التي تصيب الحبوب والثمار والغذاء.	1	11
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	المایکلازما كمسببات لامراض النبات	المایکلازما كمسببات لامراض النبات ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، اعراضها ، دورة حياتها طرق مقاومتها.	1	12
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	الفيروسات النباتية	الفيروسات النباتية ، اشكالها ، التركيب الكيميائي للفيروس ، الاعراض العامة للأمراض الفيروسية العوامل التي تؤثر على مظاهر الاصابة الخارجية للفيروسات.	1	13
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	دورة حياة الديدان الثعبانية	دورة حياة الديدان الثعبانية ، التطفل ، التغيرات التي تحدثها النيماتودا على النسيج النباتي ، مقاومة الديدان الثعبانية ، اهم الامراض التي تسببها	1	14
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري + عملي	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل.	1	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع	الاستلة المباشرة والواجبات البيئية	14

10 %100	10 %100	13 و 12 و 11 و 10 و 9 امتحانات الفصل النهائي 100	اختبار عملي نهائي المجموع	15
------------	------------	--	------------------------------	----

12- البنية التحتية

أمراض نباتات طبية أمراض النباتات و مقاومتها : تأليف على كامل الغمراوي و مصطفى النجاري و توفيق عبدالحق مكتبة الانجلو المصرية 165- شارع محمد فريد- القاهرة .	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت https://govkrd.b-cdn.net/Ministries/Ministry%20of%20Agriculture%20and%20Water%20Resources/Arabic%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%B4%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D9%88%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%8AC%D8%B2%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%20%D9%A2%D9%A0%D9%A0%D9%A3.pdf

وصف مقرر بيئة وتصنيف النباتات الطبية

يركز هذا المقرر على دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتوزيع النباتات الطبية، بالإضافة إلى المبادئ والأسس العلمية لتصنيفها. يتناول المقرر ببيات النباتات الطبية في النظم البيئية المختلفة (مثل الصحاري، الغابات، المناطق الجبلية)، وتتأثر الظروف المناخية والتربوية والجيولوجية على تركيبها الكيميائي وفعاليتها الطبية. كما يتضمن المقرر دراسة الأنظمة التصنيفية المختلفة للنباتات الطبية، مع التركيز على تصنیف النباتات ذات الأهمية العلاجية من حيث الفصائل النباتية، الأجناس والأنواع، وتحديد خصائصها الشكلية والتشريحية باستخدام المفاتيح التصنيفية.

1. اسم المقرر	بيئة وتصنيف النباتات الطبية
2. رمز المقرر	PPT 203
3. أشكال الحضور المتاحة :	صور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
4. الفصل / السنة :	2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :	45 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم: م.م. احمد إبراهيم خلف البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	<p>1- التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وجودة النباتات الطبية.</p> <p>2- فهم التوزيع الجغرافي والإيكولوجي للنباتات ذات القيمة الطبية.</p> <p>3- التمكن من أسس التصنيف النباتي وتطبيقاتها على النباتات الطبية.</p> <p>4- التعرف على أهم الفصائل النباتية التي تشمل أنواعاً طبية.</p> <p>5- تعزيز مهارات جمع، توصيف، وتصنيف النباتات الطبية عملياً.</p>
9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية

تفصير العلاقة بين البيئة والتوزيع الجغرافي للنباتات الطبية، والتعرف على أنظمة التصنيف النباتي.

بـ- الاهداف المهاريه

تطبيق مهارات التعرف والتصنيف الميداني والمخبري للنباتات الطبية.

10. بنية المقرر

المفردات النظرية		بيئة وتصنيف النباتات الطبية			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	العامل البيئي . العوامل ، الضوء ، درجة الحرارة	يفهم العامل البيئي . العوامل ، الضوء ، درجة الحرارة	1	1
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	العامل البيئي ، الهواء ، الرياح.	يشرح العامل البيئي ، الهواء ، الرياح.	1	2
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	عامل الأرض ، نوع التربة ، تكوين التربة.	عامل الأرض ، نوع التربة ، تكوين التربة.	1	3
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	رطوبة التربة ، محلول التربة ، الدبال.	رطوبة التربة ، محلول التربة ، الدبال.	1	4
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	عوامل توبوغرافية ، انحدار الاتجاه	عوامل توبوغرافية ، انحدار الاتجاه	1	5
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	العامل البيولوجية ، تأثير الحيوان ، تأثير النباتات والتفاعل	العامل البيولوجية ، تأثير الحيوان ، تأثير النباتات والتفاعل	1	6
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف حسب الجزء المستخدم ، الجذر ، الساق ، اللحاء الخ.	التصنيف حسب الجزء المستخدم ، الجذر ، الساق ، اللحاء الخ.	1	7
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف حسب طبيعة الاعشاب	التصنيف حسب طبيعة الاعشاب	1	8
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف حسب الموطن. استوائي ، شبه استوائي ، الخ.	التصنيف حسب الموطن. استوائي ، شبه استوائي ، الخ.	1	9
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف حسب القيمة العلاجية ، مضاد للسرطان ، مضاد للكاسترول	التصنيف حسب القيمة العلاجية ، مضاد للسرطان ، مضاد للكاسترول	1	10
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف حسب صيغة الايورفیدا ، الجذور ، الزهور ، ... الخ.	التصنيف حسب صيغة الايورفیدا ، الجذور ، الزهور ، ... الخ.	1	11
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	1	12
تشخيصي ونکویني وختامي	نظري+عملي	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	1	13
تشخيصي ونکویني	نظري+عملي	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	1	14

وختامي					
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	1	15

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاسئلة المباشرة والواجبات الбитية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

القاعات الدراسية والمخابر	متوفّر	بيانه و تصنیف النباتات الطبیة
1- الكتب المقررة المطلوبة		https://sciences.uodiyala.edu.iq/uploads/00%20Abdullah%20New%20website/Lectures/bio
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		https://sciences.uodiyala.edu.iq/uploads/00%20Abdullah%20New%20website/Lectures/bio

وصف مقرر الكيمياء العضوية

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية للكيمياء العضوية، مع التركيز على بنية المركبات العضوية، تسميتها، خصائصها الفيزيائية والكيميائية، والآليات التفاعلات العضوية. يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بأساس قوي لفهم التفاعلات العضوية وتصميمها، مما يُعد أساساً هاماً لدراسة الكيمياء الحيوية، الصناعية، والعلوم الطبيعية.

1- اسم المقرر	كيمياء عضوية
2- رمز المقرر	TIH 103
3- الفصل / السنة :	2025-2024
4- المستوى الثاني - الفصل الأول	أشكال الحضور المتاحة :
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	30 ساعة/ الوحدات 2
7- اسم مسؤول المقرر	2024/9/3

-8 اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

فهم بنية المركبات العضوية

تصنيف المركبات العضوية

التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية

تسمية المركبات العضوية حسب نظام IUPAC

فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية

استخدام طرق التحليل الطيفي لتحديد المركبات

-9 مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تعريف المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، مثل التركيبات البنائية، الأيزوميرات، والمجموعات الوظيفية.

2- تصنیف المركبات العضوية استناداً إلى بنیتها ووظائفها الكيميائية (الهیدروکربونات، الكحولات، الألديیدات، الكیتونات... الخ).

3- شرح آليات التفاعلات العضوية، مثل الاستبدال، الإضافة، والحدف.

4- تحليل العلاقات بين البنية والتركيب والنشاط الكيميائي للمركبات العضوية

ب- الاهداف المهاریة

1- رسم التركيبات البنائية للمركبات العضوية باستخدام الصيغ البنائية والإسقاطية (Fischer, Newman...).

2- تطبيق قواعد التسمية حسب نظام IUPAC على مختلف المركبات العضوية.

3- تحليل طيفي للمركبات العضوية (مثل NMR, IR, UV-Vis) وربط البيانات التركيبية مع الخصائص الفيزيائية.

4- تحضير وتنفيذ التجارب المعملية للكشف عن المركبات العضوية وتفاعلاتها.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	كيمياء عضوية	(المفردات النظرية والعملية)	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع
الأول	2	يعرف الكيمياء العضوية بوصفها علم يهتم بدراسة مركبات الكربون وخصائصها وتفاعلاتها يميز بين الأنواع المختلفة للمركبات العضوية. يشرح الخواص الكيميائية والفيزيائية للمجاميع الوظيفية يقارن بين المجاميع الوظيفية	يعرف الكيمياء العضوية بوصفها علم يهتم بدراسة مركبات الكربون وخصائصها وتفاعلاتها يميز بين الأنواع المختلفة للمركبات العضوية. يشرح الخواص الكيميائية والفيزيائية للمجاميع الوظيفية يقارن بين المجاميع الوظيفية	أختبارات فصلية أختبارات شهرية كوزات أختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	تعريف الكيمياء العضوية التصنيف، والمجاميع والوظيفية في المركبات العضوية	
الثاني	2	تعريف المركبات الأروماتية العطرية شرح تاريخ اكتشاف المركبات الأروماتية والعوامل التي أدت إلى تطوير هذا الفرع من الكيمياء. تحليل بنية الحلقات الأروماتية شرح العلاقة بين التركيب الكيميائي والخصائص العطرية	تعريف المركبات الأروماتية العطرية شرح تاريخ اكتشاف المركبات الأروماتية والعوامل التي أدت إلى تطوير هذا الفرع من الكيمياء. تحليل بنية الحلقات الأروماتية شرح العلاقة بين التركيب الكيميائي والخصائص العطرية	أختبارات فصلية أختبارات شهرية كوزات أختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	المركبات الأروماتية العطرية واكتشافها وأسباب تسميتها، مركبات البنزين وتركيبتها	
الثالث	2	تعريف مشتقات البنزين وأنواعها المختلفة بناء على المجموعات الوظيفية المرتبطة بحالة البنزين. توضيح قواعد تسمية مشتقات البنزين وفق نظام IUPAC وأمثلة عليها. تمييز أنواع التفاعلات الاستبدالية التي تحدث لمشتقات البنزين (مثل النيتررة، الهالوژنة، السلفنة).	تعريف مشتقات البنزين ، التسمية ، التفاعلات الكيميائية ، الاستبدالية ، ميکانیکیة تفاعل الاستبدال	أختبارات فصلية أختبارات شهرية كوزات أختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	مشتقات البنزين	
الرابع	2	تعريف هاليدات الأريل والتمييز بينها وبين هاليدات الألكيل. تسمية هاليدات الأريل حسب قواعد نظام IUPAC والأسماء الشائعة. شرح الخواص الفيزيائية لهاليدات الأريل مثل درجة الغليان، الذوبانية، واللون.	هاليد الأريل ، التسمية والخواص الكيميائية والفيزيائية وطريقة والتحضير	أختبارات فصلية أختبارات شهرية كوزات أختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	هاليد الأريل	

أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	الفينولات والتسمية ، الخواص الكيميائية ، الفيزيائية ، طرق التحضير	بنهاية دراسة هذا الموضوع، يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: تعريف الفينولات والتمييز بينها وبين الكحولات، توضيح الخواص الكيميائية للفينولات مثل الحموضة، التفاعل مع القواعد، الأكسدة، والتفاعلات الأروماتية (مثل النيترة). وصف طرق تحضير الفينولات من مصادر مختلفة مثل: ✓ تحمل هاليد الأريل. ✓ من سلفونات الأريل. ✓ من الكومارين أو عن طريق الانحلال المائي.	2 الخامس
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	الأحماض الكربوكسيلية ، التسمية والتحضير والخواص	أن يكون قادرًا على : تعريف الأحماض الكربوكسيلية وشرح البنية العامة للمجموعة الكربوكسيلية $-COOH$ - تسمية الأحماض الكربوكسيلية وفق نظام IUPAC أو الأسماء الشائعة.	2 السادس
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	الألديهيدات والأروماتية ، التسمية والتحضير والخواص	تعريف الألديهيدات الأروماتية وتحديد المجموعة الوظيفية فيها (CHO) - المرتبطة بحلقة أروماتية مثل البنزين. تسمية الألديهيدات الأروماتية حسب نظام IUPAC أو الأسماء الشائعة (مثل البنزالدهيد). شرح الخواص الفيزيائية للألديهيدات الأروماتية مثل درجة الغليان والرائحة والذوبانية.	2 السابع
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	الكيتونات والتسمية والتحضير والخواص	بنهاية دراسة هذا الموضوع، يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: تعريف الكيتونات وشرح تركيب المجموعة الوظيفية (C=O) داخل السلسلة الكربونية. تسمية الكيتونات حسب نظام IUPAC ، مع القدرة على التمييز بين أسماء الكيتونات الشائعة والرسمية.	2 الثامن
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	الأمينات والأروماتية والتسمية والخواص	تعريف الأمينات الأروماتية وشرح تركيب المجموعة الأمينية المرتبطة بحلقة أروماتية (مثل الألينين). تسمية الأمينات الأروماتية باستخدام نظام IUPAC أو الأسماء الشائعة. شرح الخواص الفيزيائية للأمينات الأروماتية، مثل الذوبانية، الرائحة، ونقطة الغليان.	2 التاسع
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	الأسترات والأروماتية ، التسمية والتحضير والخواص	تعريف الإسترات الأروماتية وشرح تركيب المجموعة الوظيفية في هذه المركبات، مع توضيح ارتباطها بحلقة أروماتية (مثل بنزوات الإيثيل). تسمية الإسترات الأروماتية وفق نظام IUPAC ، مع التعرف على الأسماء الشائعة	2 العاشر
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	مركبات الأزو والتسمية والتحضير والخواص	تعريف مركبات الأزو وشرح تركيب المجموعة الوظيفية (N=N) - المرتبطة بحلقات أروماتية. تمييز مركبات الأزو عن المركبات الأروماتية الأخرى بناءً على التركيب البنوي. تحليل تأثير تركيب مركبات الأزو على خواصها اللونية والكيميائية. المهارات العملية	2 الحادي عشر والثاني عشر
أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفهية تجارب مختبرية	نظري + عملي	المركبات الحلقة الأروماتية	تعريف المركبات الأروماتية وشرح خصائصها البنوية المميزة (الحلقة البنزينية والتناوب الإلكتروني). فهم مفهوم الرنين (Resonance) ودوره في استقرار المركبات الأروماتية. التمييز بين مركبات أروماتية وغير أروماتية من خلال البنية والصيغ. توظيف قاعدة هوكل لتحليل أروماتية المركب.	2 الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر

ثالثاً: المهارات العملية
رسم الصيغ البنائية والهيكيلية للمركبات الأروماتية.
كتابة معادلات التفاعلات الكيميائية الأساسية بدقة.

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاستلة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات زارات مختبرية
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
كيماء العضوية (أ.د. عبدالله حسين كشاش)	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
https://books.google.iq/books?id=Y7z3DQAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

وصف مقرر نباتات الزينة العطرية

يتناول هذا المقرر دراسة نباتات الزينة التي تتميز بخصائص عطرية مميزة، مع التركيز على التعرف على الأنواع الشائعة، تصنيفها، وخصائص النباتية والكيميائية. كما يغطي المقرر الظروف البيئية المناسبة لنمو هذه النباتات، طرق التكاثر المختلفة، وأساليب العناية بها لضمان إنتاجية وجمالية للعطور. يتضمن المقرر أيضاً التعريف بتقنيات الحصاد والتجفيف والحفظ على المكونات العطرية في النباتات

1. اسم المقرر

نباتات الزينة العطرية

2. رمز المقرر

PPT205

3. الفصل / السنة :

2024-2025 المستوى الثاني -الفصل الأول

4. أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

30 ساعة / 2

7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: أ.م.د. جاسم محمد خلف

البريد الإلكتروني: Drjasim_hwj@ntu.edu.iq

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول تصنیف وأنواع نباتات الزينة العطرية وخصائصها النباتية والكيميائية.

• تمكين الطالب من فهم الظروف البيئية المناسبة لنمو النباتات العطرية، بما في ذلك التربة، الضوء، والرطوبة.

• تطوير مهارات الطالب في تقنيات التكاثر المختلفة لنباتات الزينة العطرية (بذرية وحضرية).

• تعريف الطالب بأساليب العناية المثلثى لنباتات الزينة العطرية، مثل الري، التسميد، وإدارة الآفات.

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الأهداف المعرفية

أ.1 التعرف على الأنواع الشائعة لنباتات الزينة العطرية وتصنيفها النباتي.

أ.2 شرح الخصائص النباتية والكيميائية لنباتات العطرية المستخدمة في الزينة.

أ.3 فهم الظروف البيئية المثلثى لنمو هذه النباتات.

2- الأهداف المهنية

ب 1 تطبيق طرق الزراعة والعناية بنباتات الزينة العطرية في البيئات المختلفة.

ب 2 تنفيذ تقنيات التكاثر المتنوعة لنباتات الزينة العطرية.

10. بنية المقرر					
المفردات النظرية		نباتات الزينة العطرية		الأسابيع	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	نبذة تاريخية عن استعمالات النباتات العطرية والطبية.	شرح النبذة التاريخية لاستخدام النباتات الطبية والعطرية في الحضارات المختلفة.	1	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الأهمية الاقتصادية لنباتات الطبية العطرية ، استخدامات النباتات الطبية في العلاج الطبيعي.	توضيح الأهمية الاقتصادية لنباتات الطبية والعطرية على المستويين المحلي والعالمي.	1	2
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تقسيم النباتات الطبية – التقسيم النباتي – التقسيم الكيميائي – التقسيم العلاجي.	تمييز استخدامات النباتات الطبية المختلفة للنباتات ودورها في العلاج التقليدي والحديث.	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	النباتات الطبية في الوطن العربي – الأهمية الستراتيجية والاقتصادية الكبرى للنباتات الطبية والعطرية.	تصنيف النباتات الطبية حسب الأسس النباتية، الكيميائية، والعلاجية.	1	4

تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والمعطرية – اهم العوامل البيئية الرئيسية التي تؤثر في توزيع النباتات.	وصف التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والمعوامل البيئية التي تؤثر في نموها ونکاثرها.	1	5
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	العمليات الزراعية للنباتات الطبية.	تحديد اهم المواد الفعالة في النباتات وموقع تواجدها داخل النبتة.	1	6
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	المواد الطبية واماكن تواجدها في النبات.	شرح الأساليب العلمية المستخدمة في تحليل وتحديد جودة وكمية المواد الفعالة.	1	7
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	طرق تحديد وتشخيص كمية ونوعية المواد الفعالة.	فهم الأسس العلمية لمواعيد الحصاد المناسبة للحصول على أقصى فعالية من المواد الطبية.	1	8
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	الاسس العلمية والآوقات المناسبة للحصول على المواد الطبية.	التعرف على منظمات النمو النباتية وتأثيرها على النباتات الطبية والمعطرية.	1	9
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	منظمات النمو النباتية وتأثيرها على النباتات الطبية والمعطرية.	بيان الأغراض الزراعية والصناعية لمنظمات النمو النباتية.	1	10
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	الاغراض التي استخدمت من اجلها منظمات النمو النباتية.	بيان الأغراض الزراعية والصناعية لمنظمات النمو النباتية.	1	11
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	طرق استخلاص الزيوت الطيارة – الصفات الطبيعية للزيوت الطيارة.	تحديد الطرق المختلفة لاستخلاص الزيوت الطيارة من النباتات الطبيعية (مثل التقليد بالبخار، العصر، الاستخلاص بالذوبان). تمييز بين كل طريقة استخلاص من حيث المبدأ والفعالية والنکلفة	1	12
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	طرق حفظ وتخزين الزيوت الطيارة.	شرح العوامل التي تؤثر في جودة الزيوت الطيارة أثناء الحفظ والتخزين مثل الضوء، الحرارة، الأكسجين	1	13
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	دراسة وملاحظة بعض النباتات الطبية والمعطرية المتوفرة.	تمييز الأنواع الشائعة المتوفرة محلياً من النباتات الطبيعية والمعطرية.	1	14
تشخيصي ونکوینی وختامی	نظري	مراجعة شاملة للمفردات.	مراجعة شاملة للمفردات	1	15

المفردات العملية				نباتات الزينة العطرية	- بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	Mخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	النباتات الطبية والعطرية ودراسة اسمائها العلمية.	التعرف على النباتات الطبية والعطرية ودراسة اسمائها العلمية.	1	1	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الاجزاء المتخصصة من النبات لاستخلاص المادة الفعالة.	دراسة الاجزاء المتخصصة من النبات لاستخلاص المادة الفعالة.	1	2	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الصفات المورفولوجية و عمل مخطط بشكل الاوراق والسيقان والجذور والجذور والتأشير على الاجزاء المتخصصة لاستخلاص المادة الفعالة.	دراسة الصفات المورفولوجية و عمل مخطط بشكل الاوراق والسيقان والجذور والتأشير على الاجزاء المتخصصة لاستخلاص المادة الفعالة.	1	3	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	المشتل الخاص لزراعة البذور المتوفرة.	اعداد وتهيئة المشتل الخاص لزراعة البذور المتوفرة.	1	4	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	زراعة بذور بعض النباتات المتوفرة المتخصصة للأعشاب العطرية.	زراعة بذور بعض النباتات المتوفرة المتخصصة للأعشاب العطرية.	1	5	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	اجراء عمليات الخدمة الازمة المعروفة المعروفة من ري وتسميد وتشبيب.	اجراء عمليات الخدمة الازمة المعروفة من ري وتسميد وتشبيب.	1	6	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	متابعة الخدمة وملاحظة تطور نمو نمو النباتات المزروعة.	متابعة الخدمة وملاحظة تطور نمو النباتات المزروعة.	1	7	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	القيام بزيارات منتظمة لأحد المراكز المتخصصة بالبحوث الطبية للإطلاع على وسائل استخراج المواد الفعالة من النباتات إن أمكن.	القيام بزيارات منتظمة لأحد المراكز المتخصصة بالبحوث الطبية للإطلاع على وسائل استخراج المواد الفعالة من النباتات إن أمكن.	1	8	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	اجراء عملية الجني والحصاد وجمع نماذج للنباتات العطرية والطبية وحفظها مع كتابة اسمائها العلمية وعوائلها النباتية ووضع الجزء المتخصص للمادة الفعالة مع النموذج بشكل مستقل.	اجراء عملية الجني والحصاد وجمع نماذج للنباتات العطرية والطبية وحفظها مع كتابة اسمائها العلمية وعوائلها النباتية ووضع الجزء المتخصص للمادة الفعالة مع النموذج بشكل مستقل.	1	9	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	يقوم كل طالب بإجراء بحث مكتبي عن خمسة نباتات على الأقل من النباتات العطرية وخمسة من النباتات الطبية.	يقوم كل طالب بإجراء بحث مكتبي عن خمسة نباتات على الأقل من النباتات العطرية وخمسة من النباتات الطبية.	1	10	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	تقديم التقارير وحفظها لغرض مناقشتها مناقشتها والاستفادة من معلوماتها.	تقديم التقارير وحفظها لغرض مناقشتها والاستفادة من معلوماتها.	1	11	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	مناقشة التقارير.	مناقشة التقارير.	1	12	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	مناقشة التقارير.	مناقشة التقارير.	1	13	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	مناقشة التقارير.	مناقشة التقارير.	1	14	
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	1	15	

11 - تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الاول	اختبار قصير عملي (1) Quiz	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس عشر و 13 و 12 و 11 و 10 و 9 و 8	الاستلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات زيارات مختبرية
غير متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.favoum.edu.eg/openedu/pdf/3-%20%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D8%AA%D20%D8%A7%D9%84%D8%8B7%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B7%D8%B1%D9%8A%D8%A9.pdf	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
 	المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....
	11

وصف مقرر تصنيع ادوية

يركز هذا المقرر على المبادئ الأساسية والعملية لعملية تصنيع الأدوية بدءاً من المواد الخام إلى المنتج الدوائي النهائي. يتناول المقرر إنتاج الأشكال الصيدلانية المختلفة (مثل الأقراص، الكبسولات، المراهم، المستحلبات) بما في ذلك تقنيات التحضير، الخلط، التخل، التجفيف، الضغط، التغليف، والتخزين. كما يناقش الجوانب المتعلقة بالتحكم النوعي، معايير التصنيع الجيد (GMP)، والتجارة الحقيقة.

1. اسم المقرر

تصنيع ادوية

2. رمز المقرر

PPT 206

3. أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

4. الفصل / السنة :

2025-2024 المستوى الثاني -الفصل الأول

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / الوحدات

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

فهم وتسلسل العمليات الأساسية لتصنيع الأدوية.

تطبيق نعمات الخلط، النخل، التجفيف، والضغط بشكل عملي وآمن.

تصنيع نماذج أولية لأشكال دوائية صلبة وشبه صلبة وسائلة.

تقييم جودة المنتجات الصيدلانية وفقاً للمعايير النوعية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- أشرح مراحل تصنيع الأدوية من المواد الخام إلى الشكل الدوائي النهائي.

أ2-ميّز بين أشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة (أقراص، كبسولات، مراهم...).

ب- الأهداف المهارية

ب1- عدد الأجهزة المخبرية واليدوية الخاصة بعمليات التصنيع.

ب2-ماهي الخطوات لتصنيع منتجات صيدلانية مثل الأقراص والكبسولات والمراهم.

ج- الأهداف الوجدانية

ج1-إظهار احترام لأخلاقيات مهنة الصيدلة والتصنيع الدوائي.

ج2- الالتزام بمعايير الجودة والدقة في جميع مراحل التصنيع.

10- بنية المقرر

المفردات النظرية والعملية		تصنيع ادوية		طريقة التقييم	
طريقة التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	مفهوم تصنيع الأدوية – مراحل التطوير – أهمية ومواصفات التركيبة – التركيب عملياً – التعبئة – المحاولات الحقيقة.	يشرح مفهوم تصنيع الأدوية ومراحله من البحث إلى الإنتاج. يميّز بين المكونات الأساسية في تركيبة الدواء وأهميتها.	1	1

تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	معنى حجم الجزيئات – تعريف حجم الجزيئات – التوزيع والتحليل.	يعرف حجم الجزيئات ويشرح أهميته في تحضير الأشكال الدوائية. يطبق تقنيات تحليل حجم الجزيئات وتنزيعها في الماء الخام.	1	2
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الكلايوسيدات والقلويادات	يوضح أهمية الكلايوسيدات والقلويادات العلاجية ويفيد أماكن تواجدها في النباتات	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	طرق النخل – ميكانيكية طرق النخل.	يحدد أنواع المناخل المستخدمة في فصل الماء حسب الحجم. يشرح آلية عمل أجهزة النخل المختلفة.	1	4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	نبات القرنفل	يعرف على المواد الفعالة والعلاجية في نبات القرنفل. يستطيع استخلاصها من النبات.	1	5
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثالثاً: انواع الخليط ، خلط السوانش ، خلط البودر (مطحون).	يصنف انواع الخليط بحسب الحالة الفيزيائية للمادة. يطبق عمليات خلط دقيقة للمساحيق والسوائل.	1	6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الفواند العلاجية لنبات القرفة وحبة البركة وحبة البركة والكزبرة	يعرف على نبات القرفة وحبة البركة والكزبرة يحدد الفواند العلاجية لهذه النباتات	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الاستخلاص ، نظرية الاستخلاص ، طرق الاستخلاص ، الاستخلاص المدور ، الاستخلاص متعدد المراحل ، الاستخلاص المستمر.	يشرح مفهوم الاستخلاص وأساسه العلمي. يفرق بين طرق الاستخلاص (مدور، متعدد المراحل، المستمر).	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	تجفيف المحاليل المخففة والمعملات والمواد الصلبة.	يحدد طرق تجفيف كل من المحاليل والمعملات والمواد الصلبة. يقيم الظروف المثلث لتحقيق تجفيف آمن دون فقدان الفعالية	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: شكل الجرعة الصيدلانية – الحبوب المضغوطة – عمليات ضغط الحبوب.	يميز بين أشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يشرح عملية ضغط الحبوب والمراحل الفنية المرتبطة بها.	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثانياً: تحضير المواد للحبوب – التسبيب الجاف والرطب.	يفرق بين طرق تحضير الحبوب (جاف، رطب). ينفذ عملياً مراحل تحضير الحبوب قبل الكبس.	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: المحتويات الأساسية للأقراص – المواد المخففة – المواد المفتلة – المواد المساعدة – المساعدة على الانزلاق.	يعرف الوظائف المختلفة لكل مكون من مكونات الأقراص. يصنف المواد حسب وظيفتها (مخففة، مفتلة، ماسكة، مساعدة على الانزلاق).	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثانياً: تغليف الحبوب – معايرة الحبوب – السيطرة النوعية عليها.	يطبق خطوات معايرة الأقراص من حيث الوزن، الحجم، الفعالية. يفهم معايير الرقابة النوعية في تصنيع الأدوية الصلبة.	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الكبسول – مواد انتاج الكبسول – اجهزة التعبئة – العمليات والتعبئة.	يوضح مكونات الكبسولة والمواد المناسبة لصناعتها. يشرح كيفية عمل أجهزة تعبئة الكبسولات.	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: المستحلبات وتركيبها – اختيار الوجه الزيتي – اختيار العوامل المساعدة – الفحص النوعي للسيطرة.	يختار المكونات الفعالة لتكوين مستحلب ثابت.	1	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	أساليب التقويم	ت
----------------	----------------------	--------	----------------	---

2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1) Quiz	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2) Quiz	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3) Quiz	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1) Quiz (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2) Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3) Quiz (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاسئلة المباشرة والواجبات الбитية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	
11- البنية التحتية تصنيع ادوية				
القاعات الدراسية والمختبر				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)				
ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت				

وصف مقرر مشاتل واكثار

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية المتعلقة بإنشاء المشاتل وإدارتها، وكذلك الطرق المختلفة لإكثار النباتات سواء بالبذور أو بالطرق الخضرية، مع التركيز على التطبيقات العملية المستخدمة في القطاع الزراعي والإنتاجي.

1. اسم المقرر

مشاتل واكثار

2. رمز المقرر

PPT207

3. الفصل / السنة

2025 – 2024

4. أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقديي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات

30 ساعة/ الوحدات 2

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7. اسم مسؤول المقرر

الاسم: احمد عبد حلف

البريد الالكتروني: ahmedabd-hwj@ntu.edu.iq

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

1. يفهم الطالب دور المشاتل في الزراعة وإنجاح النباتات.
2. يتعرف الطالب على أنواع المشاتل وتصنيفاتها (حكومية، خاصة، تجارية، بحثية).
3. التعرّف على العوامل البيئية والإدارية التي تؤثّر على نجاح المشاتل.

4. دراسة طرق الإكثار المختلفة للنباتات (جنسى ولاجنسى).
 5. التدريب العملى على تقنيات الإكثار مثل العقل، الترقييد، التطعيم، الزراعة النسيجية، وزراعة البذور.
 6. اكتساب مهارات في تجهيز البيئات الزراعية، تعقيم التربة، والعناية بالنباتات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقدير

أ-الأهداف المعرفية

- 1-أ. يشرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بإكثار الخضر الجنسي واللاجنسي.
 2- أ. يوضح أهمية مرحلة المثيل في إنتاج شتلات خضر قوية وصالحة للزراعة.
 3- أ-. يصنف أنواع المشاتل (مفتوحة، محمية، مكيفة) ويقارن بين خصائصها وأهداف استخدامها في زراعة الخضر.

ب-الأهداف المهاراتية

- 1- ب- ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد.
 2-ب. يشارك في إنشاء مشتل تجربى وإدارته بشكل عملى.
 3-ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد

10. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التخisi- التكويني- الختامي	نظري + عملي	تعريف المشاتل وتكاثر النباتات	ان يعرف الطالب المشاتل واهميته يبين طرق تكاثر النباتات ان يتعلم المصطلحات الخاصة بالمشاتل ، الشجرة والبادرة. أنواع المشاتل والهدف من انشائها وتصميمها	2	1
التخisi- التكويني- الختامي	نظري + عملي	مشاجر البذور	a. ان يعرف مشاجر البذور، أنواع المشاجر، اختيار أشجار البذور b. يذكر الطالب العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء و اختيار مشاجر البذور c. يتعلم كيفية استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها.	2	2
التخisi- التكويني- الختامي	نظري + عملي	فحص البذور وتقدير نسبة انباتها	ان يتعرف الطالب على أنواع البذور ومعرفة حجم وشكل بعض أنواع بذور أشجار الغابات يعرف سكون البذور ، انواعه ، سبب حدوثه ان ان يتعلم تطبيق عملية فحص حيوية البذور وانبات البذور	2	3
التخisi- التكويني- الختامي	نظري + عملي	الإكثار الخضرى	ان يعرف الإكثار الخضرى وما اقسامه يذكر طرق الإكثار الخضرى واهميته	2	4
- التخisi- التكويني- الختامي	نظري + عملي	استعمال منظمات النمو	يعرف طرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للاقلام يتعلم تطبيق المعاملات المسبقة للبذور قبل الزراعة لكسر سكون البذور.	2	5

التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الاكتار الخضري واستعمال منظمات النمو	يتعلم طرقة جمع الأقلام يعرف موعد اخذ الأقلام وزراعتها	2	6
- التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	طرق جمع العقل النباتية، واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل ، خزن البذور وكيفية قياس حيويتها	ان يعرف الطالب العقل النباتية وانواعها يتعلم طرق زراعة العقل يعرف طرق خزن وحيوية البذور ان يتعلم حساب نسبة الانبات ومعدل الانبات وسرعة الانبات	2	7
- التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الاسيجة المستخدمة في المشتل	التعرف على أنواع الاسيجة الحية وغير الحية ومواصفاتها ينفذ عملية تغريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التغريد.	2	8
التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الاسيجة المستخدمة في المشتل	التعرف على أنواع الاسيجة الحية وغير الحية ومواصفاتها ينفذ عملية تغريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفرها عند التغريد	2	9
- التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	أنظمة الري.	يذكر أنظمة الري المستخدمة في المشاتل يطبق أنظمة الري في المشتل	2	10
التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الحراثة والتسميد	يعرف طرق الحراثة يعرف أنواع الاسمدة وفترات التسميد زيارة عملية الى حقول المعهد التقني العريجية	2	11
التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	العزق والتغريد والمكافحة الأدوات الزراعية	ان يتعلم عرق ارض المشتل ، التغريد ، مكافحة الادغال ، مكافحة الامراض والحشرات ان يتعلم استخدام الأدوات الزراعية الخاصة بعمليات خدمة المشتل. مكافحة نباتات المشتل المصابة	2	12
- التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الأوساط المستعملة في تنمية واكتثار النباتات	ان يتعلم اهم الأوساط الزراعية ، كيفية تعقيم الوسط ، وطرق التعقيم ، اهم معقمات التربة ان يبين الطرق اللازمة لانشاء المشاتل ، تخطيط وتصميم ارض المشتل مشاهدات حقلية في المشتل ، كتابة تقارير عن انشاء المشاتل	2	13
- التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الهرمونات النباتية (منظمات النمو)	ان يعرف النمو والتطور ، صفات هرمونات النمو ، الاوكسجينات ، السايتوكاينينات ، الجبرلينات . كيفية معاملة الأقلام والعقل النباتية بالهرمونات النباتية . يذكر اهم الأوساط الزراعية ، كيفية تعقيم الوسط ، وطرق التعقيم ، اهم معقمات التربة	2	14
التشخيصي - التكويني - الخاتمي	نظري + عملي	نظري + عملي	الأوساط الزراعية ومعقمات التربة	ان يعرف ما هو المشتل و اهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتالات ان يتعلم عملية الأقلام أو تقسيمة الشتالات	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	اختبار قصير (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7

50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حفلي	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع 6 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	الاسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100		المجموع	

12-البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
Salman ، محمد عباس . 1988 . اكتار النباتات البستنية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد . العراق . خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية 'الاساسيات - المشائط ورعايتها - الاكتار . دار الكتاب الحديث .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت

وصف مقرر حشرات النباتات الطبية

يركز هذا المقرر على دراسة الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية من حيث أنواعها، أضرارها، ودورها في النظام البيئي للنباتات التي تتناول المقرر تصنيف الحشرات الضارة والمفيدة، سلوكها البيولوجي، وآليات التغذية والتكاثر التي تؤثر على صحة النباتات الطبية وإنتاجيتها

1- اسم المقرر	حشرات النباتات الطبية
2- رمز المقرر	PPT 208
3- الفصل / السنة :	2025-2024 المستوى الثاني - الفصل الأول
4- أشكال الحضور المتاحة :	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	54 ساعة/3 وحدات
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7- اسم مسؤول المقرر	الاسم: احمد عبد حلف البريد الالكتروني: ahmedabbd-hwj@ntu.edu.iq
8- اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	تعريف الطالب بأنواع الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية وتصنيفها.

•تعريف الطالب بأنواع الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية وتصنيفها.

•تمكين الطالب من فهم دورة حياة الحشرات وتأثيرها على صحة النباتات الطبية.

•إكساب الطالب مهارات التشخيص والتعرف على الحشرات المسببة للأضرار.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

أ 1. صنف الحشرات المرتبطة بالنباتات الطبية إلى مجموعات رئيسية (ضارة، نافعة).

أ 2. اشرح خصائص وسلوكيات الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية.

2- الأهداف المهارية

ب 1. كيف تستخدم الأدوات الميدانية لجمع الحشرات ومراقبتها (مثل المصائد، العدسات، الأدلة الحقلية).

ب 2. ماهي الفحوصات لتشخيص نوع الحشرة وتحديد درجة الإصابة.

المفردات النظرية		حشرات النباتات الطبية		10- بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	الأذى والأضرار للحشرات ومنافعها.	يتعرف على أضرار الحشرات ومنافعها.	1	1
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	انتشار الحشرات في الطبيعة.	يعدد عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة.	1	2
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	تكاثر ونمو الحشرات.	يشرح تكاثر ونمو الحشرات.	1	3
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	أنواع التغذية في الحشرات.	يعدد أنواع التغذية في الحشرات.	1	4
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	البيئات التي تعيشها الحشرات.	البيئات التي تعيشها الحشرات.	1	5
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	1	6
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	1	7
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	1	8
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	1	9
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	بعض التعريف في علم الأمراض النباتي.	بعض التعريف في علم الأمراض النباتي.	1	10
تشخيصي ونکوینی وختامي	نظري	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	1	11

تشخيصي ونطري وختامي	نظري	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	1	12
تشخيصي ونطري وختامي	نظري	العامل المهيأة للأمراض النباتية.	العامل المهيأة للأمراض النباتية.	1	13
تشخيصي ونطري وختامي	نظري	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	1	14
تشخيصي ونطري وختامي	نظري	الديدان الثعبانية كمساهمات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا – نوع الضرر الذي تسببه	الديدان الثعبانية كمساهمات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا	1	15

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الشكل الخارجي للحشرات	يميز الشكل الخارجي للحشرات –	2	1
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	العيون.	يميز بين عيون الحشرات	2	2
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	أجزاء الفم وتحولاتها	يعدد أجزاء الفم وتحولاتها – الصدر في الحشرات – ملحقات الأرجل وتحولاتها – الأجنحة وتحولاتها.	2	3
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	البطن في الحشرات - زوائدتها	البطن في الحشرات - زوائدتها.	2	4
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	أنواع اليرقات والعداري.	الاستحالة في الحشرات – أنواع اليرقات والعداري.	2	5
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	مبادئ تصنيف الحشرات.	مبادئ تصنيف الحشرات و مواقعها في المملكة الحيوانية واهم الشعب الحيوانية ومميزاتها.	2	6
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	رتبة الحلم – المميزات العامة – الشكل الخارجي – أهم العوامل الضارة بالنباتات.	رتبة الحلم – المميزات العامة – الشكل الخارجي – أهم العوامل الضارة بالنباتات.	2	7
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	القوارض – الشكل الخارجي – أنواع المنتشرة في العراق.	القوارض – الشكل الخارجي – الأنواع المنتشرة في العراق.	2	8
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الطيور	الطيور – الأنواع الضارة بالمحاصيل الزراعية – الأنواع المنتشرة في العراق.	2	9
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	بعض التعليمات المختبرية – الأجهزة والأدوات – المجهر الصوتي – تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	بعض التعليمات المختبرية – الأجهزة والأدوات – المجهر الصوتي – تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	2	10
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	أنواع الأوساط الغذائية – تحضيرها – تعقيم الأوساط – كيفية وضعها في الأطباق.	أنواع الأوساط الغذائية – تحضيرها – تعقيم الأوساط – كيفية وضعها في الأطباق.	2	11
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبنور والتربي.	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبنور والتربي.	2	12
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	2	13
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	إجراءات عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد – تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	إجراءات عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد – تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	2	14
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضروات والتهور البطئ للحمضيات وثأليل الحنطة.	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضروات والتهور البطئ للحمضيات وثأليل الحنطة.	2	15

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الاسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3

2	2	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلي	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	Quiz (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع السادس	الاسللة المباشرة والواجبات البيئية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية والمخبر والحقل
كتاب حشرات عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AF.-%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D9%85%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D8%A9-1.pdf	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

وصف مقرر تغذية نبات

1. اسم المقرر	تغذية نبات
2. رمز المقرر	PPT 209
3. الفصل / السنة :	2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول
4. أشكال الحضور المتاحة :	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	45 ساعة / 5
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/3
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم:م.م. احمد ابراهيم خلف

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول أهمية العناصر الغذائية للنبات، ودورها في العمليات الحيوية والفيزيولوجية المختلفة.

• تعريف الطالب بالعناصر الغذائية الأساسية (الكبرى والصغرى)، وأشكالها المتاحة في التربة، ووظائفها وأعراض نقصها أو زیادتها.

• تمكين الطالب من فهم آليات امتصاص ونقل العناصر داخل النبات، والعوامل المؤثرة على توافرها في الوسط الزراعي.

• تعريف الطالب بأنواع الأسمدة المختلفة ومتى وكيفية استخدامها بطريقة فعالة وآمنة بيئياً

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الأهداف المعرفية

أ1- اشرح دور العناصر الغذائية الأساسية في نمو النبات وتطوره.

أ2- كيف تميز بين العناصر الكبرى والصغرى، والتعرف على وظائفها وأعراض النقص أو السمية.

2- الأهداف المهاريه

ب1- كيف تجري تجاري عملية لتحليل محتوى التربة والنبات من العناصر الغذائية.

ب2- شخص أعراض النقص الغذائي في النباتات ميدانياً.

10. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	تجذية نبات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تحديد العناصر الغذائية الأساسية التي يحتاجها النبات للنمو (الكبرى والصغرى) شرح وظائف كل عنصر غذائي في العمليات الحيوية داخل النبات (مثل البناء الضوئي، التنفس، تكوين البروتين). تمييز أعراض نقص العناصر على النباتات (مثل اصفرار الأوراق، ضعف النمو، تشهات).	تعريف وتقسيم العناصر الغذائية الضرورية وأهميتها للنبات	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثاني	3	شرح آلية امتصاص العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر (مثل الامتصاص النشط والسلبي). والطرق التي يتحرك بها العنصر وانواع الامتصاص أنواع الامتصاص والفرق بينهما	آلية امتصاص العناصر الغذائية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثالث	3	-أعراض نقص النيتروجين في النباتات أهمية النيتروجين للنبات مصادر النيتروجين للنباتات		محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية

	واستفسارات)	النتروجين	تحولات تأثير نقص النيتروجين على البيئة النيتروجين في التربة طرق معالجة نقص النيتروجين مصير سmad اليوريا في الترب العراقية وتحولاتها		
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الفسفور	أهمية للنبات مصادره وصوره والعوامل المؤثرة على جاهزيته وتنبئته في التربة. ميكانيكية مسک الفسفور الذائب في الترب تفاعلاته في الترب الكلسية طرق إضافة الفسفور واسمهاته	3	الرابع
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اليوناسيوم	أهمية اليوناسيوم للنبات أعراض نقص اليوناسيوم في النباتات مصادر اليوناسيوم في التربة صور اليوناسيوم في التربة تحولات اليوناسيوم في التربة جاهزية اليوناسيوم في التربة اسمهاء اليوناسيوم	3	الخامس
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الكربير	أعراض نقص الكربير في النباتات أهمية الكربير للنبات مصادر الكربير للنبات صور الكربير في التربة تحولات الكربير في التربة البكتيريا المسئولة عن الكربير وميكانيكيتها	3	السادس
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الكالسيوم	أهمية الكالسيوم للنبات عراض نقص الكالسيوم في النباتات مصادر الكالسيوم للنباتات صور الكالسيوم في التربة تحولات الكالسيوم في التربة أهمية في بناء التربة	3	السابع
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	المغنسيوم	دوره للنبات تفاعلاته في التربة أهمية في مرض grass tetany تدخله مع الفسفور في الترب القاعدية اسمهاء المغنسيوم	3	الثامن
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الحديد	الوظائف الحيوية للحديد مصير الحديد في الترب المغمرة أهمية في الساليتوكرومات الأسمهاء المعدنية والمخلبية للحديد الرسمة لعنصر الحديد اعراض النقص	3	النinth
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الزنك	تقسيم النباتات حسب احتياجها من الزنك اسمهاء الزنك دوره في حياة الإنسان اعراض النقص التدريم الحيوي الوظائف الحيوية	3	العاشر
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	المونغنيز	الوظائف الحيوية اسمهاء المونغنيز طرق إضافة المونغنيز دوره في الترب الرطبة والرديئة النهوية احتياجات النبات للمونغنيز	3	الحادي عشر
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة	النحاس	فهم دور النحاس في النبات اعراض نقص النحاس في النبات	3	الثاني

زيارات حقلية	مناقشة (أسئلة واستفسارات)		مصادر النحاس في التربة صور النحاس في التربة أعراض زيادة النحاس في التربة (سمية النحاس) جاهزية النحاس في التربة	عشر
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	البورون	فهم دور البورون في النبات أعراض نقص البورون في النبات أعراض زيادة البورون في التربة (سمية البورون) مصادر البورون في التربة صور البورون في التربة تحولات البورون في التربة مستوى توافر البورون في التربة اسمية البورون طرق معالجة نقص البورون في التربة	3 الثالث عشر
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الموليدين	صور الموليدين في التربة أهمية في النبات جاهزية في التربة ودور pH عليه اسمية الموليدين	3 الرابع عشر
اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية	محاضرة + عرض داتشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	الرسمدة والضخ الأيوني	الرسمدة وطرق إضافة الأسمدة وتفاعلاته في حوض الماء الضخ الأيوني احتياجات النباتات من العناصر الغذائية بصورة عامة	3 الخامس عشر

11 – تقييم المقرر

الوزن النسبي %	الدرجة	موعد التقويم (أسبوع)	أساليب التقويم	ت
2.5	2.5	الأسبوع الرابع	تقرير 1	1
2.5	2.5	الاسبوع الخامس	تقرير 2	2
2	2	الاسبوع السادس	اختبار قصير (1)	3
2	2	الاسبوع الرابع عشر	Quiz (2)	4
1	1	الاسبوع الخامس عشر	Quiz (3)	5
7.5	7.5	الاسبوع السادس	اختبار فصلي (1)	6
7.5	7.5	الاسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (2)	7
50	50	امتحانات الفصل النهائي	اختبار نظري نهائي	8
5	5	الاسبوع الخامس عشر	مشروع ميداني عملي	9
2	2	الاسبوع الثالث والخامس	تقييم حقلی	10
1	1	الاسبوع الأول	اختبار قصير عملي (1)	11
0.5	0.5	الاسبوع الرابع	اختبار قصير عملي (2)	12
1	1	الاسبوع الرابع عشر	اختبار قصير عملي (3)	13
5.5	5.5	الاسبوع	الأسئلة المباشرة والواجبات البيتية	14
10	10	امتحانات الفصل النهائي	اختبار عملي نهائي	15
%100	%100	100	المجموع	

12- البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات زيارات حقلية
متوفرة	11- الكتب المقررة المطلوبة
تغذية النبات (مظفر الموصلي) ، تغذية نبات (سعد الله النعيمي) ، خصوبة (نور الدين شوقي على).	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
خصوصية الأراضي وتغذية النبات (سمير عبدالوهاب أبو الروس)	9- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2022/12/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-.pdf	المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

%D8%AA%D8%BA%D8%B0%D9%8A%D8%A9-%
%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%
%D8%AF.%D8%AD%D8%B3%D9%86-%
%D9%87%D8%A7%D8%AF%D9%8A-1.pdf

<https://agriculturecollege.uoanbar.edu.iq/catalog/%D8%AA%D8%B0%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%D8%AF.%D8%AD%D8%B3%D9%86-%D9%87%D8%A7%D8%AF%D9%8A-1.pdf>

وصف مقرر مشروع تخرج

1. اسم المقرر

مشروع تخرج

2. رمز المقرر

PPT210

3. الفصل / السنة :

2025-2024 المستوى الثاني -الفصل الثاني

4. أشكال الحضور المتاحة :

الحضور العلمي الميداني في الحقل

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلية

45 ساعة

6. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/3

7. اسم سؤول المقرر

الاسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ أ.م.د. جاسم محمد م.م. احمد ابراهيم م.م. احمد عبد م.م. مصطفى فريدون
البريد الإلكتروني: ahmedibrahim.haw@ntu.edu.iq Drjasim_hwj@ntu.edu.iq Qutaibah_hwj@ntu.edu.iq

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة خلال سنوات الدراسة في تنفيذ مشروع بحثي أو تطبيقي منكامل يتناول أحد الجوانب العلمية أو الإنتاجية أو الصناعية للنباتات الطبية والعطرية، مع تعزيز مهارات البحث العلمي، التحليل، العرض، والعمل الجماعي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

محتوى المقرر:

• اختيار موضوع المشروع في أحد المجالات التالية:

◦ زراعة وإنتاج النباتات الطبية والعطرية

◦ استخلاص الزيوت والمركبات الفعالة

◦ تقنيات التجفيف والتخزين

◦ دراسة التأثيرات البيولوجية (ضد البكتيريا، مضادات أكسدة، إلخ)

◦ استخدامات تقليدية وحديثة للنباتات الطبية

◦ تطوير منتجات عشبية (شاي أعشاب، كريمات، زيوت، كبسولات)

◦ تسويق وتغليف المنتجات النباتية الطبية

◦ زرعة محاصيل حقلية ومحاصيل الخضر ضمن البيئة المستدامة.

• إعداد خطة العمل:

◦ تحديد المشكلة البحثية وأهداف الدراسة

- تصميم منهجية البحث أو الدراسة التطبيقية
- جمع وتحليل البيانات (في المختبر أو في الحقل)
- إعداد تقرير المشروع النهائي:
- كتابة علمية منظمة (مقدمة، مراجعة أدبيات، مواد وطرق، نتائج، مناقشة)
- التوثيق وفق أساليب البحث العلمي
- العرض الشفهي للمشروع أمام لجنة من أعضاء هيئة التدريس

نواتج التعلم المتوقعة:

- القدرة على تصميم وتنفيذ مشروع تطبيقي أو بحثي متعلق بالنباتات الطبية والعطرية.
- تطبيق طرق البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات.
- اكتساب مهارات العمل الجماعي، التنظيم، والتواصل العلمي.
- تطوير حلو أو منتجات قائمة على النباتات الطبية بطريقة علمية قابلة للتطبيق.

متطلبات المقرر:

- اختيار الطالب لموضوع المشروع بموافقة المشرف الأكاديمي.
- الالتزام بالخطة الزمنية المحددة.
- تقديم نسخة مكتوبة وعرض تقديمي للمشروع.