



# الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الهندسية / الموصل

## 2026 – 2030

# الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الهندسية / الموصل

## 2026 – 2030

### المحتويات:

- معلومات عامة
- مقدمة
- الموقع الإلكتروني للكلية
- الاقسام العلمية في الكلية
- الرؤية
- الرسالة
- الأهداف الاستراتيجية
- القيم المؤسسية المستنبطة للكلية
- تحليل SWOT للكلية
- جدول الأهداف الفرعية والأنشطة ومؤشرات الأداء والتقويم
- والمسؤوليات
- المتابعة والتقييم

### • معلومات عامة

اسم وعنوان المؤسسة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الهندسية/ الموصل.

نوع المؤسسة : كلية حكومية

سنة التأسيس : عام 1993م

### • مقدمة

أسست الكلية التقنية الهندسية / الموصل عام 1993م وهي احدى تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تقع في العراق، محافظة نينوى، تضم سبعة اقسام علمية وهي قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية، قسم تقنيات الهندسة الكهربائية، قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى، قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات، قسم هندسة تقنيات الصناعات الكيميائية والنفطية، قسم هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي، قسم هندسة تقنيات

الجيوهاتكس . تهدف الكلية لإعداد ملوكات تقنية ببرامج تعليمية متعددة (بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراة) مؤهلة علميا وعمليا للتعامل مع التقنيات الحديثة عند تخرجها.

## • الموقع والبريد الإلكتروني

[tech.mosul.col@ntu.edu.iq](mailto:tech.mosul.col@ntu.edu.iq) , <https://ntu.edu.iq/ar/tec-ar>

### الأقسام العلمية للكلية ونوع الدراسة

| القسم العلمي                                  | صباحي | مسائي | ت |
|---|-------|-------|---|
| قسم تقنيات الهندسة الكهربائية                 | ✓     | ✓     | 1 |
| قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية               | ✓     | ✓     | 2 |
| قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات            | ✓     | ✓     | 3 |
| قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى                | ✓     | ✓     | 4 |
| قسم هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي           | ✓     | ✓     | 5 |
| قسم هندسة تقنيات الصناعات الكيميائية والنفطية | ✓     | ✓     | 6 |
| قسم هندسة تقنيات الجيوهاتكس                   | ✓     | ✓     | 7 |
| قسم تقنيات هندسة الطائرات المسيرة             | ✓     |       | 8 |

### - الشهادات الأكademية التي تمنحها الكلية

- 1- تمنح الكلية شهادة البكالوريوس الهندسي وحسب التخصصات في اقسامها العلمية السبعة.
- 2- تمنح الكلية شهادة الدراسات العليا في التخصصات التالية :
  - دكتوراه هندسة تقنيات البناء والإنشاءات.
  - دكتوراه في تقنيات الهندسة الكهربائية .
  - ماجستير هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.
  - ماجستير هندسة تقنيات البناء والإنشاءات.
  - ماجستير تقنيات الهندسة الكهربائية.
  - ماجستير تقنيات الهندسة الحرارية.
  - ماجستير هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي.
  - دبلوم عالي في تقنيات الهندسة الكهربائية.
  - دبلوم عالي في هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي/ هندسة تقنيات الطائرات المسيرة.

## • الرؤية:

أن تكون الكلية التقنية الهندسية / الموصل رائدةً في تقديم تعليم هندسي تقني عالي الجودة، مع السعي المستمر نحو الارتقاء بالبحث العلمي والابتكار، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع، ودعم الاستدامة والتطوير الأكاديمي المستمر.

## **• الرسالة:**

تبني الكلية التقنية الهندسية / الموصى تقديم تعليم هندسي تقني متميّز ، ودعم البحث العلمي ، وتحفيز الابتكار ، وبناء شراكات استراتيجية لإعداد خريجين مؤهّلين وقدارين على تلبية متطلبات سوق العمل ، والمساهمة في دعم التنمية المستدامة.

## **• اهداف الكلية:**

### **1. التميز الأكاديمي**

- إسْتِحْدَاث وَتَطْوِير تَخْصُصات هَنْدَسِيَّة تَقْنِيَّة مُبْتَكِرَة تَلْبِي مُتَطَلَّبَاتِ الْعَصْرِ وَتَوَاْكِبُ التَّطْوِيرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ .
- تَعْزِيزُ الشَّرَاكَةِ الْمُجَتمِعِيَّة بَيْنَ الْكُلِّيَّةِ وَالْمَؤْسَسَاتِ الْمُحَلِّيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ لَتَطْوِيرِ الْمَناهِجِ حَسْبَ مُتَطَلَّبَاتِ سُوقِ الْعَمَلِ.

### **2. البحث العلمي والابتكار**

- تَعْزِيزُ الْبَحْثِ الْعَلَمِيِّ الْهَنْدَسِيِّ التَّقْنِيِّ مِنْ خَلَالَ:
  - ❖ تَطْوِيرِ وَاسْتِحْدَاثِ بَرَامِجِ الْدِرَاسَاتِ الْعُلَيَا .
  - ❖ دَعْمِ التَّعَاوُنِ الْبَحْثِيِّ مَعَ الْمَؤْسَسَاتِ الْعَلَمِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ لِتَبَادُلِ الْخَبَرَاتِ وَالْتَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ .
  - ❖ تَعْزِيزِ مُؤَهَّلَاتِ أَعْضَاءِ الْهَيَّةِ الْتَّدَرِيسِيَّةِ فِي الْبَحْثِ الْعَلَمِيِّ وَالْابْتِكَارِ مِنْ خَلَالِ تَنْظِيمِ دُورَاتِ تَدْرِيبِيَّةِ دَاخِلٍ وَخَارِجِ الْمَؤْسَسَةِ الْعَلَمِيَّةِ .
- دَعْمِ الْابْتِكَارِ فِي الْمَنَاهِجِ وَالْدِرَاسَاتِ الْعَلَمِيَّةِ لِتَحْقِيقِ أَهَافِ النَّمْيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ .

### **3. خدمة المجتمع**

- الافتتاح على مؤسسات المجتمع من خلال نشر التعليم والتدريب لتهيئة كوادر مؤهلة تسهم في تلبية احتياجات سوق العمل وتعزيز التنمية المستدامة .
- الاستمرار باستحداث تخصصات هندسية تقنية توافق المستجدات العلمية وحاجة سوق العمل .
- تقديم الاستشارات الهندسية من خلال تفعيل المكاتب الاستشارية وآلية التعاون .
- حل مشاكل المجتمع من خلال بحوث طلبة الدراسات العليا وال الأولية وبحوث أعضاء هيئة التدريس .

#### **4. التطوير الأكاديمي والمهني**

- تأهيل الملاكات عبر البرامج التدريبية داخل وخارج المؤسسة لكافة المستويات التعليمية لتطوير المهارات المطلوبة.
- تعزيز الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية المحلية والدولية لمواكبة المستجدات العلمية من خلال:
  - ❖ تطوير واستحداث برامج الدراسات العليا.
  - ❖ دعم التعاون البحثي مع المؤسسات العلمية العالمية لتبادل الخبرات والتقنيات الحديثة.
  - ❖ تعزيز مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية في البحث العلمي والابتكار من خلال تنظيم دورات تدريبية داخل وخارج المؤسسة التعليمية

#### **5. الاستدامة المالية والمادية**

- توسيع مصادر التمويل لضمان الاستدامة المالية لدعم الأنشطة الأكاديمية.
- تفعيل دور المكتب الاستشاري في الكلية وتعزيز آليات التعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية لتعزيز الإيرادات.
- استحداث برامج دراسة مسائية.
- السعي لزيادة عدد الطلبة الدارسين على القناة الخاصة لطلبة الدراسة الأولية والعليا.

#### **6. الشفافية والحكمة**

- تعزيز الشفافية في العمليات الإدارية والمالية والأكاديمية مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية في جميع الأنشطة.
- تفعيل أكبر للدور الرقابي وتوظيف الكفاءات في مواقعها الملائمة لضمان الشفافية وتعزيز الأداء المؤسسي.

#### **7. التعاون الدولي**

- زيادة فرص التبادل الأكاديمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعزيز الخبرات والمهارات والمعرفة.
- تفعيل الاشراف المشترك للأساتذة الأجانب.

**• القيم المؤسسية المستتبطة للكلية**

**1. الجودة والتميز**

• مستتبطة من تركيز الخطة على ضمان جودة التعليم التقني، وتطوير المناهج، ورفع كفاءة الخريجين.

• تظهر في تأكيد الكلية على جودة النظام التعليمي كمسؤولية للجميع.

**2. الابتكار والتطوير التقني**

• نابعة من اعتماد الكلية على التجديد والتحديث المستمر للمناهج، ومواكبة التطورات الهندسية.

• مدعومة بتركيز الخطة على دعم البحث التطبيقي والابتكار.

**3. الشراكة مع المجتمع وسوق العمل**

• مستخلصة من رسالتها التي تركز على تلبية احتياجات سوق العمل، وبناء شراكات مع المؤسسات الصناعية والخدمية.

• الكلية تؤكد دورها الفعال في خدمة المجتمع.

**4. النزاهة والمسؤولية المهنية**

• نابعة من مبادئ العمل الأكاديمي والتطبيقي في الكلية، ومن مفهوم «جودة النظام مسؤولية الجميع».

• تتماشى مع سلوكيات العمل الهندسي القائم على الدقة والمصداقية.

**5. التعلم المستمر**

• مستتبطة من تأكيد الكلية على مواكبة التطورات التقنية المتتسارعة ورفع كفاءة الطلبة والكوادر.

• تظهر في البرامج التدريبية والتطويرية التي تشدد عليها الخطة.

**6. العمل الجماعي وروح الفريق**

• مستمدّة من تركيز الكلية على التعاون بين الأقسام، والشراكات الداخلية والخارجية.

• تأتي ضمن توجهات التطوير المؤسسي.

7. المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة

• تؤكد الخطة الاستراتيجية للجامعة الأم (الجامعة التقنية الشمالية)  
والكلية على الإسهام في التنمية المستدامة.

• يشمل ذلك دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة.

8. الكفاءة والاحتراف

• مستتبطة من أهداف الكلية في إعداد خريجين ذوي خبرة عالية  
قادرين على الاندماج في سوق العمل.

• يظهر في اهتمامها بتوفير بيئة تعليمية وتطبيقية احترافية

## • تحليل SWOT للكلية

# SWOT ANALYSIS

ENGINEERING TECHNICAL COLLEGE

## STRENGTHS



- Experienced faculty
- Infrastructure and equipment
- Industry links
- Quality standards
- Strategic plan

## WEAKNESSES



- Limited funding
- Few research partnerships
- Training gaps
- External communication
- Outdated curricula

## OPPORTUNITIES



- Government support
- Global collaborations
- Demand for skilled engineers
- Research funding
- International programs

## THREATS



- Competition
- Economic challenges
- Talent retention
- Public perception
- Technological change

## مقدمة عن التحليل:

يُعد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية التقنية الهندسية خطوة أساسية في عملية التخطيط الاستراتيجي، إذ يُسهم في تحديد العوامل التي تؤثر على أداء الكلية وجودة مخرجاتها التعليمية. ومن خلال تطبيق منهجية تحليل SWOT ، يمكن تشخيص نقاط القوة والضعف داخل الكلية، إضافةً إلى رصد الفرص والتهديدات في البيئة المحيطة بها.

يساعد هذا التحليل في بناء رؤية مستقبلية واضحة تسهم في تعزيز قدرات الكلية وتطوير برامجها الأكademie والبحثية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل والتوجهات الوطنية للتعليم التقني في العراق. كما يُعد أداة فاعلة في دعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية الهادفة إلى رفع مستوى الأداء المؤسسي وضمان الجودة المستدامة في جميع مفاصل الكلية.

## المحور 1: التميز الأكاديمي والبرامج الدراسية

| التحديات  | نقاط الفرص   | نقاط الضعف  | نقاط القوة   |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنافسة من الجامعات والكليات الخاصة والعاملية التي قد تقدم برامج أكثر حداة.</li> <li>- عدم مواكبة الخطط الدراسية السريعة للتغيرات التكنولوجية المتتسارعة.</li> <li>- عدم وضوح متطلبات سوق العمل المستقبلية بدقة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحاجة المستمرة في سوق العمل المحلي والإقليمي للكفاءات الهندسية التقنية.</li> <li>- إمكانية الاستفادة من الشراكات مع القطاع الصناعي لتطوير المناهج.</li> <li>- التوجه العالمي نحو التكنولوجيا والاستدامة الذي يتوافق مع رؤية الكلية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وضوح الآلية التصصيلية لتطوير المناهج وجعلها مبتكرة.</li> <li>- الاعتماد على الأقسام الحالية دون استشراف مستقبلي واضح لتخصصات جديدة ثورية.</li> <li>- خطر أن تكون عملية استحداث التخصصات بطيئة مقارنة بسرعة التطور التكنولوجي العالمي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع البرامج الدراسية بين البكالوريوس والدراسات العليا (دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه).</li> <li>- وجود أقسام علمية وتقنية متقدمة وملبية لسوق العمل (كالهندسة الطبية والطائرات المسيرة).</li> <li>- التخطيط الواضح لتطوير وإستحداث تخصصات مبتكرة.</li> </ul> |

## المحور 2: البحث العلمي والابتكار

| التحديات  | نقاط الفرص  | نقاط الضعف   | نقاط القوة  |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف التمويل المحلي المخصص للبحث العلمي.</li> <li>- البيروقراطية والإجراءات المعقدة التي قد تعيق إنجاز المشاريع البحثية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية التعاون البحثي مع مؤسسات عالمية لتنفيذ مشاريع مشتركة.</li> <li>- توجيه بحوث الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لحل مشاكل المجتمع المحلي والصناعي.</li> <li>- التمويل المتاح من خلال المنح الدولية في مجالات التكنولوجيا والاستدامة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود مؤشرات أداء نوعية للبحوث (مثل عامل التأثير، عدد الاقتباسات).</li> <li>- محدودية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والمختبرات المتغيرة.</li> <li>- عدم ذكر آليات محددة لتحفيز الابتكار وريادة الأعمال بين الطلبة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود هدف واضح لتعزيز البحث العلمي وزيادة عدد البحوث المنشورة.</li> <li>- التخطيط لتطوير برامج الدراسات العليا (من 8 إلى 21 برنامج).</li> <li>- التركيز على دعم وتأهيل أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul> |

## المحور 3: خدمة المجتمع والشراكة

| التحديات   | نقاط الفرص  | نقاط الضعف  | نقاط القوة   |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف القدرة التنافسية للمكاتب الاستشارية التابعة للكلية مقابل المكاتب الخاصة.</li> <li>- عدم استقرار الوضع الاقتصادي الذي قد يحد من طلب المؤسسات على الخدمات الاستشارية.</li> <li>- عدم اهتمام القطاع الصناعي المحلي بالبحث والتطوير.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلب المتزايد من المؤسسات الحكومية والأهلية على الاستشارات الهندسية.</li> <li>- إمكانية إنشاء شراكات استراتيجية مع قطاع الصناعة النفطية والإنشائية في المنطقة.</li> <li>- المساهمة في مشاريع إعادة إعمار محافظة نينوى.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وضوح الآلية العملية لتفعيل المكاتب الاستشارية وآليات التعاون.</li> <li>- عدم وجود مؤشرات أداء قابلة للاقياس لمدى تأثير الكلية على المجتمع.</li> <li>- قد يكون التركيز على الجانب الأكاديمي على حساب الجانب التطبيقي الخدمي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تضمين أهداف واضحة للانفتاح على المجتمع وخدمته.</li> <li>- وجود آلية محددة (المكاتب الاستشارية) لتقديم الخدمات.</li> <li>- ربط بحوث الطلبة بمشاكل المجتمع</li> </ul> |

#### المحور 4: البنية التحتية والموارد البشرية

| التحديات   | نقاط الفرص  | نقاط الضعف   | نقاط القوة   |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقلص في الميزانيات الحكومية المخصصة للتعليم العالي.</li> <li>- ارتفاع تكاليف الأجهزة والمعدات التقنية الحديثة.</li> <li>- المنافسة على الكفاءات البشرية المؤهلة مع القطاع الخاص.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية الحصول على تبرعات أو منح لتطوير البنية التحتية من المنظمات الدولية.</li> <li>- الاستفادة من برامج التعاون الدولي لتأهيل الكوادر.</li> <li>- توفر كفاءات محلية يمكن استقطابها.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد الخطة على التمويل الحكومي بشكل رئيسي.</li> <li>- عدم ذكر تفاصيل عن جودة وحداثة التجهيزات في المختبرات.</li> <li>- خطر أن لا توافق الزيادة في أعداد الطلبة الزيادة في البنية التحتية والكوادر.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود أهداف رقمية واضحة ومخططة لتطوير المختبرات والقاعات والكوادر.</li> <li>- الاهتمام بزيادة عدد الكوادر الفنية والإدارية الساندة.</li> <li>- التخطيط لزيادة أعداد الطلبة المقبولين.</li> </ul> |

#### المحور 5: الكفاءة والتمكين الأكاديمي (أعضاء هيئة التدريس)

| التحديات  | نقاط الفرص   | نقاط الضعف  | نقاط القوة  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استقطاب الكفاءات العلمية (الأساتذة) من جامعات أخرى تقدم مزايا أفضل.</li> <li>- قلة الحوافز المادية والمعنوية الكافية للاحتفاظ بالكفاءات المتميزة.</li> <li>- البيروقراطية في عمليات التعيين والترقية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- برامج التبادل الأكاديمي مع جامعات عالمية لرفع كفاءة الأعضاء.</li> <li>- وجود برامج دراسات عليا داخل الكلية يسهم في تخريج كفاءات يمكن تعينها.</li> <li>- الاستفادة من المنح الدراسية الدولية لأعضاء الهيئة التدريسية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود استراتيجية واضحة لاستقطاب الكفاءات العليا من الخارج.</li> <li>- الاعتماد على التدريب الداخلي الذي قد لا يلبي جميع الاحتياجات التطويرية.</li> <li>- صعوبة تحقيق النسب المستهدفة (كـ 80% دكتوراه) في الإطار الزمني المحدد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود أهداف طموحة لزيادة نسبة حملة الدكتوراه والألقاب العلمية.</li> <li>- الاهتمام بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس عبر الدورات.</li> <li>- يضمن تحقيق هذه الأهداف رفع مستوى الجودة الأكademie.</li> </ul> |

## المحور 6: الاستدامة المالية والحكمة

| التحديات  | نقاط الفرص   | نقاط الضعف  | نقاط القوة  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التغيرات في السياسات الحكومية الداعمة للتعليم العالي.</li> <li>- عدم قدرة الجمهور المستهدف على تحمل تكاليف الدراسة المسائية أو القناة الخاصة.</li> <li>- المنافسة مع المكاتب الاستشارية الخاصة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة الإيرادات من خلال جذب المزيد من طلبة الدراسات المسائية والقناة الخاصة.</li> <li>- تقديم خدمات استشارية وبرامج تدريبية مدفوعة الأجر للقطاعين العام والخاص.</li> <li>- التقدم للحصول على منح بحثية وتمويل من مؤسسات دولية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود تفصيل لآليات تنويع مصادر التمويل بشكل عملي.</li> <li>- اعتماد معظم مصادر الدخل المقترحة على القطاع العام والطلبة محلياً.</li> <li>- عدم ذكر آليات محددة لمكافحة الفساد أو تعزيز النزاهة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوجه الواضح لتنويع مصادر الدخل (الدراسة المسائية، القناة الخاصة، المكتب الاستشاري).</li> <li>- الالتزام بمبادئ الشفافية والحكمة في الخطة.</li> <li>- وجود هدف لتفعيل الدور الرقابي.</li> </ul> |

## المحور 7: التعاون الدولي وسمعة الكلية

| التحديات  | نقاط الفرص   | نقاط الضعف   | نقاط القوة   |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ظروف المنطقة وتأثيرها على جذب الشركاء الدوليين.</li> <li>- المنافسة الشديدة مع الجامعات العراقية والערבية الأخرى على عقد الشراكات.</li> <li>- متطلبات الجودة العالمية الصارمة والتي قد تكون تحدياً للكلية في البداية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية إنشاء شراكات مع جامعات أوروبية أو آسيوية في تخصصات نادرة (كالجيوماتكس والطائرات المسيرة).</li> <li>- المشاركة في برامج التبادل الثقافي والعلمي مثل "ايراسموس بلس".</li> <li>- استضافة مؤتمرات علمية دولية لتعزيز السمعة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود خطة تفصيلية لكيفية جذب شركاء دوليين.</li> <li>- قد تكون السمعة الإقليمية للكلية بحاجة إلى تعزيز على المستوى الدولي.</li> <li>- عدم وجود مؤشرات أداء قابلة لقياس التعاون الدولي (عدد الاتفاقيات، مشاريع مشتركة).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تضمين التعاون الدولي كهدف استراتيجي رئيسي.</li> <li>- وجود آليات محددة (التبادل الأكاديمي، الإشراف المشترك).</li> <li>- موقع الكلية في محافظة نينوى ذات الأهمية التاريخية والاستراتيجية.</li> </ul> |

### خاتمة التحليل:

من خلال تحليل SWOT للكلية التقنية الهندسية، تم تحديد أبرز الجوانب التي تؤثر في أدائها المؤسسي وقدرتها على تحقيق أهدافها الاستراتيجية. ويُعد هذا التحليل أداة داعمة لاتخاذ القرارات المستقبلية الرامية إلى تطوير الكلية على المستويات الأكademية والإدارية والبحثية. إن التركيز على استثمار نقاط القوة والفرص المتاحة، ومعالجة نقاط الضعف والتحديات الخارجية، سيسهم في تعزيز مكانة الكلية ضمن منظومة التعليم التقني في العراق، ويساعدها من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية بما يخدم الطلبة والمجتمع وسوق العمل.

**• تنفيذ الخطة وفق الأهداف والمؤشرات القياسية و التوقيت الزمني لتنفيذها مع الجهة المسؤولة عن متابعة تنفيذها**

**تنفيذ الخطة وفق الأهداف والمؤشرات القياسية**

| المسؤولية                     | توقيتات تنفيذ الأهداف |      |      |      |      | مؤشرات الأداء   | الفعاليات والأنشطة                   | الأهداف الاستراتيجية   |
|-------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|---|--------------------------------------|--|
| عمادة الكلية التقنية الهندسية | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | عدد المختبرات لكافة أقسام الكلية                              | تجهيز مختبرات حديثة ومتطرفة          | تعزيز البنى التحتية والطاقات البشرية للكلية بما يضمن استدامة العملية التعليمية |
|                               | 48                    | 45   | 40   | 35   | 33   |   |                                      |  |
| عمادة الكلية التقنية الهندسية | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | عدد القاعات الدراسية  | توفير قاعات دراسية                   | تعزيز الموارد البشرية الداعمة للكلية   |
|                               | 60                    | 55   | 55   | 45   | 33   |   |                                      |  |
| شعبة الموارد البشرية          | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | عدد الكوادر الفنية والإدارية الساندة                          | تعزيز الموارد البشرية الداعمة للكلية | تعزيز البنى التحتية والطاقات البشرية للكلية بما يضمن استدامة العملية التعليمية |
|                               | 300                   | 267  | 237  | 207  | 177  |   |                                      |  |
| شعبة شؤون الدراسات العليا     | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | عدد برامج الدراسات العليا                                     | تطوير الدراسات العليا                | الريادة والتميز العلمي   |
|                               | 21                    | 17   | 13   | 10   | 8    |   |                                      |  |
| وحدة التعليم المستمر          | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | نسبة الدورات والورش المنفذة                                   | تنمية القدرات العلمية                | تعزيز البحث العلمي   |
|                               | %100                  | %100 | %100 | %100 | %85  |   |                                      |  |
| شعبة الدراسات والتخطيط        | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | عدد البحوث المنشورة   | تعزيز البحث العلمي                   | الكفاءة والتمكين الأكاديمي   |
|                               | 90                    | 83   | 75   | 68   | 60   |   |                                      |  |
| شعبة شؤون الطلبة              | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | عدد الطلبة المقبولين  | معدل الاحتفاظ السنوي بالطلبة         | الكفاءة والتمكين الأكاديمي   |
|                               | 1500                  | 1400 | 1300 | 1200 | 1100 |   |                                      |  |
| شعبة الدراسات والتخطيط        | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه                       | تعزيز القدرات الأكademie المتقدمة    | رفع مستوى التميز الأكاديمي   |
|                               | %80                   | %70  | %60  | %45  | %35  |   |                                      |  |
| شعبة الدراسات والتخطيط        | 2030                  | 2029 | 2028 | 2027 | 2026 | نسبة التدريسيين من حملة الألقاب العلمية (استاذ و استاذ مساعد) | رفع مستوى التميز الأكاديمي           | الكفاءة والتمكين الأكاديمي   |
|                               | %75                   | %65  | %50  | %40  | %32  |   |                                      |  |

## الجدول الزمني لإعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية من 2025 - 2030

| 2030           | 2029           | 2028           | 2027           | 2026           | 2025                    | خطوات العمل   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|---|
|                |                |                |                |                | آيار<br>2025            | تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي الدائمة  |
|                |                |                |                |                | أيلول<br>2025           | إعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات              |
|                |                |                |                |                | أيلول<br>2025           | إعداد مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية  |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الاول<br>2025  | ترسل مؤشرات التخطيط الاستراتيجي إلى الأقسام لإعداد خططها الاستراتيجية                               |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الثاني<br>2025 | ترسل الأقسام العلمية نماذج خططها الاستراتيجية إلى الكلية  |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الثاني<br>2025 | إنجاز مراجعة الخطط الاستراتيجية المعدة من قبل أقسام والكلية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي بالكلية |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الثاني<br>2025 | مناقشة الخطة الاستراتيجية للكلية  |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الثاني<br>2025 | الانتهاء من الخطة الاستراتيجية للكلية   |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الثاني<br>2025 | ننتهي الكلية والأقسام من إعداد خططها الاستراتيجية   |
|                |                |                |                |                | تشرين<br>الثاني<br>2025 | يتم إعلان الخطة الاستراتيجية للكلية وللأقسام على الموقع الرسمي لها وتدخل حيز التنفيذ                |
|                |                |                |                | حزيران<br>2026 |                         | مراجعة وتحديث الأداء الرئيسي للخطة الاستراتيجية للكلية  |
|                |                |                | حزيران<br>2027 |                |                         | مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية                     |
|                |                | حزيران<br>2028 |                |                |                         | مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية                     |
|                | حزيران<br>2029 |                |                |                |                         | مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية                     |
| حزيران<br>2030 |                |                |                |                |                         | مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية                     |

## لجان اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية



## لجنة مسؤولة عن متابعة تنفيذ الخطة



### • المتابعة والتقييم:

- إجراء تقييمات دورية لمدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- تعديل الخطة وفقاً للنتائج والتغيرات المحلية والعالمية.

تعتبر هذه الاستراتيجية شاملة ومرنة، ويمكن تعديلها وفق الاحتياجات المحلية والمتغيرات العالمية. الهدف الرئيسي هو إعداد جيل من المهندسين المتخصصين في التقنيات المختلفة، القادرين على تلبية احتياجات السوق والصناعة، والمساهمة في تطوير التكنولوجيا المستدامة وبذلك يمكن للكلية التقنية الهندسية أن تطبق خطة استراتيجية موحدة تعكس رؤية وأهداف جميع الأقسام، مع ضمان تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزيز التعاون مع الصناعة والمجتمع.