



ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

Prepared by: Khalid Ali Salameh

(Al.Boss.Wbs@Live.fr)

January 2007 (version 1)

Main Menu

القائمة الرئيسية

- English Alphabetic الأجدية الإنجليزية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences الجمل
- Clauses & Phrases الفقرات و العبارات
- Sentence Types أنواع الجمل
- Nouns الأسماء
 - Countable Nouns الأسماء المعدودة
 - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
 - few/little, another/the other, other/others استعمالات
- Pronouns الضمائر
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
 - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Verbs
 - Auxiliary (Helping) Verbs الأفعال المساعدة
 - Verb to BE فعل "يكون"
 - Verb to DO فعل "يعمل"
 - Verb to HAVE فعل "يملك"
 - Imperatives صيغة الأمر
 - Modals الأفعال الناقصة
 - Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و المتعدية
 - Non-Action Verbs الأفعال الحسية
- Irregular Verbs الأفعال الشاذة
- Active & Passive المني للمعلوم و المني للمجهول
- Gerunds & Infinitives المصادر

- TENSES الأزمنة
 - Present Simple Tense المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط Present Continuous Tense المضارع المستمر
 - Past Continuous Tense الماضي المستمر
 - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
 - Present Perfect Tense المضارع التام
 - Past Perfect Tense الماضي التام
 - Future Perfect Tense المستقبل التام
 - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
 - Past Perfect Continuous الماضي التام المستمر
 - Future Perfect Continuous المستقبل التام المستمر
 - Summary ملخص عن الأزمنة
- Adjectives الصفات
 - Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
 - Comparing Adverbs مقارنة الأحوال
 - Adverb or Adjective حال أو صفة
 - Conjunctions أدوات الربط
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيلة
- Conditional "if" الشرطية
- Making Questions تكوين الأسئلة
- Making Negative تكوين النفي
- Reported Speech الكلام المنقول
- Capitalization البدء بالأحرف الكبيرة
- Punctuation علامات الترقيم
- Some Spelling Rules بعض قواعد التهئة
- References المراجع

English Alphabetic

الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

• Consonants الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• Vowels الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
Ahmed, book	هو ما يدل على مسمى معين	Noun اسم
I, he, she, it, etc.	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	Pronoun ضمير
Play, played, will play	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Verb فعل
rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	Adjective صفة
Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Adverb حال



Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Preposition حرف الجر
Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارانا أمس	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Conjunction حرف العطف
Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Interjection حرف تعجب



Parts of Speech

أقسام الكلام

مثال	تعريف	
	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	Article أداة
This is a book. هذا كتاب.	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	
This is an apple. هذه تفاحة.	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	
This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.	تستخدم the للتعريف.	



Sentences

الجملة

Sentence element عناصر الجملة	Part of speech أجزاء الكلام	Function الوظيفة	أمثلة
Subject فاعل	Noun or pronoun اسم أو ضمير	يدل على من يقوم بالعمل	My little sister tells me her problems.
Verb فعل	Verb فعل	يدل على عمل	My little sister tells me her problems.
Direct object مفعول به مباشر	Noun or pronoun اسم أو ضمير	وقع عليه العمل	My little sister tells me her problems .
Indirect object مفعول به غير مباشر	Noun or pronoun اسم أو ضمير	يقع عليه تأثير المفعول به المباشر	My little sister tells me her problems.
Subject complement مكمل الفاعل	noun or adjective اسم أو صفة	يصف و يعطي معلومات أكثر عن الفاعل	My little sister is hyperactive .
Object complement مكمل المفعول به	noun, pronoun, or adjective اسم أو صفة أو ضمير	يصف و يعطي معلومات أكثر عن المفعول به	My little sister makes me angry

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Sentences

الجملة

نماذج الجمل Sentence patterns : تتركب الجملة في اللغة الانجليزية من نماذج معينة ومن تلك النماذج:

S V (Subject Verb):

My little sister knows.

S V Do (Subject Verb Direct-Object):

My little sister knows the alphabet.

S V Io Do (Subject Verb Indirect-Object Direct-Object):

My little sister tells me her problems.

S V Sc (Subject Verb Subject-Complement):

My little sister is hyperactive.

S V Do Oc (Subject Verb Direct-Object Object-Complement):

My little sister makes me angry.

S: فاعل، **V**: فعل، **Do**: مفعول به، **Io**: مفعول به غير مباشر،
Sc: مكمل الفاعل، **Oc**: مكمل المفعول به

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



ملاحظة مهمة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :
Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :
Ali is a doctor

Clause & Phrase الفقرة و العبارة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

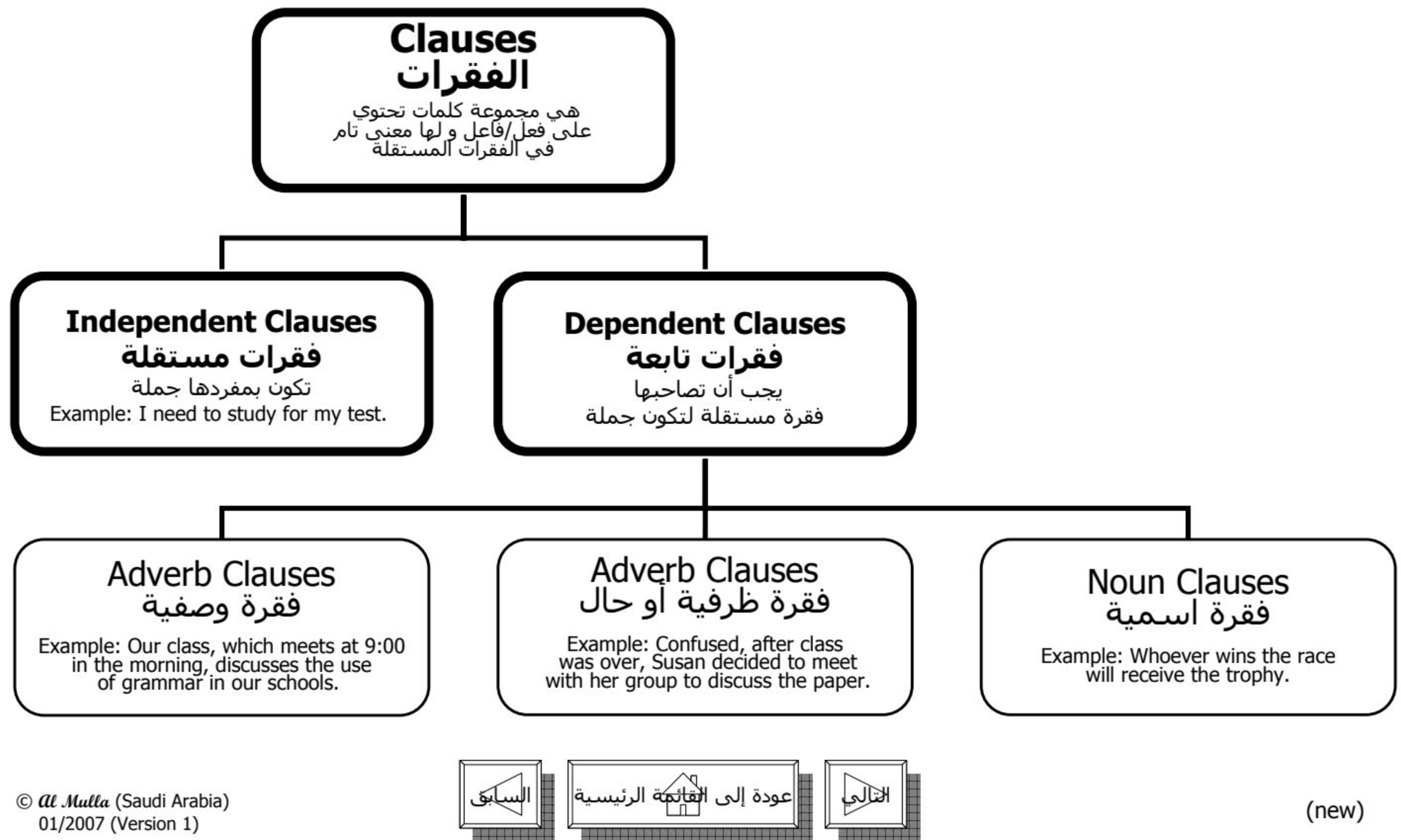
الفقرة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:
I saw the man who was carrying a stick.

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة (العبارة) هي مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون معنى تام. مثال:
I saw the man carrying a stick.

The Clause

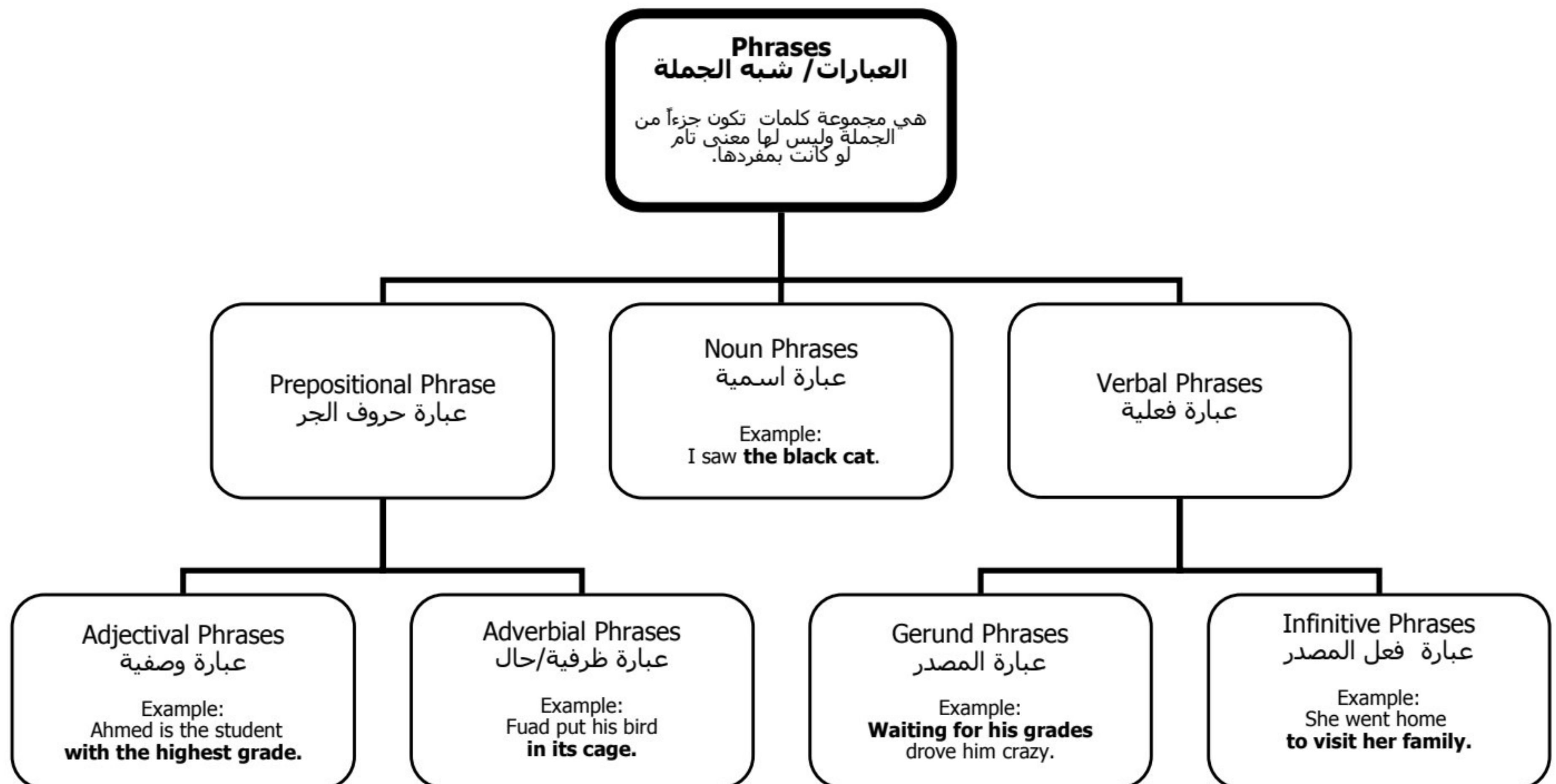
الفقرة



© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

The Phrase

العبرة



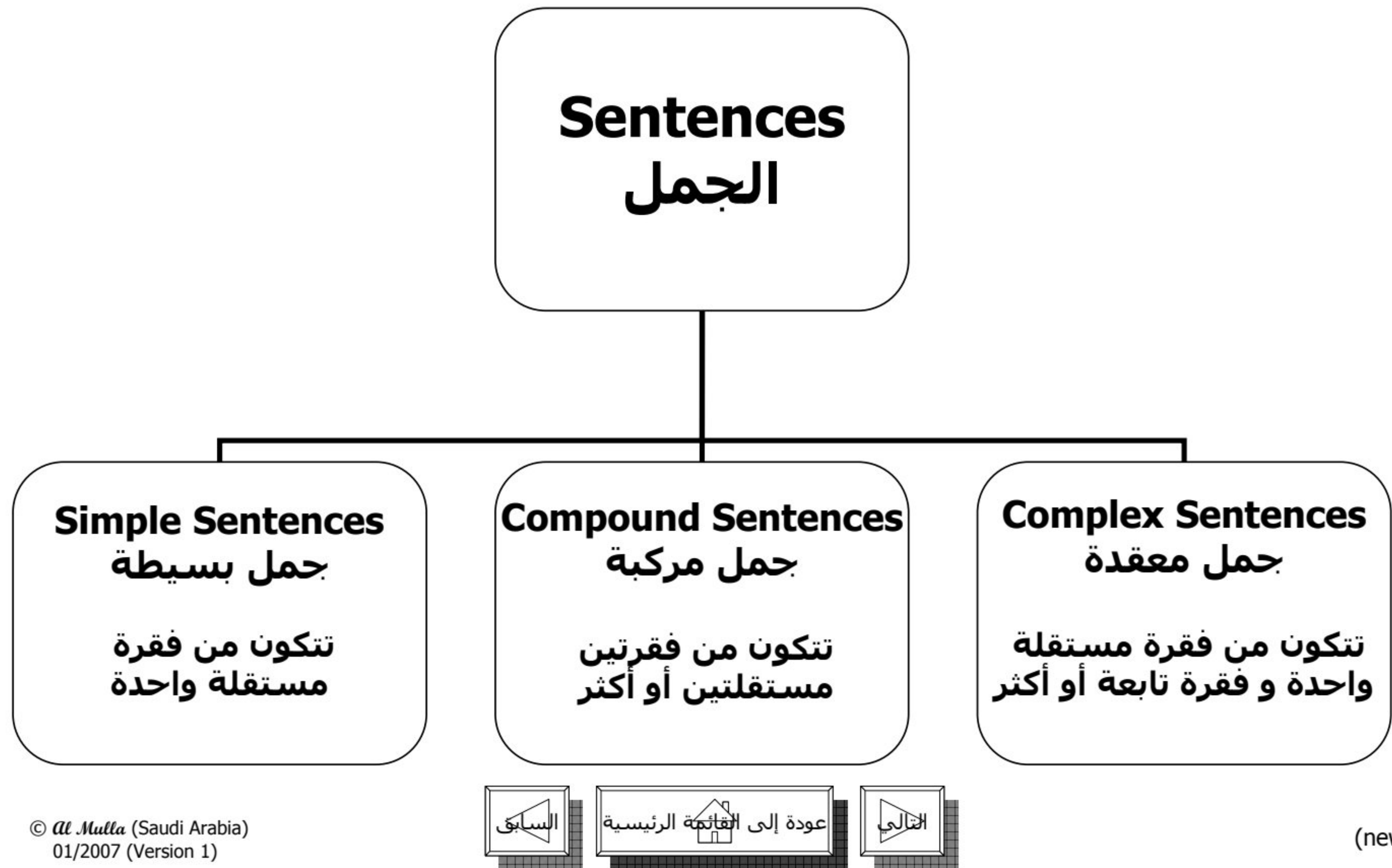
© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Sentence Types

أنواع الجمل



Simple Sentences

الجمل البسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فقرة مستقلة
واحدة (فعل واحد فقط):
مثال:

- 1) I saw a boy.
- 2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:
I saw a boy riding a bicycle.

Compound Sentences

الجملة المركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بأداة ربط مثل:
and/ but /or

واو العطف and: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما
Ahmed did his homework. Anas helped him.
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :
Ahmed did his homework and Anas helped him.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Compound Sentences

الجملة المركبة

لكن but: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين
Khaled is rich. He is unhappy.
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:
Khaled is rich but he is unhappy.

أو or: تربط جملتين يكون فيهما خيار
We can play football. We can watch TV.
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :
We can play football or we can watch TV.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Complex Sentences

الجملة المعقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من فقرة مستقلة (أساسية) و فقرة تابعة أو أكثر

- **When Ali is at school, he listens to the teacher carefully.**

فقرة تابعة: When Ali is at school
فقرة مستقلة: he listens to the teacher carefully

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



ترتيب الكلمات في الجمل

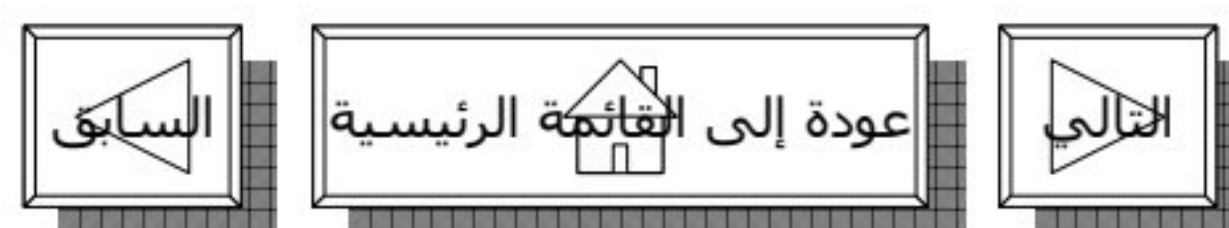
Word Order in Statements

ترتيب الكلمات في الصورة المبسطة

Word Order in Simple Forms

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	Object المفعول به
I	speak	English
	Call	him

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

ترتيب الكلمات في الجمل

Word Order in Statements

ترتيب الكلمات في الجمل المثبتة

Word Order in Affirmative Statements

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
I	will tell	you	the story	at school	tomorrow.

ترتيب الكلمات في الجمل المنفية

Word Order in Negative Statements

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
I	will not tell	you	the story	at school	tomorrow.



ترتيب الكلمات في الجمل

Word Order in Statements

ترتيب المفعول به غير المباشر في الجمل

Indirect Objects in Statements

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر
They	sent	him	a letter

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	direct object مفعول به مباشر	indirect object مفعول به غير مباشر
I	will not send	a letter	to him



ترتيب الكلمات في الجمل

Word Order in Statements

ترتيب الكلمات في الجمل المرتبطة

Word Order in Subordinate Statements

Conjunction أداة ربط	Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
	I	will tell	you	the story	at school	tomorrow...
because	I	don't have		time		Now.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

ترتيب الكلمات في الجمل

Word Order in Statements

ترتيب الكلمات في الأسئلة

Word Order in Questions

Interrogative أداة استفهام	auxiliary verb فعل مساعد	Subject فاعل	Other verb(s) أفعال أخرى	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
What	would	you	like to tell	me?			
	Did	you	have		a party	in your flat	yesterday?
When	were	you				here?	

لا يستعمل فعل مساعد عند السؤال عن الفاعل. أداة الاستفهام تحل محل الفاعل

Interrogative أداة استفهام	verb فعل	object مفعول به
Who	asked	you?
What	hit	him?

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

ترتيب الكلمات في الجمل

Work Order in Statements

ترتيب الكلمات في الجمل المشتملة على مكمل الفاعل

Word Order in Sentences with Subject Complement

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	Subject complement مكمل الفاعل
The car	is	new
It	looks	pretty

ترتيب الكلمات في الجمل المشتملة على مكمل المفعول

Word Order in Sentences with Object Complement

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	direct object مفعول به مباشر	Object Complement مكمل المفعول
We	elected	him	chairman
Ahmed	painted	the house	white



Nouns

الأسماء



الأسماء Nouns

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	Ahmed, man, father, teacher, neighbor, ...
حيوانات	Animals	cow, donkey, horse,.....
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,

Countable & Uncountable Nouns الأسماء المعدودة و غير المعدودة

Countable Nouns: are things that can be counted as one, two, three, and so on.	الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.
Uncountable Nouns: cannot be counted.	الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use **a/an**.
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **a/an**
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:
a, an, one, my, your, his, etc.
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.
نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف s, x, z, ch, sh نضيف لها es

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

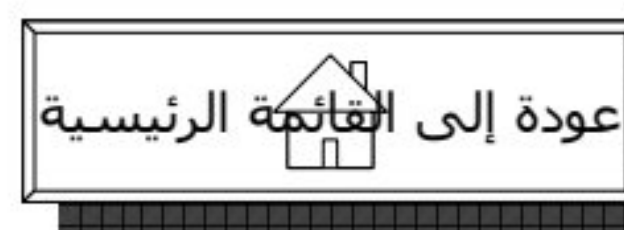
الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف ساكن، تحذف y ونضيف ies

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف متحرك، نضيف s فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، غالباً ما نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

ملاحظة: يوجد استثناءات لهذه القاعدة مثل **auto > autos** و **memo > memos**

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **s** فقط

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة مثل:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Uncountable Nouns

الأسماء الغير معدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.
هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Uncountable Nouns

الأسماء الغير معدودة

أمثلة للأسماء الغير معدودة:

- المواد: cotton
- الطعام: bread
- المعادن: steel
- أسماء السوائل: cappuccino, oil
- أسماء الغازات: smoke, oxygen
- العناصر المكونة من جسيمات صغيرة: rice, sugar, salt, cement, gravel
- أسماء اللغات: English, Spanish, French, Latin, Sanskrit, Chinese
- معظم المصادر: looking, listening, swimming, running, anticipating

كيف نعرف الأسماء الغير المعدودة؟

- تحسب بكميات و ليس بأرقام
- تأتي بصيغة واحدة فقط (مفردة)
- لايمكن أن يأتي قبلها "a," "an," or "one"
- يمكن أن يأتي قبلها "much"

Uncountable Nouns

الأسماء الغير معدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

Uncountable Nouns

الأسماء الغير معدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.
أمثلة:

- Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk has many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

- Two cups of tea are not enough for me.
- Five liters of oil do not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles.

تستخدمان كأدوات نكرة.

The

is used as a definite articles.

تستخدم كأداة للتعريف.

Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

- We put "a" before a noun starting with a consonant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels الحروف المتحركة :

a – e – i – o – u

Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

We use a/an:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

Indefinite Articles "a" & "an"

أدوات النكرة

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The Nile river The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the guitar?

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(Revised)

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

The is used before: تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.
Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

No article is used : لا تستخدم أي أداة :

No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



استعمالات

a few/few and a little/little

أمثلة		المعنى
الاسماء المعدودة	a few I saw <u>a few</u> friends at the mall.	اثنين أو ثلاثة (إيجابية) Two or three (positive)
	few He has <u>few</u> friends because he is not polite.	تقريباً لا شيء/لأحد (سلبية) almost none (negative)
الاسماء غير المعدودة	a little I have <u>a little</u> homework.	كمية قليلة (إيجابية) a small amount (positive)
	little There is <u>little</u> pollution in that country.	تقريباً لا شيء/لأحد (سلبية) almost none (negative)

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

استعمالات

Another, The other

الاسم المفرد	استعمل: ANOTHER + اسم	استعمل: THE OTHER + اسم مفرد
	لإضافة عنصر واحد إلى مجموعة	لإضافة آخر عنصر إلى مجموعة
	I ate one banana, then I ate another banana . Maybe later, I will eat another one .	First, I ate one apple, then I ate the other apple . Now there are no more apples.
الضمير المفرد	استعمل ANOTHER كضمير	استعمل THE OTHER كضمير
	لإضافة عنصر آخر إلى مجموعة	لإضافة العنصر الأخير إلى مجموعة
	I ate one banana, then I ate another . Maybe later, I will eat another .	First, I ate one apple, then I ate the other . Now there are no more apples.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

استعمالات Other, Others, The others

الأسماء الجمع	استعمل: اسم + OTHER لإضافة عناصر أخرى إلى مجموعة	استعمل: اسم جمع + THE OTHER لإضافة آخر عناصر إلى مجموعة
	I saw some birds flying, and I saw some other birds sitting in a tree	Three of the books on the desk are mine, but the other books are John's books..
ضمائر الجمع	استعمل OTHERS كضمير لإضافة عنصر آخر إلى مجموعة	استعمل THE OTHERS كضمير لإضافة العناصر الأخرى إلى مجموعة
	I saw some birds flying, and I saw some others sitting in a tree.	There are five books on the desk. Three of the books are mine, but the others are Ahmed's books.



Pronouns الضمائر



الضمائر Pronouns

■ الضمير هو من أجزاء الكلام يحل بدلاً عن اسم يسبقه بحيث يكون الكلام مفهوماً عن من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة Examples

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

تنقسم الضمائر إلى:

■ ضمائر شخصية (Personal) :

– ضمائر الفاعل (I, we, you, he, she, it, they)

– ضمائر المفعول به (me, you, him, he, it, us, them)

– ضمائر الانعكاس (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)

■ ضمائر الملكية (Possessive) :

– ضمائر صفات الملكية (my, your, his, her, our, their)

– ضمائر الملكية (mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs)

■ ضمائر الإشارة (Demonstrative) : (this, these, that, those)

■ ضمائر غير معرفة (Indefinite) : (e.g., each, all, everyone, either, one, both, any, such, somebody)

■ ضمائر الوصل (Relative) : (who, whom, which, that, whose)

الضمائر Pronouns

الضمائر الشخصية و الملكية

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

الضمائر Pronouns

أمثلة	الضمائر
We have got some books.	ضمائر الفاعل Subject Pronouns
The books are for us .	ضمائر المفعول به Object Pronouns
These are our books.	صفات الملكية Possessive Adjectives
The books are ours .	ضمائر الملكية Possessive Pronouns
He can carry the bags himself .	ضمائر الانعكاسية Reflexive Pronouns
This is the man who lives next door.	ضمائر الوصل Relative Pronouns



Object Pronouns ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حروف الجر.

Do you live near them?
Send the box directly to me.

- After *to* and *for* with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy made it for her.



Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.

- to emphasize للتأكيد

Did you do the decorations yourself ?
I did the painting myself.

- with some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help yourself .
Enjoy yourself.
Behave yourself.
I live by myself. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتباع الخطوات الآتية:

- ١- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل who
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل whom و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل.
وإذا كانت غير عاقل نستعمل which .
أما that فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة whose .

- ٢- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [للفاعل العاقل] Who

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة.
لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

The man who is here is a doctor.

أمثلة:

1) The man came here. The man was a doctor.

The man **who** came here was a doctor

2) My friend swims well. He lives here.

My friend **who** lives here swims well.



Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي، التي [المفعول به العاقل] Whom

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

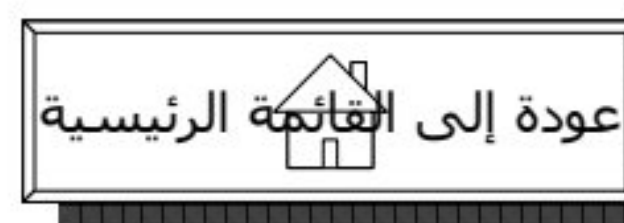
أمثلة:

1) The man was working with me. I paid him.

The man **whom** I paid was working with me.

2) This is the girl. You gave her a flower.

This is the girl **whom** you gave a flower.



Relative Pronouns

ضمائر الوصل

Which الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **it** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book which he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house which I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book which is very useful is cheap.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Relative Pronouns

ضمائر الوصل

That الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير العاقل أي تحل محل أي أداة من الأدوات السابقة. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met here.

This is the boy **that (whom)** you met here.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(Revised)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

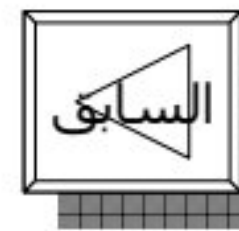
الذي، التي [للملكية] **Whose**

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة car مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية His و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعد الاسم الموصول كلمة car.



Verbs

الأفعال



Verbs

الأفعال

- الفعل هو كلمة تدل على حدث و هو جزء أساسي من الجملة و يمكن تصنيفه كما يلي:

Main and Helping (Auxiliary) Verbs	الأفعال الرئيسية و الأفعال المساعدة
Transitive and Intransitive Verbs	الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية
Regular and Irregular Verbs	الأفعال المنتظمة و الأفعال الشاذة
Infinitives	المصدر
Participles	اسم المفعول / اسم الفاعل
Imperatives	الأمر

- ملاحظة: اسم المفعول (التصريف الثالث للفعل) يمكن أن يستخدم كصفة (مثل written) و الفعل + ing كاسم (writing).

Verbs

الأفعال

يختلف شكل الفعل في الجملة على حسب عوامل منها:

The apple is delicious. The apples are delicious.	من حيث العدد: مفرد / جمع
I go to school. (متكلم) You go to school. (مخاطب) He goes to school. (غائب مفرد) They go to school. (غائب جمع)	من حيث الشخص (الضمير): متكلم (I, we) مخاطب (you) غائب مفرد (he, she, it) غائب جمع (they)
He writes a book. (حاضر) He wrote a book. (ماضي) He will write a book. (مستقبل)	من حيث الزمن: حاضر / ماضي / مستقبل
He plays football. (بسيط) He has played football. (تام) He is playing football. (مستمر)	من حيث الهيئة: بسيط / تام / مستمر
They send letters. (مبني للمعلوم) Letters were sent. (مبني للمجهول)	من حيث البناء: للمعلوم أو للمجهول

Verbs

الأفعال

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

كل جملة لابد أن تحتوي على فعل رئيسي واحد على الأقل مثل:
Khaled writes a book.

و اختياريًا يمكن أن تحتوي إضافة إلى ذلك على فعل مساعد واحد
مثل:
Khaled has written a book.

أو أكثر من فعل مساعد واحد مثل :
A book has been written by Khaled. (فعلان مساعدان)

Verbs

الأفعال

لكل من الفعل الرئيسي و الفعل المساعد وظيفة معينة
يقوم بها في الجملة. هناك بعض الأفعال التي يمكن أن
تعمل كفعل مساعد أو رئيسي مثل:

	فعل مساعد	فعل رئيسي
am	I am writing a letter	I am a postman
have	I have written a letter	I have a letter

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

يعمل لإضافة معلومات أو معنى للفعل الأساسي الذي يتبعه

- أفعال الكينونة Verb to be: am – is – are – was – were
- أفعال الملكية Verb to have: have – has – had
- الأفعال الناقصة Modals: can/could, may/might, shall/should, will/would and must
- أفعال العمل Verb to do: do – does – did – done

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

الأفعال الناقصة (Modals) تسعة وهي:
can/could, may/might, shall/should,
will/would and must

تختلف عن بقية الأفعال المساعدة في أنها لا
تعمل كأفعال رئيسية

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

وظائف الأفعال المساعدة

الوظيفة	فعل مساعد
Verb be لتكوين المبني للمجهول	The door <u>was</u> opened.
Verb be لتكوين الزمن المستمر	I <u>am</u> riding my bicycle
Have لتكوين الزمن التام	Peter <u>has</u> fallen in love

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

خصائص الأفعال المساعدة

أمثلة	الخاصية
Ali will not come home.	النفى: تأتي not بعد الأفعال المساعدة لتكوين النفي
He is here. ---> Is he here?	العكس: تعكس الأفعال المساعدة لتكوين السؤال
They do study hard.	التأكيد: الفعل المساعد الإضافي do يستعمل للتأكيد في الجمل المثبتة
Ahmed never runs, but Khaled does .	الحذف: تظهر الأفعال المساعدة وحدها عند حذف الفعل الرئيسي عندما يكون المعنى واضحاً.
You will come, won't you? You ate, didn't you?	الأسئلة المذيبة: يمكن تكرار الأفعال المساعدة في نهاية الجملة مع النفي لتكوين سؤال مذيبة.

الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

أمثلة أخرى

I should know the way.	I know the way.	الجملة المثبتة
Should I know the way?	Do you know the way?	السؤال
I shouldn't know the way.	I don't know the way.	النفي
	I do know the way.	التأكيد



فعل "يكون" Verb to BE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been



فعل "يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع له للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. مثل:

- Water boils at 100 °C.

- I am a pupil.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي. مثل:

He was here yesterday.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Negative Sentences with the verb to BE

الجملة المنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) بعده .

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Making Questions with the verb to BE

تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- "Yes" or "No" questions and short answers
الأسئلة بـ (نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



فعل "يعمل" Verb to DO

- It is used as a principal and a helping verb.
يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



فعل "يملك" Verb to HAVE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Verb to HAVE as a helping verb

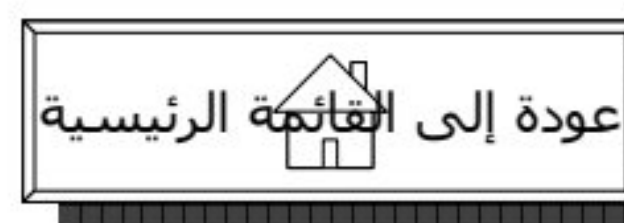
فعل "يملك" كفعل مساعد

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.
أمثلة:

- They have lived here for two years.
- Adel has just finished his work.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have not lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- They have lived here for a long time.

السؤال: Have they lived here for a long time? ■

الجواب: Yes, they have. أو No, they have not. ■

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

- With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.

صيغة الأمر Imperatives

- Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- Imperatives use the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

صيغة الأمر Imperatives

أمثلة

Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)
- Take two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please start; do not wait for me. (نفي Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (إثبات Affirmative)
- Do not forget to post the letter. (نفي Negative)



صيغة الأمر Imperatives

أمثلة

Give Warnings إعطاء تحذيرات

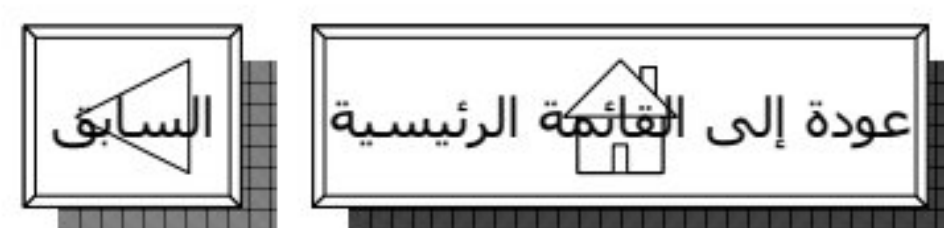
- Keep out. Danger. (إثبات Affirmative)

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (إثبات Affirmative)
- Insert 2 X 50 SR. (إثبات Affirmative)
- Keep off the grass. (إثبات Affirmative)

Make Requests تكوين الطلب

- Please open the door. (إثبات Affirmative)



الأفعال الناقصة Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة

shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought to
(التصريف الأول للفعل) +

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.

الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الأفعال الناقصة Modals

Modal Verb الفعل الناقص	Substitute البدائل	Example
must	to have to	I must swim. = I have to swim.
must not	not to be allowed to	I must not swim. = I am not allowed to swim.
can	to be able to	I can swim. = I am able to swim.
may	to be allowed to	I may swim. = I am allowed to swim.
need	to have to	I need to swim. = I have to swim.
need not	not to have to	I need not swim. = I don't have to swim.
shall / should / ought to	to be supposed to / to be expected to / to be to	I shall / should / ought to swim. = I am supposed to swim. / I am expected to swim. / I am to swim.



Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

:Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

الفاعل الفعل

The sun **rises**.

:Transitive Verbs (الأفعال المتعدية)

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

الفاعل الفعل المفعول به

Ali **raised** his hand.

الفاعل الفعل مفعول به 1 مفعول به 2

Omar **gave** me a flower.



Non-Action Verbs

الأفعال الحسية

هذه الأفعال تعبر عن الشعور و العقل والإحساس و التملك وهي غالباً لا تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر إلا في معان خاصة :

Emotional	الشعور	Senses	الحواس	Mental	العقلية
appreciate	يقدر	feel*	يشعر	believe	يعتقد
care*	يهتم	hear	يسمع	desire	يميل إلى
dislike	بكره	see*	يبصر	doubt*	يشك
envy	يغبر ، يحسد	smell*	يشم	forget*	ينسى
fear	يخاف	taste*	يتذوق	imagine*	يتخيل
hate	يكره	know	يعلم	mean*	يعني
like	يود			realize	يدرك
love	يحب			recognize	يتعرف على
mind	يعقل			remember*	يتذكر
need	يحتاج			suppose	يفترض
please	يرضي			think*	يفكر
prefer	يفضل			understand	يفهم
surprise	يفاجئ				
want*	يرغب				

الأفعال المعلمة بـ * قد تستعمل مع الأزمنة المستمرة ولكن يكون لها معنى خاص

Non-Action Verbs

الأفعال الحسية

هذه الأفعال تعبر عن الشعور و العقل والإحساس و التملك وهي غالباً لا تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر إلا في معان خاصة :

Possession	الملكية	Existence	الوجود
belong	يخص	appear*	يظهر
have*	يملك	be*	يكون
own	يملك	consist of	يتكون من
possess	يملك	contain	يحتوي
		cost*	يكلف
		exist	يوجد
		include*	يشمل
		look*	يبدو
		matter	يهم
		owe	يدين
		resemble	يمثل
		seem	يبدو
		sound	يبدو

الأفعال المعلمة بـ * قد تستعمل مع الأزمنة المستمرة ولكن يكون لها معنى خاص

Non-Action Verbs

الأفعال الحسية

استعمال SEE, LOOK AT and WATCH

I see many things in this room أرى أشياء كثيرة في هذه الغرفة	See = a non-action verb. Seeing happens because your eyes are open. Seeing is a physical reaction, not a planned action. الرؤية عملية فيزيائية طبيعية تحدث بدون قصد.
I 'm looking at the clock. I want to know the time. أنا أنظر إلى الساعة. أريد معرفة الوقت.	Look at = an action verb. Looking is a planned or purposeful action. Looking happens for a reason. النظر عملية مقصودة لها سبب.
Ahmed is watching TV. أحمد يشاهد التلفزيون.	Watch = an action verb. I watch something for a long time, but I look at something for short time. المشاهدة فعل مقصود لمدة طويلة أما النظر فهي لمدة قصيرة.

Non-Action Verbs

الأفعال الحسية

استعمال HEAR and LISTEN TO

I'm in my apartment. I'm trying to study. I hear music from the next apartment. The music was loud. أنا في الغرفة و أحاول أن أذاكر. سمعت صوت موسيقى من الشقة المجاورة. كان الصوت عالياً.	Hear = a non-action verb. Hearing is unplanned act. It expresses a physical reaction. السمع عملية فيزيائية طبيعية تحدث بدون قصد.
I'm in my apartment reading a magazine. I'm listening to news. I like to listen to news when I read. أنا في شقتي أقرأ مجلة. أنا استمع للأخبار لأنني أحب أن أقرأ و أنا أسمع الأخبار.	Listen (to) = an action verb. Listening happens for a reason. الاستماع عملية مقصودة لها سبب.

Non-Action Verbs

الأفعال الحسية

NEED and WANT + A Noun or An Infinitive

احتاج و أريد + اسم أو مصدر

				Need is stronger than Want. Need أقوى من Want. الحاجة تكون لشيء ضروري جداً. الحاجة أقوى من الرغبة.
■	We	Verb + need	Noun food. نحن نحتاج للطعام.	
■	I	want	a sandwich. أنا أرغب في فطيرة.	
■	We	Verb + need	Infinitive to eat. نحن نحتاج لأن نأكل.	
■	I	want	to eat a sandwich. أنا أرغب أن أكل فطيرة.	



Non-Action Verbs

الأفعال الحسية

WOULD LIKE vs. LIKE

I would like to go to the zoo. أنا أرغب الذهاب إلى حديقة الحيوانات.	Would like تعني الرغبة بعمل شيء ما أما الآن أو في المستقبل.
I like to go to the zoo أنا أحب الذهاب إلى حديقة الحيوانات.	Like تعني أنني دائماً أو غالباً استمتع بعمل شيء ما .



Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

الأفعال المنتظمة (Regular Verbs) : معظم الأفعال الإنجليزية منتظمة أي أن ماضي هذه الأفعال و التصريف الثالث يكون بإضافة d أو ed إلى نهاية الفعل مثل:

- roll, rolled, rolled
- plan, planned, planned

الأفعال الشاذة (Irregular Verbs) : هي الأفعال التي لا تتبع قاعدة ثابتة. مثل:

- break, broke, broken
- meet, met, met
- swim, swam, swum

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
فعل يكون	be	was, were	been
يصبح	become	became	become
يبدأ	begin	began	begun
يحنى	bend	bent	bent
يعض	bite	bit	bitten
ينفخ	blow	blew	blown
يكسر	break	broke	broken
يحضر	bring	brought	brought
يبنى	build	built	built
ينفجر	burst	burst	burst
يشترى	buy	bought	bought
يمسك	catch	caught	caught
يختار	choose	chose	chosen

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يحضر	come	came	come
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يتعامل	deal	dealt	dealt
يفعل	do	did	done
يرسم	draw	drew	drawn
يشرب	drink	drank	drunk
يقود	drive	drove	driven
يأكل	eat	ate	eaten
يسقط	fall	fell	fallen
يغذي	feed	fed	fed
يشعر	feel	felt	felt
يقاتل	fight	fought	fought

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يكتشف	find	found	found
يطير	fly	flew	flown
يحظر	forbid	forbade	forbidden
ينسى	forget	forgot	forgotten
يسامح	forgive	forgave	forgiven
يثلج	freeze	froze	frozen
يأخذ- يكسب	get	got	gotten
يعطي	give	gave	given
يذهب	go	went	gone
ينمو	grow	grew	grown
يعلق	hang	hung	hung
يملك	have	had	had
يسمع	hear	heard	heard

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يخفي	hide	hid	hidden
يضرب - يصطدم	hit	hit	hit
يمسك	hold	held	held
يجرح	hurt	hurt	hurt
يحفظ	keep	kept	kept
يعرف	know	knew	known
يضع - يمهد	lay	laid	laid
يتزعم	lead	led	led
يغادر - يترك	leave	left	left
يسلف	lend	lent	lent
يدع	let	let	let
يكذب	lie	lay	lain
يخسر	lose	lost	lost

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يصنع	make	made	made
يقابل	meet	met	met
يدفع	pay	paid	paid
يضع	put	put	put
يغادر - يترك	quit	quit	quit
يقرأ	read	read	read
يركب	ride	rode	ridden
يرن	ring	rang	rung
يشرق	rise	rose	risen
يجري	run	ran	run
يقول	say	said	said
ينظر	see	saw	seen
يسعى	seek	sought	sought

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يبيع	sell	sold	sold
يرسل	send	sent	sent
يهز	shake	shook	shaken
يسطع	shine	shone	shone
يغلق	shut	shut	shut
يغني	sing	sang	sung
يجلس	sit	sat	sat
ينام	sleep	slept	slept
يتكلم	speak	spoke	spoken
يصرف - يقضي	spend	spent	spent
ينبع - ينبثق	spring	sprang	sprung
يقف	stand	stood	stood
يسرق	steal	stole	stolen

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Irregular Verbs

الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يسبح	swim	swam	swum
يتأرجح	swing	swung	swung
يأخذ	take	took	taken
يدرس	teach	taught	taught
يشق	tear	tore	torn
يحكي	tell	told	told
يفكر - يعتقد	think	thought	thought
يرمي	throw	threw	thrown
يفهم	understand	understood	understood
يصحو	wake	woke (waked)	woken (waked)
يلبس - يلبى	wear	wore	worn
يفوز	win	won	won
يكتب	write	wrote	written

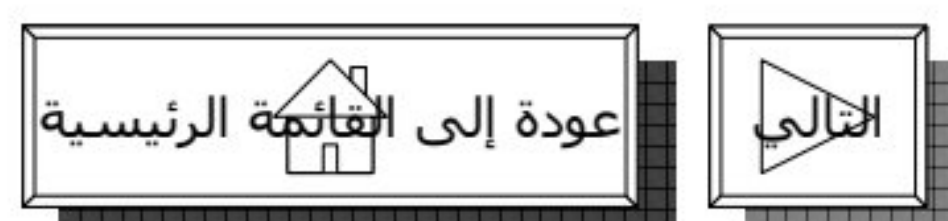
© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم
أو قليل الأهمية.
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- Statements الجمل الخبرية
- Questions الأسئلة
- Command الأوامر

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم Active وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو Ahmed

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول Passive وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Ahmed كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ by كما في الجملة الثانية.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

- المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
- نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
- نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
- نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
- أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Active & Passive

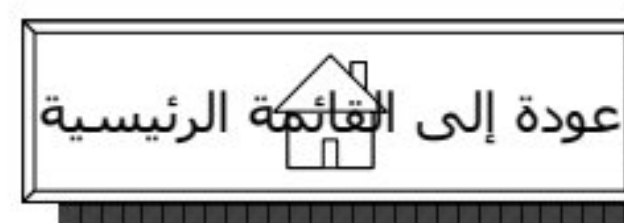
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

- المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
- نضع فعل **to be** في نفس زمن السؤال.
- نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
- نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
- أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions الأسئلة

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ahmed)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Why a pen is being used (by him).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

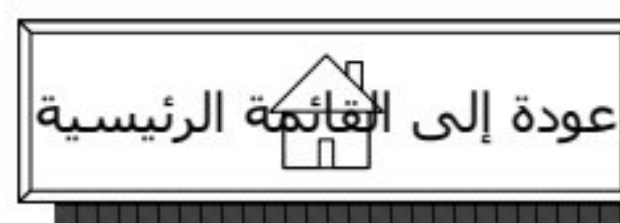


Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command الأمر

- للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر تتبع الخطوات التالية :
1. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
 2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
 3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be**.
 4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

الأمـر C. Command

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Write the lesson.		Let the lesson be written.	
Open the door.		Let the door be opened.	
Send this letter to your friend.		Let this letter be sent to your friend.	



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Ali does not write letters		Letters are not written (by Ali).	
Dickens wrote those novels, didn't he?		Those novels were written by Dickens, weren't they?	
Dickens didn't write that play, did he?		That play wasn't written by Dickens, was it?	



Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظة

في حالة وجود مفعولين يمكن كتابة جملة المبني للمجهول بطريقتين:

	Subject فاعل	Verb فعل	Object 1 مفعول به أول	Object 2 مفعول به ثاني
Active:	Ahmed	wrote	a letter	to me.
Passive:	A letter	was written	to me	by Ahmed.
Passive:	I	was written	a letter	by Ahmed.



Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللازمة و المتعدية

:Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun **rises**.

الفاعل الفعل

:Transitive Verbs (الأفعال المتعدية)

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali **raised** his hand.

الفاعل الفعل المفعول به

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالا متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Ahmed **gave** Huda a flower .

الفاعل الفعل مفعول به مفعول به

تبني بطريقتين:

a) Huda was given a flower (by Ahmed).

b) A flower was given to Huda (by Ahmed) لاحظ وضع to للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره



Gerunds & Infinitives

المصادر

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Gerunds & Infinitives

المصادر

- **Gerunds:** A form of a verb that ends in -ing and operates as a noun in a sentence: "***Thinking*** can be difficult."

■ **المصدر:** تركيبة (الفعل + ing) تعمل عمل الاسم في الجملة

- **Infinitives:** The simple or dictionary form of a verb: *walk, think, fly*. Often the word *to* mark a verb as an infinitive: "**to walk,**" "**to think,**" "**to fly,**".

■ **فعل المصدر:** أبسط تركيبة للفعل وتسبقه "to" لتكون علامة للمصدرية.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Gerunds & Infinitives

المصادر

استخدام الفعل المصدر المجرد (without "to")

- يستعمل كفعل رئيسي بعد الفعل الإضافي **do**:
 - He did **come** to school early.
- أو بعد الأفعال الناقصة مثل **will, can, should** ماعدا **ought** فيأتي بعدها **to**.
 - They can **swim**.
- يأتي بعد أفعال التصريح و السببية (**make, bid, let, have**) مثل:
 - I made/bade/let/had him **do** it.

Gerunds & Infinitives

المصادر

استخدام الفعل المصدر الكامل (to-infinitive)

- يستعمل كأسم عادي للتعبير عن عمل أو حالة :
To be is to do. or Being is doing.
- يستعمل كصفة أو حال للتعبير عن قصد أو غرض:
He is supposed **to travel** at noon.
- يستعمل بعد الأفعال اللازمة غير المتعدية:
I agreed **to leave**.
- يستعمل بعد المفعول به في الأفعال المتعدية:
I convinced him **to live** with me.

Gerunds & Infinitives

المصادر

بعض الكلمات يتبعها فعل مصدر مع "to" أو بدونها

Example	Use and Word Lists
To know you is to love you.	كفاعل للعبارة و يأتي بعدها فعل (to be)
I would rather stay at home.	بعد تعبيرات معينة (بدون to): had better, why not, would sooner, would rather
I can swim.	بعد أفعال معينة (بدون to): can, will, should, shall, must, may, let, (to also with (need & help, do
He wants to swim.	بعد أفعال معينة (مع to) مثل: ,tend, promise, plan, hope, expect, deserve, claim, attempt, agree want
They don't know how to swim.	بعد أفعال معينة مع أدوات الاستفهام whether, where, what, if, how Ask, forget, find out, explain, decide, consider, object + advise ,understand, object + tell, teach, show, see, remember, learn, know wonder

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Gerunds & Infinitives

المصادر

بعض الكلمات يتبعها فعل مصدر مع "to" أو بدونها

Example	Use and Word Lists
He made him swim.	بعد أفعال معينة مع مفعول به (بدون to): let, make
They wanted him to swim.	بعد أفعال معينة مع مفعول به (مع to): advice, force, forbid, expect, encourage, enable, cause, beg, ask, allow ,remind, recommend, persuade, permit, order, mean, invite, help, get would prefer, would love, would like, would hate, warn, want, tell, teach
It's difficult to swim upstream.	بعد صفات معينة مثل: ,funny, extraordinary, easy, disappointed, difficult, brave, amazing ,surprised, strange, nice, kind, impossible, hard, happy, glad, generous wise

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Gerunds & Infinitives

المصادر

هذه الأفعال يمكن أن يأتي بعدها المصدر GERUNDS	
enjoy	Ahmed enjoys playing tennis.
finish	Marwan finished doing his homework.
quit	Majed quit smoking.
put off	Ali always puts off cleaning his room.
postpone	We postponed having the picnic.
appreciate	Turki appreciates looking at fine art.
mind	Sara didn't mind going to the store.
practice	Ali will practice writing his alphabet.
avoid	Sami always avoids cleaning his room.
delay	We should delay making the decision until later.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Gerunds & Infinitives

المصادر

هذه الأفعال يمكن أن يأتي بعدها فعل المصدر INFINITIVES	
hope	I hope to learn gerunds.
expect	I expect to improve my English.
plan	Sara plans to attend college.
intend	Khaled is intending to go.
mean	He meant to tell the story.
promise	I promise to study these words.
agree	I didn't agree to go with them.
offer	Salem offered to make dinner.
refuse	Aisha refused to go with us to class.
decide	She decided to stay at home.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Gerunds & Infinitives

المصادر

■ الاقتراح بطريقة لطيفة باستعمال Let's يحتاج إلى فاعل و ليست سؤالاً:

- **Let's + المصدر**
Let's play baseball.
- **Let's not + المصدر**
Let's not play football.

■ السؤال بطريقة لطيفة باستعمال : **Why don't/doesn't...?**

- **المصدر + Why don't [I/we/you/they]**
Why don't you ask her?
- **المصدر + Why doesn't [he/she/it]**
Why doesn't she tell you?



Tenses

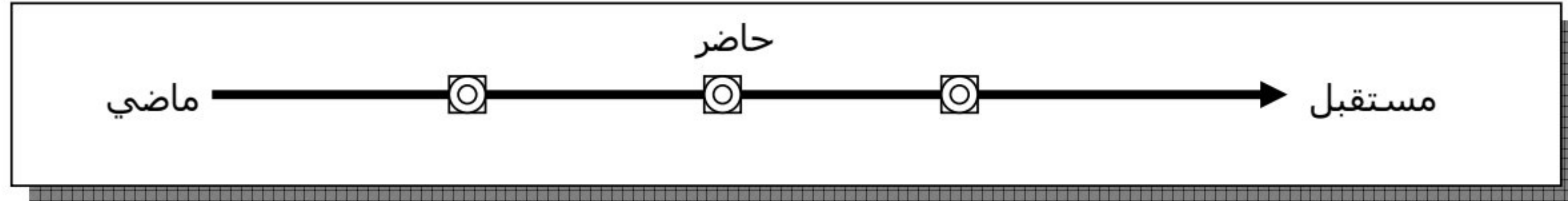
الأزمنة



الأزمنة TENSES

المضارع البسيط 1. Present Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

كل every	دائماً always	عادة usually
عموماً generally	غالباً often	أحياناً sometimes
نادراً rarely	أبداً never	من حين لآخر from time to time

الأزمنة TENSES

المضارع البسيط 1. Present Simple Tense

أمثلة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

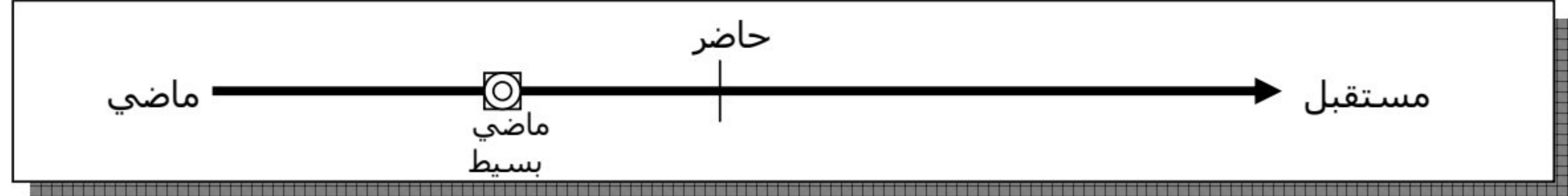
ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف s زيادة للفعل.

1. Ali drinks milk every morning.
2. A cow gives us milk.

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الشاذة.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday	أمس	last	الماضي	ago	مضى
-----------	-----	------	--------	-----	-----

in 1988 AD, in 1415 AH:	أو أي تاريخ في الماضي مثل
-------------------------	---------------------------



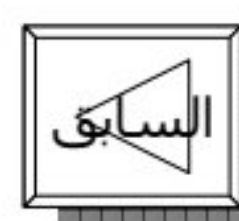
TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

I, He, She, it	→	was
They, We, You	→	were

أمثلة

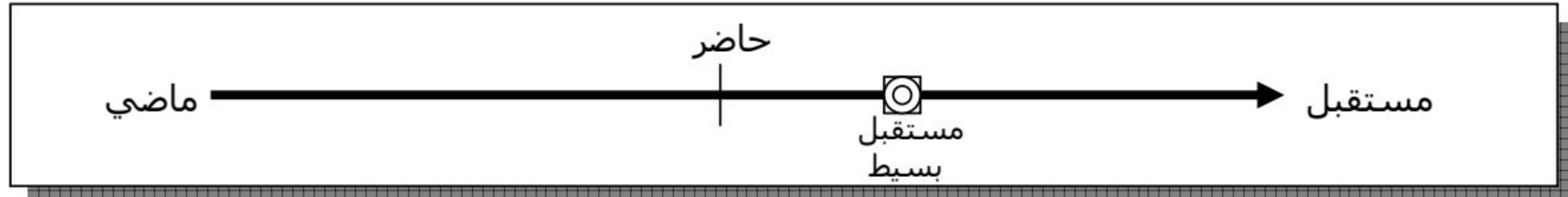
1. I watched television last night.
2. They visited their uncle yesterday.
3. We went to Makkah two months ago.



الأزمنة TENSES

المستقبل البسيط 3. Future Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من: التصريف الأول للفعل + will / shall



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

Tomorrow	غداً	Next	القادم	in the future	في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH:			أو أي تاريخ في المستقبل مثل		



الأزمنة TENSES

المستقبل البسيط 3. Future Simple Tense

يتكون هذا الزمن من will أو shall ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي shall مع ضمير المتكلم I و we أما will فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.

أمثلة

1. I will go to school tomorrow.
2. They will play foot ball next Friday.
3. He will join the army in the future.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to



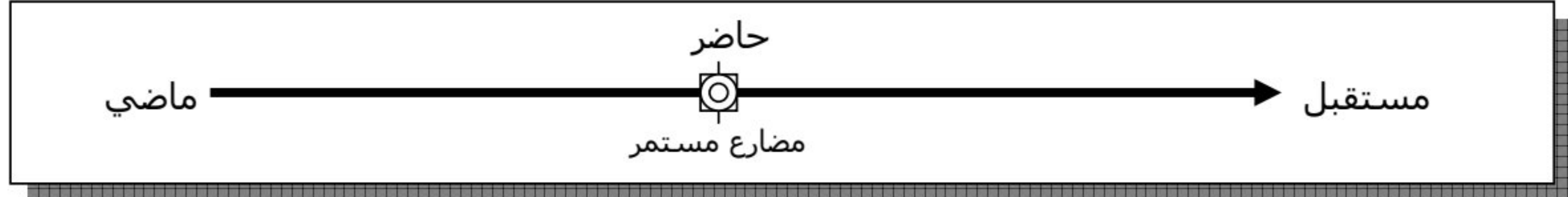
الأزمنة TENSES

المضارع المستمر 4. Present Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة	look	انظر
listen	استمع	at the present time	في الوقت الحاضر		



الأزمنة TENSES

المضارع المستمر 4. Present Continuous Tense

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

أمثلة

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.



الأزمنة TENSES

المضارع المستمر 4. Present Continuous Tense

بعض الأفعال (الحسية) لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس مثل :

يفضل	prefer	يريد	want	يحب	love	يحب	like
يشعر	feel	يكره	dislike	يكره	hate	يتمنى	wish
يبدو	seem	يعتقد	think	يسمع	hear	يأمل	hope
يناسب	fit	يعتبر	consider	يخشى	fear	يظهر	appear
يفهم	understand	يثق	trust	يصدق	believe		

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

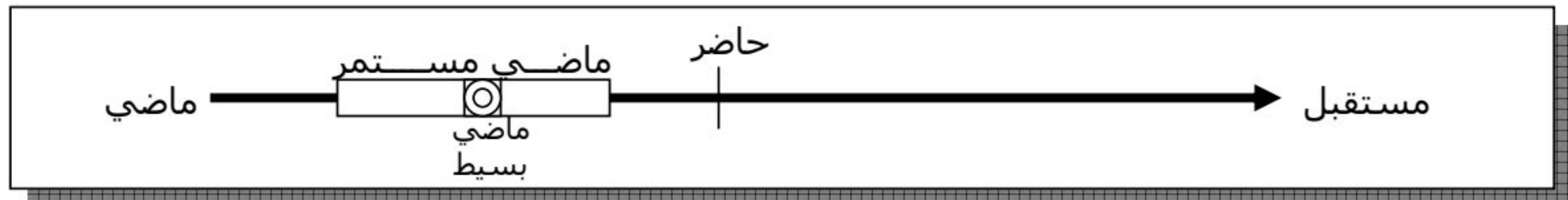


الأزمنة TENSES

الماضي المستمر 5. Past Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل آخر .

يتكون هذا الزمن من : was / were + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لأن	because	حيث أن	as	بينما	while	عندما	when
-----	---------	--------	----	-------	-------	-------	------

ملحوظة: هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط والذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(Revised)

الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلة

While I was sleeping , a thief entered my room.

ماضي بسيط ماضي مستمر

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .

ماضي بسيط ماضي مستمر

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .



الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

A thief entered my room while I was sleeping .

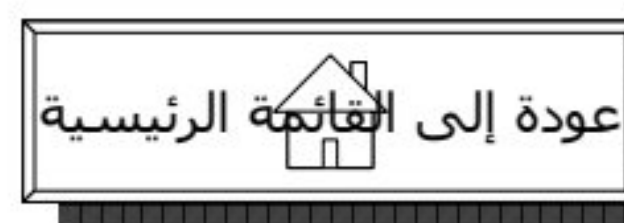
ماضي بسيط ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل



الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .
تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعلاان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

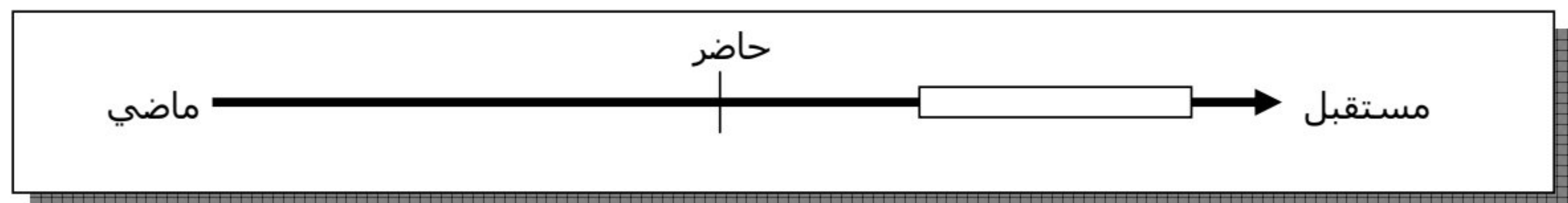
© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الأزمنة TENSES

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من : (will + be + فعل + ing)



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	عند للزمن	by	بحلول	in	في غضون
from...to	من..إلى	all	كل ، جميع	after	بعد

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(Revised)

الأزمنة TENSES

المستقبل المستمر 6. Future Continuous Tense

أمثلة

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

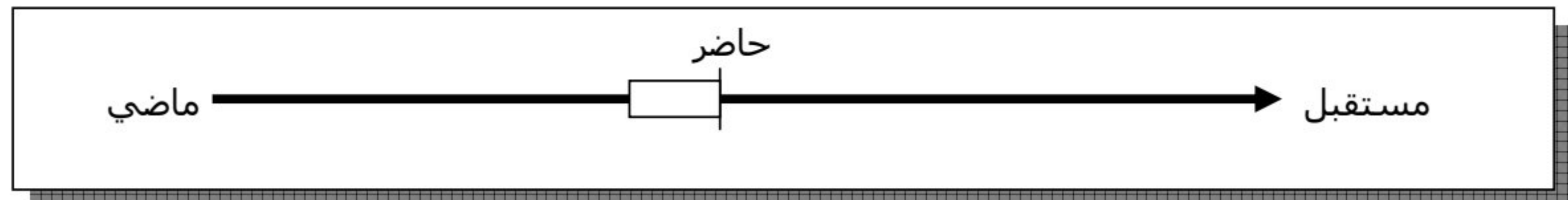
© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الأزمنة TENSES

المضارع التام 7. Present Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من: التصريف الثالث للفعل + has / have



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	منذ	for	لمدة	just	في التو
yet	حتى الآن	ever	في الأبد	never	أبداً
recently	حديثاً	already	تماماً		

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(Revised)

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

1. I have lived in Riyadh *for* six years.
2. I have not visited him *since* 1995.
3. Ahmed has *already* finished his homework.
4. She has written three letters *just* now.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



TENSES الأزمنة

Since & For

- **Since** means "from some definite point or period in the past up to now"
تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means "a definite period of time"
تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	For لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



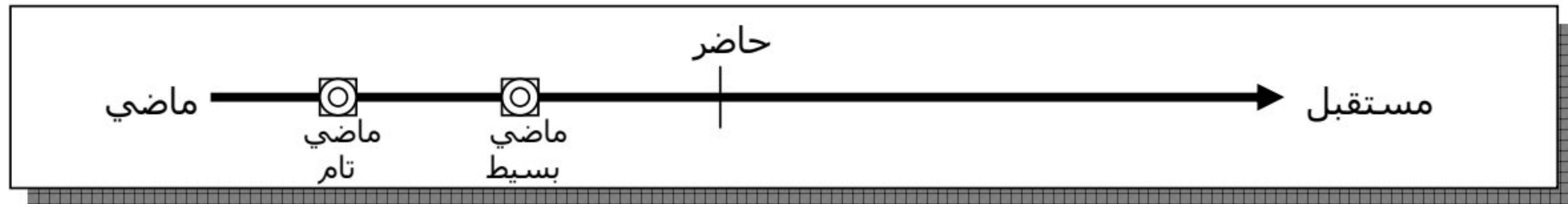
الأزمنة TENSES

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + had



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	منذ	before	لمدة
which	حتى الآن	as soon as	في الأبد

الأزمنة TENSES

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

أمثلة

1. I had washed before I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث
بعد انتهاء الماضي التام.

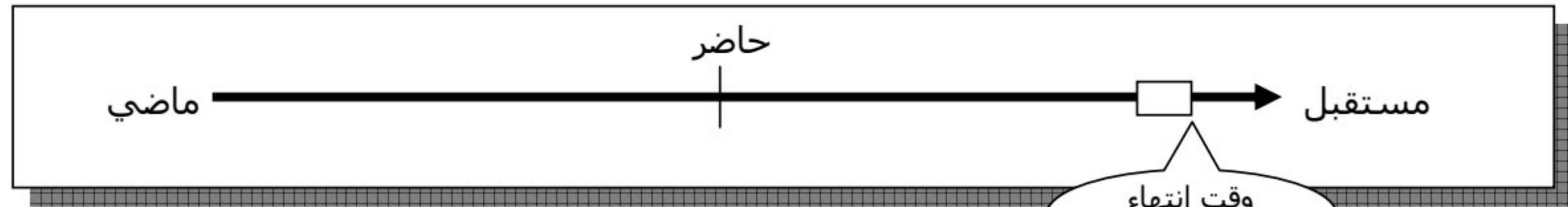
الأزمنة TENSES

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من: التصريف الثالث للفعل + will + have



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by	بحلول	at	عند
----	-------	----	-----



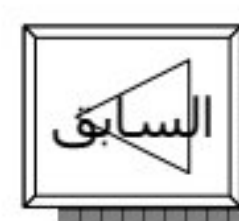
الأزمنة TENSES

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

أمثلة

1. By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
2. At 10.00 tonight, she will have written five letters.

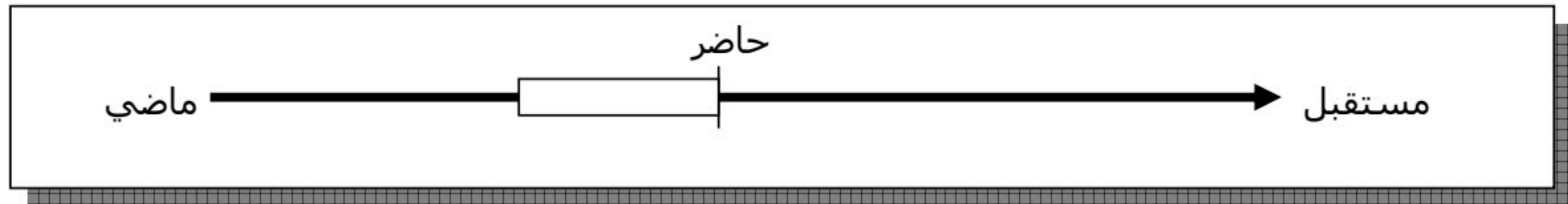


الأزمنة TENSES

المضارع التام المستمر 10. Present Perfect Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.
يتكون هذا الزمن من:

has / have + been + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for	لمدة	since	منذ
-----	------	-------	-----



الأزمنة TENSES

المضارع التام المستمر 10. Present Perfect Continuous Tense

أمثلة

1. I have been studying English for six years.
2. She has been sleeping since 2 o'clock.



الأزمنة TENSES

المضارع التام المستمر 10. Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام ، لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هاتين الجملتين نكوّن:

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

- She has been making cakes for three hours.

المضارع التام Present Perfect Tense

- She has made 100 cakes.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



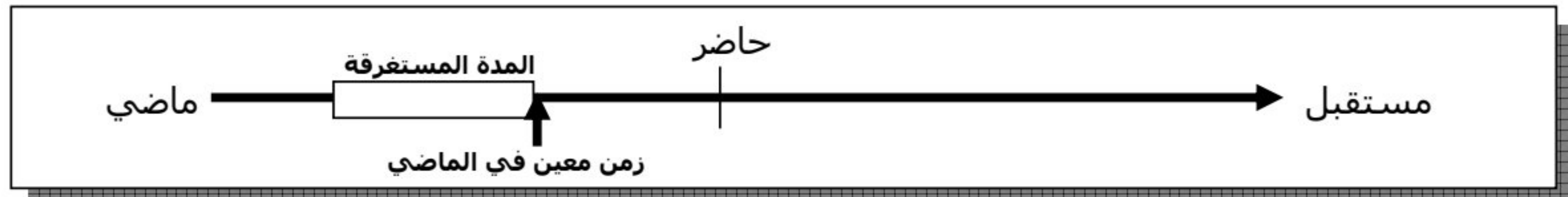
الأزمنة TENSES

الماضي التام المستمر 11. Past Perfect Continuous Tense

- يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في الماضي.

had + been + فعل + ing

يتكون هذا الزمن من:



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لمدة for

منذ since

اليوم بأكمله the whole day

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

الأزمنة TENSES

11. Past Perfect Continuous Tense الماضي التام المستمر

أمثلة

1. We had been sleeping for 12 hours when he woke us up.
2. They had been cycling all day so their legs were sore in the evening.
3. How long had he been studying English before he went to London? Answer: He had been studying English since 1980 before he went to London .

ملاحظة: زمن الماضي التام المستمر يختلف عن الماضي المستمر بأنه يركز على المدة التي استغرقها الحدث (مثال ١)، ويختلف عن الماضي التام أن الحدث الأقدم كان مستمراً في الماضي ولمدة محددة (مثال ٢).



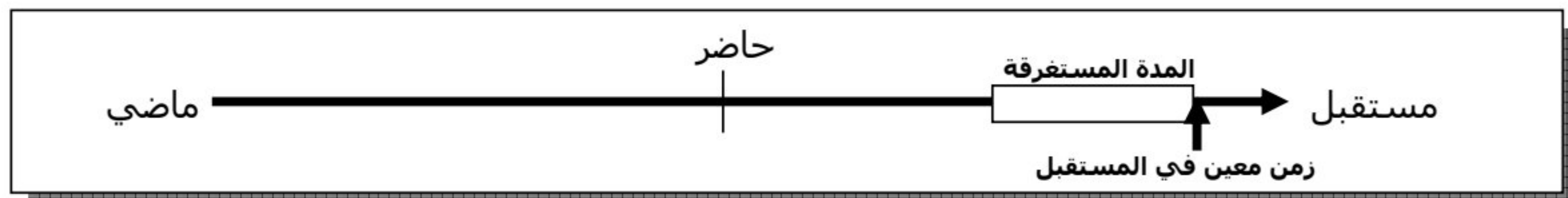
الأزمنة TENSES

12. Future Perfect Continuous Tense المستقبل التام المستمر

- يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في المستقبل. يستخدم كذلك للتعبير عن فرضية لحدث مستقبلي.

will have + been + فعل + ing

يتكون هذا الزمن من:



ملاحظة: هذا الزمن قليل الاستخدام في اللغة الإنجليزية وعادة ما يستعمل بدلاً عنه المستقبل التام البسيط. يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for

لمدة

طوال اليوم all day long



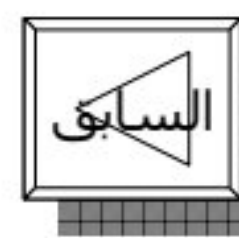
الأزمنة TENSES

المستقبل التام المستمر 12. Future Perfect Continuous Tense

أمثلة

1. By the end of the week, I will have been working here for four months.
2. I will have been studying English for six years.
3. They will have been looking for me all night long.
4. He will not have been playing soccer all day long.
5. Will they have been waiting for 2 hours?

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

الأزمنة (أمثلة) TENSES

Past	Present	Future
Simple Past الماضي البسيط	Simple Present المضارع البسيط	Future Simple المستقبل البسيط
He played football every Tuesday	He plays football every Tuesday	He is going to (He will) play football every Tuesday.
He played football and then he went home	He plays football and then he goes home	He will play football and then he will go home
He loved football	He loves football	He will love football
Past Continuous الماضي المستمر	Present Continuous المضارع المستمر	Future Continuous المستقبل المستمر
He was playing football	He is playing football	He will be playing football
He was playing football and she was watching	He is playing football and she is watching	He will be playing football and she will be watching
Past Perfect Simple الماضي التام البسيط	Present Perfect Simple المضارع التام البسيط	Future Perfect Simple المستقبل التام البسيط
He had won five matches until that day	He has won five matches so far	He will have won five matches by then
Past Perfect Continuous الماضي التام المستمر	Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر	Future Perfect Continuous المستقبل التام المستمر
He had been playing football for ten years	He has been playing football for ten years	He will have been playing football for ten years

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

الأزمنة (ملخص) TENSES

الزمن و التركيب	التغيير	بعض الكلمات التي تأتي معها	أمثلة
المضارع البسيط (للفاع S) + التصريف الأول للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.	every....., always, usually, often, sometimes, rarely, never	I go to school everyday.
الماضي البسيط التصريف الثاني للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي و انتهى.	last....., yesterday,ago	I went to school yesterday.
المستقبل البسيط will / shall + التصريف الأول للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.	next, tomorrow	I will go to school tomorrow.
المضارع المستمر am / is / are + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .	now, at this moment, look!	They are watching television now.
الماضي المستمر was / were + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل آخر .	when, while, as	When we were eating, my father came .
المستقبل المستمر (will + be + فعل + ing)	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .	by, at, in, after	By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.



الأزمنة (ملخص) TENSES

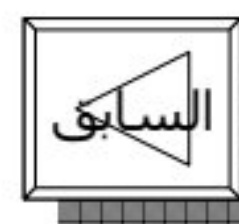
الزمن و التركيب	التغيير	بعض الكلمات التي تأتي معها	أمثلة
المضارع التام has / have + التصريف الثالث للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.	since, for, just, yet, ever, already, recently	Ahmed has already finished his homework.
الماضي التام had + التصريف الثالث للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.	after, before, as soon as, which	They went home after they had finished their work.
المستقبل التام will + have + التصريف الثالث للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.	by, at	By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
المضارع التام المستمر has / have + been + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.	for, since	I have been studying English for six years.
الماضي التام المستمر had + been + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في الماضي.	for, since, the whole day	He had been studying English for 10 years.
المستقبل التام المستمر will have + been + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في المستقبل. يستخدم كذلك للتعبير عن فرضية لحدث مستقبلي.	for, the day long	By tonight, I will have been studying English the day long.



الأزمنة (ملخص) TENSES

ملخص مبسط Summary

	Simple البسيط (يقع في لحظة معينة)	Continuous المستمر (يستمر لمدة معينة)	Perfect التام (يركز على نتيجة الحدث)	Perfect Continuous التام المستمر (يركز على مدة الحدث)
Present المضارع	eat /s	am/is/are eating	have/has eaten	have/has been eating
Past الماضي	ate	was/were eating	had eaten	had been eating
Future المستقبل	will eat /be going to eat	will be eating	will have eaten	will have been eating



(new)

Adjectives الصفات



Adjectives

الصفات

Adjectives are words used to describe nouns.

الصفات هي كلمات تصف الإسماء

It's an expensive bicycle

Adjectives can come BEFORE the NOUN (adjective + noun)
الصفات تأتي قبل الإسماء

The butterfly is pretty

Adjectives can come AFTER a BE verb. (BE + adjective)
الصفات تأتي بعد فعل يكون

It's a business meeting

Nouns can also work as adjectives. A noun can help describe an object
الأسماء قد تستعمل كصفات

**This book is new.
My book is new.
The book is new.**

Pronouns and articles as adjectives
الضمائر و الأدوات كصفات
الضمائر "this," "that," and "those" تسمى الصفات الوصفية (الإشارة)
الضمائر "my," "your," and "his" تسمى صفات الملكية
الأدوات "a," "an," and "the" هي صفات

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Adjectives

الصفات

Adjectives are words used to describe nouns.

الصفات هي كلمات تصف الإسماء

Football is an exciting game

Present participles (-ing verbs) can also work as adjectives
اسم الفاعل (الأفعال المنتهية بـ ing) يمكن أن تكون صفات

The man is tired

Past participles (verb 3) can also work as adjectives
التصريف الثالث للفعل يمكن أن تكون صفات

My friend is good at do-it-yourself projects

Adjectives can be hyphenated
الصفات يمكن أن توصل بواصلة (-)

That's a three-ton truck

Numbers can be used as adjectives.
الأرقام يمكن استعمالها كصفات

Ahmed is taller than Khalid

Adjectives can be used to compare things.
يمكن استعمال الصفات للمقارنة بين الأشياء

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Adjectives

الصفات

استعمال الأسماء كصفات Using Nouns as Adjectives

Ali ate some (soup that tasted delicious)

Ali ate some delicious soup.
اسم + صفة

REMEMBER: ADJECTIVES CAN NEVER BE PLURAL

الصفات لا يمكن أن تكون جمعاً.

Ali ate some (soup made from vegetables)

Ali ate some vegetable soup.
اسم + اسم

NOUNS WORKING AS ADJECTIVES CAN NEVER BE PLURAL

الاسماء التي تعمل كصفات لا يمكن أن تكون جمعاً.



Work Order of Adjectives

ترتيب الصفات

إذا كانت هناك أكثر من صفة قبل الاسم الموصوف فإنها ترتب كما يلي:

Opinion رأي أو حالة	Size مقدار	Age عمر	Color لون	Nationality جنسية	Material مواد
أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة
beautiful	large	young	red	Greek	metal
delicious	tall	old	blue	Chinese	glass
Kind	Little	middle-aged	Black	Mexican	Plastic
Hot	Three meters	Ancient			

أمثلة:

- a beautiful red car
- a small glass vase
- a kind old Omani man



استعمالات too / enough

صفة + too	صفة + enough	اسم + enough
He is too short.	He isn't tall enough.	I have enough money.
too = extra, more than necessary زيادة، أكثر من المطلوب/ اللازم	enough = the right amount المقدار المطلوب/ الصحيح	enough = the right amount المقدار المطلوب/ الصحيح



Comparing Adjectives مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is older than Ahmed.
- My Car is faster than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe → safer than
- simple → simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy → easier than
- heavy → heavier than



Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

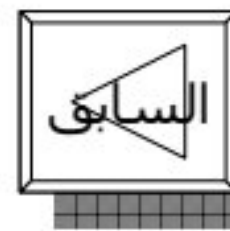
- Everest is the highest mountain.
- This is the biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe → the safest

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy → the easiest



Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est**.
ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**.

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.



Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is better than his brother at school.
- This girl is the worst one in her class.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

المقارنات الغير منتظمة:

positive form الصفة	comparative form المقارنة بين اثنين	superlative form المقارنة بين أكثر من اثنين
good	better أفضل	best الأفضل
bad / ill	worse أسوأ	worst الأسوأ
little (amount الكمية)	less أقل	least الأقل
little (size القياس)	smaller أصغر	smallest الأصغر
much / many	more أكثر	most الأكثر
far (place المكان + time الزمن)	further أبعد/أقصى	furthest الأبعد/الأقصى
far (place فقط)	farther أبعد	farthest الأبعد
late (time الزمن)	later اللاحق	latest الأحدث
late (order الترتيب)	latter الثاني	last الأخير
near (place المكان)	nearer أقرب	nearest الأقرب
near (order الترتيب)	-	next التالي
old (people and things الناس و الأشياء)	older أقدم	oldest الأقدم
old (people فقط)	elder أكبر	eldest الأكبر

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

مثله مثل (بالضبط) as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is as tall as his brother.
- This bag is as big as my bag.

ليس مثله مثل not as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is not as tall as his brother.
- This bag is not as big as my bag.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Adverbs

الظروف (الأحوال)

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Adverbs (الظروف (الأحوال)

- An Adverb always modifies a verb.**
الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكون بإضافة **ly** للصفة.

slow → slowly
happy → happily

nice → nicely
careful → carefully

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الظروف (الأحوال) Adverbs

Adverbs are words used to describe or modify verbs.
الأحوال هي كلمات تصف الأفعال

Ahmed worked more yesterday .
(WHEN)
 Ali works here .
(WHERE)
 They work well together.
(HOW)

Adverbs give information about the time, place and manner of the action.

الأحوال تعطي معلومات عن وقت و مكان و طريقة الفعل

new newly, quick quickly,
 happy happily, careful carefully

Most adverbs have -ly at the end.

معظم الأحوال تكون بإضافة ly إلى الصفات.

hard hard fast fast
 early early good well

Some adverbs are irregular.

بعض الأحوال تكون غير منتظمة (لا تتبع القاعدة العامة بإضافة ly)



الظروف (الأحوال) Adverbs

معظم الأحوال تكون بإضافة ly إلى الصفات و لكن هنالك استثناءات (Exceptions)
 لهذه القاعدة. لاحظ أن الأحوال تأتي بصيغ مختلفة على حسب المعنى:

Adjective الصفة	adverb (meaning) الحال (المعنى)	adverb (meaning) الحال (المعنى)
good جيد	well جيداً	
difficult صعب	with difficulty بصعوبة	
deep عميق	deep (place) عمقاً (المكان)	Deeply (feeling) عمقاً (للشعور) Profoundly (feeling) عمقاً (للشعور)
direct مباشر	direct مباشرة	directly (=soon) حالاً
hard صعب	hard بصعوبة	hardly (=seldom) نادراً
high مرتفع	high (place) ارتفاعاً (المكان)	highly (figurative) عالياً (الأرقام)
late متأخر	late تأخراً	lately (=recently) مؤخراً
most معظم	most معظم	mostly (=usually) عادةً
near قرب	near قريباً	nearly (=almost) تقريباً
pretty جميل	pretty (=rather) بدلاً عن	prettily جمالاً
short قصير	short قصراً	shortly (=soon) حالاً



Adverbs (الظروف (الأحوال)

Adverbs are words used to describe or modify verbs. الأحوال هي كلمات تصف الأفعال	
Quickly, he finished his work. He quickly finished his work. He finished his work quickly.	Adverbs have many possible positions within a sentence. الأحوال تأخذ مواقع مختلفة في الجملة.
Ahmed works more quickly than Ali. Ahmed works more carefully than Ali.	Adverbs can be used to compare actions. تستعمل الأحوال لمقارنة الأفعال.
Fuad is a very good worker. Our teacher is always patient with us.	Adverbs can be used to modify adjectives. تستعمل الأحوال لتعديل (تعريف أو وصف) الصفات.
Ali went to the store, then he went to the office.	Adverbs can be used to join two clauses together. These adverbs are called conjunctive adverbs. تستعمل الأحوال لوصل العبارات بعضها ببعض.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Adverbs (الظروف (الأحوال)

There are many kinds of adverbs:
هناك عدة أنواع من الظروف:

- الحال البسيط (Simple Adverb)
الظروف الدالة على السلوك و ظروف الزمان و المكان و التكرار و الترقيم
مثل:
yesterday, there, extremely, first.
- أدوات الاستفهام (Interrogative Adverb)
Where, what, how, when,.....
- أحوال الوصل (Conjunctive Adverb)
accordingly, also, anyhow, besides, consequently, however, moreover, nevertheless, otherwise, still, then, therefore, and yet.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الظروف (الأحوال) Adverbs

Simple Adverb الحال البسيط

١. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window carefully.
- The soldier fought bravely.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo tomorrow.
- What's going to happen next?

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الظروف (الأحوال) Adverbs

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand here.
- I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily	يوميًا	weekly	أسبوعيًا
monthly	شهريًا	yearly	سنويًا

- A daily newspaper is published daily.
- We get up early to catch an early train.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



الظروف (الأحوال) Adverbs

4. Adverbs of frequency: tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي نخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائماً	often	غالباً
usually	عادة	sometimes	أحياناً
seldom	نادراً	Rarely	نادراً جداً
Never	أبداً	Occasionally	من حين لآخر

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is always on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali sometimes reads a book.

Comparing Adverbs مقارنة الأحوال

مثله مثل [بالضبط] as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives as dangerously as his brother.

ليس مثله مثل not as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does not drive as dangerously as his brother.

Adjective or Adverb

صفة أو حال

- Adjectives are used to modify nouns:
 - تستعمل الصفات لتعديل/لوصف الأسماء
 - The boy is careful.
- Adverbs are used to modify verbs, adjectives or other adverbs:
 - تستعمل الأحوال لتعديل/لوصف الأفعال أو الصفات أو الأحوال الأخرى.
- The boy drives carefully.

Adjective or Adverb

صفة أو حال

- الأفعال التالية يأتي بعدها صفات فقط و لا يأتي بعدها أحوال:

be	become
get	grow
keep	remain
seem	sound
stay	turn

مثال:

- The man remained **strong**.
- لو استعملنا الحال **strongly** بدلاً عن الصفة **strong** لكانت جملة خاطئة.

Conjunctions

أدوات الربط

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Adverbial Clause of Time

الجملة الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch while I was walking in the street.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Adverbial Clause of Place

الجملة الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Wherever he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجملة الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I stayed at home yesterday because it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.
مثال:

- He speaks as if he were a king. انه يتكلم كما لو انه كان ملكاً. لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.
- It looks as if it would rain. تبدو السماء كما لو انها (كانت) سوف تمطر. لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

- a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما **may + المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.
مثال:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

- b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (ربما **might + المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.
مثال:

- He was walking quickly **in order that** he might not be late.

Adverbial Clause of Result

الجملة الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun + that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغ لربط الجملة الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is so weak that he can not walk.
- He wrote such good answers that he got high marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- Although (though) he is poor, he is happy.
- He is poor, although, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

Adverbial Clause of Condition

الجملة الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.

Prepositions

حروف الجر

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Prepositions

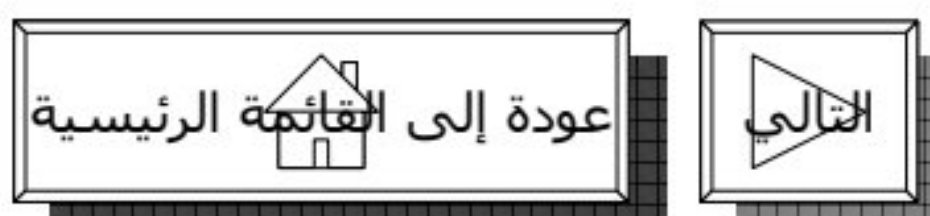
حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Prepositions

حروف الجر

تستعمل حروف الجر قبل الأسماء لإعطاء معلومات إضافية في الجملة،

about	by	outside	according to
above	down	over	because of
across	during	since	by way of
after	except	through	in addition to
against	for	throughout	in front of
among	from	till	in place of
amongst	in	to	in regard to
around	inside	toward	in spite of
at	into	under	instead of
before	near	until	in the middle of
behind	next to	up	on account of
below	of	upon	
beneath	off	with	
beside	on	without	
besides	onto		
between	out		
beyond	out of		

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



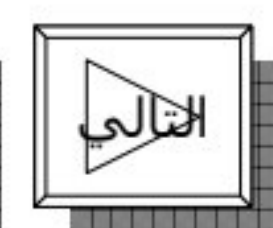
(new)

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean inside في الداخل	He is in the mosque.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table عند الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Prepositions of Place

حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين شيئين اثنين (لا أكثر)	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every Saturday.
	في الوقت المحدد Time	He arrives on time.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
Among وسط (بين حشد أو أشياء كثيرة)	The teacher is sitting among the students.



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.



Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.



Question-Tags

الأسئلة المذيلة



Question-Tags

الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي وإذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "Yes"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

* **There's a supermarket near here, isn't there?**

Yes , there is.

* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

* **You come from the United States, don't you?**

Yes, I do.

* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

Question-Tags

الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**
No, I don't.
- 2) **It doesn't take long time to be in car, does it?**
No, it doesn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

- ٢) **You didn't travel last year, did you?**
No, I didn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.



Conditional "if"

"لو" الشرطية



Conditional "if"

"لو" الشرطية

١)

تصريف أول + will → مضارع present + if

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home.

(إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat.

مثال:

Conditional "if"

"لو" الشرطية

أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	Explanation: التوضيح
simple present verb الزمن المضارع البسيط	modal + present verb فعل ناقص + التصريف الأول للفعل	if-clause uses simple present result clause uses modal + verb
If it <u>rains</u> ,	my window <u>might leak</u> .	يعبر عن نتيجة متوقعة
If the phone <u>rings</u> ,	I <u>will answer</u> it.	يعبر عن وضع مستقبلي
If the weather <u>is</u> sunny,	we <u>can go</u> to the beach on Friday.	يعبر عن نشاط مستقبلي

Conditional "if"

"لو" الشرطية

2)

تصريف أول + would → ماضي + if + past

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه.

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + would) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

تصريف أول + would + subject → if + subject + past

لاحظ أيضاً أن **be** تتحول إلى **were** في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام **was** حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I were you, I would buy a new car.

مثال:

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Conditional "if"

"لو" الشرطية

أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	الاستعمال
past tense verb الزمن الماضي	would + التصريف الأول could + التصريف الأول	
If it <u>rained</u> today, (لكنها لم تمطر اليوم)	I <u>would need</u> an umbrella. (لكنني لم أحتاج إلى مظلة)	التعبير عن حالات لم تقع ، يستعمل لتخيل أو توقع حالة معينة
If I <u>were</u> you, (لكنني لست أنت)	I <u>would call</u> him. (لكنني لم اقم بأستدعائه)	فعل الشرط "to be" يكون دائماً "were" لكل الضمائر والأشخاص والأشياء والأسماء: I, you, he, she, it, we, and they.
If I <u>had</u> \$500, لو كان عندي ٥٠٠ دولاراً	I <u>could buy</u> some new clothes. لأشترت بعض الملابس , or I <u>could take</u> a short trip. أو لذهبت في رحلة قصيرة.	عندما تستعمل "could" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على امكانية
If Ahmed <u>had</u> a car,	he <u>would drive</u> to school.	عندما تستعمل "would" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على احتمال أو خطة معينة.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Conditional "if"

"لو" الشرطية

3)

تصريف ثالث + would have → تصريف ثالث + if + had

يدل على نتحة حدث لم يقع.

If he had lived in Taif, he would have been happy.

لو أنه عاش في الطائف كان سعيداً.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.

لو أنه زار مكة المكرمة لرأى الكعبة الشريفة.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



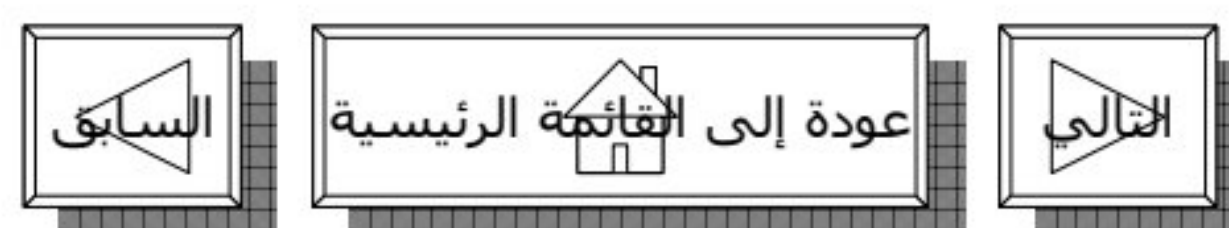
Conditional "if"

"لو" الشرطية

أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	الاستعمال
past perfect tense الزمن الماضي التام	التصريف الثالث + would + have التصريف الثالث + could + have	
If it <u>had rained</u> yesterday, لو أمطرت في الأمس (لكنها لم تمطر)	I <u>would have needed</u> an umbrella. لأحتجت إلى مظلة (لذلك لم أحتاج إلى مظلة)	التعبير عن حالات في الماضي لم تقع (ليست حقيقية)، يستعمل لتخيل أو تخمين حالة معينة لم تقع.
If I <u>had been</u> you, لو كنت مكانك (لم أكن أنا أنت)	I <u>would have called</u> him. لكنت استدعيته (لم تستدعيه)	فعل الشرط "to be" يكون دائماً "had been" لكل الأفعال: I, you, he, she, it, we, and they.
If I <u>had had</u> \$500, لو كان عندي ٥٠٠ دولاراً	I <u>could have bought</u> some new clothes, or I could have taken a short trip. لكان بإمكانني شراء بعض الملابس أو الذهاب في رحلة قصيرة.	عندما تستعمل "could have" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على إمكانية
If Ahmed <u>had owned</u> a car, لو كان عند أحمد سيارة	he <u>would have driven</u> to school. لقادها إلى المدرسة	عندما تستعمل "would have" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على أمر قطعي (لكن قمت به بالتأكيد)

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Conditional "if"

"لو" الشرطية

4)

مضارع present ————— مضارع if + present

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها
نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam.
(لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

وهذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت
كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Conditional "if"

"لو" الشرطية

ه)

تعليمات instructions ————— مضارع if + present

يستخدم هذا التركيب لإعطاء تعليمات.

If the radio is too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don't drive a car. Or Don't drive a car if you are under 17.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Conditional "if"

"لو" الشرطية

أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	الاستعمال
simple present verb الزمن المضارع البسيط	simple present verb الزمن المضارع البسيط	
If it <u>rains</u> ,	my car window <u>leaks</u> .	يعبر عن حقيقة ثابتة أو متوقعة
If it <u>gets</u> cold enough,	water <u>becomes</u> ice.	
If Huda <u>doesn't eat</u> dinner,	she <u>gets</u> hungry at midnight.	يعبر عن وضع أو نشاط اعتيادي
If I <u>exercise</u> ,	I <u>look</u> great!	
If someone <u>calls</u> ,	<u>take</u> a message please.	يعبر عن إعطاء أوامر



Making Questions

تكوين الأسئلة



Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة (Helping Verbs) هي:

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- They are doctors. → Are they doctors?
- She can help us. → Can she help us?
- I will go to the market. → Will you go to the market?

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالحركة فعل مساعد

(١) مع الفعل المضارع بدون S (الشخص الثالث) نستخدم do : أمثلة:

- They play tennis. → Do they play tennis?
- I write books. → Do you write books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(٢) مع الفعل المضارع الذي به S (الشخص الثالث) نستخدم does : أمثلة:

- Ahmed plays tennis. → Does Ahmed play tennis?
- Huda watches TV. → Does Huda watch TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالحيلة فعل مساعد

(٣) مع الفعل الماضي نستخدم Did :
أمثلة:

- They watched TV last night. → Did they watch TV last night?
- I played football yesterday. → Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة هامة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.



Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بأحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل



Making Questions

تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

(١) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

(٢) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

(٣) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

- مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**
- مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**
- مع الفعل الماضي نستخدم **did**

(٤) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

(٥) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلة:

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا are على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة meat لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.

What did they play at school?

مثال آخر :

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I	تصبح	you	I	تصبح	you
my	تصبح	your	we	تصبح	you

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال who إذا كان الفاعل عاقلاً و what إذا كان الفاعل غير عاقل.

أمثلة:

Ahmed broke the window.

Who broke the window?

The book describes accidents.

What describes accidents?

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



استعمالات How

He was very pleased after meeting his friend. How was he after meeting his friend.?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old. How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much

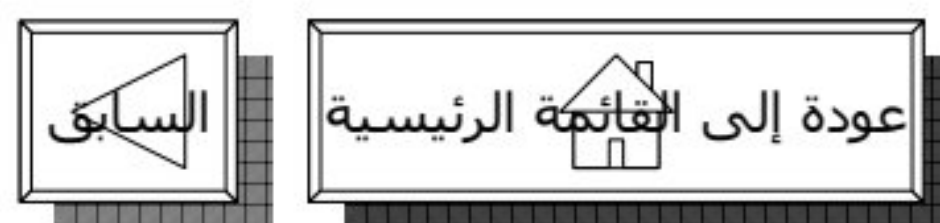
© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



استعمالات How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long. How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high. How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall. How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



some/ بعض any/ أي

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) We had some books. | 2) Somebody was there. |
| 3) He is somewhere. | |

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي.

مع السؤال:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Do you have any books? | 2) Is anybody at home? |
| 3) Is he anywhere? | |

مع النفي:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) We do not have any books. | 2) I did not see anybody. |
| 3) He is not anywhere. | |

Making Negatives تكوين النفي

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

الأفعال المساعدة (Helping Verbs) هي:

**am – is – are – was – were – have – has – had –
will – would – shall – should – can – could –
may – might – must – ought to**

أمثلة:

- They are happy.
- He can help us.

They are not happy.
He can not help us.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Making Negative

تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

في النفي (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Making Negative

تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: **(do, does, did)** ثم نضع **(not)** بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	اثبات	Negative	نفي
some	بعض	no, any	
both.....and	كل من....و	neither.....nor	
either.....or	إما.....أو	neither.....nor	
sometimes	أحياناً	never	
as.....as	مثله.....مثل	not so.....as	
all	كل	not all	
every	كل	no, not every	

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



عودة إلى القائمة الرئيسية

Reported Speech

الكلام المنقول

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية



Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.
Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Statement | الجملة الخبرية |
| 2) Question | السؤال |
| 3) Command | الطلب |
| 4) Exclamation | التعجب |

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:

١- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول said

٢- نضع أداة الربط that ويمكننا الاستغناء عنها.

٣- نحول الضمائر حسب المعنى وأهم هذه الضمائر:

I →	he, she	we →	they
My →	his, her	our →	their

٤- نحول الأزمنة كما يلي:

Present مضارع →	Past ماضي
Past ماضي →	Past Perfect ماضي تام

٥- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now الآن →	then حينئذ
here هنا →	there هناك
Last night →	the night before
this هذه →	that تلك
yesterday →	the day before
tomorrow →	the following day

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

مباشر Direct	غير مباشر (Reported) Indirect
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة and added that والتي تعني أضاف:	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول say, says مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

* لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:
١- الفعل asked يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

مضارع Present → ماضي Past
ماضي Past → ماضي تام Past Perfect

- ٢- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- ٣- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
- ٤- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?"	He asked me if my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live?"	He asked me where I lived.
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.



Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي التام (تصريف ثالث + had).	
"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغير يكون فقط في الضمائر مع استعمال: ask, asks	
"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.



Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

- ١- نستخدم (أمر ordered) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.
و نستخدم (رجاء begged) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
و نستخدم (نصح advised) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
و نستخدم (أخبر told) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.

- ٢- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل
- ٣- احذف كلمتي Please, do من الجملة إن وجدت.
- ٤- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.



Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.



Reported Speech

الكلام المنقول

التعجب Exclamation

* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:
١- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret	بندم	With anger	بغضب
With joy	بفرح	With admiration	بإعجاب
With sadness	بحزن		

٢- احذف الأقواس و ضع كلمة that
٣- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.
ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: how, what وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب !.

Reported Speech

الكلام المنقول

التعجب Exclamation

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been ! ".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

Capitalization

البدء بالأحرف الكبيرة

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



Capitalization

البدء بالأحرف الكبيرة

- الكلمات التي تبدأ بالأحرف الكبيرة تقع في ثلاث مجموعات:
 - الأسماء (الأعلام)
 - العناوين
 - أوائل الكلمات

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Capitalization

البدء بالأحرف الكبيرة

Ms. Mona / Mrs. Halima / Mr. Ali	أسماء الناس
Aunt Aisha , Uncle Ahmed Example: I wonder where <u>Aunt Amina</u> is. ("Aunt" is used as part of her name.)	أسماء القرابة إذا كانت جزءاً من الاسم
Mother / Father/ Grandfather / Uncle Example : I wonder why <u>Mother</u> is late today. ("Mother" is used as her name.)	أسماء القرابة بدلاً عن الاسم
Monday, Saturday	أيام الأسبوع
April, September	شهور السنة
Adha Eid / Christmas	الأعياد
ملاحظة: أسماء فصول السنة لا تبدأ بالأحرف الكبيرة CORRECT: My favorite season is summer. INCORRECT: My favorite season is Summer.	
Doha / Eastern Province	أسماء المدن و المناطق
Dhahran School / The White House San Francisco Zoo / Central Park	أسماء الأماكن المعروفة مثل المباني و الحدائق
Spanish, English, Chinese South Korea, Syria German, French, Japanese	أسماء اللغات و الدول و الجنسيات
God, Allah, the Quran, the Bible, the Torah	اسم الجلالة و الكتب المقدسة

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Capitalization

البدء بالأحرف الكبيرة

the Great Depression	فترات الزمن المشهورة
the Civil War	الأحداث التاريخية
Gone With the Wind ملاحظة: في كتابة العناوين لا تبدأ بالأحرف الكبيرة عند كتابة الأدوات و حروف الجر إذا لم تكن في أول العنوان	عناوين الكتب و الأفلام
Xerox, Memorex, Panasonic	الماركات
the State Department, Ministry of Interior	الأجهزة الحكومية
Economics 101 Example : I'm taking <u>Algebra 209</u> this semester. ("Algebra 209" is the title of the class.)	أسماء الدورات الدراسية
Professor Mallory أو Dr, أو Major Example : I think <u>Professor Mallory's</u> class is fun. ("Professor" is used as part of the name.)	الأسماء الشرفية كجزء من الاسم
Republican, Democrat	الأحزاب السياسية
Nasser Club International Student Union	أسماء الأندية و المجموعات
Muslim, Christian Afro-American	الأديان و الأعراق

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Capitalization

البدء بالأحرف الكبيرة

The papers were signed today.	أول كلمة في الجملة
Do you know him?	أول كلمة في السؤال
Anwar shouted, "Don't do that!"	أول كلمة في الاقتباس
Ahmed and I went swimming.	ضمير الرفع (I)



Punctuation

علامات الترقيم



Punctuation

علامات الترقيم

الفاصلة العليا (Apostrophe)

■ الدلالة على حذف حروف عند دمج كلمتين لتكون كلمة واحدة مثل:

- I am > **I'm** We are > **We're** it is > **It's**
- We have > **We've** I would > **I'd** Who is > **Who's**

■ الدلالة على الملكية (إضافة شيء إلى شخص أو شيء آخر) مثل:

- **Omar's car is blue.**
Means, "The car belongs to Omar."
- **The company's policy is strict.**
Means, "The policy belongs to the company."

ملاحظة:

- في بعض الحالات لا توجد ملكية حقيقية و مع ذلك نستخدم 's مثل: **Yesterday's appointments**
- إذا كانت الملكية مشتركة بين اثنين نكتفي بأخر مالك: **Ahmed and Amal's wedding invitation**

Punctuation

علامات الترقيم

الفاصلة العليا (Apostrophe)

الفاصلة العليا مع الأسماء

■ لإظهار الملكية مع الأسماء المفردة : أضف 's بعد الاسم المفرد

- **the manager's office** = the office of ONE manager
- **a teacher's schedule** = the schedule of ONE teacher

■ لإظهار الملكية مع الجمع : أضف ' بعد الاسم الجمع

- **two managers' offices** = the offices of MORE THAN ONE manager
- **three teachers' schedules** = the schedules of MORE THAN ONE teacher

ملاحظة: إذا لم ينته الاسم الجمع بـ s أضف 's بعده:

- **Men's clothing** **Children's books**

■ لإظهار الجمع في الأرقام و الاختصارات : أضف 's بعد الرقم أو الاختصار

- **There are two 9's in his phone number.**
- **You must learn your abc's!**

Punctuation

علامات الترقيم

الفاصلة السفلى (Comma)

- ربط فقرتين (جملتين) بأحد أدوات الربط:
 - Khaled lost his keys, yet he still made it to class on time.
- بعد فقرة افتتاحية أو عبارة افتتاحية مكونة من أكثر من ٥ كلمات:
 - فقرة افتتاحية: As the days grow longer, we find ourselves restless to be outdoors.
 - عبارة افتتاحية: In European and American households, dinners prepared by microwave are commonplace.
- بعد ظرف رابط أو كلمة انتقالية:
 - For example, he spends more on prepared foods than on fresh vegetables.
 - However, we still like to think of ourselves as healthy.
- بعد كل كلمة في المجموعة التسلسلية ماعدا آخر كلمتين:
 - In school we are taught Religion, Arabic, English and History.
- قبل و بعد الجملة الاعتراضية:
 - Mohammed, a teacher in our school, spoke to our class.

Punctuation

علامات الترقيم

الفاصلة المنقطة (Semi-colon)

- ربط فقرتين (جملتين) منفصلتين ليست مرتبطة بإحدى الأدوات :
 - Omar will buy a new car; he's already making plans for a trip.
- ربط فقرتين (جملتين) منفصلتين مرتبطة بظرف أو عبارة انتقالية مثل after all, as a result, at the same time, for example, finally, otherwise
 - He wanted to do his homework; however, his friend wasted his time.
- بين الكلمات في المجموعة التي تحتوي على علامات ترقيم أخرى:
 - Majed scored 2,845,770 points; Ahmed, 2,312,860; and Ali, 1,726,640.

Punctuation

علامات الترقيم

النقطتان (colon)

■ تستعمل بعد فقرة (جملة) منفصلة لتوجه الاهتمام إلى:

- بداية قائمة او تعداد : Ahmed had three hobbies: reading, skating, and soccer.
- بداية بدل : Khaled told us about his trip: rock climbing in Abha.
- بداية اقتباس : The teacher offered this advice: "Study hard to succeed".

■ تستعمل لربط فقرتين (جملتين) إذا كانت الثانية تشرح الأولى:

- Patience is a virtue: it can make you a kinder person.



Some Spelling Rules

بعض قواعد التهجئة



ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الأولى: هي الكلمات المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك مسبقاً بحرف ساكن أي تركيبة (CVC) **Consonant-Vowel-Consonant Pattern**

One-syllable words: الكلمات ذات المقطع الواحد

■ إذا انتهت الكلمة ذات المقطع الواحد بتركيبة **CVC** فإن الحرف الساكن الأخير يضعف (يكرر) عند إضافة **ED** أو **ING** كما في الأمثلة التالية:

■ rub > rubbed

stop > stopped

■ shop > shopping

sit > sitting

■ يستثنى من هذه القاعدة الكلمات المنتهية بالحروف الساكنة **x, y, z** لأنها لا تضعف:

■ snow > snowed

box > boxing

play > playing

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

تابع - القاعدة الأولى:

Two-syllable words: الكلمات ذات المقطعين

■ إذا انتهت الكلمة ذات المقطعين بتركيبة **CVC** فإن الحرف الساكن الأخير:

– لا يضعف (لا يكرر) عند إضافة **ED** أو **ING** إذا كان التأكيد (stress) على المقطع الأول كما في الأمثلة التالية:

■ visit > visited

open > opened

■ happen > happening

enter > entering

– يضعف (يكرر) عند إضافة **ED** أو **ING** إذا كان التأكيد (stress) على المقطع الثاني كما في الأمثلة التالية:

■ refer > referred

admit > admitted

■ begin > beginning

permit > permitting

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الثانية: الكلمات المنتهية بحرف e

■ لإضافة **ed** : نضيف **d** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ smile > smiled

fine > fined

■ لإضافة **ing** : نحذف **e** ونضيف **ing** كما في الأمثلة التالية :

■ dance > dancing

skate > skating

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الثالثة: الكلمات المنتهية بحرف y

إذا سبق **y** حرف ساكن:

■ لإضافة **ed** : نغير **y** إلى **i** ثم نضيف **ed** كما في الأمثلة التالية :

■ study > studied

marry > married

■ لإضافة **ing** : نضيف **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ carry > carrying

reply > replying

إذا سبق **y** حرف متحرك:

■ لإضافة **ed** أو **ing** : نضيف **ing** أو **ed** فقط كما في الأمثلة التالية:

■ play > played

stay > stayed

■ enjoy > enjoying

stray > straying

ed/ing Spelling Rules

قواعد إضافة ed/ing

القاعدة الرابعة:

الكلمات المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرفين متحركين:

■ لإضافة **ed** أو **ing**: نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ dream > dreamed

rain > rained

■ need > needing

beep > beeping

الكلمات المنتهية بحرفين ساكنين:

■ لإضافة **ed** أو **ing**: نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ park > parked

earn > earned

■ record > recording

laugh > laughing

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



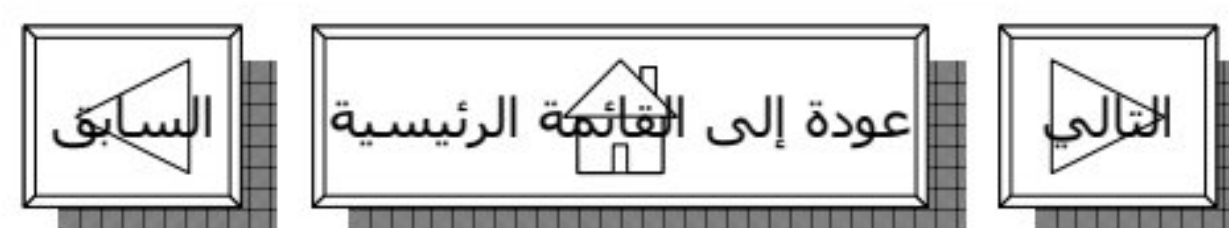
(new)

ed/ing Spelling Rules

ملخص قواعد إضافة ed/ing

أمثلة	التغيير	الكلمات المنتهية بـ
stop > stopped sit > sitting	الحرف الساكن الأخير يضعف (يكرر)	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطع الواحد (ما عدا المنتهية بالحروف الساكنة x, y, z)
snow > snowed box > boxing	الحرف الساكن الأخير لا يضعف (لا يكرر) نضيف ed أو ing فقط	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطع الواحد المنتهية بالحروف الساكنة x, y, z
visit > visited happen > happening	الحرف الساكن الأخير لا يضعف (لا يكرر) نضيف ed أو ing فقط	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطعين: التأكيد (stress) على المقطع الأول
refer > referred begin > beginning	الحرف الساكن الأخير يضعف (يكرر)	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطعين: التأكيد (stress) على المقطع الثاني
smile > smiled skate > skating	■ نضيف d فقط ■ نحذف e ونضيف ing	حرف e
study > studied carry > carrying play > played enjoy > enjoying	■ إذا سبق حرف ساكن: - نغير y إلى i ثم نضيف ed - نضيف ing فقط ■ إذا سبق حرف متحرك: - نضيف ed أو ing فقط	حرف y
dream > dreamed need > needing park > parked record > recording	نضيف ed أو ing فقط	ساكن يسبقه حرفين متحركين أو: ساكنين

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Adding "s" Spelling Rules

ملخص قواعد إضافة "s"

الكلمات المنتهية بـ	التغيير	أمثلة على جمع الأسماء	أمثلة على إضافة s على الفعل الغائب
حرف y إذا سبقها حرف متحرك	لا يحدث أي تغيير	boy > boys	play > plays
حرف y إذا سبقها حرف ساكن	تُحذف y وتُضيف ies	baby > babies	study > studies
حرف o إذا سبقها حرف متحرك	لا يحدث أي تغيير	radio > radios	
حرف o إذا سبقها حرف ساكن	تُضيف es ولكن هناك استثناءات	tomato > tomatoes	go > goes
حرف f أو fe	تُحذف f أو fe وتُضيف ves ولكن هناك استثناءات	knife > knives half > halves	
حروف sh, ch, z, x, s	تبقى sh, ch, z, x, s وتُضيف es	bus > buses box > boxes dish > dishes match > matches	pass > passes mix > mixes buzz > buzzes wish > wishes watch > watches
بغية الحروف	لا يحدث أي تغيير	book > books pen > pens sea > seas	write > writes see > sees develop > develops

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

مساعدة في التهجئة

Spelling Hint (I before E)

- Remember this phrase:
- *i* before *e* except after "c" Or sounding like *A***
As in NEIGHBOUR and WEIGH
- But LEISURE and SEIZE**
Do as they please.

i before e	e before i
ancient deficient patient conscience achieve believe brief field yield shield proficient efficient pierce fierce	eight either height neighbor perceive weigh receipt seize their weird foreign leisure

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)



(new)

Countries and Nationalities

البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:
العراق : عراقي
أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:
i, n, ian, ish, ese
و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country البلد	Nationality الجنسية
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Germany	Dutch
Holland	Dutch
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

References

المراجع

- **Grammar For All Levels** By Adnan Naim
- **Basic English Grammar** by Betty Azar
- **Websites:**
 - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
 - <http://english-zone.com>
 - <http://www.answers.com>