



# الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات الإنتاج النباتي 2030-2026

لجنة الاعداد

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| رئيس القسم | أ.م.د. قتيبة صالح شيخ |
| مقرر القسم | م.د. احمد إبراهيم خلف |
| تدريسي     | أ.م.د. جاسم محمد خلف  |

الجامعة التقنية الشمالية

NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



## المقدمة

يجب علينا أولاً تحديد مفهوم التخطيط الاستراتيجي قبل أن نتمكن من الدخول في موضوع الخطة. التخطيط الاستراتيجي هو العملية التي من خلالها يتصور أعضاء الإدارة العليا مستقبل المنظمة، ويقررون مسار العمل، ثم ينسقون جهودهم لوضع تلك الخطة موضع التنفيذ. وتحليل العوامل الداخلية والخارجية، وتجميع قائمة مفصلة بمنافسي المنظمة في الصناعة التي تتنافس فيها، ومن ثم تحديد مستقبل المنظمة ومسار العمل على المدى الطويل.

لذا، نحن نعلم أن التخطيط الاستراتيجي يتضمن النظر إلى ما نحن فيه الآن وإلى أين نريد أن نذهب إليه كقسم علمي. وتتضمن الخطة الإستراتيجية أهداف القسم وقيمه ورؤيته على المدى الطويل، بالإضافة إلى الاستراتيجيات التنفيذية لتحقيق هذه الأهداف.

وإذا كانت الخطة الاستراتيجية معدّة بصورة جيدة، فسوف تلعب دوراً أساسياً ومهماً في نمو القسم، لأنها تخبرك، وتخبر القائمين بالقسم بكيفية التعامل مع الفرص ومواجهة التحديات.

# الجامعة التقنية الشمالية

## NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



## نبذة عن القسم

تأسس قسم تقنيات الإنتاج النباتي في عام 1987، كأحد الأقسام العلمية في الكلية البوليتكنك الحويجة، بهدف إعداد كوادر تقنية متخصصة تمتلك المعرفة والمهارات الالزمة للنهوض بالقطاع الزراعي، لا سيما في مجالات زراعة المحاصيل وإدارتها وتقنيات الإنتاج الحديث. يسعى القسم إلى مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة في المجال الزراعي، من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية متكاملة تسهم في تطوير الإنتاج النباتي وتحسين جودة المنتجات الزراعية. ويضم القسم كادرًا تدريسيًا مؤهلاً، ومختبرات علمية، وحقول تدريبية تساعد الطلبة على الربط بين الجوانب النظرية والتطبيقية.

في عام 2009، تم استحداث فرع النباتات الطبية ضمن القسم، استجابة للتوجه العالمي والاهتمام المتزايد باستخدام النباتات في المجالات الطبية والدوائية والصناعات التجميلية. يهدف هذا الفرع إلى إعداد كوادر تقنية قادرة على زراعة وإنتاج النباتات الطبية، بما يسهم في دعم الاقتصاد الوطني والاعتماد على المصادر الطبيعية للعلاج.

عُلِّمَ في القسم دراسة مسائية بموجب الامر الوزاري ذي العدد 606 في 28/6/2022، وموافقة معالي الوزير بتاريخ 14/11/2022، اليوم يواصل القسم أداء دوره الريادي في تخرج كوادر تقنية متميزة، والمساهمة في البحث العلمي الزراعي، وتقديم الاستشارات والخدمات الإرشادية للقطاعين العام والخاص. يقبل القسم خريجي العلمي والمهني الزراعي ولقد تزايد عدد الطلبة الجدد المقبولين في القسم عبر السنوات السابقة.

وفي سنة 2024-2025 أصبح العدد الإجمالي للطلبة المنتظمين في الدراسة 14 طالب وطالبة للمرحلتين الدراسية الأولى والثانية. فضلاً عن 74 طالب وطالبة منتظمين في الدراسة المسائية ويعُيّن خريجو القسم شهادة الدبلوم التقني. ويحق للخريجين 20% الأوائل إكمال الدراسة في كليات وجامعات القطر وفي الأقسام المناظرة لدراستهم

# الجامعة التقنية الشمالية

## NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



### اولاً: لجنة التخطيط الاستراتيجي

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي في القسم بموجب الامر الإداري ذي العدد ن / 106 في 21/10/2025 لغرض اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية للقسم.

### ثانياً: التحضير للتخطيط

مراحل عملية التحضير للتخطيط الاستراتيجي تبني على التفكير الاستراتيجي في المراحل المختلفة منها

-الاطلاع على الدليل الارشادي الوزاري والمعمم علينا من خلال الجامعة ومحاولة التقيد بالمحاور ومتسلسلها.

-تحليل بيئه وهوية القسم وبيان الخصوصية التي يتمتع بها من خلال عرض لنقاط القوى والضعف والفرص والتحديات.

### ثالثاً: المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية



# الجامعة التقنية الشمالية

## NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



## **أ-الرؤية :**

أن يكون قسم تقنيات الإنتاج النباتي مركزاً رائداً في التعليم والبحث العلمي في مجال الإنتاج النباتي والنباتات الطبية، يسهم في تحقيق الأمن الغذائي والدوائي، والتنمية المستدامة محلياً وإقليمياً.

## **ب-الرسالة :**

يخرج القسم كوادر علمية مؤهلة تمتلك المهارات والمعرفة الحديثة في تقنيات الإنتاج النباتي والنباتات الطبية، وتقديم البحوث التطبيقية والمشاريع الإرشادية التي تساهم في تطوير القطاع الزراعي وتحسين إنتاجيته، مع الالتزام بالقيم البيئية والأخلاقية والمهنية.

## **ج-الأهداف:**

في ضوء ورؤية ورسالة القسم والفلسفة التي يقوم عليها تحقيق الأهداف التالية :

1. تطوير المناهج والخطط الدراسية لتواءب أحدث التقنيات والاتجاهات العالمية في مجال الإنتاج النباتي والنباتات الطبية.

2. ضمان جودة التعليم من خلال استخدام أساليب تدريس حديثة تجمع بين النظرية والتطبيق.

3. إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة المهنية والمهارات العملية التي تؤهلهم لسوق العمل الزراعي محلياً وإقليمياً.

4. دعم وتشجيع البحوث التطبيقية التي تعالج التحديات الزراعية في مجال الإنتاج النباتي والنباتات الطبية.

5. تعزيز ثقافة البحث العلمي لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.

6. توجيه البحث نحو مجالات الابتكار في الإنتاج الزراعي المستدام، وإنتاج المستخلصات النباتية ذات القيمة الطبية.

7. تنظيم ورش عمل وندوات توعوية حول أهمية النباتات الطبية وأساليب استخدامها الآمن.

8. المساهمة في حل المشكلات الزراعية التي تواجه المجتمع المحلي من خلال البحوث والاستشارات.



## ح-القيم:

تشكل القيم الجوهرية المكون الرئيسي في الثقافة السائدة بالقسم، وان تبنيها يعد اهم الركائز الرئيسية في مسيرة اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم، حيث تحكم السلوك والاداء العام لكافة العاملين ، وترسخ الالتزام في تنفيذ الخطة الاستراتيجية وبرامجها من قبل منتسبي القسم .  
وتكون القيم الجوهرية للقسم بالاتي:

- 1- **التميز الأكاديمي:** يركز القسم على ان يكون متميز بالتزامه بتقديم تعليم تقني عالي الجودة يلبي معايير الاعتماد الأكاديمي ويركز على مخرجات تعليمية فعالة
- 2- **الابتكار والتطور المستمر:** يشجع القسم على الابداع الفكري والابتكار التطبيقي وادارة كفؤة وفاعلة تشجع على حرية التفكير والمشاركة لابتكار حلول جديدة وناجعة تذلل العقبات وتتجاوز التحديات التي تواجه الزراعة.
- 3- **الانضباط والمسؤولية:** يعزز القسم ثقافة الالتزام بالأنظمة والسلوك المؤسسي المهني من قبل الطلبة والكوادر الأكademie والإدارية.
- 4- **النزاهة والشفافية:** الالتزام بأعلى المعايير الأخلاقية من الصدق والعدل والشفافية والمسؤولية في جميع الإجراءات والقرارات الإدارية والأكاديمية.
- 5- **العمل الجماعي والشراكة:** بناء بيئة تشجع على التعاون والانفتاح على جميع المؤسسات التعليمية والزراعية والصناعية والمجتمعية.
- 6- **خدمة المجتمع:** توجيه البرامج والأنشطة لخدمة قضايا التنمية المحلية وتلبية احتياجات سوق العمل



**7- العدالة والمساواة:** ضمان بيئة تعليمية عادلة وشاملة تحترم التنوع وتكافؤ الفرص لجميع المنتسبين داخل القسم.

**د- خطط العمل**

- 1- تطوير مهارات الخريجين وتحسين استثمار قدرات الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
  - الإسهام في إعداد خريج يتمتع بتميز مهني وقدر على منافسة سوق العمل، وذلك من خلال تزويده بالمهارات التقنية المرتبطة بمجال الزراعة.
  - رصد احتياجات السوق المحلية ومتابعتها باستمرار، إضافةً إلى مواكبة التغيرات والتطورات المرتبطة بها.
  - توفير التدريب التقني في مجال الزراعة، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات الزراعية والدراسات العلمية التي تحتاجها المؤسسات الحكومية الزراعية وال فلاحين.
- 2- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
  - تقديم الدعم للابتعاث والتبادل العلمي وحضور المؤتمرات والندوات، وإشراكهم في الدورات التدريبية لتطوير مهاراتهم.
  - توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والدراسات والبحوث التطبيقية بالتعاون مع الدوائر الحكومية والمؤسسات الزراعية.
- 3- توفير البيئة القياسية والمناخ النموذجي للتعليم والبحث العلمي
  - تعزيز وتحديث الإمكانيات والتقنيات المستخدمة في التعليم بما يشمل الوسائل الحديثة والمعدات اللازمة لرفع جودة العملية التعليمية.
  - تحقيق النسب القياسية للبني التحتية من خلال الالتزام بتوفير قاعات التدريس والمختبرات والطلة والبيوت الزجاجية والبلاستيكية وفق المعايير المعتمدة التي تضمن جودة التعليم والتدريب.
  - المحافظة على نسب الكادر الأكاديمي والمساند في القسم من خلال ضمان التوازن بين أعضاء هيئة التدريس والكادر المساند وفق المعايير المعتمدة، بما يسهم في رفع كفاءة التعليم والتعلم.



- تنويع وتنمية مصادر الدعم المالي للبحوث العلمية في القسم، والعمل على إيجاد حلول داعمة تُسهم في استدامة التمويل إلى جانب الدعم الحكومي.
- إتاحة مصادر التعلم الذاتي والبحث العلمي، وتطوير أساليب التدريب وطرق تقييم الطلبة لضمان مواكبة التطورات الحديثة في مجال الإنتاج النباتي.
- 4- تطوير البحث العلمي ودعمه واستثماره في تعزيز الخدمات المقدمة للمجتمع.
- - تنمية مهارات الطلبة وتعزيز الإبداع والإبتكار في مجال الإنتاج النباتي من خلال تدريبيهم وتوجيههم لاكتساب مهارات تطبيقية وعلمية حديثة.
- تطبيق آليات فعالة لتطوير وتحديث المقررات الدراسية في قسم الإنتاج النباتي بما يضمن مواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية في المجال الزراعي.
- رعاية ودعم الأنشطة العلمية والريادية داخل القسم، وخاصة الأنشطة التي تقام بالتعاون مع مؤسسات الدولة والمجتمع لتحقيق التكامل بين الجانبين الأكاديمي والعملي.
- تعزيز المشاركة الفاعلة للطلبة في المسابقات العلمية والأنشطة المرتبطة بخدمة المجتمع بهدف رفع كفاءتهم وتنمية روح المبادرة والعمل المجتمعي لديهم.
- 5- تعزيز الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني بما يسهم في دعم البيئة التعليمية الجامعية وتطويرها في مجال الإنتاج النباتي.
- تقوية التعاون مع الهيئات العلمية المحلية والدولية من خلال تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والأقسام المناظرة.
- توجيه البحث العلمي نحو القضايا ذات الأولوية خاصة تلك المرتبطة بخدمة المجتمع واحتياجاته الزراعية.
- بناء قنوات تواصل فعالة مع الجهات المستفيدة من الخدمات البحثية والاستشارية والتدريب المهني والتكنولوجية.
- دعم وتحفيز البحث العلمي المتميز والنشر الدولي في تخصصات الإنتاج النباتي.



- تشجيع تشكيل فرق ومجموعات بحثية متخصصة داخل القسم لتعزيز الإنتاج البحثي النوعي.
- الالتزام بتطبيق معايير الجودة من خلال تقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية بشكل دوري داخل قسم الإنتاج النباتي.
- اتباع أساليب الجودة الشاملة لضمان تحسين مستمر في العمليات التعليمية والإدارية.
- تطبيق مبادئ الحوكمة والإدارة الإلكترونية بما يساهم في رفع كفاءة العمل داخل القسم وتسهيل الإجراءات.
- تنفيذ أساليب التخطيط وتقويم الأداء على المستويين الفردي والجماعي لضمان تحقيق الأهداف الأكademie والإدارية للقسم.
- رفع كفاءة الأداء المؤسسي لقسم الإنتاج النباتي وتعزيز قدرته على تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة.

#### هـ - تحديد نقاط القوة والضعف.

- المحور الأول: اهداف البرنامج التعليمية

|  |            |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- أهداف واضحة ومتواقة مع احتياجات سوق العمل الزراعي.</li> <li>-2- تركيز جيد على الجانب التطبيقي والتقنيات الحديثة.</li> <li>-3- توافق الأهداف مع رؤية الجامعة والكلية.</li> </ul>         | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- الحاجة لتحديث الأهداف بشكل أسرع.</li> <li>-2- ضعف الرابط بالمهارات الرقمية الحديثة.</li> <li>-3- عدم وجود مؤشرات قياس دقيقة للتحقق من الأهداف</li> </ul>                                | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- تطور التقنيات الزراعية الحديثة (الزراعة الدقيقة، الذكاء الاصطناعي).</li> <li>-2- دعم حكومي ومؤسسسي لتطوير التعليم الزراعي.</li> <li>-3- فرص التعاون مع مراكز البحث الزراعية.</li> </ul> | نقاط الفرص |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- التغير السريع في متطلبات سوق العمل الزراعي.</li> <li>-2- المنافسة مع برامج زراعية أخرى متقدمة.</li> <li>-3- محدودية التمويل لتحديث الأهداف وربطها بالتقنيات الجديدة.</li> </ul>         | التحديات   |



- المحور الثاني: الطلب

|   |            |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- إقبال جيد من الطلبة على التخصص الزراعي.</li> <li>- توفر فرص تدريب حقلية تعزز المهارات التطبيقية.</li> <li>- وجود بيئة تعليمية داعمة داخل القسم.</li> </ul>   | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودية مهارات الطلبة في التقنيات الرقمية الحديثة.</li> <li>- ضعف التعيينات لخريجي الزراعي من قبل الدولة.</li> <li>- نقص الوعي الوظيفي لدى بعض الطلبة باتجاه سوق العمل الزراعي.</li> </ul>                         | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة الطلب على خريجي الإنتاج النباتي في مشاريع الأمن الغذائي.</li> <li>- توفر برامج تدريب خارجية وفرص تعاون مع مؤسسات زراعية.</li> <li>- إمكانية تطوير مهارات الطلبة عبر التعليم الإلكتروني والتطبيقي.</li> </ul> | نقاط الفرص |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف الدافعية لدى بعض الطلبة للتخصصات الزراعية.</li> <li>- منافسة خريجي التخصصات الزراعية من الجامعات الأخرى.</li> <li>- تغير احتياجات سوق العمل بشكل سريع مما يتطلب مهارات متعددة.</li> </ul>                      | التحديات   |

- المحور الثالث: مخرجات التعلم

|  |            |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج متوافقة مع معايير الجودة.</li> <li>- التركيز على المهارات العملية والتقنية.</li> <li>- كوادر مؤهلة ومختبرات وتجارب ميدانية.</li> </ul>                            | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف الربط مع احتياجات السوق.</li> <li>- محدودية التدريب العملي على التقنيات الحديثة.</li> <li>- قصور في بعض المهارات الإدارية والشخصية.</li> </ul>                      | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير برامج تعليمية حديثة وتقنيات زراعة ذكية.</li> <li>- التعاون مع الصناعة لتوفير تدريب وفرص عمل.</li> <li>- الطلب المتزايد على خريجين مؤهلين.</li> </ul>              | نقاط الفرص |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطور السريع للتقنيات قد يجعل بعض المخرجات قديمة.</li> <li>- ضعف الموارد المالية لدعم التدريب الحديث.</li> <li>- فجوة بين مهارات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.</li> </ul> | التحديات   |



- المحور الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

|  |                   |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- وجود كادر تدريسي متخصص في مجالات الإنتاج النباتي والنباتات الطبية يساهم في تطوير المحتوى العلمي بشكل مستمر.</li> <li>2- تنوع المقررات الدراسية وتطبيقاتها لجوانب علمية وتطبيقية مهمة في الزراعة والنباتات الطبية.</li> <li>3- توفر مختبرات علمية تساعده على تقويم المناهج بناءً على التجارب العملية ونتائج الطلبة.</li> <li>4- وجود بحوث علمية تطبيقية يمكن الاستفادة منها لتطوير الخطط الدراسية وفقاً للمستجدات.</li> <li>5- علاقات تعاون مع جهات زراعية وصيدلانية تدعم تحديث البرامج بما يلائم احتياجات سوق العمل.</li> <li>6- مرنة نسبية في تحديث المناهج عبر اللجان العلمية داخل القسم.</li> </ul> | <b>نقاط القوة</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- بطء إجراءات اعتماد التحديثات بسبب الروتين الإداري أو مركزية القرارات على مستوى الكلية/الجامعة.</li> <li>2- نقص التمويل لتطوير المختبرات أو إدخال تقنيات حديثة في التدريس.</li> <li>3- غياب نظام موحد لقياس نواتج التعلم بشكل دوري ومنهجي.</li> <li>4- قلة التدريب المستمر للكادر التدريسي على أساليب التدريس الحديثة أو التقنيات الزراعية الجديدة.</li> </ul>  | <b>نقاط الضعف</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ازدياد الطلب على المتخصصين في النباتات الطبية نتيجة توسيع الصناعات الدوائية والأعشاب الطبية.</li> <li>2- وجود برنامج دعم وتمويل خارجي لتطوير المختبرات أو تحديث المناهج الزراعية.</li> <li>3- إمكانية عقد شراكات مع شركات زراعية ودوائية لتطوير المناهج وربطها بسوق العمل.</li> <li>4- تطور تكنولوجيا الزراعة الحديثة (الزراعة الذكية، الأنظمة المائية، الاستشعار عن بعد) مما يسمح بدخول تقنيات تعليم جديدة.</li> <li>5- زيادة الاهتمام بالمعايير الدولية لاعتماد الأكاديمي مما يحفز تطوير البرنامج وفق معايير عالمية.</li> </ul>  | <b>نقاط الفرص</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- التغير السريع في التقنيات الزراعية الذي قد يجعل المناهج قديمة إن لم يتم تحديثها بشكل مستمر.</li> <li>2- ضعف التمويل الحكومي مما يقلل من قدرة القسم على تحسين البرنامج بانتظام.</li> <li>3- المنافسة مع المؤسسات التعليمية الأخرى التي قد تتطور برامجها بشكل أسرع.</li> <li>4- تذبذب احتياجات سوق العمل بين سنوات مما يصعب إعداد خطة دراسية ثابتة طويلة المدى.</li> </ul>   | <b>التحديات</b>   |

#### المotor الخامس: المناهج

|  |            |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- شمولية المناهج للجوانب النظرية والعملية.</li> <li>- وجود مقررات متخصصة بالنباتات الطبية والإنتاج النباتي.</li> <li>- ارتباط بعض المواد بالبحوث والتطبيقات الحقلية.</li> <li>- تحديث المناهج بشكل مستمر لمواكبة سوق العمل.</li> </ul>                        | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض المقررات قديمة وغير مواكبة للتطورات الحديثة.</li> <li>- ضعف الربط بين المناهج واحتياجات سوق العمل.</li> <li>- مواد تدريبية محدودة على التقنيات الزراعية الحديثة.</li> <li>- نقص الموارد والأدوات العملية التي تعزز الجانب التطبيقي.</li> </ul>          | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر تقنيات حديثة في الزراعة يمكن إدخالها بالمناهج.</li> <li>- زيادة الاهتمام بالنباتات الطبية والصناعات المرتبطة بها.</li> <li>- إمكانية التعاون مع مؤسسات زراعية ودولانية لتحديث المحتوى.</li> <li>- برامج دعم وتمويل لتطوير المناهج الجامعية.</li> </ul> | نقاط الفرص |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطور السريع في العلوم الزراعية مما يتطلب تحديثاً مستمراً.</li> <li>- ضعف التمويل يؤثر على تطوير المقررات العملية.</li> <li>- المنافسة مع برامج جامعية أخرى تقدم مناهج أكثر حداًثة.</li> <li>- تغير متطلبات سوق العمل بشكل دائم.</li> </ul>                | التحديات   |

#### المotor السادس: أعضاء هيئة التدريس والملاكات المساعدة

|   |            |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود كادر تدريسي متخصص في الإنتاج النباتي.</li> <li>- خبرة عملية وبحثية لدى عدد من التدريسيين.</li> <li>- تعاون جيد بين التدريسيين والملاكات المساعدة.</li> <li>- التزام الكادر بتنفيذ الأنشطة التدريسية والعملية.</li> </ul>                          | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقص في عدد التدريسيين مقارنة بحجم المهام.</li> <li>- محدودية الدورات التدريبية الحديثة للكادر.</li> <li>- ضعف في الإمكانيات التقنية والمخبرية لمساندة التدريس.</li> <li>- تباين خبرات بعض الملاكات المساعدة وعدم كفايتها للعمليات المتقدمة.</li> </ul> | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية استقطاب تدريسيين متخصصين بالزراعة الحديثة والنباتات الطبية.</li> <li>- توفر برامج تدريب محلية ودولية لتطوير مهارات التدريسيين.</li> <li>- دعم جهات خارجية للبحث العلمي والتدريب العملي.</li> </ul>   | نقاط الفرص |



4- توسيع سوق العمل ما يشجع على تحسين مهارات الكادر.

|  |          |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- هجرة الكفاءات أو انتقالهم لجهات أخرى.</li> <li>- ضعف التمويل الذي يحد من التدريب والتطوير.</li> <li>- زيادة الأعباء التدريسية بسبب قلة الكادر.</li> <li>- التطور السريع في التقنيات الزراعية مما يتطلب تحديثاً مستمراً للمهارات.</li> </ul> | التحديات |
|--|----------|

#### المotor السابع: الموارد وبيئة التعليم

|   |            |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر قاعات دراسية مناسبة واستعمال جيد للمختبرات.</li> <li>- وجود حقول تعليمية تساعد في التطبيق العملي للطلبة.</li> <li>- توفر بعض الأجهزة الأساسية في المختبرات.</li> <li>- بيئة تعليمية داعمة للتفاعل بين الطلبة والتدريسين</li> </ul>                                    | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقص في الأجهزة الحديثة والتقنيات الزراعية المتقدمة.</li> <li>- محدودية المساحة أو تجهيزات الحقول التعليمية.</li> <li>- ضعف الصيانة الدورية للمختبرات والقاعات.</li> <li>- نقص في المصادر الرقمية والمراجع المتخصصة الحديثة.</li> </ul>                                     | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية تحديث الأجهزة والمخبرات عبر مشاريع تمويل.</li> <li>- فرص تعاون مع دوائر الزراعة والشركات لتطوير الحقول التعليمية.</li> <li>- توفر تقنيات زراعية جديدة (الزراعة الذكية – الاستشعار عن بعد).</li> <li>- مبادرات للتحول الرقمي وتعزيز الموارد الإلكترونية.</li> </ul> | نقاط الفرص |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف الميزانيات المخصصة للتجهيزات والصيانة.</li> <li>- تزايد أعداد الطلبة مقارنة بالطاقة الاستيعابية للقاعات والمخبرات.</li> <li>- سرعة تطور التقنيات الزراعية مما يتطلب تحديثاً مستمراً.</li> <li>- تأثيرات المناخ والظروف البيئية على الحقول التعليمية.</li> </ul>        | التحديات   |

# الجامعة التقنية الشمالية

## NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



#### المحور الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي

|   |            |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود إدارة أكاديمية واضحة تشرف على البرنامج.</li> <li>- لجنة علمية فعالة تُسهم في اتخاذ القرارات الأكاديمية.</li> <li>- تعاون جيد بين القيادة الإدارية والتدريسيين.</li> <li>- التزام إداري بتنفيذ التعليمات ولوائح الجامعية.</li> </ul>   | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مركزية القرارات مما يبطئ إجراءات التطوير.</li> <li>- نقص التدريب الإداري لعدد من المسؤولين والموظفين.</li> <li>- ضعف متابعة تنفيذ بعض الخطط الاستراتيجية.</li> <li>- غياب نظام إلكتروني متتكامل لإدارة المعلومات الأكademie.</li> </ul>  | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية اعتماد أنظمة إدارية حديثة (حكومة - أتمتة - إدارة إلكترونية).</li> <li>- وجود فرص تدريب إداري عبر الجامعة والجهات الخارجية.</li> <li>- تعاون محتمل مع كليات أو مؤسسات زراعية لتطوير الأداء الإداري.</li> <li>- دعم الاتجاه العام نحو تطوير الجودة الأكاديمية.</li> </ul>      | نقاط الفرص |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعدد المهام الإدارية وزيادة الأعباء على القيادات الأكاديمية.</li> <li>- محدودية الموارد المالية والبشرية التي تؤثر على تنفيذ الخطة الإدارية.</li> <li>- تغيير السياسات ولوائح بشكل متكرر مما يعيق الاستقرار الإداري.</li> <li>- ضغط الاعتماد الأكاديمي ومتطلباته العالية.</li> </ul> | التحديات   |

#### المحور التاسع: خدمة المجتمع

|   |            |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاركة تدريسيين متخصصين في نشاطات توعوية زراعية وطبية نباتية.</li> <li>- وجود حقول ومخابر يمكن الاستفادة منها في خدمات المجتمع.</li> <li>- علاقات جيدة مع دوائر الزراعة والبيئة والصحة.</li> <li>- تنفيذ ورش ودورات تدريبية تخدم المزارعين والمهتمين بالنباتات الطبية.</li> </ul>        | نقاط القوة |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودية عدد النشاطات الخارجية مقارنة باحتياجات المجتمع.</li> <li>- ضعف التوثيق والمتابعة لنشاطات خدمة المجتمع.</li> <li>- نقص التمويل لتنفيذ برامج واسعة أو مستدامة.</li> <li>- قلة الشراكات الرسمية طويلة الأمد مع الجهات الخارجية.</li> </ul>  | نقاط الضعف |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتفاع الاهتمام العام بالنباتات الطبية والزراعة المستدامة.</li> <li>- إمكانية عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات زراعية ودوائية وصحية.</li> <li>- وجود فرص تمويل لمشاريع خدمة المجتمع الزراعية.</li> <li>- زيادة الطلب على الدورات والبرامج التي تقدم خبرة عملية للمزارعين والطلبة.</li> </ul> | نقاط الفرص |



- 1 ضعف الدعم المالي والتوجسي للأنشطة المجتمعية.
- 2 صعوبة الوصول إلى بعض شرائح المجتمع مثل المزارعين في المناطق البعيدة.
- 3 المنافسة مع مؤسسات تقدم خدمات مشابهة.
- 4 تغير احتياجات المجتمع وتوقعاته بشكل مستمر.

التحديات

### - المحور الأول: أهداف البرنامج التعليمية

| التوقيت الزمني | المسؤولة                       | مؤشر القياس                                      | المخرجات المطلوبة                      | الهدف الفرعى  |
|----------------|--------------------------------|--|--|---|
| 2026           | القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية | نسبة توافق الأهداف مع معايير الاعتماد            | وثيقة حديثة للأهداف التعليمية.         | موازنة الأهداف التعليمية مع احتياجات سوق العمل الزراعي. |
| 2027           | %20 سنوياً                     |  |  |   |
| 2028           |                                |  |  |   |
| 2029           |                                |  |  |   |
| 2030           |                                |  |  |   |
| 2026           | القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية | عدد مرات تحديث الأهداف خلال الدورة الاستراتيجية. | مراجعة موثقة للأهداف كل سنتين.         | تحديث الأهداف بما يتوافق مع التطورات العلمية الحديثة.   |
| 2027           | %20 سنوياً                     |  |  |   |
| 2028           |                                |  |  |   |
| 2029           |                                |  |  |   |
| 2030           |                                |  |  |   |
| 2026           | القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية | نسبة مشاركة أصحاب المصلحة                        | مشاركة أصحاب المصلحة في تحديث الأهداف. | ضمان اتساق الأهداف مع رسالة ورؤية المؤسسة التعليمية.    |
| 2027           | %20 سنوياً                     |  |  |   |
| 2028           |                                |  |  |   |
| 2029           |                                |  |  |   |
| 2030           |                                |  |  |   |



- المحور الثاني: الطلاب

| التوقيت الزمني | المسؤولة   | مؤشر القياس                        | المخرجات المطلوبة  | الهدف الفرعى  |
|----------------|------------|------------------------------------|--|---|
| 2026           |            |                                    | عدد معارض التوظيف  |   |
| 2027           | %20 سنوياً | عمادة الكلية وحدة التأهيل والتوظيف | الدورات التأهيلية للخريجين او الطلبة على اقل تقدير معرض واحد سنويا | معارض التوظيف وتأهيل الخريجين                       |
| 2028           |            |                                    |  | توظيف الخريجين                                      |
| 2029           |            |                                    |  |   |
| 2030           |            |                                    |  |   |
| 2026           |            |                                    | عدد الطالبة المشاركين في هذه النشاطات الى العدد الاجمالي للطلبة    |   |
| 2027           | %70 سنوياً | القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية     |  | دورات تدريبية ورش عمل متنوعة                        |
| 2028           |            |                                    |  | برامج التأهيل والتطوير للطلبة                       |
| 2029           |            |                                    |  |   |
| 2030           |            |                                    |  |   |
| 2026           |            |                                    | نسبة رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية                     |   |
| 2027           | %60 سنوياً | القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية     |  | استطلاع اراء الطلبة حول مدى فائدة المقررات الدراسية |
| 2028           |            |                                    |  | رضا الطلبة والخريجين عن المقررات الدراسية           |
| 2029           |            |                                    |  |   |
| 2030           |            |                                    |  |   |

**جامعة التقنية الشمالية**

**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**



### - المحور الثالث: مخرجات التعلم

| التوقيت الزمني | المسؤولة   | مؤشر القياس                               | المخرجات المطلوبة                                 | الهدف الفرعى                                       |
|----------------|------------|---|---|--|
| 2026           |            | نسبة تحقق مخرجات التعلم                   | وثيقة محدثة                                       | تطوير مخرجات                                       |
| 2027           | %20 سنوياً | عمادة الكلية وحدة التأهيل والتوظيف        | لمخرجات التعليم (PLOs)                            | تعلم واضحة ومتواقة مع التخصص.                      |
| 2028           |            | عدد المقررات التي تمت مواعمتها بشكل كامل. | خريطة مواعمة مخرجات البرنامج مع المقررات (Matrix) | مواعمة مخرجات التعلم على مستوى البرنامج والمقررات. |
| 2029           |            |   |   |  |
| 2030           |            |   |   |  |
| 2026           |            | نسبة التحسن في نتائج التقييم السنوي.      | تقارير تقييم سنوية للمخرجات.                      | تحسين آليات تقييم المخرجات.                        |
| 2027           |            |   |   |  |
| 2028           |            |   |   |  |
| 2029           |            |   |   |  |
| 2030           |            |   |   |  |

**الجامعة التقنية الشمالية**

**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**



#### - المحور الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

| التوقيت الزمني | المسؤولة    | مؤشر القياس  | المخرجات المطلوبة                           | الهدف الفرعى                       |  |
|----------------|-------------|--|---|------------------------------------|--|
| 2026           | الفترة 2026 | القسم بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي | عدد خطط التحسين المنفذة سنوياً.             | خطط تحسين سنوية معتمدة.            | تطبيق دورة التحسين المستمر PDCA            |
| 2027           | %20 سنوياً  | القسم بالتنسيق مع عمادة الكلية                     | نسبة التوصيات المطبقة من الزيارات الخارجية. | تقارير تقييم خارجي/داخلي.          | توثيق عمليات التقييم الداخلي والخارجي.     |
| 2028           |             |  |   |                                    |  |
| 2029           |             |  |   |                                    |  |
| 2030           |             |  |   |                                    |  |
| 2026           | الفترة 2026 | القسم بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي | عدد تقارير التحليل الأكاديمي المنجزة.       | نظام بيانات موثق للأداء الأكاديمي. | بناء نظام لجمع وتحليل البيانات الأكاديمية. |
| 2027           | %20 سنوياً  |  |   |                                    |  |
| 2028           |             |  |   |                                    |  |
| 2029           |             |  |   |                                    |  |
| 2030           |             |  |   |                                    |  |

**جامعة التقنية الشمالية**  
**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**



## - المحور الخامس: المناهج

| التوقيت الزمني  | المسؤولية                                   | مؤشر القياس                               | المخرجات المطلوبة            | الهدف الفرعى                              |
|-----------------|---|---|------------------------------|---|
| 2026            | الجنة العلمية                               | عدد المقررات التي جرى تحريرها.            | خطة دراسية متطورة.           | تحديث الخطط الدراسية.                     |
| 2027 %50 سنوياً | والقسم بالتنسيق مع ارباب سوق العمل والعمادة |   |                              | لمواكبة المستجدات الزراعية.               |
| 2028            |   |   |                              |   |
| 2029            |   |   |                              |   |
| 2030            |   |   |                              |   |
| 2026            | الجنة العلمية                               | نسبة المقررات العملية إلى النظرية.        | مقررات عملية جديدة أو مطورة. | زيادة الجانب العملي والميداني في المناهج. |
| 2027 %60 سنوياً | والقسم بالتنسيق مع ارباب سوق العمل والعمادة |   |                              |   |
| 2028            |   |   |                              |   |
| 2029            |   |   |                              |   |
| 2030            |   |   |                              |   |
| 2026            | الجنة العلمية                               | نسبة توافق المناهج مع احتياجات سوق العمل. | توصيات مقررات محدثة.         | تحسين توصيات المقررات.                    |
| 2027 %80 سنوياً | والقسم بالتنسيق مع ارباب سوق العمل والعمادة |   |                              |   |
| 2028            |   |   |                              |   |
| 2029            |   |   |                              |   |
| 2030            |   |   |                              |   |

**جامعة التقنية الشمالية**

**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**



- المحور السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة

| التوقيت الزمني | المسؤولية  | مؤشر القياس                          | المخرجات المطلوبة            | الهدف الفرعى                         |
|----------------|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2026           | العمادة بالتنسيق مع الجامعة  | نسبة التدريسيين المشاركين في التدريب | خطط تدريب سنوية.             | رفع كفاءة التدريسيين ببرامج تدريبية. |
| 2027           | سنويًا   | عدد البحوث المنشورة سنويًا.          | نشرات بحثية للمجلات العلمية. | تعزيز إنتاجية البحث العلمي الزراعي.  |
| 2028           | سنويًا   | نتائج تقييم الأداء (درجات).          | تقارير تقييم أداء وظيفي.     | تطوير نظام تقييم أداء فعال.          |
| 2029           | القسم بالتنسيق مع شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والعمادة والجامعة |                                      |                              |                                      |
| 2030           |  |                                      |                              |                                      |

**الجامعة التقنية الشمالية**

**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**



### - المحور السابع: الموارد وبيئة التعليم

| التوقيت الزمني | المسؤولة   | مؤشر القياس                     | المخرجات المطلوبة           | الهدف الفرعى                           |
|----------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 2026           |            | نسبة جاهزية المختبرات           | تجهيزات مختبرية جديدة.      | تطوير المختبرات والمشاتل الزراعية.     |
| 2027           | %30 سنوياً | العمادة بالتنسيق مع الجامعة     |                             |  |
| 2028           |            |                                 |                             |  |
| 2029           |            |                                 |                             |  |
| 2030           |            |                                 |                             |  |
| 2026           |            | عدد القاعات المجهزة تكنولوجياً. | تحديث قاعات ومرافق القسم.   | تحسين البنية التحتية التعليمية.        |
| 2027           | %30 سنوياً |                                 |                             |  |
| 2028           |            |                                 |                             |  |
| 2029           |            |                                 |                             |  |
| 2030           |            |                                 |                             |  |
| 2026           |            | معدل رضا الطالب عن بيئة التعلم. | منصات تعليم إلكتروني فاعلة. | تعزيز التعلم الإلكتروني والدعم التقني. |
| 2027           | %50 سنوياً |                                 |                             |  |
| 2028           |            |                                 |                             |  |
| 2029           |            |                                 |                             |  |
| 2030           |            |                                 |                             |  |

# جامعة التقنية الشمالية

## NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



- المحور الثامن: القيادة والتخطيم الإداري للبرنامج الأكاديمي

| التوقيت الزمني | المسؤولية    | مؤشر القياس               | المخرجات المطلوبة             | الهدف الفرعى                    |   |
|----------------|--------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 2026           | %80 سنوياً   | القسم بالتنسيق مع العمادة | عدد الاجتماعات السنوية للجان. | هيكل تنظيمي محدث.               | تحسين الحوكمة واتخاذ القرار داخل القسم. |
| 2027           | 100 % سنوياً | القسم بالتنسيق مع العمادة | نسبة تفريغ القرارات الإدارية. | محاضر اجتماعات دورية للجان.     | تفعيل اللجان العلمية والأكademie.       |
| 2028           | 100 % سنوياً | القسم بالتنسيق مع العمادة | مدة إنجاز المعاملات الإدارية. | نظام توثيق للقرارات والمعاملات. | تطوير آليات التواصل الإداري.            |
| 2029           |              |                           |                               |                                 |   |
| 2030           |              |                           |                               |                                 |   |

**جامعة التقنية الشمالية**

**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**



### - المحور التاسع: خدمة المجتمع

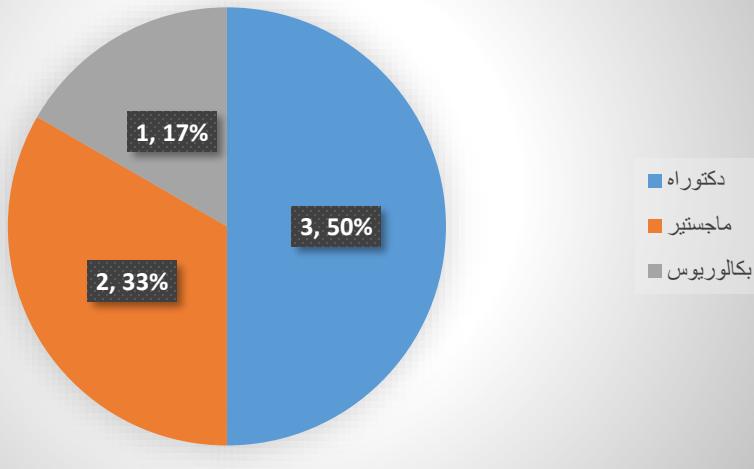
| التوقيت الزمني | المسؤولة   | مؤشر القياس               | المخرجات المطلوبة                    | الهدف الفرعى                                      |
|----------------|------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| 2026           | %80 سنوياً | القسم بالتنسيق مع العمادة | عدد الفعاليات المجتمعية سنوياً.      | تعزيز دور القسم في دعم المجتمع الزراعي.           |
| 2027           | %80 سنوياً | القسم بالتنسيق مع العمادة | عدد المستفيدون من البرامج التدريبية. | تنظيم ندوات وورش عمل تدريبية للمزارعين والمهتمين. |
| 2028           | %70 سنوياً | القسم بالتنسيق مع العمادة | عدد المشاريع التطبيقية المنجزة.      | تنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية تخدم المجتمع.          |
| 2029           |            |                           |                                      |   |
| 2030           |            |                           |                                      |   |

# جامعة التقنية الشمالية

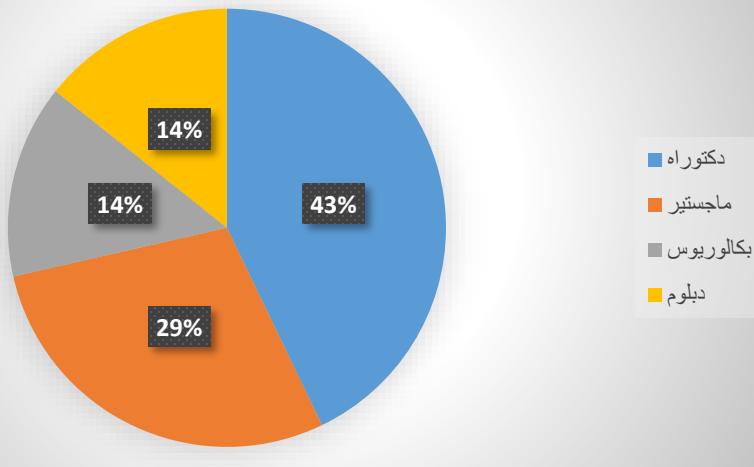
## NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY



### اعداد التدريسيين في القسم حسب اللقب العلمي



### اعداد ملاك القسم حسب الشهادة



**جامعة التقنية الشمالية**

**NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY**

٢٠١٤

٢٠١٤٣٥



## البحوث العلمية للعام 2025

| عدد البحوث التي نسبة إنجازها 100% وغير منشورة | عدد البحوث المنشورة عالمياً | عدد البحوث المنشورة في Scopus |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 4   | 1                           | 2                             |

م 2014

م 1435

الجامعة التقنية الشمالية  
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

Ministry of higher education  
& Scientific research  
Northern Technical University  
Hawija Polytechnic College  
Department of Plant Production  
Techniques



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة التقنية الشمالية  
الكلية البوليتكنيك الحويجة  
قسم تقنيات الإنتاج النباتي

الجامعة التقنية الشمالية  
NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY

٢٠١٤

١٤٣٥