Course Description Form

1. Course Name: English Language 1

2. Course Code: NTU 101

3. Semester / Year: First

4. Description Preparation Date: 29/10/2025

5. Available Attendance Forms: Face-to-Face

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 Credit/2 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Ashraf Abdul Razzaq Saeed Al-Hasso
Email: ashrraf_tech@ntu.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	• Learning students' English Language, Reading, Writing, & listeni • Preparing students to be familiar with various vocabulary. • Using scientific words in different objects. • Teaching grammar through meaningful sentences and articles.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Focus on real-life communication instead of just grammar drills. • Use role plays, dialogues, and interactive activities. • Use a mix of visual (videos and images), auditory (discussions).

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students will become familiar with the structure, expectations, and foundational elements of the English course	Introduction to English, English letters, Words, and sentence structures.	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
2	2	Students will become familiar with the different types of verbs	English verbs (types and classifications)	Whiteboard, overhead and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.

3,4	2	Students will become familiar with greetings in English	Greeting in English (Hello). Different types of greetings are used in different ways.	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
5,6	2	Students will become familiar with asking questions	Asking questions (How are you? /What's your name?).	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
7	2	Students will become familiar with answering and solving the questions	Solving questions and discussions	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
8	2	Students will become familiar with using some expressions	-Every day English. -Good evening, goodbye, goodnight, good morning.	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
9	2	Students will become familiar with using vocabulary to ask about things	Vocabulary and speaking (what's this in English).	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
10	2	Students will become familiar with objects in the world.	Your world	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
11	2	Learning how to solve the problems	Solving and discussing.	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
12	2	Students will become familiar with using questions and making negative sentences in English	All about you (negative and questions, personal information)	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
13	2	Students will become familiar with words about family members.	Family and friends (my family, possessive ('s), who are they?)	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
14	2	Students will become familiar with expressing agreement or disagreement	The way I live (think I like, present simple)	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.
15	2	Students will become familiar with expressing and using time in English	Every day (time, using always, sometimes, never)	Whiteboard, overhead, and practice	Daily preparation, a quiz, reports, and asking questions.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Headway 1
Main references (sources)	English Grammar
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	English in mind
Electronic References, Websites	Videos in English lessons

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
فيزياء
٢. رمز المقرر:
ETMI108
٣. الفصل الدراسي / السنة
الأول، 2025-2026
٤. تاريخ إعداد الوصف
2/11/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة
1-**جدول الدروس الأسبوعي (نظري).** **٢-المختبر (عملي)** **٣-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية**
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٤*١٥ اسبوع=٦٠ / ٤ وحدات (٢ نظري + ٢ عملي)
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: آلاء عماد حميد البريد الإلكتروني alaa.imad@ntu.edu.iq
٨. اهداف المقرر
الأهداف ١- فهم المبادئ والقوانين الأساسية ٢- القدرة على حل المسائل الفيزيائية باستخدام القوانين والنظريات ٣- تعلم كيفية استخدام الرياضيات كأداة لوصف الظواهر الفيزيائية بدقة.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم **تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر**
الاستراتيجية طريقة التعليم والتعلم، طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة طريقة التقييم: الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية، الامتحان النهائي **أ- الأهداف المعرفية** • ان يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية مثل الحركة والسرعة والقوة والطاقة. • ان يميز الطالب بين أنظمة القياس واستخدام الوحدات الفيزيائية بدقة. • ان يربط الطالب المفاهيم الفيزيائية بالظواهر التي تحدث في الحياة اليومية **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- تمكين الطالب من اكتساب قدرات عملية في التحليل وحل المشكلات واستخدام الرياضيات في الفيزياء
- تعليم الطالب كيفية تصميم وتنفيذ التجارب العلمية المتعلقة بالظواهر الفيزيائية

ج- **الأهداف الوجدانية والقيمية**

- تشجيع الطالب على الاستفسار والبحث عن المعرفة في مجال الفيزياء
- إدراك الطالب لجمال وتعقيد الكون وفهم كيفية عمله من خلال قوانين الفيزياء.

١٠. بنية المقرر **(تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	توضيح أدوات القي المستخدمة في الفيزياء	القياس في الفيزياء	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الثاني	ساعتان	التمييز بين الكمية المت عن الكمية القياسية	المتجهات	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الثالث	ساعتان	وصف حركة الجسم	الحركة	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الرابع	ساعتان	تفسير نص قوانين نيو للحركة	القوة وقوانين الحركة	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الخامس	ساعتان	وصف الشغل بالم الفيزيائي	الشغل والقدرة	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
السادس	ساعتان	توضيح مفهوم الطاقة	الطاقة	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
السابع	ساعتان	التعرف على أنـ الاحتكاك	الاحتكاك	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الثامن	ساعتان	تقسيم الاجسام من ح خاصيتها للمرونة	المرونة	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
التاسع	ساعتان	تفسير نص قانون هوك	قانون هوك	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
العاشر	ساعتان	توضيح مفهوم المائع	خواص الموائع	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي

الحادي عشر	ساعتان	توضيح مبدأ باس وارخميدس	مبدأ باسكال وارخميدس	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الثاني عشر	ساعتان	التمييز بين الحر الاهتزازية والموجية	الحركة الاهتزازية والموج	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الثالث عشر	ساعتان	تصنيف الموجات الصو	الصوت	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على أنا الشحنات الكهربائية	الكهربائية الساكنة	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي
الخامس عشر	ساعتان	تصنيف المواد المخ وفقا لخواص المغناطيسية	المغناطيسية	محاضرة، مناق تغذية راجعة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٠٠ درجة ودرجة النجاح من ٥٠

يكون توزيع الدرجات كما بالشكل التالي:

٢٠ درجة الامتحان الشهري

١٠ درجة وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، المشاركة

١٠ درجة تقييم للطالب وفقا للحضور والتفاعل والمشاركة في النشاطات اللاصفية

١٠ درجة تقييم لأداء الطالب في المختبر العملي (تنفيذ النتائج, التقارير, الحضور)

١٠ درجة الامتحان النهائي العملي

٤٠ درجة الامتحان النهائي النظري

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الكتب المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفيزياء العامة، منى سامي متولي، كلية العلوم، جا القاهرة، مصر، ٢٠٢٤ ng, S. J., Sanny, J. and Moebs, W., (2018). University Physics Volume 1
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	الشبكة العنكبوتية

وصف البرنامج الأكاديمي / باللغة العربية

دوائر التيار المستمر

١- اسم المقرر
DC Circuits
٢- رمز المقرر
ELT100
٣- الفصل/السنة
الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤- تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/١٠/٢٨
٥- اشكال الحضور المتاحة
١-جدول الدروس الأسبوعي (نظري). **٢-المختبر (عملي)** **٣-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية**
٦- عدد الساعات المعتمدة/ عدد الوحدات
١٥*٤ اسبوع=٦٠ / ٤ وحدات (٢ نظري + ٢ عملي)
٧- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء, اذا كان هناك اكثر من اسم واحد)
م.م زيد خلف محمد zaidkhsadane@ntu.edu.iq
٨- أهداف المقرر
الأهداف العامة دراسة نظريات تحليل الدوائر الكهربائية. حيث تتضمن الدراسة ربط التوالي والتوازي والربط المشترك وتحويلات النجمي والمثلث، وقاعدة تجزئة التيار والفولتية، ونظريات ثفنن ونورتن وماكسويل وكيرشوف. لذلك، صممت هذه الوحدة النمطية ويمكن ان تحدد الأهداف بـ: ١- تطبيق القوانين العامة للكهرباء في تحليل الدوائر الكهربائية. ٢- اختيار التطبيق الأنسب لتحليل الدوائر الكهربائية ذات التيار المستمر(DC) . ٣- التعرف على النظريات الكهربائية الأساسية المختلفة وتطبيق العمليات الحسابية الخاصة بها.
<u>الأهداف المعرفية:</u> سيكون الطالب قادراً على أن: أ ١. التعرف على طريقة ربط الدوائر الكهربائية وكيفية عملها. أ ٢. التعرف على النظريات الخاصة بحل الدوائر الكهربائية. أ ٣. التعرف على دوائر التيار المتناوب والمستمر. أ ٤. التعرف على انواع الربط المختلفة للدوائر.

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب ١. قياس الكميات الكهربائية باستخدام الاجهزة المختلفة.
ب ٢. يهدف الى تعلم استخدام النظريات المختلفة في حل الدوائر الكهربائية.
ب ٣. يهدف الى تعلم مهارة تصميم الدوائر الكهربائية.
ب ٤. يهدف الى تعلم الكشف عن الاعطال الموجودة في الدوائر الكهربائية.

الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١. **تعزيز الالتزام بمعايير السلامة الكهربائية (الأمان)**
ج ٢. **ترسيخ الدقة والانضباط والإتقان في العمل (غرس الأخلاقيات المهنية)**
ج ٣. **تنمية المسؤولية والموثوقية**
ج ٤. **تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون**

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١.مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات
د ٢. الدقة والانتباه للتفاصيل
د ٣.مهارات السلامة المهنية
د ٤.إدارة المشاريع الصغيرة

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنيت عن مواضيع محددة)).
((عرض الصور مع الفيديوهات عن تحليل الدوائر الكهربائية, اسلوب العصف الذهني عن المحاضرة التى تم شرحها في نهاية الدرس, القاء الطالب لعرض بسيط عن موضوع محدد امام الطلبة))

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ن٢+ع٢	**Basics of electrical circuits**	الفصل الأول/ اساسيات الدوائر الكهربائية	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
٢	ن٢+ع٢	Ohm's law العوامل المؤثرة في المقاومة؛ تأثير درجة الحرارة على المقاومة؛ أمثلة.	فصل الأول/ اساسيات الدوائر الكهربائية	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
٣	ن٢+ع٢	Resistance **Series Circuits** توصيل المقاومات على التوالي؛ قانون تقسيم الجهد؛ أمثلة.	الفصل الثاني/ الدوائر المكافئة	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
٤	ن٢+ع٢	Resistance **Parallel Circuits** توصيل المقاومات على التوازي؛ تقسيم التيار في التوصيلات المختلطة (التوالي-التوازي)؛	الفصل الثاني/ الدوائر المكافئة	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
٥	ن٢+ع٢	تحويل ستار-دلتا. امثلة	الفصل الثاني/ الدوائر المكافئة	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
٦	ن٢+ع٢	تطبيقات على التوصيلات: التوالي، التوازي، المختلطة، ستار، دلتا.	الفصل الثاني/ الدوائر المكافئة	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
7	ن٢+ع٢	**Series-Parallel combination Wye-delta transformations** تطبيقات على التوصيلات: المختلطة، ستار، دلتا.	الفصل الثاني/ الدوائر المكافئة	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
8	ن٢+ع٢	**Kirchhoff's laws** Kirchhoff current law أ- قوانين كيرشوف قانون التيار KCL، أمثلة	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
٩	ن٢+ع٢	**Kirchhoff's laws** Kirchhoff voltage law ب- قوانين كيرشوف قانون الجهد KVL؛ أمثلة.	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
١٠	ن٢+ع٢	Mesh method (Maxwell current loop method ب- طريقة ماكسويل (طريقة التيارات الحلقية)؛ أمثلة.	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة،	اختبار + واجب بيتي

				عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	
11	ن٢+ع٢	Thevenin’s theorem نظرية ثيفينين؛ أمثلة.	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
12	ن٢+ع٢	Norton’s Theorem نظرية نورتون؛ أمثلة.	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
١٣	ن٢+ع٢	حل امثلة متنوعة عن جميع أنواع ربط الدوائر الكهربائية	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
14	ن٢+ع٢	**Maximum power transfer and source transformation** نظرية نقل القدرة القصوى؛ أمثلة.	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي
15	ن٢+ع٢	Superposition theorem نظرية التراكب؛ أمثلة.	الفصل الثالث/ تحليل دوائر التيار المستمر	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية ، التدريب العملي	اختبار + واجب بيتي

11 . تقييم المقرر

١٠٠ درجة ودرجة النجاح من ٥٠
يكون توزيع الدرجات كما بالشكل التالي:
٢٠ درجة الامتحان الشهري
١٠ درجة وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، المشاركة
١٠ درجة تقييم للطالب وفقا للحضور والتفاعل والمشاركة في النشاطات اللاصفية
١٠ درجة تقييم لاداء الطالب في الختبر العملي (تنفيذ النتائج, التقارير, الحضور)
١٠ درجة الامتحان النهائي العملي
٤٠ درجة الامتحان النهائي النظري

١٢ . موارد التعليم والتعلم

1.الكتب المنهجية (باللغة الإنجليزية والعربية)

أ. كتب إنجليزية (كلاسيكية في تعليم الدوائر الكهربائية):

Fundamentals of Electric Circuits" – Charles K. Alexander & Matthew Sadiku
(من أشهر الكتب الأكاديمية، ويغطي DC و ACبالتفصيل مع أمثلة محلولة)

Electric Circuits" – James W. Nilsson & Susan Riedel
(كتاب منهجي متكامل، يُستخدم في العديد من الجامعات)

"Practical Electronics for Inventors" – Paul Scherz
يربط بين النظرية والتطبيق العملي بشكل ممتاز

ب. كتب عربية (مترجمة أو مؤلفة):

"أساسيات الدوائر الكهربائية" – د. محمد شاكر عودة

"الدوائر الكهربائية: التحليل والتصميم" – د. فتحي عبد القادر

2.قنوات يوتيوب (تعليمية مجانية)

أ. قنوات إنجليزية:

The Organic Chemistry Tutor

(شرح الدوائر الكهربائية بقوانينها بطريقة سهلة)

Neso Academy

(يقدم سلسلة متكاملة عن DC و ACمع رسوم متحركة واضحة)

ElectroBOOM

(يمزج بين الفكاهة والتجارب العملية لفهم المفاهيم)

ب. قنوات عربية:

المهندس محمد شاكر

(يشرح الدوائر الكهربائية من الصفر حتى المستوى المتقدم)

قناة الهندسة الكهربائيةElectrical Engineering

(تغطي أساسيات DC و ACوتطبيقاتها

أكاديمية التحرير

(لديها فيديوهات مبسطة عن قانون أوم وقوانين كيرشوف)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ طرائق التأهيل الطبي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
١ -جدول الدروس الأسبوع(نظري). **٢-المختبر (عملي)** **٣-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية(زيارات ميدانية).**	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
١٥*٤ اسبوع=٦٠ / ٤ وحدات (٢ نظري + ٢ عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم:م.م تماره خالد احمد البريد الإلكتروني: tamarakhaled32@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الأهداف الهدف الرئيسي: ربط الصناعة بالوظيفة الإنسانية	**١ .الأهداف المعرفية (النظرية)** فهم المبادئ الأساسية للتأهيل الطبي وأهميته في استعادة الوظائف الحركية التعرف على أنواع الإعاقات الجسدية وتأثيرها على حياة المريض دراسة التشريح الوظيفي للجهاز الحركي والعصبي معرفة مراحل عملية التأهيل الطبي من التقييم حتى المتابعة فهم دور الأطراف الصناعية والمساند في برامج التأهيل **2.الأهداف المهارية (التطبيقية)** القدرة على تقييم احتياجات المريض التأهيلية تصميم برامج تأهيل مناسبة لمستخدمي الأطراف الصناعية والمساند إتقان تقنيات القياس والتقييم الوظيفي التدريب على استخدام الأجهزة التأهيلية المختلفة تطبيق تمارين العلاج الطبيعي الخاصة بمرضى البتر والإعاقة

Commented [sa1]:

Commented [sa2]:

	٣.الأهداف المهنية إعداد أخصائي صناعة أطراف قادر على العمل ضمن الفريق التأهيلي تطوير مهارات التواصل مع المرضى وذويهم القدرة على توثيق الحالات ومتابعة تقدم المري

٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنيت عن مواضيع محددة)).

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ن٢+ع٢	مفهوم التأهيل الطبي وأهدافه الرئيسية وانواع التأهيل.	الوحدة الأولى: مقدمة في التأهيل الطبي.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
2	ن٢+ع٢	الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي والمشية الطبيعية.	الوحدة الثانية: التشريح الوظيفي المرتبط بالتأهيل.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
3	ن٢+ع٢	إعاقات الأطراف السفلية والعلوية واعاقات العمود الفقري	الوحدة الثالثة: أنواع الإعاقات وأسبابها.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور

4	ن٢+ع٢	وضع الخطة التأهيلية وتنفيذ البرنامج التأهيلي	الوحدة الرابعة: مراحل عملية التأهيل الطبي.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
5	ن٢+ع٢	التمارين العلاجية والعلاج الكهربائي والعلاج اليدوي	الوحدة الخامسة: طرق العلاج الطبيعي.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
6	ن٢+ع٢	مرحلة ما قبل تركيب الطرف ومرحلة تركيب الطرف الصناعي التدريب على استخدام الطرف الصناعي.	الوحدة السادسة: التأهيل لمرضى البتر.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
7	ن٢+ع٢	أنواع المساند ودورها في التأهيل.	الوحدة السابعة: التأهيل باستخدام المساند.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
8	ن٢+ع٢	الشلل الدماغي إصابات الحبل الشوكي الشلل النصفي.	الوحدة الثامنة: التأهيل لحالات خاصة.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور

9	ن٢+ع٢	قياس القوة العضلية قياس المدى الحركي ومقاييس الأداء الوظيفي.	الوحدة التاسعة: التقييم والقياس في التأهيل.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
10	ن٢+ع٢	التأثير النفسي للإعاقة والدعم النفسي والاجتماعي	الوحدة العاشرة: الجوانب النفسية والاجتماعية.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور
11	ن٢+ع٢	المضاعفات الجسدية المضاعفات النفسية والاجتماعية والوقاية من المضاعفات.	الوحدة الحادية عشرة: مضاعفات عدم التأهيل.	محاضرة، مناقشة، أسئلة واجوبة، عرض فيديوهات وأفلام تعليمية، التدريب العملي.	اختبار+واجب بيتي+تقارير وبحوث +المشاركة والحضور

١١. تقييم المقرر

١٠٠ درجة ودرجة النجاح من ٥٠
يكون توزيع الدرجات كما بالشكل التالي:
٢٠ درجة الامتحان الشهري
١٠ درجة وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، المشاركة
١٠ درجة تقييم للطالب وفقا للحضور والتفاعل والمشاركة في النشاطات اللاصفية
١٠ درجة تقييم لاداء الطالب في الختبر العملي (تنفيذ النتائج, التقارير, الحضور)
١٠ درجة الامتحان النهائي العملي
٤٠ درجة الامتحان النهائي النظري

١٢. موارد التعلم والتعليم

كتب التأهيل الطبي العامة	**Physical Rehabilitation**
Atlas of Limb Prosthetics: Surgical, Prosthetic, and Rehabilitation Principles	**Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation**
Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation	**Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation**

Journal of Prosthetics and Orthotics (JPO)	**American Academy of O and Prosthetists (AAOP**
Physical Therapy Journal	**Physiotutors**
Össur Academy	**Ottobock**
Pathological and Prosthetic Gait	**Introduction to Prosthetics and Orthotics**

:Commented [sa3]

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الرياضيات
٢. رمز المقرر:
MTI100
٣. الفصل الدراسي / السنة
الأول، 2025-2026
٤. تاريخ إعداد الوصف
3/11/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة
1-**جدول الدروس الأسبوعي (نظري).** **2-المناقشات والنشاطات الأخرى اللاصفية**
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
2*15 اسبوع=30 / 2 وحدات (2 نظري + 0 عملي)
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: آلاء عماد حميد البريد الإلكتروني alaa.imad@ntu.edu.iq
٨. اهداف المقرر
١- اكتساب فهم شامل للمفاهيم الأساسية في الرياضيات، مثل الأعداد، والعمليات الحسابية، والجبر، والهندسة، والإحصاء. ٢- **تطوير مهارات حل المشكلات:** ٣- تحسين القدرة على حل المشكلات الرياضية بطرق منطقية ومنهجية. ٤- تطبيق تقنيات وأدوات الرياضيات لحل مسائل معقدة في سياقات متنوعة. ٥- **اكتساب مهارات التفكير التحليلي:** ٦- تنمية القدرة على التفكير النقدي والتحليلي باستخدام الرياضيات. ٧- تحليل المشكلات وتفكيكها إلى أجزاء أصغر لفهمها وحلها بشكل أكثر فعالية.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم **تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر**
الاستراتيجية طريقة التعليم والتعلم، طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة طريقة التقييم: الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية، الامتحان النهائي أ- **الأهداف المعرفية** • ان **يكتسب** الطالب المفاهيم والمصطلحات الرياضية الأساسية. • ان **يفهم** الطالب المبادئ والقوانين والنظريات الرياضية ويطبقها في مواقف مختلفة. • ان **يحلل** الطالب المشكلات الرياضية باستخدام التفكير المنطقي والاستدلال العقلي.

- أن **يميز** الطالب بين المفاهيم الرياضية المختلفة ويربط بينها.
- أن **يفسر** الطالب البيانات والمعطيات الرياضية باستخدام الرسوم البيانية والجداول.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- **يطبق** الطالب الخطوات الصحيحة لحل المسائل والمعادلات الرياضية.
- **يستخدم** الطالب الأدوات والوسائل الرياضية بدقة وكفاءة.
- **يرسم** الطالب الأشكال والرسوم البيانية وفقاً للمعطيات الرياضية
- ج- **الأهداف الوجدانية والقيمية**
- **يقدر** الطالب أهمية الرياضيات في تفسير الظواهر الطبيعية والمواقف الحياتية.
- **يحب** الطالب دراسة الرياضيات ويُظهر اهتماماً بتعلمها وتطبيقها.
- **يثق** الطالب بقدراته على التفكير المنطقي وحل المشكلات الرياضية.

١٠. بنية المقرر **(تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعريف الدالة	الدالة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الثاني	ساعتان	التعرف على الدالة اللوغارتمية	الدالة اللوغارتمية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الثالث	ساعتان	التعرف على الدالة الاسية	الدالة الاسية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الرابع	ساعتان	التعرف على الدالة المثلثية	الدالة المثلثية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الخامس والس	ساعتان	التعرف على كيفية رسم الدوال	رسم الدوال	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
السابع والثامر	ساعتان	الغايات	الغايات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
التاسع	ساعتان	حل مسائل على غايات ا الجبرية	غايات الدوال الجبرية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
العاشر	ساعتان	حل مسائل على غايات ا اللوغارتمية	غايات الدوال اللوغارتمية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر	ساعتان	التمييز بين الكمية المتجهة عن ا القياسية	المتجهات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي

الثاني عشر	ساعتان	التعرف على كيفية تحليل المتجه	تحليل المتجهات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الثالث والرابع عشر	ساعتان	التمييز بين الكمية العددية عن المتجهة	الكميات العددية والكميات المتجهة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	ساعتان	حل مسائل في تحليل القوى	مسائل في تحليل القوى والعزوم	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٠٠ درجة ودرجة النجاح من ٥٠

يكون توزيع الدرجات كما بالشكل التالي:

٢٠ درجة الامتحان الشهري

١٠ درجة وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، المشاركة

١٠ درجة تقييم للطالب وفقا للحضور والتفاعل والمشاركة في النشاطات اللاصفية

٦٠ درجة الامتحان النهائي النظري

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الكتب المقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الله، محمد وآخرون. *الرياضيات العامة لـ المعاهد التقنية*. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الهيئة العامة للتعليم التقني، بغداد، الطبعة الحديثة. Schaum's Outline Series. *College Mathematics.* McGraw-Hill Education, Latest Edition.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	الشبكة العنكبوتية