



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: الكلية التقنية الزراعية

القسم العلمي: قسم تقنيات الإنتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في تقنيات الإنتاج الحيواني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني في قسم تقنيات الإنتاج الحيواني

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٧/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٧/١٧

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. هشام هاشم محمد
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/١٧

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د علي محمد سعدي
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/١٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م حنين موفق أحمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/١٧

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
أ.د. شهاب أحمد يوسف

١. رؤية البرنامج
يسعى قسم تقنيات الانتاج الحيواني بما يمتلكه من كوادرات علمية متقدمة ومختبرات وحقول ومزارع ومشاريع لان يكون مركزاً علمياً يعمل على تطوير واقع الثروة الحيوانية في العراق من خلال رفد سوق العمل بكوادرات هندسية تقنية زراعية.

٢. رسالة البرنامج
يلتزم قسم تقنيات الانتاج الحيواني بتخريج كوادرات تقنية هندسية زراعية من حملة شهادة البكالوريوس و الماجستير مستعدة لدخول سوق العمل بكل ثقة كونها تمتلك المهارات والقدرات على العمل في مشاريع الانتاج الحيواني وادارتها.

٣. اهداف البرنامج
يهدف قسم تقنيات الانتاج الحيواني من خلال تطوير المناهج الدراسية و توفير المختبرات النموذجية و الحقول الحيوانية ومفقس الاسماك و المزارع السمكية الى تخريج كوادرات مؤهلة للعمل في : - إدارة مفاقس وحقول الدواجن. - إدارة مشاريع تسمين الأغنام والعجول. - إدارة مشاريع إنتاج وتصنيع الالبان. - إدارة مشاريع المفاقس والمزارع السمكية. - تدريب وتطوير مهارات العاملين في قطاع الانتاج الحيواني. - تطوير واقع تغذية الحيوانات والبدائل العلفية. - تقديم الاستشارات العلمية والعملية للمربين والمهتمين بقطاع الانتاج الحيواني.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وجود جهة راعية تساهم في: ١- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع ٢- دعم مادي أو لوجستي أو تدريبي ٣- تسهيل التوظيف والتدريب العملي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	١٠	٢٠	١٤,٥%	اساسي
متطلبات الكلية	١٢	٢٤	١٧,٥%	اساسي وغير اساسي
متطلبات القسم	٤٠	٩٤	٦٨%	اساسي وغير اساسي
التدريب الصيفي	٢	مستوفي		اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٠	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	الاول
٠	2	اللغة الإنكليزية	NTU 101	
1	1	الحاسوب	NTU 102	
٠	2	اللغة العربية	NTU 103	
٠	1	رياضيات	TAMO 101	
3	٠	رسم هندسي	TAMO 102	
3	1	مساحة مستوية	TAMO 103	
3	1	كيمياء عامة	TAMO 104	
3	2	بيئة وسلوك حيوان	ANP 101	
3	2	علم الحيوان	ANP 102	
3	2	تقنيات انتاج دواجن	ANP 103	
3	1	محاصيل علف ومراعى	ANP 104	
3	2	تقنيات انتاج اغنام وماعرز	ANP 105	
3	1	مبادئ انتاج حيواني	ANP 151	
3	1	تقنيات مختبرات	ANP 152	
٠	2	اللغة الإنكليزية	NTU 200	الثاني
1	1	الحاسوب	NTU 201	
٠	2	اللغة العربية	NTU 202	
٠	2	جرائم نظام البحث	NTU 203	
٠	2	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
3	2	كيمياء عضوية	TAMO 201	
2	1	احصاء زراعى	TAMO 202	
3	1	صناعات غذائية	TAMO 252	
3	2	فسلجة مجترات	ANP 201	

3	2	فسلجة تناسل	ANP 202	
3	2	بيئة وحياتية اسماك	ANP 203	
3	1	تقنيات انتاج البان	ANP 204	
3	1	انتاج جاموس وابل	ANP 205	
3	1	تحليل الاعلاف والأغذية	ANP 207	
3	1	انتاج ماشية حليب	ANP 208	
3	1	وراثة عامة	ANP 209	
3	1	تكنولوجيا وتسويق لحوم	ANP 252	
3	2	انتاج اصبعيات	ANP 255	
2	1	تطبيقات حاسبة (٣)	TAMO 301	الثالث
3	2	كيمياء حيوية	TAMO 302	
3	2	تغذية حيوان	ANP 301	
3	1	علم الادوية والسموم البيطرية	ANP 302	
3	1	امراض اسماك	ANP 303	
3	2	تربية وإنتاج اسماك	ANP 304	
3	2	فسلجة دواجن	ANP 305	
3	1	امراض حيوان	ANP 306	
3	2	تغذية دواجن	ANP 307	
3	1	تقنيات انتاج لحوم	ANP 308	
3	2	تربية وتحسين حيوان	ANP 309	
3	1	مكننة انتاج حيوانى	ANP 351	
3	1	تسويق منتجات حيوانية	ANP 352	
3	1	علم الانسجة والاجنة	ANP 355	
٠	2	منهجية البحث العلمى	NTU 410	
3	1	تصميم وتحليل تجارب	TAMO 401	
3	1	تطبيقات حاسبة (٤)	TAMO 402	
٠	2	تسويق زراعى	TAMO 452	الرابع
3	1	تربية وتحسين دواجن	ANP 401	
3	1	نقل اجنة وتلقيح اصطناعى	ANP 402	
3	1	انتاج ماشية لحم	ANP 403	
3	1	تقنيات انشاء وإدارة حقول	ANP 405	
3	1	امراض تناسلية وتوليد	ANP 406	
3	1	تصنيع اعلاف	ANP 407	
3	2	فسلجة هضم مجترات	ANP 408	
3	1	امراض دواجن	ANP 409	
3	1	حيوانات برية وزينة	ANP 451	
3	1	تقنيات بيوض وحيامن	ANP 452	
3	1	امراض مشتركة	ANP 454	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
١- ان يكون الطالب قادر على معرفة بعض العلوم المرتبطة بالإنتاج الحيواني مثل (المساحة، والرسم الهندسي، والكيمياء، والرياضيات، الاحصاء، التسويق، وتصميم وتحليل التجارب، الاحصاء، الوراثة ٢- ان يفهم الطالب الطرق المتبعة في تربية حيوانات المزارع وطرق تكاثرها ٣- ان يفهم الطالب الطرق المتبعة في تغذية حيوانات المزارع ٤- ان يكون الطالب قادر على تحليل وتفسير بعض الامراض التي تصيب حيوانات المزارع ٥- ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان والديمقراطية وجرائم حزب البعث.
المهارات
١ - القدرة على استخدام الحاسوب ٢ - القدرة على تشخيص ومعالجة بعض الامراض التي تصيب حيوانات المزارع ٣ - القدرة على التواصل والتحدث باللغة العربية والانكليزية وكتابة التقارير باللغتين ٤- القدرة على عمل الخلطات العلفية وحسب نوع الحيوان
القيم
١- ان يكتسب الطالب اخلاقيات المهنة التي يتعلمها ٢- ان يتعرف على اخلاقيات البحث العلمي ٣- ان يكتسب الطالب مهارة تربية حيوانات المزارع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية، التطبيق العملي في الحقول الحيوانية، السفرات العلمية، التدريب الصيفي، الفيديوهات التعليمية، العروض التقديمية، المناقشات، المناظرات الطلابية، التغذية الراجعة

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات النهائية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات اليومية، الامتحانات الشفهية، التقارير، السمنرات

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجيين والداخلين)						
المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص				محاضر	ملاك
استاذ	علوم الاغذية	علوم الالبان		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	١	٠
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	كيمياء حيائية بيطرية		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	١	٠
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	احياء مجهرية بيطرية		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	٠	١
استاذ مساعد	انتاج حيواني	فسلجة حيوان		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	١	٠
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	طفيليات بيطرية		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	١	٠
مدرس	علوم الاغذية	علوم الاغذية		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	١	٠
مدرس	طب وجراحة بيطرية	تشخيصات مرضية بيطرية		استخدام الحاسوب، نشر البحوث	١	٠
مدرس	كيمياء عامة عضوية	كيمياء حلقية غير متجانسة		استخدام الحاسوب	١	٠
مدرس مساعد	طب وجراحة بيطرية	امراض بيطرية		استخدام الحاسوب	١	٠
مدرس مساعد	انتاج حيواني	انتاج حيواني		استخدام الحاسوب	٨	١
مدرس مساعد	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		استخدام الحاسوب	١	٠
مدرس مساعد	مكائن واللات زراعية	مكائن واللات زراعية		استخدام الحاسوب	١	٠

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- دورات تدريبية في مجال الاختصاص - دورات خاصة بالتعليم والتعلم - دورات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- دورات تدريبية في مجال الاختصاص - تطوير مهارات النشر العلمي

١٢. معيار القبول
المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني الجامعة التقنية الشمالية. - الموقع الالكتروني الكلية التقنية الزراعية. - الموقع الالكتروني لقسم تقنيات الانتاج الحيواني. - البحوث العلمية المنشورة لمنتسبي القسم. - الكتب الخاصة بالإنتاج الحيواني. - فيديوهات تعليمية من اليوتيوب

١٤. خطة تطوير البرنامج
- العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل - العمل على تطوير المختبرات التعليمية في القسم - العمل على تطوير الحقول التعليمية في القسم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم			المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
							✓					اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	الاول
				✓								اساسي	اللغة الإنكليزية	NTU 101	
				✓		✓						اساسي	الحاسوب	NTU 102	
				✓								اساسي	اللغة العربية	NTU 103	
											✓	اساسي	رياضيات	TAMO 101	
											✓	اساسي	رسم هندسي	TAMO 102	
											✓	اساسي	مساحة مستوية	TAMO 103	
											✓	اساسي	كيمياء عامة	TAMO 104	
✓		✓							✓	✓		اساسي	بيئة وسلوك حيوان	ANP 101	
										✓		اساسي	علم الحيوان	ANP 102	
										✓		اساسي	تقنيات انتاج دواجن	ANP 103	
			✓						✓		✓	اساسي	محاصيل علف ومراعي	ANP 104	
									✓	✓		اختياري	تقنيات انتاج اغنام وماعز	ANP 105	
										✓		اختياري	مبادئ انتاج حيواني	ANP 151	
					✓			✓			✓	اختياري	تقنيات مختبرات	ANP 152	
				✓								اساسي	اللغة الإنكليزية	NTU 200	الثاني

				✓		✓					اساسي	الحاسوب	NTU 201	
				✓							اساسي	اللغة العربية	NTU 202	
							✓				اساسي	جرائم نظام البعث	NTU 203	
		✓									اساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
										✓	اساسي	كيمياء عضوية	TAMO 201	
										✓	اساسي	إحصاء زراعي	TAMO 202	
										✓	اساسي	صناعات غذائية	TAMO 252	
			✓					✓			اساسي	فسلجة مجترات	ANP 201	
									✓		اساسي	فسلجة تناسل	ANP 202	
✓		✓						✓	✓		اساسي	بيئة وحياتية اسماك	ANP 203	
										✓	اساسي	تقنيات انتاج البان	ANP 204	
								✓	✓		اساسي	انتاج جاموس وابل	ANP 205	
			✓					✓			اساسي	تحليل الاعلاف والأغذية	ANP 207	
									✓		اساسي	انتاج ماشية حليب	ANP 208	
					✓			✓		✓	اساسي	وراثة عامة	ANP 209	
										✓	اختياري	تكنولوجيا وتسويق لحوم	ANP 252	
✓								✓	✓		اختياري	انتاج اصبيعات	ANP 255	
						✓					اساسي	تطبيقات حاسبة (٣)	TAMO 301	الثالث
					✓					✓	اساسي	كيمياء حيوية	TAMO 302	
			✓						✓		اساسي	تغذية حيوان	ANP 301	
					✓			✓			اساسي	علم الادوية والسموم البيطرية	ANP 302	
					✓			✓			اساسي	امراض اسماك	ANP 303	
✓		✓			✓				✓	✓	اساسي	تربية وإنتاج اسماك	ANP 304	

					✓			✓				اساسي	فسلجة دواجن	ANP 305	
					✓			✓				اساسي	امراض حيوان	ANP 306	
			✓						✓			اساسي	تغذية دواجن	ANP 307	
									✓	✓		اساسي	تقنيات انتاج لحوم	ANP 308	
✓		✓								✓		اساسي	تربية وتحسين حيوان	ANP 309	
											✓	اختياري	مكننة انتاج حيواني	ANP 351	
											✓	اختياري	تسويق منتجات حيوانية	ANP 352	
					✓					✓	✓	اختياري	علم الانسجة والاجنة	ANP 355	
	✓			✓								اساسي	منهجية البحث العلمي	NTU 410	
						✓					✓	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	TAMO 401	المستوى الرابع
						✓						اساسي	تطبيقات حاسبة (٤)	TAMO 402	
											✓	اساسي	تسويق زراعي	TAMO 452	
✓		✓								✓		اساسي	تربية وتحسين دواجن	ANP 401	
									✓	✓		اساسي	نقل اجنة وتلقيح اصطناعي	ANP 402	
✓										✓		اساسي	انتاج ماشية لحم	ANP 403	
		✓							✓	✓		اساسي	تقنيات انشاء وإدارة حقول	ANP 405	
					✓			✓		✓		اساسي	امراض تناسلية وتوليد	ANP 406	
			✓						✓			اساسي	تصنيع اعلاف	ANP 407	
									✓			اساسي	فسلجة هضم مجترات	ANP 408	
					✓			✓				اساسي	امراض دواجن	ANP 409	
✓										✓		اختياري	حيوانات برية وزينة	ANP 451	
										✓		اختياري	تقنيات بيوض وحيامن	ANP 452	
					✓			✓				اختياري	امراض مشتركة	ANP 454	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
ديمقراطية وحقوق انسان	
٢. رمز المقرر:	
NTU 100	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
الاول / الاولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧ /١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠ ساعة/ ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د. عبد المجيد محمود حمودي	
الاميل: Abdulmagid2020@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بأهم القوانين المتعلقة بحقوق الإنسان. ٢. تعريف الطالب بأهم الدساتير العراقية وعلاقتها بحقوق الإنسان. ٣. تعليم الطالب احترام حرية الآخرين في التعامل معه، مع مراعاة اختلاف الثقافات في البيئة العراقية	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
• التعلم القائم على الحوار والمناقشة. • العصف الذهني.	الاستراتيجية:

• التعلم التعاوني والجماعي. • التدريب العملي. • التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	ان يفهم الطالب أولاً: المعارف والفهم ثانياً: المهارات الفكرية ثالثاً: المهارات العملية رابعاً: القيم والاتجاهات	حقوق الإنسان، تعريفها، وأهدافها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية
2	٢	يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١. يُعرّف جذور حقوق الإنسان ٢. يستعرض أهم المحطات التاريخية التي ساهمت في تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر العصور. ٣. يشرح كيف تم التعبير عن مفاهيم العدالة والحرية والمساواة في الحضارات القديمة ٤. يتعرف على الوثائق والمبادئ القديمة	جذور حقوق الإنسان وتطورها عبر التاريخ البشري. حقوق الإنسان في العصور القديمة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية
3	٢	• ان يفهم الطالب مفهوم حقوق الإنسان كما ورد في حضارات ما قبل الميلاد. يتعرف على أهم القوانين القديمة التي تناولت الحقوق يشرح كيف كانت تُمارس العدالة والحقوق في حضارة بلاد الرافدين. شرح كيف تناولت الشرائع السماوية مفهوم الحقوق والعدالة. يتعرف على حقوق الإنسان في الإسلام	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة، وخاصة حضارة بلاد الرافدين. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية

4	٢	ان يتعرف الطالب على :- ١. طبيعة المجتمع في العصور الوسطى في أوروبا، والعالم الإسلامي، وغيرها وتأثيرها على مفهوم الحقوق. 2. يشرح كيف تأثرت حقوق الإنسان بالأنظمة الإقطاعية. 3. يتعرف على الوثائق المهمة التي ظهرت آنذاك، ٤. يُحدد مكانة الفرد وطبقته الاجتماعية وعلاقتها بحقوقه	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
5	٢	ان يتعلم الطالب كيفية تطور فكرة حقوق الإنسان ضمن النظريات السياسية والفكرية وان يميّز بين مواقف المذاهب السياسية من الحقوق الفردية والجماعية. ويتعرف على دور الفلاسفة والمفكرين في بلورة المفهوم الحديث لحقوق الإنسان. ويقارن بين مختلف المذاهب السياسية في نظرتها لحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها وثوراتها ودراساتها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
6	٢	● يتعرف على أهم المحطات التاريخية في الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان بعد الحرب العالمية الثانية ● يشرح دور المنظمات الدولية (الأمم المتحدة، مجلس أوروبا، الاتحاد الأفريقي، جامعة الدول العربية) في صياغة وحماية الحقوق. ● يوضح مبادئ المواثيق والمعاهدات الدولية الرئيسية ● يستعرض آليات الرقابة الدولية والإقليمية على تنفيذ حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية

7	٢	ان يتعرف الطالب على :- مفهوم الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان ودوافع ظهوره بعد الحروب والصراعات العالمية. يتعرف على أبرز الاتفاقيات والمواثيق الدولية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
8	٢	• ان يُعرّف الطالب مفهوم المنظمات غير الحكومية ودورها في المجتمع المدني. • يُميز بين أنواع المنظمات غير الحكومية (محلية، وطنية، دولية) العاملة في مجال حقوق الإنسان. • يتعرف على أبرز المنظمات الدولية المدافعة عن حقوق الإنسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
9	٢	ان يصبح الطالب قادرًا على فهم ماهية هذه المنظمات وما هو دورها في المجتمع. كما يستطيع التمييز بين هذه المنظمات الوطنية والمنظمات الدولية التي تعمل على نفس المجال. كما يفهم أن هذه المؤسسات تقوم بمراقبة الحقوق والتحقيق في الانتهاكات وتقديم تقارير عن حالة حقوق الإنسان.	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية
10	٢	ان يتعرف الطالب على الحقوق الأساسية التي يكفلها الدستور العراقي. يفهم الفرق بين الحقوق المنصوص عليها نظريًا في الدستور وبين واقع تطبيقها في الحياة اليومية. يتعرف على التحديات التي تواجه حماية حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية

			في العراق من الناحية العملية.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	ان يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان والحريات العامة كما وردت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. يفهم كيف تتكامل الحقوق والحريات لتكوين منظومة حماية الإنسان وكرامته. يتعرف على أهم الحريات العامة مثل حرية التعبير، حرية الدين، وحرية التنقل.	٢	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	ان يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان والحريات العامة كما وردت في المواثيق الإقليمية مثل الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان، الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان، وغيرها. يفهم كيف تُنظم الدساتير الوطنية الحريات العامة وتضمنها ضمن حقوق الإنسان الأساسية. يتعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية في حماية الحقوق والحريات.	٢	12
اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية	ان يحلل الطالب أهمية حقوق الإنسان الضرورية في ضمان بقاء الإنسان وكرامته. يقارن بين الحقوق الفردية والجماعية من حيث التطبيق والتحديات. يناقش كيف تُدافع الحقوق الجماعية عن الهوية والثقافة والتنوع.		13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية	عرض تقديمي، شرح،	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية	ان يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان الاقتصادية	٢	14

		والاجتماعية والثقافية، مثل حق العمل، التعليم، الصحة، والسكن اللائق. يفهم مفهوم حقوق الإنسان المدنية والسياسية، مثل الحق في الحرية، التعبير، المشاركة السياسية، والعدالة. يتعرف على الفروق الأساسية بين الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحقوق المدنية والسياسية.	والثقافية، وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
15	٢	ان يفهم الطالب على حقوق الإنسان المعاصرة وأهمية دمجها مع أهداف التنمية المستدامة.	حقوق الإنسان المعاصرة: واقع التنمية، والحق في بيئة نظيفة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الاسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)			دراسات في الديمقراطية وحقوق الانسان تأليف: هادي ربيع الناشر: دار الجنان للنشر والتوزيع ٢٠١٦		
المراجع الرئيسية (المصادر)			"Democracy and Human Rights: Concepts, Measures and Relationships" للدكتور Todd Landman، نشرت عام ٢٠١٨، تتناول مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان وكيفية قياسها وتحليل العلاقات بينها		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			The International Journal of Human Rights تنشر أبحاثاً عن قضايا حقوق الإنسان حول العالم، والسياسات الدولية		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			https://www.ohchr.org https://www.amnesty.org https://www.hrw.org		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية (١)					
٢. رمز المقرر:					
NTU101					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الاول/المستوى الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧ /١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري) .					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. عمر احمد فتحي					
البريد الإلكتروني: omar.ah.f@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. ان يكون الطالب قادراً على التعرف على كل مهارات اللغة الإنكليزية ومعارفها. ٢. ان يكون الطالب قادراً على تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات اللغة الإنكليزية بشكل عام. ٣. ان يكون للطالب القدرة على التعاون مع المنظمات المحلي والعالمية في مجال تطوير اللغة الإنكليزية.					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	٢أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة	نظري: مصطلحات علمية في مجال الزراعة	طريقة المناقشة،	امتحانات

		المصطلحات العلمية الزراعية باللغة الإنجليزية في جميع التخصصات الزراعية.		وطريقة المحاضرة	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الانتاج النباتي	نظري: مصطلحات علمية في مجال الانتاج النباتي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني	نظري: مصطلحات علمية في مجال الانتاج الحيواني	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال وقاية النبات	نظري: مصطلحات علمية في مجال وقاية النبات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السادس	2 نظري	ب: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية	نظري: مصطلحات علمية في مجال علوم الأغذية	طريقة المناقشة، طريقة	امتحانات قصيرة،

		في مجال علوم الأغذية		المحاضرة	تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	ج ١/نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	نظري: مصطلحات علمية في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	ب ٢/نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال التكنولوجيا الحيوية الزراعية	نظري: مصطلحات علمية في مجال التكنولوجيا الحيوية الزراعية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	أ ٢/نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال علوم الاراضي	نظري: مصطلحات علمية في مجال الأراضي والمياه.	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف

بواجب، مناقشات					
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نظري: مصطلحات علمية في مجال الهندسة الزراعية	ب ٢/ ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الهندسة الزراعية.	2 نظري	الثاني عشر
					الثالث عشر
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نظري: مصطلحات علمية في مجال الهندسة الزراعية نظري: مراجعة المقال	ج ١/ ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الهندسة الزراعية. مراجعة لجميع المحاضرات اللغة الإنكليزية التي تلقاها الطالب خلال العام الدراسي	2 نظري	الرابع عشر
					الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
Rapid Rewiw			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
English Grammar			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Eurasea Article			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
Lib.gin			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ الحاسوب (١)	
٢. رمز المقرر:	
NTU102	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
المستوى الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧ /١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).	
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. منهل محمد بشير البريد الإلكتروني: manhalbasher@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• ان يكون الطالب قادراً على التعرف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج • ان يكون الطالب قادراً على التعرف بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل. • ان يكون الطالب قادراً على التعرف على نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفاتها، الأوامر الداخلية والخارجية.	الأهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 1 عملي	ب٣/ أهمية أجهزة الكمبيوتر في حياتنا اليومية واقتصادنا معرفة تكنولوجيا المعلومات والتعرف على أجزاء ومكونات الكمبيوتر	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال وحدة المعالجة المركزيه /وحدات الاخراج	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	1 نظري 1 عملي	أ٣/ التعرف على أجهزة الكمبيوتر وأنواع الذاكرة	الذاكره الرئيسيه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	1 نظري 1 عملي	أ٣/تعرف على كيفية تمثيل البيانات، ووحدات القياس المستخدمة، وتعرف على البرامج والمترجمات البرمجية، وأنواع أنظمة التشغيل.	تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	1 نظري 1 عملي	ب٣/ ان يكون الطالب قادراً على التعرف على نظام Windows والتعرف على حركة النوافذ وكيفية التحكم فيها	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام :الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب،

مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفأره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	٣/ ان يكون الطالب قادراً على التعرف كفية استخدام لوحة التحكم وكيفية اجراء التعديلات اللازمة عليها	1 نظري 1 عملي	الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	٣/ ان يكون الطالب قادراً على معرفة طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	1 نظري 1 عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	ب٣/ ان يكون الطالب قادراً على معرفة طريقة ترتيب قائمة start وحذف واضافة العناصر منها	1 نظري 1 عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة،	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه	٣/ ان يكون الطالب قادراً على معرفة المعلومات الأساسية حول نظام التشغيل وكيفية العمل عليه	1 نظري 1 عملي	الثامن

				أسلوب الحوار المباشر	بواجب، مناقشات
				عملي: التكليف بمهام وتقرير	
التاسع	1 نظري 1 عملي	ب ٣ / ان يكون الطالب قادراً على معرفة الايقونات الأساسية والثانوية في نظام التشغيل	مكتشف النوافذ Windows explorer My / ايقونة computer نافذة my computer	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	1 نظري 1 عملي	أ ٣ / ان يكون الطالب قادراً على معرفة طريقة العمل على سلة المحذوفات وطريقة استرجاع الملفات منها والعمل عليها	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفرغ السلة) / ايقونة my document	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	1 نظري 1 عملي	أ ٣ / ان يكون الطالب قادراً على تعريف الملفات والمجلدات وكيفية اظهار خصائص الملف او المجلد	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني عشر	1 نظري 1 عملي	ب ٣ / ان يكون الطالب قادراً على انشاء الملفات وحذفها وتغير اسم	انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة،

		كل ملف او انشاء اختصار للتطبيق او الملف	او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
الثالث عشر	1 نظري 1 عملي	ب ٣/ ان يكون الطالب قادراً على استخدام الحاسبة وايقونة الملاحظات او الرسم	الحاسبة / المفكره / الدقتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسم / مكونات الشاشة	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع عشر	1 نظري 1 عملي	ب ٣/ ان يكون الطالب قادراً على انشاء الرسومات وحفظها واستخدامها كخلفية لشاشة سطح المكتب	انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام برامج التسليه Media player	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس عشر	1 نظري 1 عملي	أ ٣/ ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الفيروسات التي تصيب الحاسوب واعراض الإصابة بالفايروس وكيفية الحماية منها	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية

اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995	المراجع الرئيسية (المصادر)
Library, scientific websites, access to lectures from other universities	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
لغة عربية					
٢. رمز المقرر:					
NTU103					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
المستوى الاول/الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري) .					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. امنة ماهر عزيز البريد الإلكتروني: amina.mahir@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. ان يكون الطالب قادر على القراءة الصحيحة. ٢. ان يكون الطالب قادراً على الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. ٣. ان يكون الطالب قادر على أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً. ٤. ان يكون الطالب قادراً على فصل العناصر من مجاميعها او امزجتها. ٥. ان يكون الطالب قادراً على التلطف بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة ٦. تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري	١. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية. ٢. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	١. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين ٢. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	التفريق بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

السادس	2 نظري	١. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما ٢. التفريق بين الاسم والفعل ٣. بيان أنواع الفعل ٤. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

الحادي عشر	2 نظري	١. التفريق بين النون والتتوين ٢. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتتوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس عشر	2 نظري	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

(الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمي محمد يونس
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الاملاء الواضح : عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، مكتبة دار المتنبي ، بغداد ط ١٩٨٧، ٦ م . ٢- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان وآخرون مطبعة وزارة التربية رقم (٣) بغداد ، ط ٢ ، ١٩٨٤م. ٣- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتابي ، وآخرون ، ط ١ ، ٢٠١٨ م. ٤- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط ٢ ، ٢٠٠٠م. من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ، مطبعة السعدون ، بغداد.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة ، إسماعيل حمود عطوان وآخرون ، مطبعة وزارة التربية رقم (٣) بغداد ، ط ٢ ، ١٩٨٤م.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الرياضيات	
٢. رمز المقرر:	
TAMO101	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يُذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: قحطان ذياب سلمان صالح الذياب	
الاميل: Qahtan.Th.Salman@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
• ان يتمكن طالب البكالوريوس من: • أن يفهم الطالب مفهوم الدالة ويستطيع تعريفها. • أن يميز الطالب بين العلاقة والدالة. • أن يتعرف الطالب على أنواع الدوال (مثل: الخطية، التربيعية، الأسية...). • أن يمثل الطالب الدوال بيانياً على نظام الإحداثيات. • أن يجد الطالب قيمة الدالة لعدد معين (قيمة الدالة عند x معينة). • أن يحدد الطالب مجال الدالة ومداها. • أن يحل الطالب مسائل بسيطة باستخدام قوانين الدوال. • أن يفسر الطالب التغير في الدالة (مثل: تزايد، تناقص، ثبات). الأهداف العامة للرياضيات ١. تنمية فهم الطالب للمفاهيم الرياضية الأساسية. ٢. تطوير مهارات التفكير المنطقي والاستدلال الرياضي. ٣. تمكين الطالب من استخدام العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) بدقة.	أهداف المقرر:

٤. تنمية القدرة على حل المشكلات الرياضية بخطوات منظمة. ٥. تدريب الطالب على استخدام الرموز والتعبير الرياضية بشكل صحيح. ٦. تعزيز مهارات التمثيل البياني وقراءة البيانات. ٧. تمكين الطالب من استخدام الرياضيات في مواقف الحياة اليومية. ٨. تنمية مهارات التحليل والمقارنة والتصنيف في المفاهيم الرياضية. ٩. تعزيز الدقة والانتباه في العمل الرياضي. ١٠. تنمية الثقة في النفس عند التعامل مع المسائل والأفكار الرياضية. ١١. استخدام الوسائل التعليمية والتقنية لتسهيل تعلم المفاهيم الرياضية. ١٢. ربط الرياضيات بالعلوم الأخرى وتوضيح دورها في مجالات الحياة المختلفة.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم:					
الاستراتيجية:		١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة. ٢. العصف الذهني. ٣. التعلم التعاوني. ٤. التعلم القائم على المحاكاة. ٥. التدريب العملي. ٦. التعلم الذاتي.			
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١	ان يفهم الطالب مفهوم الدالة كعلاقة تربط بين متغيرين أو أكثر بطريقة منظمة. أن يتعرف الطالب على مكونات الدالة الأساسية، مثل: المجال، المدى، وقاعدة الدالة. أن يفرق الطالب بين أنواع الدوال المختلفة (الخطية، التربيعية، الكسرية، الأسية، واللوغاريتمية). أن يتعرف الطالب على كيفية تمثيل الدوال بيانياً باستخدام الإحداثيات. أن يحلل الطالب خصائص الدوال من حيث التزايد، التناقص، التماثل، والسلوك الطرفي. أن يميز الطالب بين الدوال	الدوال	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

			المختلفة من خلال خواصها وتمثيلها البياني. أن يطبق الطالب مفهوم الدوال في حل مسائل رياضية وحياتية.		
اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	مشتقة الدوال الجبرية	أن يفهم الطالب مفهوم الاشتقاق باعتباره أداة رياضية لقياس معدل التغير اللحظي للدالة عند نقطة معينة. أن يتعرف الطالب على خواص الدوال الجبرية التي يمكن اشتقاقها. أن يميز الطالب بين أنواع الدوال الجبرية وحدودها المختلفة عند تطبيق الاشتقاق. أن يطبق الطالب قواعد الاشتقاق الأساسية، مثل: • مشتقة الثابت • مشتقة القوة • قاعدة الضرب • قاعدة القسمة أن يحل الطالب مسائل رياضية تتطلب استخدام قواعد الاشتقاق في إيجاد المشتقات الأولى. أن يستخدم الطالب المشتقة في تفسير التغيرات اللحظية في سياقات حياتية وعلمية (مثل السرعة، النمو، أو الانحدار).	١	2
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تكامل الدوال الجبرية	أن يفهم الطالب مفهوم التكامل كأداة رياضية لإيجاد الدالة الأصلية أو حساب المساحات تحت المنحنيات. أن يتعرف الطالب على العلاقة بين التكامل والاشتقاق بوصفهما عمليتين عكسيتين. أن يميز الطالب بين أنواع الدوال الجبرية التي يمكن تكاملها (متعددة الحدود، الكسرية، الجذرية). أن يطبق الطالب قواعد	١	3

			التكامل الأساسية على مختلف أنواع الدوال الجبرية. أن يحل الطالب مسائل رياضية تتضمن حساب التكاملات غير المحددة والمحددة. أن يستخدم الطالب التكامل في حل مشكلات تطبيقية في مجالات مثل الهندسة، الفيزياء، والاقتصاد. أن يربط الطالب بين التكامل وفهم التغيرات الكمية من خلال تمثيل المساحات والنمذجة الرياضية.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	الدوال الغير جبرية: الدالة اللوغاريتمية - مشتقة الدالة اللوغاريتمية	أن يفهم الطالب مفهوم الدالة اللوغاريتمية بوصفها دالة غير جبرية تُستخدم في نمذجة الظواهر ذات التغير النسبي. أن يتعرف الطالب على خصائص الدالة اللوغاريتمية العامة والطبيعية، وتمثيلها البياني. أن يميز الطالب بين صور الدالة اللوغاريتمية المختلفة، ويحدد مجالها ومداها وسلوكها الطرفي. أن يطبق الطالب قواعد التفاضل لحساب مشتقات الدوال اللوغاريتمية. أن يستخدم الطالب قاعدة السلسلة في اشتقاق تعابير مركبة تحتوي على دوال لوغاريتمية. أن يحل الطالب مسائل رياضية تتضمن دوال لوغاريتمية في سياقات تطبيقية. أن يحلل الطالب النماذج اللوغاريتمية المرتبطة	١	4

			بظواهر علمية واقتصادية مثل النمو السكاني والانحلال الإشعاعي.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تكامل الدالة اللوغاريتمية	أن يفهم الطالب مفهوم تكامل الدالة اللوغاريتمية وأهميته في التطبيقات الرياضية والعلمية. أن يتعرف الطالب على التكامل غير المحدد للدالة $\ln(x) \backslash \ln(x) \ln(x)$. أن يطبق الطالب تقنيات التكامل المناسبة لحل التكاملات التي تحتوي على دوال لوغاريتمية، مثل: طريقة التعويض طريقة التكامل بالتجزئة أن يحل الطالب مسائل تتضمن تعبيرات لوغاريتمية معقدة تتطلب دمج أكثر من تقنية تكامل. أن يربط الطالب بين مهارات التكامل اللوغاريتمي والتطبيقات في مجالات مثل الفيزياء والهندسة والاقتصاد. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في سياقات حياتية وعلمية، مثل النمو الأسّي والانحدار اللوغاريتمي.	١	5
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شرح توضيحية	الدالة الاسية: مشتقة الدالة الاسية	أن يفهم الطالب مفهوم الدالة الأسية كدالة غير جبرية تُستخدم في وصف الظواهر ذات النمو أو التغير المتسارع. أن يتعرف الطالب على الدالة الأسية الطبيعية e^{xex} والدوال الأسية	١	6

			ذات الأساس العام axa^xax، وخصائص كل منهما. أن يميز الطالب بين التمثيلات البيانية والسلوك الطرفي للدوال الأسية المختلفة. أن يطبق الطالب قواعد اشتقاق الدوال الأسية البسيطة والمركبة. أن يستخدم الطالب قاعدة السلسلة لأشتقاق تعبيرات تحتوي على دوال أسية مركبة. أن يحل الطالب مسائل تطبيقية تتضمن التغيرات الأسية في مجالات مثل الفيزياء، الأحياء، الاقتصاد، والهندسة. أن يفسر الطالب نتائج التفاضل في سياقات حياتية وعلمية لفهم التغيرات المتسارعة والنماذج الديناميكية.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تكامل الدالة الاسية	أن يفهم الطالب مفهوم التكامل للدوال الأسية، وأهميته في النمذجة الرياضية والتطبيقات العملية. أن يتعرف الطالب على قاعدة التكامل غير المحدد للدالة الأسية الطبيعية exe^xex والدوال من الشكل axa^xax. أن يطبق الطالب القواعد	١	7

			الأساسية لتكامل الدوال الأسية في صورها البسيطة والمركبة. أن يستخدم الطالب تقنيات التكامل المناسبة مثل التعويض لتكامل تعبيرات تحتوي على دوال أسية. أن يحل الطالب تكاملات محددة وغير محددة تتضمن دوال أسية ضمن سياقات رياضية وتطبيقية. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في تطبيقات عملية من مجالات مثل النمو السكاني، الفائدة المركبة، والانحلال الإشعاعي. أن يربط الطالب بين تكامل الدوال الأسية والنماذج المستخدمة في الفيزياء، الأحياء، الاقتصاد، والهندسة.		
امتحان تحريري	امتحان الفصل الاول	تقييم فهم الطالب	١	8	
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	الدوال المثلثية: مشتقة الدوال المثلثية تكامل الدوال المثلثية	أن يفهم الطالب أهمية تكامل الدوال المثلثية في النمذجة الرياضية للظواهر الدورية في العلوم الطبيعية والهندسية. أن يتعرف الطالب على القواعد الأساسية لتكامل الدوال المثلثية مثل: $\sin(x)$، $\cos(x)$ $\tan(x)$، وغيرها. أن يطبق الطالب طرق	١	9

			التكامل المناسبة، مثل: • التكامل المباشر • طريقة التعويض أن يستخدم الطالب التحويلات المثلثية (مثل المتطابقات المثلثية) لتبسيط تعبيرات التكامل ذات القوى أو الزوايا المركبة. أن يحل الطالب مسائل تطبيقية تتضمن دوال مثلثية مرتبطة بالموجات، الاهتزازات، والحركة الدورية. أن يربط الطالب بين المهارات الرياضية في التكامل المثلثي وتطبيقاتها العملية في مجالات مثل الهندسة، الفيزياء، والصوتيات. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في سياق الظواهر الدورية مثل التيارات الكهربائية المتناوبة أو الحركة التوافقية البسيطة.		
اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	تكامل الدوال الضمنية	أن يفهم الطالب مفهوم الدوال الضمنية، وأسباب استخدامها عندما لا تكون العلاقات بين المتغيرات في صورة صريحة. ن يتعرف الطالب على خطوات التفاضل الضمني واستخراج المشتقات الضمنية من علاقات رياضية غير صريحة. أن يطبق الطالب تقنيات التفاضل الضمني في تمهيد التكامل لعلاقات غير قابلة	١	10

			للحل الصريح. أن يستخدم الطالب طرق التعويض لتبسيط وتكامل التعبيرات التي تحتوي على دوال ضمنية. ن يحل الطالب مسائل تكامل تتضمن علاقات ضمنية بين المتغيرات في سياقات هندسية أو فيزيائية. أن يربط الطالب بين التكامل الضمني والنمذجة الواقعية التي تتطلب التعامل مع متغيرات مترابطة بشكل غير مباشر. أن يفسر الطالب نتائج التكامل الضمني في تطبيقات مثل حركة الأجسام في مسارات غير خطية أو الأنظمة الفيزيائية المعقدة.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تفاضل الدوال الضمنية	أن يفهم الطالب مفهوم التفاضل الضمني كأداة لاشتقاق المشتقات عندما لا تكون العلاقة بين المتغيرات معبرة بصيغة صريحة. أن يتعرف الطالب على الخطوات الأساسية لاشتقاق المعادلات الضمنية باستخدام قاعدة السلسلة. أن يطبق الطالب التفاضل الضمني لاستخراج $\frac{dy}{dx}$ في معادلات تحتوي على y و x مترابطتين ضمناً. أن يستخدم الطالب قاعدة السلسلة بدقة عند التعامل مع	١	11

			المشتقات في المعادلات الضمنية، خاصة عند وجود تعبيرات مركبة. أن يحل الطالب مسائل رياضية تحتوي على علاقات غير صريحة بين المتغيرات في سياقات نظرية وتطبيقية. أن يربط الطالب بين التفاضل الضمني وتطبيقاته العملية في مجالات الهندسة، الفيزياء، والعلوم الطبيعية. أن يفسر الطالب نتائج الاشتقاق الضمني ضمن سياقات تتطلب التعامل مع معادلات غير خطية أو علاقات مترابطة معقدة.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	طرق التكامل: التكامل بالتجزئة	أن يطبق الطالب طريقة التكامل بالتجزئة على مسائل تتضمن حاصل ضرب دوال (مثل كثيرات الحدود، اللوغاريتمية، المثلثية، والأسية). أن يحل الطالب تكاملات مركبة تتطلب أكثر من خطوة باستخدام التكامل بالتجزئة المتكرر. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في سياقات تطبيقية في مجالات الرياضيات، الفيزياء، والهندسة. أن يطور الطالب مهارات تحليلية واستراتيجية في اختيار أجزاء التكامل لتبسيط التعبيرات المعقدة.	١	12
امتحان تحريري		امتحان الفصل الثاني	تقيم فهم الطالب	١	13

14	١	ان يفهم الطالب مفهوم المعادلات التفاضلية وأهميتها في وصف الظواهر المتغيرة في العلوم الطبيعية والهندسة. أن يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية بناءً على ترتيبها وخطيتها. أن يطبق الطالب طرق الحل الأساسية للمعادلات التفاضلية وفقاً لترتيبها وخطيتها. أن يحلل الطالب سلوك الأنظمة الديناميكية باستخدام المعادلات التفاضلية. أن يفسر الطالب دور المعادلات التفاضلية في تحليل النماذج الرياضية والتنبؤ بالنتائج في مجالات مثل الفيزياء والاقتصاد والبيولوجيا. أن يطور الطالب مهارات استخدام المعادلات التفاضلية لحل المشكلات الحقيقية. وتقديم حلول عملية.	حل المعادلات التفاضلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	١	أن يفهم الطالب أهمية المعادلات التفاضلية كأداة رياضية لوصف الظواهر المتغيرة في مجالات الفيزياء والهندسة والاقتصاد. أن يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية حسب ترتيب المشتقة ونوع الخطية. أن يطبق الطالب طرق الحل الرئيسية للمعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى مثل المعادلات القابلة للفصل والمعادلات الخطية. أن يطبق الطالب طريقة حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية ذات المعاملات الثابتة باستخدام المعادلة المميزة. أن يفسر الطالب كيفية استخدام الحلول العامة	حل المعادلات التفاضلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

			والخاصة لوصف سلوك الأنظمة الديناميكية. أن يطور الطالب مهارات تحليلية تمكنه من فهم النماذج الرياضية المتقدمة وتطبيقها في مواقف علمية وحياتية متعددة.		
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الاسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		
Applications in calculus Written by Dr. Salman bin Abdul Rahman Al-Salman Dr.. Ibrahim Deeb Sarmini INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS Third Edition EDWARD T. DOWLING, Ph.D.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كوكل سكولرر، بوابة الباحث العلمي			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر:	
TAMO ١٠٣	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦ / ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: محمود شاكر محمود	
الايمل: msh41551@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال علم المساحة المستوية لسطح الأرض وطرق استخدامها واختيار أفضلها. ٢. تعليم وتدريب الطلاب على استخدام الآلات المتخصصة بمجال مسح سطح الأرض التي تختص في الحقول والمجازر والحظائر والكثير من المجالات الأخرى. ٣. تعليم وتدريب الطالب على اختيار نوع الآلة أو الأدوات المناسبة للعمل في كل مشروع .	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

١. اكتساب المتعلم مهارات استخدام تقنيات جديدة وحديثة في علم المساحة والرسم بالحاسبة . ٢. تعليم الطالب إدارة موقع العمل باستخدام أفضل الأجهزة والأدوات للحصول على أفضل النتائج الدقيقة وبأقل وقت . ٣. ان يقوم الطالب مستقبلاً على تطوير أفكاره بالمعدات والآلات التي تتلاءم مع طبيعة المناطق التي تجر بها المسح ميدانياً .					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	سيكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم واساسيات علم المساحة	مفاهيم عامة عن علم المساحة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٤	سيتعلم الطالب طرق استخدام شريط القياس – السلسلة – الشاخص-الوتد-الخيوط والشافول كذلك استعمال الأدوات والمحافظة عليها	الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٤	سيتعلم الطالب الوحدات القياسية المستخدمة في علم المساحة وأنواع أنظمة القياس وتحولاتها	أنواع وحدات القياس وتحولاتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٤	سيتعلم الطالب استخدام مقياس الرسم وأنواعه وكيفية استخراج الأبعاد الحقيقية من الخرائط باستخدام مقياس الرسم	مقياس الرسم	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
5	٤	سيتعلم الطالب -التصحيح لاختلاف شريط الطول -التصحيح لاختلاف الارتفاع بين نقطتين تصحيح الخطأ بالتوجيه	التصحيات اللازمة في قياس المسافات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

6	٤	سيتعلم الطالب استخراج الابعاد والمساحات والاعمال الحقلية كافة	المسح بالسلسلة والشريط	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
7	٤	سيتعلم الطالب كيفية تفسير الخرائط وقراءتها	الخرائط الطبوغرافية واستخداماتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
8	٤	سيكون للطالب معرفة بأنواع وأجزاء البوصلة وطرق الرصد بالبوصلة فضلاً عن تصحيح ارصادات البوصلة ورسم المضلع	المسح باستخدام البوصلة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
9	٤	سيتعلم الطالب الأجزاء المكونة لجهاز الثيودوليت واستعمالاته وكيفية استخدامه بشكل عملي	جهاز الثيودوليت	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
10	٤	الامتحان الاول			
11	٤	سيتعلم الطالب ما هو الاوتوكاد وباستخداماته	برنامج الاوتوكاد	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
١٢	٤	سيتعلم الطالب استخدام أوامر الرسم (الخطوط والدوائر والمستطيلات والأقواس والمضلعات والتجزئة وما إلى ذلك). كذلك استخدم أوامر التعديل لنسخ الرسم ونقله وتدويره وتوسيعه والعديد من الاستخدامات الأخرى	استخدام واجهة المستخدم الخاصة بالبرنامج وكيفية ضبط جميع الإعدادات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
13	٤	سيتعلم الطالب طرق رسم المربعات والمستطيل وطرق رسم المثلثات بأنواعها مع الاشكال المعينية	التعرف على الطرق المختلفة لرسم الاشكال الهندسية	محاضرة + عرض تقديمي +	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

	شرح توضيحية				
اختبار + أسئلة واجبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شرح توضيحية	كيفية استخدام أمر LINE لرسم أشكال هندسية مختلفة، مثل الحروف الإنجليزية مثل H-E-F -L	سيكون للطالب القدرة على وضع رسوم تخطيطية لمزارع وحقول وقاعات دواجن	٤	14
		تطبيقات عملية		٤	15
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
كتاب مسح المدينة ١٠٢ / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / المملكة العربية السعودية برنامج اوتوكاد	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر:	
TAMO ١٠٢	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦ / ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: محمود شاكر محمود	
الايمل: msh41551@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال علم المساحة المستوية لسطح الأرض وطرق استخدامها واختيار أفضلها. ٢. تعليم وتدريب الطلاب على استخدام الآلات المتخصصة بمجال مسح سطح الأرض التي تختص في الحقول والمجازر والحظائر والكثير من المجالات الأخرى. ٣. تعليم وتدريب الطالب على اختيار نوع الآلة أو الأدوات المناسبة للعمل في كل مشروع .	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

١. اكتساب المتعلم مهارات استخدام تقنيات جديدة وحديثة في علم المساحة والرسم بالحاسبة . ٢. تعليم الطالب إدارة موقع العمل باستخدام أفضل الأجهزة والأدوات للحصول على أفضل النتائج الدقيقة وبأقل وقت . ٣. ان يقوم الطالب مستقبلاً على تطوير أفكاره بالمعدات والآلات التي تتلاءم مع طبيعة المناطق التي تجر بها المسح ميدانياً .					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	سيكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم واساسيات علم المساحة	مفاهيم عامة عن علم المساحة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٤	سيتعلم الطالب طرق استخدام شريط القياس – السلسلة – الشاخص-الوتد-الخيوط والشافول كذلك استعمال الأدوات والمحافظة عليها	الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٤	سيتعلم الطالب الوحدات القياسية المستخدمة في علم المساحة وأنواع أنظمة القياس وتحولاتها	أنواع وحدات القياس وتحولاتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٤	سيتعلم الطالب استخدام مقياس الرسم وأنواعه وكيفية استخراج الأبعاد الحقيقية من الخرائط باستخدام مقياس الرسم	مقياس الرسم	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
5	٤	سيتعلم الطالب -التصحيح لاختلاف شريط الطول -التصحيح لاختلاف الارتفاع بين نقطتين تصحيح الخطأ بالتوجيه	التصحيات اللازمة في قياس المسافات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

6	٤	سيتعلم الطالب استخراج الابعاد والمساحات والاعمال الحقلية كافة	المسح بالسلسلة والشريط	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
7	٤	سيتعلم الطالب كيفية تفسير الخرائط وقراءتها	الخرائط الطبوغرافية واستخداماتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
8	٤	سيكون للطالب معرفة بأنواع وأجزاء البوصلة وطرق الرصد بالبوصلة فضلاً عن تصحيح ارصادات البوصلة ورسم المضلع	المسح باستخدام البوصلة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
9	٤	سيتعلم الطالب الأجزاء المكونة لجهاز الثيودوليت واستعمالاته وكيفية استخدامه بشكل عملي	جهاز الثيودوليت	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
10	٤	الامتحان الاول			
11	٤	سيتعلم الطالب ما هو الاوتوكاد وباستخداماته	برنامج الاوتوكاد	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
١٢	٤	سيتعلم الطالب استخدام أوامر الرسم (الخطوط والدوائر والمستطيلات والأقواس والمضلعات والتجزئة وما إلى ذلك). كذلك استخدم أوامر التعديل لنسخ الرسم ونقله وتدويره وتوسيعه والعديد من الاستخدامات الأخرى	استخدام واجهة المستخدم الخاصة بالبرنامج وكيفية ضبط جميع الإعدادات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
13	٤	سيتعلم الطالب طرق رسم المربعات والمستطيل وطرق رسم المثلثات بأنواعها مع الاشكال المعينية	التعرف على الطرق المختلفة لرسم الاشكال الهندسية	محاضرة + عرض تقديمي +	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

	شرح توضيحية				
اختبار + أسئلة واجبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شرح توضيحية	كيفية استخدام أمر LINE لرسم أشكال هندسية مختلفة، مثل الحروف الإنجليزية مثل H-E-F -L	سيكون للطالب القدرة على وضع رسوم تخطيطية لمزارع وحقول وقاعات دواجن	٤	14
		تطبيقات عملية		٤	15
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
كتاب مسح المدينة ١٠٢ / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / المملكة العربية السعودية برنامج اوتوكاد	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الكيمياء العامة	
٢. رمز المقرر:	
TAMO104	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الأول	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧ /١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢/٤	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د.حلا عوف عبد الرحمن	
الاميل: dr_hala.awf.chilmeran@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على ١. فهم المفاهيم الأساسية للكيمياء وتحضير المحاليل ٢. شرح آليات التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية ٣. التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية تمثيلها بالمعادلات ٤. تحليل النتائج المختبرية وتفسيرها بطريقة علمية ٥. فهم العلاقة بين التركيز المولاري والنورمالي والنسب المئوية ٦. التعرف على الروابط الكيميائية وأنواعها ٧. بناء قاعدة علمية تؤهل الطالب لدراسة الكيمياء العضوية والتحليلية	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
هناك العديد من الاستراتيجيات الفعالة لتدريس مادة الكيمياء العامة ، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للمفاهيم الوراثية وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم منها: ١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة .	الاستراتيجية:

٢. العصف الذهني. ٣. التعلم التعاوني . ٤. التعلم القائم على المحاكاة . ٥. التدريب العملي. ٦. التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	١- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء وطرق تحضير المحاليل ٢- ان يفهم الطالب خواص العناصر الكيميائية . ٣- ان يستنتج الطالب العلاقة بين التركيز المولاري والنورمالي لتحضير المحاليل	مقدمة عن الكيمياء وتحضير المحاليل	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
2	4	١- ان يفهم الطالب خواص العناصر الكيميائية وتصنيفها في الجدول الدوري ٢- ان يعرف الطالب خواص العناصر الكيميائية الانتقالية وتفاعلاتها. ٣- ان يستنتج الطالب خواص العناصر في الجدول الدوري من خلال تصنيفها كزمر ودورات حسب خواصها الكيميائية	التصنيف الدوري للعناصر الكيميائية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
3	4	١- ان يفهم الطالب خواص الذرة وتركيبها ان	التركيب الذري	محاضرة ، عرض	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			٢- ان يعرف الطالب نموذج دالتون الذري . ٣- ان يستنتج الطالب أنواع الاواصر الكيميائية للمركبات من خلال تركيبها الذري.		
4		١- ان يعرف الطالب النظرية الالكترونية للتكافؤ ٢- ان يفهم الطالب مميزات وعيوب النظرية الالكترونية للتكافؤ. ٣- ان يطبق الطالب مفهوم النظرية الالكترونية للتكافؤ لعدد من المركبات الكيميائية	النظرية الالكترونية للتكافؤ	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
5	4	١- ان يعرف الطالب أنواع الاواصر الكيميائية ٢- ان يفهم الطالب مميزات المركبات الايونية والتساهمية ٣- ان يستنتج الطالب قوة ارتباط المركب من خلال التعرف على خصائص الاواصر الكيميائية .	أنواع الاواصر الكيميائية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
6	4	١- ان يعرف الطالب مفهوم - ارهينوس وبرونشتد للحوامض والقواعد ٢- ان يفهم الطالب مفهوم لويس للحوامض والقواعد ٣ ان يستنتج الطالب قوة الحوامض والقواعد من خلال مفهوم ارهينوس وبرونشتد للحوامض والقواعد	الحوامض والقواعد والاملاح	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

7	٤	١- ان يغرف الطالب الموازنة الكيميائية ٢- ان يفهم الطالب الأمثلة الحسابية لتفاعلات الاكسدة والاختزال ٣- ان يستنتج الطالب أهمية تفاعلات الاكسدة والاختزال وتطبيقاتها مثل الخلايا الكهربائية	تفاعلات الاكسدة والاختزال	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
8	٤	١- ان يفهم الطالب الخصائص العامة للهالوجينات ٢- ان يتعرف الطالب على تحضير الهالوجينات ٣- ان يستنتج أهمية الهالوجينات وتطبيقاتها في صناعة المعقمات	الهالوجينات	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
9	٤	١- ان يفهم الطالب الخلايا الكهروكيميائية والالكتروليتيية ٢- ان يفهم مبدأ عمل الخلايا الكهروكيميائية والالكتروليتيية ٣- ان يستنتج الطالب تفاعلات الاكسدة والاختزال للخلايا الكهربائية والالكتروليتيية	الكيمياء الكهربائية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
10	٤	١- ان يتعرف الطالب على جهد التأكسد والالفة الالكترونية ٢- ان يفهم الطالب طاقة التأين	العناصر الفلزية والالفلزية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			٣- ان يستنتج الطالب خواص العناصر الفلزية واللافلزية		
11	٤	١-ان يتعرف الطالب على الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الرابعة ٢- ان يتعرف الطالب على امثلة للعناصر في المجموعة الرابعة. ٣- ان يستنتج الطالب أهمية عناصر المجموعة الرابعة في الجدول الدوري في تكنولوجيا اشباه الموصلات مثل الجرمانيوم والسيليكون	الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الرابعة	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
12	٤	١-ان يتعرف الطالب على الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الخامسة ٢ ان يتعرف الطالب على امثلة للعناصر في المجموعة الخامسة. ٣ ان يستنتج الطالب أهمية عناصر المجموعة الخامسة في مختلف التطبيقات مثل الأسمدة النيتروجينية والمبيدات	الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الخامسة	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
13	٤	١- ان يتعرف الطالب على خواص الغازات المثالية ٢- ان يفهم الطالب القوانين والأمثلة الحسابية للغازات	الغازات المثالية والحقيقية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			المثالية والحقيقية ٣- ان يستنتج الطالب الفرق الأساسي بين الغازات المثالية والحقيقية من حيث حجم الجزيئات وقوى التجاذب بينهم		
14	٤	١- ان يتعرف الطالب على جهد قطب القياسي للهيدروجين ٢- ان يعرف الطالب جهد قطب الكالوميل القياسي ٣- ان يستنتج الطالب ان جهد القطب القياسي للهيدروجين هو مرجع لقياس جهود اقطاب العناصر الاخرى	جهد القطب القياسي	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
15	٤	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء النووية ومجالات تطبيقها ٢- ان يعرف الطالب أنواع الاشعة النووية واستخداماتها . ٣ ان يستنتج الطالب النشاط الاشعاعي للعناصر من خلال التعرف على الخواص النووية للعناصر المشعة.	الكيمياء النووية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)			المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			● مبادئ الكيمياء العامة ، د. محي الدين البكوش ٢٠٢٤		

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كوكل سكولر، بوابة الباحث العلمي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضا أدوات الذكاء الاصطناعي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
بيئة وسلوك حيوان	
٢. رمز المقرر:	
ANP 101	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٦/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
78 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. امين رائد علي البريد الإلكتروني: ameen.r.ali@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بأهم العوامل البيئية : يتعرف الطالب على العوامل التي تؤثر على الكائنات الحية وكيف يؤثر الكائن نفسه على البيئة المحيطة به. ٢. تطوير مهارات دراسة سلوك الحيوانات يتعلم الطالب طرق دراسة سلوك الحيوان والتفاعلات البيئية. ٣. توعية الطلاب بحماية البيئة :يسلط المقرر الضوء على دور الإنسان في البيئة وأهمية الحفاظ عليها.	الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير ٥. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم البيئة	التعريف بعلم البيئة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يعرف الطالب العوامل المناخية وأثرها على بيئة الحيوان	العوامل المناخية وتأثيرها على بيئة والحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يفهم الطالب كيفية التنظيم الحراري للجسم	تنظيم درجة حرارة الجسم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يتعرف الطالب على تكيف الجمال للعيش في البيئة الصحراوية	الجمال والبيئة الصحراوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يفهم الطالب كيف يحافظ الحيوان على حرارة جسمه	التخليق الحراري في جسم الحيوان وغده	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يميز الطالب طرق الفقد الحراري	الفقد الحراري	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يتعرف الطالب على سلوكيات الحيوانات	سلوك الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

8	5	ان يميز الطالب بين أنواع السلوك في الحيوانات	أنواع سلوك الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب ابرز أنواع سلوكيات الماشية	سلوك الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يفهم الطالب سلوك الأغنام	سلوك الأغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يدرك الطالب مخاطر التلوث وأثرها على بيئة الحيوان	التلوث	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب كيفية الاقتراب من الحيوان	الاقتراب من الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يعرف الطالب طرق التحكم في الماشية	طرق التحكم في الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يدرك الطالب كيفية ترقيد الابقار والطرق المستخدمة للترقيد	طرق ترقيد الابقار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يتمكن الطالب من معرفة العمليات الحقلية	العمليات الحقلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
سلوك الحيوان , احمد حماد الحسيني			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
book Ecology and animal behavior , Edward M. Barrows			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
علم السلوك الحيواني - ويكيبيديا (wikipedia.org)			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
تقنيات علم حيوان				
٢. رمز المقرر:				
ANP 102				
٣. الفصل الدراسي / السنة				
الفصل الدراسي ٢ / السنة ١				
٤. تاريخ إعداد الوصف				
٢٠٢٥/٧/١٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
٧٥ ساعة / ٣ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)				
الاسم: م.د. وسيم عامر هاشم				
البريد الإلكتروني: wasseem.amer@ntu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
الأهداف ١. فهم تركيب ووظائف الحيوانات: دراسة الأعضاء والأنظمة الحيوية المختلفة وكيفية عملها. ٢. تصنيف الحيوانات: التعرف على الأنواع المختلفة وتصنيفها بناءً على الخصائص المشتركة. ٣. سلوك الحيوانات: دراسة كيفية تفاعل الحيوانات مع بعضها البعض ومع بيئتها. ٤. علم الأجنة: فهم مراحل تطور الجنين في الحيوانات المختلفة. ٥. التوزيع البيئي: دراسة كيفية توزيع الحيوانات في البيئات المختلفة وتأثير العوامل البيئية عليها.				
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم				
١. التعلم النشط: يشمل المناقشات الجماعية، دراسة الحالة، التعلم التعاوني، واللعب بالأدوار. ٢. العصف الذهني: يستخدم لتوليد الأفكار وتحفيز التفكير الإبداعي، خاصة في تحليل المشكلات أو تطوير حلول جديدة. ٣. التعلم القائم على المشروع: يناسب مقررات إنتاج الحيوانات عبر مشاريع بحثية أو تقييم أنظمة التربية. ٤. التعلم القائم على حل المشكلات: يعرض مشكلة واقعية ويحث الطلاب على تحليلها والبحث عن حلول علمية. ٥. استراتيجية المحاضرة التفاعلية: دمج المحاضرة التقليدية بأسئلة، حوارات قصيرة، وعروض توضيحية. ٦. التعلم المدمج (Blended Learning): يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. ٧. التعلم التعاوني: يعتمد على تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل لحل مهمة أو فهم موضوع. ٨. المناقشة والحوار: تناسب المواضيع الجدلية أو الأخلاقية مثل الرفق بالحيوان أو القيم البيئية.				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
طريقة التقييم				

1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم الحيوان	التعريف بعلم الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على أنواع وأشكال الخلايا الحيوانية.	الشروط الواجب مراعاتها عند تقسيم أنواع الخلايا	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب الفرق بين DNA و RNA في الخلايا الحيوانية.	أنواع RNA	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يعرف الطالب كيف يتكون النسيج والعضو من الخلية.	أصل وتصنيف النسيج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على وظيفة الجهاز الهضمي في حيوانات المزرعة.	اقسام الجهاز الهضمي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب المجهر وأجزائه.	مما يتركب المجهر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب أنواع المجاهر.	وظائفها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب أشكال الخلايا لحيوانية.	وظيفتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب انقسامات الخلايا الحيوانية.	مراحل الانقسام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	مكونات الخلية الحية وغير الحية	وظائفها في الخلية الحيوانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب بين الفقاريات و اللافقاريات	علاقتها بالتشريح المقارن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي والجهاز الإخراجي	عمل كل جهاز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي والغدد	وظيفة كل غدة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على دراسة تفصيلية لشعب مملكة الهوانيد	تقسيماتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يميز الطالب بين المكونات الحية وغير الحية	مقارنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

وتقارير علمية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
علم الحيوان وعلم التشريح			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
تأليف زهراء مسلم حسن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Journal of Basic and Applied Zoology (JOB AZ)			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
https://sc.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/64/2022/12/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85.pdf			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
تقنيات انتاج دواجن				
٢. رمز المقرر:				
ANP 103				
٣. الفصل الدراسي / السنة				
فصلي				
٤. تاريخ إعداد الوصف				
٢٠٢٥/٧/١٧				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
78 ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)				
الاسم: م.م. امين رائد علي				
البريد الإلكتروني: ameen.r.ali@ntu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
الاهداف				
١. إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع الدواجن المستخدمة في الإنتاج، بما في ذلك دواجن اللحم والبيض. ٢. التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع الدواجن، مثل أنظمة التغذية والإضاءة والتحكم في المناخ. ٣. تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة المنتجات الداجنة وكفاءة الإنتاج. ٤. استخدام التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وأجهزة الاستشعار لتحسين الإنتاج وتقليل الفاقد				
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم				
الاستراتيجية				
١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير ٥. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم الدواجن	التعريف بعلم الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على خطوات انشاء مزارع الدواجن	الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء مزارع الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب بين أنواع مساكن الدواجن	أنواع مساكن الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أنواع الدواجن	أصل وتصنيف الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على سلالات الدواجن	اشهر سلالات الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب العوامل البيئية المؤثرة في الدواجن	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب تأثير الرطوبة على الدواجن	الرطوبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب تأثير التهوية على الدواجن	التهوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الإضاءة والكثافة	ان يعرف الطالب تأثير الإضاءة والكثافة على الدواجن	5	9
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مستلزمات تربية الدواجن	ان يتعلم الطالب مستلزمات تربية الدواجن	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المناهل	ان يميز الطالب بين أنواع المناهل وطرق استخدامها	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التهوية	ان يتعرف الطالب على مستلزمات التهوية وكيفية استخدامها	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التدفئة	ان يتعرف الطالب على مستلزمات التدفئة وكيفية استخدامها	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التبريد	ان يتعرف الطالب على مستلزمات التبريد وكيفية استخدامها	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفرشة	ان يميز الطالب بين أنواع الفرشة المستخدمة ومميزات كل منها	5	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية					

اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	تربية الدواجن ورعايتها , د. سامي علام
المراجع الرئيسية (المصادر)	Textbook of Poultry Production and Management, Dr. Girrag Goyal
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.aalameldawagen.com/ar/articles/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%AF%D9%88%D8%A7%D8%AC%D9%86/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB%D8%A9-%D9%88%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%A7%D8%AC%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A3%D9%85%D9%88%D9%84/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
محاصيل علف و مراعي	
٢. رمز المقرر:	
ANP104	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الثالث / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: محمد أمين وليد طه أمين / د. محمد ازهار ادريس ذنون خطاب الاميل: mohmadameenm@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على ١. فهم المفاهيم الأساسية لمحاصيل العلف والمراعي ٢. شرح آليات تأثير مختلف العوامل البيئية والمناخية وعمليات خدمة المحصول على انتاج الاعلاف ٣. التعرف على انواع المحاصيل العلفية ٤. تحليل تأثيرات عمليات الخدمة المختلفة على الانتاج كما ونوعا ٥. فهم العلاقة بين تراكيب العلائق الغذائية لانواع الحيوانات على الانتاج الحيواني كما ونوعا ٦. التعرف على كل محصول علفي على حدى ٧. إدراك أهمية هذه الاعلاف وتأثيراتها وسبل الاستفادة منها	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
هناك العديد من الاستراتيجيات الفعالة لتدريس مادة محاصيل العلف والمراعي ، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للتأثيرات في مختلف العمليات الفسيولوجية على	الاستراتيجية:

النبات لدى الطلبة وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم منها:

١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة .
٢. العصف الذهني.
٣. التعلم التعاوني .
٤. التعلم القائم على المحاكاة .
٥. التدريب العملي.
٦. التعلم الذاتي.

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	١. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لاهمية الثروة الحيوانية ٢. ان يفهم الطالب اهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من العلف ، واقع زراعة محاصيل العلف في العراق ٣. ان يعرف الطالب الظواهر والدلالات لتأثير كل العوامل المناخية والخدمة على انتاج الاعلاف المختلفة	اهمية الثروة الحيوانية ، اهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من العلف ، واقع زراعة محاصيل العلف في العراق	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٣	١. ان يفهم الطالب العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته ٢. ان يعرف الطالب استغلال الاراضي الملحية و الديمية في انتاج محاصيل العلف	ي : العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته ، استغلال الاراضي الملحية و الديمية في انتاج محاصيل العلف.	محاضرة + عرض تقديمي+ شرح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين

3	٣	١ . ان يفهم الطالب ماهي الظروف البيئية الملائمة لإنتاج الجت ٢ . ان يفهم تأثيرات اهذه الظروف على انتاج بذور الجت	(الجت) الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، لانتاج بذور الجت	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
4	٣	١ . ان يعرف الطالب الاهمية الاقتصادية للبرسيم ٢ . ان يفهم الطالب التأثيرات المختلفة على انتاج بذور البرسيم	البرسيم الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، انتاج البذور	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
5	٣	١ . ان يتعرف الطالب تعريف على كل من محاصيل الهريمان والكرط والكاكوز . ٢ . ان يفهم الطالب التأثيرات المختلفة على انتاج بذور كل من هذه المحاصيل	الهريمان ، الكرط ، الكاكوز الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، انتاج البذور	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
6	٣	١ . ان يتعرف الطالب تعريف على محاصيل العلف النجيلية ٢ . ان يفهم الطالب الاهمية الاقتصادية الظروف البيئية الملائمة ، اسس انتاج ، استخدامات هذه المحاصيل	انتاج محاصيل العلف النجيلية (١) الذرة الصفراء (٢) الذرة البيضاء وتشمل الاهمية الاقتصادية ظروف البيئية الملائمة ، اسس انتاج ، استخداماتها العلفية.	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
7	٣	١ . ان يعرف الطالب على الحشيش السوداني الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، اسس الانتاج ، استخداماته العلفية ، ٢ . ان يعرف الطالب الانواع التابعة لجنس السورجم ٣ . ان يفهم الطالب خطر التغذية الخضراء على	الحشيش السوداني الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، اسس الانتاج ، استخداماته العلفية ، الانواع التابعة لجنس السورجم Sorghum) ، (خطر التغذية الخضراء على الحيوانات نتيجة التسمم	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين

		بحامض الهيدروسيانيك (HCN.	الحيوانات نتيجة التسمم بحامض الهيدروسيانيك) HCN.		
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	الشعير ، الشوفان ، الدخن الالهية الاقتصادية ، اسس الانتاج ، الانواع المستخدمة لغرض العلف ، استغلالها لغرض العلف	١ . ان يعرف الطالب الشعير ، الشوفان ، الدخن الاهمية الاقتصادية ، اسس الانتاج ٢ . ان يفهم الطالب الانواع المستخدمة لغرض العلف ، استغلالها لغرض العلف	٣	8
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	مواد العلف المركزة ، اهميتها في تغذية الحيوانات ، مصادرها محتواها من العناصر الغذائية (تركيبها الكيميائي)	١ . ان يعرف الطالب مواد العلف المركزة ٢ . ان يفهم الطالب اهميتها في تغذية الحيوانات ٣ . ان يعرف الطالب مصادرها محتواها من العناصر الغذائية (تركيبها الكيميائي)	٣	9
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	المخاليط العلفية ، تعريفها ، اهميتها ، انواعها ، اسس العناصر الداخلية في المخلوط العلفي.	١ . ان يعرف الطالب المخاليط العلفية ، تعريفها ٢ . ان يفهم الطالب اهميتها ، انواعها ٣ . ان يتعرف الطالب على اسس العناصر الداخلة في المخلوط العلفي	٣	10
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	الدريس ، تعريفه ، اهميته في تغذية الحيوانات ، لماذا نلجأ الى عمل الدريس ، تحديد الوقت الملائم للقطع حسب مراحل النمو ، طرق التجفيف ، انواع الفقد الحاصل للمادة العلفية اثناء عمل الدريس.	١ . ان يعرف الطالب ماهية الدريس ، تعريفه ، اهميته في تغذية الحيوانات ٢ . ان يفهم الطالب تحديد الوقت الملائم للقطع حسب مراحل النمو ، طرق التجفيف ، انواع الفقد الحاصل للمادة العلفية اثناء عمل الدريس.	٣	11

12	٣	١ . ان يعرف الطالب : السايح ، تعريفه ، اهمية تصنيعه ، خطوات التصنيع ٢ . ان يعرف الطالب تحديد مراحل القطع ، التغيرات الكيميائية للعلف اثناء الحفظ ، طرق حفظ السايح ٣ . ان يعرف الطالب التقنيات المستخدمة في المواد الحافظة ، انواع الفقد الحاصل في القيمة الغذائية نتيجة الحفظ	:السايح ، تعريفه ، اهمية تصنيعه ، خطوات التصنيع ، تحديد مراحل القطع ، التغيرات الكيميائية للعلف اثناء الحفظ ، طرق حفظ السايح ، المواد الحافظة ، انواع الفقد الحاصل في القيمة الغذائية نتيجة الحفظ.	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
13	٣	١ . ان يعرف الطالب : ماهي المراعي ٢ . ان يعرف الطالب تعريف واهمية المراعي ٣ . ان يعرف الطالب انواع المراعي	المراعي ، تعريفها ، اهميتها ، انواعها	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
14	٣	١ . ان يعرف الطالب اسس التقييم الكمي لنباتات المراعي ٢ . ان يعرف الطالب فوائد تحديد هذه الاسس ٣ . ان يفهم الطالب فوائد تحديد انتاجية المرعى	اسس التقييم الكمي لنبات المراعي ، تحديد انتاجية المرعى	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
15	٣	١ . ان يتعرف الطالب على اسباب تدهور المراعي الطبيعية ٢ . ان يفهم الطالب اساليب تحسين المراعي الطبيعية وكيف نحافظ عليها	:اسباب تدهور المراعي الطبيعية ، اساليب تحسين المراعي الطبيعية وكيفية المحافظة عليها.	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
١١ . تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الاسئلة					

المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)
العاني , طارق علي والسيد عرفان محمد ارشد (١٩٨٣ . إنتاج التكريتي . محاصيل العلف والمراعي . مؤسسة المعاهد الفنية , رمضان أحمد الطيف وتوكل يونس رزق وحكمت عسكر الرومي (١٩٨١ . محاصيل العلف والمراعي , مؤسسة دار معيوف , محمود . الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل أحمد وعبد هلال قاسم الفخري (١٩٨٢ . مدخل البقوليات في عبد هلال , غازي محمود (١٩٧٦ . بعض الطرق . العراق المتبعة في دراسات المراعي الطبيعية . وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي, مديرية الم ا ر ع ي الطبيعية , قسم الشؤون الزراعية , نشرة رقم ٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
كوكل سكولرر، بوابة الباحث العلمي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضا أدوات الذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تقنيات انتاج اغنام وماعز
٢. رمز المقرر:
ANP 105
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي ١ / السنة ١
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٢٠٠ ساعة / ٨ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.د. وسيم عامر هاشم البريد الإلكتروني: wasseem.amer@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الأهداف
١- القيام بتطبيق النظريات والمفاهيم المتعلقة بإنتاج الأغنام والماعز في الممارسات العملية
٢- القدرة على تحليل وتقييم الأنظمة الإنتاجية لتحسين الكفاءة والجودة.
٣- استخدام التقنيات الحديثة في تحسين الإنتاجية والجودة للأغنام.
٤- القدرة على رعاية الحيوانات وطرق علاجها
٥- تعزيز فهم الطلاب لأهمية تطبيق معايير الرفق بالحيوان وكيفية تنفيذها في الإنتاج الحيواني.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية
1. التعلم القائم على المشروع : يقوم الطلاب بإعداد مشروع تطبيقي، مثل تصميم خطة إدارة مزرعة أغنام أو تقييم نظام تغذية للماعز.
2. التعلم النشط : يتضمن مناقشات صفية، تحليل حالات واقعية (مثل مشاكل الخصوبة أو الأمراض في القطيع)، وأنشطة جماعية.
3. الدروس المصغرة والمحقّرة : تقسيم المحتوى إلى وحدات قصيرة وتوظيف عروض فيديو أو صور من الحقل.
4. الزيارات الميدانية والمحاكاة الافتراضية: زيارة مزارع أغنام وماعز أو استخدام تقنيات الواقع الافتراضي لمشاهدة أساليب التربية والرعاية.

5. العصف الذهني وحل المشكلات: تقديم مشكلة إنتاجية حقيقية مثل "انخفاض معدل النمو في قطاع معين" وتحفيز الطلاب لاقتراح حلول علمية.

6. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتصميم خطة لتحسين خصوبة القطيع أو تطوير بروتوكول تغذية.

7. دمج التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية: توفير محاضرات مسجلة، مقاطع فيديو توضيحية، ومقالات علمية لتحليلها.

8. المناقشات الموجهة حول القيم والسلوك الحيواني: مثل مناقشة أخلاقيات تربية الأغنام أو الرفق بالحيوان في تقنيات الإنتاج.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	الأهمية الاقتصادية لإنتاج الأغنام والماعز	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	واجب بيتي
2	2 نظري 3+ عملي	تعرف الطالب بانواع الأغنام والماعز	سلالات الأغنام والماعز وطرائق تصنيفها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2 نظري 3+ عملي	اهم الصعوبات التي تواجه تربية الاغنام	التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
4	2 نظري 3+ عملي	طرق التخصيب وإنتاج سلالات ذات انتاج عالي	البلوغ الجنسي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2 نظري 3+ عملي	نسبة التبوليض والعوامل المؤثرة بها	سبل تحسين وزيادة الأداء التناسلي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
6	2 نظري 3+ عملي	تحضير الاناث للولادة	سلوكية الاناث عند الولادة الهلاك عند الولادة الهلاك لغاية الفطام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
7	2 نظري 3+ عملي	تغذية الأغنام والماعز	العادات التغذوية تغذية الاناث والذكور	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2 نظري 3+ عملي	امتحان شهري			
9	2 نظري 3+ عملي	تغذية الحملان والجداء	طرق تغذية الصغار أنظمة الفطام والرضاعة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
10	2 نظري 3+ عملي	انتاج الحليب في الاغنام	الأهمية الاقتصادية لانتاج حليب الاغنام أهمية حليب الماعز طرق قياس انتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2 نظري 3+ عملي	النمو والتطور وإنتاج اللحم	النمو والتطور بعد الولادة طرق قياس النمو	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
12	2 نظري 3+ عملي	انتاج الصوف والشعر	مميزات الياق الصوف كثافة ونسبة الحويصلات خصائص الصوف العراقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
13	2 نظري 3+ عملي	امتحان الفصل الثاني			
14	2 نظري 3+ عملي	تحسين الصفات الإنتاجية للأغنام	الخلية والوراثة الصفات الكمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير

		المكافئ الوراثي			
امتحان كوز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق التحسين الوراثي التقنية الحيوية في مجال تربية ووراثة الحيوان	تحسين الصفات الانتاجية	2نظري 3+ عملي	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
كتاب انتاج اغنام وماعز		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			
الجليلي فخري زهير		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Sheep and Goat Production Handbook.pdf		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			
https://www.boerboksa.co.za/Publications/Articles/New/Sheep%20and%20Goat%20Production%20Handbook.pdf		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ انتاج حيواني	
٢. رمز المقرر:	
ANP151	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي ٥ / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75 ساعة / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: حارث نافع شكر البريد الإلكتروني: harithalmansour@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الأهداف	
١. -تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم الإنتاج الحيواني	
٢. -شرح التركيب التشريحي والوظائف الفسيولوجية الأساسية لأهم الحيوانات المنتجة (أبقار، أغنام، ماعز، دواجن، خنازير، إبل، أرانب، نحل، أسماك)	
٣. -فهم مبادئ الوراثة والتكاثر الحيواني وعلاقتها بتحسين الصفات الإنتاجية.	
٤. إتقان مبادئ التغذية والإدارة	
٥. -تعريف الطلاب بأنواع مواد العلف المختلفة ومكوناتها الغذائية	
٦. -شرح الاحتياجات الغذائية الأساسية للحيوانات في مختلف مراحل الإنتاج (نمو، تسمين، حمل، إدرار، وضع بيض)	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١- التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.	
٢-التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.	
٣-الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.	
٤-التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.	
٥-التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.	
٦-التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.	

- ٧-التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
- ٨-التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
- ٩-الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
- ١٠-التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم مبادئ الإنتاج الحيواني	الاهمية الاقتصادية للاغنام ، مزايا تربية الاغنام ، منشأ الاغنام ، طرق تقسيم الاغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على سلالات الاغنام	سلالات الاغنام العالمية ، الاغنام العراقية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يتمكن الطالب من تأسيس القطيع	تأسيس قطع الاغنام ، اختيار السلا حجم القطيع ، موعد شراء الاغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يُظهر الطالب المعرفة بالقدرة على معرفة وقت التناسل وعمر البلوغ	التناسل في الاغنام ، الاعضاء التناسل البلوغ الجنسي ، السيطرة الهرمونية على التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يعرف الطالب مواعيد الحمل والولادة في الحملان	الحمل ، الولادة ، رعاية وتربية الحمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	معرفة الطالب مواعيد التغذية	تغذية الاغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يمتلك الطالب القدرة على انتاج اللحوم وتسمين الحملان	انتاج اللحم ، النمو والتطور في الاغنام ، تسمين الحملان ، تقطيع اللحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب عمليات انتاج الحليب	انتاج الحليب ، عملية انتاج الحليب وطرق قياسه ، تركيب وفسلجة الغدة اللبنية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يمتلك الطالب معلومات عن انتاج الصوف	انتاج الصوف ، خواص ومميزات الصوف ، نمو الياف الصوف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطلاب تركيب ورتب الصوف	تركيب الصوف ، درجات ورتب الصوف ، بعض الصفات العامة للصوف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	تمكن الطلاب تطبيق التحسين الوراثي	التحسين الوراثي للاغنام ، طرق التحسين ، تحسين الاغنام العراقية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية

يومية وتقارير علمية	وأجوبة، مناقشة				
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الرعاية الصحية للاغنام	ان يتمكن الطالب من وضع برنامج رعاية صحية	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاهمية الاقتصادية للماعز ، اصل الماعز ، سلالات الماعز	يتعلم الطالب من معرفة أهمية الماعز	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الماعز العراقي ، تناسل الماعز ، انتاج الحليب والشعر والجلود في الماعز	يميز الماعز العراقي وإنتاج الحليب والشعر	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مستقبل صناعة الاغنام والانتاج المكثف للحملات	يتمكن الطالب من انتاج المكثف للحملات	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

مبادئ انتاج حيواني	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
تغذية الحيوان والدواجن د. نبيل عبد الفتاح كامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
● أساسيات إنتاج الحيوان، د. عبد المنعم حجازي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Sheep and Goat Science (R. Wildeus, 2021)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تقنيات مختبرات
٢. رمز المقرر:
ANP 152
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي 6 / السنة 3
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
150 ساعة / 6 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الاهداف
١. فهم الطب المختبري : دراسة اهمية التشخيص المختبري للأمراض التي يمكن أن تصيب الحيوان.
٢. التعرف على اجزاء المختبر: التعرف على أنواع اجزاء المختبرات و انواعها و تخصصاتها .
٣. دراسة المسببات المرضية : فهم الأسس تشخيص الأمراض.
٤. طرق جمع العينات المرضية: دراسة طرق جمع العينات و خزنها و نقلها الى المختبر.
٥. فهم الية عمل المطياف الضوئي .
٦. فهم الية عمل جهاز الطرد المركزي و جهاز التقطير .
٧. الوقاية و السلامة المهنية في المختبرات .
٨. دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في التشخيص المختبري.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.

٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على الطب المختبري و أهميته في تشخيص الامراض الحيوانية	مقدمة : تعريف الطب المختبري و أهميته في تشخيص الامراض الحيوانية .	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على انواع العينات	العينات المختبرية : انواع العينات .	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	يتعرف الطالب على طرق جمع العينات المرضية	طرق جمع العينات المرضية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يتعرف الطالب على طرق حفظ و نقل العينات المختبرية	خزن و حفظ و نقل العينات المختبرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يتعرف الطالب على اهم المواد الكيميائية المستخدمة في المختبرات	المواد الكيميائية المستخدمة في المختبرات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يتعرف الطالب على مبادئ السلامة المهنية	السلامة المهنية في المختبرات الطبية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يتعرف الطالب على الية عمل جهاز الطرد المركزي	جهاز الطرد المركزي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يتعرف الطالب على الية عمل جهاز التقطير	جهاز التقطير	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	يتعرف الطالب على الية عمل جهاز المطياف الضوئي	جهاز المطياف الضوئي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

10	5	يتعرف الطالب على آلية عمل جهاز الحاضنة و الفرن الكهربائي	جهاز الحاضنة و الفرن الكهربائي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	يتعرف الطالب على آلية عمل جهاز المؤصدة : تعقيم المواد	جهاز المؤصدة : تعقيم المواد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	اختبار تحريري لتقييم تقدم الطلبة	امتحان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	يتعرف الطالب على فحوصات الدم	فحوصات الدم : Hb,PCV,	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	يتعرف الطالب على فحوصات الدم الخلوية	فحوصات الدم : عد كريات الدم الحمراء و البيضاء و صفيحات الدم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	يتعرف الطالب على بعض التقنيات الحديثة المتقدمة لتشخيص الأمراض	التقنيات الحديثة المتقدمة لتشخيص الأمراض : تقنية PCR,ELISA	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	OIE. (2006). Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals. : http://www.oie.int
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Coles, E. H. (1986). Veterinary clinical pathology. 4th ed., WB Saunders Co Philadelphia, London ,Toronto.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/shorts/C68hlaCbh9c

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية (٢)					
٢. رمز المقرر:					
NTU200					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/١٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري) .					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة (٢ نظري) * ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. عمر احمد فتحي					
البريد الإلكتروني: omar.ah.f@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف			١. ان يكون الطالب قادراً على التعرف على كل مهارات اللغة الإنكليزية ومعارفها. ٢. ان يكون الطالب قادراً على تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات اللغة الإنكليزية بشكل عام. ٣. ان يكون للطالب القدرة على التعاون مع المنظمات المحلي والعالمية في مجال تطوير اللغة الإنكليزية.		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	Speech parts, sentences in English, comprehension	اقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الإنكليزية، استيعاب	2 نظري	الاول الثاني
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Proper, common, material, collective, abstract, countable and uncountable nouns, a, an, the.	ان يكون الطالب قادراً على معرفة اسماء العلم، اسماء النكرة، اسماء المادة، اسماء الجمع، الاسماء المعنوية، الاسماء المعدودة وغير المعدودة، ادوات التعريف والنكرة	2 نظري	الثالث
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Pronouns: types, personal (subject, objective), possessive, reflexive, demonstrative, interrogative, and relative pronouns.	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الضمائر، انواعها: الشخصية، النصب والجر، الملكية، الانعكاسية، الاشارة، ضمائر الوصل وضمائر الاستفهام	2 نظري	الرابع + الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Auxiliary verbs, types	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الافعال المساعدة وانواعها	2 نظري	السادس
امتحانات قصيرة،	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Tenses in active voice case: simple tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الازمنة في حالة المبني للمعلوم:	2 نظري	السابع

تكاليف بواجب، مناقشات			الزمن البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل		
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Continuous tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الزمن المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	2 نظري	الثامن
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Perfect tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الزمن التام: المضارع، الماضي، المستمر	2 نظري	التاسع
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Continuous perfect tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الزمن التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	2 نظري	العاشر
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Adjectives: names, possessive, descriptive, long, and short adjective. Comparison and similarity	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الصفات: صفات العلم، الملكية، الوصفية، الصفات الطويلة، الصفات القصيرة، المقارنة والتشبيه	2 نظري	الحادي عشر + الثاني عشر

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	English sounds: constants, vowels	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الاصوات في اللغة الانكليزية: الصحيحة، العلة	2 نظري	الثالث عشر + الرابع عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Review of the article	مراجعة شاملة لجميع مفردات المادة	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
Rapid Rewiw	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)				
English Grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Eurasea Article	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)				
Lib.gin	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مبادئ حاسوب (٢)					
٢. رمز المقرر:					
NTU201					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥\٧\١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة (١ نظري + ١ عملي) * ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. منهل محمد بشير					
البريد الإلكتروني: manhalbasher@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف					
١. ان يكون الطالب قادر على التعريف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج					
٢. ان يكون الطالب قادراً على التعرف بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل.					
٣. ان يكون الطالب قادراً على معرفة نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفات، الأوامر الداخلية والخارجية.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرات التفاعلية.					
٢. العصف الذهني.					
٣. التدريب العملي.					
٤. الحوار والمناقشة.					
٥. التكليف بمهام وتقرير.					
٦. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	أهمية الحاسوب في حياتنا اليومية	مدخل الى الحاسوب مفاهيم أساسية في	نظري: الأساليب	امتحانات

	1 عملي	والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم أجزاء ووحدات الحاسوب	تكنولوجيا المعلومات نظام الحاسوب تكنولوجيا المعلومات أنواع الحواسيب أجزاء الحاسوب وحدات الادخال والإخراج الذاكرة وحدة المعالجة المركزية	السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	1 نظري 1 عملي	التعرف على معدات الحاسوب وأنواع الذاكرات	المعدات وحدات الحاسب والمنطق المسجلات وحدة التحكم وحدة الادخال وحدات الخراج الذاكرة والتخزين والأداء أنواع الذاكرة الرئيسية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	1 نظري 1 عملي	التعرف على كيفية تمثيل البيانات وما هي وحدات القياس ومعرفة البرمجيات والمترجمات والتعرف على أنواع نظم التشغيل	تمثيل البيانات في الذاكرة وحدة قياس الذاكرة الذاكرة الثانوية وأنواعها تخزين البيانات في الذاكرة أداء الحاسوب البرمجيات برمجيات النظم (لغات البرمجة) الترجمات، المفسرات، نظم التشغيل أنواع نظم التشغيل البرمجيات التطبيقية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	1 نظري 1 عملي	امتحان بخصوص المادة	امتحان نظري (١)	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي:	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

	التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النوافذ (windows) استخدام الفارة ، تصغير وتكبير النوافذ، اغلاق النوافذ	التعرف على نوافذ الويندوز	1 نظري 1 عملي	الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نقل النوافذ من مكان الى اخر، التحكم بسعة النوافذ، شريط المهام، التاريخ والوقت	التعرف على نقل النوافذ وطرق التحكم بها	1 نظري 1 عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	مفتاح البدء Start Menu البرامج Programs مستنداتي My Document	التعرف على الايقونات الرئيسية للويندوز	1 نظري 1 عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	سطح المكتب انشاء ايقونة مختصر لتطبيق او ملف سلة المحذوفات مستكشف النوافذ تهيئة الأقراص المرنة	التعرف على الايقونات المختصرة غير الاساسية	1 نظري 1 عملي	الثامن

مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	ترتيب الملفات تحديد، اختيار المجلد، انشاء مجلد، إعادة التسمية، حذف ملف، نسخ ملف، نقل ملف	التعرف على العمليات التي تتم على الملف	1 نظري 1 عملي	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	اعدادات الشاشة شاشة التوقيف تغيير مؤشر الفارة التحكم بسرعة الفارة التحكم بسرعة النقر المزدوج	شرح اعدادات الشاشة والفارة	1 نظري 1 عملي	العاشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تنشيط البرامج وإزالة التنشيط معلومات القرص، طلب المساعدة	معرفة كيفية تنصيب البرامج وحذفها من القرص الصلب	1 نظري 1 عملي	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري (٢)	امتحان بخصوص المادة	1 نظري 1 عملي	الثاني عشر

مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	الحاسبة / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة	المعرفة والتطبيق العملي	1 نظري 1 عملي	الثالث عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player	التعرف على كيفية انشاء الرسوم وادارتها	1 نظري 1 عملي	الرابع عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	التعرف على أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها	1 نظري 1 عملي	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					

Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت، الاطلاع على محاضرات الجامعات الاخرى	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر:					
NTU203					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥\١٧\١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة (٢ نظري) * ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.د. احمد فارس الصواف					
البريد الإلكتروني: ahmedalsawaf@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. ان يكون الطالب قادر على فهم واستيعاب المفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها. ٢. ان يكون الطالب قادراً على التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية ٣. ان يكون الطالب قادراً على التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية ٤. ان يكون الطالب قادراً على التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب على التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الجرائم الدولية	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الجرائم النفسية والاجتماعية	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - آليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على الجرائم الاجتماعية وموقف	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة،	امتحانات قصيرة،

		نظام البعث من الدين		أسلوب الحوار المباشر	تكليف بواجب، مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف انتهاكات القوانين العراقية وصورها	نظري: - انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	نظري: بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	نظري: اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على الجرائم البيئية لنظام البعث	نظري: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على	نظري: التلوث الحربي	نظري: الأساليب	امتحانات

		الالمام بالتلوث الحربي وانفجار الالغام	والاشعاعي وانفجار الالغام	السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على سياسة الأرض المحروقة	نظري: - تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف كيفية تجريف بساتين النخيل	نظري: - تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على معرفة المقابر الجماعية	نظري: - جرائم المقابر الجماعية - التعريف بالمقابر الجماعية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على معرفة المقابر الجماعية المرتكبة من قبل النظام البعثي	نظري: احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

الخامس عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	نظري: التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)		المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر:					
NTU204					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/١٢/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري).					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. احمد فارس الصواف					
البريد الإلكتروني: ahmedalsawaf@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. تعريف الطلبة بمفاهيم السلامة والصحة المهنية وأهميتها في حماية الإنسان والممتلكات والبيئة. ٢. التعرف على أنواع المخاطر (كهربائية، ميكانيكية، كيميائية، فيزيائية، بيولوجية...) وطرق الوقاية منها. إكساب الطلبة معرفة بالأنظمة والقوانين المحلية والدولية المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية.					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على	نظري: الأخلاق والقانون	نظري: الأساليب	امتحانات

		تعريف الاخلاق والقانون		السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف الاخلاق والتحليل الاخلاقي	نظري: الأخلاق والتحليل الأخلاقي	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف الاخلاق والمهن	نظري: الأخلاق والمهن	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على الخصوصية والحريات المدنية	نظري: عدم الكشف عن هويته والأمن والخصوصية والحريات المدنية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الكمبيوتر	نظري: حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الكمبيوتر	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف مفهوم	نظري: مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة،

		الجريمة الالكترونية والقانون العراقي	العراقي المقابل	على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الهجمات على أنظمة الكمبيوتر	نظري: أنواع الهجمات على أنظمة الكمبيوتر	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري: امتحان	نظري: امتحان	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على دوافع الجرائم الحاسوبية	نظري: دوافع الجرائم الحاسوبية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على التكاليف والعواقب الاجتماعية	نظري: التكاليف والعواقب الاجتماعية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون الطالب قادراً على الالمام باستراتيجيات منع جرائم الكمبيوتر	نظري: استراتيجيات منع جرائم الكمبيوتر	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة،	امتحانات قصيرة، تكليف

بواجب، مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: قانون الجرائم الالكترونية العراقي	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف قانون الجرائم الالكترونية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون العراقي المقابل	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون العراقي المقابل	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: التكليف والعواقب الاجتماعية	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف التكليف والعواقب الاجتماعية	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: دوافع الجرائم الحاسوبية	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف دوافع الجرائم الحاسوبية	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية	
٢. رمز المقرر:	
TAMO 201	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
١٧ / ٧ / ٢٠٢٥	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
5 / 60	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د. شهاب احمد	
الايمل:	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على - تحديد وتصنيف المركبات العضوية المختلفة بناءً على مجموعاتها الوظيفية وهياكلها. - فهم وتطبيق مبادئ الترابط الكيميائي، التهجين، والشكل الفراغي للجزيئات العضوية. - تفسير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية وعلاقتها بتركيبها. - توقع وشرح آليات التفاعلات العضوية الأساسية، مثل تفاعلات الاستبدال، الإضافة، الحذف، والأكسدة والاختزال. - تصميم مسارات تركيبية بسيطة لتحضير مركبات عضوية محددة. - تطبيق قواعد التسمية النظامية (IUPAC) للمركبات العضوية. - التعرف على التقنيات الأساسية المستخدمة في تحليل وتوصيف	أهداف المقرر:

المركبات العضوية (مثل التحليل الطيفي).					
- ربط مفاهيم الكيمياء العضوية بتطبيقاتها في الحياة اليومية والصناعة والطب.					
-					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم:					
الاستراتيجية:					
١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة .					
٢. العصف الذهني.					
٣. التعلم التعاوني .					
٤. التعلم القائم على المحاكاة .					
٥. التدريب العملي					
٦. التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥	- التعرف على أهمية الكيمياء العضوية وتاريخها - التمييز بين الروابط الأيونية والتساهمية - شرح مفهوم التهجين ورسم (sp³, sp², sp) الأشكال الجزيئية البسيطة.	مقدمة في الكيمياء العضوية والترابط الكيميائي (الروابط الأيونية والتساهمية، التهجين.sp ³)	محاضرة عرض تقديمي، شرح توضيحية	اسئلة واجوبة
2	5	- سمية الألكانات والألكانات الحلقية باستخدام قواعد IUPAC. - ربط البنية الجزيئية	- الألكانات والألكانات الحلقية: التسمية النظامية (IUPAC) والخواص	محاضرة + عرض تقديمي+شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة اجوبة

		الفيزيائية.	للألكانات بخواصها الفيزيائية (مثل درجة الغليان).		
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	لتشكل الفراغي للألكانات والألكانات الحلقية (تحليل نيومان، وتشكل الكرسي والقارب).	رسم تمثيلات نيومان لتوضيح التشكلات المختلفة. تحليل استقرار التشكلات المختلفة للألكانات الحلقية (الكرسي والقارب).	5	3
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	الألكينات والألكاينات: البنية، التسمية، والخواص الفيزيائية.	تسمية الألكينات والألكاينات وتحديد درجة عدم التشبع. وصف الرابطة المزدوجة والثلاثية من حيث التهجين (sp^2 , sp).	5	4
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	تفاعلات الإضافة الإلكتروفيلية في الألكينات والألكاينات (قاعدة ماركوفايكونوف).	- شرح آلية تفاعل الإضافة الإلكتروفيلية. - تطبيق قاعدة ماركوفايكونوف لتوقع الناتج الرئيسي للتفاعل.		5
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح	الكيمياء الفراغية: الكيرالية، المتصاوغات	حديد المراكز الكيرالية في الجزيء. التمييز بين	5	6

		المتصاوغات الضوئية (Enantiomers) والديستريومرات (Diastereomers). تحديد التكوين الفراغي (R/S) لمركز كيرالي.	الضوئية (Enantiomers)، وتحديد التكوين (R/S).	ح توضيحية	
7	5	صنيف هاليدات الألكيل إلى أولية، ثانوية، وثالثية. تسمية هاليدات الألكيل وفقاً لنظام IUPAC.	هاليدات الألكيل: التصنيف، التسمية، والخواص الفيزيائية.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة
8	5	المقارنة بين آليتي SN1 و SN2. تحديد العوامل التي تفضل آلية على الأخرى (طبيعة هاليد الألكيل، النيوكليوفيل، المذيب)	فاعلات الاستبدال النيوكليوفيلي (SN1) و (SN2) الآليات والعوامل المؤثرة.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة
9	5	المقارنة بين آليتي E1 و E2. تطبيق قاعدة زايتسيف لتوقع ناتج الحذف الأكثر استقراراً.	تفاعلات الحذف (E1) و (E2) الآليات وقاعدة زايتسيف.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
10	5	تسمية الكحولات والإثيرات وتصنيفها. شرح تأثير الرابطة الهيدروجينية على الخواص الفيزيائية للكحولات.	الكحولات والإثيرات: التسمية، الخواص، وطرق التحضير.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة
11	5	وصف تفاعلات الأكسدة للكحولات. شرح تفاعل تحويل الكحولات إلى هاليدات	تفاعلات الكحولات والإثيرات.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو	اختبار + اسئلة واجوبة

	الألكيل		ح توضيحية	
12	٥	عريف مفهوم العطرية وتطبيق قاعدة هوكل تسمية مشتقات البنزين أحادية وثنائية الاستبدال	المركبات العطرية: مفهوم العطرية، تسمية مشتقات البنزين	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية اختبار + اسئلة واجوبة
13	5	شرح الآلية العامة لتفاعل EAS توقع نواتج تفاعلات النترية، الهلجنة، والسلفنة للبنزين.	فاعل الاستبدال العطري الإلكتروليفيلي (EAS) النترية، الهلجنة، السلفنة.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية اختبار + اسئلة واجوبة
14	5	تسمية الألدهيدات والكيونات. شرح آلية تفاعل الإضافة النيوكليوفيلية على مجموعة الكربونيل.	الألدهيدات والكيونات: البنية، التسمية، وتفاعلات الإضافة النيوكليوفيلية.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية اختبار + اسئلة واجوبة
15	5	شرح سبب حمضية الأحماض الكربوكسيلية. التعرف على التفاعلات الأساسية للأحماض الكربوكسيلية مثل تكوين الإستر.	لأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها: الخواص الحمضية وتفاعلاتها.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية اختبار + اسئلة واجوبة
١١. تقييم المقرر الدراسي:				
الاختبارات + المناقشات + طرح الأسئلة + جمع نماذج				
١٢. مصادر التعلم والتعليم:				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كوكل سكولر، بوابة الباحث العلمي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضاً أدوات الذكاء الاصطناعي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الاحصاء الزراعي	
٢. رمز المقرر:	
ANP202	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الثاني / المستوى الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الاهداف ١. فهم المفاهيم والمصطلحات الإحصائية: دراسة المفاهيم الأساسية والمصطلحات المتعلقة بعلم الإحصاء، مما يشكل قاعدة معرفية قوية للطلاب في هذا المجال. ٢. تحليل العلاقات بين المتغيرات: التعرف على أنواع العلاقات بين المتغيرات، مثل الارتباط والانحدار الخطي البسيط، لفهم كيفية تأثير المتغيرات على بعضها البعض. ٣. تصميم نماذج الانحدار: تعلم كيفية تصميم نماذج الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لدراسة العلاقة بين متغير تابع ومجموعة من المتغيرات المستقلة، وفهم الدلالات الإحصائية للمعاملات. ٤. معالجة مشاكل الانحدار: القدرة على تحديد مشاكل الانحدار في التطبيقات العملية وطرق معالجتها لضمان دقة النتائج.	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
١ - التعلم النشط (Active Learning) - التطبيق العملي: استخدام بيانات حقيقية من المشاريع الزراعية (مثل إحصاءات المحاصيل، أسعار السوق) لتحليلها إحصائياً. - حل المشكلات: طرح مشكلات زراعية (مثل تأثير التغير المناخي على الإنتاج)	الاستراتيجية

وحلها باستخدام الأساليب الإحصائية. - التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتحليل بيانات مختلفة ومناقشة النتائج. ٢- التكامل بين النظرية والتطبيق - الدراسات الحقلية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع أو مراكز أبحاث زراعية لجمع البيانات وتحليلها. - برامج المحاكاة: استخدام برامج إحصائية مثل R, SPSS أو Excel لتحليل البيانات الزراعية. - دراسات حالة واقعية: تحليل بيانات من منظمات مثل الفاو (FAO) أو وزارات الزراعة. ٣- استخدام التقنيات الحديثة - الذكاء الاصطناعي: تطبيق نماذج التنبؤ الإحصائي في الزراعة (مثل تقدير غلة المحاصيل). - البيانات الضخمة (Big Data): تحليل مجموعات بيانات كبيرة من الأقمار الصناعية أو أجهزة الاستشعار الزراعية. - التعلم الإلكتروني: تقديم دورات عبر الإنترنت مع تمارين تفاعلية في التحليل الإحصائي الزراعي.	
---	--

١٠. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري + ٢ ملي	تعريف علم الإحصاء أهميته ، نبذة تاريخية ، الرموز الإحصائية	فهم مفهوم الإحصاء وأهميته في المجال الزراعي	محاضرات نظرية . شرح وتوضيح الرموز في المحاضرات	أسئلة مقالية وتمارين تطبيقية.
٢	1 نظري + ٢ ملي	العرض ، الجدول ، التمثيل البياني ، البيانات الإحصائية ، البيانات المبوبة وغير المبوبة ، التكرار ، الفئات	القدرة على تمثيل البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية. التمييز بين البيانات المبوبة وغير المبوبة.	تدريبات عملية على استخدام البرمجيات الإحصائية.	تقييم الأداء في إعداد الجداول والرسوم البيانية. تقديمية.
٣	1 نظري + ٢ ملي	مقاييس التمرکز في حالي البيانات المبوبة وغير المبوبة	حساب وتفسير مقاييس التمرکز.	حل مسائل تطبيقية.	اختبارات تحريرية،
٤	1 نظري + ٢ ملي	مقاييس التشتت والاختلاف للبيانات المبوبة وغير المبوبة	فهم وتطبيق مقاييس التشتت.	دروس تطبيقية	تقييم الأداء في حساب مقاييس التشتت.
٥	1 نظري + ٢ ملي	الاحتمالية، التوزيعات	فهم مفهوم الاحتمالية وتوزيعات البيانات.	محاضرات تفاعلية.	أسئلة نظرية وتطبيقية.

٦	1نظري+٢ء ملي	توزيع ذي الحدين	التمييز بين التوزيعين واستخداماتهما.	دراسات حالة وأمثلة عملية..	اختبارات تقييمية.
٧	1نظري+٢ء ملي	التوزيع الطبيعي	التمييز بين التوزيعين واستخداماتهما.	دراسات حالة وأمثلة عملية..	اختبارات تقييمية.
٨	1نظري+٢ء ملي	الامتحان الفصلي الأول	تقييم شامل للمعارف والمهارات المكتسبة في النصف الأول من الفصل.	مراجعة شاملة، اختبارات تجريبية.	امتحان تحريري يغطي المواضيع السابقة.
٩	1نظري+٢ء ملي	نظرية المعاينة والتقدير بنقطة ، والتقدير بفترة	تطبيق تقنيات المعاينة والتقدير..	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات قصيرة، تقارير تحليلية.
١٠	1نظري+٢ء ملي	اختبار الفرضيات الاحتمالية	إجراء اختبارات الفرضيات وتفسير النتائج.	حليل بيانات حقيقية.	تقييم دقة الاختبارات.
١١	1نظري+٢ء ملي	اختبار او توزيع t	اجراء هذه الاختبارات وتفسير النتائج.	تمارين تطبيقية.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٢	1نظري+٢ء ملي	توزيع مربع كاي	اجراء هذه الاختبارات وتفسير النتائج.	تمارين تطبيقية.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٣	1نظري+٢ء ملي	اختبار او توزيع f	اجراء هذه الاختبارات وتفسير النتائج.	تمارين تطبيقية.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٤	1نظري+٢ء ملي	الارتباط	تحليل العلاقة بين المتغيرات باستخدام الارتباط.	استخدام البرمجيات الإحصائية..	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٥	1نظري+٢ء ملي	الانحدار	تحليل العلاقة بين المتغيرات باستخدام الانحدار.	استخدام البرمجيات الإحصائية..	مشاريع تطبيقية،

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية	غير متوفرة
المطلوبة (كتب المناهج)	

	الدراسية، إن وجدت)
د. خاشع محمود الراوي (١٩٨٠). مقدمة في الإحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
R. Rangaswamy – A Textbook of Agricultural Statistics (2020)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.youtube.com/watch?v=IIRmAmU6p0&t=31s	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
صناعات غذائية	
٢. رمز المقرر:	
TAMO252	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الثاني/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مها عبد المنعم الجوادي البريد الإلكتروني: maha.a.aljawadi@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- فهم أساسيات تصنيع الأغذية تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية لعلوم الأغذية وتقنيات التصنيع المختلفة. ٢- التعرف على المواد الخام الغذائية التعرف على خصائص وجودة المواد الخام المستخدمة في الصناعات الغذائية، وكيفية اختيارها ومعالجتها. ٣- تحليل جودة المنتجات الغذائية تطوير القدرة على إجراء الفحوصات الفيزيائية، الكيميائية، والميكروبية لتقييم جودة المنتجات الغذائية	الأهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
المخرجات، طرق التعليم والتعلم، طرق التقييم أ- المعرفة ١- أن يشرح الطالب المبادئ العلمية للصناعات الغذائية وطرق حفظ الأغذية. ٢- أن يعدد الطالب المكونات الأساسية للأغذية وتأثير المعالجة الصناعية عليها. ٣- أن يوضح الطالب العلاقة بين خصائص الغذاء وتقنيات التصنيع المناسبة له. (الشرح النظري، إعطاء الأمثلة توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو، امتحان quiz، اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية) ب - المهارات ١- أن يطبق خطوات تصنيع منتجات غذائية متنوعة وفقاً لمعايير الجودة.	الاستراتيجية

٢. أن يستخدم الأدوات والتجهيزات الصناعية بطريقة آمنة وفعالة. ٣. أن يحلل العوامل المؤثرة في جودة المنتج الغذائي النهائي ٤. أن يجري تقييمًا حسيًا وكيميائيًا أوليًا لبعض المنتجات الغذائية. (دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية، مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة، تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار) ج- القيم ١- أن يلتزم بقواعد السلامة المهنية والنظافة في بيئة التصنيع. ٢. أن يظهر اهتمامًا بتقليل الفاقد الغذائي وتحسين كفاءة الإنتاج. ٣. أن يتحلى بالأمانة والنزاهة في إعداد المنتجات الغذائية وتقييمها (مناقشات، أنشطة جماعية، ملاحظة السلوك العملي اتقان العمل الجماعي، التقييم الذاتي والسلوك المهني)					
١٠. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	معرفة عن علم الصناعات الغذائية	تعريف علم انتاج الالبان العوامل التي تساعد على الاهتمام وتطوير صناعات الاغذية الاهداف الرئيسية لحفظ وتصنيع الاغذية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2		فهم الصناعات الغذائية الرئيسية والاساليب المتبعة في انشاء صناعة جديدة	العوامل التي يجب مراعاتها عند تحديد منطقة او محل لانشاء معمل للتصنيع الغذائي، تقسيم مكونات الغذاء، اهمية الماء لجسم الانسان	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3		معرفة مكونات الغذاء	انواع الماء الموجود في الغذاء , الكاربوهيدرات وبروتينات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

4		الليبيدات، الفيتامينات	فوائد الليبيدات، أقسام الليبيدات، تقسيم الأحماض الدهنية، الفيتامينات، العناصر المعدنية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5		الفهم الاغذية الرئيسية , اهمية الدهون في اللحوم	فائدة مواد الطلاء للعلب , انواع العلب	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6		معرفة الصبغات والانزيمات ومواد نكهة	خصائص الانزيمات في التصنيع الغذائي، مواد المؤكسدة ومضاداتها، مركبات الحساسية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7		البيض	بروتينات البيض خطوات تجميد البيض التمييز بين البيض الطازج والمخزون , دور البيض ومنتجاته في الصناعات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

8		امتحان فصلي	
9	تميز بعض انواع الزيوت والدهون الغذائية	انواع الترنخ تلف الزيوت والدهون صفات الدهون	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	الحبوب	مكونات الحبوب و الانواع الرئيسية للحنطة،عملية الطحن،الفحوصات التي تجرى على الطحين لمعرفة قابليته على الخبز	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	طرق حفظ الاغذية (الحفظ بالتجميد الحفظ بالحرارة)	الاحتياجات الاساسية للخزن بالتبريد التغيرات التي تحدث في المادة الغذائية اثناء الخزن بالتبريد	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	السلق الخفيف	مراحل التعليب طرق التقشير فائدة وسط التعليب طرق التفريغ	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

13	التعليب	فائدة مواد الطلاء للعلب , انواع العلب الكشف عن التلوث في المعلبات , اهم المواد الحافظة	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	امتحان			
15	التعرف وتقدير الفحوصات التي تجرى على المعلبات	الكشف عن التلوث في المعلبات , اهم المواد الحافظة	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١- اختبار نهائي ٦٠%

٢- تقارير + عروض تقديمية ٢٠%

٣- مشاركة وتفاعل الحضور ونقاشات صفية ٢٠%

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	مبادئ الصناعات الغذائية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الصناعات الغذائية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	يكتب اسم المرجع الموصى به لكل مقرر
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقيي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فسلجة مجترات					
٢. رمز المقرر:					
ANP 201					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3/75					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. أزهر ماجد ابراهيم					
البريد الإلكتروني: dr.azharm@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف					
^١ قهم والتعرف على وظائف الأجهزة الحيوية ^٢ ربط الفسلجة بالإنتاج الحيواني ^٣ تطوير المهارات البحثية					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
يأخذ الموضوع بعين الاعتبار طبيعة الموضوع باعتباره موضوعًا علميًا تطبيقيًا، يجمع بين الجوانب النظرية والعملية، باستخدام مزيج من الاستراتيجيات التي تنمي الفهم العميق والمهارات التطبيقية والتفكير التحليلي لدى الطلاب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فهم العمليات الحيوية الأساسية ومعرفة مكونات الخلية	مفهوم الفسلجة تركيب وفسلجة الخلية	محاضرة تفاعلية	اختبارات قصيرة، كتابة تقرير

2	5	شرح عام للغدد الصم ووظائفها الحيوية	فسلجة الغدد الصم والهرمونات	أسئلة وأجوبة، مناقشة	كتابة تقرير
3	5	تحليل العلاقة بين الهرمونات ووظائف الأعضاء المستهدفة	فسلجة الغدد الصم والهرمونات	محاضرة تفاعلية	اختبارات قصيرة
4	5	شرح التركيب الوظيفي للقلب والأوعية الدموية	فسلجة جهاز الدوران	محاضرة تفاعلية تدريب عملي	اختبارات قصيرة
5	5	تفسير ضغط الدم ووظائف الدم	فسلجة جهاز الدوران	محاضرة ، تشريح ج الدوران	تقديم تقرير
6	5	شرح التركيب الفسلجي للجهاز التنفسي	فسلجة الجهاز التنفسي	محاضرة تفاعلية نقاشات جماعية	اختبارات قصيرة
7	5	تفسير آلية تبادل الغازات	فسلجة الجهاز التنفسي	محاضرة تفاعلية	تقديم تقرير ، اختبارات قصيرة
8	5	شرح الوظائف الفسلجية الرئيسية لأجزاء الجهاز الهضمي	فسلجة الجهاز الهضمي	محاضرة تفاعلية تشريح الج الهضمي	اختبارات قصيرة
9	5	التعريف بالتجشؤ والاجترار وإنتاج اللعاب	فسلجة الجهاز الهضمي	محاضرة ، تدريب عملي	اختبارات قصيرة
10	5	وظائف الجهاز العصبي وأقسامه	فسلجة الجهاز العصبي	محاضرة مناقشات جماعية	تقرير اختبار قصير

11	5	شرح الانعكاس العصب ورود الافعال	فسلجة الجهاز العصبي	محاضرة، مناقشة جماعية	كتابة تقرير
12	5	معركة وفهم التركيب الفسلجي للجهاز التناسلي الذكري	فسلجة الجهاز التناسلي الذك	محاضرة تفاعلي	اختبارات قصيرة
13	5	شرح عملية التلقيح الاصطناعي	فسلجة الجهاز التناسلي الذك	محاضرة تفاعلي	تقديم بحث
14	5	معركة وفهم التركيب الفسلجي للجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة الجهاز التناسلي الانث	محاضرة تفاعلي	اختبارات قصيرة
15	5	شرح دورة الاباضة	فسلجة الجهاز التناسلي الانث	تدريب عملي	اختبارات قصيرة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	تذكر جميع الكتب المنهجية ان وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الحيوان/د.ضياء الحسني , د.صادق الهيتي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	فسلجة الحيوان/د.ضياء الحسني , د.صادق الهيتي
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقيي

نموذج وصف المقرر الدراسي

١.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الزراعية
٢.	القسم العلمي
	قسم تقنيات الإنتاج الحيواني
٣.	اسم / رمز المقرر
	فسلجة تناسل / ANP 202
٤.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٥.	الفصل / السنة
	فصلي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	150 ساعة / 6 وحدات
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٧/١٧
٨.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
	• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول فسلجة التناسل وعلاقتها في الإنتاج. • تشخيص وتحليل لأمراض التناسلية. • تحسين كفاءة الإنتاج. • فهم الآليات التنظيمية للهرمونات التناسلية.
٩.	استراتيجيات التدريس والتعلم
١.	التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢.	التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣.	الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.
٤.	التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥.	التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦.	التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧.	التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.

٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
- التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب المبادئ الفلسفية للجهاز التناسلي في الذكر والأنثى	التعريف بعلم الفسلجة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحكم العصبي والهرموني في الوظيفة التناسلية	الدورة الهرمونية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب دور الغدة النخامية في تنظيم التناسل الحيواني	فسلجة الغدد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أنواع الهرمونات الجنسية: الآلية والتأثيرات الفسلجية	وظائف الهرمون	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على الدورة التناسلية في الإناث: مراحلها وتنظيمها الهرموني	الدورة التناسلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب على الإباضة: آلياتها وعوامل التحكم بها	اللية الاباضة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب الفسلجة الخلوية للخصية وتكوين الحيوانات المنوية	فسلجة الخصية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب الإخصاب والتفاعل بين	الاخصاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية

الحيوان المنوي والبويضة		وأجوبة، مناقشة	يومية وتقارير علمية
ان يعرف الطالب الفسلجة الهرمونية للحمل وتكوين الجسم الأصفر	5	9	هرمونات الحمل
ان يتعلم الطالب التغيرات الفسلجية خلال فترة الحمل والولادة	5	10	فسلجة الحمل
ان يميز الطالب العقم عند الذكور والإناث: أسباب فسلجية وتطبيقات علاجية	5	11	العقم واسبابه
ان يتعرف الطالب الفسلجة المناعية في التناسل ودور المناعة في تثبيت الحمل	5	12	الفسلجة المناعية
ان يتعرف الطالب تأثير العوامل البيئية والضغوطات على الوظيفة التناسلية	5	13	العوامل المؤثرة
ان يتعرف الطالب استخدامات الفسلجة التناسلية في التقنيات الحيوية البيطرية	5	14	توحيد الشبق
ان يعرف الطالب آفاق البحث في فسلجة التناسل: من الخلية إلى التطبيق الإكلينيكي	5	15	التقنيات الحديثة
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.			
١٢. موارد التعلم			

لا يوجد كتاب منهجي	كتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Reproduction in Domestic Animals Physiology of Reproduction	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
<u>ResearchGate - Comparative Reproductive Biology</u> <u>OSU - Animal Reproduction Lectures</u> : <u>Elsevier Journal</u>	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
بيئة وحياتية الاسماك	
٢. رمز المقرر:	
ANP203	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي ٥ / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75 ساعة / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م حارث نافع شكر البريد الإلكتروني: harithalmansour@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الاهداف	
١. يُركّز المقرر على فهم التفاعل بين الأسماك وبيئاتها المائية، وتطبيقاته في الإدارة المستدامة	
٢. فهم الأنظمة البيئية المائية	
٣. تصنيف الأسماك بيئيًا	
٤. دراسة السلوكيات التكيفية	
٥. دراسة السلوكيات التكيفية	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.	
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيئية.	
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.	
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.	
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.	
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.	

٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم النظام البيئي المائي	النظام البيئي المائي دورة الحياة في المياه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على البيئة المائية المختلفة كالأنهار والبحيرات	الانظمة البيئية المائية المختلفة، الأنهار ، البحيرات والصفات الفيزيائية والكيميائية للماء، الحرارة، الضوء، در جة الحموضة، الاوكسجين، الم لوحة، العكارة، العناصر المغذية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب أجزاء الجسم الداخلية	وصف عام لجسم السمكة والاختلافات في الشكل الخارجي للأسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أجزاء الجسم الداخلية	اجزاء الجسم الداخلية للسمكة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتمكن الطالب من تصنيف الاسماك	تصنيف الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	تشمل فهم وتقييم العوامل الحرية التي تحدد بقاء الأسماك وتوزيعها،	العوامل البيولوجية واللابيولوجية التي تؤثر على الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	تمكن الطالب من فهم العوامل لأحيائية (فيزيوكيميائية) وبيولوجية (علاقات الكائنات)	العوامل البيولوجية واللابيولوجية التي تؤثر على الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب تأثير العكارة على الاسماك	العكارة البيولوجية واللابيولوجية وتأثيرها على الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب أنواع النباتات	النباتات المائية وعلاقتها	عرض تقديمي،	اختبارات شفوية

وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	بالاسماك	المائية		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تغذية الاسماك وتقسيم الاسماك حسب نوع تغذيتها	ان يتعلم الطالب طبيعة التغذية للأسماك	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تكاثر الاسماك ، الطرق المختلفة لتكاثر الاسماك حسب انواعها	ان يتعلم الطالب طرق التكاثر	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	هجرة الاسماك ، انواع هجرة الاسماك وطرق دراستها	ان يتعرف الطالب على أنواع هجرة الاسماك	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تلوث البيئة المائية وتأثيرها على الاسماك	ان يتعرف الطالب على تأثير التلوث على الاسماك	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق ووسائل صيد الاسماك	ان يتعرف الطالب على طرق صيد الاسماك	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حجم التجمعات السمكية في الوسط المائي وعلاقتها مع وسائل الصيد	ان يتعرف الطالب حجم التجمعات السمكية في الوسط المائي	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الإدارة المستدامة للموارد السمكية د. خالد السيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
Egyptian Journal of Aquatic Research Freshwater Ecology: Concepts and , Environmental Applications" المؤلف : Walter K. Dodds & Matt R. Whiles Elsevier.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
WorldFish Publications worldfishcenter.org/publications	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تقنيات انتاج البان	
٢. رمز المقرر:	
ANP204	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الاول/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧٥	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مها عبدالمنعم الجوادي البريد الإلكتروني: maha.a.aljawadi@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف	١- تعليم الطالب حول عمليات التصنيع منتجات الالبان بشكل وفعال بما في ذلك فهم عمليات التعبئة والتغليف والتخزين وتعزيز فهم الطالب بشأن خصائص الحليب ومشتقاته وتأثيرها على جودة وسلامة الغذاء ٢- تشجيع الطالب على تطوير مهارات الانتاج والمعالجة والتعقيم في صناعة منتجات الالبان ٣- تعزيز الوعي بأهمية مراقبة الجودة والامتثال للمعايير في القطاع الصناعي.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	المخرجات طرق التعليم والتعلم طرق التقييم أ- المعرفة ١ - أن يشرح الطالب مكونات الحليب وتأثير كل مكون في تصنيع المنتجات اللبنية. ٢. أن يوضح الطالب العمليات الصناعية المختلفة (البسترة، التجنيس، التخمر، التعقيم) في إنتاج الألبان. ٣. أن يعرف الطالب الشروط الصحية والتخزينية الواجب توفرها في معامل الألبان. (الشرح النظري، اعطاء الأمثلة توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو

امتحان quiz، اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية ووتقارير علمية) ب - المهارات ١ - أن يطبق الطالب خطوات إنتاج منتجات ألبان مختلفة مثل اللبن، الجبن، الزبادي، القشدة ٢. أن يستخدم الأجهزة والمعدات الأساسية في وحدة إنتاج الألبان بكفاءة وأمان. ٣. أن يجري الطالب اختبارات بسيطة لتقدير جودة الحليب والمنتجات اللبنية (الاختبارات الحسية، الفيزيائية، الكيميائية). (دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية) ج- التقييم ج ١- أن يلتزم الطالب بإجراءات الصحة والسلامة المهنية داخل معمل الألبان. ٢. أن يظهر الطالب انضباطاً ودقة أثناء العمل في خطوط الإنتاج. ٣. أن يراعي الطالب المعايير الأخلاقية والمهنية في التعامل مع الزملاء والمنتجات الغذائية. (مناقشات، أنشطة جماعية، ملاحظة السلوك العملي، إتقان العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم، والسلوك المهني)	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	اكتساب المعرفة والمهارات وتعرف الطالب على علم الصناعات الغذائية	تعريف علم انتاج الالبان اهمية دراسة مكونات الحليب تغذويا واقتصاديا تصنيف مكونات الحليب كيميائيا وفيزيائيا مركبات الحليب وعلاقتها بالصناعات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، مناقشات	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2		فهم التركيب الكيميائي لدهن الحليب، بروتينات الحليب	الاحماض الدهنية الخواص الطبيعية لدهن الحليب اهمية الكازين، بروتينات الشرش	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

يومية وتقارير علمية					
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اهمية سكر اللاكتوز تغذويا واقتصاديا خصائص وفوائد وانواع انزيمات الحليب	شرح سكر الحليب اللاكتوز، انزيمات الحليب	3	
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	مقدمة اقسام واهمية الاملاح المعدنية للحليب توازن الاملاح اهمية فيتامينات الحليب	معرفة الاملاح المعدنية للحليب، فيتامينات الحليب	4	
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اللون، الطعم، الرائحة والنكهة الوزن النوعي وكثافة الحليب درجة غليان وتجمد الحليب الضغط الازموزي للحليب	تميز المكونات الصغيرة للحليب، الخواص الفيزيائية للحليب	5	
اختبارات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	العوامل المؤثرة على لزوجة الحليب مكونات حليب الفرز	التعرف على لزوجة الحليب، حليب الفرز،	6	

شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية					
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اهمية دراسة الاحياء المجهر للحليب ومصادرها	الاحياء المجهرية		7
امتحان					8
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	انواع البكتريا،حمى التيفوئيد التغيرات التي تحدث للحليب	تميز تصنيف البكتريا الموجود في الحليب،الامراض التي تنتقل للحليب		9
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	الاحياء المجهرية المسببة لث الحليب ومنتجاته المعاملات الحرارية	التعرف على ميكانيكية تلف الحليب بالاحياء، العمليات التكنولوجية		10

يومية وتقارير علمية					
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	العوامل المؤثرة على التجنيد العوامل التي تسبب تجمع حبيبات الدهن تأثير التجنيس على صفات الحليب	التعرف على المرشحات وانواعها، تجنيس الحليب		11
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	التبريد باستعمال (الصهاريج، المبردات السطحية) المعاملات الحرارية (البستر البطيئة والسريعة وتحت التفريغ)	فهم وتقدير المعاملات الحرارية التي تجرى الحليب ومنتجاته		12
امتحان					13
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	كيفية تعديل نسب الدهن في الحليب ومنتجاته باستخدام مربع بيرسين	شرح وتقدير مربع بيرسن		14

15		شرح وتقدير مربع بيرسن	كيفية تعديل نسب الدهن في الحليب ومنتجاته باستخدام مربع بيرسين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
----	--	-----------------------	---	-------------------------	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١- اختبار نهائي ٦٠%

٢- تقارير + عروض تقديمية ٢٠%

٣- مشاركة وتفاعل الحضور ونقاشات صفية ٢٠%

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	مبادئ تصنيع الالبان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ تصنيع الالبان
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	يكتب اسم المرجع الموصى به لكل مقرر
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقيي

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر		
انتاج جاموس وابل		
٢. رمز المقرر		
ANP 205		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
فصلي		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. اشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٨ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر		
م.م محمد وعد محمد		
البريدا لألكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع الجاموس في العالم والوطن العربي والعراق. • التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع انتاج الجاموس. • تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة انتاج الجاموس. • استخدام التقنيات الحديثة لتحسين الإنتاج .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة إنتاج الجاموس: ١-زيادة إنتاج الحليب: تحسين سلالات الجاموس	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب.

٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	لزيادة إنتاج الحليب، حيث يُعتبر حليب الجاموس غنيًا بالبروتين والدهون. ٢-تحسين جودة اللحم: تطوير تقنيات لتربية الجاموس بهدف تحسين جودة اللحم وزيادة الإنتاجية. ٣-استخدام الجاموس في الزراعة: الاستفادة من الجاموس في الأعمال الزراعية مثل حرث الأرض ونقل المحاصيل، خاصة في المناطق الريفية. ٤-تحسين الرعاية الصحية: توفير الرعاية الصحية اللازمة للجاموس من خلال التطعيمات والعلاجات البيطرية لضمان صحة القطيع ١. إنتاج الإبل: ١-زيادة إنتاج الحليب: تحسين سلالات الإبل لزيادة إنتاج الحليب، الذي يُعتبر مصدرًا مهمًا للغذاء في بعض المناطق. ٢-تحسين جودة اللحم: تطوير تقنيات لتربية الإبل بهدف تحسين جودة اللحم وزيادة الإنتاجية. ٣-استخدام الإبل في النقل: الاستفادة من الإبل في النقل، خاصة في المناطق الصحراوية حيث تُعتبر وسيلة نقل فعالة.
١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	ب – المهارات الأهداف العامة لمادة إنتاج الجاموس والإبل تشمل عدة جوانب مهمة تهدف إلى تعزيز المعرفة والمهارات في هذا المجال الحيوي. إليك بعض الأهداف الرئيسية: فهم الخصائص البيولوجية: التعرف على 1. الخصائص البيولوجية للجاموس والإبل، بما في ذلك التشريح، الفسيولوجيا، والسلوكيات الطبيعية.

		2. إنتاج الحليب واللحم: تعلم تقنيات وأساليب إنتاج الحليب واللحم من الجاموس والإبل، مع التركيز على تحسين الإنتاجية والجودة. 3. الرعاية الصحية: اكتساب المعرفة حول الأمراض الشائعة التي تصيب الجاموس والإبل وطرق الوقاية والعلاج منها لضمان صحة الحيوانات. 4. التغذية: دراسة الاحتياجات الغذائية للجاموس والإبل وكيفية توفير تغذية متوازنة تساهم في تحسين الإنتاجية والصحة العامة للحيوانات. 5. إدارة المزارع: تعلم أساليب إدارة مزارع الجاموس والإبل بفعالية، بما في ذلك التخطيط والتنظيم واستخدام الموارد بشكل مستدام. 6. التكاثر: فهم عمليات التكاثر والتلقيح الاصطناعي لتحسين السلالات وزيادة الإنتاج. 7. الاستفادة الاقتصادية: تحليل الفوائد الاقتصادية لإنتاج الجاموس والإبل وكيفية تحقيق أقصى استفادة من الموارد المتاحة. هذه الأهداف تساعد في إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على العمل بفعالية في مجال إنتاج الجاموس والإبل، مما يساهم في تعزيز الاقتصاد الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي. ٣- سلامة الأغذية: التعرف على معايير سلامة الأغذية وكيفية تطبيقها لضمان منتجات لحوم آمنة وصحية. ٤- التسويق: تطوير استراتيجيات تسويق فعالة لمنتجات اللحوم، بما في ذلك فهم السوق والمستهلكين. ١.
		ج- القيم ج ١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في إدارة مزارع إنتاج الجاموس بما يضمن نوعية وجودة المنتجات الحيوانية. ج ٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات تقليل من التأثير البيئي السلبي.

		ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع			
		ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية في إدارة مشاريع انتاج الجاموس والابل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الجاموس والابل	التعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	شرح الأهمية الاقتصادية للجاموس والابل	شرح الالهية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	التصنيف العلمي والانتاجي للجاموس والابل	التصنيف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	اختيار السلالة وحجم القطيع والشراء والتدرج العمري	اختيار حيوانات القطيع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	تغذية الابل والجاموس	التغذية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	نتاج اللحم من الابل والجاموس	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	انتاج الحليب من الابل والجاموس	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	طرق التكاثر وتشريح الجهاز التناسلي للابل	طرق التكاثر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

			والجاموس والسيطرة الهرمونية على عملية التكاثر		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الحمل والولادة	الحمل والولادة	5	9
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	رعاية الأمهات والمواليد	رعاية الأمهات والمواليد	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	وسائط النقل	نقل الحيوانات و وسائط نقل الحيوانات	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حظائر الجاموس والابل	حظائر الجاموس والابل	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق التسويق	طرق التسويق مع برنامج توضيحي لأصناف التسويق	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	النمو والتطور في الجاموس والابل	النمو والتطور في الجاموس والابل	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	البيئة والادارة	البيئة والادارة	5	15

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	١- الكتب المقررة المطلوبة
• كتاب تربية الجاموس والابل/د.راضي خطاب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
• Book of(The course that camel surra runs in ponies,Buffaloes and other animals)/by H.E.Cross	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
• <u>انتاج الجاموس Wikipedia.org والابل</u>	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
تحليل أغذية		
٢. رمز المقرر:		
ANP207		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
الثاني/٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
75		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: احمد عبد المحسن قاسم البريد الإلكتروني: ahmed.qa@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١. إعداد الطلبة للعمل بكفاءة في مجال تحليل وتكوين الأعلاف وفق مناهج علمية حديثة تواكب تطورات الدول المتقدمة. ٢. الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل. ٣. توجيه الطلبة نحو اكتساب خبرة أفضل عند التقديم للدراسات العليا.		الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم		
الاستراتيجية		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
المعرفة	الشرح النظري، اعطاء الأمثل توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	امتحان quiz اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
المهارات	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة	تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية
القيم	مناقشات، أنشطة جماعية	ملاحظة السلوك العملي لتقييم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم، والسلوك المهني

				الإنتاج. ٣. أن يتحلى بالأمانة والنزاهة في إعداد التحاليل الغذائية وتقييمها	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2+3	يتعرف على علم تحليل الأغذية والمفردات المتعلقة به وتوزيع وحداته.	تعريف علم تحليل الأغذية، والتعرف المتكامل بمفرداته	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الثاني	2+3	يوضح المبادئ العامة لتحليل الأغذية، واستخدام الأدوات والتقنيات.		المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الثالث	2+3	يتعرف على أهمية تحليل الأغذية، والعوامل المؤثرة في اختيار طريقة التحليل .	أهمية تحليل الأغذية	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الرابع	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير البروتين	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الأسبوع الخامس	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير الكربوهيدرات	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الاسبوع السادس	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير الرماد الخام	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الأسبوع السابع	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير الدهون	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الاسبوع الثامن	امتحان نصفي				
الأسبوع التاسع	2+3	ان يتعرف الطالب على اجهاز الهضمي في المجترات	الجهاز الهضمي في المجترات	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع العاشر	2+3	ان يعرف الطالب الهضم والامتصاص في	الهضم والامتصاص في المجترات	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية،

الأسبوع الحادي عشر	2+3	ان يتعرف الطالب على أنواع الاحياء المجهرية الموجودة في المجترات	الاحياء المجهرية في المجترات	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الاسبوع الثاني عشر	2+3	ان يتعرف الطالب على أنواع الموازين الغذائية	الموازين الغذائية	المحاضرة، فيديو توضيحي، التطبيق العملي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الثالث عشر	2+3	ان يعرف الطالب اهم الغازات الموجودة في الكرش	غازات الكرش	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الرابع عشر	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير المعادن والعناصر الصغرى	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهائي				
١١. تقييم المقرر					
تقييم المادة الدراسية	الوقت / العدد	الوزن (الدرجة)	الاسبوع		
الاختبارات القصيرة	٢	١٠%	الاسبوع ال ٢ و ٨		
المشاريع المختبرية	١	١٠%	الاسبوع ال ٦ و ١٢		
الواجبات	٢	١٠%	مستمر		
التقارير	١	١٠%	الاسبوع ١٣		
اختبار منتصف الفصل	ساعتان	١٠%	الاسبوع ٨		
الاختبار النهائي	٣ ساعات	٥٠%	الاسبوع ١٥		
اجمالي التقييم ١٠٠%					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			متوفرة		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			تحليل الاغذية – باسل دلالي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			برنامج الذكاء الاصطناعي		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
انتاج ماشية حليب	
٢- رمز المقرر:	
ANP208	
٣- الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
٦- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧٥ ساعة (بمعدل ٢ ساعة نظري + ٣ ساعة عملي) / ٣ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. محمد علي غربي البريد الإلكتروني: mohammad.a.gharbi@ntu.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
١- تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية حول السلالات المختلفة من ماشية الحليب وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية. ٢- تعريف الطلبة بمبادئ علم الإنتاج الحيواني المتعلقة بإدارة ماشية الحليب بالإضافة الى تدريب الطلبة على أساليب التغذية السليمة وإدارة الحصص الغذائية لتحسين الإنتاجية وجودة الحليب. ٣- تطوير فهم شامل لدورة إنتاج الحليب من التلقيح وحتى مرحلة الجفاف. ٤- تعزيز قدرات الطلبة على تطبيق تقنيات التحسين الوراثي لاختيار السلالات ذات الكفاءة العالية في الإنتاج. ٥- تعريف الطلبة بمفاهيم إدارة البيئة الملائمة والإيواء المناسب لزيادة إنتاج الحليب. ٦- تمكين الطلبة من تقييم الجدوى الاقتصادية لمشاريع إنتاج ماشية الحليب وتحليل تكاليف الإنتاج والإيرادات وتعريف الطلبة بالأساليب التسويقية الحديثة لمنتجات الحليب ومشتقاته. ٧- تعليم الطلبة كيفية تطبيق ممارسات مستدامة في تربية ماشية الحليب بما يضمن الحفاظ على الموارد الطبيعية بالإضافة الى تعزيز مفهوم الرفق بالحيوان في جميع مراحل الإنتاج. ٨- تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة للمساهمة في حل المشكلات التي تواجه قطاع إنتاج ماشية الحليب.	

أولاً : استراتيجيات التدريس للمحاضرات النظرية

١. المحاضرة التفاعلية: (Interactive Lecture)
 - عرض المعلومات الأساسية مع طرح أسئلة مفتوحة.
 - استخدام العصف الذهني لتحفيز التفكير النقدي.
 - إشراك الطلبة في مناقشة المشكلات الحقلية.
٢. العرض التوضيحي باستخدام الوسائط: (Multimedia Presentation)
 - استخدام PowerPoint مع صور ومقاطع فيديو عن: الحلب الآلي ، نظم الإيواء، صفات الأبقار المنتجة للحليب.
٣. التعليم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning)
 - طرح مشكلات حقيقية من مزارع الألبان.
 - تكليف الطلبة بتحليل المشكلة واقتراح حلول علمية.
٤. التعلم التعاوني: (Cooperative Learning)
 - تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.
 - كل مجموعة تدرس جانباً معيناً (مثل: التغذية، الإيواء، السلالات) وتعرضه لبقية الصف.

ثانياً : استراتيجيات التعليم للجانب العملي

١. التعليم القائم على الملاحظة والتطبيق: (Demonstration and Practice)
 - عرض عملي في الحقل أو الحظيرة
٢. الزيارات الحقلية: (Field Visits)
 - إلى محطات تربية الأبقار أو مزارع الحليب.
 - ربط الجانب النظري بالواقع العملي.
٣. التعلم القائم على المشروع: (Project-Based Learning)
 - تكليف الطلبة بإعداد مشروع تطبيقي، مثل: خطة تغذية لقطيع أبقار حليب ، دراسة جدوى اقتصادية لمزرعة حليب.
٤. التقويم الذاتي والعملي: (Self and Peer Assessment)
 - تدريب الطلبة على تقييم أدائهم وأداء زملائهم خلال التمارين العملية.
٥. العرض العملي المصور: (Video-Based Learning)
 - استخدام مقاطع فيديو تعليمية لشرح خطوات عملية دقيقة (مثل التلقيح الاصطناعي، الرعاية الصحية، الحلب اليدوي أو الآلي).

ثالثاً : وسائل تعزيز التعلم

- اعتماد منصة إلكترونية) مثل Google Classroom لمشاركة المحاضرات والفيديوهات والاختبارات.

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

1	2نظري 3+ عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	تعريفية ومقدمة عن ماشية الحليب	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	واجب بيتي
2	2نظري 3+ عملي	تعرف الطالب بانواع ماشية الحليب	تصنيف وسلالات الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2نظري 3+ عملي	اهم الصعوبات التي تواجه تربية الماشية	تحديات وتطوير إنتاج الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
4	2نظري 3+ عملي	طرق التضريب وإنتاج سلالات ذات إنتاج عالي	الكفاءة التناسلية وتحسينها في الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2نظري 3+ عملي	فهم تركيب الضرع ووظائفه	تشريح ووظيفة الغدة اللبنية وإنتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
6	2نظري 3+ عملي	شرح الية إنتاج الحليب	التنظيم الهرموني والعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
7	2نظري 3+ عملي	معرفة برامج التحسين الوراثي	دور الوراثة في التحسين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2نظري 3+ عملي	تحديد عوامل تؤثر على إنتاج الحليب	أساليب التحسين الوراثي في الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	2نظري 3+ عملي	تميز الصفات الإنتاجية للسلالات	الفرق بين ماشية الحليب واللحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
10	2نظري 3+ عملي	تطبيق مبادئ التغذية للماشية الحلوب	تغذية الماشية وإعداد العلائق المتوازنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2نظري	التعرف على طرق	رعاية الأمهات الحوامل	عرض تقديمي،	أسئلة واجوبة

شفهية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	ومواليدها	خدمة الأبقار الحلوب	٣+ عملي	
واجب بيتي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	إنتاج الحليب الصحي والنظيف: الوقاية من المسببات المرضية والتلف	اتقان طرق الحلب المتعارفة والعوامل المحيطة بها	2نظري ٣+ عملي	12
امتحان كوز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	صحة الماشية والوقاية من الأمراض	التعرف على الأمراض المحيطة بالحيوان وطرق الوقاية منها	2نظري ٣+ عملي	13
تقرير	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	إدارة مزارع الماشية: التنشئة، الرعاية، والتسويق	فهم إدارة مزارع الحليب	2نظري ٣+ عملي	14
امتحان كوز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تكملة / إدارة مزارع الماشية: التنشئة، الرعاية، والتسويق	تقدير الكفاءة الاقتصادية للإنتاج	2نظري ٣+ عملي	15
واجب بيتي	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	تعريفية ومقدمة عن ماشية الحليب	اكتساب المعرفة والمهارات	2نظري ٣+ عملي	1

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب

- ١- الاختبارات اليومية (كوزات) = ١٠ درجة
- ٢- المشاريع = ١٠ درجة
- ٣- الامتحان العملي الفصلي = ١٠ درجة
- ٤- التقارير = ١٠ درجة
- ٥- الاختبارات الشهرية النظرية = ١٠ درجة
- ٦- الامتحان النهائي العملي = ٢٥ درجة
- ٧- الامتحان النهائي النظري = ٢٥ درجة

١٢ - موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	تربية وتغذية ورعاية الماشية، محمد خيرى محمد إبراهيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. فيصل البركة (م. د. عامر الحدادين). (٢٠١١). دليل تربية الأبقار الحلوب. ٢- د. ناطق حميد القدسي & جبال فيكتور

إيليا. (٢٠١٠). إنتاج ماشية الحليب. الدكتور محمد علي مكي الربيعي – إنتاج ماشية الحليب (جامعة واسط، العراق، ٢٠٢٠). Animal Journal of Dairy Science Animal Production Science Science Journa	الكتب والمراجع الموصى بها
https://www.fao.org/dairy-production-products/a	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	وراثة
٢. رمز المقرر:	ANP 209
٣. الفصل الدراسي/ السنة	الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٧/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٦٠ ساعة (١ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء اذا كان هناك اكثر من اسم واحد):	الاسم : حنين موفق أحمد الايمل: haneen.mowfak@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر:	فهم المبادئ الأساسية للوراثة، بما في ذلك قوانين مندل والأنماط الوراثية المختلفة. ووظائفها في نقل الصفات الوراثية والتعبير الجيني (DNA و RNA) تحليل المادة الوراثية. تمييز آليات انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء وتفسير الطفرات الجينية وتأثيرها. استخدام المفاهيم الوراثية في تحسين الإنتاج الحيواني والنباتي عبر الانتخاب والتهجين. تفسير التطبيقات الحديثة في علم الوراثة، مثل الهندسة الوراثية وتقنيات التعديل الجيني.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	الاستراتيجية:
• استراتيجية الحوار والمناقشة.	

- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي.
- التكليف بالعمل التعاوني الجماعي
- التكليف بعمل التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُعرّف الطالب مكونات الخلية ويُميز أنواع الانقسام. (أ، ب)	الخلية ، الانقسام الخلوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُفسر الطالب العلاقة بين الانقسام والتكاثر الجنسي. ب، ج)	التكاثر ، الانقسام الميوزي ، الاختلافات الجنسية في الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُحلل الطالب بنية الجين ووظيفة الشفرة الوراثية. د)	لشفرة الوراثية والتركيب الجيني للجينات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُطبق الطالب قوانين مندل على حالات وراثية. ج، ب)	يوهاند مندل ، تجاربه ، المعادلات المندلية العامة ، الجينات السائدة والمتنحية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُقارن الطالب بين أنماط السيادة ويُحلل نتائجها. د، هـ)	السيادة غير التامة ، وراثية لون الريش والصفات المتأثرة بالجنس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	4 ساعات	أن يُرغب الطالب سلالات بناءً	السيادة غير التامة ، وراثية لون الريش	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

	١ نظري ٣ عملي	على السيادة وتوزيع الجنس . (ج، و)	والصفات المتأثرة بالجنس	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُميّز الطالب بين أنواع الجينات ويُقيّم أثرها على الكائن . (ب، هـ)	الجينات المميّنة وشبه المميّنة ، الجينات المقلة لحيوية ، الجينات الفائقة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8			امتحان		امتحان تحريري .
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُميّز الطالب بين أنواع الجينات ويُقيّم أثرها على الكائن . (ب، هـ)	الآليات والاثار المتعدد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ان يُحلّل الطالب وراثّة الصفات المرتبطة بالجنس ويفسر (الأنماط) .د، ب)	الارتباط Crossing Over والعبرور الوراثي – تفسير قوانين مورغان وربط الجينات بالخريطة الوراثية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ان يُطبّق الطالب مفهوم العبرور الجيني في تحليل سلالات) .ج، د)	الخرائط الوراثية – كيفية رسم خريطة وراثية بناءً على نسب العبرور وتحديد مواقع الجينات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ان يُنشئ الطالب خريطة وراثية باستخدام نسب العبرور) .و)	الوراثة السكانية (Population Genetics) – التوازن الجيني، قانون هاردي- واينبرغ	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

13		امتحان	امتحان تحرير ي.
14	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُصمم الطالب برامج تحسين وراثي باستخدام الطفرات والانتخاب) و. الوراثة الكمية (Quantitative Genetics) – المتعددة الجينات، التباين الوراثة والبيئي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي
15	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُرغب الطالب معلوماته لحل مسائل شاملة في الوراثة) و، هـ. مراجعة عامة واختبار تطبيقي – يشمل تحليل مسائل وراثية، خرائط، سلالات، وصفات متعددة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ...الخ

١٢. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	أسس الوراثة/ د. عبد الحميد عبدالله الهيتي
المراجع الرئيسية(المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر		
تكنولوجيا وتسويق لحوم		
٢. رمز المقرر		
ANP 252		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
فصلي		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. اشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٨ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر		
م.م محمد وعد محمد		
البريدا لألكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع اللحوم. • التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع انتاج اللحوم. • تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة اللحوم المنتجة. • استخدام التقنيات الحديثة لتحسين الإنتاج .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١- فهم تقنيات الإنتاج: تعلم الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات وتجهيزها للحصول على لحوم ذات جودة عالية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب.

٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	٢-تحسين جودة اللحوم: دراسة العوامل التي تؤثر على جودة اللحوم مثل التغذية، العمر، والجنس، وكيفية تحسين هذه العوامل للحصول على منتج نهائي أفضل. ٣-التسويق الفعال: تعلم استراتيجيات التسويق التي تساعد في زيادة مبيعات اللحوم ومنتجاتها، بما في ذلك فهم سلوك المستهلك واحتياجات السوق. ٤-الابتكار في المنتجات: تطوير منتجات جديدة من اللحوم والأسماك تلبي احتياجات المستهلكين وتواكب التغيرات في السوق. ٥-الاستدامة: تطبيق ممارسات مستدامة في إنتاج اللحوم لتقليل الأثر البيئي وتحسين رفاهية الحيوانات.
١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	ب - المهارات مادة تكنولوجيا إنتاج وتسويق اللحوم تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحسين عمليات إنتاج وتسويق اللحوم. الأهداف الرئيسية لهذه المادة تشمل: ١-فهم عمليات الإنتاج: تعلم كيفية تربية الحيوانات ومعالجة اللحوم بطرق تضمن الجودة والسلامة. ٢-تقنيات المعالجة: دراسة التقنيات الحديثة في معالجة اللحوم، بما في ذلك التبريد، والتجميد، والتعبئة. ٣-سلامة الأغذية: التعرف على معايير سلامة الأغذية وكيفية تطبيقها لضمان منتجات لحوم آمنة وصحية. ٤-التسويق: تطوير استراتيجيات تسويق فعالة لمنتجات اللحوم، بما في ذلك فهم السوق والمستهلكين. ١.
		ج- القيم ج ١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في إدارة مزارع انتاج اللحوم بما يضمن نوعية وجودة المنتجات الحيوانية ج ٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات . تقلل من التأثير البيئي السلبي

		ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية في إدارة مشاريع انتاج اللحوم
--	--	---

١٠. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم اللحوم	التعريف بعلم اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	انتاج اللحوم وعلاقته بصناعة اللحم	الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء مزارع انتاج اللحوم والمجازر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	الأهمية البيولوجية لانتاج اللحوم	أهمية اللحوم لجسم الانسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	تصنيف أنواع اللحوم	قطيعات الذبيحة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	حصة الفرد من الإنتاج المحلي	الحصة الكلية للفرد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	أنماط انتاج اللحوم	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	تعريف التسويق	علم التسويق	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	التقانات الحديثة في النظم التسويقية	تقانات التسويق الحديثة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

9	5	المشاكل المتعلقة بالتسويق	مشاكل التسويق	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	برنامج توضيحي لاصناف التسويق	القنوات التسويقية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	نقل الحيوانات و وسائل نقل الحيوانات	وسائل النقل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	النمو والتطور لحيوانات اللحم	تغيرات مكونات الذبيحة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	التغيرات في نسب مكونات الذبيحة	نسب مكونات الذبيحة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	الاستثمار الأمثل لكفاءة انتاج اللحم	كفاءة انتاج اللحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	البيئة والادارة	البيئة والادارة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
١- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

- المصادر الاساسية :محاضرات أ.م.د اميرة محمد صالح الربيعي/جامعة بغداد كلية علوم الهندسة الزراعية - Book of meat production /ghon ewart	
- الطائي، منير عبود والموسوي، أم البشر حميد جابر (1992تكنولوجيا اللحوم والأسماك العملي .كلية الزراعة، جامعة البصرة، 142 صفحة. - الشريك، يوسف محمد (2005) تقنية اللحوم .منشورات جامعة الفاتح، طرابلس ليبيا، 376 صفحة. - الافندي، صلاح محمود يوسف (. 2012) صحة وسلامة اللحوم، الهيئة العامة للرقابة على الصادرات والواردات، جمهورية مصر العربية، 100 صفحة. الزراعية__.	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
انتاج وتصنيع اللحوم Wikipedia.org	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....،

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
انتاج اصبعيات					
٢. رمز المقرر:					
ANP 255					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي ٣ / السنة ٢					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧٥ ساعة / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م حارث نافع شكر البريد الإلكتروني: harithalmansour@ntu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
الأهداف:					
١. ان يعرف الطلاب تطبيق المفاهيم والنظريات المكتسبة في الحالات العملية المتعلقة بإنتاج اصبعيات الاسماك..					
٢. ان يقدم الطلاب على تحليل وتقييم مختلف جوانب إنتاج الاصبعيات لتحسين كفاءة وجودة الإنتاج.					
٣. ان يتمكن الطالب من تحديد وتشخيص الأمراض والمشاكل الصحية التي قد تواجه اصبعيات الاسماك.					
٤. ان يطبق الطالب الأدوات والتقنيات الحديثة لتحسين عمليات الإنتاج وزيادة الإنتاجية.					
٥. ان يقدر الطلاب على تطوير استراتيجيات فعالة لتسويق اصبعيات الاسماك بشكل ناجح..					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1. التعلم القائم على المشروع : يُكلف الطلاب بتصميم مشروع لإدارة وحدة إنتاج اصبعيات الاسماك .					
2. الدراسات الميدانية والزيارات العملية: تنظيم رحلات إلى مفاصل انتاج الاصبعيات .					
3. تحليل الحالة الواقعية: مناقشة مشكلة فعلية مثل "انخفاض الكفاءة التحويلية في صنف معين أو "تأثير الظروف البيئية على النمو".					
٤. التعلم المدمج: دمج المحاضرات التقليدية مع مواد إلكترونية مثل فيديوهات حول إدارة الاصبعيات أو أدوات لتصميم خطط تغذية رقمية.					
٥. المحاكاة العملية : استخدام نماذج رقمية أو ورقية لحساب مؤشرات الأداء الإنتاجي مثل معدل التحويل الغذائي أو متوسط الوزن المكتسب.					
٦. المناقشة حول القيم والأخلاقيات: طرح قضايا حول الرفق بالحيوان.					
٧. العروض التقديمية الطلابية: تقديم الطلاب لمخصات عن أنواع الاصبعيات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم	بيولوجية تكاثر الاسماك ،	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية

انتاج اصبعيات الاسماك	تطور الاعضاء التناسلية	أسئلة وأجوبة، مناقشة	وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على خطوات انتاج بيوض وحيامن الاسماك	انتاج البيوض والحيامن ، البيضة المخصبة
3	5	ان يميز الطالب بين العوامل الخارجية والداخلية التي تؤثر على التكاثر	السيطرة على دورة التكاثر ، العوامل الخارجية والداخلية
4	5	يُظهر الطالب المعرفة بالقدرة على وصف (تحضير الأمهات، حقن الهرمونات، جمع البيض، التخصيب، الفقس)	التكاثر الاصطناعي للأسماك ، التعريف والاهمية
5	5	يعرف الطالب تصنيف الهرمونات حسب وظيفتها (تحفيز النضج الجنسي - إحداث الإباضة - تثبيط التكاثر)	انواع الهرمونات المستخدمة في التكاثر الاصطناعي
6	5	معرفة الطالب لمعايير انتخاب الأمهات	تقنية وخطوات التكاثر الاصطناعي . انتخاب وتحضير الامهات
7	5	ان يكون الطالب يمتلك معلومات اختيار الهرمون المناسب حساب الجرعة بدقة	الحث الهرموني والحصول على الكميات الجنسية
8	5	ان يعرف الطالب تبسيط الخطوات الحرجة (التخصيب، غسل البيض، التحضين)	التخصيب الاصطناعي وتحضير البيوض المخصبة للتحضين
9	5	ان يمتلك الطالب معلومات عن ظروف حاضنات البيض (حرارة، أكسجين، إضاءة) منع نمو الفطريات	التفقيس الاصطناعي وتربية اليرقات الفاقسة داخل المختبر
10	5	ان يتعلم الطلاب مظاهر البيولوجية الأساسية التي يجب أن يراقبها في اليرقات (مثل امتصاص كيس المح، تطور الأعضاء).	بيولوجية تربية يرقات الاسماك
11	5	تمكن الطلاب تطبيق تقنيات التربية المكثفة لتحويل اليرقات إلى أصبعيات سليمة،	اسلوب انتاج الاصبعيات
12	5	ان يعرف المواصفات الفنية والاقتصادية للأصبعيات الجاهزة	انتاج الاصبعيات المتقدمة (الكفيات)

			للتسويق أو النقل للمزارع الإنتاجية		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشتيية الاصبعيات والامهات	يتعلم الطالب الجانب العملي في إدارة الأحواض (مثل نظام التدفئة والتهوية)	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تنظيم العمل والانتاج في المفاقد	ان تشمل إدارة العمليات لتحقيق كفاءة إنتاجية عالية وجودة مُستدامة	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	وراثة وانتخاب الامهات	ان يميز الطالب تطبيقات علم الوراثة لتحسين إنتاجية الأمهات وجودة السلالات	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

إنتاج اصبعيات الاسماك	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الاستزراع السمكي: من التفريخ إلى التسويق، د. محمد علي حسن، كتاب "الاستزراع السمكي في المناطق الجافة" (د. عصام حجي، ٢٠٢٢).	المراجع الرئيسية (المصادر)
arval Fish, Handbook on Fish Production Nutrition	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.fao.org/4/y4162e/y4162e00.htm	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الكيمياء الحيوية	
٢. رمز المقرر:	
TAMO 302	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الثالث \ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥\١٧\١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣\٧٥	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د.حلا عوف عبد الرحمن	
الاميل: dr_hala.awf.chilmeran@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المقرر: ١. فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحيوية ٢. التعرف على أنواع عمليات الأيض (الهدم والبناء) في الخلايا ٣. التعرف على عمليات التنفس الخلوي والنقل النشط. ٤. فهم كيفية عمل الانزيمات كعوامل مساعدة في التفاعلات الحيوية ٥. فهم التوازن الحيوي والتنظيمي للعمليات الحيوية ٦. التعرف على تركيب ووظائف الجزيئات الحيوية والفيتامينات ٧. فهم كيفية إنتاج الطاقة في الخلايا الحية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
هناك العديد من الاستراتيجيات الفعالة لتدريس مادة الكيمياء الحيوية ، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للمفاهيم الوراثية وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم منها:	الاستراتيجية:

١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة . ٢. العصف الذهني. ٣. التعلم التعاوني . ٤. التعلم القائم على المحاكاة . ٥. التدريب العملي. ٦. التعلم الذاتي.	
---	--

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥	١- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء الحيوية ٢- ان يفهم الطالب التركيب الكيميائي لاجزاء الخلية .	مقدمة عن الكيمياء الحيوية	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٥	١- ان يعرف الطالب ان السكريات هي جزيئات مهمة في عمليات التمثيل الغذائي ٢- ان يفهم الطالب ان السكريات هي المصدر الرئيسي لانتاج الطاقة اللازمة لاداء وظائف الجسم	السكريات	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٥	١- ان يعرف الطالب أنواع السكريات الأحادية والثنائية والمتعددة ٢- ان يفهم الطالب التركيب الكيميائي للسكريات الأحادية والثنائية والمتعددة	السكريات	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٥	١- ان يعرف الطالب أهمية ووظائف الدهون ٢- ان يعرف	الدهون	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			الطالب الفرق بين الزيوت والدهون		
اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	الدهون	١- ان يعرف الطالب التركيب الكيميائي الدهون المتعادلة ٢- ان يعرف الطالب أهمية الدهون لانتاج الطاقة	٥	5
اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	الدهون	١- ان يعرف الطالب الفرق بين الدهون النشبعة وغير المشبعة ٢- ان يعرف الطالب ايض الدهون	٥	6
اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	الاحماض الامينية والبيبتيدات	١- ان يعرف الطالب أنواع الاحماض الامينية ٢- ان يفهم الطالب أهمية الاحماض الامينية للنبات	٥	7
اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	الاحماض الامينية والبيبتيدات	١- ان يعرف الطالب أنواع الاحماض الامينية وكيفية ارتباطها لتكوين البيبتيدات ٢- ان يفهم الطالب أمثلة على البيبتيدات الموجودة للنبات	٥	8
اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة عرض تقديمي، شروح توضيحية	البروتينات	١- ان يعرف الطالب مفهوم البروتينات واهميتها ٢- ان يفهم الطالب	٥	9

			وظائف البروتينات		
10	٥	١- ان يغرف الطالب أنواع البروتينات الكروية والليفية ٢- ان يفهم الطالب اشكال وتركيب البروتينات	البروتينات	محاضرة ،عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
11	٥	١- ان يغرف الطالب دور الانزيمات كعوامل مساعدة في التفاعلات الحيوية ٢- ان يفهم الطالب ميكانيكية عمل الانزيمات	الانزيمات	محاضرة ،عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
12	٥	١- ان يغرف الطالب انواع الانزيمات ٢- ان يفهم الطالب فعالية الانزيم , الموقع الفعال للانزيم الفعالية النوعية للانزيم	الانزيمات	محاضرة ،عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
13	٥	١- ان يعرف الطالب نظريات عمل الانزيمات	الانزيمات	محاضرة ،عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
14	٥	١- ان يعرف الطالب أهمية الاحماض النوية ٢- ان يفهم الطالب التركيب الكيميائي للالحماض	الأحماض النووية	محاضرة ،عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			النوية RNA, DNA		
اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	الاحماض النووية	١- ان يعرف الطالب أنواع الحامض النوي ال RNA ٢- ان يفهم الطالب الفرق بين للاحماض النوية DNA, RNA	٥	15
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		
اساسيات الكيمياء الحياتية الدكتور سامي المظفر كتاب لينينجر في اساسيات الكيمياء الحياتية ٢٠٢١			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كوكل سكولر، بوابة الباحث العلمي			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضا أدوات الذكاء الاصطناعي			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
تغذية حيوان		
٢. رمز المقرر:		
ANP301		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
الثاني/٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
٣/75		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: احمد عبد المحسن قاسم البريد الإلكتروني: ahmed.qa@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١. إعداد الطلبة للعمل بكفاءة في مجال تغذية الحيوان وتكوين الأعلام وفق مناهج علمية حديثة تواكب تطورات الدول المتقدمة. ٢. الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل. ٣. توجيه الطلبة نحو اكتساب خبرة أفضل عند التقديم للدراسات العليا.		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم		
الاستراتيجية		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
المعرفة		
١. أن يشرح الطالب المبادئ العلمية لتغذية الحيوان ٢. أن يعدد الطالب المكونات الأساسية لتغذية الحيوان ٣. أن يوضح الطالب العلاقة بين تغذية الحيوان وبين الإنتاج	الشرح النظري، اعطاء الأمثلة توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	امتحان quiz اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية ووتقارير علمية
المهارات ١. أن يطبق خطوات تصنيع منتجات غذائية متنوعة وفقاً لمعايير الجودة. ٢. أن يستخدم الأدوات والتجهيزات الصناعية بطريقة آمنة وفعالة. ٣. أن يحلل العوامل المؤثرة في جودة المنتج	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب	تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية

الغذائي النهائي ٤. أن يجري تقييمًا حسيًا وكيميائيًا أوليًا لبعض المنتجات الغذائية.		ناجحة			
القيم ١- أن يلتزم بقواعد السلامة المهنية والنظافة في بيئة التغذية. ٢. أن يظهر اهتمامًا بتقليل الفاقد الغذائي وتحسين كفاءة الإنتاج. ٣. أن يتحلى بالأمانة والنزاهة في إعداد المنتجات الغذائية وتقييمها		مناقشات، أنشطة جماعية		ملاحظة السلوك العملي اتقم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم، والسلوك المهني	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2+3	معرفة عن علم تغذية الحيوان	نظرة عامة عن تغذية الحيوان	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الثاني	2+3	ان يتعرف الطالب على اهم الارشادات الواجب اتباعها في المختبر	تعليمات وارشادات عامة في المختبر	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الثالث	2+3	ان يدرك الطالب اهمية الماء في الجسم	دور الماء واحتياجاته بالجسم	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الرابع	2+3	ان يعرف الطالب الطاقة الحيوية وتحولاتها	الطاقة الحيوية وتحولاتها	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الخامس	2+3	ان يحلل الطالب الغذاء	التحليل الغذائي	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
الاسبوع السادس	2+3	اني فهم الطالب عمل الانزيمات	الانزيمات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع السابع	2+3	ان يفهم الطالب عملية الهضم	عمليات الهضم غي الحيوان	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
امتحان نصفى					الاسبوع الثامن
الأسبوع التاسع	2+3	ان يتعرف الطالب على الفيتامينات	الفيتامينات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

الأسبوع العاشر	2+3	ان يعرف الطالب ايض الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات وايضا	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الحادي عشر	2+3	ان يتعرف الطالب على انواع البروتينات	البروتينات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
الاسبوع الثاني عشر	2+3	ان يميز الطالب الفرق بين الهضم للبروتين في الحيوانات المجترة وغير المجترة	هضم البروتينات في الحيوانات غير المجترة	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الثالث عشر	2+3	ان يتعرف الطالب على الدهون	الدهون	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الرابع عشر	2+3	ان يحلل الطالب المواد العلفية مختبريا	تقدير المواد الغذائية مختبريا	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهائي				
١١. تقييم المقرر					
تقييم المادة الدراسية	الوقت / العدد	الوزن (الدرجة)		الاسبوع	
الاختبارات القصيرة	٢	١٠%		الاسبوع ال ٣ و ٩	
المشاريع المختبرية	١	١٠%		الاسبوع ال ٤ و ١١	
الواجبات	٢	١٠%		مستمر	
التقارير	١	١٠%		الاسبوع ١٢	
اختبار منتصف الفصل	ساعتان	١٠%		الاسبوع ٨	
الاختبار النهائي	٣ ساعات	٥٠%		الاسبوع ١٥	
اجمالي التقييم ١٠٠%					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			متوفرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تغذية المجترات		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			كتاب مبادئ تغذية الحيوان		
المراجع الالكترونية والمواقع الالكترونية			غير متوفر		

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر :		
علم الادوية والسموم بيطرية		
٢. رمز المقرر :		
ANP302		
٣. تاريخ اعداد الوصف :		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٤. أشكال الحضور المتاحة:		
حضوري		
٥. الفصل / السنة :		
الثالث / ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي) / عدد الوحدات (الاجمالي) :		
60 ساعة / عدد الوحدات (2)		
٧. اسم مسؤول المقرر :		
الاسم: غسان فتحي محمد		
البريد الالكتروني : ghassanalubaidy1961@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) :		
١- تاهيل الطالب وقدرته لفه واستخدام الادوية بفعالية وامان .		
٢- فهم مبادئ الحركة الدوائية.		
٣- المهارات العلاجية والتطبيق السريري .		
٤- فهم علم السموم.		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم :		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١أ - ان يفهم الطالب علم الادوية البيطرية من حيث المبادئ العامة وتصنيف الادوية الرئيسية وتطبيقها في مجال الثر	الشرح النظري، اعطاء الأمثل توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	الاختبارات النظرية والواجبات اليومية والتقارير وكوزات

		وة الحيوانية. أ ٢ – ان يعرف تقنيات علم السموم البيطرية والتي تشمل (السموم الشائعة في البيئة الزراعية ،التشخيص والعلاج،الجوانب الوقائية) أ ٣ – ان يحلل الجوانب العملية والتطبيقية والتي تعني (الالتزامات القانونية،مقاومة المضادات الحيوية ، تقييم المخاطر)
تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، اختبارات شفهية	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية ، نقاشات	ب - المهارات ١ – ان يكتسب الطالب مهارات الفنية والتطبيقية والتي تشمل (حساب الجرعات الدوائية بدقة، إدارة العلاج الجماعي ، تطبيق فترات السحب، التعامل مع حالات التسمم الطارئة) ٢ – ان يمتلك مهارات التشخيص والتحليل وتعني ب(قراءة نتائج الفحوصات المخبرية، تقييم جودة المستحضرات الدوائية ،تشخيص التفاعلات الدوائية). ٣ - ان ينفذ مهارات الوقاية والادارة ٤- ان يكتسب مهارات السلامة المهنية.
ملاحظة السلوك العملي ،تقيم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم والسلوك المهني	مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة	ج- القيم ١- سلامة السلسلة الغذائية وضمان خلو المنتجات الحيوانية (لحوم، ألبان، بيض) من بقايا الأدوية أو السموم وحماية صحة المستهلك.والالتزام الصارم بفترات السحب الدوائي وتوثيقها. ٢- الصحة العامة ومنع انتقال الميكروبات المقاومة للمضادات الحيوية ٣- الرفق بالحيوان ٤ - الاستدامة البيئية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري + 3 عملي	الالمام باساسيات علم الادوية	مدخل الى علم الادوية	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	عصف ذهني

2	١نظري + ٣ عملي	دراسة وظائف اعضاء الجسم والية تأثير الادوية المختلفة عليها	اساسيات علم الادوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	١نظري + ٣ عملي	إلمام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة	دراسة وظائف اعضاء الجسم والية تأثير الادوية المختلفة عليها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
4	١نظري + ٣ عملي	مهارة التعامل مع ا لحيوانات وطرق إع طائها الادوية	كيفية حساب الجرعات و وصف الدواء بدقة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	١نظري + ٣ عملي	معرفة التفاعلات الدوائية والاثار الجانبية لكل دواء وكيفية التعامل معه	حركية الدواء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
6	١نظري + ٣ عملي	تقييم العوامل المؤثرة على الاستجابة الدوائية وتمييز عملها	ديناميكية الدواء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني
7	١نظري + ٣ عملي	تأثير عمليات الايض على فعالية الدواء وسميته	ايض الدواء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	١نظري + ٣ عملي	تأثير الدواء على المستوى الجزيئي والخلايا والانسجة لاحداث استجابة بيولوجية	الية فعل الدواء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	١نظري + ٣ عملي	حركية السموم ، وديناميكيات السموم	التأثيرات الجانبية للادوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
10	١نظري + ٣ عملي	تأثير على الجهاز العصبي السمبثاوي والباراسمبثاوي واليات عملها واستخداماتها البيطرية	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	١نظري + ٣ عملي	تأثير الادوية على وظائف الدماغ والحبل الشوكي واستخداماتها السريرية البيطرية	ادوية الجهاز العصبي المركزي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
12	١نظري + ٣ عملي	استخدام حيوانات المختبر في البحث العلمي والتجارب الدوائية مع ضمان	تقنية حيوانات المختبر والتعامل معها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي

			تطبيق مبادئ الرفق بالحيوان والسلامة الحيوية		
13	١ نظري + ٣ عملي	امتلاك الطالب الخبرة الكافية لمعرفة سلامة الادوية من خلال حساب LD50 و ED50 TI	جوانب تشخيصية في علا م السموم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
14	١ نظري + ٣ عملي	إلمام بمفاهيم ومصطلحات علم السموم	الترقيقات والعلاج العام لحالات التسمم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
15	2 نظري + ٣ عملي	يملك الطلاب خبرة في تشخيص حالات التسمم ووصف المضادات المناسبة لكل حالة	التسمم الدوائي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني
١١. تقييم المقرر :					
- التحضير اليومي : ١٠ % - الاختبارات الشفوية اليومية : ١٠ % - الاختبارات الشهرية : ٦٠ % - التقارير : ١٠ % - الحضور والغيابات : ١٠ %					
١٢. موارد التعلم والتعليم :					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
Text book of veterinary pharmacology			الكتب المقررة المطلوبة		
Hand book of veterinary pharmacology			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
امراض اسماك	
٢. رمز المقرر:	
ANP 303	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي 6 / السنة 3	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
125 ساعة / 5 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الاهداف	
١. فهم أمراض الاسماك: دراسة الأمراض التي يمكن أن تصيب الاسماك .	
٢. التعرف على أمراض الاسماك : التعرف على أنواع أمراض الاسماك مثل الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيليات.	
٣. دراسة المسببات المرضية البايولوجية : فهم الأسس البيولوجية لهذه الأمراض.	
٤. طرق الانتقال: دراسة طرق انتقال الأمراض بين الاسماك و معرفة انواع الاسماك التي لها القابلية على الاصابة.	
٥. فهم الأثر الصحي: فهم الأثر الصحي لهذه الأمراض على الإنسان والحيوان.	
٦. التشخيص والعلاج: دراسة طرق التشخيص والعلاج لهذه الأمراض.	
٧. الوقاية والسيطرة: تعلم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على هذه الأمراض.	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.	
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.	
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.	

٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على الاسماك بشكل عام و البيئة التي تعيش بها	مقدمة ، العلاقات الحيوانية ، تصنيف العلاقات الحيوانية ، الامراض الحيوانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على اعداء الاسماك	اعداء الاسماك 1 : جوفية المعى - 2المعكرات 3 - القشريات 4 - الحشرات المائية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	يتعرف الطالب رد فعل الاسماك على الامراض	تأثير الامراض على نمو الاسماك(رد فعل الاسماك)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يتعرف الطالب على تكيفات التثبيت والتغذية	التكيف: تكيفات التثبيت والتغذية ، تكيفات اختزال او انعدام الاعضاء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يتعرف الطالب على اعراض الاصابة بالامراض في الاسماك	اعراض الاصابة بالامراض في الاسماك : سلوك الاسماك ، لون الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يتعرف الطالب على الامراض البينية ، النقص التغذوي ، طرق العلاج	الامراض البينية ، النقص التغذوي ، طرق العلاج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يتعرف الطالب على الامراض البكتيرية	الامراض البكتيرية: مقدمة ، مرض الطفح ، مرض السل السمكي ، مرض الاستسقاء ،	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يتعرف الطالب على الامراض الفيروسية	الامراض الفيروسية: مقدمة مرض الجدري ،مرض النزف الدموي الفيروسي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	يتعرف الطالب على الامراض الفطرية	الامراض الفطرية : مقدمة ، السيطرة على الامراض الفطرية ، الوقاية ،العلاج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	يتعرف الطالب على الامراض الابتدائية	الامراض الابتدائية(الطفيلية :) مقدمة ، للحميات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التهديبات : السيطرة على الامراض الابتدائية ، الوقاية والعلاج	يتعرف الطالب على السيطرة على الامراض الابتدائية	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الديدان المسطحة التي تصيب الاسماك : صنف المنقوبات	يتعرف الطالب على الديدان المسطحة التي تصيب الاسماك	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	صنف الديدان الشريطية ، السيطرة على امراض الديدان المسطحة ، الوقاية والعلاج	يتعرف الطالب على صنف الديدان الشريطية ، السيطرة على امراض الديدان المسطحة ، الوقاية والعلاج	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امراض الديدان الخيطية : دورة حياتها السيطرة على امراضها السيطرة على الامراض - الناشئة عن الديدان شوكية الراس	يتعرف الطالب على امراض الديدان الخيطية	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امراض الديدان الحلقية والقشريات 1 : الديدان عديدة الاهلاب 2 - الديدان قليلة الاهلاب - السيطرة على الديدان الحلقية والقشريات	يتعرف الطالب على امراض الديدان الحلقية والقشريات	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
كتاب انتاج و رعاية و امراض الاسماك المؤلف صلاح الدين محمد حسن العياط تاريخ النشر ٢٠٠٦ الطبعة الاولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fish Disease: Diagnosis and Treatment Author(s): Edward J. Noga M.S., D.V.M., First published:18 June 2010 Print ISBN:9780813806976 Online ISBN:9781118786758 DOI:10.1002/9781118786758 Copyright © 2010 by Blackwell Publishing, Inc.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.youtube.com/watch?v=PDOEHFB2uKE	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر :
	تربية وإنتاج أسماك
٢.	رمز المقرر :
	ANP304
٣.	الفصل / السنة :
	الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥/٧/١٧
٥.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) :
	٧٥ ساعة / عدد الوحدات (٣)
٧.	اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) :
	الاسم: م.م. عبدالرحمن باسل عواد البريد الإلكتروني: abdalrahman.ba.aw@ntu.edu.iq
٨.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) :
	- ان يفهم الطالب بيولوجيا الأسماك (التشريح، الفسيولوجيا، التكاثر). - ان يعرف عوامل جودة المياه (الأكسجين، الحرارة، الأمونيا، الأس الهيدروجيني) وتأثيرها على نمو الأسماك. - معرفة الأنظمة البيئية المائية ومتطلبات الأنواع المستزرعة. - ان يتعلم تقنيات الإكثار الصناعي (تحفيز التفريخ، جمع البيض، تفقيس اليرقات). - ان يكتسب مهارة إدارة مراحل التربية (الحضانات، التسمين، التغذية، التحصين). - ان يكون على معرفة في تصميم أنظمة الاستزراع (أحواض ترابية، خزانات، أقفاص عائمة). - ان يطبق أسس التغذية المثلى (اختيار الأعلاف، جداول التغذية). - ان يكون على مقدرة في تحديد خطورة الإصابة والوقاية من الأمراض الطفيليات وتشخيصها. - ان يحلل جدوى المشاريع (التكاليف، الربحية، إدارة المخاطر). - ان يفهم تأثير الاستزراع على البيئة واعتماد ممارسات مستدامة. - ان تنفذ زيارات ميدانية لمزارع أسماك ومراكز التفريخ. - ان يكون الطالب على مقدرة في إنشاء مزرعة أسماك وإدارتها و تحقيق إنتاجية عالية مع تقليل

الفاقد والمساهمة في الأمن الغذائي ودعم الاقتصاد عبر مشاريع مستدامة.

-
-

٩ . استراتيجيات التدريس والتعلم :

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١ - ان يفهم بيولوجيا الأسماك (التشريح، الفسيولوجيا، التكاثر). ٢ - ان يعرف عوامل جودة المياه (الأكسجين، الحرارة، الأمونيا، الأس الهيدروجيني) وتأثيرها على نمو الأسماك. ٣ - ان يكتسب المعرفة في الأنظمة البيئية المائية ومتطلبات الأنواع المستزرعة. ٤- ان يقدر الطالب على إنشاء مزرعة أسماك وإدارتها.	الشرح النظري، اعطاء الأمثل توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	الاختبارات النظرية والواجبات اليومية والتقارير وكوزات
ب - المهارات ١ -ان يكتسب مهارات تقنية في تشغيل انظمة الاستزراع والتفريخ الصناعي والتغذية والصحة. ٢ -تطبيق مهارات الادارة التشغيلية في ضبط ظروف البيئة وإدارة الحصاد والتداول والوقاية من المخاطر. ٣ -تنفيذ مهارات تحليلية وتخطيطية في تحليل الجدوى الاقتصادية وتقييم الاثر البيئي. ٤-تخطيط مهارات الابتكار من حيث دمج التقنيات الحديثة كالانظمة الذكية الاصطناعي واستخدام الطاقة المتجددة.	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية ، نقاشات	تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار ، اختبارات شفوية
ج- القيم ١ - الاحترافية في التعامل مع الحيوانات ٢-الاستدامة كقيمة مركزية (لأنها جوهر الاستزراع الحديث) ٣-الرفق بالحيوان ٤-العمل الجماعي في البيئة الإنتاجية	مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة	ملاحظة السلوك العملي ،تقيم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم والسلوك المهني

١٠ . بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	تعريفية ومقدمة عن تربية وإنتاج الاسماك	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	عصف ذهني
2	2 نظري + 3 عملي	معرفة الطالب بأنواع المياه والاسماك الصالحة للعيش فيها	استزراع الاحياء المائية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2 نظري + 3 عملي	اعتماد البلدان في سد أكثر من ٥٠% من متطلباتها اليومية من البروتين الحيواني	اهمية ومحاسن تربية الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
4	2 نظري + 3 عملي	طرق الانتاج للمزارع السمكية	امكانية زيادة انتاج الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2 نظري + 3 عملي	التكاثر الاصطناعي والطبيعي في الاسماك	الطرق المتبعة في تكثير الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
6	2 نظري + 3 عملي	شرح الية إنشاء المفقس	معدات المفقس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني
7	2 نظري + 3 عملي	طرق التكاثر في الاسماك	صفات امهات الكارب المعدة للتكاثر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2 نظري + 3 عملي	تحديد معايير او مقاييس لرفع الكفاءة الانتاجية	الانظمة المتبعة في تربية وإنتاج الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	2 نظري + 3 عملي	اتزان كمية الاوكسجين المذاب مع العوامل البيئية الأخرى	القواعد المعتمدة في اختيار موقع الميسجات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
10	2 نظري + 3 عملي	تكامل الزراعة مع البط او الوز	الزراعة المختلطة للأسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2 نظري + 3 عملي	الانظمة الأكثر شيوعا في تربية الاسماك	تربية الاسماك في الاحواض او الاقفاص	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
12	2 نظري + 3 عملي	العوامل البيئية التي يعتمد عليها انشاء الاقفاص	متطلبات التربية في الاقفاص	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
13	2 نظري + 3 عملي	الغدة النخامية والهرمونات المحفزة للتكاثر	التكاثر في الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
14	2 نظري + 3 عملي	فهم إدارة في تقليل الهلاكات وازدياد معدلات النمو	النجاح البيولوجي للتربية في الاقفاص	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي

عصف ذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق التكاثف الطبيعي	طريقة دويش وطريقة هوفر وطريقة المفرخات	2نظري + 3 عملي	15
١١ . تقييم المقرر :					
• التحضير اليومي : ١٠ % • الاختبارات الشفوية اليومية : ١٠ % • الاختبارات الشهرية : ٦٠ % • التقارير : ١٠ % • الحضور والغيابات : ١٠ %					
١٢ . موارد التعلم والتعليم:					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
غير متوفرة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
بيرة وانتاج اسماك (ا.د. نضال محمود ا.د. محمود احمد محمد)			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فسلجة دواجن					
٢. رمز المقرر:					
ANP 305					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
75					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. أزهر ماجد ابراهيم					
البريد الإلكتروني: dr.azharm@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف					
^١ - فهم الوظائف الحيوية الاساسية ^٢ - الربط بين الفسلجة والإنتاج ^٣ - تعزيز الجوانب التطبيقية					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
يأخذ الموضوع بعين الاعتبار طبيعة الموضوع باعتباره موضوعًا علميًا تطبيقيًا، يجمع بين الجوانب النظرية والعملية، باستخدام مزيج من الاستراتيجيات التي تنمي الفهم العميق والمهارات التطبيقية والتفكير التحليلي لدى الطلاب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فهم العمليات الحيوية الاساسية	مفهوم الفسلجة	محاضرة تفاعلية	اختبارات قصيرة، وكتابة تقرير
2	5	المعرفة والفهم لاساسيات مكونات الخلية	تركيب وفسلجة الخلية	أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقديم مقترحات

بحثية					
3	5	تمييز الخصائص الوظيفية لكل نوع نسيجي	تركيب وفسلجة الانسجة	محاضرة تفاعلية	تشخيص انسجة الجسم يشكل مختصر.
4	5	شرح الوظائف الفسلجية الرئيسية لاجزاء الجهاز الهضمي	فسلجة الجهاز الهضمي	محاضرة تفاعلية، تشريح الجهاز الهضمي	اختبارات قصيرة
5	5	شرح التركيب الوظيفي للقلب والاوعية الدموية	فسلجة جهاز الدوران	محاضرة، تدريب عملي	تقديم تقرير عن تجربة ميدانية.
6	5	تفسير العلاقة بين نتاج القلب وضغط الدم	فسلجة جهاز الدوران	إعداد الأدوات، لتنشريح جهاز الدوران.	اختبارات قصيرة
7	5	شرح التركيب الفسلجي للجهاز التنفسي وتفسير آلية تبادل الغازات	فسلجة الجهاز التنفسي	محاضرة تفاعلية نقاشات جماعية	تقديم تقرير ، اختبارات قصيرة
8	5	معرفة وفهم التركيب الفسلجي للجهاز البولي	فسلجة الجهاز البولي	محاضرة تفاعلية	اختبارات قصيرة
9	5	معرفة وفهم التركيب الفسلجي التناسلي الذكري	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة، تدريب عملي	اختبارات قصيرة.
10	5	معرفة وفهم التركيب الفسلجي التناسلي الانثوي	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة ، مناقشات جماعية	تقرير، اختبارات

قصيرة					
كتابة تقرير	محاضرة، مناقشات جماعية	فسلجة الغدد الصم والهرمونات	شرح عام للغدد الصم ووظائفها الحيوية	5	11
اختبارات قصيرة	دراسة حالة	فسلجة الغدد الصم والهرمونات	تحليل العلاقة بين الهرمونات ووظائف الأعضاء المستهدفة	5	12
تقديم بحث	محاضرة تفاعلية	فسلجة الاجهاد الحراري	شرح مفهوم الاجهاد الحراري	5	13
اختبارات قصيرة	محاضرة تفاعلية	فسلجة البيئة	وصف آليات التكيف الفسلجي للدواجن مع التغيرات البيئية	5	14
اختبارات قصيرة	تدريب عملي	زيارة لاجل حقول الدواجن الانتاجية	اقتراح استراتيجيات وإدارية وحل المشكلات	5	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
تذكر جميع الكتب المنهجية ان وجدت			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
فسلجة الطيور الداجنة / أ.د. ضياء الحسن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
فسلجة الحيوان/د. ضياء الحسن، د. صادق الهيتي			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقيي			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	امراض حيوان
٢. رمز المقرر:	ANP 306
٣. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي 3 / السنة 2
٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	150 ساعة / 6 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	الاهداف ١. فهم الأمراض الحيوانية : دراسة الأمراض التي يمكن أن تصيب الحيوان. ٢. التعرف على الأمراض: التعرف على أنواع الأمراض مثل الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيليات. ٣. دراسة المسببات المرضية البايولوجية : فهم الأسس البيولوجية لهذه الأمراض. ٤. طرق الانتقال: دراسة طرق انتقال الأمراض بين الحيوانات و معرفة الحيوانات التي لها القابلية على الاصابة. ٥. فهم الأثر الصحي: فهم الأثر الصحي لهذه الأمراض على الإنسان والحيوان. ٦. التشخيص والعلاج: دراسة طرق التشخيص والعلاج لهذه الأمراض. ٧. الوقاية والسيطرة: تعلم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على هذه الأمراض.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب. ٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية. ٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث. ٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.

٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على ماهية الأمراض الحيوانية	تعريف المرض وتصنيف الأمراض وطرق انتقاله ومكافحته.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على الأمراض الباطنية	الأمراض الباطنية .	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	يتعرف الطالب على أهمية الأمراض التنفسية	أمراض الجهاز التنفسي.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يستطيع الطالب التعرف على امراض الجهاز البولي	أمراض الجهاز البولي.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض الايضية	الأمراض الأيضية.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المعدية	الأمراض المعدية.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يستطيع الطالب التعرف على علامات مرض الجمرة الخبيثة	الجمرة الخبيثة وتسبب الدم النزفي.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يستطيع الطالب التعرف على علامات مرض السل	الكزاز وتعفن القدم والسل والسل الكاذب.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	بتعرف الطالب على تفاصيل بعض الأمراض الفايروسية	الأمراض الفيروسية.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	يتعرف الطالب على الأمراض التي تسبب الاجهاض	الأمراض التي تسبب الإجهاض.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

11	5	يتعرف الطالب على تفاصيل مرض التهاب الضرع	التهاب الضرع.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	يتعرف الطالب على طيف من الأمراض الجلدية	التهاب الجلد.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	يتعرف الطالب على طيف من الأمراض الطفيلية	الأمراض الطفيلية.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	يتعرف الطالب على طيف من الأمراض المتسببة من الالوي الطفيلية	أمراض الالوي.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	يتعرف الطالب على أهم أمراض الخيول	أمراض الخيول.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Veterinary medicine (A text book of the diseases of cattle, sheep, pigs, goats and Horses) تأليف : Radostitis, O. M., Gay, C. C., Blood, D. C., Hinchcliff, K. W. and Constable, P.D. الامراض المشتركة بين الانسان و الحيوان تأليف مارتن شكسبير ترجمة د. مساعد بن احمد الضبيب د. فهد الله بن ناصر الخلف
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	• Veterinary medicine (A text book of the diseases of cattle, sheep, pigs, goats and

Horses) تأليف : Radostitis, O. M., Gay, C. C., Blood, D. C., Hinchcliff, K. W. and Constable, P.D. الامراض المشتركة بين الانسان و الحيوان تأليف مارتن شكسبير ترجمة د. مساعد بن احمد الضبيبي د. فهد الله بن ناصر الخلف	
https://www.vet-library.info/veterinary-medicine-books	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تغذية دواجن					
٢. رمز المقرر:					
ANP 307					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
78 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. امين رائد علي البريد الإلكتروني: ameen.r.ali@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. فهم الاحتياجات الغذائية للدواجن في مختلف مراحل النمو والإنتاج. ٢. التعرف على المكونات الغذائية للأعلاف وتأثيرها على صحة وإنتاج الطيور. ٣. دراسة العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالهضم والامتصاص والاستقلاب في الطيور. ٤. تحليل تأثير العوامل البيئية والوراثية على كفاءة التغذية والإنتاج.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير ٥. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم التغذية	التغذية ووظائف العناصر الغذائية في جسم الطائر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية

وتقارير علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مفهوم الطاقة وأشكالها ومصيرها في جسم الطير	ان يتعرف الطالب على الطاقة واشكالها	5	2
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	البروتينات	ان يعرف الطالب البروتينات واشكالها وفوائدها	5	3
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	العوامل المؤثرة على احتياجات البروتينات	ان يميز الطالب العوامل المؤثرة على البروتينات	5	4
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	هضم العناصر الغذائية	ان يفهم الطالب عمليات الهضم	5	5
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تأثير التغذية على نوعية الانتاج	ان يدرك الطالب تأثيرات التغذية على الإنتاج	5	6
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	احتياجات الدواجن للماء	ان يميز الطالب احتياجات الدواجن للماء	5	7
اختبارات شفوية وتحريرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تغذية الدواجن في المناطق الحارة	ان يعرف الطالب فسلجة الطائر للتغلب على درجات الحرارة	5	8

وعملية يومية وتقارير علمية			العالية		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	سوء التغذية وتسمم الاعلاف	ان يعرف الطالب الاعراض المرتبطة بسوء التغذية والتسمم	5	9
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طبيعة المواد العلفية المستخدمة في تغذية الدواجن	ان يميز الطالب بين المواد العلفية	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حساب الاحتياجات الغذائية للطاقة	ان يتمكن الطالب من حساب احتياجات الطاقة للدواجن	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حساب احتياجات الدواجن اليومية من البروتين	ان يتمكن الطالب من حساب احتياجات البروتين للدواجن	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حساب احتياجات الدواجن اليومية من البروتين	ان يتمكن الطالب من حساب احتياجات البروتين للدواجن	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تكوين وخط العلائق	ان يتمكن الطالب من تكوين علائق متزنة	5	14
اختبارات شفوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	طرق تكوين وخط العلائق	ان يتمكن الطالب من تكوين علائق متزنة	5	15

وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	وأجوبة، مناقشة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
اساسيات تغذية دواجن , د. إسماعيل خليل ابراهيم			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
Poultry Nutrition , Vincenzo Tufarelli			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
تغذية الدجاج- الطاقه و البروتين و الاحماض - الموقع العربي التعليمي للدواجن (arabicpoultryedu.com)			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر		
تكنولوجيا انتاج اللحوم		
٢. رمز المقرر		
ANP		
٣. الفصل الدراسي/السنة		
فصلي		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. الفصل / السنة		
فصلي		
٦. اشكال الحضور المتاحة		
حضوري		
٧. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٨		
٨. اسم مسؤول المقرر		
م.م محمد وعد محمد		
البريدا لألكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq		
٩. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع اللحوم. • التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع انتاج اللحوم. • تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة اللحوم المنتجة. • استخدام التقنيات الحديثة لتحسين الإنتاج .		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١- فهم تقنيات الإنتاج: تعلم الأساليب الحديثة في تربية	١. المحاضرات النظرية	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب

الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	الحيوانات وتجهيزها للحصول على لحوم ذات جودة عالية. ٢-تحسين جودة اللحوم: دراسة العوامل التي تؤثر على جودة اللحوم مثل التغذية، العمر، والجنس، وكيفية تحسين هذه العوامل للحصول على منتج نهائي أفضل. ٣-التسويق الفعال: تعلم استراتيجيات التسويق التي تساعد في زيادة مبيعات اللحوم ومنتجاتها، بما في ذلك فهم سلوك المستهلك واحتياجات السوق. ٤-الابتكار في المنتجات: تطوير منتجات جديدة من اللحوم والأسماك تلبي احتياجات المستهلكين وتواكب التغيرات في السوق. ٥-الاستدامة: تطبيق ممارسات مستدامة في إنتاج اللحوم لتقليل الأثر البيئي وتحسين رفاهية الحيوانات.
١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	ب - المهارات مادة تكنولوجيا إنتاج اللحوم تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحسين عمليات إنتاج اللحوم. الأهداف الرئيسية لهذه المادة تشمل: ١-فهم عمليات الإنتاج: تعلم كيفية تربية الحيوانات. ٢-تقنيات الإنتاج الحديثة: دراسة التقنيات الحديثة في إنتاج اللحوم. ٣-سلامة الانتاجالتعرف على معايير السلامة في انتاج اللحوم. ٤-التسويق: تطوير استراتيجيات تسويق فعالة لمنتجات اللحوم، بما في ذلك فهم السوق والمستهلكين. ١.
		ج- القيم ج ١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في ادارة مزارع انتاج اللحوم بما يضمن نوعية وجودة المنتجات الحيوانية ج ٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات

		. تقلل من التأثير البيئي السلبي ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية في إدارة مشاريع انتاج اللحوم
--	--	--

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم اللحوم	التعريف بعلم اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	انتاج اللحوم وأنواع الحيوانات المنتجة للحم	الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء مزارع انتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	الأهمية البيولوجية لانتاج اللحوم	أهمية اللحوم لجسم الانسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	تصنيف أنواع اللحوم	أنواع اللحوم المنتجة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	حصة الفرد من الإنتاج المحلي	الحصة الكلية للفرد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	أنماط انتاج اللحوم	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	تسويق اللحوم	علم التسويق	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	التقانات الحديثة في انتاج وتسويق اللحوم	تقانات الإنتاج والتسويق الحديثة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية	وأجوبة، مناقشة				
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مشاكل التسويق	المشاكل المتعلقة بالتسويق	5	9
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	القنوات التسويقية	برنامج توضيحي لأصناف التسويق	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	وسائط النقل	نقل الحيوانات و وسائط نقل الحيوانات	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تغيرات مكونات الذبيحة	النمو والتطور لحيوانات اللحم	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	نسب مكونات الذبيحة	التغيرات في نسب مكونات الذبيحة	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	كفاءة انتاج اللحم	الاستثمار الأمثل لكفاءة انتاج اللحم	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	البيئة والادارة	البيئة والادارة	5	15

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٣. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	١- الكتب المقررة المطلوبة

- المصادر الاساسية :محاضرات أ.م.د اميرة محمد صالح الربيعي/جامعة بغداد كلية علوم الهندسة الزراعية - Book of meat production /ghon ewart	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- الطائي، منير عبود والموسوي، أم البشر حميد جابر (1992تكنولوجيا اللحوم والأسماك العملي .كلية الزراعة، جامعة البصرة، 142 صفحة. - الشريك، يوسف محمد (2005) تقنية اللحوم .منشورات جامعة الفاتح، طرابلس ليبيا، 376 صفحة. - الافندي، صلاح محمود يوسف (. 2012) صحة وسلامة اللحوم، الهيئة العامة للرقابة على الصادرات والواردات، جمهورية مصر العربية، 100 صفحة. الزراعة. _____.	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
انتاج وتصنيع اللحوم Wikipedia.org	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مكننة انتاج حيواني					
٢. رمز المقرر:					
ANP351					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧٥ ساعة / عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: يحيى يونس محسن البريد الإلكتروني: Mti.lec176.yahya@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بالمفهوم العام لمكننة الإنتاج الحيواني بالإضافة الى أهمية استخدام الآلات والمعدات الزراعية في عمليات الإنتاج الحيواني المختلفة ٢- تطوير مهارات الطالب في التعامل مع هذه الآلات والمعدات ٣- وإعداد الطالب للمشاركة الفعالة في تطوير القطاع الزراعي من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة في كل ما هو متاح من الآليات المستخدمة في الإنتاج الحيواني					الأهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
تستخدم العديد من طرق التعليم منها ١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات العملية ٣- التطبيق الحقل ٤- المناقشات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	الانواع الرئيسية للساحبات	زيارة الى وحدة الآليات والاطلاع على أنواع الساحبات الزراعية	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	عصف ذهني

2	2نظري 3+ عملي	الاجزاء الرئيسية للساحبات	تعليم الطالب قيادة الجرارات الزراعية في الحقل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2نظري 3+ عملي	توفير المياه لحظائر الحيوانات للاستهلاك اليومي والتخزين	الشروط التي يجب مراعاتها عند تصميم المباني الزراعية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
4	2نظري 3+ عملي	المضخات المستخدمة في الإنتاج الحيواني وأنواعها وأحجامها واختيار أفضلها	آلية التحكم بدرجة الحرارة والرطوبة والتهوية للحظائر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2نظري 3+ عملي	المباني الزراعية المستخدمة للإنتاج الحيواني وكيفية إنشائها	صيانة المضخة وتنظيفها وتركيبتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
6	2نظري 3+ عملي	السيطرة على الظروف البينية داخل حظائر الحيوانات	قواعد لأنواع مختلفة من الناقلات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني
7	2نظري 3+ عملي	مكنة إنتاج وتخزين الأعلاف للحيوانات	صيانة وضبط معدات بالات الأعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2نظري 3+ عملي	آليات حصاد وتجميع الأعلاف في الحقل	تجهيز الأبقار للحلب الآلي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	2نظري 3+ عملي	الات الكبس لبالات القش او الأعلاف	مركبات النقل وأنواعها وطرق ربطها بالجرارات الزراعية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
10	2نظري 3+ عملي	الطرق التكنولوجية لسحق العلف للحيوانات	المطاحن وخلطات الأعلاف وآلية عملها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2نظري 3+ عملي	مكنة قص الصوف للأغنام	تنظيف وتجهيز وتعقيم الأغنام قبل قص الصوف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
12	2نظري 3+ عملي	مكنة التنظيف والتخلص من النفايات الحيوانية	زيارة حقل نموذجي لتربية الدواجن وإنتاج بيض المائدة والتعرف على عمل المفرخات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
13	2نظري 3+ عملي	معدات ذبح الحيوانات (الأغنام والأبقار)	زيارة المسالخ النموذجية والتعرف على الطرق الصحيحة لذبح الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
14	2نظري 3+ عملي	معدات وأنظمة الحلب الآلي	أنواع آليات التسميد الميكانيكي للمخلفات الحيوانية وكيفية عملها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
15	2نظري 3+ عملي	كيفية الاستفادة من مخلفات الحيوانات ومخلفات المسالخ كسماد حيواني مفيد للنباتات	أنواع الصيانة للآليات وتخزينها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية لا يوجد

	المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
كتاب مكننة الإنتاج الحيواني / د. محمد جاسم النعمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب معدات مكننة الإنتاج الحيواني / د. لطفي حسين	
ملف مكننة الإنتاج الحيواني تأليف محمود حسن رفيق و عثمان مؤيد	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
dr.inasabdulsattar483@	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تسويق منتجات حيوانية	
٢. رمز المقرر:	
ANP 352	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
60	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- فهم أساسيات تسويق المنتجات الحيوانية: - تعريف الطلاب بمفاهيم التسويق الزراعي والحيواني وأهميته في الاقتصاد المحلي والعالمي. - دراسة خصائص المنتجات الحيوانية وتحديات تسويقها مقارنةً بالمنتجات الزراعية الأخرى. ٢- تحليل سوق المنتجات الحيوانية: - دراسة العوامل المؤثرة على العرض والطلب (مثل الأسعار، الجودة، التفضيلات الاستهلاكية). - تحليل المنافسة في الأسواق المحلية والدولية. ٣- تعلم استراتيجيات التسويق الفعالة: - فهم قنوات التوزيع (من المزرعة إلى المستهلك) وكيفية تحسينها. - استكشاف أدوات التسويق الحديثة (التسويق الرقمي، العلامات التجارية، التغليف). - تطوير استراتيجيات تسعير مناسبة بناءً على التكاليف والقيمة المضافة. ٤- ضمان الجودة والامتثال للمعايير: - التعرف على المواصفات والمعايير الصحية المحلية والدولية للمنتجات الحيوانية. - دراسة تأثير الشهادات (مثل "حلال"، "عضوي") على القيمة التسويقية.	الاهداف

٥- تعزيز المهارات العملية: - تدريب الطلاب على تحليل حالات واقعية في تسويق المنتجات الحيوانية. - تنمية القدرة على وضع خطط تسويقية متكاملة لهذه المنتجات. ٦- ربط المقرر بالتحديات المعاصرة: - مناقشة تأثير التغيرات الاقتصادية والبيئية على تسويق المنتجات الحيوانية.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية التدريس والتعلم لمادة التسويق الزراعي** ١. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) - التطبيق العملي: - تقسيم الطلاب إلى مجموعات لإنشاء خطة تسويقية لمنتج زراعي (مثل الفواكه، الخضروات، المنتجات الحيوانية). - تحليل سلسلة التوريد من المزرعة إلى المستهلك. - دراسات حالة واقعية: - تحليل نجاح أو فشل حملات تسويقية لمنتجات زراعية (مثل تسويق التمور في السعودية، أو الزيتون في تونس). ٢. المحاكاة والألعاب التعليمية (Simulations & Gamification) - ألعاب محاكاة السوق: - استخدام برامج مثل "FarmSim" لمحاكاة قرارات التسويق الزراعي (التسعير، التوزيع، الترويج). - مسابقات بين الطلاب لزيادة مبيعات منتج افتراضي في سوق تنافسي. - تمثيل الأدوار (Role-Playing): - لعب أدوار المزارع، الوسيط، التاجر، المستهلك لفهم التحديات التسويقية. ٣. التعلم الميداني (Field-Based Learning) - زيارات ميدانية: - أسواق الجملة (مثل سوق المنتجات الحيوانية). - معارض المنتجات الحيوانية والدواجن أو شركات تصدير هذه المنتجات. - مقابلات مع المربين: ٤. استخدام التكنولوجيا والبيانات (Digital Marketing & Data Analytics) - تحليل بيانات السوق: - استخدام أدوات مثل Google Trends لدراسة الطلب على المنتجات الحيوانية والزراعية. - تحليل منصات التسويق الإلكتروني (مثل نون، أمازون، سوق.كوم). - التسويق الرقمي: - تصميم حملات إعلانية على السوشيال ميديا لمنتج زراعي (مثال: العسل، القهوة). ٥. التقييم التطبيقي (Authentic Assessment) - مشاريع عملية: - إطلاق حملة تسويقية حقيقية على منصات مثل إنستجرام أو تويتر. - قياس التفاعل وتحليل النتائج باستخدام مقاييس الأداء (KPI). - عروض تقديمية:					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	1 نظري + 3 عملي	مفهوم التسويق الزراعي	تعريف الطالب بمفهوم التسويق وأهميته في قطاع المنتجات الحيوانية	محاضرة نظرية، مناقشة جماعية	اختبار قصير، مشاركة صفية
٢	1 نظري + 3 عملي	تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية	تحليل العلاقة بين التسويق وأنماط الاستهلاك في السوق المحلي	دراسة حالة، تحليل بيانات	تقرير بحثي، اختبار
٣	1 نظري + 3 عملي	المزيج التسويقي وعناصره	شرح عناصر المزيج التسويقي (المنتج، السعر، التوزيع، والترويج) وتطبيقها على المنتجات الحيوانية	تمارين تطبيقية، أمثلة واقعية	واجب منزلي، تقديم شفهي
٤	1 نظري + 3 عملي	قرارات المزرعة	فهم كيفية اتخاذ القرارات التسويقية في مستوى المنتج (المزرعة)	مناقشة موجهة، ورشة عمل	اختبار تحليلي، مشاركة
٥	1 نظري + 3 عملي	وظائف التسويق	التعرف على الوظائف التسويقية مثل الجمع، النقل، التخزين، المعالجة	رسم خرائط العمليات، فيديو تعليمي	نشاط صفّي، تقييم عملي
٦	1 نظري + 3 عملي	الأسواق والوسطاء	توضيح أنواع الأسواق ودور الوسطاء في تسويق المنتجات الحيوانية	زيارة ميدانية، عرض تقديمي	تقرير ميداني، مشاركة
٧	1 نظري + 3 عملي	لهامش التسويقي	حساب الهامش التسويقي وتفسيره في ضوء التسعير والكفاءة التسويقية	تمارين حسابية، مناقشة جماعية	اختبار، تمرين عملي
٨	1 نظري + 3 عملي	الامتحان الفصلي الأول	تقييم ما تم تعلمه من محتوى النصف الأول	مراجعة + امتحان	امتحان فصلي (نظري/عملي)
٩	1 نظري + 3 عملي	أساليب دراسة الأسواق الزراعية	تدريب الطالب على استخدام الأدوات الكمية والكيفية في تحليل الأسواق	تحليل بيانات، عرض نماذج	بحث مصغر، اختبار
١٠	1 نظري + 3 عملي	تكاليف التسويق (الجزء الأول)	التمييز بين أنواع التكاليف التسويقية وتأثيرها على الربح النهائي	محاضرة تفاعلية، حالة دراسية	ورقة عمل، مناقشة صفية
١١	1 نظري + 3 عملي	تكاليف التسويق (الجزء الثاني)	تصنيف وتحليل تكاليف التسويق وتأثيرها على الأسعار والربحية	ورشة عمل، تمرين تطبيقي	تمرين حسابي، اختبار
١٢	1 نظري + 3 عملي	تجار الجملة وتجار التجزئة	التمييز بين دور تجار الجملة والتجزئة في سلسلة التسويق	دراسة حالات، عرض تقديمي	تقرير مصغر، مناقشة
١٣	1 نظري + 3 عملي	السياسات التسويقية الزراعية (الجزء الأول)	التعرف على السياسات الحكومية في تسويق المنتجات الحيوانية وتأثيرها على السوق	محاضرة تحليلية، أمثلة محلية	اختبار قصير، نشاط

صَفِي					
١٤	1نظري + ٣ عملي	السياسات التسويقية الزراعية (الجزء الثاني)	تحليل دور الدعم، التسعير الحكومي، واللوائح التنظيمية في الأسواق	مناقشة جماعية، مقارنة دولية	بحث قصير، تقييم جماعي
١٥	1نظري + ٣ عملي	الامتحان	قياس مدى تحقق المخرجات التعليمية للمقرر	مراجعة جماعية، اختبارات تدريبية	امتحان نظري شامل
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			غير متوفرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التسويق الزراعي" المؤلف: د. طلال حسين الشمري الناشر: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان الطبعة: متعددة (تتوفر إصدارات بين ٢٠٠٥-٢٠١٥)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			التسويق الزراعي - المفاهيم والتطبيقات د. عدنان جواد الطعمة اقتصاد وتسويق المنتجات الحيوانية د. عبد المنعم عبد العزيز اقتصاديات الإنتاج الحيواني والتسويق د. أحمد الجلبى مبادئ التسويق الزراعي د. خليل إبراهيم الداو		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			https://www.youtube.com/watch?v=6p83U64kkDY		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم الانسجة والاجنة					
٢. رمز المقرر:					
ANP355					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
78 ساعة/٣					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم:					
البريد الإلكتروني:					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف ١. فهم البنية الأساسية للانسجة الحيوانية والتميز بين أنواع الأنسجة الرئيسية (الطلائية، الضامة، العضلية، العصبية) من حيث التركيب والوظيفة. ٢. تحليل العمليات الجنينية الأساسية وتتابع تطور الأجنة بدءًا من التلقيح وحتى تكوين الأعضاء، مع التركيز على التشكل الحيوي والتماثل الجنيني. ٣. اكتساب مهارات الفحص المجهرى وتحديد الخصائص المميزة للانسجة في شرائح ميكروسكوبية معدة مسبقاً.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية ١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير ٥. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري: ١. ان يعرف الطالب علم الانسجة وأنواع الانسجة	النظري: مقدمة في علم الانسجة ، الانسجة الظهارية العملي:	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية

		العملي : ١. يتذكر ويفهم الطالب اشكال الخلايا .	اشكال الخلية الحيوانية	والتعلم الذاتي	وتقارير علمية
2	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري: ١: ان يبين اهم الانسجة الرابطة العملي : ١: ان يعرف الطالب تشخيص الانسجة	النظري : الانسجة الرابطة (الغضروف والعظام) العملي : تشخيص الانسجة الظهارية ، البسيطة والمتعددة الطبقات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري : ١: يوضح الطالب الدم وكيف يتكون العملي: ١: ان يشخص الطالب الانسجة الرابطة	الدم ونخاع العظام العملي : تشخيص الانسجة الرابطة (الغضاريف والعظام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري : ١ : يبين الطالب أنواع الانسجة ويميز بينها العملي : ١: يطبق الطالب فحص الدم ويشاهد كريات الدم	النظري : الانسجة العضلية (العضلات الهيكلية ، العضلات الملساء ، العضلات القلبية) العملي : الدم ، كريات الدم البيضاء والحمراء وطرق التمييز بينهما	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري : ١: ان يعرف الطالب الانسجة العصبية العملي: ١: ان يشخص الطالب الانسجة العضلية	النظري: الانسجة العصبية العملي: تشخيص الانسجة العضلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	٤ ساعات ١ نظري	النظري : ١: ان يشخص الطالب الانسجة المشيمية	النظري : الانسجة المشيمية والغدد (الغدد الصماء)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية

	٣ عملي	ويتعرف على الغدد الصماء العملي: ١. ان يشخص الطالب الانسجة العصبية	العملي : تشخيص الانسجة العصبية	تفاعلية والتعلم الذاتي	وعملية يومية وتقارير علمية
7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري : ١ : توضيح انسجة الجهاز الهضمي العملي: ١ : ان يميز الطالب أنواع الغدد	النظري : انسجة الجهاز الهضمي العملي : التعرف على أنواع الغدد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الاول		امتحان تحريري ي.
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري: ١ : ان يعرف الطالب الأعضاء الحسية في الحيوان العملي: ١ : ان يعرف الطالب اشكال الخلايا في الجهاز الهضمي ووظيفة كل منها	النظري : الاعضاء الحسية (العين والاذن) العملي : ملاحظة اشكال الخلايا في الجهاز الهضمي ووظائفها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري : ١ : ان يلم بأهم مكونات الجهاز التناسلي الذكري والانثوي ووظيفة كل منها العملي : ١ : ان يشاهد الطالب مكونات الجهاز التناسلي ويتعرف على مكوناته	النظري : الجهاز التناسلي الذكري والانثوي العملي تشريح الجهاز التناسلي الانثوي والذكري	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	النظري : ١ : يوضح الطالب علم الاجنة وكيفية تكوين الامشاج العملي: ١ : ان يميز الطالب بين	النظري : مقدمة في علم الاجنة ، تكوين الامشاج (البيضة والحيمن) العملي : متابعة عمليات تكوين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

		البيوض والحيامن	تكوين النطف والبيوض		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	النظري : الاخصاب (الدواجن ، اللبائن ، الاسماك) العملي : دراسة تطبيقية حول الاخصاب الخارجي والداخلي	النظري : ١:يوضح الطالب كيفية حدوث الاخصاب في الحيوانات العملي : ١: ان يعرف الطالب كيفية الاخصاب الداخلي والخارجي	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	12
امتحان تحرير ي.		امتحان الفصل الثاني	تقييم فهم الطالب		13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	النظري : الانشطار وتكوين الكيس الارومي العملي : التطور الجنيني في الدواجن والاسماك واللبائن	النظري: ١: توضيح مفهوم الانشطار وتكوين الكيس الارومي ١: ان يفهم الطالب مراحل التطور الجنيني للحيوانات	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	النظري : طور النمو وطور التميز والتفريق العملي : التطور الجنيني في الدواجن والاسماك واللبائن	النظري: ١: توضيح طور لنمو وطور التميز والتفريق العملي : ١: ان يلخص الطالب التطورات الجنينية للحيوانات المختلفة	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
كتاب مبادئ علم الأنسجة / تأليف د. حميد أحمد الحاج			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
Color Atlas of Histology , Leslie P. Gartner & James L. Hiat			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها		

	(المجلات العلمية والتقارير...)
https://skylineistedu.com/ar/majors/histology-and-embryology	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهجية البحث العلمي	
٢. رمز المقرر:	
٤١٠.NTU	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الرابع / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢/٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: أ.م.د. فهد خلف ياسين	
الاميل: fahadbiologymycology@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على ١. توضيح مفهوم البحث العلمي وأهدافه وأهميته في حل المشكلات العلمية والتطبيقية. ٢. التمييز بين أنواع البحوث والمناهج العلمية المختلفة واختيار المنهج المناسب لموضوع بحثه. ٣. اختيار وصياغة مشكلة بحثية واضحة مع تحديد أهداف وفرضيات مناسبة. ٤. البحث في المصادر والمراجع العلمية الموثوقة وإعداد مراجعة أدبيات منظمة. ٥. تصميم خطة بحث علمي متكاملة وفق الأسس المنهجية السليمة. ٦. اختيار أداة جمع البيانات المناسبة وتنفيذها عملياً. ٧. تحليل البيانات باستخدام الطرق الإحصائية المناسبة وبرامج التحليل. ٨. مناقشة النتائج وربطها بالأهداف والفرضيات وتقديم توصيات واقعية وعلمية. ٩. كتابة البحث العلمي بصياغة أكاديمية صحيحة مع الالتزام بأخلاقيات البحث وتوثيق المراجع. ١٠. إعداد ورقة بحثية قابلة للنشر في مجلة علمية محكمة وتقديمها بشكل رسمي.	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
١. المحاضرات التفاعلية	الاستراتيجية:

٢. التعليم القائم على المشاريع ٣. العمل الجماعي ٤. التعلم القائم على حل المشكلات ٥. ورش العمل التطبيقية ٦. العروض التقديمية والمناقشات الصفية ٧. التعليم الإلكتروني المدمج	
--	--

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يشرح الطالب مفهوم البحث العلمي وأهميته وخصائصه، ويميز بين البحث والتقرير، ويفسر دور البحث العلمي في التنمية المستدامة.	مدخل إلى البحث العلمي : تعريف البحث العلمي، أهميته، خصائص البحث الجيد، الفرق بين البحث والتقرير، دور البحث العلمي في التنمية المستدامة	محاضرة تفاعلية + مناقشة صفية	مشاركة صفية ومناقشة
2	2	أن يصنف الطالب أنواع البحوث العلمية (أساسي، تطبيقي، وصفي، تجريبي، تحليلي، دراسات حالة) ويحدد استخدام كل نوع.	أنواع البحوث: أساسي، تطبيقي، وصفي، تجريبي، تحليلي، دراسات حالة	محاضرة تفاعلية + أمثلة تطبيقية	اختبار شفهي يومي قصير
3	2	أن يحدد الطالب كيفية اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة البحثية بوضوح، مع ذكر عناصر المشكلة البحثية.	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة : كيفية اختيار موضوع مناسب، تحديد وصياغة مشكلة البحث، عناصر المشكلة البحثية	ورشة عمل تطبيقية + نشاط جماعي	تقييم نشاط جماعي (اختيار موضوع بحث)
4	2	أن يصيغ الطالب أهداف البحث بدقة، ويضع فرضيات مناسبة ويشرح الفرق بين الفرضيات والأسئلة البحثية.	صياغة أهداف البحث والفرضيات : صياغة أهداف البحث بدقة، الفرضيات البحثية وأنواعها، الفرق بين الفرضيات والأسئلة البحثية	تطبيق عملي فردى + مناقشة مع الطلبة	واجب فردي (صياغة أهداف وفرضيات)
5	2	أن يبحث الطالب في المصادر العلمية	المصادر العلمية : طرق البحث في المصادر العلمية (الكتب، المقالات، الرسائل)	تدريب على البحث في	تكليف بجمع مراجع وتوثيقها

		المتنوعة (الكتب، المقالات، الرسائل الجامعية) ويستخدم أدوات إدارة المراجع كـ Mendeley	الجامعية)، استخدام المكتبات الرقمية، البحث في Google Scholar، إدارة المراجع باستخدام برامج مثل Mendeley	قواعد البيانات + واجب بحثي	
6	2	ان يحلل الطالب الدراسات السابقة، ويحدد الفجوات البحثية، ويكتب مراجعة أدبيات بشكل منهجي.	مراجعة الدراسات السابقة : كيفية تحليل الدراسات السابقة، تحديد الفجوات البحثية، كتابة مراجعة الأدبيات (Literature Review).	تحليل مقالات علمية + مناقشة صفية	تمرين تلخيص مراجعة أدبيات
7	2	أن يختار الطالب المنهج البحثي المناسب ويستخدم أدوات جمع البيانات المختلفة وفق متطلبات البحث.	مناهج البحث وأدوات جمع البيانات : اختيار المنهج البحثي المناسب (وصفي، تجريبي، تحليلي)، أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة، التجارب).	نشاط تطبيقي لصياغة أدوات جمع بيانات	تقييم أداة جمع بيانات معدة من الطالب
8	2	أن يصمم الطالب خطة بحث متكاملة تتضمن الأهداف، الفرضيات، المنهج، الأدوات والخطة الزمنية.	تصميم خطة البحث العلمي : إعداد خطة البحث (مقدمة، أهداف، فرضيات، منهجية، أدوات، خطة زمنية)، كيفية كتابتها وتهيئتها.	ورشة إعداد خطة بحث + تغذية راجعة	تقييم أولي لخطة البحث
9	2	أن يشرح الطالب مفهوم المجتمع والعينة، ويحدد طريقة اختيار العينة المناسبة مع حساب حجمها.	اختيار العينة والمجتمع : تعريف المجتمع والعينة، طرق اختيار العينات (عشوائية، طبقية، قصدية)، حساب حجم العينة وأثره على النتائج.	محاضرة + تطبيق عملي على اختيار العينة	اختبار يومي قصير حول العينة والمجتمع
10	2	أن يستخدم الطالب طرق التحليل الإحصائي البسيطة لعرض البيانات باستخدام SPSS أو Excel، مع تمثيل النتائج في جداول ورسوم بيانية.	تحليل البيانات وعرض النتائج : طرق التحليل الإحصائي، التمثيل البياني، استخدام SPSS وExcel، عرض النتائج في جداول ورسوم بيانية	تدريب تطبيقي باستخدام SPSS/Excel	تقييم تقرير تحليل بيانات مصغر

11	2	أن يناقش الطالب النتائج ويربطها بالدراسات السابقة، مع صياغة توصيات واضحة وقابلة للتطبيق.	مناقشة النتائج والتوصيات : كيفية تفسير النتائج، ربطها بالدراسات السابقة، صياغة الاستنتاجات والتوصيات العملية	مناقشة صفية لنتائج واقعية + نشاط جماعي	نشاط مناقشة نتائج وتوصيات
12	2	أن يكتب الطالب تقرير البحث العلمي بالتنسيق الأكاديمي المعتمد وفق مكوناته الرئيسية.	كتابة البحث العلمي بالتنسيق الأكاديمي : مكونات البحث (العنوان، الملخص، المقدمة، المنهج، النتائج، المناقشة، التوصيات، المراجع)، أخلاقيات البحث العلمي.	ورشة كتابة تقرير بحثي + مراجعة	تقييم أولي لمسودة البحث المكتوب
13	2	أن يعد الطالب ورقة بحثية قابلة للنشر، يختار المجلة المناسبة للنشر ويتعرف على المجالات المفترسة، ويشرح خطوات التقديم والتعامل مع المحكمين.	النشر العلمي في المجالات المحكمة : كيفية إعداد ورقة بحثية للنشر، اختيار المجلة المناسبة Scopus , Web (of Science)، التعرف على المجالات المفترسة، خطوات التقديم، التعامل مع تعليقات المحكمين، حقوق التأليف والملكية الفكرية	محاضرة متخصصة عن النشر العلمي + تحليل أوراق بحثية منشورة	تقييم ورقة بحثية قابلة للنشر
14	2	أن يقدم الطالب عرضًا بحثيًا واضحًا، ويشارك في مناقشة وتقييم عروض زملائه، ويصحح الأخطاء المنهجية والعلمية.	عروض بحوث الطالبة ومناقشتها : تقديم الطلبة عروضًا لمشاريع بحوث مصغرة، مناقشتها من الناحية المنهجية والعلمية، تصويب الأخطاء الشائعة	عروض تقديمية للطلبة + مناقشات جماعية	تقييم عرض تقديمي ومناقشة مشروع البحث
15	2	أن يظهر الطالب قدرته على استيعاب مفردات المادة من خلال أداء الامتحان النهائي بنجاح.	تقييم نهائي	اختبار نهائي	اختبار نهائي + تقييم المشروع النهائي

١١. تقييم المقرر الدراسي:

(الدرجة من ١٠٠)

١. المشاركة الصفية والنشاطات الأسبوعية ١٠%
٢. واجبات وتكليفات فردية وجماعية ١٠%
٣. اختبارات قصيرة دورية (اختبارين على الأقل) ١٠%
٤. عرض تقديمي للبحث ومناقشته ١٠%

٥. الاختبار النهائي التحريري ٦٠%	
١٢. مصادر التعلم والتعليم:	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في منهج وفلسفة البحث العلمي، الأستاذ الدكتور أياد يوسف الحاج إسماعيل الطبعة الأولى، ٢٠١٩.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تصميم وتحليل تجارب	
٢. رمز المقرر:	
TAMO 401	
٣. المستوى / السنة الدراسية :	
الرابع	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم الطالب والتاريخ والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د.زهراء عبدالرحمن صبري	
الاميل: zahraa@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتصميم تجارب علمية فعالة وتحليل نتائجها باستخدام الأساليب الإحصائية . تعريف الطالب بأهمية تخطيط وتنفيذ التجارب الزراعية وكيفية التحكم بالخطأ التجريبي ودراسة التصاميم المستخدمة في مجال التجارب الزراعية ويصبح الطالب قادر على تخطيط وتنفيذ التصميم وتحليل بياناته .	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعلم:	
١- المحاضرة التفاعلية ٢- العصف الذهني ٣- الحوار والمناقشة ٤- الكتابة على السبورة ٥- التكيف بمهام وتقارير	الاستراتيجية:

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	١- ان يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية الخاصة بتصميم التجارب . ٢- ان يفهم الطالب القواعد الأساسية للتصميم . ٣- ان يتعرف الطالب على كل مصطلح يخص التصميم وتحليل التجارب ٤- ان يتعلم الطالب الخطوات المتبعة في التجارب .	المفاهيم الأساسية اهم القواعد الأساسية في تصميم وتحليل التجارب	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة
2	٤	١- ان يعرف الطالب مصادر الاختلاف الموجودة في التصميم ٢- ان يفهم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين ٣- ان يستطيع الطالب تخطيط التجربة	التصميم العشوائي الكامل ١- مميزات التصميم ٢- عيوب التصميم ٣- تحليل التباين	محاضرة + عرض تقديمي + كتابة على السيورة	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٤	1- ان يتعرف الطالب على التصميم سواء كانت التكرارات متساوية او غير متساوية ٢- ان يعمل الطالب على الاستمرار في جمع المشاهدات حتى بفقدان معظمها .	التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٤	١- ان يتعرف الطالب على تصميم القطاعات العشوائية الكاملة ، ٢- ان يعرف الطالب مصادر الاختلاف الموجودة في التصميم ٣- ان يفهم الطالب كيفية تطبيق التصميم في التجربة. ٤- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين .	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة ، شروط استخدام التصميم ، محاسن التصميم ، عيوبه ، مصادر الاختلاف.	محاضرة + عرض تقديمي + كتابة على السيورة	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
٥	٤	١- ان يستطيع الطالب ايجاد القيمة المفقودة . ٢- ان يتمكن من تحليل النتائج وتطبيقها حقليا .	تحليل التباين ، تحديد عدد المكررات ، تقدير القيمة المفقودة (أو أكثر) في القطاعات	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين

٦	٤	١- ان يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني . ٢- ان يعرف الطالب مصادر الاختلاف الموجودة في التصميم ٣- ان يفهم الطالب كيفية تطبيق التصميم في التجربة. ٤- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين .	تصميم المربع اللاتيني ، شروط الاستخدام ، مميزات و عيوب التصميم . تحليل التباين	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
٧	4	معرفة الطالب اي التصاميم اكثر كفاءة من الأخر	كفاءة تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وتصميم المربع اللاتيني	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
٨	٤	ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد القيمة المفقودة	مصادر الاختلاف في المربع اللاتيني ، تحليل التباين ، تقدير القيمة المفقودة أو أكثر	محاضرة + عرض تقديمي	
٩	٤	1- ان يتعلم الطالب طريقة الاختبار 2 - ان يفهم الطالب متى يجري الاختبار قبل التجربة ام بعد التجربة . ٣- ان يعرف الطالب متى يتم استخدام هذا الاختبار عندما يكون العامل كمي ام نوعي . ٤- ان يعرف الطالب عدد المقارنات المستقلة الداخلة في التجربة و كيفية اجراء الاختبار و ايجاد مجموع مربعات المعاملات ومجموع مربعات المقارنات .	تشخيص معنوية الفروق بين المتوسطات الحسابية ، ١- المقارنات المستقلة	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
١٠	٤	١- ان يفهم الطالب متى يجري الاختبار قبل التجربة ام بعد التجربة ومتى يتم استخدام هذا الاختبار عندما يكون العامل كمي ام نوعي . ٢- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء جدول تحليل التباين .	٢- تحليل الاتجاه ٣- اختبار دنكن	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين

١١	٤	١- ان يتعرف الطالب على التجارب العملية . ٢- ان يتعلم الطالب هل ان هذه التجارب لدراسة عامل واحد او اكثر من عامل .	التجارب العاملية Factorial Experiments ، شروطها ، المميزات والعيوب ،	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة
12	٤	١- ان يعرف الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين ٢- ان يتعرف الطالب على عدد مستويات كل عامل .	مصادر الاختلاف في التجارب العاملية ، تحليل التباين .	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
13 و ١٤	٤	١- ان يتعرف الطالب على تصميم الألواح المنشقة . ٢- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين . ٣- ان يعرف الطالب اي العوامل اكثر اهمية من الأخر . ٤- يتمكن الطالب من تقسيم التجربة الى مستويات مختلفة .	تصميم الألواح المنشقة ، شروطها ، مميزاتها ، العيوب . مصادر الاختلاف في تجارب الألواح المنشقة ، تحليل التباين	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
١٥	٤	١- ان يفهم الطالب العلاقة بين المتغيرات التابع والمتغير المستقل . ٢- ان يفهم الطالب مدى تأثير كل متغير مستقل على المتغير التابع . ٣- ان يتعرف الطالب على انواع الانحدار .	تحليل الانحدار	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين

١١. تقييم المقرر الدراسي:

طرح الأسئلة + مناقشة + اختبار + تمارين

١٢. مصادر التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	كتاب تصميم وتحليل تجارب
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المواقع المتخصصة بتصميم وتحليل التجارب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تسويق زراعي	
٢. رمز المقرر:	
ANP٤٥٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الاول / المستوى الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف - فهم أساسيات التسويق الزراعي: - تعريف الطلاب بمفاهيم التسويق الزراعي وأهميته في الاقتصاد المحلي والعالمي. - دراسة خصائص المنتجات الزراعية وتحديات تسويقها. ٢- تحليل سوق المنتجات الزراعية: - دراسة العوامل المؤثرة على العرض والطلب (مثل الأسعار، الجودة، التفضيلات الاستهلاكية). - تحليل المنافسة في الأسواق المحلية والدولية. ٣- تعلم استراتيجيات التسويق الفعالة: - فهم قنوات التوزيع (من المزرعة إلى المستهلك) وكيفية تحسينها. - استكشاف أدوات التسويق الحديثة (التسويق الرقمي، العلامات التجارية، التغليف). - تطوير استراتيجيات تسعير مناسبة بناءً على التكاليف والقيمة المضافة. ٤- ضمان الجودة والامتثال للمعايير: - التعرف على المواصفات والمعايير الصحية المحلية والدولية للمنتجات الحيوانية. - دراسة تأثير الشهادات (مثل "حلال"، "عضوي") على القيمة التسويقية. ٥- تعزيز المهارات العملية: - تدريب الطلاب على تحليل حالات واقعية في تسويق المنتجات الزراعي.	

١. - تنمية القدرة على وضع خطط تسويقية متكاملة لهذه المنتجات.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية التدريس والتعلم لمادة التسويق الزراعي**					
١. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) - التطبيق العملي: - تقسيم الطلاب إلى مجموعات لإنشاء خطة تسويقية لمنتج زراعي (مثل الفواكه، الخضروات، المنتجات العضوية). - تحليل سلسلة التوريد من المزرعة إلى المستهلك. - دراسات حالة واقعية: - تحليل نجاح أو فشل حملات تسويقية لمنتجات زراعية (مثل تسويق التمر في السعودية، أو الزيتون في تونس). ٢. المحاكاة والألعاب التعليمية (Simulations & Gamification) - ألعاب محاكاة السوق: - استخدام برامج مثل "FarmSim" لمحاكاة قرارات التسويق الزراعي (التسعير، التوزيع، الترويج). - مسابقات بين الطلاب لزيادة مبيعات منتج افتراضي في سوق تنافسي. - تمثيل الأدوار (Role-Playing): - لعب أدوار المزارع، الوسيط، التاجر، المستهلك لفهم التحديات التسويقية. ٣. التعلم الميداني (Field-Based Learning) - زيارات ميدانية: - أسواق الجملة (مثل سوق الخضار المركزي). - معارض زراعية أو شركات تصدير زراعية. - مقابلات مع خبراء: - دعوة مسوقين زراعيين أو رواد أعمال في الزراعة الذكية لمشاركة تجاربهم. ٤. استخدام التكنولوجيا والبيانات (Digital Marketing & Data Analytics) - تحليل بيانات السوق: - استخدام أدوات مثل Google Trends لدراسة الطلب على المنتجات الزراعية. - تحليل منصات التسويق الإلكتروني (مثل نون، أمازون، سوق.كوم). - التسويق الرقمي: - تصميم حملات إعلانية على السوشيال ميديا لمنتج زراعي (مثال: العسل، القهوة). ٥. التقييم التطبيقي (Authentic Assessment) - مشاريع عملية: - إطلاق حملة تسويقية حقيقية على منصات مثل إنستجرام أو تويتر. - قياس التفاعل وتحليل النتائج باستخدام مقاييس الأداء (KPI). - عروض تقديمية:					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مفهوم السوق والتسويق الزراعي	فهم تعريف السوق والتسويق الزراعي، والتمييز بينهما.	. محاضرات نظرية، مناقشات صفية، أمثلة تطبيقية.	اختبارات قصيرة، أسئلة مقالية
٢	2 نظري	أهمية العمليات التسويقية الزراعية	تحليل دور العمليات التسويقية في تحسين توزيع المنتجات الزراعية.	دراسات حالة، عروض تقديمية، مناقشات جماعية.	تقارير تحليلية، تقييم عروض تقديمية.

٣	2 نظري	أهداف التسويق الزراعي	تحديد الأهداف الرئيسية للتسويق الزراعي مثل زيادة الكفاءة وتحقيق رضا المستهلك.	محاضرات تفاعلية، ورش عمل.	اختبارات تحريرية، مشاريع بحثية.
٤	2 نظري	مناهج البحث في الدراسات التسويقية	التعرف على المناهج الكمية والنوعية في بحوث التسويق الزراعي.	دروس تطبيقية، تحليل دراسات سابقة.	تقديم ورقة بحثية، تقييم نقدي لدراسات.
٥	2 نظري	وسائل النقل ومعايير اختيار وسيلة النقل	فهم أنواع وسائل النقل ومعايير اختيار الأنسب منها للمنتجات الزراعية.	زيارات ميدانية، محاضرات، دراسات حالة.	تقارير ميدانية، اختبارات تطبيقية.
٦	2 نظري	الوظائف والخدمات التسهيلية	تحليل دور الخدمات التسهيلية مثل التخزين والتعبئة في سلسلة التسويق.	محاضرات، مناقشات، أمثلة عملية.	اختبارات قصيرة، تقييم مشاركات صفية.
٧	2 نظري	المنهج التنظيمي	فهم الهيكل التنظيمي للتسويق الزراعي ودور المؤسسات المختلفة.	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات تحريرية، تقارير تحليلية.
٨	2 نظري	الامتحان الفصلي الأول	تقييم شامل للمعارف والمهارات المكتسبة في النصف الأول من الفصل.	مراجعة شاملة، اختبارات تجريبية.	امتحان تحريري يغطي المواضيع السابقة.
٩	2 نظري	أنواع الأسواق	التمييز بين أنواع الأسواق مثل المحلية، الإقليمية، والوطنية.	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات قصيرة، تقارير تحليلية.
١٠	2 نظري	نشأة الصناعات الغذائية	فهم تطور الصناعات الغذائية ودورها في الاقتصاد الزراعي.	محاضرات، زيارات ميدانية، دراسات حالة.	تقارير ميدانية، اختبارات تحريرية.
١١	2 نظري	الطلب على السلع الزراعية	تحليل العوامل المؤثرة في الطلب على المنتجات الزراعية.	محاضرات، تمارين تحليلية، مناقشات.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٢	2 نظري	مرونة الطلب	فهم مفهوم مرونة الطلب وتطبيقاته في التسويق الزراعي.	دروس تطبيقية، تمارين حسابية.	اختبارات قصيرة، مسائل تطبيقية.
١٣	2 نظري	العرض الزراعي	تحليل العوامل المؤثرة في العرض الزراعي وتفاعله مع الطلب.	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات تحريرية، تقارير تحليلية.

١٤	2 نظري	الأسعار الزراعية	فهم كيفية تحديد الأسعار الزراعية والعوامل المؤثرة فيها.	محاضرات، تمارين تطبيقية، مناقشات.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٥	2 نظري	التسويق الإلكتروني	التعرف على أدوات وتقنيات التسويق الإلكتروني في المجال الزراعي.	ورش عمل، دروس تطبيقية، دراسات حالة.	مشاريع تطبيقية، تقييم عروض تقديمية.
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			غير متوفرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التسويق الزراعي" المؤلف: د. طلال حسين الشمري الناشر: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان الطبعة: متعددة (تتوفر إصدارات بين ٢٠٠٥-٢٠١٥)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			التسويق الزراعي - المفاهيم والتطبيقات د. عدنان جواد الطعمة مبادئ التسويق الزراعي د. خليل إبراهيم الداو		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			https://www.youtube.com/watch?v=1l8EWaSzfmz		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تربية وتحسين دواجن	
٢. رمز المقرر:	
ANP٤٠١	
٣. الفصل الدراسي/ السنة	
الثالث / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠ ساعة (١ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع/٣	
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
الاسم: حنين موفق أحمد	
الايمل: Haneen.mowfak@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
- التعرف على وسائل التربية والتحسين للحيوانات المزرعية - معرفة الطلبة حول وسائل تحسين إنتاجية الحيوانات من اللحم والحليب - التعرف على تاريخ تطور علم التربية والتحسين ونظريات التطور - التعرف على طرق الانتخاب ووسائله - زيادة مهارات الطلبة حول طرق زيادة إنتاجية الحيوانات الزراعية	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
- استراتيجية الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - التكليف بالعمل التعاوني الجماعي	الاستراتيجية:

• التكليف بعمل التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ١. ان يعرف الطالب الفكرة الحديثة عم منشأ الحياة نظرية التطور أ١. يتذكر ويفهم الطالب العمليات الحسابية والاحصاء المتعلقة بتربية وتحسين .	مبادئ العمليات الإحصائية في تربية وتحسين حيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب ١: ان يبين اهم مبادئ الاحصاء المتعلقة في تربية الحيوان اختبارات معنوية تحليل التباين	أنماط تعبيرات الجين والمبادئ الوراثية في تربية وتحسين حيوان مقاييس الارتباط والانحدار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٣: يوضح ويفسر تكرار الجين وما هو في حالة زوج واحد او عدة ازواج من الجينات ج٣: يطبق حساب تكرار الجين والاليل	تكرار الجين وكيفية حساب تكرار الجين وأنواع التزاوج توضيح مفهوم تكرار الجين وحساب التراكيب الوراثية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٤ : يبين اساسيات عملية التوارث طبيعة التوارث ج٣: يطبق حسابات تكرار الجين والعوامل المؤثرة عليه	العوامل المؤثرة على تكرار الجين العوامل المؤثرة على تكرار الجين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٤: ان يفسر علاقة التكاثر بالتربية تكرار الجين التغير في تكرار الجين ج٤: يقيس الصفات التناسلية	التكاثر ومعدلاته في الحيوان التكاثر ومعدلاته في الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

6	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أه: ان يفرق بين أنواع الانتخاب ج٥: ان يحلل بيانات الانتخاب ب٢: ان يتعاون في العمل الجماعي	عمليات الانتخاب وانواعه الانتخاب الطبيعي والاصطناعي أنواع الانتخاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٦أ: توضيح مفهوم التوريث والعلاقة بين الأقارب العملي: ج٤: يستخدم ويطبق معدلات التوريث وقوانين العلاقة بين الأقارب	التوريث ومفاهيمه وتحليل التباين والعلاقة بين الأقارب تحليل التباين والعلاقة بين الأقارب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8		تقديم فهم الطالب	امتحان الفصل الاول		امتحان تحرير ي.
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب٣: يعبر عن التربية على أساس التشابه الوراثي والمظهري ج٤: يحسب معامل التربية الداخلية والخارجية	أنواع التربية (الداخلية والخارجية والطرزية) أنواع التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٣: ان يلم بأهم أنواع خلط السلالات العملي: ج٢: ان يقيم نسب التحسين	خلط السلالات وانواعه العملي قاعدة هاردي واينبرغ	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج٦: يوضح معنى المكافئ الوراثي والمعالم الوراثية ج٥: يكتب ويقرأ تقريراً عن المكافئ الوراثي والمعالم الوراثية	المعالم الوراثية في العشيرة الحيوانية المكافئ الوراثي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

12	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج٧: يوضح حساب المعامل التكراري ج٦: يحسب الطالب المعامل التكراري	المعامل التكراري والغرض من استخدامه المعامل التكراري وطريقه حسابه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الثاني		امتحان تحريري ي.
14	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب٢: توضيح مفهوم شدة الانتخاب والارتباط الوراثي ج٧: يحسب قيمة الارتباط الوراثي وشدة الانتخاب	الارتباط الوراثي وشدة الانتخاب والانتخاب الوراثي الارتباط الوراثي وحسابه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب٦: توضيح سجلات الحيوان الطرق الحديثة في مجال تربية وتحسين الحيوان العملي : ج٨: يقدم مشروعاً مقترحاً	سجلات الحيوان ومشاريع التحسين في العراق العملي : سجلات الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ... الخ

١٢. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	كتاب تربية الحيوان / تأليف صلاح جلال و حسن كرم أسس وراثية وتربية الحيوان / تأليف ماهر حسب النبي خليل
المراجع الرئيسية(المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Animal Breeding and Genetics for BSc students

نموذج وصف المقرر الدراسي

١.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الزراعية
٢.	القسم العلمي
	قسم تقنيات الإنتاج الحيواني
٣.	اسم / رمز المقرر
	نقل اجنة وتلقيح اصطناعي / ANP ٤٠٢
٤.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٥.	الفصل / السنة
	فصلي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧٥ ساعة / ٢ وحدات
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٦/١٢
٨.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
	- الهدف النظري: فهم الأساسيات العلمية - الهدف التطبيقي: إتقان التقنيات المخبرية - الهدف العملي: تنفيذ الإجراءات الإكلينيكية - الهدف الإداري والاقتصادي: تحسين الإنتاج الحيواني
٩.	استراتيجيات التدريس والتعلم

١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيئية.
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم تقنيات التناسل	مقدمة في تقنيات التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على خطوات نقل الاجنة	التشريح والفيزيولوجيا التناسلية للأنواع الحيوانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب التشريح للجهاز التناسلي	التلقيح الاصطناعي: المبادئ والتقنيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب خطوات التلقيح الاصطناعي	تقييم جودة السائل المنوي وتحضيره	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على تحليل السائل المنوي	طرق جمع السائل المنوي الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

6	5	ان يعرف الطالب طرق جمع الاجنة	التخزين والنقل الآمن للسائل المنوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف تصميم البرامج المتعلقة بنقل الاجنة	إدارة التلقيح الاصطناعي في القطعان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب المحددات الهرمونية	أساسيات نقل الأجنة وتاريخها العلمي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب تحديد ونوبان الاجنة	جمع الأجنة ومعايير الاختيار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطالب دور المستلم والتبرع	تحضيرات المستلم وتوقيت النقل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب المشاكل الشائعة	طرق التجميد ونقل الأجنة المجمدة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب التقنيات الحديثة	المعايير البيئية والهرمونية لنقل ناجح	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب التغلب على المشاكل التي تواجهه	المشاكل الشائعة وحلولها في نقل الأجنة والتلقيح	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على التطورات في علم نقل الاجنة	التقدمات التقنية الحديثة في التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يتعلم الطالب اخلاقيات المهنة	التطبيقات العملية والميدانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم	
لا يوجد كتاب منهجي	كتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
"Reproduction in Domestic Animals	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Manual of the International Embryo Transfer " Society (IETS)"	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
https://www.sciencedirect.com/book/9780128225826/reproduction-in-domestic-animals https://www.iets.org/ https://www.sciencedirect.com/journal/the-riogenology http://www.fao.org/3/a-i0116e.pdf	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
انتاج ماشية لحم					
٢. رمز المقرر:					
ANP 403					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي ١ / السنة 4					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢٠٠ ساعة / ٨ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.د. وسيم عامر هاشم البريد الإلكتروني: wasseem.amer@ntu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
الاهداف:					
١. ان يعرف الطلاب تطبيق المفاهيم والنظريات المكتسبة في الحالات العملية المتعلقة بإنتاج ماشية اللحم..					
٢. ان يقدم الطلاب على تحليل وتقييم مختلف جوانب إنتاج ماشية اللحم لتحسين كفاءة وجودة الإنتاج.					
٣. ان يتمكن الطالب من تحديد وتشخيص الأمراض والمشاكل الصحية التي قد تواجه ماشية اللحم.					
٤. ان يطبق الطالب الأدوات والتقنيات الحديثة لتحسين عمليات الإنتاج وزيادة الإنتاجية.					
٥. ان يقدر الطلاب على تطوير استراتيجيات فعالة لتسويق منتجات اللحوم بشكل ناجح..					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1. التعلم القائم على المشروع : يُكلف الطلاب بتصميم مشروع لإدارة وحدة إنتاج لحوم الأبقار أو تحديد خطة تغذية لتحسين جودة الذبيحة.					
2. الدراسات الميدانية والزيارات العملية: تنظيم رحلات إلى مزارع ماشية اللحم أو وحدات الذبح والتصنيع الغذائي.					
3. تحليل الحالة الواقعية: مناقشة مشكلة فعلية مثل "انخفاض الكفاءة التحويلية في سلالة معينة" أو "تأثير الظروف البيئية على النمو".					
4. التعلم النشط : يشمل الأنشطة الصفية مثل العصف الذهني، تشكيل مجموعات لمقارنة سلالات، أو تحليل جداول إنتاج.					
5. التعلم المدمج: دمج المحاضرات التقليدية مع مواد إلكترونية مثل فيديوهات حول إدارة القطيع أو أدوات لتصميم خطط تغذية رقمية.					
6. المحاكاة العملية : استخدام نماذج رقمية أو ورقية لحساب مؤشرات الأداء الإنتاجي مثل معدل التحويل الغذائي أو متوسط الوزن المكتسب.					
7. المناقشة حول القيم والأخلاقيات: طرح قضايا حول الرفق بالحيوان، ممارسات الذبح، وإنتاج اللحم الحلال.					
8. العروض التقديمية الطلابية: تقديم الطلاب لمخصات عن سلالات ماشية اللحم العالمية أو تقنيات الإنتاج الحديثة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب الماشية في الزراعة والأهمية الاقتصادية لتربيتها.	أهمية الأبقار في إنتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على أصل الثروة الحيوانية، موقع المملكة الحيوانية.	سلالات الأبقار المحلية والعالمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يدرك الطالب العوامل والمعوقات التي تؤثر على الإنتاج الحيواني.	طرق تطوير إنتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يعرف الطالب الكفاءة الإنجابية.	طرق قياسها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على صحة الأبقار الحوامل	صحة العجول حديثي الولادة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب كيفية إنتاج عجول صحية	طرق تسمين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب الاسس الوراثية للتحسين.	تقدير قيمة التحسين الوراثي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب طرق التحسين الوراثي في الثروة الحيوانية.	وأنظمة التزاوج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب تشريح وفسيولوجيا عملية الهضم.	واحتياجات الحيوانات من العناصر والمركبات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يعرف الطالب تغذية الماشية	أهم أعلاف الماشية، تكوين وحساب العلائق المتوازنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب طرق التسمين	متطلبات التسمين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب على إنتاج لحوم صحية خالية من مسببات الأمراض	العوامل المسببة لفساد اللحوم وفسادها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب على صحة الثروة الحيوانية	البرنامج الوقائي لصحة القطيع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على إنشاء مزارع الماشية وتربية العجول والأبقار	وإدارة القطعان بمختلف أعمارها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يميز الطالب بين تخزين وتسويق المنتجات الحيوانية	مقارنة بين اللحوم، اللحوم المصنعة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
إنتاج حيوانات اللحم إنتاج ماشية اللحوم	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
تأليف محمد رضا عانوي ، د.فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
تربية الماشية البقرية للغلاف الورقي للدمى – مصور، ٣ يوليو ٢٠١٢ تأليف سكوت روير (مؤلف) نيكي روير (مؤلف)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
3https://almerja.net/reading.php?idm=4821	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تقنيات انشاء وإدارة حقول	
٢. رمز المقرر:	
ANP 405	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الخريفي / المستوى الرابع	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2/45	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- المعرفة التقنية والعملية: تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية لتصميم وإنشاء الحقول، بما في ذلك تخطيط المساحات، اختيار المعدات، وتطبيق التقنيات الحديثة في الزراعة والإنتاج الحيواني. ٢- تطوير المهارات التطبيقية: تزويد الطلبة بالمهارات العملية اللازمة لإدارة الحقول، مثل تنظيم عمليات الزراعة والحصاد، إدارة الموارد المائية، وصيانة المعدات الزراعية. ٣- تعزيز الكفاءة الإنتاجية: تعليم الطلبة كيفية تحسين الإنتاجية من خلال تطبيق أفضل الممارسات في إدارة الحقول، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحليل البيانات الزراعية.	الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
أولاً: أهداف الاستراتيجية التعليمية ١. تنمية الفهم النظري لمفاهيم إدارة المزرعة والمبادئ الاقتصادية المرتبطة بها. ٢. تعزيز المهارات التطبيقية في تحليل المشكلات الزراعية واتخاذ القرار. ٣. تحفيز التفكير النقدي والاستراتيجي لدى الطلبة. ٤. الربط بين الجانب الأكاديمي والواقع الزراعي المحلي. ثانياً: أساليب واستراتيجيات التدريس ١- مفاهيم الأساسية والنظريات مع أسئلة مباشرة للطلبة لتحفيز النقاش والمشاركة ٢- مشاكل إدارة حقيقية في مزارع محلية أو افتراضية، واقتراح حلول تطبيقية ٣- تكليف الطلبة بإعداد خطة مزرعة أو دراسة جدوى لمشروع زراعي فعلي، وعرضها ومناقشتها	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري + ٢ عملي	مفهوم إدارة المزرعة، أهدافها وواجباتها	- تعريف إدارة المزرعة ودورها في تحقيق الربح المستمر، وترشيد الموارد، وإدارة المخاطر. -تعداد الوظائف الأساسية (التخطيط، التنظيم، الإشراف، التقييم) لمدير المزرعة..	-محاضرات تفاعلية -دراسات حالة واقعية - مناقشات صفية -حول أدوار مدير المزرعة	اختبار قصير، مشاركة في المناقشات
2	1 نظري + ٢ عملي	علم إدارة المزرعة والأسس الاقتصادية	- شرح كيف يطبق مبادئ الاقتصاد (تكاليف- عوائد، دالة إنتاج، تحليل هامشي) على القرارات الزراعية. - توضيح العلاقة بين إدارة المزرعة والعلوم الأخرى مثل علم التربة والهندسة الزراعية	عروض تقديمية نظرية -ورش عمل تحليل اقتصادي - أنشطة ربط بين الاقتصاد والتربة/الهندسة الزراعية	محاضرة، دراسة حالة
3	1 نظري + ٢ عملي	الانتاج الزراعي والمشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	رسم وشرح دالة الإنتاج وعلاقتها بالمدخلات والمخرجات. - اشتقاق العوائد الحدية والمتوسطة من دالة الإنتاج وتفسيرها	-تدريبات صفية بالرسم البياني - حل تمارين كمية باستخدام بيانات حقيقية	ورش عمل تطبيقية، تمارين عملية
4	1 نظري + ٢ عملي	قانون الغلة المتناقصة	فهم مرحلة انخفاض العائد الحدي عند زيادة مدخل واحد مع ثبات الآخرين. - تحديد نقطة الانعطاف التي تبدأ بعدها الغلة بالتناقص ويصبح المردود الحدي أقل.	-شرح تطبيقي بالرسم البياني -تدريبات تحليل الجدول البياني - أسئلة رياضية مصنفة	محاكاة قرارات، دراسات حالة
5	١ نظري + ٢ عملي	اسئلة رياضية عن قانون الغلة المتناقصة	-حل مسائل كمية لحساب العائد الحدي والمتوسط باستخدام بيانات فعلية. - تحديد نقطة البداية للغلة المتناقصة من خلال تمثيل دوال أو جداول	تحديد المستوى الأمثل للإنتاج لتحقيق أقصى ربح.	تمارين تحليلية
6	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ تحديد المستوى الأمثل للإنتاج	- تطبيق قانون $MR=MC$ (العائد الحدي = التكلفة الحدية) لتحديد حجم الإنتاج الأمثل. - تفسير العلاقة بين مستويات الربح الأقصى والتكلفة والعائد الحدي	- تطبيقات كمية تحليل بيانات باستخدام برامج اقتصادية - مناقشة دراسات حالة من مزارع فعلية	ورش عمل، تمارين تطبيقية
7	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ الإحلال وتخصيص الموارد	فهم كيفية استبدال مدخل بأقل تكلفة ممكنة باستخدام مفهوم معدل الإحلال الحدي.	- تمارين تطبيقية -حول الإحلال الجزئي - تمثيل بياني للـ isoquants -أنشطة محاكاة لاختيار الموارد	محاضرة، مناقشات جماعية
8	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ تكلفة الفرصة البديلة	تعريف تكلفة الفرصة ودمجها في التحليل لاتخاذ القرار الزراعي. - استخدام أمثلة واقعية لتوضيح تأثير التكلفة البديلة على اختيارات الإنتاج	تمارين تطبيقية حول الإحلال الجزئي - تمثيل بياني للـ isoquants - أنشطة محاكاة لاختيار الموارد	تمارين تطبيقية
9	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ الميزة النسبية والعوائد الحدية المتساوية	-تفسير مفهوم الميزة النسبية في تخصيص الموارد بين الأنشطة الزراعية المختلفة. -التمييز بين الميزة المطلقة والميزة النسبية من خلال أمثلة تطبيقية.	-دراسة أمثلة عددية في التجارة الزراعية	محاضرة، تمارين تطبيقية

		-استخدام مبدأ العوائد الحدية المتساوية لتحديد التخصيص الأمثل للموارد بين الأنشطة أو المنتجات المختلفة			
10	١ نظري + ٢ عملي	تخطيط المزرعة	تمكين الطلاب من إعداد خطط زراعية شاملة تشمل اختيار المحاصيل، التقويم الزمني، وتحديد الموارد المطلوبة. استخدام تقنيات مثل الميزانيات الجزئية والكاملة وبرمجة خطية لتخطيط كمي متكامل للموارد. تعلم كيفية إعداد سجلات مالية وتقارير أداء (ميزانية، قائمة دخل، تحليل تكلفة—فائدة) كجزء من التخطيط الفعال	مشروع تطبيقي فردي/جماعي لإعداد خطة زراعية استخدام البرمجة الخطية.	ورش عمل، تمارين تخطيطية
11	١ نظري + ٢ عملي	طرق إدارة المزرعة	طرق إدارة المزرعة لتمييز بين الأساليب المختلفة (تقليدية، حديثة، مستدامة) وفهم متطلبات كل منها. تنمية القدرة على اتخاذ قرارات تشغيلية واستراتيجية حول الإنتاج، التسويق، التمويل، والمحاسبة. استخدام المبادئ الاقتصادية الأساسية مثل قانون التكاليف المتغيرة والإحلال بين الموارد	-تمارين عملية باستخدام بيانات مالية -تحليل ميزانيات مزرعة واقعية	محاضرة، دراسات حالة، تمارين تطبيقية
12	١ نظري + ٢ عملي	الجدوى الاقتصادية للمشاريع	حليل التكاليف والعوائد وتحديد نقطة التعادل واستخدامها في تقييم جدوى المشاريع. فهم واستخدام مؤشرات الكفاءة مثل نسبة الفائدة إلى التكلفة ومقاييس الربحية.	-مقارنة نماذج إدارة مختلفة -عروض تقديمية للطلبة عن تجارب محلية - نقاش جماعي لتحليل مزايا وعيوب كل طريقة	محاضرة، تمارين تحليلية
13	١ نظري + ٢ عملي	مقاييس الكفاءة الاقتصادية	التعرف على الفرق بين الكفاءة الفنية (الاستخدام الأمثل للموارد) والكفاءة الاقتصادية (التكامل بين التكلفة والعائد). القدرة على حساب مؤشرات الكفاءة مثل الكفاءة التقنية، الكفاءة التخصيصية، وإجمالي الكفاءة الاقتصادية.	- مناقشات نظرية مدعومة بأمثلة تطبيقية -جداول مقارنة وتحليل أداء مزرعتين	ورش عمل، تمارين تطبيقية
14	١ نظري + ٢ عملي	المخاطرة وعدم اليقين	فصل مصادر المخاطرة (طبيعية، سوقية، تقنية، مؤسسية، شخصية) وتأثيرها على قرارات المزرعة. استخدام استراتيجيات للتقليل من المخاطر مثل التنوع، التأمين، التحليل الحساسية، والميزانيات العشوائية	ألعاب محاكاة المخاطرة (Risk Game) تمارين تحليل الحساسية.	محاضرة، مناقشات جماعية
١٥	١ نظري + ٢ عملي	امتحان الفصل الدراسي	امتحان نهائي	تقييم شامل لما تم تعلمه المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر:		
امراض تناسلية وتوليد		
٢. رمز المقرر:		
ANP 406		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
الفصل الدراسي ٨ / السنة الرابعة		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٥ ساعة / ٣		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: يحيى ناطق محمد		
البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
١. فهم تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي: تعلم التركيب والوظيفة الطبيعية للجهازين التناسليين الذكري والأنثوي لدى الحيوانات الأليفة. ٢. تشخيص أمراض الجهاز التناسلي: تحديد الأمراض المعدية والالتهابية والأورامية والخلقية الشائعة التي تصيب الجهاز التناسلي. ٣. إدارة حالات التوليد: فهم مراحل الولادة الطبيعية (الولادة الطبيعية) والتعرف على عسر الولادة (الولادة الصعبة) لدى مختلف الأنواع. ٤. الوقاية من اضطرابات الإنجاب ومكافحتها: دراسة إدارة التربية والأمن الحيوي.		
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة	١. المحاضرات النظرية	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب
أفهم مبادئ الإنتاج: التعرف على أساسيات للأمراض التناسلية.	٢. التطبيقات العملية	

المعرفة النظرية :فهم تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي في الحيوانات المختلفة (مثل الأبقار، الاغنام)		٣. المناقشات وورش العمل		الطلاب.	
إجراءات التوليد:المساعدة في الولادات الطبيعية.		٤. المشاريع البحثية والتقارير		٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	
التدخل في حالات عسر الولادة (واستخدام الأدوات					
التطبيقات العملية في الميدان: التعامل مع أمراض القطيع في المزارع (مثل العقم الجماعي في الأبقار)					
ب – المهارات		١. المحاضرات النظرية		١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب.	
١. تقييم المهارات الوقائية والإدارية مثل التحكم في التكاثر و استخدام الهرمونات لمزامنة الشبق .		٢. التطبيقات العملية		٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	
٢. المهارات التوليدية و إدارة الولادة الطبيعية:		٣. المناقشات وورش العمل			
٣. مراقبة مراحل الولادة (الطلق، خروج الجنين، خروج المشيمة). والتمييز بين الولادة الطبيعية والغير طبيعية.		٤. المشاريع البحثية والتقارير			
٤. الفحص السريري للجهاز التناسلي حص الأعضاء التناسلية الخارجية والداخلية (عن طريق الجس المستقيمي في الحيوانات الكبيرة مثل الأبقار).					
ج- القيم					
ج١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في ادارة الحقول الحيوانية					
ج٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات تقلل من التأثير البيئي السلبي					
ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع					
ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب مفهوم التشريح التناسلي	التشريح التناسلي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا التكاثر	فسيولوجيا التكاثر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب بين أنواع مساكن الدواجن	الأمراض المعدية للجهاز التناسلي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أنواع الدواجن	العقم في الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على سلالات الدواجن	التلقيح الاصطناعي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب على تشخيص الحمل	تشخيص الحمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب ادارة عسر الولادة	عسر الولادة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب طرق الجراحة التوليدية	الجراحة التوليدية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب ادره حالات هبوط الرحم	هبوط الرحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطالب مستلزمات كيفية تحليل السائل المنوي	تحليل السائل المنوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب بين الامراض و الاضطرابات هرمونية	اضطرابات هرمونية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

12	5	ان يتعرف الطالب على نقل الأجنة	نقل الأجنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب على الأمراض التناسلية	الأمراض التناسلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على رعاية المواليد	رعاية المواليد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يميز الطالب التكنولوجيا الحيوية التناسلية	التكنولوجيا الحيوية التناسلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

٣ - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
١- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Bovine Reproduction
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Merck Veterinary Manual Reproductive Disorders
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https://www.wiley.com/en-us/Bovine+Reproduction-p-9781119602794 https://www.elsevier.com/books/canine-and-feline-theriogenology/root/978-0-323-53239-3 https://www.merckvetmanual.com/reproductive-system https://www.wiley.com/en-us/Equine+Reproduction%252C+2nd+Edition-p-9780813814189

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تصنيع اعلاف
٢. رمز المقرر:	ANP407
٣. الفصل الدراسي/ السنة	الرابع / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٧/١٧
٥. اشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٦٠ ساعة (١ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء اذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	الاسم: حنين موفق أحمد الايمل: Haneen.mowfak@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر:	- تعريف الطالب بأنواع الاعلاف المستخدمه في تغذية الحيوانات ومكوناتها وتأثيرات نقصها ويكون الطالب قادرا على تصنيع المواد العلفية لتكوين العليقة المتوازنة . - فهم عمليات ومبادئ تصنيع الأعلاف، بما في ذلك اختيار المواد الخام المناسبة وعمليات الخلط والتصنيع. - اكتساب المعرفة بشأن القيمة الغذائية والتغذية المتوازنة للحيوانات وكيفية تحقيق ذلك من خلال تصنيع الأعلاف. - تطبيق مبادئ السلامة والجودة في عمليات تصنيع الأعلاف، بما في ذلك تخزينها ونقلها بطريقة آمنة وفعالة.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	الاستراتيجية: - استراتيجية الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - التكليف بالعمل التعاوني الجماعي - التكليف بعمل التقارير

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	د.هـ ١. أن يُحلل الطالب مراحل تنظيم التصنيع ويُقيّم كفاءتها.	الادارة وتنظيم عمليات تصنيع الاعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب.د ١ : أن يفهم الطالب دور الإضافات ويُصنف أنواعها.	الإضافات العلفية غير الغذائية في علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج.٣: ان يطبّق الطالب خطوات تكوين العليقة عمليًا	الخطوات العلمية في تكوين علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج.و ٤ : ن يُعيد بناء العليقة وفق شروط خاصة.	الخطوات العلمية في تكوين علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	د.هـ ٤: أن يُقيّم الطالب المزايا والعيوب ويحلل العوامل المؤثرة.	تغذية الدواجن على الاقراص (Pellets) ، المحاسن والمساوىء ، العوامل المؤثرة عليها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب.هـ ٦: أن يُناقش الطالب تأثير الدهون ويُقارن بين نتائجها.	مميزات وسلبيات اضافة الدهون الى علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٧ج: أن يُجري الطالب حسابات واقعية لتكلفة العلف	الحسابات النقدية للمواد العلفية وتصنيع الاعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الاول		امتحان تحرير ي.
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٣ج: ان يفسر الطالب مفاهيم الطاقة ويحسبها عملياً	الخطوات الاساسية في حسابات الطاقة الممثلة في علائق الدواجن المصنفة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٣د: أن يُحلل الطالب طرق المعالجة ويطبقها	تركيب وتصنيع الاعلاف ، طرق معاملة الاتبان ، معاملة الاعلاف المائلة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٦أ: أن يُعرّف الطالب الأعلاف المركزة ويقيم إضافاتها.	الاعلاف المركزة ، معاملتها ، الاضافات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٧أ: أن يُحدّد الطالب العوامل ويُحلل تأثيرها.	العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للاعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الثاني		امتحان تحرير ي.
14	٤ ساعات	٢ب: أن يُميّز بين الأنواع ويقيم	الاضافات العلفية غير الغذائية في علائق	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

١ نظري ٣ عملي	فائدتها	الدواجن	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
15	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب.د: أن يُرَكب عليقة متكاملة وفق احتياجات إنتاجية أن يُنتج الطالب علائق خاصة باستخدام المعطيات	الخطوات العلمية في تكوين علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ...الخ				
١٢. موارد التعلم والتعليم:				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		كتاب تصنيع الاعلاف / د.خليل إبراهيم علي		
المراجع الرئيسية(المصادر)		-		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)		-		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		علم تغذية الحيوان وتكوين الاعلاف/ د.أحمد الجندي		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
فلسفة هضم مجترات	
٢. رمز المقرر:	
ANP	
٣. الفصل الدراسي/ السنة	
الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٥ * ١٥ أسبوع (٧٥ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
٨. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بأعضاء الجهاز الهضمي للمجترات ووظائف كل عضو منه وتسهيلاً لتفهمه الأفضل من مواد العلف للحصول على أفضل إنتاجية من الحيوان من خلال الاداء السليم والمتناسق بين جميع الاعضاء والمواد الغذائية المستهلكة	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
- استراتيجية الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - التكليف بالعمل التعاوني الجماعي - التكليف بعمل التقارير	الاستراتيجية:
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥ ساعات	ب. أن يفسّر الطالب الاختلافات التشريحية والوظيفية بين الأنواع.	تطور المعدة والأمعاء خلال مراحل حياة الحيوان، مقارنة معد المجترات بغير المجترات وشبه المجترات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	٥ ساعات	د. أن يحلل الطالب سلوكيات التغذية ووظائف اللعاب في الهضم.	التهام العلف والمضغ وسلوكية الحيوان اثناء استهلاكه والرضاعة اللعاب: الكميات والكيمياء والوظائف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٥ ساعات	ب. أن يصف الطالب تسلسل حركة العلف ويُفسر وظائف الكرش.	مرور العلف المستهلك خلال القناة الهضمية والاجترار والتجشؤ وضغط الكرش وحركات وتناسق الابتلاع والابراز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٥ ساعات	ب. أن يُميز الطالب بين أنواع الميكروبات ودورها في الهضم.	بكتريا الكرش وهديباته والانزيمات المفروزة منها وكذلك من القناة الهضمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٥ ساعات	د. أن يحلل الطالب آلية تخمر الكربوهيدرات والدهون داخل الكرش.	التخمرات الكرشية: الكربوهيدرات والليبيدات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	٥ ساعات	د. أن يقيّم الطالب تأثير المركبات المختلفة على كفاءة التخمر.	التخمرات الكرشية: المركبات النتروجينية ودور الفيتامينات والعناصر اللاعضوي في تخمرات الكرش	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	٥ ساعات	د. أن يُقارن الطالب بين جهاز	نظرة على تشريح	عرض	اختبارات شفوية

		المجترات والدواجن.	الجهاز الهضمي وفسلجته في الدواجن	تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	٥ ساعات	ب.د. أن يشرح الطالب آلية انتقال الغذاء في القناة الهضمية للدواجن.	امتحان		امتحان تحريري ي.
9	٥ ساعات	ب.د. أن يشرح الطالب آلية انتقال الغذاء في القناة الهضمية للدواجن.	حركة المواد الغذائية داخل الجهاز الهضمي للدواجن العوامل المؤثرة في تناول العلف في الدواجن (طراز تناول العلف , متطلبات الطاقة , مواد غذائية اخرى, الشهيات الخاصة, الماء, وضع البويض, عوامل ثانوية اخرى مثل الادوية, الاجهاد, الحث والدفع)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٥ ساعات	ب.د. أن يفسر الطالب آليات السيطرة العصبية والأليضية على الشهية.	السيطرة الفسلجة على تناول الطعام (الجهاز العصبي المركزي , السيطرة الأليضية , السيطرة المعدية , المعوية)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٥ ساعات	ج.د. أن يطبق الطالب مفاهيم الامتصاص ويحلل العوامل المؤثرة	الامتصاص في القناة الهضمية (الامتصاص , طرق الامتصاص , انتقال الاحماض الامنية, التنافس بين الاحماض الامينية , امتصاص الاحماض الدهنية , السكريات والفيتامينات , الكلايكوسيدات , العوامل التي تقلل الامتصاص)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	٥ ساعات	ب.د. أن يفهم الطالب آليات تحويل	انتاج وخرن الطاقة في	عرض	اختبارات شفوية

		الغذاء إلى طاقة وتخزينها.	الدوجن	تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13			امتحان		امتحان تحرير ي.
14	٥ ساعات	ب.أن يُميز الطالب دور الإنزيمات والصفراء في عملية الهضم.	دور البنكرياس في عمليات الهضم في الدواجن (انزيمات البنكرياس , الصفراء)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	٥ ساعات	و.أن يصمم الطالب خطة تنظيم تغذية وفق احتياجات الطير.	تنظيم استهلاك العلف في الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ...الخ

١٢. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	فسيولوجيا الهضم والتغذية في المجترات/د. عبد الرضا جليل الحسني
المراجع الرئيسية(المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)	The Ruminant Animal: Digestive Physiology and Nutrition by D. C. Church
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
امراض دواجن	
٢. رمز المقرر:	
ANP 409	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي 7 / السنة 4	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
125 ساعة / 5 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الاهداف	
١. فهم أمراض الدواجن: دراسة الأمراض التي يمكن أن تصيب.	
٢. التعرف على أمراض الدواجن : التعرف على أنواع أمراض الدواجن مثل الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيليات.	
٣. دراسة المسببات المرضية البايولوجية : فهم الأسس البيولوجية لهذه الأمراض.	
٤. طرق الانتقال: دراسة طرق انتقال الأمراض بين الطيور و معرفة انواع الطيور التي لها القابلية على الاصابة.	
٥. فهم الأثر الصحي: فهم الأثر الصحي لهذه الأمراض على الإنسان والحيوان.	
٦. التشخيص والعلاج: دراسة طرق التشخيص والعلاج لهذه الأمراض.	
٧. الوقاية والسيطرة: تعلم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على هذه الأمراض.	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.	
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.	
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.	

٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على اصناف امراض الدواجن	تصنيف أمراض الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على اهمية التغذية و الامراض المتسببة عن سوء التغذية	أمراض سوء التغذية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	التعرف على علامات مرض السالمونيلا	تشخيص داء السالمونيلا	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يتعرف الطالب على انواع الامراض المتسببة عن الايشيريشيا القولونية	تشخيص الإشريكية القولونية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	التعرف على علامات مرض الكوريزا	تشخيص الكوريزا (الزكام)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يتعرف الطالب على علامات امراض CRD	تشخيص التهابات التنفسية المزمنة (CRD)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يتعرف الطالب على علامات مرض نيوكاسل	تشخيص مرض نيوكاسل (ND)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يتعرف الطالب على مرض الكمبورو	تشخيص داء كمبورو	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	يتعرف الطالب على مرض التهاب الشعب الهوائية	تشخيص (IB) و (ILT)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5		تشخيص داء نيوبلازما (Neoplasms)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشخيص الأمراض الطفيلية	يتعرف الطالب على تصنيف الامراض الطفيلية	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التدريب على التحضير الدوائي	يتدرب الطالب على طرق اعطاء الادوية الخاصة بالدواجن	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أنواع اللقاحات وطرق التطعيم	يتدرب الطالب على برامج اللقاحات الخاصة بكل طريقة تربية	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشخيص الأمراض الفطرية	يتعرف الطالب على تصنيف الامراض الفطرية	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشخيص داء مارك	يتعرف الطالب على اعراض مرض مارك	5	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
Poultry Diseases" by Pattison, which is currently in its sixth edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
'important Poultry Diseases" booklet is also a valuable resource for basic understanding of the most important poultry diseases			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
https://www.poultryworld.net/health-tool/			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حيوانات برية وزينة	
٢. رمز المقرر	
ANP 451	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
فصلي سابع/ الرابعة	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧٨ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر	
م.م محمد وعد محمد البريد الالكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
- التوعية بأهمية التنوع البيولوجي: فهم الدور الحيوي الذي تلعبه الحيوانات البرية والزينة في النظم البيئية وكيفية تأثيرها على التوازن البيئي ١. - الحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض: التعرف على الأنواع المهددة وأسباب تهديدها، والعمل على حمايتها من الانقراض من خلال برامج الحفظ والتوعية ٢. - التربية البيئية: تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب والمجتمع حول أهمية الحفاظ على البيئة والحياة البرية، وتشجيع السلوكيات المستدامة ٢. - البحث العلمي والاكتشاف: تشجيع البحث العلمي لفهم سلوكيات واحتياجات الحيوانات البرية والزينة، مما يساعد في تطوير استراتيجيات فعالة للحفاظ عليها ٢. - التوازن البيئي: فهم كيفية تأثير الأنشطة البشرية على الحياة البرية والزينة والعمل على تقليل هذه التأثيرات السلبية من خلال سياسات وإجراءات مستدامة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة - التعرف على أنواع الحيوانات البرية والزينة: فهم تصنيفها وخصائصها البيولوجية. - تقدير أهمية التنوع البيولوجي: إدراك دور الحيوانات في النظام البيئي وأهمية الحفاظ عليها. - تنمية المهارات العملية: من خلال إجراء التجارب والملاحظات الميدانية. - تعزيز الوعي البيئي: فهم تأثير الأنشطة البشرية على الحياة البرية وطرق الحفاظ عليها. - تطوير التفكير النقدي والإبداعي: من خلال حل المشكلات المتعلقة بالحيوانات وبيئاتها	- المحاضرات النظرية - التطبيقات العملية - المناقشات وورش العمل - المشاريع البحثية والتقارير	- الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. - التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.
ب – المهارات - التعرف على أنواع الحيوانات: - أن يتمكن الطالب من تصنيف الحيوانات البرية والزينة بناءً على خصائصها البيولوجية. - أن يميز بين الحيوانات الأليفة والحيوانات البرية. - فهم بيئات الحيوانات: - أن يحدد الطالب البيئات الطبيعية التي تعيش فيها الحيوانات البرية. - أن يصف الطالب كيفية تربية الحيوانات الزينة في المنزل. - التفاعل مع الحيوانات: - أن يظهر الطالب سلوكيات إيجابية عند التعامل مع الحيوانات. - أن يشارك في أنشطة رعاية الحيوانات الزينة. - التوعية بالحفاظ على البيئة: - أن يشرح الطالب أهمية الحفاظ على البيئات الطبيعية للحيوانات البرية. - أن يقترح الطالب طرقاً لحماية الحيوانات	- المحاضرات النظرية - التطبيقات العملية - المناقشات وورش العمل - المشاريع البحثية والتقارير	- الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. - التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.

		المهدة بالانقراض. ١٣. تنمية المهارات البحثية: ١٤. أن يجري الطالب بحثاً عن حيوان معين ويقدم تقريراً شاملاً عنه. ١٥. أن يستخدم الطالب مصادر متنوعة لجمع المعلومات عن الحيوانات.
--	--	--

		ج- القيم هذه الأهداف تساعد في تنمية معرفة الطلاب وسلوكياتهم تجاه الحيوانات، وتعزز من فهمهم لأهمية الحفاظ على البيئة والتفاعل الإيجابي مع الكائنات الحية.
--	--	--

١٠. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الحيوانات البرية	محاضرة تفاعلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	اصل الحيوانات البرية والتعريف بانواعها	العناوين الفرعية تحديد المشكلة صياغة الأسئلة تحديد الأهداف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	الفوائد المادية والمعنوية والسياحية والحيوية للحيوانات البرية	الاهمية الكيفية أنواعها وتقييم تلك الانواع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	تصنيف الحيوانات البرية	أن يتمكن الطالب من تصنيف الحيوانات البرية بناءً على الأنواع والسلالات المختلفة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	شرح تفصيلي عن أنواع الحيوانات البرية	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الحيوانات البرية بناءً على الأنواع والسلالات المختلفة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

6	5	أنواع الحيوانات البرية في العراق	الحيوانات البرية العراقية توزيعها اهميتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	الخيول والجمال	أنواعها وطرق العناية بها التدريب التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	طيور الصيد(الجوارح)	طرق العناية بها التدريب التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	كلاب الصيد	طرق العناية بها التدريب التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	المشاكل المتعلقة بسلوك الحيوانات	لماذا يدرس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	حقوق الحيوان في الاسلام	محاضرة، ورشة عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	الرعاية التغذوية للحيوانات البرية	محاضرات، تدريب عملي على البرامج، ورش عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	الرعاية التناسلية للحيوانات البرية	محاضرات، تدريب عملي على البرامج، ورش عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	البط والوز ودجاج غينيا انواع كل ماجراء اختبار تقييمي نهائي	محاضرات، تدريب عملي على البرامج، ورش عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	زيارة ميدانية الى حدائق الحيوان والمحميات	اجراء السفرات العلمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير

علمية	وأجوبة، مناقشة		الطبيعية		
١١. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل					
١- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل					
٢- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية					
• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص					
١٢. البنية التحتية					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
متوفرة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب من عجائب الخلق في الحيوانات البرية/تأليف محمد إسماعيل الجاويش كتاب ادره الحيوانات البرية/تأليف ا.د.حميد مجيد البياتي Text book of wild and zoo animals/jacob v.cheeran			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
Text book of wild and zoo animals/jacob v.cheeran			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
الحيوانات البرية Wikipedia.org (ت)			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر :
	تقنية بيوض وحيامن
٢.	رمز المقرر :
	ANP452
٣.	الفصل / السنة :
	الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ اعداد الوصف :
	٢٠٢٥/٧/١٧
٥.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضوري
٦.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :
	٧٥ ساعة / عدد الوحدات (2)
٧.	اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) :
	الاسم: م.م. عبدالرحمن باسل عواد البريد الإلكتروني: abdalrahman.ba.aw@ntu.edu.iq
٨.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) :
	- اني يفهم الطالب الاساس العلمي للتركيب التشريحي والوظيفي للجهاز التناسلي (الذكري والانثوي). - ان يتعلم العمليات الفسيولوجية لتكوين الحيامن (Spermatogenesis) وتكوين البيوض (Oogenesis). - معرفة آليات نضج البيوض والحيامن وتفاعلها في عملية الإخصاب الطبيعية. - ان يتعلم طرق جمع السائل المنوي من ذكور الحيوانات المختلفة (التدليك، المهبل الاصطناعي، الكهرباء، الجراحة). - ان يتقن تقييم جودة السائل المنوي (الحجم، اللون، التركيز، الحركة، الحيوية، التشوهات) باستخدام المجهر والأدوات المخبرية. - ان يفهم مبادئ تخفيف السائل المنوي (Semen Extenders) وتصميم المخففات المناسبة لأنواع مختلفة. - ان يتعلم مبادئ وأساليب نقل الأجنة باستخدام السائل المنوي (Artificial Insemination - AI).

- - - ان يعرف طرق جمع البويض من إناث الحيوانات (شفط الجريبات، جمع بعد الذبح، جمع بعد الجراحة). - ان يقيم الفوائد الاقتصادية والبيولوجية لاستخدام تقنيات التناسل المساعدة. - ان يعرف تطبيقات في تحسين الانتاج والمحافظة على السلالات والمهددة بالانقراض (بنوك الجينات الوراثية). -		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم :		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١ - ان يفهم الاساس لفسولوجي والتشريحي للجهاز التناسلي الذكري والانثوي . ٢ - ان يعرف تقنيات جمع السائل المنوي (الحيامن) وشرح المبادئ العلمية وراء طرق جمع السائل المنوي المختلفة (التدليك، المهبل الاصطناعي، التحفيز الكهربائي) ومزاياه وعيوبه لكل نوع. ٣ - ان يعرف تقنيات البويض (الخلايا البويضية) والأجنة. ٤- ان يحلل العوامل المؤثرة على كفاءة التقنيات المختلفة (معدلات التلقيح، الإخصاب).	الشرح النظري، اعطاء الأمثل توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	الاختبارات النظرية والواجبات اليومية والتقارير وكوزات
ب - المهارات ١ - ان يكتسب مهارات تقنية في جمع السائل المنوي (الحيامن). ٢ - ان يكتسب مهارات التعامل مع البويض (الخلايا البويضية). ٣ - تنفيذ مهارات التعامل مع الأجنة ٤- ان يكتسب مهارات السلامة الحيوية وضبط الجودة.	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية ، نقاشات	تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، اختبارات شفوية
ج- القيم	مناقشات ، أنشطة	ملاحظة السلوك العملي

١- الامانة العلمية والنزاهة في التوثيق الدقيق للنتائج المختبرية (جودة السائل المنوي ، معدلات الاخصاب) ٢-الاستدامة في الحفاظ على الصفات المهددة بالانقراض (بنك الجينات) ٣-الرفق بالحيوان ٤-العمل الجماعي في تعزيز العمل المشترك بين البيطريين والباحثين والمزارعين.	جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة	تقيم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم والسلوك المهني
--	--------------------------------------	--

١٠ . بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري + ٣ عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	خطوات التكاثـر الاصطناعي في اسماك الكارب	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	عصف ذهني
2	2نظري + ٣ عملي	معرفة الطالب بالمهرمونات التناسلية في الاسماك	انتخاب الامهات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2نظري + ٣ عملي	معرفة المدة الزمنية بين جرعة L.R.H.a وحتى حدوث التبويض	مراحل فترة النضج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
4	2نظري + ٣ عملي	التحديد الدقيق لمرحلة التبويض	التبويض	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2نظري + ٣ عملي	يتم مزج البيض والسائل المنوي في الاواني بواسطة ريشة الطائر	الاخصاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
6	2نظري + ٣ عملي	تأثير درجة حرارة الماء ونوع البيض	الحضن والتفقيس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني
7	2نظري + ٣ عملي	حركة اليرقات الفاقسة بشكل عامودي	عزل اليرقات الفاقسة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2نظري + ٣ عملي	تنقل الاصبعيات من احواض ترابية الى احواض اكبر وبكتافات اقل	تنمية الاصبعيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	2نظري + ٣ عملي	غالبية الاسماك احادية الجنس	حياتية التكاثـر عند الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي

10	2نظري + 3 عملي	عملية نشأة النطف والحيامن	انتاج وتطور الامشاج الجنسية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2نظري + 3 عملي	الراس والعنق والقطعة الوسطية والذيل	مواصفات الحيامن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
12	2نظري + 3 عملي	هناك سبع مراحل تخص تطور البيوض	تطور البيوض	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
13	2نظري + 3 عملي	الخصيتان والبربخ والوعاء الناقل وعضو الجماع	الجهاز التناسلي الذكري للديك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
14	2نظري + 3 عملي	تكوين الحيامن وتركيب السائل المنوي وصفاته	النضج الجنسي في الديكة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
15	2نظري + 3 عملي	هرمون الاندروجين والهرمونات التناسلية	الهرمونات المتعلقة بالتناسل في الديك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني

١١ . تقييم المقرر :

- التحضير اليومي : ١٠ %
- الاختبارات الشفوية اليومية : ١٠ %
- الاختبارات الشهرية : ٦٠ %
- التقارير : ١٠ %
- الحضور والغيابات : ١٠ %

١٢ . موارد التعلم والتعليم :

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
غير متوفرة	١- الكتب المقررة المطلوبة
-----	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
امراض مشتركة
٢. رمز المقرر:
ANP 454
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي ٨ / السنة ٤
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
75 ساعة / ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الاهداف
١. فهم الأمراض المشتركة: دراسة الأمراض التي يمكن أن تنتقل بين الإنسان والحيوان.
٢. التعرف على الأمراض: التعرف على أنواع الأمراض المشتركة مثل الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيليات.
٣. دراسة المسببات المرضية البايولوجية : فهم الأسس البيولوجية لهذه الأمراض.
٤. طرق الانتقال: دراسة طرق انتقال الأمراض بين الإنسان والحيوان و العكس و بين الحيوانات التي لها القابلية على الإصابة.
٥. فهم الأثر الصحي: فهم الأثر الصحي لهذه الأمراض على الإنسان والحيوان.
٦. التشخيص والعلاج: دراسة طرق التشخيص والعلاج لهذه الأمراض.
٧. الوقاية والسيطرة: تعلم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على هذه الأمراض.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.

٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على ماهية الأمراض المشاركة	مقدمة على الأمراض المشتركة و صحة الفرد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على البات انتقال الأمراض	طرق انتقال الأمراض المشتركة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	يتعرف الطالب على أهمية الأمراض المشتركة في الانتاج و صحة الفرد	اهمية الأمراض المشتركة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للحيوانات الحقلية	الامراض المشتركة للحيوانات الحقلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للطيور	الامراض المشتركة مع الطيور	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للقطط	الامراض المشتركة مع القطط	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للكلاب	الامراض المشتركة مع الكلاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة المنتقلة بالطعام	الامراض المشتركة المنتقلة عبر الطعام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	بتعرف الطالب على تفاصيل مرض جنون البقر	مرض جنون البقر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	يتعرف الطالب على تأثير	التثقيف حول الصحة العامة	عرض تقديمي،	اختبارات شفوية

وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة		الامراض المشتركة على الصحة العامة		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان	يتعرض الطالب لمجموعة اسئلة لتقييم مدى استيعاب الطالب	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامراض المشتركة البكتيرية	يتعرف الطالب على طيف من الامراض ذات المسبب البكتيري	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامراض المشتركة الفطرية	يتعرف الطالب على طيف من الامراض ذات المسبب الفطرية	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامراض المشتركة الطفيلية	يتعرف الطالب على طيف من الامراض ذات المسبب الطفيلية	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	ستراتيجيات السيطرة على الامراض المشتركة	يتعرف الطالب على اهم الاجراءات الوقائية	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Zoonotic Diseases and One Health Special Issue Editors Marcello Otake Sato Megumi Sato Poom Adisakwattana Ian Kendrick Fontanilla	المراجع الرئيسية (المصادر)
Zoonotic Diseases and One Health Special Issue Editors Marcello Otake Sato Megumi Sato Poom Adisakwattana Ian Kendrick Fontanilla	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.mdpi.com/books/reprint/2312-zoonotic-diseases-and-one-health	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية