

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية .

الكلية/ المعهد: المعهد التقني الحويجة

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم مختبرات طبية

اسم الشهادة النهائي دبلوم تحليلات مرضية ..

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/3

تاريخ ملء الملف: 2024/9/3

التوقيع
اسم المعاون العلمي: م. د. محمد جواد لحي

التاريخ: 2024/9/3

التوقيع:
اسم رئيس القسم: م. د. وسام محمد راشد

التاريخ: 2024/9/3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: احمد عبد خلف

التاريخ: 2024/9/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والنزاهة المهنية في علوم المختبرات الطبية والتميز في البحث العلمي والممارسة في مجال العمل الطبي وخدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

3. تأهيل اختصاصيين مختبرات طبية بجودة عالية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع وتعزيز البحث العلمي.

4. اهداف البرنامج

ان يكون الخريج قادر على امتلاك مهارة:

1. تطبيق وممارسة العلوم الأساسية للمختبرات الطبية في بيئة العمل

2. التعلم الذاتي المستمر في مجال المختبرات الطبية

3. معايير الجودة في مجال عمل المختبرات الطبية مهنيا واكاديميا.

5. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتماد البرامجي

6. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

7. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	18	18.75%	
متطلبات المعهد	5	14	14.58%	
متطلبات القسم	23	64	66.66%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

8. وصف البرنامج				
المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول/متطلبات جامعية	NTU 100	ديمقراطية وحقوق الانسان	1	1
	NTU200	اللغة الإنكليزية 1	1	1
	NTU 102	الحاسوب 1	1	1
	NTU 103	اللغة العربية 1	1	1
	NTU 104	الرياضة (اختياري)	1	1
الأول /متطلبات معهد	TIH 106	علم وظائف الأعضاء	2	2
	TIH 107	التشريح	2	2
	TIH 108	سلامه المختبرات والورش	2	
	TIH 109	المصطلحات الطبية	2	
	MLT 115	كيمياء تحليلية	1	2
الأول /متطلبات قسم	MLT 113	شرايح نسيجية	1	2
	MLT 114	أجهزة طبية	1	2
	MLT 118	انسجة	1	2
	MLT 117	أسس تمريض	1	2
	MLT 119	كيمياء عضوية	1	2
	MLT 112	تقنيات مختبرية	1	2
	MLT 116	نقل دم	1	2
	NUT 120	اسعافات أولية (اختياري)	2	
المستوى الثاني/متطلبات جامعية	NTU201	الحاسوب 2	1	1
	NTU202	اللغة العربية 2	2	
	NTU 203	جرائم نظام البعث في العراق	2	

	2	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
	2	الاحصاء الحياتي	TIH 202	متطلبات المعهد
2	1	الكيمياء الحياتية	MLT208	متطلبات القسم
2	1	اساسيات علم المناعة	MLT214	
2	1	الابتدائيات	MLT206	
2	1	اساسيات علم البكتريا	MLT210	
2	1	الفايروسات	MLT209	
2	1	مقدمة في امراض الدم	MLT205	
2	1	كيمياء سريرية	MLT211	
2	1	المناعة والامراضية	MLT216	
2	1	الديدان	MLT213	
2	1	البكتريا المرضية	MLT210	
2	1	الفطريات الطبية	MLT212	
2	1	امراض الدم الخلوية	MLT217	
2		مشروع البحث	MLT215	

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ - المعرفة	
	1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض. 2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض 3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية للمريض
ب- المهارات	
	1 - تعليم وتدريب الطالب حول كيفية جمع العينات المختبرية. 2 - تعليم وتدريب الطالب حول كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية. 3 - تعليم وتدريب الطالب كيفية حفظ النماذج سواء دم او ادرار . 4 - تعليم وتدريب الطالب كيفية القيام بأجراء الفحوصات .
ج - القيم	
	1- التعلم الذاتي (من خلال التكاليفات حول قيام الطالب بفحوصات معينة ثم عرضها من قبله). 2- التدريب على المشاركة الجماعية في كيفية جمع المعلومات من المريض ومن ثم اجرائهم للتحاليل . 3- التعلم من خلال المجاميع Group Therapy.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، المحاضرة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.

11. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

12. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك	عام	خاص		
	ملاك	علوم حياة	احياء مجهرية		
	ملاك	علوم كيمياء	حياتية		
	ملاك	علوم حياة	طفيليات		
	ملاك	كيمياء	عضوية		
	ملاك	هندسة موارد مائية	موارد مائية		
	ملاك	كيمياء	تحليلية		
	ملاك	علوم حياة	مناعة		
	ملاك	علوم حياة	وراثة		
	ملاك	كيمياء	حياتية		
	ملاك	علوم قران	علوم قران		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال الاختصاص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اجراء البحوث العلمية

13. معيار القبول
1- المعدل.
2- الفرع العلمي.
3- المقابلة الشخصية للطلاب.
4- تحديد نسبة الذكور الى الاناث .
5- مراعاة دروس الاختصاص ضمن المعدل العام.
6- تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم بعد مراجعة الجهات ذات العلاقة بالاختصاص .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 شعبة شؤون الطلبة في المعهد التقني الطبي.
2 إدارة القسم.
3 الموقع الرسمي للمعهد على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).

15. خطة تطوير البرنامج
  
التدريب من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين. المهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		⊙					⊙			⊙	⊙	أساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	المستوى الاول
			⊙				⊙				⊙	أساسي	اللغة الإنكليزية 1	NTU 200	
						⊙	⊙			⊙	⊙	أساسي	الحاسوب 1	NTU 102	
	⊙	⊙		⊙			⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	اللغة العربية 1	NTU 103	
			⊙				⊙				⊙	اختياري	الرياضة	NTU 104	
												اختياري	اللغة الفرنسية	NTU105	
	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	علم وظائف الأعضاء	TIMM 106	
			⊙			⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	التشريح	TIMM 107	
				⊙			⊙			⊙	⊙	أساسي	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108	
										⊙	⊙	أساسي	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
		⊙		⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	أساسي	كيمياء تحليلية	MLT 110	
		⊙	⊙	⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	أساسي	شرايح نسيجية	MLT 111	

		⊙	⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	أجهزة طبية	MLT 112	
			⊙	⊙					⊙	⊙	⊙	أساسي	انسجة	MLT 113	
			⊙	⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	أساسي	أسس تمرير	MLT 114	
						⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	كيمياء عضوية	MLT 115	
	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	تقنيات مختبرية	MLT 116	
						⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	نقل دم	MLT 117	
										⊙	⊙	اختياري	اسعافات أولية	NUT 118	
												اختياري	علم النفس	MLT 119	
									⊙	⊙	⊙	أساسي	الحاسوب 2	NTU201	المستوى الثاني
									⊙	⊙	⊙	أساسي	اللغة العربية 2	NTU202	
		⊙	⊙								⊙	أساسي	جرائم نظام البيع في العراق	NTU 203	
		⊙	⊙						⊙	⊙	⊙	أساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
		⊙	⊙							⊙	⊙	أساسي	الاحصاء الحي اتي	TIMM 202	
	⊙	⊙	⊙			⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	الكيمياء الحياتية	MLT210	
	⊙	⊙	⊙			⊙	⊙			⊙	⊙	أساسي	اساسيات علم المناعة	MLT211	
			⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	الابتدائيات	MLT212	

	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	اساسيات علم البكتريا	MLT213	
		⊙	⊙		⊙	⊙				⊙	⊙	أساسي	الفايروسات	MLT214	
		⊙	⊙			⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	مقدمة في امراض الدم	MLT215	
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		أساسي	كيمياء سريرية	MLT216	
	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	المناعة والإمراضيه	MLT216	
⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	الديدان	MLT217	
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	البكتريا المرضية	MLT218	
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	الفطريات الطبية	MLT219	
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	أساسي	امراض الدم الخلوية	MLT220	
	⊙	⊙	⊙			⊙	⊙		⊙		⊙	أساسي	مشروع البحث	MLT221	

وصف مقرر ديمقراطية وحقوق الانسان

1. اسم المقرر
ديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر
NTU100
3. أشكال الحضور المتاحة
حضور
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
30 ساعة / وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : فيصل نجم عبدالله
البريد الالكتروني: faisal_hwj @ ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان.
2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة.
3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .
2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /)).
طرائق التقييم
((الاختبار االشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحاناتالفصلية والنهائية))
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))
طرائق التقييم
((الاختبار االشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات لتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة) / الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات لتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات لتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات لتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات لتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان / ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية , الاتحاد الأوروبي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات لتقارير

الاختبارات لتقارير	نظري	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	7
الاختبارات لتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات لتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات لتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات لتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات لتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات لتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات لتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات لتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

11. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.	
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.	

وصف مقرر اللغة الانكليزية1

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية1
2. رمز المقرر
NTU101
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الأول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30 ساعة / وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/12/6/
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: لقمان حسين علي البريد الإلكتروني: drlugman_hwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة). 2- تعرف الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية. 3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1- تعرف الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .

طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	نظري	الاختبارات لمناقشة
2	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	نظري	الاختبارات لتقارير
3	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	نظري	الاختبارات لمناقشة
4	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	نظري	الاختبارات لتقارير
5	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 5 / The way I live	نظري	الاختبارات لمناقشة
6	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 6 / Every day	نظري	الاختبارات لتقارير
7	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 7 / My favourite	نظري	الاختبارات لمناقشة
8	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 8 / Where I live	نظري	الاختبارات لتقارير

			Skills Work/ Everyday English		
الاختبارات لمناقشة	نظري	Unit 9 / Times past	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	9
الاختبارات لتقارير	نظري	Unit 10 / We had a great time!	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	10
الاختبارات لمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات لتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12
الاختبارات لمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات لتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

3. البنية التحتية

/ New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars Oxford University Press / 2014	الكتب المقررة المطلوبة
1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

4. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة 2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية
--

وصف مقرر الحاسوب 1

1. اسم المقرر
الحاسوب 1
2. رمز المقرر
NTU102
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الأول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30 ساعة / وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: عبد الرزاق خضر عبد الواحد البريد الإلكتروني: abdulrazak_hwj@ntu.edu.iq

8. أهداف المقرر
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية أ1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

ب. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجه المركزيه /وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقيه.	عملي + نظري	الاختباراتوا لمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام : الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	عملي + نظري	الاختباراتوا لتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / اللون وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشه / ضبط اللون الشاشه / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختباراتوا لمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختباراتوا لتقارير

الاختبارات لمناقشة	عملي + نظري	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات لتقارير	عملي + نظري	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونة My computer / اجزاء نافذة my computer	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات لمناقشة	عملي + نظري	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفرغ السله) / ايقونة my document	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات لتقارير	عملي + نظري	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	المعرفة والتطبيق العملي	2	1&10 1
الاختبارات لمناقشة	عملي + نظري	الحاسبة / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسلية Media player	المعرفة والتطبيق العملي	2	1&12 3
الاختبارات لتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحماية / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	المعرفة والتطبيق العملي	2	1&14 5

ت. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

ث. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف مقرر اللغة العربية 1

1. اسم المقرر
اللغة العربية 1
2. اسم / رمز المقرر
NTU103
3. أشكال الحضور المتاحة
حضور
4. الفصل / السنة
الفصل الال / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
30 ساعة / وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
23/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : محمد ياسين حسين
البريد الإلكتروني: mohammedyaseen_hwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. - تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. - يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة. - تعزيز الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره. - مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية 1- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها وأن يتعرّف على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح 2- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً 3- أن يفرّق الطالب بين الضاد والظاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي 4- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي وأن يتمكن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد. ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيالاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهزمة كتابة صحيحة	كتابة الهزمة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتنوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ د. صفاء كاظم مكي ود. لمي محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاملاء الواضح : عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، مكتبة دار المتنبي ، بغداد ط 1987، 6 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتابي ، واخرون ، ط 1 ، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر

حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،ط2، 2000م. 5- من وحي الادب العربي :هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد.	
3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

وصف مقرر الرياضة

1. اسم المقرر	الرياضة
2. رمز المقرر	NTU104
3. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). 2 - المناقشات والنشاطات الرياضية
4. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	30 ساعة / وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر	الاسم : حمزة عمر صديق البريد الالكتروني: hamzaomer_hwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر	1 -أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية 2 -التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان . القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

10.بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مهارات الأساسية لكرة القدم	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القوانين والتشريعات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

11. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف مقرر علم وظائف الاعضاء

1. اسم المقرر
علم وظائف الاعضاء
2. رمز المقرر
TIH 106
3. أشكال الحضور المتاحة
1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
2 - المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
60 ساعة / 4 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : هدى منير احمد
البريد الالكتروني: Huda.muneer@ntu.edu.iq

8. أهداف المقرر	
يجب أن يعرف الطلاب أهمية فسلجة جسم الانسان ووظائف جميع أجهزة الجسم.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مصطلحات جسم الانسان.	
2- يتعلم الطلاب وظائف كل نظام	
3- تقدير حجم الرئة ودرجة حرارة الجسم وتخطيط القلب للمرضى والصحة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 – تدريب الطلبة على قياس ضغط الدم والنبض	
ب2 - تدريب الطلبة على معرفة قياس زمن النزف ووقت التخثر.	
ب3 – يكون الطالب قادر اجراء بعض الاختباراتفي الحالات الطارئة	
ب4- تدريب الطلبة على قياس نسبة الهيموجلوبين وفصائل الدم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات الفسلجية للجسم	
ج2- معرفة أنواع فقر الدم واسبابه	
ج3- معرفة كيفية اجراء تخطيط للقلب، وقياس معدل ترسيب كرات الدم الحمراء	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتبالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أنظمة الجسم. وظائفها، مسحة الدم. وظائف الدم والبلازما	Body systems. Its functions, Blood smear. Blood, Plasma : their functions.	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	4	فقر الدم الناتج عن نقص الحديد وفيتامين B12، خلايا الدم أنواعها ووظائفها	Anemia deficiency of iron, and Vit., B12, Blood cells, types and function.	محاضرة ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Blood clotting. its factors and sites. Plasma proteins. its functions.	تخثر الدم. عواملها ومواقعها. بروتينات البلازما ووظائفها.	4	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	Cardiovascular system, blood grouping. Erythroblastosis. Heart muscles, physiology of the heart.	النظام الوعائي، فصائل الدم. ارومة خلايا الدم الحمر. عضلات القلب. فسلجة القلب	4	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Blood circulation, blood to body tissues. Blood pressure, pulse	الدورة الدموية، الدم الى الانسجة، ضغط الدم، النبض	4	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	Factors affecting heart rate. Respiratory system, structural and function.	العوامل التي تؤثر على معدل ضربات القلب. الجهاز التنفسي، التركيب والوظيفة.	4	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Lung volume, estimation. Spirometer. Hypoxia. Anoxia. its types	حجم الرئة، التقدير. مقياس التنفس. نقص الأكسجة. أنواعه	4	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Effects of hypoxia respiratory centers. Central and peripheral nervous system	تأثيرات نقص الاكسجة على مراكز التنفس. الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nerve. its function & physiology. Autonomic nervous system.	العصب. وظيفته وفسلوجيته. الجهاز العصبي اللارادي	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Central nervous system. Cerebellum function and body balance.	الجهاز العصبي المركزي. وظيفة المخيخ وتوازن الجسم.	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Physiology of digestion. steps of digestion. Accessory organs of digestive system. pancreas function	فسيولوجيا الهضم. خطوات الهضم. الأعضاء الملحقة للجهاز الهضمي. وظيفة البنكرياس.	4	11
اختبار	محاضرة،	Digestive system. function of each part. Non digestive function of the pancreas, diabetes mellitus.	الجهاز الهضمي. وظيفة كل جزء. وظيفة البنكرياس غير الهضمية، مرض السكري.	4	12

اختبار	محاضرة، ومختبر	Urinary tract system function of each part. Urination.	وظيفة كل جزء من نظام المسالك البولية. التبول	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Endocrine system, glands, Function. Function of endocrine hormones	نظام الغدد الصم، الغدد، وظائفها. وظيفة هرمونات الغدد الصم	4	14
اختبار	محاضرة، مختبر	regulation. Temperature Hypothermia. Frostbite Hyperthermia, Heat stroke.	تنظيم درجة الحرارة. انخفاض حرارة الجسم. قزمة الصقيع، ضربة شمس.	4	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- G. pocock, C. D. Richards and D. A. Richards, <i>Human Physiology</i> . United kingdom: Oxford university press, 2013
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف مقرر علم التشريح

1. اسم المقرر
علم التشريح
2. اسم / رمز المقرر
TIH 107
3. أشكال الحضور المتاحة
1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2 - المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
60 ساعة / 4 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
22/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : فلاح حسن يوسف البريد الإلكتروني: falah86-haw@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
الهدف العام : 1 - التعرف على أجهزة جسم الانسان 2 – التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان. 2- التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1- تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- احترام حُرمة المريض وعاداته وتقاليده.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
3	4	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	اختبار
4	4	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	اختبار
5	4	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	اختبار
6	4	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة.	محاضرة، مناقشة،	اختبار عملي

	عرض فيديوهات عرض مجسمات	عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشظية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف مقرر سلامة المختبرات

1. اسم المقرر
سلامة المختبرات
2. اسم / رمز المقرر
MLT 118
3. أشكال الحضور المتاحة
2- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2 - المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
30 ساعة / وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
8/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : محمد علي فارس البريد الإلكتروني: mohammedchemist@ntu.edu.iq
2. أهداف المقرر
الهدف العام : معرفة اجراءات الامن والسلامة العامة
8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات. 2- معرفة أوراق السلامة للمواد الكيميائية والاشارات الواجب احترامها في المختبرات. 3- التعرف على أنواع الحرائق ووسائل إطفائها 4. الإسعافات الأولية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – معرفة الاحتياطات عند التعامل مع المواد الكيميائية والادوات والاجهزة المختبرية. ب2- معرفة احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيمياويات. ب3 - التعامل مع معدات إطفاء الحرائق. ب4 - احتياطات السلامة بعد الانتهاء من العمل في المختبر.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- معرفة انواع المختبرات.
ج2- معنى الاشارات الواجب احترامها في المختبرات والورش.
ج3- معنى الصحة المهنية ومستلزماتها.
ج4- قادر على اجراء الاسعافات الاولية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
2	2	فهم الطالب احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية /المواد الكيميائية	احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية، المواد الكيميائية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
3	2	تعليم الطلبة الية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
5&4	2	ان يميز الطالب بين الحرائق وانواعها ووسائل اطفائها	الحرائق وانوعها. ووسائل اطفائها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
6	2	ان يتعرف الطلبة على معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
7	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها	الاخطار الكيميائية، وكيفية التعامل معها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة

التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاحطار الاشعاعية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار الاشعاعية	2	8
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاحطار البيولوجية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار البيولوجية	2	9
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	ان يتعرف الطلبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	2	1&10 1
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاسعافات الاولية في المختبرات	ان يتعرف الطلبة على أنواع الحوادث والاسعافات الأولية	2	1&12 3
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	العوامل البيئة الاخرى وتأثيرها على السلامة والصحة (الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة لبيئة العمل	2	14
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	السلامة في الدراسات الحقلية	ان يتعرف الطلبة على أنواع الدراسات الحقلية	2	15

12. البنية التحتية	
لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
• كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيميائية والأمان, جامعة البصرة كلية العلوم, 1980. • عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة فيالمخازن الكيميائية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013 • ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية, جامعة دمياط, 2015. • منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين, آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه2005.,	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

• منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية.	
كتب الصحة والسلامة المهنية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - إضافة جانب عملي الى المقرر لغرض ترسيخ الأفكار لدى الطلبة - حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.

وصف مقرر المصطلحات الطبية

(1) اسم المقرر
المصطلحات الطبية
(2) رمز المقرر
MLT 109
(3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري) المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
(4) الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
(5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
30 ساعة / وحدتان
(6) تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
(7) اسم مسؤول المقرر

الاسم : عمر رشيد غايب البريد الالكتروني: OmarRasheed12-hwj@ntu.edu.iq
(8) أهداف المقرر - تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية. - تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز . - تعليم وتدريب الطالب على معرفية كيفية عمل كل جهاز . - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله. - تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له . 2- التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له . 3- التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له . 4- التعرف على الجهاز الهضمي و الجهاز التنفسي , كيفية عملهما و اهم المصطلحات الطبية التابعة لهما. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية . ب3 – تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها. ب4 – تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية . ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية. ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة اهمية مقرر المصطلحات الطبية وماهيته	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبورة، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي واجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية "التركيب الاساسي للكلمات"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، وبوربوينت	اختبار شفهي
3	2	التعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	المحاضرة الثالثة "الجذر"	محاضرة، مناقشة، عرض بوربوينت، التمثيل بازواج	اختبار شفهي
4	2	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	المحاضرة الرابعة "البادئة"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، وعرض صور	اختبار شفهي وعلمي
5	2	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	المحاضرة الخامسة "اللاحقة"	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات وصور	اختبار عملي وشفهي
6	2	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديو هات	اختبار عملي
7	2	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	المحاضرة السابعة "اشكال الربط"	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	اختبار عملي وشفهي
8	2	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	المحاضرة الثامنة "المصطلحات الطبية وعلم الامراض"	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار عملي

	فيديوهات وصور				
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة " مصطلحات جهاز القلب والدوران" "مصطلحات الجهاز العصبي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدوران والجهاز العصبي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة العاشرة " مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي والجهاز البولي, الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الحادي عشر " مصطلحات الدم والجهاز اللمفاوي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز اللمفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثانية عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الاعضاء والاتجاهات"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاعضاء والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلية , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

New Headway Plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book New Headway Plus John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

(12) خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة. - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة. - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه. - استضافة اساتذة متخصصين. - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.

وصف مقرر كيمياء تحليلية

1. اسم المقرر
كيمياء تحليلية
2. اسم / رمز المقرر
MLT115
3. أشكال الحضور المتاحة
حضور
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف .
22/5/2024
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : ساهرة محمود عبد البريد الالكتروني: Sahiraah_hwj@ntu.edu.iq
أهداف المقرر
الهدف من الموضوع الأهداف العامة: أنها تعطي فكرة عامة عن المركب وقادرة على إجراء تجارب وتفاعلات كيميائية مختلفة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الذرة والعنصر والنظائر.	
2- التعرف على المادة والروابط الكيميائية .	
3- التعرف على التعبير عن التركيز.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - كيفية استخدام وتنظيف معدات المختبر.	
ب2- كيفية التعامل مع الكواشف الكيميائية المختلفة.	
ب3- كيفية تحضير المحاليل ذات التركيزات المختلفة.	
ب4 - كيفية استخدام أداة المختبر.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- استخدام وتنظيف المعدات المخبرية.	
ج2- قادر على العمل مع الكواشف الكيميائية المختلفة.	
ج3- قادر على تحضير محلول بتركيزات مختلفة.	
ج4- قادر على استخدام الأدوات المخبرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكاليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الذرة، العنصر، النظائر، النظائر المشعة في الطب. تعليمات الأمان .	Atom, Element, Isotopes, Radioisotopes in medicine . Safety instructions .	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	النشاط الإشعاعي، التلوث بالإيزومرات الراديوية، معادلة ديبروجلي. معدات المختبرات.	Radioactivity, Radio isomers pollution, Debroglie equation . laboratory equipments .	محاضرة ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Matter, Chemical bonds . Reaction of cation .	المادة، الروابط الكيميائية. الكشف عن الكاتيونات	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	Errors and statistics, Classification of errors . Reaction of anion .	الأخطاء والإحصائيات، تصنيف الأخطاء. الكشف عن الأنيون.	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Express of concentration , Formality , Molarity, Normality . Weighting .	التعبير عن التركيز، الفورمالية، المولارية، الطبيعية. عملية الوزن	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	P – functions, Density and specific Gravity, Solution – Diluent Volume Ratios . percentage composition .	P - الوظائف، الكثافة والجاذبية النوعية، المحلول - نسب حجم المادة المخففة. تجارب النسبة المئوية.	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Chemical Equilibrium . Molarity .	التوازن الكيميائي . المولارية .	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Examples of Common Types of Equilibrium – Constant Expressions . Normality .	أمثلة على الأنواع الشائعة من التوازن – التعبيرات الثابتة. النورمالية .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Buffer Solutions . dilution low .	حلول المخزن المؤقت. قانون التخفيف .	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Capacity, Analytical chemistry. Buffer Solutions .	القدرة، الكيمياء التحليلية. تجارب محلول البفر.	3	10

اختبار	محاضرة، ومختبر	Volumetric Analysis. Volumetric Analysis .	تحليل حجمي. تجارب التحليل الحجمي	3	11
اختبار	محاضرة،	Standard solution . Neutralization .	المحاليل القياسية . تجارب التعادل .	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Theory of indicator oxidation reaction .	نظرية الدليل تفاعلات الأكسدة والاختزال	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Spectrophotometric Method . Precipitation .	الطريقة الطيفية. تفاعلات الترسيب .	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	A comprehensive set of questions . Spectrophotometric .	مجموعة شاملة من الأسئلة. قياس الطيف الضوئي	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Fundamentals of Analytical Chemistry - Douglas A.Skoog – Donald M.West - 3rd Edition,1976 أسس الكيمياء التحليلية – أ.د. محمد مجدي عبدالله واصل – جمهورية مصر العربية المختصر في حل مسائل الكيمياء التحليلية الكمية - أ.د. منذر سليم عبد اللطيف 2016 -
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://books-library.net/c-analytical-chemistry-best-download#google_vignette

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً استضافة اساتذة متخصصين المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف مقرر الشرائح النسيجية

1. اسم المقرر
الشرائح النسيجية
2. اسم / رمز المقرر
MLT 113
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري و عملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة /
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
11/6/2024
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : البريد الالكتروني:
8. أهداف المقرر
يمكن للطلاب إعداد شرائح دائمة لأعضاء الجسم المختلفة.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على شرائح الأنسجة المصبوغة الدائمة ومسحات سائل الجسم. 2- يتعلم الطلاب إعداد جميع المحلول الكيميائي المطلوب 3- تعلم إصلاح عينة الأنسجة والحفاظ عليها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تدريب الطلبة على الطرق المتبعة لإعداد شريحة نسيج لأعضاء الجسم المختلفة. ب2 - تدريب الطلبة على تصبغ الشريحة النسيجية بالصبغة المناسبة. ب3 – تدريب الطلاب على كيفية تشخيص التغيرات المرضية التي تطرأ على الانسجة نتيجة للتأثر بالأمراض المختلفة. ب4- تدريب الطلبة على حفظ وتثبيت النماذج السريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات المرضية التي تطرأ على الانسجة ج2- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها ج3- معرفة أنواع الصبغات المستخدمة في تحضير الشريحة النسيجية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقويم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف بعض المصطلحات التي تتناول علم الأنسجة وعلم الخلايا.... وما إلى ذلك. جمع العينات، الخزعة، تشريح الجثة	Definition of some terminology that deals with histology, cytology.... etc. Sample collection, biopsy, autopsy	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	خطوات تحضير الأنسجة للدراسة، مثبتات التثبيت	Steps of preparing tissue for study, fixation fixatives.	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	المثبتات الروتينية والمثبتات الخاصة	Routine fixatives and special fixatives	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	محلول الغسل الروتيني، الوقت	Washing Routine solution, time	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	التجفيف، مواد التجفيف، عوامل التصفية	Dehydration, dehydrants. Clearing agents	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	الترشيح، أنواع الشمع العازل والقص	Infiltration, types of waxes blocking and trimming	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	أداة التقطيع، التقسيم	Microtomes, Sectioning.	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	تثبيت ولصق العينة	Mounting, Adhesives.	محاضرة، ومختبر	اختبار
9	3	التصبغ، تصنيف الصبغات	Staining, classification of stains.	محاضرة، ومختبر	اختبار
10	3	مقطع تصبغ، الفرضيات	Staining section and theories	محاضرة، ومختبر	اختبار
11	3	طرق التصبغ	Methods of staining	محاضرة، ومختبر	اختبار
12	3	أنواع الصبغات، تحضير الصبغة واكسدة بعض الصبغات	types of stains, preparation of stain and oxidation of some stains	محاضرة،	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	stains solvents, factors affecting staining, storage of stains, how to chose stain	مذيبات الصبغة، العوامل المؤثرة على الصبغة، كيفية اختيار الصبغة	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Decalcification, bone tissue.	إزالة التكالسات، نسيج العظم	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	Tissue slide, Freezing microtome.	شريحة النسيج، تجميد المقطع النسيجي	3	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- The Theory and practice of histological technique by Bancroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف مقرر الأجهزة الطبية

1. اسم المقرر	الأجهزة الطبية
2. اسم / رمز المقرر	MLT114
3. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
	المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات	45 ساعة / 3 وحدات

6. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/5/23	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم : البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب على انواع الاجهزة . - تعليم وتدريب الطالب على الاجهزة المختبرية . - تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة الطبية والتميز بينها	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على الاجهزة المختبرية . أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاجهزة المختبرية. أ3- التعرف على الاجهزة المختبرية وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على تشغيل الاجهزة . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بينها . ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام بالصورة الصحيحة . ب4 - التدريب على مهارة التعامل معها والمحافظة عليها .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية. ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف والمقارنة بين الاجهزة المختلفة. ج3-تفسير اليات أداء الوظيفة ج4- معرفة دقيقة بالاجهزة واماكن تواجدها وتفسير وفهم سبب التعامل معها بالصورة الصحيحة والمحافظة عليها دون سواها.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

اختبار	محاضرة ، ومختبر	PHOTOMETRY Introduction ,Light and wave length ,Beer lamberts Law , types of photometers ,main parts , filters ,prisms and diffraction gratings ,principle of operation , operation and maintenance .	مقياس الضوئي المقدمة ,الضوء والطول الموجي و قانون بير لمبرت ,انواع المقاييس الضوئية , الاجزاء الرئيسية والمرشحات , المواشير , والمحرزات الحيود , مبدئ العمل , العمل والصيانة .	3	1
اختبار	محاضرة ، ومختبر	FLAME PHOTOMETRY Introduction, Uses, main parts, types, atomizers, principle of operation, operation and maintenance.	مضواء اللهب , المقدمة , الاستخدامات , الاجزاء الرئيسية , البخاخات , مبدء العمل , العمل والصيانة .	3	2
اختبار	محاضرة ، ومختبر	MICROSCOPES Uses, main parts, principle of work, kinds, and types of condensers, operation, cleaning, service and maintenance.	المجاهر , الاستخدامات , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , الانواع و انواع المكثفات و العمل , التنظيف , الخدمة والصيانة .	3	3
اختبار	محاضرة ، ومختبر	BALANCES Uses, types of balances, main part, principle of operation, service and maintenance.	الموازين , استخداماتها , انواع الموازين و الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , الخدمة والصيانة	3	4
اختبار	محاضرة ، ومختبر	EXAMINATION	الامتحان	3	5
اختبار	محاضرة ، ومختبر	ATOMIC ABSORPTION SPECTROPHOTOMETRY Introduction, uses, types, main parts, principle of operation, and maintenance.	مطياف الأمتصاص الذري , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , والصيانة .	3	6
اختبار	محاضرة ، ومختبر	CENTRIFUGES Uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	اجهزة الطرد المركزي , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , والصيانة.	3	7
اختبار	محاضرة ، ومختبر	AUTOCLAVES Introduction ,uses , types, main parts , principle of operation , sterilization, operation and maintenance	فرن الضغط , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , التعقيم , العمل والصيانة	3	8

اختبار	محاضرة ، ومختبر	PH METERS Uses, types, main parts, electrodes, principle of operation, and maintenance.	مقاييس الالاس الهائدرولجائى ، الالاساءاماء ، الالانواع ، الالاجزاء الرئاساء ، الالاقطاب ، مباء العمل ، والالصاءاء.	3	9
اختبار	محاضرة ، ومختبر	MICROTOMES Uses, types, main parts, sharpeners, principle of operation, and maintenance.	أهاز اقطاء الشرائع النسااااء ، الالاساءاماء ، الالانواع ، الالاجزاء الرئاساء ، الشفراء ، مباء العمل ، والالصاءاء.	3	10
اختبار	محاضرة ، ومختبر	ELECTROPHORESIS Uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	أهاز القراال الكهربائى ، الالاساءاماء ، الالانواع ، الالاجزاء الرئاساء ، مباء العمل ، والالصاءاء.	3	11
اختبار	محاضرة ،	HEATING INSTRUMENTS (WATER BATHS ,OVEN & INCUBATION) Uses, types, main parts thermostats, principle of operation, and maintenance.	أأهزاء القسااا (الالاماءاء المائاء) (الفرنا والالاضناء) الالاساءاماء ، الالانواع ، الالاجزاء الرئاساء ، منظاماء الالاراءاء مباء العمل ، والالصاءاء.	3	12
اختبار	محاضرة ، ومختبر	WATER PURIFICATION (DISTILLATORS & DEAIONIZERS) Distillators, deionizers, uses, main parts, operation and maintenance.	اقنااء الماء (أهاز القاطاا ، مزال الالاوناء) الالاساءاماء ، أهازاء القاطاا وأأهزاء أزاله الالاوناء ، الالاجزاء الرئاساء ، العمل والالصاءاء.	3	13
اختبار	محاضرة ، ومختبر	AUTOANALYZERS Introduction, uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	أأهزاء القالال الاااى ، مقأماء الالاساءاماء ، الالانواع ، الالاجزاء الرئاساء ، مباء العمل ، والالصاءاء.	3	14
اختبار	محاضرة ، مختبر	EXAMINATION	الامأأان	3	15

11. البناء القأنااء	
1- الكأب المقراء المأأوبة	
2- المراءع الرئاساء (المصادر)	كأاب مباءى الالأهزاء الطباء الأساء المساء / أأماء مأأ وأأاء
أ. الكأب والمراءع القى أوصى بها (المأالاء العلماء ، القارار	
ب - المراءع الالكاروناء ، مأاقع الانأرناء	1- Microscopy and Microtechnique R. Maimuth 2019.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة اساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر الانسجة

(1) اسم المقرر
الانسجة
(2) رمز المقرر
MLT 118
(3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
(4) الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
(5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
(6) تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/22
(7) اسم مسؤول المقرر
الاسم :
البريد الالكتروني:
(8) أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.
- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات الانسجة بانواعها.
- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع الانسجة.
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على تركيب الاعضاء.
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الانسجة المكونة للاعضاء.
3- التعرف على كيفية الحصول على النماذج من المريض وكيفية التعامل معها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
1 - التدريب على فحص المقاطع النسيجية .
2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الانسجة الطبيعية.
3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- ان يتمكن الطالب من الربط بين التركيب والوظيفة
2-استيعاب أوجه التشابه والختلاف بين الكائنات الحية
3-تفسير اليات أداء الوظيفة
4- معرفة دقيقة بأعضاء واماكن تواجدها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتالكلفيات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على شكل الخلايا تحت المجهر	Microscope Shape of cell	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	التعرف على الانسجة الطلائية وتصنيفها	Epithelial tissue –simple epith. T.classification of tissue type.	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	الوظائف العامة	General function of epith. T.	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	تصنيف النسجة الطلائية	Classification of epi. Tissue	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	اشكال الخلايا ومميزاتها	Shape of cell,special features of epi	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	الأنسجة الرابطة وتصنيفها	Connective tissue,classification of conn.t.	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Cell of connective tissue	خلايا النسيج الرابط	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Structural elements of connective	العناصر التركيبية للنسيج الرابط	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Connective tissue proper	النسيج الرابط الاصيل	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Dense connective tissue.reglar ,irregular	النسيج الرابط الكثيف المنتظم والغير المنتظم	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Cartilage,types of cartilage.	الغضاريف وانواعها	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Bone tissue ,compact bone-spongy bon	النسيج العظمي العظم الصمت والاسفنجي	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Blood ,lymph	الدم واللمف	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Muscular tissue (cardiac muscle ,skeletal muscle ,smooth muscle	النسيج العضلي , القلبية الهيكلية , الملساء	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nervous tissue ,classification of neurons.	النسيج العصبي تصنيف الخلايا العصبية	3	15

(11) البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم الانسجة د. كواكب عبد القادر جامعة بغداد 2- Diforis text and atlas of hisolog
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Histology 1 Author: Gordana Sendić, MD • Reviewer: Nicola McLaren, MSc Last reviewed: October 30, 2023 2 Microsc Res Tech. Author manuscript; available in PMC 2021 May 7. Published in final edited form .

(12) خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر أسس تمريض

1- اسم المقرر
أسس تمريض
2- اسم / رمز المقرر
MLT 117
3- أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري و عملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6- تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7- اسم مسؤول المقرر
الاسم : صالح محمد عبدالله البريد الالكتروني:
8- أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينات . - تعليم وتدريب الطالب على قياس ضغط الدم. - تعليم وتدريب الطالب على التعامل مع المرضى بفارق الفئات العمرية.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على اساسيات التمريض . 2- التعرف على كيفية فحص المرضى والتعامل مع حالات الطوارئ. 3- التعرف على كيفية سحب الدم، قياس الضغط، قياس سرعة التنفس والنبض . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - التدريب على سحب الدم . 2 - تدريب الطلبة على كيفية قياس ضغط الدم . 3 - تدريب الطلاب على كيفية قياس سرعة النبض والتنفس. 4 - التدريب على مهارة التعامل مع المرضى. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- ان يتمكن الطالب من تقديم الرعاية التمريضية والشخصية الأساسية للمرضى الذين يحتاجون لهذه الرعاية 2-العمل تحت إشراف وتوجيه ممرض مسجل أو أخصائي رعاية صحية آخر 3- ان يتمكن الطالب من تقديم الرعاية الشخصية الأساسية للمرضى طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	Introduction to nursing	محاضر ة، ومختبر	اختبار
2	3	تعريف بالفحوصات المختبرية.	Medical examination	محاضر ة ومختبر	اختبار
3	3	تعليم بعض الفحوصات مثل قياس الحرارة	Vital signs, temperature measurement,	محاضر ة، ومختبر	اختبار
4	3	التدريب على قياس النبض	. Pulse, definition, factors that effecting pulse, measurement of pulse	محاضر ة، ومختبر	اختبار
5	3	التدريب على قياس التنفس	Respiration, definition, factors that effecting respiration, measurement of respiration	محاضر ة، ومختبر	اختبار
6	3	قياس ضغط الدم	Blood pressure, definition, factor the effecting blood pressure, hyper and hypotension, measurement of blood pressure	محاضر ة، ومختبر	اختبار
7	3	العناية بصحة المريض	Health care, definition, factors effecting health care	محاضر ة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضر ة، ومختبر	Factors that effects the health of worker in laboratories, natural factors, infectious diseases	الامراض التي تصيب الانسان	3	8
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Chemical factors- disease	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- كيميائية	3	9
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Psychological factors-diseases	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- الفيزيائية	3	10
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Biological factors- types-their effects on workers in Lab.- diseases	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- بايولوجية	3	11
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Review for bio-vital markers measurement	مراجعة	3	12
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Disinfection and sterilization methods	التعقيم والتطهير	3	13
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Methods of drugs intake and needle glaucoma	طرق استخدام الابرة	3	14
اختبار	محاضر ة، ومختبر	Samples collection from patients	طرق سحب الدم	3	15

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
Concepts for Nursing Practice E-Book Jean Foret Giddens	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	

- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة اساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر كيمياء عضوية

1. اسم المقرر
كيمياء عضوية
2. رمز المقرر
MLT119
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
15/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : ساهرة محمود احمد البريد الالكتروني: Sahiraah_hwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير المركبات الكيميائية. - تعليم وتدريب الطالب على استخدام المواد الكيميائية بشكل امن والمشاركة في تطوير المنتجات وحماية البيئة والصحة من المواد الكيميائية الضارة. - تعليم وتدريب الطالب على انواع المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها .
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على تركيب المواد الكيميائية العضوية.
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع المواد الكيميائية العضوية .
3- التعرف على كيفية تصنيع وانشاء وتقديم منتجات جديدة للمجتمع حيث انها تدخل في الغذاء ومستحضرات التجميل وصناعة الادوية والوقود والصناعات البترولية والبلاستيك .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 – التدريب على تحضير المواد الكيميائية العضوية.
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين انواع المواد الكيميائية .

ب3 – تدريب الطلاب على اجراءات السلامة المهنية في المختبر.
ب4 – التدريب على الاسعافات الاولية في حالة حدوث أي حوادث داخل المختبر .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يتمكن الطالب من تحضير بعض المحاليل.
ج2- التمييز بين المواد الكيميائية المختلفة
ج3- استخدام الادوات والاجهزة العلمية وحسن التعامل معها
ج4- الكشف عن المواد والمركبات الكيميائية الهامة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to organic chemistry, organic compounds present in nature, pollution with organic compounds	مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية الموجودة في الطبيعة والتلوث بالمركبات العضوية	محاضر ة، ومختبر	اختبار
2	3	Hybridization methane, Ethylene ,Acetylene	طرق التهجين المركبات الهيدروكربونية	محاضر ة ومختبر	اختبار
3	3	Hydrocarbons Classification alkane, alkenes, benzene example, Reaction ,Nomenclature , properties	تصنيف الهيدروكربونات وتفاعلاتها وتسميتها وخصائصها	محاضر ة، ومختبر	اختبار
4	3	Alkynes, Example , Nomenclature , Properties , Reaction	امثلة عن مركبات الالكانات وتسميتها وتفاعلاتها وخصائصها	محاضر ة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضر ة، ومختبر	المركبات الاروماتية وتسميتها ومركبات متعددة الحلقات وتعويض الالكتروفيل للمركبات الحلقية	Aromatic compound , Names, Polycyclic aromatic compound , Electrophilic aromatic substitutions	3	5
اختبار	محاضر ة، ومختبر	تحضير مركبات الفينول وتفاعلاتها وخصائصها	Phenols , Synthesis ,Reaction , Properties	3	6
اختبار	محاضر ة، ومختبر	الكحولات تصنيفها وتفاعلاتها وخصائصها	Alcohols , Classification and properties , Reactions	3	7
اختبار	محاضر ة، ومختبر	مركبات الالدهيدات وتصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها	Aldehyde's , Classification and properties , Reactions	3	8
اختبار	محاضر ة، ومختبر	مركبات الكيتونات وخصائصها وتفاعلاتها	Ketones , Classification and properties , Reactions	3	9
اختبار	محاضر ة، ومختبر	مركبات الحوامض الكربوكسيلية وتصنيفها وتفاعلاتها وتحضيراتها	Carboxylic acid , Classification and properties , Reactions	3	10
اختبار	محاضر ة، ومختبر	مركبات الاسترات وتفاعلاتها وخصائصها	Ester, Reaction and Properties	3	11
اختبار	محاضر ة، ومختبر	مركبات الاثيرات تسميتها وتحضيرها وتفاعلاتها وخصائصها	Ether , Nomenclature and properties	3	12
اختبار	محاضر ة، ومختبر	طيف الرنين النووي المغناطيسي وطيف الاشعة تحت الحمراء	.I.R. and UV. spectroscopy	3	13
اختبار	محاضر ة، ومختبر		Hetero cyclic	3	14
اختبار	محاضر ة، ومختبر	الكيمياء الفراغية	.Stereochemistry	3	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

1 - Organic chemistry, 6thEd , Morrison & Boyd, Prentice Hall of India, 19/2/2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
2-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F., Sundberg R. , Kluwer 2000. 3-Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH 2004.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر تقنيات مختبرية

1- اسم المقرر
تقنيات مختبرية
2- اسم / رمز المقرر
(MLT 112)
3- أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة /
6- تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.

7- اسم مسؤول المقرر
الاسم : فلاح حسن يوسف
البريد الالكتروني: falah86-haw@ntu.edu.iq

8- أهداف المقرر
- التعرف على مبادئ اولية في الأدوات والأجهزة والمواد المختبرية - التعرف على مبادئ علم الأحياء المجهرية - التعرف على مبادئ علم البكتريا - التعرف على مبادئ علم الدم - التعرف على مبادئ فحص الإدرار - التعرف على مبادئ السيطرة النوعية
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على طرق تعقيم الاجهزة والادوات المختبرية 2- التعرف على اشكال البكتريا وانواعها وطرق تشخيصها 3- التعرف على كيفية الحصول على العينات من المريض وكيفية التعامل معها. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – التدريب على فحص العينات المختبرية. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الأنواع البكتيرية. ب3 – تدريب الطلاب على كيفية فحص عينات الإدرار والخروج والبلغم. ب4 – التدريب على طرق سحب الدم. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين الجزء النظري والعمل. ج2-استيعاب فسلجة البكتريا وطرق تشخيصها . ج3-تفسير نتائج الفحص المجهرى لعينات الادرار والخروج وطريقة كتابة التقارير. ج4- معرفة مكونات الدم والمواد المانعة للتخثر وتفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي. طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكاليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية. طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبار اليومي، والالتزامات بالتكاليف مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن التقنيات المختبرية واجراءات السلامة داخل المختبر	Introduction to laboratory techniques & Laboratory safety rules	محاضرة ، ومختبر	اختبار
2	3	التعرف على الأجهزة والأدوات المختبرية	Basic microbiological equipment's in laboratory	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	التعقيم والتطهير	Sterilization & disinfection	محاضرة ، ومختبر	اختبار
4	3	الأوساط الزرعية	Culture Media	محاضرة ، ومختبر	اختبار
5	3	طرق زرع البكتريا	Methods of bacterial isolation	محاضرة ، ومختبر	اختبار
6	3	دراسة صفات المستعمرات النامية ووصفها	Studying and describing the characteristics of developing colonies	محاضرة ، ومختبر	اختبار
7	3	المجهر	The microscope	محاضرة ، ومختبر	اختبار
8	3	طرق تصيبغ البكتريا	Bacterial staining	محاضرة ، ومختبر	اختبار
9	3	طرق جمع العينات المختبرية والتعامل معها	Methods of collecting and handling laboratory samples	محاضرة ، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة ، ومختبر	General Stool Examination	فحص الخروج العام	3	10
اختبار	محاضرة ، ومختبر	General Urine Examination	فحص الإدرار العام	3	11
اختبار	محاضرة ،	Introduction in Hematology	مقدمة عن علم الدم	3	12
اختبار	محاضرة ، ومختبر	Blood Drawing Methods	طرق سحب الدم	3	13
اختبار	محاضرة ، ومختبر	Hemoglobin and methods of it's examination	الهيموغلوبين وطرق فحصه	3	14
اختبار	محاضرة ، مختبر	General review and exam	مراجعة عامة وامتحان	3	15

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3- Jawetz, Melnick & Adelberg's medical microbiology 4- Practical Medical Technology By M.D.A 1986
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- Science daily – Microbiology news. 2- SGM : Newsdesk, Microbiology news and podcasts

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر نقل الدم

1- اسم المقرر
نقل الدم
2- اسم / رمز المقرر

MLT116
3- أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري و عملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6- تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7- اسم مسؤول المقرر
الاسم : مصطفى احمد شهاب البريد الالكتروني: mustafaahmed-htc@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر
التعرف على أعمال مصرف الدم
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ- عمل فصائل الدم المختلفة. 2أ- إجراء فحوصات التوافق للدم 3أ- إجراء الفحوصات الأخرى الخاصة بمصرف الدم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تدريب الطلبة على كيفية سحب الدم ب2 - تدريب الطلبة على تحديد صنف الدم. ب3 – تعلم كيفية خزن الدم، مكوناته، موانع التخثر، أكياس الدم، تأثير الخزن ب4- يتعرف الطالب على قوانين وقواعد نقل الدم والتبرع به وتحديد الأمراض التي تنتقل مع عملية نقل الدم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من اختيار المتبرع وكيفية سحب الدم، والعناية بالمتبرع أثناء وبعد تبرعه. ج2- معرفة كيفية إجراء اختبار التوافق وكتابة التقارير ج3- معرفة أنواع انابيب الدم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكاليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهاية، والاختبار اليومي، والالتزامات بالتكاليف مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معلومات عن نقل الدم	Information of blood transfusion	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	مكونات الدم، جمع الدم، اختيار المتبرع، الفحص الفسيولوجي، وقت الجمع.	Blood components, blood collection ,choosing the donor , physiological examination , time of collection.	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	استكمال مفردات الأسبوع الثاني.	Complete the second week principles.	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	تصنيف الدم: نظام ABO وعامل Rh ونظام لويس	Blood typing : ABO system , Rh factor , Lewis system.	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	طرق تحديد صنف الدم (الطويلة والقصيرة).	Classification of blood typing (long & short)	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	خزن ونقل الدم + فحص كوب (الطريقة المباشرة وغير المباشرة)	Direct and indirect coomb's test of blood	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	فحوصات المطابقة، الغرض منها، أنواعها، تسجيل النتائج وكتابة التقارير.	Process of cross matching test , reporting and record the results.	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	قوانين وقواعد نقل الدم والتبرع به وتحديد الأمراض التي تنتقل مع عملية نقل الدم.	Roles of blood transfusion , disease of blood	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Pregnant care , leukemia of infants	مرض تحليل الدم عند الأطفال حديثي الولادة والعناية بالحوامل.	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Complete the principles above	استكمال مفردات الأسبوع التاسع.	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Blood splitting , methods of using and dividing.	تجزئة الدم، الغرض وطرق التجزئة واستخداماته.	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Complete the principle above.	استكمال مفردات الأسبوع الحادي عشر.	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Component of blood after storage, anti co-aggulants.	خزن الدم ومكوناته، موانع التخثر، أكياس الدم، تأثير الخزن	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Blood transfusion disadvantage.	مساوئ نقل الدم.	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Quality control, Tools ,Persons , Method	السيطرة النوعية، المحاليل، الطريقة الأجهزة، الأشخاص.	3	15

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3- Clinical hematology in medical Practice By. G. C. d Grughy
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً	

- استضافة اساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر اسعافات اولية

1- اسم المقرر
اسعافات اولية
2- رمز المقرر
MLT 120
3- أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
30 ساعة / وحدتان
6- تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7- اسم مسؤول المقرر
الاسم : البريد الالكتروني:
8- أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية الإسعاف الاولي ابان حدوث حادث ما. - تعليم وتدريب الطالب على الاجراء السليم والاني للمصاب . - إعطاء الطالب التعليمات الصحيحة حول الإسعاف الاولي عند حدوث حادث في مختبر.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- المحافظة على حياة المصاب.
2- التعرف على كيفية وقف حدوث الأذى او الضرر عن المصاب كإبعاده عن منطقة الأذى او الحادث
3- التعرف على كيفية الضغط على الجروح لإيقاف النزيف وكيفية التعامل معها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - تعريف الطالب بأساسيات الإسعافات الأولية... ب2 - تدريب الطلبة على القدرة للتصرف في حالات الطوارئ والتي يمكن أن تحدث في أي مكان وفي أي وقت. ب3 - تدريب الطلاب و زيادة مهاراتهم في تقديم المساعدة الحيوية قبل وصول المسعفين. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع حالات الإصابة بالحوادث وأعراضها وطرق إسعافها..					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تقديم خدمة الإسعاف الاولى ج2- اكساب الطالب المهارات اللازمة لتقديم الإسعافات الطبية الأولية التي تواجه الأشخاص مثل حالات توقف القلب والغصة والنزيف والكسور والإغماء ج3- ان يتمكن الطالب من التعامل مع المريض أو المصاب لحين وصول سيارة الإسعاف ج4- ان يتعلم الطالب كيفية وقف حدوث الأذى أو الضرر، كإبعاد المريض عن مصدر الأذى أو مكان الحادث والضغط على الجروح لإيقاف النزف.					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.					

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, bleeding.	First aid	محاضرة نظرية	اختبار

اختبار	محاضرة نظرية	Burns	- types of fracture aid- artificial respiration	2	2
اختبار	محاضرة نظرية	Biological factors	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	2	3
اختبار	محاضرة نظرية	Physical factors	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	2	4
اختبار	محاضرة نظرية	Chemical factors	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	2	5
اختبار	محاضرة نظرية	Wounds	Type, aid and treatment	2	6
اختبار	محاضرة نظرية	Bleeding	Type, aid and treatment	2	7
اختبار	محاضرة نظرية	Trauma	Type, aid and treatment	2	8
اختبار	محاضرة نظرية	Fractures	Type, aid and treatment	2	9
اختبار	محاضرة نظرية	Fracture first aid	Type, aid and treatment	2	10
اختبار	محاضرة نظرية	Spinal fractures	Type, aid and treatment	2	11
اختبار	محاضرة نظرية	Accident ambulance	Type, aid and treatment	2	12
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites	Type, aid and treatment	2	13
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites aid	Type, aid and treatment	2	14
اختبار	محاضرة نظرية	Review	-	2	15

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1 THE COMPLETE FIRST AID 2-FIRST AID CUIDE	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12-	خطة تطوير المقرر الدراسي
-	الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
-	المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
-	تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
-	استضافة اساتذة متخصصين
-	المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر حاسوب2

1-	اسم المقرر
	حاسوب2
2-	اسم / رمز المقرر
	NTU201
3-	أشكال الحضور المتاحة
	جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4-	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / 2024 – 2025
5-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
	30 ساعة / وحدتان
6-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	12/6/2024.
7-	اسم مسؤول المقرر
	الاسم : د.عبدالرزاق خضر عبدالواحد البريد الإلكتروني: abdulrazak_hwj@ntu.edu.iq
2.	أهداف المقرر
1-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
2-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
3-	القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
3.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
1أ-	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ب-	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب10 تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصالية والنهائية))
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم (الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـ word / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	عملي + نظري	الاختبارا تو المناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعة / اغلاق المستند / انهاء الـ word	عملي + نظري	الاختبارا تو التقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل	عملي + نظري	الاختبارا تو المناقشة

		انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1 / عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعايين / تعطيل الانماط المرتبطة / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الى / استبدال / تحديد			
الاختبار توالتقارير	عملي + نظري	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صورته / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبار توالمناقشة	عملي + نظري	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحة نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبار توالتقارير	عملي + نظري	سمات : سمات / ألوان / خطوط / تأثيرات .	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبار توالمناقشة	عملي + نظري	سمات : سمات / ألوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحة : الهوامش / حجم الصفحة / الاتجاه خلفية الصفحة : علامه مائيه / لون الصفحة / حدود الصفحة ترتيب : الموضوع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبار توالتقارير	عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للدخال / تحديث الفهرس	المعرفة والتطبيق العملي	2	1&10 1
الاختبار توالمناقشة	عملي + نظري	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغه / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامه المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي	المعرفة والتطبيق العملي	2	1&12 3

		حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعة / القراءة في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكة / خريطة المستند / صورته مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحة واحده / صفحتان / عرض الصفحة اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات Microsoft office word تعليمات			
الاختبار توالتقارير	عملي + نظري	الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكة / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترنت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحة البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعة / الطباعة	المعرفة والتطبيق العملي	2	1&14 5

5. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

6. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف مقرر جرائم نظام البعث في العراق

(1) اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
(2) اسم / رمز المقرر
NTU202

(3) أشكال الحضور المتاحة
حضور
(4) الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
(5) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
30 ساعة /
(6) تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
(7) اسم مسؤول المقرر
الاسم : د.محمد ياسين حسين
البريد الإلكتروني: mohammedyaseen_hwj@ntu.edu.iq
(8) أهداف المقرر
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية
أ1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .
أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان.
أ3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 – تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية.
ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تنمية الثقافة القانونية
ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية.
ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التعليم والتعلم
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.
د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

10) بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات لمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الاختبارات لمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	الاختبارات لمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - الميات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	نظري	الاختبارات لمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	نظري	الاختبارات لمناقشة
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	نظري	الاختبارات لمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري	الاختبارات لمناقشة
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	الاختبارات لمناقشة
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	الاختبارات لمناقشة
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	نظري	الاختبارات لمناقشة

الاختبارات لمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات لمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار - والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات لمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات لمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة - المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات لمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة - الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

11) البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة
3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.

12) خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة

وصف مقرر أخلاقيات المهنة

1) اسم المقرر
أخلاقيات المهنة
2) اسم / رمز المقرر
NTU204
3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري).
المناقشات
4) الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
30 ساعة /
6) تاريخ إعداد هذا الوصف. 12/6/2024.

(7) اسم مسؤول المقرر	
الاسم : فيصل نجم عبدالله	
البريد الإلكتروني: Faisal_hwj@ntu.edu.iq	
(8) أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزأ من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه - ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنيًا و اخلاقياً. - ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية. أ2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة أ3- التعرف حقوق المريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارة العصف الذهني داخل القاعة . ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج . ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي. ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة ، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتبتكاليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير

الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	العمل و المهنة.	تعريف الطالب الفرق بين العمل و المهنة	2	2
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات المهنة.	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	2	3
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	القيم و اخلاقيات المهنة.	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	2	5&4
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	2	6&7
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	فهم وسائل ترسيخ القيم	2	8
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	2	9
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&14
الواجبات الاختبار انا لقصيرة التقارير	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

(11) البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc • الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن. • ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت . https://mawdoo3.com • محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية و الرشوة . https://mawdoo3.com/. • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : أخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر. • مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الاخلاق ، موقع الانترنت. https://mawdoo3.com/. • المشهراوي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة 3، ص44. • وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة اخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. • وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المصادر الحديثة عن طريق الانترنت

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المراجعة الدورية للمقرر

وصف مقرر الإحصاء الحيائي

1. اسم المقرر
الإحصاء الحيائي
2. رمز المقرر
TIMM 202
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
30 ساعة/ وحدتان
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/17
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم: حسين محمد عيسى البريد الإلكتروني: Husseinaysa_hwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
سيكون الطالب قادراً على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمارات الإحصائية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على: 1. التعامل مع البيانات الإحصائية. 2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية. 3. تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض
ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على: ب1- تحليل البيانات الإحصائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج1- ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الإحصاء وتطبيقاته في العمل.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني – المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
4	2	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
5	2	الوسيط، المنوال.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
6	2	مقدمة في نظرية العينات "معناها واسباب اختيارها"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
7	2	الاحصاءات الحياتية، النسبة والمعدل، احصاءات الوفيات.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
8	2	احصاءات الخصوبة.	محاضرة تقليدية،	اختبار

	سمنارات، مناقشة جماعية			
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الامراض، جداول الحياة	2	9
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	2	10
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	2	11
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية , السبب , الوفاة , شهادة الوفاة)	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء المؤسسات الصحية	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة)	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

11. البنية التحتية	
W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونيّة, مواقع الانترنت	
--	------

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف مقرر كيمياء حيائية

1- اسم المقرر	كيمياء حيائية
2- اسم / رمز المقرر	MLT208
3- أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	45 ساعة /
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	12/6/2024.
7- اسم مسؤول المقرر	الاسم : د.وسام محمد راشد البريد الالكتروني: drwisam_hwj@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر	-تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي. -تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الكيمائية المستخدمة في المختبر لتشخيص الامراض. -تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين انواع الفحوصات المختبرية لتطوير مهارات المراقبة والملاحظة لديهم بالإضافة الى مهارات تسجيل وتفسير النتائج . -تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الخاصة بالكشف عن مدى فاعلية اعضاء الجسم في اداء وظائفها المختلفة وعن المواد الكيميائية الموجودة في سوائل الجسم وخاصة الدم وجميع هذه المواد تكون بنسب ثابتة واي اختلاف في هذه النسب يكون له مدلول مرضي.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1أ- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى. 2أ- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاختبارات للكشف عن نسبة العناصر الموجودة في الجسم . 3أ- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – التدريب على طرق اجراء الفحوصات الكيميائية مثل فحص الكربوهيدرات ونشاط الانزيمات وفحص البول والعناصر المعدنية. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص. ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات. ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض ج2- توقعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص. ج3-علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to Biochemistry and its role in medicine and used the device	مقدمة عن الكيمياء الحياتية ودورها في الطب وطرق استخدام الاجهزة	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	pH, water, buffers and devices used for diagenesis	معرف الدالة الحامضية في الجسم وانواع السوائل في الجسم والاجهزة المستخدمة للتشخيص	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	Continuation of the lecture acid base balance and its disorders.	تكملة المحاضرة السابقة دراسة التوازن الحمضي القاعدي في امراض الجسم واضطراباتاتها	محاضرة، ومختبر	اختبار

		وانواع الاجهزة العازلة في الجسم			
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الكربوهيدرات والتمثيل الغذائي	Carbohydrates structure and metabolism	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	تصنيف الكربوهيدرات وتركيبها ووظائفها وميكانيكية التمثيل الغذائي	Classification of carbohydrate, Structure, Function ,Metabolism of carbohydrate	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الدهون وتركيبها وتصنيفاتها	Introduction of Lipids, classified and structure	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	وظائف الدهون والتمثيل الغذائي للدهون	Function ,Metabolism of Lipids.	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	دراسة تركيب ووظائف البروتينات في الجسم	Structure and function of proteins	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	شرح التركيب ووظائف وتقويض الاحماض الامينية	Structure , function and metabolism of amino acids	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	تخليق الحامض النووي والبروتين	nucleic acid and protein synthesis	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	تركيب DNA , RNA وتخليق البروتين	DNA structure and replication, RNA structure and replication, Translation and protein synthesis	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	الانزيمات وحركية الانزيمات	Enzymes and enzymes kinetics	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	الآلية عمل الانزيمات وتركيبها ووظائفها وتنظيمها	Mechanism of enzyme action, structure and functions, Enzyme kinetic and regulation	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	هرمونات انواعها وخصائصها ووظائفها	Hormones and Types ,properties, function	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	فيتامينات انواعها وخصائصها ووظائفها	vitamins Types ,properties, function	3	15

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Modern experimental Biochemistry [3 ed], Rodney F. Boyer, Prentice Hall 2000. 2-Medical Biochemistry Baynes [2 ed], John W. Baynes & Marek H. Dominiczak , Mosby 2004.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	3- Marks Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, Michael Liederman and Alisa peet, MD/ 2017. 4- Fundamentals of Clinical Biochemistry: fundamentals & Quick Review, Ms. Sushma uttam kanukale , .2019.

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر اساسيات علم المناعة

1) اسم المقرر
اساسيات علم المناعة
2) اسم / رمز المقرر
MLT 214
3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4) الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 – 2025
5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات

(6) تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/21
(7) اسم مسؤول المقرر
الاسم : هدى منير احمد البريد الالكتروني: Huda.muneer@ntu.edu.iq
(8) أهداف المقرر
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتنوعة 2- تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس
3- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج 4- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات 5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض. أ2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض أ3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية. ب3 – التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار ب4 – التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على اجراء فحوصات معينه من قبل الطالب ج2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها ج3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف المناعة وتاريخ علم المناعة	Definition of immunity and history of immunity.	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
2,3	6	انواع المناعة الطبيعية والنوعية واللا نوعية والعوامل المؤثرة على المناعة الفردية	Natural immunity types and mechanical of it	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار عملي
4	3	انواع المناعة المكتسبة وامثلة عليها	Acquired immunity and types of it	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
5	3	انواع اللقاحات	Vaccine and types	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
6	3	اعضاء جهاز المناعة وانواع الجهاز اللمفاوي	Structure of immunity system	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
7	3	التعرف على المتمم ومساراته	Complement and its pathways	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
8,9,10	9	تعريف المستضد ومواصفاته	Antigen definition & characteristic of it	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
11,12	6	تعريف الضد وانواعه والفروقات بينهم	Ab define & types of it	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
13,14,15	9	انواع تفاعلات المستضد (التلازن، الترسيب، التعادلية، تثبيت المتمم، الانواع التابعة لكل تقنية)	Ab-Ag reaction and types of it	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي

(11) البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Immunology علم المناعة مترجم الى العربي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الكتب المقررة - Medical microbiology & immunity
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. WHO اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص .

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ويكيبيديا.
....	

12) خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر لابتدائيات

1. اسم المقرر
الابتدائيات
2. رمز المقرر
MLT206
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/11
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : هدى منير احمد البريد الالكتروني: Huda.muneer@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر

- تعليم الطالب على أشكال ودورات الحياة وتشخيص الطفيليات عامة و الابدائيات protozoa خاصة نظرياً.
- تعليم الطالب وتدريبه على فحص سلايدات الجاهزة للطفيليات بأنواعها تحت المجهر لتعلم أشكالها والتمييز بينها.
- تعليم الطالب وتدريبه على تشخيص الطفيليات في العينات السريرية (البراز والادرار والدم) تحت المجهر الضوئي وكذلك باستخدام تقنيات التشخيص الأخرى.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على أشكال الطفيليات بأجناسها وأنواعها المختلفة.	
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الطفيليات المشخصة تحت المجهر.	
3- التعرف على كيفية الحصول على العينات السريرية من المريض وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على فحص السلايدات الجاهزة باستخدام المجهر.	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين الأكياس الابدائيات وبين بيوض الديدان.	
ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.	
ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين الطفيلي والمرض الذي يسببه.	
ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين أكياس الابدائيات وبين بيوض الديدان من جهة وبين أكياس الابدائيات وبيوض الديدان من جهة أخرى.	
ج3-تفسير اليات الاصابة المختلفة لكل طفيلي.	
ج4- معرفة دقيقة بأنواع الطفيليات وطرق انتقالها الى الانسان, وتفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها لكل طفيلي.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

اختبار	محاضرة، ومختبر	Defines the parasites, parasitology. Types of parasites, types of host Classification of parasites (protozoa and metazoan). Metazoa (helminthes and arthropoda). Collection of sample. Preservation and fixatives solution	التعرف على الطفيليات وانواع الطفيليات وانواع المضائف. تعلم جمع العينات ومعاماتها وحفظها	3	1
اختبار	محاضرة ومختبر	Introduction generally in: • characteristic feature of protozoa • classification (Rhizopoda, Mastigophora, Ciliophora, Telospora) • General stool examination. • preparation of: • Iodine • Eosin • saline solutions	معرفة • الخصائص المميزة للابتدائيات • التصنيف العام للابتدائيات . القدرة على اجراء فحص البراز العام وتحضير صبغات الايودين والايوسين ومحلول الملح الفسلجي	3	2
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Rhizopoda (Pathogenic amoeba). Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <i>Entamoeba histolytica</i> : morphology ,lab.diagnosis of pathogenic amoeba, Entamoeba histolytica. • permanent slides. • stool examination	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري :- المتحولة الحالة للنسيج: القدرة على تحضير السلادات وتشخيص الاميبات الممرضة ثم	3	3

			الاميبيا الحلة للنسيج		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Rhizopoda (free living-parasites amoeba). Morphology, pathogenesis, diagnosis of: • <i>Entamoeba gingivalis</i> • <i>Acanthamoeba</i> • <i>Naegleria</i> • <i>slides and pictures</i> • <i>stool examination</i>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري :- للابتدائيات المتطفلة الحرة المعيشة. القدرة على: فحص البراز وحفظ أشكال الطفيليات المسببة لالتهاب الدماغ	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Rhizopoda (nonpathogenic amoeba). Morphology, diagnosis of: • <i>Entamoeba coli</i> • <i>Idamoeba butschlii</i> • <i>Endolimax nana</i> • <i>Entamoeba dispar</i> • <i>Dientamoeba fragilis</i> Differences between: <i>Entamoeba coli</i> and <i>Entamoeba histolytica</i> <i>Slides of Non pathogenic amoeba ,morphology, lab.diagnosis of:</i> • <i>iodamoeba butschlii</i> • <i>endolimax nana</i> • <i>dientamoeba fragilis</i> <i>stool examination.</i>	معرفة وتمييز بين انواع الاميبات الممرضة والغير الممرضة. استخدام السلائدات الجاهزة لتمييز انواع الاكياس التي تكونها الاميبات الغير الممرضة	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Mastigophora or Flagellates Generally introduction in: • characteristic feature and • Classification in • Intestinal flagellate.	معرفة : • السمة المميزة والتصنيف السوطيات وانواعها الاربعة	3	6

		- Blood and Tissue flagellate. - Genital flagellate. Intestinal flagellates: Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of <i>Giardia lamblia</i> <i>Chilomastix mesnili</i> <i>Trichomonas hominis</i> Slides and pictures of: <i>Giardia lamblia</i> stool examination	معرفة : السوطات المعوية: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري للمرض • الجيارديا لامبليا • Chilomastix mesnili • المشعرة البشرية معرفة شكل الجيارديا باستخدام السلايدات والصور. والقدرة على اجراء فحص البراز		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genital flagellate. Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of <i>Trichomonas Vaginales</i> Oral flagellate Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <i>Trichomonas tenax</i> lab. diagnosis, pathogenicity of: Genital flagellate(<i>Trichomonas vaginalis</i>). Urine examination and slides Oral flagellates (<i>Trichomonas tenax</i>). stool examination , slides	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات التناسلية. القدرة على اجراء فحص الادرار العام وتشخيص طفيليات التناسلية والبولية. تمكن من معرفة اشكال	3	7

			الترايكوموناس باستخدام الصور والسلايدات		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Tissue and blood flagellate Hemoflagellates forms Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: • <i>Leishmania donovani</i> • <i>Leishmania tropica</i> • <i>Leishmania braziliensis</i> sample of sand fly and pictures	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات الدموية (الليشمانيا). صور وعينات عن الناقل الذبابة الرملي.	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: • <i>Trypanosoma cruzi</i>. • <i>Trypanosoma brucei</i> Samples of: Tsetse fly and Reduviid bug	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات الدموية (التريپانوسوما). صور وعينات عن الناقل الذباب والبق الناقل.	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Ciliophora (ciliata). Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <i>Blantidium coli</i> samples ,slides, stool examination	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للهدبيات. جمع عينات البراز وفحصها.	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Review	مراجعة شاملة للابتدائيات	3	11
اختبار	محاضرة،	Class: Sporozoa Introduction generally in:	معرفة: الخصائص	3	12

		- characteristic feature of sporozoa. - Classification plasmodium ssp. In man and insects. preparation of blood film (thick and thin blood film)	العامة والتصنيف للصف sporozoa تحضير مسحات دم خفيفة وثخينة		
اختبار	محاضرة، ومختبر	pathogenicity, Lab diagnosis of: - plasmodium vivax. - Plasmodium ovale <i>plasmodium malariae</i> <i>Plasmodium falciparum</i> Short notes of <i>Babesia</i> ssp and differences in lab diagnosis with plasmodium ssp	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري، وامراضية الملاريا وانواعها مع الامام بمعلومات بسيطة عن الطفيلي بابيزيا واختلافها بلتشخيص المختبري عن الملاريا. فحص السلايدات لتمييز أنواع الملاريا	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <i>Toxoplasma gondii</i> <i>Isospora belli</i> lab diagnosis of: <i>Toxoplasma gondii</i> , Slides and pictures	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات المسببة لداء القطط والطفيلي الفيلي البوغي isosporia belli صور وسلايدات عن توكسوبلازما	3	14

اختبار	محاضرة، مختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: • <i>Cryptosporidium</i> sp. • <i>Microsporidium</i> samples ,slides, stool examination	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات الانتهازية المكورات الخبثية والابواغ الدقيقة. عينات وصور وسلايدات عن المكورات الخبثية والمايكروسيور يديا الابواغ الدقيقة.	3	15
--------	------------------	---	--	---	----

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Paniker's Textbook of Medical Parasitology 2. Diagnostic Medical Parasitology 3. Atlas of Medical Parasitology

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف مقرر أساسيات علم البكتريا

1. اسم المقرر
أساسيات علم البكتريا
2. اسم / رمز المقرر
MLT210
3. أشكال الحضور المتاحة

جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : د.منى جلال علي البريد الإلكتروني: drmunahwj@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر. - تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات البكتريا بأنواعها. - تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتريا. - اختبار فعالية المضادات الحيوية - وتطوير اللقاحات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على تركيب البكتريا. 2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتريا الممرضة. 3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – التدريب على فحص السلايدات . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهريا وبالطرق الزرعية القديمة . ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم ج3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعايشة واماكن تواجدهاو تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبار االتطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتبالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقويم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على سبل السلامة المختبرية	Lab safty	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	microscope – incubator – Autoclave – oven – Benzene flame – loop – Glass .	laboratory instrument	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	physical sterilization – moist heat – Dry .heat – Radiation Chemical Agent : sterilization Phenols – Alcohol – Halogens – Formalin – Gaseous . disinfection Filtration	Sterilization and disinfection	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	Culture Media – Liquid – Solid – Semisolid – Natural media – enrichment media – differential media – special .media Culture media and inoculation by .loop	Culture Media	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Laboratory stains	Laboratory stains – wet smear – Dry smear – Simple smear R	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	Laboratory stains	Differential stains and method of staining – gram stain – zehil – nelson stain Throat swab – Culture –	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Zehil – Neelson stain	Expected Bacteria	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Sensitivity test for -7 ..antibiotic	Sensitivity test -7 for antibiotics – Gram positive Antibiotics Gram negative Antibiotics	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Bacterial structure	general -8 structure of : bacteria Bacterial structure, cell wall, cytoplasmic membrane capsule, protoplasm including cytoplasm and nucleus. Comparison between prokaryotic and eukaryotic cell	3	9

اختبار	محاضرة، ومختبر	bacterial spores	bacterial spores-9 : Types of spores, resistant to environmental condition	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Streaking	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Spreading Culture liquid media	3	12
اختبار	محاضرة،	Method of cultivation	Stabbing method , pure method	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Growth requirement	preparation of media e.g : blood agar , add blood to media	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Review and examination	-	3	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019 2. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019 3. Brock Biology of Microbiology 2019
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة اساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر الفايروسات

1. اسم المقرر
الفايروسات
2. رمز المقرر
MLT 209
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : فلاح حسن يوسف
البريد الإلكتروني: falah86-haw@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتنوعة - تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض. 2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض 3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية. ب3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار ب4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على اجراء فحوصات معينة من قبل الطالب ج2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها ج3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.	
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي. عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.	
طرائق التقييم الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة، الخصائص العامة للفيروس، البنية، تصنيف DND & RNA فيروس	Introduction , General properties of virus, structure, classification of DND & RNA virus	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي

اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Replication of DNA & RNA virus	تكاثر الفيروسات ذات DNA & RNA	3	2
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Virus isolation & cultivation	عزل وزراعة الفيروسات	3	3
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Chemotherapy , antiviral agent & vaccines	العلاج الكيميائي والمضادات الفيروسية واللقاحات	3	4
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Influenza viruses	فيروسات الإنفلونزا	3	5
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Paramyxo & Robella viruses	فايروسات Paramyxo & Robella	3	6
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Enteric viruses , Rhinovirus group	الفيروسات المعوية، مجموعة الفيروسات الأنفية	3	7
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Pathogenesis of viruses and Genetic of viruses	امراضية الفايروسات والجينات الوراثية للفيروسات	3	8
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Hepatitis viruses	فيروسات التهاب الكبد	3	9
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Oncogenic viruses	الفيروسات المسببة للسرطان	3	10
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Hepatitis viruses	فيروسات التهاب الكبد	3	11
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Rubies & other neurotropic viruses	Rubies والفيروسات العصبية الأخرى	3	12
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Arbo viruses & viral haemorrhagic viruses	الفيروسات الأربو فيروسية والفيروسات النزفية الفيروسية	3	13
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Adeno , pox & parvo viruses	الفيروسات الغدية والجذري والبارفو	3	14
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Retro & Adis	ريترو وفايرز نقص المناعة المكتسبة	3	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	2. علم الفيروسات مترجم الى العربي
Virology .i	

1- <u>Virology Principles and Applications by Carter, John Saunders, Venetia.</u>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- <u>Virology: Essays for the Living, the Dead, and the Small Things in Between..</u>	
1. WHO اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1. ويكيبيديا. 2. /https://virologyj.biomedcentral.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر مقدمة في امراض الدم

1) اسم المقرر
مقدمة في امراض الدم
2) اسم / رمز المقرر
MLT205
3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري).
المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4) الفصل / السنة

الفصل الثاني / 2024 – 2025	
(5) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات	45 ساعة /
(6) تاريخ إعداد هذا الوصف	12/6/2024.
(7) اسم مسؤول المقرر	الاسم : مصطفى احمد شهاب البريد الالكتروني: mustafaahmed-htc@ntu.edu.iq
(8) أهداف المقرر	- تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لأمراض الدم مع مبادئ فحص الدم. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم . - تعليم وتدريب الطالب على أساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم .
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة. 2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذه التحاليل 3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية ومسبباتها بواسطة اختبارات خاصة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 – اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والالمام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة. ب2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابلياتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب3 – الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية للحفاظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمختبر .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية. ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة. ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي وكبار السن عند سحب الدم. ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية والقدرة على ارفقة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي في المستشفيات.	

طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية.	
ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المخبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة.	
ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي وكبار السن عند سحب الدم.	
ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية والقدرة على ارفقة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.	
طرائق التعليم والتعلم	
عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري ، المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب الصيفي في المستشفيات.	
طرائق التقييم	
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.	

10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن تعريف وأنواع تخثر الدم، دور الاوعية الدموية في تخثر الدم.	Haemostasis, definition and types. The role of blood Vessels and Platelet in Haemostasis.	محاضرة ، مناقشة.	اختبار
2	1	دراسة أسماء وأرقام عوامل التخثر	Coagulation factors, name and figures.	محاضرة ، مناقشة.	اختبار
3	1	العمليات التجميعية	Coagulative Processes.	محاضرة ، مناقشة.	اختبار
4	1	دراسة انواع اضطراب تخثر الدم، وكذلك تخثر الدم بسبب اضطراب الاوعية الدموية.	Haemostasis disorder types. Haemostasis due to blood vessels disorder.	محاضرة ، مناقشة.	اختبار

اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Haemostasis due to blood platelet disorder.	دراسة تخثر الدم بسبب اضطراب صفائح الدم.	1	5
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Haemostasis due to Coagulative disorder.	دراسة تخثر الدم بسبب اضطراب التخثر.	1	6
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	The White blood Cells, types.	دراسة أنواع وخلايا كريات الدم البيضاء.	1	7
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	The maturation of W.B.C.	دراسة نضوج كريات الدم البيضاء.	1	8
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	The function of W.B.C.	دراسة وظائف كريات الدم البيضاء.	1	9
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Leukocytosis.	دراسة زيادة كريات الدم البيضاء.	1	10
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Leukopenia.	دراسة سرطان الدم.	1	11
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Leukemia, definition and classification.	دراسة سرطان الدم تعريفه وتصنيفه.	1	12
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Chronic and acute myeloid. L.	دراسة سرطان الدم النخاع الشوكي المزمن والحاد.	1	13
اختبار عملي	محاضرة ، مناقشة.	Chronic and acute myeloid. L.	دراسة سرطان الدم النخاع الشوكي المزمن والحاد .	1	14
اختبار	محاضرة ، مناقشة.	Chronic and acute Monocytic .L.	دراسة سرطان الدم وحيدة الخلية المزمن والحاد.	1	15

(11) البنية التحتية	
Hematology	1- الكتب المقررة المطلوبة
-5 Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-book: clinical principles and applications. Elsevier Health Sciences, 2019 -6 Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa .Davis, 2018 -7 Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of Clinical Hematology: Molecular and Cellular Basis of Disease. John Wiley & Sons, 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
▪ Sternberq surgical pathology ▪ Williams Hematology ▪ British journal of pathology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

▪ Human pathology journal	
Webpath.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

(12) خطة تطوير المقرر الدراسي - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة
--

وصف مقرر كيمياء سريرية

1. اسم المقرر
كيمياء سريرية
2. رمز المقرر
MLT211
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).
المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
12/6/2024.
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : د.محمد علي فارس
البريد الالكتروني: mohammedchemist@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها. - تعليم وتدريب الطالب على تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيا وكميا. - تعليم وتدريب الطالب على ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية. - تعليم وتدريب الطالب على ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية					
1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى					
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الفحوصات للكشف عن المرض وعلاجه .					
3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .					
ب1 – التدريب على اجراء الاختباراتالكيميائية مثل اختبارات الكلى والكبد وقياس مستويات البروتين والدهون والسكريات.					
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص.					
ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات.					
ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض					
ج2- توقعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.					
ج3- علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج					
ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض و بحثية في المشاركة في البحوث والتجارب السريرية					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختباراتالتطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتبتكاليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.					

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	Clinical laboratory techniques and instrumentation	تقنيات المختبرات السريرية والاجهزة	محاضرة ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	كيمياء الدم ومكونات الدم ووظائفه	Blood chemistry, Blood composition and functions	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	مكونات المصل البلازما وصورة الدم كاملة	Serum and plasma components, Complete Blood Count (CBC	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الكلى وتركيبتها	Renal function test and structure	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	التوازن الكهربائي واليوريا في الدم و الكرياتينين	Blood Electrolyte balance urea nitrogen (BUN) and ,creatinine	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الكبد وتشريح الكبد	Liver function test, Liver anatomy and functions	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	انزيمات المصل (AST, ALT, ALP (GGT, وتقويض البلروبين	Serum enzymes (AST, ALT, ALP, GGT), Bilirubin metabolism	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	فحص الدهون وعلامات الاوعية الدموية والكوليسترول والدهون البروتينية	Lipid profile and cardiovascular markers, Cholesterol and Lipoproteins	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	الدهون الثلاثية والانزيمات القلبية والعلامات	Triglycerides, Cardiac enzymes and markers	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الغدد الصماء والهرمونات وظائفها	Endocrine function test, Hormones and their .functions	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبارات وظائف الغدة الدرقية ومراقبة مرض السكري والكلوكوز	Thyroid function tests, Diabetes and glucose .monitoring	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن علامات الورم	introduction Tumor markers,	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	مواضيع وحالات خاصة	special topics and case	3	15

11. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة

1- Clinical Chemistry [5th ed] , William J. Marshall MA PhD MSc MBS FRCP ath FRCPEdin FRSB FRSC, 2020. 2-Advances in Clinical Chemistry, Vol. 37 [1st ed.], Herbert E. Spiegel, Gerard Nowacki, Kwang-Jen Hsiao (Eds.) , Academic Press,2003.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Clinical Chemistry: Techniques, Principles, - Michael L. Correlations, 6th Edition, Bishop, Edward P. Fody and Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins 2009.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر المناعة والأمراضية

(1) اسم المقرر
المناعة والأمراضية
(2) رمز المقرر
MLT 216
(3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
(4) الفصل / السنة

الفصل الثاني / 2024 – 2025
(5) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
(6) تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/15
(7) اسم مسؤول المقرر
الاسم : عمر ساجر ناصر البريد الإلكتروني: omarsajer-haw@ntu.edu.iq
(8) أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتنوعة - تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1أ- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض. 2أ- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض 3أ- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 – التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية. ب3 – التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار ب4 – التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التدريب على اجراء فحوصات معينه من قبل الطالب ج2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها ج3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة

ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ،
توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1,2,3	9	انواع تفاعلات المستضد(التلازن), الترسيب, التعادلية, تثبيت المتمم, الانواع التابعة لكل تقنية)	Ab-Ag reaction and types of it	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
4,5	6	الاستجابة المناعية والاستجابة الخلوية والخلوية وانواع اللمفوكينات	Immunoresponse and types of it	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
6,7	6	المناعة ضد الاحياء المجهرية + وانواع المناعة الخلوية والخلوية	Microorganism immunity, types of cellular and humoral immunity	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
8	3	المناعة النوعية واللا نوعية	Immunity to viruses	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
9	3	المناعة الخلوية والخلوية ضد الطفيليات	Immunity to parasites	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
10	3	المناعة ضد الفطريات توضيح بمخطط	Immunity to fungi	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
11	3	كيف تتغلب الاحياء المجهرية على المناعة	Microorganism immunity	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
12	3	تعريف المناعة الذاتية وانواعها	Autoimmunity	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
13,14 ,	6	انواع فرط الحساسية وتعريفها مع الرسم	Hyper sensitivity	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي
15	3	الايدز والمناعة	AIDS & immunity	محاضرة ، ومختبر	اختبار عملي

(11) البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Immunology علم المناعة مترجم الى العربي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<u>1-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System</u> <u>2- Medical microbiology & immunity</u>

1. WHO اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
https://www.immunology.org/public-information/what-immunology	

(12) خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر الديدان

1- اسم المقرر الديدان
2- رمز المقرر MLT213
3- أشكال الحضور المتاحة جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة الفصل الثاني / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات 45 ساعة / 3 وحدات
6- تاريخ إعداد هذا الوصف 12/6/2024.
7- اسم مسؤول المقرر الاسم : هدى منير احمد البريد الالكتروني: Huda.muneer@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر
- تعليم الطالب على اشكال ودورات الحياة وتشخيص الديدان worms. - تعليم الطالب وتدريبه على فحص سلايدات للديدان البالغة وبيوضها بأنواعها تحت المجهر. - تعليم الطالب وتدريبه على تشخيص الطفيليات في العينات السريرية (البراز والادرار) تحت المجهر.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على أشكال الديدان البالغة وبيوضها بأجناسها وأنواعها المختلفة. 2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الديدان وبيوضها والفضلات المشخصة تحت المجهر. 3- التعرف على كيفية الحصول على العينات السريرية من المريض وكيفية التعامل معها.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - التدريب على فحص السلايدات باستخدام المجهر. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين الأكياس الابتدائيات وبين بيوض الديدان. ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين نوع الدودة المتطفلة والمرض الذي يسببه والعلامات السريرية. ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين أكياس الابتدائيات وبين بيوض الديدان من جهة وبين أكياس الابتدائيات وبيوض الديدان من جهة أخرى. ج3-تفسير اليات الاصابة المختلفة لكل طفيلي. ج4- معرفة دقيقة بأنواع الديدان وطرق انتقالها الى الانسان.					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.					
طرائق التقييم					
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكاليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.					

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على خصائص الديدان الطفيلية وأنواع الديدان المتطفلة.	Introduction generally in : characteristic feature of Metazoa. Helminthes classification: Cestoda Trematoda Nematoda	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	معرفة الخصائص المميزة ودورة الحياة والأمراضية	Class Cestoda	محاضرة ومختبر	اختبار

		Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <i>Taenia saginata</i> <i>Taenia solium</i> Slides, morphology, lab.diagnosis. stool examination , picture of : <i>taenia saginata</i> <i>taenia solium</i>	والتشخيص المختبري للديدان الشريطية القدرة على اجراء فحص البراز العام والاطلاع على صور وسلايدات الديدان الشريطية		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: • <i>Hymenolepis nana</i> • <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Slides of Hymenolepis nana, hymenolepis diminuta, , lab. Diagnosis.</i>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري لأنواع اخرى من الديدان الشريطية. الاطلاع على صور وسلايدات الديدان الشريطية	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: • <i>Echinococcus granulosus</i> <i>Slides of Echinococcus granulosus.</i>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري لدودة الاكياس المائية. الاطلاع على صور وسلايدات الاكياس المائية .	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Trematoda • Ingeneral life cycle of <i>Schistosoma</i> spp. Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: • <i>Schistosoma haematobium</i> • <i>Schistosoma mansoni</i> • <i>Schistosoma japonicum</i>	معرفة: الخصائص العامة للديدان المثقوبة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري. (الديدان المنشقة) الاطلاع على صور وسلايدات الديدان المنشقة	3	5

		Slides of stages and kind Schistosoma ssp. Schistosoma haematobium ,Schistosoma mansoni, Schistosoma japonicum, , lab diagnosis,sample of its snail			
اختبار	محاضرة، ومختبر	Short notes and lab. Diagnosis of: • Liver flukes : <i>Fasciola hepatica</i> • Lung flukes: <i>Fasciola buski</i> • Intestinal flukes: <i>Heterophyes heterophyes</i> Slides and pictures: of liver flukes) fasciola hepatica (lung flukes) fasciola buski (intestinal flukes) heterophyes heterophes Lab.diagnosis ,morphology. Pathogenicity	معرفة : • السمة المميزة والتصنيف المتقوبات الكبدية والرئوية والمعوية الاطلاع على صور وسلايدات المتقوبات الكبدية والرئوية والمعوية .	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class Nematode Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: • <i>Ascaris lumbricoides</i> • <i>Trichuris trichura</i> slides stages and lab, diagnosis. <i>Ascaris lumbricoides, trichuris trichura,</i>	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للديدان الحلقية. الاطلاع على صور وسلايدات الديدان الحلقية (ثعبان البطن)	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of:	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية	3	8

		<i>Enterobius vermicularis.</i> <i>Necator americanus.</i> <i>Ancylostoma duodenale</i> lab.diagnosis, slides (stages) <i>Enterobius vermicularis</i> <i>ancylostoma duodenale</i>,	والتشخيص المختبري للديدان الحلقية. الاطلاع على صور وسلايدات الديدان الحلقية (الدودة الدبوسية) .		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Larva migrants in human: pathogenicity, lab diagnosis of: 1. Cutaneous Larva migrants • <i>Ancylostoma</i> <i>caninum</i> • <i>Schistsoma</i> <i>sp.</i> slides (stages), lab.diagnosis • <i>Necator americanus</i>,	معرفة: أنواع اليرقات الجوالة في الانسان والتشخيص المختبري (الجلدية). الاطلاع على صور <i>Necator</i> <i>americanus</i> .	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Larva migrants in human: 2. Subcutaneous Larva migrants. • Scrow worm. • Myiasis. 3. Cutaneous Larva migrants. • <i>Toxocara</i> <i>spp.</i> Slides and pictures of Larva migrans in human lab. Diagnosis.	معرفة: اليرقات الجوالة تحت الجلد. الاطلاع على الصور وسلايدات اليرقة المهاجرة	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Short notes of class :Annelida. Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of <i>Hirudo</i>. slides and pictures of : • <i>Trichinella spiralis</i>	مراجعة شاملة للابتدائيات	3	11

اختبار	محاضرة،	Short notes of class :Arthropoda. Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of : 1. Insect • Anopheline • Sand fly • Tsetse fly • Reeduviid bug • Culex • Lice • Fleas. • Cimex. Filarial slides and pictures of: • wuchereia bancrofti • Loa- loa	معرفة: الخصائص العامة ودورة الحياة والتشخيص بعض من المفصليات الارجل الحشرات مثلاً: الاطلاع على صور وسلايدات ديدان الفيلارية	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	2. Arachnids. • Mites. • Tick Slides or pictures of some Arthropoda: • lice • fleas • scrow worm • tick • mites	معرفة بعض أنواع العنكبوتيات المتطفلة: (القراد والقمل) الاطلاع على صور بعض المفصليات الارجل.	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Review Concentration methods: • Flotation • Sedimentation • special concentration (formal ether)	مراجعة القدرة على القيام بعملية التركيز في المختبر (التطويق والترسيب)	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	Examination (second one) And final examination	الامتحان النهائي	3	15

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Paniker's Textbook of Medical Parasitology -Diagnostic Medical Parasitology -Atlas of Medical Parasitology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Clinical parasitology a practical approach (book).

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً	
- استضافة اساتذة متخصصين	

وصف مقرر البكتريا المرضية

1- اسم المقرر	البكتريا المرضية
2- رمز المقرر	MLT210
3- أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4- الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024 – 2025
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات	45 ساعة / وحدتان
6- تاريخ إعداد هذا الوصف	12/6/2024.
7- اسم مسؤول المقرر	الاسم : د.منى جلال علي البريد الالكتروني: drmuna_hwj@ntu.edu.iq
8- أهداف المقرر	

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر. - تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات البكتيريا بأنواعها. - تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتيريا. - اختبار فعالية المضادات الحيوية - وتطوير اللقاحات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة.
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على تركيب البكتيريا. أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتيريا الممرضة. أ3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التدريب على فحص السلايدات . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهريا وبالطرق الزرعية القديمة . ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم ج3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعايشة واماكن تواجدها وتفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Systemic bacteriology , Genus Staphylococcus , General characters , toxin production , enzyme , immunity , sensitivity test	Staphylococcus	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة ومختبر	Streptococcus	Genes Streptococcus , general characters , Bio chemical test , Antigenic characters , M protein , Streptococcus group A, diseases , toxin immunity.	3	2
اختبار	محاضرة ومختبر	Streptococcus group B,C,D	Streptococcus group B,C,D. biochemical reaction , immunity, diseases, <i>Strp. Pneumonia</i> and <i>Strp. variance</i> disease , antigenic structure	3	3
اختبار	محاضرة ومختبر	Gram positive bacilli – Corynebacterium	Gram positive bacilli – Corynebacterium diphtheria , shape of bacteria , virulence , toxin , immunity shick	3	4
اختبار	محاضرة ومختبر	Genes Mycobacterium	Genes Mycobacterium general characters , Classification of bacteria , growth , antigenic structure , disease immunity	3	5
اختبار	محاضرة ومختبر	Bacillus	. Genes Bacillus , <i>B. anthracis</i> General characters , biochemical reaction , antigenic , structure , toxin , immunity	3	6
اختبار	محاضرة ومختبر	Anaerobic bacteria , Clostridium	Anaerobic bacteria , Clostridium , general characters, <i>C. perfringens</i> , general character, antigenic structure , biochemical reaction , virulence , toxin , <i>C. tetani</i> , disease immunity , antigenic structure	3	7
اختبار	محاضرة ومختبر	Neisseria	Genes Neisseria , general characters , biochemical reaction , <i>N. gonorrhoeae</i> , antigenic structure , virulence , <i>N. meningitides</i> , immunity , sensitivity test .	3	8
اختبار	محاضرة ومختبر	Genus Haemophilus	Genus Haemophilus , general characters , growth factors , virulence , immunity Genus Bordetella , general characters , disease , antigenic structure , virulence , immunity.	3	9

اختبار	محاضرة، ومختبر	Family Enterobacteriaceae	Family Enterobacteriaceae , General characters, classification , biochemical test , antigenic characters , sugar fermentation , sensitivity test , Genes <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , diseases , virulence , immunity	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i>	Genus <i>Proteus</i> , general characters , biochemical reaction , virulence , immunity , sensitivity test , <i>Salmonella</i> , food poisoning , general characters , <i>Shigella</i> , bacillary dysentery	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus <i>Pseudomonas</i>	Genus <i>Pseudomonas</i> , general characters , pigment production , antigenic structure , virulence , resistant to antibiotic , distribution in hospitals	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus <i>Vibrio</i>	Genus <i>Vibrio</i> , disease , general characters , antigenic structure , virulence , immunity , treatment , classical <i>Vibrio</i> EL-TOR biotype <i>Vibrio parahaemolyticus</i> , <i>Campylobacter jejuni</i>	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus <i>Brucella</i> , <i>Yersinia pestis</i> , <i>Francisella</i>	Genus <i>Brucella</i> , general characters , disease , species Zoonosis . <i>Yersinia pestis</i> , General characters , Virulence , disease. <i>Francisella</i> , general characters , transmission disease, Virulence , syphilis , VDRL	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	<i>Nocardia</i>	<i>Nocardia</i> general characters , stain – direct smear , <i>Mycoplasma</i> , shape , virulence, Lab. Diagnosis . <i>Chlamydia</i> , general characters , shape , biochemical test , Virulence , immunity	3	15

11- البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة

4. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019 5. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019 6. Brock Biology of Microbiology 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر الفطريات الطبية

1. اسم المقرر
الفطريات الطبية
2. رمز المقرر
MLT 212
3. أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
4. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
6. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/11
7. اسم مسؤول المقرر
الاسم : فلاح حسن يوسف البريد الالكتروني: falah86-haw@ntu.edu.iq

8. أهداف المقرر	
تعريف الطلاب بالفطريات الطبية والامراض الناتجة عنها وكيفية تشخيصها وعلاجها.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الفطريات الطبية وأهميتها.	
2- يتعرف الطالب على أنواع الفطريات المسببة للأمراض.	
3- التعرف على كافة الطرق المستخدمة لتشخيص الفطريات.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 – تدريب الطلبة على الطرق المتبعة للعزل ومهارة التعامل مع العينات الفطرية .	
ب2 - تدريب الطلبة على زرع الفطريات على الأوساط الخاصة بالفطريات.	
ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات الفطرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز الإصابات الفطرية للانسان	
ج2-استيعاب أوجه التشابه والختلاف بين الفطريات والاحياء المجهرية الاخرى	
ج3- معرفة المضادات البكتيرية المنتجة من الفطريات	
ج4-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتكالكتليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	عزل الفطريات بشكل عام و مقدمة عن الفطريات الطبية	Fungus isolation in general and Introduction to medical Mycology	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	الأدوات والمواد الكيميائية اللازمة للأوساط الفطرية	Equipment, chemicals needed for fungal media	محاضرة ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	Pathogenic fungi	الفطريات الممرضة	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	Dermatophyte identification	تحديد الفطريات الجلدية	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Candida identification	تحديد المبيضات	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	Penicillium identification	تحديد البنسليوم	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Aspergillus identification	تحديد الرشاشيات	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Actinomyces identification	تحديد الشعيات	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Antibacterial Fungi	الفطريات المضادة للبكتيريا	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Fungi in cancer treatment	الفطريات في علاج السرطان	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Fungi in treating other diseases	الفطريات في علاج امراض أخرى	3	11
اختبار	محاضرة،	Fungi in the food industries	الفطريات في الصناعات الغذائية	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Fungi in microbiology	الفطريات في علم الاحياء المجهريه	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Fungi in evolutionary biology	الفطريات في علم الاحياء التطوري	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	The future of medical mycology	مستقبل الفطريات الطبية	3	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	8- الأساس العملي للفطريات د. عبدالله صالح حسن 9- اهم الفطريات الطبية وامراضها د. كريمة امين الخفاجي – د. زيدان خليف المعموري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- Joanne willey- Prescotts Microbiology 2019 2- Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 2019

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف مقرر امراض الدم الخلوية

(1) اسم المقرر
امراض الدم الخلوية
(2) اسم / رمز المقرر
MLT217
(3) أشكال الحضور المتاحة
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
(4) الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 – 2025
(5) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
45 ساعة / 3 وحدات
(6) تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/6/20
(7) اسم مسؤول المقرر
الاسم : مصطفى احمد شهاب البريد الالكتروني: mustafaahmed-htc@ntu.edu.iq
(8) أهداف المقرر
- تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لامراض الدم مع مبادئ فحص الدم. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم . - تعليم وتدريب الطالب على أساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم .
(9) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة. 2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذه التحاليل 3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية ومسبباتها بواسطة اختبارات خاصة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والالمام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة. ب2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابليتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب3 – الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية للحفاظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمختبر .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية. ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة. ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي وكبار السن عند سحب الدم. ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية و القدرة على ارشفة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري ،المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، والتدريب الصيفي في المستشفيات.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحاناتالفصلية والنهائية، الالتزاماتكاليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص ، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن امراض الدم مع دراسة أهمية ومكونات الدم.	Introduction importance of hematology study the blood contains	محاضرة، مناقشة.	اختبار
2	1	توضيح عملية تصنيع (الإنتاج /التكوين) كريات الدم عند فئات عمرية مختلفة	The haemoto Poièsis in fetus,	محاضرة، مناقشة.	اختبار

		children and adult.			
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The normal red blood cells, importance. Structure erythropoiesis .and Function	أهمية خلايا الدم الحمراء الطبيعية و هيكلها ووظيفتها	1	3
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Polycythemia ,causes clinical Signs and Laboratory diagnosis.	دراسة مرض زيادة كريات الدم الحمراء مع اسبابه والعلامات السريرية والتشخيص المختبري.	1	4
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Study the red cell morphology in health and disease. Normality of R.B.C in size.	دراسة شكل الخلايا الحمراء في الاصحاء والمرضى مع معرفة خلل حجم الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	1	5
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Normality of R.B.C in shape.	دراسة خلل في شكل الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	1	6
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Normality of R.B.C in colour.	دراسة خلل في لون الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	1	7
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Normal Hb. Of the blood, contain and importance	دراسة محتويات واهمية نسبة الهيموكلوبين الطبيعي من الدم.	1	8
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Study the types of Normal Hb. Types	دراسة أنواع الهيموكلوبين الطبيعية	1	9
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Common Hb. Variant	دراسة هيموكلوبين الدم المشترك البديل.	1	10
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Anemia, definition, classification and types	دراسة فقر الدم تعريفه وتصنيفه وانواعه.	1	11
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Anemia. Causes clinical signs and Laboratory Finding.	دراسة فقر الدم : الأسباب , العلامات السريرية والنتائج المختبرية.	1	12
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Microcytic anemia and Pernicious anemia	دراسة فقر الدم الضخم الاورمات وفقر الدم الخبيث.	1	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة.	Microcytic anemia and Hemolytic anemia,	دراسة فقر الدم الانحلالي بنوعيه.	1	14
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Sickle Cell an. And acquired and	دراسة فقر الدم المنجلي وفقر الدم الانحلالي المكتسب والمناعي الذاتي.	1	15

		autoimmune molytic anemia.			
--	--	-------------------------------	--	--	--

11) خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة 3- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً 4- استضافة اساتذة متخصصين 5- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	
12) البنية التحتية	
Hematology	1- الكتب المقررة المطلوبة
10- Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-book: clinical principles and applications. Elsevier Health Sciences, 2019 11- Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa Davis, 2018 12- Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of Clinical Hematology: Molecular and Cellular Basis of Disease. John Wiley & Sons, 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Sternbergq surgical pathology Williams Hematology British journal of pathology Human pathology journal	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Webpath.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

+