



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

أسم الجامعة : - الجامعة التقنية الشمالية

الكلية / المعهد:- المعهد التقني الدور

القسم العلمي : - الإسعاف الفوري

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني :- دبلوم تقني في تخصص الإسعاف الفوري

اسم الشهادة النهائية :- دبلوم تقني في تخصص الإسعاف الفوري

النظام الدراسي :- نظام المقررات

تاريخ اعداد الملف :- ١٥-٩-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف :- ١٦-٩-٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.م حيدر علي محسن

التاريخ:

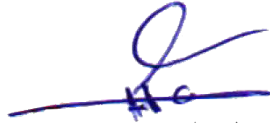
التوقيع:



التوقيع:

أ.د حنان شهاب احمد

التاريخ:



التوقيع:

رئيس القسم: م. د عباس هادي حمادي

التاريخ:



مصادقة السيد العميد

أ.م.د مها الطيف جاسم

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الإسعاف الفوري لتحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وتلبية متطلبات المجتمع وللوصول إلى آخر المستجدات العلمية والتقنية وتطبيقها على نحو يتيح الارتقاء إلى جودة التعلم في جميع المجالات. وتعليم الطالب المعلومات النظرية الأساسية في مجال الإسعاف الفوري والعناية المركزة وتدريبه على دمي المحاكاة في القسم وكذلك فعليا في صالات العمليات ووحدات الافاقة والعناية المركزة في المستشفيات لاكتساب المهارات والخبرة اللازمة التي تؤهله للعمل في المستشفيات مستقبلا كمسعف.

٢. رسالة البرنامج

ايصال المادة العلمية التي يجب ان يتلقاها الطالب وفق التعليمات المذكورة في بند المهارات الخاصة في مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تمريضية تقنية باختصاص مسعف تقني طبي من حملة شهادة الدبلوم والذين لهم القابلية على تقديم الاسعافات الفورية والاولية والرعاية التمريضية للفرد في الحالات الطارئة والحرية داخل سيارة الاسعاف الفوري ولحين وصوله الى المستشفى.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

وزارة الصحة العراقية توفير فرص تدريبية مضمونة لطلاب قسم الاسعاف الفوري في مقراتها ومستشفياتها ومراكزها الصحية المختلفة من خلال برامج تدريبية متنوعة ومتوافقة مع تخصص الطلاب في هذا المجال. وتمنح خريجي قسم الاسعاف الفوري اولوية في التوظيف الوزارة بمختلف مستشفياتها ومراكزها الصحية.

٦. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١٠	٢٠	٢١,٥٠	٩ مقرر أساسي و ١ اختياري

متطلبات المعهد	٥	١٤	١٥,٠٥	٥ مقرر أساسي
متطلبات القسم	١٧	٥٩	٦٣,٤٤	١٥ مقرر أساسي و ٢ اختياري
التدريب الصيفي	مستوفي			أساسي
أخرى	لايوجد			

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات النظرية المعتمدة	الساعات العملية المعتمدة
المستوى الاول	NTU 100	الديمقراطية و حقوق الانسان	2	–
	NTU 101	اللغة الإنكليزية	٢	–
	NTU 102	الحاسوب	١	١
	NTU 103	اللغة العربية	٢	–
	NTU 104	الرياضة (اختياري)	1	١
	TIDO 106	علم وظائف الاعضاء	٢	٢
	TIDO 107	التشريح	2	2
	TIDO 108	سلامه المختبرات والورش	2	–
	TIDO 109	المصطلحات الطبية	2	–
	IMA110	مبادئ الاسعاف الاولي	2	2
	IMA111	تمريض باطني	2	2
	IMA112	اساسيات تمريض	2	2
	IMA113	كيمياء سريرية	2	2

2	2	احياء مجهرية	IMA114	
-	٢	مهارات تواصل (اختياري)	IMA115	
-	٢	اللغة الانكليزية	NTU200	المستوى الثاني
1	1	الحاسوب	NTU201	
-	2	اللغة العربية	NTU 202	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
-	٢	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
-	2	احصاء حياتي	TIDO205	
2	2	تمريض طوارئ 1	IMA206	
2	2	رعاية صحية اولية	IMA207	
2	2	تمريض طوارئ 2	IMA208	
2	2	دوائيات	IMA209	
2	2	تمريض حالات حرجية	IMA210	
2	2	تمريض بالغين	IMA211	
-	2	مبادئ سلامة مهنية	IMA212	
2	2	سموم	IMA213	
-	2	تغذية ومعالجة غذائية	IMA214	
2	-	مشروع التخرج	IMA215	
2	2	علم الدم (اختياري)	IMA216	

٧. وصف البرنامج			
السنة/ المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة

نظري	عملي			
٢٨	١٦	الإسعاف الفوري مستوى أول		المستوى الأول
٣٠	١٩	الإسعاف الفوري مستوى ثاني		المستوى الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تأهيل الطالب على تطبيق المعرفة في المجالات المعرفية الطبية المختلفة بشكل عام ومجال الاسعاف الفوري والطوارئ بشكل خاص (فهم التشريح البشري ووظائف الأعضاء (خاصة القلب، الرئتين، الجهاز العصبي). معرفة الأمراض الشائعة (الجلطات، السكري، الصرع) الإصابات (كسور، حروق، وجروح). فهم الأدوية الأساسية المستخدمة في الطوارئ وآثارها الجانبية.
- ٢- معرفة الطالب بالمبادئ والمسؤوليات المهنية والأخلاقية لحقل التخصص
- ٣- تمكين الطالب على تقديم الاسعافات الأولية والرعاية التمريضية للفرد في الحالات الطارئة والحرية داخل سيارة الاسعاف الفوري ولحين وصوله الى المستشفى.
- ٤- ان يتعلم الطالب مهارات القيادة وقيم الالتزام والسلوك الأخلاقي واحترام الآخرين.
- ٥- معرفة بروتوكولات التعامل مع الكوارث والحوادث الجماعية.

المهارات

١. المهارات السريرية الأساسية: تقييم حالة المريض بشكل منهجي (التاريخ الصحي، الفحص البدني، العلامات الحيوية). إجراء الإنعاش القلبي الرئوي للبالغين والأطفال. التعامل مع إصابات الرأس، العمود الفقري، والصدر. السيطرة على النزيف وإدارة الصدمات. التعامل مع الحروق والكسور والخلوع. إدارة حالات الطوارئ التنفسية (الربو، الاختناق).
٢. مهارات التعامل مع المعدات الطبية: استخدام جهاز تخطيط القلب (ECG) وتشخيص اضطرابات نظم القلب. التعامل مع أجهزة التنفس الصناعي والأوكسجين. استخدام أجهزة الشفط (Suction) وأدوية الطوارئ. تطبيق تقنيات التثبيت (الجبائر، طوق الرقبة).
٣. مهارات التواصل واتخاذ القرار: التواصل الفعال مع المرضى، عائلاتهم، وفريق الرعاية الصحية. نقل المعلومات بوضوح عبر الراديو أو الأنظمة الإلكترونية. اتخاذ قرارات سريعة تحت الضغط بناءً على البروتوكولات. توثيق الحالة بدقة في التقرير الطبي.

٤. المهارات الميدانية وإدارة الحوادث: تقييم مكان الحادث وتأمينه (مثل حوادث السير). تنظيم سلسلة الإنقاذ في الكوارث. التعامل مع الحالات النفسية الطارئة. إدارة النقل الآمن للمريض.

٥. المسؤولية الأخلاقية والمهنية: الالتزام بمعايير السرية والسلامة. العمل ضمن الحدود القانونية للتدخل الطارئ. الحفاظ على السلامة الشخصية وفريق العمل. المشاركة في التعليم الطبي المستمر.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية :

١. إنقاذ الأرواح بشكل مباشر: من خلال اكتساب مهارات الإنقاذ مثل السيطرة على النزيف الشديد. تثبيت العمود الفقري بعد الحوادث. هي إجراءات تُحدّد مصير المريض خلال "الدقائق الذهبية".

٢. التعامل مع ظروف الواقع غير المتوقعة: الميدان يتطلب تقييم سريع لمكان الحادث (مثل: حوادث الكيمائية/الحرائق). التكيف مع محدودية المعدات أو الظروف الصعبة (الازدحام، الظلام، الطقس).

٣. بناء الثقة المهنية: التدريب المتكرر على المهارات أثناء الحالات الحرجة

٤. العمل الجماعي الفعّال: مهارات التواصل الواضح مع الفريق وتوزيع الأدوار في الكوارث. وتُجنّب الأخطاء وتُسرع الاستجابة.

تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية؟

١. التدريب المتدرج (من السهل إلى المعقد): المرحلة الأساسية: التدريب على المهارات المنعزلة (مثل: قياس الضغط، حقن العضل) على مجسمات طبية (دمى محاكاة). ثم الانتقال إلى المرحلة المتقدمة: دمج المهارات في سيناريوهات متكاملة (مثل: التعامل مع مريض فاقد الوعي + صعوبة التنفس + نزيف).

٢. المحاكاة الواقعية: (Simulation-Based Training) استخدام دمي ذكية تُحاكي ردود فعل الجسم (النزيف، التعرق، تغير العلامات الحيوية). تصميم سيناريوهات طوارئ في بيئات مشابهة للواقع (سيارة إسعاف مصغرة، مواقع كوارث مُعدة مسبقاً).

٣. التدريب الميداني المُشرف (Clinical Internships) الشراكة مع مؤسسات الإسعاف والمستشفيات لتطبيق المهارات تحت إشراف مُدربين ميدانيين. البدء بمهام بسيطة (مساعدة في نقل المرضى)، ثم التدرج إلى مهام حرجية (المشاركة في إنعاش قلبي).

٤. التكرار المُقنّن (Deliberate Practice) تكرار المهارات الحرجة (مثل: إدخال أنبوب تنفس مئة مرة على مجسمات مع تصحيح الأخطاء فوراً. استخدام تسجيلات الفيديو لتحليل الأداء (لماذا فشل الطالب في أداء مهمة معينة).

٥. التغذية الراجعة الفورية: (Immediate Feedback) وجود مُدرّب يُصحّح الأخطاء أثناء التنفيذ. تقييم جماعي بعد كل جلسة محاكاة.

٦. دمج التكنولوجيا: نظارات الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة حالات نادرة (انفجار كيميائي، إنقاذ من مرتفعات). تطبيقات تُحلّل أداء المهارات (مثل: أجهزة استشعار على دمي تُظهر عمق/سرعة الضغوطات).

تحديد مخرجات القيم التعلم المتوقعة:

١. الرحمة: التعامل مع المعاناة الإنسانية بكرامة مهما كان الخلفية الاجتماعية/الثقافية للمريض.
٢. النزاهة: الصدق في الإبلاغ عن الأخطاء، ورفض الرشاوى، والحفاظ على سرية المعلومات.
٣. المسؤولية: تحمّل عواقب القرارات تحت الضغط، والمتابعة بعد تسليم المريض.
٤. العدالة: تقديم الخدمة العادلة لكل المرضى دون تمييز (عرق/جنس/دين).
٥. الصمود النفسي: الحفاظ على التركيز بعد مشاهد صادمة، وإدارة الإرهاق.
٦. العمل الجماعي: احترام أدوار الفريق، وتقديم المساعدة دون تكليف.

القيم

1-القدرة على إدارة العمل الطبي في مجال الاسعافات الفورية.

2-القدرة على استخدام أجهزة الإسعاف الفوري لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن حقل التخصص.

٣-القدرة على العمل بأحدث الأجهزة الطبية وبرامجيات تشخيص الخلل الطبي

٤-تعليم الطالب القدرة على التكيف مع الاختصاصات المتشابهة (أجهزة الأشعة، السونار، الطب البشري، الأجهزة الطبية الخ)

تحديد مخرجات القيم التعلم المتوقعة:

١-إعداد الخريجين: ضمان حصول الخريجين على المعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في حياتهم المهنية في مجال الاسعاف الفوري.

٢-قياس الجودة: قياس مدى فعالية العملية التعليمية، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.

٣-التخطيط: التخطيط للأنشطة التعليمية، وتصميم مواد التعلم، واختيار طرق التدريس المناسبة.

أمثلة لمخرجات القيم التعلم المتوقعة :

1- في مجال المعرفة للحالات الطارئة: فهم خطوات التعامل مع مختلف الاصابات والعدوى والكوارث وإجراءات التعامل معها بسرعة ودقة وفق معايير السلامة

٢ - في مجال المهارات للحالات الطارئة : القدرة على استخدام مختلف الاجهزة الطبية للحالات الطارئة مثل تخطيط القلب،إدارة مجرى الهواء،تنبيت كسر العظام وغيرها

٣- في مجال المواقف للحالات الطارئة: إعطاء الأولوية للمرضى ذو الحالات الحرجة والطارئة على حساب المرضى ذو الحالات البسيطة، النزاهة في توثيق التقارير الطبية، العمل الجماعي والسرعة لإنقاذ المرضى مع الحفاظ على اجراءات السلامة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
يشرح التدريسي المادة النظرية على السبورة مستعينا بجهاز عرض السلايدات، الصبورة الذكية، المحاضرات الورقية، والحقائب التعليمية، والتدريب المنهجي والصيفي في المستشفيات.

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية تقديم التقارير الأسبوعية،

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات\المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
أستاذ مساعد	كيمياء	كيمياء لا عضوية		ملاك
مدرس	كيمياء	كيمياء حيائية		ملاك
مدرس	علوم حياة	وراثة احياء مجهرية		ملاك
مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية		ملاك
مدرس مساعد	محاسبة	مالية		ملاك
مدرس مساعد	محاسبة	تسويق		ملاك
مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة		ملاك

ملاك		محاسبة	محاسبة	مدرس مساعد
محاضر		أطفال	طب عام	بور
محاضر		احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
محاضر		احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
محاضر		كسور	طب عام	بور
محاضر		قانون دولي خاص	قانون	مدرس مساعد
محاضر		سموم ودوائيات	طب بيطري	مدرس مساعد
محاضر		نانو تكنولوجي	تربية علوم حياة	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال الاختصاص دورات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات تدريبية في مجال الاختصاص تطوير مهارات النشر العلمي

١٢. معيار القبول

معييار القبول هو عن طريق القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب فرع الطالب بالإعدادية ومعدله.

١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي والملازم المساعدة ومصادر خارجية (الانترنت) والبحوث العلمية واخر مستجدياتها

١٤. خطة تطوير البرنامج

١ - تطوير مختبرات قسم الإسعاف الفوري وكذلك التطوير على المنهج الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.

٢ - العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل

٣ - المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق.

٤ - استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص.

المقررات الدراسية □ المرحلة الأولى

الخطة الدراسية للمستوى الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قسم الاسعاف الفوري - Immediate Ambulance المستوى الاول

الرمز	نوع المادة	مادة الكورس	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المادة		نوع المتطلب	المتطلبات
							باللغة الإنكليزية	باللغة العربية		
NTU100	عام	الاول		2	—	2	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	اجباري	متطلبات الجامعة ٢٢,٧
NTU101	مساعد	الاول		2	—	2	English language	اللغة الانكليزية	اجباري	% (١٠ وحدة)

NTU 102	مساعد	الاول		2	1	1	Computer	الحاسوب	اجباري	٨ وحدات اجبارية و ٢ وحدات اختيارية
NTU 103	مساعد	الاول		2	—	2	Arabic Language	اللغة العربية	اجباري	
NTU104	عام	الثاني		2	1	1	Sport	الرياضة	اختياري	
NTU105	عام	الثاني		2	—	2	French Language	اللغة الفرنسية	اختياري	
				10	2	10				المجموع
TIDO 106	تخصصي	الاول		4	2	2	Physiology	علم وظائف الأعضاء	اجباري	متطلبات المعهد
TIDO 107	تخصصي	الثاني		4	2	2	Anatomy	تشريح	اجباري	٢٧, ٢ (٢١ وحدة) (ت)
TIDO 108	مساعد	الاول		2	—	2	Safety of laboratories and workshops	سلامة المختبرات والورش	اجباري	١٢ اجباري
TIDO 109	مساعد	الثاني		2	—	2	Medical Terminologies	المصطلحات الطبية	اجباري	اختياري
				12	4	8				المجموع
IMA 110	تخصصي	الاول		4	2	2	first aids Fundamental	مبادئ الاسعاف الاول	اجباري	
IMA 111	تخصصي	الاول		4	2	2	Surgical Medical Nursing	تمريض باطني	اجباري	متطلبات القسم ٥٠ %
IMA 112	تخصصي	الثاني		4	2	2	Fundamental of nursing	اساسيات تمريض	اجباري	المتطلبات التخصصية (٢٠)
IMA 113	تخصصي	الثاني		4	2	2	Clinical chemistry	كيمياء سريرية	اجباري	٢٠ اجباري
IMA 114	تخصصي	الاول		4	2	2	Microbiology	احياء مجهرية	اجباري	٤ اختياري (يتم اختيار ٢ وحدة فقط)
IMA 115	مساعد	الثاني	يتم اختيار مقرر واحد فقط	2	—	2	Communication skills	مهارات تواصل	اختياري	
IMA 116	مساعد	الثاني		2	—	2	Psychology	علم النفس	اختياري	
				22	10	12				المجموع
				44				مجموع الوحدات للمستوى الاول		

الخطة الدراسية للمستوى الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥									
قسم الاسعاف الفوري Immediate Ambulance - المستوى الثاني									
الرمز	نوع المادة	مادة الكورس	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المادة		نوع المتطلب
							باللغة العربية	باللغة الإنكليزية	
NTU 201	مساعد	الثاني		2	1	1	Computer	الحاسوب	اجباري
NTU 202	مساعد	الثاني		2	—	2	Arabic Language	اللغة العربية	اجباري
NTU 203	مساعد	الاول		2	—	2	Crimes of Al-Baath regime	جرائم نظام البعث في العراق	اجباري
NTU204	عام	الاول		2	—	2	Professional Ethics	اخلاقيات مهنة	اجباري
				8	1	7			المجموع
TIDO205	مساعد	الاول		2	—	2	Biostatic	احصاء حياتي	اجباري
				2		2			المجموع
IMA 206	تخصصي	الاول		4	2	2	Emergency Nursing 1	تمريض طوارئ ١	اجباري
IMA 207	تخصصي	الاول		4	2	2	Health Care Primary	رعاية صحية اولية	اجباري
IMA 208	تخصصي	الثاني		4	2	2	Nursing 2 Emergency	تمريض طوارئ ٢	اجباري
IMA 209	تخصصي	الاول		4	2	2	Pharmacology	دوائيات	اجباري
IMA 210	تخصصي	الاول		4	2	2	Cases Nursing Critical	تمريض حالات حرجية	اجباري
IMA 211	تخصصي	الثاني		4	2	2	Adult Nursing	تمريض بالغين	اجباري
IMA 212	مساعد	الثاني		2	—	2	Of Principles Professional Safety	مبادئ سلامة مهنية	اجباري
IMA 213	تخصصي	الثاني		4	2	2	Toxins	سموم	اجباري
IMA ٢١٤	مساعد	الاول		2	—	2	Nutrition and Diet Therapy	تغذية ومعالجة غذائية	اجباري

متطلبات الجامعة
١٧,٠٢ %
(١٠ وحدات)
١٠ وحدات
اجبارية

متطلبات المعهد %
4.25
2 وحدة
2 اجباري

متطلبات القسم
٧٨,٧٢ % المتطلب
بات التخصصية
(٣٧)
٣٤ اجباري
٦ اختياري
(٣ وحدة) للطالب
له حرية في
اختيارها لغرض
اكمال متطلبات
التخرج

IMA ٢١٥	مساعد	الثاني		2	2	—	Research Proposal	مشروع التخرج	اجباري	
IMA 216	مساعد	الثاني	يتم اختيار مقرر واحد فقط	3	2	1	Hematology	علم الدم	اختياري	
IMA 217	مساعد	الثاني		3	2	1	epidemiology	وبائيات	اختياري	
				37	18	19				المجموع
				47				مجموع الوحدات للمستوى الثاني		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X				X				X				X	أساسي	الديمقراطية و حقوق الانسان	NTU100	المستوى الأول
			X				X				X				X	أساسي	اللغة الانكليزية	NTU101	
			X				X				X				X	أساسي	الحاسوب	NTU 102	
			X				X				X				X	أساسي	اللغة العربية	NTU 103	
			X				X				X				X	اختياري	الرياضة	NTU104	
		X	X				X			X	X			X	X	أساسي	علم وظائف الأعضاء	TIDO 106	
			X				X				X				X	أساسي	تشريح	TIDO 107	
			X				X				X				X	أساسي	سلامة المختبرات والورش	TIDO 108	

			X				X				X				X	أساسي	المصطلحات الطبية	TIDO 109	
		X	X			X	X		X		X				X	أساسي	مبادئ الاسعاف الاولي	IMA 110	
			X				X				X				X	أساسي	الاسعاف الاولي والطوارئ	IMA 111	
		X	X				X			X	X				X	أساسي	تمريض باطني	IMA 112	
			X				X				X				X	أساسي	كيمياء سريرية	IMA 113	
		X	X			X	X				X				X	أساسي	احياء مجهرية	IMA 114	
																اختياري	مهارات تواصل	IMA 115	
			X				X				X	X			X	اختياري	سلوك مهني	IMA 116	
			X				X				X				X	أساسي	اللغة الانكليزية	NTU 200	المستوى الثاني
			X				X				X				X	أساسي	الحاسوب	NTU 201	
			X				X				X				X	أساسي	اللغة العربية	NTU 202	
			X				X				X				X	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
			X				X				X				X	أساسي	اخلاقيات مهنة	NTU204	
			X			X	X				X				X	أساسي	احصاء حياتي	TIDO205	
		X	X			X	X				X			X	X	أساسي	تمريض طوارئ ١	IMA 206	

		X	X			X	X				X			X	X	أساسي	رعاية صحية أولية	IMA 207
		X	X			X	X				X			X	X	أساسي	تمريض طوارئ ٢	IMA208
		X	X			X	X				X			X	X	أساسي	دوائيات	IMA 209
			X				X				X			X	X	أساسي	تمريض حالات حرجة	IMA 210
			X				X				X			X	X	أساسي	تمريض بالغين	IMA 211
			X				X				X				X	أساسي	مبادئ سلامة مهنية	IMA 212
			X				X				X				X	أساسي	سموم	IMA 213
			X				X				X				X	أساسي	تغذية ومعالجة غذائية	IMA 214
			X				X				X				X	أساسي	مشروع تخرج	IMA 215
		X	X			X	X				X				X	اختياري	علم الدم	IMA 216
																اختياري	نقل دم	IMA 217