

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/المعهد: التقني الخويجة

القسم العلمي: تقنيات فحص البصر

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/ 6 /11

تاريخ ملء الملف: 2025/ 6/11

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: محمد جواد لحي

التاريخ: 2025 /6/11

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: فائز احمد محمد

التاريخ: 2025/6 /11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: احمد عبد خلف

التاريخ: 2025 /6/11

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

1- رؤية البرنامج

يطمح قسم تقنيات فحص البصر أن تكون له مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي والاكاديمي العملي وبمخرجات متميزة نظريا وعمليا ولها دور تطبيقي فعال يتناغم ومتطلبات سوق العمل

2- رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية اعداد ملاكات مدربة تدريباً عالياً في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتميز الخريج بمستوى عالي من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشاكل البصر وما يتلاءم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة , والاعتماد الاكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرق الاحصاء الحياتي والبرامج الطبية المناظرة

3- اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة لفحص وتقويم البصر وصناعة النظارات الطبية.
- 1- تخريج ملاكات متخصصة للعمل في المستشفيات ومراكز فحص البصر والورش والعيادات العامة والخاصة.
 - 2- يكون خريج القسم قادراً على فحص وتشخيص عيوب الرؤيا للمصابين.
 - 3- يستطيع تحديد درجة الرؤيا وتقويم الحول.
 - 4- وصف النظارات الطبية وتركيب العدسات عليها وتصليح النظارات التالفة.
 - 5- فحص العدسات وتغيير اطارات النظارات البديلة وتبديل التالف منها.
 - 6- وصف وتركيب العدسات اللاصقة وتعويضات العين البديلة..
 - 7- الاهتمام بالاجهزة الطبية والاجهزة البصرية واستخدامها والعناية بها.

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

- وجود جهة راعية تساهم في:
- 1- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع
 - 2- تسهيل التوظيف والتدريب العملي
 - 3- التوجيه المستمر للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	(10-15)%	22	11	متطلبات المؤسسة(الجامعة)

اساسي وغير اساسي	%(22-16)	14	6	متطلبات المعهد
اساسي وغير اساسي	%(74-63)	56	21	متطلبات القسم
مستوفي وغير مستوفي				التدريب الصيفي

الجامعة التقنية الشمالية

كلية البوليتكنك الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

نظام المقررات / المناهج الدراسية للتخصصات الطبية / قسم تقنيات فحص البصر

المستوى الدراسي الأول / البرنامج الأول:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT111	اجباري قسم	3	3	2	1	Principles of eyeglasses	مبادئ النظارات الطبية	1
OPT112	اجباري قسم	3	3	2	1	Principles of refractive errors	مبادئ أخطاء الانكسار	2
OPT113	اجباري قسم	3	3	2	1	Medical Physics	الفيزياء الطبية	3
OPT115	اجباري قسم	3	3	2	1	Foundations of nursing	أسس تمريض	4
TIHA106	اجباري معهد	4	4	2	2	physiology	علم وظائف الأعضاء	5
TIHA107	اجباري معهد	4	4	2	2	Anatomy	التشريح	6
NTU 102	اجباري جامعه	2	2	1	1	Computer	الحاسوب	7
NTU 100	اجباري جامعه	2	2		2	Human Rights and democracy	الديمقراطية وحقوق انسان	8
NTU 101	اجباري جامعه	2	2		2	Engilsh language	اللغة الإنكليزية	9
TIHA209	اجباري معهد	2	2		2	Medical terminology	مصطلحات طبية	10
		28	28	13	15			المجموع

المستوى الدراسي الأول / البرنامج الثاني:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT121	اجباري قسم	3	3	2	1	Therapeutic eyeglasses	النظارات العلاجية	1
OPT122	اجباري قسم	3	3	2	1	General refractive errors	أخطاء الانكسار العامة	2
OPT123	اجباري قسم	3	3	2	1	Optical physics	الفيزياء البصرية	3
OPT124	اجباري قسم	3	3	2	1	Eye phyiology	فسلجة العين	4
OPT125	اجباري قسم	3	3	2	1	Eye anatomy	تشريح العين	5
OPT126	اجباري قسم	3	3	2	1	Medical microbiology	الاحياء الطبية	6
OPT127	اجباري قسم	3	3	2	1	Ocular health	الصحة العينية	7
NTU 104	اختياري	2	2	1	1	Sport	الرياضه	8
NTU 103	اجباري جامعه	2	2		2	Arabic language	اللغة العربية	9
TIHA108	اجباري معهد	2	2		2	Safety in lab . & Workshop	سلامة المختبرات	10
		27	27	15	12			المجموع

المستوى الدراسي الثاني / البرنامج الأول:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT211	اجباري قسم	3	3	2	1	General prescription glasses	النظارات الطبية عام	1
OPT212	اجباري قسم	3	3	2	1	Specialized refractive errors	اخطاء الانكسار التخصصية	2
OPT213	اجباري قسم	3	3	2	1	General squint	حول عام	3
OPT214	اجباري قسم	3	3	2	1	Optical medical devices	الأجهزة الطبية البصرية	4
OPT215	اجباري قسم	3	3	2	1	Eye diseases	امراض العين	5
TIHA202	اجباري معهد	2	2		2	Biostatistics	احصاء حيوي	6
NTU 204	اجباري جامعه	2	2		2	Professional ethics	اخلاقيات المهنة	7
NTU 203	اجباري جامعه	2	2		2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	8
		21	21	10	11			المجموع

المستوى الدراسي الثاني / البرنامج الثاني:

الرمز	نوع المتطلبات	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	ت
			م	ع	ن			
OPT221	اجباري قسم	3	3	2	1	Advanced medical glasses	النظارات الطبية متقدم	1
OPT222	اجباري قسم	3	3	2	1	Applications of refractive errors	تطبيقات اخطاء الانكسار	2
OPT223	اجباري قسم	3	3	2	1	Advanced squint	حول متقدم	3
OPT224	اجباري قسم	3	3	2	1	Optical equipment	المعدات البصرية	4
OPT225	اجباري قسم	3	3	2	1	Advanced eye diseases	امراض العين متقدم	5
OPT226	اجباري قسم	2	2	2		Research project	مشروع البحث	6
NTU 202	اجباري جامعه	2	2		2	Arabic language	اللغة العربية	7
NTU 201	اجباري جامعه	2	2	1	1	Computer	الحاسوب	8
		21	21	13	8			المجموع

المستوى الدراسي الأول / البرنامج الأول والثاني	
27	المجموع الكلي للساعات النظرية للبرنامجين
28	المجموع الكلي للساعات العملية للبرنامجين
55	المجموع الكلي للساعات الكلي للبرنامجين
55	المجموع الكلي للوحدات للبرنامجين
المستوى الدراسي الثاني / البرنامج الأول والثاني	
19	المجموع الكلي للساعات النظرية للبرنامجين
23	المجموع الكلي للساعات العملية للبرنامجين
42	المجموع الكلي للساعات الكلي للبرنامجين
42	المجموع الكلي للوحدات للبرنامجين
المجموع الكلي للوحدات للمستويين	
97	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة لفحص وتقويم البصر وصناعة النظارات الطبية.
- 2- 1- تطبيق المعلومات وممارستها عمليا في المستشفيات ومراكز فحص البصر.
- 3- 2- التمكن من استخدام الاجهزة المختبرية البصرية وادامتها.
- 4- 3- تحليل النتائج واستخدامها لحل المشاكل والمعوقات للوصول الى نتائج مرضية

المهارات

- 1-مهارات عملية:
الطالب قادر على استخدام الأجهزة البصرية الحديثة مثل جهاز الانكسار ومصباح الشق، وإجراء فحوصات النظر، وقياس ضغط العين، وتصحيح العيوب الانكسارية.
- 2-مهارات فكرية:
الطالب قادر على تحليل نتائج الفحوصات، وفهم مبادئ البصريات، وتشخيص مشكلات الرؤية واتخاذ القرارات المناسبة بخصوص الإحالة الطبية.
- 3-مهارات تواصل:
الطالب قادر على التفاعل مع المرضى، وشرح الإجراءات والنتائج بوضوح، ونقل المعرفة لجهات العمل أو المجتمع.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية:

- 1- إعداد كوادر فنية مؤهلة للعمل في مجال فحص وتشخيص البصر.
- 2- تطبيق المعرفة النظرية في بيئة عمل واقعية.
- 3- تعزيز الابتكار باستخدام أجهزة وتقنيات بصرية حديثة.
- 4- تحسين جودة الرعاية البصرية للمجتمع.
- 5- تعزيز الوعي بأهمية الوقاية من أمراض العين.

كيف يمكن تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية؟

- 1- تحديد المهارات المطلوبة في مجال البصريات.
- 2- تصميم منهاج يركز على التدريب العملي والسريري.
- 3- التعاون مع مراكز البصريات والمستشفيات لتوفير فرص التدريب.

القيم

القيم التي يمكن أن تستفاد من موضوع تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية في فحص البصر ، الابتكار والأبداع ،التعاون والشراكة أي تبادل المعرفة والخبرات بين الافراد والمؤسسات، التطبيق العملي تشجيع المتعلمين على العمل على مشاريع عملية تطبيقية ، الأستدامة تشجيع المتعلمين على تطبيق تقنيات فحص البصر بشكل يحقق الرعاية الصحية المطلوبة.

تحديد مخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- 1- المعلومات : القدرة على فحص البصر بشكل صحيح.
- 2- المهارات : مهارات في التعامل مع جبهة فحص البصر.
- 3- المواقف : فهم أخلاقيات المهنة في التعامل مع المرضى في المستشفيات.

أهمية مخرجات قيم التعلم المتوقعة – قسم تقنيات فحص البصر:

1- إعداد خريجين:

قادرين على تحسين الرعاية البصرية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة في فحص وتشخيص مشاكل الإبصار.

2- قياس الجودة:

يمكن أن تؤدي المخرجات المتوقعة إلى تحسين جودة خدمات البصر من خلال تطبيق معايير السلامة المهنية والدقة في الفحص، وزيادة رضا المراجعين.

3- التخطيط:

إعداد منهاج ملائم مع سوق العمل من خلال استخدام طرق تعليمية حديثة ومحاكاة بيئة العمل الواقعية في مجال البصر.

أمثلة لمخرجات قيم التعلم المتوقعة – قسم تقنيات فحص البصر:

1- في مجال المعرفة:

أن يكون الطالب قادرًا على فهم مبادئ البصريات الفيزيائية والفيزيولوجية، تفسير كيفية حدوث العيوب الانكسارية، فهم آلية عمل أجهزة فحص العين، والقدرة على تخطيط جلسة فحص شاملة للمريض.

2- في مجال المهارات:

أن يتمكن الطالب من إجراء فحوصات البصر مثل قياس حدة الإبصار، الانكسار، ضغط العين، واختبارات المجال البصري، وأن يكون قادرًا على التواصل مع المرضى والمؤسسات الصحية بفعالية.

3- في مجال المواقف:

أن يتمكن الطالب من نقل صورة إيجابية عن الجامعة أو المعهد أو القسم، وأن يلتزم بأخلاقيات المهنة ويؤدي عمله بإخلاص واحترافية.

أمثلة لمخرجات القيم التعلم المهني – قسم تقنيات فحص البصر:

1- أن يتمكن الطالب من إجراء فحص بصري شامل باستخدام الأجهزة المختبرية الخاصة.

2- أن يتمكن الطالب من إجراء اختبارات ميدانية دقيقة لقياس الانكسار وعيوب الإبصار.

3- أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير البصرية والتوصية بالعدسات أو الإحالة الطبية عند الحاجة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعلم النظري: المحاضرات، الكتب الدراسية

2- التعلم العملي: التدريب الميداني والمختبري، الورش العملية.

3- التعلم عن طريق التجارب المختبرية

4- التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل الجماعي في مشاريع التخرج، المناقشات الجماعية

5- استخدام التكنولوجيا: استخدام منصات التعلم الإلكتروني

6- التدريب المهني: توفير فرص في تدريب مهني ذات تقنيات حديثة.

7- التقييم المستمر: التقييم الدوري للطلاب لقياس تقدمهم، التغذية الراجعة لتحسين أدائهم

8- التعلم من خلال التجارب: التجارب العلمية، التعلم من الأخطاء وتحسين أدائهم.

10. طرائق التقييم

(الامتحانات الأسبوعية والواجبات البيتية والتقارير والشهرية واليومية وأمتحان نهاية الكورس)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم فيزياء	بصريات الكترونية	أستاذ مساعد
	ملاك			طب	جراحة عامة	مدرس
	ملاك			علوم حياة	فسلجة	مدرس مساعد
	ملاك			انتاج حيواني	تغذية دواجن	مدرس مساعد
	ملاك			تحليلات مرضية	تقنيات احيائية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال فحص البصر
- دورات وورش وندوات خاصة بالتعليم والتعلم
- دورات وورش وندوات حول الأجهزة الخاصة بفحص البصر
- دورات وورش وندوات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال تقنيات فحص البصر

- تطوير مهارات النشر العلمي في المجال الطبي وتقنيات فحص البصر الحديثة

12. معيار القبول

المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)

معايير الاعتماد الأكاديمي

رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية الخطط الدراسية السابقة

آراء وملاحظات أعضاء هيئة التدريس

آراء الطلبة والخريجين

تغذية راجعة من أرباب العمل

البرامج المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية

احتياجات سوق العمل المحلي والدولي

14. خطة تطوير البرنامج



- العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل
- العمل على تطوير المختبرات التعليمية في القسم
- العمل على تطوير الأجهزة الخاصة بفحص البصر في القسم.

مخطط مهارات البرنامج



مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الأول

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مبادئ النظارات الطبية	OPT111	المستوى الأول للفصلين
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مبادئ أخطاء الانكسار	OPT112	
																اجباري	الفيزياء الطبية	OPT113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	أسس تمرير	OPT115	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	علم وظائف الأعضاء	TIHA106	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	التشريح	TIHA107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الحاسوب	NTU 102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اللغة الإنكليزية	NTU 101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مبادئ النظارات الطبية	OPT121	
																اجباري	النظارات العلاجية	OPT122	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	أخطاء الانكسار العامة	OPT123	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الفيزياء البصرية	OPT124	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	فسلجة العين	OPT125	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تشريح العين	OPT126	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الاحياء الطبية	OPT127	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الصحة العينية	NTU 104	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الرياضه	NTU 103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اللغة العربية	TIHA108	

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الثاني

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	النظارات الطبية عام	OPT211	المستوى الثاني للفصلين
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اخطاء الانكسار التخصصية	OPT212	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حول عام	OPT213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الأجهزة الطبية البصرية	OPT214	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض العين	OPT215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مصطلحات طبية	TIHA209	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	احصاء حيوي	TIHA202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	الحاسوب	NTU 201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	جرانم نظام البعث في العراق	NTU 203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	النظارات الطبية متقدم	OPT221	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	تطبيقات أخطاء الانكسار	OPT222	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حول متقدم	OPT223	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	المعدات البصرية	OPT224	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض العين متقدم	OPT225	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مشروع البحث	OPT226	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اللغة العربية	NTU 202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	النظارات الطبية متقدم	OPT221	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والتقارير
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/6/2025.
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة. - تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. - يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة. - تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره. - مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>1. الأهداف المعرفية</p> <p>أ- أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنبها</p> <p>ب- أن يتعرف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح</p> <p>ج- أن يميز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً</p> <p>د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي</p> <p>هـ- أن يميز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.</p> <p>و- أن يتمكن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.</p> <p>ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه</p> <p>ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكونات النفس بطريقة سليمة.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))</p>

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة.
- د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهزمة كتابة صحيحة	كتابة الهزمة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتنوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15
-------------	--------------------------------------	-----------------------------	---	---	----

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية ل(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبّي، بغداد ط 1987، 6 م. 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتابي، واخرون، ط 1، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط 2، 2000م. 5- من وحي الادب العربي: هفال محمد امين، مطبعة السعدون، بغداد.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الشبكات العنكبوتية	3 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاوله إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية		
الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة		
2. القسم العلمي		
تقنيات فحص البصر		
3. اسم / رمز المقرر		
OPT125 / تشريح العين		
4. أشكال الحضور المتاحة		
أسبوعي		
5. الفصل / السنة		
فصلي /مقررات		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
مجموع 45 ساعة بمعدل 3 ساعات اسبوعيا		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/ 6/ 12		
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
تهيئة الطالب لفهم المواد العلمية المتعلقة بأساسيات تشريح الجثث ووظائف العين		
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
M المعرفة	1. تدريس منهج التشريح المعتمد بشكل نظري وعملي 2. استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل الوحة البيضاء الداتا شو وعرض الافلام العلمية لمناقشة الافكار والحقائق مع الطلبة 3. تقديم مجسمات و صور حول الاجزاء التشريحية بما يتناسب مع المحاضرة مع اعطاء واجبات للطلبة	1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. إجراء الاختبارات الاسبوعية 4. إجراء الامتحانات النهائية
ب - المهارات 1- مقدمة عن دراسة التركيب التشريحي ن الانسان 2- التشريحات المعتمدة ثم البدء بدراسه مفصلة عن تشريح الرأس و الرقبة و العين 3- تقديم مجسمات و صور حول المحاضرات مع الشرح المفصل	ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو-) افتراضي دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية- تدريب عملي على أجهزة القياس	1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. إجراء الاختبارات الاسبوعية 4. إجراء الامتحانات النهائية
ج-القيم تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل-مع المرضى تعزيز روح التعاون والعمل غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي-الجماعي	-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة - جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية	1. الاختبارات النظرية 2. الاختبارات العملية 3. إجراء الاختبارات الاسبوعية 4. إجراء الامتحانات النهائية
10. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم بعض المصطلحات المهمة في تشريح العين	مصطلحات تشريحية	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات العملية والنظرية
2	3	معرفة وفهم معلومات عامة عن تشريح العين ووضائفها	معلومات عامة عن العين ووضائفها	محاضرات نظرية وعملية	الاختبارات العملية والنظرية
3	3	معرفة وفهم تشريح كرة العين وطبقاتها	تشريح كرة العين وطبقاتها	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
4	3	معرفة وفهم تشريح القرنية وطبقاتها ووضائفها	القرنية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
5	3	معرفة وفهم تشريح المتصلبة وطبقاتها ووضائفها	المتصلبة	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
6	3	معرفة وفهم تشريح القرنية والجسم الهدبي	القرنية والجسم الهدبي	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
7	3	معرفة وفهم تشريح حشرات العين الامامية والخلفية وحركة السائل المائي خلالهما	حشرات العين	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
8	3	معرفة وفهم تشريح الشبكية بكل طبقاتها ووضائف كل طبقة	الشبكية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية
9	3	معرفة وفهم تشريح السائل المائي للعين واهميته وحركته بين الحشرات بالاضافة الى الجسم الزجاجي واهميته	السائل الزجاجي والجسم الزجاجي للعين	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الاختبارات العملية والنظرية

الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	العضلات المحركة للعين	معرفة وفهم تشريح العضلات المحركة للعين ووضيفة كل عظمة وحركتها	3	10
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الزوائد العينية	معرفة وفهم تشريح الاجزاء والزوائد العينية	3	11
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الجهاز الدمعي	معرفة وفهم تشريح الجهاز الدمعي بشكل تفصيلي بكل اجزائه	3	12
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الملتحمة	معرفة وفهم تشريح الملتحمة وعلاقتها بالعين بشكل عام	3	13
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	المدارات	معرفة وفهم مدارات العين التشريحية	3	14
الاختبارات العملية والنظرية	محاضرات نظرية وعملية في مختبر	الجيوب الهوائية وعاققتها بالعين	معرفة وفهم تشريح الجيوب الهوائية وعلاقتها بالعين	3	15

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- .مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة
- .دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي
- .تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي
- .تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية

12. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة

<p style="text-align: center;">TeachMeAnatomy Atlas of Human Anatomy Khurana _Comprehensive Ophthalmology</p> <p style="text-align: center;">Adler's Physiology of the Eye</p>	<p style="text-align: center;">-2 المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p style="text-align: center;">Gray s Anatomy Atlas of Human Anatomy _Frank H. Netter Clinical Anatomy of the Eye pubmed</p>	<p style="text-align: center;">H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p style="text-align: center;">American Academy of Ophthalmology</p>	<p style="text-align: center;">H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية : الجامعة التقنية الشمالية – المعهد التقني الحويجة
2.	القسم العلمي : قسم فحص البصر
3.	اسم / رمز المقرر : امراض العيون
4.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
5.	الفصل / السنة 2024-2025
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 4
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-6-17
8.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) 1- تعريف الطالب بالبنية التشريحية والفيولوجية للعين. 2- تصنيف أمراض العين الشائعة والمزمنة مثل الماء الأبيض، الماء الأزرق، التهاب الملتحمة، والضمور البقعي. 3- شرح أسباب وأعراض وعلامات أمراض العيون المختلفة. 4- توضيح وسائل التشخيص السريري والتقني المستخدمة في اكتشاف أمراض العين. 5- التعرف على المضاعفات المحتملة لأمراض العيون في حال عدم العلاج. 6- التمييز بين الحالات العاجلة والحالات المزمنة في أمراض العيون. 7- رفع الوعي حول أهمية الفحص الدوري للعين والوقاية من أمراضها. 8- تطوير فهم الطالب لآلية التعامل السريري مع مرضى العيون ومبادئ الرعاية الأولية العينية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
<p>M المعرفة</p> <p>1- يعرف الطالب الأجزاء التشريحية للعين ووظائفها الأساسية.</p> <p>2- يوضح الطالب مسببات وأعراض ومضاعفات أمراض العيون الشائعة.</p> <p>3- يصف الوسائل التشخيصية المستخدمة في الكشف عن أمراض العيون.</p> <p>4- يميز بين الأمراض المعدية وغير المعدية في العين.</p>	<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة</p> <p>2- العروض التوضيحية والتدريب العملي</p>	<p>1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي)</p> <p>2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف)</p> <p>3- التقارير أو دراسات حالة</p> <p>4- الواجبات والأنشطة الصفية</p>
<p>ب - المهارات</p> <p>1- يحدد العلامات السريرية لأمراض العيون بناءً على دراسة الحالات أو الصور السريرية.</p> <p>2- يفسر نتائج بعض الفحوصات البصرية الأساسية (مثل اختبار ضغط العين أو اختبار المجال البصري).</p> <p>3- يشارك في تحليل تقارير طبية أو وصفات علاجية خاصة بمرضى العيون.</p>	<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة</p> <p>2- العروض التوضيحية والتدريب العملي</p>	<p>1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي)</p> <p>2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف)</p> <p>3- التقارير أو دراسات حالة</p> <p>4- الواجبات والأنشطة الصفية</p>
<p>ج- القيم</p> <p>1- يظهر التزامًا بأخلاقيات التعامل مع مرضى العيون واحترام خصوصيتهم.</p> <p>2- يقدر أهمية التشخيص المبكر والوقاية من أمراض العيون.</p> <p>3- يتعاون مع الزملاء أثناء مناقشة الحالات العينية أو الأنشطة الصفية.</p> <p>4-</p>	<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة</p> <p>2- العروض التوضيحية والتدريب العملي</p>	<p>1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي)</p> <p>2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف)</p> <p>3- التقارير أو دراسات حالة</p> <p>4- الواجبات والأنشطة الصفية</p>

9. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Introduction for ophthalmology	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثاني	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Examination of the eye	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثالث	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	orders of eye lid	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الرابع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	orders of the conjunctiva	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الخامس	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	ophthalmia, and causes	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي

			للامراض.		
3- التقارير و الواجبات	2- العروض التوضيحية والتدريب العملي				
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	Trachoma grading	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	السادس
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	Trachoma prevention and treatment	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	السابع
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	orders of the normal drainage system	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	الثامن
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	disease of the cornea	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	التاسع

1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	disease of sclera	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	العاشر
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	disease of lens	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	الحادي عشر
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	effect of diseases of lens on vision	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	الثاني عشر
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	glaucoma , definition , types	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	الثالث عشر
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	glaucoma , epidemiology , examination		2	الرابع عشر

3- التقارير و الواجبات					
1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	Glaucoma prevention ' treatment		2	الخامس
10. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- مواكبة التطورات العلمية والطبية في امراض العيون . 2- تلبية احتياجات سوق العمل من كوادر مدربة ميدانياً. 3- تعزيز الجاهزية للتعامل مع الحالات الطارئة في المستشفيات 4- إدخال تقنيات تعليمية حديثة للحالات.					
11. البنية التحتية					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
متوفرة			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Khurana, A. K. (2020). Comprehensive Ophthalmology (7th Edition). Jaypee Brothers Medical Publishers s://www.jaypeebrothers.com			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مرجع شامل يُستخدم في كليات الطب لتدريس أمراض العيون بصورة منهجية وواضحة son's Diseases of the Eye (2015). 20th Edition. Elsevier s://www.elsevier.com أحد أقدم وأشهر المراجع في علم أمراض العيون، يركز على الجوانب السريرية والتشخيصية off, M., & Duker, J. S. (2018). Ophthalmology (5th ed.). Elsevier			H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
www.elsevier.com/books/ophthalmology/yanoff/978-0-323-13-6			H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية : الجامعة التقنية الشمالية – المعهد التقني الحويجة
2. القسم العلمي : قسم فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر : امراض العيون
4. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
5. الفصل / السنة 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-6-17
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) 1- تعريف الطالب بالبنية التشريحية والفيولوجية للعين. 2- تصنيف أمراض العين الشائعة والمزمنة مثل الماء الأبيض، الماء الأزرق، التهاب الملتحمة، والضمور البقعي. 3- شرح أسباب وأعراض وعلامات أمراض العيون المختلفة. 4- توضيح وسائل التشخيص السريري والتقني المستخدمة في اكتشاف أمراض العين. 5- التعرف على المضاعفات المحتملة لأمراض العيون في حال عدم العلاج. 6- التمييز بين الحالات العاجلة والحالات المزمنة في أمراض العي 7- رفع الوعي حول أهمية الفحص الدوري للعين والوقاية من أمراضها. 8- تطوير فهم الطالب لآلية التعامل السريري مع مرضى العيون ومبادئ الرعاية الأولية العينية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
<p>M المعرفة</p> <p>1- يعرف الطالب الأجزاء التشريحية للعين ووظائفها الأساسية.</p> <p>2- يوضح الطالب مسببات وأعراض ومضاعفات أمراض العيون الشائعة.</p> <p>3- يصف الوسائل التشخيصية المستخدمة في الكشف عن أمراض العيون.</p> <p>4- يميز بين الأمراض المعدية وغير المعدية في العين.</p>	<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة</p> <p>2- العروض التوضيحية والتدريب العملي</p>	<p>1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي)</p> <p>2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف)</p> <p>3- التقارير أو دراسات حالة</p> <p>4- الواجبات والأنشطة الصفية</p>
<p>ب - المهارات</p> <p>1- يحدد العلامات السريرية لأمراض العيون بناءً على دراسة الحالات أو الصور السريرية.</p> <p>2- يفسر نتائج بعض الفحوصات البصرية الأساسية (مثل اختبار ضغط العين أو اختبار المجال البصري).</p> <p>3- يشارك في تحليل تقارير طبية أو وصفات علاجية خاصة بمرضى العيون.</p>	<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة</p> <p>2- العروض التوضيحية والتدريب العملي</p>	<p>1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي)</p> <p>2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف)</p> <p>3- التقارير أو دراسات حالة</p> <p>4- الواجبات والأنشطة الصفية</p>
<p>ج- القيم</p> <p>1- يظهر التزامًا بأخلاقيات التعامل مع مرضى العيون واحترام خصوصيتهم.</p> <p>2- يقدر أهمية التشخيص المبكر والوقاية من أمراض العيون.</p> <p>3- يتعاون مع الزملاء أثناء مناقشة الحالات العينية أو الأنشطة الصفية.</p> <p>4-</p>	<p>1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة</p> <p>2- العروض التوضيحية والتدريب العملي</p>	<p>1- الاختبارات النظرية (الاختبار النصفي والنهائي)</p> <p>2- التقييم العملي (أداء الطالب في تطبيق مهارات الإسعاف)</p> <p>3- التقارير أو دراسات حالة</p> <p>4- الواجبات والأنشطة الصفية</p>

9. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	optic nerve , its disorders	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثاني	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Retina detachment	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الثالث	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	Eye injury	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الرابع	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	ama , causes , prevention	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات
الخامس	2	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية	gin bodies of the eye	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة	1- الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي

			للامراض.		
3- التقارير و الواجبات	2- العروض التوضيحية والتدريب العملي				
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	ns of the eye	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	السادس
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	emic disease ect the eye (1)	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	السابع
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	emic disease ect the eye (2)	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	الثامن
1- الاختبارات النظرية 2- التقييم 3- التقارير و الواجبات	1- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	gs used in phthalmology	1- يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للامراض.	2	التاسع

1-الاختبارات النظرية 2-التقييم العملي 3-التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2-العروض التوضيحية والتدريب العملي	uses of drugs in ophthalmology	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	العاشر
1-الاختبارات النظرية 2-التقييم العملي 3-التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2-العروض التوضيحية والتدريب العملي	toxicity and side effects of the drugs	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	الحادي عشر
1-الاختبارات النظرية 2-التقييم العملي 3-التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2-العروض التوضيحية والتدريب العملي	blindness , epidemiology	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	الثاني عشر
1-الاختبارات النظرية 2-التقييم العملي 3-التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2-العروض التوضيحية والتدريب العملي	blindness causes	1-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها 2-يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للأمراض.	2	الثالث عشر
1-الاختبارات النظرية 2-التقييم العملي 3-التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2-العروض التوضيحية والتدريب العملي	congenital and hysterical blindness		2	الرابع عشر

3- التقارير و الواجبات					
1-الاختبارات النظرية 2- التقييم العملي 3- التقارير و الواجبات	1-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة 2- العروض التوضيحية والتدريب العملي	view and examination		2	الخامس ع
10. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- مواكبة التطورات العلمية والطبية في امراض العيون . 2- تلبية احتياجات سوق العمل من كوادر مدربة ميدانياً. 3- تعزيز الجاهزية للتعامل مع الحالات الطارئة في المستشفيات 4- إدخال تقنيات تعليمية حديثة للحالات.					
11. البنية التحتية					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
متوفرة			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Khurana, A. K. (2020). Comprehensive Ophthalmology (7th ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers s://www.jaypeebrothers.com			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مرجع شامل يُستخدم في كليات الطب لتدريس أمراض العيون بصورة منهجية وواضحة Harrison's Diseases of the Eye (2015). 20th Edition. Elsevier s://www.elsevier.com أحد أقدم وأشهر المراجع في علم أمراض العيون، يركز على الجوانب السريرية والتشخيصية Yanoff, M., & Duker, J. S. (2018). Ophthalmology (5th ed.). Elsevier s://www.elsevier.com/books/ophthalmology/yanoff/978-0-323-13-6			H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
www.elsevier.com/books/ophthalmology/yanoff/978-0-323-13-6			H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

نموذج وصف المقرر

1	المؤسسة التعليمية	
	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة	
2	القسم العلمي	
	تقنيات فحص البصر	
3	اسم / رمز المقرر	
	أخطاء الانكسار العامة / OPT122	
4	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور / الكتروني	
5	الفصل / السنة	
	الثاني / الاولى	
6	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
	45	
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/6/8	
8	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
	<p>(1) أن يكون الطلبة قادرين على تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين.</p> <p>(2) تعليم الطلبة على اهم اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها</p> <p>(3) تعليم الطلبة على طريقة فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة المتخصصة.</p> <p>(4) وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين</p>	
9	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	المخرجات	
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المعرفة
امتحان كتابي(أسئلة مقالية وموضوعية) اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية	محاضرات نظرية مدعمة بعرض شرائح -قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية	<p>1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين.</p> <p>2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها.</p> <p>3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة.</p> <p>4- وصف وتركيب العدسات الاصقة وتعويضات العين البديلة.</p>
تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم وشرحها	ورش عمل تطبيقية في المختبر(واقعي أو افتراضي)- دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية- تدريب عملي على أجهزة القياس	<p>المهارات</p> <p>1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين.</p> <p>2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها</p> <p>3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة.</p> <p>4- وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين</p>
تقييم الاقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة-	عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة -جلسات انعكاس فردي وجماعي	<p>القيم</p> <p>1- تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى</p> <p>2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.</p> <p>3- غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي</p>

استبيان ذاتي أالخاليات الممارسة والتعاون		على الأداء -مناقشات حول أخاليات الممارسة المهنية			
10. بنية المقرر (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	معرفة نقاط التركيز في العين: الابعاد البؤرية في العين	مقدمة وتعريف عامة – ما هي نقاط التركيز في العين: البعد البؤري الاول والبعد البؤري الثاني	محاضرة نظرية/شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثاني	واحدة	فهم النظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	نظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
الثالث	واحدة	التعرف على معايير العين القياسية المخفضة ذات الحدبة المتوسطة:	معايير العين القياسية المخفضة ذات الحدبة المتوسطة:	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
الرابع	واحدة	فهم حساسية العين للضوء و كيف يمكن لشبكية العين أن تستشعر الضوء؟	حساسية العين للضوء و كيف يمكن لشبكية العين أن تستشعر الضوء؟	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
الخامس	واحدة	التعرف على طبيعة التكيف في العين وما هي فوائد التكيف في العين	طبيعة التكيف في العين و مدى التكيف وما هي المتغيرات عند تكيف العين وفوائد تكيف العين	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
السادس	واحدة	الظواهر المرتبطة بحالة التكيف في العين و اسباب التكيف في العين	الظواهر المرتبطة بحالة التكيف في العين و اسباب التكيف في العين	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
السابع	واحدة	التعرف على كيفية قياس المسافة بين الحدقتين (IPD)	قياس المسافة بين الحدقتين (IPD) و افضل الطرق لقياس المسافة وتعيين اطار العدسات وحسب المسافة بين الدقتين	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
الثامن	واحدة	فهم اسباب انكسار الضوء والغرض المطلوب منه	الاسطح الانكسارية في العين ومعامل انكسار الضوء لكل سطح	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
التاسع	واحدة	التعرف على انواع الاخطاء الانكسارية	انواع الاخطاء الانكسارية في العين	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
العاشر	واحدة	معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين	اسباب الاخطاء النكسارية في العين	محاضرة نظرية سلايدات	اختبارات نظرية
بنية المقرر (المفردات العملية)					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	اثنان	يكون الطالب قادرا على فحص الرؤيا القريبة بشكل جيد	فحص الحدة البصرية للرؤية القريبة (1)	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الثاني	اثنان	يكون الطالب قادرا على فحص الرؤيا القريبة بشكل جيد	فحص الحدة البصرية للرؤية القريبة (2)	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الثالث	اثنان	يكون الطالب قادرا على فحص الحدة البصرية عند الاطفال بشكل جيد	فحص الحدة البصرية عند الاطفال	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الرابع	اثنان	معرفة جيدة للطالب على معالجة بعد البصر	تدريب الطالب على معالجة بعد البصر	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الخامس	اثنان	معرفة جيدة للطالب على معالجة قصر البصر	تدريب الطالب على معالجة قصر البصر	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
السادس	اثنان	قدرة الطالب على معالجة حرج البصر	تدريب الطالب على معالجة حرج البصر	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
السابع	اثنان	فهم الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية البسيط	تدريب الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية البسيط (1)	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
الثامن	اثنان	تعلم الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية الكهربائي	تدريب الطالب على الفحص بواسطة منظار الشبكية الكهربائي (1)	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
التاسع	اثنان	قدرة الطالب على كيفية كتابة الوصفة الطبية	تدريب الطالب على كيفية كتابة الوصفة الطبية	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي
العاشر	اثنان	معرفة تامة للطالب على فحص المطابقة بعد تركيب العدسات	تدريب الطالب على فحص المطابقة بعد تركيب العدسات	تدريب عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري + عملي

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل
2. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
3. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

4. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

12. البنية التحتية	
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
اخطاء الانكسار الدكتور كارلوس فيرجيس روجر ، دكتوراه. طبيب عيون ومدير طبي 27 ، نوفمبر، 2017	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادرة عمانية من أطباء عيون للتثقيف العام حول طب وجراحة العين	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Medicover Hospitals https://www.medicoverhospitals.in > ar > diseases > refractive-errors	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

نموذج وصف المقرر

1	المؤسسة التعليمية	
	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة	
2	القسم العلمي	
	تقنيات فحص البصر	
3	اسم / رمز المقرر	
	مبادئ أخطاء الانكسار/OPT112	
4	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور / الكتروني	
5	الفصل / السنة	
	الاول / الاولى	
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
	45	
7	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/6/8	
8	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
	<p>(1) أن يكون الطلبة قادرين على تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين.</p> <p>(2) تعليم الطلبة على اهم اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها</p> <p>(3) تعليم الطلبة على طريقة فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة المتخصصة.</p> <p>(4) وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين</p>	
9	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	المخرجات	طرق التعليم والتعلم
	المخرجات	طرق التقييم
	<p>المعرفة</p> <p>1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين.</p> <p>2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها.</p> <p>3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة.</p> <p>4- وصف وتركيب العدسات الاصقة وتعويضات العين البديلة.</p>	<p>محاضرات نظرية مدعمة</p> <p>بعرض شرائح -قراءات</p> <p>موجهة من المراجع</p> <p>الاساسية- عروض فيديو</p> <p>توضيحية ومحاكاة رقمية</p>
	<p>المهارات</p> <p>1- تحديد وتشخيص الأخطاء الانكسارية في العين.</p> <p>2- معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين وانواعها</p> <p>3- فحص الاخطاء الانكسارية في العين باستخدام الاجهزة.</p> <p>4- وصف نوع العدسات ودرجتها التي تعمل على اخفاء الاخطاء الانكسارية داخل العين</p>	<p>ورش عمل تطبيقية في</p> <p>المختبر(واقعي أو</p> <p>افتراضي)- دراسات حالة</p> <p>سريرية ومناقشات</p> <p>جماعية- تدريب عملي</p> <p>على أجهزة القياس</p>
	<p>القيم</p> <p>1- تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى</p> <p>2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.</p> <p>3- غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي</p>	<p>عمل فرق جماعية لتنفيذ</p> <p>مشاريع صغيرة -جلسات</p> <p>انعكاس فردي وجماعي</p>
		<p>تقييم الاقران لمساهمة</p> <p>كل طالب في الفريق-</p> <p>مقالة انعكاسية مكتوبة</p> <p>حول القيم المكتسبة-</p>

استبيان ذاتي أخالقيات الممارسة والتعاون		على الأداء -مناقشات حول أخالقيات الممارسة المهنية			
10. بنية المقرر (المفردات النظرية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	معرفة أخطاء الانكسار العين	أخطاء الانكسار في العين، تعريفها، الأسس العامة	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثاني	واحدة	فهم نظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	نظام الانكساري للعين، مسار الضوء، انكساره من خلال النظام الانكساري، كيف ترى العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثالث	واحدة	التعرف على حالات الضوء مع الأجسام وانواع الاجسام واشكالها	حالات الضوء مع الأجسام وانواع الاجسام واشكالها	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الرابع	واحدة	فهم طبيعة انكسار الضوء	حالات انكسار الضوء ومعامل انكسار الضوء	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الخامس	واحدة	التعرف على انواع السطوح البصرية الانكسارية	انكسار الضوء على الأسطح البصرية وانواعها	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
السادس	واحدة	فهم خصائص الضوء الغير انكسارية	انعكاس الضوء وامتصاص وتشتت و استقطاب الضوء	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
السابع	واحدة	التعرف على كيفية مرور الضوء خلال اجزاء العين	الايوساط الانكسارية في العين ومعامل انكسار الضوء لكل وسط	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
الثامن	واحدة	فهم اسباب انكسار الضوء والغرض المطلوب منه	الاسطح الانكسارية في العين ومعامل انكسار الضوء لكل سطح	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
التاسع	واحدة	التعرف على انواع الاخطاء الانكسارية	انواع الاخطاء الانكسارية في العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
العاشر	واحدة	معرفة اسباب الاخطاء الانكسارية في العين	اسباب الاخطاء التكرارية في العين	محاضرة نظرية شرح سلايدات	اختبارات نظرية
بنية المقرر (المفردات العملية)					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	إثنان	تعلم الطالب للتمييز بين العين السديدة والعين الغير سديدة	العين السديدة , كيفية سقوط الصورة على الشبكية في المنطقة الصفراء (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الثاني	إثنان	فهم الطالب ما هي العين المختزلة , تكون صورة الاجسام المرئية على الشبكية	العين المختزلة , تكون صورة الاجسام المرئية على الشبكية	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الثالث	إثنان	قدرة الطالب على فحص وتشخيص عمى الالوان	فحص وتشخيص عمى الالوان	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الرابع	إثنان	تعريف الطالب وادراكه بشكل تام على صندوق العدسات وانواعه (1)	تعريف الطالب على صندوق العدسات وانواعه (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الخامس	إثنان	معرفة الطالب على صندوق العدسات وانواعه (2)	تعريف الطالب على صندوق العدسات وانواعه (2)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
السادس	إثنان	قدرة الطالب لمعرفة تامة على ملحق صندوق العدسات	تعريف الطالب على ملحق صندوق العدسات	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي

السابع	إثتان	فهم وتعريف الطالب على العدسات الكروية وانواعها (1)	تعريف الطالب على العدسات الكروية وانواعها (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
الثامن	إثتان	مهارة اتقان الطالب للتمييز بين انواع العدسات الاسطوانية	تعريف الطالب على العدسات الاسطوانية	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
التاسع	إثتان	قدرة تعريف الطالب على الاطار التجريبي وانواعه (1)	تعريف الطالب على الاطار التجريبي وانواعه (1)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي
العاشر	إثتان	معرفة الطالب الجيدة على الاطار التجريبي واستعمالاته (2)	تعريف الطالب على الاطار التجريبي واستعمالاته (2)	شرح عملي +مشاهدة فيديو تعليمي	اختبار نظري +عملي

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل
2. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
3. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
4. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

12. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
اخطاء الانكسار الدكتور كارلوس فيرجيس روجر دكتوراه. طبيب عيون ومدير طبي 27 ، نوفمبر، 17	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادرة عمانية من أطباء عيون للتثقيف العام حول طب وجراحة العين	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Medicover Hospitals	H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

<https://www.medicoverhospitals.in> >
ar > diseases > refractive-errors



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف مقرر الفيزياء الطبية

2025

1. المؤسسة التعليمية :					
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة					
2. القسم العلمي :					
تقنيات فحص البصر					
3. اسم / رمز المقرر					
الفيزياء الطبية / OPT113					
4. تاريخ إعداد الوصف					
2025/6/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الألكتروني بواسطة برنامج الاكسل					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)					
45 ساعة مجموعة بمعدل 3 ساعات اسبوعية					
7. اسم مسؤول المقرر					
الاسم: محمد علي عواد البريد الإلكتروني: azx19996@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة			1- قادر على فهم الظواهر البصرية الفيزيائية وعلى دراية بأساس الضوء 2- التعرف على الظواهر البصرية كالانكسار والانعكاس والاستقط والحيود		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			1- التعليم النشط (من خلال الأنشطة الصفية والمناقشات الجماعية) 2- التعليم القائم على المشاريع (يكلف الطالب بمشاريع مثل مبدء عمل الاجهزة البصرية) 3- المحاكاة والعروض التوضيحية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية و عملي مع تقارير اسبوعية مع الحضور	محاضرات نظري + تدريب عملي	Occupational safety programs and work quality assurance	المعرفة والفهم	3	1
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The concept of occupational safety and its rules	المعرفة والفهم	3	2
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The light , nature of the light , light sources , the theories of the light	المعرفة والفهم	3	3
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The electromagnetic spectrum	المعرفة والفهم	3	4
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Velocity of the light , Frequency and energy of the visible light	المعرفة والفهم	3	5
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The reflection , the laws of reflection , reflection at plane and spherical surfaces	المعرفة والفهم	3	6
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Propagation and Reflection of Light	المعرفة والفهم	3	7
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Mirrors , types of mirrors , properties of the image formed by plane mirrors , properties of image formed by plane mirror	المعرفة والفهم	3	8
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Spherical mirrors , center of curvature , axis , vertices , focal length	المعرفة والفهم	3	9

الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Concave mirror , properties of image formed by concave mirror	المعرفة والفهم	3	10
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Convex mirror , properties of image formed by convex mirror	المعرفة والفهم	3	11
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Real and virtual images formed by reflected surfaces	المعرفة والفهم	3	12
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Refraction , the laws of refraction , refraction by plane surfaces	المعرفة والفهم	3	13
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	The refractive index , relative refractive index	المعرفة والفهم	3	14
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	محاضرات نظري + تدريب عملي	Factors affecting the refractive index	المعرفة والفهم	3	15

11. طرق تقييم المقرر

1. إعداد الواجبات الصفية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

12. موارد التعلم والتعليم

متوفر

الكتب الدراسية المطلوبة

Ayten noori- Sameer muhamad alqasab

المراجع الرئيسية (المصادر)

Book project Optical physics
Physics of Light and Optics

الكتب والمراجع الموصى بها

<https://www.optica.org>
<https://optics.byu.edu>
<https://www.spie.org>

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
قسم تقنيات فحص البصر



وصف مقرر الإحصاء الحيوي



اعداد

م.م. محمد راشد عبد

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م



1. المؤسسة التعليمية					
الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة					
2. القسم العلمي					
تقنيات فحص البصر					
3. اسم / رمز المقرر					
TIHA202 / الإحصاء الحيوي					
4. أشكال الحضور المتاحة					
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل					
5. الفصل / السنة					
الأول/ الثانية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
16					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/6/8					
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول أساليب الإحصاء الحيوي واستخدامها في تحليل البيانات الطبية والبيولوجية. • تطوير قدرة الطلاب على استخدام الأساليب الإحصائية في البحث الطبي: يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب الإحصائية الحيوية لتحليل البيانات وتفسير النتائج في الدراسات السريرية والبحوث الطبي 					
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
المخرجات		طرق التعليم والتعلم		طرق التقييم	
معرفة - تعريف المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي- فهم أنواع البيانات ومقاييس النزعة والتشتت- تفسير مبادئ الاحتمال والاستدلال الإحصائي		-محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية- قراءة المراجع الأكاديمية- مناقشات صفيّة موجهة		-امتحانات تحريرية (أسئلة موضوعية ومقالية)- اختبارات قصيرة(Quiz)	
مهارة -- تطبيق المعادلات الإحصائية لحساب المتوسط، الانحراف المعياري والنسبة المئوية- استخدام برامج إحصائية مثل Excel لتحليل البيانات- تفسير الجداول والرسوم البيانية الإحصائية		-تمارين تطبيقية على الورق والبرمجيات- ورش عمل باستخدام الحاسوب- مشاريع جماعية لحل مشكلات واقعية		-تقييم عملي باستخدام البرامج- تقارير تحليل بيانات- تقديم مشاريع بحثية مصغرة	
قيم - تعزيز الدقة والانضباط في التعامل مع البيانات- احترام خصوصية المعلومات الطبية- تطوير التفكير النقدي والشفافية في عرض النتائج		-أنشطة جماعية تعزز التعاون- مناقشة أخلاقيات تحليل البيانات- عصف ذهني لحالات واقعية		-تقييم السلوك في المشاريع الجماعية- تقارير انعكاسية حول الممارسات الأخلاقية- تقييم الزملاء(peer assessment)	
10. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يشرح مفهوم علم الإحصاء وأهميته في البحوث الطبية والحيوية.	مفهوم علم الإحصاء	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور



وصف مقرر
الإحصاء الحيوي
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويزة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	جدول التوزيع التكراري	ينظم البيانات في جداول تكرارية لفهم توزيعها.	2	الثاني
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	العينة	يميز بين أنواع العينات ويشرح أسس اختيارها بشكل علمي.	2	الثالث
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس النزعة المركزية(1)	يحسب المتوسط الحسابي ويعرف دلالاته الإحصائية.	2	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس النزعة المركزية(2)	يحسب الوسيط والمنوال ويقارن بينهما.	2	الخامس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس النزعة المركزية(3)	يختار المقياس المناسب وفق نوع البيانات وتوزيعها.	2	السادس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس التشتت والاختلاف(1)	يحسب المدى والانحراف الربيعي لتقدير تشتت البيانات.	2	السابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس التشتت والاختلاف(2)	يحسب الانحراف المعياري والتباين بدقة.	2	الثامن
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس التشتت والاختلاف(3)	يفسر العلاقة بين النزعة المركزية والتشتت في التحليل الإحصائي.	2	التاسع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس الالتواء والتفلطح(1)	يوضح مفهوم الالتواء ويحسبه لتحديد ميل البيانات.	2	العاشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقاييس الالتواء والتفلطح(2)	يحلل درجة التفلطح لفهم شكل توزيع البيانات.	2	الحادي عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	الارتباط والانحدار	يفسر العلاقة بين متغيرين باستخدام معامل الارتباط والانحدار الخطي.	2	الثاني عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	مقارنة المتوسطات	يجري اختبارات T لمقارنة متوسطين بشكل إحصائي دقيق.	2	الثالث عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	تحليل التباين(1)	يشرح مبدأ تحليل التباين لمقارنة أكثر من مجموعتين.	2	الرابع عشر
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	تحليل التباين(2)	يطبق اختبار ANOVA ويفسر نتائجه في البحثي.	2	الخامس عشر



11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تهدف خطة تطوير المقرر إلى تحديث المحتوى العلمي ليتماشى مع المستجدات الأكاديمية والتقنية.
- كما تسعى لتعزيز مهارات التحليل والتفكير الإحصائي لدى الطلبة باستخدام أدوات تعليم حديثة.
- وتشمل الخطة تحسين طرائق التقييم والتعلم لتلائم نواتج التعلم المستهدفة.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
Daniel, W. W. (2018). Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences	المراجع الرئيسية (المصادر)
Wayne W. Daniel & Chad L. Cross (2021), Biostatistics for the Biological and Health Sciences	
Rosner, B. (2015). Fundamentals of Biostatistics	الكتب والمراجع التي يوصى بها
Pagano, M., & Gauvreau, K. (2018). Principles of Biostatistics	
مدخل الى الإحصاء الحيوي، خاشع الراوي	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....
Coursera – Biostatistics courses	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
قسم تقنيات فحص البصر



الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م



1. المؤسسة التعليمية		
الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة		
2. القسم العلمي		
تقنيات فحص البصر		
3. اسم / رمز المقرر		
علم وظائف الأعضاء العام / TIHA106		
4. أشكال الحضور المتاحة		
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل		
5. الفصل / السنة		
الأول/ الأولى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
32		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/6/6		
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
<ul style="list-style-type: none">تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم وظائف الأعضاء.تمكين الطلاب من فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.تدريب الطلاب على تحليل وتفسير الآليات الفسيولوجية المختلفة.تطوير قدرة الطلاب على استخدام البيانات الفسيولوجية في التقييم الطبي		
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
لاختبارات التحريرية (اختيار من متعدد/أسئلة مقالية قصيرة) <ul style="list-style-type: none">تقييم مدى استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية، مع تنوع بين أسئلة الاختيار والمقالية.مثال: سؤال يطلب شرح آلية تنظيم الضغط الدموي. العروض التقديمية القصيرة (Oral Presentation) <ul style="list-style-type: none">يطلب من الطالب تقديم شرح موجز لموضوع معين أمام الزملاء.يقيس قدرة الطالب على تنظيم المعلومات وعرضها بشكل منطقي. المشاريع البحثية الصغيرة <ul style="list-style-type: none">تكليف كل طالب بإعداد تقرير قصير حول موضوع فسيولوجي محدد.	المحاضرات المهيكلة <ul style="list-style-type: none">تقديم محتوى نظري منظم باستخدام عروض تقديمية ورسوم توضيحية.توضيح المفاهيم الأساسية وربطها بالأمثلة السريرية أو التطبيقية. المناقشات الجماعية (Seminar/Discussion Groups) <ul style="list-style-type: none">تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات محددة.تشجيع تبادل الأفكار والبحث عن المعلومات من مصادر مختلفة.	أ- المعرفة <ul style="list-style-type: none">فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأعضاء.إدراك آليات التغذية الراجعة في الحفاظ على الاتزان الداخلي.معرفة العلاقة التكاملية بين أجهزة الجسم المختلفة.



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحسوبة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

<ul style="list-style-type: none">• يقيس القدرة على البحث، تلخيص المصادر، واستنتاج المعلومات الصحيحة.		
<p>الاختبارات العملية (Practical Exams/OSCE)</p> <ul style="list-style-type: none">• يتدرج الطالب في محطات: في محطة يقيس الضغط، وفي أخرى يفسر تخطيط القلب، وهكذا.• يقيم الأداء العملي والدقة في تطبيق الإجراءات. <p>لملاحظات المباشرة (Direct Observation of Procedural Skills - DOPS)</p> <ul style="list-style-type: none">• يراقب المدرس الطالب أثناء قيامه بإجراء معياري (مثل قياس ضغط الدم).• يتم تسجيل النقاط القوية والضعيفة واتخاذ الإجراءات التصحيحية الفورية. <p>محفظة الأداء (Portfolio)</p> <ul style="list-style-type: none">• يجمع الطالب أدلة (صور، نتائج مقاييس، تقارير قصيرة) تثبت إتقانه لمهارات فسيولوجية مختلفة.• يعكس تقدم الطالب عبر فترة المقرر ويُقيم بحسب مجموعة معايير محددة.	<p>التدريب العملي في المختبر (Laboratory Practicals)</p> <ul style="list-style-type: none">• تدريب الطلاب على استخدام أجهزة القياس (مثل رسم القلب، قياس ضغط الدم).• إشراف مباشر من المدرس لضمان تنفيذ الإجراءات الصحيحة. <p>لمحاكاة السريية (Simulation Exercises)</p> <ul style="list-style-type: none">• استخدام نماذج محاكاة أو برامج حاسب لتدريب الطلاب على تسجيل المؤشرات الفسيولوجية وتفسيرها.• يعزز مهارات الملاحظة واتخاذ القرار في بيئة آمنة. <p>ورش العمل التفاعلية (Workshops/Skills Workshops)</p> <ul style="list-style-type: none">• جلسات قصيرة تركز على مهارة معينة (مثل قياس التنفس أو إجراء فحص فيزيولوجي).• تقسيم الطلاب إلى أزواج أو مجموعات للتدريب العملي المتكرر.	<p>ب - المهارات</p> <ul style="list-style-type: none">• قياس المؤشرات الفسيولوجية الأساسية (كالضغط وضغط الدم).• تحليل النتائج وتفسير التغيرات الفسيولوجية في الحالات الطبيعية والمرضية.• تطبيق طرق روتينية لتقييم وظيفة الأعضاء (مثلاً: رسم القلب والتنفس).
<p>التقييم الذاتي (Self-Assessment Questionnaire)</p> <ul style="list-style-type: none">• يعنى الطالب استبياناً يقيم مدى التزامه بالقيم (الأمانة، التعاون، احترام المريض).• يساعد على زيادة الوعي الذاتي وتحفيز التغيير الإيجابي. <p>تقييم الأقران (Peer Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none">• الطلاب في مجموعة يقيمون بعضهم بعضاً من حيث الالتزام بسلوكيات مثل التعاون واحترام الآخرين أثناء الأنشطة المشتركة.• يعزز المساءلة الجماعية ويظهر كيف يؤثر السلوك الفردي على الفريق. <p>ملاحظات المشرف (Supervisor Feedback)</p> <ul style="list-style-type: none">• يدون المدرس أو المشرف ملاحظات حول سلوك الطالب أثناء التدريبات العملية أو النقاشات القيمية.	<p>نقاش حالات أخلاقية وقيمة (Ethics/Values Case Discussion)</p> <ul style="list-style-type: none">• عرض حالات واقعية يتوجب فيها اتخاذ قرارات أخلاقية (مثل التعامل مع مريض فاقد الوعي).• يشارك الطلاب بأرائهم ويتم توضيح القيم المهنية المطلوبة. <p>التمثيل المسرحي القصير (Role-Playing)</p> <ul style="list-style-type: none">• يكلف الطلاب بلعب أدوار (ممرض/طبيب/مريض) في مواقف تحاكي تحديات أخلاقية (مثلاً: خصوصية المريض).• يساهم في تعزيز التعاطف والمسؤولية المهنية. <p>التوجيه الفردي والافتداء (Mentorship/Role Modeling)</p> <ul style="list-style-type: none">• يشارك المدرس أو أخصائي محكم في إظهار سلوك مهني وقيمي أمام الطلاب (الالتزام بالمواعيد، الاحترام).	<p>ج- القيم</p> <ul style="list-style-type: none">• الالتزام بأخلاقيات البحث والعمل السريري وأمانة الممارسة.• روح التعاون والعمل الجماعي في بيئة المختبر والعيادة.• السعي للتعلم المستمر وتحديث المعرفة العلمية.



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

• يمكن أن تكون ملاحظات شفهية أو مكتوبة، تعكس مدى التزام الطالب بأخلاقيات المهنة وقيمتها.	• يتيح للطالب مراقبة القيم العملية وتبنيها بشكل غير مباشر.
--	--

10. بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	توضيح مفهوم علم وظائف الأعضاء وعلاقته بالتخصصات الطبية الأخرى. التعرف على الأساليب المستخدمة في دراسة وظائف الأعضاء. فهم التكامل بين الأجهزة الحيوية في الجسم.	مقدمة عن علم وظائف الأعضاء	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثاني	2	التعرف على مكونات الدم ووظائفها المختلفة. تفسير دور الدم في نقل الأكسجين والمغذيات والتخلص من الفضلات. فهم آليات التخثر والمناعة	مكونات ووظائف الدم	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثالث	2	تحديد أنواع العضلات ووظائفها. شرح آلية الانقباض العضلي. مناقشة العلاقة بين الجهاز العصبي والعضلي	الجهاز العضلي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الرابع	2	تعريف جهد الفعل وخصائصه. شرح آلية انتقال الإشارات العصبية. توضيح دور الأيونات في توليد جهود الفعل	الجهاز العصبي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الخامس	2	تحديد مكونات القلب ووظيفته. شرح آلية ضخ الدم ودور الصمامات القلبية	جهاز الدوران 1	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
السادس	2	ملماً بأنواع الصمامات القلبية ووظائفها	جهاز الدوران 2	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
السابع	2	شرح آلية التنفس وأهمية الحجاب الحاجز. تحليل تبادل الغازات في الرئتين والأنسجة.	الجهاز التنفسي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثامن	2	تحديد أعضاء الجهاز الهضمي ووظائفها. شرح المراحل المختلفة لعملية الهضم. توضيح دور الإنزيمات والعصارات الهاضمة.	الجهاز الهضمي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
التاسع	2	تحديد مكونات الكلية ووظيفتها. شرح مراحل تكوين البول. تحليل دور الكلى في توازن الماء والأملاح	الجهاز البولي	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
العاشر	2	تحديد مكونات الكلية ووظيفتها. شرح مراحل تكوين البول.	الجهاز البولي II	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور

بنية المقرر (العملي)



وصف مقرر علم وظائف
الأعضاء العام
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	- التعرف على أجزاء المجهر المركب واستخداماته- استخدام المجهر بشكل صحيح	المجهر المركب	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي، تقويم ملاحظات الأداء العملي
الثاني	2	- التعرف على أنواع اختبارات الدم وأهدافها- تفسير نتائج الفحوصات الأساسية	اختبارات الدم	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار تحريري،
الثالث	2	- التمييز بين الدم الوريدي والشرياني- إتقان سحب الدم الوريدي بأمان	الدم الوريدي	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي، ملاحظة مباشرة
الرابع	2	-إعداد وتحضير المسحة الدموية بشكل صحيح- تفسير الشكل المجهرى للخلايا	اختبار المسحة الدموية	محاضرة + تدريب عملي	اختبار عملي + تحليل شريحة مجهرياً
الخامس	2	-تطبيق طرق تقدير الهيمو غلوبين- فهم أهمية النتائج سريريًا	تقدير الهيمو غلوبين	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي،
السادس	2	-التعرف على أنواع مجاميع الدم والنظام المناعي المرتبطة بها- تطبيق اختبار الزمرة	مجاميع الدم	محاضرة تفاعلية + تدريب عملي	اختبار عملي + امتحان تحريري
السابع	2	-شرح طرق قياس وقت النزف الأولية- التعرف على الفروقات بين الطرق	اختبارات وقت النزيف I	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار عملي + مناقشة
الثامن	2	-تطبيق اختبارات النزيف وتفسير النتائج- مقارنة دقة الطرق المختلفة	اختبارات وقت النزيف 2	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي + دراسة حالة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مكررة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>ميلتون إتش. جانونج، مُراجعة علم الفسيولوجيا الطبية (Ganong's Review of Medical Physiology)، الطبعة الثالثة والعشرون، دار النشر: ماكيندلي، 2020.</p> <p>آرثر سي. غايتون وجون إي. هول، فسيولوجيا الطب الأساسية (Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology)، الطبعة الثالثة عشرة، دار النشر: ساوندرز، 2016.</p> <p>Rodak's Hematology: Clinical Principles and Applications – Elaine M. Keohane Clinical Hematology: Theory and Procedures – Denise M. Harmening</p>
الكتب والمراجع التي يوصى بها	<p>شتيوي، شتيوي العبدالله. علم وظائف الأعضاء. Physiology. عمان: دار المسيرة للطباعة والنشر، الطبعة الأولى 2012. ISBN: 9789957067984.</p>
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	<p>https://www.youtube.com/watch?v=uBGI2BujkPQ</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
قسم تقنيات فحص البصر



وصف مقرر فسيولوجيا العين



اعداد
م.م. محمد راشد عبد

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م



1. المؤسسة التعليمية					
الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة					
2. القسم العلمي					
تقنيات فحص البصر					
3. اسم / رمز المقرر					
فسيولوجيا العين / OPT124					
4. أشكال الحضور المتاحة					
الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل					
5. الفصل / السنة					
الثاني/ الأولى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
24					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/6/8					
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
<ul style="list-style-type: none"> فهم العمليات الفسيولوجية الأساسية في العين، بما في ذلك تركيز الضوء عبر القرنية والعدسة وآلية التكيف البصري. تفسير آليات تحويل الإشارات الضوئية إلى إشارات عصبية في الشبكية ومسار انتقالها إلى القشرة البصرية في الدماغ. تحليل طرق تنظيم ضغط العين وتدفق الخلط المائي، ودورها في الحفاظ على سلامة الأنسجة البصرية والوقاية من الاختلالات مثل الزرق. 					
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم			
معرفة -استيعاب تشريح العين ووظائف أجزائها المختلفة- فهم مسار انتقال الإشارة البصرية من الشبكية إلى القشرة الدماغية- التعرف على آليات تنظيم ضغط العين وتوازن الخلط المائي	-محاضرات نظرية مدعمة بعروض شرائح- قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية	-امتحان كتابي (أسئلة مقالية وموضوعية)- اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية			
مهارة -تحليل وتفسير منحنيات الاستجابة الضوئية- إجراء تمارين محاكاة لاختبار وظائف العين- استخدام برمجيات مختبرية لتمثيل وتحليل البيانات الفسيولوجية	-ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية- تدريب عملي على أجهزة القياس	-تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم بيانية وشرحها			
قيم تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي- غرس مبدأ التعلم المستمر والتطوير الذاتي	-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة- جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء- مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية	-تقييم الأقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة- استبيان ذاتي لأخلاقيات الممارسة والتعاون			
10. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	-تحديد طبقات القرنية ووظائفها- تفسير آلية الشفافية والحماية	القرنية	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور



وصف مقرر
فسيولوجيا العينين
م.م. محمد راشد الراوي

الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الحويزة
قسم تقنيات فحص البصر
2025-2024

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	جروح القرنية	-تصنيف الجروح السطحية والعميقة- فهم مراحل التئام الأنسجة	1	الثاني
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	العدسة	-شرح بنية العدسة والبيوترك- استعراض تغيرات المرونة مع العمر	1	الثالث
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	التكيف البصري	-توضيح دور العضلات والعدسة- ربط التكيف بتركيز الصورة على الشبكية	1	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	الدمع	-تعداد مكونات طبقات الدمع- تفسير وظيفة كل طبقة في الترطيب والحماية	1	الخامس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	الجسم الزجاجي	-وصف التركيب الجيلاتيني- فهم دوره في دعم شكل العين	1	السادس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	السائل البلازمي	-تعريف الخلط المائي ومصدره- ربطه بتغذية العدسة والقرنية	1	السابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	ضغط العين الداخلي	-شرح توازن الإنتاج والتصريف- الربط بين ارتفاع الضغط والزرق	1	الثامن
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	عضلات العين الخارجية	-تسمية العضلات الست ووظيفة كل منها- فهم تنسيق الحركة لعوامل النظر	1	التاسع

بنية المقرر (العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الأسباب الكيموحيوية والفسلجية وراء شفافية العدسة بشكل أكثر عمقاً	المحافظة على شفافية العدسة	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي، تقييم ملاحظات الأداء العملي
الثاني	2	المراحل المتسلسلة لشفاء جروح القرنية والعوامل المؤثرة	مراحل شفاء جروح القرنية	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار تحريري،
الثالث	2	-إجراء الانعكاس المباشر وغير المباشر- تحليل النتائج	اختبار منعكس الضوء	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي، ملاحظة مباشرة
الرابع	2	العوامل المؤثرة على حدة البصر والتكيف	شوذات التكيف I	محاضرة + تدريب عملي	اختبار عملي + تحليل شريحة مجهرياً
الخامس	2	العوامل المؤثرة على حدة البصر والتكيف وطرق العلاج	شوذات التكيف II	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي،
السادس	2	-تنفيذ شيرمر وفلورييسين- تفسير كمية ونوعية الدمع	اختبارات الدمع	محاضرة تفاعلية + تدريب عملي	اختبار عملي + امتحان تحريري
السابع	2	تطبيق تونومتر غولدمان بعد التخدير- مقارنة النتائج	تقييم ضغط العين I	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار عملي + مناقشة
الثامن	2	-استخدام تونومتر الهواء- قراءة وتوثيق الضغط الداخلي	تقييم ضغط العين II	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي + دراسة حالة



11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبركة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنوع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
Adler's Physiology of the Eye – Gerard J. Tortora & Bryan Derrickson	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Anatomy and Physiology of the Visual System – Lee Ann Remington	
The Eye: Basic Sciences in Practice – E.P. Thorn & J.F. Khaw	
The Wills Eye Manual: Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease – Krachmer, Mannis & Holland	الكتب والمراجع التي يوصى بها
Clinical Procedures in Primary Eye Care – David A. Elliott & Brendan Cronin	
Ophthalmic Technician Procedure Manual – American Academy of Ophthalmology	
American Academy of Ophthalmology	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....



وصف مقرر

النظارات العلاجية

اعداد: رسل طه عبد

خالد عبدالله اسود

1. المؤسسة التعليمية		
الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الحويجة		
2. القسم العلمي		
تقنيات فحص البصر		
3. اسم / رمز المقرر		
OPT121 / نظارات علاجية		
4. أشكال الحضور المتاحة		
نظام الحضور الورقي		
5. الفصل / السنة		
الفصل الدراسي الثاني/المستوى الأول 2025		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
25		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/6/10		
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مادة النظارات العلاجية . • فهم المفاهيم الأساسية للعدسات الطبية من خلال التطبيق العملي لها في المختبر. • ربط الجانب النظري بالتطبيقي لتعزيز الفهم العميق للمفاهيم. • التمييز بين أنواع المواد المستخدمة في تصنيع العدسات. • فهم أسس اختيار الإطارات المناسبة. 		
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
المعرفة والفهم	<ul style="list-style-type: none"> • فهم كيفية عمل العدسات في تصحيح العيوب الانكسارية. • التمييز بين أنواع العدسات المختلفة. • فهم المبادئ البصرية المتعلقة بتركيب العدسات داخل الإطارات. • التعرف على المعايير الجمالية والوظيفية لاختيار الإطارات. • فهم خصائص الإطارات المعدنية والبلاستيكية وتأثيرها على راحة المريض وتحمل النظارة. 	<ul style="list-style-type: none"> 1إلاختبارات النظرية . 2الاختبارات العملية . 3إجراء التقارير الاسبوعية . 4إجراء الامتحانات النهائية.

1 الإختبارات النظرية 2 الإختبارات العملية 3 إجراء الإختبارات الاسبوعية 4 إجراء الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية مع عرض شرائح فيديوهات تعليمية	المهارات الخاصة بالموضوع 1. قياس المسافة بين البؤبؤين. 2. قراءة وتفسير الوصفات الطبية بدقة. 3. اختيار العدسة والإطار المناسبين بناءً على احتياج المريض. 4. تركيب العدسات داخل الإطارات باستخدام الأدوات المناسبة. 5. تطبيق مبادئ السلامة والنظافة المهنية في الورشة.
عمل استبيان واختبارات للطلبة/ تقارير وبحوث قصيرة عن الموضوع	تقسيم الطلبة الى فرق جماعية/ مناقشات حول أنواع أجهزة قياس قوة العدسة	القيم: تعزيز روح المسؤولية لدى الطلبة وتنمية روح العمل الجماعي وكذلك تنمية اخلاقيات التعامل اثناء استخدام أجهزة فحص العين .

10. بنية المقرر (المفردات النظرية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	1-فهم كيفية تأثير IPD على راحة العين ودقة الرؤية، خاصة عند استخدام النظارات 2-استخدام أدوات قياس مثل المسطرة أو جهاز قياس المسافة بين البؤبؤين (Pupilometer)	المسافة بين البؤبؤين	محاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الثاني	1	التعرف على الأجزاء الأساسية لساعد النظارة (المفصل – الذراع – الغطاء الطرفي).	ساعد النظاره، أنواعه ، قياسه	محاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية
الثالث	1	التعرف على كيفية استخدام انعكاس الضوء من الحدقة لتحديد المركز البصري	المقياس الانعكاسي والمقياس التناظري للمسافة بين البؤبؤين.	محاضرة	الامتحانات اليومية و الشهرية

الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	أنواع الجسور في النظارات	1-فهم وظيفة الجسر في النظارات 2-التمييز بين أنواع الجسور	1	الرابع
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	طرق قياس الجسور في النظارات	التعرف على الطرق المختلفة لقياس الجسور	1	الخامس
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	صنع قالب النظارة	معرفة الأدوات و المواد المستخدمة صناعة الإطارات	1	السادس
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	صقل وتلميع العدسات	معرفة الأدوات والمواد المستخدمة صقل و تلميع العدسات	1	السابع
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة	العدسات اللاصقة وانواعها.	التمييز بين أنواع العدسات حسب استخداماتها	1	الثامن

بنية المقرر (المفردات العملية)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية و الشهرية	محاضرة مع تدريب عملي	مطابقة ارقام الجهاز وأرقام الوصفة الطبية (1)	• معرفة مكونات ووظيفة جهاز الفوسيمتر ودوره في قياس خصائص العدسات الطبية ،وتفسير الرموز	2	الاول

			والمصطلحات الموجودة في الوصفة الطبية.		
الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي في المختبر	مطابقة ارقام الجهاز و ارقام الوصفة الطبية (2)	<ul style="list-style-type: none"> التحقق من مطابقة العدسات اليمنى واليسرى للوصفة الطبية من حيث القيم البصرية والموقع البؤري 	2	الثاني
		صنع قالب النظارة حسب شكل الاطار (1)	<ul style="list-style-type: none"> معرفة أهمية صنع القالب (Template) في تحديد أبعاد العدسة المطلوبة. 	2	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	صنع قالب النظارة حسب شكل الاطار (2)	<ul style="list-style-type: none"> صنع قالب عدسة بدقة باستخدام الطرق اليدوية أو الرقمية (جهاز Tracer أو نسخ يدوي بالإطار). 	2	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	صنع قالب النظارة حسب الاطار	<ul style="list-style-type: none"> معرفة العلاقة بين تصميم الإطار ومواصفات العدسة المطلوبة. 	2	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	محاضرة مع تدريب عملي	استخراج المركز الهندسي للقالب	<ul style="list-style-type: none"> معرفة الفرق بين المركز الهندسي والمركز البصري للعدسة. 	2	السادس

والتقارير الأسبوعية					
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	تطبيقات باستعمال جهاز الفوسيميتز	فهم المبادئ البصرية التي يعتمد عليها الجهاز لتحديد القيم مثل: القوة الكروية (SPH)، القوة الأسطوانية (CYL)، المحور (AXIS)، إضافة القراءة (ADD)، وقيمة المنشور (PRISM)	2	السابع
الامتحانات اليومية و الشهرية والتقارير الأسبوعية	محاضرة مع تدريب عملي	تثليم العدسات	<ul style="list-style-type: none"> فهم العلاقة بين نوع الإطار (معدني، بلاستيكي، نصف إطار، بدون إطار) ونوع التثليم المطلوب. 	2	الثامن

11. خطة تطوير المقرر

تضمنين أحدث الممارسات القائمة على الأدلة
جمع ملاحظات الطلاب والخريجين والممارسين
التركيز على المهارات العملية والتفكير النقدي
دمج التكنولوجيا (برامج محاكاة، دورات إلكترونية).

12. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
. 1- Eyeglasses and Contact Lenses", rochester, Retrieved 6/11/2023. Edited.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>2-↑ "Eyeglasses: How to Choose Glasses for Vision Correction", American Academy of Ophthalmology, Retrieved 6/11/2023. Edited</p> <p>3-. ↑ "Different Types of Sunglass Lenses", fuseslenses, Retrieved 6/11/2023. Edited.</p>	
<p>1-Different Types of Eyeglasses", eyecentersurgeons, Retrieved 6/11/2023. Edited.</p> <p>2-eyewa.com</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • . belvoirgulf.com • fiveseasonoptical.com 	<p>المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،</p>



Ministry of Higher Education and
Scientific Research
Northern Technical University
Department of Optometry

وصف مقرر

المصطلحات الطبية

م.م. رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
2. القسم العلمي	تقنيات فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر	مصطلحات الطبية
4. أشكال الحضور المتاحة	الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

5. الفصل / السنة		
الأولى / الثاني		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
24		
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/6/8		
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
<p>تمكين الطالب من فهم واستخدام المصطلحات الطبية الأساسية المتعلقة بتخصصات الطب المختلفة بطريقة صحيحة وسليمة.</p> <p>تعزيز قدرة الطالب على تحليل المصطلحات الطبية من خلال معرفة الجذور اللغوية والوفاق والبادئات المستخدمة في تركيبها.</p>		
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
-امتحان كتابي (أسئلة مقالية وموضوعية)- اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية	-محاضرات نظرية مدعمة بعروض شرائح- قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية	يكتسب الطالب القدرة على فهم وتحليل المصطلحات الطبية من خلال معرفة جذورها اللغوية. يتعرف على المفردات الطبية الأساسية المرتبطة بأجهزة ووظائف الجسم. يميز بين المصطلحات المتشابهة في المعنى أو النطق داخل السياق الطبي. يكون أساساً لغوياً يساعده على فهم المقررات الطبية الأخرى.
-تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم بيانية وشرحها	-ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية	مهارة يستخدم الطالب المصطلحات الطبية بشكل صحيح في الكتابة والتحدث داخل السياق الأكاديمي والسريري. يُحلل ويُركب المصطلحات الجديدة من خلال فهم المكونات اللغوية لها. يترجم المصطلحات الطبية من الإنجليزية إلى العربية والعكس بدقة. يطبق المصطلحات في وصف الحالات الطبية والتقارير بشكل مهني وواضح.



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

<p>-تقييم الأقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة- استبيان ذاتي لأخلاقيات الممارسة والتعاون</p>	<p>-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة- جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء- مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية</p>	<p>قيم يلتزم الطالب بالدقة والأمانة العلمية عند استخدام المصطلحات الطبية. يُظهر احترامًا للتخصصات الطبية ودور اللغة في تعزيز التواصل المهني. يتحلى بالمسؤولية في استخدام المصطلحات بما يخدم سلامة المريض وفهم الفريق الطبي.</p>
---	--	--

10. بنية المقرر النظري

طريقة التقويم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Structural analysis	Structural analysis Basic Elements of a Medical Word	2	الأول

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Suffixes	Structural - analysis Basic Elements of a Medical Word	2	الثاني
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Prefixes	Structural analysis Basic Elements of a Medical Word	2	الثالث
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Roots	Roots, Word terminals , Conditions	2	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Terms concerning	Terms concerning Integumentary System	2	الخامس



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

عملية + تقارير أسبوعية + حضور		Integumentary System			
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض - أجهزة مختبرية	Terms concerning Digestive System	Terms concerning Digestive System	2	السادس
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض - أجهزة مختبرية	Respiratory System	terms concerning Respiratory System	2	السابع
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض - أجهزة مختبرية	the skin & its appendages	Terms concerning the skin & its appendages	2	الثامن
اختبارات + نظرية اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض - أجهزة مختبرية	Cardiovascular System	eTerms concerning Cardiovascular System	2	التاسع



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

المصطلحات الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنويع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
1. Chabner, D-E. (2022). The Language of Medicine (12th ed.).	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Turley, S. M. (2020). Medical Language: Immerse Yourself (6th ed.). Pearson.	
3. Battershill, C. (2021). Medical Terminology: A Short Course (9th ed.). Elsevier.)	
Ophthalmic Technician Procedure Manual – American Academy of Medical Terminology	الكتب والمراجع التي يوصى بها
. Quizlet – Medical Terminology Sets	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت.....،



وصف مقرر

المصطلحات الطبية

م.م.رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

2025-2024

وصف مقرر

الاحياء الطبية

م.م.رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
قسم تقنيات فحص البصر

2025م

1446م

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الحويجة
2. القسم العلمي	تقنيات فحص البصر
3. اسم / رمز المقرر	فسيولوجيا العين / OPT124
4. أشكال الحضور المتاحة	الإلكتروني بواسطة برنامج الأكسل
5. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/6/8



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

- أن يكون الطالب على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة.
- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
معرفة التعرف على تراكيب الكائنات الحية وفهم الفرق بين الخلايا البدائية وحقيقية النواه والاستيعاب المفاهيم الاساسية كالبكتريا والفطريا الطفيليات والفايروسات	-محاضرات نظرية مدعمة بعروض شرائح- قراءات موجهة من المراجع الأساسية- عروض فيديو توضيحية ومحاكاة رقمية	-امتحان كتابي (أسئلة مقالية وموضوعية)- اختبارات قصيرة (Quiz) عبر المنصة الإلكترونية
مهارة -القدرة على تطبيق المفاهيم البايوجية الاساسيه لفهم العمليات الحيوية في الجسم البشري وتحليل العينات المجهرية وتشخيص الكائنات الحية الدقيقة في السياق الطبي	-ورش عمل تطبيقية في المختبر (واقعي أو افتراضي)- (دراسات حالة سريرية ومناقشات جماعية	-تقييم عملي (OSCE) على مهارات المحاكاة- تقارير تحليلية لحالات دراسية- مهام تطبيقية تشمل إعداد رسوم بيانية وشرحها
قيم تنمية حس المسؤولية المهنية وأخلاقيات التعامل مع المرضى- الالتزام بأخلاقيات العمل في المختبرات والشفافية والامانة العلمية	-عمل فرق جماعية لتنفيذ مشاريع صغيرة- جلسات انعكاس فردي وجماعي على الأداء- مناقشات حول أخلاقيات الممارسة المهنية	-تقييم الأقران لمساهمة كل طالب في الفريق- مقالة انعكاسية مكتوبة حول القيم المكتسبة- استبيان ذاتي لأخلاقيات الممارسة والتعاون

10. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعلي م	طريقة التقييم م
الأول	1	Isolation by culturing and staining of bacteria (Gram stain)	culturing and staining of bacteria (Gram stain)	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور

الثنائي	1	Bacterial infection of the eye-	Bacterial infection of the eye	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور
الثالث	1	Sterilization and disinfection (Physical and chemical methods)	Sterilization and disinfection	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	General parasitology	General parasitology (Types of parasitism , pathogen city of parasitic diseases	1	الرابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Protozoa	General classification of parasites (Protozoa , amoebae and flagellates)	1	الخامس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	sporozoa	General classification of parasites (protozoa , ciliates and sporozoa)	1	السادس
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	(helminthes , nematode)	General classification of parasites (helminthes , nematode)	1	السابع
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	(helminthes , cestoda and trematoda)	General classification of parasites (helminthes , cestoda and trematoda)	1	الثامن
اختبارات نظرية + اختبارات عملية + تقارير أسبوعية + حضور	أجهزة العرض – أجهزة مختبرية	Parasitic infections of the eye	Parasitic infections of the eye	1	التاسع

بنية المقرر العملي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقويم أو الموضوع
الأول	2	Human chromosomes	محاضرة نظرية + تدريب عملي	اختبار عملي، تقويم ملاحظات الأداء العملي	Human chromosomes (ا shape and structure
الثاني	2	Gram positive and Gram negative bacteria	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	اختبار تحريري،	Bacteria (Gram positive and Gram negative bacteria , their shapes and arrangement)
الثالث	2	(isolation and staining of bacteria	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	اختبار عملي، ملاحظة مباشرة	Bacteria (isolation and staining of bacteria)
الرابع	2	culturing media , types and properties)	محاضرة + تدريب عملي	اختبار عملي + تحليل شريحة مجهر يا	Bacteria (culturing media , types and properties)



وصف مقرر

الجامعة التقنية الشمالية

الاحياء الطبية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

م.م.رانيا محمد عبدالله

2025-2024

اختبار عملي،	محاضرة نظرية + تدريب عملي	Methods of sterilization and disinfection II	Methods of sterilization and disinfection	2	الخامس
اختبار عملي + امتحان تحريري	محاضرة تفاعلية + تدريب عملي	اختبارات الدمع protozoa	Parasites (protozoa , E. histolytica and G. lamblia	2	السادس
اختبار عملي + مناقشة	محاضرة + مناقشة حالات + عرض فيديو توضيحي	Parasites (helminthes , E. vermiculari	protozoa Parasites (helminthes , E. vermicularis	2	السابع
اختبار عملي + دراسة حالة	تدريب عملي + عرض توضيحي بالفيديو	helminthes , T. saginata	Parasites (helminthes , T. saginata	2	الثامن

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- مراجعة وتحديث المحتوى ليشمل مفاهيم حديثة وتطبيقات سريرية مبكرة.
- دمج تقنيات التعليم النشط والمحاكاة والعمل الجماعي لتعزيز التعلم التطبيقي.
- تنوع أدوات التقييم لتشمل اختبارات تحريرية وعملية، وتقييم الأقران والتقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة تطوير وجدولة زمنية وتطبيق تجريبي مع جمع الملاحظات والمراجعة الدورية.

12.

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة
Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology Topley & Wilson's Microbiology and Microbial Infections Medical Microbiology (Murray, Rosenthal & Pfaller) 2. Janeway's Immunobiology (Murphy & Weaver)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ophthalmic Technician Procedure Manual – American Academy of Medical Microbiology	الكتب والمراجع التي يوصى بها
American Academy of Medical Microbiology	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت.....،



وصف مقرر

الاحياء الطبية

م.م.رانيا محمد عبدالله

الجامعة التقنية الشمالية

المعهد التقني الحويجة

قسم تقنيات فحص البصر

2025-2024

--	--