

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/المعهد: المعهد التقني كركوك

القسم العلمي: التصنيان لمدرسة

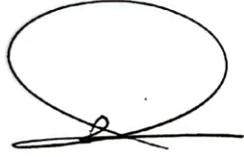
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: / / 2025

تاريخ ملئ الملف: / / 2025



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. صواش شاهين

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

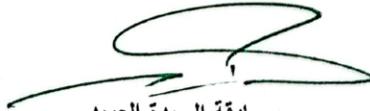
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. الاء عبدالوهاب عزيز

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيدة العميد
أ.د. ناشتي مهدي عارف

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التقنيات المدنية الى أعداد خريجين في مجال تنفيذ أعمال الهندسة المدنية ومشاريع البنية التحتية ككوادر وسطية في الدوائر الحكومية والشركات المنفذة للمشاريع وكذلك في مجال القطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات تقنية مجال تنفيذ أعمال الهندسة المدنية المتعددة المجالات, وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال تنفيذ التقنيات الهندسية بتنفيذ المشاريع العمرانية لخدمة المجتمع المحلي ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. اكساب المعرفة العلمية والمهنية
2. تنمية المهارات التطبيقية
3. تعزيز الابتكار وحل المشكلات
4. الالتزام بمعايير السلامة والاستدامة
5. اعداد خريجين لسوق العمل
6. التوافق مع متطلبات الاعتماد الاكاديمي
7. تعزيز القيم الاخلاقية والمهنية
8. التكامل مع التقنيات الحديثة .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج انشاء طرق							
الملاحظات	وحدة دراسية للفصلين الدراسيين	النسبة المئوية	عدد المقررات المستوى الثاني	وحدة دراسية للفصلين الدراسيين	النسبة المئوية	عدد المقررات المستوى الاول	هيكل البرنامج للفروع الدراسية الثلاثة
	10	27.77	5	10	31.25	5	متطلبات الجامعة
	0	0	0	7	18.75	3	متطلبات المعهد
	57	72.22	13	29	50	8	متطلبات القسم
							التدريب الصيفي
	67	%100	18	46	%100	16	المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

هيكلية البرنامج لفرع بناء وانشاءات							
الملاحظات	وحدة دراسية للفصلين الدراسيين	النسبة المئوية	عدد المقررات المستوى الثاني	وحدة دراسية للفصلين الدراسيين	النسبة المئوية	عدد المقررات المستوى الاول	هيكل البرنامج للفروع الدراسية الثلاثة
	10	25	5	10	31.25	5	متطلبات الجامعة
	0	0	0	7	18.75	3	متطلبات المعهد
	57	75	15	28	50	8	متطلبات القسم
							التدريب الصيفي
	67	%100	20	45	%100	16	المجموع

هيكلية البرنامج لفرع الرسم بالحاسوب							
الملاحظات	وحدة دراسية للفصلين الدراسيين	النسبة المئوية	عدد المقررات المستوى الثاني	وحدة دراسية للفصلين الدراسيين	النسبة المئوية	عدد المقررات المستوى الاول	هيكل البرنامج للفروع الدراسية الثلاثة
	10	27.77	5	10	31.25	5	متطلبات الجامعة
	0	0	0	7	18.75	3	متطلبات المعهد
	57	72.22	13	33	50	8	متطلبات القسم
							التدريب الصيفي
	67	%100	18	50	%100	16	المجموع

6. وصف البرنامج لفرع البناء والانشاءات				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	NTU100	ديمقراطية وحقوق الانسان	2024- 2025/المستوى الاول /الفصل الاول
	2	NTU101	اللغة الانكليزية	
1	1	NTU102	الحاسوب	
	2	TIK110	رياضيات 1	
2	4	CITB125	الميكانيك الهندسي	
3		TIK111	معامل ميكانيكية	
2	2	CITB120	مواد الانشاء	
3		CITB122	الرسم الهندسي 1	
	2	NTU103	اللغة العربية	
1	1	NTU104	رياضة	
	2	TIK112	الرياضيات 2	2024- 2025/المستوى الاول /الفصل الثاني
4	2	CITB121	المساحة	
3		CITB123	الرسم الهندسي 2	
2	2	CITB126	مواد البناء والاسفلت	
	2	CITB127	المباني والبناء المصنع	
		CITB124	التدريب الصيفي	

الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-
	2	NTU200	اللغة الانكليزية	2025/المستوى
2	2	CITB221	تقنية الخرسانة 1	الثاني/الفصل الاول
2	2	CITB222	ميكانيك التربة 1	
2	1	CITB228	تطبيقات الحاسوب 1	
4	2	CITB229	المسح الكمي	
4	2	CITB230	الرسم المدني	
2	1	CITB242	صيانة المباني	
	2	CITB226	المشروع 1	
	2	NTU203	جرائم نظام البعث	
	2	NTU202	اللغة العربية	
	2	NTU201	اخلاقيات المهنة	2024-
	2	CITB232	هندسة السكك والمطارات	2025/المستوى
	2	CITB224	تقنية الخرسانة 2	الثاني /الفصل الثاني
2	2	CITB225	ميكانيك التربة 2	
4	2	CITB229	التخمين والمواصفات	
2	2	CITB230	رسم الطرق والري	
2	1	CITB228	تطبيقات الحاسبة 2	
2		CITB227	المشروع 2	
1	1	NTU201	الحاسوب	
وصف البرنامج لفرع انشاء الطرق				

الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			-2024
	2	NTU100	ديمقراطية وحقوق الانسان	المستوى/2025 الاول /الفصل الاول
	2	NTU101	اللغة الانكليزية	
1	1	NTU102	الحاسوب	
	2	TIK110	الرياضيات 1	
2	4	CITH125	الميكانيك الهندسي	
3		TIK111	معامل ميكانيكية	
2	2	CITH120	مواد الانشاء	
3		CITH122	الرسم الهندسي 1	
	2	NTU103	اللغة العربية	
1	1	NTU104	رياضة	
	2	TIK112	الرياضيات 2	-2024
4	2		المساحة	المستوى/2025 الاول/الفصل الثاني
3		CITB123	الرسم الهندسي 2	
2	2	CITB126	مواد البناء والاسفلت	
	3	CITB127	انشاء الطرق	
		CITB124	التدريب الصيفي	
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			-2024

	2	NTU200	اللغة الانكليزية	2025/المستوى الثاني/الفصل الاول	
2	2	CITB221	تقنية الخرسانة 1		
2	2	CITB222	ميكانيك التربة 1		
2	1	CITB228	تطبيقات الحاسوب 1		
2	1	CITB229	رسم الخرائط		
3	2	CITB223	مساحة متقدمة		
	2	CITB231	معدات انشاء الطرق		
2	2	CITB233	هندسة الطرق والمرور		
	2	CITB226	المشروع 1		
	2	NTU203	جرائم نظام البعث		
	2	NTU202	اللغة العربية		
	2	NTU201	اخلاقيات المهنة		2024- 2025/المستوى الثاني /الفصل الثاني
3	2	CITB223	مساحة متقدمة		
2	2	CITB224	تقنية الخرسانة 2		
2	2	CITB225	ميكانيك التربة 2		
4	2	CITB231	الرسم الانشائي		
3		CITB232	تقنيات الانشاء		
	2	CITB233	مكائن انشائية		
2	1	CITB228	تطبيقات الحاسبة 2		
2		CITB227	المشروع 2		
1	1	NTU201	الحاسوب		
7. وصف البرنامج لفرع الرسم بالحاسوب					
الساعات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى		

عملي	نظري			2024-
	2	NTU100	ديمقراطية وحقوق الانسان	المستوى/2025 الاول /الفصل الاول
	2	NTU101	اللغة الانكليزية	
.8				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	CITC120		
	2	NTU200	الرسم الميكانيكي اللغة الانكليزية	2025-
2	2	CITH120	مواد الانشاء	المستوى/2025 الثاني /الفصل الاول
	1	CITC231	الرسم الصحي	
3		CITH122	الرسم الهندسي 1	
	2	CITC221	مبادئ الرسم المعماري	
	5	NTU103	اللغة العربية	
1	1	NTU104	رياضة	
	2	CITC228	تطبيقات الحاسوب 1	
4	2	CITC121	المساحة	
	2	TIK112	الرياضيات 2	
	2	CITC229	المسح الكمي	
3	2	TIK111	معامل ميكانيكية	2024-
	4	CITC222	مبادئ الرسم الانشائي	المستوى/2025 الاول /الفصل الثاني
2	4	CITC125	الميكانيك الهندسي	
2	1	CITC127	رسم كهربائي	
	1	CITC242	رسم الخرائط	
3		CITC123	الرسم الهندسي 2	
	2	CITC226	المشروع 1	
5		CITC128	الهندسة الوصفية	
	2	NTU203	جرائم نظام البعث	
	2	CITC124	التدريب الصيفي	
	2	NTU202	اللغة العربية	

الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	NTU204	اخلاقيات المهنة	2025-المستوى الثاني /الفصل الثاني
4	2	CITC223	الرسم المعماري المتقدم	
4	2	CITC224	الرسم الانشائي المتقدم	
4	2	CITC225	الاطهار المعماري	
2	2	CITC230	رسم الطرق والري	
2	1	CITB243	تطبيقات الحاسبة2	
2		CITC227	المشروع2	
1	1	NTU201	الحاسوب	

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يجب ان يكون الخريج قادرا على:

1. فهم المبادئ العلمية للهندسة المدنية بما في ذلك:

- ميكانيك المواد وتحليل المنشآت

- خصائص التربة وميكانيك التربة وتصميم الأساسات

2. معرفة المعايير والمواصفات المحلية والدولية مثل:

- مواصفات ACI للخرسانة

3. ادراك التحديات المعاصرة مثل:

- تأثير التغير المناخي على البنية التحتية.

- تقنيات البناء الذكي والمدن المستدامة.

4. التعرف على التقنيات الحديثة:

- نمذجة معلومات البناء BIM

- استخدام الذكاء الاصطناعي في ادارة الانشاءات.

المهارات

1. المهارات التقنية:

- التصميم الهندسي : القدرة على تصميم المنشآت المدنية (مباني, طرق, شبكات مياه) باستخدام برامج مثل

AutoCAD

- ادارة المشاريع : التخطيط والجدولة والتحكم في مشاريع البناء باستخدام برنامج Primavera.

2. المهارات الحاسوبية والتحليلية:

- تطبيق مبادئ الرياضيات في حل المشكلات الهندسية.

3. المهارات المختبرية والعملية:

- اجراء الاختبارات على المواد الانشائية (الخرسانة, التربة)

- استخدام المعدات المختبرية مثل اجهزة اختبار الضغط والقص

- جمع البيانات الميدانية وتحليلها مثل مسح الاراضي باستخدام جهاز Total Station

4. المهارات الادارية والتنظيمية:

- اعداد التقارير الفنية ودراسات الجدوى

- ادارة التكاليف والموارد في المشاريع

5. المهارات الشخصية:

- العمل الجماعي :القدرة على التعاون مع فرق متعددة التخصصات (مهندسين, معماريين, مقاولين)

- التواصل الفعال: عرض الأفكار
- الالتزام بأخلاقيات المهنة: السلامة والاستدامة والمسؤولية المجتمعية.
- 6.المهارات المتعلقة بالاستدامة والبيئة:
 - تطبيق مفاهيم البناء الأخضر
 - تصميم مشاريع صديقة للبيئة
 - استخدام تقنيات المواد المستدامة وإدارة النفايات.

القيم

- 1.ليكتسب الطالب مفاهيم واساسيات العمل الحقلية والمختبرية.
- 2.تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- 3.تقييم الحلول المطروحة واختيار الأمثل لها.
4. اشراف على مواقع تنفيذ المشاريع الهندسية

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1.المحاضرات التفاعلية
- 2.التعلم القائم على المشاريع اي تطبيق المعرفة على مشاريع عملية
- 3.التعليم التجريبي اي عمل زيارات ميدانية لمواقع البناء
- 4.التعلم القائم على التقنية اي اتقان الادوات الحديثة في الهندسة المدنية كاستعمال البرامج الهندسية
AutoCad
- 5.التعلم التعاوني اي تقسيم الطلبة الى فرق لتنفيذ مشاريع جماعية
- 6.التقييم المستمر اي عمل اختبارات قصيرة بشكل دوري
- 7.التدريب الميداني عن طريق متابعة الطالب خلال فترة التدريب .
- 8.التعليم المدمج باستعمال منصات التعلم الالكتروني .

11. طرائق التقييم

- 1.التقارير الاسبوعية وتقديم اللوحات الهندسة .
- 2.الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية الفصل الدراسي.

3. المناقشات والحوارات التي تتم حول المواضيع التي تدرس.

12. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجيين والداخليين)						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		اسماء هيئة التدريس والمرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	√			هندسة مدنية	هندسة انشائية	يشار حسين علي مردان
	√			هندسة مدنية	هندسة الموارد المائية	مصطفى نجدة قاسم مصطفى
	√			هندسة مدنية	هندسة الانشاءات	قحطان عدنان صابر حسن
	√			هندسة مدنية	هندسة صحية	ديانا حسين نعمت / ماجستير
	√			هندسة مدنية	انشاءات فولاذية	بنار صلاح الدين حسين / ماجستير
	√			علوم زراعة	الري	جانان اورال هاشم / ماجستير

√				البستنة وهندسة الحدائق	علوم زراعة	جيهان قاسم
√						بولا مناف عبدالرحمن
√						محمد عبدالسلام
√						نور سعد عبدالجليل
√						رؤيا مهدي
√						مصطفى نوزاد طيفور
√						حسين مظهر كريم
√						نوال كمال خورشيد
√						سواره محسن

√						روستم سلام
√						امال نعمان
√						ادريس احسان
√						احمد عبد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1.التدريب على معايير الجودة والاعتماد: تطبيق معايير الجودة في التدريس: كيفية إعداد الخطط التدريسية، ملفات المقررات، وتوثيق الأنشطة التعليمية</p> <p>2.آليات التدريس والتقييم:استراتيجيات التدريس الحديثة مثل التعليم المدمج واستخدام التكنولوجيا في التعليم ,اعداد الاختبارات وتحليل النتائج .</p> <p>3.التوجيه الاكاديمي والاشرافي:تكليف عضو هيئة تدريس ذو خبرة لمرافقة العضو الجديد وتقديم الدعم له. حضور العضو الجديد للحصص لتحسين ادائه.</p> <p>4.التعريف بانظمة المؤسسة التعليمية</p> <p>5.التقييم والمتابعة:تقييم العضو الجديد بعد فترة محددة للتأكد من التزامه .</p> <p>6.التطوير المستمر:حضور دورات تدريبية لتعزيز مهارة التدريس والبحث العلمي والمشاركة في ورش عمل لتحسين جودة المقررات.</p>

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

دورات تخصصية , حضور ندوات علمية , حلقات دراسية , عرض المستجدات العلمية الكترونيا , اعداد بحوث العلمية , المشاركة في المؤتمرات مؤتمرات العلمية.

13. معيار القبول

- المجموع الذي حصل عليه الطالب بعد اجتيازه للامتحانات العامة للصف السادس (الاحيائي او التطبيقي) او المهني.
 - ان يكون خريج الفرع العلمي او الصناعي (اختصاص البناء والانشاءات او الرسم الهندسي) .
 - نتائج الفحص الطبي ان يكون الطالب سليما ولائق للدراسة في القسم.
- الرغبة.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (1) تكنولوجيا الخرسانة / جلال بشير سرسم
- (2) المساحة. (william Irvan)
- (3) مواد الانشاء / يوسف الدواف,
- (4) المكائن الانشائية / محمد ايوب العزي.
- (5) المسح الكمي / مدحت فضيل فتح الله
- (6) المصادر الموجودة في مكتبة المعهد.
- (7) المصادر المتوفرة في المكتبة الالكترونية في المعهد.
- (8) المصادر المتوفرة في المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
- (9) المواقع المتخصصة الموجودة على الشبكة العنكبوتية (الانترنت).
- (10) الظل و المنظور / عماد محمد ازهر.
- (11) مدخل في التصميم الداخلي / مهندس معتصم عزمي الكرابلي.
- (12) انشاء مباني / زهير ساكو.

Building construction / D . Sharma (13)

15. خطة تطوير البرنامج

1. التحليل والمراجعة الاولية:تحليل نقاط القوة والضعف في البرنامج(مثل المقررات,البنية التحتية,كفاءة الخريجين)
- 2.دراسة احتياجات سوق العمل
- 3.تحديث الاهداف التعليمية للبرنامج من خلال تطوير المهارات العلمية مثل التدريب الميداني والتعامل مع المعدات الحديثة.
- 4.تطوير المقررات الدراسية:مثلا اضافة مقررات جديدة كمادة التقنيات الحديثة في البناء والذكاء الاصطناعي او تحديث المقررات الحالية.
- 5.تحسين طرق التدريس والتقويم
- 6.التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1				
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	تخصصي	ميكانيك هندسي	CITB125	المستوى الدراسي الأول -2022 2023
	ع				ع					ع		معهد	رياضيات	TIK110	
ع				ع			ع	ع				تخصصي	مواد انشاء	CITB120	
	ع				ع					ع		جامعة	مبادئ الحاسوب	NTU102	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	معهد	معامل / ميكانيك	TIK111	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	رسم هندسي	CITB122	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	جامعة	لغة انكليزية	NTU101	
	ع				ع					ع		جامعة	لغة عربية	NTU104	
												جامعة	حقوق انسان	NTU100	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	جامعة	رياضة	NTU105	
	ع				ع					ع		تخصصي	مساحة	CITB121	

ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	جامعة	ديمقراطية	NTU106	
	ع				ع					ع		تخصصي	مباني وبناء مصنع	CITB127	
	ع				ع		ع	ع				تخصصي	انشاء الطرق	CITH127	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	تخصصي	رسم ميكانيكي	CITC126	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	هندسة وصفية	CITC128	
	ع				ع					ع		تخصصي	رسم كهربائي	CITC127	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	الخرسانة	CITB221	المرحلة الثانية - 2023
ع			ع		ع		ع			ع		تخصصي	التربة	CITB222	
	ع				ع					ع		تخصصي	المسح الكمي	CITB229	
ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع		ع	تخصصي	تطبيقات الحاسوب	CITB228	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	الرسم المدني	CITB230	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	تخصصي	صيانة المباني	CITB242	
	ع				ع					ع		جامعة	اخلاقيات المهنة	NTU201	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	رسم انشائي	CITB231	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	تخصصي	مكائن انشائية	CITB233	
	ع				ع					ع		تخصصي	تقنيات الانشاء	CITB232	

	ع				ع			ع			ع	تخصصي	هندسة الطرق والمرور	CITH233	2024
ع	ع		ع	ع			ع	ع	ع	ع		تخصصي	معدات انشاء الطرق	CITH231	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	رسم الخرائط	CITH242	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	تخصصي	التخمين والمواصفات	CITH229	
	ع				ع					ع		تخصصي	رسم الطرق	CITH230	
	ع		ع		ع			ع	ع		ع	تخصصي	هندسة السكك والمطارات	CITH232	
ع		ع	ع	ع		ع	ع			ع	ع	تخصصي	الرسم المعماري	CITC221	
	ع				ع					ع		تخصصي	الرسم الصحي	CITC231	
ع	ع			ع	ع	ع	ع		ع		ع	تخصصي	الاطهار المعماري	CITC225	

تذكر جميع المقررات وحسب المستوى الدراسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

● الوصف الأكاديمي لمقررات المستوى الأول

1. اسم المقرر:				
المساحة				
2. رمز المقرر:				
CITC121				
3. الفصل الدراسي / السنة				
2024-2025				
4. تاريخ إعداد الوصف				
2025-6-23				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
6 ساعات * 15 اسبوع = 90 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)				
الاسم: جيهان قاسم حسن				
البريد الإلكتروني: jehan.gasem25@ntu.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
الاهداف				
1- تعليم الطالب بما يحتاجه من الاسس النظرية والعملية لمادة المساحة.				
2- اكساب الطالب المهارة اللازمة لتنفيذ اعمال الهندسة المدنية باستخدام الأجهزة المساحية.				
-كذلك تزويده بالمعلومات الضرورية حول تفاصيل الأجهزة المساحية وطرق استخدامها في التطبيقات المهمة في الهندسة المدنية.				
3- تعليم الطالب كيفية استخدام جهاز التسوية والحسابات المتعلقة في المسائل المختلفة وذلك بتمارين تطبيقية.				
4- اكساب الطالب مهارة تثبيت واسقاط الاعمال الهندسية المصممة الارض الطب				
5- تعليم الطالب على طرق القياس المختلفة عند وجود عو				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
المفردات الدراسية - الكتب المنهجية - المصادر الخارجية - انترنت				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
المناقشة/ اختبارات	حضورى	تعريف المساحة , مجالاتها , اقسامها , وحدات القياس , قياس المسافات الافقية	مدخل في مادة المساحة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	قياس المسافات الافقية على ارض غير منتظمة الانحدار, والاراضي المنتظمة الانحدار , اقامة واسقاط الاعمدة والتغلب على العقبات	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	المسح بالشريط , المواعع التي تعترض قياس الاطوال التحشبية عند الرفع	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	التسوية , التعاريف المتعلقة بعملية التسوية , اغراض عملية التسوية , حستب مناسب بطريقة سطح الميزان	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	كيفية حساب مناسب النقاط بطريقة الارتفاع والانخفاض وحل الأمثلة	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	انواع التسوية , المزدوجة , المتبادلة , المقلوبة	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	مصادر الاخطاء والمقاطع الطولية , الاخطاء في اعمال التسوية , درجة الدقة ومقدار الخطأ , المقاطع الطولية ورسم المقاطع	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	المقاطع العرضية , ايجاد مناسب نقاط المقطع العرضي , رسم المقطع العرضي , خط الانشاء , حساب ميل خط الانشاء ورسمها	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	حساب مساحات الاراضي والمقاطع العرضية باستعمال الطرق الترسيمية والقوانين الرياضية والاحداثيات , حساب مساحات باستخدام جهاز البلانميتر	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	حساب حجوم الكميات الترابية للحفر والردم , فحص وضبط جهاز التسوية , موازنة خطوط التسوية	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة
المناقشة / اختبارات	حضورى	الخطوط الكنتورية , خواصها , الفترة الكنتورية طريقة المباشرة لتعين خطوط الكنتورية والطريقة الغير مباشرة	فهم للإطار النظري والعملي وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملي 2 ساعة	النظري 1 ساعة

المناقشة / اختبارات	حضور	رسم الخطوط الكنتورية طريقة حساب وتقسيم الفرق , رسم المقاطع من الخطوط الكنتورية	فهم للإطار النظري والعملية وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملية 2 ساعة	النظري 1 ساعة	الثاني عشر
المناقشة / اختبارات	حضور	الانحرافات , الانحرافات الدائرية , المختصر , الجاذبية المحلية , رفع مضلع البوصلة	فهم للإطار النظري والعملية وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملية 2 ساعة	النظري 1 ساعة	الثالث عشر
المناقشة / اختبارات	حضور	المنحنيات , الامنحنيات الأفقية , انواعها	فهم للإطار النظري والعملية وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملية 2 ساعة	النظري 1 ساعة	الرابع عشر
المناقشة / اختبارات	حضور	المنحنيات الراسية , الحسابات الم بالمنحنى الراسي	فهم للإطار النظري والعملية وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	العملية 2 ساعة	النظري 1 ساعة	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
9	1	2	4	4	4	15%	المسح بالسلسلة والشريط	الفصل الاول
9	2	3	10	10	10	35%	التسوية وطرق حساب المناسيب	الفصل الثاني
9	1	2	9	9	9	30%	المقاطع الطولية والعرضية وحساب المساحات وحجم الأعمال الترابية	الفصل الثالث
9	2	3	5	5	5	20%	الخطوط الكنتورية والانحرافات والمنحنيات الأفقية	الفصل الرابع

							والشاقولية	
							/	الفصل الخامس
							/	الفصل السادس
	6%	10%	28%	28%	28%	100%		المجموع
.12 موارد التعلم والتعليم								
<ul style="list-style-type: none"> • المساحة المستوية للمؤلف (فؤاد فندقلي + لوي محمد رشيد) • التمارين التطبيقية في المساحة المستوية للمؤلف الدين الحافظ • المساحة العملي للمؤلف أحمد أبو هنطش • علم المساحة لدكتور ياسر أحمد السيد • المساحة لأحمد أبو هنطش • المساحة المستوية لدكتور جمال صابر الفقي 								الكتب الدراسية
								المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/YnDA-nAUyl8?si=q6UhJyDwMn0cRRUs 								المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

الرياضيات 2 Mathematics 2						
14. رمز المقرر:						
TIK112						
15. الفصل الدراسي / السنة						
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025						
16. تاريخ إعداد الوصف						
2025/6/20						
17. أشكال الحضور المتاحة						
حضوري						
18. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)						
2 ساعة / 2 وحدة						
19. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)						
الاسم: م.م. يشار حسين علي						
البريد الإلكتروني: yashar@ntu.edu.iq						
20. اهداف المقرر						
تطوير امكانية الطالب في استخدام الرياضيات في التطبيقات العملية والاستفادة منها في الدروس الهندسية الاخرى. تعليم الطالب الطرق المختلفة في تمثيل المعادلات والقوانين الرياضية والمعطيات المختلفة على تشكيل منحنيات في رسم بياني وبانواع مختلفة من المخططات تتناسب والغرض من رسمها.						الاهداف
21. استراتيجيات التدريس والتعلم						
المفردات الدراسية - الكتب المنهجية - المصادر الخارجية - انترنت						الاستراتيجية
22. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الأسبوع
				العملي	النظري	
المناقشة / اختبارات	محاضرة	الدالة الاسية، دوال القطع الزائد، تطبيقاتها.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة		2	الأسبوع الاول
المناقشة / اختبارات	محاضرة	المتواليات.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة		2	الأسبوع الثاني
المناقشة / اختبارات	محاضرة	الدوال المنحنية، الدالة القياسية المشتقة ذات المراتب العليا.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة		2	الأسبوع الثالث
المناقشة / اختبارات	محاضرة	الاسس واللوغاريتمات.	فهم للإطار النظري		2	الأسبوع

			وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة		الرابع
المناقشة / اختبارات	محاضرة	تطبيقات فيزيائية وهندسية عامة, رسم الدوال	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع الخامس
المناقشة / اختبارات	محاضرة	الحجوم الدورانية, طول القوس المنحني	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع السادس
المناقشة / اختبارات	محاضرة	تطبيقات فيزيائية وهندسية (الشغل, العزم, الزخم, عزم القصور الذاتي)	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع السابع
المناقشة / اختبارات	محاضرة	طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع الثامن
المناقشة / اختبارات	محاضرة	طرق عامة في التكامل وتشمل التعويض والتجزئة.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع التاسع
المناقشة / اختبارات	محاضرة	استخدام الكسور الجزئية والاسية واللو غارتمية.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع العاشر
المناقشة / اختبارات	محاضرة	الطرق العددية في التكامل, قاعدة شبه المنحرف, قاعدة (حساب حجم الكميات الترابية, ومساحة المقاطع الطولية)	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع الحادي عشر
المناقشة / اختبارات	محاضرة	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الاختصاص.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع الثاني عشر
المناقشة / اختبارات	محاضرة	ايجاد قيمة اعلى و اوطأ نقطة منحني شاقولي.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع الثالث عشر
المناقشة / اختبارات	محاضرة	العمليات الاحصائية, التوزيعات التكرارية, المدرج التكراري, المنحني التكراري, الوسط الحسابي, المدى, الانحراف المعياري التباين والتشتت النسبي.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الأسبوع الرابع عشر
المناقشة / اختبارات	محاضرة	العمليات الاحصائية, التوزيعات التكرارية, المدرج التكراري, المنحني التكراري, الوسط الحسابي, المدى, الانحراف المعياري التباين والتشتت النسبي.	فهم للإطار النظري وتطبيقات عامة لموضوع المحاضرة	2	الاسبوع الخامس عشر

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة النسبة			
2	%15	%15	%15	%15	%15	%15	الدالة الاسية,دوال القطع الزائد,تطبيقها.	المحتوى التعليمي
2	%20	%20	%20	%20	%20	%20	المتواليات.	
3	%15	%15	%15	%15	%15	%15	الدوال المنحنية,الدالة القياسية المشتقة ذات المراتب العليا .	
	%15	%15	%15	%15	%15	%15	الاسس واللوغاريتمات	
	%10	%10	%10	%10	%10	%10	الحجوم الدورانية,طول القوس المنحني.	
	%10	%10	%10	%10	%10	%10	الطرق العددية في التكامل,قاعدة شبه المنحرف,قاعدة (حساب حجم الكميات الترابية,ومساحة المقاطع الطولية)	
	5%	5%	5%	5%	5%	5%	حل المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة ضمن مجال الاختصاص.	
	%10	%10	%10	%10	%10	%10	العمليات الاحصائية,التوزيعات التكرارية,المدرج التكراري,المنحني التكراري,الوسط الحسابي , المدى , الانحراف المعياري التباين والتشتت النسبي.	
	%100	%100	%100	%100	%100	%100	المجموع	

24. موارد التعلم والتعليم

References

المصادر

-Advanced Engineering Mathematics 8Ed – Erwin Kreyszig – Solutions Manual-

-BK97_Mathematical Background – Foundations of Infinitesimal Calculus

-https://drive.google.com/drive/folders/1mlWFgiUL-9DB_YzPOygyxboQRy74bMhii

25. اسم المقرر:

الرسم الكهربائي						
26. رمز المقرر:						
CITC127						
27. الفصل الدراسي / السنة						
الفصل الدراسي الثاني/2024-2025						
28. تاريخ إعداد الوصف						
22/6/2025						
29. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
30. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)						
3 ساعات / 3 وحدات						
31. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)						
الاسم: حسين مظهر كريم						
البريد الإلكتروني: husseinmudher@ntu.edu.iq						
32. اهداف المقرر						
<p>1. تعلم الرموز والمصطلحات الكهربائية القياسية.</p> <p>2. قراءة وفهم المخططات الكهربائية بأنواعها (توصيل، مسار، توزيع).</p> <p>3. رسم المخططات يدويًا ورقميًا باستخدام برامج مثل (AutoCAD Electrical).</p> <p>4. تصميم دوائر كهربائية بسيطة (تحكم، إنارة، محركات).</p> <p>5. ربط النظرية بالتطبيق (حل الأعطال، تنفيذ مشاريع).</p> <p>6. التقيد بمعايير السلامة والمواصفات الدولية (IEC/ANSI).</p> <p>7. التكامل مع التخصصات الأخرى (الميكانيكية، الإلكترونية).</p>						
الهدف العام: إتقان أساسيات الرسم الكهربائي للتطبيق في الصيانة، التصميم، والهندسة						
33. استراتيجيات التدريس والتعلم						
المفردات الدراسية - الكتب المنهجية - المصادر الخارجية - انترنت			الاستراتيجية			
34. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		الاسبوع
				العم	النظر	
المناقشة / اختبارات	محاضرة	الرموز الكهربائية للدوائر الإلكترونية والكهربائية وظيفة كل رمز في الدائرة	الرموز الكهربائية للدوائر الإلكترونية والكهربائية وظيفة كل رمز في الدائرة	2	1	الأسبوع الأول والاسبوع الثاني

الأسبوع الثالث	1	2	زيارة علمية لمختبر الدوائر الالكترونية في المعهد	زيارة علمية لمختبر الدوائر الالكترونية في المعهد	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الرابع			تعليم الطالب كيفية الرسم باستخدام الحاسبة	تعليم الطالب كيفية الرسم باستخدام الحاسبة	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الخامس	1	2	تعليم رسم دوائر الكترونية عديدة	تعليم رسم دوائر الكترونية عديدة	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع السادس والاسبوع السابع	1	2	فكرة مبسطة عن تنفيذ التأسيسات الكهربائية المدنية من المصدر تغذية احادية الطور	فكرة مبسطة عن تنفيذ التأسيسات الكهربائية المدنية من المصدر تغذية احادية الطور	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الثامن	1	2	تعليم رسم دوائر الكهربائية عديدة	تعليم رسم دوائر الكهربائية عديدة	محاضرة	المناقشة / اختبارات
والأسبوع التاسع	1	2	مثال عن تأسيسات كهربائية لدار السكني	مثال عن تأسيسات كهربائية لدار السكني	محاضرة	المناقشة / اختبارات
والأسبوع العاشر والاسبوع الحادي عشر	1	2	زيارة علمية الى مختبر التأسيسات الكهربائية والتعرف على الوصلات الكهربائية	زيارة علمية الى مختبر التأسيسات الكهربائية والتعرف على الوصلات الكهربائية	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الثاني عشر	1	2	تفصيل التأسيسات الكهربائية لبناية متعددة الطوابق	تفصيل التأسيسات الكهربائية لبناية متعددة الطوابق	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الثالث عشر	1	2	التأسيسات الكهربائية الصناعية لوحات التوزيع مخططات القابلات	التأسيسات الكهربائية الصناعية لوحات التوزيع مخططات القابلات	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الرابع عشر	1	2	تعليم رسم مخطط يوضح تأسيس الكهربائي لورشة او معمل صغير	تعليم رسم مخطط يوضح تأسيس الكهربائي لورشة او معمل صغير	محاضرة	المناقشة / اختبارات
الأسبوع الخامس عشر	1	2	مثال رسم التوصيلات الكهربائية لمعمل صغير مع توضيح دوائر التسخين ودوائر القدرة	مثال رسم التوصيلات الكهربائية لمعمل صغير مع توضيح دوائر التسخين ودوائر القدرة	محاضرة	المناقشة / اختبارات
تقييم المقرر						
.35						

الرقم	الأهداف السلوكية					الدرجة	الوصف	الدرجة
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
2	%10	%10	%10	%10	%10	%10	الرموز الكهربائية للدوائر الإلكترونية والكهربائية وظيفة كل رمز في الدائرة	
1	%5	%5	%5	%5	%5	%5	زيارة علمية لمختبر الدوائر الإلكترونية في المعهد	
1	%10	%10	%10	%10	%10	%10	تعليم الطالب كيفية الرسم باستخدام الحاسبة	
1	%5	%5	%5	%5	%5	%5	تعليم رسم دوائر الكترونية عديدة	
1	%10	%10	%10	%10	%10	%10	فكرة مبسطة عن تنفيذ التأسيسات الكهربائية المدنية اساليب الربط من المصدر تغذية احادية الطور	
2	%5	%5	%5	%5	%5	%5	تعليم رسم دوائر الكهربائية عديدة	
2	%10	%10	%10	%10	%10	%10	مثال عن تأسيسات كهربائية لدار السكني	
1	%5	%5	%5	%5	%5	%5	زيارة علمية الى مختبر التأسيسات الكهربائية والتعرف على الوصلات الكهربائية	
1	%10	%10	%10	%10	%10	%10	تفصيل التأسيسات الكهربائية لبناية متعددة الطوابق	
1	%10	%10	%10	%10	%10	%10	التأسيسات الصناعية لوحات التوزيع القابلات	
2	%10	%10	%10	%10	%10	%10	تعليم رسم مخطط يوضح تأسيس الكهربائي لورشة او معمل صغير	
2	%10	%10	%10	%10	%10	%10	مثال رسم التوصيلات الكهربائية لمعمل صغير مع توضيح دوائر التسخين ودوائر القدرة	
16	%100	%100	%100	%100	%100	%100		المجموع

• المصادر الأساسية:

- Kevin Forseth, Graphics for Architecture, New York, 1980.
- Rudolf Herz, Fribe, Dring., Ernst Neufert Architects" Data, Britain, 1970.
- -John Hancock Callender, Time - Saver Standards for Architectural Design Data.
- -R. Barry, The Construction of Buildings, Volume 1, Volume 2, Volume 3, Britain, 1971.
- -Frank Ching, Architectural Graphics, Second Edition, America, 1985.

• المصادر المقترحة:

- عاطف السهيري، انشاء المباني، جامعة بغداد - كلية الهندسة، 1991.
- الدكتور المهندس / فاروق عباس حيدر الموسوعة الحديثة في تكنولوجيا تشييد المباني، الجزء الأول والجزء الثاني.. - المهندس اليس جواد سلمان، تركيب المباني - الجدران الحاملة وتفصيلها المعمارية، الشركة العراقية للطباعة الفنية المحدودة 1988.
- يوسف الدواف، انشاء المباني والمواد البنائية، بغداد، العراق 1982
- استاذ مساعد ارتين ليفون ومدرس زهير ساكو، انشاء المباني، جامعة بغداد - كلية الهندسة، 1988.
- استاذ مساعد عدنان الدهان، استاذ مساعد سرمد فخري النعيمي، مدرس مساعد باسل هاني كمال، انشاء المباني والبناء المصنع، هيئة المعاهد الفنية، 1991.
- قسم الدراسات والبحوث، دائرة التصميم والدراسات، المؤسسة العامة للمباني، مجلد التفاصيل النموذجية، 1985.
- مدرس مساعد حسين علي عوض، كتاب منهجي " الرسم المدني "، هيئة المعاهد الفنية.
- مدرس مساعد هاشم عجينة، مدرس مساعد وسام الأيوبي، مشروع كتاب منهجي " الرسم المعماري " هيئة المعاهد الفنية 1986
- جلال بشير مرسم وهاشم عيود الموسوي، المنظور الهندسي، مؤسسة المعاهد الفنية، 1986.
- عبد الرسول عبد الحسين الخفاف، الرسم الهندسي، الجامعة التكنولوجية، بغداد، 1986
- المهندس المعماري عماد محمد ازهر الظل والمنظور، جامعة الموصل، 1988.
- د. وليد عبد المنعم، محاضرات الظل والظلال - 2000 - 2001.
- د. طارق عبد الرؤوف: محاضرات الظل والظلال، 2003 - 2004، 2004 - 2005

1. اسم المقرر:					
المباني والبناء المصنع					
2. رمز المقرر:					
CITB127					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد الوصف					
18/06/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعات 15 × أسبوع = 30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. بنار صلاح الدين حسين					
البريد الإلكتروني: pinar-salahaldin@ntu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
الأهداف					
1- تعريف الطالب بمهام فريق عمل تنفيذ المشاريع وطرق التنفيذ.					
2- تعليم الطالب كيفية العزل الرطوبي للبناء لكل من السرايب والجدران .					
3- تعريف الطالب القوالب الخرسانية وطرق الانتقال في الأبنية.					
4- تعريف الطالب بالبناء المصنع وبمكوناتها وطريقة انتاج تفاصيل الاعضاء الانشائية .					
5- تعريف الطالب بمفهوم الهندسة المستدامة.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1- المفردات الدراسية					
2- عرض صور وملفات (مخططات انشائية ومواقع العمل والتنفيذ) وعرض فيديوهات علمية.					
3- زيارات ميدانية					
4- مناقشات وأنشطة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع ومهام كل من اعضاء فريق عمل	مقدمة عن طرق تنفيذ المشاريع الانشائية	محاضرة (عرض صور, افلام	مناقشة

	علمية	والأطراف ذات العلاقة.	المشاريع الإنشائية		
مناقشة	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	الحفريات الترابية, التقنيات المستعملة في سحب المياه الجوفية	فهم طرق الحفر وسحب المياه الجوفية	2	الثاني
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	الرطوبة واضرارها, طبقات مانع الرطوبة لكل من السرايب و الجدران و التسطيح	فهم مفهوم الرطوبة واضرارها	2	الثالث
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	بناء الجدران بالطابوق و بناء الجدران بالحجر	التعرف عن أجزاء الطابوق المستعمل في البناء ، طرق الربط وأنواع إعداد الحجارة	2	الرابع
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	بناء الجدران بالكتل الإنشائية	التعرف عن انواع الكتل الإنشائية تقنيات انهاء الجدران من الخارج والداخل.	2	الخامس
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	انواع الارضيات والسقوف	شرح انواع الارضيات والسقوف وطرق تنفيذها	2	السادس
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	طرق انهاء الارضيات. السقوف الثانوية.	طرق انهاء الارضيات للطابق الارضي والطوابق الاخرى والسقوف. تقنيات العزل الحراري. السقوف الثانوية (انواعها وطرق تثبيتها)	2	السابع
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	القولب الخرسانية	التعرف عن انواع القولب الخرسانية, الاسباب التي تؤدي الى انهيار القولب.	2	الثامن
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	التأسيسات الصحية. التأسيسات	التعرف عن التأسيسات الصحية انواع الانابيب المستخدمة لكل منها,	2	التاسع

	علمية)	الكهربائية	التعرف عن التاسيسات الكهربائية للابنية وانواعها.		
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	الابواب والنوافذ , المفاصل في الابنية	التعرف عن الابواب والنوافذ(الانواع, المتطلبات, المكونات) المفاصل في الابنية(المفاصل الانشائية, مفاصل التمديد)	2	العاشر
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	طرق الانتقال في الابنية	طرق الانتقال في الابنية, السلالم , المصاعد	2	الحادي عشر
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	البناء المصنع	التعرف عن البناء المصنع وخصائصها	2	الثاني عشر
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	مكونات معمل البناء المصنع	التعرف عن مكونات معمل البناء المصنع وطريقة الإنتاج تفاصيل الاعضاء الانشائية في البناء المصنع وطرق تركيبها	2	الثالث عشر
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	المفاصل في البناء المصنع)	التعرف عن المفاصل في البناء المصنع (انواعها, مكوناتها طرق تنفيذها)	2	الرابع عشر
مناقشة/اختبار	محاضرة (عرض صور, افلام علمية)	الهندسة المستدامة	التعرف عن الهندسة المستدامة – تعريفها والعوامل المؤثرة فيها	2	الخامس عشر

1.	اسم المقرر:
	الميكانيك الهندسي
2.	رمز المقرر:
	CITC125
3.	الفصل الدراسي / السنة
	الفصل الدراسي الاول, الثاني / 2024-2025
4.	تاريخ إعداد الوصف
	18/06/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة
	يومي
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	6 ساعات 15 × أسبوع = 90 ساعة / 6 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم: م.م. بنار صلاح الدين حسين
	البريد الإلكتروني: pinar-salahaldin@ntu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	الاهداف
	1- تعليم الطالب تحليل القوى والاحمال المسلطة على الأجسام.
	2- تعليم الطالب حساب ردود الأفعال، العزوم، الإجهادات الداخلية في الاجسام الهندسية.
	3- تحليل المنشآت و ايجاد القوى والاجهادات في اجزائها نتيجة تسليط الاحمال الخارجية.
	4- رسم مخططات الجسم الحر (Free Body Diagrams) ومخططات قوى القص وعزوم الانحناء بدقة.
	5- حساب مركز الكتلة وعزم القصور الذاتي (Moments of Inertia)
9.	استراتيجيات التدريس والتعلم
	1- شرح المحاضرات
	2- عرض صور وفيديوهات تعليمية
	3- المناقشات
	الاستراتيجية

37. اسم المقرر:				
مواد الأنا يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحق ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وص البرنا				
38. رمز المقرر:				
CITB 120 – CITC 120 – CITH 120				
39. الفصل الدراسي / السنة				
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025				
40. تاريخ إعداد الوصف				
2025/06/18				
41. أشكال الحضور المتاحة				
حضور فقط.				
42. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)				
4 (2 نظري – 2 عملي) x 15 اسبوع = 60 ساعة / 4				
43. اسم مسؤول المقرر				
الاسم: م.م. ديانا حسين نعمت				
البريد الإلكتروني: Diana.hussein@ntu.edu.iq				
44. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بخواص المواد الأنشائية وطرق انتاجها. - تعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حاليا . - كذلك تعريف الطالب الطرق الحديثة في الأنتاج . - تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الأنشائية للمواصفات. - وكذلك تحديد امكانية استخدامها في الأنشاءات مما يضمن القوة والأمان والأقتصاد . - تعليم الطالب بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة المواد الأنشائية للمواصفات. 				
45. استراتيجيات التدريس والتعلم				
1. أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية. 2. المحاضرات النظرية. 3. المحاضرات العملية. 4. المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من أجل فتح باب الحوار. 5. واجبات بيتية و تقارير ومناقشتها. 6. نشاطات صفية و اسلوب مشاركة الطلاب.				الاستراتيجية
46. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
				طريقة التقييم

			المطلوبة	ت	
امتحانات	محاضرات نظرية	وصف عام للخواص الفيزيائية والمواد القياسية لمواد البناء واستعمالاتها في الأبنية .	1. التعرف على أنواع مواد الأنشاء المستخدمة بالبناء .	4	1
فصلية	تجارب عملية المختبرات التخصص	الطابوق الطيني : خواصه واستعمالاته وطرق صناعته	2. تفاصيل وأنواع الموادصفات الأنشائية القياسية المعتمدة.	4	2
اختبارات	زيارة مواقع انشاء زيارات علمية للمعا	موادصفات الطابوق الطيني، الفحوصات الخاصة بالطابوق الطيني	3. تنفيذ كافة التجارب المختبرية لمواد البناء.	4	3
تحريرية	اختبارات	الطابوق الجيري - الطابوق الزجاجي ، الخواص وطرق الصنع	4. تحديد انواع المواد الصالحة بالبناء والكميات اللازمة	4	4
شفوية	اختبارات	الطابوق الخرساني - الخرسانية (الخواص وطرق الصنع مع توضيح الفرق الأثني	5. التعرف على طرق مزج مواد البناء وتقسيمها حسب الخلطات المتبعة بالبناء.	4	5
تقارير	مختبرية	الطابوق الخرساني ، خواصه ، وطرق صنعه	6. التعرف على مواد البناء الصناعية والمركبة.	4	6
مختبرية	مختبرية	زيارة الى أحد معامل الطابوق ومركز للمواد الانشاء	7. التعرف على الموادصفات القياسية لمواد البناء المستخدمة في تنفيذ المباني.	4	7
تمارين	حقلية	حجر البناء - تصنيفه وانواعه ، استعمالات حجر البناء حسب انواعه	8. السيطرة النوعية على وزن وحجم كميات مواد البناء المستخدمة.	4	8
امتحانات	نهائية	السمنت البورتلاندي، صنعه، تركيبه الكيماوي، انواعه وخواصه	9. اشراف على إجراء الفحوصات الحقلية لمواد البناء.	4	9
(عملي - نظري)		الانابيب الخرسانية، صناعتها، مواصفاتها، استخدامها في الاغراض الانشائية	10. حساب الكميات اللازمة لمواد البناء الموجودة في جدول	4	10
		البلاطات الخرسانية ، انواعها ، مواصفاتها ، استخدامها في الاغراض الانشائية		4	11
		الفولاذ الانشائي، مواصفاته، أنواعه، استعمالاته.		4	12
		تفصيلات الفولاذ، اللحام،		4	13

	البراغي، البرشام، واستعمالاتها	الكميات. 11. معالجة		
	زيارة موقعية لمشاهدة الفو الانشائي وانواعه وتوصيا الفولاذ والبرشام وال والبرا	الأخطاء والمشاكل التي يتعرض لها المبنى عند التنفيذ عند وجود مواد غير جيدة.	4	14
	مواد البناء الصديقة للبيئة		4	15
.47. تقييم المقرر				
الامتحان النظري للفصل الاول 10% الامتحان العملي للفصل الاول 10% الامتحان النظري للفصل الثاني 10% الامتحان العملي للفصل الثاني 10% درجة اعمال السنة 10% الامتحان العملي النهائي 10% الامتحان النظري النهائي 40%				
.48. موارد التعلم والتعليم				
كتاب المواد الانشائية (جلال بشير سرسم _ سعيد عبد العالي)				

49. اسم المقرر:	
مواد البناء و الاسفلت يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
50. رمز المقرر:	
CITH126- CITB126	
51. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024	
52. تاريخ إعداد الوصف	
2025/06/18	
53. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط.	
54. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 (2 نظري – 2 عملي) x 15 اسبوع = 60 ساعة / 4	
55. اسم مسؤول المقرر	
الاسم: م.م. ديانا حسين نعمت	
البريد الإلكتروني: Diana.hussein@ntu.edu.iq	
56. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بخواص مواد البناء و الاسفلت وطرق انتاجها. - تعريف الطالب بالبدائل الحديثة الموجودة حالياً . - كذلك تعريف الطالب الطرق الحديثة في الإنتاج . - تأهيل الطالب للقيام بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة مواد البناء للمواصفات. - وكذلك تحديد امكانية استخدامها في الأنشاءات مما يضمن القوة والأمان والأقتصاد . - تعليم الطالب بالفحوصات القياسية لمعرفة مدى مطابقة مواد البناء للمواصفات. 	
57. استراتيجيات التدريس والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. أتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية. 2. المحاضرات النظرية. 3. المحاضرات العملية. 4. المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار. 5. واجبات بيئية و تقارير ومناقشتها. 6. نشاطات صفية و اسلوب مشاركة الطلاب. 	الاستراتيجية
58. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1. التعرف على انواع مواد البناء المستخدمة بالبناء.	المواد الرابطة وانواعها ، المواد الرابطة التي لا تقاوم الرطوبة (الجص ،) الخواص والصنع.	محاضرات نظرية تجارب عملية المختبرات التخصصية زيارة مواقع انشاء	امتحانات فصلية
2	4	2. تفاصيل وانواع المواصفات الأنشائية القياسية المعتمدة. 3. تنفيذ كافة التجارب المختبرية لمواد البناء.	المواد التي تقاوم الرطوبة (مونة السمنت ، مونة النورة) ، طريقة صنعها ، خواصها.	زيارات علمية للمعا	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
3	4	4. تحديد انواع المواد الصالحة بالبناء والكميات اللازمة.	المنتجات الجبسية - انواعها وخواصها ومواد السقوف الثانوية وانواعها.		تقارير مختبرية
4	4	5. التعرف على طرق مزج مواد البناء وتقسيما حسب الخلطات المتبعة بالبناء.	مواد التطبيق ، الكا والبلاطات وانواعها ، ط الصنع - طريقة التطبيق المفاص		تمارين حقلية
5	4	6. التعرف على مواد البناء الصناعية والمركبة.	الخشب - اصله وانواعه المستعملة وطرق استخدامه طرق تجفيف الخشب وعيوب الخشب		امتحانات نهائية
6	4	7. التعرف على المواصفات القياسية لمواد البناء المستخدمة في تنفيذ المباني.	المعادن (المواد الحديدية وغير الحديدية) واستعمالاتها في الأبنية ، الحديد طرق صنعه وانواعه واستعمالاته		(عملي - نظري)
7	4	8. السيطرة النوعية على وزن وحجم كميات مواد البناء المستخدمة.	المواد المانعة للرطوبة وس استعمالها، المواد المانعة للرطوبة العالية: انواعها وط الصنع واستعمالها		
8	4	9. اشراف على اجراء الفحوصات الحقلية لمواد البناء.	المواد المانعة للرطوبة شبه المرنة والمرنة ، انواعها واستعمالاتها وطرق صنعها والمواد السائلة المانعة للرطوبة.		
9	4	10. حساب الكميات اللازمة لمواد البناء	الأبيوكسي ، تعريفه ، خواصه ، انواعه ، استعمالاته.		
10	4		مواد العزل الحراري ،		

		مواد العزل الصوتي.	الموجودة في جدول الكميات.		
		الاصباغ ، الزجاج	11. معالجة الأخطاء والمشاكل التي يتعرض لها المبنى عند التنفيذ عند وجود مواد غير جيدة.	4	11
		نظرة عامة عن المواد الأسفلتية , خواص المواد الإسفلتية.		4	12
		انواع الأسفلت واستخداماته في الأعمال الإنشائية .		4	13
		المعجون القيري (الماسد الاستعمالات والخواص والفحوصات القيا		4	14
		اللباد القيري، الخواص والاستعمالات والفحوص الحقلية.		4	15

59. تقييم المقرر

الامتحان النظري للفصل الاول 10%
الامتحان العملي للفصل الاول 10%
الامتحان النظري للفصل الثاني 10%
الامتحان العملي للفصل الثاني 10%
درجة اعمال السنة 10%
الامتحان العملي النهائي 10%
الامتحان النظري النهائي 40%

60. موارد التعلم والتعليم

كتاب المواد الإنشائية (جلال بشير سرسم _ سعيد عبد العالي)

كتاب الاسفلت العملي, لؤي علي طه, المعهد التقني-الموصل, مؤيد عبدالرحيم ايوب, المعهد التقني - الموصل