



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ: وصف المقرر عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة

للقياس

والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مقررات، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ البوليتكنك الحويجة

القسم العلمي: قسم تقنيات الأدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم في قسم تقنيات الأدلة الجنائية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٧



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د محمد علي فارس

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ٧



التوقيع :

رئيس القسم : عطيه سليمان خليفه

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: احمد عبد خلف

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ٧

التوقيع:



مصادقة السيد عميد المعهد التقني

أ.د. عمر خليل احمد

١- رؤية البرنامج

هي إعداد خريجين متميزين في مجال الأدلة الجنائية، قادرين على توظيف التكنولوجيا الحديثة وأساليب التحليل العلمي لكشف الجرائم، والمساهمة في تحقيق العدالة

٢- رسالة البرنامج

تقديم تعليم متخصص في الأدلة الجنائية باستخدام أحدث التقنيات، لإعداد كوادر مؤهلة تسهم في كشف الجرائم ودعم العدالة الجنائية بخبرات علمية وتقنية

٣- أهداف البرنامج

- تأهيل الخريجين بالمهارات التقنية والعلمية لتحليل الأدلة الجنائية.
- تعزيز استخدام التكنولوجيا المتقدمة في التحقيقات الجنائية.
- تطوير القدرات البحثية للطلاب في مجالات الأدلة الجنائية.
- دعم العدالة الجنائية من خلال تقديم كوادر مهنية ذات كفاءة.
- التعاون مع الجهات الأمنية والعسكرية لتعزيز الأمن المجتمعي.

٤- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦- هيكلية البرنامج

هيكلية البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	١٠	٢٠	١٥%	يوجد مقرر واحد اختياري
متطلبات المعهد	٦	٢٨	٢١%	يوجد مقررين اختياريين
متطلبات القسم	١٨	٨٦	٦٤%	يوجد مقررين اختياريين
التدريب الصيفي	يوجد			اساسي
أخرى				

قسم تقنيات الأدلة الجنائية – مقررات المستوى الأول

نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المعهد ان وجد	الرمز	الملاحظات
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
المتطلبات الجامعة	حقوق الانسان والديمقراطية (المستوى الاول) فصل أول	Human Rights	2	0	2		NTU 100	
	اللغة الإنكليزي / (المستوى الاول) فصل ثاني	English language	2	0	2		NTU 101	
	مبادئ الحاسوب / (المستوى الاول) فصل اول	computer Principles	1	1	2		NTU102	
	لغة عربية (المستوى الاول) فصل ثاني	Arabic Language	2	0	2		NTU 103	
	اللغة الفرنسي (المستوى الاول) فصل أول	French language	2	0	2	اختياري جامعة	NTU 106	
	رياضة (المستوى الاول) فصل أول	Sport	1	1	2	اختياري جامعة	NTU 104	
متطلبات المعهد	علوم الحياة	Biology	2	4	6	اجباري معهد	TIHA100	
	قانون العقوبات العام	General Penal Code	1	2	3	اجباري معهد	TIHA102	
	الكيمياء	Chemistry	2	3	5	اجباري معهد	TIHA101	
متطلبات القسم	مبادئ علم النفس	Principles of Psychology	2	2	4		FRSC100	
	علم الأجرام	Criminology	2	1	3		FRSC101	
	التصوير الجنائي	Criminal Photography	1	3	4		FRSC102	
	تقنيات أجهزة	Equipment technology	2	4	6		FRSC103	
	التحقيق الجنائي	Criminal investigation	2	3	5		FRSC104	
	إسعافات أولية	First Aids	1	2	3		FRSC105	
	مشهد الجريمة	Crime Scene	2	3	5		FRSC106	
	علوم الأدلة الجنائية	Sciences Criminal Evidence	2	3	5	اختياري قسم	FRSC107	
	مقدمة في علم الامصال والدم	Introduction to serology and hematology	2	3	5	اختياري قسم	FRSC108	
					66			

قسم تقنيات الأدلة الجنائية – مقررات المستوى الثاني

المستوى الدراسي (الثاني)

نوع المتطلب	اسم المقرر	باللغة العربية	باللغة الانكليزية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المعهد ان وجد	الرمز	الملاحظات
متطلبات الجامعة	English language	اللغة الانكليزية /		2	0	2		NTU 200	
	Arabic language	اللغة العربية /		2	0	2		NTU 202	
	Computer 2	الحاسوب		1	1	2		NTU 201	
	The crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق		2	0	2		NTU 203	
متطلبات المعهد	Profession Ethics	اخلاقيات المهنة (المستوى الثاني)		2	0	2		NTU204	
	Defensive Techniques	مهارات دفاعية		1	2	3		TIHAO200	
	organic chemistry	كيمياء عضوية		2	2	4		FRSC 202	
	Report Writing	كتابة التقارير		1	2	3		TIHAO201	
متطلبات القسم	Ammunition and Weapons	الأسلحة والأعتدة		1	2	3		FRSC 211	
	Explosives and fires	المتفجرات والحرائق		1	2	3		FRSC212	
	Principle of Criminal Procedure	أصول المحاكمات الجزائية		2	2	4		FRSC214	
	Forensic medicine	طب عدلي		1	3	4		FRSC215	
متطلبات القسم	Organized Crime	الجريمة المنظمة		2	2	4		FRSC216	
	research project	مشروع بحث		2	0	2		FRSC217	
	Finger Prints and foot Impressions	البصمات والطبعات		1	٢	٣		FRSC218	
	Morcotics and Poisons	السموم والمخدرات		1	2	3		FRSC219	
	Falsification and Forgery	التزوير والتزييف		1	2	3		FRSC220	
	Traffic accidents	حوادث المرور		1	3	4		FRSC221	

٧- وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٤-٢٠٢٥/الاولى	Frsc1	تقنيات الأدلة الجنائية اول	٢٥	٤١
٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثانية	Frsc2	تقنيات الأدلة الجنائية الثانية	٢٩	٤١

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ- الاهداف المعرفية ١- فهم المبادئ الأساسية للأدلة الجنائية: تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساسيات الأدلة الجنائية، بما في ذلك أنواع الأدلة المختلفة وطرق جمعها وتحليلها ٢- تحليل الأدلة المادية: إكساب الطلاب القدرة على تحليل الأدلة المادية مثل البصمات، الآثار الحيوية ، والأدلة الكيميائية (مثل المخدرات والسموم)، واستخدام أدوات وتقنيات متقدمة لذلك (DNA) ٣- الإلمام بالتقنيات التكنولوجية الحديثة: تعليم الطلاب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في تحليل البيانات والأدلة، بما في ذلك تقنيات التصوير الرقمي، تحليل البصمات الرقمية، واستخدام البرمجيات المتخصصة. ٤- فهم الأطر القانونية: تعريف الطلاب بالجوانب القانونية المتعلقة بالأدلة الجنائية، بما في ذلك كيفية تقديم الأدلة أمام المحاكم واحترام الإجراءات القانونية الصحيحة لضمان صحة الأدلة ٥- تطوير مهارات البحث والتحقيق: تعزيز مهارات الطلاب في إجراء التحقيقات الميدانية، بدءًا من جمع الأدلة في موقع الجريمة إلى تحليلها وتقديم النتائج بشكل علمي ومنهجي ٦- الأخلاقيات المهنية: غرس المفاهيم الأخلاقية المتعلقة بعمل الأدلة الجنائية، بما في ذلك النزاهة والحياد واحترام حقوق الأفراد في جميع مراحل العمل ٧- التواصل العلمي: تمكين الطلاب من تقديم تقارير علمية دقيقة وشهادات مقنعة في المحاكم تعتمد على التحليل العلمي للأدلة الجنائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- جمع الأدلة بدقة من مواقع الجريمة مع الحفاظ على سلامتها ٢- تحليل الأدلة المعملية باستخدام التقنيات الكيميائية والبيولوجية ٣- استخدام التقنيات الرقمية لتحليل الأدلة الإلكترونية والرقمية ٤- تقييم مواقع الجريمة وتفسير الأدلة الميدانية ٥- إعداد تقارير جنائية واضحة وتقديم شهادات مقنعة في المحاكم ٦- التعاون والعمل الجماعي مع فرق التحقيقات المختلفة ٧- التفكير النقدي وحل المشكلات في التحقيقات المعقدة ٨- إدارة الوقت والتنظيم في التحقيقات ٩- الالتزام بالأخلاقيات المهنية في جمع وتحليل الأدلة	

طرائق التعليم والتعلم
١.١ المحاضرات النظرية: لتزويد الطلاب بالأساسيات العلمية والقانونية للأدلة الجنائية ٢. التدريب العملي: تطبيق المهارات في مختبرات متخصصة لتحليل الأدلة المادية ٣. الدراسة الميدانية: زيارات لمواقع الجريمة الحقيقية أو المحاكاة لتطوير مهارات جمع الأدلة ٤. التعلم بالمشاريع: تنفيذ مشاريع عملية لتحليل الأدلة وإعداد تقارير جنائية ٥. التدريب على البرمجيات: استخدام برامج متخصصة لتحليل الأدلة الرقمية ٦. المناقشات الجماعية: لتحليل الحالات الدراسية وتبادل الآراء ٧. التعلم القائم على حل المشكلات: لتطوير التفكير النقدي والقدرة على حل القضايا الجنائية
طرائق التقييم
١ - الامتحانات التحريرية والشفوية (اليومية والفصلية). ٢ - لجان مناقشة بحوث وتقارير الطلبة. ٣ - التدريب الصيفي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١ - خلق روح التعاون في مجال العمل الجماعي. ٢ - الابتعاد عن التحيز والمعاملة بروح الانتقام. ٣ - جعل الهدف المرسوم هو الارتقاء بواقع العمل ٤ - الانسانية في التعامل مع الآخرين.
طرائق التعليم والتعلم
١ - المحاضرات النظرية. ٢ - الافلام الوثائقية. ٣ - المختبرات العلمي.
٩ - طرائق التقييم
١ - الامتحانات اليومية. ٢ - الامتحانات الفصلية. ٣ - الاسئلة المباشرة.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.١ - مهارات الاتصال الفعال ٢. التفكير النقدي وتحليل المعلومات ٣. حل المشكلات في التحقيقات ٤. إدارة الوقت والتنظيم ٥. العمل الجماعي والتعاون ٦. إتقان التقنيات والبرمجيات المتخصصة ٧. الالتزام بالأخلاقيات المهنية ٨. توثيق الأدلة وإعداد التقارير
١٠ - طرائق التعليم والتعلم
١ - المحاضرات الخاصة بالتعليم المستمر. ٢ - التدريب الصيفي.

٣- الزيارات العلمية الى مواقع العمل الطبيه.
٤- اللقاءات المباشرة مع المختصين.
طرائق التقييم
١- لجان التقارير والبحوث.
٢- المقابلات الشخصية.
٣- الملاحظة في العمل.
٤- استمارة تحتوي اسئلة تخص الاعمال في المجال الجنائي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
أستاذ مساعد	قانون	قانون خاص				ملاك
مدرس	طب	جراحه عامه				ملاك
مدرس	قانون	قانون عام				ملاك
مدرس	كيمياء	كيمياء عضويه				ملاك
مدرس	كيمياء	كيمياء حيائية				ملاك
مدرس مساعد	قانون	قانون عام				ملاك
مدرس مساعد	علم اجتماع	علم اجتماع				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال علم الأدلة الجنائية - دورات وورش وندوات خاصة بالتعليم والتعلم - دورات وورش وندوات حول الأجهزة المختبرية - دورات وورش وندوات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال علم الأدلة الجنائية - تطوير مهارات النشر العلمي في تخصص علم الأدلة الجنائية

١٢- معيار القبول
عن طريق القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة وحسب فرع الطالب في الإعدادية ومعدله ورغبته
التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية
● التدريب المتخصص: حضور دورات تدريبية وورش عمل في مجالات الأدلة الجنائية والتقنيات الحديثة المستخدمة في التحقيقات. ● البحث العلمي: تشجيع أعضاء الهيئة على إجراء أبحاث ونشرها في مجلات علمية مرموقة، مما يعزز المعرفة المتقدمة في هذا المجال. ● التعاون الأكاديمي: إقامة شراكات مع جامعات ومؤسسات دولية لتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث التطورات. ● المؤتمرات العلمية: المشاركة في مؤتمرات وندوات محلية ودولية لعرض الأبحاث والتعرف على آخر المستجدات. ● التدريب العملي: توفير فرص للتدريب العملي بالتعاون مع الجهات الأمنية والمختبرات الجنائية لتطوير المهارات العملية.

١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
● الموقع الإلكتروني للمؤسسة التعليمية: يوفر تفاصيل حول المناهج، الأهداف، وهيئة التدريس. ● الأدلة الأكاديمية: كتيبات أو أدلة الطالب التي تقدم تفاصيل حول الدورات والخطط الدراسية. ● المرشد الأكاديمي: يقدم توجيهًا مباشرًا بشأن المسار الأكاديمي ومتطلبات البرنامج. ● الورش والندوات: فعاليات تنظمها المؤسسة أو الجهات المتخصصة لعرض المستجدات في مجال الأدلة الجنائية في مجال الأدلة الجنائية.

- **حديث المناهج:** مراجعة المحتوى الأكاديمي بشكل دوري لتضمين أحدث التقنيات والأدوات المستخدمة في التحقيقات الجنائية.
- **تعزيز الجانب العملي:** زيادة فرص التدريب العملي والميداني بالتعاون مع الجهات الأمنية والمختبرات الجنائية.
- **تطوير البنية التحتية:** تجهيز المختبرات والمرافق بالتقنيات الحديثة وأدوات التحليل الجنائي المتطورة.
- **التدريب المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية:** توفير دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع على أحدث التقنيات والبحوث في مجال الأدلة الجنائية.
- **التعاون مع المؤسسات الخارجية:** بناء شراكات مع مختبرات جنائية دولية ومؤسسات أمنية محلية لتبادل الخبرات وتوفير فرص للتدريب.
- **تشجيع البحث العلمي:** دعم أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب لإجراء أبحاث مبتكرة في مجال الأدلة الجنائية ونشرها.
- **التقييم المستمر:** وضع آليات تقييم دوري للبرنامج بناءً على التغذية الراجعة من الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
- **تعزيز الشراكات مع القطاعات الأمنية:** لتوفير فرص عمل وتدريب إضافية للخريجين

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارة				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	حقوق الانسان والديمقراطية (المستوى الاول) فصل أول	NTU 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	اللغة الإنكليزي/ (المستوى الاول) فصل ثاني	NTU 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	مبادئ الحاسوب/ (المستوى الاول) فصل اول	NTU102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	لغة عربية (المستوى الاول) فصل ثاني	NTU 103	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	اللغة الفرنسي (المستوى الاول) فصل أول	NTU 106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	رياضة (المستوى الاول) فصل أول	NTU 104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	علوم الحياة	TIHA100	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قانون العقوبات العام	TIHA102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	مبادئ علم النفس	FRSC100	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الأجرام	FRSC101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التصوير الجنائي	FRSC102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقنيات أجهزة	FRSC103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحقيق الجنائي	FRSC104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إسعافات أولية	FRSC105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مشهد الجريمة	FRSC106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم الأدلة الجنائية	FRSC107	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقدمة في علم الامصال والدم	FRSC108	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	/ اللغة الانكليزية	NTU 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	/ اللغة العربية	NTU 202	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	الحاسوب	NTU 201
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	اخلاقيات المهنة (المستوى الثاني)	NTU204
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مهارات دفاعية	TIHAO200
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عضوية	TIMO202
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	كتابة التقارير	TIHAO201
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأسلحة والأعتدة	FRSC 211
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المتفجرات والحرائق	FRSC212
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	أصول المحاكمات الجزائية	FRSC214
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طب عدلي	FRSC215
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجريمة المنظمة	FRSC216
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مشروع بحث	FRSC217
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البصمات والطبقات	FRSC218
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السموم والمخدرات	FRSC219
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التزوير والتزييف	FRSC220
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حوادث المرور	FRSC221

نموذج وصف مقرر (علم الأدلة الجنائية)

١. اسم المقرر		
علوم الأدلة الجنائية		
٢. رمز المقرر		
FRSC107		
٣. الفصل / السنة		
2024-2025 الفصل ٢		
٤. أشكال الحضور المتاحة		
حضور و الكتروني		
٥. الفصل / السنة		
2024-2025 الفصل ٢		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
عدد الساعات (٧٥ ساعة) / عدد الوحدات (٥)		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: فضيله سلمان عزيز البريد الإلكتروني:		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
تعريف الطالب بمفهوم وأهمية علوم الأدلة الجنائية ودورها في تحقيق العدالة الجنائية. إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أنواع الأدلة الجنائية، مثل الأدلة البيولوجية والكيميائية والرقمية والفيزيائية. تأهيل الطالب لفهم الإجراءات العلمية المستخدمة في جمع وحفظ وتحليل الأدلة من مسرح الجريمة. تنمية مهارات الطالب في استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة المستخدمة في تحليل الأدلة الجنائية. توعية الطالب بالجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بالتعامل مع الأدلة الجنائية، مثل سلسلة الحيازة وسرية المعلومات		
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
مخرجات المقرر		
تعريف : هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب .		
أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها .		
كيف يتم تحديدها : يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر .		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
0 المعرفة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	• التكاليفات والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري
١- يعرف المفاهيم الأساسية لعلوم الأدلة الجنائية، مثل: الأدلة الفيزيائية، البيولوجية، الكيميائية، والرقمية. ٢- يشرح مراحل التعامل مع الأدلة الجنائية ابتداءً من جمعها في مسرح الجريمة وحتى تحليلها في المختبر. ٣- يميز بين أنواع الأدلة الجنائية وطرق التحليل المستخدمة لكل نوع.		

٤- يفسر أهمية الحفاظ على سلسلة الحيازة (Chain of Custody) ودورها في ضمان قانونية الأدلة.			اختبار تحريري نهائي		
ب – المهارات ١- يطبق الأساليب الصحيحة في جمع الأدلة الجنائية من مسرح الجريمة دون تلويثها أو فقدانها. ٢- يستخدم الأدوات والأجهزة المناسبة لتحليل الأدلة البيولوجية والفيزيائية والكيميائية بشكل أولي. ٣- يوثق الأدلة الجنائية بطريقة علمية ومنظمة وفقاً للمعايير المتبعة (مثل التصوير، الوسم، التعبئة، النماذج). ٤- ينفذ خطوات الحفاظ على سلسلة الحيازة للأدلة بما يضمن مقبوليتها أمام القضاء.			التكاليف والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي		
ج- القيم ١- يظهر التزاماً عالياً بأخلاقيات المهنة أثناء التعامل مع الأدلة الجنائية ومسرح الجريمة. ٢- يحترم سرية المعلومات المتعلقة بالقضايا والأدلة، ويتجنب إفشاءها دون إذن قانوني. ٣- يقدر أهمية العدالة الجنائية ودور الأدلة العلمية في خدمة المجتمع وتحقيق الإنصاف. ٤- يلتزم بالدقة والنزاهة العلمية في جمع الأدلة وتحليلها وتوثيق نتائجها.		التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم المدمج	التكاليف والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي		
١. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بمفهوم وأهمية علوم الأدلة الجنائية ودورها في تحقيق العدالة الجنائية.	مفهوم وأهمية علم الادلة الجنائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكاليف والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري نهائي
الثاني	2	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول التطور التاريخي لعلوم الأدلة الجنائية في العالم	التطور التاريخي للادلة الجنائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التكاليف والواجبات • اختبار تجريبي Quiz • اختبار عملي • اختبار شهري • اختبار تحريري

نهائي	الانشطة والتطبيقات العملية				
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيقات العملية	انواع الادلة الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أنواع الأدلة الجنائية، مثل الأدلة البيولوجية والكيميائية والرقمية والفيزيائية.	2	الثالث
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيقات العملية	الادلة الجنائية والاثار المادية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أنواع الأدلة الجنائية و الاثار المادية	2	الرابع
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيقات العملية	اهمية البصمة الواثية في تحقيق الشخصية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية البصمة الوراثية	2	الخامس
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيقات العملية	البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أنواع البصمات والتقنيات المستخدمة	2	السادس
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة والتطبيقات العملية	لطب العدلي الشرعي	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الطب الشرعي في تحديد سبب الوفاة	2	السابع
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من	الكيمياء الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الكيمياء الجنائية في تحديد سبب الوفاة	2	الثامن

اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية				
التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية	السموم الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الكشف عن السموم الجنائية في تحديد سبب الوفاة	2	التاسع
التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية	تزوير الجوازات وتزييف الاوراق النقدية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الكشف عن تزوير الجوازات و تزييف الأوراق النقدية	2	العاشر
التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية	فحص اثار الأسلحة والأدوات	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية فحص اثار الأسلحة و الادوات	2	الحادي عشر
التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية	مسرح الجريمة واجراءات المحافظة عليه	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية التعرف على مسرح الجريمة و إجراءات المحافظة عليه	2	الثاني عشر
التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية	الاداة الجنائية الالكترونية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية التعرف على الأداة الجنائية الالكترونية	2	الثالث عشر
التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الانشطة و التطبيقات العملية	الهندسة الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الهندسة الجنائية	2	الرابع عشر

اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية				
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 1: أنواع الأدلة الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية التعرف أنواع الأدلة الجنائية	المختبر الأول	3
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 2: أهمية البصمة الواثية في تحقيق الشخصية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية البصمة الوراثية في تحقيق الشخصية	الثاني	3
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 3: البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية البصمات واستخدام تقنية النانو في الكشف عنها	الثالث	3
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 4: الكيمياء الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الكيمياء الجنائية في تحديد سبب الوفاة	الرابع	3
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 5: السموم الجنائية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية السموم الجنائية	الخامس	3
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 6: تزوير الجوازات وتزيف الأوراق النقدية	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الكشف عن تزوير الجوازات و تزيف الأوراق النقدية	السادس	3
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	Lab 7: مسرح الجريمة واجراءات المحافظة عليه	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية مسرح الجريمة واجراءات المحافظة عليه	السابع	3

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

٣- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	١- الكتب المقررة المطلوبة
"الأدلة الجنائية - الأسس العلمية والفنية" كتاب المؤلف :د. أحمد عبد الله الغنام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

الناشر: دار الثقافة للنشر والتوزيع الطبعة: متكررة – يستخدم في عدد من كليات ومعاهد العدالة الجنائية في الوطن العربي المحتوى: يغطي الجوانب العلمية والتطبيقية لجمع وتحليل الأدلة، مع أمثلة من الواقع.	
5. Criminalistics: An Introduction to Forensic Science - المؤلف: Richard Saferstein - الطبعة ١٢th Edition: أو الأحدث - الناشر: Pearson - الوصف: أحد أشهر المراجع الأكاديمية في علوم الأدلة، يشمل التحاليل الكيميائية، البيولوجية، البصمات، والأسلحة. 6. Forensic Science: From the Crime Scene to the Crime Lab - المؤلف: Richard Saferstein - الوصف: مرجع تطبيقي موجه لطلبة الدبلوم والبيكالوريوس في علوم الأدلة.	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
tps://classroom.google.com/c/Nzc3NTUwNTY0NDA0?cjc=6caa5prj	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف مقرر مشهد جريمة

١. اسم المقرر		
مشهد جريمة		
٢. رمز المقرر		
FRSC106		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل ٢		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
2025\8\19		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
30 عدد الساعات ساعة / عدد الوحدات (٥)		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: فهد تركي مبرد البريد الإلكتروني: fahad-hti@ntu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)		
٢ تعريف الطالب بمفهوم وأهمية لعلم مسرح الجريمة ودورها في تحقيق العدالة الجنائية. ٢ اكتساب الطالب المعارف الأساسية حول أنواع الأدلة الجنائية، مثل الأدلة البيولوجية والكيميائية والرقمية والفيزيائية. ٢ تأهيل الطالب لفهم الإجراءات العلمية المستخدمة في جمع وحفظ وتحليل الأدلة من مسرح الجريمة. ٢ تنمية مهارات الطالب في استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة المستخدمة في تحليل الأدلة الجنائية. ٢ توعية الطالب بالجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بالتعامل مع الأدلة الجنائية، مثل سلسلة الحيازة وسرية المعلومات		
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
مخرجات المقرر		
. هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب :تعريف		
توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها :أهميتها		
يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر :كيف يتم تحديدها		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
ب- المعرفة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي
(٢) تعريف المفاهيم الأساسية لعلم مسرح الجريمة، مثل الأدلة الفيزيائية والبيولوجية والكيميائية والرقمية		

		(٣) شرح مراحل معالجة مسرح الجريمة، من جمع الأدلة في مكان الحادث إلى تحليلها في المختبر. (٤) التمييز بين أنواع الأدلة الجنائية والأساليب التحليلية المستخدمة لكل نوع منها. (٥) شرح أهمية الحفاظ على سلسلة الحيازة ودورها في ضمان قانونية الأدلة.
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	يتضمن المشاركة :التعلم النشط الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ب - المهارات ١. تطبيق الطرق الصحيحة لجمع الأدلة الجنائية من مسرح الجريمة دون تلويثها أو فقدانها. ٢. استخدام الأدوات والمعدات المناسبة للتحليل الأولي للأدلة البيولوجية والفيزيائية والكيميائية. ٣. توثيق مسرح الجريمة بطريقة علمية ومنظمة وفقاً للمعايير المعتمدة (مثل التصوير، التعليم، التغليف، والاستمارات). ٤. تنفيذ خطوات الحفاظ على سلسلة الحيازة لضمان قبول الأدلة أمام المحكمة.
- التكليفات والواجبات - اختبار تجريبي Quiz - اختبار عملي - اختبار شهري - اختبار تحريري نهائي	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - التعليم المدمج	ج- القيم ١.ظهار التزام عالٍ بالأخلاقيات المهنية عند التعامل مع الأدلة الجنائية ومسرح الجريمة. ٢.احترام سرية المعلومات المتعلقة بالقضايا والأدلة، وتجنب إفشائها دون إذن قانوني. ٣.تقدير أهمية العدالة الجنائية ودور الأدلة العلمية في خدمة المجتمع وتحقيق العدالة. ٤.الالتزام بالدقة العلمية والنزاهة في جمع الأدلة وتحليلها وتوثيقها.

١. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بمفهوم وأهمية مسرح الجريمة ودورها في تحقيق العدالة الجنائية.	مفهوم وأهمية مشهد الجريمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثاني	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول التطور التاريخي لعلوم الأدلة الجنائية في العالم	التطور التاريخي للأدلة الجنائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثالث	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أنواع مسرح الجريمة، مثل	أنواع مسرح الجريمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري

		الأدلة البيولوجية والكيميائية والرقمية والفيزيائية.		ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	اختبار تحريري نهائي
الرابع	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول نظريات مشهد الجريمة	نظريات مشهد الجريمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الخامس	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية المعاينة	أهمية المعاينة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السادس	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول تعزيز الأدلة المادية في مسرح الجريمة	تعزيز الأدلة المادية في مسرح الجريمة عنها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
السابع	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية أهمية التفتيش	التفتيش وأهميته	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الثامن	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية العناصر المادية في مشهد الجريمة	العناصر المادية في مشهد الجريمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
التاسع	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية نطاق مسرح الجريمة	نطاق مسرح الجريمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
العاشر	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية أنواع الأدلة المادية في مسرح الجريمة	أنواع الأدلة المادية في مسرح الجريمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
الحادي عشر	٢	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية فحص اثار الأسلحة و الأدوات	فحص اثار الأسلحة والأدوات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	التكليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي

التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	مسرح الجريمة وإجراءات المحافظة عليه	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية التعرف على مسرح الجريمة وإجراءات المحافظة عليه	٢	الثاني عشر
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	استعلام الاخبار الأولية حول مسرح الجريمة	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية التعرف على استعلام الاخبار الأولية حول مسرح الجريمة	٢	الثالث عشر
التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	المحافظة على الاثار المادية في مسرح الجريمة	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية الهندسة الجنائية	٢	الرابع عشر
اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	اعادة تشكيل مسرح الجريمة	إكساب الطالب المعارف الأساسية حول أهمية اعادة تشكيل مسرح الجريمة	٢	الخامس عشر

٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

٤- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٥- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

٦- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

٣. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	٣- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب "الأدلة الجنائية - الأسس العلمية والفنية" د. أحمد عبد الله الغنام :المؤلف دار الثقافة للنشر والتوزيع :الناشر متكررة - يستخدم في عدد من كليات ومعاهد العدالة الجنائية في :الطبعة الوطن العربي يغطي الجوانب العلمية والتطبيقية لجمع وتحليل الأدلة، مع أمثلة من :المحتوى الواقع.	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
5. Criminalistics: An Introduction to Forensic Science المؤلف: Richard Saferstein : الطبعة ١٢th Edition :أو الأحدث	٥- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

• الناشر: Pearson • الوصف: أحد أشهر المراجع الأكاديمية في علوم الأدلة، يشمل التحاليل الكيميائية، البيولوجية، البصمات، والأسلحة. 6. Forensic Science: From the Crime Scene to the Crime Lab • المؤلف: Richard Saferstein • مرجع تطبيقي موجه لطلبة الدبلوم والبكالوريوس في علوم الأدلة: الوصف	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،..... https://classroom.google.com/c/Nzc3NTUwNTY0DA0?cjc=6caa5prj	

نموذج وصف المقرر

١٣. المؤسسة التعليمية : الجامعة التقنية الشمالية – المعهد التقني الحويجة
١٤. القسم العلمي : قسم الادلة الجنائية
١٥. اسم / رمز المقرر : المصطلحات الطبية
١٦. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
١٧. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ٣٠
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٩-٨-٢٠٢٥
٢٠. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
١- تعريف الطالب بأساسيات بناء المصطلحات الطبية من حيث الجذور والمقاطع واللواحق.
٢- تمكين الطالب من فهم وتفسير المصطلحات الطبية الواردة في تقارير الطب الشرعي وسجلات مسرح الجريمة.
٣- إعداد الطالب لاستخدام المصطلحات الطبية بشكل صحيح في سياق العمل الميداني أو المختبري في الأدلة الجنائية.
٤- تعزيز مهارات الطالب في التواصل مع الكوادر الطبية والأمنية بلغة مهنية دقيقة.
٥- ربط المفردات الطبية بالأعضاء الحيوية والتشريح بما يخدم تحليل الآثار الجنائية المرتبطة بالإصابات أو الوفيات.

٦- تمكين الطالب من التمييز بين الحالات الطبية المرتبطة بعوامل جنائية مثل التسمم، الاختناق، الصدمات، أو النزيف.

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
ت) المعرفة ١- يعرّف مكونات المصطلح الطبي (الجذر، السابقة، اللاحقة) واستخدامها في بناء المفردات. ٢- يشرح المصطلحات الطبية الشائعة المتعلقة بأجهزة جسم الإنسان (الجهاز التنفسي، العصبي، الدوري، ...إلخ). ٣- يفسّر المصطلحات الطبية الواردة في التقارير الشرعية والمستندات الجنائية الطبية.	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	١- الاختبارات النظرية (الاختبار والنصفي والنهائي) ٢- التقارير ٣- الواجبات والأنشطة الصفية
ب - المهارات ١- يطبق قواعد تحليل المصطلحات لفهم كلمات طبية معقدة. ٢- يستخدم المصطلحات الطبية بدقة في كتابة أو شرح التقارير ذات الصلة بالطب الشرعي والأدلة الجنائية. ٣- يوظف المفردات الطبية الصحيحة عند التواصل مع الكوادر الطبية والعدلية.	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	١- الاختبارات النظرية (الاختبار والنصفي والنهائي) ٢- التقارير ٣- الواجبات والأنشطة الصفية
ج- القيم ١- يظهر احترامًا لأخلاقيات استخدام المصطلحات الطبية في السياقات الحساسة كالوفيات أو الجرائم. ٢- يلتزم بالدقة والاحترافية في تداول المعلومات الطبية المرتبطة بالأدلة الجنائية.	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	١- الاختبارات النظرية (الاختبار والنصفي والنهائي) ٢- التقارير ٣- الواجبات والأنشطة الصفية

٢٢. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُميّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسّر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مقدمة في المصطلحات الطبية وأهميتها في المجال الجنائي	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي التقارير و ٣- الواجبات
الثاني	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُميّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسّر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	بناء الكلمة: الطبية، الجنور، السوابق، اللواحق	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
الثالث	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُميّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسّر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مصطلحات الجهاز الهيكلي والعضلي	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
الرابع	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُميّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسّر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مصطلحات الجهاز العصبي	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- العروض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير

الواجبات					
الاجتهادات ١- النظرية التقييم ٢- العمل ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	مصطلحات الجهاز التنفسى	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللاحق) ومعانيها الدقيقة. يُميز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	2	الخامس
الاجتهادات ١- النظرية التقييم ٢- العمل ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	مصطلحات الجهاز الدوري (القلب والأوعية الدموية)	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللاحق) ومعانيها الدقيقة. يُميز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	2	السادس
الاجتهادات ١- النظرية التقييم ٢- العمل ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	مصطلحات الجهاز الهضمى	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللاحق) ومعانيها الدقيقة. يُميز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	2	السابع
الاجتهادات ١- النظرية التقييم ٢- العمل ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	اختبار فصلى (نصفى)	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنور، السوابق اللاحق) ومعانيها الدقيقة. يُميز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	2	الثامن

التاسع	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنود، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُمَيِّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مصطلحات الجهاز البولي	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
العاشر	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنود، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُمَيِّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مصطلحات الجلد والحواس	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
الحادي عشر	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنود، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُمَيِّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مصطلحات الإصابات والكسور والنزيف	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
ثاني عشر	2	يفهم أساسيات بناء المصطلحات الطبية (الجنود، السوابق اللواحق) ومعانيها الدقيقة. يُمَيِّز بين المصطلحات الطبية المستخدمة في وصف أعضاء الجسم ووظائفها. يفسر المصطلحات الطبية الشائعة في تقارير الطب الشرعي والأدلة الجنائية.	مصطلحات الطب الشرعي والتقارير الجنائية الطبية	١- المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢- وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
ثالث عشر	2		دراسة	١- المحاضرات	الاختبارات ١-

النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	حالات زير طبية جناحية وتحليل مصطلحاتها)			
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	مراجعة شاملة يب عملي على المصطلحات		2	رابع عشر
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	الاختبار النهائي		2	امس عشر

٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مراجعة محتوى المقرر بشكل دوري لمواكبة المستجدات في المصطلحات الطبية والشرعية الحديثة.
- ٢- تحديث مصادر التعلم بإدخال كتب إلكترونية، قاموس طبي رقمي، وتطبيقات تعليمية داعمة.
- ٣- تعزيز الجانب العملي من خلال تحليل تقارير حقيقية (مزروعة الهوية) من الطب الشرعي.
- ٤- استخدام تقنيات التعليم التفاعلي مثل العروض المصورة، والفيديوهات التوضيحية، والتعلم القائم على الحالات (Case-based Learning).
- ٥- تدريب الطلبة على استخدام القواميس الطبية المتخصصة باللغة الإنجليزية والعربية.

٢٤. البنية التحتية	
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	٥- الكتب المقررة المطلوبة
Chabner, D.-E. (2022). The Language of Medicine (12th ed.). Elsevier. كتاب شامل يُستخدم على نطاق واسع لتدريس المصطلحات الطبية مع أمثلة تطبيقية وتمارين. Smith, L. (2020). Medical Terminology for Health Professions (9th ed.). Cengage Learning. يتناول المصطلحات الطبية بطريقة مبسطة ويعتمد على بناء المفردات من الجذور والمقاطع.	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
Tortora, G.J., & Derrickson, B. (2020). Principles of Anatomy and Physiology (16th ed.). Wiley.	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
خ) MedlinePlus – Medical Dictionary (U.S. National Library of Medicine) https://medlineplus.gov/medicalwords.html مصدر مجاني وسهل الاستخدام لفهم المصطلحات الطبية. د) Merriam-Webster Medical Dictionary https://www.merriam-webster.com/medical معجم طبي موثوق لتفسير المصطلحات بدقة لغوية. ذ) Taber’s Cyclopedic Medical Dictionary (Online edition) https://www.tabers.com موسوعة طبية مرجعية موجهة للطلاب والمهنيين الصحيين.	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر الإسعافات الأولية

٢٥. المؤسسة التعليمية : الجامعة التقنية الشمالية – المعهد التقني الحويجة
٢٦. القسم العلمي : قسم الادلة الجنائية
٢٧. اسم / رمز المقرر : OMT103
٢٨. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

٢٩. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ١٥٠		
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٩-٨-٢٠٢٥		
٣٢. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) ٧- تزويد الطلبة بالمهارات العملية اللازمة لتقديم الإسعافات الأولية الفعالة في موقع الحادث أو الجريمة. ٨- تعزيز المعرفة النظرية حول أسس التعامل مع الإصابات الطارئة والنزيف، والإنعاش القلبي الرئوي (CPR) ، والتسمم، والكسور. ٩- تمكين الطلبة من التقييم السريع لحالة المصابين وتحديد الأولويات عند تقديم الإسعافات، مع مراعاة الحفاظ على الأدلة الجنائية. ١٠- تنمية الوعي بأهمية السلامة الشخصية وسلامة الآخرين أثناء التدخل في المواقع الميدانية. ١١- دمج الإسعافات الأولية ضمن التدريب الميداني بما يتلاءم مع طبيعة العمل الجنائي في المختبرات أو مساح الجريمة. ١٢- تعزيز الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية أثناء تقديم الإسعافات الأولية وخاصة في سياق العمل الجنائي والأمني.		
٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
١) المعرفة ٦- يعرف المفاهيم الأساسية للإسعافات الأولية ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. ٧- يشرح المبادئ العلمية والفيزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية. ٨- يوضح خطوات التعامل الآمن مع الحالات الطارئة دون الإضرار بالأدلة الجنائية.	المحاضرات ١- النظرية باستخدام الوسائط المتعددة العروض ٢- التوضيحية والتدريب العملي سيناريوهات ٣- محاكاة لحالات طوارئ حقيقية	الاختبارات ١- الاختبار (النظري (الانصفي والنهائي التقييم العملي ٢- أداء الطالب في (تطبيق مهارات الإسعاف التقارير أو ٣- دراسات حالة الواجبات ٤- والأنشطة الصفية

الاختبارات ١- (الاختبار) النظرية (النصفي والنهائي) التقييم العملي ٢- (أداء الطالب في) تطبيق مهارات (الإسعاف التقارير أو ٣- دراسات حالة الواجبات ٤- والأنشطة الصفية	المحاضرات ١- النظرية باستخدام الوسائط المتعددة العروض ٢- التوضيحية والتدريب العملي سيناريوهات ٣- محاكاة لحالات طوارئ حقيقية	ب - المهارات ٦- يطبق تقنيات الإسعافات الأولية الأساسية مثل الإنعاش القلبي الرئوي (CPR)، وقف النزيف، والتعامل مع الحروق والكسور. ٧- يقيم بسرعة حالة المصاب ويحدد أولويات التدخل في موقع الحادث. ٨- يستخدم الأدوات والمعدات الخاصة بالإسعافات الأولية بطريقة صحيحة وآمنة في مواقع العمل الميدانية.			
الاختبارات ١- (الاختبار) النظرية (النصفي والنهائي) التقييم العملي ٢- (أداء الطالب في) تطبيق مهارات (الإسعاف التقارير أو ٣- دراسات حالة الواجبات ٤- والأنشطة الصفية	المحاضرات ١- النظرية باستخدام الوسائط المتعددة العروض ٢- التوضيحية والتدريب العملي سيناريوهات ٣- محاكاة لحالات طوارئ حقيقية	ج- القيم ٣- يظهر التزامًا بأخلاقيات المهنة واحترام خصوصية المصاب عند تقديم الإسعافات. ٤- يلتزم بمعايير السلامة الشخصية والعامة خلال الاستجابة للحالات الطارئة. ٥- يعمل ضمن فريق بفعالية أثناء المواقف الطارئة ويحترم دور كل عضو في إدارة الحالة.			
٣٤.بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي التقارير و ٣- الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة العروض ٢- التوضيحية والتدريب العملي	Handling head attacks and strokes.	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. ٢-يشرح المبادئ العلمية لفيزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	الاول
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة العروض ٢- التوضيحية والتدريب العملي	Poisoning	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. ٢-يشرح المبادئ العلمية لفيزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	الثاني

الواجبات					
الاجتبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Managing poisoning cases	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	الثالث
الاجتبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Heat and Cold Injuries	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	الرابع
الاجتبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	First aid for heat-related and cold-related injuries.	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	الخامس
الاجتبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Bites and Stings	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	السادس
الاجتبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Treatment of animal and insect bites.	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية	2	السابع

			يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.		
٣- التقارير و الواجبات	والتدريب العملي				
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Psychologic First Aid	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	الثامن
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Providing emotional support emergencies.	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	التاسع
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	First Aid Kit	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	العاشر
الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير و الواجبات	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة وض التوضيحية ٢- والتدريب العملي	Essentials their uses.	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	2	حادي عشر

ثاني عشر	2	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	Review Practical Skill	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢-وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
ثالث عشر	2	١-يعرّف المفاهيم الأساسية للمحاضرة ومجالات تطبيقها في البيئات الجنائية والميدانية. شرح المبادئ العلمية يزيولوجية الأساسية للإصابات الشائعة والطوارئ الطبية.	Skills review and practical sessions.	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢-وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
رابع عشر	2		Final Assessment	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢-وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات
خامس عشر	2		Exam	١-المحاضرات النظرية باستخدام الوسائط المتعددة ٢-وض التوضيحية والتدريب العملي	الاختبارات ١- النظرية التقييم ٢- العملي ٣- التقارير والواجبات

٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطورات العلمية والطبية في مجال الإسعافات الأولية.
- ٢- تلبية احتياجات سوق العمل الأمني والجنائي من كوادر مدربة ميدانياً.
- ٣- تعزيز الجاهزية للتعامل مع الحالات الطارئة في مواقع الجرائم دون الإخلال بالأدلة.

٤- إدخال تقنيات تعليمية حديثة ومحاكاة واقعية للحالات.	
٣٦. البنية التحتية	
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	٧- الكتب المقررة المطلوبة
Freece J, Urry L, Cain M, Wasserman S, Minorsky Jackson, R. (Eds) 9th Global Edition, 2011, Campbell Biology, Pearson Benjamin Cummings.	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
Butler, J. (2005) Forensic DNA Typing 2nd Ed. Elsevier (ISBN: 9780121479 Forensic Science – Jackson A.R. & Jackson J., Prentice Hall ISBN: 130432512	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Cochrane reviews: http://www.cochrane.org/cochrane-reviews	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر الكيميائي

٣٧. المؤسسة التعليمية	المعهد التقني الحويجة
٣٨. القسم العلمي	تقنيات الأدلة الجنائية
٣٩. اسم / رمز المقرر	TIHA101 الكيمياء \
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤١. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل ٢
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	200
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\8\19
٤٤. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للكيمياء التحليلية وأهميتها في التطبيقات العملية. - إكساب الطالب المعارف الأساسية حول التركيزات المختلفة للمحاليل وطرق تحضيرها. - تهيئة الطالب لفهم العمليات الأساسية في التحليل الكيميائي، مثل المعايرة والتحليل الوزني. - تنمية مهارات الطالب في استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في التحليل الطيفي. - تنمية مهارات الطالب بشكل عام في مجال الكيمياء العضوية.
٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	مخرجات المقرر

. هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب :تعريف

توفر للطالب فكرة واضحة عما سيتعلمه وكيف سيتم تقييمه. :أهميتها

. يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر :كيف يتم تحديدها

المخرجات	طرق التعلم والتعلم	طرق التقييم
ج المعرفة ١. يعرف المفاهيم الأساسية للكيمياء العامة، مثل: التحاليل الحجمية والوزنية، التراكيز، التفاعلات الحمضية والقاعدية. ٢. يشرح خصائص المحاليل الكيميائية وقوانين الاتزان الكيميائي والذوبانية. ٣. يميز بين المركبات العضوية مثل الألكانات، الألكينات، المركبات الأروماتية، والكحولات. ٤. يفسر المبادئ الأساسية في الطيفية والطرق التحليلية.	عرض تقديمي	التكاليفات والواجبات اختبار تجريبي Quiz اختبار عملي اختبار شهري اختبار تحريري نهائي
ب – المهارات ١. يحضر المحاليل الكيميائية بدقة مستخدماً أدوات وأجهزة التحليل المختلفة. ٢. يطبق عمليات تحليل كمي مثل التحليل الوزني والمعايرة لتحديد تراكيز المركبات. ٣. يستخدم أجهزة الطيف والقياس الكيميائي بشكل أولي في تحليل العينات. ٤. يفسر نتائج التحليل بناءً على مبادئ الاتزان الكيميائي والمحاليل المنظمة (Buffers).	التعلم النشط – العمل الجماعي – التجارب المختبرية	تقارير المختبر – التقييم العملي – اختبار شهري – اختبار تحريري نهائي
ج- القيم ١. يلتزم بقواعد السلامة داخل المختبر الكيميائي. ٢. يظهر دقة ومهارة في التعامل مع المواد الكيميائية والأجهزة. ٣. يحترم القواعد الأخلاقية للبحث والتحليل العلمي. ٤. يتحمل المسؤولية في توثيق البيانات والنتائج وتحليلها بموضوعية.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعليم المدمج	مراقبة السلوك العملي – تقارير الأداء – التقييم النهائي

٤٦. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الأدوات والمفاهيم الأساسية في الكيمياء التحليلية	المواد الكيميائية، الزجاجيات، العمليات الأساسية	عرض تقديمي	اسئلة ومناقشات
الثاني	2	حساب تراكيز المحاليل بدقة	تراكيز: المولارية، النورمالية، النسبة المئوية PPM	عرض تقديمي + تمارين عملية	اسئلة ومناقشات صفية
الثالث	2	فهم الاتزان الكيميائي والذوبانية	المحاليل المائية، الذوبانية، الاتزان الكيميائي	عرض تقديمي + تمارين حسابية	اسئلة ومناقشات صفية
الرابع	2	استيعاب المفاهيم التمهيديّة للتحليل الوزني	أساسيات التحليل الوزني	عرض تقديمي + فيدوهات	اسئلة ومناقشات صفية
الخامس	2	تطبيق خطوات التحليل الوزني	التحليل الوزني: المبادئ والإجراءات	عرض تقديمي	اسئلة ومناقشات صفية
السادس	2	فهم مفاهيم الأحماض والقواعد	الأحماض والقواعد، الأسيدروجيني، المعايرة، المحاليل المنظمة	تجربة تفاعلية + عرض تقديمي	اسئلة ومناقشات صفية
السابع	2	التمهيد لطرق التحليل الطيفي	مقدمة في الطرق الطيفية	عرض تقديمي	اسئلة ومناقشات صفية
الثامن	2	لتعرف على التفاعلات التناسقية وظاهرة الكليشن	بيعة التناسق وشروط التكوين	عرض تقديمي	اسئلة ومناقشات صفية
التاسع	2	الاختبار النصفي	مراجعة واختبار	مراجعة	اختبار نصفي

اسئلة ومناقشات صفية	عرض تقديمي + أنشطة جماعية	مقدمة في الكيمياء العضوية: الألكانات	فهم بنية الألكانات	2	العاشر
اسئلة ومناقشات صفية	عرض تقديمي	الألكينات والألكاينات: التسمية والخصائص	التمييز بين الألكينات والألكاينات	2	الحادي عشر
اسئلة ومناقشات صفية	عرض تقديمي	البنزين ومشتقاته	تعرف على المركبات الأروماتية	2	الثاني عشر
اسئلة ومناقشات صفية	عرض تقديمي	خصائص الفيزيائية والكيميائية	تحليل بنية الكحولات والإثيرات والثيولات	2	الثالث عشر
اختبار نهائي	مراجعة	مراجعة	الاختبار النهائي	2	الرابع عشر
تقرير	تعليم عملي	التعرف على بيئة المختبر	قواعد السلامة وأجهزة المختبر	3	المختبر الاول
تقرير	تجربة عملية	التمييز بين أنواع المحاليل	قياس الرقم الهيدروجيني والكواشف	3	الثاني
تقرير	تجربة عملية	حساب التراكيز عملياً	معايرة حمض-قاعدة	3	الثالث
تقرير	تجربة تفاعلية	خطوات التحضير العملي	NaCl تحضير	3	الرابع
تقرير	تجربة عملية	هم العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل	ثير التراكيز على سرعة التفاعل	3	الخامس
تقرير	تجربة عملية	تجربة مركب تفاعلي	تحضير بيروكسيد الباريوم وتفاعله	3	السادس
تقرير	تجربة عملية	تحليل الأملاح المائية	حساب نسبة الماء في الأملاح	3	السابع

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

٧- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٨- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

٩- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

٤٧. البنية التحتية

متوفرة

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش

متوفرة

٩- الكتب المقررة المطلوبة

١. Fundamental of analytical chemistry: Nine edition, Skoog
٢. Fundamentals of chemistry: Fourth Edition, David E. Goldberg

١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)

١. Fundamentals of Analytical Chemistry
2. Chemistry: The Central Science
3. Introduction to Organic Chemistry
4. Journal of Chemical Education
5. Analytical Chemistry

س١ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

<https://www.khanacademy.org/science/chemis>

١. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر حقوق الانسان

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان	Module Delivery	
Module Type	Support	☒ Theory • ☒ Lecture • ☐ Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☒ Seminar •	
Module Code	NTU100		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٥٠		
Module Level	1		
Administering Department	FORE	College	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Leader	Ahmed aomaer	e-mail	ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	M.Sc
Module Tutor	None	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Ahmed aomaer	e-mail	ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

هدف دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية يتمثل في تعزيز الفهم والوعي بقضايا حقوق الإنسان والمبادئ الأساسية للديمقراطية. هناك بعض الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة: ١. فهم حقوق الإنسان: يهدف دراسة حقوق الإنسان إلى تعريفك بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان وقيمتها الأساسية في المجتمع. ستتعلم عن التاريخ والتطور القانوني لحقوق الإنسان والمعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بهذا الموضوع. ٢. التوعية بالمبادئ الأساسية للديمقراطية: ستتعرف على مفهوم الديمقراطية وقيمتها الأساسية، بما في ذلك حكم القانون، وحقوق المواطنة، والمشاركة السياسية. ستتعلم أيضاً عن أنظمة الحكم المختلفة وكيفية تطبيق مبادئ الديمقراطية في المجتمعات المختلفة. ٣. التعرف على التحديات الحالية: ستتعلم عن التحديات والقضايا الحالية في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية. ستدرس القضايا المتعلقة بالتمييز والعدالة الاجتماعية وحقوق المرأة وحقوق الأقليات وحقوق الطفل وحقوق اللاجئين، وكيفية التعامل مع هذه التحديات في إطار الديمقراطية. ٤. تطبيق المفاهيم على الواقع: ستتعلم كيفية تطبيق المفاهيم والمبادئ التي تم دراستها في حقوق الإنسان والديمقراطية على الواقع العملي. ستدرس الأدوار المختلفة للمنظمات الحقوقية والمؤسسات الديمقراطية وكيفية العمل من أجل تعزيز حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية في المجتمعات. ٥. تنمية المهارات النقدية والتحليلية: ستتعلم كيفية تحليل القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية وتقييم السياق القانوني والأخلاقي والسياسي الذي يحيط بها. ستدرب على صياغة حجج قوية وتوجيه النقد البناء للسياسات والممارسات غير العادلة. عن طريق دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية، ستكتسب المعرفة والفهم اللازمين للمساهمة في تعزيز حقوق الإنسان والديمقراطية في المجتمع والعمل على خلق تغيير إيجابي	Module Aims أهداف المادة الدراسية
تعمل جامعة النهدين من خلال تدريس مادة حقوق الإنسان والديمقراطية لتعزيز التفهيم والتوعية وتدريب الطلبة على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتنفيذ مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية وتكريس القيم والمعتقدات والمواقف التي تشجع جميع الطلبة على دعم الحقوق الخاصة بهم وحقوق غيرهم، كما أنه يتيح فهماً للمسؤولية المشتركة لهذه الشريحة عن جعل حقوق الإنسان أمراً واقعاً يعيشونه ويتسلحون بالمعارف والمهارات والمواقف التي تمكنهم من إدراك هذه الحقوق والالتزام بها	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
• معرفة مفهوم الحق ومفهوم الإنسان من الناحية اللغوية والاصطلاحية ومعرفة مفهوم حقوق الإنسان ودراسة الشخصية القانونية للإنسان وماهي مميزات الشخصية الطبيعية • معرفة التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان في العصور القديمة والعصور الوسطى وفكرة حقوق الإنسان في الشرائع السماوية • دراسة مصادر حقوق الإنسان المحلية والدولية • دراسة ضمانات حقوق الإنسان ومعرفة ماهي الضمانات الدستورية والقضائية و ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام • معرفة دور المنظمات في حقوق الإنسان على الصعيد الإقليمي والدولي • دراسة ما مدى تأثير العولمة على حقوق الإنسان • دراسة مفهوم الديمقراطية ومعرفة تطوره وتعريفه وابعاده • دراسة الديمقراطية التمثيلية ومعرفة النظام التمثيلي وطبيعته القانونية • معرفة مفهوم الانتخاب وتكليفه القانوني • معرفة كيفية تنظيم الانتخاب وتحديد الدوائر الانتخابية والقوائم الانتخابية والمرشحون والحملة الانتخابية والتصويت • دراسة نظم الانتخابات ومعرفة ماهو الانتخاب المباشر والانتخاب الغير مباشر والانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة • معرفة مميزات وعيوب الديمقراطية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم			
١. POWERPOINT ٢. كتابة التقارير ٣. التعلم عبر الانترنت ٤. زيارات ميدانية			Strategies
Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
2.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٥٠			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المناهج الاسبوعي النظري	
الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	مفهوم حقوق الانسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية
الاسبوع الرابع	مصادر حقوق الانسان
الاسبوع الخامس	ضمانات حقوق الانسان ووسائل حمايتها
الاسبوع السادس	دور المنظمات في حماية حقوق الانسان
الاسبوع السابع	العولمة و حقوق الانسان
الاسبوع الثامن	مفهوم الديمقراطية
الاسبوع التاسع	الديمقراطية التمثيلية (النيابية)
الاسبوع العاشر	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني
الاسبوع الحادي عشر	تنظيم عملية الانتخاب
الاسبوع الثاني عشر	نظم الانتخاب
الاسبوع الثالث عشر	تكوين هيئة الناخبين
الاسبوع الرابع عشر	مقومات ومعوقات الحكم الرشيد (الحكم الصالح)
الاسبوع الخامس عشر	مساوئ ومحاسن الديمقراطية
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ماهر صالح علاوي الجبوري، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، المكتبة القانونية، ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، ٢٠١٥	لا
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major

				shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر اللغة الانكليزية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery ☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar
Module Type	Support		
Module Code	NTU101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Computer Science	College	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Leader	sara burhan Abdula	e-mail	Israa.asultani@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	M.A.
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. Developing Basic Communication Skills: - Enable students to express themselves effectively in everyday situations. - Focus on building a foundation in speaking and listening. 2. Enhancing Reading Comprehension: - Improve students' ability to understand and interpret written texts. - Introduce strategies for effective reading comprehension. 3. Strengthening Writing Proficiency: - Develop students' writing skills across different genres (e.g., essays, emails, reports). - Emphasize grammar, sentence structure, and vocabulary usage. 4. Expanding Vocabulary: - Introduce new words and phrases to broaden students' vocabulary. - Provide strategies for effective vocabulary acquisition and retention. 5. Grammar Mastery: - Ensure a solid grasp of essential grammar rules and structures. - Focus on practical application in spoken and written communication. 6. Listening Skills Development: - Improve students' ability to comprehend spoken English in various contexts. - Provide exposure to different accents and speaking speeds. 7. Critical Thinking through Discussions: - Encourage students to engage in discussions to develop critical thinking skills. - Promote the use of evidence and persuasive language in discussions. 8. Effective Presentation Skills: - Equip students with the skills to deliver clear and engaging presentations. - Focus on aspects such as organization, delivery, and visual aids.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Students will demonstrate the ability to initiate and sustain simple conversations in English. 2. Students will be able to ask and respond to basic questions related to personal information, daily activities, and immediate surroundings. 3. Students will exhibit improved reading comprehension by accurately summarizing and analyzing information from a variety of texts. 4. Students will produce well-organized written compositions with a clear introduction, body, and conclusion. 5. Students will apply correct grammar and sentence structures in spoken and written communication. 6. Students will demonstrate improved listening comprehension across a range of accents and contexts. 7. Students will actively participate in discussions, expressing and defending their opinions. 8. Students will deliver clear and organized presentations using appropriate language and visuals.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Basic Communication Skills: [7 hrs] • Greetings and introductions • Describing daily routines • Asking and answering simple questions Reading Comprehension: [6 hrs]

	• Short stories and simple narratives • Comprehension exercises with questions Writing Proficiency: [6 hrs] • Sentence structure and formation • Paragraph writing Vocabulary Expansion: [6hrs] • Everyday vocabulary • Academic vocabulary Listening Skills Development: [7 hrs] • Listening to dialogues and conversations • Podcasts and audio materials
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Emphasize interactive and communicative activities to engage students actively in the learning process • Design tasks that require students to use English to accomplish specific goals, fostering language use in context. • Recognize and accommodate diverse learning styles and paces within the classroom. • Incorporate authentic materials like newspaper articles, blogs, or videos to expose students to real-life language use. • Implement ongoing formative assessments, such as quizzes, peer evaluations, and class discussions, to gauge student progress. • Provide constructive feedback on both spoken and written language, and encourage students to reflect on their learning experiences • Adapt lesson plans based on the evolving needs and interests of the students, allowing for flexibility in the teaching approach

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.13
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #1, 3, 5, and 6
	Assignments	2	10% (10)	4, 12	LO # 2, 4, 5 and 6
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (15)	11	LO # 4

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1, 3,7, and 8
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to the course, syllabus, and expectations.
Week 2	Unit One of the textbook “Hello”: Basic greetings and practice activities: counting, and identifying objects in the classroom.
Week 3	Unit One of the textbook “Hello”: Icebreaker activities for student interaction, Simple role-playing for greetings and numbers.
Week 4	Unit Two of the textbook “Your World”: Vocabulary related to daily routines and countries’ names. Present simple tense for daily activities. Describing things using adjectives.
Week 5	Unit Three of the textbook “All About You”: Vocabulary related to professions, questions and negatives, and Social expressions.
Week 6	Unit Four of the textbook “Family and Friends”: Possessive Adjectives, Possessive (’s), and (Adjective+noun) • Reading and Speaking: Vocabulary related to food and meals, Reading and understanding a simple restaurant menu. • Role-playing restaurant scenarios.
Week 7	Mid-term Exam I
Week 8	Unit Five of the textbook “The Way I Live”: Uses of definite and indefinite articles, Adjectives + nouns. - Vocabulary related to food and meals. - Languages and Nationalities
Week 9	Unit Six of the textbook “Every day”: Adverbs of frequency used with present simple tense. - Vocabulary related to travel and transportation. -Asking for and giving directions. - Role-playing travel scenarios.
Week 10	Unit Seven of the textbook “My favourites”: Reading and writing a postcard and an e-mail to a friend. Adjectives and their opposites
Week 11	Unit Eight of the textbook “Where I live”: Vocabulary related to travel and transportation and asking for and giving directions. Introduction to prepositions (prepositions of place)
Week 12	-Writing and talking about personal interests. -Group activity: planning a class event based on shared interests.
Week 13	Vocabulary related to health and daily activities. Expressions for discussing health. Role-playing doctor-patient scenarios
Week 14	Mid-term Exam II
Week	Preparatory Week

15	
Week 16	Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	“New Headway Plus - Beginner”, - John and Liz Soars, 2014.	No
Recommended Texts	Short story “The Sound of Thunder” by Ray - Bradbury	No
Websites	www.youtube.com (short videos+ chosen movies)	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر علوم الحياة

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Biology		Module Delivery		
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☒ Seminar		
Module Code	TIHA101				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Forensic Science	College	Al-Huwayjah Polytechnic College	

Module Leader	Falah Hassan Youssef	e-mail	Orooba_alhammood@yahoo.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Lect. Dr. Omar Abed Kahim Ass. Lect. Muna Bahaa Al-Deen	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	- Understand the fundamental principles and techniques of human biology. - Discovery & Cells: This guide provides keys to course success and introduces the course topics, including cells. - Integumentary: Skin, hair, and nails - human Biology and Physiology - Tissues, organelles, reproduction and development. Extensive analytic and synthetic problem-solving capacities. - Storage of genetic information, gene expression and regulation, mitosis and meiosis, gene linkage and chromosome mapping. - Sufficient scientific background to undertake research.
7 مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- Demonstrate a comprehensive understanding of the principles and techniques of human biology. - The Human Biology course begins with an introduction to key concepts in biology, from molecular and cellular features to the concept of evolution, including genetics and physiology. - Skills training is an integral part of the course at all levels. Identify and classify various types of blood. - Continuously update knowledge in the field of human biology through self-directed learning and research.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Introduction to human biology: History and milestones in the field of human biology

	Basic concepts of human biology and applications. A blood type (also known as a blood group) is a classification of blood, based on the presence and absence of antibodies and inherited antigenic substances on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens may be proteins, carbohydrates, glycoproteins, or glycolipids, depending on the blood group system. DNA as the genetic material because of the apparent simplicity of its chemistry. DNA was known to be a long polymer composed of only four types of subunits, which resemble one another chemically. A DNA molecule consists of two long polynucleotide chains composed of four types of nucleotide subunits. Each of these chains is known as a DNA chain, or a DNA strand. Hydrogen bonds between the base portions of the nucleotides hold the two chains together. Chromosomes are thread-like structures present in the nucleus. They are important because they contain the basic genetic material DNA. These are present inside the nucleus of plants as well as animal cells. Chromosomes were first discovered by Strasburger in 1815 and the term ‘chromosome’ was first used by Waldeyer in 1888. Human beings have 46 chromosomes in their body. These are arranged into 23 pairs. “A Chromosome looks like a thread and is coiled material, made of proteins. Chromosomes are present in the nucleus of all the cells and contain the basic genetic material DNA, which passes from one generation to another”. Structure: A chromosome has generally 8 parts; Centromere or primary constriction or kinetochore, chromatids, chromatin, secondary constriction, telomere, chromomere, chromonema, and matrix. Centromere or Kinetochore: It is the primary constriction at the center to which the chromatids or spindle fibers are attached. Its function is to enable movement of the chromosome during the anaphase stage of cell division. Chromatid: During cell division, a chromosome is divided into 2 identical half strands joined by a centromere. Role of nanobiotechnology in availability of a wide variety of core materials as well as the unique physical and chemical properties of these nanoscale materials. Laboratory Skills: Laboratory technician skills refer to the ability to carry out specialized tasks in a laboratory setting. Laboratory technicians perform specialized scientific tests, often for technical or diagnostic purposes, for which tasks such as hypothesizing, keeping records, dissecting, pipetting, measuring and sterilizing are common. To complete these tasks and others, laboratory technicians need a combination of hard and soft skills to ensure they follow guidelines and produce accurate laboratory results.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials, and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction and basic principle of human biology
Week 2	Cell: Structure, properties and classification (part 1)

Week 3	Cell: Structure, properties and classification (part2)
Week 4	Tissue: Structure, properties; classification and function(pat1)
Week 5	Tissue: Structure, properties; classification and function(part2)
Week 6	Circulatory system; Blood
Week 7	Skin and Hair
Week 8	Mid exam
Week 9	Structure and Function of DNA
Week 10	Structure and Function of DNA
Week 11	Genetic basis of DNA typing
Week 12	Human chromosomes
Week 13	Chromosomes variations
Week 14	Human genetics
Week 15	Semi-lethal gene
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Laboratory safety roles
Week 2	Types of microscopes and Parts of the Microscope
Week 3	Eukaryotic Cell Structure
Week 4	Organic Substances in the Cells
Week 5	Water, Acids, Bases and pH Enzymes in Living Tissues
Week 6	Mid exam
Week 7	DNA The Foundation of Life)
Week 8	DNA Extraction and Gel Electrophoresis
Week 9	The Cell Cycle & Mitosis, Patterns of Inheritance
Week 10	Explain hematocrit, including the significance of values outside of the normal range
Week 11	Determine hematocrit from a blood sample image.
Week 12	Explain the ABO and Rh blood groups and their clinical significance.
Week 13	identify and describe all formed elements in a human blood smear.
Week 14	State the relative proportions of formed elements in human blood
Week 15	Second Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Reference book: Johnks and Inglis(eds.) Text book of Human Biology, 3rd Ed.	No (Available as an e-book)
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر قانون العقوبات العام

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	General Penal Code			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab Tutorial ☐ ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	FRSC100				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		Undergraduate	Semester of Delivery		1
Administering Department		MPHY	College	poy	
Module Leader	Dr.RAAD HAMZA AWAD		e-mail	mohanad.al.sallami@kus.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Lecturer	Module Leader’s Qualification		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		none	e-mail	none	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بالمبادئ والأسس العامة لقانون العقوبات، بما في ذلك أنواع الجرائم، العقوبات المقررة، وشروط المسؤولية الجنائية، بهدف تمكينهم من فهم كيفية تطبيق القانون على الجرائم وضمان العدالة في المجتمع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• فهم المبادئ الأساسية: القدرة على تفسير المفاهيم الأساسية لقانون العقوبات. • تمييز الجرائم: التعرف على أنواع الجرائم وتصنيفها. • شروط المسؤولية الجنائية: فهم العناصر اللازمة لإقامة الدعوى الجنائية. • تطبيق العقوبات: معرفة العقوبات المقررة للجرائم المختلفة وكيفية تطبيقها. • تحليل القضايا القانونية: القدرة على تحليل الحالات القانونية وإصدار الأحكام بناءً على القوانين..
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مقدمة لقانون العقوبات: تعريفه وأهميته. • أنواع الجرائم: الجنائية والمدنية والمخلة بالشرف. • المسؤولية الجنائية: شروطها وأنواعها. • عناصر الجريمة: الركن المادي والركن المعنوي.

	•العقوبات :أنواعها وقواعد تطبيقها. •المحاكمات الجنائية :إجراءاتها وحقوق المتهم. •الدفاعات القانونية :الدفع بعدم المسؤولية والدفاع الشرعي. •التعويض عن الأضرار :المطالبة وأنواع التعويض. •التطورات الحديثة :تأثير التغيرات الاجتماعية والجرائم الإلكترونية. •دراسات حالة :تحليل قضايا فعلية.هذا الاختصار يقدم تصورًا موجزًا لأهم المحاور الأساسية للمادة.
	20 hr]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	نعمد في هذا الجانب إلى ما يلي: •محاضرات تفاعلية :تقديم المفاهيم مع نقاشات. •عروض تقديمية :مشاركة الطلاب في عرض المواضيع. •دراسات حالة :تحليل قضايا واقعية. •مناقشات جماعية :تبادل الآراء والأفكار. •بحوث فردية :تشجيع الطلاب على البحث. •زيارات ميدانية :التعرف على العمل القانوني في الميدان. ١. •اختبارات دورية :تقييم الفهم والتحصيل..

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / tutorial.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	•الأسبوع ١ :مقدمة لقانون العقوبات.
Week 2	•الأسبوع ٢ :أنواع الجرائم.
Week 3	•الأسبوع ٣ :عناصر الجريمة.
Week 4	•الأسبوع ٤ :المسؤولية الجنائية.
Week 5	•الأسبوع ٥ :العقوبات: أنواعها وأغراضها.
Week 6	•الأسبوع ٦ :الدفاعات القانونية.
Week 7	•الأسبوع ٧ :الإجراءات الجنائية.
Week 8	•الأسبوع ٨ :حقوق المتهم.
Week 9	•الأسبوع ٩ :التعويض عن الأضرار.
Week 10	•الأسبوع ١٠ :الجرائم المتعلقة بالشرف.
Week 11	•الأسبوع ١١ :الجرائم الاقتصادية.
Week 12	•الأسبوع ١٢ :الجرائم الإلكترونية.
Week 13	•الأسبوع ١٣ :تحليل القضايا: دراسات حالة.
Week 14	•الأسبوع ١٤ :التحديثات القانونية.
Week 15	•الأسبوع ١٥ :مراجعة شاملة واختبار نهائي.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب/ قانون العقوبات العام د. سهيل حسن مسعود	Yes
Recommended Texts	كتاب/ الجرائم وأنواعها د. فلاح حسن السيد	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر علم الاجرام

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Criminology		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	FRSC102			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	١٥٠			
Module Level		Undergraduate	Semester of Delivery	2
Administering Department		FORN	College	
Module Leader			e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	none	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• فهم الأسس النظرية لعلم الإجرام ودراسة أسباب الجريمة. • تحليل الأنماط الإجرامية المختلفة والظواهر المرتبطة بها. • استيعاب تأثير العوامل الاجتماعية والنفسية والاقتصادية على السلوك الإجرامي. • التعرف على آليات الوقاية من الجريمة وأساليب العقاب. • دراسة دور المؤسسات القانونية والأمنية في مكافحة الجريمة.	Module Aims أهداف المادة الدراسية
• لقدرة على تحليل أسباب وأنماط الجرائم المختلفة. • فهم العلاقة بين العوامل الاجتماعية والنفسية والسلوك الإجرامي. • تقييم فعالية التدابير الوقائية والسياسات العقابية. • تطوير مهارات البحث والتحليل في قضايا الإجرام. • التعرف على دور المؤسسات القانونية في مكافحة الجريمة وتحقيق العدالة.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
• مقدمة في علم الإجرام. • أنواع الجرائم. • أسباب الجريمة. • نظريات تفسير الجريمة. • الوقاية من الجريمة. • دور المؤسسات القانونية.	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• لمحاضرات التفاعلية: لشرح المفاهيم الأساسية والنظريات. • النقاشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي وتحليل قضايا الجريمة. • دراسة الحالات: لفهم التطبيقات العملية للنظريات الإجرامية. • الأبحاث والمقالات: لتنمية مهارات البحث والتحليل. • الزيارات الميدانية: للاطلاع على عمل المؤسسات القانونية. • العروض التقديمية: لتطوير مهارات العرض والتواصل.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل

5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الأسبوع ١: مقدمة إلى علم الإجرام.
Week 2	الأسبوع ٢: أنواع الجرائم.
Week 3	الأسبوع ٣: النظريات الكلاسيكية للجريمة.
Week 4-5	الأسبوع ٤: النظريات البيولوجية والنفسية.
Week 6	الأسبوع ٥: النظريات الاجتماعية والبيئية.
Week 7	الأسبوع ٦: العوامل المؤثرة على السلوك الإجرامي.
Week 8	الأسبوع ٧: استراتيجيات الوقاية من الجريمة.
Week 9	الأسبوع ٨: دور الشرطة والمؤسسات في الوقاية.
Week 10	الأسبوع ٩: العقوبات وإعادة التأهيل.
Week 11	الأسبوع ١٠: الجريمة المنظمة والإرهاب.
Week 12	الأسبوع ١١: الجرائم الإلكترونية.
Week 12-13	الأسبوع ١٢: دور المؤسسات القانونية.
Week 14	الأسبوع ١٣: دراسة حالات إجرامية.
Week 15	الأسبوع ١٤: البحث العلمي في علم الإجرام.
Week 16	الأسبوع ١٥: مراجعة وتقييم.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Cook, T. Hill, M. and Hibbitt, S. (2016) Blackstone's Crime Investigator's Handbook. Oxford: Oxford University Press.	Yes
Recommended Texts	Beaufort- Moore, D. (2015) Crime Scene Management and Evidence Recovery, 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press	No
Websites	Self html (the English version is still (early 2005) in its infancy at: http://www.selfhtml.org/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر تقنيات الأجهزة

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Laboratory Instrument & Techniques(تقنيات اجهزة	Module Delivery
Module Type	CORE	☒ Theory ☒ Lecture
Module Code	TIHA101	

ECTS Credits	6			☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		UC	Semester of Delivery		1
Administering Department		Type Dept. Code	College	poly	
Module Leader	FADLA S. AZIZ		e-mail	asmaa.mansoor@kus.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Professor	Module Leader’s Qualification		Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Asmaa Mansour	e-mail	asmaa.mansoor@kus.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	This module aims to introduce students to Microscope and types , the spectroscopic and chromatographic techniques , Electrophoresis , Balance , Temperature control instrument , PCR & RT-PCR and provide them with hands-on experience of laboratory instrumental analysis, further developing the practical skills gained in the Laboratory Chemical & Biological module. This module also aims to provide training to the students on the research methodology and skills, <i>e.g.</i> literature survey, experimental design, data acquisition, result analysis and report writing-up, which will pave the way for their final year research project.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Knowledge and Understanding: Formulate experimental methods for all instrument and design appropriate experimental set-ups. Demonstrate the sample preparation and operational skills using the advanced all this instrument. Acquire and critically assess experimental results with comparison to standards or databases.

	Transferable/Key Skills and other attributes: • Safe-working laboratory practices • Observation, recording and presenting complex scientific data • Numeracy, literacy, IT and Information management • Time management • Problem solving skills • Literature search, data processing and academic writing skills • Team working
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <u>Part A - primary information of laboratory instrument & techniques</u> On completion of this module, students are expected to be able to: 1 Demonstrate knowledge of introduction of instrument & types 2 Demonstrate knowledge of the principle & application & types of instrument. 3 Demonstrate an understanding of Microscope. [15 hrs] 4 Demonstrate understanding of the Electron Microscope. [15 hrs] Balance , Temperature control instrument (Incubator , Water bath , Autoclave , Hot air oven , Hotplate Magenetic Stirrer) and types. [16 h] PCR & RT- PCR , Electrophoresis , chromatography , pHmeter ,Ultrasonic , Centrifuge . [15 hrs] <u>Part B - essential and details</u> Fundamentals To publicise the key learning resources that are important or essential for those studying the module or to demonstrate the academic foundation of the module. To provide a short list, indicating the type and level of information that students are expected to consult. Further, in depth, guidance and a comprehensive list of reading and resources should be made available . [15 hrs] Normally a short list of books or articles in reference format (author, date, title, and publisher). If a core text or textbook exists, this should be indicated. Lists should be indicative, rather than a full bibliography.. [7 hrs] To identify where the whole module may be taken by students at a distance, either by arrangement with the Programme Director or because it forms part of a programme that is wholly or partly delivered virtually. If distance learning is possible, a second module descriptor will need to be created, to identify learning, teaching, assessment and contact methods/support for students in the distance learning version of the module.. [15 hrs]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	To describe the learning activities of the students and the teaching methods of the staff. Effective module

	design should result in a varied range of active learning experiences for students, including learning activities which are 'research-like'. Activities should, of course, motivate and encourage deep learning (reflection on wider meanings, rather than superficial memorisation of information). They should also be varied and flexible enough to accommodate different learning styles and orientations, and allow for inclusivity of students from different backgrounds and with different kinds of learning abilities. Learning activities therefore need to include reference to independent, interdependent (peer- supported) and online activities, as well as participation in different kinds of taught class.
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction of instrument
Week 2	Microscope , light microscope and Electron Microscope

Week 3	Balance , Temperature control instrument (Incubator , Water bath) and types.
Week 4	Temperature control instrument (Autoclave , Hot air oven , Hotplate Magenetic Stirrer) and types.
Week 5	Polymerase chain reaction (PCR)
Week 6	Exam Mid-term Exam
Week 7	Real-Time polymerase chain reaction
Week 8	Electrophoresis
Week 9	Spectrophotometey
Week 10	Laboratory Centrifuge (principle , types& Application).
Week 11	Chromatography (principle , types& Application).
Week 12	Ultrasonic (principle , types& Application).
Week 13	PHmeter (principle , types& Application).
Week 14	HPLC
Week 15	EXAM
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1 : Introduction of instrument
Week 2	Lab 2 : Microscope , light microscope and Electron Microscope (particle application on use instrument).
Week 3	Lab 3 : Balance , Temperature control instrument (Incubator , Water bath) and types. (particle application on use instrument).
Week 4	Lab 4: Temperature control instrument (Autoclave , Hot air oven , Hotplate Magenetic Stirrer) and types. (particle application on use instrument).
Week 5	Lab 5: Polymerase chain reaction (PCR) (particle application on use instrument).
Week 6	Exam Mid-term Exam (particle application on use instrument).
Week 7	Lab 6: Real-Time polymerase chain reaction(particle application on use instrument).
Week 8	Lab 7 : Electrophoresis(particle application on use instrument).
Week 9	Lab 8 : Spectrophotometey(particle application on use instrument).
Week 10	Lab 9 : Laboratory Centrifuge (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 11	Lab 10 : Chromatography (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 12	Lab 11 : Ultrasonic (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 13	Lab 12 : PHmeter (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 14	Lab 113 : HPLC (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 15	Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	FReece J, Urry L, Cain M, Wasserman S, Minorsky P, Jackson, R. (Eds) 9th Global Edition, 2011, Campbell Biology, Pearson Benjamin Cummings.	Yes
Recommended Texts	Lobban C.S. (1992) <i>Successful Lab Reports: A Manual for Science Students</i>, Cambridge University Press. Higson, S.P.J. (2003) <i>Analytical Chemistry</i>, Oxford University Press. Skoog, D.A., Holler, F.J. and Nieman, T.A. (1998) <i>Principles of instrumental analysis</i>, Orlando: Harcourt Brace College Publishers. Mathew Folaranmi Olaniyan (2017) LECTURE NOTES ON LABORATORY INSTRUMENTATION AND TECHNIQUES. Edition: 1ST Editor: ACHIEVERS UNIVERSITY, OWO-NIGERIA/DR A.A. OLADELE(READER) ISBN: ACHIEVERS UNIVERSITY, OWO-NIGERIA	No
Websites	Mathew OLANIYAN Professor PhD; Cert. in Immunology: PGDE; FMLSCN; FWAPCMLS in Immunology Medical Laboratory Science/ School of Postgraduate Studies Research profile (researchgate.net)	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر الحاسوب

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Basic Computer Science		Module Delivery		
Module Type	support		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☒ Seminar		
Module Code	NTU102				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level		UGx1	Semester of Delivery		2
Administering Department		FOR	College	poly	
Module Leader	Dr. FAHAD AHMED		e-mail	daar63@kus.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Assistant Professor	Module Leader’s Qualification		Ph.D.
Module Tutor	Lecturer: Osama Mohammed		e-mail	osama20111989@kus.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The computer course includes, on the theoretical side, the basics of computers, as well as a brief historical summary of the development and generations of computers. It also covers different computer types. There is a detailed explanation of computer

	components (hardware and software), along with an introduction to number systems (decimal and binary) from the student's perspective. Furthermore, the course provides a manual for operating MATLAB, presenting its code capabilities required for general programming. On the practical side, students are taught ready-made basic programs that include Microsoft Office and the Windows operating system. The course includes practical hours, with the main goal being the student's mastery in using the calculator as an essential tool.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The learning outcomes of studying medical image analysis include: ١. Defining computer components (hardware and software) to the students. ٢. Explaining input and output devices to the students. ٣. Enabling students to recognize different types of memory. ٤. Teaching students about number systems and how to convert between decimal and binary. ٥. Providing the student with cognitive skills from the basic concepts of programming language and enables them to the skills to run the MATLAB program and dealing with the MATLAB windows and all the types of Statements. ٦. Enables students to understood and run all Statements (Loop, Control, Branch), reading and writing data file. ٧. Providing the student with cognitive skills to deal with operations with Arrays or Matrices. ٨. Providing hands-on experience with basic programs, including Microsoft Office and the Windows operating system, to students.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <u>Part A</u> Introduction to Computer, Definition of Computer, Computer History, Generations of Computers, Categories of Computer, Computer Components, Software. [8 hrs] <u>Part B</u> Computer Components, Hardware, Input Devices, Output Devices, Components of the System Unit, Central Processing Unit (CPU), Memory .[10 hrs] <u>Part C</u> Hardware, Cache Memory, Primary, Memory (Main Memory) «Random Access Memory, Read Only Memory, Secondary Memory, Memory Units, Storage Devices. [10 hrs] <u>Part D</u> Numbers Systems, Decimal Number System, Binary Number System, Convert Decimal to Binary System, Numbers Systems, Convert Binary to Decimal System. [8 hrs] <u>Part E</u> Defining Internet and Intranet, Types of Computer Network, Computer network. [5 hrs] <u>Part F</u> MATLAB Windows: Window layout, Command Windows, History Window, Workspace Window, Editor Window, Figure Window, General MATLAB Code: Types of Statements, Rules for Statement Editing, Arithmetic Statement. Constant Value, Variables, Numerical. Variable, Logical Variable, Character Variable. [6 hrs] <u>Part G</u> Arrays and Matrices: Index Concept Numerical Arrays and Matrices, Operations on one , Arrays or Matrices, N-Dimension Matrices, Logical Arrays, character and String Variables, Operators, Expression, Loop Statement, Control Statement, Branch

	Statement, reading and writing data file. [7 hrs] <u>Part H</u> Plotting: Plotting Elementary Function- XY- plotting functions, Generating Sub-Plots, Create Line Plot from Matrix, Specify Line Style, Specify Line Style and Color, Specify Line Width, and Color, Add Title and Axis Labels. [6 hrs]
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	In order to enable students to learn computer skills effectively and programming using MATLAB, here are some strategies that can be employed: Provide hands-on activities: Incorporate hands-on activities, projects, and exercises to engage students actively in the learning process. Practical application of concepts helps students understand how computers work and reinforces their understanding. ١. By using visual aids and interactive resources: Utilize visual aids, diagrams, charts, and interactive resources like educational software, simulations, and coding platforms to make abstract concepts more tangible and engaging. ٢. Foster a collaborative learning environment: Encourage students to work in teams or pairs on projects or coding exercises. Collaborative learning allows students to share ideas, help one another, and learn from different perspectives. ٣. Personalize the learning experience: Recognize that students have different learning styles and paces. Provide opportunities for individualized learning, allowing students to progress at their own speed and explore topics of interest to them. Tailor the learning experience to accommodate diverse learning needs. ٤. Encourage exploration and experimentation: Encourage students to explore and experiment with different programming languages, tools, and technologies. Let them pursue their own coding projects and interests. This fosters curiosity and self-directed learning. ٥. Connect with real-world applications: Demonstrate how computer skills are applied in various fields and industries. Show examples of how coding is used in creating websites, mobile apps, robotics, or data analysis. Connecting computer skills to real-world applications can motivate students and help them understand the practical significance of what they are learning. ٦. Through updated with technology trends: Stay abreast of the latest technology trends, tools, and programming languages. Integrate relevant and up-to-date content into the curriculum to ensure students are learning skills that are in demand in the job market. ٧. It is important to create a supportive and inclusive learning environment where students feel encouraged to ask questions, take risks, and explore their interests. By implementing these strategies, we can help students develop a solid foundation in computer skills and foster their passion for technology.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب
--

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	6, 13	LO # 2,3,4,5,11 and 12
	Assignments	2	10% (10)	9, 15	LO # 6,7,8, 13 and 14
	Projects / Lab.	1	20% (20)		
	Report	1	5% (5)	11, 16	LO # 1,9,10 and 15
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	9	LO # 1-8
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Computer, Definition of Computer, Computer History, Generations of Computers,
Week 2	Categories of Computer.
Week 3	Computer Components, Software
Week 4	Computer Components, Hardware, Input Devices, Output Devices.
Week 5	Components of the System Unit, Central Processing Unit (CPU), Memory
Week 6	Hardware, Cache Memory, Primary, Memory (Main Memory) ,Random Access Memory, Read Only Memory, Secondary Memory, Memory Units, Storage Devices
Week 7	Numbers Systems, Decimal Number System, Binary Number System,
Week 8	Numbers Systems, Convert Decimal to Binary System, Numbers Systems, Convert Binary to Decimal System, Examples
Week 9	Defining Internet and Intranet
Week 10	Types of Computer Network, Computer network
Week 11	MATLAB Windows: Window layout, Command Windows, History Window, Workspace Window, Editor Window, Figure Window.
Week 12	General MATLAB Code: Types of Statements, Rules for Statement Editing, Arithmetic Statement. Constant Value, Variables, Numerical. Variable, Logical Variable, Character Variable.
Week 13	Arrays and Matrices: Index Concept Numerical Arrays and Matrices, Operations on one Arrays or Matrices, N-Dimension Matrices, Logical Arrays, character and String Variables.

Week 14	Operators, Expression, Loop Statement, Control Statement, Branch Statement, reading and writing data file.
Week 15	Plotting: Plotting Elementary Function- XY- plotting functions, Generating Sub-Plots, Create Line Plot from Matrix, Specify Line Style, Specify Line Style and Color, Specify Line Width, and Color, Add Title and Axis Labels.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Windows 10: An introduction to windows 10, The start menu, Notification pane and action center, Cortana, Microsoft edge, Use multiple desktops, Tablet mode, The settings App.
Week 2	Lab 2: Microsoft word 2016: An introduction to Microsoft Word 2016, Starting Word, The Home Ribbon, The Insert Ribbon, Adding Tables, Headers and Footers, Inserting Headers & Footers, Editing .Headers & Footers
Week 3	Lab 3: Page Numbering: The Design Ribbon (Page Borders, Page Color, Watermarks, Page Numbering: The Page Layout Ribbon, Page Setup, The References Ribbon, The Mailings Ribbon, The Format Ribbon, File Backstage, Saving Documents, Saving as a Different Format, Opening Saved Documents, Printing Documents.
Week 4	Lab 4: Microsoft Excel 2016: An introduction to Microsoft Excel 2016, Starting Excel, The Home Ribbon, The Insert Ribbon, The Page Layout Ribbon, The Formulas Ribbon, The Data Ribbon, The Review Ribbon, The View Ribbon, File Backstage, Introduction to a Spreadsheet, Entering Data.
Week 5	Lab 5: Simple Text Formatting, Text Orientation, Resizing Rows and Columns, inserting Rows & Columns, Cut, Copy & Paste, Sorting Data, Formatting Spreadsheet, Cell Alignment, Text Format, Cell Borders, Using Formulas, Using Functions, Count, Count IF, Auto Sum, Average, Max & Min, IF Function, Adding Charts, Change Chart Type.
Week 6	Constant Value, Variables, Numerical. Variable, Logical example of Lab 6: MATLAB Windows, Variable, Character Variable, Examples of Arrays and Matrices
Week 7	Lab 7: Examples of Expression, Loop Statement, Control Statement, Branch Statement, reading and writing data file, Examples of Plotting.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Ata Elahi, "Computer Systems, Digital Design, Fundamentals of Computer, Architecture and Assembly Language", Springer International Publishing AG 2018. - ^١ Peter Norton "Introduction to Computers", sixth Edition, 2008, ISBN-١٣: ٩٧٨-٠-٠٧-٠٥٩٣٧٤-٩. - ^٢ B. Hemanta, Computer Fundamental, Stratford College .London, pp.1-20 - ^٣ R Mansfield, "Mastering VBA for Microsoft Office", 2019, 944 Pages. - ^٤ Matlab: Numerical Computing, Tutorials point, 2014. - ^٥	Yes
Recommended Texts	Steven Freund, Gary B. Shelly, Thomas J. Cashman, - ^١ Misty Vermaat, Introduction to Computers, Eighth Edition, 2012, ISBN10 143908131X, ISBN13 9781439081310	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Chemistry		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory • ☒ Lecture • ☒ Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☐ Seminar •
Module Code	TIHA101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of	
			2

		Delivery	
Administering Department	Forensic Science	College	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Leader	Fadila salman	e-mail	mustafa.abdallh@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Ass. Prof. Dr. Dalia Mahmood Jamil Lect. Dr. Athraa Gazi Abdul Razzak	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims المادة أهداف الدراسية	The primary objective of this course is to acquire basic concepts, principles, and techniques of modern analytical chemistry that would empower students with an analytical mind set and the abilities to solve diverse analytical problems in an efficient and quantitative way that conveys the importance of accuracy and precision of the analytical results. On successful completion of this course, students will be able: 1. To develop an understanding of the range and uses of

	analytical methods in chemistry. 2. To establish an appreciation of the role of chemistry in quantitative analysis 3. To develop an understanding of the broad role of the chemist in measurement and problem solving for analytical tasks. 4. To provide an understanding of chemical methods employed for elemental and compound analysis. 5. To provide experience in some scientific methods employed in analytical chemistry. 6. To develop some understanding of the professional and safety responsibilities residing in working on chemical analysis.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	After attending this course in Analytical Chemistry, the students have to be able to develop a basic knowledge of main principles of analytical methods as follows ✚ To understand qualitative and quantitative properties of solutions, understanding all kinds of analytical concentrations. ✚ To describe and explain chemical equilibriums of acid base reactions ✚ To know basic definitions, properties and nomenclature of alkan, alkenes, alcohol etc. ✚ Understanding the principles of gravimetric and spectrochemical methods ✚ Understanding the acid/base reactions and titration methods Effectively teach practical science through the context of analytical chemistry Design problem solving activities to challenge student understanding of analytical chemistry Understanding the safe handling of chemicals and the principles apparatus and unit operation in analytical chemistry .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises presented during the class, home works and quizzes. Furthermore, encourage the student participation in panel discussion.
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	30% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Chemicals, Apparatus, and Unit Operations of Analytical Chemistry
Week 2	Concentrations of solutions: molarity, normality, part per million and percentage
Week 3	Aqueous solutions: solubility and Chemical Equilibria
Week 4	
Week 5	Gravimetric method of analysis
Week 6	Acid and Bases: pH buffer acid-base and titration
Week 7	Introduction to Spectrochemical Methods
Week 8	The nature of chelation: Equilibria in solution of chelating ligands. Conditions for chelation.
Week 9	Med exam
Week 10	Organic Chemistry: Alkanes
Week	Alkenes and Alkynes, Nomenclature of Alkenes and Alkynes

11	
Week 12	Aromatic compounds: Nomenclature of Benzene Derivatives
Week 13	Structure and Properties of Alcohols: Ethers: Thiols
Week 14	Final exam
Week 15	Final exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Safety rules and Laboratory equipments
Week 2	Lab 2: PH and indicators
Week 3	Lab 3: Acid base titration
Week 4	Lab 4: Preparation of sodium hydroxide
Week 5	Lab 5: Effect of concentration on reaction rate
Week 6	Lab 6: Preparation and reaction of barium peroxide
Week 7	Lab 7: Calculation the percentage of water in hydrated salt

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Fundamental of analytical chemistry: ٣. Nine edition, Skoog	Yes
Recommended Texts	Fundamentals of chemistry: Fourth Edition, David E. Goldberg	No
Websites	Different websites	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work

				required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر مشهد جريمة

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	crime scene		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	FRSC104				
ECTS Credits	٤				
SWL (hr/sem)	١٠٠				
Module Level		UC	Semester of Delivery		2
Administering Department		FORN	College		
Module Leader			e-mail	E-mail	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	none	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	Upon completion of this module, the student can: 1-explain the key theories and approaches of Crime Science. - differentiate the (classical) sociological-criminological approach from modern Crime Science. 2-apply the Crime Science mind-set to real-life crime and security problems. 3-critically reflect upon crime prevention and security policymaking. 4-Formulate a response strategy to security and crime problems. 5-analyse long-standing as well as pressing future issues in crime prevention and detection. 6-Upon completion of this module, the student can: 7-explain the key theories and approaches of Crime Science. 8-differentiate the (classical) sociological-criminological approach from modern Crime Science. 9-apply the Crime Science mind-set to real-life crime and security problems. 10-critically reflect upon crime prevention and security policymaking. 11-formulate a response strategy to security and crime problems. 12-analyse long-standing as well as pressing future issues in crime prevention and detection.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	On successfully completing the module you will be able to... 1. Describe in some detail and discuss the cellular and molecular basis of inheritance 2. Explain the differences between acquired, monogenic, polygenic and epigenetic disease 3. Explain the different mechanisms by which genes are regulated in humans 4. Discuss the contribution of genetics and environment to disease processes in humans 5. Show awareness of, and discuss the ethical issues in modern genetics 6. Discuss with examples the importance of interaction between patients, scientists and clinician
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Lectures: [6 h] Introduction to Forensic Science, Crime Scene to Court Process. Scenes of Crime: The role of crime scene investigators in the preservation, recovery and recording of evidence at the scene of crime and evaluation of crime scene evidence. Overview of Forensic Science in the UK: Police Forces Scientific Support in relation to other Forensic Agencies. Overview of physical evidence including DNA, Toxicology, footwear and tool marks, finger-marks. Introduction to forensic evidence associated with arson, explosions and firearms. Courts and their structure. Giving expert testimony; evidence-in-chief and cross-examination. Admissibility of forensic evidence in Court: differences between UK and USA. Writing of

	laboratory reports and expert witness statements. Health and safety issues at scenes and in forensic examination. Thus: the main inductive contents include: [4h for each part] 1-The importance of a crime scene and of material evidence in criminal proceedings 2-The role of the court-appointed expert in criminal proceedings 3- Forms of evidence, kinds of traces and methods of analysis 4-Searching for and securing evidence and Case study 5-Searching for and recovering evidence that is accepted in court 6- Independent analysis and documentation of this evidence 7- Defence and discussion of the results. 8-Computer systems and IT/computing science Internet, WWW, HTML Calculations based on spreadsheet programs Basics of programming . 9-The students provide evidence of active participation in the tutorial relating to the lecture by solving exercises in class and/or by taking a written test at the end of the semester.
--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Students will attend formal timetabled lectures throughout the module. There will be class discussions and the opportunity to share information, and develop good communication skills. Students will visit a series of simulated crime scenes, where they will gain practical experience of crime scene examination. This will include the search, identification and recording of evidence located at these scenes. Students will complete reports on crime scene examination including, risk assessment, results and evaluation.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			100

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	

	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction - crime science
Week 2	collect and package evidence, prepare laboratory submission forms and identify errors in them,
Week 3	recover contact trace material in practical forensic examination, and write a simple expert report
Week 4-5	The role of crime scene investigators in the preservation, recovery and recording of evidence at the scene of crime and evaluation of crime scene evidence.
Week 6	the scope, methods and limitations of crime scene examination and forensic enquiry in the crime to court process.
Week 7	main evidence types in volume, major and serious crimes
Week 8	Evidence found at crime scenes.
Week 9	☐ Investigation of crime scenes. ☐ ☐
Week 10	Search techniques.
Week 11	Recovering evidence and other information. ☐
Week 12	Team working at crime scenes.
Week 12-13	Reporting crime
Week 14	scene investigations.
Week 15	Exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Cook, T. Hill, M. and Hibbitt, S. (2016) Blackstone's Crime Investigator's Handbook. Oxford: Oxford University Press.	Yes
Recommended Texts	Beaufort- Moore, D. (2015) Crime Scene Management and Evidence Recovery, 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press	No
Websites	Self html (the English version is still (early 2005) in its infancy at: http://www.selfhtml.org/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر التحقيق الجنائي

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Investigation and criminal investigation		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	FRSC103				
ECTS Credits	٧				
SWL (hr/sem)	١٧٥				
Module Level		Uo	Semester of Delivery		2
Administering Department		FORN	College	poly	
Module Leader			e-mail	E-mail	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		0	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	none	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	إذا كان الهدف الأسمى للتحقيق الجنائي هي البحث والتحري عن الحقيقة ، فإن المحقق وحده لا يمكنه القيام بذلك بمفرده خصوصاً إذا كانت الجريمة المرتكبة يشوبها اللبس والغموض و عدم الإلمام بكل جوانبها لاسيما إذا تعلق التحقيق بوقائع لها طابع علمي أو فني يصعب على المحقق فهمها وتحليلها ، ليس بسبب نقص الذكاء أو الخبرة أو الإدراك بل أن تكوين المحقق في حد ذاته وخبرته القانونية لا تتيحان له إدراك أمور لها أهلها من التقنيين والمتخصصين . لذا سوف نتناول في هذا المطلب التعريف بالخبرة ونبين أهميتها في الإثبات الجنائي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تتميز مهمة الخبير بعدد من الخصائص وهي مهمة فنية ومحددة وذات طابع قضائي وإجراء اختياري للمحكمة ، وعلى هذا الأساس يجب على الخبير أن يمتلك المهارات الآتية: ١- مهارة فنية أن أهم ما تتميز به الخبرة أنها ذات طابع فني ولجوء القاضي أو المحقق إلى الاستعانة بالخبير أنما لكون المسألة المطروحة في الدعوى الجزائية ذات طابع فني لا يستطيع كل منهما أن يقدرها حسب مؤهلاته وخبراته ، وعليه فإن مهمة الخبير تفترض استعانة الخبير بمعلوماته الفنية وتبعاً لذلك لا يعد خبيراً من يكلفه القاضي بمعانة يعتمد فيها على حواسه فقط ، ولكن يعد خبيراً من كلفته المحكمة بأن يجري معانة ويأتي بنتائج هذه الملاحظة إذا كانت تقتضي تطبيق أساليب علمية أو فنية. ٢- مهاره القدره على تحديد حجم السلوك عند انتداب الخبير بتحديد المهمة التي يقوم بها والمسائل التي يلتزم الإجابة أو الكشف أو التحليل عنها بما يتناسب واختصاصه الفني او المهني، فالقاضي يعين للخبير في صورة واضحة ومحددة موضوع مهمته وفي بعض الحالات يضع له أسئلة معينة يتعين على الخبير أن يجيب عنها ، ولا يجوز أن تكون مهمة الخبير عامة تشمل إبداء رأي في الدعوى ، إذ يعد ذلك تخلياً من القاضي عن رسالته . ٣- مهاره قضائية المقصود بذلك أن مسألة اللجوء إلى الخبرة أمر تقررره المحكمة وحدها وهو أما بناء على طلب من الخصوم في الدعوى الجزائية أو استناداً إلى قرار تتخذه من تلقاء نفسها حسب تقديرها للمسألة المعروضة أمامها وحاجتها إلى رأي فني. وأن مسألة اختيار الخبير تعود إلى المحكمة والتي تعتد في ذلك بمعارفه الفنية، ولها أن تستشير الخصوم في هذا الشأن ولكنها غير ملزمة بطلبهم، فالخبير لا يمارس مهمته إلا بانتداب قضائي، إلا بانتداب قضائي، ويؤدي مهمته تحت إشراف القاضي، وخلاصة عمل الخبير التي يتضمنها تقريره تخضع في النهاية لتقدير القاضي . ٤- مهاره إختيارية الأصل في الخبرة أنها إجراء اختياري للمحكمة وهذا يعني أن المحكمة غير ملزمة بإجابة طلبات الخصوم بندب خبير في الدعوى ما دامت ترى في أدلة الدعوى المطروحة أمامها ما يمكنها من حسم الدعوى دون الاستعانة برأي الخبير . وتطبيقاً لذلك قضت محكمة النقض المصرية بأنه " لا إخلال بحق الدفاع إذا لم تجب المحكمة طلب تعيين خبير لفحص العقد العقول بتزويره متى كان فيما ذكره حكمها عن طريق التزوير وثبوته على المتهم ما يفيد أن المحكمة اقتنعت بما شاهده وما تبينته من وقائع الدعوى وأقوال الشهود بحصول التزوير وبأنها لم تكن في حاجة إلى الاستعانة برأي فني في ذلك " ، وقضت محكمة تمييز العراق بأن " المحكمة غير ملزمة باستدعاء خبير آخر إذا كانت الواقعة المبحوث عنها واضحة وضوحاً كافياً ، وفي هذه الحالة يتعين على المحكمة تسببب رفضها " .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	إذا كان على المحقق أن يفرغ لأعمال البحث والتحقيق كالإستجواب ومناقشة الشهود والكشف والتفتيش وجمع المعلومات الأخرى فإن العناية بالأثار وفحصها ينبغي أن تترك لخبير متخصص في هذا النوع من العمل ، ومن ثم فإن الخبير هو ذلك الشخص الذي اكتسب خبرة عملية وفنية نتيجة لدراسات علمية كالطبيب العدلي او المحلل الكيميائي او نتيجة لممارسة مهنة معينة فترة من الزمن كارباب الحرف والصناعات كالتجارين والحدادين وغيرهم . ومن الجائز أن يدلي الخبير برأيه شفويأ أمام المحقق الذي ينبغي عليه أن يدونه في محضر التحقيق ثم يوقع عليه كليهما ، عليه فإن عمل الطبيب العدلي او خبير المختبر الجنائي مع المحقق أمر لا بد منه لإزاحة الستار عما يكتنف الجريمة من غموض وملابسات وكلما زاد هذا التعاون بين الاثنين كلما سهل اكتشاف الجريمة ومعرفة مرتكبها ، علماً أن المحقق او القاضي غير ملزم بالأخذ برأي الخبير طبقاً لمبدأ الاقتناع الذاتي للقاضي وتكوين رايه واعتقاده بالإدانة او البراءة في الأمور الجنائية حسب اعتقاده فهو خبير الخبراء وله كلمة الفصل في الأمور الجنائية. أن تخويل القاضي للخبير في إبداء مشورته بخصوص الواقعة أو بشأن مسؤولية المتهم هو نوع من التوكيل ، وقد تعرض هذا الرأي إلى انتقادات عديدة من بينها أن رأي الخبير لا يلزم أحداً ، كما أن الخبير لا يعد مسؤولاً عن أخطائه غير الجسيمة بخلاف العلاقة التي تربط الوكيل بالموكل ، حيث أن الأول يمثل الثاني بكيفية تلزمه تجاه الغير ويكون هذا ملزماً به وفقاً لعقد التوكيل ذلك لأن الغرض من الوكالة هو القيام بأعمال قانونية لحساب الموكل كذلك ليس للوكيل أن يتمتع بسلطات أكثر من موكله ، بينما الخبرة تختلف تماماً عن هذا الأمر فهي لا تلزم القاضي في الأخذ بها من جهة وليس باستطاعة القاضي القيام بعمل الخبير وليس لها أن يتمتع بسلطات القاضي .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

الخبرة تمثل معلومات فنية يحصل عليها القائم بالتحقيق من أرباب الفن والحرف والمعرفة وهذه معلومات تساعد في حل ما يشكل عليه من الأمور التي لا يمكن حلها بمعلوماته الخاصة والوصول إلى نتائج حاسمة بشأنها لعدم إلمامه بالأمور والمسائل التي ربما يتوقف الوصول للدليل عليها والذي يكون هو دليل إثبات في ارتكاب الجريمة ونسبتها لفاعلها، فعلى سبيل المثال لا يمكن للباحث الجنائي أو القاضي التوصل إلى كفاءة المادة السامة التي يستعملها الجاني في إحداث الوفاة ما لم يستعين بأحد أصحاب الاختصاص من الكيميائيين لمعرفة ذلك. سيما أن هناك العديد من القضايا التي تلعب فيها الخبرة الدور الفاعل والرئيس في الفصل في موضوعها وكشف ملابسات الجريمة، وأحياناً تكون الخبرة هي البينة الوحيدة التي يمكن بواسطتها التوصل إلى المراد إثباته، وبذلك فإن الخبرة طريقة من طرق التحقيق، ومن مفارقات الحال أنه قد تكون الخبرة على نقض أدلة عديدة، وبالرغم من ذلك يعتمد عليها الباحث لأنها تبنى على اليقين من ذوي الاختصاص ومن النادر يتسرب إليها الشك والاحتمال.

ويحصل الخبير على خبرته من خلال ممارسة مهنة معينة أو عمل أو اختصاص علمي، ولكن لا نسلم إلى القول بأن يُعد خبيراً كل من يسند إليه المحقق أو القاضي مهمة ذات طبيعة خاصة مالم تتوافر فيه صفة الإدراك والاستنتاج فضلاً عن الأمانة والاختصاص.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			175

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	١- مفهوم الخبير الجنائي
Week 2	٢- علاقه الخبير الجنائي بالخبير المدني

Week 3	٣-التنظيم القانوني للخبير الجنائي
Week 4	٤-المسؤولية القانونية للخبير الجنائي
Week 5	٥-اليات عمل الخبير الجنائي
Week 6	٦-الحمايه القانونيه للخبير الجنائي
Week 7	٧-العلاقه بين المحقق والخبير
Week 8	٨-خصائص الخبير الجنائي
Week 9	٩-امتحان
Week 10	١٠-المسؤوليه المدنيه للخبير
Week 11	١١-المسؤوليه الجنائيه للخبير
Week 12	١٢-اجاءات انتداب الخبير الجنائي
Week 13	١٣-رسوم الخبره الجنائيه
Week 14	١٤-القيمه القانونيه للخبره الجنائيه
Week 15	Exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly tot. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	٢-علاقه الخبير الجنائي بالخبير المدني
Week 2	٤-المسؤوليه القانونيه للخبير الجنائي
Week 3	٥-اليات عمل الخبير الجنائي
Week 4	٧-العلاقه بين المحقق والخبير
Week 5	١١-المسؤوليه الجنائيه للخبير
Week 6	١٤-القيمه القانونيه للخبره الجنائيه
Week 7	١٤-القيمه القانونيه للخبره الجنائيه

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر اللغة العربية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery		
Module Type	support		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	NTU103				
ECTS Credits	٢				
SWL (hr/sem)	٥٠				
Module Level		U	Semester of Delivery		٢
Administering Department		MPH	College	poly	
Module Leader	Dr. Ahmed kahlaf		e-mail	Ahmed.k@kus.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		lecturer	Module Leader’s Qualification		Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		none	e-mail	none	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
١- تعلم العربية السليمة كونها اللغة الرسمية للوطن ٢- اللغة جوهر الهوية ورمزها ٣- اللغة تختلف عن اللهجة، فالأولى عالمية والثانية محلية ٤- توظيف المفردات الفصيحة في الصياغة الأكاديمية للبحوث العلمية مترجمة بنظيرها الفصيح ٥- التمكن من كتابة البحوث والمقالات ذات المحتوى العلمي الصرف باللغة العربية الفصحى ٦- تجنب الأخطاء الشائعة في الكتابة واختيار المفردات الصائبة ٧- إثراء الخزين المعجمي لدى الطالب للمساعدة في بناء كاريما التواصل الكلامي ٨- الاطلاع على نماذج من الأدب العربي شعرا ونثرا لما لها من اساس في بناء الجانب الثقافي المتنوع لدى الطالب ٩- كتابة الاعداد بتمكن فضلا الكتابة الصحيحة في صياغة الطلبات الرسمية ١٠- التعرف على الدرس الصوتي في اللغة العربية وعلاقته بعلم الفيزياء		Module Aims أهداف المادة الدراسية	
عند انتهاء مفردات المادة الدراسية يكون الطالب متمكنا من: ١- الكتابة السليمة خالية من الأخطاء ٢- التعبير العلمي الأكاديمي الصحيح ٣- استعمال المفردات الفصيحة توظيفا ونطقا ٤- اضافة رصيد لغوي ومفاهيم جديدة لمعاني الكلمات ٥- القدرة على مخاطبة الادارية في الطلبات الرسمية		Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
١- لكل تخصص لغته التي تومئ اليه، وتدل عليه، ولغة كل علم تتبع من طبيعة كنهه، فالاختصاصات العلمية لها معجم خاص بها يعبر عن جوهرها ومضمونها، فضلا عن المصطلحات الخاصة بها التي تدل عليها، وكذلك المصادر العلمية التي يُرجع اليها، والحال كما في اللغة الأدبية؛ فهي ايضا لها مفرداتها وطريقة كتابتها والتعبير بها وعبرها، ومصطلحاتها الخاصة بها التي تعبر عنها وتدل عليها. [٤ hrs] ٢- المعاجم - بشكل عام - على اختلاف موارها تمثل محتوئ وكفا لمفردات اي لغة مقترنة بالشرح والتفسير لتلك المفردات، اما المعاجم في اللغة العربية فهي واسعة ومتنوعة؛ فهناك معاجم غير معجمات اللغة، فالعربية فيها اول معجم جغرافي في التاريخ، معجم البلدان - (ياقوت الحموي)، فضلا عن المعاجم المتخصصة في جزئية معينة، مثل معاجم البلاغة، فضلا عن تنوع المدارس في تأليف المعاجم وتبويبها وطريقة البحث عن المفردة فيها. [٤ hrs] ٣- العلامة تدرج ضمن حقل علم السيميائى او السيميائية، وعلامات الترقيم من المواضيع المهمة بالأخص في البحوث الأكاديمية، بغض النظر عن التخصص، سواء كان التخصص علميا، او انسانيا، من هنا تأتي اهمية علامات الترقيم؛ فلها دور سيميائي، ودلالي مهم في الكتابة النصية وفي بناء النص، فهي تُسهّل الفهم على القارئ، وتوضح المعنى المقصود، عبر القراءة والتلفظ بالعبرة، فعلامات الترقيم خير وسيلة لإظهار الصراحة وبيان الوضوح في الكلام المكتوب؛ لأنه يدل الناظر إلى تلك العلامات الاصطلاحية وعلى العلاقات التي تربط أجزاء الكلام بعضها ببعض بوجه عام، وأجزاء كل جملة بوجه خاص، وكما يقول المتخصصون عن علامات الترقيم: بأن الوقف ليس مستقلاً، وإنما هو من توابع التفكير، أي: إنّ السكتات المقررة بمقادير مضبوطة في مواضع معينة، ليست مجرد محطّات تنفسية بالمعنى البيولوجي للتنفس، وإنما في المقام الأول وقفات معنوية. فالعبرة من الناحية اللغوية ليست بأن يستعيد القارئ نفسه، بل المهم أن يتعاطى القارئ السكت بمقادير معلومة، وفي مواضع محددة من السلسلة المنطوقة رفعاً للبس، وصوناً لمقصد المتكلم عن التبذل، فهذه العلامات تجسيد لمشاعر الكاتب وقصدياته فيها. [٦ hrs] ٤- الاسلوب الكتابي يمثل بصمة للكاتب الذي يصدر عنه، ويتجسد عند القارئ، ولكل كاتب اسلوبه الخاص به، ينعكس ذلك في نتاج الكاتب، وللأسلوب انواع مختلفة، فهناك الاسلوب العلمي، والاسلوب الادبي، والاسلوب الخطابي، ولكل نوع خصائصه، وقالبه الذي يتكون فيه. [٤ hrs] ٥- الاحداث التي تقترب بالزمن تمثل الافعال، والأفعال في العربية تتناظر الازمنة في اللغات الاخرى من جانب معين، او من جزئية معينة، والعربية تحتوي على عدد كبير من الجذور، جذور الأفعال، ففي العربية أفعال ثلاثية ورباعية وخماسية		Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

وسداسية، والفعل جزء مهم من اجزاء الكلام الاساسية، فضلا عن الجانب الصوتي في هذه الجذور، فعلم (الأصوات الفيزيائي) من العلوم المهمة في اللغة العربية، إذ يُعد علم (الأصوات الأكوستيكي) علما أقرب إلى الفيزياء منه للعلوم الإنسانية، وهو يمثل المرحلة الوسطى بين علم الأصوات النطقي وعلم الأصوات السمعي، وعلاقته مع اللغة العربية انطلاقا من البذرة الأولى في دراسة مخارج الحروف فيزيائيا وداليا. [4 hrs]

٦- الكلام عن الشعر لا ينتهي؛ فالشعر تجسيد لمشاعر الفرد المتمثل بالشاعر، والمشاعر الجمعية للإنسانية جمعاء، فهو موجود لدى كل بني البشر، والشعر العربي القديم كان بمثابة نشيدا وطنيا لهم، يمثل هويتهم الثقافية الرصينة ويمثل سجلا لتاريخهم وأمجادهم، على اختلاف اغراضه من غزل ومدح ورثاء وغير ذلك، وبحور الشعر في الشعر العربي مبنية بناء صوتيا فريدا عبر التفعيلات التي وضعها الخليل بن احمد الفراهيدي ووضع فلسفتها وكنهها وقواعدها، والشعر رصيد ثقافي، وحجة في الكلام، وزينة ورونقا يضاف على شخصية الفرد والمجتمع بشكل عام. [4 hrs]

٧- الهمزة من المواضيع الاجرائية لدى الفرد الكاتب، بغض النظر عن التخصص، فيحتاجها كل فرد ناطق كاتب بها، فلها قواعدها التي تصدر عنها، وتُكتب بالشكل السليم منها، فموضوع رسم الهمزة من الاهمية بمكان؛ فرسمها يغير من المعنى، فلا بد من وضعها ورسمها بالشكل الصحيح لتوخي التعبير الدقيق عن المعنى المقصود. [4 hrs]

٨- المفاعيل في اللغة العربية، من الموضوعات المهمة في درس اللغة العربية، ولا بد لكل دارس من معرفتها بشكل عام، وهناك آراء مختلفة بين البلاغيين والنحويين عن المفاعيل، هل ان تلك المفعولات فضلة، أم أنها ركن رئيس في الجملة؛ فالنحويون يرون انها فضلة في الجملة، وأن ركني الجملة الأساسيين هما: الفعل، والفاعل، وأما البلاغيون فيرون: إنها ليست فضلة، وإنما هي ركن أساسي في الجملة؛ لأن كل كلمة تُدَلُّ على معنى في الجملة، وإذا ما دلت على معنى فلا تُعد فضلة، وإنما هي ركن رئيس في الجملة وبنائها، ورأي البلاغيين أقرب للصواب من رأي النحويين، فدراستها في العربية لغير المختصين مما يضيف لهم خزينا تعبيريا متنوعا. [4 hrs]

٩- من المعروف وجود ظاهرة الأخطاء اللغوية نحوية كانت أو املائية أو اسلوبية، عند متحدثي اللغة العربية وبالأخص عند غير المختصين بها ولا سيما من يعملون في مجال الاعلام، وهذه الظاهرة اتسعت وزاد انتشارها في العصر الحديث، فأخذت هذه الأخطاء تغزو مجالات الدراسة جميعها، من ذلك موضوع (العدد) في اللغة العربية، فنجد كثيراً من الطلبة وكذلك من عامة الناس يستعملون الأرقام بدلاً من كتابتها بالحروف؛ وذلك لتجنب الوقوع في الخطأ وهذا دليل ضعف لا يليق بالدارس أياً كان تخصصه؛ ولهذا فموضوع العدد وقواعد كتابته في اللغة العربية موضوع لا غنى عنه في زمن لغة الأرقام. [4 hrs]

١٠- هناك مجموعة من الالفاظ متداولة بشكل كبير، تُستعمل في غير مكانها الصحيح، وفي غير ما وُضعت له وهذه الالفاظ تُستعمل في المخاطبات الرسمية الادارية بالمعنى غير الصحيح او الدقيق الذي تحمله تلك الالفاظ من معاني، فضلا عن أهمية توخي الدقة في هذه الالفاظ توظيفاً لها في الطلبات الرسمية التي تُقدم على اختلاف موضوعاتها، فالطلب لا بد من ان يكون مختصراً مركزاً، يعطي الفكرة الموجزة، والهدف المقصود منه ازاء صاحب الادارة الذي تُقدم اليه الطلبات، وما في ذلك من ايجابيات العمل في التخفيف واختصار للجهد والوقت في تنفيذ المهام الادارية الموكلة الافراد على اختلاف درجاتهم. [4 hrs]

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	صناعة شخصية متكاملة للطالب الجامعي من حيث التخصص العلمي الدقيق والتخصص المساند

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفرق بين اللغة العلمية واللغة الادبية
Week 2	المعاجم العربية وانواعها
Week 3	علامات الترقيم
Week 4	الاسلوب
Week 5	الأفعال – أنواعها وتقسيماتها
Week 6	نماذج مختارة من الشعر العربي القديم - الشعر الاسلامي - الشعر الاموي
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	رسم الهمزة / همزة الوصل وهمزة القطع
Week 9	كتابة الهمزة بداية الكلام وآخره
Week 10	المبتدأ والخبر – مهارات كتابة العدد
Week 11	المفاعيل / المفعول به – المفعول لأجله
Week 12	المفعول معه – المفعول فيه – المفعول المطلق
Week 13	النثر العربي
Week 14	الأخطاء الشائعة – طريقة كتابة الطلبات الرسمية

Week 15	نماذج مختارة من الشعر العباسي والشعر الحديث	
Week 16	Preparatory week before the final Exam	
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Texts	Available in the Library?
Required Texts	كتاب: العربية الجامعية لغير المتخصصين / د. عبده الراجحي كتاب: النحو التطبيقي / د. عبده الراجحي	كلا
Recommended Texts	الصرف التطبيقي / د. عبده الراجحي النحو الوافي / عباس حسن تاريخ الادب العربي / شوقي ضيف	كلا
Websites	شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				