

## نموذج وصف مقرر الديمقراطية وحقوق الانسان

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| الديمقراطية وحقوق الانسان                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| NTU 114                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| الاول / الاول                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                       |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| 2 / 30                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الحريات المستحقة لافراد المجتمع ودور كل فرد فيه من حيث الحقوق والواجبات فضلاً عن التعرف على سياسات الدولة المختلفة</li></ul> |                               |                                                |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li></ul> |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                               |                                                |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                       | الساعات                                                                                                                                                                       | الموضوع                       | طريقة التعلم                                   | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                             | مفهوم الحرية والديموقراطية    | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 2                                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                             | حقوق و واجبات المواطن         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 3                                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                             | مفهوم الدولة والحكومة         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 4                                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                             | الحرية الفكرية والثقافية      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 5                                                                                                                             | ٢                                                                                                                                                                             | الحرية الاقتصادية والاجتماعية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|    |   |                                            |                                                |             |            |
|----|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------|
| 6  | ٢ | حق التصويت والمشاركة في الانتخابات         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 7  | ٢ | حرية تكوين النقابات والجمعيات              | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 8  | ٢ | حرية الضمان الاجتماعي والرعاية الصحية      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 9  | ٢ | الديموقراطية واهدافها وسبل تحقيقها         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 10 | ٢ | اشكال الديمقراطية                          | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 11 | ٢ | الديموقراطية في العراق                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 12 | ٢ | مشاركة الشعب في العمل التشريعي             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 13 | ٢ | الاستفتاء وانواعه واسبابه                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 14 | ٢ | الاستفتاء الشعبي والحل الشعبي              | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 15 | ٢ | انتخاب الجمعية الوطنية العراقية الانتقالية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر اللغة الإنكليزية

|                                                         |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| اللغة الانكليزية                                        |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| NTU 101                                                 |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الأول /الاول                                            |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                    |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 2/2/2025                                                |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| 2/30                                                    |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                         |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                                                      | ١ الهدف الأساسي لدراسة اللغة الإنكليزية هو التعرف على اساسيات اللغة الإنكليزية والقواعد العامة لها ، معرفة طرق المحادثات واقتباس العبارات الطبية ، الكفاءة في التوصل الى احداث المعلومات من خلال اجادة الطالب للغة الانكليزية |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ● الاختبارات اليومية                                    |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                          |         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                                              | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                  | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| ١                                                       | 2       | Definition of basic English terms                    | عرض المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| ٢                                                       | 2       | English Language How many units are three in English | عرض المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| ٣                                                       | 2       | The eight parts of speech                            | عرض المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| ٤                                                       | 2       | Parts of speech2                                     | عرض المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| ٥                                                       | 2       | Conversation                                         | عرض المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|            |             |                                   |                                            |   |    |
|------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Department of prosthetics and<br>ambulance | 2 | ٦  |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Verb to be 1                               | 2 | ٧  |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Verb to be 2                               | 2 | ٨  |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Prepositions1                              | 2 | ٩  |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Preposition 2                              | 2 | ١٠ |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Punctuation marks                          | 2 | ١١ |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Simple past tense                          | 2 | ١٢ |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Simple past continuous tense               | 2 | ١٣ |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Past perfect tense                         | 2 | ١٤ |
| الامتحانات | قاعة دراسية | عرض المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Sentence types                             | 2 | ١٥ |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر الحاسوب

|                                                                |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر الحاسوب                                          |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٢. رمز المقرر NTU102                                           |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٣. الفصل / المستوى الاول / الاول                               |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف 2/2/2025                                  |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة حضوري بشكل اسبوعي                      |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2 / 30 |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                           |         |                                                                             | ● المام الطالب بتطبيقات الحاسوب المختلفة وأن يستطيع التمييز بين أنواع البرامجيات التي يمكن التعامل معها |                     |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي                                  |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ● الاختبارات اليومية                                           |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ● مجموعات طلابية                                               |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| ٩. بنية المقرر                                                 |         |                                                                             |                                                                                                         |                     |               |
| الاسبوع                                                        | الساعات | الموضوع                                                                     | طريقة التعلم                                                                                            | اشكال الحضور        | طريقة التقييم |
| الاول                                                          | 2       | مفهوم الشبكات networks وانواعها – مفهوم الانترنت internet وتشغيلة           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                          | قاعة دراسية و مختبر | الامتحانات    |
| الثاني                                                         | 2       | وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها -كيفية الاتصال مع الشبكة العالمية web         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                          | قاعة دراسية و مختبر | الامتحانات    |
| الثالث                                                         | 2       | كيفية الاستفادة من المحركات البحث المشهورة مثل Google                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                          | قاعة دراسية و مختبر | الامتحانات    |
| الرابع                                                         | 2       | التعرف على طرق البحث عن المعلومات وكيفية الوصول اليها                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                          | قاعة دراسية و مختبر | الامتحانات    |
| الخامس                                                         | 2       | برنامج excel للتعرف على مفهوم البرنامج – فوائد- مواصفات ومميزات وطرق تشغيلة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                          | قاعة دراسية و مختبر | الامتحانات    |

|            |                        |                                                      |                                                                                                                                                          |   |            |
|------------|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | التعرف على الشاشة الرئيسية<br>ومكوناتها واحتوائها على<br>مختلف القوائم والادوات الفاعلة                                                                  | 2 | السادس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | مفهوم الخلية – انواع البيانات<br>الاساسية وكيفية ادخالها                                                                                                 | 2 | السابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | كيفية حفظ صفحة العمل<br>- اغلاق البرنامج واغلاق<br>الملف                                                                                                 | 2 | الثامن     |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | استخدام بعض الدوال التي<br>يوفرها البرنامج مثل count,<br>SQRT , Ave , sum, Min<br>Max , وغيرها من الدوال<br>الاحصائية المفيدة ذات العلاقة                | 2 | التاسع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | التعرف على عملية التنقيح<br>editing التي يوفرها البرنامج<br>و                                                                                            | 2 | العاشر     |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | كيفية نسخ البيانات او نقل<br>البيانات والتعرف على مفهوم<br>نسخ العمليات الحسابية وكذلك<br>مفهوم الخلايا النسبية<br>relative absolute<br>والخلايا المطلقة | 2 | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | التحكم بعرض الخلية – تغيير<br>نمطها ونسقها من خلال<br>استخدام ادوات التنسيق                                                                              | 2 | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | برنامج word للتعرف على<br>مفهوم البرنامج – فائدة-<br>مواصفات ومميزات وطرق<br>تشغيله                                                                      | 2 | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | تطبيقات برنامج Word<br>المختلفة                                                                                                                          | 2 | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>و مختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | البرنامج الاحصائي – SPSS<br>مفهوم البرنامج وتشغيله                                                                                                       | 2 | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر علم وظائف الاعضاء

|                                                         |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| علم وظائف الاعضاء                                       |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| TID106                                                  |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| الاول / الاول                                           |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                    |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| 2/2/2025                                                |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٤٠ / ٤                                                  |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٧. اهداف المقرر                                         |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                                                                                                             | • إلمام الطالب بوظيفة كل عضو في جسم الانسان ودوره في توازن الجسم |                    |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| • الاختبارات اليومية                                    |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| • مجموعات طلابية                                        |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| • زيارات ميدانية                                        |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| ٩. بنية المقرر                                          |         |                                                                                                             |                                                                  |                    |               |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                                                                                                     | طريقة التعلم                                                     | اشكال الحضور       | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 4       | الدم – مكوناته – مسحة الدم – حجم الدم – كريات الدم الحمراء – عدد كريات الدم الحمراء – شكلها – طريقة إحصائها | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                   | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 2                                                       | 4       | كريات الدم البيض – عددها – أنواعها – النسب الطبيعية لكل نوع – عمل كريات الدم البيضاء .                      | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                   | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 3                                                       | 4       | تخثر الدم – حموضة الدم – الأقراس الدموية ووظيفتها .                                                         | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                   | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 4                                                       | 4       | فقر الدم – أنواع فقر الدم .                                                                                 | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                   | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |

|    |   |                                                                                                                                   |                                                   |                       |            |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 5  | 4 | البرقان – أنواعه – أسباب البرقان –<br>تحلل كريات الدم الحمراء .                                                                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 6  | 4 | الجهاز القلبي الوعائي – نظرة عامة<br>على تشريح جهاز الدوران – تشريح<br>القلب – صمامات القلب .                                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 7  | 4 | موقع القلب بالنسبة لسطح الجسم الحي<br>– القلب كمضخة – الطرح القلبي .                                                              | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 8  | 4 | تخطيط القلب – الأصوات القلبية –<br>مناطق الصمامات القلبية – الأصوات<br>الطبيعية .                                                 | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 9  | 4 | ضغط الدم الشرياني – جريان الدم<br>الصامت – الضغط الجوي – قياس<br>ضغط الدم .                                                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 10 | 4 | العوامل المؤثرة على ضغط الدم –<br>العالي – الواطي – السيطرة المركزية<br>على الأوعية الدموية – قياس ضغط<br>الدم العالي – الواطي .  | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 11 | 4 | الجهاز التنفسي – العضلات التنفسية –<br>الحجاب الحاجز – وظيفة الحجاب<br>الحاجز بالنسبة للرئتين.                                    | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 12 | 4 | الحجوم التنفسية – الحجم الاحتياطي<br>للزفير – الحجم الاحتياطي للشهيق –<br>السعة الحبيوية – العوامل المؤثرة على<br>السعة الحيوية . | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 13 | 4 | الأمراض التي تؤثر على فعالية<br>الأحجام التنفسية – وظيفة الأنف .                                                                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 14 | 4 | وظيفة الحويصلات الرئوية                                                                                                           | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |
| 15 | 4 | الجهاز الهضمي – الفم – البلعوم .                                                                                                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | قاعة دراسية<br>ومختبر | الامتحانات |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الأسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## وصف المقرر الدراسي - المصطلحات الطبية

|                                                                                                                                                      |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر :                                                                                                                                      |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| المصطلحات الطبية                                                                                                                                     |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٢. رمز المقرر :                                                                                                                                      |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| TIDO109                                                                                                                                              |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                   |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| الاول/الاول                                                                                                                                          |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                 |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                             |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                              |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                    |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                              |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| 2/30                                                                                                                                                 |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                      |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                 |         |                          | - تهدف مادة المصطلحات الطبية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية اللازمة لفهم واستخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بجسم الإنسان بشكل عام، مع التركيز على الأطراف. تشمل الأهداف ما يلي التعرف على المصطلحات الخاصة بجهاز الهيكل العظمي للأطراف:دراسة أسماء عظام الأطراف العلوية والسفلية ووظائفها.<br>التعرف على المصطلحات المرتبطة بالكسور، التشوهات العظمية، وأمراض العظام.<br>دراسة المصطلحات المتعلقة بالمفاصل والأربطة:فهم المصطلحات الخاصة بالمفاصل، الغضاريف، والأربطة. |              |                      |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul> |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |
| الاسبوع                                                                                                                                              | الساعات | اسم الموضوع              | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اشكال الحضور | طريقة التقييم        |
| ١                                                                                                                                                    | ٣       | Basic word roots         | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| ٢                                                                                                                                                    | ٣       | Word roots, suffixes and | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |

|                         |             |                                            | prefixes                                                                         |   |    |
|-------------------------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Basic anatomical terms<br>and abnormal conditions                                | ٣ | ٣  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The genitals and urinary<br>tract                                                | ٣ | ٤  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The gastrointestinal tract                                                       | ٣ | ٥  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The heart and<br>cardiovascular system                                           | ٣ | ٦  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Symptoms, diagnoses,<br>treatments, communication<br>qualifiers, and statistics. | ٣ | ٧  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Growth and development                                                           | ٣ | ٨  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Gynecology                                                                       | ٣ | ٩  |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The eye                                                                          | ٣ | ١٠ |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The nervous<br>System                                                            | ٣ | ١١ |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Blood and immunity                                                               | ٣ | ١٢ |
| الاختبارات              | قاعة دراسية | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل          | Blood and immunity                                                               | ٣ | ١٣ |

|                                                                               |             |                                      |                    |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------|---|----|
| والتقارير                                                                     |             | إيضاح                                |                    |   |    |
| الاختبارات والتقارير                                                          | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Bone and joint     | ٣ | ١٤ |
| الاختبارات والتقارير                                                          | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Blood and immunity | ٣ | ١٥ |
| ١٠. تقييم المقرر                                                              |             |                                      |                    |   |    |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية والتطبيق العملي |             |                                      |                    |   |    |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                                     |             |                                      |                    |   |    |
| الكتب المنهجية                                                                |             |                                      |                    |   |    |
| المراجع الرئيسية                                                              |             |                                      |                    |   |    |
| البحوث العلمية                                                                |             |                                      |                    |   |    |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                                         |             |                                      |                    |   |    |

## وصف المقرر الدراسي - تصنيع اطراف ما تحت الركبة

|                                                                                                                                                      |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر :                                                                                                                                      |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| تصنيع اطراف ما تحت الركبة                                                                                                                            |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٢. رمز المقرر :                                                                                                                                      |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| IPT110                                                                                                                                               |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                   |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| الاول/الاول                                                                                                                                          |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                                                                                                 |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٢/٢/٢٠٢٥                                                                                                                                             |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                              |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                    |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                              |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| 5/75                                                                                                                                                 |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                      |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                 |         |                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>القدرة على فهم الأسس والمبادئ الأساسية لتصميم وتصنيع الأطراف ما تحت الركبة ، القدرة على وضع المشاكل في حيز التحديد وإيجاد الحلول المناسبة ، توجيه الطلبة على فهم العوامل الفسيولوجية والتقنية المؤثرة في تصميم وتصنيع الأطراف السفلى لضمان التوافق مع الجسم البشري</li></ul> |                   |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                       |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul> |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                       |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
| الاسبوع                                                                                                                                              | الساعات | اسم الموضوع                     | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اشكال الحضور      | طريقة التقييم |
| ١                                                                                                                                                    | 5       | Prosthetic Manufacturing        | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |
| ٢                                                                                                                                                    | 5       | Socket Design                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |
| ٣                                                                                                                                                    | 5       | Static and dynamic equilibrium. | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |
| ٤                                                                                                                                                    | 5       | Component Selection             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |
| ٥                                                                                                                                                    | 5       | Alignment                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |

|            |                   |                                                |                                                    |   |    |
|------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Socket Fabrication.                                | 5 | ٦  |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Suspension Systems                                 | 5 | ٧  |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | design the symes prosthesis                        | 5 | ٨  |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Exam                                               | 5 | ٩  |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Prosthetic Foot Design                             | 5 | ١٠ |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Biomechanics of T.K prosthesis                     | 5 | ١١ |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Gait Training                                      | 5 | ١٢ |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Alignment and force distribution of T.K prosthesis | 5 | ١٣ |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Biomechanics of A.k Prosthesis                     | 5 | ١٤ |
| الامتحانات | قاعة دراسية وورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Check out of A.K and T.K prosthesis                | 5 | ١٥ |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية والتطبيق العملي

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## وصف المقرر الدراسي - تشريح الأطراف السفلى

|                                                                                     |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر :                                                                     |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| تشريح الأطراف السفلى                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٢. رمز المقرر :                                                                     |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| IPT114                                                                              |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                  |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| الاول/الاول                                                                         |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٢/٢/٢٠٢٥                                                                            |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                             |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                   |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                             |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| 3/45                                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                     |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                |         |                                             | ١. الفهم التشريحي للأطراف السفلى: التعرف على التكوين العام للأطراف السفلى، بما في ذلك العظام، المفاصل، العضلات، الأوعية الدموية، والأعصاب.<br>٢. دراسة الهيكل العظمي للأطراف السفلى: التعرف على عظام الحوض، الفخذ، الساق، والقدم.<br>٣. دراسة المفاصل والأربطة: فهم أنواع المفاصل في الطرف السفلي (مثل مفصل الورك، الركبة، والكاحل). فهم أنواع المفاصل في الطرف السفلي (مثل مفصل الورك، الركبة، والكاحل). دراسة آلية الحركة والاستقرار في هذه المفاصل. |                    |                      |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                      |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي ، الاختبارات اليومية ، مجموعات طلابية، زيارات ميدانية |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                      |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| الاسبوع                                                                             | الساعات | اسم الموضوع                                 | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اشكال الحضور       | طريقة التقييم        |
| ١                                                                                   | ٣       | Introduction in anatomy and term of anatomy | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قاعة دراسية ومختبر | الاختبارات والتقارير |
| ٢                                                                                   | ٣       | Classify of bone and kind of bone           | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قاعة دراسية ومختبر | الاختبارات والتقارير |
| ٣                                                                                   | ٣       | Bone of Lower extremity- pelvic bone        | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قاعة دراسية ومختبر | الاختبارات والتقارير |
| ٤                                                                                   | ٣       | Bone of Femur                               | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قاعة دراسية ومختبر | الاختبارات والتقارير |

|                                                                               |                    |                                            |                                                                                            |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Bone of Tibia , Fibula                                                                     | ٣ | ٥  |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Bones of Foot                                                                              | ٣ | ٦  |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Introduction in Muscular<br>system                                                         | ٣ | ٧  |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The kind of muscles                                                                        | ٣ | ٨  |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The muscles of anterior border<br>of pelvic reign (origin,<br>insertion and action)        | ٣ | ٩  |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The muscles of posterior<br>border of pelvic reign (origin,<br>insertion and action)       | ٣ | ١٠ |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The muscles of Iliac border of<br>pelvic reign (origin, insertion<br>and action)           | ٣ | ١١ |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The muscles of the anterior<br>border of Thigh reign (origin,<br>insertion and action)     | ٣ | ١٢ |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The muscles of posterior<br>border of Thigh reign (origin,<br>insertion and action)        | ٣ | ١٣ |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | The muscles of medial &<br>lateral border of Thigh reign<br>(origin, insertion and action) | ٣ | ١٤ |
| الاختبارات<br>والتقارير                                                       | قاعة دراسية ومختبر | شرح المحاضرة<br>بالاستعانة بوسائل<br>إيضاح | Exam                                                                                       | ٣ | ١٥ |
| ١٠. تقييم المقرر                                                              |                    |                                            |                                                                                            |   |    |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية والتطبيق العملي |                    |                                            |                                                                                            |   |    |

|                                       |
|---------------------------------------|
| ١١. مصادر التعلم والتدريس             |
| الكتب المنهجية                        |
| المراجع الرئيسية                      |
| البحوث العلمية                        |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية |

### وصف المقرر الدراسي - الميكانيك الحيوي للأطراف الصناعية

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| ١٢. اسم المقرر :                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| الميكانيك الحيوي للأطراف الصناعية                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٣. رمز المقرر :                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| IPT112                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٤. الفصل / المستوى                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| الاول/الاول                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٥. تأريخ اعداد الوصف                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ٢/٢/٢٠٢٥                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٦. اشكال الحضور المتاحة                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                             |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| 3/45                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٨. اهداف المقرر                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                 | القدرة على اتقان الزوايا والانحرافات عند تصنيع الأطراف ، القدرة على وضع المشاكل في حيز التحديد وإيجاد الحلول المناسبة ، الكفاءة في توزيع الاجهاد الحاصل على الطرف المبتور |                                 |                                      |                     |                      |
| ١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي ، الاختبارات اليومية ، مجموعات طلابية، زيارات ميدانية ، التطبيق العملي |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| ٢٠. بنية المقرر                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                     |                      |
| الاسبوع                                                                                              | الساعات                                                                                                                                                                   | اسم الموضوع                     | طريقة التعلم                         | اشكال الحضور        | طريقة التقييم        |
| ١                                                                                                    | ٣                                                                                                                                                                         | Basic Concepts in Biomechanics  | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | قاعة دراسية والورشة | الاختبارات والتقارير |
| ٢                                                                                                    | ٣                                                                                                                                                                         | Basic Concepts in Biomechanics: | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | قاعة دراسية والورشة | الاختبارات والتقارير |

|                      |                     |                                      |                                 |   |    |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|----|
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Basic Concepts in Biomechanics: | ٣ | ٣  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Basic Concepts in Biomechanics: | ٣ | ٤  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Stress & Strain                 | ٣ | ٥  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Bench Alignment                 | ٣ | ٦  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Static Alignment                | ٣ | ٧  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Dynamic Alignment               | ٣ | ٨  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Gait Analysis                   | ٣ | ٩  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Total Contact                   | ٣ | ١٠ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Syme's Prosthesis               | ٣ | ١١ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Biomechanics of Partial Foot    | ٣ | ١٢ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Biomechanics of T.K. Prosthesis | ٣ | ١٣ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Biomechanics of A.K. Prosthesis | ٣ | ١٤ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية والورشة | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | Revision                        | ٣ | ١٥ |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| ٢١. تقييم المقرر                                                              |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية والتطبيق العملي |
| ٢٢. مصادر التعلم والتدريس                                                     |
| الكتب المنهجية                                                                |
| المراجع الرئيسية                                                              |
| البحوث العلمية                                                                |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                                         |

## نموذج وصف مقرر اللغة العربية

|                                                                                                                               |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                 |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| اللغة العربية                                                                                                                 |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                 |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| NTU103                                                                                                                        |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                            |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| الثاني/ الاول                                                                                                                 |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                          |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                      |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                       |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                             |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                       |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٢ / ٣٠                                                                                                                        |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                               |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                          |         |                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>يهدف الى تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، والأسلوبية، والكتابية</li></ul> |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li></ul> |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                |         |                                      |                                                                                                                                                                                         |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                       | الساعات | الموضوع                              | طريقة التعلم                                                                                                                                                                            | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                             | ٢       | مقدمة عن الأخطاء اللغوية             | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                          | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 2                                                                                                                             | ٢       | قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                          | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 3                                                                                                                             | ٢       | الضاد والظاء                         | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                          | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 4                                                                                                                             | ٢       | كتابة الهمزة                         | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                          | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| 5                                                                                                                             | ٢       | علامات الترقيم                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                          | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|    |   |                                    |                                                   |             |            |
|----|---|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|------------|
| 6  | ٢ | الاسم والفعل والتفريق بينهما       | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 7  | ٢ | المفاعيل                           | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 8  | ٢ | العدد                              | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 9  | ٢ | تطبيقات الأخطاء اللغوية<br>الشائعة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 10 | ٢ | النون والتنوين                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 11 | ٢ | الجوانب الشكلية للخطاب<br>الإداري  | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 12 | ٢ | معاني حروف الجر                    | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 13 | ٢ | الحروف الشمسية والقمرية            | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 14 | ٢ | التاء المربوطة والطويلة            | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |
| 15 | ٢ | التاء المفتوحة                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية | الامتحانات |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الأسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر الرياضة

|                                                                                                                                                      |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                        |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| الرياضة                                                                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                        |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| NTU104                                                                                                                                               |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                   |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| الثاني / الاول                                                                                                                                       |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                 |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                             |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                    |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| 2 / 30                                                                                                                                               |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                      |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                 |         |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمفهوم التمرينات وتطورها التاريخي، وتعريفه بمدارس التمرينات المختلفة، وتعريفه بأوضاع التمرينات الأصلية والمشتقة والأوضاع الخاصة، وتنمية المهارات الحركية الأساسية للتمرينات فضلاً عن التعرف على بعض انواع الرياضات وقوانينها وفوائدها.</li></ul> |                          |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                       |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul> |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                       |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| الاسبوع                                                                                                                                              | الساعات | الموضوع                      | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اشكال الحضور             | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                                                | ٢       | مقدمة عن الرياضة وفوائدها    | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                      | قاعة دراسية وقاعة رياضية | الامتحانات    |
| الثاني                                                                                                                                               | ٢       | مصطلحات في تشريح جسم الانسان | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                                                                                      | قاعة دراسية وقاعة رياضية | الامتحانات    |

|            |                          |                                                |                                     |   |            |
|------------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الجهاز الهيكلي لجسم الانسان         | ٢ | الثالث     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الجهاز العضلي لجسم الانسان          | ٢ | الرابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الجهاز العصبي لجسم الانسان          | ٢ | الخامس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الطب الرياضي والاصابات الرياضية     | ٢ | السادس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الاسعافات الاولية للاصابات الرياضية | ٢ | السابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الاعياء و طرق معالجته               | ٢ | الثامن     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الاخلاق والروح الرياضية             | ٢ | التاسع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قوانين رياضة كرة القدم              | ٢ | العاشر     |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قوانين رياضة كرة السلة              | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قوانين رياضة كرة الطائرة            | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قوانين كرة المضرب الارضي            | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | راضة السباحة وفوائدها               | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية وقاعة رياضية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | رياضة الساحة والميدان وقوانينه      | ٢ | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر التشريح

|                                                         |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| التشريح                                                 |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| TID110                                                  |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| الثاني / الاول                                          |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                    |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٤ / ٦٠                                                  |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي                             |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| فخر الدين نور الدين                                     |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ٨. اهداف المقرر                                         |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                                                     | • إلمام الطالب بتشريح جسم الانسان و الاعضاء و كذلك معرفة العلاقة بينهما. |                    |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| • الاختبارات اليومية                                    |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| • مجموعات طلابية                                        |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| • زيارات ميدانية                                        |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| ١٠. بنية المقرر                                         |         |                                                     |                                                                          |                    |               |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                                             | طريقة التعلم                                                             | اشكال الحضور       | طريقة التقييم |
| الاول                                                   | ٤       | الاتجاهات التشريحية و السطوح الجسمية                | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                           | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| الثاني                                                  | ٤       | تشريح القلب ، وموقعه حسب جدار الصدر و عدد الاضلاع   | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                           | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| الثالث                                                  | ٤       | تشريح الرئتين ، وموقعه حسب جدار الصدر و عدد الاضلاع | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                           | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| الرابع                                                  | ٤       | تشريح البطن و تقسيم البطن عموديا و افقياً           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                           | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| الخامس                                                  | ٤       | تشريح المعدة، أقسامها وعلاقتها بالاعضاء الاخرى      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                           | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |

|            |   |                                                                   |                                                |                    |            |
|------------|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|------------|
| السادس     | ٤ | تشريح الكبد و الطحال و موقعهم حسب السطوح الجسمية                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| السابع     | ٤ | تشريح الامعاء الدقيقة و علاقتها بالاعضاء الاخرى في التجويف البطني | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| الثامن     | ٤ | تشريح الاعور و موقعه ضمن التجويف البطني                           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| التاسع     | ٤ | تشريح الكيس الصفراء و موقعها                                      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| العاشر     | ٤ | تشريح الرحم و موقعه ضمن تجويف الحوض                               | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| الحادي عشر | ٤ | الهيكل العظمي، الجمجمة و العمود الفقري                            | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| الثاني عشر | ٤ | عظام الكتف، اللوح و الترقوة                                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| الثالث عشر | ٤ | عظم الساعد و أجزائه                                               | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| الرابع عشر | ٤ | عظام اليد والفخذ                                                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| الخامس عشر | ٤ | عظام الحوض والاطراف السفلى                                        | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |

#### ١١. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر سلامة المختبرات والورش

|                                                         |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| سلامة المختبرات و الورش                                 |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| TID108                                                  |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| الثاني/ الاول                                           |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                    |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| 2 / 30                                                  |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٧. اهداف المقرر                                         |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                                                                     | • التعرف على قواعد السلامة والامن والقدرة على التعامل مع مصادر الاخطار في المختبرات والورش |                    |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                          |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| • الاختبارات اليومية                                    |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| • مجموعات طلابية                                        |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| • زيارات ميدانية                                        |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| ٩. بنية المقرر                                          |         |                                                                     |                                                                                            |                    |               |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                                                             | طريقة التعلم                                                                               | اشكال الحضور       | طريقة التقييم |
| 1                                                       | ٢       | التجهيزات الاساسية الواجب توافرها في المختبر(ترتيبات المختبر)       | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 2                                                       | ٢       | احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية ,المواد الكيميائية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 3                                                       | ٢       | احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 4                                                       | ٢       | الحرائق وانواعها                                                    | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| 5                                                       | ٢       | وسائل اطفاء الحرائق                                                 | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |

|    |   |                                                                                         |                                                   |                    |            |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 6  | ٢ | معدات الوقاية الشخصية                                                                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 7  | ٢ | الاحطار الكيميائية ,وكيفية<br>التعامل معها                                              | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 8  | ٢ | الاحطار الاشعاعية                                                                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 9  | ٢ | الاحطار البيولوجية                                                                      | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 10 | ٢ | التخلص من النفايات<br>المختبرية (الطبية)                                                | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 11 | ٢ | الاسعافات الاولية في<br>المختبرات                                                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 12 | ٢ | استخدام الاشارات التحذيرية<br>في المختبرية                                              | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 13 | ٢ | العوامل البيئية وتأثيرها على<br>السلامة والصحة (الضوء<br>,الضوضاء ,الحرارة<br>,الرطوبة) | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 14 | ٢ | السلامة في الدراسات الحقلية                                                             | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| 15 | ٢ | طرق تخزين المواد<br>الكيميائية والطبية                                                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر أمراض الجهاز الحركي

|                                                         |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| امراض الجهاز الحركي                                     |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| TID113                                                  |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| الثاني/ الاول                                           |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                    |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| 2 / 30                                                  |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                         |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                                                                        | • التعرف على قواعد السلامة والامن والقدرة على التعامل مع مصادر الاخطار في المختبرات والورش |              |                      |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                          |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| • الاختبارات اليومية                                    |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| • مجموعات طلابية                                        |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| • زيارات ميدانية                                        |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| ٩. بنية المقرر                                          |         |                                                                        |                                                                                            |              |                      |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                                                                | طريقة التعلم                                                                               | اشكال الحضور | طريقة التقييم        |
| ١                                                       | ٢       | Introduction in orthopedic                                             | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                       | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| ٢                                                       | ٢       | Glossary terminology ;[orthopeadic med. Terms]                         | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                       | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| ٣                                                       | ٢       | Clinical methods & approached. History , investigations & examination. | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                       | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| ٤                                                       | ٢       | Clinical methods & approached. History , Investigations & examination. | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح                                                       | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |

|                      |             |                                      |                                                                    |   |    |
|----------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Deformities: general causes / Acquired &amp; congenital</b>     | ٢ | ٥  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Cont.: common deformities</b>                                   | ٢ | ٦  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Arthritis: acute &amp; chronic : definition , clinical exam</b> | ٢ | ٧  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Arthritis :clinical features ; diagnoses &amp; management</b>   | ٢ | ٨  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Arthritis : RA, OA, infective &amp; gout</b>                    | ٢ | ٩  |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Bone tumors : Benign &amp; malignant</b>                        | ٢ | ١٠ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Introduction in neurological disease , locomotors disorders</b> | ٢ | ١١ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Cerebral palsy</b>                                              | ٢ | ١٢ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Fractures : complication</b>                                    | ٢ | ١٣ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Uses of orthosis in soft tissue dis &amp; injuries</b>          | ٢ | ١٤ |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بالاستعانة بوسائل إيضاح | <b>Revision</b>                                                    | ٢ | ١٥ |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الأسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر تصنيع الأطراف ما فوق الركبة

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| تصنيع الأطراف ما فوق الركبة                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| IPT111                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| الثاني/الاول                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| حضور ي بشكل اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| 5/75                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| القدرة على فهم الأسس والمبادئ الأساسية لتصميم وتصنيع الأطراف ما فوق الركبة ، القدرة على وضع المشاكل في حيز التحديد وإيجاد الحلول المناسبة ، توجيه الطلبة على فهم العوامل الفسيولوجية والتقنية المؤثرة في تصميم وتصنيع الأطراف العليا لضمان التوافق مع الجسم البشري . |         |                                                                                                                   | اهداف المقرر الدراسي                           |                   |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul>                                                                                                                 |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                   |                                                |                   |               |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | الموضوع                                                                                                           | طريقة التعلم                                   | اشكال الحضور      | طريقة التقييم |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5       | Prosthetic Socket: The component of the above-knee prosthesis that interfaces with the residual limb              | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5       | Suspension System: The mechanism used to secure the prosthetic limb to the residual limb, ensuring proper fit and | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية وورشة | الامتحانات    |

|            |                      |                                                      |                                                                                                                                         |   |    |
|------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|            |                      |                                                      | <b>function.</b>                                                                                                                        |   |    |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Prosthetic Knee Joint: The artificial joint component of the above-knee prosthesis that mimics the function of the knee.</b>         | 5 | ٣  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Prosthetic Foot: The artificial foot component of the above-knee prosthesis, which provides support and stability during walking</b> | 5 | ٤١ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Alignment: The process of ensuring that the prosthetic components are correctly aligned to optimize function and comfort</b>         | 5 | ٥  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Component Selection: Choosing the appropriate materials and components for constructing above-knee prosthetics.</b>                  | 5 | ٦١ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Fabrication Techniques: Methods used to manufacture above-knee prosthetic components, such as casting and machining.</b>             | 5 | ٧  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>design the system prosthesis</b>                                                                                                     | 5 | ٨  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Exam</b>                                                                                                                             | 5 | ٩  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Gait Training: Teaching patients how to walk with their above-knee prosthetics effectively and safely</b>                            | 5 | ١٠ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Above-Knee Prosthetics: Artificial limbs designed to replace limbs lost above the knee due to various conditions or injuries</b>     | 5 | ١١ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Amputation: The surgical removal of a limb, often necessary due to trauma, vascular disease, or cancer.</b>                          | 5 | ١٢ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Residual Limb: The remaining portion of a limb after amputation, which serves as the interface with the prosthetic device.</b>       | 5 | ١٣ |

|                                                               |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Prosthetic Socket: The component<br/>of the above-knee prosthesis that<br/>interfaces with the residual limb,<br/>providing support and<br/>attachment.</b> | 5 | ١٤ |
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>وورشة | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Check out of A.K and T.K<br/>prosthesis</b>                                                                                                                 | 5 | ١٥ |
| ١٠. تقييم المقرر                                              |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                     |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
| الكتب المنهجية                                                |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
| المراجع الرئيسية                                              |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
| البحوث العلمية                                                |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                         |                      |                                                      |                                                                                                                                                                |   |    |

## نموذج وصف مقرر الاحياء المجهرية

|                                                                                      |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                        |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| الاحياء المجهرية                                                                     |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                        |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| IPT115                                                                               |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                   |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| الثاني / الاول                                                                       |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                 |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                             |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                              |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                    |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                              |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٣ / ٤٥                                                                               |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                      |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                 |         |                                                                                              | ● يهدف الى التعريف بالبكتريا المسببة للامراض للانسان والحيوان والطرق المختلفة للكشف عنها وكيفية الوقاية منها وعلاجها في حال احداثها للاصابة |                    |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                       |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي , الاختبارات اليومية , مجموعات طلابية , زيارات ميدانية |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                       |         |                                                                                              |                                                                                                                                             |                    |               |
| الاسبوع                                                                              | الساعات | الموضوع                                                                                      | طريقة التعلم                                                                                                                                | اشكال الحضور       | طريقة التقييم |
| ١                                                                                    | ٣       | المكورات العنقودية، الصفات العامة، إنتاج السموم، الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.          | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                              | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٢                                                                                    | ٣       | المكورات العقدية، الصفات العامة، إنتاج السموم، الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.            | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                              | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٣                                                                                    | ٣       | العصيات (Anthrax) ، الصفات العامة، إنتاج السموم، الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.          | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                              | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٤                                                                                    | ٣       | البورديتيلا و المُسندمية، الصفات العامة،                                                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                              | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٥                                                                                    | ٣       | إنتاج السموم، الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.                                             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                              | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٦                                                                                    | ٣       | بكتريا السل (Mycobacterium)، الصفات العامة، إنتاج السموم، الانزيم، المناعة، اختبار الحساسية. | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                              | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |

|    |   |                                                                                                                         |                                                   |                    |            |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------|
| ٧  | ٣ | البكتريا الوتدية<br>(Corynebacterium)، الصفات<br>العامة، إنتاج السموم، الإنزيم،<br>المناعة، اختبار الحساسية.            | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ٨  | ٣ | المكورات الرئوية<br>(Pneumococcus)، الصفات<br>العامة، إنتاج السموم، الإنزيم،<br>المناعة، اختبار الحساسية.               | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ٩  | ٣ | بكتريا السالمونيلا (Salmonella)،<br>الصفات العامة، إنتاج السموم،<br>الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ١٠ | ٣ | بكتريا الإشريكية القولونية<br>(Escherichia coli)، الصفات<br>العامة، إنتاج السموم، الإنزيم،<br>المناعة، اختبار الحساسية. | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ١١ | ٣ | بكتريا الكليسيلا (Klebsiella)،<br>الصفات العامة، إنتاج السموم،<br>الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.                    | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ١٢ | ٣ | بكتريا الزائفة (Pseudomonas)،<br>الصفات العامة، إنتاج السموم،<br>الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ١٣ | ٣ | بكتريا الحمى المالطية<br>(Brucella)، الصفات العامة،<br>إنتاج السموم، الإنزيم، المناعة،<br>اختبار الحساسية.              | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ١٤ | ٣ | بكتريا الفرنسيسيلة<br>(Francisella)، الصفات العامة،<br>إنتاج السموم، الإنزيم، المناعة،<br>اختبار الحساسية.              | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |
| ١٥ | ٣ | بكتريا المتدثرة (chlamydia)،<br>الصفات العامة، إنتاج السموم،<br>الإنزيم، المناعة، اختبار الحساسية.                      | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر الطفيليات

|                                                                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| الطفيليات                                                                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| IPT116                                                                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                            |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| الثاني / الاول                                                                                |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                          |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                             |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٣ / ٤٥                                                                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                          |         |                         | • تعريف الطالب بالطفيليات الابتدائية (الاولي)، وطرق تشخيصها والأمراض التي تسببها، والإلمام بالمعلومات الوبائية الخاصة بها، والتي تساعد على الوقاية واستئصال الأمراض الطفيلية السائدة. |                    |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي<br>• الاختبارات اليومية<br>• مجموعات طلابية<br>• زيارات ميدانية |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                |         |                         |                                                                                                                                                                                       |                    |               |
| الاسبوع                                                                                       | الساعات | الموضوع                 | طريقة التعلم                                                                                                                                                                          | اشكال الحضور       | طريقة التقييم |
| ١                                                                                             | ٣       | مقدمة عن الطفيليات      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٢                                                                                             | ٣       | تصنيف الطفيليات         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٣                                                                                             | ٣       | المضيف وانواعه          | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| ٤                                                                                             | ٣       | تصنيف الاولى ومواصفاتها | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |

|            |                       |                                                   |                                                              |   |    |
|------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | الجذريات                                                     | ٣ | ٥  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | الانتاميا: الشكل، الامراضية<br>وطرق التشخيص                  | ٣ | ٦  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | السوطيات                                                     | ٣ | ٧  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | الجيارديا - الترايكوناس:<br>الشكل، الامراضية وطرق<br>التشخيص | ٣ | ٨  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | الليشمانيا: الشكل، الامراضية<br>وطرق التشخيص                 | ٣ | ٩  |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | التريبانوسوما: الشكل،<br>الامراضية وطرق التشخيص              | ٣ | ١٠ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | الهدبيات                                                     | ٣ | ١١ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | البلانتيديوم: الشكل،<br>الامراضية وطرق التشخيص               | ٣ | ١٢ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | البوغيات                                                     | ٣ | ١٣ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | البلاسموديوم: الشكل،<br>الامراضية وطرق التشخيص               | ٣ | ١٤ |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح<br>والتطبيق العملي | التوكسوبلازما: الشكل،<br>الامراضية وطرق التشخيص              | ٣ | ١٥ |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر جرائم نظام البعث في العراق

|                                                                                                                               |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                 |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| جرائم نظام البعث في العراق                                                                                                    |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                 |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| NTU203                                                                                                                        |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                            |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| الاول / الثاني                                                                                                                |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                          |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                      |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                             |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                       |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| 2 / 30                                                                                                                        |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                               |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                          |         |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>التعريف بنظام البعث ونشأته في العراق وانواع الجرائم التي مورس من قبله على مدى عقود من الزمن ودراسة الدوافع التي كانت وراء تنفيذ الجرائم المختلفة بحق الشعب العراقي.</li></ul> |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li></ul> |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                |         |                          |                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                       | الساعات | الموضوع                  | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                        | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                         | ٢       | مصطلحات سياسية اساسية    | شرح المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثاني                                                                                                                        | ٢       | نشأة حزب البعث في العراق | شرح المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثالث                                                                                                                        | ٢       | انواع الجريمة            | شرح المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|                                       |             |              |                                         |   |            |
|---------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------|---|------------|
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | اسباب ودوافع الجريمة                    | ٢ | الرابع     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | منفذوا جرائم نظام البعث                 | ٢ | الخامس     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | نظرة الامم المتحدة الى جرائم نظام البعث | ٢ | السادس     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | حقوق الانسان وجرائم نظام البعث          | ٢ | السابع     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | مخالفات نظام البعث لحقوق الانسان        | ٢ | الثامن     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | الجرائم العسكرية                        | ٢ | التاسع     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | الجرائم السياسية                        | ٢ | العاشر     |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | الجرائم الاقتصادية                      | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | الجرائم المدنية                         | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | الجرائم الاجتماعية                      | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | الابادة الجماعية                        | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات                            | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | المقابر الجماعية                        | ٢ | الخامس عشر |
| ١٠. تقييم المقرر                      |             |              |                                         |   |            |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |             |              |                                         |   |            |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس             |             |              |                                         |   |            |
| الكتب المنهجية                        |             |              |                                         |   |            |
| المراجع الرئيسية                      |             |              |                                         |   |            |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية |             |              |                                         |   |            |

## نموذج وصف مقرر الإحصاء الحيائي

|                                                         |         |                            |                                                                                            |              |               |
|---------------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                            |                                                                                            |              |               |
| الإحصاء الحيائي                                         |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                            |                                                                                            |              |               |
| TID205                                                  |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                            |                                                                                            |              |               |
| الاول / الثاني                                          |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                    |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                            |                                                                                            |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                            |                                                                                            |              |               |
| 2 / 30                                                  |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                         |         |                            |                                                                                            |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                            | ● القدرة على التعامل مع طرق الاحصاء المختلفة وتطبيقاتها الحيوية ضمن مجال المختبرات الطبية. |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                          |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ● الاختبارات اليومية                                    |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ● مجموعات طلابية                                        |         |                            |                                                                                            |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                          |         |                            |                                                                                            |              |               |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                    | طريقة التعلم                                                                               | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| الاول                                                   | ٢       | مفاهيم اساسية في الرياضيات | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثاني                                                  | ٢       | معادلة التقسيم             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثالث                                                  | ٢       | الغاية والاستمرارية        | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الرابع                                                  | ٢       | الاحصاء الحيوي             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                             | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|            |             |                                                |                           |   |            |
|------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------|---|------------|
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | مفاهيم احصائية            | ٢ | الخامس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | مفهوم الاحتمالية          | ٢ | السادس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | تقنيات الحساب والعد       | ٢ | السابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | توزيع الاحتمالية          | ٢ | الثامن     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | جدول التوزيع التكراري     | ٢ | التاسع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | مقاييس النزعة المركزية    | ٢ | العاشر     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | طرق تصنيف وتبويب البيانات | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | المشتقة                   | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | مشتقة الدوال المثلثية     | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | التكامل                   | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | الانحراف والتباين         | ٢ | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر تصنيع المقومات للأطراف العليا

|                                                                                                             |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| ١٢. اسم المقرر                                                                                              |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| تصنيع المقومات للأطراف العليا                                                                               |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ١٣. رمز المقرر                                                                                              |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| IPT 207                                                                                                     |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ١٤. الفصل / المستوى                                                                                         |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| الاول / الثاني                                                                                              |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ١٥. تاريخ اعداد الوصف                                                                                       |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                    |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ١٦. اشكال الحضور المتاحة                                                                                    |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                           |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                    |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| 2 / 30                                                                                                      |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ١٨. اهداف المقرر                                                                                            |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                        |         |                                                                                                                                                | ● القدرة على فهم الأسس والمبادئ الأساسية لكيفية تصميم وتصنيع المقومات العلوية للأطراف ، القدرة على وضع المشاكل في حيز التحديد وإيجاد الحلول المناسبة ، وتشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي وابتكار تصميمات جديدة ومبتكرة للمقومات العلوية للأطراف |                    |                      |
| ١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                             |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ● الشرح الوافي للمادة<br>● الاختبارات اليومية<br>● الاختبارات الفصلية<br>● اعداد تقارير<br>● التطبيق العملي |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| ٢٠. بنية المقرر                                                                                             |         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |
| الاسبوع                                                                                                     | الساعات | الموضوع                                                                                                                                        | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                     | اشكال الحضور       | طريقة التقييم        |
| الاول                                                                                                       | ٨       | Orthotic Device: A device designed to support, align, prevent, or correct deformities or to improve the function of movable parts of the body. | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                   | قاعة دراسية + ورشة | الاختبارات والتقارير |

|                      |                    |                                                |                                                                                                                              |   |            |
|----------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Socket Design: The process of designing the interface between the residual limb and the orthotic socket.                     | ٨ | الثاني     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Component Selection: Choosing the appropriate materials and components for constructing upper-limb orthotic devices          | ٨ | الثالث     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Alignment: Ensuring the correct alignment of the orthotic components to optimize function and comfort                        | ٨ | الرابع     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Suspension Systems: Mechanisms used to secure the orthotic device to the body, ensuring proper fit and function.             | ٨ | الخامس     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Prosthetic Joint: The artificial joint component of an orthotic device, designed to mimic the function of the natural joint. | ٨ | السادس     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Fabrication Techniques: Methods used to manufacture upper-limb orthotic components, such as casting and machining.           | ٨ | السابع     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Gait Training: Teaching patients how to walk with their orthotic devices effectively and safely.                             | ٨ | الثامن     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Exam                                                                                                                         | ٨ | التاسع     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Socket Design                                                                                                                | ٨ | العاشر     |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Upper limb Orthosis                                                                                                          | ٨ | الحادي عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Prosthetic Arm                                                                                                               | ٨ | الثاني عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Orthotic Hand                                                                                                                | ٨ | الثالث عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Biomechanics of A.k Prosthesis                                                                                               | ٨ | الرابع عشر |

|                                                                   |                    |                                                |                                     |   |            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية + ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | Check out of A.K and T.K prosthesis | ٨ | الخامس عشر |
| ٢١. تقييم المقرر                                                  |                    |                                                |                                     |   |            |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية |                    |                                                |                                     |   |            |
| ٢٢. مصادر التعلم والتدريس                                         |                    |                                                |                                     |   |            |
| الكتب المنهجية                                                    |                    |                                                |                                     |   |            |
| المراجع الرئيسية                                                  |                    |                                                |                                     |   |            |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                             |                    |                                                |                                     |   |            |

## نموذج وصف مقرر تصنيع البدائل للأطراف العليا

|                                                                                                                                                      |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                        |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| تصنيع البدائل للأطراف العليا                                                                                                                         |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                        |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| IPT209                                                                                                                                               |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                   |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| أول / الثاني                                                                                                                                         |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                                                                                                 |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                             |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| حضور بشكل اسبوعي                                                                                                                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٣/٤٥                                                                                                                                                 |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                      |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                 |         |                              | 1- الكفاءة عند التعامل مع المرضى اثناء تركيب اليد أو الذراع<br>٢- الكفاءة في صب القوالب الخاصة وطريقة نحت اليد<br>٣- القدرة على التفاعل مع ذوي التخصص في مجال صناعة اليد .<br>٤-التمييز بين ماهو مطلوب سواء كانت الحالة تتطلب اليد الالكترونية أو الميكانيكية |                  |                      |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                       |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul> |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                       |         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                      |
| الاسبوع                                                                                                                                              | الساعات | الموضوع                      | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                  | اشكال الحضور     | التقييم              |
| الاول                                                                                                                                                | ٣       | Cosmetic prosth. For partial | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثاني                                                                                                                                               | ٣       | Cosmetic prosth. For         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                | قاعة دراسية+ورشة | الاختبارات والتقارير |

|                                                                   |                  |                                |                                            |   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|---|------------|
|                                                                   |                  |                                | partial                                    |   |            |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Cosmetic prosth for blow elbow             | ٣ | الثالث     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Cosmetic prosth for above elbow            | ٣ | الرابع     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Cosmetic prosth for above elbow            | ٣ | الخامس     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Cosmetic prosth for above elbow            | ٣ | السادس     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Cosmetic prosth through shoulder           | ٣ | السابع     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Cosmetic prosth through shoulder           | ٣ | الثامن     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Stump examination                          | ٣ | التاسع     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Mechanical prosth. through' .wrist         | ٣ | العاشر     |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Mechanical prosth. through below elbow     | ٣ | الحادي عشر |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Mechanical prosth. through below elbow     | ٣ | الثاني عشر |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Mechanical prosth. through above elbow     | ٣ | الثالث عشر |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Mechanical prosth. through above elbow     | ٣ | الرابع عشر |
| الاختبارات والتقارير                                              | قاعة دراسية+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | Introduction about the myoelectric prosth. | ٣ | الخامس عشر |
| ١٠. تقييم المقرر                                                  |                  |                                |                                            |   |            |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية |                  |                                |                                            |   |            |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                         |                  |                                |                                            |   |            |
| الكتب المنهجية                                                    |                  |                                |                                            |   |            |
| المراجع الرئيسية                                                  |                  |                                |                                            |   |            |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                             |                  |                                |                                            |   |            |

## نموذج وصف امراض الجهاز الحركي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                 |                                |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| امراض الجهاز الحركي                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| IPT210                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| الأول/الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٢/٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| القدرة على التفاعل مع الأشخاص في مجالات عدة ضمن التخصص الواحد ، القدرة على وضع المشاكل في حيز التحديد وإيجاد الحلول المناسبة ، القدرة على استخدام الوسائل الحديثة للوصول للطرق العلاجية المناسبة ، التمييز بين الامراض المرتبطة بالأطراف دون غيرها من خلال تشخيصها بشكل دقيق . |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul>                                                                                                                           |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                 |                                |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                        | الساعات | الموضوع                                                                                         | طريقة التعلم                   | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | Introduction & clinical methods, Ankle & foot disorders : club foot , pes plans , pes cares     | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢       | Metatarsal lesions; metatarsalgia..., Finger lesions : Hallux rigidus , hummer toe.             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢       | Knee lesions : Gemu varum , valgus , hyperextension, Hip lesions : CDH , pesrthe's disease      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢       | Hip lesions : (cont.), Spines lesions: cervical & lumbar ; Spin bifida , Kyphosis , Scoliosis , | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|            |             |                                |                                                                                                     |   |            |
|------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|            |             |                                | Torricelli's                                                                                        |   |            |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Rheumatoid arthritis & deformities , Ortheoarthritis & deformities                                  | ٢ | الخامس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Revision, Metabolic disorders : DM, Scurvy & Rickets ,                                              | ٢ | السادس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Metabolic disorders : DM, Scurvy & Rickets , Short limb : causes , management in general            | ٢ | السابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Muscle atrophy : e.g poliomyelitis, Cerebral palsy                                                  | ٢ | الثامن     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Peripheral nerve lesion : Radial plexus inj , radial , ulnar N , Peripheral nerve lesion : & median | ٢ | التاسع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Peripheral nerve lesion : sciatic N , pop N & tibialis, Peripheral nerve lesion                     | ٢ | العاشر     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Cervical prolapsed disc, Limber PID & sciatic a                                                     | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Surgical management in orthopeadic , Physiotherapy : in orthopedic                                  | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Physiotherapy : in orthopedic, Manipulation treatment of orthopedic lesions                         | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | The effect of orthosis [rules] in orthopedic , Protective orthosis                                  | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | Revision                                                                                            | ٢ | الخامس عشر |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف خواص المواد

|                                                                                                                                                      |         |                     |                                                        |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                        |         |                     |                                                        |              |               |
| خواص المواد                                                                                                                                          |         |                     |                                                        |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                        |         |                     |                                                        |              |               |
| IPT211                                                                                                                                               |         |                     |                                                        |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                   |         |                     |                                                        |              |               |
| الأول/الثاني                                                                                                                                         |         |                     |                                                        |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                 |         |                     |                                                        |              |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                             |         |                     |                                                        |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                              |         |                     |                                                        |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                    |         |                     |                                                        |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                              |         |                     |                                                        |              |               |
| ٢/٣٠                                                                                                                                                 |         |                     |                                                        |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                      |         |                     |                                                        |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                 |         |                     | ١. القدرة على استخدام المواد بشتى أنواعها              |              |               |
|                                                                                                                                                      |         |                     | ٢. القدرة على وضع الحلول وإيجاد المواد البديلة في حال  |              |               |
|                                                                                                                                                      |         |                     | عدم توفر الكميات المطلوبة لإنجاز العمل                 |              |               |
|                                                                                                                                                      |         |                     | 3.الكفاءة على التعامل مع ادخال المواد ضمن قالب التفاعل |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                       |         |                     |                                                        |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul> |         |                     |                                                        |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                       |         |                     |                                                        |              |               |
| الاسبوع                                                                                                                                              | الساعات | الموضوع             | طريقة التعلم                                           | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                                                | ٢       | أنظمة القوى والطاقة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح                      | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثاني                                                                                                                                               | ٢       | العمل و الاجهاد     | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح                      | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثالث                                                                                                                                               | ٢       | الاجهاد والتوتر     | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح                      | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الرابع                                                                                                                                               | ٢       | الاجهاد والانفعال   | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح                      | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الخامس                                                                                                                                               | ٢       | السلالة وانواعها    | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح                      | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|            |             |                                |                                         |   |            |
|------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------|---|------------|
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | علاقة الاجهاد والتوتر                   | ٢ | السادس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | الحركة الثابتة                          | ٢ | السابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | قانون هوك                               | ٢ | الثامن     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | القياسات الحركية                        | ٢ | التاسع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | الهشاشة                                 | ٢ | العاشر     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | بلاستيك لتقويم العظام والأطراف الصناعية | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | بلاستيك الحراري                         | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | بلاستيك T.H/PP.RT/PVC/ACP               | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | بلاستيك LT وتطبيقه                      | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح | التجميع الحراري                         | ٢ | الخامس عشر |

#### ١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف طرق العلاج الطبيعي

|                                                                                               |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                 |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| طرق العلاج الطبيعي                                                                            |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                 |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| IPT215                                                                                        |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                            |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| الأول/الثاني                                                                                  |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                          |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                      |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                       |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                             |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                       |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| 3/45                                                                                          |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                               |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                          |         |                             | ١. يهدف العلاج الطبيعي الى تحسين قدرة الفرد على استخدام الأطراف الصناعية بكفاءة وفعالية في الحركة والأداء اليومي<br>٢. تقوية العضلات وتحسين المرونة يتضمن العلاج الطبيعي تمارين لتقوية العضلات المحيطة بالأطراف الصناعية وتحسين مرونتها مما يسهل عملية الحركة ويقلل خطر الإصابة<br>٣. تحسين التوازن والتنسيق الحركي حيث يتضمن العلاج الطبيعي تمارين لتحسين التوازن والتنسيق الحركي للفرد باستخدام الأطراف الصناعية |              |                      |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي<br>● الاختبارات اليومية<br>● مجموعات طلابية<br>● زيارات ميدانية |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                |         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| الاسبوع                                                                                       | الساعات | الموضوع                     | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اشكال الحضور | طريقة التقييم        |
| الاول                                                                                         | 3       | Physical Therapy Techniques | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| الثاني                                                                                        | 3       | Muscles and Tendons         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| الثالث                                                                                        | 3       | Strength training exercises | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |

|                         |             |                                   |                                        |   |            |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---|------------|
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Stretching exercises                   | 3 | الرابع     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Balance Techniques                     | 3 | الخامس     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Pain Management                        | 3 | السادس     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Massage Techniques                     | 3 | السابع     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Coordination exercises                 | 3 | الثامن     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Psychological Adaptation<br>Techniques | 3 | التاسع     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Progress Monitoring                    | 3 | العاشر     |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Prosthetic Use                         | 3 | الحادي عشر |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Injury Prevention                      | 3 | الثاني عشر |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Performance Enhancement                | 3 | الثالث عشر |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Irritation Reduction Techniques        | 3 | الرابع عشر |
| الاختبارات<br>والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Self – care Instructions               | 3 | الخامس عشر |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| ١٠. تقييم المقرر                                              |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                     |
| الكتب المنهجية                                                |
| المراجع الرئيسية                                              |
| البحوث العلمية                                                |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                         |

### نموذج وصف مقرر الطفيليات

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| الطفيليات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| IPT216                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| الأول/ الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٢٠٢٥/٢/٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٣/٤٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| الهدف الأساسي لدراسة علم الطفيليات هو توفير المعلومات الأساسية حول علم الطفيليات والتي تشمل اعطاء مقدمة حول الطفيليات تشمل تركيبها , امراضية الطفيلي و كيفية نشوء الامراضية, مع اعطاء مثال لكل مجموعة من الطفيليات المرضية و دراسة هذه المجاميع من الناحية الامراضية وانواع الامراض , طرق انتقالها, طرق تشخيصها ، طرق علاجها وطرق الوقاية منها. |         |                                                                                                                                                           | اهداف المقرر الدراسي                           |                    |               |
| ٨. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul>                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                           |                                                |                    |               |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الساعات | الموضوع                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                                   | اشكال الحضور       | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٣       | <b>Defines the parasites ,parasitology types of parasites</b><br><b>Types of host</b><br><b>Classification of parasites</b><br><b>Protozoa + metazoan</b> | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٣       | <b>Introduction generally in characteristic feature of protozoa and classification:-</b><br><b>Rhizopoda ,Mastigophora</b>                                | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر | الامتحانات    |

|            |                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|            |                       |                                                      | <b>,Cilophora (ciliate) ,Telospora</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Class Rhizopoda<br/>Pathogenic amoeba<br/>Entamoeba histolytica<br/>Morphology ,life cycle<br/>,Pathogenicity ,Lab.diagnosis</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | ٣ | الثالث |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Few of morphology ,pathogenicity<br/>,diagnosis of :- Entamoeba gingivalis<br/>, A canthamoeba ,Naegleria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٣ | الرابع |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Non pathogenic amoeba<br/>Different between Entamoeba coli<br/>and E. histolytica . and morphology<br/>, Lab, diagnosis of Iodamoeba<br/>butschlii , Endolimax nana ,E.<br/>dispar ,Dientamoeba fragilis</b>                                                                                                                                                                     | ٣ | الخامس |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Class Mastigophor or Flagellates<br/>generally introduction in<br/>characteristic feature and<br/>classification in (intestinal flagellate,<br/>blood and tissue flagellates ,genital<br/>flagellates ).<br/>Intestinal Flagellate :-<br/>Giardia lamblia ,Chilomastix<br/>mesnili ,Trichomonas hominis<br/>,Morphology ,life cycle<br/>,pathogenicity ,and lab. Diagnosis .</b> | ٣ | السادس |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Genital flagellate<br/>Trichomonas vaginales<br/>Oral flagellates<br/>Trichomonas tenax<br/>Morphology ,pathogenicity and lab.<br/>diagnosis</b>                                                                                                                                                                                                                                 | ٣ | السابع |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Tissue and blood flagellate<br/>Haemoflagellates forms.<br/>Lishmania donovani<br/>Lishmania tropica<br/>Lishmania braziliensis<br/>Morphology ,life cycle<br/>,pathogenicity, Lab. diagnosis</b>                                                                                                                                                                                | ٣ | الثامن |
| الامتحانات | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Trypanosoma cruzi<br/>Trypanosoma brucei<br/>Morphology ,life cycle<br/>,pathogenicity, Lab. Diagnosis<br/>Sample of Tse-tse fly and Reduviid<br/>bug.</b>                                                                                                                                                                                                                       | ٣ | التاسع |

|                                                               |                       |                                                      |                                                                               |   |            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Class Ciliophra (cilata)<br/>pathogenicity, Lab. diagnosis</b>             | ٣ | العاشر     |
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Blantidium coli<br/>Morphology ,life cycle</b>                             | ٣ | الحادي عشر |
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>life cycle ,pathogenicity, Lab.<br/>diagnosis</b>                          | ٣ | الثاني عشر |
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Class Sporozoa</b>                                                         | ٣ | الثالث عشر |
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Generally introduction of<br/>characteristic features of sporozoa.</b>     | ٣ | الرابع عشر |
| الامتحانات                                                    | قاعة دراسية<br>ومختبر | شرح المحاضرة بوجود<br>وسائل ايضاح والتطبيق<br>العملي | <b>Life cycle in generally of<br/>Plasmodium spp. In man and<br/>insects.</b> | ٣ | الخامس عشر |
| ١٠. تقييم المقرر                                              |                       |                                                      |                                                                               |   |            |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية |                       |                                                      |                                                                               |   |            |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                     |                       |                                                      |                                                                               |   |            |
| الكتب المنهجية                                                |                       |                                                      |                                                                               |   |            |
| المراجع الرئيسية                                              |                       |                                                      |                                                                               |   |            |

## نموذج وصف مقرر الحاسوب

|                                                         |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                           |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| الحاسوب                                                 |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٢. رمز المقرر                                           |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| NTU 201                                                 |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                      |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| الثاني / الثاني                                         |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                    |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٢٠٢٥ / ٢ / ٢                                            |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                       |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٢/٣٠                                                    |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٧. اهداف المقرر                                         |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                    |         |                                                   | ● المام الطالب بتطبيقات الحاسوب المختلفة وأن يستطيع التمييز بين أنواع البرامجيات التي يمكن التعامل معها ، والتعرف على الذكاء الاصطناعي وافاق التعامل معه وكيفية الاستفادة منه في كافة مجالات الحياة . |                            |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ● الشرح الوافي للمقرر الدراسي                           |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ● الاختبارات اليومية                                    |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ● مجموعات طلابية                                        |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| ٩. بنية المقرر                                          |         |                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                            |               |
| الاسبوع                                                 | الساعات | الموضوع                                           | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                          | اشكال الحضور               | طريقة التقييم |
| الاول                                                   | ٢       | مقدمة في الذكاء الصناعي                           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات    |
| الثاني                                                  | ٢       | تاريخ الذكاء الصناعي                              | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات    |
| الثالث                                                  | ٢       | تقنيات وأساليب الذكاء الصناعي                     | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات    |
| الرابع                                                  | ٢       | التحديات والأخلاقية في الذكاء الصناعي والاعتبارات | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                        | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات    |

|            |   |                                                                                    |                                                |                            |            |
|------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| الخامس     | ٢ | الذكاء الصناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل Siri / Google assistant | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| السادس     | ٢ | تطبيقات الذكاء الصناعي في التعليم والصحة والمالية والنقل والتسويق                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| السابع     | ٢ | تأثير الذكاء الصناعي على المجتمع                                                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الثامن     | ٢ | الذكاء الصناعي والعلاقات الدولية                                                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| التاسع     | ٢ | الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية                                                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| العاشر     | ٢ | اخلاقيات الذكاء الاصطناعي                                                          | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الحادي عشر | ٢ | الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة                                               | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الثاني عشر | ٢ | التوجهات المستقبلية في الذكاء الصناعي                                              | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الثالث عشر | ٢ | الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة في مجال الذكاء الصناعي                           | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الرابع عشر | ٢ | النظرة المستقبلية                                                                  | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الخامس عشر | ٢ | دور الذكاء في الهواتف الذكية                                                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل إيضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |

#### ١١- تقييم المقرر :

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المنهجية  
المراجع الرئيسية

## نموذج وصف مقرر اللغة العربية

|                                                                           |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                             |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| اللغة العربية                                                             |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                             |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| NTU202                                                                    |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٣. الفصل / المستوى                                                        |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| الثاني / الثاني                                                           |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                      |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| 2/2/2025                                                                  |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                   |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                         |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                   |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| 2 / 30                                                                    |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٧. اهداف المقرر                                                           |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| اهداف المقرر الدراسي                                                      |         |                       | • التعريف بالثقافة العربية من خلال فهم قواعد واصول اللغة العربية وتمكين الطلبة من لغتهم العربية من خلال القدرة على كتابة النصوص الصحيحة والتعبير المناسب لمختلف المواقف والحالات ضمن اختصاصهم الطبي. |              |               |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                            |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي<br>• الاختبارات اليومية<br>• مجموعات طلابية |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| ٩. بنية المقرر                                                            |         |                       |                                                                                                                                                                                                      |              |               |
| الاسبوع                                                                   | الساعات | الموضوع               | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                         | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| الاول                                                                     | ٢       | اللغة هوية الانسان    | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                       | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثاني                                                                    | ٢       | اللغة العربية ونشأتها | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                       | قاعة دراسية  | الامتحانات    |
| الثالث                                                                    | ٢       | بناء الجملة           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي                                                                                                                                                       | قاعة دراسية  | الامتحانات    |

|            |             |                                                |                                    |   |            |
|------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---|------------|
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | قواعد العد                         | ٢ | الرابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | اسلوب الشرط في اللغة العربية       | ٢ | الخامس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | الاملاء والكتابة                   | ٢ | السادس     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | علامات الترقيم                     | ٢ | السابع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | الخط العربي                        | ٢ | الثامن     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | الادب العربي                       | ٢ | التاسع     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | محاسن الكتابة للجاحظ               | ٢ | العاشر     |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | قصة قصيرة ( النمر في اليوم العاشر) | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | قصيدة عاشقة الليل لنانك الملائكة   | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | دراسة سورة الفجر                   | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | التاء المربوطة                     | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ابضاح والتطبيق العملي | التواصل باللغة                     | ٢ | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر اخلاقيات المهنة

|                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| ١. اسم المقرر                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| اخلاقيات المهنة                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٢. رمز المقرر                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| NTU204                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٣. الفصل / المستوى                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| الاول / الثاني                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| 2/2/2025                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                   |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| 2 / 30                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر :                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| غفران لؤي ناجي                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٧. اهداف المقرر                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| اهداف المقرر الدراسي                                                      |         | • التعرف على الآداب الأساسية<br>لاخلاقيات المهنة للعاملين في<br>التخصصات الطبية وتأهيل<br>الخريج على التعامل المهني مع<br>مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته<br>وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه<br>والعاملين في الحقل الصحي<br>والأجهزة الطبية). |              |              |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| • الشرح الوافي للمقرر الدراسي<br>• الاختبارات اليومية<br>• مجموعات طلابية |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| ٩. بنية المقرر                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |
| الاسبوع                                                                   | الساعات | الموضوع                                                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم | اشكال الحضور |
| طريقة التقييم                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |

|            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |            |
|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------|
| الاول      | ٢ | - مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية.<br>- مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية.<br>- آداب التعامل مع المرضى في المستشفيات منذ القدم لحد الآن.                                                                                                                  | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الثاني     | ٢ | السلوك المهني: تعريفه، مفهومه،- تطبيقاته العملية، العلاقة بين العاملين ورؤسائهم.                                                                                                                                                                                                     | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الثالث     | ٢ | الآداب الأساسية للمهنة<br>- خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك.<br>- كيفية توظيف آداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب.<br>- خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي...<br>- المظهر والسلوك والالتزام.<br>الحقوق الأدبية والقانونية للمريض | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الرابع     | ٢ | الأنماط السلوكية/ الإنسانية- التفاعلية- الجمعية.<br>تعريفها، طبيعتها، دوافعها، تفسيراتها، والعوامل المؤثرة فيها.                                                                                                                                                                     | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الخامس     | ٢ | أساليب الاتصال/ اللغوية وغير اللغوية<br>- تعريفها، أنواعها، تأثيراتها، تصميم أساليب اتصال ناجحة.<br>- كيف تؤثر أساليب الاتصال على السلوك، على الإصغاء والاستماع، وكيف يتدرب عليه مع ذكر أمثلة تطبيقية.                                                                               | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| السادس     | ٢ | الاتجاهات والميول السلوكية.<br>- تعريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها، طرق قياسها.                                                                                                                                                                                                 | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| السابع     | ٢ | القيم والعادات والتقاليد.<br>- تعريفها، تصنيفها، العوامل المؤثرة فيها، طرق قياسها.                                                                                                                                                                                                   | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الثامن     | ٢ | أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها.<br>- تعريف الشخصية- أنواعها- علاقتها بالمهنة.<br>- شخصية التقني ومظاهره                                                                                                                                                                           | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| التاسع     | ٢ | شروط تحسين الصحة النفسية<br>- تعريفها، العوامل المؤثرة فيها ، الوقاية من المرض النفسي، دور الصحة النفسية في الإعداد المهني.                                                                                                                                                          | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| العاشر     | ٢ | شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به.<br>- مفهومه، شروطه، سوء التوافق المهني.                                                                                                                                                                                                | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الحادي عشر | ٢ | التوصيف الوظيفي لعمل الخريج                                                                                                                                                                                                                                                          | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |
| الثاني عشر | ٢ | - سلوكية التعامل مع المريض.<br>- استقبال المريض والتعامل معه وكسب ثقته والحفاظ على أسرار المهنة.<br>- تحديد المواعيد لمتطلبات الإجراءات المطلوب.                                                                                                                                     | شرح المحاضرة | قاعة دراسية | الامتحانات |

|                                                                   |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|                                                                   |             |              | -الحفاظ على حاجيات المريض.                                                                                                                                                                                            |   |            |
| الامتحانات                                                        | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية.<br>-الإطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل وبقية المتطلبات وتجهيئتها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها.<br>-تهيئة الأدوية اللازمة للعمل وحسن التصرف بها. | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحانات                                                        | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | السلامة المهنية<br>-الوقاية من مخاطر العمل والحوادث.<br>- الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسمي والإشعاعي.<br>- الوقاية من خواطر العدوى بالأمراض المعدية والسارية.<br>- تجنب الممارسات الخاطئة في حقن العمل.        | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحانات                                                        | قاعة دراسية | شرح المحاضرة | تطبيقات في السلوك المهني.<br>- زيارات ميدانية للمستشفيات والمؤسسات الصحية الأخرى للإطلاع وتبادل الخبرة والمعلومات.                                                                                                    | ٢ | الخامس عشر |
| ١٠. تقييم المقرر                                                  |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الأسبوعية |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                         |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
| الكتب المنهجية                                                    |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
| المراجع الرئيسية                                                  |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                             |             |              |                                                                                                                                                                                                                       |   |            |

## نموذج وصف مقرر تصنيع المقومات للأطراف السفلى

|                                                                                                                                                                                      |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                        |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| تصنيع المقومات للأطراف السفلى                                                                                                                                                        |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                        |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| IPT206                                                                                                                                                                               |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                                                   |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| الثاني\الثاني                                                                                                                                                                        |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                                                 |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٢٠٢٥\٢٠٢٢                                                                                                                                                                            |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                              |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                                                    |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                              |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٨\١٢٠                                                                                                                                                                                |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                                                      |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                                                 |         |                     | <ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الأسس التشريحية والميكانيكية الحيوية للأطراف السفلى</li><li>فهم المبادئ الميكانيكية التي تؤثر على توازن الجسم والمشي تصميم وتصنيع مقومات الأطراف السفلى</li><li>التعرف على أنواع المقومات المستخدمة لدعم وعلاج اضطرابات الأطراف السفلى مثل.( AFO, KAFO, SMO )</li><li>اختيار المواد المناسبة لتصنيع المقومات بناءً على احتياجات المريض (مثل البلاستيك، الألياف الزجاجية، المعادن الخفيفة).</li></ul> |                   |                      |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                       |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>١- الشرح الوافي للمادة</li><li>٢- الاختبارات اليومية</li><li>٣- الاختبارات الفصلية</li><li>٤- اعداد تقارير</li><li>٥- التطبيق العملي</li></ul> |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                                                       |         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                              | الساعات | الموضوع             | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اشكال الحضور      | طريقة التقييم        |
| الاول                                                                                                                                                                                | ٨       | History of Orthosis | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثاني                                                                                                                                                                               | ٨       | Motor disability    | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |

|                      |                      |                                   |                           |   |               |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|---------------|
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities<br>(F.O) | ٨ | الثالث        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | الرابع        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | الخامس        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | السادس        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Ankle deformities         | ٨ | السابع        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | الثامن        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | التاسع        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | العاشر        |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | knee deformities          | ٨ | الحادي<br>عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | الثاني<br>عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Foot deformities          | ٨ | الثالث<br>عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Hip deformities<br>HKFO   | ٨ | الرابع<br>عشر |
| الاختبارات والتقارير | قاعة دراسية<br>+ورشة | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Exam                      | ٨ | الخامس<br>عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

## نموذج وصف مقرر الميكانيك الحيوي للمساند

|                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| الميكانيك الحيوي للمساند                                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| IPT208                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| الثاني \الثاني                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٢٠٢٥\٢٠٢٢                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| 3\45                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                                            |         |                        | القدرة على اتقان الزوايا والانحرافات عند تصنيع الأطراف ، القدرة على وضع المشاكل في حيز التحديد وإيجاد الحلول المناسبة ، الكفاءة في توزيع الاجهاد الحاصل على الطرف المبتور |                   |                      |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• الشرح الوافي للمادة</li><li>• الاختبارات اليومية</li><li>• الاختبارات الفصلية</li><li>• اعداد تقارير</li><li>• التطبيق العملي</li></ul> |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                         | الساعات | الموضوع                | طريقة التعلم                                                                                                                                                              | اشكال الحضور      | طريقة التقييم        |
| الاول                                                                                                                                                                           | ٣       | Mechanics of Orthosis  | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                            | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثاني                                                                                                                                                                          | ٣       | Moment of equilibrium. | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                            | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثالث                                                                                                                                                                          | ٣       | Free body diagram      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                            | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الرابع                                                                                                                                                                          | ٣       | Bending moment         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                            | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |

|                                                                  |                                       |   |                                      |                                |                   |                      |            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|------------|
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية | ١٠. تقييم المقرر                      | ٣ | Design of Orthosis                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الخامس     |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية | ١١. مصادر التعلم والتدريس             | ٣ | Function of orthosis joint           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | السادس     |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية | الكتب المنهجية                        | ٣ | Affected of joint on gait            | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | السابع     |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية | المراجع الرئيسية                      | ٣ | Kinamtics and acceleration           | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الثامن     |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية | البحوث العلمية                        | ٣ | Equilibrium for ankle deformity      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | التاسع     |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية | المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية | ٣ | Effect of rigidity equipment         | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | العاشر     |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية |                                       | ٣ | Mechanic of function of AFO          | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الحادي عشر |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية |                                       | ٣ | Examine the AFO                      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الثاني عشر |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية |                                       | ٣ | Biomechanics of ankle foot deformity | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الثالث عشر |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية |                                       | ٣ | Biomechanics of ankle foot gait      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الرابع عشر |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية |                                       | ٣ | Exam                                 | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير | الخامس عشر |

## نموذج وصف مقرر تشريح الأطراف العليا والجذع

|                                                                                                                                                              |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| تشريح الاطراف العليا والجذع                                                                                                                                  |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| IPT212                                                                                                                                                       |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                           |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| الثاني\الثاني                                                                                                                                                |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٤. تأريخ اعداد الوصف                                                                                                                                         |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٢٠٢٥\٢٠٢٢                                                                                                                                                    |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                      |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| حضور ي بشكل اسبوعي                                                                                                                                           |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                      |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| 3\45                                                                                                                                                         |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                              |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| الاهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                       |         |                                             | القدرة على استخدام الأدوات الحديثة والمتخصصة بالتشريح الكفاءة على التعامل مع تركيب الذراع من خلال معرفة ادق التفاصيل التشريحية . القدرة على وضع الحلول المناسبة لمعوقات تركيب الطرف على الذراع |                   |                      |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                               |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>• الاختبارات اليومية</li><li>• مجموعات طلابية</li><li>• زيارات ميدانية</li></ul> |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                               |         |                                             |                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                      | الساعات | الموضوع                                     | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                   | اشكال الحضور      | طريقة التقييم        |
| الاول                                                                                                                                                        | ٣       | Introduction in anatomy and term of anatomy | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                 | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثاني                                                                                                                                                       | ٣       | Bone of Upper extremity Clavicle bones      | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                 | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثالث                                                                                                                                                       | ٣       | Bone of Scapula                             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                 | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الرابع                                                                                                                                                       | ٣       | Bone of Humerus                             | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                 | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الخامس                                                                                                                                                       | ٣       | Bone of Ulna                                | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                 | قاعة دراسية +ورشة | الاختبارات والتقارير |

|                                                                  |   |                                                      |                                   |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| السادس                                                           | ٣ | Bone of Radius                                       | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| السابع                                                           | ٣ | Bones of Hand                                        | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثامن                                                           | ٣ | The muscles of anterior<br>border of Shoulder reign  | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| التاسع                                                           | ٣ | The muscles of posterior<br>border of Shoulder reign | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| العاشر                                                           | ٣ | Revision                                             | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الحادي<br>عشر                                                    | ٣ | Application in<br>anatomical terms                   | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثاني<br>عشر                                                    | ٣ | Use the skeleton to show<br>the Clavicle bone        | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الثالث<br>عشر                                                    | ٣ | Use the skeleton to show<br>the Scapula bone         | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الرابع<br>عشر                                                    | ٣ | Use the skeleton to show<br>the Humerus bone         | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| الخامس<br>عشر                                                    | ٣ | Use the skeleton to show<br>the Ulna bone            | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | قاعة دراسية<br>+ورشة | الاختبارات والتقارير |
| ١٠. تقييم المقرر                                                 |   |                                                      |                                   |                      |                      |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلا عن التقارير الاسبوعية |   |                                                      |                                   |                      |                      |
| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                        |   |                                                      |                                   |                      |                      |
| الكتب المنهجية                                                   |   |                                                      |                                   |                      |                      |
| المراجع الرئيسية                                                 |   |                                                      |                                   |                      |                      |
| البحوث العلمية                                                   |   |                                                      |                                   |                      |                      |
| المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية                            |   |                                                      |                                   |                      |                      |

## نموذج وصف مقرر المواد الحيوية

|                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| المواد الحيوية                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| IPT213                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٣. الفصل / المستوى                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| الثاني / الثاني                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٢٠٢٥\٢\٢١                                                                                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| حضورى بشكل اسبوعي                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٣٠\٢                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٧. اهداف المقرر                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| اهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                 |         |                        | ١- الخفة والمرونة تتيح المواد الحيوية صناعة اطراف ومساند خفيفة الوزن ومرنة مما يسهل على الشخص ارتدائها واستخدامها بكفاءة وتمتاز بعض المواد الحيوية بقوة وصلابة عالية مما يجعلها مثالية للاستخدام للأطراف الصناعية التي تحتاج الى تحمل الضغط والاستخدام الشديد<br>٢- الملائمة والتكيف حيث تسمح هذه المواد بتشكيل وتخصص الأطراف والمساند وفقا لاحتياجات الفرد بشكل دقيق مما يسهل على الشخص استخدامها بشكل مريح وفعال<br>٣ مقاومة للتآكل توفر بعض المواد الحيوية مقاومة عالية للتآكل مما يطيل عمر الأطراف الصناعية والمساند الطبية |              |                      |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>الشرح الوافي للمقرر الدراسي</li><li>الاختبارات اليومية</li><li>مجموعات طلابية</li><li>زيارات ميدانية</li></ul> |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| الاسبوع                                                                                                                                              | الساعات | الموضوع                | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اشكال الحضور | طريقة التقييم        |
| الاول                                                                                                                                                | ٢       | Use of Biomaterials    | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |
| الثاني                                                                                                                                               | ٢       | Biomaterials in Organs | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | قاعة دراسية  | الاختبارات والتقارير |

|                        |             |                                   |                                         |   |            |
|------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---|------------|
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Materials for use in the<br>Body        | ٢ | الثالث     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Selection of Biomedical<br>Materials    | ٢ | الرابع     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Materials Evaluation                    | ٢ | الخامس     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Polymers                                | ٢ | السادس     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Metals                                  | ٢ | السابع     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Ceramics                                | ٢ | الثامن     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Biological Soft Tissue<br>Materials     | ٢ | التاسع     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Mechanical properties of<br>Biomaterial | ٢ | العاشر     |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Thermal Properties                      | ٢ | الحادي عشر |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Bio-Ceramics                            | ٢ | الثاني عشر |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Biomedical Application in<br>Medicine   | ٢ | الثالث عشر |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Modern Biotechnology<br>Techniques      | ٢ | الرابع عشر |
| الالاختبارات والتقارير | قاعة دراسية | شرح المحاضرة بوجود وسائل<br>ايضاح | Advancements in<br>Biotechnology        | ٢ | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية وعمل التقارير الأسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية