

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2006 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضع الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مقررات، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح وبجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية الكلية/ المعهد: المعهد التقني الحويجة القسم العلمي: قسم المالية والمصرفية اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني النظام الدراسى: مقررات

تاريخ اعداد الوصف:13/ 6 /2025

تاريخ ملء الملف: 13/ 6 /2025

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د محمد جياد لجي التاريخ : 13 / 6 /2025

التوقيع : التوقيع القسم: عبدالله زيدان خلف التاريخ : 13 / 6 / 2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: احمد عبد خلف

التاريخ: 13 / 6 /2025

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

. رؤية البرنامج

اعداد كوادر مصرفية لها القدرة على العمل المتميز في الإدارة والتمويل والحسابات المالية والمصرفية، وفقا لمتطلبات التكنلوجيا الحديثة وسوق العمل من اجل تطوير القطاع المصرفي بما يخدم اقتصاد البلد ويحقق الرفاهية الاقتصادية.

2. رسالة البرنامج

رفد المؤسسات المالية والمصرفية سواء في القطاع الحكومي او الخاص بالكفاءات البشرية التي تمتاز بالجودة والكفاءة والمهارة والتي لها القدرة على التطوير والابداع بما يخدم سوق العمل المالي.

3. اهداف البرنامج

- اعداد خريجين على قدر عالى من الكفاءة والفعالية في مجال التمويل والإدارة المصرفية والحسابات المصرفية
 - اكتساب الخريجين معارف ومهارات متنوعة في مجال التمويل والمصارف.
 - تعليم متميز ينهض ويفعل سوق العمل
 - تقديم الخدمات الاستشارية لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية بما يحقق رفاهية المجتمع.
 - التوءمة مع الأقسام على المستوى المحلي والعالمي.

1- مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ1. تحليل الأسواق المالية بدقة.
- أ2. فهم مفاهيم إدارة المخاطر المصرفية.
- أ3. اكتساب المعرفة بأساليب التمويل الحديثة.
 - 14. تقييم الأداء المالى للمؤسسات والأفراد.
 - ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - ب 1. تطوير مهارات التحليل المالي.
- ب 2. اكتساب مهارات إدارة المخاطر المصرفية.
 - ب 3. تطوير مهارات التواصل في بيئة مالية.
- ب 4. استخدام الأدوات التكنولوجية لتحليل البيانات المالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم المدمج (الكتروني وحضوري)
- 2- أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات العلمية (الحاسوب، والتخصصية للجانب العملي لتعليم الطالب كل المستندات المتعلقة بالعمل المالي)، التدريب الصيفي والمهني.
 - 3- مشاريع التخرج.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات شهرية — امتحان نهاية المستوى لكل مرحلة، تقارير اسبوعية ضمن المادة.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1. تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية المالية الفردية.
 - ج 2. تطوير القيم الأخلاقية في التعامل المالي.
- ج 3. تعزيز روح الفريق والتعاون في العمل المالي.
 - ج 4. تحفيز الطموح والالتزام بالتطوير المهني.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج (حضوري والكتروني) التدريب الصيفي والمهنى ومشاريع التخرج.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1. زيادة فرص التوظيف في مجالات الخدمات المالية.
 - د2. تطوير قدرات التفاعل مع التكنولوجيا المالية.
 - د3. تحقيق نجاح مهنى من خلال تحليل الأسواق المالية.
 - د4. تحقيق التميز الشخصي والمهني في مجال التمويل.

اجراء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات الحضورية من خلال الوسائل الحديثة في التعليم
 - 2- الزيارات العلمية
- 3- زيارات علمية الى مواقع العمل في شركات الصيرفة الخاصة والمؤسسات المالية والمصرفية الحكومية

التقييم	طرائق	

- 1- الامتحانات التحريرية (اليومية والفصلية)
- 2- الامتحان الشفوى والعملى واعداد التقارير
 - 3- لجان مناقشة بحوث وتقارير الطلبة
 - 4- مشاريع التخرج
 - 5- التدريب الصيفى
 - ج_ الأهداف الوجدانية والقيمية .
 - 1- زيادة الثقة بالنفس لدى الطلبة
- 2- خلق روح التعاون في مجال العمل الجماعي
 - 3- ادارة الوقت وعدم هدره
- لعمل من اجل تحقيق الهدف المرسوم والارتقاء بواقع العمل من خلال تحقيق الابداع والابتكار

طرائق التعليم والتعلم

التعلم المدمج (حضوري والكتروني)،) التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج). اجراء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحان النظري والعملي
 - 2- الامتحاثات الفصلية
 - 3- الاسئلة المباشرة
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - القدرة على اتقان العمل في مجال ادارة الاعمال المالية والمصرفية
 - 2- القدرة على مواكبة التطور العلمي في مجال إدارة الأعمال المالية والمصرفية بما يخدم سوق العمل
 - 3- القدرة على التفاعل مع المجتمع وسوق العمل في مجال الإدارة المالية والمحاسبية

				2- بنية البرناه
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او	المستوى / السنة
عملي	نظري		المساق	
0	2	حقوق انسان وديمقراطية	NTU100	
				المستوى الأولى
0	2	لغة انكليزية 1	NTU101	
1	1	حاسوب 1	NTU102	
	2	لغة عربية	NTU104	
5	1	مبادئ محاسبة	FBT 100	
5	2	عمليات مصرفية داخلية	FBT101	
2	1	مبادئ ادارة	TN101	
0	2	مبادى قانون	TIN 101	
0	2	تقافة بيئية	TIN 102	

2	2	محاسبة شركات التأمين	FBT 103	
1	2	إدارة الخطر والتامين	FBT 105	
0	2	التشريعات المالية	FBT 105	
2	1	ادارة مالية	FBT 102	
1	1	رياضة	NTU104	
2	1	احصاء	TIN 100	
1	1	حاسوب 2	NTU201	
1	2	القراءات المالية	FBT 107	
		(اختياري) رياضيات مالية		
3	1		FBT207	
2	3	ادارة مؤسسات مالية	FBT201	
4	1	محاسبة مصرفية 1	FBT200	
2	2	تقييم قرارات استثمارية	FBT203	
0	2	اخلاقيات المهنة	NTU204	
2	1	مشروع البحث	TID0202	
1	3	اسواق مالية	FBT202	
2	2	ادارة مصارف	FBT205	
2	1	ادارة الاعمال الالكترونية	TID0200	
2	2	تسويق خدمات مصرفية	FBT206	
0	2	اللغة الانكليزية	NTU200	
				المستوى الثاني
4	1	محاسبة مصرفية 2	FBT204	
1	2	تمویل دولي(اختیاري) جرانم نظام البعث	FBT209	
0	2	جرائم نظام البعث		

- 1- تحديث المناهج بما يوافق التطور العلمي
- 2- استخدام المصادر الحديثة سواء من الكتب أو الانترنت
- 3- اعداد دورات تدريبة للمنتسبين لزيادة مهاراتهم العلمية
 - 4- اعداد البحوث الميدانية
 - 5- اعداد الحقائب العلمية
 - 6- التعاون مع مؤسسات ودوائر الدولة

1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

خريجي الدراسة الاعدادية الفرع الادبي والتجاري

2. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات من الجهات العليا-موقع المعهد التقني الحويجة

المنهج	مهارات	مخططه
--------	--------	-------

	معتد معادرات المنهج																		
	يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
له (أو)	منقول	ة وال	العام	رات	المها	یر	، التفكر	هارات	4	ىة	، الخاص	مهارات	الم	م	والفه	رفة و	سأا	اجباري أم	اسم المقرر
طقة	المتع	خری	ت الأ	مهاراه	اله						ضوع	بالمو		,				اختياري	·
ور	والتط	ظيف	التوذ	نابلية	بة														
	(خصي	الش																
		د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	2ح	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	1١		
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اجباري	حقوق انسان
		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اجباري	لغة انكليزية 1
			✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اجباري	حاسوب 1
			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	اجباري	لغة عربية
		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	اجباري	مبادئ محاسبة
			✓	✓	✓	✓	√		✓		✓	✓	√	✓		√	√	اجباري	عمليات
																			مصرفية داخلية
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		اجباري	مبادئ ادارة
		✓	√	✓	√	✓	√	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	اجباري	مبادي قانون
			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		اجباري	ثقافة بيئية

 _	1		1 .														T	1
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اجباري	الديمقراطية
		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	اجباري	محاسبة شركات
				L											L		· 	التأمين
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اجباري	إدارة الخطر
																		والتامين
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اجباري	التشريعات
																	•	المالية
	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	اجباري	ادارة مالية
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اختياري	رياضة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اجباري	احصاء
	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		اجباري	حاسوب 2
	✓	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	القراءات المالية
																		(اختياري)
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	√		اجباري	رياضيات مالية
	✓	√	✓		√	√	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	√	✓		اجباري	ادارة مؤسسات
																	40	مالية
	✓	√	√	✓	√		√	√	√		√	√	√		√	√	اجباري	محاسبة
																	, 3	مصرفية 1
	✓		√	✓		√	√	1		اجباري	تقييم قرارات							
																	, 3	استثمارية
	✓	1	√	✓	1	1	✓	اجباري	اخلاقيات المهنة									
																		, ,
	✓	√	√	√	√		√		اجباري	مشروع البحث								
																	٠٠. رپ	. (33
	✓	✓	√	✓	✓	√	✓	✓	√	√	✓	√	√	√	✓		اجباري	اسواق مالية
	√	√	√	✓	✓	✓	✓	✓	√	√	√	✓	√	√	✓		اجباري	ادارة مصارف
	✓	✓	✓	√	√	√	√	✓	1		√	√		✓	√	√	اجباري	ادارة الاعمال
																	<u> </u>	الالكترونية
	✓	√				√	√		√		1	√	1	√	√	√	اجباري	تسویق خدمات
																	<u> </u>	مصرفية
	✓	√	1	1	1		√		√			√			√	√	اجباري	اللغة الانكليزية
	√		√	1		√	1	1	√	1	1	√	1	√	√	√	مببري اجباري	محاسبة
																	<u> </u>	مصرفية 2
	✓	√	1		√	1			√	√		√	√	✓	√		اختياري	تمویل
																	' ۔ ۔ ِ رَٰٰٰیِ	موين دولي(اختياري)
			1															-ر <i>اچر اسچر</i> ي

وصف المقرر ات

نموذج وصف المقرر

t tetre e tr
1 المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
2 القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
عند المقرر
اللغة الانكليزية /
4 أشكال الحضور المتاحة
حضوري / الكتروني
5. الفصل/السنة
الاول / 2024 - 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/1
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
هم المحادثات اليومية والمواد السمعية.
تمييز الأفكار الرئيسة والتفاصيل في النصوص المسموعة.
2. تنمية مهارات التحدث:
استخدام اللغة الإنجليزية في المواقف اليومية بثقة.
تحسين النطق والتراكيب اللغوية من خلال المحادثات والنقاشات.
3. تنمية مهارات القراءة:
قراءة النصوص وفهم معانيها العامة والتفصيلية.
<u> </u>
تحليل الفقرات واستنتاج المعاني الضمنية والمفردات من السياق.
* , ,, ,, *
4. تنمية مهارات الكتابة:
4. تنمية مهارات الكتابة: كتابة فقرات ومقالات قصيرة باستخدام تراكيب صحيحة.
كتابة فقرات ومقالات قصيرة باستخدام تراكيب صحيحة.

فهم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية وتطبيقها.

توسيع الحصيلة اللغوية من خلال المفردات الجديدة واستخدامها في السياق المناسب.

6. تنمية مهارات التفكير النقدي:

تحليل النصوص والتعبير عن الرأى باللغة الإنجليزية.

مقارنة وجهات النظر المختلفة

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

		• 35
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
	المحاضرة باستخدام البور	المخرجات المعرفية (Cognitive
	بوينت	:(Learning Outcomes
	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	التعرف على قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية
والمناقشات	لكل موضوع	والمتقدمة.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	فهم معاني المفر دات و التر اكيب في سياقات متعددة.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	متعدد
والمناقشات	تقارير عن موضوعات المقرر	تفسير النصوص المكتوبة والمسموعة
اسئلة شفهية وتحريرية	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ير. واستيعاب الأفكار الرئيسة والفرعية.
والمناقشات		
		تمييز الأساليب البلاغية واللغوية المستخدمة
		في النصوص.
		توظيف استراتيجيات القراءة والاستماع لفهم
		المحتوى اللغوي.

الأسيوع	ساعات	عدد الس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
				نظرية والعملية)	رر (المفردات ال	10. بنية المق	
						ير لأهمية تعلم اللغة ص العمل.	
			المقرر				
ئىات	والمناقث		تكاليف الطلبة باء تقارير عن موضو	ت و الكتابة.	اديمية أثناء البحث	زام بالأخلاقيات الأك	الالتر
مفهية وتحريرية	اسئلة ش	.4	للحالات العملية	ء الأنشطة الصفية.	مل الجماعي أثنا	ار روح التعاون والع	إظه
	والمناقة	ائف	تكليف الطلبة بوظ			ضاري.	والح
نات مفهية وتحريرية	والمناقة	ریں	عرص حمون المد	نوع اللغو <i>ي</i>	والانفتاح على الة	ام الثقافات الأخرى	احتر
مفهية وتحريرية			المناقشة مع الطلب عرض حلول التما	تعزيز الثقة بالنفس عند استخدام اللغة الإنجليزية.			
نات			بوينت	,		earning Outcon	
مفهية وتحريرية	اسئلة ش	ام البور.	المحاضرة باستخد	Affective	/Value-base	مخرجات القيمية (d	3.4
				بة لتطوير	الكترونية والرقمي	يف مصادر التعلم الإ ارات اللغوية.	توظ المه
نىڭ	والمناقة			قشات الصفية بثقة.	س الشفوية والمنا	قدام اللغة في العروض	است
مفهية وتحريرية			المقرر	ل محتواها.	للنصوص وتحليل	ءة السريعة والفعالة	القرا
	والمناقة	داد ِعات	تكاليف الطلبة باء تقارير عن موضو				الخفي
نىات مفهية وتحريرية	والمناقة		للحالات العملية	مل والدلالات	وفهم المعنى الكا	تماع لمقاطع صوتية	الاس
مفهية وتحريرية		ائف	لكل موضوع تكليف الطلبة بوظ	ىحيحة ومنظمة.	ىتخدام تراكيب ص	ة فقرات ومقالات باس	كتابأ
	والمناقة	ارين	عرض حلول التما			اة اليومية والأكاديميا	الحي
مفهية وتحريرية	* äte 1	بة	المناقشة مع الطلب	ضوح في مواقف	بطلاقة نسبية و ه	دث باللغة الإنجليزية	
		33. · F	المحاضرة باستخد بوينت	SKIII-DAS(eu Learning	مخرجات المهارية (Outcon):	

1	2	التعرف على التحيات الأساسية والتعريف بالنفس	Greetings & Introductions	محاضرة ـ تمارين تفاعلية	اختبار شفهي قصير
2	2	استخدام الضمائر وأفعال الكينونة	Subject Pronouns & Verb To Be	أنشطة جماعية	واجب كتابي
3	2	التعبير عن الملكية	Possessive Adjectives	شرح ومناقشة	اختبار قصير
4	2	التعرف على المفرد والجمع في الأسماء	Singular & Plural Nouns	تمارين كتابية	نشاط في الصف
5	2	استخدام أدوات التعريف والنكرة	Articles (a, an, the)	أمثلة تطبيقية	ورقة عمل
6	2	التعرف على زمن المضارع البسيط	Present Simple Tense	محادثات ـ ألعاب لغوية	اختبار قصير شفهي
7	2	استخدام العبارات اليومية	Everyday Expressions	محادثة وممارسة	تقييم عملي
8	2	استخدام الصفات لتركيب الجمل	Adjectives & Sentence Structure	تمارین کتابیة ومحادثات	واجب منزلي
9	2	التحدث عن الروتين اليوم <i>ي</i>	Daily Routines	لعبة أدوار ـ حوار	نشاط تقييمي شفهي
10	2	صياغة الأسئلة البسيطة	WH & Yes/No Questions	تمثيل حوارات	اختبار في الصف
11	2	استخدام الماضي البسيط في التحدث عن أحداث سابقة	Past Simple Tense	تحلیل نصوص ـ تمارین	ورقة عمل
12	2	التحدث عن الأماكن والاتجاهات	Places and Directions	خرائط ـ أنشطة عملية	لعبة صفية تفاعلية
13	2	قراءة نصوص قصيرة وفهمها	Reading Comprehension	قراءة جماعية	اختبار قراءة
14	2	مهارات الكتابة البسيطة	Basic Writing Skills	كتابة فقرة بسيطة	تقييم كتابي
15	2	مراجعة عامة وتحضير للاختبار النهائي	General Review	مراجعة شاملة	اختبار نهائي

11. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل 1-استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية -2

3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

	12. البنية التحتية
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
مستوى: مبتدئ إلى متوسط الناشر: Cambridge University Press	
الميزات: يحتوي على شرح مبسط للقواعد مع تمارين للطبيقية.	
Oxford Word Skills – Ruth Gairns & .2 Stuart Redman مستوى: من ابتدائي إلى متقدم Oxford University Press الناشر: تطوير المفردات من خلال موضوعات حياتي وتمارين واقعية. Cutting Edge – Sarah Cunningham & .3 Peter Moor	
مستوى: سلسلة متعددة المستويات	
الميزات: منهج تواصلي حديث يشمل المحادثة، الاستم القراءة والكتابة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
glish File – Christina Latham-Koenig .4 & Clive Oxenden	
الناشر: Oxford University Press	
الميزات: منهج تفاعلي يشمل ملفات صوتية، تمارين مهارية وتكامل بين المهارات الأربع.	
Headway Series – Liz and John Soars .5	
الناشر: Oxford University Press	
الميزات: يقدم تسلسلًا تدريجيًا في تعلم اللغة ويعتمد علم كثير من الجامعات.	
	 أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)

Oxford University Press is was	
تصدر عن Oxford University Press	
تهتم بتدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية وتعرض	
مقالات بحثية وتجريبية حديثة في مجال التعليم.	
TESOL Quarterly .2	
TESOE Quarterly 12	
تصدر عن TESOL International Association	
من أشهر المجلات في العالم في مجال تدريس الإنجليز	
من الله الله الله الله الله الله الله الل	
The Modern Language Journal .3	
تصدر عن Wiley	
تركز على تعليم اللغات الأجنبية، وتحتوي على أبحاث	
نظرية و تطبيقية.	
Journal of English for Academic .4	
(Purposes (JEAP	
تصدر عن Elsevier	
ت ك على اللغة الانحليزية للأغراض الأكاديمية (AD)	
تركز على اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (AP)	
تركز على اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (AP) وتناسب طلاب الجامعات.	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g یمتوی علی دروس فی القواعد، المفردات، مهارات	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية.	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English .2	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية.	
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English .2	 ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English .2 tps://www.cambridgeenglish.org/le	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English .2 tps://www.cambridgeenglish.org/le arning-english	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English.2 tps://www.cambridgeenglish.org/le arning-english يوفر اختبارات تحديد المستوى، موارد للطلاب والمعلمين، وتمارين تفاعلية.	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English.2 tps://www.cambridgeenglish.org/le arning-english يوفر اختبارات تحديد المستوى، موارد للطلاب BBC Learning English.3	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English.2 tps://www.cambridgeenglish.org/le arning-english يوفر اختبارات تحديد المستوى، موارد للطلاب والمعلمين، وتمارين تفاعلية.	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English.2 tps://www.cambridgeenglish.org/le arning-english geفر اختبارات تحديد المستوى، موارد للطلاب BBC Learning English .3 tps://www.bbc.co.uk/learningenglis h	ب) المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنيت ،
وتناسب طلاب الجامعات. ttps://learnenglish.britishcouncil.or g يحتوي على دروس في القواعد، المفردات، مهارات الاستماع والقراءة، مع أنشطة تفاعلية. Cambridge English.2 tps://www.cambridgeenglish.org/le arning-english يوفر اختبارات تحديد المستوى، موارد للطلاب BBC Learning English.3	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

نموذج وصف المقرر

13 المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
14. القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
15. اسم/رمز المقرر
حاسوب 1/ NTU102
.16. أشكال الحضور المتاحة
حضوري / الكتروني
17. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024 / 2025
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2
19. تاريخ إعداد هذا الوصف 1.7. (2024)
1/5/2024
.20 اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1. التعرف على مكونات الحاسوب (العتادية والبرمجية) وفهم وظائف كل منها.
2. اكتساب المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب ونظم التشغيل المختلفة.
3. تطوير القدرة على استخدام تطبيقات الحاسوب المكتبية مثل:
معالجة النصوص (Microsoft Word
جداول البيانات (Excel)
العروض التقديمية (PowerPoint)
قواعد البيانات الأساسية (Access)
4. فهم أساسيات الإنترنت وتقنيات الاتصال مثل البريد الإلكتروني، ومحركات البحث، وأمن المعلومات.
5. تنمية مهارات الطباعة والطباعة السريعة باستخدام لوحة المفاتيح.
 التعرف على المبادئ الأساسية للبرمجة (في بعض المقررات فقط).
7. تعزيز الوعي بأهمية الحاسوب في مجالات الحياة المختلفة مثل التعليم، والصحة، والإدارة، والبحث العلمي.
 عام المنطقي وحل المشكلات باستخدام الحاسوب.
21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر
تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.
أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم

المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

		المقرر . المخرجات
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم المحاضرة باستخدام البور	المخرجات
	المحاضرة باستخدام البور	المخرجات المعرفية
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت المناقشة مع الطلبة	1. يشرح المفاهيم الأساسية للحاسوب وأنواع البرمجيات
والمناقشات	_	والعتاد.
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لكل موضوع	tite. It to sell to a life.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	2. يميز بين أنواع نظم التشغيل المختلفة.
	للحالات العملية	
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	3. يوضح أهمية الحاسوب في مجالات الحياة المختلفة.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	. = . = . = . =
والمناقشات	المقرر	
		4. يفسر مبادئ الإنترنت، والشبكات، وأمن المعلومات.
		5. يتعرف على مفاهيم البرمجة الأساسية (إذا كانت مشمولة
		بالمقرر).
	المحاضرة باستخدام البور	ثانيًا: المخرجات المهارية
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	and the first of the second street and
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	1. يستخدم نظام التشغيل في تشغيل البرامج وإدارة الملفات.
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لكل موضوع	2. يوظف برامج مايكروسوفت أوفيس (Word, Excel,
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	PowerPoint) لإنشاء مستندات احتر افية.
والمناقشات	للحالات العملية	
اسئلة شفهية وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	3. يتعامل بكفاءة مع البريد الإلكتروني ومحركات البحث.
	تقارير عن موضوعات	ا 3. يلغامل بحقاءه مع البريد الإستاروني ومحارف البحث.
والمناقشات	المقرر	
		4. يطبق مهارات الطباعة واستخدام لوحة المفاتيح.
		 يوظف الحاسوب لحل مشكلات بسيطة تتعلق بالحسابات أو التنظيم.

اسئلة شفهية وتحريرية	المحاضرة باستخدام البور	المخرجات القيمية
والمناقشات	بوينت	
اسئلة شفهية وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	1. يلتزم بأخلاقيات استخدام الحاسوب والإنترنت.
والمناقشات	عرض حلول التمارين	
اسئلة شفهية وتحريرية	لكل موضوع	2. يتحلى بالمسؤولية في حفظ البيانات وحماية الخصوصية.
والمناقشات	تكليف الطلبة بوظائف	
اسئلة شفهية وتحريرية	للحالات العملية	 يقدر أهمية الحاسوب في تطوير الذات والمجتمع.
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	د. يعدر المميه العاسوب في تطوير الدات والمجتمع.
	تقارير عن موضوعات	
	المقرر	4. يظهر الرغبة في التعلم الذاتي والتطوير باستخدام أدوات
		الحاسوب.
		22. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

اسم الوحدة / طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع عدد الساعات مخرجات التعلم الموضوع تحقيق مخرجات محاضرة / تدريب واجب / اختبار قصير / الأسبوع المتعلقة مقدمة في الحاسوب الأسبوع1 2 بالمعرفة ومكوناته عملي / نقاش ملاحظة أداء والمهارات تحقيق مخرجات محاضرة / تدريب الأسبوع المتعلقة أنواع البرمجيات واجب / اختبار قصير / الأسبوع2 2 ملاحظة أداء بالمعرفة وأنظمة التشغيل عملي / نقاش والمهارات تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة إدارة الملفات محاضرة / تدريب واجب / اختبار قصير / الأسبوع3 2 والمجلدات ملاحظة أداء بالمعرفة عملي / نقاش والمهارات تحقيق مخرجات معالجة النصوص الأسبوع المتعلقة محاضرة / تدريب واجب / اختبار قصير / 2 باستخدام Word الأسبوع4 ملاحظة أداء بالمعرفة عملی / نقاش (1) والمهارات تحقيق مخرجات معالجة النصوص الأسبوع المتعلقة واجب / اختبار قصير / محاضرة / تدريب 2 باستخدام Word الأسبو ع5 ملاحظة أداء عملی / نقاش بالمعرفة (2) والمهارات تحقيق مخرجات جداول البيانات الأسبوع المتعلقة محاضرة / تدريب واجب / اختبار قصير / الأسبوع6 2 باستخدام Excel ملاحظة أداء بالمعرفة عملی / نقاش (1) والمهارات جداول البيانات تحقيق مخرجات محاضرة / تدريب واجب / اختبار قصير / الأسبو ع7 2 الأسبوع المتعلقة باستخدام Excel عملی / نقاش ملاحظة أداء

		بالمعرفة و المهارات	(2)		
الأسبوع8	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	العروض التقديمية باستخدام PowerPoint (1)	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب/ اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبو ع9	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	العروض التقديمية باستخدام PowerPoint (2)	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب / اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبو ع10	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	الإنترنت والبريد الإلكتروني	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب / اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبوع11	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	أساسيات أمن المعلومات	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب / اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبو ع12	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	مقدمة في البرمجة)مفاهيم عامة(محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب/ اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبوع13	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	أخلاقيات استخدام الحاسوب	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب / اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبو ع14	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	تطبيقات الحاسوب في الحياة العملية	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب / اختبار قصير / ملاحظة أداء
الأسبو ع15	2	تحقيق مخرجات الأسبوع المتعلقة بالمعرفة والمهارات	مراجعة وتقييم شامل	محاضرة / تدريب عملي / نقاش	واجب/ اختبار قصير / ملاحظة أداء

23. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

4-استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

5 - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

6- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

	24. البنية التحتية
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	3- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	
المؤلف: د. نزار خضير مطر	
الناشر: دار صفاء للنشر والتوزيع	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
الوصف: مرجع عربي يغطي مفاهيم الحاسوب	
الأساسية، مكونات الحاسوب، البرمجيات، وأنظمة	

التشغيل.

Discovering Computers: Digital .2 Technology, Data, and Devices المؤلف: Misty E. Vermaat وآخرون الناشر: Cengage Learning الوصف: كتاب شامل باللغة الإنجليزية يشرح مفاهيم الحاسوب بطريقة مبسطة، مناسب للمبتدئين.

 مقدمة في نظم التشغيل المؤلف: د. سهيل نجم عبدالله الناشر: دار المسيرة للنشر الوصف: مرجع مبسط لأنظمة التشغيل وأنواعها ووظائفها.

4. Microsoft Office 365 - In Practice المؤلف: Randy Nordell الوصف: دليل عملي لتعلم برامج crosoft Office الوصف: بنيل عملي لتعلم برامج Word, Excel, PowerPoint)) بأسلوب تطبية

Computer Basics - Absolute .5

Beginner's Guide

المؤلف: Michael Miller

الوصف: كتاب مبسط جدًا، مخصص للمبتدئين في
التعامل مع الحاسوب وتطبيقاته.

مجلات علمية موصى بها في مجال الحاسوب:

Journal of Computer Science and .1 (Information Technology (JCSIT

تصدر عن: Science Publishing Group

التخصص: علوم الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، أمن المعلومات.

ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،....)

	IEEE Access .2 تصدر عن: IEEE
	التخصص: جميع مجالات علوم الحاسوب والهندسة وتكنولوجيا المعلومات.
	ملاحظة: من أقوى وأشهر المجلات العلمية في هذا المجال.
	nternational Journal of Computer .3 (Applications (IJCA
	تصدر عن: Foundation of Computer Science (FCS), USA
	التخصص: تطبيقات الحاسوب، البرمجة، أنظمة التشغيل، الشبكات.
	(ACM Computing Surveys (CSUR .4
	تصدر عن: Association for Computing (Machinery (ACM
	التخصص: مقالات مراجعة شاملة في علوم الحاسوب
and the second s	

المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،....

نموذج وصف المقرر

25. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
26. القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
27. اسم/رمز المقرر
مبادئ محاسبة / FBT100
28. أشكال الحضور المتاحة
حضوري / الكتروني
. 29 الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024/ 2025
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
31. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/5/1
2025/5/1 32. اهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
.32 اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
تزويد الطالب بالأسس النظرية والعملية للمحاسبة المالية، وفهم دورها في النشاط الاقتصادي. 2. تعريف الطالب بالمفاهيم المحاسبية الأساسية مثل الأصول، الالتزامات، الإيرادات، والمصروفات. 3. تمكين الطالب من إعداد القوائم المالية الأساسية (قائمة الدخل، الميزانية العمومية، قائمة التدفقات النقدية). 4. تعليم الطالب كيفية تسجيل العمليات المالية باستخدام طريقة القيد المزدوج. 5. تنمية قدرة الطالب على تحليل النتائج المالية وتفسيرها بشكل مبسط. 6. تعزيز مهارات الطالب في استخدام المستندات والسجلات المحاسبية الأساسية. 7. تهيئة الطالب لفهم العلاقة بين المحاسبة ومجالات الأعمال الأخرى مثل الإدارة، المالية، والضرائب. 8. غرس مبادئ الدقة والمصداقية والنزاهة في العمل المحاسبي.
عربات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم مخرجات المقرر تمام والتعلم والتقييم تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.
أهميتها : توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها . كيف يتم تحديدها : يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه

		المقرر.
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
	طرق التعليم والتعلم البور المحاضرة باستخدام البور	المخرجات المعرفية
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	1. يشرح المفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية.
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لكل موضوع	2. يميز بين أنواع الحسابات (أصول، خصوم، ابر ادات،
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	 يميز بين أنواع الحسابات (أصول، خصوم، إيرادات، مصروفات، حقوق ملكية).
والمناقشات	للحالات العملية	
اسئلة شفهية وتحريرية		
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 3. يوضح خطوات الدورة المحاسبية من التسجيل إلى إعداد القوائم المالية.
		 4. يفسر أهمية المحاسبة في اتخاذ القرارات المالية والإدارية.
	المحاضرة باستخدام البور	انيًا: المخرجات المهارية
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	,5 (.5 (.5
	بريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1. يسجل العمليات المالية باستخدام طريقة القيد المزدوج.
والمناقشات	_	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	ma en fen en me be en
والمناقشات	لكل موضوع	2. يعد دفتر اليومية ودفتر الأستاذ بدقة.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	3. يقوم بإعداد ميزان المراجعة والتسويات الجردية.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	· ·
والمناقشات	تقارير عن موضوعات المقرر	 4. يصمم القوائم المالية الأساسية (قائمة الدخل، الميزانية العمومية، قائمة التدفقات النقدية).
		5. يحلل القوائم المالية ويفسر نتائجها.
اسئلة شفهية وتحريرية	المحاضرة باستخدام البور	ثالثًا: المخرجات القيمية
والمناقشات	بوينت	
اسئلة شفهية وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	1. يلتزم بالدقة والنزاهة في تسجيل المعلومات المالية.
والمناقشات	عرض حلول التمارين	

اسئلة شفهية وتحريرية	لكل موضوع	2. يظهر اهتمامًا بالمسؤولية الأخلاقية في إعداد التقارير
والمناقشات	تكليف الطلبة بوظائف	المالية.
اسئلة شفهية وتحريرية	للحالات العملية	
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 يقدر دور المحاسبة في تعزيز الشفافية والمساءلة في المؤسسات.
		4. يتعاون مع زملائه في إعداد الحالات الدراسية والتطبيقات العملية.
		34. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	عدد الساعات)نظري/عملي(مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع1	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	مقدمة في المحاسبة وأهدافها	محاضرة + تدريب عم <i>لي</i> + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع2	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	مفاهيم المحاسبة الأساسية وعناصر القوائم المالية	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع3	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	تحليل العمليات المالية وتبويب الحسابات	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع4	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	إعداد قيود اليومية	محاضرة + تدريب عم <i>لي</i> + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع5	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	ترحيل القيود إلى دفتر الأستاذ	محاضرة + تدريب عم <i>لي +</i> حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع6	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	إعداد ميزان المراجعة	محاضرة + تدريب عم <i>لي +</i> حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع7	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	التسويات الجردية	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع8	1نظري 5 / عمل <i>ي</i>	اكتساب مهارات في المفاهيم	إعداد القوائم المالية الأساسية	محاضرة + تدريب عملي +	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء

		وتطبيق العمليات المحاسبية		حالات دراسية	
الأسبوع9	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	المحاسبة عن النقدية والبنوك	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع10	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	المحاسبة عن المخزون	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع11	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	المحاسبة عن الذمم المدينة والدائنة	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع12	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	المحاسبة عن الأصول الثابتة	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع13	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	المحاسبة عن رأس المال وحقوق الملكية	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع14	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	مراجعة شاملة للحسابات والدورة المحاسبية	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء
الأسبوع15	1نظري 5 / عملي	اكتساب مهارات في المفاهيم وتطبيق العمليات المحاسبية	اختبار عملي شامل وتقييم الأداء	محاضرة + تدريب عملي + حالات دراسية	واجبات / اختبار عملي / ملاحظة أداء

35. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل 7 - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

8 - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

9- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

	36. البنية التحتية
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	 الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مبادئ المحاسبة المالية	
المؤلف: د. عبدالكريم عناد	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
الناشر: دار وائل للنشر والتوزيع	

الوصف: كتاب عربي شامل يغطي أساسيات الدورة المحاسبية والقوائم المالية.

Accounting Principles .2

المؤلف: . Jerry J. Weygandt, Paul D. المؤلف: . Kimmel, Donald E. Kieso

الناشر: Wiley

الوصف: من أشهر الكتب الجامعية العالمية لتعليم المحاسبة بأسلوب تطبيقي حديث.

3. كتاب المحاسبة المالية _ مدخل معاصر

المؤلف: د. وليد ناجي الحيالي

الناشر: دار المسيرة

الوصف: يركز على الجانب التطبيقي ويعرض حالات عملية وتمارين.

Introduction to Financial .4 Accounting

المؤلف: Charles T. Horngren

الناشر: Pearson

الوصف: مرجع معتمد في كليات إدارة الأعمال، يحتو على أمثلة واقعية.

5. مبادئ المحاسبة – مدخل إلى الأعمال	
المؤلف: مجموعة من المؤلفين العرب	
الناشر: جامعة الملك سعود _ دار المريخ	
الوصف: كتاب أكاديمي مقدم بلغة سهلة، يستخدم في عدة جامعات عربية.	
كتاب مبادئ المحاسبة المالية	
المؤلف: د. عبدالكريم عناد	
الناشر: دار وائل للنشر والتوزيع	
الوصف: كتاب عربي شامل يغطي أساسيات الد المحاسبية والقوائم المالية.	
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
Accounting Principles .2	العلمية ،التقارير ،)
ry J. Weygandt, Paul D. المؤلف: Kimmel, Donald E. Kieso	
الناشر: Wiley	
الوصف: من أشهر الكتب الجامعية العالمية لت المحاسبة بأسلوب تطبيقي حديث.	
	ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

نموذج وصف المقرر

37. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
38. القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
39 اسم/ رمز المقرر
مبادىء قانون
40. أشكال الحضور المتاحة
مصوري / الكتروني - ال
وري / وري 41. الفصل / السنة
الفصل الأول / 2024
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2
43. تاریخ إعداد هذا الوصف
2024/5/1
44. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1. تعريف الطالب بمفهوم القانون وطبيعته ومصادره الأساسية في النظام القانوني.
2. تمكين الطالب من التمييز بين أنواع القواعد القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية مثل القواعد الأخلاقية والدينية.
3. إكساب الطالب المعرفة الأساسية بأقسام القانون (قانون عام - قانون خاص) وفروع كل منهما.
4. شرح نشأة القاعدة القانونية وتطورها، وأثرها في تنظيم العلاقات داخل المجتمع.
5. توضيح مصادر القانون الرسمية والمصادر التفسيرية مثل التشريع، العرف، القضاء، الفقه.
6. تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية من حيث العمومية والإلزام والجزاء.
7. تعريف الطالب بالشخص القانوني والطبيعي وأهليته ومراحل اكتساب الأهلية القانونية.
ع. تنمية مهارة التحليل القانوني الأساسي لدى الطالب، من خلال دراسة مبادئ القانون المدني والدستوري والإداري والجنائي
9. تعزيز الوعي القانوني لدى الطالب بما يتيح له فهم الحقوق والواجبات القانونية في المجتمع والدولة.
45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر
تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.
أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم

المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

		المقرر .
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
		المخرجات المعرفية
		 أن يُعرّف الطالب مفهوم القانون وطبيعته ووظائفه في المجتمع.
	المحاضرة باستخدام البور	
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	2. أن يُميّز بين أنواع القواعد القانونية وأنواع القانون (عام
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	/ خاص).
والمناقشات	لكل موضوع	
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	3. أن يشرح الطالب مصادر القانون الأساسية مثل التشريع
والمناقشات	للحالات العملية	والعرف والفقه.
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 4. أن يتعرف على خصائص القاعدة القانونية ومجالات تطبيقها.
		 أن يفهم المبادئ الأساسية في القانون المدني والجنائي والدستوري.
		لمخرجات المهارية
اسنلة شفهية وتحريرية	المحاضرة باستخدام البور بوينت	1. أن يُطبق الطالب المبادئ القانونية العامة على وقائع بسيطة.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لکل موضوع	2. أن يُحلل الفرق بين القواعد القانونية وغيرها من القواعد
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	الاجتماعية.
والمناقشات	للحالات العملية	
اسنلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكالات العملية تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 3. أن يستخدم المصطلحات القانونية الأساسية بدقة في النقاش والكتابة.
		4. أن يُلخّص نصوصًا قانونية قصيرة ويستخرج منها

		القاعدة أو الفكرة الرئيسية.
		The man and the second of the first of the second of the first of the second of the se
		 أن يُشارك في مناقشات قانونية ويعرض وجهة نظره
		بشكل منطقي ومنظم.
		- -
		المخرجات القيمية (الوجدانية)
		المحرجات القيمية (الوجدالية)
	94 4 4 4 4 94 94	, , ,
	المحاضرة باستخدام البور	1. أن يُدرك أهمية احترام القانون كوسيلة لتحقيق العدالة
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	والنظام الاجتماعي.
		٠. ١٠٠٠ ي.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
		2. أن يتحلَّى بروح المسؤولية القانونية والانضباط.
والمناقشات	لكل موضوع	_
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
		to the first that the state of
والمناقشات	للحالات العملية	 ق. أن يُقدر دور القانون في حماية الحقوق والواجبات داخل
السئلة شفه مقمة متحديدة		المجتمع.
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	_
والمفاطلتات	تقارير عن موضوعات	
	المقرر	
		4. أن يُظهر التزامًا بالأمانة والنزاهة عند مناقشة أو تحليل
		المسائل القانونية.
		46. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)
		7.55

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف القانون وأهميته	مدخل إلى القانون	محاضرة + نقاش	اختبار تمهيدي
2	2	تمييز القانون عن القواعد الأخرى	القانون والأخلاق والدين	عرض مقارن + نقاش	تمرین کتابي
3	2	تصنيف القانون	أنواع القانون)عام وخاص(محاضرة تحليلية	اختبار قصير
4	2	معرفة خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية: خصائصها وأركانها	شرح وأمثلة	واجب منزلي
5	2	تمييز مصادر القانون	مصادر القانون: التشريع والعرف	محاضرة + تحليل نصوص	ورقة عمل
6	2	معرفة المصادر التفسيرية	القضاء والفقه كمصادر تفسيرية	قراءة قانونية	مناقشة جماعية
7	2	شرح نطاق تطبيق القاعدة القانونية	المجال الزمني والمكاني لتطبيق القانون	شرح تطبيقي	اختبار تحصيلي
8	2	تعريف الشخص الطبيعي	الشخصية القانونية	تمارين تطبيقية	عرض شفهي

		والاعتباري			
9	2	معرفة أنواع الأهلية القانونية	الأهلية القانونية وأنواعها	عرض ومناقشة حالات	اختبار نظري
10	2	فهم الجزاء القانوني	الجزاء وأنواعه	شرح مع أمثلة واقعية	نشاط جماعي
11	2	التمييز بين فروع القانون العام	القانون الدستوري والإداري والجنائي	محاضرة تحليلية	ورقة عمل
12	2	التمييز بين فروع القانون الخاص	القانون المدّني والتجاري	مناقشة حالات واقعية	تقييم تطبيقي
13	2	التعامل مع نصوص قانونية بسيطة	تحليل نصوص قانونية مختارة	أنشطة صفية	تلخيص نص قانوني
14	2	ربط المفاهيم القانونية بالحياة اليومية	القانون في الحياة العامة	عروض تقديمية	مشروع قصير
15	2	مراجعة عامة واستعداد للاختبار	مراجعة شاملة	نشاط تفاعلي	اختبار نهائي تجريبي

47. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

10 −10
 استحداث مناهج دراسیة ملائمة مع سوق العمل

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية -11

> متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -12

.48	البنية التحتية	
القاعا	ت الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
-7	الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
		 مبادئ القانون – د. سليمان الطماوي من الكتب العربية الكلاسيكية في مدخل القانون. يناقش التعريف بالقانون، مصادره، خصائصه، وتقسيماته.
-8	المراجع الرئيسية (المصادر)	2. المدخل إلى علم القانون – د. عبد المنعم البدراوي يغطي الجوانب النظرية العامة حول القانون. مناسب لطلبة السنة الأولى في كليات القانون.
		 المدخل لدراسة القانون – د. فتحي والي ستخدم في العديد من الحامعات العربية

يربط بين النظريات القانونية والتطبيق العملي.	
4. الوسيط في شرح القانون المدني _ د. عبد الرزاق	
السنهوري (للتمهيد للمراحل القادمة)	
المدخل لدراسة القانون _ د. فتحي والي	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
يُستخدم في العديد من الجامعات العربية.	العلمية ،التقارير ،)
يربط بين النظريات القانونية والتطبيق العملي.	
يدرج الرابط الالكتروني (مثل صفحة القسم	د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
اليوتيوب)	

نموذج وصف المقرر

49 المؤسسة التعليمية
17.
المعهد التقني الحويجة
50. القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
51. اسم/رمز المقرر
عمليات مصرفية fbt101
52. أشكال الحضور المتاحة
تفاعلي حضوري/ الكتروني
.53 الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7 ساعات
55. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11
56. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للعمل المصرفي
مثل: ماهية البنك، أنواعه، ووظائفه الأساسية.
2. فهم الهيكل التنظيمي للبنك
والتعرف على الأقسام الداخلية المختلفة مثل: الحسابات، الخزينة، خدمات العملاء، والتدقيق الداخلي.
3. إكساب الطالب مهارات تنفيذ العمليات المصرفية اليومية

مثل: فتح الحسابات، الإيداع والسحب، التحويلات الداخلية، وتسوية الحسابات.

4. تعريف الطالب بإجراءات العمل المصرفى الداخلية

بما في ذلك تدفق المستندات، تسجيل العمليات، ومراقبة الالتزام باللوائح.

5. تنمية مهارات استخدام الأنظمة الإلكترونية في البنوك

مثل أنظمة الحاسوب المستخدمة في تنفيذ العمليات وتوثيقها.

6. تعزيز الوعى بالسربة المصرفية وأخلاقيات العمل

وأهمية الحفاظ على سربة معلومات العملاء والمعاملات.

7. القدرة على اكتشاف الأخطاء في العمليات المصرفية

ومعرفة طرق تصحيحها والحد من المخاطر المرتبطة بها.

8. فهم العلاقة بين الفروع والإدارة العامة للبنك

وآليات التواصل الداخلي والتنظيم الإداري.

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم البور المحاضرة باستخدام البور	المخرجات
	المحاضرة باستخدام البور	
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	ولاً: المعرفة والفهم
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	و 4 . المعرف والفهم
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	1. أن يعرّف الطالب أنواع البنوك ووظائفها الرئيسية.
والمناقشات	لكل موضوع	2. أن يشرح الطالب مهام وأدوار الأقسام الداخلية في البنك.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	 أن يميز بين أنواع الحسابات المصرفية والإجراءات
والمناقشات	للحالات العملية	
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	المرتبطة بها.
والمنافشات	تقارير عن موضوعات المقرر	

	المحاضرة باستخدام البور	ثانيًا: المهارات الذهنية
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	4. أن يحلل خطوات العمليات المصرفية اليومية مثل
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	الإيداع، السحب، والتحويلات.
والمناقشات	لكل موضوع	 أن يقيم أهمية الرقابة الداخلية وتدقيق العمليات في البيئة
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	المصر فية.
والمناقشات	للحالات العملية	و 6. أن يكتشف الأخطاء الشائعة في تنفيذ العمليات ويقترح
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	حلولاً لها.
	المقرر	
	المحاضرة باستخدام البور	
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	ثالثًا: المهارات العملية والمهنية
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	7. أن ينفّذ الطالب خطوات فتح حسابات مصرفية وتوثيقها
والمناقشات	لكل موضوع	بدقة.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	 8. أن يستخدم الطالب النماذج والسجلات المصرفية بشكل
والمناقشات	للحالات العملية	صحيح. 9. أن يتعامل مع أنظمة الحاسوب المصرفية الخاصة بإدارة
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	العمليات.
والمنافسات	تقارير عن موضوعات المقرر	
	, <u> </u>	Zatania za tetrano a intera de de

58. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

59. خطة تطوير المقرر الدراسي

اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	عدد الساعات (نظري)	عدد الساعات (عملي)	الأسبوع
مقدمة عن العمل المصرفي	يتعرف على مفهوم وأهمية البنوك	محاضرة، مناقشة	اختبار تمهیدي، مشارکة	2	4	1
أنواع البنوك ووظائفها	يميز بين أنواع البنوك ووظائفها	محاضرة، ورشة عمل	واجب كتابي	2	4	2
الهيكل التنظيمي للبنك	يحدد أقسام البنك الرئيسية	مناقشة، عرض تقديمي	اختبار قصير	2	4	3
أنواع الحسابات المصرفية	يشرح أنواع الحسابات وميزاتها	محاضرة، أمثلة تطبيقية	تمارين كتابية	2	4	4
إجراءات فتح الحسابات	ينفذ خطوات فتح الحسابات	تدریب عملي، نماذج حقیقیة	تقييم عملي	2	4	5
السحب والإيداع	ينفذ عمليات السحب	محاكاة، تدريب	ملاحظة أداء	2	4	6

الثقدي	والإيداع	عملي				
الحوالات الداخلية	يطبق إجراءات الحوالات داخل البنك	تدريب على النظام الإلكتروني	اختبار عملي	2	4	7
عمليات الشيكات	يتعامل مع الشيكات بأنواعها	دراسة حالات، محاكاة	تمارين عملية	2	4	8
التسويات المحاسبية	ينفذ التسويات بدقة	محاضرة، ورش عملية	اختبار تطبيقي	2	4	9
الخزينة وإدارة النقد	يفسر إجراءات عمل الخزينة	زیارات میدانیة افتراضیة	تقرير عملي	2	4	10
أنظمة الحاسوب المصرفية	يستخدم الأنظمة البنكية الإلكترونية	تطبيقات حاسوبية	مهمة عملية	2	4	11
الرقابة الداخلية	يحلل أهمية الرقابة الداخلية	مناقشات جماعية	اختبار نظري	2	4	12
أخلاقيات العمل المصرفي	يلتزم بالسلوك المهني والسرية	عرض حالات واقعية	عرض تقديمي	2	4	13
مشكلات وحلول في العمليات	يقترح حلولاً لأخطاء العمليات	تحليل مشكلات حقيقية	مشروع مصغر	2	4	14
مراجعة شاملة واختبار نهائي	يلخص المفاهيم ويستعد للاختبار	مراجعة، أنشطة تفاعلية	اختبار نهائي	2	4	15

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل ا

13 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

−14 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

15 متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

.60	البنية التحتية	
القاعات	، الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
-9	الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
		محمد عبد الحليم عمر، " العمليات المصرفية الأساسية"، دار الفكر العربي، القاهرة، 2018
		-
		.2حسن مصطفى،" البنوك التجارية – العمليات والإدارة"،
		دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية،.2019
-10	المراجع الرئيسية (المصادر)	3زكريا أحمد حسين، "إدارة البنوك"، مكتبة الأنجلو
		المصرية، القاهرة، 2020
		4عبد العزيز بن عبد الله الدخيل، " العمليات المصرفية
		الشاملة"، معهد الإدارة العامة، الرياض، 2017

. 5مجموعة مولفين، " الدليل المصرفي الشامل - البنك المركزى والبنوك التجارية"، مركز الدراسات المصرفية، 2021. .6عادل السيد، " النظم الإلكترونية في البنوك"، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2016 .7 الموقع الرسمى للبنك المركزى العراقى: https://cbi.iq/ . الاسلامي، علمية محكمة مثل :مجلة الاقتصاد الإسلامي، المجلة العربية للادارة. العمليات المصر فية الأساسية أليف: د. محمد عبد الحليم عمر دار الفكر العربي - القاهرة - 2018 تناول المبادئ الأساسية للبنوك والعمليات اليومية مثل الإيداع والسحب وفتح الحسابات. البنوك التجارية: العمليات والإدارة تأليف: د. حسن مصطفى دار المطبوعات الجامعية – الإسكندرية – 2019 يغطى تفاصيل هيكل البنوك، ووظائف الأقسام، وآليانا الرقابة الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،....) المجلة العربية للادارة _ تصدر عن المنظمة العربية للتنمية الادارية _ تنشر دراسات حول إدارة البنوك، الرقابة، وتطوير الأداء المؤسسي. 2. مجلة الاقتصاد الإسلامي الدولية - تهتم بالاقتصاد والبنوك الإسلامية، ومفيدة لفهم الفروق في العمليات المصرفية التقليدية والإسلامية. 3. مجلة البحوث المالية والمصرفية

- تصدر عن بعض الجامعات العربية وتتناول قضايا البنوك التجارية والرقابة والمخاطر. 4. المجلة العراقية للعلوم الإدارية - تحتوي على أبحاث عن النظام المصرفي في العراق وتطوراته التنظيمية والتقنية.	
 مجلة الدراسات المصرفية تصدر عن مركز الدراسات المصرفية بالبنك المركز العراقي تركّز على قضايا مصرفية محلية مثل التسويات، التحويلات، والتشريعات المصرفية. 	
1. لمصرف التجاري العراقي الإسلامي يوفر المصرف خدمات مصرفية الكترونية للأفراد، تش التحويلات، كشف الحساب، طلب دفاتر الصكوك، والمقاصة الإلكترونية. المصرف التجاري العراقي الإسلامي	
2. المصرف الصناعي العراقي يقدم خدمة الإنترنت المصرفي التي تتيح للعملاء إجرا عمليات مصرفية عبر الإنترنت، مثل التحويلات، الاطاعلى الأرصدة، ودفع الرواتب. المصرف الصناعي العراقي	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
3. المصرف العراقي الأول ((FIB) يوفر خدمات الدفع الإلكتروني عبر الإنترنت، مما يسه عمليات الدفع والتسوق الإلكتروني. المصرف العراقي الأول ((FIB) -	
 البنك المركزي العراقي _ نظام خدمات الدفع الإلكتروني للأموال يقدم معلومات حول نظام الدفع الإلكتروني في العراق؛ 	

بما في ذلك المقاصة الإلكترونية، التسوية الإجمالية الآنية ((RTGS، ونظام المتاجرة. نظام خدمات الدفع الإلكتروني للأموال

 البنك المركزي العراقي – أنظمة المدفوعات يوفر تفاصيل عن أنظمة المدفوعات المختلفة في العر مثل نظام المقاصة الداخلية بين فروع المصرف الواح (IBCS ونظام السندات الحكومية (.(CSD)

61. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
.62 القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
.63 اسم/ رمز المقرر
مبادىء ادارة / TIH101
64. أشكال الحضور المتاحة
تفاعلي حضوري/ الكتروني
.65 الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024
66. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
3
67. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11
68. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1 . تعريف الطالب بمفاهيم الإدارة الأساسية ونشأتها وتطورها التاريخي.
2. تزويد الطالب بفهم شامل لوظائف الإدارة الأربعة: التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة.
3. تمكين الطالب من إدراك أهمية الإدارة في بيئة الأعمال وعلاقتها بالنجاح المؤسسي.

- 4. توضيح علاقة الإدارة بالبيئة الداخلية والخارجية للمنظمة.
- تعريف الطالب بالأنماط والأساليب الإدارية المختلفة والمقارنة بينها.
- 6. تنمية مهارات التفكير التحليلي والتنظيمي لدى الطالب في إطار إداري.
 - 7. تعزيز الفهم بأدوار المدير وصفاته القيادية وأثره في اتخاذ القرار.
- 8. تمهيد الطريق للطالب للتعمق في تخصصات الإدارة الأخرى مثل إدارة الموارد البشرية، إدارة العمليات،

الإدارة الاستراتيجية، وغيرها.

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
	المحاضرة باستخدام البور	أولاً: المجال المعرفي (Knowledge):
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	 يشرح المفاهيم الأساسية للإدارة وتطورها التاريخي.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	 يميز بين وظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة).
والمناقشات	لكل موضوع	التوجيه، الرقابة).
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	3 . يوضح العلاقة بين الإدارة والبيئة الداخلية والخارجية
والمناقشات	للحالات العملية	المنظمة.
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	
والمنافشات	تقارير عن موضوعات المقرر	4. يعرف الأنماط و الأساليب الإدارية المختلفة.

·		
		ثانيًا: المجال المهاري (Cognitive Skills):
	المحاضرة باستخدام البور	
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	1 . يحلل المشكلات الإدارية باستخدام منهجية علمية.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	2 . يطبق مفاهيم الإدارة في مواقف ومشكلات إدارية
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	2 . يسبى المساميم الإسارة علي الواسط والمستوط إداريا واقعية.
والمناقشات	لكل موضوع	
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	3 . يقارن بين الأساليب الإدارية المختلفة ويختار الأنسب
والمناقشات	للحالات العملية	منها حسب السياق.
		4. يستخدم أدوات التخطيط والتنظيم في إعداد خطط أولية
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	4 . يستندم مدورت مستطيد واستنيم في إعداد مستد اوي أو هياكل تنظيمية بسيطة.
	المقرر	
		ثالثًا: المجال القيمي والسلوكي (Values and
	. \$1 (1,2 = 1, = 2,1 = 1)	:(Responsibility
	المحاضرة باستخدام البور	
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	1 . يُظهر التزامًا بأخلاقيات العمل والسلوك الإداري
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	المسؤول.
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	2 . يعمل بفعالية ضمن فريق في تحليل ودراسة حالات
والمناقشات	لكل موضوع	ك. يعمل بععليه صمل فريق في تعليل و در الله حالات الدارية.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	3 . يتحمل المسؤولية في إبداء الرأي واتخاذ قرارات مبدئية
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات		في مواقف إدارية.
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	4 . التنا الانت الله الشفاف قيف الماقة م التاسية
	المقرر	 4. يلتزم بالانضباط والشفافية في المواقف التعليمية والتدريبية ذات الطابع الإداري.
		والتدريبية دات الطابع الإداري.
		70. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)
		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

عدد الساعات مخرجات اسم الوحدة طريقة التعليم الأسبوع (نظري / طريقة التقييم التعلم أو الموضوع عملي) مدخل إلى الإدارة فهم مفهوم الإدارة وتطورها محاضرة _ نقاش 2نظري 1 / -التعريف اختبار شفهي 1 فيديو تعليمي عملي والنشأة التعرف على أنواع المستويات عرض _ أمثلة المستويات 2/1 تمرين فردي 2 تطبيقية الإدارية ومهامها الإدارية محاضرة _ 2/1 وظائف الإدارة شرح وظائف اختبار قصير

		الإدارة	الأربعة	مناقشة تحليلية	
4	2/1	تمييز مفهوم التخطيط وأنواعه	التخطيط ــ الأهداف ــ الأثواع	تمارين تطبيقية ــ حالات	واجب كتابي
5	2/1	فهم خطوات التخطيط	مراحل وخطوات التخطيط	تمثيل أدوار – عصف ذهني	عرض مصغر
6	2/1	شرح مفهوم التنظيم الإداري	مبادئ التنظيم — الهيكل التنظيمي	رسم هيكلي ــ تحليل حالات	ورقة عمل
7	2/1	التعرف على أنواع الهياكل التنظيمية	الهياكل التنظيمية)الوظيفي، القطاعي(مقارنة جماعية	مهمة تحليلية
8	2/1	شرح التوجيه كوظيفة إدارية	التوجيه ــ التحفيز ــ القيادة	محاضرة – نقاش جماعي	اختبار منتصف الفصل
9	2/1	تمييز أساليب القيادة الإدارية	أنماط القيادة ــ سمات القائد	عرض تقديمي ــ نشاط تطبيقي	مشاركة صفية
10	2/1	شرح الرقابة وأنواعها	الرقابة الإدارية ــ مراحلها	محاضرة – تمارين جماعية	ورقة تحليلية
11	2/1	فهم أدوات وأسىاليب الرقابة	المعايير والمؤشرات ـ التغذية الراجعة	عرض حالات عملية	مناقشة صفية
12	2/1	تطبيق مهارات إدارية أساسية	اتخاذ القرار — حل المشكلات	ورشة عمل ــ تطبيق عملي	ورقة عمل ـ أداء جماعي
13	2/1	فهم بيئة الإدارة	البيئة الداخلية والخارجية	تحليل بيئي ــ SWOT	تمرین جماعي
14	2/1	الربط بين النظرية والتطبيق	مراجعة حالات إدارية شاملة	نقاش مفتوح – أمثلة واقعية	اختبار تطبيقي
15	2/1	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة وتقييم نهائ <i>ي</i>	مراجعة – أسئلة تفاعلية	الاختبار النهائي

71. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

−16 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية -17

> متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -18

	72. البنية التحتية
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	11- الكتب المقررة المطلوبة
1- Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary.	
Management الطبعة الخامسة عشرة (Pearson 15, Pearson 15	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
.Education, 2023	

ISBN: 97801355819	
2. Koontz, Harold, & Weihrich, Heinz.	
Essentials of Management	
الطبعة التاسعة، McGraw-Hill Education, 2015.	
3-مبادئ الإدارة – الطبعة الثالثة	
4 OpenStax - Principles of Management	
1. العتيبي، محمد بن عبدالله.	
مبادئ الإدارة: المدخل الشمولي.	
الطبعة الثالثة، دار الميمان للنشر، الرياض، 2022.	
• • •	
2. د. أحمد حلمي. كتب والمراجع التي يوصي بها أساسيات الإدارة الحديثة.	ti
كتب والمراجع التي يوصى بها أساسيات الإدارة الحديثة. العلمية ،التقارير ،) دار صفاء للنشر، عمان، 2021.	ر) المحلا <i>ت</i>
.2021 .000 .700	-J")
.Robbins, Stephen P., & Coulter, Mary .3	
.Management	
th Edition, Pearson Education, 202315	
ISBN: 9780135581940	
1. المكتبة الرقمية السعودية (SDL)	
<pre>https://sdl.edu.sa</pre>	
توفر الوصول إلى كتب الإدارة من Pearson و-McGraw	
Hill وغيرها (لطلاب الجامعات السعودية).	
Organistas Principles of Managament 2	ti c
مراجع الالكترونية ،مواقع OpenStax - Principles of Management .2 مراجع الالكترونية ،مواقع	س) الا الانترنيت
management/pages/1-introduction	اه سر پ
كتاب مجاني باللغة الإنجليزية يغطي أساسيات الإدارة الحديثة.	
3. موقع Coursera – دورة مبادئ الإدارة	
https://www.cour	

.73 المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
.74 القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
75. اسم/ رمز المقرر
ثقافة بيئية / TIH103
.76 أشكال الحضور المتاحة
تفاعلی / الکترونی
ي / حوي 77. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2024 / 2025
.78 عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2
79. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11
80. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
هدف مقرر "الثقافة البيئية" إلى:
1. تنمية الوعي البيئي لدى الطالب وأهمية حماية الموارد الطبيعية.
2. توضيح العلاقة بين الإنسان والبيئة وتأثير الأنشطة البشرية على التوازن البيئي.
3. تعريف الطالب بالمشكلات البيئية المعاصرة مثل التلوث، التصحر، وتغير المناخ.
4. تعزيز قيم المواطنة البيئية والسلوكيات المستدامة.
5. تمكين الطالب من تحليل الظواهر البيئية واقتراح حلول واقعية·
81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم مخرجات المقرر
تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.
أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.
كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
, = -	المحاضرة بأستخدام البور	<u> </u>
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	أ- المعرفة
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	 يشرح المفاهيم الأساسية في البيئة والتنمية
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	المستدامة.
والمناقشات	لكل موضوع	2 .يميز بين أنواع التلوث وأثر ها على صحة
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	الإنسان والبيئة.
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	
	المقرر المحاضرة باستخدام البور	ب. المجال المهاري:
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	 1 . يحلل مشكلات بيئية محلية و عالمية.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	2. يقترح حلول بيئية قابلة للتطبيق على مستوى الفرد
والمناقشات	لكل موضوع	والمجتمع.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	
	المحاضرة باستخدام البور	ج. المجال القيمي:
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	1 .يظهر سلوكًا مسؤولًا تجاه البيئة.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	 1 الحرو
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لكل موضوع	الحرم الجامعي.
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	
		82. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري 1 / عملي	التعرف على المفاهيم البيئية الأساسية	مدخل إلى الثقافة البيئية	محاضرة – نقاش فيديو	اختبار شفوي
2	2/1	توضيح مكونات النظام البيئي	النظام البيئ <i>ي</i> ومكوناته	محاضرة ــ عرض تقدي <i>مي</i>	واجب منزلي
3	2/1	تصنيف الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية)مياه، هواء، تربة(مناقشة ــ ورشة عمل	اختبار قصير
4	2/1	تحديد أنواع التلوث وأسبابها	أنواع التلوث البيئي	محاضرة – أمثلة تطبيقية	مقال قصير
5	2/1	شرح مفهوم التغير المناخي	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	عرض مرئي – نقاش جماعي	تقديم عرض مصغر
6	2/1	فهم إدارة النفايات البيئية	الاستهلاك والنفايات	ورشة عمل ــ تمرين تطبيقي	تقرير عملي
7	2/1	تحليل أثر الإنسان على البيئة	النشاط البشري والبيئة	دراسة حالة	تحليل نقدي
8	2/1	تقييم التصحر وأسبابه	التصحر في العالم العربي	محاضرة ــ تطبيقات بيئية	اختبار نصفي
9	2/1	اقتراح حلول لمشكلات بيئية	حلول بيئية مستدامة	مشروع جماعي	ورقة عمل
10	2/1	تحديد أدوار الفرد والمجتمع	المسؤولية البيئية	تمثيل أدوار – أنشطة طلابية	ملاحظة أداء
11	2/1	فهم الأنظمة البيئية الوطنية	السياسات والتشريعات البيئية	قراءة نقدية ــ حوار	اختبار كتابي
12	2/1	التعرف على المنظمات البيئية	المنظمات الدولية والمحلية	عرض بحثي ـ خرائط معرفية	عرض تقديمي
13	2/1	استيعاب مفهوم السياحة البيئية	السياحة المستدامة	نقاش – تطبيق واقعي	مشاركة جماعية
14	2/1	تصميم حملة توعوية	التثقيف والتوعية البيئية	مشروع عمل <i>ي ــ</i> حملات	عرض المشاريع
15	2/1	استرجاع المفاهيم وتقييم شامل	مراجعة شاملة	مراجعة ــ أسئلة تفاعلية	الاختبار النهائي

83. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

−19 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية **-20**

> متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -21

	البنية التحتية	.84
متوفرة	الدراسية و المختبرات و الورش	القاعات
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة	-13
يكتب اسم المرجع	المراجع الرئيسية (المصادر)	-14
1. عبد العزيز، محمود. البيئة والتنمية المستدامة. دار الفكر العر		
.2022		
2.Cunningham, W.P. & Saigo, B.W. Environmental Science: A Global Concern. McGraw-Hill Education, 2019.	الكتب والمراجع التي يوصى جلات العلمية ،التقارير ،)	ش) بها (الم
الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة (السعودية) – https://ncm.gov.sa برنامج الأمم المتحدة للبيئة – https://www.unep.org موسوعة ويكيبيديا (للمفاهيم العامة – بعد التحقق العلمي)	المراجع الالكترونية ،مواقع ت ،	ص) الانترني

المؤسسة التعليمية	85
المعهد التقني الحويجة	
القسم العلمي	86
تقنيات المالية والمصرفية	
اسم/رمز المقرر	87
لة العربية / NTU103	اللغ
و أشكال الحضور المتاحة	88
ضور الفعلي داخل القاعة	الحد
ا. الفصل / السنة	89
الثاني2024 /2025	
و. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
2	
 تاریخ إعداد هذا الوصف 	91

11/6/2025

92. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

تعزيز قدرة الطالب على الفهم والتحليل اللغوي للنصوص ذات الطابع الاقتصادي والمالي.

- .2تمكين الطالب من استخدام اللغة العربية الفصحى في إعداد وتحرير التقارير والمراسلات الرسمية في المجا المصرفي والمالي.
 - . 3 تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطالب بما يتناسب مع متطلبات التخصص والبحوث العلمية.
 - . 4 تحسين مهارات الاتصال الشفهي باللغة العربية بما يدعم التفاعل المهنى داخل المؤسسات المالية.
 - . 5 تنمية القدرة على استخدام المصطلحات المالية والمصرفية العربية بدقة في السياقات المختلفة.
 - . 6 تعميق فهم الطالب للقواعد النحوية والصرفية والإملائية الأساسية التي تعزز جودة الكتابة المهنية.
- .7تنمية الحس اللغوي الجمالي لدى الطالب، وتقدير دور اللغة العربية كأداة تفكير وتواصل في الحياة العامة والمهنية.
 - . 8تعزيز مهارات العرض الشفهي وتقديم العروض باللغة العربية في سياق أكاديمي أو مهني.
- وتمكين الطالب من الترجمة الدقيقة للنصوص المالية البسيطة بين العربية ولغات أخرى، بشكل أولي ومبسط. 10. تعزيز الوعي اللغوي بأهمية اللغة العربية في تطوير الهوية المهنية والثقافية لدى الخريج في بيئة العالما

93 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
اسئلة شفهية	باستخدام البور بوينت	المخرجات الذهنية (المعرفية)
وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	
والمناقشات	عرض حلول التمارين	أن يشرح الطالب القواعد اللغوية الأساسية (نحوًا وصرفًا
اسئلة شفهية	لكل موضوع	أن يشرح الطالب القواعد اللغوية الأساسية (نحوًا وصرفًا و أملاءً) المتعلقة بالاستخدام الأكاديمي والمهني.
وتحريرية	المحاضرة	
والمناقشات	تكليف الطلبة بوظائف	أن يميز بين أساليب التعبير المختلفة في اللغة العربية
اسئلة شفهية	للحالات العملية	(الوظيفية، الأدبية، الرسمية).

وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	
والمناقشات	تقاریر عن	أن يفسر المصطلحات المالية والمصرفية باللغة العربية بدقة
اسئلة شفهية	موضوعات المقرر	وفهم.
وتحريرية		
والمناقشات		أن يحدد الخصائص اللغوية التي تميز الكتابات المالية
		والإدارية.
اسئلة شفهية		المخرجات المهارية (الإجرائية)
وتحريرية	باستخدام البور بوينت	
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	أن يستخدم الطالب اللغة العربية في كتابة تقارير ومراسلات مالية ومصرفية بشكل سليم وواضح.
اسئلة شفهية	عرض حلول التمارين	مالية ومصرفية بشكل سليم وواضح.
وتحريرية	لكل موضوع	
والمناقشات	المحاضرة	ان يصيغ نصوصًا رسميه دات طابع مهني (خطابات،
اسئلة شفهية	تكليف الطلبة بوظائف	أن يصيغ نصوصًا رسمية ذات طابع مهني (خطابات، إعلانات، مذكرات داخلية).
وتحريرية	للحالات العملية	ئ ئىيى يارىدا بىرى يىرى ئىرى ئىرى ئىرى ئىرى ئىرى ئىرى ئ
و المناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	أن يعرض شفهيًا موضوعات مالية بلغة عربية سليمة
اسئلة شفهية	تقارير عن	وبأسلوب واضح
وتحريرية	موضوعات المقرر	أن المأسل المستعدد ا
والمناقشات		أن يحرر ملخصات أكاديمية وتقارير بحثية في مجال
		تخصصه باللغة العربية.
7 * * 7 *		. لمخرجات القيمية (الوجدانية/السلوكية)
اسئلة شفهية		أ كما العبراء العبر الله في الم
وتحريرية	باستخدام البور بوينت	أن يُظهر التزامًا باستخدام اللغة العربية الفصحى في السياقات الأكاديمية والمهنية.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	السيافات الأحاديمية والمهنية.
اسئلة شفهية	عرض حلول التمارين	ent her honored as hereth and
وتحريرية	لکل موضوع	أن يقدّر دور اللغة العربية كوسيلة لتعزيز الهوية الوطنية
والمناقشات	المحاضرة	والمهنية.
اسئلة شفهية	تكليف الطلبة بوظائف	or the other state to the following
وتحريرية	للحالات العملية	أن يتحلى بالمسؤولية والدقة في التعبير اللغوي، خاصة عند
والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	تمثيل المؤسسة أو كتابة نصوص رسمية.
اسئلة شفهية	تقارير عن	The first specification of the contract of the
وتحريرية	موضوعات المقرر	أن يتفاعل باحترام وانفتاح مع زملائه في النقاشات الصفية
والمناقشات		المتعلقة بالنصوص واللغة
		Zitati i terroma i tra materia.
		94. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

C A11 11 VI	عدد الساعاد اسم الوحدة	قة التعلم الموضوع اسم الوحدة	مخرجات التعلم طريقة التقييم طريق
-------------	------------------------	------------------------------	----------------------------------

1	2	الحروف الهجانية	التعرف على الحروف ونطقها	عرض بصر <i>ي</i> وتكرار جماع <i>ي</i>	قراءة شفوية وتمييز بصري	تمييز الحروف الهجائية
2	2	التمييز السمعي والبصري	تمييز الأصوات المتشابهة	ألعاب صوتية وتمارين نطق	اختبار سمعي وبصري	تمييز بين الحروف المتشابهة
3	2	تكوين الكلمات	بناء كلمات من حروف	أنشطة تركيب وقراءة	اختبار كتاب <i>ي</i> وشفهي	تكوين كلمات بسيطة
4	2	الضمائر	ضمائر المفرد والمثثى والجمع	أنشطة تمثيلية وحوار	حوار ونشاط كتابي	استخدام الضمائر في الجمل
5	2	الجملة الاسمية	تعريف وتكوين الجملة الاسمية	ترتیب کلمات وتمارین تفاعلیة	كتابة وتحليل جمل	تمييز الجملة الاسمية
6	2	الجملة الفعلية	تعريف وتكوين الجملة الفعلية	أمثلة من واقع الحياة	اختبار كتابي	تمييز الجملة الفعلية
7	2	المفرد والمثنى والجمع	قواعد العدد وتطبيقاتها	صور وتمارين جماعية	تحويل المفرد إلى مثنى وجمع	تطبيق صيغ العدد
8	2	زمن الفعل	الفعل الماضي والمضارع	أمثلة وتمارين سردية مناقشات	اختبار كتابي	التفريق بين الأزمنة
9	2	أدوات الاستفهام	كيفية تكوين السوال	مناقشات وألعاب تعليمية	إنشاء أسئلة شفوية وكتابية	استخدام أدوات الاستفهام
10	2	الصفة والموصوف	تعريف ووظيفة الصفة	صور وتمارين وصفية	مطابقة صفة بموصوف	توظيف الصفة في جمل
11	2	الفاعل والمفعول به	تمييز مكونات الجملة الفعلية	تحليل نصوص بسيطة	اختبار تحديد الفاعل والمفعول به	فهم تركيب الجملة
12	2	قواعد الإملاء	الهمزات وأنواعها	إملاء وتمارين كتابية	اختبار إملاء	كتابة الكلمات إملائيًا بشكل صحيح
13	2	التعبير الشفهي	التعبير عن صورة أو موقف	مناقشة حرة ووصف صور	عرض شفهي	التحدث بجمل مترابطة
14	2	التعبير الكتابي	كتابة فقرة بسيطة	نموذج كتابة وتمارين فردية	تقييم الفقرة	الكتابة بجمل مترابطة
15	2	المراجعة والتقويم النهائي	مراجعة شاملة للمحتوى	مناقشات واختبارات شاملة	اختبار شامل كتابي وشفهي	تحقيق مخرجات المنهج كاملة

95. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

22 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية **-23**

> متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -24

> > البنية التحتية .96

# *	<u></u>
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	15- الكتب المقررة المطلوبة
. القرآن الكريم	
كمصدر لغوي أصيل لثروة المفردات والأساليب.	
2. ابن عقيل على ألفية ابن مالك – تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد	
مرجع نحوي أصيل في شرح قواعد النحو والصرف.	
3. في النحو العربي: قواعد وتطبيقات _ د. فاضل صالح السامرائا	
يقدم شرحًا مبسطًا ومعمقًا للقواعد النحوية مع أمثلة تطبيقية.	
4. الأساليب اللغوية في التعبير العربي – د. تمام حسان مرجع مهم في فهم التراكيب والأساليب العربية.	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
 5. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها – الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة يُستخدم كمصدر لبناء المفردات والتركيب اللغوي لغير المتخصصير 	
 6. اللغة العربية: معناها ومبناها – د. تمام حسان يناقش الوظائف البنيوية للغة العربية بطريقة تحليلية الخطر. 	
. القرآن الكريم	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)

كمصدر لغوي أصيل لثروة المفردات والأساليب.	
2. ابن عقيل على ألفية ابن مالك – تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد	
مرجع نحوي أصيل في شرح قواعد النحو والصرف.	
3. في النحو العربي: قواعد وتطبيقات - د. فاضل صالح السامر	
يقدم شرحًا مبسطًا ومعمقًا للقواعد النحوية مع أمثلة تطبيقية.	
4. الأساليب اللغوية في التعبير العربي - د. تمام حسان	
مرجع مهم في فهم التراكيب والأساليب العربية.	
5. دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها – الجامعة الإسلامية	
بالمدينة المنورة	
يُستخدم كمصدر لبناء المفردات والتركيب اللغوي لغير المتخصص	
6. اللغة العربية: معناها ومبناها - د. تمام حسان	
يناقش الوظائف البنيوية للغة العربية بطريقة تحليلية.	The second second second second
	ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

· 1 at · · 1
97_ المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
98. القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
99 اسم/ رمز المقرر
الاحصاء/TIN100
100. أشكال الحضور المتاحة
حضوري / الكتروني
101. الفصل / السنة
الثاني / 2025
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 103. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/5/1
104. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
تعريف الطالب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء.
التمييز بين أنواع البيانات (نوعية/كمية، مستمرة/منفصلة).
2. تنمية مهارات جمع البيانات وتنظيمها
تمكين الطالب من اختيار أدوات جمع البيانات المناسبة (استبيانات، مقابلات، تجارب).
تنظيم البيانات في جداول وتقديمها باستخدام الرسوم البيانية والمخططات.
3. تحليل البيانات الوصفية
حساب مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال).
حساب مقاييس التشتت (المدى، الانحراف المعياري، التباين).
4. استخدام الأساليب الإحصائية
فهم مفاهيم الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية.
تطبيق التوزيعات (مثل التوزيع الطبيعي، ثنائي الحدين، بواسون).
التعرف على العينات وتوزيعها الإحصائي.
 تفسير نتائج التحليل الإحصائي
تطبيق اختبار الفرضيات (مثل اختبار T، اختبار كاي تربيع).

105. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

		المقرر.
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
اسئلة شفهية		ب- المعرفة
وتحريرية		(ما يجب أن يعرفه الطالب نظريًا بعد الانتهاء
والمناقشات	المحاضرة باستخدام البور	من المقرر)
اسئلة شفهية	بوينت	1. يعرّف المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء.
وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	
والمناقشات	عرض حلول التمارين	2. يميّز بين أنواع البيانات وأساليب جمعها.
اسئلة شفهية	لکل موضوع	 يوضح الفرق بين الإحصاء الوصفى
وتحريرية	تكليف الطلبة بوظانف	والاستدلالي.
والمناقشات		
اسئلة شفهية	للحالات العملية	4. يشرح كيفية استخدام التوزيعات الاحتمالية.
وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 يحدد خطوات اختبار الفرضيات
والمناقشات	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	واستخدامها في تحليل البيانات.

اسئلة شفهية		
وتحريرية		
والمناقشات	المحاضرة باستخدام البور	المخرجات المهارية
اسئلة شفهية	بوينت	(ما يستطيع الطالب فعله أو تطبيقه بعد دراسة المقرر)
وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	1. ينظم البيانات الإحصائية في جداول ورسوم بيانية.
والمناقشات	عرض حلول التمارين	2. يحسب مقاييس النزعة المركزية والتشتت يدويًا
اسئلة شفهية	لكل موضوع	و إلكترونيًا.
وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	3. يختار الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات.
والمناقشات	للحالات العملية	4. يستخدم برامج مثل Excel أو SPSS لتحليل البيانات.
وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	4. پسکتم بر المج من Excel و SPSS تعلیل البیانات.
والمناقشات	تقارير عن موضوعات المقرر	5. يفسر نتائج التحليل الإحصائي ويوظفها في حل مشكلات واقعية.
اسئلة شفهية	المحاضرة باستخدام البور	
وتحريرية	بوينت	
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية	عرض حلول التمارين	
وتحريرية	لكل موضوع	
والمناقشات	تكليف الطلبة بوظانف	

اسئلة شفهية	للحالات العملية		
وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد		
والمناقشات	تقارير عن موضوعات المقرر		
اسئلة شفهية			
وتحريرية			
والمناقشات			
		بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)	.106

مخرجات التعلم اسم الوحدة أو طريقة التعليم الأسبوع طريقة التقييم عدد الساعات المطلوبة الموضوع التعرف على مدخل إلى علم محاضرة + 4 مفهوم الإحصاء اختبار تمهيدي 1 الإحصاء مناقشة وأهدافه تصنيف أنواع أنواع البيانات عرض + البيانات وأساليب 2 4 واجب منزلي وطرق جمعها تطبيقات جمعها الجداول التكرارية تمثيل البيانات باستخدام الجداول والمخططات 3 4 تمارين صفية اختبار قصير والرسوم البيانية حساب مقابيس الوسط، الوسيط، محاضرة + 4 4 اختبار النزعة المركزية المنوال تدريب عملي تحليل البيانات المدى، التباين، أمثلة + حل مسائل باستخدام مقاييس الانحراف 5 4 واجب التشتت المعياري حساب المئينات والعشيرات المقاييس شرح + تطبيقات 6 4 عرض شفهي والانحراف الموضعية الربيعي فهم شكل التوزيع محاضرة + تحليل ً الإحصائي الالتواء والتفرطح 7 اختبار منتصف الفصل 4 بيانات وتحليل التشتت التعرف على الاحتمالات مفاهيم الاحتمال مناقشة جماعية اختبار فردي 8 4 ومبادئها الأساسية تطبيق قواعد حل مسائل الاحتمال المشترك قوانين الاحتمالات 9 تمرين جماعي 4 تطبيقية والشرطى

10	4	فهم التوزيعات الاحتمالية المختلفة	التوزيع الثنائي + بواسون	عرض + تمارين	واجب
11	4	التعرف على التوزيع الطبيعي وخصائصه	التوزيع الطبيعي وتطبيقاته	محاضرة + تحليل بياني	اختبار
12	4	التمييز بين العينات والمجتمع	أخذ العينات وأساليبها	شرح + مناقشة	اختبار قصير
13	4	تطبيق اختبار الفر ضيات	اختبار الفرضيات للوسط والتباين	تطبيق عملي باستخدامExcel	تقرير مصغر
14	4	تطبيق اختبارات معنوية باستخدام جداول إحصائية	اختبارات T و کاي تربيع	حل مسائل واقعية	عرض جماعي
15	4	مر اجعة عامة وتقييم نهائي	مر اجعة + حالات تطبيقية شاملة	أنشطة تفاعلية	الاختبار النهائي

107. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

−25 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

−26 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

27 متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

108. البنية التحتية	
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
17- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
	لإحصاء التطبيقي ـ د. عباس شومان يغطي المفاهيم الأساسية والتطبيقات الإحصائية باستخدام الأمثلة الواقعية.
18- المراجع الرئيسية (المصادر)	2. الإحصاء وأساليب التحليل الإحصائي ـ د. محمد صبري عبد المجيد
	يشمل الإحصاء الوصفي والاستدلالي، ويحتوي على مسائل تطبيقية وتمارين محلولة.

3. مدخل إلى الإحصاء _ د. شكري ماضي	
كتاب مبسط للطلبة الجدد، يناسب المقررات العامة.	
4. المدخل إلى الإحصاء والاحتمالات ـ د. خيري عبد الحميد	
شامل في شرح الاحتمالات والتوزيعات الإحصائية.	
حصاء عالمية محكمة	
ournal of the American Statistical .1	
(Association (JASA	
tps://www.tandfonline.com/journal	
s/uasa20	
واحدة من أعرق مجلات الإحصاء في العالم، تنشر أب	
واحده من اطرق مجرك الإخطفاع في العالم، تنفير الجافي النظرية والتطبيقات.	
The Annals of Statistics .2	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
The finitals of statistics 12	العلمية ،التقارير ،)
tps://projecteuclid.org/journals/an	
nals-of-statistics	
تركز على الأبحاث النظرية المتقدمة في الإحصاء.	
Biometrika .3	
Diometrika .5	
ttps://academic.oup.com/biometrik	
a	

تهتم بالإحصاء الحيوي وتحليل البيانات البيولوجية والطبية.		
	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،	(2)

33 363
109. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
.110 القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
111. اسم/رمز المقرر
حقوق انسان / ntu100
112 أشكال الحضور المتاحة
حضوري / الكتروني
ر الفصل / السنة 113. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2025/2024
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2
115. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/5/1
116. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1 .تعزيز الوعي بمفهوم حقوق الإنسان
تعريف الطلبة بمبادئ وأسس حقوق الإنسان عالميًا ومحليًا.
2. تنمية القيم الإنسانية
ترسيخ قيم العدل والمساواة والكرامة والحرية في نفوس الطلبة.
3. إدراك الإطار القانوني لحقوق الإنسان
فهم الاتفاقيات الدونية والإعلانات العالمية والإقليمية المتعلقة بحقوق الإنسان (مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، العهديا
الدوليين، اتفاقيات حماية حقوق الطفل والمرأة).
4. تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لحقوق الإنسان
دراسة جذور حقوق الإنسان وبطورها عبر العصور المختلفة.
5. فهم العلاقة بين حُقوق الإنسان والمجتمع
بيان أثر احترام حقوق الإنسان على الاستقرار الاجتماعي والتنمية.
6. تعزيز التفكير النقدي حول قضايا حقوق الإنسان
٠, ٠٠

تمكين الطلبة من تحليل الانتهاكات وتقييم السياسات المرتبطة بها في مختلف المجتمعات.

7. تنمية الشعور بالمسؤولية الفردية والمجتمعية

117. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

		المقرر.
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
اسئلة شفهية		
وتحريرية		
	المحاضرة باستخدام	7. 11
والمناقشات	البور بوينت	ت- المعرفة
اسئلة شفهية	اببور بویت	 عرق مفهوم حقوق الإنسان ومبادئها
	المناقشة مع الطلبة	الأساسية.
وتحريرية		 یوضح التطور التاریخي والفكري لحقوق
	عرض حلول التمارين	الإنسان.
والمناقشات		3. يميّز بين المواثيق الدولية لحقوق الإنسان
اسئلة شفهية	لكل موضوع	(مثل الإعلان العالمي، العهدين الدوليين).
	*** ** ** * * * * * * * * * * * * *	4. يشرح أنواع الحقوق (مدنية، سياسية،
وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	اقتصادية، اجتماعية، ثقافية). 5. يفسّر العلاقة بين حقوق الإنسان والقانون
	للحالات العملية	 الدولي.
والمناقشات	عدد العمي-	الدوني. 6. يبيّن موقف الأديان (خصوصًا الإسلام) من
اسئلة شفهية	تكاليف الطلبة باعداد	 ٥. يبين موقف الإنسان.
است سهيد	• • •	حقوق الإنسان. 7. يتعرف على آليات حماية حقوق الإنسان
وتحريرية	تقارير عن موضوعات	ر. يعرف هي آيات حمدي آلون موليًا. دوليًا و محليًا.
		دوب ومحبي
والمناقشات	المقرر	

اسئلة شفهية		
وتحريرية		
والمناقشات	المحاضرة باستخدام	
اسئلة شفهية	البور بوينت	المخرجات المهارية (الإجرائية / الأدائية)
وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	(ما يستطيع الطالب أن يطبّقه أو يمارسه)
والمناقشات	عرض حلول التمارين	 يحلل قضايا انتهاك حقوق الإنسان من مصادر مختلفة. يقارن بين الأنظمة الدولية والإقليمية في حماية الحقوق.
اسئلة شفهية	لكل موضوع	 3. يقيم سياسات الدولة أو المؤسسات في ضوء معايير حقوق الإنسان.
وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	4. يشارك في مناقشات وحوارات بنّاءة حول قضايا الحقوق.
والمناقشات	للحالات العملية	5. يوظف معرفته بحقوق الإنسان في حياته اليومية وبيئته
اسئلة شفهية	تكاليف الطلبة باعداد	المجتمعية.
وتحريرية	تقارير عن موضوعات المقرر	
والمناقشات		
اسئلة شفهية	المحاضرة باستخدام	لمخرجات الوجدانية (القيم والاتجاهات)
وتحريرية	البور بوينت	(ما يجب أن يشعر به الطالب ويؤمن به ويمثّله سلوكياً)
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	1. يقدر أهمية الكرامة الإنسانية والعدالة والمساواة.
اسئلة شفهية	عرض حلول التمارين	2. يتحلى بروح التسامح وقبول الآخر.
وتحريرية	لكل موضوع	
والمناقشات	تكليف الطلبة بوظائف	3. يلتزم بمبادئ حقوق الإنسان في مواقفه وسلوكياته.
اسئلة شفهية	للحالات العملية	4. يظهر احترامًا لحقوق الأخرين بصرف النظر عن الدين
	تكاليف الطلبة باعداد	أو الجنس أو العرق.

وتحريرية	تقارير عن موضوعات المقرر	
والمناقشات		 يتبنّى موقفًا مناصرًا للحرية والعدالة الاجتماعية.
اسئلة شفهية		 6. ينمي حس المسؤولية الاجتماعية تجاه قضايا الحقوق
وتحريرية		والحريات
والمناقشات		

118. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسيوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بحقوق الإنسان ومبادئها الأساسية	مقدمة في حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	سؤال تمهيدي +مشاركة
2	2	فهم تطور حقوق الإنسان تاريخيًا	تطور حقوق الإنسان عبر العصور	محاضرة +فيديو توضيحي	واجب
3	2	معرفة الشرعة الدولية لحقوق الإنسان	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرة +قراءة تحليلية	اختبار قصير
4	2	تمييز العهود والاتفاقيات الأساسية	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	عرض تقديمي	مشاركة
5	2	معرفة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	مناقشة جماعية	اختبار
6	2	التمييز بين أنواع الحقوق الفردية والجماعية	الحقوق الجماعية والفردية	دراسة حالات	واجب
7	2	التعرف علي آليات حماية حقوق الإنسان	آليات الحماية الدولية	محاضرة + عرض	اختبار
8	2	تحليل دور المنظمات الدولية	الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية	مناقشة	واجب
9	2	فهم حقوق المرأة والطفل	اتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة +اتفاقية الطفل	محاضرة +فيديو	اختبار
10	2	مناقشة حرية	الحقوق المدنية	نقاش حر	عرض شفهي

		التعبير والمعتقد	والسياسية		
11	2	تطبيق مفاهيم حقوق الإنسان في الواقع المحلي	حقوق الإنسان في الدساتير العربية	دراسة حالة + نقاش	واجب
12	2	التمييز بين حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	الفرق بين حقوق الإنسان والقانون الإنساني	محاضرة + مقارنة	اختبار
13	2	تحليل قضايا انتهاك حقوق الإنسان	حالات انتهاك حقوق الإنسان	دراسة حالات	نشاط جماعي
14	2	تقييم دور الإعلام في التوعية	الإعلام وحقوق الإنسان	عرض طلابي	تقويم عرض
15	2	مراجعة عامة وتقييم نهائ <i>ي</i>	مراجعة وتطبيقات	أسئلة شاملة + تمرينات	اختبار نهائي

119. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

−28 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

29 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

-30 متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

متوفرة
متوفرة
1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948)
أول وثيقة أممية تُعلن مبادئ حقوق الإنسان الأساسية
2. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
(1966)
يُركز على الحريات السياسية والمدنية كحرية التعبير وحرية المعتقد. 3. العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (1966)
يتناول حقوق التعليم، الصحة، العمل، ومستوى المعين 4. اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المر (CEDAW) (1979)

تُعنى بحقوق المرأة والمساواة بين الجنسين.	
5. اتفاقية حقوق الطفل (1989)	
تُركز على حماية حقوق الأطفال في مختلف المجالات	
6. الميثاق العربي لحقوق الإنسان	
صادر عن جامعة الدول العربية، يؤكد مبادئ حقوق	
الإنسان في السياق العربي. مجلات دولية محكمة (بالإنجليزية)	
مجرت دویت معمه (بدبیریه) Human Rights Quarterly .1	
Johns Hopkins University تصدر عن	
Press	
تُعد من أرقى المجلات في مجال حقوق الإنسان عالميًا	
تهتم بالقانون والسياسات والأنظمة الدولية لحقوق	
الإنسان.	
e International Journal of Human .2	
Rights	
تصدر عن Taylor & Francis تركّز على البحوث النظرية والتطبيقية في مجال حقوق	
الانسان عالميًا	غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
<u> </u>	ع) العلمية التقارير السرام العلمية التقارير السرام
Human Rights Law Review .3	
تصدر عن Oxford University Press	
تُركز على القانون الدولي لحقوق الإنسان والتحليل	
القضائى للانتهاكات.	
Journal of Human Rights .4	
تصدر عن Routledge	
تجمع بين البحوث القانونية والسياسية والاجتماعية. 1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (UN)	
ا: ابْهِ حَرَّى الْمُعْنِي الْمُوْنِي الْهِ مِثْنَالُ الْمُوْنِي الْمُوْنِي الْمُوْنِي الْمُوْنِي الْمُوْنِي ا https://www.un.org/ar/about-	
us/universal-declaration-of-human-	
rights	ف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
2. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	

(OHCHR) (ps://www.ohchr.org/en/instrumen tsechanisms/instruments/internation al-covenant-civil-and-political-right

e 1 alse 11
121. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
.122 القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
123. اسم/رمز المقرر
قراءات مانية /
124. أشكال الحضور المتاحة
حضوري / الكتروني
125. الفصل/السنة
الفصل الثاني / 2025
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3
127. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/5/1
128. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
1. نمية القدرة على قراءة وتحليل النصوص المالية باللغة الإنجليزية، بما في ذلك التقارير، الأخبار، والمقالات المالية
المتخصصة.
2. اكتساب مصطلحات ومفردات مالية أساسية ومتقدمة تُستخدم في الأسواق المالية، المحاسبة، البنوك، والاستثمار.
3. تعزيز مهارات الفهم القرائي النقدي من خلال التعامل مع نصوص متنوعة في السياقات الاقتصادية والمالية الواقعية.
4. تمكين الطالب من استخلاص المعلومات من النصوص المالية وتفسير المؤشرات والبيانات ضمن السياق المالي الصحيح
5. ربط المحتوى القرائي بالواقع العملي من خلال تحليل تقارير مالية حقيقية ونشرات اقتصادية.
6. تطوير مهارات الكتابة والتلخيص للمحتوى المالي من خلال واجبات تركز على إعادة صياغة وتلخيص المقالات المتخصص

7. تأهيل الطالب للتواصل الأكاديمي والمهني باستخدام اللغة المالية في السياقات التجارية والإدارية.

129. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

		المقرر.
طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
	المحاضرة باستخدام البور	أولًا: المخرجات المعرفية
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	1. أن يُميز الطالب بين أنواع النصوص المالية المختلفة
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	ا: الله الله الله الله الله الله الله ال
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	.(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
والمناقشات	لكل موضوع	r i kur h ti ai tt - ti - i - ti - a - i -
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	2. أن يشرح المفاهيم والمصطلحات المالية الأساسية
والمناقشات	للحالات العملية	المستخدمة في النصوص المقروءة.
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 أن يفهم السياقات الاقتصادية التي ترد فيها المفردات والتراكيب المالية.
		ثانيًا: المخرجات المهارية
		.5
	المحاضرة باستخدام البور	1. أن يحلل الطالب النصوص المالية ويفسر مضمونها بدقة.
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	2. أن يستخلص المعلومات والبيانات المالية من النصوص المكتوبة.
والمناقشات	لكل موضوع	5—
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	
والمناقشات	للحالات العملية	3. أن يعيد صياغة النصوص المالية باستخدام أسلوبه
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	الخاص بلغة أكاديمية واضحة.
	المقرر	 أن يُلخّص المقالات والنصوص المالية بطريقة دقيقة ومنظمة.

		5 أن يستخدم القاموس و المصادر المتخصصة لفهم
		 أن يستخدم القاموس والمصادر المتخصصة لفهم المصطلحات المالية غير المألوفة.
	المحاضرة باستخدام البور	ثالثًا: المخرجات القيمية (الوجدانية)
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	1. أن يظهر اهتمامًا بمتابعة الأخبار الاقتصادية والنصوص
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	المالية الموثوقة.
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لكل موضوع	2. أن يُقدّر أهمية اللغة الإنجليزية المتخصصة في المجال
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	المالي لسوق العمل.
والمناقشات	للحالات العملية	
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	 أن يلتزم بالأمانة العلمية عند التعامل مع النصوص ومصادر المعلومات.
		130. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المفاهيم المالية الأساسية	مقدمة في القراءات المالية	محاضرة وتمارين فردية	اختبار تشخيصي
2	2	تمييز أنواع المؤسسات المالية	أنواع المؤسسات المالية	مناقشة تحليلية	واجب تحليلي
3	2	تحليل عناصر الميزانية العمومية	الميزانية العمومية	شرح تطبيقي	تمرين كتابي
4	2	فهم بنود قائمة الدخل	قائمة الدخل	قراءة جماعية	اختبار قصير
5	2	تفسير التدفقات النقدية	النقد والتدفقات النقدية	عرض حالات واقعية	مناقشة صفية
6	2	استخدام أدوات تحليل التقارير	تحليل التقارير المالية	نشاط مجموعات	عرض تقديمي
7	2	فهم مفاهيم الأسواق المالية	الأسواق المالية	عرض فيديو ومناقشة	واجب منزلي
8	2	تطبيق مفاهيم التمويل الشخصي	التمويل الشخصي	تطبيقات حياتية	اختبار تطبيقي
9	2	ربط المفاهيم الاقتصادية العامة بالمجال المالي	الاقتصاد الكلي والمالي	محاضرة وتحليل نصوص	ورقة عمل
10	2	فهم المصطلحات المصرفية اليومية	المصطلحات المصرفية	مواقف تمثيلية	اختبار شفهي

11	2	تحليل العلاقة بين العائد والمخاطرة	الاستثمار وإدارة المخاطر	مشروع صغير	عرض جماعي
12	2	شرح أدوات المشتقات المالية	المشتقات المالية	محاضرة ومناقشة	تمرين تحليلي
13	2	تمييز مبادئ التمويل الإسلامي	التمويل الإسلامي	قراءات مختارة	ملخص كتابي
14	2	تحليل تقرير مالي حقيقي	دراسة حالة تحليل تقرير مالي	أنشطة تطبيقية	نقاش مفتوح
15	2	مراجعة شاملة وتحضير للاختبار	مراجعة عامة واختبار تحضيري	مراجعة تفاعلية	اختبار نهائي تجريبي

131. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

-31 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

-32 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -33

	البنية التحتية	.132
متوفرة	، الدراسية و المختبرات و الورش	القاعات
متوفرة	الكتب المقررة المطلوبة	-21
الكتب المعتمدة		
glish for the Financial Sector – Ian .1 MacKenzie من منشورات ambridge University Press يُعد من أفضل الكتب لتعلم الإنجليزية المتخصصة في المالية. Financial English – Ian MacKenzie .2 Market Leader		
من مست المست المست المست المستوي على مفردات وتدريبات حقيقية من سوق الما والأعمال.	المراجع الرئيسية (المصادر)	-22
Market Leader: Accounting and .3		
.Finance – David Falvey et al		
كتاب موجه لطلبة الأعمال والمحاسبة		
يحتوي على نصوص حقيقية ودراسات حالة.		
Oxford Dictionary of Finance and .4 Banking Banking قاموس شامل للمصطلحات المالية مناسب للترجمة والفهم العميق للنصوص المتخصصة		

Business Vocabulary in Use: .5 Advanced - Bill Mascull يحتوي على مفردات مالية وتجارية متقدمة مناسب للمستوى الجامعي وما بعده.	
تصدر عن Association Association تركز على تدريس الإنجليزية لأغراض متخصصة، ومنها المجالات المالية والأكاديمية. English for Specific Purposes (ESP .2	
تصدر عن Elsevier متخصصة في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة، ما الأعمال، الطب، والمالية. من أقوى المجلات في هذا التخصص.	
Journal of English for Academic .3 (Purposes (JEAP	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
تصدر عن Elsevier تركز على تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية في السياقات الأكاديمية، بما يشمل نصوصًا مالية وتعليم المصطلحا الأكاديمية.	العلمية ،التقارير ،)
The Asian ESP Journal .4	
تغطي أبحاث اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة في السياقات الآسيوية، بما فيها المالية والتجارية.	
RELC Journal .5	
تصدر عن SAGE Publications مجلة تهتم بتطوير طرق تدريس اللغة الإنجليزية، وتتناول موضوعات في اللغة لأغراض مهنية وأكاديم	
The ESPecialist .6	

□ تصدر من البرازيل، لكنها دولية النطاق تختص باللغة الإنجليزية المهنية، خصوصًا للأعمال والاقتصاد والمال.	
International Journal of English .7 Language Teaching	
تغطي قضايا متعددة في تدريس اللغة، وتحتوي أحيانًا على موضوعات متخصصة في القراءة والمصطلحات المهنية.	
	ك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

11. المؤسسة التعليمية / المعهد التقني الحويجة	33
1. القسم العلمي / تقنيات المالية والمصرفية	34
1. اسم / رمز المقرر/ محاسبة شركات التامين / FBT	35
1. أشكال الحضور المتاحة	36
.1. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الثاني / 2025/2024	37
1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 4	38
1. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1	30
2023/2/1 ——9//	55
1. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	40
ف مقرر المحاسبة عن شركات التأمين إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الأساسية التي تساعد الطلاب على فهم طبيعة العمليات الية والمحاسبية في هذا القطاع المتخصص. من بين هذه الأهداف :	بهد
اليهُ والمحاسبية في هذا القطاع المتخصص. من بين هذه الأهداف :	الما
• فهم طبيعة شركات التأمين: التعرف على أنواع التأمين المختلفة ودور شركات التأمين في الاقتصاد.	

- استيعاب المبادئ المحاسبية الخاصة بالتأمين : مثل تسجيل الأقساط التأمينية، المطالبات، والاحتياطيات الفنية.
 - تحليل القوائم المالية لشركات التأمين : بما في ذلك الميز انية العمومية، قائمة الدخل، والتدفقات النقدية.
- التعرف على المعايير المحاسبية الدولية :مثل معيار 17 IFRS وتأثيره على النقارير المالية لشركات التأمين.
 - إدارة المخاطر المالية :فهم كيفية تقييم المخاطر وإدارتها في شركات التأمين.
 - التطبيق العملي للمحاسبة التأمينية :من خلال دراسة حالات واقعية وتحليل البيانات المالية لشركات التأمين.

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها .

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
اسنلة شفهية وتحريرية والمناقشات اسنلة شفهية وتحريرية والمناقشات اسنلة شفهية وتحريرية والمناقشات اسنلة شفهية وتحريرية والمناقشات	المحاضرة باستخدام البور بوينت المناقشة مع الطلبة عرض حلول التمارين لكل موضوع تكليف الطلبة بوظانف للحالات العملية تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	ث- المعرفة 1- تعريف الطالب وتعميق الفهم للاطار المفاهيمي لشركات التأمين. 2- تعريف الطالب بكيفية اعداد المعالجات المحاسبية لشركات التأمين. 3- الإلمام بالمحاسبة عن شركات التامين وكيفية تحصيل الأقساط. 4- تمكين الطالب من اعداد الحسابات الختامية في المحاسبة عن شركات التامين.
		ب - المهارات 1- ادراك وفهم الطالب لشركات التامين ليكون قادر على تسجيل القيود اليومية الخاصة بشركات التامين. 2- فهم الطالب للعمليات المحاسبية الخاصة بشركات التامين. 3- معرفة المعالجات المحاسبية الخاصة بشركات التامين. 4- التعرف على الحسابات الختامية وكيفة اعدادها.
		ج- القيم 1- ان يكون الطالب قادرا على تسجيل العمليات الخاصة بشركات

التامين.

- 2- ان يكون الطالب قادرا على تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بشركت التامين.
 - 3- ان يكون الطالب قادرا على اعداد الحسابات الختامية.

142. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

	طريقة التقييم	طريقة التعليم	م الوحدة / أو الموضوع	المصوب	۵	الساعات	الأسبوع	
		، العلمي	صل الاول من المحتو <i>ي</i>	الف				
					ن	الوقيت	عنوان الفصل	
التقني		طريقة التدريس	العنوان الفرعي		العملي	النظري	التوزيع الزمني	
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	محاضرة نظرية	ن	مدخل الى شركات التامير		4	الأسبوع الأول	
•	مست و بجوب		العناوين الفرعية			6	الأسبوع الأول	
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية	المفهوم	مفهوم التأمين			-	
، شر	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية	أنواع التأمين	وأهمية النشاط التأميني			الأسبوع الأول	
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية	عقد التأمين	-				
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية + عملي	الاير ادات في شركات التامين	الأير ادات		4	الاسبوع الثاني	
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية + عملي	المصروفات في شركاتالتامين	والمصروفات				
		نظرية	العمليات والانشطة التي تمارسها شركات التامين					
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية + عملي	مصادر التامين	انواع التامين		4	الأسبوع الثالث	
، مناق	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية + عملي	التنظيم الاداري في شركات التامين					
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة		سجلات شركات التامين					
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية + عملي		التامين على الحياة		4	الأسبوع الرابع	
	عرض تقديمي أسئلة وأجوبة	نظرية + عملي	تعريف التامين على الحياة					

عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	انواع وثائق التمين				
أسئلة وأجوبة، مناة	نظرية + عملي	على الحياة تخطيط دفتر اليومية	دفت ال	2	4	الأب عاليات
عرض تقديمي، شر أسئلة وأجوبة، مناة	نظریه + عملي	والتسجيل وفق القيد	دفدر اليوميه		4	الأسبوع الخامس
		المزدوج				
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	انوع القيود				
أسئلة وأجوبة، مناة		المحاسبية (البسيط،				
5 ° .	1	المركب)	*1 101*			1 11 - \$21
عرض تقديمي، شر أسئلة وأجوبة، مناذ	نظرية + عملي	تخطيط دفتر الاستاذ	دفر الاستاد	2	4	الأسبوع السادس
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	الترحيل				
أسئلة وأجوبة، مناة	ر. ي					
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	الترصيد				
أسئلة وأجوبة، مناد						
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	القيد الافتتاحي،	العمليات التجارية	2	4	الأسبوع السابع
أسئلة وأجوبة، مناة		مصاريف التسجيل	وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية			
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي		القروض	2	4	الأسبوع الثامن
أسئلة وأجوبة، مناة		الحالات المختلفة				
		لتسديد الفوائد المستحقة				
عرض تقدیمی، شر	نظرية + عملي		العمليات التجارية	2	4	الأسبوع التاسع
أسئلة وأجوبة، مناة	تعریب اعظی		المعلقيات التجارية وكيفية الثباتها في	_	7	المسبوح التاسع
.3. 3			الدفاتر المحاسبية			
		المشتريات				
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	·	خصم المشتريات	2	4	الأسبوع العاشر
أسئلة وأجوبة، مناة		النقدي - الخصم				
		- الخصم التجاري				
 عرض تقدیمی، شر	نظرية + عملي		العمليات التجارية	2	4	الأسبوع الحادي عشر
أُسْئِلةً وأجوبة، مناة			وكيفية اثباتها في			
			الدفاتر المحاسبية			
. t	1 - 1 - 1:	المبيعات		2	1	181 0 311
عرض تقديمي، شر أسئلة وأجوبة، مناة	نظرية + عملي	- الخصم النقدي	خصم المبيعات	2	4	الأسبوع اثاني عشر
······································		النصاي - الخصم				
		التجاري				
		۔ شراء	الموجودات الثابتة	2	4	الاسبوع الثالث عشر
		الموجودات الثلبتة				
		- احتساب				

		الاندثار				
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	- تخطیط	ميزان المراجعة	2	4	الأسبوع الرابع عشر
أسئلة وأجوبة، مناة		ميزان المراجعة				
		- میزان				
		المراجعة بالمجاميع				
		- میزان -				
		المراجعة بالارصدة				
عرض تقديمي، شر	نظرية + عملي	- المتاجرة	الحسابات الختامية	2	4	الأسبوع الخامس عشر
أسئلة وأجوبةً، مناق		- الارباح				
		والخسائر				
		- الميزانية				
				,	,	

143. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل -34

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية -35

> متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -36

	144. البنية التحتية
متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	23- الكتب المقررة المطلوبة
-Intermediat accounting, Kieso, 2010	24- المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد ، عمر عبدالكريم ، هادي، علاء عبدالكريم ،(2020) ، راس المال البشري و دوره في تحقيق سياسة الاكتتاب ، بحث تطبيقي في شركة الوطنية ، مجلة دراسات محاسبية ومالية ، المجلد (15) ، العدد (52) ، جامعة بغداد ، العراق.	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
	م) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

نموذج وصف المقرر

145. المؤسسة التعليمية

المعهد التقنى الحويجة

146. القسم العلمي

تقنيات المالية والمصرفية

147. اسم/رمز المقرر

إدارة مالية / FBT102

148. أشكال الحضور المتاحة

تفاعلي حضوري/ الكتروني

149. الفصل/السنة

الفصل الاول / 2024

150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

3 ساعات

151. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/6/11

152. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

التعظيم قيمة المؤسسة

يُعتبر تعظيم القيمة السوقية للمؤسسة هدفًا رئيسيًا للإدارة المالية، حيث يتم التركيز على اتخاذ قرارات استثمارية تمهد لتحقيق عوائد مالية مستدامة.

2. تحقيق الربحية

يهدف المدير المالي إلى زيادة أرباح المؤسسة من خلال تحسين كفاءة استخدام الموارد، مما يعزز من قدرة المؤسسة على تحقيق أهدافها المالية.

3. ضمان السيولة المالية

تسعى الإدارة المالية إلى ضمان توفر السيولة اللازمة لتلبية الالتزامات المالية القصيرة الأجل، مما يساهم في استمرارية العملا اليومية للمؤسسة.

4. إدارة المخاطر المالية

تعمل الإدارة المالية على تحليل وتقييم المخاطر المحتملة، مثل تقلبات السوق أو ارتفاع أسعار الفائدة، وتطوير استراتيجيات للتعامل معها بفعالية.

5. تحقيق التوازن بين الربحية والسيولة

يُعد الحفاظ على توازن بين تحقيق الربح وضمان السيولة أمرًا بالغ الأهمية، حيث أن التركيز على أحدهما دون الآخر قد يؤثر سلبًا على استدامة المؤسسة.

6. تحقيق الكفاءة المالية

تهدف الإدارة المالية إلى استخدام الموارد المالية المتاحة بأفضل طريقة ممكنة، مما يعزز من قدرة المؤسسة على تحقيق أهد المالية والتوسع المستقبلي.

153. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
,		1. المهارية
	المحاضرة باستخدام البور	1 . حليل القوائم المالية القدرة على قراءة وتحليل القوائم المالية مثل قائمة الدخل، المالية مثل قائمة الدخل،
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	الميزانية العمومية، وقائمة التدفقات النقدية، لتقييم الأداء المالي للمؤسسة.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	2. تخطيط وإعداد الموازنات إعداد الموازنات التقديرية (العمومية، الرأسمالية، النقدية)
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	واستخدامها كأداة للتخطيط والرقابة المالية.
والمناقشات	لكل موضوع	 اتخاذ قر ارات تمويلية تقييم مصادر التمويل المختلفة (الديون، حقوق الملكية،
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظانف	التمويل المختلط) واختيار الأنسب وفقًا لهيكل رأس المال وأهداف المؤسسة.
والمناقشات	للحالات العملية	4. إدارة رأس المال العامل
اسئلة شفهية وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	4. إدارة راس المعال العامل تحليل وإدارة مكونات رأس المال العامل (الذمم المدينة، المخزون، الذمم الدائنة) لضمان السيولة التشغيلية.
والمناقشات	تقارير عن موضوعات	ال ال الله الله الله الله الله الله الل
	المقرر	5. تقييم المشاريع الاستثمارية استخدام أساليب مثل صافي القيمة الحالية ((NPV، معدل العائد الداخلي ((IRR، وفترة الاسترداد لتقييم الجدوى المالية للمشاريع.

		 6. إدارة المخاطر المالية تحديد وتحليل المخاطر المالية (الائتمانية، السوقية، التشغيلية) وتطبيق استراتيجيات للتخفيف منها.
		1 القيمية
		. الامتثال للأخلاقيات المهنية
	المحاضرة باستخدام البور	الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات المالية، مثل
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	الشفافية، النزاهة، والعدالة.
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	2. المسؤولية الاجتماعية
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	مراعاة الأثر الاجتماعي والبيئي للقرارات المالية، وتوجيه
والمناقشات	لكل موضوع	الاستثمارات نحو مشاريع مستدامة.
اسنلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظانف	3. العمل الجماعي والتعاون
والمناقشات	للحالات العملية	تعزيز مهارات العمل ضمن فرق متعددة التخصصات،
اسئلة شفهية وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	والتواصل الفعّال مع الزملاء والإدارات الأخرى.
والمناقشات	تقاریر عن موضوعات	4. التعلم المستمر
	المقرر	الاستمرار في تحديث المعرفة والمهارات المالية لمواكبة التغيرات في البيئة الاقتصادية والتكنولوجية.
		5. الشفافية والمساءلة

		تقديم تقارير مالية دقيقة وواضحة، وتحمل المسؤولية عن
		القرارات المالية المتخذة.
		مخرجات الذهنية والمعرفية
		1. فهم المبادئ الأساسية للإدارة المالية
	المحاضرة باستخدام البور	التمكن من شرح المفاهيم الأساسية مثل رأس المال، الربحية، السيولة، والمخاطر، وكيفية تأثير ها على القرارات
اسئلة شفهية وتحريرية	بوينت	الربحية، السيولة، والمخاطر، وكيفية تاثيرها على القرارات ١١ ال. :
والمناقشات	المناقشة مع الطلبة	المالية.
اسئلة شفهية وتحريرية	عرض حلول التمارين	
والمناقشات	لكل موضوع	2. تحليل القوائم المالية
اسئلة شفهية وتحريرية	تكليف الطلبة بوظائف	القدرة على قراءة وتحليل القوائم المالية مثل قائمة الدخل، الميز انية العمومية، وقائمة التدفقات النقدية، لتقييم الأداء
والمناقشات	للحالات العملية	الميرانية العمومية، وقائمة التنفعات التعديد، للغييم الاداع المالي للمؤسسة.
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات	تكاليف الطلبة باعداد	g
والمناقشات	تقارير عن موضوعات	
	المقرر	3. تقييم المشاريع الاستثمارية
		استخدام أساليب مثل صافي القيمة الحالية ((NPV، معدل
		العائد الداخلي ((IRR)، وفترة الاسترداد لتقييم الجدوى
		المالية للمشاريع.

154. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	عنوان الوحدة أو الموضوع	المفردات النظرية 1) ساعة(المفردات العملية 2) ساعة(مخرجات التعلم	أسلوب التعلم	أسلوب التقييم
1	مقدمة عن المقرر	تعريف المقرر وأهدافه	تعارف وتكوين فرق العمل	التعرف على أهداف المقرر	محاضرة، نقاش	مشارکة، حضور
2	المفاهيم الأساسية	المفاهيم المرتبطة بالمجال	نشاط جماعي حول المفاهيم	التمييز بين المفاهيم	عرض، ورشة	اختبار قصیر
3	أدوات العمل	شرح الأدوات المستخدمة	تطبيق عملي على الأدوات	استخدام الأدوات بشكل صحيح	تطبيق عملي	تقييم عملي
4	خطوات العمل	شرح تسلسل الخطوات	تنفیذ نموذج عملی	تنفيذ خطوات صحيحة	ممارسة موجهة	ملاحظة
5	مهارات أساسية	عرض المهارات النظرية	تطبيق المهارات عمليًا	تطویر مهارات أساسية	تدريب عملي	تقييم فردي
6	التخطيط والتنظيم	نظريات التخطيط	تخطیط نشاط عملی	وضع خطة عمل	عمل مجموعات	تقرير
7	السلامة المهنية	مفاهيم الأمن والسلامة	تطبيقً إجراءات السلامة	الالتزام بالتعليمات	محاكاة	اختبار عملي

8	مراجعة وتقييم	مراجعة ما	تقييم عملي	تعزيز المفاهيم	نشاط تقييمي	اختبار
		سېق	شامل	السابقة		
9	حالات دراسية	تحليل نظري	تنفيذ حالات	تحليل المواقف	نقاش جماعي	ورقة عمل
		لحالات	عملية			
10	حل المشكلات	استراتيجيات	تجربة حلول	استخدام	عمل	تقرير أداء
		الحل	عملية	التفكير الناقد	مجموعات	
11	إدارة الوقت	أهمية الوقت	نشاط عملي	تنظيم المهام	تطبيقات	اختبار قصير
			لإدارته			
12	التقييم الذاتي	مفاهيم التقييم	تنفيذ تقييم	التقييم	نقاش +	تحليل أداء
			ذاتي	وتحسين الأداء	استبانة	
13	العمل	أسس التعاون	مشروع عملي	التعاون الفعال	مشروع	تقييم جماعي
	الجماعي		جماعي		جماعي	
14	مشروع نهائي	توجيهات	تنفيذ المشروع	دمج المهارات	إشراف	تقييم شامل
	- 2	المشروع			ومتابعة	·
15	عرض	تقديم	مناقشة وتقييم	عرض نتائج	عرض تقديمي	تقييم نهائي
	المشروع	المشروع		التعلم		

155. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

-37 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

38 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

39- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

156. البنية التحتية	
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
25- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
2018. محمد قاسم، مدخل إلى الإدار 202. المراجع الرئيسية (المصادر) الأنجلو المصرية، 2020	عبد الرحمن عدس، أسس التربية، دار الفكر، 2018. محمد قاسم، مدخل إلى الإدارة الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، 2020 أحمد زكي بدوي، مبادئ علم النفس التربوي، دار
ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات	2. المجلات العلمية المحكمة: مجلة العلوم التربوية – جامعة الملك سعود.

المجلة العربية للتربية — المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. مجلة الإدارة العامة — معهد الإدارة العامة بالرياض.	
موقع منظمة اليونسكو: https://www.unesco.org Springer: قاعدة بيانات https://link.springer.com https://www.noor- مكتبة نور الرقمية: -book.co	ه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،

نموذج وصف المقرر

157. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
158. القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
159. اسم/رمز المقرر
التشريعات المالية / FBT105
160. أشكال الحضور المتاحة
تفاعلي حضوري/ الكتروني
161. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2024
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2ساعة
163. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11
164. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
11 لتعرف على الإطار القانوني للأنظمة المالية في الدولة وفهم المبادئ العامة التي تحكم التشريعات المالية.

- 2. تفسير النصوص القانونية والتشريعية ذات العلاقة بالإيرادات والنفقات العامة والميزانية العامة للدولة.
- 3. تحليل السياسات المالية وتأثيرها على الأداء الاقتصادي من خلال فهم القوانين المنظمة للضرائب والرسوم.
 - 4. إدراك العلاقة بين التشريعات المالية والتخطيط المالي والإداري في القطاعين العام والخاص.
 - 5. تنمية القدرة على قراءة وتحليل وثائق الميزانية العامة وتطبيق القوانين ذات العلاقة.
 - 6. تأهيل الطالب للتعامل مع القوانين المالية وتوظيفها بشكل قانونى وأخلاقى في ممارساته المهنية.
- 7. فهم دور الجهات الرقابية (مثل ديوان المحاسبة أو الهيئات المالية) في تطبيق التشريعات ومراقبة الأداء المالي.

165. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

. 33		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
المرجات الذهنية	المحاضرة باستخدام البور	
. أن يشرح الطالب المفاهيم القانونية الأساسية المتعلقة	بوينت	اسئلة شفهية وتحريرية
. أن يشرح الطالب المفاهيم القانونية الأساسية المتعلقة بالتشريعات المالية.	المناقشة مع الطلبة	والمناقشات
	عرض حلول التمارين	اسئلة شفهية وتحريرية
أن يميز بين أنواع الإيرادات والنفقات العامة ومصادر تمويل الميزانية.	لكل موضوع	والمناقشات
	تكليف الطلبة بوظائف	اسئلة شفهية وتحريرية
أن يفسر الطالب القوانين المتعلقة بالضرائب والرسوم	للحالات العملية	والمناقشات
والغرامات.	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات
أن يحلل العلاقة بين التشريعات المالية والتنمية	تقارير عن موضوعات المقرر	والمنافسات
الاقتصادية.		
مخرجات المهارية (الإجرانية):	المحاضرة باستخدام البور	اسئلة شفهية وتحريرية
	بوينت	والمناقشات
أن يطبق القوانين المالية على حالات عملية واقعية.	المناقشة مع الطلبة	اسئلة شفهية وتحريرية
أن يحلل وثائق الميزانية العامة ويفسر مكوناتها.	عرض حلول التمارين	والمناقشات

	لكل موضوع	اسئلة شفهية وتحريرية
أن يستخدم المصادر القانونية الرسمية (مثل الجريدة الرسمية والدستور) في تحليل النصوص.	تكليف الطلبة بوظائف	والمناقشات
الرسمية والدستور) في تحليل النصوص.	للحالات العملية	اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات
أن يُعد تقارير قانونية حول مدى الالتزام بالتشريعات	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات	والمناقشات
أن يُعد تقارير قانونية حول مدى الالتزام بالتشريعات المالية في المؤسسات.	تقارير عن موضوعات المقرر	
لمخرجات القيمية (الوجدانية/السلوكية):	المحاضرة باستخدام البور	
أن يظهر التزامًا بأخلاقيات المهنة والشفافية في التعامل	بوينت	اسئلة شفهية وتحريرية
أن يظهر التزامًا بأخلاقيات المهنة والشفافية في التعامل مع المعلومات المالية.	المناقشة مع الطلبة	والمناقشات
أن يقدّر أهمية الرقابة المالية في مكافحة الفساد الإداري	عرض حلول التمارين	اسئلة شفهية وتحريرية
ان يعدر المميد الرقاب المالية في مقافقة العماد الإداري والمالي.	لكل موضوع	والمناقشات
	تكليف الطلبة بوظائف	اسئلة شفهية وتحريرية
أن يتحمل المسؤولية القانونية في تحليل وتطبيق النصوص المالية.	للحالات العملية	والمناقشات
النصوص المالية.	تكاليف الطلبة باعداد	اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات
أن يظهر روح التعاون والعمل الجماعي في مناقشة وحل المشكلات القانونية	تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	والمناقشات
166. بنبة المقرر (المفردات النظرية والعملية)		

الأسبوع	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	عدد الساعات)نظري(
1	مدخل إلى التشريعات المالية	يتعرف على مفهوم وأهمية التشريعات المالية ومصادرها	محاضرة ـ مناقشة	مشاركة ـ أسئلة شفهية	2
2	الإطار العام للتشريع المالي	يفسر المبادئ الدستورية الحاكمة للتشريعات المالية	محاضرة - تحليل نصوص	اختبار قصير	2
3	الإيرادات العامة	يميز بين أنواع الإيرادات العامة ومصادرها	محاضرة - أمثلة تطبيقية	اختبار كتابي	2
4	الضرائب — المفهوم والخصائص	يشرح خصائص وأهداف الضرائب ويقارنها بالرسوم	عرض تقديمي ـ نقاش	ورقة عمل	2
5	أنواع الضرائب	يصنف أنواع الضرائب ويحلل آثارها	محاضرة - حالات دراسية	اختبار كتابي	2
6	التشريع الضريبي	يفسر نصوص	تحليل قانوني ـ	تحليل قانوني مكتوب	2

	الوطني	القوانين	مناقشة		
		الضريبية الوطنية ويطبقها			
7	النفقات العامة	يتعرف على مفهوم النفقات العامة وأنواعها	محاضرة - تمارين تحليلية	اختبار قصير	2
8	الميزانية العامة للدولة	يشرح مراحل إعداد الميزانية وتنفيذها	عرض ـ دراسة وثائق	ورقة تحليل ميزانية	2
9	الرقابة على المالية العامة	يميز بين أنواع الرقابة المالية وأهميتها	نقاش جماعي ـ أمثلة عملية	اختبار شفوي	2
10	الأجهزة الرقابية	يحلل دور ديوان الرقابة والبرلمان في الرقابة المالية	محاضرة ـ دراسة حالة	تقرير تحليلي	2
11	القوانين المنظمة للموازنة	يفسر القوانين التي تحكم إعداد وتنفيذ الميزانية	قراءة قانونية ـ نقاش	اختبار كتابي	2
12	المخالفات المالية والعقوبات	يحدد المخالفات والعقوبات المنصوص عليها بالقانون المالي	محاضرة - تحليل حالات	مناقشة جماعية	2
13	التشريعات المالية في القطاع العام	يصف النظم المحاسبية والرقابية في القطاع العام	عرض ـ نقاش	اختبار قصير	2
14	الإصلاحات المالية والتشريعية	يناقش مفاهيم الحوكمة والشفافية في الإصلاح المالي	ندوة ـ محاضرة تحليلية	مقال نقدي	2
15	مراجعة عامة واختبار تجريب <i>ي</i>	يراجع المفاهيم ويحلل أسئلة تطبيقية	مراجعة - أسئلة تدريبية	اختبار تجريبي شامل	2

167. خطة تطوير المقرر الدراسي تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

−40
 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية -41

> متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص -42

168. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	27- الكتب المقررة المطلوبة
	28- المراجع الرئيسية (المصادر)

1. عبد الرحمن عدس، التشريعات المالية العامة،	
دار الفكر، 2018.	
2. أحمد يوسف، القانون المالي والنظام الضريبي،	
دار الثقافة للنشر، 2020.	
3. جمال فودة، المالية العامة والتشريع المالي،	
مكتبة الأنجلو المصرية، 2021.	
نمجلات العلمية المحكمة 1. مجلة العلوم القانونية – جامعة بغداد. 2. المجلة العربية للعلوم الإدارية – جامعة الدول العربية.	و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
3. مجلة البحوث المالية والاقتصادية – جامعة القاهر	
لمراجع الإلكترونية 1. – https://www.imf.orgالموقع الرسمي لصندوق النقد الدولي.	
2. – https://www.mof.gov.egوزارة الماثا المصرية.	ي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،
 https://laws.boe.gov.sa - 18 الأنظم السعودية (هيئة الخبراء بمجلس الوزراء). أ. 	

نموذج وصف المقرر

160. المؤسسة التعليمية / المعهد التقني الحويجة

17. القسم العلمي / تقنيات المالية والمصرفية

17. اسم / رمز المقرر/

ياضة /NTU104

17. أشكال الحضور المتاحة

ضوري /الكتروني

17. الفصل/السنة/

فصل الدراسي الثاني / 2025/2024

17. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)

17. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/2/2

170. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

دف مقررات الرياضة إلى تطوير الفرد بدنيًا، نفسيًا، واجتماعيًا من خلال الأنشطة الرياضية. إليك أبرز الأهداف العامة مقرر الرياضة .

هداف مقرر الرياضة الجامعي

. تنمية اللياقة البدنية والصحة العامة:

نعزيز مستويات اللياقة البدنية للطلبة بما يتوافق مع متطلبات الحياة الجامعية والنشاط اليومي

الإسهام في الوقاية من الأمراض المزمنة المرتبطة بقلة الحركة (مثل السمنة، أمراض القلب، السكري)

ر تطوير المهارات الحركية والرياضية:

كساب الطلاب المهارات الأساسية والمتقدمة في أنشطة رياضية مختارة (مثل: كرة القدم، السلة، الطائرة، السباحة، أو التمارين اللياقية)

ننمية التنسيق العضلي العصبي والقدرات الحركية المتنوعة

. تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية:

نرسيخ مفاهيم الروح الرياضية، الالتزام، الانضباط، والتعاون

بناء سلوكيات صحية إيجابية تسهم في تحسين جودة الحياة

، .رفع الوعي بأهمية النشاط البدني:

مكين الطالب من إدراك العلاقة بين النشاط البدني والصحة النفسية والجسدية

تشجيع الطالب على اعتماد نمط حياة نشط ومستمر بعد المرحلة الجامعية

؛ . تنمية الجوانب النفسية والاجتماعية:

قوية الثقة بالنفس، ضبط الانفعالات، وتقبل الخسارة

نعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي في بيئة رياضية تعليمية

، . دعم الجانب الأكاديمي والتطبيقي في التخصصات ذات العلاقة (عند الطلبة المتخصصين):

مكين الطلبة من فهم القواعد والقوانين الرياضية ومبادئ التدريب

عداد الطلبة لمسارات مهنية في مجالات التدريب الرياضي، الصحة العامة، أو التربية البدنية

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم خرجات المقرر

ريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

هميتها: توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

يف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

مخرجات طرق التعليم والنعلم طرق التقييم المحاضرة باستخدام البور اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات للمخرجات المعرفية (Knowledge):

برا يوست الطالب المفاهم الإساسية المرتبطة بالنشاط البدني النشاط البدني النشاط البدني النشاط البدني النشاط البدني الأساسية المرتبطة بالنشاط البدني الأساسية الأنشطة الرياضية المشمولة الكار وضوع المفرر. والمائلة المفرد القواعد والقوانين الأساسية للأنشطة الرياضية المشمولة الخلية باعداد العالمة باعداد العالمة باعداد العالمة المفرد المعارية المفرد المعارية المفرد المعارية المفرد المعارية المفرد المعارية المفرد المعارية المساسية والمنتسمة في رياضات الليقة المفرد المعاركة ا					
اللياقة البدنية . الم يحد القواعد والقوانين الأساسية للأنشطة الرياضية المشمولة . الم يحد القواعد والقوانين الأساسية للأنشطة الرياضية المشمولة . المقرد . المقرد . المقرد . المقرد التعالي التعارين الرياضية وتأثيرها على مكونات اللياقة . المقرد المقردات المهارية (Skills): المقرد المهارات الحركية الأساسية والمنتدمة في رياضات . المقرد المهارات الحركية الأساسية والمنتدمة في رياضات . القيام بستخدم استراتيجيات اللعب الجماعي و العمل التعاوني ضمن . القيام المنتدة المناز التبحيات اللعب الجماعي و العمل التعاوني ضمن . المن يشارك يفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية . الرياضية . الرياضية المقرد (المقردات النظرية والعملية . المستخدم . المنتظم المنتدام . المنتقاط المنتوب التشيات النظرية والعملية . المستخدم . التقويم المستخدمة التنزيس الفرعية الشاطة الرياضية والعملية . المنتقاط المنتذام . المنتخدمة التنزيس الفرعية الشاطة المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس الفرعية الشاطة المستخدمة التنزيس عرض محاضرة + عريف التربية البدنية المفردي . المنتخدمة التنبار كتابي – عرض محاضرة + عريف التربية البدنية الماعة منخل إلى التربية البدنية الماعة منخل إلى التربية المنتخدمة التنزيس محاضرة + عرض المحاضرة + عريف التربية البدنية المناحة المستخدمة التنزيس التقوات النظرية البدنية الماعة المنتخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس المستخدمة التنزيس التنوية البدنية المداورة المساعة منخل إلى التربية المدنوة المساعة منخل إلى التربية المدنوة المستخدمة التنزيسة التنزيسة المستخدمة التنزيسة التربية المدنوة المساعة منخل إلى التربية المدنوة المستخدمة التنزيسة التربية البدنوة المستخدمة التنزيسة التربية المدنوة المناطة المستخد المستخد المستخد المستخد المستخدمة التنزيسة التربية المستخدمة المستخدمة التربية المستخدمة المس		بو	بوينت	اسئلة شفهية وتحريري	ية والمناقشات
إن يحدد القواعد والقوانين الأساسية للأنشطة الرياضية المشمولة التاليقة المثير. إ. أن يحدد القواعد والقوانين الأساسية وتأثيرها على مكونات اللياقة الخلابة بعاداد الحالية بعاداد الحالية بعاداد الحالية بعاداد الحالية المغربات المهارية (Skills): المقرر بين أنواع التمارين الرياضية وتأثيرها على مكونات اللياقة الحالية بعاداد المهارية (Skills): المغربات المهارات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات المغربات المهارات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات القالية المغربات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن القالية المغربات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن الثان المغربات القيمية (Values and Attitudes): المناز المغربات المغربة وعالية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. الرياضية. أن يظير وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي المستخدم التحريس طريقة والعملية) 178 عنوان الفصل الختبار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية المغتبار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية المغتبار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية المنتبار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية البدنية المغالية المناب المنابة المخرات النظرية المناب عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية المغتبار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الحافياة الساعة مدخل إلى التربية المنابة المدابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المدابة المنابة المدابة المنابة المنابة المنابة المدابة المنابة المدابة المنابة المدابة المداب	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11	المناقشة مع الطلبة	اسئلة شفهية وتحريري	ية والمناقشات
ي المقرر. ي أن يعوز بين انواع التمارين الرياضية وتأثيرها على مكونات اللياقة الطلبة بوظف الطلبة بوظف العالبة باعداد اللياقة الطلبة باعداد اللياقة باعداد اللياقة الطلبة باعداد المقرر عن موضوعات اللياقة الطلبة باعداد المقرر المقرحات المهارية (Skills): م أن يطبق المهارات الحركية الإساسية والمتقدمة في رياضات القداد بأن يستخدم استراتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن القالم المناوني ضمن التقالد اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن التقالد اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن التقالد المخرجات القيمية (Values and Attitudes): م أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. م أن يظهر وعيا بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي الروح المتعاونية المقرر (المفردات النظرية والعملية) ممتدام. م طرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس طريقة المناوين الفرعية الماعة مدخل إلى التربية البدنية المناها المساعة مدخل إلى التربية البدنية المقاها الساعة مدخل إلى التربية المنتبر كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية المناها الساعة مدخل إلى التربية المنتبر كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية المناها الساعة مدخل إلى التربية المنتبر كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية المناها الساعة مدخل إلى التربية البدنية المناها الساعة المدخل إلى التربية البدنية المناها الساعة مدخل إلى التربية المناب التربية المنتبر كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية المناعة المدخل الى التربية المناب التربية البدنية المناه المدخلة المناهة المدخل الى التربية المدخلة المناهة المدخلة المدخلة المدخلة المناهة المدخلة	اللياقه البدنيه.	ء	عرض حلول التمارين	اسئلة شفهية وتحريري	ية والمناقشات
ي المقرر. أذ ي يميز بين أنواع التمارين الرياضية وتأثيرها على مكونات اللياقة وتأثيرها على مكونات اللياقة الطلبة باعداد المعارية المعارية (Skills): أن يطبق المهارات المحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات المعارية المعارية والمتقدمة في رياضات المعارية والمتقدمة في رياضات المعارية والمنافقة على المخطط ويؤدي برنامجًا رياضيًا بسيطًا لتحسين أو المحافظة على أن يستخدم استر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاريي ضمن النق الرياضية. أن يستخدم المتر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاريي ضمن الناز المخرجات القيمية (Values and Attitudes): أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاريية. أن يظير وعبًا باهمية النشاطة الرياضية بروح إيجابية وتعاريية. أن يظير وعبًا باهمية النشاطة الرياضية بروح إيجابية وتعاريية. أن يظير وعبًا باهمية النشاطة الرياضية والعملية) منذام. أم يظرى القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية المقر المقردي/ع عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التنزيس محاضرة عريف التربية البدنية المدافية الساعة مدخل إلى التربية المنتبر كتابي عوض محاضرة عريف التربية البدنية المدافق الساعة مدخل إلى التربية المنتبر عاساعة مدخل إلى التربية المداورة الساعة مدخل إلى التربية المنتبر كتابي عوض محاضرة عريف التربية البدنية المدافقة الساعة مدخل إلى التربية المداورة الساعة مدخل إلى التربية المداورة المساعة المداورة عريفة التربية البدنية المداورة الساعة مدخل إلى التربية المداورة الساعة مدخل إلى التربية المداورة الساعة مدخل إلى التربية المداورة الساعة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة التربية المداورة الساعة مدخل إلى التربية المداورة الساعة المداورة الم	. أن يحدد القواعد والقوانين الأساسية للأنشطة الرياضية المشمولا	نا تا	لكل موضوع		
يدنية. ينوبيق الطبق المهارية المهارية وتاثيرها على مكونات اللياقة المهارية المهارية وتاثيرها على مكونات اللياقة المهارية المهارية (Skills): أن يطبق المهار ات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات المهارة المحافظة على ختارة بشكل صحيح وأمن. أن يخطط ويؤدي برنامجًا رياضيًا بسيطًا لتحسين أو المحافظة على القته البدنية. أن يستخدم استر اتبجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن أو المحافظة على الرياضية. أن يستخدم استر اتبجيات القيمية (Values and Attitudes): أن يشارك بغاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بغاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بغاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية والعملية. مستدام. أن يظهر وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي الوقت عنوان الفصل التقنيات التقنيات طريقة التعاوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس طريق التربية البدنية البدنية البدنية البدنية البدنية المدخر كالي التربية المنتجدة المناز كتابي عنوان الفصل الختبار كتابي عنوان الخصاح المختبات المحاضرة + تعريف التربية البدنية البدنية المدخر كالساعة مدخل إلى التربية المنتجدة المناز كتابي عنوان الغصاح المناز كالمختبات المحاضرة + تعريف التربية البدنية البدنية المعافلة المهاد المحاسرة المحاسرة المحاسرة المناز كتابي عنوان الغصاء المختبرة المحاسرة المحاسرة المحاسرة المدنية التربية البدنية البدنية المخاسرة المحاسرة المحاس			تكليف الطلبة بوظائف		
يدنية. إليا: المخرجات المهارية (Skills): المقرر المهرات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات المقرر بشكل صحيح وأمن. أن يخطط ويؤدي برنامجًا رياضيًا بسيطًا لتحسين أو المحافظة على التعاوني ضمن أو المحافظة على التعاوني ضمن أو المحافظة على التعاوني ضمن التعاوني ضمن التأ المخرجات القيمية (Values and Attitudes): الأي يستخدم استراتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن التأ المخرجات القيمية (Values and Attitudes): الرياضية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. الرياضية. أن يظهر وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي مستدام. المعاردات النظرية والعملية) المعاردات النظرية والعملية التعاوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التنريس طريقة التربية البدنية المدنوع المستخدمة التنريس محاضرة + تعريف التربية البدنية المدافها 1 معاعة مدخل إلى التربية المنتبية المنافر كنابي — عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية المدافها 1 معاعة مدخل إلى التربية المنتبية المنتبرة المنتبرية المنتبرية البدنية المدافها 1 معاعة مدخل إلى التربية البدنية المدافها 1 مدغل إلى التربية البدنية المدافها 1 مدغل المنافرة المدخرة المنتبرية البدنية البدنية المدافها 1 مساعة مدخل إلى التربية البدنية المنافرة الم		<u>" "</u>	للحالات العملية		
تهازير عن موضوعات المغارية (Skills): المغرر المغردات المهارية الأساسية والمتقدمة في رياضات المغررة الأساسية والمتقدمة في رياضات المعارة بشكل صحيح وآمن. أن يخطط ويودي برنامجًا رياضيًا بسيطًا لتحسين أو المحافظة على القنه البدنية. أن يستخدم استر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن أو المحافظة على أوق الرياضية. النا: المخرجات القيمية (Values and Attitudes): المنازم بالسلوك الرياضي القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. الرياضية. المنازم. المنازم. المنازم. التقتيات طريقة العناوين الفرعية العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتعويم والتعلية المقرر (المشخدمة التدريس العناوين الفرعية الماءة مدخل إلى التربية البدنية البدنية البدنية المدافها المستخدمة التدريس عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية البدنية المدافها المساعة مدخل إلى التربية القربية المنازم كالمناز كذابي – عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية البدنية المنازم ال	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	فه ا ت	تكاليف الطلبة باعداد		
نيا: المخرجات المهارية (Skills): أن يطبق المهارات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات ختارة بشكل صحيح وامن. أن يخطط ويؤدي برنامجًا رياضيًا بسيطًا لتحسين أو المحافظة على القنه البدنية. أن يستخدم استر اتبجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن فرق الرياضية. لثأ: المخرجات القيمية (Values and Attitudes): الأيازم بالسلوك الرياضي القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يظهر وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي المستدام. 178 بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) طريق القياس التقنيات طريقة العزرين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التنديس طريقة العناوين الفرعية المنازياء الماليزياء مناوا الماليزية مناذا الماليزياء المنازع المنازع المنازع الماليزياء المنازع المناز	بديت.	تف	تقارير عن موضوعات		
. أن يطبق المهارات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات ختارة بشكل صحيح و آمن أن يخطط ويؤدي بر نامجًا رياضيًا بسيطًا لتحسين أو المحافظة على القته البدنية أن يستخدم استر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن فرق الرياضية. لتأ: المخرجات القيمية (Values and Attitudes): 1. أن يلتزم بالسلوك الرياضي القويم كاحتر ام الخصم والتحلي بالروح الرياضية أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية أن يشادام أن ينه المقرر (المفردات النظرية والعملية) 1.78 ملوق القياس التقنيات طريقة العداوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس محاضرة + تعريف التربية البدنية أهدافها اصاعة مدخل إلى التربية المدرية المدنية أهدافها الماعة مدخل إلى التربية الدينية أهدافها الماعة مدخل إلى التربية المدرية الدينية أهدافها الماعة مدخل إلى التربية المدرية الدينية أهدافها الماعة مدخل إلى التربية المدرية الدينية المدرية التربية المدرية ا		11	المقرر		
ختارة بشكل صحيح وآمن أن يخطط ويؤدي برنامجًا رياضبًا بسبطًا لتحسين أو المحافظة على القته البدنية أن يستخدم استر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن فرق الرياضية. ثرق الرياضية أن يستخدم الستر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن الثأ: المخرجات القيمية (Values and Attitudes): . أن يلتزم بالسلوك الرياضي القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية أن يظهر و عياً باهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي مستدام 178. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) . طرق القياس التقنيات طريقة المداوين الفرعية الوقت عنوان الفصل وانتقويم المستخدمة التدريس محاضرة + تعريف التربية البدنية أهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية المذبية المدافها 1ساعة مدخل إلى التربية	نياً: المخرجات المهارية (Skills):				
ختارة بشكل صحيح وآمن. أن يخطط ويؤدي برنامجًا رياضبًا بسبطًا لتحسين أو المحافظة على القته البدنية. أن يستخدم استر اتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن فيرق الرياضية. لثنًا: المخرجات القيمية (Values and Attitudes): الثنّا: المخرجات القيمية القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بفاعلية أمقرر (المفردات النظرية والعملية) مستدام. ملرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس محاضرة + تعريف التربية البدنية أهدافها الساعة مدخل إلى التربية المذربية البدنية أهدافها الساعة مدخل إلى التربية	أن يطبق المهار ات الحركية الأساسية والمتقدمة في رياضات				
اقته البدنية. . أن يستخدم استراتيجيات اللعب الجماعي والعمل التعاوني ضمن فرق الرياضية. الثاً: المخرجات القيمية (Values and Attitudes): الثاً: المخرجات القيمية القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية. الرياضية. الزياضية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. الزياضية. الزياضية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي النية المقرر (المفردات النظرية والعملية) المستدام. التقنيات طرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس طريقة الميزي، عنوان الفصل الختبار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية المدافها الساعة مدخل إلى التربية التربية البدنية المدافها الساعة مدخل إلى التربية	**				
فرق الرياضية. (Values and Attitudes): (Values and Attitudes): (I) بلتزم بالسلوك الرياضي القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية. (I) أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. (ا) يظهر وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي مستدام. (المفردات النظرية والعملية) طرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة الندريس العناوين الفرعية الماعر عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية اهدافها الساعة مدخل إلى التربية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ن			
1. أن يلتزم بالسلوك الرياضي القويم كاحترام الخصم والتحلي بالروح الرياضية. الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يظهر وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي مستدام. 178. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) طريقة طرق القياس التقنيات طريقة التريس العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس محاضرة + تعريف التربية البدنية الهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية	•				
الرياضية. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية. أن يظهر وعياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي مستدام. 178. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) طرق القياس النقنيات طريقة العناوين الفرعية الوقت عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس العناوين الفرعية الميار كتابي عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية اهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية	لثاً: المخرجات القيمية (Values and Attitudes):				
. أن يظهر و عياً بأهمية النشاط البدني كجزء من نمط حياة صحي مستدام. . 178 بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) طرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية الفري/ء المستخدمة التدريس المستخدمة التدريس المستخدمة التدريس اختبار كتابي – عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية –أهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية					
مستدام. 178 بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية) طرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية المستخدمة التدريس العناوين الفرعية المستخدمة التدريس العناوين الفرعية المستخدمة التدريس محاضرة + تعريف التربية البدنية الهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية	. أن يشارك بفاعلية في الأنشطة الرياضية بروح إيجابية وتعاونية.				
طرق القياس التقنيات طريقة العناوين الفرعية الطري/ء عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التريس محاضرة + تعريف التربية البدنية الهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية	"				
طرق القياس التقنيات طريقه العناوين الفرعية)نظري/ء عنوان الفصل والتقويم المستخدمة التدريس محاضرة + تعريف التربية البدنية الهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية	ا. 178. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)				
اختبار كتابي – عرض محاضرة + تعريف التربية البدنية الهدافها 1ساعة مدخل إلى التربية			العناوين الفرعية)نظري/ء	عنوان الفصل
1 2 2 2	"	تعري	ريف التربية البدنية ــأهـ ــأهميتها		

				س بورة ذكية		179
الصحة والرياضة	1ساعة	أهمية الرياضة للصحة العامة	محاضرة	بوربوينت ــ	مشاركة اختبار	طة
	نظري	والنفسية	تفاعلية +	فيديو	قصير	طه
	•		نقاش			تطوي
مكونات اللياقة البدنية	2ساعات	القوة التحمل السرعة ـ	شرح عملي +	أدوات رياضية	ملاحظة اختبار]
	نظري	المرونة ـالتوازن	مجمو عات	ــفيديو	لياقة	ر
الإحماء والتهدئة	2 ساعة	أهمية الإحماء تطبيقات عملية	تدريب عملي	فيديو حمؤقت	تقييم أداء عملي	المقر
	نظري		+إشراف			ر
المرونة والتوازن	2ساعات	تمارین مرونة ــتوازن	نشاط جماعي	أدوات بسيطة _	تقويم عملي	الدرا
	نظري	ديناميكي وثابت	+تطبيق	فيديو		
التحمل العضلي والقلبي	2ساعات	اختبارات التحمل تمارين	محطات	مسار جري _	اختبار جري –	سي
		متدرجة	تدريبية	مؤقت	متابعة الأداء	
القوة العضلية	نظري	تمارين مقاومة اساسيات	تدریب موجه	أوزان حبال	تسجيل نتائج _	
		القوة		مقاومة	ملاحظات	
السرعة والرشاقة	2ساعات	اختبارات السرعة ـتمارين	تدريب فردي	أقماع ــتوقيت	اختبار توقیت 🗕	
		رشاقة	+جماعي		ملاحظات	
قوانين الألعاب	نظري	كرة القدم السلة الطائرة	شرح +نقاش	سبورة فيديو	اختبار نظري _	
الجماعية					مشاركة	
مهارات كرة القدم	2ساعات	التمرير التسديد السيطرة	تدريب ميداني	كرات ـشبكة	تقييم عملي	
مهارات كرة السلة	نظري	المراوغة التسديد التمرير	محطات	كرات الطواق	ملاحظة أداء	
			تدريبية		فر د <i>ي</i>	
مهارات كرة الطائرة	2ساعات	الإرسال التمرير الضرب	تدريب ثنائي	كرة طائرة _	مشاركة وتقييم	
		الساحق	+جماعي	شبكة		
مباريات تطبيقية	نظري	تطبيق المهارات تقسيم فرق	مباريات	صفارة الدوات	تقييم جماعي	
			بإشراف	التحكيم		
الروح الرياضية	2ساعات	مفهوم الروح الرياضية _	نقاش وحوار	أمثلة	تفاعل ومشاركة	
والأخلاق		أخلاقيات اللعب		وسيناريو هات		
التقويم النهائي	نظري	مراجعة شاملة اختبارات	اختبار وتقييم	كامل الأدوات	اختبار نهائي +	
		عملية	شامل		تقييم أداء شامل	

حديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

-43 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

-44 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

-45 متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

	18. البنية التحتية
	قاعات الدراسية و الملاعب و الورة
متوفرة	2- الكتب المقررة المطلوبة

)3- المراجع الرئيسية المصادر)	التربية البدنية والرياضة – الأسس والمفاهيم المؤلف: المؤلف: د. نبيل عوض الله، د. خليل بلاسمة الطبعة: الطبعة الثالثة، 2018
	الناشر: دار الفكر العربي، القاهرة . التربية البدنية والرياضة — الأسس والمفاهيم المؤلف:
) الكتب والمراجع التي وصى بها (المجلات العلمية التقارير ،)	د. نبيل عوض الله، د. خليل بلاسمة الطبعة: الطبعة الثالثة، 2018 الطبعة الثالثة، 2018 الناشر: الناشر: الفكر العربي، القاهرة
ب) المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت ،	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

نموذج وصف المقرر

181. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة
.182 القسم العلمي
تقنيات المالية والمصرفية
183. اسم/ رمز المقرر
ادارة الخطر والتأمين FBT104
184. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلي داخل القاعة
185. الفصل / السنة
الثاني2024/ 2025
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3

187. تاريخ إعداد هذا الوصف

11/6/2025

188. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)

أهداف مقرر "إدارة الخطر والتأمين" بصيغة أكاديمية مناسبة لاستخدامها في توصيف المقرر أو الخطة الدراسب هذه الأهداف تُصاغ لتوضيح ما يسعى المقرر إلى تحقيقه على مستوى المعرفة والمهارات والفهم العام: اهداف مقرر إدارة الخطر والتأمين:

- 1. تعريف الطلاب بمفاهيم الخطر والتأمين، وأنواعهما، والعلاقة بينهما في البيئة الاقتصادية.
- 2. تفسير دور إدارة الخطر في المؤسسات كوسيلة للوقاية وتقليل الخسائر وتحسين كفاءة الأداء.
- 3. إكساب الطلاب المعرفة بأسس صناعة التأمين، بما في ذلك المبادئ القانونية والمالية المرتبطة به.
- 4. توضيح أنواع التأمين المختلفة (تأمينات الأشخاص، الممتلكات، المسؤولية، التأمين الصحى وغيرها).
 - 5. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتحليل وتقييم الأخطار، وطرق التنبؤ بها وقياسها.
 - 6 .تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قرارات استراتيجية تتعلق بإدارة الخطر داخل المؤسسات.
 - 7. تعريف الطالب بالبيئة التنظيمية والقانونية لصناعة التأمين محليًا ودوليًا.
 - 8. تنمية الوعى بأهمية التأمين كأداة لحماية الأفراد والمؤسسات وتعزيز الاستقرار الاقتصادي.

189. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم مخرجات المقرر

تعريف: هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي يسعى المقرر إلى تحقيقها لدى الطلاب.

أهميتها :توفر للمتعلم فكرة واضحة عما سيتمكن من فعله بعد انتهاء المقرر، وتساعد في تصميم المقررات الدراسية وتقييمها.

كيف يتم تحديدها: يتم تحديد مخرجات المقرر بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي الذي ينتمي إليه المقرر.

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم	المخرجات
اسئلة شفهية	باستخدام البور بوينت	أولاً: المجال المعرفي (Knowledge)
وتحريرية	المناقشة مع الطلبة	_
والمناقشات	عرض حلول التمارين	أ-يشرح المفاهيم الأساسية للخطر والتأمين وأنواعهما.
اسئلة شفهية	لكل موضوع	ب-يوضّح العلاقة بين إدارة الخطر وتحقيق الاستقرار
وتحريرية	المحاضرة	المالي للموسسات.
والمناقشات	تكليف الطلبة بوظائف	ث-يَميز بين أنواع التأمين المختلفة (تأمين
اسئلة شفهية	للحالات العملية	الحياة، الممتلكات، المسؤولية، التأمين الصحي).
وتحريرية	تكاليف الطلبة باعداد	
والمناقشات	تقارير عن	ج-يصف المبادئ القانونية والتعاقدية الأساسية في صناعة
اسئلة شفهية	موضوعات المقرر	التأمين.

-					
وتحريرية والمناقشات					
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات وتحريرية وتحريرية اسئلة شفهية اسئلة شفهية والمناقشات والمناقشات والمناقشات	باستخدام البور بوينت المناقشة مع الطلبة عرض حلول التمارين لكل موضوع المحاضرة تكليف الطلبة بوظائف للحالات العملية تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	ثانيًا: المجال المهاري (Cognitive Skills) أ- يحلل الأخطار المحتملة في بيئات العمل المختلفة ويقترح استراتيجيات للحد منها. ب-يقارن بين بدائل التأمين المتاحة واختيار الأنسب للمؤسسة أو الفرد. ت-يوظف المفاهيم والنماذج الأساسية لإدارة الخطر في مواقف واقعية. ث-يقيّم سياسات التأمين المختلفة من حيث التكاليف والمخاطر والمزايا.			
والمناقشات		Values, Autonomy,) ثالثًا: المجال القيمي			
اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات وتحريرية والمناقشات اسئلة شفهية وتحريرية والمناقشات وتحريرية اسئلة شفهية وتحريرية	باستخدام البور بوينت المناقشة مع الطلبة عرض حلول التمارين لكل موضوع المحاضرة تكليف الطلبة بوظائف للحالات العملية تكاليف الطلبة باعداد تقارير عن موضوعات المقرر	Responsibility أ-يظهر الالتزام بأخلاقيات المهنة في التعامل مع قضايا التأمين والخطر. ب-يعمل بفعالية ضمن فريق لتحليل حالات واقعية تتعلق بإدارة الخطر. ت-يتحمل المسؤولية في اتخاذ قرارات تأمينية مدروسة عند تحليل الأخطار. ث-يلتزم بالشفافية والحيادية في تقييم وتقديم حلول تأمينية للأفراد أو المؤسسات.			
190. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)					

الساعات اسم الوحدة أو مخرجات التعلم طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع)نظري/عملي(الموضوع محاضرة ــ شرح مفهوم الخطر وأنواعه 1نظري 2 / مقدمة في نقاش - دراسة اختبار قصير - مشاركة 1 الخطر عملي حالة تصنيف الأخطار عرض تقديمي 1نظري 2 / وطرق التعامل أنواع الأخطار واجب منزلي - مشاركة 2 تمرين عملي عملي معها محاضرة _ 1نظري 2 / الخطر التأميني اختبار تشخيصي تمييز بين

	عملي	الخطر التأميني وغير التأميني		تحليل حالات	
4	1نظري 2 / عملي	فهم مفهوم التأمين ووظائفه	مفهوم التأمين	محاضرة تفاعلية ـ ورشة عمل	اختبار تحريري
5	1نظري 2 / عملي	التعرف على عناصر عقد التأمين	عناصر التأمين	محاضرة – تدريب عملي على صياغة العقود	مهمة فردية
6	1نظري 2 / عملي	تمييز أنواع التأمينات	أنواع التأمين	عرض ــ مناقشة ــ أمثلة واقعية	عرض تقديمي
7	1نظري 2 / عملي	تحليل وثائق تأمين فعلية	تحليل وثيقة تأمين	ورشة عمل ــ دراسة حالات	تحليل وثائق
8	1نظري 2 / عملي	معرفة مبادئ وأسس التأمين	مبادئ التأمين	عرض ــ نقاش جماعي	اختبار نصفي
9	1نظري 2 / عملي	شرح إعادة التأمين وأهميته	إعادة التأمين	محاضرة – مقارنة واقعية	ورقة بحثية قصيرة
10	1نظري 2 / عملي	تمييز بين الجهات المنظمة للتأمين	البيئة التنظيمية للتأمين	محاضرة – تطبيق جماعي	مشروع صغير
11	1نظري 2 / عملي	تطبيق خطوات إدارة الخطر	إدارة الخطر المؤسسي	تدریب عملی ــ تحلیل حالات	تقرير عملي
12	1نظري 2 / عملي	وضع خطة لإدارة خطر محدد	تطبيقات إدارة الخطر	مشروع مجموعات	عرض مشاريع
13	1نظري 2 / عملي	شرح العلاقة بين إدارة الخطر والتأمين	العلاقة بين المفهومين	نقاش مفتوح ــ دراسة حالة	مشاركة وتقييم شفهي
14	1نظري 2 / عملي	تقييم برامج التأمين المختلفة	تحليل برامج التأمين	محاكاة — تقييم نق <i>دي</i>	اختبار تطبيقي
15	1نظري 2 / عملي	تلخيص المفاهيم وتقديم المشروع النهائي	مراجعة + عرض المشاريع	مراجعة _ عرض نهاني	اختبار نهائي – عرض مشاريع

191. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

−46 استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

−47 عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

48 متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

192. البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
	العاقات الدراسية و المعتبرات و الورس 31- الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة الله بن محمد.	31- الكتب المعرزة المطلوبة
السنهني، عبد الله بل محمد. إدارة المخاطر والتأمين.	
إدارة المصطر والصمين. الطبعة الحديثة، دار الميمان للنشر، الرياض، المملكة العربية	
السعودية.	
2.Redja, George E.	
Principles of Risk Management and Insuranc	
13th Edition, Pearson Education, 2021.	32- المراجع الرئيسية (المصادر)
ISBN: 9780134082578	
2 Doide Coorge E & McNowers Michael	
3.Rejda, George E., & McNamara, Michael.	
Risk Management and Insurance. Pearson Series in Finance.	
مرجع عالمي معتمد في الجامعات حول مفاهيم التأمين الحديثة وإد	
مرجع عالمي معمد في الجامعات عون معاميم التامين العديد وإد	
السهلي، عبد الله بن محمد.	
[الله المخاطر والتأمين.	
الطبعة الحديثة، دار الميمان للنشر، الرياض، المملكة العربية	
السعودية.	
(مرجع أساسي في الجامعات السعودية)	
2. الفاتحي، محمد.	تت) الكتب والمراجع التي يوصى
التأمين وإدارة الخطر.	بها (المجلات العلمية ،التقارير ،)
دار صفاء للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن.	() = () 4.
3. زهران، حلمي. [] مبادئ التأمين وإدارة الأخطار.	
دار الفكر العربي، القاهرة، مصر. المكتبة الرقمية السعودية (SDL)	
https://sdl.edu.sa	
(للوصول إلى كتب إلكترونية ودوريات أكاديمية عربية وإنجليزية	ثث) المراجع الالكترونية ،مواقع
	الانترنيت ،
CSM - American College of Sports Medicine .2	

https://www.acsm.org

(للمقالات المتخصصة في المخاطر المرتبطة بالنشاط الرياضي والتأمين)

(Insurance Information Institute (III .3

https://www.iii.org

(البيانات وأمثلة تطبيقية واقعية من سوق التأمين)

PubMed.4

(للبحوث الصحية والمرتبطة بإدارة الخطر)

ERIC (Education Resources Information .5 (Center

https://eric.ed.gov

(قاعدة بيانات أبحاث علمية في التعليم وإدارة الخطر في السياق التربوي)