

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الأشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة التقنية الشمالية

المعهد التقني الحويجة

القسم العلمي: تقنيات الإنتاج النباتي

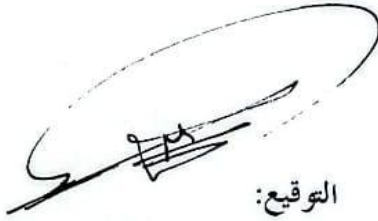
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تقنيات الإنتاج النباتي / فرع النباتات الطبية

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات الإنتاج النباتي / فرع النباتات الطبية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/11

تاريخ ملء الملف: 2025/6/11



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. محمد جواد لجي

التاريخ: 2025/6/11



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. قتيبة صالح شيخ

التاريخ: 2025/6/11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. احمد عبد خلف

التاريخ: 2025/6/11

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. عمر خليل احمد

1- رؤية البرنامج

يُعد القسم من الأقسام العلمية المشرقة والمتقدمة في المعهد التقني الحويجة ليقدم خدمة للمجتمع في مجال القطاع الزراعي والتميز والارتقاء في التطبيقات الزراعية الحديثة من أجل الوصول الى الاكتفاء الذاتي من الغذاء.

2- رسالة البرنامج

يلتزم القسم مواكبة التطور العلمي في مجال التعليم الزراعي من خلال برامج دراسية تحكمها معايير أكاديمية لأعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً مع الارتقاء بدور الخريج في مجال تطوير القطاع الزراعي وتحسين الإنتاج في البلد

3- أهداف البرنامج

- 1- توفير الموارد البشرية اللازمة لمتطلبات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- 2- رفد الطلبة بالمعلومات والمهارات والخبرات العلمية لتمكينهم من الأسهم في عملية التنمية.
- 3- ترسيخ الروح الجماعية بين الطلبة واعدادهم للحياة العلمية التعاونية في البيئة الزراعية.
- 4- تحقيق اعلى مستوى من التفاعل بين القسم والمؤسسات العلمية الإنتاجية التي تتكامل مهامها مع مهام وأهداف القسم.
- 5- الأسهم في دورات التدريب والتأهيل والتعليم المستمر والندوات في المعهد.

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

- وجود جهة راعية تساهم في:
- 1- ربط البرنامج بسوق العمل أو المجتمع
 - 2- تسهيل التوظيف والتدريب العملي
 - 3- التوجيه المستمر للبرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	11	22	%(15-10)	مقرر أساسي
متطلبات المعهد	6	14	%(22-16)	اساسي وغير أساسي
متطلبات القسم	21	56	%(74-63)	اساسي وغير أساسي
التدريب الصيفي				مستوفي وغير مستوفي

7 - وصف البرنامج							
المستوى الاول / الفصل الاول + الفصل الثاني							
نوع المقرر	الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر	
						باللغة العربية	باللغة الإنكليزية
اجباري	NTU100		2	-	2	Human Rights and Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية
اجباري	NTU101		2	-	2	English language	اللغة الانكليزية 1
اجباري	NTU102		2	1	1	1Computer Application	مبادئ الحاسوب 1
اجباري	NTU103		2	-	2	1Arabic language	لغة عربية 1
اجباري	NTU104		2	1	1	Sport	رياضة
اختياري	NTU107		2	-	2	French language	لغة فرنسية
اجباري	TIH101		3	1	2	Statistic & Experiment Design	احصاء وتخطيط تجارب
اختياري	TIH102		2	1	1	Renewable Energy Systems	نظم طاقة متجددة
اجباري	TIH103		2	1	1	Soil Science	اساسيات تربة
اجباري	PPT101		3	2	1	Horticulture Principles	اساسيات بستنة
اجباري	PPT102		3	2	1	Agronomy Principles	اساسيات محاصيل
اجباري	PPT103		2	1	1	Plant Protection	وقاية نبات
اختياري	PPT104		2	1	1	Nursery & Forestry	مشاتل وغابات
اختياري	PPT105		2	1	1	Plant Environment	بيئة نبات
اجباري	PPT106		3	2	1	Fruit Production	انتاج فاكهة
اجباري	PPT107		2	1	1	Plant Physiology	فسلجة نبات
اجباري	PPT108		4	2	2	Vegetation Production	انتاج خضر
اختياري	PPT109		2	1	1	General Insects	حشرات عامة
اجباري	PPT110		3	2	1	Agri.Machine&Equipment	ساحبات وآلات زراعية
اختياري	PPT111		2	1	1	Tissue culture	زراعة انسجة
			47	21	26	المجموع	

المستوى الثاني/ الفصل الاول + الفصل الثاني							
نوع المقرر	الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر	
						باللغة العربية	باللغة الإنكليزية
اجباري	NTU200		2	-	2	اللغة الانكليزية2	English language
اجباري	NTU201		2	1	1	مبادئ الحاسوب2	Computer Application2
اجباري	NTU202		2	-	2	اللغة العربية	Arabic Language2
اجباري	NTU203		2	-	2	جرائم نظام حزب البعث في العراق	The Crimes of Baath Regime in Iraq
اجباري	NTU204		2	-	2	اخلاقيات المهنة	Professional Ethics
اجباري	TIH201		3	2	1	التاج النباتات الطبية	Medicinal Plants Production
اجباري	TIH202		2	1	1	كيمياء المركبات الثانوية	Secondary Compounds Chemistry
اختياري	TIH203		2	1	1	إدارة المزارع	Farm management
اجباري	PPT201		3	2	1	حفظ وتجفيف النباتات	Drying &Reserving Plants
اجباري	PPT202		3	2	1	امراض النباتات الطبية	Medicinal Plants Diseases
اجباري	PPT203		3	2	1	بيئة وتصنيف النباتات الطبية	Medicinal Plants Environment & Classification
اجباري	PPT204		2	1	1	كيمياء عضوية	Organic Chemistry
اختياري	PPT205		2	1	1	نباتات الزينة العطرية	Aromatic & Floriculture Medicinal Plants
اجباري	PPT206		3	2	1	تصنيع الأدوية	Drugs Processing
اجباري	PPT207		3	2	1	مشاتل وإكثار	Nurseries & Propagation
اجباري	PPT208		3	2	1	حشرات النباتات الطبية	Medicinal Plants Pesticides
اختياري	PPT209		3	2	1	تغذية نبات	Plants Nutrition
اجباري	PPT210		3	3	-	مشروع	Project
			45	24	21	المجموع	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد كمية الاسمدة المضافة وطرق وموعد الزراعة للنباتات.
- 2- أن يكون الطالب قادرًا على شرح عملية البناء الضوئي والنتح في النباتات وعمليات خدمة المحصول.
- 3- أن يكون الطالب قادرًا على جمع النباتات الطبية وتصنيفها وحفظها
- 4- أن يكون الطالب قادرًا على تحليل وتفسير أسباب حدوث ظاهرة الذبول الدائم والمؤقت والاصفرار الحديدي في النبات
- 5- أن يكون الطالب قادرًا على إنشاء بستان وظلة وبیت بلاستيكي وزجاجي وإنشاء منحل.

المهارات

- 1- مهارات عملية : الطالب قادر على استخدام الساحبات واللات الزراعية واستخدام المبيدات لمكافحة الامراض والحشرات والادغال واستخدام الأجهزة المختبرية لفحص التربة والمياه
- 2- مهارات فكرية : الطالب قادر على تخطيط التجربة الزراعية، وحل المسائل الرياضية في الإحصاء وتخطيط التجارب والقدرة على استخلاص الزيوت من البذور واستخلاص الزيوت الطيارة من النباتات.
- 3- مهارات تواصل : الطالب قادر على التحدث بطلاقة، وقادر على إيصال المعلومة التي اكتسبها او المهارة الى الفلاح او الدائرة التي يعمل بها في المستقبل.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية:

- 1- تطوير المهارات العلمية واليدوية اللازمة للعمل في المجال الزراعي
- 2- يمكن للطلاب والمزارعين تطبيق المعرفة النظرية التي أكتسبوها في بيئة عملية .
- 3- تعزيز الابتكار والابداع : يشجع على استخدام التقنيات الزراعية الحديثة وتحسين الممارسات الزراعية التقليدية.
- 4- تحسين الإنتاجية وجودة المنتجات الزراعية .
- 5- تعزيز الاستدامة : يمكن للمزارعين تقليل الأثر البيئي لأنشطتهم الزراعية.

كيف يمكن تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية؟

- 1- تحديد المهارات التي يرغب المتعلمون في تطويرها.
- 2- تصميم او اعداد منهاج تعليمي يركز على الجانب العملي
- 3- التعاون مع المزارعين والؤسسات الزراعية لتوفير فرص تدريب عمل وتطبيق المهارات

القيم

القيم التي يمكن أن تستفاد من موضوع تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية في الإنتاج النباتي ، الابتكار والأبداع ،التعاون والشاركة أي تبادل المعرفة والخبرات بين الافراد والمؤسسات، التطبيق العملي تشجيع المتعلمين على العمل على مشاريع عملية تطبيقية ، الاستدامة تشجيع المتعلمين على تطبيق ممارسات زراعية تحافظ على البيئة والموارد الطبيعية.

تحديد مخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- 1- المعلومات : القدرة على زراعة النباتات بشكل صحيح.
- 2- المهارات : مهارات في الري والتسميد والرعاية النباتية
- 3- المواقف : فهم أخلاقيات المهنة في التعامل مع الفلاح والنباتات والبيئة.

أهمية مخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- 1- إعداد خريجين : قادرين على تحسين الإنتاجية الزراعية من خلال تطبيق الممارسات الزراعية الحديثة.
- 2- قياس الجودة : يمكن أن تؤدي المخرجات المتوقعة الى تحسين جودة المنتجات الزراعية من خلال تطبيق معايير الجودة والسلامة الغذائية ، زيادة رضا المستهلكين عن المنتجات الزراعية .
- 3- التخطيط : أعداد منهاج ملائم مع سوق العمل من خلال استخدام طرق تعليمية حديثة .

أمثلة لمخرجات قيم التعلم المتوقعة :

- 1- في مجال المعرفة : أن يكون الطالب قادر على فهم تصنيف النباتات الطبية من خلال مفاتيح خاصة بالتصنيف، يستطيع أن يفسر نظرية صعود الماء الى النبات ، وميكانيكة فتح وغلق الثغور ، يستطيع أن يخطط تجربة حقلية أو مختبرية من خلال تطبيق قوانين تصميم وتحليل التجارب الزراعية.
- 2- في مجال المهارات : أن يتمكن الطالب من مكافحة الادغال والحشرات أو تحليل العناصر الغذائية في التربة والماء وأن يكون الطالب قادر على التواصل مع الدوائر الزراعية.
- 3- في مجال المواقف : أن يتمكن الطالب من نقل صورة إيجابية عن الجامعة والمعهد والقسم وأن يكون مخلص في عمله.
- 4- أمثلة لمخرجات القيم التعلم المهني :
 - 1- أن يتمكن الطالب من إجراء فحص النباتات مختبرياً ،
 - 2- أن يتمكن الطالب من إجراء فحوصات على التربة والمياه.
 - 3- أن يتمكن الطالب من إجراء أستخلاص الزيوت من البذور.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التعلم النظري : المحاضرات ، الكتب الدراسية
- 2- التعلم العملي : التدريب الميداني والمختبري ، الورش العملية.
- 3- التعلم عن طريق المشاريع : مشاريع تطبيقية في الإنتاج النباتي، البحث العلمي وتشجيع الطلاب على إجراء البحوث العلمية .
- 4- التعلم التعاوني : تشجيع الطلاب على العمل الجماعي في مشاريع التخرج، المناقشات الجماعية
- 5- استخدام التكنولوجيا : استخدام منصات التعلم الالكتروني
- 6- التدريب المهني : توفير فرص في تدريب مهني ذات تقنيات حديثة.
- 7- التقييم المستمر: التقييم الدوري للطلاب لقياس تقدمهم، التغذية الراجعة لتحسين أدائهم
- 8- التعلم من خلال التجارب : التجارب العلمية ، التعلم من الأخطاء وتحسين أدائهم.

10. طرائق التقييم
(الامتحانات الأسبوعية والواجبات البيتية والتقارير الشهرية واليومية وأمتحان نهاية الكورس)

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	محاصيل	فسلجة		ملاك	
أستاذ مساعد	بستنة	تغذية فاكهة		ملاك	
مدرس مساعد	تربة	خصوبة التربة		ملاك	
مدرس مساعد	انتاج نباتي	انتاج نباتي		ملاك	
مدرس مساعد	بستنة	أشجار فاكهة		ملاك	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال الإنتاج النباتي - دورات وورش وندوات خاصة بالتعليم والتعلم - دورات وورش وندوات حول الأجهزة المختبرية - دورات وورش وندوات خاصة بكيفية نشر البحث العلمي					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
- دورات وورش وندوات تدريبية في مجال الإنتاج النباتي - تطوير مهارات النشر العلمي في المجال الزراعي					

12. معيار القبول

المعايير المعتمدة في القبول المركزي الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)
معايير الاعتماد الأكاديمي
رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية الخطط الدراسية السابقة
آراء وملاحظات أعضاء هيئة التدريس
آراء الطلبة والخريجين
تغذية راجعة من أرباب العمل
البرامج المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية
احتياجات سوق العمل المحلي والدولي

14. خطة تطوير البرنامج



- العمل على تحديث المناهج بما يواكب سوق العمل
- العمل على تطوير المختبرات التعليمية في القسم
- العمل على تطوير الظلة والبيوت البلاستيكية والحقول التعليمية في القسم

مخطط مهارات البرنامج



مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الأول															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
المستوى الأول للفصلين	NTU100	حقوق الانسان والديمقراطية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	NTU101	اللغة الانكليزية 1	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	NTU102	مبادئ الحاسوب 1	اجباري												
	TIH103	اساسيات تربية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT101	اساسيات بسنة	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT102	اساسيات محاصيل	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT103	وقاية نبات	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT104	مشاتل وغابات	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT105	بيئة نبات	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TIH101	إحصاء وتخطيط تجارب	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT106	انتاج فاكهة	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT107	فسلجة نبات	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT108	انتاج خضر	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT109	حشرات عامة	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT110	ساحبات وآلات زراعية	اجباري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PPT111	زراعة انسجة	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج للمستوى الثاني

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اللغة الانكليزية2	NTU201	لمستوى الثاني لفصلين
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مبادئ الحاسوب3	NTU202	
																اجباري	اخلاقيات المهنة	NTU204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	انتاج النباتات الطبية	TIH201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حفظ وتجفيف النباتات	PPT201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض النباتات الطبية	PPT202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	بيئة وتصنيف النباتات الطبية	PPT203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	كيمياء عضوية	PPT204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	نباتات الزينة العطرية	PPT205	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	دارة المزارع	TIH203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	تصنيع الأدوية	PPT206	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مشاتل وإكثار	PPT207	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حشرات النباتات الطبية	PPT208	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	انتاج النباتات الطبية	TIH201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	كيمياء المركبات الثانوية	TIH202	

وصف مقرر حقوق الانسان والديمقراطية

1.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه
2.	القسم العلمي
	تقنيات الإنتاج النباتي/ فرع النباتات الطبية
3.	اسم / رمز المقرر
	حقوق الانسان والديمقراطية NTU 100
4.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور التقليدي (وجاهي) ، التعليم المدمج
5.	الفصل / السنة
	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	30 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/ 6 / 11
8.	أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية، العدالة، والحرية. فهم الأسس القانونية والشرعية الدولية لحقوق الإنسان. ربط مبادئ الديمقراطية بممارسات الحياة العامة والمؤسساتية.
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالحقوق والحريات العامة.
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. القدرة على مناقشة القضايا الحقوقية من منظور قانوني وإنساني. تقييم ممارسات ديمقراطية مختلفة ضمن السياق المحلي والدولي.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تعزيز القيم الإنسانية والتسامح وقبول الآخر. تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه احترام الحقوق والمشاركة المجتمعية.
	- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية
	-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

بنية المقرر					
حقوق انسان وديمقراطية			(المفردات النظرية)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الطالب مفهوم حقوق الإنسان ويفسر أهدافها الأساسية.	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
2	2	أن يوضح الطالب التطور التاريخي لفكرة الحقوق عبر العصور.	جذور حقوق الإنسان وتطورها في التاريخ البشري ، حقوق الإنسان في العصور القديمة والمتوسطة.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
3	2	أن يبين الطالب كيف ظهرت مبادئ حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة.	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
4	2	أن يذكر الطالب أمثلة من النصوص والقوانين القديمة (مثل شريعة حمورابي) التي تناولت حقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية ، دراسة خاصة لحقوق الإنسان في الإسلام.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
5	2	أن يشرح كيف تناولت الأديان السماوية حقوق الإنسان، خصوصاً في الإسلام.	حقوق الإنسان في العصور الوسطى ، الحقوق في المذاهب والمدارس والنظريات والشركات وإعلاناتها والدساتير.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
6	2	أن يصف الطالب كيف تعاملت الفلسفات والمدارس الفكرية مع الحقوق.	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث ، الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان في عصبة الأمم المتحدة.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
7	2	أن يتعرف على دور عصبة الأمم والأمم المتحدة في الاعتراف بحقوق الإنسان.	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان ، الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان عام 1950 ، الاتفاقية الأمريكية 1969.	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
8	2	-أن يميز الطالب بين النظام الديمقراطي وغير الديمقراطي -أن يتعرف على خصائص النظام الديمقراطي	مقدمة في الديمقراطية -تعريف الديمقراطية -الفرق بين النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
9	2	-أن يحدد أنواع الديمقراطية وأمثلتها -أن يشرح الفرق بينها	أنواع الديمقراطية -ديمقراطية مباشرة -ديمقراطية تمثيلية - الديمقراطية التشاركية	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
10	2	-أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية لأي نظام ديمقراطي -أن يربط المبادئ بالقيم الإنسانية	مبادئ الديمقراطية الأساسية -حكم الأغلبية -سيادة القانون - احترام الحقوق والحريات	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي
11	2	-أن يدرك الطالب دوره كمواطن -أن يعبر عن أهمية المشاركة في الحياة العامة	المواطنة الفاعلة -مفهوم المواطنة	نظري	امتحانات شهرية وامتحان نهائي

		-واجبات المواطن وحقوقه -المشاركة في الحياة العامة			
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	الديمقراطية وحقوق الإنسان -العلاقة بين الديمقراطية وحماية الحقوق -حرية التعبير والتجمع والتنظيم	-أن يربط بين الديمقراطية وضمان الحقوق -أن يحلل أهمية حرية الرأي في النظم الديمقراطية	2	12
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي -البرلمان -القضاء -الإعلام -منظمات المجتمع المدني	-أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يفهم التوازن بين السلطات	2	13
امتحانات شهرية وامتحان نهائي	نظري	مؤسسات النظام الديمقراطي التحديات التي تواجه الديمقراطية	- أن يشرح وظائف كل مؤسسة -أن يناقش معوقات بناء نظام ديمقراطي	2	15-14

-البنية التحتية حقوق الانسان والديمقراطية	
القاعات الدراسية	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	كتاب حقوق الانسان، د. محمد نور فرحات المدخل إلى حقوق الإنسان، د. محمود شريف بسيوني الديمقراطية وحقوق الإنسان ، د. عبد الإله بلقزيز
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقرر اللغة الإنكليزية	
يهدف مقرر اللغة الإنجليزية في المعاهد إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية التي تخدم تخصصهم الأكاديمي وتساعدهم في سوق العمل	
8.	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
9.	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
10.	اسم / رمز المقرر
اللغة الإنكليزية NTU 101	
11.	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج	
12.	الفصل / السنة
2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الأول	
13.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. أن يكون جملًا صحيحة نحويًا ولفظيًا في مواقف الحياة اليومية. أن ينطق الكلمات والمصطلحات الإنجليزية نطقًا صحيحًا وواضحًا. أن يكتب فقرة أو رسالة قصيرة بلغة سليمة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية أن يظهر الطالب رغبة في تعلم اللغة الإنجليزية واستخدامها في حياته اليومية. أن يتحلى بالثقة عند التحدث باللغة الإنجليزية أمام الآخرين. أن يقدّر أهمية اللغة الإنجليزية في مستقبله الأكاديمي والمهني.
- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية
-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أن يتعرف الطالب على المفردات الأساسية والمصطلحات المتعلقة بالحياة اليومية وتخصصه المهني. أن يميز بين الأزمنة المختلفة ويستخدمها في جمل صحيحة. أن يفهم الطالب بنية الجملة الإنجليزية من حيث الفاعل والفعل والمفعول.

بنية المقرر		اللغة الانكليزية		(المفردات النظرية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Identify and use the verb am/are/is correctly in simple sentences. Use the pronouns my/your to describe basic personal information.	Unit one :hello Am/are/is, my/your This is with practice in work	theoretical	Diagnostic, formative and summative
2	2	Use subject pronouns he/she/they and possessive adjectives his/her accurately. Form and answer basic yes/no and wh-questions using "to be".	Unit two :your world He/she /they, his/her Questions	theoretical	Diagnostic, formative and summative
3	2	Provide simple personal information (e.g., age, nationality, likes/dislikes). Respond to personal questions using correct sentence structures.	Unit three: all about	theoretical	Diagnostic, formative and summative
4	2	Use possessive adjectives and possessive 's to talk about relationships and belongings. Use has/have correctly with singular and plural nouns.	Unit four:family and friends Possessive adjectives Possessive's Has/have Adjective+ noun	theoretical	Diagnostic, formative and summative
5	2	Use the present simple tense with I/you/we/they to describe routines. Use articles a/an correctly. Create descriptive phrases using adjective + noun structure	Unit Five :the way I live Present simple I/you /we /they A and an Adjective + noun	theoretical	Diagnostic, formative and summative
6	2	Use the present simple tense with he/she and form questions and negatives. Use adverbs of frequency (e.g., always, usually, never) to describe daily habits.	Unit six : every day Present simple he/she Questions and negatives Adverbs of frequency	theoretical	Diagnostic, formative and summative
7	2	Use question words (e.g., what, who, where) to ask for specific information. Distinguish between subject and object pronouns. Use this/that to refer to objects near or	Unit seven :my favorites Question words Pronouns This and	theoretical	Diagnostic, formative and summative

		that	.far		
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eight :where I live There is /are... Prepositions	Describe a place using There is/There are and common prepositions of place. Talk about furniture, rooms, and locations using basic vocabulary.	2	8
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit nine :times past Was /were born Past simple - irregular verbs	Use was/were born to describe personal history. Recognize and use common irregular verbs in the past simple tense.	2	9
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit ten: we had a great time! Past simple - regular & irregular Question Negatives Ago	Use past simple tense for both regular and irregular verbs to describe past events. Form questions and negatives in the past tense. Use the time expression ago to talk about past events.	2	10
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit eleven: I can do that! Can /can't Adverbs Requests	Use can/can't to express ability and permission. Use adverbs to describe how something is done (e.g., quickly, well). Make and respond to simple requests.	2	11
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit twelve: please I'd like... Some and any Like and would like and thank you	Use some/any in affirmative and negative sentences. Express preferences using like and would like. Practice polite expressions such as thank you, please, I'd like...	2	12
Diagnostic, formative and summative	theoretical	Unit thirteen: here and now Present continuous Present simple & present continuous	Use the present continuous tense to describe current actions. Distinguish between present simple and present continuous in context.	2	13
Diagnostic, formative and summative	theoretical	it's time to go! Future plans Revision writing email and informant letter	Make and talk about future plans using simple future expressions (e.g., going to). Review and consolidate key grammar and vocabulary from previous units. Write an email and an informal letter .using appropriate format and language	2	15-14

البنية التحتية اللغة الإنكليزية	
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) New Headway (Beginner to Pre-Intermediate) Liz and John Soars - Oxford Cutting Edge Longman / Pearson	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://learnenglish.britishcouncil.org

وصف مقرر مبادئ الحاسوب	
15.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه
16.	القسم العلمي
	تقنيات الإنتاج النباتي
17.	اسم / رمز المقرر
	مبادئ الحاسوب NTU 102
18.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج
19.	الفصل / السنة
	2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	30
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 6 / 11
8-	أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات، وتمكينه من استخدام الحاسوب وتطبيقاته الأساسية في حياته الأكاديمية والعملية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية يشرح المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات ومكونات الحاسوب. يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة (أنظمة تشغيل، تطبيقات، مضادات فيروسات). يوضح خطوات استخدام برامج الحزمة المكتبية الأساسية Word ، Excel ، PowerPoint. يفسر آليات الاتصال عبر الإنترنت وآداب استخدام البريد الإلكتروني	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. يستخدم الحاسوب بكفاءة في تشغيل البرامج الأساسية وإدارة الملفات. يحرر مستندات باستخدام Microsoft Word بتنسيق احترافي. يعد جداول إلكترونية ويطبق معادلات بسيطة باستخدام Excel	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية يُظهر اهتمامًا بالتعلم الذاتي والتطور في مجال تقنية المعلومات. يلتزم بالأخلاقيات الرقمية في استخدام الحاسوب والإنترنت. يتفاعل بيجابية أثناء العمل ضمن فريق في المشاريع والتطبيقات العملية.	
- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية دروس عملية في مختبر الحاسوب	
-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

- بنية المقرر					
مبادئ الحاسوب			(المفردات النظرية)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة إلى الحاسوب	يتعرف على مكونات الحاسوب الأساسية وأهميته في الحياة اليومية والمهنية.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
2	2	أنواع البرمجيات	يميز بين البرمجيات التطبيقية وبرمجيات النظام.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
3	2	أنظمة التشغيل	يشرح وظيفة أنظمة التشغيل ويقارن بين أنواعها المختلفة.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
4	2	معالجة النصوص (Microsoft Word)	ينشئ ويحرر مستندات باستخدام برنامج معالجة النصوص.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
5	2	الجدول الإلكترونية (Microsoft Excel)	يستخدم الجداول الإلكترونية لإجراء العمليات الحسابية البسيطة.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
6	2	العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint)	يصمم عرضًا تقديميًا باستخدام أدوات البرنامج المختلفة.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
7	2	الإنترنت والبريد الإلكتروني	يستخدم الإنترنت والبريد الإلكتروني بفعالية وأمان.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي
8	2	التعامل مع الملفات	يتعلم كيفية تنظيم الملفات والمجلدات على الحاسوب.	نظري+عملي	التشخيصي-التكويني-الختامي

التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يتعرف على أساسيات حماية المعلومات وتأمين الأجهزة والبيانات.	الأمن السيبراني	2	9
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يكتسب مفاهيم البرمجة الأولية باستخدام لغة بسيطة مثل Scratch أو Python.	البرمجة الأساسية	2	10
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يشرح مفاهيم قواعد البيانات وكيفية التعامل معه.	قواعد البيانات	2	11
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يتعرف على أنواع أجهزة الإدخال والإخراج ووظائفها.	أجهزة الإدخال والإخراج	2	12
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يتعلم كيفية إعداد المستند للطباعة وضبط إعدادات الطباعة.	الطباعة والإعدادات	2	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يطبق المهارات المكتسبة في إعداد مشروع حاسوبي بسيط.	مشروع تطبيقي	2	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري+عملي	يراجع المفاهيم والمهارات ويستعد للاختبار الختامي.	مراجعة واختبار نهائي	2	15

-البنية التحتية مبادئ الحاسوب	
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات الحاسب الآلي Computer Fundamentals ، د. إسماعيل عبدالله حميد مبادئ الحاسوب – معتصم محمد النور
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أساسيات الحاسوب – قيس الهادي بابكر الهادي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

وصف المقرر اللغة العربية	
22. المؤسسة التعليمية	
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
23. القسم العلمي	
تقنيات الإنتاج النباتي	
24. اسم / رمز المقرر	
اللغة العربية NTU 103	
25. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج	
26. الفصل / السنة	
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول	
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
30	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطالب اللغوية في الفهم، والتعبير، والكتابة باللغة العربية الفصحى، وتمكينه من استخدام اللغة بشكل سليم في السياقات الأكاديمية والمهنية، مع التركيز على مهارات الاتصال الكتابي والشفهي في بيئة العمل.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
يشرح القواعد الأساسية للغة العربية (نحو، صرف، إملاء). يميز بين أنواع النصوص والتركيب اللغوية. يحدد الأساليب الصحيحة في الكتابة الرسمية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
يكتب نصوصاً صحيحة لغوياً وإملائياً. يحرر رسائل وتقارير مهنية بلغة سليمة. يتحدث باللغة العربية الفصحى في مواقف رسمية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
يُظهر اهتماماً بتحسين مهاراته اللغوية. يلتزم باستخدام اللغة العربية بشكل مهني ومحترم. يُغرز من اعتزازه بلغته العربية كلغة تواصل وهوية.	
- طرائق التعليم والتعلم	
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية	
-طرائق التقييم	
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

بنية المقرر		اللغة العربية		(المفردات النظرية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يُميِّز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء الطويلة من حيث الشكل والوظيفة. يصحّح الأخطاء الشائعة في استخدام التاءات المختلفة في الكلمات العربية.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	تكويني وختامي
2	2	يفرّق بين الألف الممدودة (ا) والمقصورة (ى) من حيث الاستخدام الكتابي. يطبق قواعد كتابة الألف حسب موقعها وأصلها اللغوي.	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	نظري	تكويني وختامي
3	2	يحدد الحروف الشمسية والقمرية. يستخدم "ال" التعريف بشكل صحيح حسب نوع الحرف الأول في الكلمة.	الضاد والظاء	نظري	تكويني وختامي
4	2	يفرّق بين صوتي الضاد والظاء من حيث النطق والاستخدام. يصحّح الأخطاء الشائعة في كتابة الكلمات التي تحتوي على أحد الحرفين.	كتابة الهمزة	نظري	تكويني وختامي
5	2	يتعرّف أنواع الهمزات (القطع، الوصل، المتوسطة، المتطرفة). يطبّق القواعد الإملائية الصحيحة لكتابة الهمزة في مواقعها المختلفة.	علامات الترقيم	نظري	تكويني وختامي
6	2	يحدّد أنواع علامات الترقيم واستخداماتها. يوظّف علامات الترقيم بدقة في الكتابة لتحسين وضوح المعنى.	الاسم والفعل والتقريب بينهما	نظري	تكويني وختامي
7	2	يُميِّز بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية. يصنّف الكلمات في الجمل حسب نوعها: اسم، فعل، أو حرف.	المفاعيل	نظري	تكويني وختامي
8	2	يشرح أنواع المفاعيل ووظائفها في الجملة. يحلّل الجمل لاستخراج المفاعيل المختلفة	العدد	نظري	تكويني وختامي
9	2	يُميِّز بين الأعداد من حيث النوع (مفرد، مركب، معطوف) والمطابقة. يوظّف قواعد العدد والمعدود بشكل صحيح في السياقات المختلفة.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	تكويني وختامي
10	2	يتعرّف أكثر الأخطاء اللغوية شيوعاً في الكتابة والتعبير. يصحّح الأخطاء اللغوية الشائعة من خلال أنشطة تطبيقية ونماذج عملية.	النون والتنوين - معاني حروف الجر	نظري	تكويني وختامي
11	2	يفرّق بين النون والتنوين من حيث النطق والوظيفة. يفسّر معاني حروف الجر في السياقات المختلفة	الجوانب الشكلية للخطاب	نظري	تكويني وختامي

		الإداري			
12	2	يتعرّف على المكونات الشكلية الأساسية للخطابات الإدارية. يلتزم بالعناصر الشكلية عند كتابة خطاب إداري (الترويسة، العنوان، التاريخ، التوقيع...).	لغة الخطاب الإداري	نظري	تكويني وختامي
14-13	2	يستخدم لغة رسمية ومباشرة تتناسب مع طبيعة الخطاب الإداري. يتجنب العبارات العامة والأخطاء النحوية في كتابة الخطابات الرسمية.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	تكويني وختامي
15	2	يحلل نماذج متنوعة من المراسلات الإدارية (طلب، شكوى، تقرير...). يكتب نماذج مراسلات إدارية بطريقة صحيحة من حيث الشكل والمضمون.	نماذج من المراسلات الإدارية	نظري	تكويني وختامي

البنية التحتية اللغة العربية	
متوفرة	القاعات الدراسية
1- الاملاء الواضح : عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، مكتبة دار المتنبّي ، بغداد ط 6 ، 1987 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان وآخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتّابي ، وآخرون ، ط 1 ، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن أمين وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط 2 ، 2000م. 5- من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ، مطبعة السعدون ، بغداد.	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر الرياضية
أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أهم أنواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الألعاب الرياضية
29. المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه
30. القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي
31. اسم / رمز المقرر
الرياضة NTU 104
32. أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. التعليم المدمج
33. الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
34. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30
35. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 / 11
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
التعرف على الآلية الحركية لجسم الإنسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان تطبيق المهارات الاساسية لبعض الالعاب الفردية والجماعية. التعرف على اهم التشنجات والقوانين الرياضية وكيفية إدارة البطولات والمنافسات الرياضية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أن يعرف الطالب مفاهيم اللياقة البدنية، الصحة، التدريب الرياضي، والتغذية. أن يوضح الطالب أهمية التربية الرياضية في الوقاية من الأمراض وتعزيز نمط الحياة الصحي. أن يعدد مكونات اللياقة البدنية (القوة، السرعة، المرونة، التحمل، التوازن...).

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
أن يؤدي الطالب مهارات الحركات الأساسية: الجري، الوثب، الرمي، التوازن. أن ينفذ المهارات الأساسية في الألعاب الجماعية (مثل تمرير الكرة، التصويب، الاستقبال). أن يطبق قواعد السلامة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
أن يظهر الطالب التزاماً وانضباطاً في الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية. أن يتفاعل بإيجابية مع زملائه ويظهر روح التعاون واللعب النظيف. أن يقدر أهمية النشاط البدني في الحفاظ على الصحة النفسية والجسدية.
- طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية دروس عملية في الملاعب والقاعات الرياضية
-طرائق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

بنية المقرر		الرياضة		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرّف الطالب مفهوم الرياضة وأهميتها الصحية والاجتماعية	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
2	2	أن يشرح الطالب المبادئ الأساسية للتشريح والحركة العضلية.	الآلية حركة جسم الإنسان	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
3	2	أن يحدد الطالب أنواع الإصابات (التمزق، الكدمات، الكسور...).	الإصابات الرياضية الشائعة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
4	2	أن يتعرف على أسماء المهارات الأساسية (التمرير، التنطيط، التصويب، المحاورة).	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
5	2	أن يشرح القواعد الدولية الرسمية (عدد اللاعبين، وقت اللعب، الأخطاء، التسجيل).	القانون الدولي للعبة كرة السلة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
6	2	أن يتعرف على مهارات اللعبة (الإرسال، الاستقبال، الضرب).	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
7	2	أن يعدد مهارات اللعبة (الإرسال، التمرير، الحائط، الإعداد).	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
8	2	أن يتعرف على أنواع السباحة (الحر، الصدر، الظهر، الفراشة).	رياضة السباحة	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
9	2	أن يحدد أسس اللعب والقانون (الإرسال، النقاط، الأخطاء).	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
10	2	أن يعرّف الطالب قوانين اللعب الأساسية وعدد اللاعبين والملعب.	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
11	2	أن يتعرف على أنواع ألعاب القوى (العدو، الوثب، الرمي).	القانون الدولي للعبة كرة اليد	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
12	2	أن يحدد المهارات (التمرير، التسديد، التحكم، التغطية).	ألعاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
13	2	أن يشرح أنواع المسابقات (إقصائي، دوري، تجميعي...).	مهارات الأساسية لكرة القدم	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
14	2	أن يطبق الإجراءات النظامية في تنظيم الأحداث الرياضية.	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية
15		أن يفهم القوانين والتشريعات الرياضية	القوانين والتشريعات الرياضية	نظري + عملي	الاختبارات التحريرية والاختبارات المهاراتية

-البنية التحتية الرياضية-	
القاعات الدراسية الملاعب	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	أسس التربية البدنية وعلوم الرياضة تأليف: الأستاذ الدكتور محمود داود الربيعي المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية تأليف: الأستاذ الدكتور منذر هاشم الخطيب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المكتبة الرياضية الشاملة مكتبة علم التربية - الأكاديمية العربية الدولية
ب - المراجع الالكترونية: مواقع الانترنت	

وصف مقرر إحصاء وتخطيط تجارب	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس النظرية والعملية لعلم الإحصاء وتطبيقاته في تصميم وتحليل التجارب الزراعية والبيولوجية. يركز المقرر طرق جمع البيانات، وأساليب تخطيط التجارب الزراعية، وتحليل النتائج إحصائيًا باستخدام الأساليب المناسبة، مع التدريب على استخدام برامج التحليل الإحصائي مثل SPSS أو SAS أو R.	
36.	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
37.	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
38.	اسم / رمز المقرر
إحصاء وتخطيط تجارب TIH101	
39.	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
40.	الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الثاني	
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45	
42.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر) تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الإحصاء تنمية مهارات الطالب في تصميم التجارب العلمية تعريف الطالب بأنواع التصميمات التجريبية تمكين الطالب من تحليل البيانات التجريبية تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الإحصائية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 أ- يشرح المفاهيم الأساسية للإحصاء وتصميم التجارب. • طرائق التعليم والتعلم: المحاضرات النظرية، المناقشات الصفية، العروض التقديمية. • طرائق التقييم: الاختبارات التحريرية، الواجبات. 2 أ- يميز بين تصميمات التجارب المختلفة واستخداماتها. • طرائق التعليم والتعلم: دراسة حالات، أمثلة تطبيقية، تحليل تجارب واقعية. • طرائق التقييم: اختبار منتصف الفصل، تقارير قصيرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 ب- يحلل بيانات تجريبية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة
- 2 ب- يختار التصميم التجريبي الأنسب بناءً على طبيعة المشكلة البحثية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 ج- تعزيز إدراك الطالب لأهمية الدقة والأمانة العلمية في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها.
- 2 ج- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي في تنفيذ المشاريع وتحليل التجارب ضمن فرق دراسية.
- 3 ج- تعزيز احترام آراء الآخرين وتقدير النقد البناء أثناء مناقشة نتائج التجارب وتحليلها.
- 4 ج- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو استخدام الأساليب الإحصائية في البحث العلمي واتخاذ القرار الزراعي أو العلمي.
- 5 ج- غرس الانضباط والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي

- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

- طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

بنية المقرر		إحصاء وتخطيط تجارب زراعية		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يُعرّف المتعلم الإحصاء الزراعي وأهميته في البحث العلمي. أن يشرح دور الإحصاء في تحليل نتائج التجارب الزراعية وتفسيرها. أن يميز بين المفاهيم الأساسية مثل المجتمع والعينة والمتغير	مفهوم الإحصاء وتخطيط التجارب الزراعية	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
2	3	أن يُعدد المتعلم أنواع مقاييس التمرکز : (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال). أن يطبق حساب كل مقياس باستخدام بيانات حقيقية أو افتراضية. أن يُقارن بين مقاييس التمرکز من حيث الاستخدام والدقة	المقاييس الإحصائية : مقاييس التمرکز	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
3	3	أن يُعرف المتعلم مفاهيم التشتت والاختلاف وأهميتها. أن يحسب الانحراف المعياري، التباين، والمدى. أن يُفسر نتائج التشتت في ضوء أداء المعالجات الزراعية المختلفة.	مقاييس التشتت والاختلاف	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
4	3	أن يُميز المتعلم بين التجربة الزراعية والملاحظة أو الدراسة. أن يُصنف التجارب إلى بسيطة، عاملية، ميدانية، مخبرية... إلخ. أن يُحدد نوع التجربة المناسب لكل مشكلة زراعية بحثية.	أنواع التجارب الزراعية	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
5	3	أن يُعدد المتعلم مصادر الخطأ في التجارب الزراعية (بشرية، بنية، منهجية). أن يُناقش تأثير هذه الأخطاء على النتائج الإحصائية. أن يُقترح استراتيجيات لتقليل الأخطاء وتحسين دقة النتائج.	مصادر الأخطاء والاختلافات في التجارب الزراعية	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
6	3	أن يُفسر المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب: (العشوائية، التكرار، التكتيل). أن يُحدد العلاقة بين التصميم الجيد وتحليل النتائج. أن يختار التصميم المناسب حسب نوع البيانات والهدف من التجربة	أساسيات تصميم التجارب الزراعية وأنواع التصميم المستخدمة في التجارب الزراعية	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
7	3	أن يُفسر المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب: (العشوائية، التكرار، التكتيل). أن يُحدد العلاقة بين التصميم الجيد وتحليل النتائج. أن يختار التصميم المناسب حسب نوع البيانات والهدف من التجربة	مفهوم الإحصاء وتخطيط التجارب الزراعية	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
8	3	أن يُطبق حساب كل مقياس باستخدام بيانات حقيقية أو افتراضية. أن يُقارن بين مقاييس التمرکز من حيث الاستخدام والدقة	المقاييس الإحصائية : مقاييس التمرکز	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
9	3	أن يُعرف المتعلم التصميم العشوائي الكامل وشروط استخدامه. أن يُصمم تجربة باستخدام هذا النموذج. أن يُجري التحليل الإحصائي لتجربة (CRD تحليل التباين، ANOVA) أن يُفسر النتائج ويُحدد الفرق بين المعالجات.	التصميم العشوائي الكامل	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي

10	3	أن يُشرح المتعلم الفرق بين CRD و RCBD أن يُصمم تجربة باستخدام القطاعات العشوائية الكاملة. أن يُحلل النتائج باستخدام تحليل التباين المناسب ويُفسرها. أن يُحدد متى يُفضل استخدام هذا التصميم في الزراعة.	شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
11	3	أن يُعرف المتعلم تصميم القطاعات العشوائية الكامل وشروط استخدامه. أن يُصمم تجربة باستخدام هذا النموذج. أن يُجري التحليل الإحصائي لتجربة RCBD تحليل التباين (ANOVA). أن يُفسر النتائج ويُحدد الفرق بين المعالجات.	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
12	3	أن يُشرح المتعلم الفرق بين CRD و RCBD أن يُصمم تجربة باستخدام القطاعات العشوائية الكاملة. أن يُحلل النتائج باستخدام تحليل التباين المناسب ويُفسرها. أن يُحدد متى يُفضل استخدام هذا التصميم في الزراعة.	شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
13	3	أن يُعرف المتعلم المربع اللاتيني ويُحدد شروط استخدامه. أن يُوضح كيف يُستخدم في التحكم في مصدرين للخطأ. أن يُجري التخطيط والتحليل الإحصائي لتجربة باستخدام هذا التصميم.	تصميم المربع اللاتيني	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
14	3	عدد المعالجات = عدد الصفوف = عدد الأعمدة العشوائية في توزيع المعالجات التحكم في مصدرين رئيسيين للتباين يُخطط المربع اللاتيني على شكل جدول $n \times n$	شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي
15	3	أن يُوضح المتعلم مفهوم وتصميم الألواح المنشقة. أن يُصمم تجربة بعاملين مختلفين يُمثل أحدهما في الألواح الرئيسية والآخر في الفرعية. أن يُحلل البيانات الناتجة ويُفسر النتائج بناءً على تحليل التباين.	تصميم الألواح المنشقة) شروطه وتخطيطه وتحليله الإحصائي (.	نظري+عملي	اختبار كتابي مسائل حسابية + تفسير النتائج نشاط تطبيقي داخل الصف اختبار تحصيلي

-البنية التحتية إحصاء وتخطيط تجارب

متوفر	القاعات الدراسية والمختبر
متوفره	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.youtube.com/watch?v=c5b66zMRgGE https://www.youtube.com/watch?v=7tLsbV-yAAo	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1694192747.pdf	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر إاساسيات تربة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم التربة، من حيث تكوينها، مكوناتها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية، ووظائفها في النظام البيئي والزراعي. كما يركز على فهم العمليات التي تحدث في التربة، وأنواعها، وتصنيفها، ودورها في دعم نمو النبات، بالإضافة إلى العوامل المؤثرة على خصوبة التربة وإدارتها لتحسين الإنتاج الزراعي.

43. المؤسسة التعليمية

الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه

44. القسم العلمي

تقنيات الإنتاج النباتي

45. اسم / رمز المقرر

اساسيات تربة TIH103

46. أشكال الحضور المتاحة

الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج

47. الفصل / السنة

2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول

48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

30 ساعة

49. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/ 6 / 5

8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

- 1- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن مفهوم التربة وأهميتها في الزراعة والبيئة.
- 2- تمكين الطالب من فهم تكوين التربة ومكوناتها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية
- 3- تطوير قدرة الطالب على تفسير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة وتأثيرها على نمو النبات.
- 4- تعريف الطالب بأنواع التربة وتصنيفها بناءً على خصائصها المختلفة.
- 5- تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لأخذ عينات التربة وتحليلها ميدانياً أو معملياً.
- 6- رفع وعي الطالب بأهمية الحفاظ على التربة وطرق تحسين خصوبتها والإدارة المستدامة لها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أشرح الطالب مكونات التربة الأساسية (المعدنية، العضوية، الماء، الهواء).
- 2 أ- يميز بين أنواع التربة المختلفة وخصائصها الفيزيائية والكيميائية.
- 3 أفسر تأثير خصائص التربة على نمو النبات وخصوبتها.
- 4 أيطبق مهارات أخذ عينات التربة وتحليلها ميدانياً أو معملياً.
- 5 أبيضف دور الكائنات الحية الدقيقة في التربة وأهميتها البيولوجية.
- 6 أيجدد الممارسات الزراعية التي تساعد في الحفاظ على خصوبة التربة وجودتها.

	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 ب- المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية. 2 ب- الأنشطة العملية في المختبرات والميدانيات لأخذ وتحليل عينات التربة. 3 ب-دراسات حالة ومناقشات صفية لتطبيق المفاهيم.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1 ج- تنمية الوعي بأهمية التربة كمورد طبيعي حيوي يجب المحافظة عليه. 2 ج- تعزيز احترام الطالب للبيئة وللتربة كجزء أساسي من النظام البيئي الزراعي. 3 ج- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو تبني الممارسات الزراعية المستدامة للحفاظ على صحة التربة. 4 ج- غرس روح التعاون والعمل الجماعي في الأنشطة الميدانية والعملية المتعلقة بدراسة التربة. 5 ج- تشجيع الطالب على التحلي بالمسؤولية في استخدام الموارد الطبيعية وعدم التسبب في تدهور التربة
	- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
	-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

بنية المقرر		اساسيات تربة		(المفردات النظرية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم خصائص التربة دراسة تصنيف التربة إدارة الأراضي والتربة تحليل التربة التفاعل بين التربة والنباتات	علم التربة ومعرفة الفروع التي يشتمل عليها علم التربة وأهمية كل فرع والهدف من تحليل التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الثاني	1	افاق التربة ورموز الافاق ، عوامل وعمليات تكوين التربة	الصفات المرفولوجية للتربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الثالث	1	نسجة التربة ، تركيب التربة ، تهوية التربة ، المسامية ، الكثافة ، سعة احتفاظ التربة بالماء، المحتوى الرطوبي، الأيضية المائية وجميع هذه الصفات وعلاقتها بنو النبات	الصفات الفيزيائية للتربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الرابع	1	معرفة درجة الحموضة والقلوية للتربة حسب تصنيفات مختبر الملوحة الامريكي ، الأكسدة والاختزال ، التوصيل الكهربائي، الكاتيونات والانيونات المنتشرة في التربة، الادمصاص والترسيب الذي يحدث في التربة	الصفات الكيميائية للتربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الخامس	1	أنواع الماء في التربة (الهايكروسكوبي – الشعري – الجذب الأرضي)	ماء التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات
السادس	1	فهم تأثير درجة حرارة التربة على نمو النباتات قياس درجة حرارة التربة التأثيرات الميكانيكية والبيولوجية لحرارة التربة الاحتياجات الحرارية للنباتات المختلفة العوامل المؤثرة في حرارة التربة العلاقة بين درجة حرارة التربة والماء	حرارة التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية
السابع	1	فهم الغرويات العضوية في التربة الغرويات العضوية وخصوبة التربة دور الغرويات العضوية في احتجاز الماء تفاعل الغرويات العضوية مع المواد الأخرى في التربة الغرويات العضوية وأثرها في النشاط البيولوجي للتربة الغرويات العضوية والقدرة على امتصاص العناصر الغذائية	الغرويات العضوية	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية
الثامن	1	تأثير معادن الطين في خصوبة التربة التأثيرات الكيميائية لمعادن الطين الفرق بين الكاؤولينات والمونتمريلونايت العوامل المؤثرة في تشكيل معادن الطين	معادن الطين	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية،	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية

		التفاعل بين معادن الطين والمغذيات في التربة			اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
التاسع	1	مفهوم السعة التبادلية الكاتيونية دورها في التأثير على خصوبة التربة cec العوامل المؤثرة على ال مفهوم نسبة التشبع بالقواعد وكيفية حسابها	السعة التبادلية الكاتيونية ونسبة التشبع بالقواعد	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية
العاشر	1	EC مالمقصود بال طرق تقديره حقليا ومختبريا التصنيف الأمريكي للأملاح حسب جدول مختبر الملوحة الأمريكي تقسيم ومدى تحمل النباتات للملوحة	التوصيل الكهربائي ونسبة الصوديوم الممتز	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الحادي العشر	1	ماهي مواصفات الترب الملحية التعرف على الترب الشورى والسبخة أنواع الأملاح المتواجدة في الترب وقابلية ذوبانها ونسبة التأثير على النبات.	ملوحة التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الثاني عشر	1	ماهو العنصر الغذائي التعرف على تقسيمات العناصر الغذائية الكبرى والصغرى وأهميتها	العناصر الغذائية وأهميتها	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الثالث عشر	1	ماهو الكلس والجبس في التربة وكيفية تقديرها مختبريا والتميز بين هذه الترب	الترب الكلسية والجبسية	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات حقلية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الرابع عشر	1	مواصفات العجينة المشبعة pH كيفية تهيئتها وتقديرها لقياس ال والايونات والملوحة	تحضير العجينة المشبعة ومعلق التربة	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت، تفاعلات ونشاطات لاصفية، مشاهدات مختبرية	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية اختبارات عن طريق مشاهدات حقلية ومختبرية
الخامس عشر	1	التصنيف الروسي والتصنيف الأمريكي الحديث وكيف بدأ	تصنيفات الترب	شرح محاضرات ، مناقشة ، اسئلة ، عرض بوربوينت،	أمتحان فصلي أمتحان شهري كوزات أختبارات شفوية

- بنية المقرر					
اساسيات تربة			المفردات العملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مشاهدة ليونة التربة.	مشاهدة ليونة التربة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	1	مشاهدة ليونة التربة.	مشاهدة ليونة التربة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	1	جمع النماذج الترابية.	جمع النماذج الترابية.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	1	تحضير النماذج وتقدير نسبة الرطوبة.	تحضير النماذج وتقدير نسبة الرطوبة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	1	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقية والمسامية.	تقدير الكثافة الظاهرية والحقيقية والمسامية.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	1	تقدير نسجة التربة.	تقدير نسجة التربة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	1	تحضير العجينة المشبعة ومعلق التربة وتحديد نسبة التشبع. .	تحضير العجينة المشبعة ومعلق التربة وتحديد نسبة التشبع. .	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	1	قياس تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي لمستخلص التربة.	قياس تفاعل التربة والتوصيل الكهربائي لمستخلص التربة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	1	الكشف النوعي للايونات.	الكشف النوعي للايونات.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	1	تقدير الايونات الموجبة.	تقدير الكاتيونات.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	1	تقدير الايونات السالبة.	تقدير الانيونات .	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
12	1	تقدير المادة العضوية في التربة.	تقدير الدبال في التربة	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
13	1	تقدير الكربونات الكلية في التربة.	تقدير الكربونات الكلية في التربة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
14	1	تقدير الجبس في التربة.	تقدير الجبس في التربة.	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
15	1	تقدير السعة التبادلية الكاتيونية ونسبة الصوديوم المتبادل في التربة.	طرق قياس السعة التبادلية الكاتيونية و SAR	عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي

-البنية التحتية اساسيات تربة	
القاعات الدراسية والمختبر والحقل	متوفر
1- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات تربة مبادئ علم التربة , د. عبد الله نجم العاني , 1980 , كلية الزراعة جامعة بغداد - اساسيات علم التربة , د. عبد الفتاح العاني , 1984 , هيئة التعليم التقني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	خصوبة التربة والتسميد , د. كامل سعيد جواد , 1988 , مطبعة التعليم العالي 4استصلاح وتحسين التربة , د. شفيق ابراهيم عبد العال , 1981 , جامعة السليمانية
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	Soil chemical analysis – m – l – Jackson ,new delhi , 51973 Text book of soil chemical analysis . p . r . hesse , new york , 1971 https://fagr.stafpu.bu.edu.eg/Agronomy/2331/crs-6377/Agronomy.pdf

وصف مقرر اساسيات بستنة	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم البستنة، ويعنى بدراسة الأسس العلمية والتطبيقية التي يقوم عليها إنتاج ورعاية النباتات البستانية. يشمل المقرر التعريف بأقسام البستنة الرئيسية (مثل بستنة الفاكهة، الخضروات، نباتات الزينة)، والعمليات الزراعية الأساسية المتعلقة بها مثل الإكثار، الري، التسميد، التقليم، والتربية. كما يغطي العوامل البيئية المؤثرة على نمو النبات، وأنظمة الزراعة المختلفة، ومبادئ التصميم البستاني. يُركز المقرر على تنمية المهارات العملية للطالب من خلال التطبيق العملي، إضافة إلى تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية المرتبطة بالمجال الزراعي والبيئي.	
50.	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
51.	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
52.	اسم / رمز المقرر
اساسيات بستنة PPT101	
53.	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
54.	الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول	
55.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45	
56.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
1- تعريف الطالب بمفهوم البستنة وأهميتها 2- فهم الأسس العلمية لنمو وتطور النباتات البستانية 3- إكساب الطالب المهارات الأساسية للعناية بالنباتات 4- تصنيف المحاصيل البستانية 5- تنمية مهارات العمل الحقل والمختبري 6- التعرف على الأدوات والمعدات المستخدمة في البستنة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف المفاهيم الأساسية لعلم البستنة وأهميتها الاقتصادية والبيئية.
- أ2- يميز بين أنواع المحاصيل البستانية (فواكه، خضروات، زينة، طبية).
- أ3- يشرح تأثير العوامل البيئية على نمو وتطور النباتات البستانية.
- أ4- يصف الأساليب الأساسية للإكثار، التسميد، الري، والتقليم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - إتقان مهارات الإكثار النباتي
- ب2- القدرة على تجهيز التربة ووسائط الزراعة
- ب3- تنفيذ عمليات الري، التسميد، التقليم، العزيق، والتخفيف
- ب4- التمييز بين أعراض الأمراض والآفات
- ب5- استخدام البيوت المحمية أو الأنظمة المائية (الزراعة بدون تربة) في البستنة
- ب6- تصميم حديقة صغيرة أو حديقة منزلية

- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

-طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الوعي البيئي، تعزيز إدراك الطالب لأهمية النباتات ودورها في الحفاظ على التوازن البيئي
- ج2- غرس قيمة العمل اليدوي والاعتماد على الذات
- ج3- تعزيز حب الطبيعة والنباتات
- ج4- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي
- ج5- الالتزام بالسلوك الأخلاقي والمهني
- ج6- تشجيع التوجهات الإيجابية نحو الزراعة المستدامة

- بنية المقرر					
اساسيات بستنة			(المفردات النظري)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تأثير العوامل البيئية على إنتاج الحاصلات البستانية (العوامل الجوية)	العوامل البيئية	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
2	1	تأثير العوامل البيئية (عوامل البيئة) على إنتاج الحاصلات البستانية .	العوامل البيئية	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
3	1	طرق إكثار نباتات البستنة وتشمل :1. التكاثر الجنسي 2. التكاثر اللاجنسي (الخضري) .	التكاثر	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
4	1	محاصيل الخضار ومشاكل إنتاجها في العراق .	مشاكل المحاصيل	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
5	1	العوامل المؤثرة في نمو محاصيل الخضار وتشمل : 1. العوامل الجوية 2. العوامل الأرضية 3. منظمات النمو النباتية .	العوامل البيئية	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
6	1	الشتل وإنتاجها – فوائدها – تأثيرها على نمو النبات – أقلمة أو تقسية الشتلات – المراقب .	طرق إكثار الشتل	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
7	1	عمليات خدمة محاصيل الخضار .	العمليات الزراعية	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
8	1	إنتاج الخضار في الظروف المحمية (الزراعة المحمية) .	ظروف البيوت البلاستيكية	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
9	1	انتاج بساطين الفاكهة .	أنواع الفواكهة وطرق انتاجها	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
10	1	تربية وتقليم أشجار الفاكهة .	طرق التقليم وموعدها	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
11	1	انتاج كروم العنب – التربية والتقليم .	التربية والتقليم للعنب	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
12	1	انتاج الحمضيات .	الحمضيات وطرق انتاجها	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
13	1	أهمية نباتات الزينة وتقسيماتها النباتية .	نباتات الزينة والتعرف عليها	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
14	1	القواعد الأساسية في تخطيط الحدائق والمتنزهات .	تخطيط الحدائق والمتنزهات .	نظري	التشخيصي التكويني الختامي
15	1	أشكال ونظم الحدائق .	أشكال ونظم الحدائق .	نظري	التشخيصي التكويني الختامي

بنية المقرر					
اساسيات بستنة (المفردات العملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على اهم عمليات الخدمة البستنية .	خدمة المحاصيل	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	2	زيارة الى احد البساتين القريبة ومشاهدة بعض الاشجار (التفاح , الكمثرى , السفرجل , المشمش , الخوخ , الاجاص)	زيارة حقلية لمشاهدة النواع البساتين	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	2	التعرف على انواع الحمضيات والتميز بينها وطرق تكاثرها .	طرق تكاثر الحمضيات	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	2	النخيل – طرق تكاثرها - عمليات الخدمة .	خدمة النخيل وتكاثرها	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	2	الزيتون – عمليات طرق تكاثرها – عميات الخدمة.	خدمة الزيتون وانتاجه	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	2	التعرف على بعض المحاصيل الخضر البستنيه	خدمة محاصيل الخضر	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	2	طرق تكاثرها – الازهار والاثمار	تكاثر محاصيل الخضر	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	2	تهيئة ارض الضله - زراعة بعض بذور محاصيل بستنيه	خدمة التربة وتهيئتها لزراعة محاصيل بستنيه	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	2	زيارة محطات البستنه القريبه – كتابة التقارير الطلابية	زيارات حقلية للبساتين	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	2	تخطيط المشاة البستنيه وتعرف على انواع المشاتل .	التعرف على المشاتل وطرق تخطيطها	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	2	بعض الامراض والافات الحشريه التي تصيب المحاصيل البستنيه	أمراض النباتات	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	2	التعرف على المكانن والالات المستخدمة في عمليات جني الثمار.	المكانن والالات المستخدمة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	2	طرق خزن الثمار بعد الجني- التسويق	خزن الثمار بعد الجني	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	2	اجراء بعض عمليات الخدمه في حدائق المعهد	عمليات الخدمه في حدائق	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	2	مناقشة تقارير الطلابيه التي كتبت بعد زيارة محطات البستنه	زيارة محطات البستنه	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

البنية التحتية	
أساسيات البستنة	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ علم البستنة , د. بهرام خورشيد الداودي , 1987- كلية الزراعة جامعة صلاح الدين .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم البستنة , د. سلومي , السيد حسام علي غالب , 1981- كلية الزراعة جامعة البصرة .	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها)
أساسيات علم البساتين , د. ب. ارموند , ت. ل. سن , ن. س. اندروز , 1967 دار المعرفة	المجلات العلمية , التقارير , (
https://drive.google.com/file/d/1jeOsYFIId1NiCYBrICqYVqrcwqol8cSPa/view	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف مقرر اساسيات محاصيل
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم المحاصيل، ويتناول المبادئ العامة لإنتاج المحاصيل الحقلية، وأنواعها، والعوامل البيئية المؤثرة على نموها وإنتاجها. يشمل المقرر دراسة التربة، المناخ، نظم الزراعة، مواعيد الزراعة، الدورة الزراعية، والعمليات الزراعية المختلفة مثل الحرث، الري، التسميد، مكافحة الآفات والحصاد.

57. المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه
58. القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي
59. اسم / رمز المقرر
اساسيات محاصيل PPT102
60. أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
61. الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45
63. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 / 11
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)
تعريف الطلاب بأسس علم المحاصيل
تنمية فهم الطالب لأهمية المحاصيل الحقلية
تعريف الطالب بأنواع المحاصيل المختلفة
شرح العوامل البيئية المؤثرة في نمو المحاصيل
توضيح العمليات الزراعية الأساسية
ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1 أ. يشرح المفاهيم الأساسية لعلم المحاصيل الحقلية.
2 أيميز بين أنواع المحاصيل وتصنيفاتها المختلفة.
3 أیوض تآثیر العوامل البینیة والزراعیة علی نمو وإنتاج المحاصيل.

	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يحلل المشاكل الزراعية الشائعة مثل ضعف الإنتاج أو سوء اختيار موعد الزراعة. 2- يقارن بين نظم الزراعة المختلفة من حيث الكفاءة والإنتاجية.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الوعي البيئي، تعزيز إدراك الطالب لأهمية النباتات ودورها في الحفاظ على التوازن البيئي ج2- غرس قيمة العمل اليدوي والاعتماد على الذات ج3- تعزيز حب الطبيعة والنباتات ج4- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي ج5- الالتزام بالسلوك الأخلاقي والمهني ج6- تشجيع التوجهات الإيجابية نحو الزراعة المستدامة
	- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
	- طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

- بنية المقرر		اساسيات محاصيل		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أن يُعرّف المتعلم المحصول الحقل أن يُعدد المتعلم أقسام المحاصيل الحقلية أن يُميز بين أنواع المحاصيل الحقلية	التعرف على المحصول الحقل وتقسيم المحاصيل الحقلية .	نظري	- التشخيصي -التكويني -الختامي
2	1	أن يُعرّف المتعلم مفهوم الحراثة الزراعية: أن يُبين المتعلم أهمية الحراثة أن يُحدد المتعلم الوقت المناسب لإجراء الحراثة أن يُقيّم المتعلم جودة الحراثة	عمليات خدمة التربة – الحراثة ، أهميتها ، وقت إجرائها ، الحكم على الحراثة الجيدة .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	1	أن يشرح المتعلم مفهوم التتعيم والتسوية وأهمية تعديل سطح التربة وتقسيم الحقل. أن يوضح فوائد هذه العمليات في تحسين توزيع المياه، تسهيل الزراعة، وتقليل التنافس بين النباتات. أن يُحدد الأدوات والآلات المستخدمة في هذه العمليات.	- التتعيم ، أهميته فوائد التسوية والتعديل وتقسيم الحقل .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	1	أن يُعدد طرق زراعة المحاصيل المختلفة (البذارة، اليدوية، الآلية) ومزايا وعيوب كل منها. أن يُناقش العوامل المؤثرة على اختيار طريقة الزراعة مثل نوع التربة، المناخ، والموارد المتاحة. أن يُقيم تأثير كل طريقة على نمو المحصول وجودته	طرق زراعة المحاصيل ، العوامل المؤثرة على كل طريقة عمليات خدمة المحصول ، الترقيع والتعشيب ، الخف ، التسميد ، الري ، المكافحة .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	1	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول زهرة الشمس. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش أهمية المحصول في الاقتصاد المحلي والصناعات ذات الصلة	زراعة محصول زهرة الشمس .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة القطن. أن يُناقش مراحل زراعة القطن من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول القطن في الاقتصاد الزراعي والصناعي	زراعة محصول القطن .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	1	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول الذرة الصفراء. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش استخدامات المحصول في التغذية والصناعة.	زراعة محصول الذرة الصفراء .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الأرز. أن يُناقش مراحل زراعة الأرز من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول الأرز في الأمن الغذائي.	زراعة محصول الرز .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	1	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول السمسم. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش استخدامات المحصول في الصناعات الغذائية	زراعة محصول السمسم .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة فول الصويا. أن يُناقش مراحل زراعة فول الصويا من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول فول الصويا في تغذية الإنسان والحيوان	زراعة محصول فول الصويا .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	1	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الحنطة. أن يُناقش مراحل زراعة الحنطة من تحضير الأرض حتى الحصاد.	زراعة محصول الحنطة – المنشأ – الظروف البيئية الملائمة – موعد الزراعة .	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي

			أن يُقيم أهمية محصول الحنطة في الأمن الغذائي.		
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	الزراعة – التسميد – مراحل الحصاد – العمليات التحويلية لصناعة الحبوب . زراعة محصول البنجر السكري – العوامل البيئية الملائمة وموعد وطريقة الزراعة البذار والتسميد	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول البنجر السكري. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعته. أن يُوضح مراحل زراعته من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش العمليات التحويلية لصناعة السكر من البنجر	1	12
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	والري ونضج وموعد القلع والعمليات التحويلية والعوامل المؤثرة على نسبة السكر . زراعة محصول الباقلاء – العوامل البيئية الملائمة – أهم الأصناف – الزراعة – طرق الزراعة –	أن يُحدد المتعلم الخصائص البيئية المناسبة لزراعة الباقلاء. أن يُناقش مراحل زراعة الباقلاء من تحضير الأرض حتى الحصاد. أن يُقيم أهمية محصول الباقلاء في تغذية الإنسان.	1	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	العزق – التعشيب – التسميد – النضج – الجني – الحصاد . زراعة محصولي العدس والحمص – العوامل البيئية الملائمة – موعد الزراعة – العزق – التعشيب –	أن يُعرف المتعلم بمواصفات محصول العدس والحمص. أن يُحدد الظروف البيئية المناسبة لزراعتهم. أن يُوضح مراحل زراعتهم من إعداد التربة حتى الحصاد. أن يُناقش أهمية المحصولين في الأمن الغذائي.	1	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	التسميد – النضج – الجني – الحصاد . الأدوات الزراعية .	أن يُعدد المتعلم الأدوات الزراعية الأساسية المستخدمة في العمليات المختلفة. أن يُوضح وظيفة كل أداة وكيفية استخدامها بشكل صحيح. أن يُناقش أهمية صيانة الأدوات	1	15

بنية المقرر		اساسيات محاصيل		المفردات العملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أهمية تشخيص بذور المحاصيل الحقلية- التعرف على تركيب البذرة وأهمية أجزائها – تدريب الطلاب على تشخيص بذور المحاصيل الحقلية وتقديم النتائج على شكل تقرير .	بذور المحاصيل الحقلية- تركيب البذرة وأهمية أجزائها	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
2	2	قيام الطلاب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة (حراثة وتنعيم) – التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	قيام الطلاب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة (حراثة وتنعيم) – التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
3	2	قيام الطلاب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة – التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	قيام الطلاب بعمليات تحضير التربة بالمزرعة – التعرف على الآلات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
4	2	قيام الطلاب بالزراعة الإنتاجية بالمزرعة لمحصول الشعير باستخدام الباذرة .	قيام الطلاب بالزراعة الإنتاجية لمحصول الشعير باستخدام الباذرة .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
5	2	مشاهدة الطلاب للمحاصيل الحقلية المزروعة بطرق أخرى في المشتل / على مروز / نثرا .. وخصائص كل منها وتسجيل الطلاب لملاحظاتهم وتقديمها على شكل تقرير .	مشاهدة الطلاب للمحاصيل الحقلية المزروعة بطرق أخرى في المشتل / على مروز / نثرا .. وخصائص كل منها وتسجيل الطلاب لملاحظاتهم وتقديمها على شكل تقرير .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
6	2	قيام الطلاب بأجراء اختبارات الإنبات للبذور وبيان أهمية إجراء هذه الاختبارات والشروط الواجب إتباعها عند التنفيذ . .	قيام الطلاب بأجراء اختبارات الإنبات للبذور وبيان أهمية إجراء هذه الاختبارات والشروط الواجب إتباعها عند التنفيذ .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
7 التشخيصي- التكويني- الختامي	2	قيام الطلاب بعمليات خدمة المحاصيل الحقلية المزروعة – القيام بعملية الترقيع والتخصيل وفق حاجة المحاصيل الحقلية – القيام بري المحاصيل الحقلية المزروعة .	قيام الطلاب بعمليات خدمة المحاصيل الحقلية المزروعة – القيام بعملية الترقيع والتخصيل وفق حاجة المحاصيل الحقلية – القيام بري المحاصيل الحقلية المزروعة .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
8	2	قيام الطلاب بتسميد المحاصيل المزروعة .	قيام الطلاب بتسميد المحاصيل المزروعة .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
9	2	قيام الطلاب بمكافحة الأدغال عن طريق التعشيب والعزق أو الرش بالمبيدات .	قيام الطلاب بمكافحة الأدغال عن طريق التعشيب والعزق أو الرش بالمبيدات .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
10	2	تدريب الطلاب على تخطيط وتصميم دورات زراعية توافق مناطق القطر والظروف البيئية المختلفة .	تدريب الطلاب على تخطيط وتصميم دورات زراعية توافق مناطق القطر والظروف البيئية المختلفة .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
11	2	عرض أفلام علمية وسلايدات تتعلق بطرق وأساليب إنتاج المحاصيل الحقلية .	عرض أفلام علمية وسلايدات تتعلق بطرق وأساليب إنتاج المحاصيل الحقلية .	عملي	التشخيصي- التكويني- الختامي
12	2	تدريب الطلبة على استعمال الأجهزة الخاصة بقياس نوعية الحاصل	تدريب الطلبة على استعمال الأجهزة الخاصة بقياس	عملي	التشخيصي- التكويني

-الختامي		نوعية الحاصل (تقدير نسبة الزيت , تقدير نسبة البروتين , تقدير نسبة الرطوبة) .	(تقدير نسبة الزيت , تقدير نسبة البروتين , تقدير نسبة الرطوبة) .		
التشخيصي -التكويني -الختامي	عملي	تدريب الطلبة على طرق فحص وتدريب بذور المحاصيل والأجهزة والأدوات المستعملة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	تدريب الطلبة على طرق فحص وتدريب بذور المحاصيل والأجهزة والأدوات المستعملة لهذا الغرض وخصائص كل منها .	2	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	عملي	مشاهدة وتشخيص نموات المحاصيل الحقلية الشتوية القائمة في الحقل .	مشاهدة وتشخيص نموات المحاصيل الحقلية الشتوية القائمة في الحقل .	2	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	عملي	مناقشة التقارير الطلابية المقدمة منهم حول ما قاموا به من الأنشطة والأعمال المختلفة – مشاهدة الأفلام ونماذج الحقلية .	مناقشة التقارير الطلابية المقدمة منهم حول ما قاموا به من الأنشطة والأعمال المختلفة – مشاهدة الأفلام ونماذج الحقلية .	2	15

-البنية التحتية	
متوفره	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82%D9%84%D9%8A%D8%A9-pdf#google_vignette https://www.faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1651879561.pdf https://hama-univ.edu.sy/newsites/agricultural/wp-content/uploads/2019/10/%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B5%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%84%D9%82%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%84%D8%B3%D8%A91.pdf	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر وقاية نبات	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأسس وقاية النباتات من الآفات الزراعية المختلفة (حشرية، فطرية، فيروسية، نيماتودية، وغيرها)، مع التركيز المبادئ العلمية والتطبيقية لمكافحة هذه الآفات. يشمل المقرر دراسة سلوك وانتشار الآفات، وطرق تشخيصها، وتأثيرها الاقتصادي على المحاصيل، بالإد إلى استعراض استراتيجيات مكافحة المتكاملة (IPM) باستخدام الوسائل الزراعية، الحيوية، الكيميائية، والميكانيكية. يتضمن المقرر جزءًا عمليًا يتيح للتعرف على عينات حقيقية من الآفات وتطبيق طرق الكشف والمكافحة في الحقل أو المختبر.	
12-	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
13-	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
14-	اسم / رمز المقرر
وقاية نبات PPT103	
15-	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
16-	الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول	
17-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30	
18-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 /11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر) تعرف على الصفات العامة للحشرات ومكانتها التصنيفية ضمن المملكة الحيوانية. دراسة التركيب الخارجي والداخلي للحشرات ووظائف الأعضاء. فهم أنماط النمو والتحول وتكاثر الحشرات. تمييز رتب الحشرات المختلفة وأهم خصائصها وممثليها. التعرف على أهمية الحشرات ودورها في النظام البيئي والإنساني. إكساب الطالب مهارات أولية في جمع وتصنيف الحشرات	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1 أ. التعرف على الصفات العامة للحشرات ومكانتها التصنيفية ضمن مفصليات الأرجل. 2 أ. وصف التركيب الخارجي والداخلي لأجسام الحشرات ووظائف أجهزتها الحيوية. 3 أ. التمييز بين أنواع النمو والتحول في الحشرات. 4 أ. تصنيف الحشرات إلى رتبها المختلفة مع التعرف على أهم الأنواع الممثلة لكل رتبة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 ب. تحليل الأدوار البيئية والاقتصادية للحشرات (النافعة والضارة). 2 ب. اكتساب مهارات جمع وحفظ وتحنيط وتصنيف الحشرات باستخدام الأدوات المناسبة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1 ج- تنمية الاهتمام والفضول العلمي تجاه علم الحشرات ودورها في النظام البيئي. 2 ج- تعزيز الوعي البيئي بأهمية الحشرات في التوازن البيولوجي، ودورها في التلقيح والمكافحة البيولوجية. 3 ج- ترسيخ القيم العلمية مثل الدقة، الموضوعية، والملاحظة المنهجية في دراسة الكائنات الحية. 4 ج- تعميق احترام الحياة بكل أشكالها، بما فيها الكائنات الصغيرة التي قد تُعد ضارة من منظور شائع.	
- طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة	
-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيئية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

بنية المقرر		وقاية نبات		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أن يعرف أضرار الحشرات ومنافعها.	الأذى والأضرار للحشرات ومنافعها.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	1	أن يعدد عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة.	انتشار الحشرات في الطبيعة.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	1	أن يذكر تكاثر ونمو الحشرات.	تكاثر ونمو الحشرات.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	1	أن يعدد أنواع التغذية في الحشرات.	أنواع التغذية في الحشرات.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	1	ان يشرح البيئات التي تعيشها الحشرات.	البيئات التي تعيشها الحشرات.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
	1	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	الأهمية الاقتصادية للأمراض	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	1	بعض التعاريف في علم الأمراض النباتي.	بعض التعاريف في علم الأمراض النباتي.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	1	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
12	1	طرق انتقال وانتشار الأمراض	طرق انتقال وانتشار الأمراض	نظري	التشخيصي

-التكويني -الختامي		النباتية.	النباتية.		
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	العوامل المهيأة للأمراض النباتية.	1	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	1	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيما تودا – نوع الضرر الذي تسببه	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيما تودا	1	15

- بنية المقرر		وقاية نبات		المفردات العملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الشكل الخارجي للحشرات –	الشكل الخارجي للحشرات	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
2	1	عيون الحشرات	-العيون.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
3	1	أجزاء الفم وتحوراتها – الصدر في الحشرات – ملحقات الأرجل وتحوراتها – الأجنحة وتحوراتها.	أجزاء الفم وتحوراتها	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
4	1	البطن في الحشرات - زوائدها.	البطن في الحشرات - زوائدها	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
5	1	الاستحالة في الحشرات – أنواع اليرقات والغذاري.	أنواع اليرقات والغذاري.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
6	1	مبادئ تصنيف الحشرات ومواقعها في المملكة الحيوانية وأهم الشعب الحيوانية ومميزاتها.	مبادئ تصنيف الحشرات.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
7	1	رتبة الحلم – المميزات العامة – الشكل الخارجي – أهم العوامل الضارة بالنباتات .	رتبة الحلم – المميزات العامة – الشكل الخارجي – أهم العوامل الضارة بالنباتات.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
8	1	القوارض – الشكل الخارجي – الأنواع المنتشرة في العراق.	القوارض – الشكل الخارجي – الأنواع المنتشرة في العراق.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
9	1	الطيور – الأنواع الضارة بالمحاصيل الزراعية – الأنواع المنتشرة في العراق.	الطيور	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
10	1	بعض التعليمات المخبرية – الأجهزة والأدوات – المجهر الضوئي – تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	بعض التعليمات المخبرية – الأجهزة والأدوات – المجهر الضوئي – تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
11	1	أنواع الأوساط الغذائية – تحضيرها – تعقيم الأوساط – كيفية وضعها في الأطباق.	أنواع الأوساط الغذائية – تحضيرها – تعقيم الأوساط – كيفية وضعها في الأطباق.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي

12	1	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبذور والتربة.	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبذور والتربة.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
13	1	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
14	1	إجراء عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد – وتحديد المبيد المناسب.	إجراء عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد – تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
15	1	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضراوات والتهور البطئ للحمضيات وثآليل الحنطة.	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضراوات والتهور البطئ للحمضيات وثآليل الحنطة.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي

- البنية التحتية	
القاعات والمختبر والحقل	متوفر
1- الكتب المقررة المطلوبة	وقاية نبات أفات المحاصيل الحقلية – كامل سلمان جبر – عماد احمد محمود – 1990 – مطبعة وزارة التعليم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحشرات العام" – د. محمد إسماعيل مقدمة في علم الحشرات" – د. سعد عبدالمجيد وآخرون
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AF-%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D9%85%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D8%A9-1.pdf

وصف مقرر مشاتل وغابات
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات إنشاء وإدارة مشاتل النباتات الحرجية والغابات، ودورها في إعادة تشجير المناطق المتدهورة والحفاظ على البيئة البيولوجي. يشمل المقرر دراسة أنواع المشاتل، طرق إكثار النباتات، تجهيز التربة، العناية بالشتلات، إضافة إلى استراتيجيات إدارة الغابات الطبيعية والزراعية.
64. المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه
65. القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي / فرع النباتات الطبية
66. اسم / رمز المقرر
مشاتل وغابات PPT 104
67. أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
68. الفصل / السنة

2024 – 2025					
69. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
30 ساعة					
70. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 6 / 11					
71. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
1. يفهم الطالب دور المشاتل في الزراعة وإنتاج النباتات. 2. يتعرف الطالب على أنواع المشاتل وتصنيفاتها (حكومية، خاصة، تجارية، بحثية). 3. التعرف على العوامل البيئية والإدارية التي تؤثر على نجاح المشتل. 4. دراسة طرق الإكثار المختلفة للنباتات (جنسي ولاجنسي). 5. التدريب العملي على تقنيات الإكثار مثل العقل، الترقيد، التطعيم، الزراعة النسيجية، وزراعة البذور. 6. اكتساب مهارات في تجهيز البيئات الزراعية، تعقيم التربة، والعناية بالنباتات.					
72. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية					
1- أ. يشرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بإكثار الخضر الجنسي واللاجنسي. 2- أ. يوضح أهمية مرحلة المشتل في إنتاج شتلات خضر قوية وصالحة للزراعة. 3- أ. يصنف أنواع المشاتل (مفتوحة، محمية، مكيفة) ويقارن بين خصائصها وأهداف استخدامها في زراعة الخضر.					
ب- الأهداف المهاراتية					
1 - ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد. 2-ب. يشارك في إنشاء مشتل تجريبي وإدارته بشكل عملي. 3-ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد. 4-ب. يشارك في إنشاء مشتل تجريبي وإدارته بشكل عملي					
ج- الأهداف الوجدانية					
ج1- الالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة بيئيًا. ج2- مراعاة القضايا الأخلاقية والصحية في استخدام الأسمدة والمبيدات. ج3- تعزيز الأمن الغذائي من خلال إنتاج خضر صحية وآمنة.					
بنية المقرر مشاتل وغابات (المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. ان يعرف الطالب المشاتل وأهميته 2. يبين طرق تكاثر النباتات 3. ان يتعلم المصطلحات الخاصة بالمشاتل , الشجرة والبادرة. أنواع المشاتل والهدف من انشائها وتصميمها	تعريف المشاتل وتكاثر النباتات	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	2	1. ان يعرف مشاجر البذور، أنواع المشاجر، اختيار أشجار البذور 2. يذكر الطالب العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء واختيار مشاجر البذور 3. يتعلم كيفية استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها.	مشاجر البذور	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	2	1. ان يتعرف الطالب على أنواع البذور ومعرفة حجم وشكل بعض أنواع بذور أشجار الغابات 2. يعرف سكون البذور , انواعه , سبب حدوثه ان 3. ان يتعلم تطبيق عملية فحص حيوية البذور وانبات البذور	فحص البذور وتقدير نسبة انباتها	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	2	1. ان يعرف الاكثار الخضري وما اقسامه	الاكثار الخضري	نظري + عملي	التشخيصي

2.	يذكر طرق الاكثار الخضري واهميته				-التكويني -الختامي
5	2	1. يعرف طرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للأقلام 2. يتعلم تطبيق المعاملات المسبقة للبذور قبل الزراعة لكسر سكون البذور.	استعمال منظمات النمو	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
6	2	1. يتعلم طريقة جمع الأقلام 2. يعرف موعد اخذ الأقلام وزراعتها	الاكثار الخضري واستعمال منظمات النمو	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
7	2	1. ان يعرف الطالب العقل النباتية وانواعها 2. يتعلم طرق زراعة العقل 3. يعرف طرق خزن وحيوية البذور 4. ان يتعلم حساب نسبة الانبات ومعدل الانبات وسرعة الانبات	طرق جمع العقل النباتية, واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل , خزن البذور وكيفية قياس حيويتها	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
8	2	1. التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها 2. ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفها عند التفريد.	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
9	2	1. التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها 2. ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفها عند التفريد	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
10	2	1. يذكر أنظمة الري المستخدمة في المشاتل 2. يطبق أنظمة الري في المشتل	أنظمة الري.	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
11	2	1. يعرف طرق الحراثة 2. يعرف أنواع الاسمدة وفترات التسميد 3. زيارة عملية الى حقول المعهد التقني الحويجة	الحراثة والتسميد	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
12	2	1. ان يتعلم عزق ارض المشتل , التفريد , مكافحة الادغال , مكافحة الامراض والحشرات 2. ان يتعلم استخدام الأدوات الزراعية الخاصة بعمليات خدمة المشتل. مكافحة نباتات المشتل المصابة	العزق والتفريد والمكافحة الأدوات الزراعية	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
13	2	1. ان يتعلم اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم الوسط , وطرق التعقيم , اهم معقمات التربة 2. ان يبين الطرق اللازمة لانشاء المشاتل , تخطيط وتصميم ارض المشتل 3. مشاهدات حقلية في المشتل , كتابة تقارير عن انشاء المشاتل	الأوساط المستعملة في تنمية واكثار النباتات	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
14	2	1. ان يعرف النمو والتطور , صفات هرمونات النمو , الاوكسينات , السايبتوكاينينات , الجبرلينات. 2. كيفية معاملة الأقلام والعقل النباتية بالهرمونات النباتية . 3. يذكر اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم الوسط , وطرق التعقيم , اهم معقمات التربة	الهرمونات النباتية (منظمات النمو)	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
15	2	1. ان يعرف ما هو المشتل و أهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتلات 2. ان يتعلم عملية الأقلمة أو تقسية الشتلات	الأوساط الزراعية ومعقمات التربة	نظري + عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي

-البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	سلمان ، محمد عباس . 1988 . اكثار النباتات البستانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد . العراق . خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية الاساسيات - المشاتل ورعايتها –الاكثار . دار الكتاب الحديث .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	لا يوجد

وصف مقرر بيئة نبات	
يتناول هذا المقرر دراسة العوامل البيئية المختلفة التي تؤثر على نمو وتطور النباتات، مع التركيز على التفاعل بين النبات وبيئته الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية. يشمل المقرر دراسة المناخ، التربة، الضوء، الماء، الحرارة، والعناصر الغذائية، وتأثيرها على العمليات الفسيولوجية للنباتات. كما يناقش المقرر تأثير العوامل البيئية على توزيع النباتات، والتكيفات البيئية للنباتات في مختلف البيئات، إضافة إلى استراتيجيات حماية النبات وتحسين الإنتاج الزراعي في ظل الظروف المتغيرة	
19-	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
20-	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
21-	اسم / رمز المقرر
بيئة نبات PPT105	
22-	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
23-	الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول	
24-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30	
25-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 / 11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
1- فهم تأثير العوامل البيئية المختلفة على نمو النبات ووظائفه الحيوية. 2- تفسير تفاعل النبات مع العوامل المناخية مثل الضوء والحرارة والرطوبة. 3- تحليل خصائص التربة وعلاقتها بتغذية النبات. 4- التعرف على استراتيجيات النباتات للتكيف مع البيئات المتنوعة. 5- تطبيق المبادئ البيئية لتحسين الإنتاج الزراعي والمحافظة على التوازن البيئي	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- شرح العوامل البيئية المختلفة وتأثيرها على نمو النبات ووظائفه الفسيولوجية. 2- تحليل العلاقة بين التربة وخصائصها وتأثيرها على تغذية النبات. 3- تحديد كيفية تأثير المناخ (الضوء، الحرارة، الرطوبة) على توزيع وتكيف النباتات	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقييم استراتيجيات التكيف البيئي التي تتبعها النباتات في بيئات مختلفة. 2- تطبيق مبادئ إدارة الموارد البيئية لتحسين الإنتاج النباتي والمحافظة على البيئة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاستقليل 2- الاستجابة 3- التقييم	
-طرائق التعلم والتعليم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة	
-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

-بنية المقرر		بيئة نبات		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف علم البيئة وتطوره التاريخي وأقسامه .	تعريف علم البيئة وتطوره التاريخي وأقسامه .	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
2	1	الطاقة (الإشعاع) المرئي , الأشعة تحت الحمراء , الأشعة فوق البنفسجية .	الطاقة (الإشعاع) المرئي , الأشعة تحت الحمراء , الأشعة فوق البنفسجية .	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
3	1	نوعية الضوء (شدة الضوء) , طول الفترة الضوئية .	نوعية الضوء (شدة الضوء) , طول الفترة الضوئية .	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
4	1	أهمية الضوء للنبات في عملية التركيب الضوئي وتأثير الضوء على النبات.	أهمية الضوء للنبات في عملية التركيب الضوئي وتأثير الضوء على النبات.	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
5	1	درجة الحرارة (سريان الحرارة) , التغيرات في درجة الحرارة .	درجة الحرارة (سريان الحرارة) , التغيرات في درجة الحرارة .	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
6	1	الانقلاب الحراري , درجة الحرارة المفضلة للنبات.	الانقلاب الحراري , درجة الحرارة المفضلة للنبات.	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
7	1	درجة الحرارة العظمى والصغرى والمثلى.	درجة الحرارة العظمى والصغرى والمثلى.	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
8	1	الحرارة وقيمتها الفعلية بالنسبة للنبات.	الحرارة وقيمتها الفعلية بالنسبة للنبات.	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
9	1	الضغط الجوي (العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي توزيع الضغط الجوي) .	الضغط الجوي (العوامل التي تؤثر على الضغط الجوي توزيع الضغط الجوي) .	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
10	1	الرياح (حركة الرياح , أنواع الرياح , الكتل الهوائية , تأثير الرياح على النبات) .	الرياح (حركة الرياح , أنواع الرياح , الكتل الهوائية , تأثير الرياح على النبات) .	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
11	1	تأثير الرياح على النباتات.	تأثير الرياح على النباتات.	نظري	التشخيصي والتكويني والختامي
12	1	الماء (كمية الماء على سطح الأرض ودورته في الطبيعة) .	الماء (كمية الماء على سطح الأرض ودورته في الطبيعة) .	نظري	التشخيصي والتكويني

والختامي		.			
التشخيصي والتكويني والختامي	نظري	الرطوبة الجوية والتبخر والسحب والضباب والصقيع .	الرطوبة الجوية والتبخر والسحب والضباب والصقيع .	1	13
التشخيصي والتكويني والختامي	نظري	الندى والأمطار وتوزيع الأمطار.	الندى والأمطار وتوزيع الأمطار.	1	14
التشخيصي والتكويني والختامي	نظري	عامل الماء وعلاقته بالنبات والعوامل التي تؤثر على التوازن المائي والتكثيف النباتي للماء.	عامل الماء وعلاقته بالنبات والعوامل التي تؤثر على التوازن المائي والتكثيف النباتي للماء.	1	15

-بنية المقرر					
بيئة نبات			المفردات العملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الأجهزة البنية (اجهزة جمع العينات (الشباك)	الأجهزة البنية (اجهزة جمع العينات (الشباك)	عملي	اختبار
2	1	قياس صفات التربة	قياس صفات التربة	عملي	اختبار
3	1	التلوث المايكروبايولوجي للمياه	التلوث المايكروبايولوجي للمياه	عملي	اختبار
4	1	مسببات التلوث	مسببات التلوث	عملي	اختبار
5	1	طرق فحص المياه الملوثة .	طرق فحص المياه الملوثة .	عملي	اختبار
6	1	المجتمع , الكثافة , التردد .	المجتمع , الكثافة , التردد .	عملي	اختبار
7	1	تقدير الأوكسجين المذاب في الماء .	تقدير الأوكسجين المذاب في الماء .	عملي	اختبار
8	1	عسرة المياه , مصادر العسرة	تعريف عسرة المياه , وماهي مصادر العسرة	عملي	اختبار
9	1	الغابات (الصناعية والطبيعية) , توزيع الكائنات الحية في الغابة	الغابات وتشيدها (الصناعية والطبيعية) , توزيع الأحياء في الغابة	عملي	اختبار
10	1	مخلفات الكائنات الحية المضافة الى التربة	مخلفات الكائنات الحية المضافة الى التربة	عملي	اختبار
11	1	العوامل التي تؤثر على تحلل المواد العضوية في التربة	العوامل التي تؤثر على تحلل المواد العضوية في التربة	عملي	اختبار
12	1	تحضير المحاليل القياسية والمحاليل العيارية	تحضير المحاليل القياسية والمحاليل العيارية	عملي	اختبار
13	1	الحرائق , أنواعها , التكيفات النباتية للحرائق	الحرائق , أنواعها , التكيفات النباتية للحرائق	عملي	اختبار
14	1	أنواع البنيات النباتية في العراق	أنواع البنيات النباتية في العراق	عملي	اختبار
15	1	الأجهزة البنية (اجهزة جمع العينات (الشباك)	الأجهزة البنية (اجهزة جمع العينات (الشباك)	عملي	اختبار

- البنية التحتية	
القاعات والمختبر والحقل والظلة	متوفر
1- الكتب المقررة المطلوبة	بيئة نبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم البيئة لطلبة كليات الزراعة , د. حكمت عباس , د. رعد هاشم بكر. مبادئ علم البيئة , بريج كوبال , اة - دواج , ترجمة - د. ريزان محمد صالح , السيد بشير علي بشير جامعة صلاح الدين - كلية العلوم , 1990.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	البيئة ونوعية بيئتنا , د. قيصر مجيد وطاهر محمد صالح _ جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

وصف مقرر انتاج فاكهة	
يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لزراعة وإنتاج الأشجار المثمرة، مع التركيز على متطلبات نمو الأشجار المختلفة، التقنيات الحديثة في العناية بها، وأساليب زيادة الإنتاج وجودته. يشمل المقرر دراسة أنواع الفواكه، التقنيات الزراعية المناسبة، تقليم الأشجار، التسميد، الري، مكافحة الآفات والأمراض، والحفظ والتخزين. كما يتطرق إلى أهمية اختيار الأصناف المناسبة للبيئات المختلفة وطرق تحسين إنتاجية الأشجار المثمرة.	
26-	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
27-	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
28-	اسم / رمز المقرر
انتاج فاكهة 106 PPT	
29-	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
30-	الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الثاني	
31-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45	
32-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 /11	
8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
1- التعرف على أنواع الفواكه المختلفة ومتطلبات زراعتها. 2- تطبيق التقنيات الحديثة في زراعة ورعاية الأشجار المثمرة. 3- التعرف على طرق التسميد والري المناسبة للأشجار المثمرة. 4- التعرف على أساليب مكافحة الآفات والأمراض في مزارع الفاكهة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-	تمييز أنواع الفواكه المختلفة ومتطلبات نموها الزراعية.
2-	تطبيق الأساليب الصحيحة في زراعة ورعاية الأشجار المثمرة، مثل التقليم والري والتسميد.
3-	تحديد طرق مكافحة الآفات والأمراض التي تصيب مزارع الفاكهة بشكل فعال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تقييم تأثير العوامل البيئية والزراعية على جودة إنتاج الفاكهة.
- 2- تنفيذ عمليات الحصاد والتخزين بطرق تحافظ على جودة الفاكهة لفترات أطول

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تحليل مشاكل الإنتاج الفاكهي واقتراح حلول زراعية مناسبة لتحسين الإنتاجية.
- 2- إعداد تقارير ميدانية وعملية توضح تطبيقات الإنتاج الفاكهي في مزارع حقيقية.

- طرائق التعليم والتعلم

دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة

- طرائق التقييم

الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل

بنية المقرر		انتاج فاكهة		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يشرح التوزيع الجغرافي للفاكهة في العراق والعالم – أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق.	أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	ان يعرف الحمضيات (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف –أهم تقسيمات الحمضيات – البيئة المناسبة).	الحمضيات (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	النخيل (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	نظرة عامة عن النخيل (الموطن الأصلي – القيمة الغذائية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	الزيتون (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	الزيتون (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	الموز والنبق والبشملة (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف –البيئة المناسبة).	وصف الموز والنبق والبشملة (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية)	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	التوزيع الجغرافي للفاكهة في العراق والعالم – أهم مشاكل إنتاج الفاكهة في العراق.	التوزيع الجغرافي للفاكهة في العراق	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	العنب (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف –البيئة المناسبة)	العنب (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	التفاح والكمثرى الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف –البيئة المناسبة	التفاح والكمثرى الموطن الأصلي	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	والسفرجل (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف –البيئة المناسبة) .	والسفرجل (الموطن الأصلي	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	التين (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة)	التين (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	الخوخ والمشمش والأجاص(الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر –	الخوخ والمشمش والأجاص(الموطن الأصلي	نظري	تشخيصي وتكويني

وختامي			أهم الأصناف – البيئة المناسبة)		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الرمان والكاكي (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية	الرمان والكاكي (الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة).	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الفسق والجوز والبيكان الموطن الأصلي - القيمة الغذائية	الفسق والجوز والبيكان الموطن الأصلي - القيمة الغذائية – التكاثر – أهم الأصناف – البيئة المناسبة. (	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الاتجاهات الحديثة في إنتاج الفاكهة	الاتجاهات الحديثة في إنتاج الفاكهة	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	أهمية الهورمونات ومجالات استخدامها .	أهمية الهورمونات ومجالات استخدامها .	1	15

بنية المقرر انتاج فاكهة المفردات العملية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	خدمة أشجار الفاكهة (العرق والتعشيب اليدوي حول مجموعة من الأشجار – تربية وتقليم عدد من الأشجار).	خدمة أشجار الفاكهة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	2	مشاهدة أنواع الحمضيات المتوفرة والتميز بينها.	والتعشيب	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	2	التكاثر الجنسي في الحمضيات (استخراج البذور وتنظيفها وتهيئة مرقد مناسب أو سنادين لزراعتها –	وتهيئة مرقد مناسب أو سنادين لزراعتها	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	2	زراعة البذور داخل الضلة الخشبية) – التعرف على اهم اصول الحمضيات المستخدمة في الإكثار.	– التعرف على اهم اصول الحمضيات المستخدمة في الإكثار	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	2	الوصف المورفولوجي لنخلة التمر (المجموع الجذري – الساق – الجذع – الأوراق – الأزهار) – التعرف على الأصناف المزروعة والتميز بينها.	الوصف المورفولوجي لنخلة التمر	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	2	التكاثر الخضري في النخيل – قلع وتهيئة الفسائل لغرض رزاعتها – التعرف على الفسائل الجيدة – ممارسة عملية القلع الصحيح للفسائل لغرض إعدادها للزراعة.	ممارسة عملية القلع الصحيح للفسائل لغرض إعدادها للزراعة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	2	التعرف على المجموع الخضري لشجرة الزيتون – التعرف على عمليات الخدمة (الري والتسميد والخف والتقليم) – التعرف على طرق جني ثمار الزيتون	التعرف على المجموع الخضري لشجرة الزيتون – التعرف على عمليات الخدمة الضرورية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	2	إكثار الزيتون (التكاثر الجنسي والتكاثر الخضري) – استخدام العقل للتكاثر – التمييز بين أنواع العقل	استخدام العقل للتكاثر – التمييز بين أنواع العقل – تهيئة المرافد الملائمة للزراعة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

			تهيئة المراقدة الملائمة للزراعة.		
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	مشاهدة أشجار الموز والنبق والبشملة – التعرف على طرق تكاثرها	مشاهدة أشجار الموز والنبق والبشملة – التعرف على طرق تكاثرها والتعرف على اهم عمليات الخدمة للأشجار.	2	9
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	العنب حسب طرق التربية واهم عمليات الخدمة الاخرى	أهم طرق تربية العنب – تقليم أشجار العنب حسب طرق التربية واهم عمليات الخدمة الاخرى.	2	10
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	اشجار التفاح والكمثرى والسفرجل والتعرف على اهم عمليات الخدمة لتلك الاشجار	مشاهدة اشجار التفاح والكمثرى والسفرجل والتعرف على اهم عمليات الخدمة لتلك الاشجار.	2	11
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	اشجار التين والتعرف على اهم عمليات الخدمة لتلك الاشجار	مشاهدة اشجار التين والتعرف على اهم عمليات الخدمة لتلك الاشجار.	2	12
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	تحسين الحاصل وتشمل الخف والتخليق والحز	عملية تحسين الحاصل وتشمل الخف والتخليق والحز .	2	13
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	دراسة طبائع الحمل في اشجار الفاكهة المختلفة	دراسة طبائع الحمل في اشجار الفاكهة المختلفة.	2	14
تشخيصي وتكويني وختامي	عملي	زيارة علمية لمحطات البستنة او البساتين القريبة . عمليات الجني والفرز والتعبئة	زيارة علمية لمحطات البستنة او البساتين القريبة . عمليات الجني والفرز والتعبئة	2	15

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج فاكهة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فاكهة مستديمة الخضرة (ملزمة) , حرب رشيد – منصور ناصح الراوي , دار التقني .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الفاكهة المتساقطة الاوراق , علاء عبد الرزاق – ماجد عبد الوهاب – احمد ابو سعد , 1990 مطبعة وزارة التعليم العالي .
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	زراعة الكروم , د. ابراهيم حسن , 1982 , الموصل .
	https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%A7%D8%AC-%D9%81%D8%A7%D9%83%D9%87%D8%A9-2-%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF-%D9%85%D8%AF%D9%85%D8%AC-15-%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A9_organized.pdf

وصف مقرر فسلجة نبات					
يتناول هذا المقرر دراسة العمليات الفسيولوجية الأساسية التي تحدث في النباتات، مع التركيز على فهم آليات النمو والتطور، التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، التنفس، التنظيم الهرموني، استجابات النبات للبيئة، وحركة النبات. كما يتطرق المقرر إلى تطبيقات هذه المفاهيم في الزراعة والتكنولوجيا الحيوية.					
1. المؤسسة التعليمية					
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه					
2. القسم العلمي					
تقنيات الإنتاج النباتي					
3. اسم / رمز المقرر					
فسلجة نبات PPT107					
4. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج					
5. الفصل / السنة					
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الأول					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
30 ساعة					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 6 /11					
8. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
1- يفهم الطالب المبادئ الأساسية التي تحكم العمليات الفسيولوجية في النباتات 2- يشرح آليات امتصاص الماء والعناصر الغذائية ونقلها داخل النبات 3- يميز بين العمليات الحيوية مثل التمثيل الضوئي والتنفس والنتح من حيث الآلية والأهمية 4- يفسر تأثير العوامل البيئية المختلفة على الوظائف الفسيولوجية للنبات 5- يطبق المفاهيم الفسيولوجية في تحليل المشكلات الزراعية المتعلقة بالنمو والإنتاج. 6- يكتسب مهارات عملية في إجراء التجارب الفسيولوجية وتفسير نتائجها علمياً.					
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .					
أ- الأهداف المعرفية					
1- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في فسيولوجيا النبات.					
2- شرح العمليات الحيوية التي تحدث داخل النبات					
ب- الأهداف المهاراتية					
استخدام الأدوات والأجهزة المخبرية الخاصة بتجارب فسيولوجيا النبات.					
إجراء تجارب بسيطة توضح عمليات مثل:					
قياس معدل النتح أو البناء الضوئي، تأثير الهرمونات النباتية					
ج- الأهداف الوجدانية					
تعزيز التقدير لأهمية النباتات في البيئة والاقتصاد والصحة.					
تنمية روح الفضول العلمي والاستقصاء حول آليات الحياة النباتية.					
احترام قواعد السلامة الحيوية في المختبر.					

-بنية المقرر			فسلجة نبات		(المفردات النظرية والعملية)
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2	فهم البنية المنهجية للفلسفة وتطبيقاتها الزراعية	-تعريف الفلسفة وعلاقتها بالعلوم الأخرى -فهم مستويات التنظيم الفسيولوجي (خلوي - نسجي - نباتي كلي)	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	2	تفسير آلية النقل الخشبي والضغط الجذري	-شرح خصائص الماء الحيوية -توضيح مسارات الامتصاص (نشط / سلبي)	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	2	الربط بين النتج وكفاءة استخدام الماء	بيان أنواع النتج -تفسير دور الثغور والظروف البيئية	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	2	تحليل حركة الأيونات وتأثيراتها على نمو النبات	-فهم الامتصاص الأيوني (اليات النقل) -التفريق بين النقل اللحائي والخشبي	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	2	توصيف الآليات الكهروكيميائية في البلاستيدة	-شرح تفاعلات الضوء : Photosystems I & II -توضيح مسار الإلكترون	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	2	قياس العلاقة بين شدة الضوء و NAR	-شرح دورة كالفن والعوامل المحددة للبناء الضوئي	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	2	فهم علاقة التنفس بالنمو الفسيولوجي	-شرح Krebs و Glycolysis و ETC -مقارنة بين التنفس الهوائي واللاهوائي	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	2	استدعاء وتحليل المفاهيم الفسيولوجية	-تقديم منتصف الفصل -تعزيز المفاهيم الأساسية	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	2	تحليل الفروق بين أنواع النمو	-توضيح مراحل النمو -دراسة النشاط الميرستيمي والهرموني	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	2	تطبيق تأثير الهرمونات على التجذير والتفرع	-شرح تأثير الأوكسينات والسيبتوكينينات والجبرلينات	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	2	-فهم دور الإيثيلين و ABA والساليسيليك	استنتاج علاقة هذه الهرمونات بالإجهاد والإنضاج	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
12	2	-تحليل أثر الجفاف والملوحة على الوظائف الحيوية	ربط العمليات الفسيولوجية بالبيئة	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
13	2	-استجابات فسيولوجية لدرجات الحرارة العالية والمنخفضة	وصف التغيرات التشريحية والفسيولوجية	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي

14	2	-تطبيق الفسلجة في الري والتسميد -استخدام المؤشرات الفسيولوجية للإنتاجية	تصميم نظام إنتاج يعتمد على المؤشرات الفسيولوجية	نظري+عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
15	2	-تقييم شامل لكل المفاهيم -الاستعداد للاختبار النهائي	دمج كل المفاهيم وربطها بالتطبيق	نظري+عملي	- التشخيصي -التكويني -الختامي
-البنية التحتية					
القاعات الدراسية و المختبرات و الورش			متوفرة		
1- الكتب المقررة المطلوبة			متوفرة		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			• Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). <i>Plant Physiology and Development</i> (6th or 7th Edition). Sinauer Associates. —يُعد هذا المرجع من أشهر وأشمل المراجع في فسلجة النبات على المستوى العالمي. • Salisbury, F. B., & Ross, C. W. (1992). <i>Plant Physiology</i> (4th Edition). Wadsworth Publishing. —كتاب كلاسيكي يشرح المفاهيم الأساسية بأسلوب واضح ومناسب للمرحلة الجامعية. • Hopkins, W. G., & Hüner, N. P. A. (2008). <i>Introduction to Plant Physiology</i> (4th Edition). Wiley. —مرجع مبسط ومناسب للطلبة في المراحل الأولى من الدراسة الجامعية.		
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)			لا يوجد		
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....			لا يوجد		

وصف مقرر إنتاج خضر	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والممارسات الزراعية المتعلقة بإنتاج محاصيل الخضر، مع التركيز على الجوانب البيئية، والتقنية، والاقتصادية لإنتاج الخضر في الحقول المكشوفة والبيوت المحمية.	
1- المؤسسة التعليمية	
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
2- القسم العلمي	
تقنيات الإنتاج النباتي	
3- اسم / رمز المقرر	
انتاج خضر PPT108	
4- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
5- الفصل / السنة	
2025-2024 المستوى الأول الفصل الثاني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
60	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 6 /11	

8- أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

1. تعريف الطلاب بأهمية علم انتاج الخضر وطرق زراعتها وأهم العوامل الملائمة في ظروف المناطق المختلفة:
2. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بمناطق زراعة محاصيل الخضر الشتوية والصيفية .
3. معرفة وفهم طرق انتاج بذور محاصيل الخضر وطرق تصنيفها.
4. الإلمام بالعمليات الحيوية والتأثيرات البيئية على النبات والاحتياجات المناخية لأنواع محاصيل الخضر.
5. معرفة أهمية البذور وحيويتها وتطبيقاتها.
6. التعرف على العوامل المهمة وأنواعها ومعرفة الفروق بينها والمصطلحات العلمية.
7. معرفة التحورات النباتية ووظائفها الأساسية

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ - التعرف على التصنيفات المختلفة لمحاصيل الخضر من حيث العائلة النباتية، الجزء المستخدم، وطرق الزراعة.
- 2أ - فهم المتطلبات البيئية والمناخية والتربة المناسبة لإنتاج محاصيل الخضر المختلفة.
- 3أ - استيعاب العمليات الفسيولوجية المتعلقة بنمو وتطور محاصيل الخضر.

ب- الأهداف المهاراتية

- ب1 - تحليل العوامل التي تؤثر على إنتاجية وجودة محاصيل الخضر.
- ب2 - تقييم الممارسات الزراعية المناسبة للمراحل المختلفة من إنتاج محاصيل الخضر.
- ب3 - اقتراح حلول علمية للمشاكل الشائعة في إنتاج محاصيل الخضر مثل الآفات، الأمراض، والظروف غير الملائمة.
- ب4 - القدرة على تطبيق الأسس العلمية في عمليات الزراعة، التسميد، الري، الحصاد، وما بعد الحصاد.

ج- الأهداف الوجدانية

- ج1- الالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة بيئيًا.
- ج2- مراعاة القضايا الأخلاقية والصحية في استخدام الأسمدة والمبيدات.
- ج3- تعزيز الأمن الغذائي من خلال إنتاج خضر صحية وآمنة.

-بنية المقرر			انتاج خضر		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	4	ان يعرف الطالب مفهوم محاصيل الخضر والتقسيم العلمي للمحاصيل ان يدرس أهمية دراسة التقسيم العلمي ان يميز بين الزراعة المتعاقبة في الحقول المكشوفة والبيوت المحمية	التقسيم العلمي في محاصيل الخضر	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي	
2	4	ان يتعرف على اشكال ووظائف كل من الجذر والساق تحورات السيقان الهوائية ان يبين أجزاء الورقة واشكالها و وظائفها مكونات الزهرة والنورات الزهرية واتواع الثمار	الوصف المورفولوجي لمحاصيل الخضر	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي	
3	4	1. ان يعرف أهمية الدورات الزراعية وانواعها وفوائدها 2. ان يتعلم الأسس المتبعة في تصميم الدورات الزراعية 3. ان يميز بين بذور نباتات الخضر	الدورات الزراعية	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي	

4	4	1. ان يذكر مميزات العائلة القرعية واهم اجناسها 2. يعرف الوصف النباتي للعائلة القرعية 3. يتعلم الأهمية الاقتصادية و موعد زراعة محاصيل ل الخيار والطبخ وخيار الفناء	العائلة القرعية Cucurbitaceae	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	4	1. يتعرف على الأهمية الاقتصادية والموطن الأصلي يتعلم متى موعد زراعة محاصيل الرقي وقرع الكوسة 2. يعرف الظروف البيئية المناسبة لنمو محاصيل الرقي وقرع الكوسة	محصول الرقي <i>Citrullus vulgaris</i> و قرع الكوسة <i>Cucurbitat pepo L.</i>	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	4	مميزات العائلة البقولية واهم اجناسها الوصف النباتي للعائلة البقولية محاصيل الباقلاء واللوبياء والبزاليا والفاصوليا والخلبة	العائلة البقولية Leguminosae	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	4	يعرف مميزات العائلة الصليبية واهم اجناسها يتعلم الوصف النباتي للعائلة الصليبية يعرف الأهمية الاقتصادية والغذائية للثوم وموعد زراعته	العائلة الصليبية , Cruciferae الفجل <i>Rahanus</i> <i>Sativus</i>	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	4	يذكر مميزات العائلة الخيمية واهم اجناسها يعرف الوصف النباتي للعائلة الخيمية يتعلم على اهم محاصيل العائلة للخيمية	العائلة الخيمية Umbelliferae	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	4	يعرف الأهمية الاقتصادية لمحاصيل الجزر والكرافس والمعدنوس يعرف موعد زراعة والظروف البيئية المؤثرة عليه يتعلم كيفية زراعة الجزر والكرافس والمعدنوس	محاصيل الجزر والكرافس والمعدنوس	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	4	يذكر مميزات العائلة الرمرامية واهم اجناسها يعرف الوصف النباتي للعائلة الرمرامية يتعلم كيفية زراعة محاصيل الشوندر والسلق والسبانغ	العائلة الرمرامية) Chenopodiaceae	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	4	يعرف مميزات العائلة المركبة واهم اجناسها يعرف الوصف النباتي للعائلة المركبة يتعلم كيفية زراعة محاصيل الخرشوف والالمازه	العائلة المركبة compositae	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
12	4	ان يعرف الأهمية الاقتصادية لمحصول الخس ان يتعلم عمليات خدمة محصول الخس	محصول الخس والعائلة النرجسية Amaryllidacea	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
13	4	ان يتعلم اهم اجناس العائلة النرجسية وما هي مميزاتها. ان يبين الوصف النباتي للعائلة النرجسية ان يعرف الاهمية الاقتصادية والغذائية	محصول البصل واهميته الاقتصادية والغذائية	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
14	4	ان يعرف الأهمية الاقتصادية والغذائية للثوم وموعد زراعته ان يعرف الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الكراث	محصول الثوم <i>Allium</i> <i>sativum L.</i>	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
15	4	ان يعرف ما هو المشتل و أهم أنواع الوسائل والأماكن المنتجة للشتلات ان يتعلم عملية الأقلمة أو تقسية الشتلات	وسائل زراعة وأنتاج شتلات الخضر	نظري+عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي

-البنية التحتية

متوفرة

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش

3-	الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
4-	المراجع الرئيسية (المصادر)	- Ahmed Abdel Moneim Hassan, Basics and Technology of Vegetable Production, 1st Edition, Faculty of Agriculture, Cairo University, 2015 - Ahmed Abdel Moneim Hassan, The production of vegetables of moderate and cold seasons in the desert land, 1st edition, Arab ..House for Publishing and Distribution, 1994 - Mitadi Bourass, Bassam Abu Turabi and Ibrahim Al-Basit, Production of Vegetable Crops, Damascus University .Publications, Faculty of . Agriculture, 2010-2011
ت)	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	anonymous.1977. growing your own vegetables . U.S.D.Ainformation Bull Agric
ث)	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	https://www.youtube.com/channel/UCeVhKIGOPCUBVIA6JyYVc7A

وصف المقرر حشرات عامة		
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن علم الحشرات من حيث تصنيفها، تركيبها الخارجي والداخلي، طرق معيشتها، وسلوكها. يتناول الدراسة الشكل الظاهري للحشرات، نموها، تكاثرها، ودورات حياتها، بالإضافة إلى تصنيفها إلى رتب ومجموعات رئيسية، مع التركيز على الأنواع ذات الأهمية الزراعية أو الطبية أو البيئية. كما يتيح المقرر للطلاب التعرف على طرق جمع الحشرات وحفظها وتشخيصها باستخدام مفاتيح التصنيف.		
33-	المؤسسة التعليمية	
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه		
34-	القسم العلمي	
تقنيات الإنتاج النباتي		
35-	اسم / رمز المقرر	
حشرات عامة PPT109		
36-	أشكال الحضور المتاحة	
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج		
37-	الفصل / السنة	
2025 – 2024 المستوى الأول الفصل الأول		
38-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
30		
39-	تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 6 / 11		
8-	أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
1- التعرف على تركيب جسم الحشرات ووظائف أجزائه المختلفة. 2- فهم العمليات الحيوية الأساسية التي تقوم بها الحشرات. 3- تمييز رتب الحشرات المختلفة وصفاتها المورفولوجية. 4- تصنيف الحشرات الشائعة باستخدام المفاتيح التصنيفية.		

9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
----	---

أ- الأهداف المعرفية 1- تفسير تركيب جسم الحشرات ووظائف أجزائها الأساسية. 2- تمييز الأنماط المختلفة لتحول الحشرات ودورات حياتها. 3- تصنيف الحشرات ضمن الرتب المختلفة بناءً على صفاتها الشكلية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تحليل العلاقة بين الشكل الظاهري للحشرة ووظيفتها أو بيئتها. 2- تقييم دور الحشرات في النظام البيئي والزراعي والطبي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- العمل ضمن فريق في إعداد مشروع علمي (مثل صندوق حشري). 2- تقديم تقارير مكتوبة وعروض شفوية عن أنواع الحشرات المدروسة.	
-طرائق التعليم والتعلم دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة	
-طرائق التقييم الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

بنية المقرر		حشرات عامة		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	نبذة تاريخية عن تطور مكافحة الآفات الزراعية الهيئات الدولية المرتبطة بالمكافحة.	نبذة تاريخية عن تطور مكافحة الآفات الزراعية الهيئات الدولية المرتبطة بالمكافحة.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	1	طرق مكافحة الحشرات (الطبيعية والتطبيقية).	طرق مكافحة الحشرات (الطبيعية والتطبيقية).	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	1	المكافحة الميكانيكية , المكافحة الحيوية.	المكافحة الميكانيكية , المكافحة الحيوية.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	1	المكافحة الكيماوية , الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	المكافحة الكيماوية , الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	1	أفات الزراعة المحمية.	أفات الزراعة المحمية.	نظري	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	1	. آفات القطن , آفات الحنطة	آفات القطن , آفات الحنطة.	نظري	التشخيصي -التكويني

-الختامي					
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات الذرة , آفات الصليبيات.	آفات الذرة , آفات الصليبيات.	1	7
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات المواد المخزونة.	آفات المواد المخزونة.	1	8
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات البصل والثوم , آفات الجت والبرسيم.	آفات البصل والثوم , آفات الجت والبرسيم.	1	9
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات القرعيات , آفات العائلة الباذنجانية.	آفات القرعيات , آفات العائلة الباذنجانية.	1	10
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات الفاكهة ذات النواة الحجرية	آفات الفاكهة ذات النواة الحجرية	1	11
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات التفاحيات , آفات العنب.	آفات التفاحيات , آفات العنب.	1	12
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات الحمضيات , آفات التين.	آفات الحمضيات , آفات التين.	1	13
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات الرمان , آفات الزيتون.	آفات الرمان , آفات الزيتون.	1	14
التشخيصي -التكويني -الختامي	نظري	آفات النخيل ونبات الزينة.	آفات النخيل ونبات الزينة.	1	15

بنية المقرر		حشرات عامة		المفردات العملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	طرق جمع وحفظ الحشرات , جمع مجموعة حشرات.	جمع مجموعة حشرات.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
2	1	أدوات مكافحة وكيفية استعمالها.	أدوات المكافحة وكيفية استعمالها	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
3	1	مستحضرات المبيدات (الجافة , السائلة , الغازية) .	مستحضرات المبيدات	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
4	1	. التعفير , الرش	آفات الزراعة المحمية	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
5	1	آفات الزراعة المحمية (المن , الذبابة البيضاء , الديدان , العناكب) .	آفات الحنطة	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي

6	1	آفات الحنطة (السونة , دودة الزرع) (آفات القطن (دودة جوز القطن الشوكية , دودة ورق القطن , المن)	حفار ساق الذرة , دودة عرانيس الذرة , المن , من اللهانة , دودة	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
7	1	حفار ساق الذرة , دودة عرانيس الذرة , المن , من اللهانة , دودة الصليبيات.	آفات المواد المخزونة	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
8	1	آفات المواد المخزونة (سوسة الحنطة والرز , خنافس الطحين , عثة التين) .	ثريس البصل , ذبابة البصل , سوسة الجت , من الجت المرفط	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
9	1	ثريس البصل , ذبابة البصل , سوسة الجت , من الجت المرفط.	الذبابة البيضاء , دودة ثمار البطيخ	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
10	1	الذبابة البيضاء , دودة ثمار البطيخ , دودة مسمار الرقي , من القرعيات , العناكب , دودة ثمار الطماطة.	دودة ثمار الطماطة	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
11	1	من المشمش , حفار ساق المشمش.	حفار أوراق العنب , دودة أوراق العنب.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
12	1	دودة ثمار التفاح , البق المطرز , حفار أوراق العنب , دودة أوراق العنب.	دودة أوراق التين , دودة ثمار التين , العناكب	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
13	1	البق الدقيقي , دودة أوراق الحمضيات , دودة أوراق التين , دودة ثمار التين , العناكب.	حشرة الزيتون الدقيقة , ذبابة الزيتون	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
14	1	دودة ثمار الرمان , من الرمان , حشرة الزيتون الدقيقة , ذبابة الزيتون.	حميرة النخيل , حفار ساق النخيل	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي
15	1	دوباس النخيل , حميرة النخيل , حفار ساق النخيل.	جمع مجموعة حشرات.	عملي	تشخيصي وتكويني والختامي

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	متوفر علم الحشرات العام والطبيقي - د. عبدالله فليح عزوي - 1980 - مطبعة الزهراء - بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	آفات المحاصيل الحقلية - كامل سلمان جبر , عماد احمد محمود - 1990 - مطبعة وزارة لتعليم العالي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1597119015.pdf

وصف المقرر ساحبات والآلات زراعية	
يتناول هذا المقرر دراسة أنواع الساحبات والآلات الزراعية المستخدمة في العمليات الزراعية المختلفة مثل الحرث، الزراعة، الري، الحصاد، والنقل. المقرر على مكونات الساحبات (الجرارات) وأنواعها، مبادئ عملها، وكذلك التعرف على الآلات الزراعية المختلفة ووظائفها، واستخداماتها في زيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الجهد البدني والزمني. كما يشمل المقرر صيانة هذه المعدات وكيفية اختيارها بما يتناسب مع نوع المحصول وظروف الأرض.	
40-	المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه	
41-	القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي	
42-	اسم / رمز المقرر
ساحبات والآلات زراعية PPT110	
43-	أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج	
44-	الفصل / السنة
2024 – 2025 المستوى الأول الفصل الثاني	
45-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45	
46-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 /11	
8-أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)	
1- التعرف على أنواع الساحبات (الجرارات) ومكوناتها الرئيسية. 2- فهم مبادئ تشغيل وصيانة الساحبات والآلات الزراعية المختلفة. 3- التعرف على أنواع الآلات الزراعية واستخداماتها في العمليات الزراعية. 4- اختيار الآلة الزراعية المناسبة لنوع المحصول وظروف الأرض	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على أنواع الساحبات (الجرارات) ومكوناتها الرئيسية ووظائفها. 2- فهم مبادئ تشغيل وصيانة الساحبات والآلات الزراعية المختلفة. 3- تمييز أنواع الآلات الزراعية واستخداماتها في مختلف العمليات الزراعية.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- اختيار المعدات والآلات الزراعية المناسبة حسب نوع التربة والمحصول. 2- تطبيق إجراءات السلامة المهنية أثناء تشغيل وصيانة المعدات الزراعية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1- تقييم كفاءة استخدام المعدات الزراعية وتحليل تأثيرها على تحسين الإنتاج وتقليل التكاليف. 2- إعداد تقارير فنية وعملية توضح أداء المعدات وعمليات الصيانة.	
-طرائق التعليم والتعلم	
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة	
-طرائق التقييم	
الالتزام والمواظبة على الحضور، التقارير، الواجبات البيتية والامتحانات اليومية والشهرية، امتحان نهاية الفصل	

بنية المقرر		ساحبات والآت زراعية		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أهمية المكننة الزراعية – الساحبة مصدر قدرة في الحقل	أنواع الساحبات الزراعية – السلامة العامة .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	الأجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء من هذه الأجزاء	الأجزاء الرئيسية للساحبة ووظيفة كل جزء من هذه الأجزاء .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	منظومات الساحبة	منظومة الوقود – منظومة تقنية الهواء – منظومة التبريد)	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	منظومة التزييت – المنظومة الكهربائية	أجزاء كل منظومة – عمل كل جزء - أعطالها – صيانتها .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	أجهزة نقل الحركة , الفاصل , صندوق السرج	أجزاء كل منظومة – عمل كل جزء - أعطالها – صيانتها	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	الحراثة , أهمية الحراثة , صفات الحراثة الجيدة	مجموعة النقل العامودي و الفرقي , النقل النهائي – هيكل الساحبة , أجزاءه , فوائده , اهمية كل جزء .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	المحاريث القلابية – طبيعة عمل هذه المحاريث	استخدام هذه المحاريث – أجزائها – صيانتها – طرق الحراثة .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	المحاريث الحفارة والدورانية وتحت التربة - طبيعة عمل هذه المحاريث	طبيعة عمل هذه المحاريث – استخدام هذه المحاريث – اجزائها – صيانتها – طرق الحراثة	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	آلات تنعيم التربة (الامشاط , المهارس)	آلات التسوية والتخطيط وشق القنوات – طبيعة عمل الآلات , استخدامها , أنواعها , اجزائها , تشغيلها	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	الزراعة الآلية – أهميتها , آلة نثر السما	الباذرة , اجزائها , تشغيلها , المعايير المخبرية والحقلية لهذه الآلات , صيانة هذه الآلات .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	آلة زراعة البطاطا – أنواعها – طبيعة عملها – أجزاءها – تشغيلها – المعايرة – الصيانة	آلات العزق والتسميد- أنواعها – طبيعة عملها – أجزاءها – تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	آلات خدمة المحصول , آلات المكافحة – أنواعها – طبيعة عملها	أنواعها – طبيعة عملها – أجزاءها – تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	آلات قطع العلف الأخضر وآلة كبس البالات طبيعية	تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	الحاصدة – تصنيفها , الهيكل الخارجي - عملها – أجزاءها	– تشغيلها – المعايرة – الصيانة .	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	صيانة الساحبة , أهمية الصيانة , أنواعها وكيفية أجراءها	صيانة الساحبة , أهمية الصيانة , أنواعها وكيفية أجراءها	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي

بنية المقرر		ساحبات والآت زراعية		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مشاهدة الآلات والمعدات والساحبات الموجودة في لحقل – السلامة العامة للسائق – تطبيق فوائد السلامة.	السلامة العامة للسائق – تطبيق فوائد السلامة .	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	2	الواجبات قبل التشغيل – تشغيل المحرك وإيقافه – التدريب على قيادة الساحة على السرعة الأولى – أجزاء المحرك (الثابتة والمتحركة)	التدريب على قيادة الساحة على السرعة الأولى – أجزاء المحرك (الثابتة والمتحركة)	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	2	منظومات الوقود لمحركات الديزل والبانزين – وظيفة كل جزء – الأعطال المحتملة حدوثها – كيفية تلافيها.	وظيفة كل جزء – الأعطال المحتملة حدوثها – كيفية تلافيها .	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	2	المحاريث القلابية (المطرحية والقرصية) – التعرف على اجزائها – شبك المحاريث والضبط الافقي والراسي .	التعرف على اجزائها – شبك المحاريث والضبط الافقي والراسي .	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	2	آلات تهينة مرقد البذرة (المحراث الحفار , المحراث الدوراني , محراث تحت التربة) – اجزائها , شبكها , ضبطها , الحراثة في الحقل باستعمال هذه المحراث , إجراء الصيانة بعد الحراثة.	المحراث الحفار , المحراث الدوراني , محراث تحت التربة (اجزائها , شبكها , ضبطها , الحراثة في الحقل باستعمال هذه المحراث , إجراء الصيانة بعد الحراثة .	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	2	آلات تنعيم مرقد البذور , استخداماتها .	استخداماتها صيانتها .	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	2	آلات التسوية والتخطيط وشق السواقي	آلات التسوية والتخطيط وشق السواقي	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	2	الآت الزراعة (النثر والبذر) فك الآلة	شبكها بالساحية , المعايرة , المختبرية والحقلية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	2	آلة زراعة البطاطا (	أنواعها , اجراء المعايرة , صيانة الآلة بعد التشغيل	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	2	معهد العرق والتسميد – انواعها , كيفية العمل في الحقل , صيانتها بعد العمل.	– انواعها , كيفية العمل في الحقل , صيانتها بعد العمل	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	2	معدات المكافحة – انواعها , اجراء عملية الرش بعد معايرة المرشة	اجراء عملية الرش بعد معايرة المرشة , اجراء الصيانة بعد عملية الرش	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	2	المحشاة الترددية والدورانية , شبكها , صيانة العايرة , صيانة	المحشاة الترددية والدورانية , شبكها , اجراء العايرة , صيانة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	2	آلات قطع العلف الاخضر وكبس البالات – اجزائها , تشغيلها , عمل هذه الآلات في الحقل	آلات قطع العلف الاخضر وكبس البالات – البالات – اجزائها , تشغيلها , عمل هذه الآلات في الحقل	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	2	الحاصدة – التدريب على قيادة الحاصدة على جميع السرع الامامية والخلفية , الصيانة اليومية للحاصدة	الحاصدة – التدريب على قيادة الحاصدة على جميع السرع الامامية والخلفية , الصيانة اليومية للحاصدة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	2	عرض الأفلام العلمية والاسلايدات .	عرض الأفلام العلمية والاسلايدات .	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ساحبات والآلات زراعية الالات والمعدات الزراعية انواعها - استخدامها - صيانتها , عبد الحسين انم صبيحي , 1988 مطبعة التعليم مكننة الزراعة في العراق , بديع قدوري , طالب السراج , 1971 , وزارة التخطيط , بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	الساحبات الزراعية , د . مهندس عبد السلام محمود , 1986 , مطبعة جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	صيانة الساحبات الزراعية , النجار / علي الصالح , 1990 , مطبعة دار الحكمة بغداد

وصف مقرر انتاج النباتات الطبية	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ومبادئ إنتاج النباتات الطبية من الناحية الزراعية والاقتصادية. يغطي المقرر المراحل المختلفة للإنتاج بدءاً من اختيار التربة المناسبة، وطرق الإكثار، حتى الحصاد والمعاملات بعد الحصاد. كما يشمل العوامل البيئية المؤثرة على نمو النباتات الطبية وجودتها، وأفضل الممارسات الزراعية لزيادة الإنتاج وتحسين تركيز المركبات الفعالة.	
10.	المؤسسة التعليمية /
المعهد التقني الحويجة	
11.	القسم العلمي /
تقنيات الإنتاج النباتي	
12.	اسم / رمز المقرر :
انتاج النباتات الطبية 201 TIH	
13.	أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
14.	الفصل / السنة :
2024- 2025 المستوى الثاني -الفصل الأول	
15.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) :
45 ساعة	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11	
17.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
• إكساب الطالب المهارات والمعرفة اللازمة لإنتاج النباتات الطبية بكفاءة. • تعريف الطالب بالممارسات الزراعية التي تؤثر على جودة وكمية المواد الفعالة. • تطوير قدرة الطالب على التخطيط والإدارة البيئية والاقتصادية لإنتاج النباتات الطبية.	

- تمكين الطالب من التعرف على المشاكل الزراعية والحلول المقترحة في هذا المجال.
- تأهيل الطالب للعمل أو البحث العلمي في مجالات الزراعة الطبية والصناعات العشبية.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الأهداف المعرفية

- 1.1 شرح العوامل البيئية والزراعية المؤثرة في إنتاج النباتات الطبية.
- 1.2 التعرف على طرق الإكثار المختلفة للنباتات الطبية (بذري، خضري، زراعة الأنسجة).
- 1.3 وصف متطلبات النباتات الطبية من التربة، الري، والتسميد.
- 1.4 توضيح الإجراءات الزراعية لتحسين جودة وكمية المركبات الفعالة.

2- الاهداف المهارية

- 2.1 تنفيذ عمليات زراعية أساسية لإنتاج نباتات طبية ضمن بيئة زراعية أو تجريبية.
- 2.2 تطبيق برامج ري وتسميد ملائمة لمراحل نمو النباتات الطبية.
- 2.3 تشخيص المشكلات الزراعية (مثل الآفات أو نقص العناصر) ووضع الحلول المناسبة لها.
- 2.4 إجراء تجارب عملية لتحسين المعاملات الزراعية المؤثرة على جودة النبات الطبي.

3- الأهداف الوجدانية

- 3.1 إظهار تقدير لأهمية النباتات الطبية في الصحة والاقتصاد الوطني.
- 3.2 الالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع الموارد النباتية والتقنيات الزراعية.
- 3.3 العمل بفاعلية ضمن فريق أثناء المشاريع العملية والأنشطة الزراعية.
- 3.4 إظهار المسؤولية تجاه استخدام الأسمدة والمبيدات بشكل آمن ومستدام.

-بنية المقرر		انتاج النباتات الطبية		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يعرف النباتات الطبية / تعريف النبات الطبي / نبذة تاريخية / أهمية النباتات الطبية.	تعريف النبات الطبي	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يفهم التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية في العراق وفي الوطن العربي ، أهم مشاكل إنتاج النباتات الطبية في	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي

			العراق .		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تقسيم العقاقير (المواد الطبية)	تقسيم العقاقير (المواد الطبية) تبعاً لأماكن وجودها في النبات .	1	3
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خواصها ، انتشارها في البذور – الأزهار – الساق – الأوراق .	المواد القلوية	1	4
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	السراخس – تعريفها – مناطق نموها – انتشارها – نبذة تاريخية عن الحياة – التكاثر – التصنيف – الأهمية.	بشرح العقاقير المستخرجة من السراخس	1	5
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	تعريف الأشنات – أماكن وجودها – استخدامات الأشنات	عقاقير مستخرجة من الأشنات	1	6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	منتجات الأشنات – توازنها في النظام البيئي	أنواع الأشنات	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الأهمية البايولوجية والاقتصادية – استعمال الطحالب البحرية في الزراعة – البيئة البحرية – الخصائص الطبيعية والكيميائية – الضوء – الحرارة – حركة الماء وتأثير كل ذلك على الطحالب	العقاقير المستخرجة من الطحالب.	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طحالب التربة والعوامل المؤثرة على نموها والأهمية السلبية والإيجابية لها وطحالب المياه العذبة – زراعة الطحالب	طحالب المياه العذبة.	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	استخلاصها – أهميتها – فوائدها وخصائصها العلاجية – علاقتها بالإنسان – المعالجة بالزيوت العطرية الطيارة	الزيوت الطيارة مثل الحمضيات .	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خواصها وانتشارها في النبات – التوزيع الجغرافي – أهميتها وفوائدها الطبية – طرق استعمالها	المواد المرة – الحنظل .	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	التوزيع الجغرافي – أهميتها وفوائدها الطبية – خواصها وانتشارها في النبات – زراعتها	المواد المنشطة – الجوز .	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خواصها في النبات وتوزيعها الجغرافي – فوائدها الطبية واستعمالاتها	المواد المخاطية والصمغ – الخيار	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الملاحظات التي يجب أخذها في نظر الاعتبار عند التعامل مع النباتات الطبية – الجرعات – طرق استعمالها	الملاحظات التي يجب أخذها في نظر الاعتبار عند التعامل مع النباتات الطبية – الجرعات – طرق استعمالها .	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	1	15

بنية المقرر		انتاج النباتات الطبية		المفردات العملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على انواع النباتات .	البذور – الازهار الطبية في المختبر ، الخروج – قرن الماعز – الحلبة – الحبة السوداء	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	2	التعرف على انواع النباتات الطبية في حقول المعهد	اليوكالبتوس – السنوبر – الصفصاف – السبجح.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	2	تهيئة الارض لزراعة بعض انواع النباتات الطبية من اعشاب – اشجار – شجيرات.	تهيئة الأرض	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	2	اولاً: الاعشاب الحولية	القراص – البابونج – حبة البركة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	2	ثانياً : شجيرات	الخروج – قرن الماعز – كف مريم	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	2	ثالثاً : اشجار	السنوبر – السرو – اليوكالبتوس – السبجح – النبق	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	2	زراعة النباتات الطبية العشبية.	القراص – البابونج – حبة البركة مع التوضيح – اهميتها الاقتصادية – فوائدها الطبية – المواد الفعالة وتأثيرها على الانسان	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	2	زراعة النباتات الشجيرية.	– الخروج – قرن الماعز – كف مريم – فوائدها – خصائصها الطبية – المواد الفعالة وتأثيرها على الانسان – متابعة العمليات الزراعية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	2	زراعة بذور الاشجار الطبية .	السنوبر – السرو – اليوكالبتوس – السبجح – النبق – توضيح الاهمية الاقتصادية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	2	متابعة العمليات الزراعية اعلاه من سقي وعزق وتسميد .	عمليات الخدمة المختلفة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	2	استخلاص الزيوت الطيارة والثابتة	باستعمال جهازي السكليت والكلينجر من ازهار البابونج وبذور البرتقال	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	2	جمع الاجزاء الفعالة من النباتات المزروعة وتجفيفها وحفظها .	جمع الاجزاء الفعالة من النباتات المزروعة وتجفيفها وحفظها	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	2	فصل الاجزاء الفعالة	باستعمال Paper chromate graphy of thin layer chromatography	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	2	تعريف الطلبة على الاوزان والمكاييل في الطب القديم للادوات القديمة	باستعمال Data show	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	2	تطبيقات في تحضير الادوية العشبية والطبية	باستعمال الطرق المختلفة مثل (تحضير شاي الاعشاب)	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج النباتات الطبية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب النباتات الطبية والتداوي بالأعشاب. المؤلف عبد الرضا المياح. دار ومكتبة البصائر للطباعة والنشر والتوزيع. 2013.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

وصف مقرر كيمياء مركبات ثانوية يركز هذا المقرر على دراسة المركبات الثانوية العضوية التي تنتجها الكائنات الحية (خصوصاً النباتات) والتي لا تدخل بشكل مباشر في عمليات النمو أو الأيض الأساسي، ولكنها تؤدي أدواراً هامة في الدفاع البيولوجي والتكيف والأنشطة الحيوية المتخصصة.	
18.	المؤسسة التعليمية /
	المعهد التقني الحويجة
19.	القسم العلمي /
	تقنيات الإنتاج النباتي
20.	اسم / رمز المقرر :
	كيمياء مركبات ثانوية 202 TIH
21.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
22.	الفصل / السنة :
2024-2025	المستوى الثاني - الفصل الأول
23.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) :
30 ساعة	
24.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11	
25.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
تعريف الطالب بالمركبات الثانوية العضوية، من حيث طبيعتها، مصادرها، ودورها الحيوي في الكائنات الحية، وخاصة في النباتات.	
تمكين الطالب من تصنيف المنتجات الطبيعية وفقاً لصفاتها الكيميائية والوظيفية (كلايكوسيدات، فينولات، قلويدات، تربينات، كيتونات).	
تزويد الطالب بالمعرفة حول طرق استخلاص وفصل وتنقية المركبات الثانوية باستخدام تقنيات كروماتوغرافية متقدمة (كروماتوغرافيا العمود، الطبقة الرقيقة، الورق، سائل-غاز).	
10-	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1 - الأهداف المعرفية	شرح مفهوم المركبات الثانوية العضوية وأهميتها في النبات.
	تصنيف المنتجات الطبيعية إلى مجموعات رئيسية بناءً على التركيب الكيميائي والوظيفة الحيوية.
	وصف الطرق المختلفة للحصول على المركبات الثانوية من مصادرها الطبيعية.
2- الأهداف المهارية	تنفيذ خطوات الاستخلاص والفصل للمركبات الثانوية باستخدام تقنيات مخبرية مناسبة.
	استخدام الكروماتوغرافيا لفصل مكونات خليط نباتي أو كيميائي.
3- الأهداف الوجدانية	إظهار تقدير لأهمية المركبات الثانوية ودورها في الصناعات الدوائية والغذائية.
	الالتزام بالأمانة العلمية والدقة في تسجيل وتحليل النتائج.
	إبداء الاهتمام بتقنيات التحليل الطيفي والكروماتوغرافي كمكونات أساسية في البحث الصيدلاني.

بنية المقرر		كيمياء مركبات ثانوية		المفردات النظرية والعملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف المركبات الثانوية العضوية ، تصنيف المنتجات الطبيعية ، طرق الحصول على المركبات الثانوية العضوية ، الفصل والتنقية	مقدمة ، تعريف المركبات الثانوية العضوية ، تصنيف المنتجات الطبيعية ، طرق الحصول على المركبات الثانوية العضوية ، الفصل والتنقية	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	قادر على فصل المركبات الثانوية ، الفصل الكروماتوگرافي ، كروماتوگرافيا العمود ، كروماتوگرافيا الطبقة الرقيقة ، كروماتوگرافيا الورق ، كروماتوگرافيا سائل – غاز	فصل المركبات الثانوية ، الفصل الكروماتوگرافي ، كروماتوگرافيا العمود ، كروماتوگرافيا الطبقة الرقيقة ، كروماتوگرافيا الورق ، كروماتوگرافيا سائل – غاز	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	قادر على التعرف على التركيب البنائي للمركبات الثانوية ، الفيزيائية منها والكيميائية	طرق التعرف على التركيب البنائي للمركبات الثانوية ، الفيزيائية منها والكيميائية	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يفهم طرق التحليل الطبيعي	طرق التحليل الطبيعي الاطباق الاليكترونية اطياف الاشعة تحت الحمراء IR	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	شرح طيف الرنين النووي	طيف الرنين النووي المغناطيسي) طبق (NMR اطياف الكتلة	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	التعرف على الانواع الخمسة من المركبات الثانوية العضوية	التعرف على الانواع الخمسة من المركبات الثانوية العضوية - الكلاسيكيات – الفينولات-	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	يعرف القلويدات	القلويدات – الايزوبرمونيوتيدات (التربينات) – الكوتونات.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	يعرف الكلايكوسيدات	الكلايكوسيدات - الخواص الكيميائية والفيزيائية - انواع الكلايكوسيدات - امثلة على الكلايكوسيدات - استخداماتها	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	يشرح الفينولات	الفينولات - الخواص الكيميائية والفيزيائية - انواع الفينولات ، امثلة عليها ، استخداماتها	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	يشرح الكوتونات	الكوتونات ، الخواص الكيميائية والفيزيائية ، انواعها ، امثلة عليها ، استخداماتها	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	يصنف التربينات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	التربينات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	يشرح القلويدات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	القلويدات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	يشرح القلويدات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	القلويدات ، تصنيفها ، وجودها ، اهميتها ، استخداماتها	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	مراجعة المواضيع	مراجعة المواضيع	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	مراجعة المواضيع	مراجعة المواضيع	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني

- البنية التحتية كيمياء مركبات ثانوية

1- الكتب المقررة المطلوبة	غير متوفرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الكيمياء العضوية الطبيعية (المركبات الثانوية) • المؤلف: د. أحمد عبد الله الشامي العقاقير والنباتات الطبية المؤلف: مجموعة من أساتذة كليات الصيدلة في الوطن العربي كيمياء العقاقير والنباتات الطبية المؤلف: د. عبد الباسط محمد السيد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف مقرر إدارة مزارع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بكيفية إدارة وتشغيل المزارع بكفاءة اقتصادية وإنتاجية. يتناول المقرر الجوانب التنظيمية والمالية والفنية لإدارة المزارع، بما في ذلك التخطيط، التكاليف، الإنتاج، التسويق، الموارد البشرية، وتحليل البيانات الزراعية..

26. المؤسسة التعليمية /

المعهد التقني الحويجة

27. القسم العلمي /

تقنيات الإنتاج النباتي

28. اسم / رمز المقرر :

إدارة مزارع TIH 203

29. أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج

30. الفصل / السنة :

2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول

31. عدد الساعات الدراسية (الكلية) :

30 ساعة

32. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/6/11

33. أهداف المقرر (الأهداف العامة للمقرر)

• تمكين الطالب من فهم الأسس العلمية لإدارة وتشغيل المزارع بكفاءة.

• تدريب الطالب على إعداد خطط عمل زراعية متكاملة (إنتاجية، مالية، تنظيمية).

• تطوير مهارات الطالب في تحليل التكاليف والعوائد واستخدام السجلات الزراعية.

• تأهيل الطالب لاتخاذ قرارات إدارية مدروسة مبنية على بيانات واقعية.

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 - الأهداف المعرفية

- 1.1 شرح مفاهيم وأسس إدارة المزارع وأهدافها الاقتصادية والإنتاجية.
- 1.2 تصنيف أنواع المزارع وفقاً لطبيعة الإنتاج (نباتي، حيواني، مختلط).
- 1.3 تحليل مكونات الخطة الزراعية (التخطيط، الموارد، التكلفة، الإيراد).
- 1.4 تفسير طرق إدارة الموارد المختلفة داخل المزرعة (بشرية، مالية، طبيعية).

2- الاهداف المهارية

- 2.1 إعداد خطة تشغيل وإنتاج زراعية متكاملة تشمل الجوانب الفنية والمالية.
- 2.2 استخدام الأدوات والنماذج المناسبة لحساب التكاليف وتحليل الإيرادات.
- 2.3 تنظيم وتوثيق السجلات الزراعية والإنتاجية بدقة.
- 2.4 تقييم الأداء العام للمزرعة وتحديد المشاكل والحلول الممكنة.

3- الأهداف الوجدانية

- 3.1 إظهار الالتزام بأخلاقيات العمل الزراعي والمسؤولية الإدارية.
- 3.2 تقدير أهمية الإدارة الجيدة في رفع كفاءة الإنتاج الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي.
- 3.3 العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية ضمن فرق العمل الزراعية.
- 3.4 إظهار اهتمام بالتخطيط طويل الأمد والاستدامة في إدارة الموارد الزراعية.

بنية المقرر		إدارة مزارع		المفردات النظرية والعملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الإدارة	تعريف الإدارة المزرعية وأهدافها.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	معرفة تكاليف الإنتاج.	تكاليف الإنتاج.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	شرح المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في إدارة المزارع.	المبادئ والقواعد الاقتصادية الرئيسية المستخدمة في إدارة المزارع.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يعرف مبدأ الغلة المتناقصة	أ- مبدأ الغلة المتناقصة.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	يشرح مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	ب - مبدأ التكاليف المزرعية ونظرية التكاليف المقارنة.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	يعرف مبدأ تعيين مستوى الإنتاج . -	ج- مبدأ تعيين مستوى الإنتاج .	نظري+عملي	تشخيصي

وتكويني وختامي		د - مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.	مبدأ العوائد المتساوية ومبدأ تكاليف الفرص البديلة.		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	يشرح الاحلال او الاستبدال لتخفيض الكلفة	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	يعرف التخطيط ووضع الميزانية المزرعية.	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	طرق ادارة المزرعة أ - الخطة الكاملة والجزئية.	يفهم طرق ادارة المزرعة - الخطة الكاملة والجزئية.	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ب - طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	طريقة الاحلال والاستبدال بين المشاريع	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ج- طريقة المقارنة المباشرة . د - طريقة التعبير الجزئي.	طريقة المقارنة المباشرة . طريقة التعبير الجزئي	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه.	يحل حسابات المزرعة والاندثار وطرق حسابه	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	يعرف كيفية ادارة عناصر الانتاج بكفاءة العمل وادارة رأس المال.	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	يفهم اقتصاديات شراء المزرعة وطرق التثمين.	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة.	يحسب مقاييس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة وعمل الميزانية للمزرعة.	1	15

24- البنية التحتية إدارة مزارع	
متوفرة	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
إدارة المزارع، المؤلف: د. محمد عبدالفتاح يوسف إدارة وتشغيل المزارع، المؤلف: د. عبدالعزيز بن عبدالله العبد اللطيف اقتصاديات وإدارة الإنتاج الزراعي، المؤلف: د. خالد عبد الفتاح	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف مقرر حفظ وتجفيف النباتات الطبية يتناول هذا المقرر الأسس العلمية والعملية المتعلقة بحفظ وتجفيف النباتات الطبية بهدف الحفاظ على خواصها الفعالة واستخدامها في الأغراض العلاجية والصناعية. يشمل المقرر دراسة العوامل المؤثرة على جودة المواد النباتية بعد الحصاد، مثل الحرارة، الرطوبة، الضوء، والأكسجين، بالإضافة إلى تقنيات التجفيف التقليدية والحديثة، والتخزين السليم للمواد النباتية.
34. المؤسسة التعليمية / المعهد التقني الحويجة
35. القسم العلمي / تقنيات الإنتاج النباتي
36. اسم / رمز المقرر : حفظ وتجفيف النباتات PPT201
37. أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج					
38. الفصل / السنة :					
2024 - 2025 المستوى الثاني - الفصل الأول					
39. عدد الساعات الدراسية (الكلية) :					
45 ساعة					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/6/11					
41. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)					
1- تزويد الطالب بالمعرفة النظرية حول المبادئ العلمية لحفظ وتجفيف النباتات الطبية، وأهمية هذه العمليات في الحفاظ على جودة وفعالية المواد النباتية.					
2- تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة على جودة النباتات الطبية أثناء وبعد عملية التجفيف، مثل درجة الحرارة، الرطوبة، التهوية، والضوء.					
3- تأهيل الطالب لاستخدام وتقييم تقنيات التجفيف المختلفة (التجفيف الشمسي، الهوائي، الصناعي، بالتجميد، بالفراغ، وغيرها) من حيث الكفاءة والجودة والجدوى الاقتصادية.					
4- تعريف الطالب بأساليب التخزين والتعبئة المناسبة التي تضمن سلامة واستقرار المركبات النشطة في النباتات					
12- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ - الأهداف المعرفية					
أ 1. شرح المفاهيم الأساسية لعمليات حفظ وتجفيف النباتات الطبية.					
أ 2. التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنباتات الطبية المؤثرة في عملية الحفظ والتجفيف.					
أ 3. التمييز بين تقنيات التجفيف المختلفة ومجالات استخدامها.					
أ 4. تفسير العلاقة بين ظروف التجفيف وجودة المكونات الفعالة في النباتات.					
أ 5. شرح المبادئ العامة لتخزين النباتات الطبية بعد التجفيف					
ب- الاهداف المهارية					
ب 1. تطبيق تقنيات مختلفة لتجفيف النباتات الطبية في المختبر أو البيئة شبه الصناعية.					
ب 2. استخدام أدوات القياس والتقييم لتحديد جودة النباتات المجففة.					
ب 3. تحليل الفقد في المادة الفعالة نتيجة لظروف التجفيف المختلفة.					
ب 4. تنفيذ خطوات حفظ وتعبئة النباتات الطبية بطريقة علمية وأمنة.					
ب 5. إعداد تقارير فنية دقيقة لنتائج التجارب العملية المتعلقة بالتجفيف والحفظ.					
ج- الأهداف الوجدانية					
ج 1. إظهار الالتزام بأخلاقيات العمل في التعامل مع المواد النباتية الطبية.					
ج 2. تقدير أهمية الجودة في سلسلة إنتاج المنتجات العشبية والطبية.					
ج 3. العمل ضمن فريق أثناء تنفيذ التجارب العملية والتقارير المشتركة.					
ج 4. إظهار الاهتمام بتطبيق المعرفة العلمية لخدمة الصحة العامة والطب البديل.					
ج 5. تحمل المسؤولية في الحفاظ على المعايير الصحية والبيئية في تداول النباتات المجففة.					

بنية المقرر		حفظ وتجفيف النباتات		المفردات النظرية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يتعرف على أهمية الاعشاب والنباتات في الطب قديما وحديثا	المقدمة ، أهمية الاعشاب والنباتات في الطب قديما وحديثا	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يشخص القواعد العامة والأوقات المناسبة لجمع النباتات الطبية	القواعد العامة والأوقات المناسبة لجمع النباتات الطبية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	ان يكون قادر على تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يميز بين طرق التجفيف الطبيعية	طرق التجفيف الطبيعية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	طرق التجفيف الصناعي	طرق التجفيف الصناعي	نظري	تشخيصي

وتكويني وختامي					
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	حفظ الاعشاب والنباتات الطبية	ان يحفظ الاعشاب والنباتات الطبية	1	6
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	خزن الاعشاب والنباتات الطبية	قادر على خزن الاعشاب والنباتات الطبية	1	7
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق استعمال الاعشاب والنباتات الطبية ، عصير الاعشاب والنباتات الطبية ، شراب الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل النباتات الطبية.	طرق استعمال الاعشاب والنباتات الطبية ، عصير الاعشاب والنباتات الطبية ، شراب الاعشاب والنباتات الطبية ، عسل النباتات الطبية.	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	صبغة الاعشاب والنباتات الطبية ، زيوت الاعشاب والنباتات الطبية ، مراهم الاعشاب والنباتات الطبية مسحوق الاعشاب والنباتات الطبية.	صبغة الاعشاب والنباتات الطبية ، زيوت الاعشاب والنباتات الطبية ، مراهم الاعشاب والنباتات الطبية مسحوق الاعشاب والنباتات الطبية.	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	شاي الاعشاب والنباتات الطبية ، حمامات الاعشاب والنباتات الطبية.	شاي الاعشاب والنباتات الطبية ، حمامات الاعشاب والنباتات الطبية.	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق الاستعمالات والتداوي بها	استعمالات الاعشاب والنباتات الطبية.	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	القرنفل - الزنجبيل	أكثر الاعشاب والنباتات الطبية.	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	زيت الخروع – زيت حبة البركة	أستخلاص الاعشاب والنباتات الطبية.	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الجزء المأخوذ للاستعمال	استعمالات الاعشاب والنباتات الطبية.	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	مكان تواجدها وجمعها	الاعشاب البرية كنباتات الطبية.	1	15

بنية المقرر					
حفظ وتجفيف النباتات			المفردات العملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	القيام بعمليات جمع النباتات الطبية	القيام بعمليات جمع النباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	2	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	2	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	2	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	2	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء بعض عمليات تجفيف الاعشاب والنباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	2	اجراء عمليات الحفظ لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء عمليات الحفظ لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	2	اجراء عمليات الخزن لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	اجراء عمليات الخزن لبعض الاعشاب والنباتات الطبية	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	2	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	تدريبات حول استعمال الاعشاب والنباتات الطبية المتوفرة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حفظ وتجفيف النباتات الطبية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	file:///C:/Users/Dell/Downloads/25412540001254.pdf
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/uploads/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D9%82%D8%B3%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B3%D8%AA%D9%86%D8%A9%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%B9%D8%A8%D8%AF%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%B1%D9%8A%D9%85%20%D8%B9%D8%A8%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A8%D8%A7%D8%B1%20%D9%853%D8%AA%D8%AE%D8%B2%D9%8A%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D8%AA%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%A9.ppt
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://acmls.org/wp-content/uploads/2024/07/%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A7%D8%AA%D9%87%D8%A7-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D8%A7%D8%AC%D9%8A%D8%A9-198-website.pdf file:///C:/Users/Dell/Downloads/Noor-Book.com%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%20%D8%AF%20%D9%86%D8%A7%D8%B5%D8%B1%20%D8%B5%D9%81%D8%B1%203%20.pdf

وصف مقرر امراض النباتات الطبية	يركز هذا المقرر على دراسة الأمراض التي تصيب النباتات الطبية، من حيث مسبباتها، أعراضها، تأثيرها على جودة وكمية المركبات الفعالة، وطرق تشخيصها ومكافحتها. يشمل المقرر مسببات الأمراض النباتية المختلفة مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات، النيماطودا، والأمراض الفسيولوجية الناتجة عن ظروف بيئية غير ملائمة.
42. المؤسسة التعليمية /	
المعهد التقني الحويجة	
43. القسم العلمي /	
تقنيات الإنتاج النباتي	
44. اسم / رمز المقرر :	
امراض النباتات الطبية PPT202	
45. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
46. الفصل / السنة :	
2024 - 2025 المستوى الثاني - الفصل الأول	
47. عدد الساعات الدراسية (الكلية) :	
45 ساعة	
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/6/11	
49. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
1- تعريف الطالب بالمسببات المختلفة لأمراض النباتات الطبية وأثرها على الإنتاج.	
2- تمكين الطالب من التعرف على أعراض الأمراض وتشخيصها ميدانيًا ومخبريًا.	
3- إكساب الطالب مهارات اقتراح برامج مكافحة متكاملة تراعي الاستخدام الآمن للنباتات الطبية.	
4- تعزيز الوعي بالمخاطر البيئية والصحية المرتبطة بمعالجة أمراض المحاصيل الطبية.	
5- تأهيل الطالب للمساهمة في تحسين الصحة النباتية والإنتاج المستدام في قطاع الأعشاب الطبية.	

13- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 - الأهداف المعرفية

- 1.1 وصف مسببات الأمراض المختلفة التي تصيب النباتات الطبية (فطريات، بكتيريا، فيروسات، نيماتودا).
- 1.2 تفسير تأثير الأمراض على نمو النبات وجودة المركبات الفعالة.
- 1.3 تمييز أعراض الأمراض المختلفة على النباتات الطبية.
- 1.4 شرح طرق التشخيص الحقلية والمخبرية للأمراض النباتية الطبية.
- 1.5 استعراض استراتيجيات مكافحة متنوعة والمناسبة للنباتات الطبية.

2- الأهداف المهارية

- 2.1 تنفيذ فحوصات عملية لتشخيص أمراض النباتات الطبية في المختبر والحقل.
- 2.2 استخدام أدوات وتقنيات الكشف عن مسببات الأمراض النباتية.
- 2.3 تقييم شدة الإصابة وتحديد الإجراءات المناسبة للسيطرة على الأمراض.
- 2.4 تطبيق برامج مكافحة متكاملة (زراعية، حيوية، كيميائية) بطريقة آمنة.

3- الأهداف الوجدانية

- 3.1 إظهار التزام بأخلاقيات العمل المهني في التعامل مع النباتات الطبية.
- 3.2 تقدير أهمية الوقاية ومكافحة الأمراض للحفاظ على جودة الإنتاج النباتي.
- 3.3 تحمل المسؤولية في اتباع الممارسات البيئية الآمنة أثناء مكافحة.

بنية المقرر					
امراض نباتات طبية			المفردات النظرية والعملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	قادر على تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل.	تقسيم الامراض النباتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	شرح الفطريات البيضية ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، الالفة المتأخرة على البطاطا ، موت البادرات ، البياض الزغبي على البصل والقرعيات والعنب.	الفطريات البيضية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	يصنف الفطريات الزايكوتية ، تصنيفها ، اهم مميزاتها والامراض التي تسببها.	الفطريات الزايكوتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	الفطريات الكيسية ، اهم مميزاتها ، الامراض التي تسببها ومقاومتها ، امراض البياض الدقيقي على القرعيات والنجيليات والعنب والورد .	الفطريات الكيسية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	الفطريات الناقصة ، الامراض التي تسببها ، مرض خياس طلع النخيل ، مرض اسوداد ساق التفاح التبقع الاسكوكايتي على الباقلاء.	الفطريات الناقصة	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	الفطريات البازيدية ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، فطريات . الاصداء والتفحم	الفطريات البازيدية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	البكتيريا الممرضة للنبات ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، مصادر العدوى بالبكتيريا الممرضة.	البكتيريا الممرضة للنبات	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	الفيروسات المسببة للأمراض النباتية ، طرق انتقال وانتشار الامراض الفيروسية ، اهم الامراض التي تسببها الفايروسات.	الفيروسات المسببة للأمراض النباتية	نظري + عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	الامراض غير الطفيلية ، مسبباتها ،	الامراض غير الطفيلية ،	نظري	تشخيصي

وتكويني وختامي	+ عملي	مسبباتها	اعراضها ، نقص العناصر Npk,Cu,Mg,Br,Fe.Zn,Mn,S		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الامراض النباتية الناتجة عن عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي	الامراض النباتية الناتجة عن عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي ، غفن الطرف الزهري على الرقي وثمار الطماطة ، تصمغ اشجار الفاكهة ذات النواة الحجرية.	10	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	طرق مقاومة امراض النبات	طرق مقاومة امراض النبات ، الزراعية ، البايولوجية ، الكيميائية . المبيدات البكتيرية الزئبقية ، المضادات الحيوية ، السموم الفطرية التي تنتجها بعض الفطريات التي تصيب الحبوب والثمار والغذاء.	11	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	المايكبلازما كمسببات لامراض النبات	المايكبلازما كمسببات لامراض النبات ، مميزاتها ، اهم الامراض التي تسببها ، اعراضها ، دورة حياتها طرق مقاومتها.	12	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	الفيروسات النباتية	الفيروسات النباتية ، اشكالها ، التركيب الكيميائي للفيروس ، الاعراض العامة للامراض الفايروسية العوامل التي تؤثر على مظاهر الاصابة الخارجية للفايروسات.	13	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	دورة حياة الديدان الثعبانية	دورة حياة الديدان الثعبانية ، التطفل ، التغيرات التي تحدثها الديدان النسيج النباتي ، مقاومة الديدان الثعبانية ، اهم الامراض التي تسببها	14	1
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري + عملي	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي	تقسيم الامراض النباتية حسب المسبب المرضي والاعراض والعامل.	15	1

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أمراض النباتات ومقاومتها : تأليف علي كامل الغمراوي و مصطفى النجاري و توفيق عبدالحق مكتبة الانجلو المصرية -165- شارع محمد فريد- القاهرة .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	https://govkrd.b-cdn.net/Ministries/Ministry%20of%20Agriculture%20and%20Water%20Resources/Arabic/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%B4%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AA/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D9%88%D8%AB/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%81%D8%A7%D8%AA%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%B6%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%20%D9%A2%D9%A0%D9%A0%D9%A3.pdf

وصف مقرر بيئة وتصنيف النباتات الطبية	
يركز هذا المقرر على دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتوزيع النباتات الطبية، بالإضافة إلى المبادئ والأسس العلمية لتصنيفها.	
يتناول المقرر بيئات النباتات الطبية في النظم البيئية المختلفة (مثل الصحارى، الغابات، المناطق الجبلية)، وتأثير الظروف المناخية والتربوية والجيولوجية على تركيبها الكيميائي وفعاليتها الطبية.	
كما يتضمن المقرر دراسة الأنظمة التصنيفية المختلفة للنباتات الطبية، مع التركيز على تصنيف النباتات ذات الأهمية العلاجية من حيث الفصائل النباتية، الأجناس والأنواع، وتحديد خصائصها الشكلية والتشريحية باستخدام المفاتيح التصنيفية.	
50. المؤسسة التعليمية /	المعهد التقني الحويجة
51. القسم العلمي /	تقنيات الإنتاج النباتي
52. اسم / رمز المقرر :	بيئة وتصنيف النباتات الطبية PPT 203
53. أشكال الحضور المتاحة :	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
54. الفصل / السنة :	2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول
55. عدد الساعات الدراسية (الكلية) :	45 ساعة
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/6/11
57. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
1- التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وجودة النباتات الطبية.	
2- فهم التوزيع الجغرافي والإيكولوجي للنباتات ذات القيمة الطبية.	
3- التمكن من أسس التصنيف النباتي وتطبيقها على النباتات الطبية.	
4- التعرف على أهم الفصائل النباتية التي تشمل أنواعاً طبية.	
5- تعزيز مهارات جمع، توصيف، وتصنيف النباتات الطبية عملياً.	
14- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	تفسير العلاقة بين البيئة والتوزيع الجغرافي للنباتات الطبية، والتعرف على أنظمة التصنيف النباتي.
ب- الأهداف المهارية	تطبيق مهارات التعرف والتصنيف الميداني والمخبري للنباتات الطبية.
ج- الأهداف الوجدانية	إظهار التقدير للتنوع النباتي وأهمية الحفاظ على البيئة النباتية.

-بنية المقرر					
بيئة وتصنيف النباتات الطبية			المفردات النظرية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يفهم العامل البيئي . العوامل ، الضوء ، درجة الحرارة	العامل البيئي . العوامل ، الضوء ، درجة الحرارة	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يشرح العامل البيئي ، الهواء ، الرياح.	العامل البيئي ، الهواء ، الرياح.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	عامل الأرض ، نوع التربة ، تكوين التربة.	عامل الأرض ، نوع التربة ، تكوين التربة.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	رطوبة التربة ، محلول التربة ، الدبال.	رطوبة التربة ، محلول التربة ، الدبال.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	عوامل توبوغرافية ، انحدار الاتجاه	عوامل توبوغرافية ، انحدار الاتجاه	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	العوامل البيولوجية ، تأثير الحيوان ، تأثير النباتات والتفاعل	العوامل البيولوجية ، تأثير الحيوان ، تأثير النباتات والتفاعل	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	التصنيف حسب الجزء المستخدم ، الجذر ، الساق ، اللحاء إلخ.	التصنيف حسب الجزء المستخدم ، الجذر ، الساق ، اللحاء إلخ.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	التصنيف حسب طبيعة الأعشاب	التصنيف حسب طبيعة الأعشاب	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	التصنيف حسب الموطن. استوائي ، شبه استوائي ، إلخ.	التصنيف حسب الموطن. استوائي ، شبه استوائي ، إلخ.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	التصنيف حسب القيمة العلاجية ، مضاد للسرطان ، مضاد للكلسترول	التصنيف حسب القيمة العلاجية ، مضاد للسرطان ، مضاد للكلسترول	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	التصنيف حسب صيغة الايورفيدا ، الجذور ، الزهور ، ... إلخ.	التصنيف حسب صيغة الايورفيدا ، الجذور ، الزهور ، ... إلخ.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	التصنيف النباتي	التصنيف النباتي	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

- البنية التحتية		بيئة و تصنيف النباتات الطبية
القاعات الدراسية والمختبر	متوفر	
1- الكتب المقررة المطلوبة	https://sciences.uodiyala.edu.iq/uploads/00%20Abdullah%20New%20website/Lectures/bio	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://sciences.uodiyala.edu.iq/uploads/00%20Abdullah%20New%20website/Lectures/bio	

وصف مقرر الكيمياء العضوية يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية للكيمياء العضوية، مع التركيز على بنية المركبات العضوية، تسميتها، خصائصها الفيزيائية والكيميائية، وآليات التفاعلات العضوية. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بأساس قوي لفهم التفاعلات العضوية وتصميمها، مما يُعد أساساً هاماً لدراسة الكيمياء الحيوية، الصيدلة، والعلوم الطبية.	
58.	المؤسسة التعليمية /
59.	المعهد التقني الحويجة
60.	القسم العلمي /
61.	تقنيات الإنتاج النباتي
62.	اسم / رمز المقرر :
63.	كيمياء عضوية TIH 103
64.	أشكال الحضور المتاحة :
65.	حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
66.	الفصل / السنة :
67.	2024- 2025 المستوى الثاني - الفصل الأول
68.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) :
69.	30 ساعة
70.	تاريخ إعداد هذا الوصف
71.	2025/6/11
72.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
73.	فهم بنية المركبات العضوية
74.	تصنيف المركبات العضوية
75.	التعرف على التفاعلات العضوية الأساسية
76.	تسمية المركبات العضوية حسب نظام IUPAC:
77.	فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية
78.	استخدام طرق التحليل الطيفي لتحديد المركبات
79.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
80.	أ – الأهداف المعرفية
81.	1 أ- تعريف المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، مثل التركيبات البنائية، الأيزوميرات، والمجموعات الوظيفية.
82.	2 أ- تصنيف المركبات العضوية استناداً إلى بنيتها ووظائفها الكيميائية (الهيدروكربونات، الكحولات، الألدهيدات، الكيتونات... إلخ).
83.	3 أ- شرح آليات التفاعلات العضوية، مثل الاستبدال، الإضافة، والحذف.
84.	4 أ- تحليل العلاقات بين البنية والتركيب والنشاط الكيميائي للمركبات العضوي
85.	ب- الأهداف المهارية
86.	1 ب- رسم التراكيب البنائية للمركبات العضوية باستخدام الصيغ البنائية والإسقاطية. (Fischer, Newman...)
87.	2 ب- تطبيق قواعد التسمية حسب نظام IUPAC على مختلف المركبات العضوية.
88.	3 ب- تحليل طيفي للمركبات العضوية (مثل UV-Vis, IR, NMR) وربط البيانات التركيبية مع الخصائص الفيزيائية.
89.	4 ب- تخطيط وتنفيذ التجارب المعملية للكشف عن المركبات العضوية وتفاعلاتها.
90.	ج- الأهداف الوجدانية
91.	1 ج- إظهار الدقة والانضباط في إجراء التجارب وتسجيل البيانات.
92.	2 ج- العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء في مشاريع أو تجارب مشتركة.
93.	3 ب- الالتزام بأخلاقيات العمل المعملية، مثل السلامة الكيميائية والتعامل السليم مع المواد الخطرة.
94.	4 ج- إظهار الاهتمام والفضول العلمي لفهم سلوك المركبات العضوية في الحياة اليومية والصناعات.

بنية المقرر		كيمياء عضوية		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف الكيمياء العضوية بوصفها علم يهتم بدراسة مركبات الكربون وخصائصها وتفاعلاتها. يميز بين الأنواع المختلفة للمركبات العضوية. يشرح الخواص الكيميائية والفيزيائية للمجاميع الوظيفية. يقارن بين المجاميع الوظيفية	تعريف الكيمياء العضوية، التصنيف، والمجاميع الوظيفية في المركبات العضوية	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الثاني	2	تعريف المركبات الأروماتية العطرية. شرح تاريخ اكتشاف المركبات الأروماتية والعوامل التي أدت إلى تطوير هذا الفرع من الكيمياء. تحليل بنية الحلقات الأروماتية. شرح العلاقة بين التركيب الكيميائي والخصائص العطرية	المركبات الأروماتية العطرية وأكتشافها وأسباب تسميتها، مركبات البنزين وتركيبها	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الثالث	2	تعريف مشتقات البنزين وأنواعها المختلفة بناءً على المجموعات الوظيفية المرتبطة بحلقة البنزين. توضيح قواعد تسمية مشتقات البنزين وفق نظام IUPAC وأمثلة عليها. تمييز أنواع التفاعلات الاستبدالية التي تحدث لمشتقات البنزين (مثل النيترة، الهالوجنة، السلفنة).	مشتقات البنزين، التسمية، التفاعلات الكيميائية، الاستبدالية، ميكانيكية تفاعل الاستبدال	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الرابع	2	تعريف هاليدات الأريل والتميز بينها وبين هاليدات الألكيل. تسمية هاليدات الأريل حسب قواعد نظام IUPAC والأسماء الشائعة. شرح الخواص الفيزيائية لهاليدات الأريل مثل درجة الغليان، الذوبانية، واللون.	هاليد الأريل، التسمية والخواص الكيميائية والفيزيائية وطريقة التحضير	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الخامس	2	بنهاية دراسة هذا الموضوع، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تعريف الفينولات والتميز بينها وبين الكحولات، توضيح الخواص الكيميائية للفينولات مثل الحموضة، التفاعل مع القواعد، الأكسدة، والتفاعلات الأروماتية (مثل النيترة). وصف طرق تحضير الفينولات من مصادر مختلفة مثل: ✓ تحلل هاليد الأريل. ✓ من سلفونات الأريل. ✓ من الكومارين أو عن طريق الانحلال المائي.	الفينولات، التسمية، الخواص الكيميائية، الفيزيائية، طرق التحضير	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
السادس	2	أن يكون قادر على: تعريف الأحماض الكربوكسيلية وشرح البنية العامة للمجموعة الكربوكسيلية. COOH- تسمية الأحماض الكربوكسيلية وفق نظام IUPAC والأسماء الشائعة.	الأحماض الكربوكسيلية، التسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
السابع	2	تعريف الألدهيدات الأروماتية وتحديد المجموعة الوظيفية فيها (CHO-) المرتبطة بحلقة أروماتية مثل البنزين. تسمية الألدهيدات الأروماتية حسب نظام IUPAC والأسماء الشائعة (مثل البنزالدهيد). شرح الخواص الفيزيائية للألدهيدات الأروماتية مثل درجة الغليان والرائحة والذوبانية.	الألدهيدات الأروماتية، التسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية

الثامن	2	بنهاية دراسة هذا الموضوع، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تعريف الكيتونات وشرح تركيب المجموعة الوظيفية (C=O) داخل السلسلة الكربونية. تسمية الكيتونات حسب نظام IUPAC، مع القدرة على التمييز بين أسماء الكيتونات الشائعة والرسومية.	الكيتونات والتسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
التاسع	2	تعريف الأمينات الأروماتية وشرح تركيب المجموعة الأمينية المرتبطة بحلقة أروماتية (مثل الأنيلين). تسمية الأمينات الأروماتية باستخدام نظام IUPAC والأسماء الشائعة. شرح الخواص الفيزيائية للأمينات الأروماتية، مثل الذوبانية، الرائحة، ونقطة الغليان.	الأمينات الأروماتية والتسمية والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
العاشر	2	تعريف الإسترات الأروماتية وشرح تركيب المجموعة الوظيفية في هذه المركبات، مع توضيح ارتباطها بحلقة أروماتية (مثل بنزوات الإيثيل). تسمية الإسترات الأروماتية وفق نظام IUPAC، مع التعرف على الأسماء الشائعة	الإسترات الأروماتية، التسمية، التحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الحادي العشر والثاني عشر	2	تعريف مركبات الأزو وشرح تركيب المجموعة الوظيفية (-N=N-) المرتبطة بحلقات أروماتية. تمييز مركبات الأزو عن المركبات الأروماتية الأخرى بناءً على التركيب البنوي. تحليل تأثير تركيب مركبات الأزو على خواصها اللونية والكيميائية. المهارات العملية	مركبات الأزو والتسمية والتحضير والخواص	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	2	تعريف المركبات الأروماتية وشرح خصائصها البنوية المميزة (الحلقة البنزينية والتناوب الإلكتروني). فهم مفهوم الرنين (Resonance) ودوره في استقرار المركبات الأروماتية. التمييز بين مركبات أروماتية وغير أروماتية من خلال البنية والصيغ. توظيف قاعدة هوكل لتحليل أروماتية المركب. ثالثاً: المهارات العملية رسم الصيغ البنائية والهيكلية للمركبات الأروماتية. كتابة معادلات التفاعلات الكيميائية الأساسية بدقة.	المركبات الحلقية الأروماتية	نظري + عملي	أمتحانات فصلية أمتحانات شهرية كوزات اختبارات شفوية تجارب مختبرية

-البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات زيارات مختبرية	متوفرة
5- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيمياء العضوية (أ.د. عبدهلا حسين كشاش)
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deb9c.pdf https://books.google.iq/books?id=Y7z3DQAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=v#v=onepage&q&f=false
(ج) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

وصف مقرر نباتات الزينة العطرية	
يتناول هذا المقرر دراسة نباتات الزينة التي تتميز بخصائص عطرية مميزة، مع التركيز على التعرف على الأنواع الشائعة، تصنيفها، وخصائصها النباتية والكيميائية. كما يغطي المقرر الظروف البيئية المناسبة لنمو هذه النباتات، طرق التكاثر المختلفة، وأساليب العناية بها لضمان إنتاجية وجودة عالية للعطور. يتضمن المقرر أيضاً التعريف بتقنيات الحصاد والتجفيف والحفاظ على المكونات العطرية في النباتات	
67.	المؤسسة التعليمية /
المعهد التقني الحويجة	
68.	القسم العلمي /
تقنيات الإنتاج النباتي	
69.	اسم / رمز المقرر :
نباتات الزينة العطرية PPT205	
70.	أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
71.	الفصل / السنة :
2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الأول	
72.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) :
30 ساعة	
73.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11	
74.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول تصنيف وأنواع نباتات الزينة العطرية وخصائصها النباتية والكيميائية. • تمكين الطالب من فهم الظروف البيئية المناسبة لنمو النباتات العطرية، بما في ذلك التربة، الضوء، والرطوبة. • تطوير مهارات الطالب في تقنيات التكاثر المختلفة لنباتات الزينة العطرية (بذرياً وخضرياً). • تعريف الطالب بأساليب العناية المثلى لنباتات الزينة العطرية، مثل الري، التسميد، وإدارة الآفات.	
15- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1 - الأهداف المعرفية	

- 1.1 التعرف على الأنواع الشائعة لنباتات الزينة العطرية وتصنيفها النباتي.**
- 1.2 شرح الخصائص النباتية والكيميائية للنباتات العطرية المستخدمة في الزينة.**
- 1.3 فهم الظروف البيئية المثلى لنمو هذه النباتات.**
- 1.4 وصف طرق التكاثر المختلفة (بذرياً وخضرياً) المناسبة لنباتات الزينة العطرية.**

2- الاهداف المهارية

- 2.1 تطبيق طرق الزراعة والعناية بنباتات الزينة العطرية في البيئات المختلفة.
- 2.2 تنفيذ تقنيات التكاثر المتنوعة لنباتات الزينة العطرية.
- 2.3 إجراء عمليات الحصاد والتجفيف مع المحافظة على جودة العطر.
- 2.4 تشخيص المشاكل الزراعية المتعلقة بالنباتات العطرية واقتراح حلول مناسبة.

3- الأهداف الوجدانية

- 3.1 إظهار تقدير لأهمية نباتات الزينة العطرية في الجمال والصناعة.
- 3.2 الالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة والأمنه بيئياً.
- 3.3 تحمل المسؤولية في العناية بالنباتات العطرية ومتابعة صحتها.

بنية المقرر					
نباتات الزينة العطرية			المفردات النظرية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	شرح النبذة التاريخية لاستخدام النباتات الطبية والعطرية في الحضارات المختلفة.	نبذة تاريخية عن استعمالات النباتات العطرية والطبية.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	توضيح الأهمية الاقتصادية للنباتات الطبية والعطرية على المستويين المحلي والعالمي.	الاهمية الاقتصادية للنباتات الطبية العطرية ، استخدامات النباتات الطبية في العلاج الطبي.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	تمييز الاستخدامات الطبية المختلفة للنباتات ودورها في العلاج التقليدي والحديث.	تقسيم النباتات الطبية – التقسيم النباتي – التقسيم الكيميائي – التقسيم العلاجي.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	تصنيف النباتات الطبية حسب الأسس النباتية، الكيميائية، والعلاجية.	النباتات الطبية في الوطن العربي – الأهمية الاستراتيجية والاقتصادية الكبرى للنباتات الطبية والعطرية.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	وصف التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعوامل البيئية التي تؤثر في نموها وتكاثرها.	التوزيع الجغرافي للنباتات الطبية والعطرية – اهم العوامل البيئية الرئيسة التي تؤثر في توزيع النباتات.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	تحديد أهم المواد الفعالة في النباتات ومواقع تواجدها داخل النبتة.	العمليات الزراعية للنباتات الطبية.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	شرح الأساليب العلمية المستخدمة في تحليل وتحديد جودة وكمية المواد الفعالة.	المواد الطبية واماكن تواجدها في النبات.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	فهم الأسس العلمية لمواعيد الحصاد المناسبة للحصول على أقصى فعالية من المواد الطبية.	طرق تحديد وتشخيص كمية ونوعية المواد الفعالة.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	التعرف على منظمات النمو النباتية وتأثيرها على النباتات الطبية والعطرية.	الاسس العلمية والافاق المناسبة للحصول على المواد الطبية.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	بيان الأغراض الزراعية والصناعية لمنظمات النمو النباتية.	منظمات النمو النباتية وتأثيرها على النباتات الطبية والعطرية	نظري	تشخيصي وتكويني

وختامي		.			
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	الاعراض التي استخدمت من اجلها منظمات النمو النباتية.	بيان الأغراض الزراعية والصناعية لمنظمات النمو النباتية.	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق استخلاص الزيوت الطيارة – الصفات الطبيعية للزيوت الطيارة.	تحديد الطرق المختلفة لاستخلاص الزيوت الطيارة من النباتات الطبية (مثل التقطير بالبخار، العصر، الاستخلاص بالمذيبات). تمييز بين كل طريقة استخلاص من حيث المبدأ والفعالية والتكلفة	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	طرق حفظ وتخزين الزيوت الطيارة.	شرح العوامل التي تؤثر في جودة الزيوت الطيارة أثناء الحفظ والتخزين مثل الضوء، الحرارة، الأكسجين	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	دراسة وملاحظة لبعض النباتات الطبية والعطرية المتوفرة.	تمييز الأنواع الشائعة المتوفرة محلياً من النباتات الطبية والعطرية.	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري	مراجعة شاملة للمفردات.	مراجعة شاملة للمفردات	1	15

- بنية المقرر					
نباتات الزينة العطرية			المفردات العملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على النباتات الطبية والعطرية ودراسة اسمائها العلمية.	النباتات الطبية والعطرية ودراسة اسمائها العلمية.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	دراسة الاجزاء المتخصصة من النبات لاستخلاص المادة الفعالة.	الاجزاء المتخصصة من النبات لاستخلاص المادة الفعالة.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	دراسة الصفات المورفولوجية وعمل مخطط بشكل الاوراق والسيقان والجذور والتأشير على الاجزاء المتخصصة لاستخلاص المادة الفعالة.	الصفات المورفولوجية وعمل مخطط بشكل الاوراق والسيقان والجذور والتأشير على الاجزاء المتخصصة لاستخلاص المادة الفعالة.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	اعداد وتهئية المشتل الخاص لزراعة البذور المتوفرة.	المشتل الخاص لزراعة البذور المتوفرة.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	زراعة بذور بعض النباتات المتوفرة المتخصصة للأعشاب العطرية.	زراعة بذور بعض النباتات المتوفرة المتخصصة للأعشاب العطرية.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	اجراء عمليات الخدمة اللازمة المعروفة من ري وتسميد وتعشيب.	اجراء عمليات الخدمة اللازمة المعروفة من ري وتسميد وتعشيب.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	متابعة الخدمة وملاحظة تطور نمو النباتات المزروعة.	متابعة الخدمة وملاحظة تطور نمو النباتات المزروعة.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	القيام بزيارات منتظمة لأحد المراكز المتخصصة بالبحوث الطبية للإطلاع على وسائل استخراج المواد الفعالة من النباتات إن أمكن.	القيام بزيارات منتظمة لأحد المراكز المتخصصة بالبحوث الطبية للإطلاع على وسائل استخراج المواد الفعالة من النباتات إن أمكن.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	اجراء عملية الجني والحصاد للنباتات العطرية والطبية وحفظها مع كتابة اسمائها العلمية وعوائلها النباتية ووضع الجزء المتخصص للمادة الفعالة مع النموذج بشكل مستقل.	اجراء عملية الجني والحصاد وجمع نماذج للنباتات العطرية والطبية وحفظها مع كتابة اسمائها العلمية وعوائلها النباتية ووضع الجزء المتخصص للمادة الفعالة مع النموذج بشكل مستقل.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	يقوم كل طالب باجراء بحث مكتبي عن خمسة نباتات على الاقل من النباتات العطرية وخمسة من النباتات الطبية.	يقوم كل طالب باجراء بحث مكتبي عن خمسة نباتات على الاقل من النباتات العطرية وخمسة من النباتات الطبية.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	تقديم التقارير وحفظها لغرض مناقشتها والاستفادة من معلوماتها.	تقديم التقارير وحفظها لغرض مناقشتها والاستفادة من معلوماتها.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	مناقشة التقارير.	مناقشة التقارير.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	مناقشة التقارير.	مناقشة التقارير.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	مناقشة التقارير.	مناقشة التقارير.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

-البنية التحتية	
القاعات الدراسية و المختبرات زيارات مختبرية	متوفرة
الكتب المقررة المطلوبة	غير متوفرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	https://www.fayoum.edu.eg/openedu/pdf/3-%20%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%A7%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B7%D8%B1%D9%8A%D8%A9.pdf
(ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	 

وصف مقرر تصنيع ادوية	
يركز هذا المقرر على المبادئ الأساسية والعملية لعملية تصنيع الأدوية بدءاً من المواد الخام إلى المنتج الدوائي النهائي. يتناول المقرر مراحل إنتاج الأشكال الصيدلانية المختلفة (مثل الأقراص، الكبسولات، المراهم، المستحلبات) بما في ذلك تقنيات التحضير، الخلط، النخل، التجفيف، الضغط، التغليف، والتخزين. كما يناقش الجوانب المتعلقة بالتحكم النوعي، معايير التصنيع الجيد (GMP)، والتجارب الحقلية.	
75. المؤسسة التعليمية /	
المعهد التقني الحويجة	
76. القسم العلمي /	
تقنيات الإنتاج النباتي	
77. اسم / رمز المقرر :	
تصنيع ادوية PPT 206	
78. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج	
79. الفصل / السنة :	
2024-2025 المستوى الثاني -الفصل الأول	
80. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :	
45 ساعة	
81. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/6/11	
82. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
فهم وتسلسل العمليات الأساسية لتصنيع الأدوية.	
تطبيق تقنيات الخلط، النخل، التجفيف، والضغط بشكل عملي وآمن.	
تصنيع نماذج أولية لأشكال دوائية صلبة وشبه صلبة وسانلة.	
تقييم جودة المنتجات الصيدلانية وفقاً للمعايير النوعية.	

16- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الأهداف المعرفية

شرح مراحل تصنيع الأدوية من المواد الخام إلى الشكل الدوائي النهائي.
تميز بين أشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة (أقراص، كبسولات، مراهم...).
تفسير المبادئ الفيزيائية والكيميائية للعمليات الصيدلانية (النخل، الخلط، الاستخلاص، التجفيف...).

2- الأهداف المهارية

1- استخدام الأجهزة المخبرية واليدوية الخاصة بعمليات التصنيع بدقة وسلامة.

2- تنفيذ خطوات تصنيع منتجات صيدلانية مثل الأقراص والكبسولات والمراهم.

3- معايرة المواد الخام والمكونات النشطة بما يتناسب مع المتطلبات الدوائية.

3- الأهداف الوجدانية

إظهار احترام لأخلاقيات مهنة الصيدلة والتصنيع الدوائي.

الالتزام بمعايير الجودة والدقة في جميع مراحل التصنيع.

تقدير أهمية تصنيع الأدوية في خدمة المجتمع والرعاية الصحية.

بنية المقرر		تصنيع أدوية		المفردات النظرية والعملية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يشرح مفهوم تصنيع الأدوية ومراحلها من البحث إلى الإنتاج. يتميز بين المكونات الأساسية في تركيبة الدواء وأهميتها.	مفهوم تصنيع الادوية – مراحل التطوير – أهمية ومواصفات التركيبية – التركيب عملياً – التعبئة – المحاولات الحقلية.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يعرف حجم الجزيئات ويشرح أهميته في تحضير الأشكال الدوائية. يطبق تقنيات تحليل حجم الجزيئات وتوزيعها في المواد الخام.	معنى حجم الجزيئات – تعريف حجم الجزيئات – التوزيع والتحليل.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	يوضح أهمية تقليل حجم الجزيئات في التصنيع الدوائي. يتميز بين الطرق المختلفة لاختزال الحجم (ميكانيكية، فيزيائية).	اختزال الاحجام – الطاقة المطلوبة لاختزال الحجم – طرق اختزال الحجم – التقطيع – الكبس – الضغط.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يحدد أنواع المناخل المستخدمة في فصل المواد حسب الحجم. يشرح آلية عمل أجهزة النخل المختلفة.	اولاً: طرق النخل – ميكانيكية طرق النخل.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	يعرف عملية الخلط وأهدافها في تحضير الأدوية. يشرح كيفية تشغيل أجهزة الخلط المختلفة (دوارة، شفاطة، يدوية).	ثانياً: الخلط ، التعريف والموضوع ، أجهزة الخلط وطرق تشغيلها.	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	يصنف أنواع الخلط بحسب الحالة الفيزيائية للمادة. يطبق عمليات خلط دقيقة للمساحيق والسوائل.	ثالثاً: انواع الخليط ، خلط السوائل ، خلط البودر (مطحون).	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	يحدد أساليب تحسين كفاءة التبخير في تصنيع الأدوية.	التبخيل ، العوامل المؤثرة على التبخير ، تحسين كفاءة	نظري+عملي	تشخيصي وتكويني

وختامي		التبخير ، الترشيح ، الخواص والعوامل المؤثرة.	يفسر طرق الترشيح وخواص المواد المؤثرة على سرعته وجودته.		
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الاستخلاص ، نظرية الاستخلاص ، طرق الاستخلاص ، الامور ، الامور ، الامور المتعدد المراحل ، الامور المستمر.	يشرح مفهوم الاستخلاص وأساسه العلمي. يفرق بين طرق الاستخلاص (مدور، متعدد المراحل، المستمر).	1	8
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	تجفيف المحاليل المخففة والمعلقات والمواد الصلبة.	يحدد طرق تجفيف كل من المحاليل والمعلقات والمواد الصلبة. يقيم الظروف المثلى لتحقيق تجفيف آمن دون فقدان الفعالية	1	9
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: شكل الجرعة الصيدلانية – الحبوب المضغوطة – عمليات ضغط الحبوب.	يتميز بين أشكال الجرعات الصيدلانية المختلفة. يشرح عملية ضغط الحبوب والمراحل الفنية المرتبطة بها.	1	10
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثانياً: تحضير المواد للحبوب – التسحب الجاف والرطب.	يفرق بين طرق تحضير الحبوب (جاف، رطب). ينفذ عملياً مراحل تحضير الحبوب قبل الكبس.	1	11
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: المحتويات الأساسية للأقراص – المواد المخففة – المواد المفتتة – المواد الماسكة – المواد المساعدة على الانزلاق.	يعرف الوظائف المختلفة لكل مكون من مكونات الأقراص. يصنف المواد حسب وظيفتها (مخففة، مفتتة، ماسكة، مساعدة على الانزلاق).	1	12
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	ثانياً: تغليف الحبوب – معايرة الحبوب – السيطرة النوعية عليها.	يطبق خطوات معايرة الأقراص من حيث الوزن، الحجم، الفعالية. يفهم معايير الرقابة النوعية في تصنيع الأدوية الصلبة.	1	13
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	الكبسول – مواد انتاج الكبسول – أجهزة التعبئة – العمليات والتعبئة.	يوضح مكونات الكبسولة والمواد المناسبة لصناعتها. يشرح كيفية عمل أجهزة تعبئة الكبسولات.	1	14
تشخيصي وتكويني وختامي	نظري+عملي	أولاً: المستحلبات وتركيبها – اختيار الوجه الزيتي – اختيار العوامل المساعدة – الفحص النوعي للسيطرة.	يختار المكونات الفعالة لتكوين مستحلب ثابت.	1	15

- البنية التحتية		تصنيع ادوية
القاعات الدراسية والمختبر		متوفر
1- الكتب المقررة المطلوبة		غير متوفرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) المؤلف: Howard C. Ansel & Nicholas G. Popovich أسس صناعة الأدوية • المؤلف: جمال أبو العلا		Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://www.who.int https://www.fda.gov

وصف مقرر مشاتل واكثار
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بإنشاء المشاتل وإدارتها، وكذلك الطرق المختلفة لإكثار النب سواء بالبذور أو بالطرق الخضرية، مع التركيز على التطبيقات العملية المستخدمة في القطاع الزراعي والإنتاجي.
83. المؤسسة التعليمية
الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الحويجه
84. القسم العلمي
تقنيات الإنتاج النباتي
85. اسم / رمز المقرر
مشاتل واكثار PPT207
86. أشكال الحضور المتاحة
الحضور التقليدي (وجاهي) 2. الحضور العلمي الميداني 3. التعليم المدمج
87. الفصل / السنة
2025 – 2024
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30 ساعة
89. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 6 / 11
90. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
7. يفهم الطالب دور المشاتل في الزراعة وإنتاج النباتات. 8. يتعرف الطالب على أنواع المشاتل وتصنيفاتها (حكومية، خاصة، تجارية، بحثية). 9. التعرف على العوامل البيئية والإدارية التي تؤثر على نجاح المشتل. 10. دراسة طرق الإكثار المختلفة للنباتات (جنسي ولاجنسي). 11. التدريب العملي على تقنيات الإكثار مثل العقل، الترقيد، التطعيم، الزراعة النسيجية، وزراعة البذور. 12. اكتساب مهارات في تجهيز البيئات الزراعية، تعقيم التربة، والعناية بالنباتات.
91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية
1-أ. يشرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بإكثار الخضر الجنسي واللاجنسي. 2- أ. يوضح أهمية مرحلة المشتل في إنتاج شتلات خضر قوية وصالحة للزراعة. 3- أ. يصنف أنواع المشاتل (مفتوحة، محمية، مكيفة) ويقارن بين خصائصها وأهداف استخدامها في زراعة الخضر.
ب-الأهداف المهاراتية
1-ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد. 2-ب. يشارك في إنشاء مشتل تجريبي وإدارته بشكل عملي. 3-ب. ينفذ عمليات تجهيز بيئة الزراعة، تعقيم الوسط، الري، التسميد، والتفريد
ج- الأهداف الوجدانية
ج1- الالتزام بالممارسات الزراعية المستدامة بيئيًا. ج2- مراعاة القضايا الأخلاقية والصحية في استخدام الأسمدة والمبيدات. ج3- تعزيز الأمن الغذائي من خلال إنتاج خضر صحية وآمنة.

بنية المقرر		مشاتل واكثار		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف الطالب المشاتل واهميته يبين طرق تكاثر النباتات ان يتعلم المصطلحات الخاصة بالمشاتل , الشجرة والبادرة. أنواع المشاتل والهدف من انشائها وتصميمها	تعريف المشاتل وتكاثر النباتات	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
2	2	1- ان يعرف مشاجر البذور، أنواع المشاجر، اختيار أشجار البذور 2- يذكر الطالب العوامل التي تؤخذ بنظر الاعتبار عند انشاء واختيار مشاجر البذور 3- يتعلم كيفية استخدام الأجهزة المستعملة في استخراج البذور وكيفية عملها.	مشاجر البذور	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
3	2	ان يتعرف الطالب على أنواع البذور ومعرفة حجم وشكل بعض أنواع بذور أشجار الغابات يعرف سكون البذور , انواعه , سبب حدوثه ان ان يتعلم تطبيق عملية فحص حيوية البذور وانبات البذور	فحص البذور وتقدير نسبة انباتها	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
4	2	ان يعرف الاكثار الخضري وما اقسامه يذكر طرق الاكثار الخضري واهميته	الاكثار الخضري	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
5	2	يعرف طرق استعمال منظمات النمو بالنسبة للأقلام يتعلم تطبيق المعاملات المسبقة للبذور قبل الزراعة لكسر سكون البذور.	استعمال منظمات النمو	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
6	2	يتعلم طريقة جمع الأقلام يعرف موعد اخذ الأقلام وزراعتها	الاكثار الخضري واستعمال منظمات النمو	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
7	2	ان يعرف الطالب العقل النباتية وانواعها يتعلم طرق زراعة العقل يعرف طرق خزن وحيوية البذور ان يتعلم حساب نسبة الانبات ومعدل الانبات وسرعة الانبات	طرق جمع العقل النباتية, واستخدام هرمونات النمو في تجذير العقل , خزن البذور وكيفية قياس حيويتها	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
8	2	التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفها عند التفريد.	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
9	2	التعرف على أنواع الاسيجة الحيه وغير الحيه ومواصفاتها ينفذ عملية تفريد البادرات مع مراعاة النقاط الواجب توفها عند التفريد	الاسيجة المستخدمة في المشتل	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
10	2	يذكر أنظمة الري المستخدمة في المشاتل يطبق أنظمة الري في المشتل	أنظمة الري.	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني -الختامي
11	2	يعرف طرق الحراثة يعرف أنواع الاسمدة وفترات التسميد	الحراثة والتسميد	نظري + عملي	التشخيصي -التكويني

الختامي			زيارة عملية الى حقول المعهد التقني الحويجة		
التشخيصي	نظري + عملي	العزق والتفريد والمكافحة	ان يتعلم عزق ارض المشتل , التفريد , مكافحة	2	12
التكويني		الأدوات الزراعية	الادغال , مكافحة الامراض والحشرات		
الختامي			ان يتعلم استخدام الأدوات الزراعية الخاصة		
			بعمليات خدمة المشتل. مكافحة نباتات المشتل		
			المصابة		
التشخيصي	نظري + عملي	الأوساط المستعملة في	ان يتعلم اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم	2	13
التكويني		تتمية واكثار النباتات	الوسط , وطرق التعقيم , اهم معقمات التربة		
الختامي			ان يبين الطرق اللازمة لإنشاء المشاتل ,		
			تخطيط وتصميم ارض المشتل		
			مشاهدات حقلية في المشتل , كتابة تقارير عن		
			إنشاء المشاتل		
التشخيصي	نظري + عملي	الهرمونات النباتية	ان يعرف النمو والتطور , صفات هرمونات	2	14
التكويني		(منظمات النمو)	النمو , الاوكسينات , السايكوكاينينات ,		
الختامي			الجبرلينات.		
			كيفية معاملة الأقلام والعقل النباتية		
			بالحرمونات النباتية .		
			يذكر اهم الأوساط الزراعية , كيفية تعقيم الوسط		
			, وطرق التعقيم , اهم معقمات التربة		
التشخيصي	نظري + عملي	الأوساط الزراعية	ان يعرف ما هو المشتل و أهم أنواع الوسائل	2	15
التكويني		ومعقمات التربة	والأماكن المنتجة للشتلات		
الختامي			ان يتعلم عملية الأقلمة أو تقسية الشتلات		

-البنية التحتية

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
متوفرة	7- الكتب المقررة المطلوبة
سلمان ، محمد عباس . 1988 . اكثار النباتات البستانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد . العراق . خليل ، محمود عبد العزيز 2019 . موسوعة النباتات البستانية الاساسيات - المشاتل ورعايتها – الاكثار . دار الكتاب الحديث .	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
لا يوجد	د) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر حشرات النباتات الطبية
يركز هذا المقرر على دراسة الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية من حيث أنواعها، أضرارها، ودورها في النظام البيئي للنباتات الط
يتناول المقرر تصنيف الحشرات الضارة والمفيدة، سلوكها البيولوجي، وآليات التغذية والتكاثر التي تؤثر على صحة النباتات الطبية وإنتاجيت
92. المؤسسة التعليمية /
المعهد التقني الحويجة
93. القسم العلمي /
تقنيات الإنتاج النباتي
94. اسم / رمز المقرر :
حشرات النباتات الطبية PPT 208
95. أشكال الحضور المتاحة :

حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج		
96. الفصل / السنة :		
2024- 2025 المستوى الثاني -الفصل الأول		
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :		
45 ساعة		
98. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/6/11		
99. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
• تعريف الطالب بأنواع الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية وتصنيفها. • تمكين الطالب من فهم دورة حياة الحشرات وتأثيرها على صحة النباتات الطبية. • إكساب الطالب مهارات التشخيص والتعرف على الحشرات المسببة للأضرار. • تعليم الطالب طرق مكافحة متكاملة للحشرات مع الحفاظ على البيئة وجودة المنتج.		
17- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
1 – الأهداف المعرفية		
1.1 تصنيف الحشرات المرتبطة بالنباتات الطبية إلى مجموعات رئيسية (ضارة، نافعة).		
1.2 شرح خصائص وسلوكيات الحشرات التي تؤثر على النباتات الطبية.		
1.3 توضيح دورة حياة الحشرات وآليات تغذيتها وأثرها على جودة المركبات الفعالة.		
1.4 تمييز الأنواع المختلفة من الأضرار الحشرية على الأعضاء النباتية (أوراق، جذور، أزهار، بذور).		
2- الاهداف المهارية		
2.1 استخدام الأدوات الميدانية لجمع الحشرات ومراقبتها (مثل المصائد، العدسات، الأدلة الحقلية).		
2.2 تنفيذ فحوصات لتشخيص نوع الحشرة وتحديد درجة الإصابة.		
2.3 تطبيق استراتيجيات مكافحة متكاملة آمنة وفعالة لحماية النباتات الطبية.		
3- الأهداف الوجدانية		
3.1 إظهار تقدير لأهمية التوازن البيئي في إدارة الآفات الحشرية للنباتات الطبية.		
3.2 الالتزام بالممارسات الآمنة والواعية في استخدام المبيدات أو طرق مكافحة.		
3.3 تحمل المسؤولية في متابعة صحة المحاصيل الطبية ومراقبة الآفات.		
3.4 التعاون الإيجابي مع الزملاء ضمن فرق العمل الحقلية والمعملية.		

بنية المقرر	حشرات النباتات الطبية	المفردات النظرية
-------------	-----------------------	------------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يتعرف على أضرار الحشرات ومنافعها.	الأذى والأضرار للحشرات ومنافعها.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
2	1	يعدد عوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة.	انتشار الحشرات في الطبيعة.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
3	1	يشرح تكاثر ونمو الحشرات.	تكاثر ونمو الحشرات.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
4	1	يعدد أنواع التغذية في الحشرات.	أنواع التغذية في الحشرات.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
5	1	البيئات التي تعيشها الحشرات.	البيئات التي تعيشها الحشرات.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
6	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الحلم.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
7	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة القوارض.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
8	1	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	الآفات الحيوانية غير الحشرية ، رتبة الطيور والقوارض.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
9	1	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها.	الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
10	1	بعض التعاريف في علم الأمراض النباتي.	بعض التعاريف في علم الأمراض النباتي.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
11	1	الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي.	الطريقة التي يدخل بها المسبب.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
12	1	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	طرق انتقال وانتشار الأمراض النباتية.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
13	1	العوامل المهيئة للأمراض النباتية.	العوامل المهيئة للأمراض النباتية.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
14	1	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	الفطريات صفاتها – طرق التغذية وطرق تكاثرها وتقسيمها.	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي
15	1	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا	الديدان الثعبانية كمسببات لأمراض النبات – تركيب جسم النيماتودا – نوع الضرر الذي تسببه	نظري	تشخيصي وتكويني وختامي

- بنية المقرر					
حشرات نباتات طبية			المفردات العملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يميز الشكل الخارجي للحشرات -	الشكل الخارجي للحشرات	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
2	2	يميز بين عيون الحشرات	-العيون.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
3	2	يعدد أجزاء الفم وتحوراتها - الصدر في الحشرات - ملحقات الأرجل وتحوراتها - الأجنحة وتحوراتها.	أجزاء الفم وتحوراتها	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
4	2	البطن في الحشرات - زوائدها.	البطن في الحشرات - زوائدها	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
5	2	الاستحالة في الحشرات - أنواع اليرقات والعذارى.	أنواع اليرقات والعذارى.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
6	2	مبادئ تصنيف الحشرات ومواقعها في المملكة الحيوانية وأهم الشعب الحيوانية ومميزاتها.	مبادئ تصنيف الحشرات.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
7	2	رتبة الحلم - المميزات العامة - الشكل الخارجي - أهم العوامل الضارة بالنباتات .	رتبة الحلم - المميزات العامة - الشكل الخارجي - أهم العوامل الضارة بالنباتات.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
8	2	القوارض - الشكل الخارجي - الأنواع المنتشرة في العراق.	القوارض - الشكل الخارجي - الأنواع المنتشرة في العراق.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
9	2	الطيور - الأنواع الضارة بالمحاصيل الزراعية - الأنواع المنتشرة في العراق.	الطيور	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
10	2	بعض التعليمات المختبرية - الأجهزة والأدوات - المجهر الضوئي - تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	بعض التعليمات المختبرية - الأجهزة والأدوات - المجهر الضوئي - تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
11	2	أنواع الأوساط الغذائية - تحضيرها - تعقيم الأوساط - كيفية وضعها في الأطباق.	أنواع الأوساط الغذائية - تحضيرها - تعقيم الأوساط - كيفية وضعها في الأطباق.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
12	2	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبذور والتربة.	عزل المسببات المرضية من الأجزاء النباتية والبذور والتربة.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
13	2	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	فحص نتائج العزل وتشخيص المسببات.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
14	2	إجراء عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد - تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	إجراء عملية مكافحة لأحد الأجزاء المنتشرة في المعهد - تشخيص المرض وتحديد المبيد المناسب.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي
15	2	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضراوات والتهور البطئ للحمضيات وثآليل الحنطة.	الأمراض التي تسببها الديدان (مرض تعقد الجذور على الخضراوات والتهور البطئ للحمضيات وثآليل الحنطة.	عملي	تشخيصي وتكويني وختامي

- البنية التحتية	
القاعات الدراسية والمختبر والحقل	متوفرة
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حشرات عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2023/09/%D9%83%D9%84-%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D8%B3%D8%B3-%D9%88%D9%82%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AF-%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86-%D8%B9%D9%84%D9%8A-%D9%85%D8%B7%D9%86%D9%8A-%D9%82%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D8%A9-1.pdf

وصف مقرر تغذية نبات
يتناول هذا المقرر الأسس العلمية لتغذية النبات، بما في ذلك العناصر الغذائية الكبرى والصغرى، امتصاصها، نقلها، ووظائفها الفسيولوجية داخل النبات. يناقش أعراض النقص والتسمم، ودور التربة والمحلول المغذي في توفير العناصر
100. المؤسسة التعليمية /
المعهد التقني الحويجة
101. القسم العلمي /
تقنيات الإنتاج النباتي
102. اسم / رمز المقرر :
تغذية نبات 209 PPT
103. أشكال الحضور المتاحة :
حضور تقليدي (وجاهي) الحضور العلمي الميداني - التعليم المدمج
104. الفصل / السنة :
2024- 2025 المستوى الثاني -الفصل الأول
105. عدد الساعات الدراسية (الكلية) :
45 ساعة
106. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11
107. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
•تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول أهمية العناصر الغذائية للنبات، ودورها في العمليات الحيوية والفيزيولوجية المختلفة.

• **تعريف الطالب بالعناصر الغذائية الأساسية (الكبرى والصغرى)، وأشكالها المتاحة في التربة، ووظائفها وأعراض نقصها أو زيادتها.**

• **تمكين الطالب من فهم آليات امتصاص ونقل العناصر داخل النبات، والعوامل المؤثرة على توافرها في الوسط الزراعي.**

• **تعريف الطالب بأنواع الأسمدة المختلفة ومتى وكيفية استخدامها بطريقة فعالة وآمنة بيئيًا**

18- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الأهداف المعرفية

1.1 شرح دور العناصر الغذائية الأساسية في نمو النبات وتطوره.

1.2 تمييز العناصر الكبرى والصغرى، والتعرف على وظائفها وأعراض النقص أو السمية.

1.3 تفسير آليات امتصاص ونقل العناصر داخل النبات.

1.4 توضيح العلاقة بين خصائص التربة وتوفر العناصر الغذائية.

2- الاهداف المهارية

2.1 إجراء تجارب عملية لتحليل محتوى التربة والنبات من العناصر الغذائية.

2.2 تشخيص أعراض النقص الغذائي في النباتات ميدانيًا.

2.3 اختيار نوع وكمية السماد المناسب بناءً على تحاليل التربة والنبات.

2.4 تطبيق برامج تسميد فعالة وآمنة بيئيًا في بيئات زراعية مختلفة.

3- الأهداف الوجدانية

3.1 إظهار التقدير لأهمية تغذية النبات في تحسين الإنتاج الزراعي المستدام.

3.2 الالتزام بأخلاقيات المهنة في التعامل مع التوصيات التغذوية والبيئة الزراعية.

3.3 تعزيز روح المسؤولية في ترشيد استخدام الأسمدة وتقليل الأثر البيئي.

3.4 العمل التعاوني ضمن فرق أثناء تنفيذ التجارب والمشاريع التطبيقية.

بنية المقرر		تغذية نبات		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تحديد العناصر الغذائية الأساسية التي يحتاجها النبات للنمو (الكبرى والصغرى) شرح وظائف كل عنصر غذائي في العمليات الحيوية داخل النبات (مثل البناء الضوئي، التنفس، تكوين البروتين). تمييز أعراض نقص العناصر على النباتات (مثل اصفرار الأوراق، ضعف النمو، تشوهات).	تعريف وتقسيم العناصر الغذائية الضرورية وأهميتها للنبات	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثاني	3	شرح آلية امتصاص العناصر الغذائية من التربة إلى الجذر (مثل الامتصاص النشط والسلبي). والطرق التي يتحرك بها العنصر وأنواع الامتصاص أنواع الامتصاص والفرق بينهما	آلية امتصاص العناصر الغذائية	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية

الثالث	3	-أعراض نقص النيتروجين في النباتات أهمية النيتروجين للنبات مصادر النيتروجين للنبات تحولات تأثير نقص النيتروجين على البيئة النيتروجين في التربة طرق معالجة نقص النيتروجين مصير سماد اليوريا في الترب العراقية وتحولاتها	النيتروجين	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الرابع	3	اهميته للنبات مصادره وصوره والعوامل المؤثرة على جاهزيته وتثبيته في التربة. ميكانيكية مسك الفسفور الذائب في الترب تفاعلاته في الترب الكلسية طرق إضافة الفسفور واسمده	الفسفور	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الخامس	3	أهمية البوتاسيوم للنبات أعراض نقص البوتاسيوم في النباتات مصادر البوتاسيوم في التربة صور البوتاسيوم في التربة تحولات البوتاسيوم في التربة جاهزية البوتاسيوم في التربة اسمدة البوتاسيوم	البوتاسيوم	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
السادس	3	أعراض نقص الكبريت في النباتات أهمية الكبريت للنبات مصادر الكبريت للنبات صور الكبريت في التربة تحولات الكبريت في التربة البكتريا المسؤولة عن الكبريت وميكانيكيته	الكبريت	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
السابع	3	أهمية الكالسيوم للنبات عراض نقص الكالسيوم في النباتات مصادر الكالسيوم للنباتات صور الكالسيوم في التربة تحولات الكالسيوم في التربة أهمية في بناء التربة	الكالسيوم	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثامن	3	دوره للنبات تفاعلاته في التربة أهميته في مرض grass tetany تداخله مع الفسفور في الترب القاعدية اسمدة المغنسيوم	المغنسيوم	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
التاسع	3	الوظائف الحيوية للحديد مصير الحديد في الترب المغمورة أهميته في السايتركرومات الأسمدة المعدنية والمخلبية للحديد الرسمدة لعنصر الحديد اعراض النقص	الحديد	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
العاشر	3	تقسيم النباتات حسب احتياجها من الزنك اسمدة الزنك دوره في حياة الإنسان اعراض النقص التدعيم الحيوي الوظائف الحيوية	الزنك	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الحادي العشر	3	الوظائف الحيوية اسمدة المنغنيز طرق إضافة المنغنيز دوره في الترب الرطبة والرديئة التهوية	المنغنيز	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية

الثاني عشر	3	احتياجات النبات للمغذيز فهم دور النحاس في النبات أعراض نقص النحاس في النبات مصادر النحاس في التربة صور النحاس في التربة أعراض زيادة النحاس في التربة (سمية النحاس) جاهزية النحاس في التربة	النحاس	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الثالث عشر	3	فهم دور البورون في النبات أعراض نقص البورون في النبات أعراض زيادة البورون في التربة (سمية البورون) مصادر البورون في التربة صور البورون في التربة تحولات البورون في التربة مستوى توافر البورون في التربة اسمدة البورون طرق معالجة نقص البورون في التربة	البورون	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الرابع عشر	3	صور المولبدنم في التربة أهمية في النبات جاهزية في التربة ودور pH عليه اسمدة المولبدنم	المولبدنم	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية
الخامس عشر	3	الرسمدة وطرق إضافة الأسمدة وتفاعلاته في حوض الماء الضخ الأيوني احتياجات النباتات من العناصر الغذائية بصورة عامة	الرسمدة والضخ الأيوني	محاضرة + عرض دانشو + مشاركة مناقشة (أسئلة واستفسارات)	اختبارات نظرية وعملية. كوزات يومية زيارات حقلية

-البنية التحتية	
القاعات الدراسية و المختبرات زيارات حقلية	متوفرة
9- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	تغذية النبات (مظفر الموصلي) ، تغذية نبات (سعدالله النعيمي) ، خصوبة الأ (نورالدين شوقي علي).
ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير	خصوبة الأراضي وتغذية النبات (سمير عبدالوهاب أبو الروس)
.....،	
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	https://agriculture.uodiyala.edu.iq/wp-content/uploads/2022/12/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%AA%D8%BA%D8%B0%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%D8%AF.%D8%AD%D8%B3%D9%86-%D9%87%D8%A7%D8%AF%D9%8A-1.pdf https://agriculturecollege.uoanbar.edu.iq/catalog/%D8%AA%D8%B%D8%B0%D9%8A%D8%A9%20%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%20%D9%85%D8%AF%D9%85%D8%AC%D8%A9.pdf

وصف مقرر مشروع تخرج	
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة خلال سنوات الدراسة في تنفيذ مشروع بحثي أو تطبيقي متكامل يتناول أحد الجوانب العلمية أو الإنتاجية أو الصناعية للنباتات الطبية والعطرية، مع تعزيز مهارات البحث العلمي، التحليل، العرض، والعمل الجماعي.	
108.	المؤسسة التعليمية /
المعهد التقني الحويجة	
109.	القسم العلمي /
تقنيات الإنتاج النباتي	
110.	اسم / رمز المقرر :
مشروع تخرج PPT210	
111.	أشكال الحضور المتاحة :
الحضور العلمي الميداني في الحقل	
112.	الفصل / السنة :
2024-2025 المستوى الثاني - الفصل الثاني	
113.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) :
45 ساعة	
114.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/6/11	
115. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة خلال سنوات الدراسة في تنفيذ مشروع بحثي أو تطبيقي متكامل يتناول أحد الجوانب العلمية أو الإنتاجية أو الصناعية للنباتات الطبية والعطرية، مع تعزيز مهارات البحث العلمي، التحليل، العرض، والعمل الجماعي.	
19- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
محتوى المقرر:	
- اختيار موضوع المشروع في أحد المجالات التالية: - زراعة وإنتاج النباتات الطبية والعطرية - استخلاص الزيوت والمركبات الفعالة - تقنيات التجفيف والتخزين - دراسة التأثيرات البيولوجية (ضد البكتيريا، مضادات أكسدة، إلخ) - استخدامات تقليدية وحديثة للنباتات الطبية - تطوير منتجات عشبية (شاي أعشاب، كريمات، زيوت، كبسولات) - تسويق وتغليف المنتجات النباتية الطبية - إعداد خطة العمل: - تحديد المشكلة البحثية وأهداف الدراسة - تصميم منهجية البحث أو الدراسة التطبيقية - جمع وتحليل البيانات (في المختبر أو في الحقل) - إعداد تقرير المشروع النهائي: - كتابة علمية منظمة (مقدمة، مراجعة أدبيات، مواد وطرق، نتائج، مناقشة) - التوثيق وفق أساليب البحث العلمي - العرض الشفهي للمشروع أمام لجنة من أعضاء هيئة التدريس	
نواتج التعلم المتوقعة:	

- القدرة على تصميم وتنفيذ مشروع تطبيقي أو بحثي متعلق بالنباتات الطبية والعطرية.
- تطبيق طرق البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات.
- اكتساب مهارات العمل الجماعي، التنظيم، والتواصل العلمي.
- تطوير حلول أو منتجات قائمة على النباتات الطبية بطريقة علمية قابلة للتطبيق.

متطلبات المقرر:

- اختيار الطالب لموضوع المشروع بموافقة المشرف الأكاديمي.
- الالتزام بالخطوة الزمنية المحددة.
- تقديم نسخة مكتوبة وعرض تقديمي للمشروع.

بنية المقرر		تغذية نبات		(المفردات النظرية والعملية)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أن يحدد الطالب أنواع النباتات الطبية المحلية ومصادرها في المنطقة.	اختيار النباتات الطبية المتوفرة بالمنطقة وطرق جمع البذور.	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
2	3	أن يشرح الطالب خطوات تحضير الأرض وأنواع المروز المستخدمة	تحضير الأرض للزراعة ، حراثة ، تنعيم ، تعديل ، تقسيم وإعداد المروز سواء بالبيوت البلاستيكية أو الزجاجية وتهيئتها بشكل جيد لغرض زراعة النباتات.	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
3	3	أن يوضح أهمية تخطيط البحث العلمي ومراحل إعدادة.	تسمية البحث ، وضع خطة البحث، اختيار مكان البحث، شراء مستلزمات البحث، رسم مخطط للبحث ، وتنشيط عدد المعاملات وعدد المكررات.	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
4	3	أن يقوم بزراعة البذور والشتلات بطريقة صحيحة في البيوت المحمية أو الأرض المفتوحة	زراعة البذور أو الشتلات لمحاصيل الخضار والنباتات الطبية والزينة في المكان المخصص لها.	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
5-6	3	أن يصف احتياجات النباتات من الري والتسميد ومكافحة الأعشاب الضارة.	متابعة الاعمال الحقلية الزراعية في رعاية النباتات من ري وتسميد ومكافحة الادغال.	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
7	3	أن يجمع ويسجل البيانات بشكل منظم ويطبق خطة البحث بدقة.	التعرف على العمليات الاحصائية وتخطيط التجارب ، وكيفية أخذ البيانات ، تنفيذ البحث في المكان المحدد له أو المختبر أو في البيوت المحمية والظلة ، مع متابعة يومية للبحث ، لنجاح خطة البحث .	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
8	3	أن يحدد طرق وخدمات العناية المستمرة بالنباتات.	متابعة خدمة النباتات المزروعة.	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي
9	3	أن يشرح أهمية التحليل الإحصائي ودوره في البحث العلمي.	الاستمرار في أخذ البيانات وتحليلها إحصائياً، إجراء عمليات الخدمة، كتابة البحث ، أخذ صور لكل	عملي	معرفي ومهاري وجداني ونهائي

		مشاهده لتقوية البحث			
معرفي ومهاري وجداني ونهايي	عملي	اجراء عمليات الحصاد والجني للنباتات الناضجة وجمع البذور والأجزاء المشتملة على المواد الطبية التي تستعمل في صناعة الدواء في اكياس خاصة وتعليمها.	أن يوضح مراحل الحصاد وكيفية التعامل مع الأجزاء الطبية للنبات.	3	10
معرفي ومهاري وجداني ونهايي	عملي	كتابة التقارير لبحث المشروع مع التوجيهات العلمية وصولاً للبحث العلمي.	أن يشرح مكونات التقرير العلمي وأهمية التوثيق. أن يُظهر اتقاناً في العرض والالتزام بمعايير البحث العلمي.	3	11
معرفي ومهاري وجداني ونهايي	عملي	مناقشة بحوث التخرج	مناقشة بحوث التخرج	3	15-12