



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني كركوك



الحقيبة التعليمية



القسم العلمي: تقنيات
الادارة القانونية

اسم المقرر:

القانون الدستوري

المرحلة /

المستوى: الاول

الفصل الدراسي: الاول

السنة

الدراسية: 2025/2024



معلومات عامة

اسم المقرر:				قانون دستوري			
القسم:				تقنيات الادارة القانونية			
الكلية:				المعهد التقني كركوك			
المرحلة / المستوى				الاولى/الاول			
الفصل الدراسي:				الاول			
عدد الساعات الاسبوعية:				نظري	1	عملي	2
عدد الوحدات الدراسية:				3 وحدات			
الرمز:				LTU110			
نوع المادة				نظري	1	عملي	2
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى				كلا			
اسم المقرر النظير				/			
القسم				/			
رمز المقرر النظير				/			
معلومات تدريسي المادة							

اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	سه ركه وت اسعد احمد
اللقب العلمي:	مدرس مساعد
سنة الحصول على اللقب	2024
الشهادة :	ماجستير /قانون خاص
سنة الحصول على الشهادة	2021
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	7شهر

الوصف العام للمقرر

"يكتب في هذا الجزء وصفا عاما و ملخصا للمقرر الدراسي

اولا: النظرة الشاملة (overview)

1(Target popelation - الفئة المستهدفة

طلبة المعهد التقني كركوك / قسم الادارة القانونية المرحلة الاولى

2 - مبررات الوحدة (Rationale)

قانون الدستوري مجموعة القواعد التي تحدد طبيعة نظام الحكم في الدولة ، وتبين السلطات العامة فيها و اختصاص كل منها وعلاقاتها مع بعضها البعض، كما تبين حقوق الأفراد السياسية و ما يجب الحرياتهم من ضمانات . ويعتبر القانون الدستوري في طبيعة فروع القانون العام الداخلي فهو أساس كل تنظيم في الدولة ، حيث يضع الأسس التي تقوم عليها الدولة ، وعلى هذا فإنه لا يجوز مخالفة هذا القانون بقانون آخر يصدر داخل الدولة ، لأن كل القوانين الأخرى أقل منه في المرتبة

اما الناحية التطبيقية ، يتبين أن المسائل التي ينظمها ويعتني القانون الدستوري في تحديد أحكامها هي

أولا: يبين نظام الدولة السياسي ، ملكية أم جمهورية ، ديمقراطية أم دكتاتورية نيابية أم غير نيابية . بسيطة أم اتحادية إلخ

ثانيا : يبين السلطات العامة في الدولة السلطة القضائية السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية و يبين

الهيئات التي تباشرها فالسلطة القضائية تقوم بها المحاكم والمجالس القضائية على نطاق الولايات في الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، والمجلس الأعلى الذي يقوم مقام محكمة النقض و مركزه الجزائر العاصمة أمالا السلطة التشريعية فيقوم بها المجلس الوطني الشعبي أما السلطة التنفيذية فيقوم بها رئيس الجمهورية.

الاهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتمكن الطالب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- سيتمكن الطالب من التعريف القانون الدستوري.
- سيتمكن الطالب من اكتساب تعليم وتعلم من القانون الدستوري وخصائصه

الأهداف الخاصة

- ترتبط بمقرر دراسي معين أو بوحدة دراسية محددة .
- تمتاز بأنها أهداف قصيرة الأمد إلى حد ما ، تحدد بدقة توضح ما يجب أن يتعلمه المتعلم من دراسة مقرر معين أو القيام بنشاط معين .
- تكون صياغة الأهداف التعليمية أكثر تحديداً وتخصيصاً من الأهداف التربوية .
- تصف سلوك نوعي يحدد الأداء النهائي الذي يصدر عن المتعلم الذين ينجحون في تعلم السلوك المرغوب .
- أمثلة الأهداف التعليمية .
- إكساب المتعلم مهارات الرابطة القانونية وفق قانون الدستوري

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تتسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعارف والمهارات المراد تعليمها خلال المحاضرة .
- تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكن المطلوب في الاداء.
- أي انها تحدث تغيرا في سلوك المتعلم
- أمثلة أهداف تدريسية:
- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف القانون الدستوري
- يميز بين القانون الدستوري و القوانين الاخرى

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة. لا يوجد

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	ان ينقد الطالب اساليب إنشاء القانون الدستوري	عمل نموذج مدرج تفاصيل القانون الدستوري
2	ان يقارن الطالب بين انواع القوانين	لقدرة الطالب على تقييم الفروقات بين انواع القوانين.

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مبررات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
لتلقين معلومات جديدة على مجموعة من الطلبة في وقت محدد	1. اسلوب محاضرة طويلة (اسلوب سرد وتلقين المعلومة مع الاسئلة والاجوبة
لإعادة الجزء غير المفهوم من المحاضرة للطلاب وتقوية الثقة لدى الطالب للمشاركة	2. اسلوب محاضرة نقاشية اعطاء فرصة مشاركة للطلاب لطرح الاسئلة في اذهانهم
للحث على مشاركة اكبر عدد من الطلبة لترسيخ الفكرة لديهم	3. اسلوب طرح موضوع او مشكلة وحلها
تعلم نشط لوضع ذهن الطلبة في حالة من الجاهزية والترقب	4. اسلوب عصف الذهن

الفصل الاول من المحتوى العلمي						
				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي/ الاحكام العامة في القانون الدستوري	العملي	النظري	التوزيع الزمني
اسئلة واجوبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة الاراء النظريات مختلفة	محاضرة شفوية وبالاسناد الى القانون الدستوري والنظريات	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر/الاسبوع الأول / الوحدة النمطية الأولى .تعريف القانون للقانون مدلولات عديدة ومتنوعة فقد يقصد بالقانون كل قاعدة مطردة مستقرة ، يفهم منها نتائج معينة وهذا هو المقصود العام للقانون، وهو لفظ يستعمل في المجالات المختلفة ، العلمية والرياضية ، والاقتصادية ، والاجتماعية كان يقال قانون (الطفو) أو قانون (الجاذبية) أو قانون العرض والطلب) الخ. وقد يقصد بالقانون بمجموعة القواعد القانونية التي تصدرها السلطة التشريعية، يقصد تنظيم مسألة معينة مثالها ، قانون الوظيفة العامة ، الذي يبين كيفية تعيين الموظف وترقيته ، وعزله وإحالة إلى التقاعد ، أو قانون تنظيم الجامعات أو المحاماة . وقد يقصد بالقانون كذلك لتدليل على فرع معين من فروع القانون، فيقال على سبيل المثال القانون المدني ، أو القانون التجاري ، أو قانون تنظيم الجامعات . أو المحاماة. وقد يقصد بالقانون أخيرا ، بأنه مجموعة القواعد القانونية التي تحكم سلوك الأفراد في المجتمع ، و التي يتعين عليهم الخضوع لها و لو جبرا اذا اقتضى لأمر ذلك في		1	الأسبوع الأول

			الواقع أننا لا يمكن اعتماد المدلول الأول للقانون، على أساس أن هذا المدلول لا ينطبق إلا على الظواهر الطبيعية كما رأينا عند وضعه ، و الأمر كذلك ، بالنسبة للمدلول الثاني على أساس أن التشريع الذي تضعه السلطة التشريعية لتنظيم مسألة معينة ليس إلا مصدر من مصادر القانون ، مع أن للقانون مصادر عديدة كما و أن لا يعرف بمصادره التي يستقي منها قواعده			
ملخص نهاية المحاضرة	استخدام الحاسبة لعرض بور بوينت، جهاز اوفر هيد،		العناوين الفرعية/نشأة القاعدة القانونية	2		الأسبوع الأول
امتحان يومي			قاعدة سلوك اجتماعي		1	الأسبوع الثاني
تقارير				2		
تغذية ارجاعية عن موضوع سابق	استخدام جهاز اوفر هيد لعرض الموضوع على الطلبة		قاعدة عامة مجردة			
تقارير		محاضرة	قاعدة ملزمة			
امتحان يومي	اسئلة واجوبة شفوية				1	الاسبوع الثالث
		محاضرة		2		

إذا كانت الدولة تهتم بالتوفيق بين الحرية والمصلحة العامة فإن مهمة القانون الدستوري هي تنظم التعايش السلمي بين السلطة و الحرية في إطار الدولة و هذا لن يأتي إلا بالتوفيق بين فردية الإنسان و أنانيته التي تبين حقوق الفرد و حرياته و واجبات الدولة إتجاه الجماعة حتى أن الأستاذ (بريلو) يقول بأن القانون الدستوري أداة السلطة أو تقنية السلطة . فالقانون الدستوري حسب وجهة نظره هو ظاهرة السلطة العامة في مظاهرها القانونية.

الفصل الثاني

عنوان الفصل				الوقت		التوزيع الزمني
العنوان الفرعي				العملي	النظري	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العناوين الفرعية	1	2 ساعة	
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة شفوية	العناوين الفرعية	1	2 ساعة	
مناقشة	اسئلة واجوبة	محاضرة عملية تطبيقية	تعريف القانون الدستوري	2	1	الأسبوع الرابع
امتحان يومي		محاضرة شفوية	انواع النظريات	2	1	

مناقشة آراء الطلبة	تطبيق عملي / انواع دساتير	محاضرة عملية		العنوان الرئيسي وحدة نمطية الخامسة/ انواع دساتير	2	1	الأسبوع الخامس
تقارير	امتحان يومي	محاضرة شفوية					
	اسئلة واجوبة/استخدام السبورة	محاضرة شفوية		المعاني مختلفة للدستور			
	استخدام السبورة		المعنى اللغوي				

الفصل الثالث							
				الوقت		عنوان الفصل	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي	عملي	نظري	التوزيع الزمني	
مناقشة آراء الطلبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية			الأسبوع.....	
	شرح شفوي مع استخدام السبورة		المعنى السياسي والمذهب الدستوري	2	1	الأسبوع السادس	

الأسبوع السابع	1	2	التمييز بين القانون الدستوري وبعض الاصطلاحات الأخرى	مصادر القانون الدستوري		تقارير/استخدام السبورة	امتحان يومي
الأسبوع الثامن	1	2		التشريع	محاضرة عملية	أسئلة واجوبة	
				العرف	استخدام السبورة		
			النظريات المفسرة لأصل نشأة الدولة			تقارير	
					استخدام السبورة والقلم		
				محاضرة شفوية			
			النظريات غير القانونية	النظريات التيقراطية			
				نظرية الحق الهى المباشر	تقارير		
				نظرية الحق الهى غير المباشر	أسئلة واجوبة		

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)							
					الوقت		عنوان الفصل
					نظري	عملي	التوزيع الزمني
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس					الأسبوع
امتحان يومي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية			
			تعريف الدولة الشعب+ الإقليم	الدولة وأركانها+وسائل إسناد السلطة+الانتخاب	2	1	الأسبوع التاسع
التقارير			الورثة+الاستيلاء بالقوة		2	1	الأسبوع العاشر
	مناقشة آراء الطلبة	عرض تقديمي استخدام بور بوينت	مفهوم الانتخاب+نظم الانتخاب		2	1	الأسبوع الحادي عشر
			النظام		2	1	الاسبوع الثاني عشر
					2	1	الاسبوع الثالث عشر
امتحان يومي	عرض تقديمي استخدام بور بوينت	محاضرة	الدولة الموحدة أو البسيطة	أنواع الدول	2	1	الاسبوع الرابع عشر
			الدولة الاتحادية				
			كيفية نشأة الاتحاد المركزي				
مناقشة آراء الطلبة	اسئلة واجوبة	محاضرة	القواعد الدستورية المكتوبة	مصادر القواعد الدستورية			
مناقشة آراء الطلبة	عرض بور بويينت		الأساليب الديمقراطية		2	1	الاسبوع الخامس عشر
			العرف الدستوري				

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية						الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة				
					%20	النسبة			
4	1٠22	1	2٠1	1	1		0٠17%	الاحكام العامة	الفصل الاول
6	1٠78	1	5٠1	1	1		0٠11%	المسائل التي ينظمها القانون الدستوري	الفصل الثاني
7	06٠2	1	1٠5	1	2		0٠11%	المعنى السياسي والمذهب الدستوري	الفصل الثالث
9	22٠2	1	2٠2	1	2		0٠18%	الدولة وأركانها	الفصل الرابع
11	32٠2	2	2٠3	2	2		0٠20%	أنواع الدول	الفصل الخامس
13	2٠40	2	3٠3	2	2		0٠23%	مصادر القواعد الدستورية	الفصل السادس
50	12	8	12	8	10		100		المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	قانون الدستوري
عنوان المحاضرة:	ادريس احسان ستار
اسم المدرس:	طلبة المعهد التقني /قسم الادارة القانونية
الفئة المستهدفة :	
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- 2- 3-
استراتيجيات التيسير المستخدمة	
المهارات المكتسبة	

4 - الاسئلة القبلية

5- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

6- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيبة

- المصادر الاساسية :
- (يجب ان تكون المصادر حديثة ورصينة وتجنب استخدام المواقع للتواصل الاجتماعي او Wikipedia او المصادر غير الموثوقة).
-
- المصادر المقترحة:
- (يذكر هنا بعض المصادر المقترحة التي لم تدخل ضمن مصادر بناء الحقيبة لإعطاء الفرصة للمتعلم لإغناء المعلومات و للمزيد من المعرفة)
-
- روابط مقترحة ذات صلة:
- يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحتوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يذر بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC

