



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة التقنية الشمالية  
المعهد التقني / كركوك



# الحقبة التعليمية

مع

## التقني كركوك قسم تقنيات المحاسبة

تقنيات المحاسبة

القسم العلمي:

التدقيق 1

اسم المقرر:

الثاني

المرحلة / المستوى:

الاول

الفصل الدراسي:

2024-2025

السنة الدراسية:

التدقيق 1

اسم المقرر:

|                              |       |      |  |                        |
|------------------------------|-------|------|--|------------------------|
| تقنيات المحاسبة              |       |      |  | القسم:                 |
| المعهد التقني / كركوك        |       |      |  | الكلية:                |
| الثاني                       |       |      |  | المرحلة / المستوى      |
| الاول                        |       |      |  | الفصل الدراسي:         |
| 2                            | عملي  | 1    | نظري                                   | عدد الساعات الاسبوعية: |
| 3                            |       |      |  | عدد الوحدات الدراسية:  |
| ACT204                       |       |      |  | الرمز:                 |
| /                            | كلهما | عملي | نظري                                   | نوع المادة             |
| كلا                          |       |      | هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى |                        |
|                              |       |      | اسم المقرر النظير                      |                        |
|                              |       |      | القسم                                  |                        |
|                              |       |      | رمز المقرر النظير                      |                        |
| <b>معلومات تدريسي المادة</b> |       |      |  |                        |
| د ساكار ظاهر عمر             |       |      | اسم مدرس (مدرسي) المقرر:               |                        |
| استاذ مساعد                  |       |      | اللقب العلمي:                          |                        |
| 2021                         |       |      | سنة الحصول على اللقب                   |                        |
| دكتوراه                      |       |      | الشهادة :                              |                        |
| 2012                         |       |      | سنة الحصول على الشهادة                 |                        |
| 27 سنوات                     |       |      | عدد سنوات الخبرة ( تدريس )             |                        |

## الوصف العام للمقرر

توضيح مفهوم واهمية التدقيق ودوره في الحد من عمليات الغش والاحتيال والفساد الاداري والمالي وذلك من خلال التأكد من صحة ودقة البيانات المحاسبية المثبتة بالدفاتر والسجلات, ومراقبة الخطط ومتابعة تنفيذها.

General description of the course: الوصف العام للمقرر

Clarifying the concept and importance of auditing and its role in reducing fraud, administrative and financial corruption by ensuring the validity and accuracy of accounting data recorded in books and records, monitoring plans and following up on their implementation.

## الاهداف العامة

- تعريف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق
- تعريف الطالب بالمعايير المحاسبية ومعايير التدقيق الدولية والمحلية.
- الإلمام ببعض المصطلحات المتداخلة: الرقابة، التدقيق، الرقابة الداخلية، الرقابة الخارجية، ... كأدوات ضبط أساسية في عملية الرقابة
- إمكانية توضيح معالم ومحددات نظام الرقابة الداخلية السليم في المؤسسات
- Introducing the student to the principles, rules and purpose of auditing
- Introducing the student to international and local accounting standards and auditing standards.
- Familiarity with some overlapping terms: control, auditing, internal control, external control... as basic control tools in the control process.
- The possibility of clarifying the features and determinants of a sound internal control system in institutions

## الأهداف الخاصة

- الممارسة على أعمال التدقيق باستخدام الوسائل المختلفة للإثبات وعناصر المركز المالي
- برمجة المبادئ الأساسية للتدقيق
- فهم الاسباب الرئيسية التي تجبر المؤسسات بمختلف أنواعها على القيام بتقييم نظام الرقابة الداخلية والإفصاح عن القوائم المالية
- Practice performing audits using different means of proof and elements of the financial position

- Programming the basic principles of auditing
- Understanding the main reasons that force institutions of all types to evaluate the internal control system and disclose the financial statements.

## الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- ان يظهر الطالب الوعي بمفاهيم التدقيق وتحليل التقارير المالية وفقا لمعايير المحاسبة الدولية.
- ان يفهم الطالب اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق
- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة .
- إدراك الطالب ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه.

- The student should demonstrate awareness of the concepts of auditing and analyzing financial reports in accordance with international accounting standards.
- The student understands auditing procedures, which enables him to obtain a professional qualification as an auditor. It is considered a new entry point for the student after he has learned about accounting to develop the auditing skill.
- Trying to understand the importance of proofs and evidence and learning how to collect them, their types and uses, then addressing the reports and linking them to the results of the evidence.
- The student's awareness and knowledge of the role of the internal control system and its auditing process.

**أمثلة أهداف تدريسية: بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:**

- يوضح أهمية نظام التدقيق و عمليات التدقيق الداخلية والخارجية
- يوضح المقصود بأدلة الاثبات و انواعها.
- فهم المقصود بالتقارير و انواعها وكيفية استخدامها.

Examples of teaching objectives: After completing the lesson (lecture), the student will be able to:

- Explains the importance of the audit system and internal and external audits
- Explains what is meant by evidentiary evidence and its types.
- Understand what is meant by reports, their types, and how to use them.

## المتطلبات السابقة

- جيهان عبد العزيز الجمال, 2014 ، التدقيق في البيئة الإلكترونية ، دار الكتاب الجامعي ، الإمارات العربية المتحدة.
- معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين

### الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية

| آلية التقييم  | تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم  | ت |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات .</li> <li>• الواجبات الفردية والمشاركة</li> <li>• حلقات النقاش والاختبارات .</li> </ul> | ان يظهر الطالب الوعي بمفاهيم التدقيق وتحليل التقارير المالية وفقا لمعايير المحاسبة الدولية.  | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث وتطوير المهارة من خلال التطبيق العملي .</li> </ul>   | ان يفهم الطالب اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاريع فردية او جماعية .</li> <li>• اختبارات .</li> </ul>  | محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة .               | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاريع فردية او جماعية .</li> <li>• اختبارات .</li> </ul>  | إدراك الطالب ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه.   | 4 |

## أساليب التدريس

| مبررات الاختيار                      | الاسلوب او الطريقة                          |
|--------------------------------------|---|
| محدد وواضح ويطبق بسهولة وهو التقليدي | 1. المحاضرات النظرية والعملية من خلال الشرح |
| التفاعل بين الطلبة                   | 2. التعلم التفاعلي والمتبادل                |
| اكتساب الطالب مهارة تفسير النصوص     | 3. التعلم القائم على الحجج والبراهين        |
| تقديم الخلاصة والفهم للموضوع         | 4. المناقشة في نهاية المحاضرة               |

| المحتوى العلمي     |                                       |               |   |  |        |        |               |
|--------------------|---------------------------------------|---------------|---|--|--------|--------|---------------|
| طرق القياس         | التقنيات                              | طريقة التدريس | العنوان الفرعي  | العنوان الرئيسي                              | الوقت  |        | الاسبوع       |
|                    |                                       |               |   |  | العملي | النظري |               |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | نشأة التدقيق وتطوره، تعريفه واهدافه الفرق بين المحاسبة والتدقيق   | نشأة التدقيق وتطوره                          | 2      | 1      | 1<br>2        |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | انواع التدقيق. التدقيق الكامل والجزئي، التدقيق النهائي والمستمر، التدقيق الالزامي والاختياري.   | انواع التدقيق                                | 2      | 1      | 3             |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | التدقيق الداخلي والخارجي، اهدافه، التدقيق الداخلي، مفهومه، الارتباط بين التدقيق الداخلي والخارجي، التدقيق الشامل والاختباري، التدقيق البيئي، حالات تطبيقية. | التدقيق الداخلي والخارجي                     | 2      | 1      | 4<br>5        |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | الاجراء والغش، اسباب ارتكاب الاجراء، دور المدقق في معالجة وتصحيح الاجراء والغش.   | الاجراء والغش                                | 2      | 1      | 6<br>7        |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | مفهوم الأدلة، أدواتها، وسائل الحصول على أدلة الإثبات  | أدلة الإثبات في التدقيق                      | 2      | 1      | 8             |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | نظام الرقابة الداخلية، نظام المراقبة الداخلية، موقف مراقب الحسابات من مقومات انظمة الرقابة الداخلية.  | نظام الرقابة الداخلية                        | 2      | 1      | 9<br>10<br>11 |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | طرق ووسائل فحص وتقييم انظمة الرقابة الداخلية، حالات حول تقييم انظمة الرقابة الداخلية في المنشآت، الخطوات التمهيديّة لعملية التدقيق.                         | طرق ووسائل فحص وتقييم انظمة الرقابة الداخلية | 2      | 1      | 12<br>13      |
| الاختبارات اليومية | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | محاضرة        | صفات ومؤهلات المدقق، حقوق وواجبات المدقق في ظل التشريعات العراقية.  | صفات ومؤهلات المدقق                          | 2      | 1      | 14<br>15      |

# المحتوى العلمي

## الأسبوع الأول والثاني : نشأة التدقيق ، الأهداف ، الفرق بين التدقيق والمحاسبة

### الاسئلة القبليّة

- ما هي الأسس العلمية والعملية لتحقيق الرقابة؟
- ما هي الأركان الأساسية لعملية التدقيق؟

### المحتوى



المحاضرة الأولى.pdf

### الاسئلة البعديّة

- بين الفرق بين المحاسب والمدقق من حيث التعيين

## الأسبوع الثالث: أنواع التدقيق

### الاسئلة القبليّة

- وضح كيف يصنف التدقيق حسب نطاق عملية الفحص
- بين الفرق بين اصناف التدقيق حسب الهيئة التي تقوم بالعملية.

### المحتوى



المحاضرة الثالثة.pdf

### الاسئلة البعديّة

- ما هو التدقيق الذي يطلبها أصحاب الوحدات دون إلزام قانوني على وجوب القيام به.
- وضح عيوب التدقيق المستمر

## الأسبوع الرابع والخامس: التدقيق الداخلي والخارجي

### الاسئلة القبليّة

- ما هو التدقيق الداخلي والخارجي
- وضح أوجه التعاون والارتباط بين التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي

### المحتوى



المحاضرة الرابعة  
والخامسة.pdf

### الاسئلة البعديّة

- وضح الفرق بين التدقيق الداخلي والخارجي

## الأسبوع السادس والسابع: الاخطاء والغش

### الاسئلة القبليّة

- بين أهم أسباب ارتكاب الأخطاء بالدفاتر المحاسبية

## المحتوى



المحاضرة السادسة  
والسابعة.pdf

## الاسئلة البعدية

- وضح مسؤولية المدقق الخارجي عن الأخطاء والغش .
- بين كيف يتم التلاعب في نتيجة النشاط والمركز المالي

الأسبوع الثامن: أدلة الإثبات في التدقيق

## الاسئلة القبليّة

- ما هي أدلة الإثبات
- ماهي العوامل المحددة لكفاية وأهمية الدليل

## المحتوى



المحاضرة الثامنة.fdp

## الاسئلة البعدية

- ما هي الامور التي يجب على المدقق الاستفسار عنها

الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر: نظام الرقابة الداخلية

## الاسئلة القبليّة

- ما هو الهدف من الرقابة الداخلية
- ما هي مقومات أنظمة الرقابة الداخلية

## المحتوى



المحاضرة التاسعة  
ثيرة والحادية عشر.pdf

## الاسئلة البعدية

- ما هي أهداف الرقابة الإدارية

الأسبوع الثاني والثالث عشر: طرق ووسائل فحص وتقييم أنظمة الرقابة الداخلية

## الاسئلة القبليّة

- ما هي الوسائل التي يستخدمها مراقبو الحسابات للتعرف على قوة ومتانة ومدى كفاية نظام الرقابة

## المحتوى



المحاضرة الثانية والثالثة عشر.fdp

## الاسئلة البعدية

- وضح الخطوات التمهيدية لعملية التدقيق  
الأسبوع الرابع والخامس عشر: صفات ومؤهلات المدقق

#### الاسئلة القبليه

- ما هي الصفات والواجبات اللازمة توفرها للمدقق وكيفية اختيارها

#### المحتوى



المحاضرة الرابعة والخامسة عشر.fdp

#### الاسئلة البعديه

- بين اهم الحقوق التي يتمتع بها المدقق

خارطة القياس المعتمدة

| عدد الفقرات | الأهداف السلوكية |         |         |       |         | الأهمية النسبية | عناوين الفصول                                | المحتوى التعليمي |
|-------------|------------------|---------|---------|-------|---------|-----------------|--|------------------|
|             | التقييم          | التحليل | التطبيق | الفهم | المعرفة |                 |  |                  |
| 5           | %5               | %10     | %25     | %25   | %35     | %100            | نشأة التدقيق وتطوره                          | 1<br>2           |
| 5           | %5               | %10     | %30     | %25   | %30     | %100            | انواع التدقيق                                | 3                |
| 5           | %5               | %10     | %35     | %20   | %30     | %100            | التدقيق الداخلي والخارجي                     | 4<br>5           |
| 5           | %5               | %10     | %35     | %20   | %30     | %100            | الاطعاء والغش                                | 6<br>7           |
| 5           | %5               | %10     | %30     | %25   | %30     | %100            | أدلة الأثبات                                 | 8                |
| 5           | %10              | %10     | %30     | %20   | %30     | %100            | نظام الرقابة الداخلية                        | 9<br>10<br>11    |
| 5           | %10              | %10     | %30     | %25   | %25     | %100            | طرق ووسائل فحص وتقييم انظمة الرقابة الداخلية | 12<br>13         |
| 5           | %5               | %10     | %30     | %25   | %30     | %100            | صفات ومؤهلات المدقق                          | 14<br>15         |

## في نهاية الحقيقة

- المصادر الأساسية :
- عبد اللطيف نوري، مؤيد جواد، 1990، "أصول التدقيق"، دار الحكمة، الطبعة الثانية.
- الفين ازنز، جيمس لوبك، 2002، التدقيق مدخل متكامل.
- وليام توماس، أمرسون هنكي، التدقيق بين النظرية و التطبيق، 2006، ترجمة أحمد حامد حجاج، كمال الدين سعد، دار المريخ للنشر، الرياض، السعودية.

## المصادر المقترحة:

- جيهان عبد العزيز الجمال، 2014، التدقيق في البيئة الإلكترونية، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة.
- محمد سامي راضي، 2011، موسوعة المراجعة المتقدمة، دار التعليم الجامعي، مصر.

## روابط مقترحة ذات صلة:

- <https://i.ytimg.com/vi/WPewUOzmTuk/hqdefault.jpg?sqp=-oaymwEcCNACELwBSFXyq4qpAw4IARUAAIhCGAFwAcABBg==&rs=AO4n4CLa0G8IUBC9cKQim6081zfQq0F3g>

