





# الحقيبة التعليمية

القسم العلمي: تقنيات الالكترونية واتصالات

اسم المقرر: الرياضيات

المرحلة / المستوى: الاولى/ الاول

الفصل الدراسي: الاول

السنة الدراسية: 2025/2024





الرياضيات	اسم المقرر:
تقنيات الالكترونية واتصالات	القسم:
التقني كركوك	المعهد:
الاولى / الاول	المرحلة / المستوى
الاول	القصل الدراسي:
نظري 2 عملي لا يوجد	عدد الساعات الاسبوعية:
2	عدد الوحدات الدراسية:
KIT100	الرمز:
نظري انظري	نوع المادة
الاخرى نعم يتوفر	هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام
رياضيات ( متطلبات المعهد)	اسم المقرر النظير
جميع الاقسام التكنلوجية في معهد	القسم
KIT100	رمز المقرر النظير
ومات تدريسي المادة	معل
علي نجدت نصرت صادق	اسم مدرس (مدرسي) المقرر:
استاذ مساعد	اللقب العلمي:
2023	سنة الحصول على اللقب
دكتوراه	الشهادة:
2021	سنة الحصول على الشهادة
10	عدد سنوات الخبرة (تدريس)



#### الوصف العام للمقرر

يتطرق محاضرات الى مواضيع اساسية في علم الرياضيات بدءا من المصفوفات و عمليات الحسابية لها ومشتقات لدوال مختلفة وكذلك تكاملات.

#### الاهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- معرفة المصفوفات و انواعها و عمليات الحسابية لها.
  - معرفة المشتقات لدوال الرياضية المختلفة
  - معرفة التكاملات لدوال الرياضية المختلفة

#### الأهداف الخاصة

- يتعلم طالب استخدام المصفوفات في حل نظام من معادلات الخطية.
  - استخدام المشتقات و التكاملات في حل مسائل هندسية.

### الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- يميز الطالب بين انواع المصفوفات.
- معرفة المشتقة لكل دالة من دوال الرياضية
- معرفة التكامل لكل دالة من دوال الرياضية

#### المتطلبات السابقة

• يكون للطالب معرفة بأساسيات علم الرياضيات.



	السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية	الأهداف
آلية التقييم	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	ت
اسئلة شفهية وامتحانات يومية و واجبات	اكتساب المعلومات الرياضية عن المصفوفات و المشتقات و التكاملات	1



## أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مبررات الاختيار	الأسلوب او الطريقة
تفيد في طرح المقدمة لموضوع رياضي يراد تدريسه وفي نهاية الدرس نعمل ملخص لما تم	1.طريقة المحاضرة
تدريسه ينمي عند الطالب مهارات التفكير العلمي	2. طريقة الأكتشاف
تساهم هذه الطريقة على إظهار الدور الايجابي للمتعلم، وعدم اقتصاره على التلقي، بل تجعل منه مساهما في عملية التعليم	3. طريقة المناقشة

الفصل الاول من المحتوى العلمي								
"						الوق	عنوان الفصل	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس		العنوان الفرعي	العملي	النظري	التوزيع الزمني	
امتحانات	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	<i>التعلم، محتوى</i>	مقدمة عن المقرر، أهداف	-	2		
اليومية و				المقرر			الأسبوع الأول	
الفصلية و							المراجع	
الواجبات								
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية		-	2	الأسبوع الأول	
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	انواع المصفوفات		_			
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	محدد المصفوفة	المصفوفات	_	2	الأسبوع الثاني	
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	عملية الجمع		_	2		
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	عملية الطرح		-	2		
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	تعريف المشتقة				الاسبوع	
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	مشتقة للدوال الثابتة	المشتقات				
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	مشتقة للدوال متعددة					
			الحدود					
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	تعريف التكامل					
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	التكامل للدوال الثابتة	التكاملات				
	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	التكامل للدوال متعددة	النداهرت				
			الحدود					

# المحتوى العلمي

#### خارطة القياس المعتمدة

				2	الأهداف السلوكية				
عدد الفقرات	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة	الأهمية النسبية	عناوين الفصول الأهمية النسبية	المحتوى التعليمي	
					النسبة				
						%30	المصفوفات	الفصل الاول	
						%35	المشتقات	الفصل الثاني	
						%35	التكاملات	الفصل الثالث	
						%100		المجموع	

#### المحتويات (لكل فصل في المقرر)

1	رقم المحاضرة:
-1: · 1	
المصفوفات	عنوان المحاضرة:
ا.م.د علي نجدت نصرت	اســـم المدرس:
المرحلة الاولى	الفئة المستهدفة:
ة: تعريف المصفوفات و انواعها و العمليات الحسا	الهدف العام من المحاضرة
<b>جات التعلم:</b> 1- معرفة الطالب بالمصفوفات	الأهداف السلوكية او مخر
2- يتعلم كيفية اجراء العمليات الحسابية ع	
3- يتعلم كيفية استخدام المصفوفات في حل نظ	
الخطية	
ىتخدمة	استراتيجيات التيسير المس
معرفة الطالب بالمصفوفات و العمليات	المهارات المكتسبة
المصفوفات و استخدام المصفوفات في	
المعادلات الخطية	
اسئلة شفهية و امتحانات يومية و فصلية و واجب	طرق القياس المعتمدة

- 4 الاسئلة القبلية
- 5- المحتوى العلمي
  - محتويات الفصل
- 6- الاسئلة البعدية
  - في نهاية الحقيبة
- المصادر الاساسية:
- Advanced Mathematics for Engineers and Scientists Schaum's Outlines Murray R. Spiegel.
- Thomas Calculus George B. Thomas, Jr.
- المصادر المقترحة:
- روابط مقترحة ذات صلة: رابط مقرر رياضيات في يوتيوب قسم تقنيات الالكترونية واتصالات

