



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني كركوك



الحقية التعليمية



تقنيات الادارة القانونية

القسم العلمي:

القضاء الاداري

اسم المقرر:

المرحلة / المستوى:

الفصل الدراسي:

السنة الدراسية:



معلومات عامة

اسم المقرر:	القضاء الاداري
القسم:	تقنيات الإدارة القانونية
الكلية:	المعهد التقني كركوك
المرحلة / المستوى	الثانيه / الاول
الفصل الدراسي:	الثاني
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري 2 عملي 2
عدد الوحدات الدراسية:	4
الرمز:	LMT208
نوع المادة	نظري 2 عملي 2 كلهما 4
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	كلا
اسم المقرر النظير	
القسم	
رمز المقرر النظير	
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	توركان ابراهيم علي
اللقب العلمي:	أ.م.د
سنة الحصول على اللقب	2021/12/12
الشهادة :	دكتوراه

2016	سنة الحصول على الشهادة
20	عدد سنوات الخبرة (تدريس)

الوصف العام للمقرر

"يكتب في هذا الجزء وصفا عاما و ملخصا للمقرر الدراسي"

ان خضوع الدولة بحكامها ومحكوميهها للقانون هو افضل الحلول الممكنة للتوفيق بين ماتتمتع به هيئات الحكومة من سلطات لا غنى عنها لا ننتظام حياة الافراد في المجتمع ، وبين حريات الأفراد التي يحتفظون بها رغم وجود الحكومة بسلطاتها التنفيذية والتشريعية والقضائية مع مايتضمن من تقييد لجانب من هذه الحريات .

واشد سلطات الدولة خطرا على الحريات العامة هي السلطة التنفيذية، وذلك بحكم طبيعة وظيفتها وبما لديها من امكانيات كبيرة يمكن تمس الافراد بمختلف حرياتهم . أما السلطة التشريعية فتقوم برقابة السلطة التنفيذية - بوضع التشريعات، وأما السلطة القضائية فالأصل كذلك ألاخطر منها على الافراد لان دورها يتمثل في فصل المنازعات تطبيقا للقانون وحماية للحقوق والحريات الافراد.

الاهداف العامة

- حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)
- سيتعلم الطالب من التعرف عمل محكمة القضاء الاداري والطعن امام محكمه واجراءاته.
 - سيتمكن الطالب من الالمام كل ما يتعلق بمبداء المشروعية.
 - سيتعلم الطالب من التعرف على دعوى التعويض واهميته .

الأهداف الخاصة

- ترتبط بمقرر دراسي معين أو بوحدة دراسية محددة .
- تمتاز بأنها أهداف قصيرة الأمد إلى حد ما ، تحدد بدقة توضح ما يجب أن يتعلمه المتعلم من دراسة مقرر معين أو القيام بنشاط معين .
- تكون صياغة الأهداف التعليمية أكثر تحديداً وتخصيصاً من الأهداف التربوية .
- تصف سلوك نوعي يحدد الأداء النهائي الذي يصدر عن المتعلم الذين ينجحون في تعلم السلوك المرغوب .
- أمثلة الأهداف التعليمية .
- إكساب المتعلم مهارات القراءة.
- إلمام المتعلم بالفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تنسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعارف والمهارات المراد تعليمها خلال المحاضرة .
- تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكن المطلوب في الاداء.
- أي انها تحدث تغييرا في سلوك المتعلم

- أمثلة أهداف تدريسية:
- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف القضاء الاداري .
- يميز بين أنواع المحاكم الاداريه والجنائيه .
- يحلل اسباب ركن الخطا والضرر والعلاقه السببيه بينهما .
- يقيم مستوى خطورة مسؤولية الدولة التقصيرية عن اعمالها الادارية .

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة. **لا يوجد**

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية

ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	ان ينقد الطالب سبب تعرض موظف للتحقيق الاداري .	عمل نموذج مدرجه بـلتفاصيل سبب تعرضه للتحقيق وهل لديه اسباب مشروعه للدفاع .
2	ان يقارن الطالب فرق بين محكمه الاداريه والمحاكم الاخرى	لقدرة الطالب على التقييم الفروقات وبين انواع العقوبات الادارية والجناي.
3	ان يشرح الطالب ميعاد رفع الدعوى الالغاء وحالات اطالة المدة .	مستوى فهم للطالب
4	ان يوضح الطالب عن التعديلات والمقترحات على القضاء الاداري .	مستوى التقويم الطالب

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مبررات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
تلقين معلومات جديدة على مجموعة من الطلبة في وقت محدد	1. اسلوب محاضره طويله (اسلوب سرد وتلقين المعلومة مع الاسئلة والاجوبه)
لا عادة الجزء غير المفهوم من المحاضرة للطلاب وتقوية الثقة لدى الطالب المشتركة	2. اسلوب محاضرة نقاشية اعطاء فرصة مشاركة للطلاب لطرح الاسئلة في اذهانهم
للحث على مشاركة اكبر عدد الطلبة لترسيخ الفكرة لديهم	3. اسلوب طرح موضوع او مشكلة وحلها
تعلم نشط لوضع ذهن الطلبة في حالة من الجاهزية والترقب	4. اسلوب عصف الذهن
	5.
	6.

الفصل الاول من المحتوى العلمي							
				الوقت		عنوان الفصل	
التوزيع الزمني	النظري	العملي	العنوان الفرعي/ المدخل الى دراسة القضاء الاداري	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس	
الأسبوع الأول	2		مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر/تدريس القضاء الاداري في مجالاته المتعددة تمهيدا لمعرفة الطالب بمبادئ المشروعية ومصادره ووسائل مراقبه المشروعية.	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة الاراء الفقهية	اسئله واجوبة	
الأسبوع الأول		2	العناوين الفرعية				
الأسبوع الثاني			التعريف بقضاء الاداري ونشاته وتطوره وخصائصه ومصادره	استخدام الحاسبه لعرض بور بوينت ،جهاز اوفرهيد	ملخص نهاية المحاضره		
	2		مبادئ المشروعية		امتحان يومي		
	2		مصادر مكتوبه وغير مكتوبه	عرض نماذج	تقارير		
			القيود التي ترد لمبادئ المشروعية	ستخدام جهاز اوفرهيد لعرض	تغذيه		
الاسبوع الثالث	2		وسائل مراقبه	محاضره	اسئله واجوبه شفهي	امتحان يومي	
	2		العنوان الرئيسي الثاني/ وسائل مراقبه المشروعية		مراجعة المواضيع		
				امتحان يومي			
			العنوان الرئيسي الثالث/تنظيم القضاء	اسئله واجوبه تحريري			
			العراق				

الفصل الثاني							
				الوقت		عنوان الفصل	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي	العملي	النظري	التوزيع الزمني	
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية				
مناقشه	اسئلته واجوبه	محاضره عمليه	اختصاصات مجلس الدولة الاستشارية				
امتحان يومي		محاضره شفوية	اختصاصات مجلس الدولة القضائية	2	2		الأسبوع الرابع
تقارير		محاضره شفويه	اغتصاب السلطة				
مناقشة آراء الطلبة	تطبيق عملي	محاضره عمليه	عيب اختصاص بسيط	2	2		
تقارير		اسئلته واجوبه واستخدام السبوره	عيب الشكل وصوره وتصحيحه				الأسبوع الخامس
	امتحان يومي	استخدام السبوره	عيب محل				
	استخدام السبوره		شروطه وصور مخالفه				
	اسئلته واجوبه		عيب اساءة استخدام السلطة و عيب السبب				

الفصل الثالث							
				الوقت		عنوان الفصل	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي	عملي	نظري	التوزيع الزمني	
	شرح شفوي مع استخدام السبوره		العناوين الفرعية/الخصائص لاجراءات القضاء الاداري	2	2	الأسبوع السادس	
امتحان اليومي	تقارير استخدام السبورة			2	2	الأسبوع السابع	
	اسئلته واجوبه	محاضره عملية	الفصل في دعوى الالغاء	2	2	الأسبوع الثامن	
		محاضره	الحكم في دعوى الالغاء				
تغذية راجعة				2	2	الاسبوع التاسع	

[illegible]

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)						
				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس			نظري	التوزيع الزمني
			العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية	عملي	الأسبوع
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة				
تقارير	اسئلته واجوبه	محاضره	عدم مسؤولية الدولة عن اعمال التشريعية	العنوان الرئيسي الاول/مسؤولية الدولة التقصيرية عن اعمالها	2	الأسبوع العاشر
مناقشة اراء الطلبة	شرح شفوي مع استخدام السبوره	محاضره	عدم مسؤولية الدولة عن اعمال السلطة القضائية		2	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر
امتحان يومي	عرض تقديمي استخدام بور بوينت	محاضره	مسؤولية الدولة التقصيرية		2	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر
مناقشة اراء الطلبة نماذج احكام المحاكم	اسئلته واجوبه	محاضره	ركن الخطأ وركن اضرار	العنوان الرئيسي الثاني/ مسؤولية الادارة الناجمة عن الخطأ	2	الاسبوع الخامس عشر
مناقشة اراء الطلبة	عرض بور بوينت	محاضره	مسؤولية القائمة دون خطأ في فرنسا ومصر والعراق	العنوان الرئيسي الثالث/مسؤولية الادارة القائمة من دون الخطأ		

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية						الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة				
					النسبة	%20			
4	1,22	1	2,1	1	1		%0,17	دراسة القضاء الاداري	الفصل الاول
6	1,78	1	5,1	1	1		%0,11	مبدأء المشروعية	الفصل الثاني
7	06,2	1	1,5	1	2		%0,11	دعوى الالغاء	الفصل الثالث
9	22,2	1	2,2	1	2		%0,18	شروط بمصلحة رافع الدعوى	الفصل الرابع
11	32,2	2	2,3	2	2		%0,20	اجراءات دعوى الالغاء	الفصل الخامس
13	2,40	2	3,3	2	2		%0,23	دعوى التعويض	الفصل السادس
50	12	8	12	8	10		100		المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	عنوان المحاضرة:
القضاء الاداري	اسم المدرس:
توركمان ابراهيم علي	الفئة المستهدفة :
طلبة المعهد التقني / قسم الادارة القانونية	الهدف العام من المحاضرة :
	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
1- 2- 3-	استراتيجيات التيسير المستخدمة
	المهارات المكتسبة
	طرق القياس المعتمدة

4 - الاسئلة القبلية

5- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

6- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيبة

- المصادر الاساسية :
- (يجب ان تكون المصادر حديثة ورصينة وتجنب استخدام المواقع للتواصل الاجتماعي او Wikipedia او المصادر غير الموثوقة).
- د. نجيب خلف احمد الجبوري/ القضاء الاداري
- د. ماجد راغب الحلو/ القضاء الاداري
- د. محمد رفعت عبد الوهاب/ القضاء الاداري
- د. احمد خورشيد ود. صدام حسين ياسين / القضاء الاداري
- المصادر المقترحة:
- (يذكر هنا بعض المصادر المقترحة التي لم تدخل ضمن مصادر بناء الحقيبة لإعطاء الفرصة للمتعلم لإغناء المعلومات و للمزيد من المعرفة)
- روابط مقترحة ذات صلة:
- يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحتوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يذير بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC

