



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني / الموصل



الحقيبة التعليمية

القسم العلمي:

التقنيات الميكانيكية

اسم المقرر:

اللغة الانكليزية (1)

المرحلة / المستوى:

الاول

الفصل الدراسي:

الاول

السنة الدراسية:

2025-2024



اسم المقرر:					اللغة الانكليزية (1)
القسم:					تقنيات البيئة والموارد المائية
الكلية:					المعهد التقني/ الموصل
المرحلة / المستوى					الاول
الفصل الدراسي:					الاول
عدد الساعات الاسبوعية:					نظري 2 عملي
عدد الوحدات الدراسية:					2
الرمز:					101
نوع المادة					نظري X عملي كلهما
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى					
اسم المقرر النظير					
القسم					
رمز المقرر النظير					
معلومات تدريسي المادة					
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:					اشرف عبد الرزاق سعيد الحسو
اللقب العلمي:					مدرس مساعد
سنة الحصول على اللقب					2013
الشهادة :					ماجستير
سنة الحصول على الشهادة					2012
عدد سنوات الخبرة (تدريس)					19سنة

الوصف العام للمقرر

تعد اللغة الانكليزية من اللغات المهمة كونها لغة عالمية تدخل في كافة النشاطات والعلوم علاوة على انها تعتبر وسيلة من وسائل التواصل الاجتماعي واداة للتدريس والتعلم سيما وانها تدخل في جميع الاختصاصات وانها اللغة التي يعتمد عليها المدرس والطالب للاستفادة من المصادر الخارجية تعزيز المفاهيم وكذلك تساهم في تطوير المهارات في مجال التعليم والتواصل الاجتماعي، حيث يتناول المقرر المواضيع والمعلومات المختلفة والمتداولة التي يستفيد منها الطالب او المتلقي لتطوير مهاراته في القراءة والتحدث والاستيعاب اضافة الى تطوير مهارة الترجمة.

الاهداف العامة

- سيتعلم الطالب قراءة المفردات وتهجئتها على اختلاف انواعها.
- سيتمكن الطالب من حفظ عدد من المفردات المهمة المستخدمة بشكل واسع.
- سيتعلم الطالب فهم المفردات ومعانيها عن طريق الاصغاء.
- سيتمكن الطالب من استيعاب النص من خلال ربط الجمل بعد ترجمتها.

الأهداف الخاصة

- سيتمكن الطالب من استيعاب واستخدام المفردات في المناهج الدراسية الاخرى والتي تدرس باللغة الانكليزية .
- سيتمكن الطالب من فهم الاسئلة والاجابة عليها وخاصة في الامتحانات الفصلية والسنوية.
- سيتعلم الطالب مهارة الترجمة والاساليب المتبعة.
- سيتمكن الطالب من تطوير مهاراته من خلال قراءة الكتب والمصادر الانكليزية ذات الاختصاص او الكتب الادبية والبحوث والمقالات.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- سيتمكن الطالب من تطوير قدرته على التواصل مع الآخرين وكذلك الاستعانة بهذه القدرات في تذليل العقبات التي تواجهه اثناء كتابة المشروع او التقديم الى مهنة او عمل.
- سيتعلم الطالب الاعتماد على نفسه اثناء كتابة المشروع دون الاستعانة باشخاص اخرين وكذلك امكانية قيامه بمساعدة زملاءه اثناء كتابتهم مما ينمي روح العمل المشترك لديهم.
- **أمثلة أهداف تدريسية:**
 - بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على:
 - استخدام المفردات اثناء المحادثة.
 - استيعاب وفهم السؤال المطروح
 - تطبيق ما تم دراسته نظريا في الحياة العملية
 - معرفة فن المحادثة
 - ترجمة المفردات المستخدمة اثناء عرض المحاضرة.

المتطلبات السابقة

- يجب ان يكون الطالب ملم في اللغة الانكليزية ولديه حافراً للتعلم ومن الذين قد حصلوا على معدل 65 فما فوق في مادة اللغة الانكليزية في المرحلة الاعدادية وممن لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم اللغوية.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	الاجابة الشفهية على الاسئلة المختلفة	المشاهدة والاصغاء والتقييم
2	تعزيز قدرة الطالب على المحاوره والتطبيق وتذليل العقبات	المشاهدة والاصغاء
3	تطوير القابلية للابداع من خلال توسيع افاق الاطلاع على النتاجات الاجنبية.	اختبار مفاجيء او امتحان يومي لتحقيق العدالة والجودة

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مبررات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
تعلم النطق السليم ومخارج الحروف	1. الاستماع الى المحادثات المتنوعة
تطوير فن الترجمة وفهم المعنى من خلال السياق	2. استخدام المفردات في جمل مختلفة
تطوير قابلية الطالب وتنمية قدراته على المحادثة	3. المحاورة
تطوير قابلية الطالب على الاجابة	4. الاختبارات والاسئلة المباشرة
المحاورة والمناقشة لايصال المعلومة بشكل اسرع	5. مشاهدة الافلام التعليمية
اذكاء روح المشاركة والعمل الجماعي لاداء اختبار معين	6. استخدام البرامج المساعدة على الحواسيب

الفصل الاول من المحتوى العلمي						
				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي	العملي	النظري	التوزيع الزمني
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر، الصيغة العامة للجملة الانكليزية		2 ساعة	الأسبوع الأول
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	شرح ومناقشة	شرح وامثلة	الافعال في اللغة الانكليزية (انواعها واقسامها)		2 ساعة	الاسبوع الثاني
=	=	امثلة وشرح	العناوين الفرعية		2 ساعة	الأسبوع الثالث
=	=	امثلة وشرح	What's your name?	العنوان الرئيسي الاول Hello!	2 ساعة	الأسبوع الرابع والخامس
=	=	امثلة وشرح	Am, is are			
=	=	امثلة وشرح	My, your			
=	=	امثلة وشرح	I am= I'm			
=	=	امثلة وشرح	This is			
=	=	امثلة وشرح	These are....	العنوان الرئيسي الثاني How are you?	2 ساعة	الاسبوع السادس
=	=	امثلة وشرح	Who is s/he?			
			حل التمارين ومناقشة الاجوبة		2 ساعة	الاسبوع السابع
=	=	امثلة وشرح	Good Evening!	العنوان الرئيسي الثالث Every day English	2 ساعة	الاسبوع الثامن
=	=	امثلة وشرح	Goodbye!			
=	=	امثلة وشرح	Good night!			
=	=	امثلة وشرح	Good morning!			

الفصل الثاني

الفصل الثاني					الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي		العملي	النظري	التوزيع الزمني
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية			
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	What's this in English	العنوان الرئيسي الرابع Vocabulary and Speaking		2	الاسبوع التاسع
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Countries He, she, it His , her Where's he from? Numbers	العنوان الرئيسي الاول Your World		2	الأسبوع العاشر
			حل التمارين ومناقشتها			2	الاسبوع الحادي عشر
		Jobs	العنوان الرئيسي الاول All About You			2	الأسبوع الثاني عشر
		Negatives and Questions					
		Personal information					
		Practice					
		Social expressions					

عنوان الفصل					الوقت	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي		العملي	النظري
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية		
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	My family	العنوان الرئيسي الاول Family and Friends		2
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Possessive 's			
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Who are they?			
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Practice			
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	The alphabet			
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Thinks I like	العنوان الرئيسي الاول The way I live		2

الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Present simple				
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Sports , food, drinks				
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	The time	العنوان الرئيسي الاول Every day		2	الاسبوع الخامس عشر
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Present simple				
الامتحان القبلي التقييم الذاتي تقييم الافراد الامتحان البعدي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	Always, sometimes, never				


المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
	%	%	%	%	%			
15	25	10	15	30	15	10	تعريف اللغة ومبادئها وقواعدها وأهميتها في حياتنا اليومية	الفصل الأول
17	25	10	15	30	15	10	Hello!	الفصل الثاني
30	25	10	15	30	15	15	Your world	الفصل الثالث
25	25	10	15	30	15	20	All about you	الفصل الرابع
10	25	10	15	30	15	10	Family and Friends	الفصل الخامس
11	25	10	15	30	15	15	The Way I live	الفصل السادس
14	25	10	15	30	15	10	Every day	الفصل السابع
13	25	10	15	30	15	10	My favourites	الفصل الثامن
135	%25	%10	%15	%30	%15	%100	8	المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	الاولى
عنوان المحاضرة:	المحادثة والتحية واستخدام الافعال المساعدة وكيفية الاستفسار
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة :	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة :	سيكون الطالب قادرا على اجراء المحادثات البسيطة وتوجيه السؤال واستخدام بعض الافعال البسيطة.
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- سيتمكن الطالب من القراءة 2- سيكون قادرا على اجراء المحاورات 3- سيكون قادرا على توجيه الاسئلة والاستفسار
استراتيجيات التيسير المستخدمة	السبورة والعارض (Data show)
المهارات المكتسبة	سيكون الطالب قادرا على اجراء الحوار والقاء التحية
طرق القياس المعتمدة	الاسئلة الشفهية والمحاورة





Hello!

am/are/is, my/your • This is ... • How are you? • Good morning!
What's this in English? • Numbers 1-10 • Plurals

STARTER

T11 Listen. Say your name.

WHAT'S YOUR NAME?
am/are/is, my/your

1 T12 Read and listen.

Pablo Hello. I'm Pablo. What's your name?
Ahmed My name's Ahmed.
Pablo Hello, Ahmed.

T12 Listen and repeat.

GRAMMAR SPOT

I'm = I am
name's = name is
What's = What is

2 Stand up and practise.

Hello. I'm _____
What's your name?
My name's _____



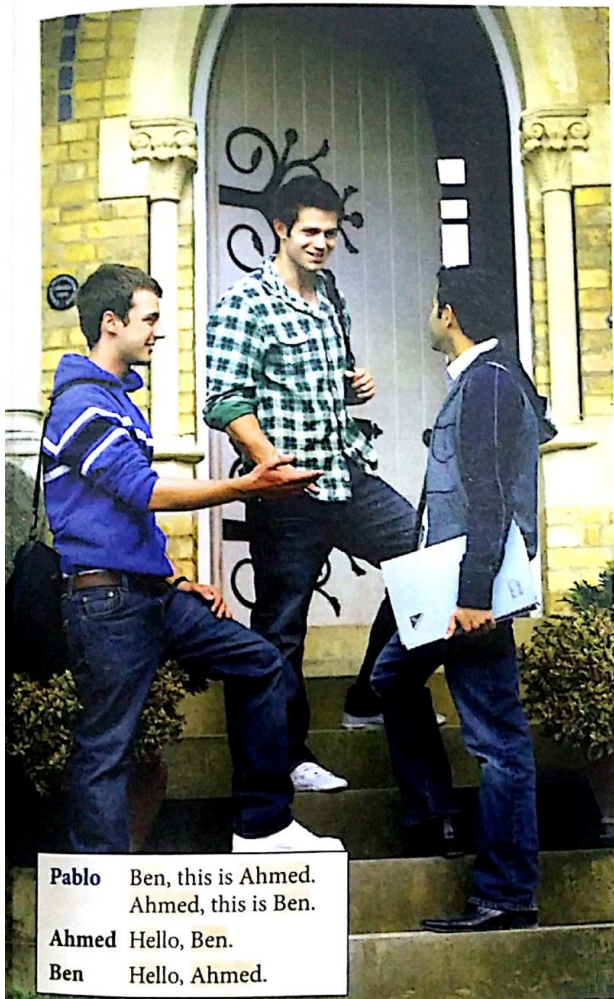
6 Unit 1 • Hello!

Scanned by CamScanner

INTRODUCTIONS

This is ...

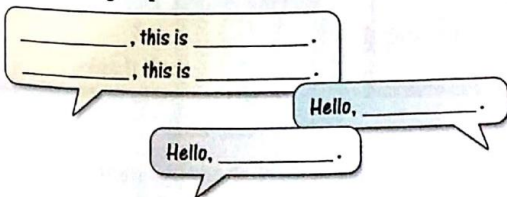
1 **T1.3** Read and listen.



Pablo Ben, this is Ahmed.
Ahmed, this is Ben.
Ahmed Hello, Ben.
Ben Hello, Ahmed.

T1.3 Listen and repeat.

2 Practise in groups of three.



Nice to meet you

3 **T1.4** Read and listen.



Judy Hello. My name's Judy Koblenz.
Robert Hello. I'm Robert Smith.
Nice to meet you.
Judy And you.

T1.4 Listen and repeat.

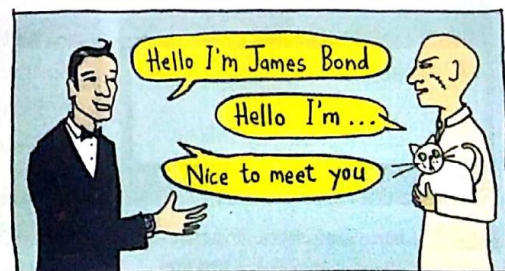
4 Practise in pairs. Say your first name and surname.

A Hello. My name's _____.
B Hello. I'm _____.
Nice to meet you.
A And you.

5 **T1.5** Listen to the English names.

♂ James Bond Robert Taylor Henry Baker
♀ Susie Walsh Anita Johnson Katherine Smith

Choose a name. Stand up and say hello.



Unit 1 • Hello! 7

Scanned by CamScanner

HOW ARE YOU?

1 **T1.6** Read and listen.



1 **Pablo** Hi, Ben. How are you?
Ben Fine, thanks, Pablo. And you?
Pablo I'm OK, thanks.



2 **Ben** Hello, Ahmed. How are you?
Ahmed Very well, thank you. How are you?
Ben Fine.

T1.6 Listen and repeat.

2 Answer your teacher.

Hi, _____. How are you?

Fine, thanks.

Fine, thanks. And you?

3 Stand up and practise.

Very well, thank you.

OK, thanks.

GRAMMAR SPOT

Write 'm, is, or are.

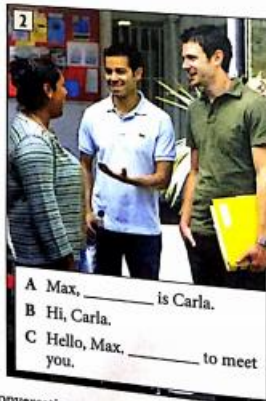
I _____ Sandra.

How _____ you?

This _____ John.

► Grammar Reference 1.1–1.3 p123

4 Complete the conversations.



T1.7 Listen and check. Practise the conversations.

EVERYDAY ENGLISH

Good morning!

1 Complete the conversations.

Goodbye! Good night! Good morning! Good afternoon!

1 A Good morning!
B Good morning!
What a lovely day!



2 A _____
B Hello. A cup of tea, please.



3 A _____
B Bye! See you later!



4 A _____
B Good night! Sleep well!



T.1.8 Listen and check. Practise the conversations.

Put the words in the correct order.

1 A Good morning!
are you How today
How are you today ?
B Fine, thanks.

2 A Good afternoon!
B Good afternoon!
coffee cup please of A

3 A Goodbye!
nice Have day a
B Thank you. And you.
you later See

4 A Good night!
well Sleep
B Thank you.
you And

T.1.9 Listen and check. Practise the conversations.

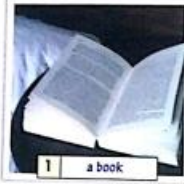
Unit 1 • Hello! 9

Scanned by CamScanner

VOCABULARY AND SPEAKING

What's this in English?

1 Write the words.



1 a book



2



3



4



5

a book

a camera

a car

a photograph

a computer

a bag

a burger

a television

a phone

a sandwich

a bus

a house



6



7



8



9



10



11



12

2 T 1.10 Listen and repeat the words.

3 T 1.11 Listen and repeat.

What's this in English?

It's a photograph.

Work with a partner. Point to a picture. Ask and answer questions.

GRAMMAR SPOT

It's = It is

4 Go to things in the room. Ask your teacher

What's this in English?

It's a ...

10 Unit 1 • Hello!

Scanned by CamScanner

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	الثانية
عنوان المحاضرة:	العالم من حولنا ويشمل البلدان والسؤال عن مكان اقامة الشخص
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة :	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة :	سيتمكن الطالب من التعرف على اسماء البلدان والاماكن وكيفية السؤال عن الاقطار والدول
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- سيتمكن الطالب من التعرف على اسماء البلدان وكيفية لفظها 2- سيكون قادرا على السؤال عن الدول 3- سيتمكن من التعبير عن الاشياء
استراتيجيات التيسير المستخدمة	السبورة والعارض (Data show)
المهارات المكتسبة	سيكون الطالب قادرا على تحديد الدول ولفظها وتوجيه الاسئلة المتعلقة بالبلدان
طرق القياس المعتمدة	المحاوره وتوجيه الاسئلة



2

Your world

Countries • *he/she/they, his/her* • Where's he from?
fantastic/awful/beautiful • Numbers 11–30

STARTER

Find your country on the map on page 13. Find these countries on the map.

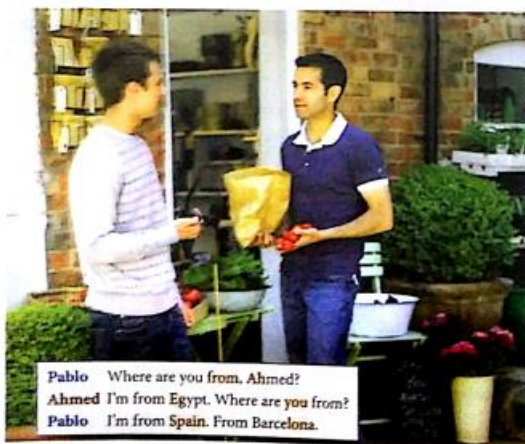
Australia Brazil Egypt China England France Italy Hungary Japan Russia Spain Saudi Arabia

T2.1 Listen and repeat.

SHE'S FROM JAPAN

he/she, his/her

1 **T2.2** Read and listen.



Pablo Where are you from, Ahmed?
Ahmed I'm from Egypt. Where are you from?
Pablo I'm from Spain. From Barcelona.

T2.2 Listen and repeat.

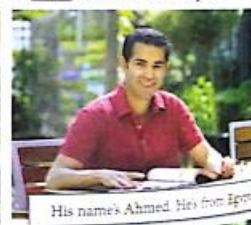
2 Where are you from? Stand up and practise.

Where are you from?

I'm from Italy/Libya ... Where ... ?

12 Unit 2 • Your world

3 **T2.3** Read, listen, and repeat.



His name's Ahmed. He's from Egypt.



Her name's Mika. She's from Japan.

GRAMMAR SPOT

he's = he is she's = she is

► Grammar Reference 23–24 p103

Scanned by CamScanner

QUESTIONS

Where's he from?

1 Complete the sentences about the people.



T2.4 Listen and check. Repeat the sentences.

2 **T2.5** Listen and repeat the questions.

What's his name? Where's he from?
What's her name? Where's she from?

3 Ask and answer questions about the people in the photographs.

What's his name? His name's Kevin.
Where's he from? He's from the United States.

GRAMMAR SPOT

- Where's = Where is
- Complete the questions with *is* or *are*.
Where _____ she from?
Where _____ he from?
Where _____ you from?

► Grammar Reference 2.3 p123

Unit 2 • Your world 13

Scanned by CamScanner

READING AND SPEAKING

Where are they from?

1 **T 2.10** Read and listen.



This is a photograph of Claude and Holly Duval from Montreal, in Canada. They are on holiday in New York City. Holly is from Canada and Claude is from France. They are married. Holly is a teacher. Her school is in the centre of Montreal. Claude is a doctor. His hospital is in the centre of Montreal, too.

2 Complete the sentences.

- 1 Holly is from _____ in Canada.
- 2 She's a _____.
- 3 Her _____ is in the centre of Montreal.
- 4 Claude is from _____.
- 5 He's a _____.
- 6 His hospital is in the _____ of Montreal.
- 7 They _____ in New York.
- 8 They are _____.

3 Write questions with *What ... ?* and *Where ... ?* about Claude and Holly. Ask a partner.

What ... name? Where ... from?
Where ... school? Where ... hospital?

GRAMMAR SPOT

Write *is* or *are*.

She _____ a teacher.
He _____ a doctor.
They _____ from Canada.

► Grammar Reference 2.4 p123

4 **T 2.11** Listen to Claude and Holly. Complete the conversations.

1 **awful** ☹️ **weather**
C Oh, no! Look at the **weather**!
H Ugh! It's _____!

2 **really good** 😊 **burger**
H Wow! Look at my _____!
It's fantastic!
C My burger is _____, too!

3 **fantastic** 😊 **building**
C What's this **building**?
H It's the Empire State Building!
It's _____!

4 **beautiful** 😊 **look**
C Wow! _____ at Central Park!
H It's _____!

T 2.11 Listen and check. Practise the conversations.



EVERYDAY ENGLISH

Numbers 11-30

1 Say the numbers 1-10 round the class.

2 **T2.13** Listen, read, and repeat.

11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen
16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

Say the numbers 1-20 round the class.

3 Write the numbers your teacher says. Say the numbers your teacher writes.

4 Match the numbers.

21	twenty-five
22	twenty-seven
23	twenty-one
24	twenty-eight
25	twenty-two
26	twenty-four
27	twenty-nine
28	twenty-three
29	thirty
30	twenty-six

T2.13 Listen and repeat. Say the numbers 1-30 round the class.

5 **T2.14** Listen and tick (✓) the numbers you hear.

1	22	12✓	10	20
2	17	15	16	14
3	21	29	19	9
4	11	7	17	27
5	23	3	13	30

6 Work with a partner.

Student A Write five numbers. Say them to your partner.
Student B Write the numbers you hear. 14 24 ...

7 Look at the pictures. How old is he/she?

I think she's 18 months.

No, I think she's about 2.



T2.15 Listen and find out.

Unit 2 • Your world 17

Scanned by CamScanner

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	الثالثة
عنوان المحاضرة:	كل ما يتعلق بالفرد من مهنة ومعلومات شخصية
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة:	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة:	سيتمكن الطالب من التعبير عن نفسه واعطاء المعلومات وكتابتها وخاصة اثناء التقديم على الوظائف
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- سيكون الطالب قادرا على مليء الاستمارات التي تتطلب معلومات شخصية 2- سيكون قادرا على التمييز بين الجمل المثبتة والمنفية 3- سيكون قادرا على التعبير من خلال استخدام التعابير الاجتماعية
استراتيجيات التدريس المستخدمة	استخدام السبورة والقاء المحاضرة واستخدام العارض الضوئي
المهارات المكتسبة	سيكون الطالب قادرا على استخدام المفردات الضرورية للتعبير عن نفسه
طرق القياس المعتمدة	الاستئلة المباشرة والاختبارات اليومية

3

All about you

Jobs • am/are/is • Negatives and questions • Personal information • Social expressions

STARTER

- 1 Match the jobs and the pictures.

a doctor a nurse a student a teacher a shop assistant
a bus driver a businessman a police officer a builder



1 a teacher



2



3



4



5



6



7



8



9

T 3.1 Listen and repeat.

- 2 T 3.2 Read the questions and answers. Listen and repeat.

What's his job? He's a teacher.

What's her job? She's a doctor.



Look at the pictures. Ask and answer questions with a partner.

- 3 What's your job? Ask and answer.

What's your job?

I'm a student.

I'm a businessman.

18 Unit 3 • All about you

HE ISN'T A STUDENT

Negatives – *he isn't*

- 1 Look and read.



Student? Teacher?

He isn't a student. He's a teacher.



Nurse? Doctor?

She isn't a nurse. She's a doctor.

T 3.3 Listen and repeat.

- 2 Look at pictures 1–9 again. Make more negative and positive sentences.
He/She isn't a ... He/She's a ...

GRAMMAR SPOT

He's a teacher. 's = is
She isn't a nurse. isn't = is not

Scanned by CamScanner

PERSONAL INFORMATION

Questions and answers

1 Look at the photos and read Kiran's profile.



friendspace

Kiran Patel

Surname: Patel
First name: Kiran
Country: England
Address: 29, Victoria Road, Birmingham
Phone number: 07700 955031
Age: 20
Job: Student
Married: No

Kiran's Photos



2 Complete the questions and answers.

- What's his surname? Patel
- What's his _____? Kiran
- Where's he _____? England
- What's his _____? 29, Victoria Road, Birmingham
- What's his _____? 07700 955031
- How old is he? He's _____.
- What's _____? He's _____.
- Is he _____? No, he isn't.

T 3.4 Listen and check. Practise the questions and answers.

3 **T 3.5** Read and listen. Then listen and repeat.

- | | |
|----------------------|---|
| Is Kiran from Japan? | <input checked="" type="checkbox"/> No, he isn't. |
| Is he from China? | <input checked="" type="checkbox"/> No, he isn't. |
| Is he from England? | <input checked="" type="checkbox"/> Yes, he is. |

4 Ask and answer questions about Kiran.

- Is he from London? Liverpool? Birmingham?
- Is he 16? 18? 20?
- Is he a teacher? a doctor? a student?
- Is he married?

5 Complete the sentences.

- Kiran isn't from Japan.
He is from England.
- His phone number is 07700 995031.
It is 07700 955031.
- He is 18. He is 20.
- He is married.

Unit 3 • All about you 19

Scanned by CamScanner

PRACTICE

Is he a businessman?

- Look at the pictures of Tarek and Grace. Where are they?
- 1.3.8** Listen to the conversations. Complete the chart.

First name	Tarek	Grace
Surname	Elkushli	Chou
Country	Libya	
City/Town		
Phone number		212 638-9475
Age	42	
Job		Shop assistant
Married?		

1.3.9 Listen again and check.

- Ask and answer the questions with a partner.

- Is Tarek from Tripoli?
- Yes, he is.
- Is he a businessman?
- Is he 42?
- Is he married?
- Is Grace from Dubai?
- Is she a nurse?
- Is she 33?
- Is she married?

- Talk about Tarek and Grace.

Tarek is from Tripoli. His surname is ...

Grace is from ...

Talking about you

- Complete the questions.

- What's your first name?
- _____ surname?
- _____ you from?
- _____ phone number?
- How old _____?
- _____ job?
- _____ married?

In groups, ask and answer the questions.

Writing

- Write about another student. Read it aloud.

Her name's ... She's from Jordan ... Her phone number is ...

Check it

- Tick (✓) the correct sentence.

- ☐ She's name's Nora.
☒ Her name's Nora.
- ☐ Her job is teacher.
☐ She's a teacher.
- ☐ He's phone number is 796542.
☐ His phone number is 796542.
- ☐ I'm not a doctor.
☐ I amn't a doctor.
- ☐ They aren't from Italy.
☐ They're no from Italy.
- ☐ She is no married.
☐ She isn't married.

EVERYDAY ENGLISH

Social expressions (I)

1 Listen and look at the pictures.



OK sorry

- 1 A I'm sorry.
B That's _____.



Thanks please

- 2 C A coffee, _____.
D That's £1.20.
C _____ very much.



Excuse a lot over there

- 3 E _____ me!
Where's the station?
F It's _____.
E Thanks _____.



kind very much OK

- 4 G Thank you _____.
That's very _____.
H That's _____.



don't understand sorry

- 5 I Quelle heure est-il?
J I'm _____. I _____.



don't know Excuse

- 6 K _____ me!
Where's the town centre?
L I'm sorry. I _____.

2 Complete the conversations with the words in the boxes.
1.3.11 Listen again and check.

3 Work with a partner. Learn the conversations.
Stand up! Act the conversations.


Unit 3 • All about you 23

Scanned by CamScanner

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	الرابعة
عنوان المحاضرة:	انواع المهن وافراد العائلة والاقارب واستخدام صيغة التملك في اللغة الانكليزية
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة :	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة :	سيكون الطالب قادرا على وصف عائلته وكذلك الاقرباء وكيفية التعبير باستخدام صيغة العائدية للشخص واعطاء معلومات عن مهنته ان وجدت
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- الوصف الذاتي للفرد والمهنة 2- صلات القرى وتحديد لها 3- الاساليب المستخدمة في التملك
استراتيجيات التيسير المستخدمة	الشرح باستخدام السبورة

المهارات المكتسبة	سيكون الطالب قادرا على استخدام المفردات لتحديد افراد العائلة وصلة القربى للفرد
طرق القياس المعتمدة	الاسئلة المباشرة



4

Family and friends

our/their • Possessive 's • The family • has/have • The alphabet

STARTER

1 Complete the chart.

I	you	he	she	we	they
my				our	their

2 Talk about things in the classroom.

This is my book.

This is our class.

This is her bag.

MY FAMILY
Possessive 's


1 **T4.1** Read and listen.


ANNIE TAYLOR

This is Annie Taylor. She's married, and this is her family. Their house is in London. She's a doctor. Annie's hospital is in the centre of town.

Jim is Annie's husband. He's a bank manager. Jim's office is in the centre of town, too.

'Our children are Emma and Vince. Emma is 15. She's at Camden High School. Vince is 19. He's at the University of Westminster. We're all happy in London.'





Scanned by CamScanner

GRAMMAR SPOT

- 1 She's married. She's a doctor. 's = is
- 2 This is her family. 's = the family of Annie
- 3 his office her Emma's school

► Grammar Reference 4.1–4.3 p124

2 Answer the questions.

- 1 Is Annie married? Yes, she is.
- 2 Where's their house? _____
- 3 What's Annie's job? _____
- 4 Where's her hospital? _____
- 5 What's Jim's job? _____
- 6 Are their children both at school? _____

T4.2 Listen, check, and practise.

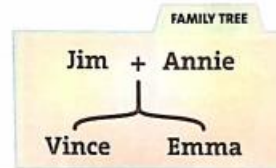


Who are they?

3 **T4.3** Listen and repeat.

♀	mother	daughter	sister	wife
♂	father	son	brother	husband
👤👤	parents	children		

4 Look at the family tree.



T4.4 Listen and complete the sentences.

- 1 Annie is Jim's wife.
- 2 Jim is Annie's _____.
- 3 Emma is Annie and Jim's _____.
- 4 Vince is their _____.
- 5 Annie is Vince's _____.
- 6 Jim is Emma's _____.
- 7 Emma is Vince's _____.
- 8 Vince is Emma's _____.
- 9 Annie and Jim are Emma and Vince's _____.
- 10 Emma and Vince are Jim and Annie's _____.

T4.4 Listen again and check.

5 Ask and answer questions with a partner.



6 **T4.5** Listen to the five people. Who are they?

- 1 Annie Come on, Emma! Time for school!
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Unit 4 • Family and friends 25

Scanned by CamScanner

PRACTICE

An American family

- 1 **T 4.6** Listen to Michela Sacchi from Chicago. Complete the information about her family.

	Name	Age	Job
Michela's brother	Massimo		
Michela's mother			
Michela's father			



2 Complete the sentences.

- Massimo is Michela's brother.
- Her _____ name is Maria.
- 'What's _____ job?' 'He's a businessman.'
- 'Where's _____ house?' 'It's in Chicago.'

3 Write the names of people in your family.

John/Sara

Ask and answer questions with a partner.

Who's John/Sara?

He's/She's my brother/mother ...

How old is he/she?

He's/She's ...

What's his/her job?

He's/She's a ...

my/our/your ...

4 Complete the sentences with *my, our, your, ...*

- 'What's your name?'
'My name's Annie.'
- 'What are _____ names?'
'Our names are Emma and Vince.'
- Jean-Paul and André are students.
_____ school is in Paris.
- 'My sister's married.'
'What's _____ husband's name?'
- 'My brother's office is in New York.'
'What's _____ job?'
- We're in _____ English class.
- 'Mum and Dad are in Rome.'
'What's the name of _____ hotel?'

T 4.7 Listen and check.

EVERYDAY ENGLISH
The alphabet



1 Look at the letters of the alphabet.

T 4.12 Listen. Practise them.

2 **T 4.13** Listen and practise the groups of letters.

/eɪ/ a h j k /aʊ/ o
/i:/ b c d e g p t v /u:/ q u w
/e/ f l m n s x z /ɑ:/ r
/aɪ/ i y

How do you spell ... ?

3 **T 4.14** Listen to people spell their first name (*Annie*) and their surname (*Taylor*). Write the names.

1 ANNIE TAYLOR
2 _____
3 _____

4 Practise spelling your name with a partner.

How do you spell your first name?

A-N-T-O-N-I-A

How do you spell your surname?

D-O-W-N-I-N-G

5 Work with a partner. Ask and answer *How do you spell ...* with words from the text about Antonia on p28.

How do you spell 'friend'?

F-R-I-E-N-D

6 Put the letters in the correct order. What's the country?

NEFACR FRANCE
ABYLI _____
RNLAIED _____
NAPAJ _____
LASARUTAI _____
AYRSI _____
GANELDN _____

7 Read the letters aloud. What are they?

DVD UK KSA
BBC US PC
WWW UAE TV

T 4.15 Listen and check.

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	الخامسة
عنوان المحاضرة:	النشاطات والهوايات للفرد وتحديد زمن الجملة بالاضافة الى اللغات والبلد الذي ينتمى اليه الفرد
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة :	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة :	التعبير عن الهوايات والتعرف على اللغات المختلفة حول العالم والجنسية للفرد.
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- سيكون الطالب قادرا على التعبير عن الهوايات التي يمارسها 2- وقادرا على التعرف على الازمنة للجمل المختلفة 3- وسيكون قادرا على التعرف على اللغة والجنسية للفرد حسب بلدانهم
استراتيجيات التيسير المستخدمة	المحاضرة والسبورة

سيكون الطالب قادرا على التعرف على البلدان واسمائها اضافة الى كيفية التعبير عن جنسية الشخص وقوميته
الحوار والاستئلة المباشرة

المهارات المكتسبة

طرق القياس المعتمدة

5 The way I live

Sports/Food/Drinks • Present Simple – I/you/we/they • a/an
Languages and nationalities • Numbers and prices

STARTER

1 Match the words and pictures.

football	burger	sking	milk	Chinese food	tennis	pizza	oranges
cola	tea	swimming	ice-cream	coffee	Indian food	juice	

SPORTS

1 tennis
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895 <

Negatives

3 T5.3 Listen and repeat.



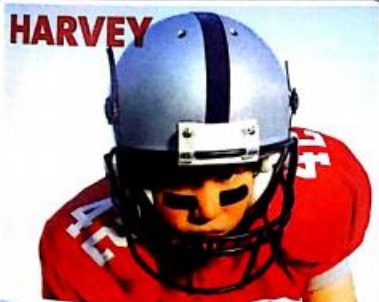
4 Say three things you don't like from pictures 1–15 on p32.

I don't like oranges, coffee, or tea.

GRAMMAR SPOT

Positive I like ice-cream.
Negative I don't like tennis. don't = do not

T5.4 Listen to Harvey. Complete his sentences.



SPORTS

'I like sports a lot. I like _____ and _____
but I don't like _____ and I don't like _____
very much.'

FOOD AND DRINK

'I like burgers and _____. And I like _____ food
a lot. But I don't like _____ food and I don't
like _____. I like _____ and I love _____.'

Questions I, you, we, they

6 T5.5 Listen and repeat.

Do you like football? Yes, I do.

Do you like tennis? No, I don't.

7 Work with a partner. Ask and answer about sports, food, and drinks.

Do you like football?

Yes, I do.

Do you like tennis?

No, I don't, but I like swimming.

8 T5.6 Harvey has a twin sister, Eva. Listen to them. What do they like? (✓) What don't they like? (X) What do they say? Write the adjectives.



exciting
delicious
great
fantastic
awful

HARVEY EVA

1 pizza	✓	✓	<u>delicious</u>
2 ice-cream	—	—	_____
3 tea	—	—	_____
4 skiing	—	—	_____
5 football	—	—	_____

9 Talk about Harvey and Eva with a partner. What do they like?

They like pizza and ...

GRAMMAR SPOT

Positive I/You/We/They like football.

Question What do you/they like?
Do you/they like ...?

Short answers Yes, I/we/they do.
No, I/we/they don't.

►► Grammar Reference 5.1 p125

VOCABULARY AND PRONUNCIATION

Languages and nationalities

1 Match the countries and nationalities.

England	Japanese
Germany	French
Italy	English
Mexico	American
Syria	Chinese
Japan	Italian
Portugal	Syrian
China	Mexican
France	German
the United States	Portuguese
Saudi Arabia	Saudi Arabian

T 5.10 Listen and repeat.

2 What nationality are the people in the pictures, do you think?

I think they're Italian.

Well, I think they're Omani.

3 Match the countries and the languages to make true sentences.

In Portugal they speak Portuguese.

Portugal	German
Canada	Italian
France	Japanese
Germany	Portuguese
Italy	Spanish
Japan	English
Mexico	Turkish
Libya	French
Turkey	Russian
Russia	Arabic

T 5.11 Listen and check.

4 Ask and answer questions with a partner.

What language do they speak in Portugal?

Portuguese.

36 Unit 5 • The way I live



Scanned by CamScanner

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	السادسة
عنوان المحاضرة:	الاستخدامات اليومية مثل التعبير عن الوقت والمفردات التي تستخدم مع بعضها البعض
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة:	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة:	سيكون الطالب قادرا على التعبير عن الوقت وكيفية التعبير عن الوظيفة وادائها من خلال استخدام الكلمات التي تنسجم مع بعضها
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	<p>1- سيكون الطالب قادرا على قراءة الوقت والتعبير عنه</p> <p>2- سيكون الطالب قادرا على التعبير عن الوظيفة التي يشغلها او يعمل بها احد افراد عائلته</p> <p>3- سيكون قادرا على تسمية ايام الاسبوع واستخدامها في جمل مفيدة</p>
استراتيجيات التيسير المستخدمة	السبورة

المهارات المكتسبة	سيكون الطالب قادرا على استخدام الوقت والتعبير عنه وكذلك ايام الاسبوع
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات الشفهية والتحريرية



6

Every day

The time • Present Simple – he/she • always/sometimes/never
Words that go together • Days of the week

STARTER

1 T 6.1 Listen and repeat. Write the times.



1 It's nine o'clock.



2 It's nine thirty.



3 It's nine forty-five.



4 It's ten o'clock.



5 It's ten fifteen.



6



7



8



9



10

2 T 6.2 Listen to the conversation.

A What time is it, please?
B It's nine o'clock.
A Thank you very much.

Work with a partner. Ask and answer questions about the time.

1



2



3



4



5



WHAT TIME DO YOU GET UP?

Present Simple - I / you

- 1 **T 6.3** Listen to Kim talking about her schooldays.
Circle the times.



- T 6.3** Listen again. Practise the sentences.

Work with a partner. Talk about your day.

I get up at 7.30. I have breakfast at ...

- T 6.4** Listen and repeat the questions.

What time do you get up?

What time do you have breakfast?



- 4 Work with another partner.
Ask and answer questions about your day.

What time do you go to work?

I go to work at 8.15.

ELLIOT'S DAY

Present Simple – *he/she*
always/sometimes/never

- 1 Read about Elliot Maddox and look at the pictures. Are his days busy?
- 2 Read the sentences about his day. Write the times.
 - 1 He gets up at six o'clock and he has a shower.
 - 2 He has breakfast at _____.
 - 3 He leaves home at _____ and he goes to work by taxi.
 - 4 He has lunch (a cola and a sandwich) in his office at _____.
 - 5 He always works late. He leaves work at _____ in the evening.
 - 6 He sometimes buys a pizza and eats it at home. He gets home at _____.
 - 7 He never goes out in the evening. He works at his computer until _____.
 - 8 He always goes to bed at _____.

T 6.5 Listen and check.

GRAMMAR SPOT

- 1 Underline the verbs in sentences 1–8.

gets up has

What's the last letter?

T 6.6 Listen and repeat.

- 2 Look at the adverbs.

100% — 50% — 0%
always sometimes never

Find *always*, *sometimes*, and *never* in 1–8.

T 6.7 Listen and repeat.

► Grammar Reference 6.1–6.3 p125

Pronunciation

- 3 **T 6.8** Listen to the pronunciation of -s at the end of the verbs. Practise the verbs.

/s/	/z/	/ɪz/
gets up	lives	leaves
works	has	buys
eats	goes	does
		watches

42 Unit 6 • Every day

A DAY IN THE LIFE OF ELLIOT MADDON

1 6:00 AM

2 6:45 AM

4 1:00 PM

6 9:15 PM

7 9:30 PM – 11:30 PM

Scanned by CamScanner

ELLIOT lives in New York. He's 22, and a computer millionaire. He's the director of netstore24-7.com, a shopping site on the Internet. This is a typical day for him.



PROFILE | ELLIOT MADDOX

Questions and negatives

4 Read the questions. Complete the answers.

- What time **does he get up**?
He _____ at 6.00.
- When **does he go to bed**?
He _____ to bed at 11.45.
- Does he go to work by taxi**?
_____, he **does**.
- Does he have lunch** in a restaurant?
_____, he **doesn't**.
- Does he go out** in the evening?
No, he _____.

T 6.9 Listen and check. Practise the questions and answers.

GRAMMAR SPOT

- Positive** He gets up at 6.00.
He has breakfast at 6.45.
- Negative** He **doesn't** have lunch.
He **doesn't** go to bed late. **doesn't** = does not
- Question** What time **does he have breakfast**?
Does he work late? Yes, he **does**./No, he **doesn't**.

► Grammar Reference 6.4 p125

5 Work with a partner. Ask and answer questions about Elliot's day.

- When/leave home?
- Does/go to work by bus?
- Where/have lunch?
- Does/usually work late?
- Does/eat in a restaurant?
- What/do in the evening?

When does he leave home?

He leaves home at ...

T 6.10 Listen and check.

6 Write negative sentences.

- live/London He **doesn't** live in London.
- drive to work 4 have a lot of friends
- work in a bank 5 go to bed late

7 Complete the chart in the Present Simple.

	Positive	Negative	Question
I	work		Do I work?
You			
He/She	works		Does she work?
We		don't work	
They			

Unit 6 • Every day 43

Scanned by CamScanner

VOCABULARY AND SPEAKING

Words that go together

- 1 Match a verb in A with words in B.

T 6.14 Listen and check.

A	B
get up	dinner
go	early
listen to	TV
watch	in an office
cook	the radio
work	to bed late

A	B
go	in restaurants
drink	chess
eat	coffee
have	shopping
play	at home
stay	a shower

- 2 **T 6.15** Look at the questionnaire. Listen and repeat the questions.

lifestyle questionnaire

Do you ...?

	always	usually	sometimes	never
1 get up early	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 have a big breakfast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 walk to school/work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 go to school/work by bus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 watch TV in the evening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 go shopping at the weekend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 eat in restaurants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 drink coffee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 go to bed late	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Ask a partner the questions and complete the questionnaire. Tick (✓) the correct boxes.

Do you ...?

Yes, usually.

Yes, sometimes.

No, never.

- 4 Tell the class about you and your partner.

John usually gets up early. I never get up early.

46 Unit 6 • Every day



Scanned by CamScanner

EVERYDAY ENGLISH

Days of the week

1 **FAIR** Listen and write the days in the correct order on the calendar.

Wednesday Monday Friday Tuesday
Thursday Sunday Saturday

FAIR Listen again and repeat.

2 Work with a partner. Ask and answer the questions.

- 1 What day is it today?
- 2 What day is it tomorrow?
- 3 What days do you go to school/work?
- 4 What days are the weekend?
- 5 What days do you like?
- 6 What days don't you like?

3 Write the correct preposition in the boxes.

on in at

nine o'clock
ten thirty
twelve fifteen
the weekend

Sunday
Monday
Saturday evening
Thursday morning
Friday afternoon

the morning
the afternoon
the evening

4 Write the correct preposition. Then ask and answer the questions with your partner.

Do you have English lessons ... ?

1 at nine o'clock

Do you have English lessons at nine o'clock?

Yes, we do.

No, we don't.

2 Sunday

3 the evening

4 Monday morning

5 the weekend

When do you have English lessons?

We have English lessons ...



Talking about you

5 Complete the questions. Ask and answer them with your partner.

Do you ... ?

- have a shower _____ the morning/evening
- get up early _____ Sunday morning
- go to work/school _____ Saturday
- eat in restaurants _____ the weekend
- watch TV _____ the afternoon
- stay at home _____ Friday evening

Unit 6 • Every day 47

Scanned by CamScanner

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	السابعة
عنوان المحاضرة:	الاشياء التي يفضلها الفرد واستخدام الكلمات والادوات الاستفهامية
اسم المدرس:	اشرف عبد الرزاق سعيد
الفئة المستهدفة :	طلبة المرحلة الاولى
الهدف العام من المحاضرة :	سيكون الطالب قادرا على التعبير عن ما يفضله من اكلات او وسائل ترفيهية او رياضة او اماكن يود زيارتها
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- سيكون قادرا على تحديد وتسمية هوايته 2- سيكون قادرا على استخدام الكلمات التي تدل على السؤال 3- سيكون الطالب قادرا على استخدام الصفات وكيفية تمييزها.
استراتيجيات التيسير المستخدمة	المحاضرة والسبورة
المهارات المكتسبة	سيكون الطالب قادرا على تحديد الهواية التي يفضلها اضافة الى كيفية استخدام الكلمات الاستفهامية لطرح الاسئلة واستخدام الصفات.
طرق القياس المعتمدة	المحاوره والاسئلة الشفهية والاختبارات السريعة التحريرية



My favourites

Question words • *me/him/us/them* • *this/that*
Adjectives • *Can I...?*



STARTER

1 What is your favourite ...?

food drink sport book
TV programme day of the week town or city

2 Ask and answer with a partner.

What's your favourite food?

Pizza. I love it.

I LOVE IT!

Question words – *me/him/us/them*

1 Who is Gina Macy? Look at the pictures.

2 **17.1** Read and listen to Gina's website. Who or what is her favourite ...?

• city • day • composer • food

3 Find the question word that completes the questions to Gina.

1 Where do you live?

2 _____ are you married to?

3 _____ does your husband do?

4 _____ are you in Sydney again?

5 _____ are the children in the photos?

6 _____ old are they?

7 _____ concerts do you do every year?

8 _____ do you work so hard? *Because ...*

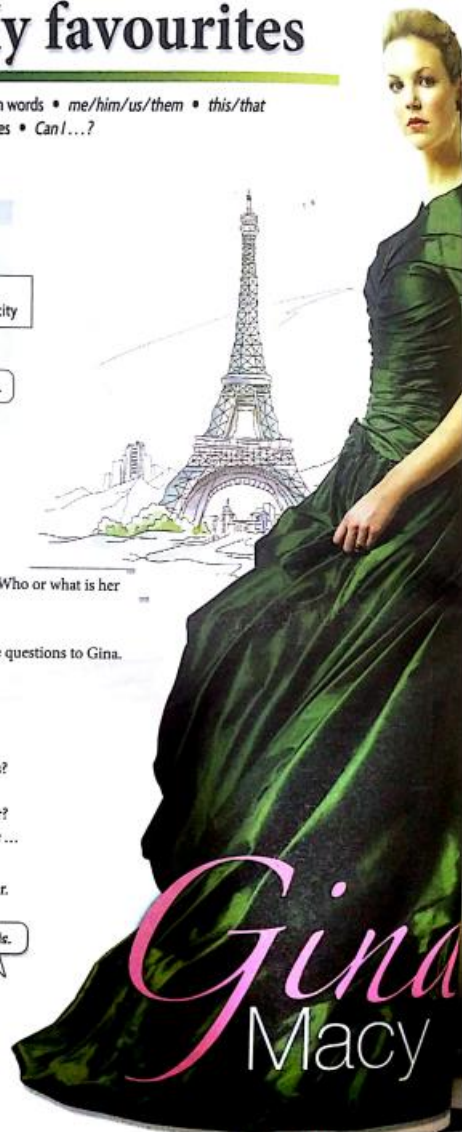
9 _____ do you do in your free time?

4 Ask and answer the questions with a partner.

Where do you live?

I live in France, in Paris.

17.2 Listen and compare.



Gina
Macy

The famous international violinist answers your questions.

- 1 GERRY** from WELLINGTON, NEW ZEALAND
You're American, but you don't live in the US. So where do you live?
- GINA** Hi Gerry! I live in France, in Paris. A lot of my work is here. Paris is my favourite city. I love it here.
- 2 DENG** from SINGAPORE
Dear Gina, I know you are married. Who are you married to? What does your husband do?
- GINA** I'm married to a Frenchman, Julien Caribe. He's a pianist. He often works with me. I really like working with him. We're very happy.
- 3 MARION** from SYDNEY, AUSTRALIA
Gina, I always see you when you play here at the Opera House. Who is your favourite composer? When are you in Sydney again?
- GINA** Thank you Marion. Paganini, the Italian composer, is my favourite. I love playing in Sydney. We're in Sydney next October.
- 4 JAMIL** from BEIRUT, LEBANON
I like your website. Who are the children in the photos? They are beautiful. How old are they?
- GINA** The girls are our daughters Sophie (6), and Sacha (4). The baby is our son, Pierre-Louis. He's ten months. I adore them all.
- 5 ELENA** from VERONA, ITALY
You do a lot of concerts. How many concerts do you do every year? You have three children. Why do you work so hard?
- GINA** Elena, I usually do about six concerts a year. I work hard because I love my work. But I love my family too. We have a nanny for our children. She lives with us.
- 6 FIONA** from OXFORD, ENGLAND
Hi Gina, what's your favourite day of the week? What do you and Julien do in your spare time?
- GINA** Saturday is my favourite day. We all go to the best pizza restaurant in Paris. Our daughters love pizza; it's their favourite food. It's my favourite food, too!



5 Complete the sentences with the words from Gina's website.

- Paris is my favourite city.
I love it here.
- He's a pianist. He often works with me and I really like working with him. We're very happy.
- The girls are our daughters and the boy is our son. I adore them all.
- We have a nanny for our children. She lives with us.
- Saturday is my favourite day.

6 Correct the information about Gina. Read it aloud.

ginamacy.com > Profile

~~violinist~~
Gina is a journalist. New York is her favourite city. She loves it there. Next October she's in Singapore for a concert. She is married to an American. They have one daughter. Friday is their favourite day.

1.7.3 Listen and check. Read it aloud again.

GRAMMAR SPOT

1 Match the question words with an answer.

Where? — Peter.
When? — In Syria.
Who? — On Sunday.
Why? — Because ...
How many? — Ten.

2 Complete the chart.

Subject	I	you	he	she	it	we	they
Object	me		him			us	them
Possessive	my		his	her	its	our	their

► Grammar Reference 7.1 – 7.2 p126

THIS IS MY FAVOURITE ...

this and that

1 Look at the pictures. Complete the conversations with *this* or *that*.

<p>1</p> <p>A <u>This</u> is my favourite family photo. B Ah, yes. You all look very happy!</p>	<p>2</p> <p>C Who's <u>that</u>? D The guy in the hat? That's the boss!</p>	<p>3</p> <p>E What's <u>this</u>? F It's my new MP3 player. E Wow! It's great!</p>
<p>4</p> <p>G How much is <u>this</u>? H £9.50. G I'll have it, please.</p>	<p>5</p> <p>I How much is <u>that</u>? J It's £500. I I love it. It's fantastic!</p>	<p>6</p> <p>K Is <u>this</u> your phone? L Yes, it is. Thanks.</p>
<p>7</p> <p>M I like <u>that</u> coat. N The blue one? M No, the red one!</p>	<p>8</p> <p>O I like <u>this</u> cheese. P Where's it from? O France. It's delicious.</p>	<p>9</p> <p>Q <u>This</u> is for you. R A present? For me? Why? Q Because you're my wife!</p>

174 Listen and check.

2 Test the other students! Ask them questions about things in your classroom.

<p>What's <u>this</u> in English?</p> <p>It's a newspaper.</p>	<p>What's <u>that</u> in English?</p> <p>It's a door.</p>
--	---

50 Unit 7 • My favourites

Scanned by CamScanner

4 - الاسئلة القبلية

ما هي عناصر الجملة في اللغة الانكليزية؟

ما هي اقسام الكلام في اللغة الانكليزية؟

ما هو تعريف الكلمة والجملة؟

انواع الجمل

الازمنة وطرق التعبير عنها

الافعال والضمائر في اللغة الانكليزية (استخداماتها وموقعها في الجملة)

Hello. Ahmed.

- A. My
- B. I
- C. I'm

What your name?

- A. My
- B. Is
- C. Are

..... name is Hadi.

- A. I'm
- B. There
- C. My

What's =

- A. What has
- B. What is
- C. What his

Ahmed, is Ali.

- A. There
- B. These
- C. This

-Nice to meet you.

-And

- A. me
- B. I

C. you

..... are you?

A. When

B. Hi

C. How

I'm OK,

A. Thanks

B. Too

C. Fine.

Hello. name's Huda.

A. There

B. my

C. her

Ali, Ahmed.

A. This

B. Is

C. These

..... well, thanks.

A. I'm

B. His

C. Her

Hello. A cup of tea,

A. Thanks

B. Please

C. Me

....., See you later!

- A. Hello
- B. Good morning
- C. Goodbye

Good morning!

- A. Are how today you?
- B. How are you today?
- C. Today you are how?

....., please.

- A. Coffee cup A of
- B. Cup a coffee of
- C. A cup of coffee

Thank you.

- A. Later you see
- B. See you later
- C. You see later

Good night!

- A. Well
- B. Sleep well
- C. Well sleep

..... books

- A. An
- B. A
- C. The

نموذج اسئلة

Q1) Fill in the blanks with suitable words:

(10 Marks)

1. Good night! (a. well b. sleep well c. well sleep)
2. a book. (a. these is b. there are c. this is)
3. name is Hadi. (a. I'm b. Her c. My)
4. What's job? She is a doctor. (a. his b. her c. my)
5. I'm Iraq. (a. for b. from c. form)
6. Is she married? No, ... (a. he is single b. she is single c. she is no married)
7. are you? (a. when b. where c. what's)
8. This is my (a. brothers b. mothers c. son)
9. When he go to bed? (a. do b. does c. is)
10. Ilike tea. (a. do no b. do not c. not do)

Q2) Do as required for the following:

(10 Marks)

1. He can't go to school last night. (Change into question)
2. She haves two sisters. (Correct the sentence)
3. They likes Pizza. (Correct the sentence)
4. Classes our are these. (Write in a correct way)
5. Does he a doctor? Yes, he does. (Change the answer into negative)
6. He walked to school every day. (Correct the sentence in "present")
7. They didn't play football. (Change into positive)
8. What time does they go to work? (Correct the sentence "past")
9. I speak English well. (Change into question)
10. I'm a student. (Make a question)

Q3) Match a verb in A with words in B:

(10 Marks)

A	B
Weekend	On Sunday
Why	Ali
Where	Because
who	In Iraq
When	On

المصادر الاساسية :

- كتاب Headway للمبتدئين وهو يستخدم كمقرر تم وضعه من قبل الوزارة.
- المصادر المقترحة:
- قاموس المورد انكليزي-عربي
- كتاب Family and Friends وهو منهاج او كسفورد يدرس للمبتدئين.
- روابط مقترحة ذات صلة:
- يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحتوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يدر بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل. ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC



•