



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني كركوك



الحقية التعليمية

القسم العلمي: تقنيات
الادارة القانونية

اسم المقرر:

قانون العقوبات القسم
العام

المرحلة /

المستوى: الاول

الفصل الدراسي: الاول

السنة

الدراسية: 2024/2023



معلومات عامة

اسم المقرر:	قانون العقوبات
القسم:	تقنيات الادارة القانونية
الكلية:	المعهد التقني كركوك
المرحلة / المستوى	الاولى/الاول
الفصل الدراسي:	الاول
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري 2 عملي 2
عدد الوحدات الدراسية:	4 وحدات
الرمز:	LTU103
نوع المادة	نظري 2 عملي 2 كلهما 4
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	كلا
اسم المقرر النظير	/
القسم	/
رمز المقرر النظير	/
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	م.شيماء مجيد رشيد
اللقب العلمي:	مدرس
سنة الحصول على اللقب	2018

الشهادة :	ماجستير /قانون عام
سنة الحصول على الشهادة	2009
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	16 سنة

الوصف العام للمقرر

"يكتب في هذا الجزء وصفا عاما و ملخصا للمقرر الدراسي"

تحقيق الاغراض المتقدمة لوحظ قبل وضع أي نص من نصوص هذا القانون ممارسات القضاء العراقي وموقفه واحكامه بشأن الوقائع التي يراد وضع نص لها في القانون، كما لوحظ احكام القوانين العقابية التي طبقت في العراق سنين طوال، وروجعت مشروعات القوانين العقابية اريد لها ان تشرع. وروجعت كذلك قوانين العقوبات في البلاد الاخرى – خصوصا البلاد العربية. وذلك لتشابه الاوضاع الاجتماعية بينها وبين العراق وانسجاما مع المبدأ المقرر لوجوب توحيد الاحكام والمصطلحات في البلدان العربية جهد المستطاع وبعض القوانين العقابية في البلاد الاجنبية للاستئارة بما اخذت به في الموضوع الذي يراد وضع نص يحكمه في القانون العراقي. فجاء هذا القانون في ضوء الاعتبارات المتقدمة ليكون وافيا بالمرام. علميا في تبويبه وترتيبه، متكاملا في احكامه سليما من التناقض، يسوده الانسجام في المبادئ والاحكام، واضح الاسلوب يسهل فهم نصوصه وادراك مراميه ليس على رجال القانون فحسب بل على المواطن العادي ايضا من غير ما حاجة الى تضلع فقهي. متجاوبا مع التشريعات الاخرى كالقانون المدني وقانون اصول المرافعات المدنية والتجارية وقانون التجارة وقانون الشركات التجارية واصول المحاكمات الجزائية، مكمل للنواقص التي اظهر تطبيق قانون العقوبات البغدادي الحاجة الى تلافيتها على الوجه الذي تعرضه

الاهداف العامة

- حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتمكن الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)
- سيتمكن الطالب من التعريف بطبيعة عمل محاكم الجنائية واهمية قانون العقوبات لردع الجرائم.
- سيتمكن الطالب كل ما يتعلق مفهوم قانون العقوبات (موضوعه – وظيفته – صلته بالعلوم الاخرى
- سيتمكن الطالب معرفة على مصدر قانون العقوبات فقانون العقوبات يختلف في مصدره عن القوانين الأخرى في انه محكوم بمبدأ لاجرمية ولا عقوبة الابنص

الأهداف الخاصة

- ترتبط بمقرر دراسي معين أو بوحدة دراسية محددة .
- تمتاز بأنها أهداف قصيرة الأمد إلى حد ما ، تحدد بدقة توضح ما يجب أن يتعلمه المتعلم من دراسة مقرر معين أو القيام بنشاط معين .
- تكون صياغة الأهداف التعليمية أكثر تحديداً وتخصيصاً من الأهداف التربوية .
- تصف سلوك نوعي يحدد الأداء النهائي الذي يصدر عن المتعلم الذين ينجحون في تعلم السلوك المرغوب .
- أمثلة الأهداف التعليمية .
- إكساب المتعلم مهارات الرابطة الاسرية وفق قانون العقوبات .
- إلمام المتعلم بوسائلطالب بتاثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها

13-ان يتعرف الطالب على أسباب الإباحة وبيان مضمونها القانوني وصور استعمال الحق و—أداء الواجب والدفاع الشرعي والأثر المترتب عليها

14- بيان أهم التقسيمات الشائعة للجرائم وبيان تصنيفها القانوني وأنواعها لما لهذا الأمر من أهمية تظهر في اختلاف الآثار التي تترتب على رد الجريمة إلى نوع آخر

15- ان يدرك الطالب مفهوم المجرم وأساس مسؤوليته وفقاً للنظريات القانونية حيث لا قيام للمسؤولية الجنائية دون وجود مجرم فهو مرتكبها وهو مسوؤول عنها وبالتالي سيكون محلاً لتحمل المسؤولية عن جريمته.

16- ان يلم الطالب بسبب المسؤولية الجنائية فالخطأ هو سبب المسؤولية الجنائية وبدونه لا يسال الفاعل عما حدث والتعرف على صور الخطأ فالخطأ درجتان الخطأ العمدى وغير الخطأ لعمدى ولكل منهما أثره على المسؤولية الجنائية

17- احاطة الطالب علماً بموانع المسؤولية الجنائية (الإكراه، حالة الضرورة، صغر السن الجنون والسكر) والآثار المترتبة عليها وبيان أسباب عدم معاقبة الجاني إذا توافر أي منهما

18- بيان مفهوم العقوبة وأهدافها والتي يقررها المشرع الجزائي لمصلحة الفرد والمجتمع في ان واحد وتمييز العقوبة عن الجزاءات الأخرى

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تتسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعارف والمهارات المراد تعلمها خلال المحاضرة .
- تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكن المطلوب في الاداء.
- أي انها تحدث تغييرا في سلوك المتعلم
- أمثلة أهداف تدريسية:
- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف قانون العقوبات (و مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات و نطاق تطبيق قانون العقوبات تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان و تطبيق القانون الجنائي من حيث المبدأ العام الاستثناءات على مبدأ اقليمية القانون الجنائي و تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص , المبدأ العام ، الاشخاص الذين استثناهم التشريع الداخلى والعرف الدولي من الخضوع لقانون العقوبات
- يميز بين انواع الجرائم
- يحلل الآثار الناجمة عن تسليم المجرمين واحكام التسليم
- يقيم مستوى خطورة الجريمة على المجتمع

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة. لا يوجد

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	ان ينقد الطالب عنى الجريمة كظاهرة اجتماعية وكفكرة قانونية واركائها العامة فلكي يمكن القول بوجود جريمة لابد من توافر اركان محددة لقيامها	اسئلة عن تحديد اركان الجريمة بوصف كل ركن منها واثرها في تشديد العقوبة
2	ان يقارن الطالب بين انواع الجرائم	لقدرة الطالب على تقييم من خلال الظروف المحيطة بالجريمة (واقعة بالوصف) وبيان الوسائل المستخدمة في الجريمة
3	ان يشرح الطالب صور ارتكاب الجريمة وجسامتها وعقوبتها	مستوى الفهم للطالب/ الاتجاهات الفقيهه في المساهمة ، التمييز بين المساهمة الاصلية والتبعية و المساهمة الاصلية في الجريمة ، صورها وعقوبة المساهم الاصيلي و تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها- اثر الظروف والاعثار على المساهمين في الجريمة اداء الواجب ، واستعمال الحق ، والدفاع الشرعي
4 5	يرسم الطالب مخطط عن محاكم الجنائية(قدرة ربط بين مفهومين والعلاقة بينهما) ان يوضح الطالب رايه عن التعديلات والمقترحات على قانون العقوبات(قدرة الطالب على النقد)مثلا قانون العفو العام (لبعض الجرائم)	مستوى تركيب (قدرة الطالب على استنتاج معلومات غير موجودة في الكتاب) مستوى التقويم للطالب

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مبررات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
تلقين معلومات جديدة على مجموعة من الطلبة في وقت محدد	1. اسلوب محاضرة طويلة (اسلوب سرد وتلقين المعلومة مع الاسئلة والاجوبة
لاعادة الجزء غير المفهوم من المحاضرة للطلال وتقوية الثقة لدى الطالب للمشاركة	2. اسلوب محاضرة نقاشية اعطاء فرصة مشاركة للطلال لطرح الاسئلة في اذهانهم
للحث على مشاركة اكبر عدد من الطلبة لترسيخ الفكرة لديهم	3. اسلوب طرح موضوع او مشكلة وحلها
تعلم نشط لوضع ذهن الطلبة في حالة من الجاهزية والترقب	4. اسلوب عصف الذهن

الفصل الاول من المحتوى العلمي						
				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي/ الاحكام العامة في مسائل الاحوال الشخصية	العملي	النظري	التوزيع الزمني
اسئلة واجوبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة الاراء عن المبادئ العامة لقانون العقوبات	محاضرة شفوية وبالاسناد الى نصوص قانون العقوبات والمبادئ العامة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر/أهمية دراسة قانون العقوبات – القسم العام-2-أن يطلع الطالب على تطور قانون العقوبات أن يتعرف الطالب على مصدر قانون 3-العقوبات فقانون العقوبات يختلف في مصدره عن القوانين الأخرى في انه محكوم بمبدأ لاجريمة ولا عقوبة الابنص أن يتعلم الطالب كيفية تطبيق القانون 4-الجنائي من حيث المكان واهم الاستثناءات الواردة على مبدأ اقليمية القانون الجنائي أن يدرك الطالب كيفية تطبيق القانون 5-الجنائي من حيث الزمان أن يتعلم الطالب على كيفية معرفة القانون 6-الأصلح للمتهم معرفة كيفية تفسير قواعد قانون العقوبات 7-واهم المدارس الفقيهية بهذا الشأن بيان كيفية تطبيق القانون الجنائي على 8-		2	الأسبوع الأول

			الأشخاص والأشخاص الذين تم استثنائهم بحكم القانون والعرف من احكامه			
			أن يلم الطالب بنظام تسليم المجرمين بين -9 الدول واهم الاتفاقيات الثنائية والجماعة الدولية بهذا الشأن			
ملخص نهاية المحاضرة	استخدام الحاسبة لعرض بور بوينت،جهاز اوفرهيد،		العناوين الفرعية/مصادره والمبادئ القانونية	العنوان الرئيسي الاول التعريف بقانون العقوبات العراقي	2	الأسبوع الأول
امتحان يومي			انواع الجرائم	مقدمة عن الموضوع والاهداف	2	الأسبوع الثاني
تقارير	عرض نماذج صور لقرارات المحاكم الجنائية ومحدد اركان الجريمة		اركان الجريمة	الطالب على معنى الجريمة كظاهرة اجتماعية وكفكرة قانونية واركائها العامة فلكي يمكن القول بوجود جريمة لابد من توافر اركان محددة لقيامها	2	
تغذية ارجاعية عن موضوع سابق	استخدام جهاز اوفرهيد لعرض الموضوع على الطلبة		صور الجريمة			
تقارير		محاضرة	الفاعل الاصلي والشريك والمساهم بالجريمة	تمكين الطالب من معرفة صور ارتكاب الجريمة فالاصل ان الجريمة يرتكبها الفاعل لوحدة تامة ومع ذلك توجد صور		

				اخرى لأرتكاب الجريمة أما أن تكون ناقصة في ارتكابها لتختلف احد عناصر الركن المادي وهي حالة الشروع في الجريمة أو إن ترتكب من اكثر من شخص بحيث يساهمون فيها جميعا بنسب متفاوتة لذا يجب ان يلم الطالب بمعنى المساهمة ويميز بين المساهمة الأصلية والمساهمة التبعية والآثار المترتبة على كل منهما ان يلم الطالب -12 بتأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها 13- ان يتعرف الطالب على أسباب الإباحة وبيان مضمونها القانوني وصور استعمال الحق وأداء الواجب والدفاع			
--	--	--	--	---	--	--	--

				الشرعي والأثر المترتب عليها			
امتحان يومي	اسئلة واجوبة شفوية		تقسيمات الجريمة	العنوان الرئيسي الثاني			الاسبوع الثالث
		محاضرة	اثار ردع الجريمة	هم التقسيمات الشائعة للجرائم وبيان تصنيفها القانوني وأنواعها لما لهذا الأمر من أهمية تظهر في اختلاف الآثار التي تترتب على رد الجريمة إلى نوع آخر	2		
			العدة والنسب				
			مسؤولية المجرم	العنوان الرئيسي الثالث مفهوم المجرم			
مراجعة المواضيع			اساس المسؤولية الجنائية	وأساس مسؤوليته وفقا للنظريات القانونية حيث لاقام للمسؤولية الجنائية دون وجود مجرم فهو مرتكبها وهو مسو ءول عنها وبالتالي سيكون محلا لتحمل المسؤولية عن جريمت			
	اسئلة واجوبة تحريرية		المجرم				
			سبب المسؤولية الجنائية وبدونه لايسال				



--	--	--	--	--	--	--	--

الفصل الثاني

عنوان الفصل					الوقت	
التوزيع الزمني					النظري	العملي
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي		2	2 ساعة
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة شفوية	العناوين الفرعية			
مناقشة قرارات المحاكم	اسئلة واجوبة	محاضرة عملية تطبيق لنماذج الوصية	تعريف المحرمات	العنوان الرئيسي الاول على صور الخطأ فالخطأ درجتان الخطأ أعمدي وغير الخطأأ لعمدي ولكل منهما أثره على المسؤولية الجنائية	2	2
امتحان يومي		محاضرة شفوية	صور الخطا		2	
مناقشة اراء الطلبة	تطبيق عملي زيارة لمحاكم الجنايات	محاضرة عملية	تعريف العقوبة	العنوان الرئيسي الثاني مفهوم العقوبة وأهدافها والتي يقررها المشرع الجزائي لمصلحة الفرد والمجتمع في ان واحد وتمييز العقوبة عن الجزاءات الأخرى		
	امتحان يومي	محاضرة شفوية	تميز العقوبة عن الجزاء		2	2
تقارير						
مناقشة اراء الطلبة لقرارات اصادر من المحاكم	اسئلة واجوبة/استخدام السبورة	محاضرة شفوية	تعريف التدابير الاحترازية	العنوان الرئيسي الثالث التدابير الاحترازية وأسباب تطبيقها وأنواعها		
	استخدام السبورة		و مبدأ قانونية الجرائم	ان يتعرف الطالب -20 على وسائل تفريد		

			والعقوبات و نطاق تطبيق قانون العقوبات تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان و تطبيق القانون الجنائي من حيث المبدأ العام الاستثناءات على مبدأ اقليمية القانون الجنائي و تطبيق القانون الجنائي	العقوبة والتي تجعلها ملائمة لحال كل مجرم على حدة			
			طلاق بينونة كبرى				

عنوان الفصل				الوقت		التوزيع الزمني
العنوان الفرعي				نظري	عملي	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العناوين الفرعية			الأسبوع.....
مناقشة آراء الطلبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية			الأسبوع السادس
	شرح شفوي مع استخدام السبورة		تعريف التشريع الداخلي	2	2	الأسبوع السابع
امتحان يومي	تقارير/استخدام السبورة		العرف الدولي	2	2	الأسبوع الثامن
	أسئلة وأجوبة	محاضرة عملية		2	2	
	استخدام السبورة					
			العقوبات			
			تسليم المجرمين وأحكام التسليم ، وموانع التسليم ، والاشخاص الذين لايجوز تسليمهم ، واجراءات واثار التسليم			
تقارير			العنوان الرئيسي الثاني			
	استخدام السبورة والقلم		أركان الجريمة ، الركن المادي و الركن المعنوي ، والركن الشرعي و صور ارتكاب الجريمة ، الشروع في ارتكاب الجريمة ، اركان الشروع وعقابه			
	استخدام وسائل الايضاح (نماذج لقرارات المحاكم)	محاضرة شفوية	الجرائم انواع			
			المساهمة في الجريمة ، الاتجاهات الفقهية في المساهمة ، التمييز بين			

[illegible]

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)							
					الوقت		عنوان الفصل
					نظري	عملي	التوزيع الزمني
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس					
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية			الأسبوع
			تعريف التسليم	العنوان التسليم المجرمين وأحكام التسليم ، وموانع التسليم ، والاشخاص الذين لايجوز تسليمهم ، واجراءات الرئيسي حالات	2	2	الأسبوع التاسع
			احكام التسليم		2	2	الأسبوع العاشر
			اجراءات التسليم		2	2	الأسبوع الحادي عشر
					2	2	الاسبوع الثاني عشر
					2	2	الاسبوع الثالث عشر
امتحان يومي	عرض تقديمي استخدام بور بوينت	محاضرة	الخطا العمدي	العنوان الرئيسي لخطأ أعمدي ، عناصر القصد الجنائي وانواعه	2	2	الاسبوع الرابع عشر
			القصد الجنائي				
			انواع الخطا				
مناقشة اراء الطلبة لنماذج احكام المحاكم	اسئلة واجوبة	محاضرة	دور الادعاء العام	العنوان الرئيسي الثالث اتجاهات الفقهيه في المساهمة ، التمييز بين المساهمة الاصلية والتبعية و المساهمة الأصلية في الجريمة ، صورها وعقوبة المساهم الاصيلي و تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها-			
مناقشة اراء الطلبة	عرض بور بويينت		الجريمة التبعية		2	2	الاسبوع الخامس عشر
			عقوبة وظروف الجريمة				

				اثر الظروف والاعثار على المساهمين في الجريمة اداء الواجب ، واستعمال الحق ، والدفاع الشرعي			
تغذية راجعة للموضوع			حق الدفاع الشرعي				
			استعمال الحق				

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية						الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة				
					النسبة	%20			
4	1٠22	1	2٠1	1	1		%0٠17	الاحكام العامة	الفصل الاول
6	1٠78	1	5٠1	1	1		%0٠11	المبادئ العامة	الفصل الثاني
7	06٠2	1	1٠5	1	2		%0٠11	انواع الجرائم وصورها	الفصل الثالث
9	22٠2	1	2٠2	1	2		%0٠18	انواع العقوبات	الفصل الرابع
11	32٠2	2	2٠3	2	2		%0٠20	اركان الجريمة	الفصل الخامس
13	2٠40	2	3٠3	2	2		%0٠23	حق الدفاع الشرعي	الفصل السادس
50	12	8	12	8	10		100		المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	قانون الاحوال الشخصية
عنوان المحاضرة:	شيماء مجيد رشيد
اسم المدرس:	طلبة المعهد التقني /قسم الادارة القانونية
الفئة المستهدفة:	
الهدف العام من المحاضرة:	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- 2- 3-
استراتيجيات التيسير المستخدمة	
المهارات المكتسبة	
طرق القياس المعتمدة	

4 - الاسئلة القبلية

5- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

6- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيبة

- المصادر الاساسية : اسم الكتاب:قانون العقوبات القسم العاماسم المؤلف: الدكتور علي حسين خلف
- المصادر الخارجية
-
-
-
- 1-د-علي حسين الخلف ود-سلطان عبد القادر الشاوي، المبادئ العامة في قانون العقوبات .2-د-ماهر عبد شويش الدرة، الاحكام العامة في قانون العقوبات .
- 3-د-ضاري خليل محمود، البسيط في شرح قانون العقوبات القسم العام .
-
- 4-د- فخري عبد الرزاق الحديثي، شرح قانون العقوبات القسم العام .
-
- 5-د- اكرم نشأت، الاحكام العامة في قانون العقوبات المقارن .
-
- 6-قانون العقوبات العراقي رقم(111)لسنة 1969المعدل (المتن)
-
- 7-قانون رعاية الاحداث رقم (76لسنة 1983
-
- 8-قانون اصول المحاكمات 23 لسنة 1971
-
- 9-دستور جمهورية العراق لعام 2005
-
- 10- د. يسر انور علي، شرح قانون العقوبات ، النظريات العامة، الكتاب الاول
-
-
-
- (يجب ان تكون المصادر حديثة ورصينة وتجنب استخدام المواقع للتواصل الاجتماعي او Wikipedia او. المصادر غير الموثوقة).
-
- المصادر المقترحة:
- (يذكر هنا بعض المصادر المقترحة التي لم تدخل ضمن مصادر بناء الحقيبة لإعطاء الفرصة للمتعلم لإغناء المعلومات و للمزيد من المعرفة)
-
- روابط مقترحة ذات صلة:
- يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحتوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يذر بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل. ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC

