

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| مبادئ صيدلة | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 112 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الأول / المستوى الأول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٣٠ ساعة عملي + ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٤ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - يتضمن معلومات موجزة عن الصيدلية القديمة. يعلم أنواع الأرقام والاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها. في هذا المقرر سوف يفهم الطلاب مكونات الوصفة النموذجية وأنظمة الوحدات المختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة. كما سيكون الطلاب على دراية بطرق وأدوات قياس الأوزان والأحجام ، وكيفية حساب الجرعات على أسس مختلفة ومعرفة كيفية تقليل أو تكبير الصيغ و الوصفات. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - - استراتيجيات العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <p>استراتيجيات التعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | <p>استراتيجيات التعلم</p> |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|--|
| ١ | ٢ | <p>المخرجات المعرفية</p> <p>١- كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية -٢</p> <p>التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة</p> <p>٣. فهم مكونات الوصفة الطبية ووحدات القياس للأنظمة الصيدلانية.</p> | Some fundamentals of measurements and calculations | <p>السبورة</p> <p>شرائح البوربوينت</p> <p>التعليم الإلكتروني</p> <p>اجراء التجارب المختبرية</p> | <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p> |
| ٢ | ٢ | <p>٥- القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار</p> | Some fundamentals of measurements and calculations (cont.) | <p>السبورة</p> <p>شرائح البوربوينت</p> <p>التعليم الإلكتروني</p> <p>اجراء التجارب المختبرية</p> | <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p> |
| ٣ | ٢ | <p>اكتساب المهارات -اعداد التصاميم الحديثة لتركيبه وطريقة تحضيره -تحليل نتائج</p> | Interpretation of prescription or medication orders | <p>السبورة</p> <p>شرائح البوربوينت</p> <p>التعليم الإلكتروني</p> <p>اجراء التجارب المختبرية</p> | <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|--|-----|----|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • Interpretation prescription medication orders(cont) | of or | الاختبارات الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم الدواء المحضر -اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية | • ٢ | ٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • The metric system | | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | • ٢ | ٥ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • The system(cont.) | metric | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | • ٢ | ٦ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Calculation of doses | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | • ٢ | ٧ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Calculation of doses | | - أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب | • ٢ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Reducing and enlarging | | - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل | • ٢ | ٩ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Reducing and enlarging | | | • ٢ | ١٠ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----|----|
| وفصلية | | | | | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Density, specific gravity and specific volume | | • ٢ | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Density, specific gravity and specific volume(cont) | | • ٢ | ١٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Percentage and ratio strength calculation | | • ٢ | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Percentage and ratio strength calculation (cont) | | • ٢ | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | Percentage and ratio strength calculation (cont) | | • ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي 40 درجة
- الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Calculation by Stoklosa

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

**Pharmaceutica
I Calculations
13th Edition
Howard C. Ansel, PhD**

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

USP

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر:

الكيمياء التحليلية

٢. رمز المقرر

PHT 114

٣. الفصل / المستوى:

الفصل الأول / المستوى الأول

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:

27 / 1 / 2025

٥. اشكال الحضور المتاحة:

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٣٠ ساعة عملي + ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٤

٨. اهداف المقرر

- هو تزويد الطلاب بخلفية نظرية سليمة في المبادئ الكيميائية التي تعتبر ضرورية لممارسة التحليل الكيميائي. فهو يمكن الطلاب من فهم أهمية الحكم على دقة وإحكام البيانات التجريبية وتقنيات التحليل الكمي، وكذلك إظهار أن النظرية تعمل في كثير من الأحيان كدليل مفيد لحل المشكلات التحليلية.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | |
|---|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات العمل الجماعي - استراتيجيات المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <p>استراتيجيات التعليم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتبادعة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | <p>استراتيجيات التعلم</p> |

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|---|---|--|--|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Review of elementary concept important to analytical chemistry: Strong and weak electrolytes; important weight and concentration units. • Demonstration of some laboratory equipment's. | <p>المخرجات</p> <p>المعرفية - ١ كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية - ٢ التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة</p> <p>- ٣ تحليل نتائج اختبارات التحليل الصيدلانية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | ١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • The evaluation of analytical data • Definition of terms. Separation and identification of group 1 cations (individual test). | <p>ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم للدواء وتركيبه .</p> <p>- ٥ القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • ٢ | ٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية | السبورة شرائح اليوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • An introduction to gravimetric analysis: Statistical analysis of data; rejection of data; precipitation methods; gravimetric | <p>والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ٣ | ٣ |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | اكتساب المهارات - اعداد التصاميم الحديثة لتركيب | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------|---|
| وفصلية | | factor. • Analysis of group 1 cations mixture. | وطرقة تحضير نتائج | • ٢ | |
| تقارير، واجبات امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيور ة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • The scope of applications of gravimetric analysis: Inorganic precipitating agents; organic precipitating agents. • Preparation and standardization of an acid. | الاختبار ت الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم الدواء المحض ر - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية | • ٣ • ٢ | ٤ |
| تقارير، واجبات امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيور ة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • An introduction to volumetric methods of analysis • Determination of the percentage of acetic acid. | المخرجات الوجدانية والقيمي ة - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلا ص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | • ٣ • ٢ | ٥ |
| تقارير، واجبات امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيور ة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • Volumetric calculations; acid-base equilibria. • Analysis of sodium carbonate | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - أداء التجارب العملية | • ٣ • ٢ | ٦ |
| تقارير، واجبات امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيور ة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • pH calculations. • Analysis of sodium hydroxide mixture | | • ٣ • ٢ | ٧ |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|----------|
| <p>تقارير، واجبات ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السيور ة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Buffer solutions: Theory of neutralization titrations of simple system. • Determination of chloride by the Mohr method. | <p>اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب ب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل</p> | <p>• ٣ • ٢</p> | <p>٨</p> |
| <p>تقارير، واجبات ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السيور ة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Theory of neutralization titrations of complex system • Determination of chloride by the Volhard method. | <p>اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل</p> | <p>• ٣ • ٢</p> | <p>٩</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Precipitation titrations. Preparation and standardization of 0.1N $KMnO_4$. | <ul style="list-style-type: none"> ٣ ٢ | ١٠ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Calculation of pH in complex system; Volumetric methods based on complex system Determination of ferrous form of iron in Mohr's salt | <ul style="list-style-type: none"> ٣ ٢ | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Equilibria in oxidation-reduction system Determination of total hardness in tap water. | <ul style="list-style-type: none"> ٣ ٢ | ١٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> theory of oxidation-reduction titrations Gravimetric determination of Nickel. | <ul style="list-style-type: none"> ٣ ٢ | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Spectrophotometric analysis: An introduction to optical methods of analysis determination of Cu. | <ul style="list-style-type: none"> ٣ ٢ | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Methods based on absorption of radiation determination of Co. | <ul style="list-style-type: none"> ٣ ٢ | ١٥ |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي 40 درجة
- الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West
Hand book for practical organic chemistry

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

Modern of Analytical Chemistry

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

| ١. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|--|----------------------------|----------------------|
| الحاسوب | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| NTU 200 | | | | | |
| ٣. الفصل / المستوى | | | | | |
| الثاني / الثاني | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/٣/٧ | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور ي بشكل اسبوعي | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ١٥ نظري / ١٥ عملي | | | | | |
| ٧. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> المام الطالب بتطبيقات الحاسوب المختلفة وأن يستطيع التمييز بين أنواع البرمجيات التي يمكن التعامل معها ، والتعرف على الذكاء الاصطناعي وافاق التعامل معه وكيفية الاستفادة منه في كافة مجالات الحياة . | | | | | اهداف المقرر الدراسي |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> الشرح الوافي للمقرر الدراسي الاختبارات اليومية مجموعات طلابية | | | | | |
| ٩. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | الموضوع | طريقة التعلم | اشكال الحضور | طريقة التقييم |
| الاول | ١ | مقدمة في الذكاء الصناعي | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الثاني | ١ | تاريخ الذكاء الصناعي | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الثالث | ١ | تقنيات وأساليب الذكاء الصناعي | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الرابع | ١ | التحديات والاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الصناعي | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الخامس | ١ | الذكاء الصناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل / siri Google assistant | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| السادس | ١ | تطبيقات الذكاء الصناعي في التعليم والصحة والمالية والنقل والتسويق | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| السابع | ١ | تأثير الذكاء الصناعي على المجتمع | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |
| الثامن | ١ | الذكاء الصناعي والعلاقات الدولية | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | الامتحانات |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------|---|--|---|------------|
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية | ١ | التاسع |
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | اخلاقيات الذكاء الاصطناعي | ١ | العاشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة | ١ | الحادي عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | التوجهات المستقبلية في الذكاء الصناعي | ١ | الثاني عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة في مجال الذكاء الصناعي | ١ | الثالث عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | النظرة المستقبلية | ١ | الرابع عشر |
| الامتحانات | قاعة دراسية ومختبر الحاسوب | شرح المحاضرة بوجود وسائل ايضاح والتطبيق العملي | دور الذكاء في الهواتف الذكية | ١ | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية فضلاً عن التقارير الاسبوعية

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية

المراجع الرئيسية

البحوث العلمية

المصادر العلمية ضمن الشبكة العنكبوتية

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| الإحصاء | |
| ٢. رمز المقرر | |
| TID 202 | |
| ٣. الفصل / السنة: | |
| الفصل الأول/ السنة الثانية | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>١- الهدف الاساسي منح الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم لإحصاء،</p> <p>٢- التأكيد على المعرفة والمهارة المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة. ٣- تطبيق مفهوم تطبيقات الإحصاء الحيوي في المجال الطبي</p> <p>٤- عند تخرج الدورة سيكون الطلاب قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء فيها المجال الطبي.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|---|--|
| <p>- استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة</p> <p>- استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية استراتيجية التدريب الميداني العملي - - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني</p> <p>- استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة</p> | <p>استراتيجيات التعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> |
|---|--|

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------|--|--|--|
| ١ | ٣ | مفاهيم اساسية بالرياضيات | الاحداثيات ورسم الدوال بالمستوي-الدوال-القيمة المطلقة-المتباينات | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ٣ | معادلة المستقيم | دالة الازاحه والميل ومعادلة المستقيم | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ٣ | الغالية وارستمرارية | نظرية الغالية وشروط الاستمرارية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | ٣ | الغالية المتضمنة المالانهاية | غاية الانفتني وشروط الاستمرارية وتطبيقات | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | ٣ | الاحصاء الحياتي | مقدمة بالاحصاء والمفاهيم الاحصائية والطرق الاحصائية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | النظرية الاحصائية وتطبيقاتها | مفاهيم أحصائه | ٣ | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | خصائص الاحتمال؛ تعيين النظرية وتدوين المجموعة (التدوين الأساسي) | مفهوم الاحتمالية | ٣ | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | نيات العد - التباديل والتركيبات؛ حساب احتمالية الأحداث | تقنيات الحساب والعد | ٣ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل؛ التوزيع ذو الحدين، توزيع بواسون | توزيع بواسون | ٣ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | لا احتمال المستمر التوزيع والتوزيع الطبيعي | توزيع الاحتماليه | ٣ | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | متوسط العينة ومتوسط عدد السكان؛ الوسيط؛ وضع؛ مقياس النزعه المركزية؛ مراجعة الأسئلة والتمارين | مفهوم مقياس النزعه المركزيه | ٣ | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | عد التفاضل والمستقيم المماس للمنحني وتطبيقات | المشتقه | ٣ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الدوال المثلثية وتطبيقاتها وتمارين | مشتقة الدوال المثلثية | ٣ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | معامل الاختلافات خطأ تقليدي؛ تحليل الارتباط تطبيق الإحصاء في المجال الطبي. مراجعة الأسئلة والتمارين.. | التكامل | ٣ | ١٤ |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الانحرافات والاختلاف: الانحراف؛ التشتت والتقلب. الانحراف المعياري والتباين. | الانحراف والتباين | ٣ | ١٥ |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| - الامتحان الفصلي ٣٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Introduction Statistics – seven edition-by Prem S. Mann- Calculus-11 edition by Thomas-2005- Biostatistics (A Foundation for Analysis in the Health - Nine edition- by Wayne W. Daniel-2005 sciences) | | | الكتاب المنهجي | | |
| Calculus-11 edition by Thomas-2005 Biostatistics (A Foundation for Analysis in the Nine edition- by Wayne W. Health sciences) Daniel-2005 | | | المصادر الخارجية | | |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| المصطلحات الطبية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| TID 109 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الأول / المستوى الأول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدة لكل ساعة) | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - في هذه المقرر ، يتعلم الطلاب نطق المصطلحات الطبية و الصيدلانية المستخدمة في أماكن الرعاية الصحية يكون الطالب قادراً على استخدام استراتيجية بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط و العلاقات بين جذور الكلمات و البادئات و اللواحق . |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>- استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات العمل الجماعي - استراتيجيات المناقشة</p> <p>- استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>- استراتيجيات التعليم الإلكتروني</p> | <p>استراتيجيات التعليم</p> |
| <p>- استراتيجيات المذاكرة</p> <p>- استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتبادعة</p> <p>- استراتيجيات التبديل بين الأفكار</p> <p>- استراتيجيات تقديم الامثلة</p> | <p>استراتيجيات التعلم</p> |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|--|
| ١ | ١ | المخرجات المعرفية ١. معلومات حول جذور الكلمات: | Basic word roots | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ١ | ٢. تفاصيل إضافية حول جذور الكلمات واللاحقات والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (علم الأدوية الطبيعية، الصيدلة السريرية، علم الصيدلة، إلخ). | Word roots, suffixes and prefixes | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ١ | ٣. وصف المصطلح الطبي المهم للحالة غير الطبيعية. | <ul style="list-style-type: none"> Basic anatomical terms and abnormal conditions | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> The genitals and urinary tract | ٤. وصف المصطلح الطبي المهم للجهازين الكلوي والتناسلي. | ١ | ٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> The gastrointestinal tract | ٥. وصف المصطلح الطبي المهم للجهاز الهضمي. | ١ | ٥ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> The heart and cardiovascular system | ٦. وصف المصطلح الطبي المهم المستخدم في الجهاز القلبي الوعائي. | ١ | ٦ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Symptoms, diagnoses, treatments, communication qualifiers, and statistics. | ٧. وصف المصطلح الطبي المهم في مجال المرض والعلاج. | ١ | ٧ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Growth and development | ٨. وصف المصطلح الطبي المهم للنمو والتطور. | ١ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Gynecology | ٩. وصف المصطلح الطبي المهم في علم النساء والحمل والولادة. | ١ | ٩ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | The eye | ١٠. وصف المصطلح الطبي المهم لحالات العين وتشريحها. | ١ | ١٠ |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|---|----|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة السيورة شرايح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | The nervous system | ١١. وصف المصطلح الطبي المهم في الجهاز العصبي واضطرابات السلوك. | ١ | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | Blood and immunity | ١٢. وصف المصطلح الطبي المهم في الدم والمناعة. | ١ | ١٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | Bone and joint | ١٣. وصف المصطلح الطبي المهم للعظام والمفاصل. | ١ | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | Blood and immunity | ١٤. وصف المصطلح الطبي المهم في الدم والمناعة. | ١ | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | The respiratory tract | ١٥. وصف المصطلح الطبي الخاص بالجهاز التنفسي | ١ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٣٠ درجة
- الامتحان النهائي ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| Edward CC, (Ed.); A Short course in Medical Terminology; Latest edition; Lipincott Williams and Wilkins. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Text book | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Barbara A. Gylys, Regina M. Masters. Medical terminology simplified : a programmed learning approach by body systems; Latest edition. • Barbara Janson Cohen, Ann DePetris. Medical terminology : an illustrated guide; Latest edition • Pharmacy times (journal) • Us pharmacist (journal) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الالكترونية لوزارة التعليم العالي • Pub med.gov & NCBI • المكتبة الالكترونية UpToDate موسوعة | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| علم التشريح | |
| ٢. رمز المقرر | |
| TID 110 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الأول / المستوى الأول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>نهاية هذا الفصل، من المتوقع أن يتعلم الطلاب: - ١ دراسة وضع الأعضاء المختلفة في التجويف الصدري والبطني ومنها: الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي، جهاز الغدد الصماء، الجهاز العصبي والجلد</p> <p>٢- أنواع الأنسجة العامة (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية، الدهنية، الغضروفية، الدموية) والتعرف على بنية كل نسيج وأينما وجدت وعناصر التسمية والتمييز ووصف التركيب الجزيئي ووظيفته بشكل مختصر.</p> <p>٣- تعريف (الغضاريف والعظام) الأنسجة ووصف بنيتها التحتية والخلوية خارجها وصف التعظم وصف نمو الأنسجة العظمية وشرح وظيفته ووصف وتذكر عظام البنية المحورية (داخل الجمجمة والعمود الفقري والصدر) و عظام الأطراف والمعايير الأساسية لكل عظم والتمييز بين أنواع المفاصل ووظيفتها.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| الفقري والصدر) و عظام الأطراف والمعايير الأساسية لكل عظم والتمييز بين أنواع المفاصل ووظيفتها. | |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

| | |
|--|--|
| <p>يجب ان يكون الخريجون قادرون:</p> <p>١- التمييز بين أنواع الأنسجة العامة (الظهارية، الضام، العضلي، العصبي، الغضروفي، الغضروفي، الدم)</p> <p>٢- فحص شريحة نسيجية بتكبيرات مختلفة - رسم مخططات توضيحية لأنواع أنسجة الأنسجة العامة. -</p> <p>٣ يجب أن يكون لدى الخريج القدرة على: - إعداد تقرير علمي. . - المشاركة في المناقشة العلمية</p> <p>٤- سيتمكن طالب الصيدلة من فهم جسم الإنسان في وقت مبكر من دراسته في المعهد، وبالتالي سيكون قادراً على فهم المحتوى العلمي للمقررات الأخرى.</p> | <p>استراتيجيات التعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> |
|--|--|

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|---|--|--|---------|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | (cell of Installation)(review Cell | المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة | ٢ | ١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Introduction ingeneral anatomy include: kinds of anatomy, Anatomical description, Anatomical terms ,Basic Structures | - تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية | ٢ | ٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Skeleton bones and Joints | - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانية وموانع الاستعمال | ٢ | ٣ |
| امتحانات نظرية شفوية | الاسبورة | Epithelial tissue& | - كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحيا | ٢ | ٤ |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| وتحريرية نصف فصلية وفصلية | شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Circulatory system: Location of vascular system (Heart, Arteries, Veins) | اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمناات ومحاضرات نوعية | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Glandular Epithelium &Endocrine system: - location of the pituitary gland - location of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans & Pineal glands | - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى | ٢ | ٥ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Digestive system: - location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus. | - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | ٢ | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver & Gall bladder). | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار | ٢ | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Respiratory system: - Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus & Bronchioles). - Respiratory portion (Lung) | - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | ٢ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | ٢ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Lymphoid tissue: location of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes) | - أداء التجارب العملية | ٢ | ١٠ |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils | - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب | ٢ | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location | - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات | ٢ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Male reproductive system: -location of the testes. -Excretory genital ducts - Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate & Cowper's glands) | - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة | ٢ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Female reproductive system: -location of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina. | - - اكتساب المهارة في التعامل | ٢ | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Urinary system: - location of the (kidney & nephron) - location of the (Ureter, Bladder & Urethra). | | ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| Lipincott Williams & Wilkins | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| - Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed. 2010). | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| -Simon McGurkJunqueira ,L (2005) Basic Histology Text and Atlas – 11th edition -Stevens A & Lowe, JS (1991). Histology. Gower Medical Publishing -Young, B & Heath, JW (2006). Wheater’s Functional Histology — a Text and Colour Atlas 5th edn. London: Churchill Livingstone. | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| FDA | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر: | |
| حسابات صيدلانية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 115 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الاول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - تشمل حسابات المواد الصيدلانية , المستحضرات والتراكيب والوصفات. - معرفة العوامل الحيوية للمواد الصيدلانية. - تعليم الحسابات الصيدلانية لتخفيف و تركيز المحاليل السائلة الملحية والالكتروليتية ومحاليل الحقن الوريديّة. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - - استراتيجيات العمل الجماعي - - استراتيجيات المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <p>استراتيجيات التعليم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | <p>استراتيجيات التعلم</p> |

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|--|--|---|--|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح اليوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Dilution pharmaceutical preparation • Demonstration of different glass wares and equipment's used in the field of pharmacy. | <p>المخرجات المعرفية</p> <p>١- كيفية تحضير مختلف الاشكال الصيدلانية.</p> <p>٢- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة</p> <p>٣- معرفة مختلف الفوائد والمضار لكل شكل صيدلاني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • 2 | ١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح اليوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Dilution of pharmaceutical preparation. • Pharmaceutical measurements | <p>٤- القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية | السيورة شرائح اليوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Dilution of pharmaceutical preparation. (cont) • Pharmaceutical measurements | <p>اكتساب المهارات</p> <p>١- اعداد التصاميم الحديثة وطريقة تحضيره</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ | ٣ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------|---|
| وفصلية | | | -معرفة مدى استقرارية والعوامل المؤثرة بخرن مختلف | • ٢ | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Concentration of pharmaceutical Preparations • Volume measurements | المستحضرات الصيدلانية. -اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية | • ٢ • ٢ | ٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Concentration of pharmaceutical Preparations(cont) • Volume measurements | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | • ٢ • ٢ | ٥ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Isotonic solutions • Preparation of aromatic waters | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | • ٢ • ٢ | ٦ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Isotonic solutions • Preparation of simple solutions | - أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب | • ٢ • ٢ | ٧ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Isotonic solutions(cont) • Preparation of simple solutions(cont) | - منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل | • ٢ • ٢ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Electrolyte solutions • Reducing and enlarging prescription contents | | • ٢ • ٢ | ٩ |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Milliequivalents • Reducing and enlarging prescription contents | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١٠ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Millimoles • Percentages in calculating prescription contents | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Milliosmoles • Percentages in calculating prescription contents(cont) | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Constituted solutions • Stock solutions | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • I.V admixtures • Dilution technique during dispensing technique | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Flow rate Calculations. • Dilution technique during dispensing technique(cont) | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي النظري 20 درجة
الامتحان العملي الفصلي يكون من ٢٠ درجة- الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Pharmaceutical Calculations by Stoklosa

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

BNF,BP, USP

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| الكيمياء العضوية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 116 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الاول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون، وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية. ويتضمن فهم البنية الأساسية وخصائص الألكانات والألكينات والألكاين، بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء المجسمة وخصائص المركبات العطرية. دراسة تصنيف وخواص وتحضير وتفاعلات الألكانات والألكينات والألكاينات ودراسة الكيمياء الفراغية. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>- استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة</p> <p>- استراتيجيات دراسة حالة</p> <p>- استراتيجيات التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>- استراتيجيات التعليم الإلكتروني</p> | <p>استراتيجيات التعليم</p> |
| <p>- استراتيجيات المذاكرة</p> <p>- استراتيجيات الاستنتاج</p> <p>- استراتيجيات الممارسة المتباعدة</p> <p>- استراتيجيات التبديل بين الأفكار</p> <p>- استراتيجيات تقديم الامثلة</p> | <p>استراتيجيات التعلم</p> |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|--|
| ١ | ٢ | المخرجات المعرفية ١- كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية - ٢ التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction. • Determination of melting point (Known sample). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ٢ | ٣- تحليل نتائج اختبارات التحليل الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم للدواء وتركيبه . - ٥ القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار | <ul style="list-style-type: none"> • Alkanes • Determination of melting point (quiz and unknown). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ٢ | المختبرات ١- اكتساب المهارات -اعداد التصاميم الحديثة لتركيب الدواء وطريقة تحضيره | <ul style="list-style-type: none"> • methane. • Determination of boiling point (known sample). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | ٢ | ٢- تحليل نتائج الاختبارات الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة | <ul style="list-style-type: none"> • Alkenes I • Determination of boiling point (quiz and unknown).. | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | ٢ | | <ul style="list-style-type: none"> • Alkenes II • Elemental analysis | السبورة شرائح البوربوينت | تقارير، واجبات، امتحانات |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | التعليم الإلكتروني | (explanation of basic concepts).. | بها في عمليات التصميم وتقييم الدواء المحضر -اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية | | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> Alkynes. Elemental analysis (known quantity and quality sample). | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | ٢ | ٦ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> Dienes. Solution and filtration techniques (explanation of basic concepts). | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | ٢ | ٧ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> Stereochemistry I Re-crystallization (known sample).. | - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات | ٢ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> Stereochemistry II Re-crystallization (quiz and unknown sample). | - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل | ٢ | ٩ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> Alcohols Extraction technique (known sample). | | ٢ | ١٠ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> ethers. Extraction technique (quiz and unknown). | | ٢ | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات | السبورة شرائح اليوروبوينت | <ul style="list-style-type: none"> Alkyl halides. Distillation techniques (known | | ٢ | ١٢ |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | التعليم الإلكتروني | samples). | | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Cycloalkanes. • Distillation techniques (quiz and unknown). | ٢ | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Cycloalkenes. • Sublimation technique (known sample). | ٢ | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح اليوروبونت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Cycloalkanes. • Sublimation technique (quiz and unknown). | ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية كتابة التقارير العلمية (مختبرية او اثرائية مختصة بالكيمياء الصيدلانية والمواد المتعلقة بها) الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠ درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd
Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd
Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Thomason learning; CA,USA; 2000

كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| الاحياء المجهرية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 120 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الاول/ المستوى الاول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>١- الهدف الأساسي لدراسة علم الاحياء المجهرية الطبية هو توفير المعلومات الأساسية حول علم البكتريا الطبية والتي تشمل اعطاء مقدمة حول البكتريا تشمل تركيب جدار البكتريا و حساسيتها الدوائية , مقاومة البكتريا للمضادات الحيوية, مكونات الخلايا البكتيرية, امراضية البكتريا و كيفية نشوء الامراضية, القاطنات الطبيعية من البكتريا, يشمل ايضا دراسة الانظمة البكتيرية مع اعطاء مثال لكل مجموعة من البكتريا المرضية و دراسة هذه المجاميع من الناحية الامراضية انواع الامراض المتسببة من الاصابة بهذه الانواع دراسة السموم المنتجة، طرق انتقالها، طرق تشخيصها ، طرق علاجها وطرق الوقاية منها.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|-------------------------------------|

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم:

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبدل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | <p>استراتيجيات التعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> |
|---|--|

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|--|--|
| ١ | 3 | <p>المخرجات المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب الطالب المعلومات الأساسية لعلم البكتريا - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض | Introduction to Bacterology and classification, Morphology, Cell structures | السبورة شرائح اليوروبوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | 3 | وتشخيص الامراض الناتجة من الاصابات البكتيرية | Chemotherapy and sensitivity test | السبورة شرائح | امتحانات نظرية شفوية |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| وتحريرية نصف فصلية وفصلية | البوربوينت السيورة شرائح | Genetic replication in microorganisms, | - تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية - معرفة طرق انتقال الامراض البكتيرية - معرفة طرق الوقاية من الامراض البكتيرية اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | | |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت السيورة | Pathogenicity and pathogenesis, Normal flora | | 3 | ٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Gram Positive cocci: Staphylococcus spp Streptococco spp | | 3 | ٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Gram positive Bacilli: Spore forming bacteria: Clostridium spp Bacillus spp | | 3 | ٥ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Gram negative cocci: Neisseria meningitidis Neisseria gonorrhoeae | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | 3 | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Gram negative bacilli: Homophiles spp Corynebacterium spp | مهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | 3 | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Zoonotic Bacteria: Brucilla spp, Mycobacterium tuberculosis | - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات | 3 | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Enterobacteriaceae: Introduction, Pseudomonas Bordetella | - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل | 3 | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Helicobacter pylori Escherchia coli Klibeseilla | | 3 | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Salmonella Shigella Enerobacteria | | 3 | ١١ |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <i>Mycobacterium leprae</i> Anthrax | 3 | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Anaerobic bacteria | 3 | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت | Citrobacter Serratia Vibrio spp | 3 | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <i>Propionibacterium acnes,</i> <i>Listeria</i> | 3 | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي ٤٠ درجة -
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 28 the edition 2019, | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| - Review Of Medical Microbiology (by Warren Livenson) - Lippincott Microbiology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Journal of Medical Microbiology and Infectious Diseases | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| Daily Science | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| الفسلجة الطبية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| TID 106 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الاول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>١) تزويد الطلاب بخلفية نظرية علمية وعملية سليمة عن العديد من المبادئ الفسلجية الوظيفية الاساسية والمتعلقة بخلايا واعضاء واجهزة الجسم المختلفة وعلاقتها بمختلف الامراض والعلاجات الضرورية والتي تعد ضرورية واساسية لفهم تأثير الادوية المتنوعة على فعالية اجهزة الجسم وكذلك يساعد و يمكن الطلاب من فهم أهمية علم وظائف الاعضاء والتجربة العملية بالقيام المباشر بالعديد من تجارب الفسلجة الطبية العملي والحصول على نتائج عملية والتي تترجم في اغلب الاحيان ما قد تلقاه الطلاب في الجزئ النظري.</p> <p>٢) تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان ، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية ودور الاتزان البدني في تكامل الحالة الفسيولوجية للجسم.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - - استراتيجيات العمل الجماعي - - استراتيجيات المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | استراتيجيات التعليم |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | استراتيجيات التعلم |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|--|---|
| 3 | 2 | المخرجات المعرفية ١) مراجعة المفاهيم الأولية والتي تتعلق بالأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية ودراسة مختلف اجهزة الجسم الحيوية ٢) مقدمة وعرض توضيحي لبعض معدات المختبرات وكيفية التعامل واستخدام بعض الأجهزة العلمية اكتساب المهارات* اكتساب المهارات والقدرات على كتابة التقارير العلمية المختبرية للتجارب المختلفة وكيفية تحليل ومناقشة نتائج هذه التجارب والاختبارات العلمية. | <ul style="list-style-type: none"> • Review the initial concepts related to the general and cellular basis of medical physiology and the study of various vital body systems. • Practical Part • Introduction and Demonstration of some laboratory equipment's. • Teaching the students how to write laboratory scientific reports for different experiments and how to analyze and discuss the results of these experiments and scientific tests. | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|----------|
| <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Physiology of Different Muscles <p>Practical Part Measurement of Arterial Blood Pressure by "sphygmomanometer".</p> | <p>المخرجات الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل وروح العمل الجماعي المشترك (وتحفيز روح الفريق الواحد) | <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Physiology of Nerves: A) Nerve cells: <p>Practical Part Re-experiment of blood pressure and comparison the results with electronic device results.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل وروح العمل الجماعي المشترك (وتحفيز روح الفريق الواحد) | <p>3</p> <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية</p> | <p>B) Synaptic transmission:</p> <p>Practical Part Experiment of Cardiovascular responses(CVR) to exercises.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل وروح العمل الجماعي المشترك (وتحفيز روح الفريق الواحد) | <p>3</p> <p>2</p> | <p>4</p> |
| <p>تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Respiration A) Respiratory zones; <p>Practical Part Measurement of arterial blood pressure in different positions_ supine & standing positions.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل وروح العمل الجماعي المشترك (وتحفيز روح الفريق الواحد) | <p>3</p> <p>2</p> | <p>5</p> |
| <p>تقارير، واجبات،</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب</p> | <p>B) Gas transport between the lungs and tissues;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل وروح العمل الجماعي المشترك (وتحفيز روح الفريق الواحد) | <p>3</p> | <p>6</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--------|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | المختبرية | Practical Part Experiment of Clinical Thermometry (body temperature) Part 1. | ٢ | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> A) Introduction of renal Physiology: Practical Part Experiment of Clinical Thermometry (body temperature) Part 2. | ٣ ٢ | ٧ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> B) Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; Practical Part Experiment of Triple response. | ٣ ٢ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular System: Practical Part Experiment of Lung Functions Test Part 1. | ٣ ٢ | ٩ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> A) Origin and spread of cardiac excitation; B) Mechanical events of the cardiac cycle and cardiac output; Practical Part Experiment of Lung Functions Test Part 2. | ٣ ٢ | ١٠ |
| تقارير، | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> C) Local regulatory mechanisms: Hypertension; Heart | ٣ | ١١ |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--------|----|
| واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | اجراء التجارب المختبرية | failure; and Angina pectoris. Practical Part Experiment of Capillary Fragility Test, or (Hess Test) capillary resistance test. | | ٢ | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | | | ٣ ٢ | ١٢ |
| | | | | ٣ ٢ | ١٣ |
| | | | | ٣ ٢ | ١٤ |
| | | | | ٣ ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- 1) Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology. 14^{ed}, 2022.
- 2) Ganong's Review of Medical Physiology. 25^{ed}, 2016.
- 3) Ganong's Review of Medical Physiology. 26^{ed}, 2019.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

| | |
|---|---|
| <p>1) Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology. 14^{ed}, 2022. 2) Ganong's Review of Medical Physiology. 25^{ed}, 2016. 3) Ganong's Review of Medical Physiology. 26^{ed}, 2019.</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>1) Human Physiology 'An integrated Approach'. 15^{ed}, 2014. 2) Essentials of Human Physiology for Pharmacy. Laurie Kelly, McCorry. 2nd, (2008).</p> | <p>كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p> |
| <p>www.physiologyplace.com</p> | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| حقوق الانسان وديمقراطية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| NTU 100 | |
| ٣. الفصل / السنة: | |
| الفصل الاول/ المستوى الاول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| التعرف على الحريات والحقوق للفرد وللمجتمع ودور كل فرد فيه من ناحية الحقوق والواجبات ,بالإضافة الى سياسات الدولة المتنوعة | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني | استراتيجيات التعليم |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة | استراتيجيات التعلم |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|---|--|
| ١ | ١ | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل | مفهوم الدولة والحكومة/الهيئة التشريعية / لمبدأ الفصل بين السلطات | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ١ | | الهيئة التنفيذية/ الهيئة القضائية/ مجلس النواب في مناقشاتهم وما يتخذونه من قرارات، بأحكام | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ١ | | تعد فكرة الحرية/ اولاً: الحرية الأساسية أو الفردية/ ١. حرية الأمن والشعور بالأطمئنان/ ٢. حرية الذهاب والإياب (التنقل) / ٣. حرية حرمة المنزل والحياة الخاصة/ ٤. حرية سرية المراسلات الشخصية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | ١ | | الحرية الفكرية والثقافية/ ١- حرية التعليم/ ٢- حرية لتجمع/ ٣- حرية بالعبادة والعقيدة/ ٤- حرية الرأي والتعبير/ الحرية السياسية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | ١ | | حق التصويت ٢ -حق الترشيح في الانتخابات ٣-الانتخابات الدورية ٤-حق انتقاد الحكومة | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | ٢- حرية تكوين الجمعيات والانضمام اليها - ٣ حرية تكوين النقابات والانضمام اليها: | ١ | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحان مد | | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الحرية الاقتصادية والاجتماعية ١- حرية العمل ٢ - حرية التملك -٣ حرية التجارة والصناعة | ١ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | ٤- حرية الضمان الاجتماعي والرعاية الصحية/ الديمقراطية | ١ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الديمقراطية في العراق | ١ | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الانتخاب الجمعية الوطنية العراقية الانتقالية | ١ | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | اهداف الديمقراطية | ١ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | اشكال الديمقراطية/ الديمقراطية الغير مباشرة/ الديمقراطية شبه مباشرة | ١ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | مشاركة الشعب في العمل التشريعي/ الاقتراح الشعبي/ الاستفتاء الشعبي | ١ | ١٤ |
| | | أنواع الاستفتاء/ اضرار الاستفتاء العام/ الحل الشعبي | ١ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي ٣٠ درجة -
الامتحان النهائي ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الحريات العامة والديمقراطية / محاضرات الجامعة المستنصرية
/جامعة بابل

المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|------------------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| جرائم نظام البعث في العراق | |
| ٢. رمز المقرر | |
| NTU 203 | |
| ٣. الفصل / المستوى : | |
| الفصل الأول/ المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٣٠ ساعة نظري / عد الوحدات ٢ | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <p>١- الهدف الأساسي لمادة الجرائم أن يطلع الطلاب على التاريخ المأساوي الذي سببه حزب البعث في العراق.</p> <p>٢- تعريف الطلاب بأنواع الجرائم وأعدادها التي لا تحصى .</p> <p>٢- توعية الأجيال الصاعدة بالطرق الملتوية لنظام إدارة البعث المستبدة.</p> <p>٣- دراسة الدوافع التي كانت وراء تنفيذ جرائم البعث بحق الشعب.</p> <p>٤- دراسة مسار البعث سياسيا وإداريا وعسكريًا.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية العصف الذهني - - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني | <p>استراتيجيات التعليم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة | <p>استراتيجيات التعلم</p> |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-------------------------------------|---|--|
| ١ | ٢ | المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة منابع الجريمة في العراق. | مصطلحات أساسية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ٢ | - معرفة نشأة البعث في العراق. اكتساب المهارات | تاريخ نشأة البعث في العراق. | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ٢ | - كيفية عمل وإلقاء سمونات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف التاريخي والسياسي للطلاب - | أنواع الجريمة. | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | ٢ | مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها التاريخية. | أسباب الجرائم ودواعيها. | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | ٢ | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل | منفوخ جرائم البعث وقياداته الظالمة. | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | نظرة الأمم المتحدة إلى إجرام البعث. | وتقييم واستخلاص الأفكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح للأجيال. | ٢ | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | حقوق الإنسان وجرائم البعث. | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | ٢ | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | مخالفات نظام البعث لحقوق الإنسان | - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات | ٢ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الجرائم العسكرية | - اكتساب المهارة في كتابة التقارير. | ٢ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الجرائم السياسية | | ٢ | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الجرائم الاقتصادية | | ٢ | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الجرائم المدنية | | ٢ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الجرائم الاجتماعية | | ٢ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | جرائم الإبادة | | ٢ | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | السيبورة شرايح البوربوينت | مراجعة المحاضرات بشكل شامل. | | ٢ | ١٥ |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|
| نصف فصلية وفصلية | التعليم الإلكتروني | | | | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان الفصلي ٣٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - صدام حسين النشأة التاريخ الجريمة - أبو سلام عبد الله، - بعث صدام رؤية من داخل نظام استبدادي، يوسف ساسون | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | |
| موقع منظمة حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة. | | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| العقاقير | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 216 | |
| ٣. الفصل / السنة: | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ١٥ ساعة نظرية و ٣٠ ساعة عملية / عدد الوحدات ٣ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم العقاقير والنباتات الطبية ، تسميتها ، تصنيفها و كيميائية المواد الفعالة التي تحتويها بالإضافة الى تعلم طرق استخلاص المواد الفعالة بعدة طرق وتنقيتها وتشخيصها بواسطة عدة انواع من الكروماتوغرافيا وتطبيقاتها.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجيات العمل الجماعي - استراتيجيات المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | استراتيجيات التعليم |
|---|---------------------|

استراتيجيات التعلم

- استراتيجية المذاكرة
- استراتيجية الاستنتاج
- استراتيجية الممارسة المتباعدة
- استراتيجية التبديل بين الأفكار
- استراتيجية تقديم الامثلة

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|---|---|---|------------|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | General Introduction: The Scope of Pharmacognosy, definitions and basic principles | المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة وتشخيص اهم النباتات الطبية - تصنيف المنتجات الطبيعية حسب فعاليتها الطبية ومكوناتها الفعالة - التعرف على الطرق العلمية الصحيحة لاستخلاص وعزل المكونات الفعالة في المصادر الطبيعية - تحديد كيفية استعمال المكونات الفعالة من المصادر الطبيعية كعلاجات في الطب البديل من خلال الفحص العلمي البيولوجي والكيميائي والفيزيائي وتقييمها من خلال استعمالها على الحيوانات المختبرية والاحياء المجهرية - كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية | ٣ - ٢ - | ١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Drugs from natural sources, crud drugs, official and non-official drugs. Classification of natural products | | ٣ - ٢ - | ٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Plant nomenclature .and taxonomy Production of crude drugs: | | ٣ - ٢ - | ٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Production of crude drugs: Cultivation, collection, drying and .storage | | ٣ - ٢ - | ٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Deterioration of crude .natural products | | ٣ - ٢ - | ٥ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Pharmacological activities of natural .products | | ٣ - ٢ - | ٦ |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------|---|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Chemistry of natural .drug products | المستخدمة في الاستخلاص وتقييم العلاجات من مصادر طبيعية التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة ومن ضمنها زراعة الانسجة النباتية والتغيير الوراثي | ٣ - ٢ - | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Quality control: Evaluation of natural products; macroscopical evaluation; physical .evaluation | | ٣ - ٢ - | ٨ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Quality control: Evaluation of natural products; chemical evaluation; biological evaluation; spectroscopical evaluation. | والبايو تكنولوجي اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية بالتبانات الطبية والمصادر الطبيعية - مهارة التثقيف في الاستخدام الامثل للغذاء والعلاج بالأعشاب الطبية - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | ٣ - ٢ - | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Phytochemical investigation of herbal products: Extraction of the plant material; Separation and isolation of constituents; characterization of the .isolated compounds | - مهارة التثقيف في الاستخدام الامثل للغذاء والعلاج بالأعشاب الطبية - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | ٣ - ٢ - | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Separation technique: Introduction; Mechanisms of separation and classification based on the type of technique; | المخرجات الوجدانية والقيمية مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | ٣ - ٢ - | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | paper chromatography; Thin layer chromatography ; Ion-exchange chromatography; Gel filtration chromatography; Column chromatography; Gas chromatography; HPLC; Electrophoresis; Affinity chromatography. | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). - أداء التجارب العملية | ٣ - ٢ - | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية | السيورة شرايح البوربوينت | Traditional plant medicines as a source of new drugs. | - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب والتطبيقات الحديثة | ٣ - ٢ - | ١٣ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|----|
| وفصلية | التعليم الإلكتروني | | في دراسة العقاقير - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في | ٣ - ٢ - | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Tissue culture of medicinal plant: Introduction and history; laboratory of the plant tissue culture; aseptic techniques | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Application of the plant tissue culture; environmental and biological control; plant growth regulators. | التعامل | ٣ - ٢ - | ١٥ |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات | | | | | |
| - الامتحان الفصلي ٤٠ درجة - الامتحان النهائي ٦٠ درجة | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2000. | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| - Textbook Of Pharmacognosy and Phytochemistry Biren N. Shah and A.K. Seth | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.); Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology; the latest edition. Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of Pharmacognosy & Phytotherapy. | | | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | |
| American Society of Pharmacognosy (ASP) | | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|---|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| اللغة العربية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| NTU 202 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني/ المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| <p>١- الهدف الأساسي للغة العربية أن يتمكن الطلبة من لغتهم التي يتحدثون بها . طلاب الصيدلة بالقواعد اللغوية وإعادة استذكارها وتوظيفها المتد-٢ تعريف في المحادثة والكتابة.</p> <p>٢- التعرف على ثقافة العربية وتراثها الضخم. -</p> <p>٣ دراسة بعض النصوص والقطع الأدبية المشهورة في الأدب العربي.</p> <p>٤- دراسة قواعد الكتابة والإملاء السليمة.</p> | أهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية العصف الذهني. - استراتيجية المناقشة. - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني | استراتيجيات التعليم |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية استنباط الأفكار . - استراتيجية تقديم الأمثلة . | استراتيجيات التعلم |

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|---|-------------------------|---|---------|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | اللغة هوية الإنسان. | المخرجات المعرفية - أن يعرف الطالب معنى اللغة في القاموس وكتب الاصطلاح. | ٢ | ١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | بناء الجملة. | - معرفة كيفية تأليف الجملة في اللغة العربية. | ٢ | ٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قواعد العدد . | - تعريف الطلاب باستعمال القاعدة الصحيحة للعدد في العربية. - | ٢ | ٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | أسلوب الشرط في العربية. | تعريف الطلاب بأحد أهم أساليب العربية. | ٢ | ٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الإملاء والكتابة. | المخرجات الوجدانية والقيمية - التعبير عن الوجدان والأفكار بأقل كلمات وأفضل أسلوب. | ٢ | ٥ |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | علامات الترقيم. | إتقان الكتابة الصحيحة وفق علامات الترقيم. | ٢ | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الخط العربي. | - تعليم الطلاب مهارة الخط وتحسين الكتابة اليديوية. | ٢ | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الأدب العربي. | | ٢ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | محاسن الكتابة للجاحظ. | | ٢ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قصة قصيرة النمر في اليوم العاشر. | | ٢ | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قصيدة عاشقة الليل نازك الملائكة. | | ٢ | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | سورة الفجر دراسة. | | ٢ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الناء المربوطة. | | ٢ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | الاسبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | من سيرة الشاعر نزار قباني | | ٢ | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية | الاسبورة شرايح البوربوينت | التواصل باللغة. | | ٢ | ١٥ |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|--|
| نصف فصلية وفصلية | التعليم الإلكتروني | | | | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان الفصلي ٣٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| كتاب العربية العامة.مجموعة مؤلفين. | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني - معجم اللغة والأدب ، مجدي وهبة وآخرون - معاني النحو، فاضل السامرائي. | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| كتب قواعد اللغة والأدب العربي. | | | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | |
| مكتبة نور لتحميل الكتب المجانية. | | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| الكيمياء الحياتية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 117 | |
| ٣. الفصل / السنة: | |
| الفصل الثاني/ المستوى الاول | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة عملي + ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٤ | |
| ٨. اهداف المقرر | |

| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- الهدف الأساسي للكيمياء الحياتية هو توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة لطلبة الدراسات الأولية التي من شأنها تعريف المتلقي بالبنية الخاصة للجزيئات الحيوية الكبيرة الصغيرة.</p> <p>٢- تعريف طلاب المرحلة الثالثة بالكاربوهيدرات والبروتينات والدهون اضافة الى الاحماض النووية والانزيمات والفيتامينات.</p> <p>٣- التعرف على انواع الانزيمات ومثبطاتها (حركيات الانزيم).</p> | | | | | |
|---|------------|--|---|--|--|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | | | | | |
| استراتيجيات التعليم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية العصف الذهني - - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني - - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر: | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٣ • ٢ • | المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة المركبات السكرية - تحديد ومعرفة انواع السكريات الاحادية والثنائية. | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the macromolecules biochemistry: Definitions and terms; Carbohydrate, proteins, enzymes, DNA, Clinical value. • Color reactions of | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | proteins: Biuret test; Ninhydrin test. | - ان يكون قادرا على معرفة المواد البروتينية ومكوناتها. - ان تكون للطالب القدرة على معرفة المركبات الدهنية والاحماض الدهنية ووجودها بالجسم. | | |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Amino acids: Structures of A.A (table of standard A.A abbreviation and side chain); classification, properties, isomerism. • Color reactions of proteins: Millons test; Hopkins-Cole test; unoxidized sulfur test. | <ul style="list-style-type: none"> اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء حلقات دراسية (سمنار) - كيفية الحصول على المعلومة المطلوبة من مصادرها | <ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٢ | ٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Amino acids: Chemical reactions, Zwitter ions, titration curve calculating isoelectric point values. Examples and questions. Non standards A.A: Structures, existence and clinical value. • Solubility of proteins (effects of acid, neutral salts, heavy metals, and alkaloidal reagents). | <ul style="list-style-type: none"> المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | <ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٢ | ٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Peptides: Peptide bond, resonance forms, isomers, physical properties and chemical reactions. Essential poly peptides in human body, structures, roles and clinical values. • Determination of unknown sample of proteins. | <ul style="list-style-type: none"> - أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة مستفيضة للسمنارات | <ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٢ | ٤ |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|----------|
| <p>امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Proteins: Structure and conformations of protein Primary structure, Secondary structure (α-helix, β- sheet), tertiary structure, quaternary structure. Classification, synthesis, cellular functions (Enzymes, cell signaling, and ligand transport, structural proteins), protein in nutrition. • Effects of acids on carbohydrates: Molish test; Bials test; Anthron test; Seliwanoffs test; Mucic acid test. | <p>- اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل</p> | <p>• ٣</p> <p>• ٢</p> | <p>٥</p> |
| <p>امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Denaturation of proteins and protein sequencing: Determining A.A composition, N-terminal A.A analysis, C- terminal A.A analysis, Edman degradation, prediction protein sequence from DNA/ RNA sequences. Methods of protein study: Protein purification, cellular localization, proteomics and bioinformatics, structure prediction and simulation. • Classification of carbohydrates according to reducing properties: Benedicts test; Fehlings test; Barfoed test. | | <p>• ٣</p> <p>• ٢</p> | <p>٦</p> |
| <p>امتحانات نظرية شفوية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Carbohydrates: Chemistry and classification, | | <p>• ٣</p> | <p>٧</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|----------|
| <p>وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>التعليم الإلكتروني</p> | <p>biomedical importance, classification of CHO, Stereochemistry of monosaccharides, metabolism of CHO; Physiologically important monosaccharides, glycosides, disaccharides, polysaccharides.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification of carbohydrates according to reducing properties: Iodine test; Ozasone test. | | <p>• ٢</p> | |
| <p>امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lipids: Introduction, classification of lipids, fatty acids, nomenclature of F.A, saturated F.A, unsaturated F.A, physical and physiological properties of F.A, metabolism of lipids. Phospholipids, lipid peroxidation and antioxidants, separation and identification of lipids, amphipathic lipids. • Determination of unknown carbohydrates sample | | <p>• ٣</p> <p>• ٢</p> | <p>٨</p> |
| <p>امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Enzymes: Structures and mechanism, nomenclature, classification, mechanisms of catalysis, thermodynamics, specificity, lock and key model, induced fit model, transition state stabilization, dynamics and function, allosteric modulation. Biological function, cofactors, | | <p>• ٣</p> | <p>٩</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------|
| | | <p>coenzymes, involvement in disease.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiments on solubility of lipids. | | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ | |
| <p>امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Enzyme inhibition: Reversible inhibitors, competitive and non competitive inhibition, mixed-type inhibition, Irreversible inhibition. Inhibition kinetics and binding affinities (k_i), questions and solutions. • Acrolin test for lipids; Soap; Studying properties of soap. | | <ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٢ | <p>١٠</p> |
| <p>امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية</p> | <p>السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kinetics: General principles, factors effecting enzyme rates (substrate conc., pH, temperature, etc), single-substrate reaction (Michaelis-Menten kinetics), kinetic constants. Examples of kinetic questions and solutions. Control of activity and uses of in activators; multi-substrate reactions, ternary-complex mechanisms, ping-pong mechanisms, non- Michaelis-Menten kinetics, pre-steady-state kinetics, chemical mechanisms. • Determination of saponification number. | | <ul style="list-style-type: none"> • ٣ • ٢ | <p>١١</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|-----|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Nucleic Acid: Chemical structure, nucleic acid components, nucleic acid bases, nucleotides and deoxynucleotides (Properties, base pairing, sense and antisense, super-coiling, alternative structures, quadruple structures. • Properties of lipids: Iodine test for lipids. | • ٣ | • ٢ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Biological functions of DNA: Genes and genomes, transcription and translation, replication. • Properties of enzymes: Effects of heat on enzymes. | • ٣ | • ٢ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Special topics: Nutrition, digestion, and absorption. Biomedical importance, digestion and absorption of carbohydrates, lipids, proteins, vitamins and minerals; energy balance. Biochemistry of hemostasis and clot formation. • Properties of enzymes: Effect of concentration of enzyme (salivary amylase) on reaction velocity. | • ٣ | • ٢ | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Biochemistry of extracellular and intracellular communication: Plasma membrane structure and function; Biomedical importance, membrane proteins associated with | • ٣ | | ١٥ |

| | | | | |
|---|---|--|-----|--|
| | lipid bilayer, membranes protein composition, dynamic structures of membranes, a symmetric structures of membranes. • Properties of enzymes: Effect of pH on enzymatic activity. | | • ٢ | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان الفصلي ٤٠ درجة - الامتحان النهائي ٦٠ درجة | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| Harper's Illustrated biochemistry 30th Edition 2015, | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Lehninger PRINCIPLES OF BIOCHEMISTRY Fourth Edition 2004 - Lippincotts Illustrated Reviews Biochemistry - 3rd edition 2004 | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | | |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر: | |
| الكيمياء الصيدلانية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 213 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة عملي + ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٤ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | لتمكين فهم آليات عمل الدواء على المستوى الجزيئي، ودور الكيمياء الطبية في اكتشاف وتطوير العوامل العلاجية الاصطناعية. كما أنه يمكن الطلاب من فهم مفهوم العلاقة بين البنية والنشاط وتطبيقها في تصميم وتخليق المركبات أو المشتقات الجديدة |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|---|
| <p>استراتيجيات التعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> | <p>- استراتيجياتية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة</p> <p>- استراتيجياتية دراسة حالة - استراتيجياتية التدريس الاستقرائي - استراتيجياتية الخرائط المفاهيمية - استراتيجياتية التدريب الميداني العملي - استراتيجياتية التعلم الذاتي - استراتيجياتية التعليم الإلكتروني</p> <p>- استراتيجياتية المذاكرة - استراتيجياتية الاستنتاج - استراتيجياتية الممارسة المتباعدة - استراتيجياتية التبديل بين الأفكار - استراتيجياتية تقديم الامثلة</p> |
|--|---|

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|--|---|--|--|---|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | <p>المخرجات المعرفية</p> <p>١- كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية - ٢ التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة</p> <p>٣- تحليل نتائج اختبارات التحليل الصيدلانية</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Drug distribution. • Preparation and standardization of 0.1N KMnO4 (known sample). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | <p>والاستعانة بها في عمليات التصميم للدواء وتركيبه . - ٥ القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Acid- base properties. • Preparation and standardization of 0.1N KMno4 (quiz and unknown). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | <p>القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Statistical prediction of pharmacological activity. • Assay of hydrogen peroxide solution (known sample). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | <p>القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار</p> | <ul style="list-style-type: none"> • QSAR models. • Assay of hydrogen peroxide solution (quiz and unknown sample). | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | <p>اكتساب المهارات - اعداد التصاميم الحديثة لتركيبة</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Molecular modeling (Computer aided | السبورة شرائح البوربوينت | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|----|
| نصف فصلية وفصلية | التعليم الإلكتروني | drug design). • Assay of ferrous sulfate (known sample). | وطريقة تحضيره نتائج الاختبارات الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم الدواء المحضر | | |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • Drug receptor interaction: force involved. • Assay of ferrous sulfate (unknown sample). | -اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية | • 3 • 2 | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • Steric features of drugs. • Preparation and standardization of 0.1Na ₂ S ₂ O ₄ solution (known sample). | المخرجات الوجدانية والقيمية | • 3 • 2 | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • Optical isomerism • Preparation and standardization of 0.1Na ₂ S ₂ O ₄ solution (quiz and unknown sample). | - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | • 3 • 2 | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • biological activity. • Assay of copper sulfate (known sample). | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | • 3 • 2 | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • Calculated conformation. • Assay of copper sulfate (unknown sample). | - أداء التجارب العملية | • 3 • 2 | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases. • Assay of Chlorinated Lime (known sample). | اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل | • 3 • 2 | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | • Isosterism. • Assay of Chlorinated Lime (quiz and unknown). | | • 3 • 2 | ١٢ |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| وفصلية | | | | |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Drug-receptor interaction and subsequent events. • Preparation and assay of Lugol's Solution (known sample). | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions. • Preparation and assay of Lugol's Solution (quiz and unknown). | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> • Factors affecting drug metabolism. • Assay of Alum (unknown sample). | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية كتابة التقارير العلمية (مختبرية او اثرائية مختصة بالكيمياء الصيدلانية والمواد المتعلقة بها) الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠ درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds); latest edition | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| علم الادوية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 214 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٣٠ ساعة عملي + ٣٠ ساعة نظري / عدد الوحدات ٤ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>١ . الهدف العام لهذا المقرر الدراسي هو التعريف بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الصيدلة والتي يمكنك تطبيقها في بقية المنهج الطبي. ٢. التعريف بطبيعة الأدوية ومصادرها وخصائصها وآثارها والقيمة العلاجية للمواد الأساسية في فئات الأدوية الرئيسية. ٣. تعريف الطلاب بكيفية تعامل الجسم مع الأدوية من خلال عمليات الامتصاص والانتشار والتمثيل الغذائي والإفراز او الطرح (الحركية الدوائية) وكيفية عملها بيولوجياً من خلال آلية العمل والتفاعلات الدوائية الضارة (الديناميكية الدوائية). ٤. تعريف الطلاب بطرق الإعطاء (المعوية والحقنية) وخصائصها، بالإضافة إلى إكسابهم مهارة اختيار طريق الإعطاء المفضل لهدف علاجي محدد. ٥. تعريف طلاب الصيدلة بالنواقل العصبية الرئيسية للجهاز العصبي السمبثاوي والباراسمبثاوي، تحضيرها وإطلاقها، أنواع مستقبلاتها، موقع عملها وتأثيراتها. وتعريفهم بمختلف اصناف الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي الذاتي (المنشطة او المثبطة) ومعرفة آلية عملها واستخداماتها في علاج المشاكل الطبية. بالإضافة إلى تحديد الآثار الجانبية وموانع تناول الأدوية اللاإرادية شائعة الاستخدام. ٦. علاوة على ذلك، سيعطي المقرر الدراسي الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية. حيث يتم وصف الآليات العامة لعمل الأدوية المضادة للميكروبات. توضيح آلية مقاومة الأدوية المضادة للميكروبات. وشرح التصنيف واستخدامات والآثار الضارة للأدوية المضادة للميكروبات المستخدمة بشكل متكرر (مضاد للبكتيريا، مضاد للمتفطرات، مضاد للفطريات، مضاد للفيروسات، مضاد للأوليات، طارد للديدان).</p> | اهداف المادة الدراسية |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

استراتيجيات التعليم

- استراتيجياتية العصف الذهني -
- استراتيجياتية العمل الجماعي -
- استراتيجياتية المناقشة
- استراتيجياتية دراسة حالة
- استراتيجياتية التدريس الاستقرائي -
- استراتيجياتية الخرائط المفاهيمية -
- استراتيجياتية التدريب الميداني العملي -
- استراتيجياتية التعلم الذاتي
- استراتيجياتية التعليم الإلكتروني

استراتيجيات التعلم

- استراتيجياتية المذاكرة
- استراتيجياتية الاستنتاج
- استراتيجياتية الممارسة المتباعدة
- استراتيجياتية التبدل بين الأفكار
- استراتيجياتية تقديم الامثلة

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|--|---|
| ١ | ٣ | المخرجات المعرفية في نهاية المقرر الدراسي سيكون الطلاب قادرين على: - وصف دور ونطاق علم الصيدلة - معرفة الديناميكيات الدوائية الأساسية (التأثيرات والآلية) والحركية الدوائية السريرية اللازمة للوصفة الآمنة والفعالة - التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | General introduction to Pharmacology and Pharmacokinetics. | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ٣ | التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | Continue Pharmacokinetics | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ٣ | التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | Drug Receptor interaction and Pharmacodynamics | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | ٣ | التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | Continue Pharmacodynamics The autonomic nervous system. | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | ٣ | التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | Cholinergic system. | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٦ | ٣ | التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | Continue Cholinergic system. | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٧ | ٣ | التعرف على التفاعلات الدوائية الضارة والتداخلات ومشاكل إساءة استخدام الأدوية وإدارتها - فهم فسيولوجيا النواقل العصبية اللاإرادية، وتصنيف المستقبلات اللاإرادية وتحديد الأدوية المؤثرة عليها. | Adrenergic system. | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Continue Adrenergic system. | المناسب لكل حالة مرضية. | ٣ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Principal of antimicrobial therapy. β- lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics. | اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | ٣ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Continue β- lactam and other cell wall synthesis inhibitor antibiotics. | المخرجات الوجدانية والقيمية | ٣ | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Quinolones, Folate antagonists, and urinary tract antiseptics. | - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | ٣ | ١١ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Protein synthesis inhibitors. | المهارات العامة والتأهيلية | ٣ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Continue Protein synthesis inhibitors. Antimycobacterial Drugs. | المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في | ٣ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Antifungal drugs. Antiprotozoal drugs. | استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير | ٣ | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | Anthelmintic drugs. Antiviral drugs. | - اكتساب المهارة في التعامل | ٣ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition, 2019.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics 13th edition 2018. - Basic & Clinical Pharmacology 14th Edition 2018 - Rang & Dale's Pharmacology 9th Edition 2020 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| British National Formulary | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| FDA | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر: | |
| اخلاقيات المهنة | |
| ٢. رمز المقرر | |
| NTU 204 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| ٣. ساعة نظري / عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - هو تزويد الطلاب بخلفية نظرية سليمة عن مبادئ الاخلاق الصيدلانية من حيث التعرف على نظريات الاخلاق الطبيه و قوانين مزاولة المهنة التي تنظم التعامل بين الصيدلاني مع المريض ومع الكادر الطبي الذي يعمل معه. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|---|--|
| <p>استراتيجيات التعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <p>استراتيجيات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة |
|---|--|

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|--|---|---|---------|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Pharmacy Ethics (Theoretical considerations). | <p>المخرجات المعرفية</p> <p>١- كيفية التعامل المرضى.</p> <p>٢- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة</p> <p>٣- تحسين التعامل مع المسائل الاخلاقية المختلفة التي تواجه</p> | • ١ | ١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Law and Ethics | <p>الصيدلاني في سوق العمل .</p> <p>٥- القدرة على كتابة وصياغة التقارير التي تخص القوانين الاخلاقية التي يتوجب الالتزام بها من قبل الصيدلاني.</p> <p>اكتساب المهارات - اعداد طلبة قادرين على التعامل وفق القوانين الاخلاقية مع المرضى.</p> | • ١ | ٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Code of Ethics for Pharmacists. | <p>على التعامل وفق القوانين الاخلاقية مع المرضى.</p> <p>-اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية</p> | • ١ | ٣ |

| وفصلية | | | المخرجات الوجدانية والقيمية | | |
|--|--|---|---|-----|----|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> The Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice (Beneficence, . | <ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | • ١ | ٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice Autonomy, Honesty | <ul style="list-style-type: none"> المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). | • ١ | ٥ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice Informed Consent, Confidentiality, Fidelity). | <ul style="list-style-type: none"> أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمونات - | • ١ | ٦ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Interprofessional Relations. | <ul style="list-style-type: none"> اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل | • ١ | ٧ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Making ethical decisions. | | • ١ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Ethical issues related to clinical pharmacy research. | | • ١ | ٩ |
| تقارير، واجبات، امتحانات | السبورة شرائح البوربوينت | <ul style="list-style-type: none"> Ethical problems in the pharmacist's clinical practice. | | • ١ | ١٠ |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| نظرية شفوية وحريرييه نصف فصليه وفصلية | التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبريه | | | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وحريرييه نصف فصليه وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Preventing misuse of medicines. | • ١ | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وحريرييه نصف فصليه وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Case studies in pharmacy ethics. | • ١ | ١٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وحريرييه نصف فصليه وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Special problem areas like abortion | • 1 | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وحريرييه نصف فصليه وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Ethical issues related to contraception | • 1 | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وحريرييه نصف فصليه وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Ethical issues related to sterilization | • 1 | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي 30 درجة
- الامتحان النهائي 70 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| 1-Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010. 2-Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| <ul style="list-style-type: none">• Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.• Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| السموم | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٤٢٩ | |
| ٣. الفصل / المستوى : | |
| الفصل الاول / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري عدد الوحدات ٢ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>- لدراسة مبدأ التعرض للمواد الكيميائية والعناصر الفيزيائية السامة لمختلفة والعوامل البيئية ومصادرها وآليات سُميتها وخطورتها على الإنسان بحيث يتمكن الطلاب من فهم التدابير المطلوبة لحماية الكائنات الحية ضد المخاطر السامة المشتبه فيها وكيفية التعامل معها بحذر والالمام بأهم طرق العلاج النافعة لكل العناصر والمركبات السامة.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات العصف الذهني - - استراتيجيات العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <p>استراتيجيات التعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | |

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|---|---|
| ١ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> المخرجات المعرفية ١- كيفية التعامل مع الأجهزة العلمية المختبرية - ٢ التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة حلل نتائج اختبارات التحاليل الصيدلانية مناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم للدواء وتركيبه وكيفية | <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة: اعتبارات عامة. العامل المضيف، البيئي عوامل التأثيرات السامة • المقدمة للمواد السامة العامة | <ul style="list-style-type: none"> السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> المواد السامة المسرطنة مقدمة عن استخدام الأجهزة المخبرية العلمية | <ul style="list-style-type: none"> تثبيط عمل المواد السمية ه القدرة على كتابة وصياغة التقارير المختبرية الصيدلانية حول نتائج الفحوصات والاختبارات العلمية والقدرة على استنباط النتائج وتأثيراتها من الاختبار | <ul style="list-style-type: none"> ٢ 2 | ٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي (الكبد). لمواد السامة على خلايا الكبد | <ul style="list-style-type: none"> اكتساب المهارات - اعداد التصاميم الحديثة لتركيب الدواء وطريقة تحضيره -تحليل نتائج الاختبارات الصيدلانية ومناقشتها والاستعانة بها في عمليات التصميم وتقييم الدواء المحضر -اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية | <ul style="list-style-type: none"> 2 ٢ | ٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز التنفسي التسمم بالنيكوتين | <ul style="list-style-type: none"> المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | <ul style="list-style-type: none"> 2 ٢ | ٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> أعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الكلية سمية السيانيد | <ul style="list-style-type: none"> المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | <ul style="list-style-type: none"> ٢ ٢ | ٥ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> اء الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجلد سمية الملوثات | <ul style="list-style-type: none"> - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير | <ul style="list-style-type: none"> 2 ٢ | ٦ |
| تقارير، واجبات، امتحانات | السبورة شرايح البوربوينت | <ul style="list-style-type: none"> الأعضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازي. الجهاز العصبي | <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في | <ul style="list-style-type: none"> 2 | ٧ |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|------------|----|
| نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | لتعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • سمية المنظفات المنزلية | التعامل | • ٢ | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • ضاء المستهدفة وعلم السموم الجهازى. الدم • سمية الأفعى | | • ٢ | ٨ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • المواد السامة: المضافات الغذائية والملوثات • سمية الهيدروكربونات | | • 2 • ٢ | ٩ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • المواد السامة : المبيدات الحشرية • العوامل السامة على الجهاز البولي | | • 2 • ٢ | ١٠ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • المواد السامة : المعادن • سمية المبيدات الحشرية | | • ٢ • 2 | ١١ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | • المواد السامة : الإشعاع والمواد المشعة • التأثير السمي لبعض النباتات | | • 2 • ٢ | ١٢ |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| وفصلية | | | | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • السموم البيئية : تلوث الهواء وملوثات المياه والتربة • سمية بعض المواد الحافظة في الاغذية المعلبة | <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 2 | ١٣ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • الغازات (الغاز المسيل للدموع، رذاذ الفلفل • سمية سم العقرب | <ul style="list-style-type: none"> • ٢ • ٢ | ١٤ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • السيانيد.(H2S) • التأثير السمي لغاز احادي اوكسيد الكربون | <ul style="list-style-type: none"> • 2 • ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٣٠ درجة
الامتحان النهائي ٤٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Casarett and Doull, Toxicology

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

*the Basic Science of Poisons;
latest edition*

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|--|--|
| | تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| صيدلة صناعية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 212 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة نظري و ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٤ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | يهدف هذا الموضوع إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي يجب اتباعها وهي المعالجة المسبقة لأشكال الجرعات الصيدلانية. توفر هذه المادة الخشنة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة بالتكنولوجيا الصيدلانية في التشكيل المسبق لشكل الجرعة المثالي. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم للوصول إلى الشكل الصحيح معالجة أشكال الجرعات. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |

| | |
|--|---|
| <p>استراتيجيات التعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم</p> | <p>- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة</p> <p>- استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني</p> <p>- استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة</p> |
|--|---|

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|--|---|--|--|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Principles of pharmaceutical processing; <p>Introduction in industrial pharmacy and pre-formulation.</p> | <p>المخرجات المعرفية التمييز بين الطرق المختلفة لاكتشاف الأدوية ٢- تعريف الصيدلة واستقلاب الدواء وعلم السموم.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 3 2 | 1 |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت لتعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Mixing; fluid mixing; flow characteristics Effervescent granules: Preparation and characterization | <p>اكتساب المهارات -اعداد التصاميم الحديثة وتركيب وطريقة تحضيره -معرفة مدى استقراره والعوامل المؤثرة بخرن مختلف</p> | <ul style="list-style-type: none"> 3 2 | ٢ |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرائح البوربوينت لتعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> Milling; pharmaceutical application Flow properties and rheology of granules. | <p>المستحضرات الصيدلانية -اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية</p> | <ul style="list-style-type: none"> 3 2 | ٣ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Size measurement methods; • Flow properties and rheology of granules(cont) | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 4 |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Drying: definition; purpose; humidity measurement • Tablet dosage form: Preparation and characterization | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 5 |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Theory of drying Tablet dosage form: Preparation and characterization | <ul style="list-style-type: none"> - أداء التجارب العملية- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة- اكتساب المهارة في التعامل | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 6 |
| | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Theory of drying (cont) Review and tutorial | | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 7 |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | | <ul style="list-style-type: none"> • Clarification and filtration. • Evaluation of tablets | | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 8 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Theory; filter media; filter aids; | | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 9 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----|--|
| | | Evaluation of tablets | | | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Selection of drying method Preparation of children aspirin by wet granulation method | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 10 | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Sterilization Sustained release dosage forms: Preparation and characterization | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 11 | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Validation of methods; microbial death kinetics Sustained release dosage forms: Preparation and characterization | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 12 | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختب | <ul style="list-style-type: none"> • Pharmaceutical dosage forms • Coating techniques of tablets. | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • | 13 | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختبرية | <ul style="list-style-type: none"> • Sterile products; development; formulation; Coating techniques of tablets. | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 14 | |
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني اجراء التجارب المختب | <ul style="list-style-type: none"> • Production; processing; quality control Review and tutorial | <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 | 15 | |

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠٠ درجة -
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <i>The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman et al</i> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Aulton's Pharmaceutics The Design and Manufacture of Medicines | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| BNF,BP and USP | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر: | |
| صحة المجتمع | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 217 | |
| ٣. الفصل / المستوى: | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢ وحدة | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - تعلم و تعليم التوعية الصحية العامة وخاصة تلك المتعلقة بالعلاج الدوائي والعلاج غير الدوائي للحالات المرضية شائعة الحدوث في المجتمع. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم: | |
| استراتيجيات التعليم | - استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة - استراتيجيات التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني |

| | |
|---|---------------------------|
| - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة | استراتيجيات التعلم |
|---|---------------------------|

١٠. بنية المقرر:

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|--|---|---|
| ١ | 2 | المخرجات المعرفية ١- كيفية يتم التعامل مع الحالات المرضية بشكل عام وخاصة مع الحالات البسيطة والشائعة الحدوث في المجتمع | المبادئ الاساسية ومقدمة لصحة المجتمع | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٢ | ٢ | ٢- اسباب واعراض وتشخيص الحالات البسيطة الشائعة الحدوث في المجتمع | المبادئ الاساسية ومقدمة لعلم الوبائيات | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٣ | ٢ | ٣- كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحيا - ٤ تثقيف الطالب علميا | مات الوبائية، انواع تصاميم الدراسات الوبائية ومقاييس مخرجاتها | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٤ | 2 | كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية | الحالات المرضية - الجهاز الهضمي - الجزء الاول | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٥ | 2 | المهارات المكتسبة ١- مهارات التواصل مع المرضى | الحالات المرضية - الجهاز الهضمي - الجزء الثاني | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٦ | 2 | ٢- مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ٣- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | الحالات المرضية - الجلدية - الجزء الاول | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٧ | 2 | المخرجات الوجدانية والقيمية ١- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار | الحالات المرضية - الجلدية - الجزء الثاني | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٨ | 2 | ٢- زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | مراجعة ومناقشة عامة للدروس السابقة | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ٩ | 2 | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف | الحالات المرضية - سوء التغذية - الجزء الاول | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |
| ١٠ | ٢ | التطور الشخصي). ١- اكتسب مهارة الاستماع والقراءة | الحالات المرضية - سوء التغذية - الجزء الثاني | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الحالات المرضية - التنفسية - الجزء الاول | اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب 3- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات 4- اكتساب المهارة في كتابة التقارير الخاصة بالتوعية الصحية 5- اكتساب المهارة في القيادة 6- اكتساب المهارة في التعامل | 2 | ١١ |
| قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الحالات المرضية - التنفسية - الجزء الثاني | | 2 | ١٢ |
| قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الحالات المرضية - صحة الام والطفل - الجزء الاول | | 2 | ١٣ |
| قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الحالات المرضية - صحة الام والطفل - الجزء الثاني | | 2 | ١٤ |
| قارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | مراجعة ومناقشة عامة للدروس | | 2 | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٣٠ درجة
- الامتحان النهائي ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine Public Health and Preventive Medicine [15 ed.], 2008 by Robert Wallace | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Short Textbook of Public Health medicine for the tropics, 4th edition, 2003 by Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| WHO journal (Eastern Mediterranean Health Journal) | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| WHO website, UpToDate database, MedScape database | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|--|-----------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| تطبيقات علاجية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PHT 215 | |
| ٣. الفصل / السنة: | |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| 27 / 1 / 2025 | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | |
| ١٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / عدد الوحدات ٣ | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| <p>١- الهدف الأساسي لعلم العلاجات هو اعطاء الطالب المحاضرات العلمية التي تؤهله لمعرفة علاج الحالات المرضية السريرية وكيفية التعامل مع الامراض الاساسية والاعراض الشائعة لها وكذلك توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة التي يقوم عليها الاستخدام الأمثل للأدوية في معالجة المرضى.</p> <p>٢- تعريف طلاب الصيدلة بالأمراض السريرية التي تؤثر على القلب وكيفية التعامل معها والتعرف على الحل الأمثل لمعالجتها. ٢-</p> <p>التعرف على الأمراض الخاصة بالجهاز البولي وكيفية التعامل معها والحل الأمثل لمعالجتها. -</p> <p>٣ التعرف على الأمراض الخاصة بالجهاز العصبي وكيفية التعامل معها والحل الأمثل لمعالجتها.</p> | اهداف المادة الدراسية |

٤- دراسة الأمراض الخاصة بالجهاز الهضمي وماهي مجاميع الادوية المستخدمة في علاج هذه الأمراض.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

- استراتيجيات العصف الذهني -
- استراتيجية العمل الجماعي -
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجيات دراسة حالة
- استراتيجيات التدريس الاستقرائي -
- استراتيجيات الخرائط المفاهيمية -
- استراتيجيات التدريب الميداني العملي -
- استراتيجيات التعلم الذاتي
- استراتيجيات التعليم الإلكتروني
- استراتيجيات المذاكرة
- استراتيجيات الاستنتاج
- استراتيجيات الممارسة المتباعدة
- استراتيجيات التبدل بين الأفكار
- استراتيجيات تقديم الامثلة

استراتيجيات التعليم

استراتيجيات التعلم

١٠. بنية المقرر:

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|--|---|---|--|---------|---------|
| تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | العجز الكلوي الحاد و الغسيل الدموي والبريتوني لمرضى عجز الكلى | المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة - تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية | ٢ | ١ |
| امتحانات نظرية شفوية | السبورة | العجز الكلوي المزمن | معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية | ٢ | ٢ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| وتحريرية نصف فصلية وفصلية | شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | | العلاجية والجانية وموانع الاستعمال - كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا | | |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | اضطرابات السوائل والإلكترولايت في الجسم | اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة | ٢ | ٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | تضخم البروستات الحميد | | ٢ | ٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | ملاس البولي عند البالغين والاطفال | المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى | ٢ | ٥ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | امراض الشريان التاجي الحادة | | ٢ | ٦ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | عدم انتظام ضربات القلب | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | ٢ | ٧ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | التخثر | - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل | ٢ | ٨ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | الجلطة الدماغية | | ٢ | ٩ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | داء الأمعاء الالتهابي | | ٢ | ١٠ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني | التليف الكبدي | | ٢ | ١١ |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|----|
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | داء الصرع والحالة الصرعية | ٢ | ١٢ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | التصلب المتعدد والصداع | ٢ | ١٣ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | مرض الشلل الرعاشي | ٢ | ١٤ |
| امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية | السيورة شرايح البوربوينت التعليم الإلكتروني | معالجة الألم | ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحان الفصلي ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| Pharmacotherapy hand book 7th Edition | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| - Roger Walker, Clive Edwards (eds), - Clinical Pharmacy & Therapeutics , Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| British National Formulary | كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| FDA | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

