



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الأشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة
والاعتماد الأكاديمي

باستمرارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النقابة الشالية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني / موصل

الفسم العلمي : نسبات الاجهزة الطبية

تاريخملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.احمد جدعان

التاريخ : ٢٠١٩/٠٦/٠٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د حسن ميسير قاسم

التاريخ : ٢٠١٩/٠٦/٠٧

دفع الملف من قبل شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد خلايل يوسف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العبد

١. رؤية البرنامج

السعي الجاد من اجل التميز في تقديم افضل الاعمال والمهام التقنية الطبية الساندة للمؤسسات الطبية والصحية في العراق اعتمادا على الاسس العلمية الصحيحة من جهة والجانب الطبي والصحي من جهة اخرى

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع والقطاعين العام والخاص بملالكات تقنية طبية مساندة للقطاعات الصحية والطبية ذات قدرات وامكانيات متميزة في حقل حيوي ومهم لتقديم افضل إسناد تقني للمؤسسات الصحية في العراق الى جانب تطوير قدرات أساتذة القسم والمتوفقيين من الطلبة الاولى للانطلاق نحو اكمال البناء العاومودي للتعليم التقني في المجال الطبي.

٣. اهداف البرنامج

يسعى قسم تقنيات الاجهزة الطبية الى هدف اساسي يتمحور حول رفد المؤسسات الصحية في القطاعين العام والخاص بملالكات تقنية في مجال الاجهزة الطبية ذات قدرات متميزة لتقديم وتعزيز المهام التقنية للاجهزة الطبية لكافة المؤسسات ذات الصلة فضلا عن تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١. تعزيز إمكانيات وقدرات الانظمة الصحية من خلال إسنادها بتقنيات الاجهزة الطبية .
٢. الاستجابة لحاجات المجتمع والقطاعين العام والخاص ورفدها بملالكات تقنيات اجهزة طبية متخصصة قادرة على صيانة وتطوير المعدات للاجهزة الطبية .
٣. التأسيس لأنظمة حديثة تتعامل مع اجهزة ومعدات المؤسسات الصحية على وفق احدث الأساليب والأسس التقنية المعمول بها والقيام بالصيانة الدورية لكافة الاجهزة .
٤. تعزيز الأداء التقني في مجال الاجهزة الطبية بالامكانيات المتقدمة والتي توفر الوقت والجهد والتكليف لأداء المهام التقنية الطبية على افضل وجه .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج للمستويين الأول والثاني

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	10	20		
متطلبات المعهد	8	19		
متطلبات القسم	25	83		
التدريب الصيفي	مستوفٍ	-----	-----	-----
أخرى	لا يوجد			

7. وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل	2. القسم العلمي / المركز
قسم تقنيات الاجهزة الطبية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	4. اسم الشهادة النهائية
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
(ABET)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل (القطاع العام والخاص) من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبه الرسمية بالتركيز على الاحتياجات المطلوبة في تلك الدوائر حيث يتم تحديث المناهج الدراسية بناءاً على ذلك.	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025/1/7	8. تاريخ إعداد الوصف

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ❖ يهدف قسم تقنيات الاجهزة الطبية إلى تخرج كوادر تقنية متخصصة في مجال الأجهزة والمعدات الطبية ومعرفة التعامل مع الأجهزة الطبية الالكترونية الحديثة بمختلف أنواعها وكيفية تركيبها ونصبها وبرمجتها وتشغيلها ومن ثم صيانتها
- ❖ توفير المعرفة الأساسية في مبادئ تقنيات الإلكتروني والاجهزة الطبية من خلال تصميم وتنفيذ المشاريع المختبرية بالإضافة إلى القدرة على ربط الاجهزه الطبية ومعالجة المشاكل التي تحدث بها والقيام بضبطها وفق المعايير المطلوبة .
- ❖ تقديم اهتمام واسع للمشاكل التي تنشأ في الممارسة المهنية بما في ذلك العمل الجماعي، السلامة المهنية، الأخلاق العامة ، والاقتصاد.
- ❖ تأهيل الخريج ليكون قادراً على مواكبة التطور السريع في مجال الالكترونيات والبرامج الحاسوبية

بمختلف أنواعها والتطور في مجال الأجهزة الطبية وأجهزة الفحص المختبرية .

❖ تهيئة الخريج لأن يكون ناجحا في أكمال مشواره العلمي بالحصول على أعلى الشهادات .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تزويد الخريج بالمعرفة اللازمة لإدارة الأنظمة الالكترونية بمختلف أنواعها وأصنافها وكيفية التعامل معها واستخدامها بالشكل الأمثل .
- 2- تزويد الخريج بالمعرفة اللازمة أنظمة الحاسوب وكيفية التعامل مع مادياتها الصلبة وتركيبها .
- 3- تزويد الخريج بالمعلومات الأساسية في مجال تخصص الجهاز الطبية بدءاً من اختيار انسب الأجهزة مروراً بأساسيات التشغيل وصولاً إلى التجميع والصيانة بنوعيها البرمجية والالكترونية المادية.
- 4- تزويد الخريج بالمعرفة اللازمة أنظمة السيطرة والتحكم ومعرفة نظم الآتمتة الصناعية وسبل التعامل مع الأجهزة والمكائن الحديثة .
- 5- تهيئة الخريج ليكون مستعدا للدخول في مجال سوق العمل وتمكينه من فهم المستجدات العلمية في حقل الأجهزة الالكترونية الطبية الحديثة إضافة إلى تهيئته للتعامل مع الآلة الحديثة والتكنولوجيا المتقدمة والمتسرعة في التطور .
- 6- إعداد الخريج لكي يتمكن من استخدام أجهزة الفحص الالكترونية المختلفة في مجال تخصصه .
- 7- تزويد الخريج بالمعرفة المطلوبة والمهارات اللازمة للتعامل مع اي جهاز طبي حديث وإمكانية القيام بإعداد الكشوفات اللازمة لهذه الأجهزة وبيان صلاحيتها للعمل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - إكساب الخريج المعلومات الضرورية عن المكونات الالكترونية المصنعة من أشباه الموصلات باختلاف أنواعها وكيفية تصنيعها وخصائصها الأساسية ووظيفة كل مكون الكتروني منها وطرق تركيبها في الدوائر الالكترونية المختلفة .
- ب 2 - معرفة طرق فحص المكونات الالكترونية وكيفية الحصول على الإشارات الكهربائية الأساسية وكذلك تطبيقاتها العملية في مختلف الأجهزة الطبية .
- ب 3 - إعداد الخريج ليتمكن من حل المشاكل التقنية في مجالات الالكترونيات والأجهزة الطبية المختلفة وكيفية أداء الصيانة الدورية لها وتحليل أسباب أعطالها وسبل التغلب عليها.
- ب 4 - إكساب الخريج المهارات الأولية اللازمة لتصميم دوائر الكترونية عملية بسيطة باستخدام المتحكمات الدقيقة والمتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة وكيفية ربط الآلة بالحاسوب والتحكم بها .

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المحاضرات العملية (المختبرات)
3. الورش بأنواعها
4. وسائل الإيضاح المسموعة والمرئية
5. الأفلام العلمية
6. الزيارات العلمية الميدانية
7. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية السريعة (الشفهية والتحريرية)
2. الامتحانات الفصلية والنهائية
3. الواجبات البيئية
4. التقارير العملية اليومية أو الأسبوعية
5. التقييم الفوري للأداء في الورش والمختبرات
6. الحلقات الدراسية
7. أداء نشاط لا صفي مميز
8. مناقشة مشاريع التخرج

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

- ج 1- لديه معلومات أكademية وتقنية، وخبرة ومهارة في مجال الحاسوبات المادية والبرمجية .
- ج 2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة الالكترونية الطبية الحديثة وأنظمة السيطرة والحواسيب .
- ج 3- يتمكن من إدارة وإعداد وتنفيذ البرامج الدورية للصيانة والإدارة والتطوير.
- ج 4- لديه معرفة ودرأية بكيفية تركيب الدوائر الالكترونية العملية وتشغيلها وفحصها.
- ج 5- لديه معرفة ودرأية تامة لكل ما هو جديد ومتطور في علم الاجهزه الطبية بمختلف انواعها واستخداماتها.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المناقشة العلمية في القاعات الدراسية
- 3-طريقة المجموعات الصغيرة
- 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
- 5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
- 6-التهيئة لمشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية
- 7-السهرات العلمية إلى موقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في مجال التقنيات الالكترونية بكافة أنواعها .
- 8.الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
9. ممارسة التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية والمعامل والشركات .
- 10 الكتب المنهجية والمصادر الخارجية الورقية المكتبية والمصادر العلمية الالكترونية

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة ، واجبات بيتية ، امتحانات فصلية ونهائية ، متابعة للنشاطات العلمية ، التقارير العملية اليومية أو الأسبوعية ، التقييمات المباشرة للأداء في الورش والمخبرات ، التقييمات السنوية للأداء الصفي واللاصفي ، إضافة لمناقشة مشاريع التخرج .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تعلم الرسم الهندسي والكهربائي عن طريق الحاسبة (Auto CAD)

د2-تعلم إعادة تهيئة الحاسبات (Format) وتنصيب البرامجيات الخاصة بها .

د3-المساعدة في حل المسائل الرياضية

د4-اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال النجارة والخراءة واللحام وغيرها مع اتخاذ إجراءات السلامة المهنية المطلوبة .

طائق التعليم والتعلم

محاضرات و مختبرات و ورش و زيارات علمية ميدانية ومشاريع تخرج وتدريب صيفي .

طائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقارير العلمية ، الواجبات البيتية ، التقييم اليومي ، و متابعة للنشاطات العلمية .

اعضاء هيئة اندريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	اخذت مسؤولية	المتطلبات والمهارات ان وجدت	اعداد هيئة التدريس	ملاك	حاضر
درس	هندسة طبية	اجهزة طبية	✓				
درس	هندسة كهرباء	طاقة متعددة	✓				
درس	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة اتصالات شبكات الهوائي المحمول لاجهزه الطبية عن بعد	✓				
درس	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات	✓				
درس	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب	✓				
درس	هندسة كهرباء	هندسة الكترونيك واتصالات	✓				
درس مساعد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات	✓				
درس مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب	✓				
درس مساعد	رياضيات	رياضيات بحثة	✓				
درس مساعد	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية	✓				
درس مساعد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات	✓				
درس مساعد	فيزياء	فيزياء	✓				
درس مساعد	كيمياء	كيمياء	✓				
درس مساعد	فيزياء	فيزياء	✓				

**11. بنية البرنامج :
المستوى الاول :**

رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر باللغة:		نوع المتطلب
		عملي	نظري	الإنكليزية	العربية	
NTU 100	2	-	2	Rights Democracy and Human	الديمقراطية وحقوق الانسان	المتطلبات الجامعية (10-15)%
NTU 101	2	-	2	English Language	اللغة الانكليزية	
NTU 102	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU 103	2	0	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 104	2	1	1	Sport	رياضة (اختياري)	
NTU 105	2	0	2	French Language	اللغة الفرنسية(اختياري)	
	8	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية				
MTI100	2	0	2	Mathematics	الرياضيات	متطلبات المعهد (16-22)%
MTI101	3	3	0	Mechanical Workshops	ورش ميكانيكية	
MTI102	3	3	0	Engineering Drawing	رسم هندسي	
MTI103	2	0	2	Calculus	تفاضل وتكامل	
	10	مجموع وحدات متطلبات المعهد				
ETMI100	4	2	2	DC Current Circuits	دوائر التيار المستمر	متطلبات القسم (63-74)%
ETMI101	4	2	2	AC Current Circuit	دوائر التيار المتناوب	
ETMI102	4	2	2	Analogue Electronic Principles	مبادئ الالكترونيك التناظري	
ETMI103	4	2	2	Digital Electronic Principles	مبادئ الالكترونيك الرقمي	
ETMI104	3	3	0	Electronic workshop	ورشة الكترونية	
ETMI105	2	2	0	Electrical workshop	ورشة كهربائية	
ETMI107	3	3	0	Drawing Electrical	رسم كهربائي	
ETMI108	4	2	2	Physics	فيزياء	
ETMI109	4	2	2	Medical Physics	فيزياء طبية	
ETMI110	4	2	2	Chemistry	كيمياء	
ETMI111	4	2	2	Medical Chemistry	كيمياء طبية	
ETMI112	2	0	2	Mechanics	ميكانيك	

	42	مجموع وحدات متطلبات القسم				
المستوى الثاني :						
رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر باللغة :			نوع المتطلب
المقرر	عدد الوحدات	العملي	نظري	الإنكليزية	العربية	متطلبات الجامعية (10-15%)
NTU 200	2	-	2	English Language	اللغة الانكليزية	
NTU 201	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU 202	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 203	2	-	2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم حزب البعث	
NTU 204	2	-	2	Professional Ethics	الأخلاقيات المهنية	
	10	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية:				
MTI200	2	.	2	Research Project	مشروع البحث	متطلبات المعهد (16-22) %
MTI201	3	3	.	Specialized Workshop	ورشة تخصصية	
MTI202	2	2	-	Application Project	مشروع	
MTI203	2	-	2	Professional safety	سلامة مهنية	
	9	مجموع وحدات متطلبات المعهد:				
ETMI200	4	2	2	Electrical Measurements and Sensors	القياسات الكهربائية والتحسисات	متطلبات المعهد + القسم (63-74)%
ETMI201	5	3	2	Basic Electronic Circuits	دواير الكترونية اساسية	
ETMI202	4	2	2	Principles of Microcomputer	مبادئ الحاسوب الدقيق	
ETMI203	4	2	2	Medical Instrumentations Electronic	الاجهزة الطبية الالكترونية	
ETMI204	3	3	0	Maintenance of Electronic Medical Instrumentations	صيانة الاجهزه الطبية الالكترونية	
ETMI206	4	2	2	Electromechanical Medical Instrumentations	الاجهزه الطبية الكهروميكانيكية	
ETMI207	5	3	2	Advanced Electronic Circuits	دواير الكترونية متقدمة	
ETMI209	2	0	2	Physiology	فسلحة	
ETMI210	3	3	0	Maintenance of Electro-mechanical Medical Instrumentations	صيانة الاجهزه الطبية الكهروميكانيكية	
ETMI212	4	2	2	Control systems	نظم السيطرة	
ETMI213	3	2	1	Programmable Logic Controller (PLC)	متحكم منطقى قابل للبرمجة	
ETMI214	3	2	1	Renewable Energy Systems	منظومات الطاقة المتتجدد (اخياري)	
ETMI215	3	2	1	Computer Applications	تطبيقات الحاسوبية (اخياري)	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 الإشراف التربوي
- 2 الندوات
- 3 التدريب الصيفي
- 4 السفرات العلمية
- 5 الحلقات الدراسية
- 6 المشاركة في المعارض العلمية
- 7 المشاركة في المهرجانات الثقافية و المسابقات الرياضية و العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1 المعدل
- 2 الرغبة
- 3 التخصص المناظر في الاعداديات المهنية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 برنامج الاعتمادية (ABET).
- 2 المجموعات الاستشارية والقطاعية
- 3 الخطة التطويرية للقسم
- 4 الخبرة العلمية في مجال التعليم والخبرة العملية داخل التعليم وخارجها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادىء الإلكترونيك التناظري	ETMI102	الأول				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القيزاء	ETMI108					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء	ETMI110					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دوائر التيار المتناوب	ETMI101					
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	NTU103					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة الطبية الإلكترونية	ETMI203	الثاني				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة الطبية الكهروميكانيكية	ETMI206					
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم السيطرة	ETMI212					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / مبادئ الإلكترونيك التناظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل	2. القسم العلمي / المركز
اسم / رمز المقرر ETMI102 مبادئ الإلكترونيك التناظري	3.
نظري + عملي	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	5. الفصل / السنة
4 ساعة / أسبوع \times مقررین = 120 ساعة (نظري و عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / /	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
أ. تعليم الطالب على أساسيات علم الإلكترونيك والدوائر الإلكترونية. ب تهيئة كوادر فنية قادرة على التعامل مع المكونات الإلكترونية وخصائصها وتطبيقاتها . ج تهيئة الكوادر الفنية في اختصاص الإلكترونيك للإطلاع على أهم المستجدات العلمية والتكنولوجية و السعي للإستفادة منها في خدمة المجتمع وتطوير مهارات العمل الجماعي للطلبة والخريجين. د السعي لتخريج فنيين لهم القدرة على الإبداع والابتكار في مجالات العمل التقني المختلفة بعد تخرجهم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم المتحضر.	
هـ. تخريج كوادر تقنية في مجال الإلكترونيك قادرـة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصناعية والتكنولوجية من خلال تسليحها بكلـة المعلومات والأساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجـها في مجال عملـها في اختصاص تقنيات الاجـهزـة الطـبـية.	
.	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة المكونات الالكترونية
- أ2- معرفة خواص المكونات الالكترونية وتطبيقاتها .
- أ3- عمل وتصميم والاستفادة من الدوائر الالكترونية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - معرفة المكونات الالكترونية ودراسة خواصها
- ب 2 – القدرة على قراءة وفحص المكونات الالكترونية
- ب 3 – تمكينه من تمييز انواع الاشارات
- ب 4- تمكينه من فحص ورؤيه إشارات الادخال والاخراج للدوائر الالكترونية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المناقشة العلمية في القاعات الدراسية
- 3- طريقة المجموعات الصغيرة
- 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
- 5- الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
- 6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
- 7- التدريب المنهجي
- 8- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية والتحريرية
- الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية
- التقارير العملية
- الواجبات البيتية
- التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- لديه معلومات أكademية وتقنية، وخبرة ومهارة في مجال المكونات والدوائر الالكترونية على اختلاف أنواعها .
- ج 2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة الالكترونية الحديثة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المناقشة العلمية في القاعات الدراسية
- 3- طريقة المجموعات الصغيرة
- 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
- 5- الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
- 6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
- 7- التدريب المنهجي
- 8- التدريب الصيفي

طائق التقييم

- الاختبارات الشفهية والتحريرية
- الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية
- التقارير العملية
- الواجبات البيتية
- التقييم اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال التعامل مع المكونات الالكترونية.
- د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع الدوائر الالكترونية ومكوناتها كالدايدود والترانزستور
- د-3 اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية وقراءة للخراطط الالكترونية
- د4- اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة الأعطال وتصليحها وإدارة الأجهزة الالكترونية المختلفة

11. بنية المقرر / المستوى الأول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	التعرف على اشباه الموصلات واضافة الشوائب الموجبة والسالبة	مقدمة في علم الالكترونيك	2	الأول
=	=	التعرف على ثبائي شبه الموصل والانحياز الامامي والانحياز العكسي واشارات كل انحياز	ثبائي شبه الموصل والانحياز الامامي والانحياز العكسي	2	الثاني
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	دراسة دائرة ورسم إشارة موحد نصف موجة	توحيد الموجة المتناوبة موحد نصف موجة	2	الثالث
		دراسة دائرة ورسم إشارة موحد الموجة الكافمة	توحيد الموجة الكافية	2	الرابع

		التعرف على الفرق بين الموهدين	مقارنة بين توحيد نصف الموجة والموجة الكاملة امثلة رياضية	2	الخامس وال السادس
		(LC,RC) مرشح	المرشحات	2	السابع
		أنواع الموجب السالب المركب	التقليم	2	الثامن
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصليّة ونهائية	المحاضرات النظرية ومناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات وسائل الإيصال	تركيبيه رمزه خواصه الامامية والعكسية جهد الانهيار مماثلة الزيزير	ثنائي الزيزير	2	الحادي عشر
		تركيبيه رمزه ومن حيث خواصه	الترانزستور ثنائي القطبية	2	العاشر
=	=	انحياز القاعدة والباعث والجامع	دوائر انحياز الترانزستور	2	الثاني عشر
=	=	تكبير الاشارات الصغرى، الدائرة المكافأة والكسب واستخدام الاوسسکوب	استخدام الترانزستور كمكبر	2	الثاني عشر والثالث عشر
=	=	مناطق العمل	الترانزستور كمفتوح	2	الرابع عشر
12. البنية التحتية					

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Charles K. Alexander, Mathew N. O Sadiku "Fundamental of electric .circuit",3rd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المناهج 2- تطوير المختبرات 3- دورات تعليم مستمر 4- عرض أفلام علمية 5- إقامة زيارات علمية 6- تنظيم حلقات دراسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الفيزياء

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الموصل	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات الاجهزه الطبية	2. القسم العلمي / المركز
الفيزياء العامة	3. اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الأولى / الكورس الاول	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول/ 2024	5. الفصل / السنة
ساعتان أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً (فصلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 /10/20	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

- فهم المبادئ والقوانين الأساسية للفيزياء.
- القدرة على حل المسائل الفيزيائية باستخدام القوانين والنظريات الفيزيائية.
- تعلم كيفية استخدام الرياضيات كأداة لوصف الظواهر الفيزيائية بدقة.
- فهم كيفية استخدام المعادلات الرياضية لتمثيل القوانين الفيزيائية وتطبيقاتها في حل المسائل.

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة

طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

أ- الأهداف المعرفية

- أن يتعرّف الطالب على على المفاهيم الأساسية مثل الحركة، السرعة، التسارع، القوة، الطاقة، الشغل.
- أن يميز الطالب بين انظمة لقياس واستخدام الوحدات الفيزيائية بدقة.
- أن يربط الطالب المفاهيم الفيزيائية بالظواهر التي تحدث في الحياة اليومية.
- أن يستخدم الطالب العلاقات الرياضية لحل المسائل الفيزيائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطالب من اكتساب قدرات عملية في التحليل و حل المشكلات واستخدام الرياضيات في الفيزياء.
- 2- تعليم الطالب كيفية تصميم وتنفيذ التجارب العلمية المتعلقة بالظواهر الفيزيائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تشجيع الطالب على الاستفسار والبحث عن المعرفة في مجال الفيزياء وفهم الظواهر الطبيعية من حولهم.
 - 2 - إدراك الطالب لجمال وتعقيد الكون وفهم كيفية عمله من خلال قوانين الفيزياء.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1 - القدرة على تنظيم الوقت، خاصة في التجارب والاختبارات العلمية، مما يعزز العمل بكفاءة ضمن مواعيد نهائية محددة.
 - 2 - القدرة على إعداد تقارير علمية دقيقة وتقديم عروض تقديمية واضحة وبسيطة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	القياس في الفيزياء	1. توضيح ادوات القياس المستخدمة في الفيزياء 2. التعرف على انظمة القياس المختلفة	ساعتان	الاول
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المتجهات	1. التمييز بين الكمية المتجهة عن الكمية القياسية 2. تحليل المتجهات	ساعتان	الثاني
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الحركة	1. وصف حركة جسم 2. المقارنة بين المسافة والازاحة	ساعتان	الثالث
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	القوة وقوانين الحركة	1. تفسير نص قوانين نيوتن للحركة 2. حساب وزن الجسم	ساعتان	الرابع
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الشغل والقدرة	1. وصف الشغل بالمعنى الفيزيائي 2. استخدام علاقة رياضية لحساب القدرة	ساعتان	الخامس
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الطاقة	1. توضيح مفهوم الطاقة 2. حساب الطاقة الحركية باستخدام علاقة رياضية	ساعتان	السادس
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الاحتكاك	1. التعرف على انواع الاحتكاك 2. ايجاد قوة الاحتكاك	ساعتان	السابع
اختبار يومي	طريقة	المرونة	1. تقسيم الأجسام من	ساعتان	الثامن

	المناقشة، طريقة المحاضرة		حيث خاصيتها للمرونة 2. التفريق بين الاجهاد والمطاؤعة		
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	قانون هوك	1. تفسير نص قانون هوك 2. حساب ثابت الزنبرك	ساعتان	الحادي عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	خواص الموائع	1. توضيح مفهوم المائع 2. ايجاد ضغط السائل والضغط الكلي	ساعتان	الثاني عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	مبدأ بascal و مبدأ ارخميدس	1. توضيح مبدأ بascal و مبدأ ارخميدس 2. ايجاد معامل الزوجة	ساعتان	الحادي عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الحركة الاهتزازية والموجية	1. التمييز بين الحركة الاهتزازية والموجية 2. حساب الزمن الدوري	ساعتان	الثالث عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الصوت	1. تصنیف الموجات الصوتية 2. توضیح خصائص الصوت	ساعتان	الرابع عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الكهربائية الساکنة	1. التعرف على انواع الشحنات الكهربائية في الطبيعة 2. حساب القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين كهربائيتين	ساعتان	الخامس
اختبار يومي	طريقة المناقشة،	المغناطيسية	1. تصنیف المواد المختلفة وفقاً	ساعتان	

طريقة المحاضرة	لخواصها المغناطيسية 2. حساب الفرض المغناطيسي	عشر
11. البنية التحتية		
<input type="checkbox"/> الكتب المقررة:	1- الكتب المقررة المطلوبة	
<input type="checkbox"/> الفيزياء العامة، منى سامي متولى، كلية العلوم، جامعة القاهرة، مصر، 2024 Ling, S. J., Sanny, J. and Moebs, W., (2018). University Physics Volume 1	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
الشبكة العنكبوتية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المحتوى، تحسين أساليب التدريس، تعزيز المهارات العملية والعلمية، وتطبيق التكنولوجيا الحديثة لزيادة فعالية التعلم وجعل الطالب أكثر استعداداً أكاديمياً ومهنياً .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الكيمياء

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية	2. القسم العلمي / المركز
الكيمياء/النظري+العملي	3. اسم / رمز المقرر
المرحلة الأولى	4. أشكال الحضور المتاحة
الקורס الاول/ 2024-2025	5. الفصل / السنة
ساعتان للنظري و ساعتان للعملي أسبوعياً لمدة 15 أسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/10/18	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. فهم المبادئ الأساسية: التعرف على المفاهيم الأساسية في الكيمياء مثل العناصر، المركبات، التفاعلات الكيميائية، والمحاليل.	
2. تطوير المهارات التجريبية: تعلم وإجراء التجارب الكيميائية الأساسية واستخدام المعدات المخبرية بشكل صحيح.	
3. تحليل البيانات الكيميائية: اكتساب القدرة على تحليل وتقسيم النتائج الكيميائية والبيانات التجريبية.	
4. استخدام الكيمياء في الحياة اليومية: فهم تطبيقات الكيمياء في الحياة اليومية والصناعات المختلفة.	
5. تنمية التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال دراسة المفاهيم والتفاعلات الكيميائية.	
6. العمل الجماعي والتعاون: العمل بشكل فعال ضمن فرق لتحقيق أهداف تجريبية محددة.	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة

طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

أ- الأهداف المعرفية

1. فهم التفاعلات الكيميائية: التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها.
2. التعرف على الجزيئات والعناصر: فهم كيفية بناء الجزيئات والعناصر المختلفة وخصائصها.
3. استيعاب المفاهيم الأساسية: مثل الجدول الدوري، الروابط الكيميائية، والطاقة الكيميائية.
4. تحليل البيانات الكيميائية: القدرة على جمع وتحليل البيانات التجريبية واستخلاص النتائج.
5. تطبيقات الكيمياء في الحياة اليومية: معرفة كيفية تطبيق الكيمياء في مجالات مثل الطب، الزراعة، والصناعة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تنمية المهارات المخبرية: تعلم كيفية استخدام الأدوات والأجهزة المخبرية بشكل صحيح وآمن.
2. إجراء التجارب الكيميائية: اكتساب القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب الكيميائية وتحليل النتائج.
3. التواصل العلمي: تعلم كيفية كتابة التقارير العلمية وتقديم النتائج بوضوح واحترافية.
4. حل المشكلات: تطوير المهارات في حل المشكلات الكيميائية باستخدام أساليب ومنهجيات علمية.
5. التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل التفاعلات والعمليات الكيميائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تقدير دور الكيمياء: فهم وتقدير الدور الحيوي للكيمياء في حياتنا اليومية وتطور المجتمع.
2. التحفيز والإلهام: تعزيز الشغف بالكيمياء والعلوم من خلال فهم تأثيراتها الإيجابية والمشوقة.
3. الوعي البيئي: تنمية الوعي البيئي والمسؤولية تجاه قضايا مثل التلوث والحفاظ على البيئة.
4. العمل الجماعي: تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي من خلال المشاريع الكيميائية المشتركة.
5. الالتزام بالأخلاقيات العلمية: فهم أهمية النزاهة والأمانة في العمل العلمي وتطبيقاتها في التجارب والابحاث.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التفكير النقدي: القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ قرارات مستنيرة.
2. حل المشكلات: تعلم كيفية التفكير بطرق مبتكرة للتغلب على التحديات.
3. التحليل الكمي: مهارات استخدام البيانات الرقمية لتحليل النتائج واستخلاص الاستنتاجات.

4. التواصل العلمي: القدرة على توصيل الأفكار العلمية بوضوح لآخرين.
5. التنظيم وإدارة الوقت: تحطيط وتنظيم العمل بشكل فعال لتحقيق الأهداف.
6. التعلم المستمر: اكتساب مهارات البحث والتعلم الذاتي لتطوير المعرفة بمرور الوقت.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	الكيمياء التحليلية Analytical Chemistry	التعرف على الكيمياء التحليلية و اهميتها	ساعتان	الاول
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	تطبيقات التحليل الكمي	التعرف على بعض التطبيقات للتحليل الكمي	ساعتان	الثاني
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	طرق التعبير عن التركيز	تعلم طرق التعبير عن التركيز	ساعتان	الثالث
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	طرق التعبير عن التركيز	تعلم بعض الامثلة عن كيفية تطبيق قوانين التعبير عن التركيز	ساعتان	الرابع
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	المول	التعرف على المول و طريقة التعبير عنه	ساعتان	الخامس
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	التحليل الوزني	التعلم عن التحليل الوزني و انواعه	ساعتان	السادس
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	طرق التحليل الوزني	تعلم طرق التحليل الوزني	ساعتان	السابع
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	التحليل الحجمي	التعلم عن التحليل الحجمي	ساعتان	الثامن
اختبار تحريري	طريقة	تصنيفات التحليل	تعلم تصنيفات التحليل	ساعتان	التاسع

يومي	المناقشة، وطريقة المحاضرة	الجمي	الجمي		
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	دلائل التعادل و الحامض-قاعدة	التعرف على دلائل تفاعلات الحامض- قاعدة	ساعتان	العاشر
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	تفاعلات الترسيب	تعلم تفاعلات الترسيب	ساعتان	الحادي عشر
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	ذوبانية الرواسب	معرفة كيفية التعامل مع ذوبانية الرواسب	ساعتان	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	المعالجة الاحصائية للأخطاء	تعلم نوعية الأخطاء الموجودة في الكيمياء	ساعتان	الثالث عشر
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	معدل الانحراف و انواعه	تعلم الانحراف الاحصائي	ساعتان	الرابع عشر
اختبار تحريري يومي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	تطبيقات المعالجة الاحصائية للأخطاء	تعلم بعض التطبيقات على المعالجة الاحصائية للأخطاء	ساعتان	الخامس عشر

11. البنية التحتية

<input type="checkbox"/> الكتب المقررة:	1- الكتب المقررة المطلوبة
<input type="checkbox"/> ملزمة تم اعدادها من قبل التدريسي المسؤول عن المادة.	
Principles of Instrumental Analysis" by Douglas A. Skoog: يشرح الأسس والطرق المستخدمة في التحليل الكيميائي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Biochemical Engineering and Biotechnology" by Ghasem Najafpour بخطي	

تطبيقات الهندسة الكيميائية في التكنولوجيا الحيوية.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الشبكة العنكبوتية	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعلم المستمر: تشجيع الطلاب على البحث والتعلم الذاتي.

- التعاون: تعزيز العمل الجماعي من خلال الأنشطة والمشاريع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / دوائر الكترونية

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الموصل	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات الأجهزة الطبية	2. القسم العلمي / المركز
دوائر الكترونية1/ETMI201	3. اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الثانية/الקורס الاول	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول/ 2023-2024	5. الفصل / السنة
(24) ساعة نظري+2 ساعة عملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/10/18	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

- دوائر الكترونية هو مقرر مكمل لمادة الإلكترونيك حيث يتناول هذا المقرر الدوائر الإلكترونية بالتفصيل وكيفية عملها و مجال تطبيقاتها العملية اضافة لتعلم التعامل مع الإشارة الكهربائية والتحليلات النظرية لعملها وأمثلة رياضية محلولة مع بيان استخداماتها العملية التطبيقية في الأجهزة الطبية .

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة ، عرض تقديمي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة، اختبارات شفوية وتحريرية وعملية.

طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

أ- الأهداف المعرفية

. يتعلم الطالب من خلال هذا الكورس على مكونات الدوائر الالكترونية .
. يتعلم استخدامات الدوائر الالكترونية و مجال تطبيقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 – التعرف على مكونات الدائرة الالكترونية.

2- معرفة عمل كل جزء من أجزاء الدائرة الالكترونية .

3- يتبع الأخطاء التي تحصل في الدائرة الالكترونية.

4- يشارك في تصميم وتجميع الدائرة الالكترونية

5-يضع التصاميم الخاصة بمشروع التخرج.

ج - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-يتعرف على ماهي مكونات الدوائر الالكترونية .

2-يميز بين أجزاء الدائرة الالكترونية .

3-يعرف الخلل المحتمل الحدوث في الدائرة الالكترونية .

4-يتعلم التعامل مع أجهزة قياس الإشارة الداخلة والخارجة من الدائرة الالكترونية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	D.C Power Supply	التعرف على منظم زنير و منظم التوالي	2نظري + 2عملی	الاول
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	D.C Power Supply	منظم التوازي Parallel regulator	2نظري + 2عملی	الثاني
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	تطبيقات OPAMP	2نظري + 2عملی	الثالث
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	تطبيقات OPAMP	2نظري + 2عملی	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	تطبيقات OPAMP	2نظري + 2عملی	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	Analog Comparator	2نظري + 2عملی	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	Differentiator	2نظري + 2عملی	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تدريسي، شرح، حل أمثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	Integrator	2نظري + 2عملی	الثامن
اختبارات شفوية	محاضرة و عرض	OPAMP	Using OP. AMP.	2نظري	التاسع

وتحرييرية وإعطاء واجبات	تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Applications	In wave Rectification	عملی 2+	
اختبارات شفوية وتحرييرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	Analogue Computer	نظري 2+ عملی 2+	العاشر
اختبارات شفوية وتحرييرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	حل امثلة Analogue Computer	نظري 2+ عملی 2+	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحرييرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Multivibrators	Astable Multivibrators ((A.M))	نظري 2+ عملی 2+	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحرييرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Multivibrators	Monostable ((Multi (M.M)))	نظري 2+ عملی 2+	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحرييرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Multivibrators	Bistable Multi ((B.M))	نظري 2+ عملی 2+	الرابع عشر
الامتحان الشهري					الخامس عشر

11. البنية التحتية

<input type="checkbox"/> الكتب المقررة: الحقيقة التعليمية للمادة الدوائر الالكترونية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Operational Amplifiers &Liner Integrated Circuits: Theory and Application by .James M. Fiore,2021	<input type="checkbox"/> 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<input type="checkbox"/> الكترونيات تاليف د.محمد سويدان 2018 SUV	

الشبكة العنكبوتية	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
-------------------	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة المزيد من دوائر الكترونية وطرق التعامل معها مثل دوائر mosfet, cmos, اضافة تجارب مختبرية حديثة، تحويل المنهاج الى اللغة الإنكليزية .

1. المؤسسة التعليمية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	2. الجامعة/ القسم العلمي المعهد التقني الموصل/ تقنيات الاجهزه الطبية
3. اسم / رمز المقرر NTU100	
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها دبلوم تقني	5. أشكال الحضور المتاحة جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificative
6. الفصل / السنة مقررات.	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف 8/1/2024.	9. أهداف المقرر تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الإنسان. معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحربيات العامة. تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الإنسان . تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الإنسان.	أ- الأهداف المعرفية تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الإنسان . 1- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الإنسان.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الإنسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	1- طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /)).
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية	2- طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))
د - طرائق التقييم	3- طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استيعاب مفهوم الديمقراتية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الإنسان .					
--	--	--	--	--	--

11. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشريان السماوي	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة) / الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 ، الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 ، الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 ، الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الإنسان ، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسانية والحربيات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية .	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني ، الضمانات في الدستور والقوانين ، الضمانات في مبدأ سيادة القانون ، الضمانات في الرقابة الدستورية ، الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام ، دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان / ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1- دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية ، الاتحاد الأوروبي ، الاتحاد الإفريقي ، منظمة الدول الأمريكية ، منظمة آسيان). 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق	النظرية العامة للحربيات : أصل الحقوق والحربيات ، موقف المشرع من الحقوق والحربيات العامة ، استخدام مصطلح الحربيات العامة	نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق	تنظيم الحربيات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الإفراد حسب معتقداتهم وعنصر هم ل	نظري	الاختبارات والتقارير

			السلطات العامة			
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9	
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10	
الاختبارات والتقارير	نظري	القدم العلمي والتقي والتقي والحربيات العامة مستقبل الحرفيات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11	
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12	
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	13	
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	14	
الاختبارات والتقارير	نظري	النظم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15	

متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الإنسان.	خطة تطوير المقرر الدراسي
-1	
-2	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الموصل/قسم تقنيات الاجهزة الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
اللغة الانكليزية NTU101	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
-1 تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
-2 تعرفة الطالب بمفردات التواصل والكتابة الأكademie باللغة الانكليزية.	
-3 تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
بـ- الأهداف المعرفية	
تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>تعرفة الطالب بمفردات التواصل والكتابة الأكاديمية باللغة الانكليزية.</p> <p>طائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصقاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)) .</p> <p>طائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهاية))</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .</p> <p>طائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))</p> <p>طائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية</p> <p>د-2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية</p>

الاًدَبُ	اساعات	محرّجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموصوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	نظري	الاختبارات والمناقشة
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	نظري	الاختبارات والتقارير
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	نظري	الاختبارات والمناقشة
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	نظري	الاختبارات والتقارير
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 5 / The way I live	نظري	الاختبارات والمناقشة
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 6 / Every day	نظري	الاختبارات والتقارير
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 7 / My favourite	نظري	الاختبارات والمناقشة
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 8 / Where I live	نظري	الاختبارات والتقارير
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 9 / Times past	نظري	الاختبارات والمناقشة
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 10 / We had a great time!	نظري	الاختبارات والتقارير
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 11 / I can do that	نظري	الاختبارات والمناقشة
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 12 / Please and Thank you	نظري	الاختبارات والتقارير
		Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 13 / Here and now	نظري	الاختبارات والمناقشة

			Everyday English		
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

البنية التحتية .12	
/ New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars	الكتب المقررة المطلوبة
Oxford University Press / 2014	
An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990	المراجع الرئيسية (المصادر)
Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002	
English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	
Express English / Omer Al- Hourani / Jordan .1	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13	
- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة	-1
- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية	-2

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/تقنيات الاجهزه الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتأثحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	تعلم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . - تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . - القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . - الأهداف المعرفية - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . - الأهداف التعليمية - طرائق التعليم والتعلم - ((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي)) - طرائق التقييم - ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) - الأهداف الوجدانية والقيميه - القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية. - طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))						
طرائق التقييم						
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))						
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).						
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.						
د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.						

بنية المقرر .11

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العلمي	مدحومه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجه المركزية ووحدات الارخاج / الذاكره الرئيسيه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقيه.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العلمي	مدحومه عن Windows / مزاياد / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام: الايقونات : وانواعها (الفيسيه والعامه) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العلمي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشه / ضبط الوان الشاشه / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة الفقر المزدوج / تغيير مؤشر الفاره / التحكم بسرعة الفاره / تثبيت البرامج و الغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العلمي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العلمي	ترتيب عناصر قائمه start / حذف عناصر قائمه start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمه start	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العلمي	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونة My computer / اجزاء نافذه computer	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العلمي	سلة المحفوظات (حذف واسترجاع وترجيع السله) / ايقونة my document	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العلمي	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العلمي	الحاسبه / المفكه / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشه / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداهه الرسم وانتقاءها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام برامج التسلية Media player	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
15&14	2	المعرفة والتطبيق	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار	عملي + نظري	الاختبارات

والتقارير		الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسوت جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	العلمي		
-----------	--	--	--------	--	--

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	13
استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	-1
عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	-2
متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	-3

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الموصل/ تقنيات الاجهزه الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الرياضة NTU104	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
7- جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). 8- المناقشات والنشاطات الرياضية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضيات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	9. أهداف المقرر
التعرف على الآلة الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان . القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	-1 -2 -3
مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	10.
أن يكون الطالب قادر على التعرف على اهم انواع الرياضيات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	أ- الأهداف المعرفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . التعرف على الآلة الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان . طريق التعليم والتعلم	أن يكتسب الطالب قدرات على التعرف على اهم انواع الرياضيات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	طريق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهاية))	ج- الأهداف الوجدانية والقيميه القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	طريق التعليم والتعلم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	طريق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنشورة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د- تحسين مهاراتهم النقاشية. د- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	د - تحسين مهاراتهم النقاشية. د- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضية تعريفها واهميتها وانواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية لعب كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي لعب كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية لعب تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية لعب كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية لعب التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية لعب كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي لعب كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	ألعاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	-1
عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	-2
متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	-3

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل	2. القسم العلمي / المركز
دوائر تيار مستمر	3. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	5. الفصل / السنة
4 ساعه/ x أسبوع مقررين = 60 ساعه(نظري وعملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>تطبيق قانون اوم وإيجاد الفولتية والتيار و القدرة في دائرة الكهربائية .</p> <p>كيفية حساب المقاومة المكافئة في الربط التوازي والتوازي و المختلط.</p> <p>تحويل الربط من النحmi الى المثلثi و بالعكس و إيجاد المقاومة المكافئة.</p> <p>قانون كرشوف وكيفية تحليل الدائرة باستخدام قانون كيرشوف</p> <p>كيفية الحل بطريقة mesh الذي يعتمد على قانون كيرشوف للفولتيات.</p> <p>تحليل الدوائر الكهربائية المعقدة باستخدام بعض النظريات مثل نظرية ثفنين و نورتن و النظرية التراكمية.</p> <p>كيفية تحويل مصدر الفولتية و التيار من احدهما الى الاخر لتسهيل حل الدائرة وإيجاد التيار او الفولتية في أي مقاومة في الدائرة الكهربائية .</p> <p>نظرية نقل اعظم قدرة ممكنة وكيفية اشنقاها وإيجادها في الدائرة الكهربائية.</p>	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
10. أ- الأهداف المعرفية
أ1 التعرف قانون اوم وتطبيقه ووحدات النظام الدولي.
أ2- التعرف على أنواع الربط المختلفة وإيجاد المقاومة المكافئة و التيار والفولطية
أ3- القدرة على تطبيق وتحليل الدائرة الكهربائية وإيجاد الفولطية و التيار باستخدام النظريات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - 1 ان يكون للطالب القراءة على التفكير و حل المشكلات والدوائر الكهربائية.
ب2 - ان يكون للطالب التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين. -
ب3 - ان يكون القدرة على الاستقصاء العلمي في ما يتعلق بجوانب الدوائر الكهربائية -
طريق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية
2- المناقشة العلمية في الفاعات الدراسية
3- طرق المجموعات الصغيرة
4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
5- العلاقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
7- التدريب المنهجي
8- التدريب الصيفي
طريق التقييم
الاختبارات الشفهية والتحريرية
الامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية
التقارير العملية
الواجبات الбинية
التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ج1تعزيز حب المعرفة والاهتمام بالتفاصيل الفنية للدوائر التيار المستمر.
- ج2تشجيع الدقة والاهتمام أثناء العمل مع مكونات وأجهزة التيار المستمر.
- ج3تنمية الصبر والمثابرة أثناء حل المشكلات وتحليل الدوائر.
- ج4تعزيز التعاون والعمل الجماعي في مختبرات ومشاريع التيار المستمر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-فهم المبادئ الأساسية للتيار المستمر وكيفية تحليله وتصميم الدوائر.
- د2استخدام الأدوات والأجهزة اللازمة لقياس وتحليل التيار المستمر.
- د3تصميم دوائر التيار المستمر لتلبية مواصفات محددة وتحليل أدائها.
- د4تطوير مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال التعامل مع تحديات الدوائر.

11. بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2				
الثاني	2	معرفة وحدات النظام الدولي والمكونات الخاصة في الدائرة الكهربائية إيجاد الفولتية و التيار و القراءة في الدائرة الكهربائية البسيطة	Electrical Quantities and Units Multiple and Submultiple of the Internarial System Units (SI): Electrical Circuit Components Ohm's law Electrical Power Resistor Power Absorption	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحتضان العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية واجبات قصيرة امتحانات بيتية فصلية ونهائية
الثالث	2	تطبيق القانون الخاص لإيجاد المقاومة اعتمادا على الطول و المساحة و المقاومة النوعية للمادة و إيجاد قيمة المقاومة قبل او بعد تعرضها للتغير الحرارة بالاعتماد على المعامل الحراري للمادة	Resistance and Resistivity Resistor temperature coefficient	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحتضان العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية واجبات قصيرة امتحانات بيتية فصلية ونهائية
الرابع	2	تطبيق القوانين الخاص لكل من ربط الدائرة التوازي وربط دائرة التوازي و إيجاد الفولطية لكل مقاومة في ربط التوازي باستخدام مقسم الفولطية و إيجاد التيار لكل مقاومة في ربط التوازي باستخدام مقسم التيار	Series Circuit Voltage divider's law Parallel circuit Current divider's law	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحتضان العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية واجبات قصيرة امتحانات بيتية فصلية ونهائية
الخامس	2	إيجاد المقاومة المكافئة وكل من الفولطية و التيار لكل مقاومة في ربط التوازي - التوازي في الدائرة الكهربائية	Series-Parallel combination examples		
السادسة و السابعة	4	تحويل دلتا الى نجمة والعكس و ، إيجاد المقاومة المكافئة و كل من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية	Wye-delta transformations Examples حل امثلة متنوعة عن أنواع الربط	=	=

		Kirchhoff's law method (Branch current method) Examples	تطبيق قانون كيرشوف و إيجاد كلام من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية	2	الثامن
=	=	Mesh method (Maxwell current loop method) Examples	تحليل الدائرة الكهربائية التي يصعب حلها باستخدام قانون اوم و تطبيق و حل الدائرة Mesh الكهربائية بطريقة و إيجاد كلام من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية.	4	الحادي عشر
=	=	superposition theorem: Examples	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام النظرية التراكمية و إيجاد كلام من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية.	2	الحادي عشر
		Thevenin's theorem Examples	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام نظرية ثفنن و إيجاد تيار الحمل في الدائرة الدائرة الكهربائية.	2	الحادي عشر
		Norton's Theorem Examples	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية نظرية نورتن و إيجاد تيار مقاومة الحمل في الدائرة الكهربائية	2	الثاني عشر
		Source transformation Example	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام تحويل المصادر .	2	الثالث عشر
امتحانات يومية واجبات قصيرة امتحانات بيتية فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحدث العلمية المستجدات وسائل الإيضاح	Maximum power transfer theorem Example	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية وإيجاد اعظم نقل قدرة.	2	الرابع عشر
	حل امثلة عن كل النظريات	حل امثلة	حل امثلة	2	الخامس عشر
.	- الكتب المقررة المطلوبة				
1- Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku "Fundamental of electric circuit",3rd.	() المصادر (- المراجع الرئيسية			2	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (التقارير , المجلات العلمية)
موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت ...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المناهج - تطوير المختبرات - دورات تعليم مستمر - عرض أفلام علمية - إقامة زيارات علمية - تنظيم حلقات دراسية

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل	2. القسم العلمي / المركز
اساسيات الدوائر الرقمية	3. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	5. الفصل / السنة
4 ساعة/ أسبوع مقررين = 60 ساعة(نظري وعملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - لتعريف بالمبادئ الأساسية للدوائر الرقمية وكيفية عملها. - تطوير القراءة على تصميم وتحليل الدوائر المنطقية. - نظريات وتطبيقات المنطق الرقمي، البوابات المنطقية، العدادات، المقارنات، وأنظمة العددية. - التعرف على تطبيقات الدوائر الرقمية في الأجهزة الإلكترونية وأنظمة الاتصالات. - استخدام الأدوات والتقنيات اللازمة لتصميم وفحص الدوائر الرقمية. 	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - الأهداف المعرفية الخاصة بالمقرر.
أ1-فهم المبادئ الأساسية للدوائر الرقمية وأنظمة العددية. أ2-التعرف على البوابات المنطقية* وكيفية استخدامها في بناء الدوائر. أ3-تحليل وتصميم الدوائر المنطقية باستخدام أدوات وتقنيات محددة للدوائر الرقمية في مختلف الأجهزة الإلكترونية وأنظمة الاتصالات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1-يجرى العمليات المختلفة على الانظمة العددية . ب2-يصمم وينفذ دوائر منطقية مختلفة . ب3-يسهل ويحلل دوائر منطقية . ب4-ينفذ التطبيقات العملية للدوائر المنطقية .
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات النظرية 2-المناقشة العلمي في القاعات الدراسية 3-طريق المجموعات الصغيرة 4-إجراء التجارب العملية في المختبرات 5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6-الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 7- التدريب المنهجي 8- التدريب الصيفي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية والتحريرية الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية التقارير العملية الواجبات البيتية التقييم اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1-تنمية حس الفضول العلمي لدى الطلبة تجاه الدوائر الرقمية وتقنياتها. ج 2-تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب في المشاريع والتطبيقات العملية. تحفيز الابتكار والإبداع في تصميم وتحليل الدوائر الرقمية3ج ج 4-تعزيز القدير لأهمية الدوائر الرقمية في تطور التكنولوجيا والاتصالات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1 تصميم وتحليل الدوائر المنطقية* بدقة.
- د2 استخدام الأدوات البرمجية* الالزمة لتصميم وفحص الدوائر.
- د3 فهم التطبيقات العملية* للدوائر الرقمية في الأجهزة والأنظمة الحديثة.
- د4 تطوير التفكير المنطقي وحل المشكلات* عبر التعامل مع تحديات تصميم الدوائر.

11. بنية المقرر / المستوى الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصيلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحادث المستجدات وسائل الإيضاح	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	-	2	الأول
=	=	نظم الاعداد 1- النظام العشري 2- النظام الثنائي 3- النظام الثنائي 4- النظام السادس عشري	معرفة النظام الثنائي للانumeration والأعداد وعلاقته مع الأنظمة الأخرى و التحويل من النظام العشري لهذا النظام وبالعكس و التحويل من هذا النظام الى بقية الأنظمة واساس النظام والرموز المستخدمة لكل نظام	2	الثاني
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصيلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحادث المستجدات وسائل الإيضاح	التحويلات بين الانظمة العددية التحويل من النظام العشري الى الانظمة الاخري وبالعكس التحويل من النظام الثنائي إلى السادس عشر وبالعكس تحويل الاعداد الكسرية	معرفة اساس النظام والرموز المستخدمة له و التحويل من النظام العشري لهذا النظام وبالعكس . التحويل من هذا النظام إلى بقية الانظمة .	2	الثالث
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصيلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحادث المستجدات وسائل الإيضاح	العمليات الحسابية في النظام الثنائي الجمع والطرح والضرب والقسمة المتممات في النظام ال الثنائي الطرح باستخدام المتممات	معرفة الجمع والطرح والضرب والقسمة والمتممات في النظام ال الثنائي (المتمم لـ1 والمتمم لـ2) و الطرح باستخدام المتممات 4- الجمع والطرح والضرب بالنظام السادس عشري	2	الرابع
=	=	البوابات المنطقية الاساسية بوابة AND الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها بوابة OR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها بوابة NOT الدائرة	معرفة دراسات البوابات الأساسية والجداول الواقع لها	2	الخامس

		الكهربائية وجدول الواقع لها			
=	=	البوابات المركبة بوابة NAND بوابة NOR بوابة XOR و بوابة XNOR	معرفة بوابة NAND الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة NOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة XOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة XNOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها .	2	السادس
=	=	تحويل البوابات باستخدام العواكس تأثير عكس مداخل البوابات تأثير عكس مخارج البوابات تأثير عكس مداخل ومخارج البوابات	معرفة تأثير عكس مداخل البوابات و تأثير عكس مخارج البوابات و تأثير عكس مداخل ومخارج البوابات	2	السابع
=	=	جمع البوابات المنطقية تجميع البوابات باستخدام منطق AND-OR gate تجميع البوابات المنطقية باستخدام منطق NAND gate	معرفة تجميع البوابات باستخدام منطق OR gate و تجميع البوابات المنطقية باستخدام منطق NAND gate	2	الثامن
=	=	قوانين دي موركان قانون دي موركان الاول قانون دي موركان الثاني	فهم قانون دي موركان الاول و فهم قانون دي موركان الثاني	2	التاسع
=	=	علاقات الجبر البوليني علاقات OR علاقات AND	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	2	العاشر
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وأحدث المستجدات وسائل الإيضاح	قوانين الجبر البوليني قانوني الابدال قانوني التجميع قانوني التوزيع	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	2	الحادي عشر
=	=	تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني اختصار عدد البوابات المستخدمة في التصميم	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	2	الثاني عشر
=	=	البوابات الشاملة (NAND & NOR))		2	الثالث عشر

		تصميم الدوائر المنطقية باستخدام البروبات الشاملة			
=	=	كتابة المعادلات المنطقية من جدول الحقيقة استنتاج المعادلة المنطقية من جدول الحقيقة بطريقة SOP. استنتاج المعادلة المنطقية من جدول الحقيقة بطريقة POS.		2	الرابع عشر
		حل اسئلة ومراجعة عاملة		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
<p>1 - الدوائر المنطقية والمعالجات الدقيقة – تخصص اتصالات.</p> <p>المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني</p> <p style="text-align: right;">السعودية</p> <p>2-Digital Fundamentals,Thomas L.Floyd,Eleventh Edition.</p> <p>3-Digital Design ,M.Morris Mano, Prentice-Hall, 5 th, 2013.</p> <p>4- Digital Technology, Misty E. Vemaat, Discovering Computers 2018.</p> <p>5- Computing Essentials, Timothy J. O'Leary, McGraw-Hill Education,</p> <p style="text-align: right;">2017.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
موقع المعهد التقني / الموصل	<p>ب - المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المناهج
تطوير المختبرات
دورات تعليم مستمر

عرض أفلام علمية

إقامة زيارات علمية

تنظيم حلقات دراسية

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزه الطبية / المعهد التقني بالموصل	2. القسم العلمي / المركز
دوائر تيار متناوب	3. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	5. الفصل / السنة
4 ساعة/ أسبوع مقررين = 60 ساعة(نظري وعملي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

- ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التردد والفترة الدورية والطول الموجي للإشارة الجيبية المتناوبة.
- ان يكون الطالب قادرا على إيجاد المتوسط الفولتية والجذر التربيعي للإشارة الجيبية المتناوبة.
- ان يتعلم الطالب كيفية حساب الممانعة لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب.
- ان يكون الطالب قادرا على كيفية حساب الفولتية والتيار وفرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب النقية.
- ان يتعلم الطالب كيفية حساب الفولتية والتيار وفرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب المربوطة توالي.
- ان يتعلم الطالب كيفية حساب الفولتية والتيار وفرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب المربوطة توازي.
- ان يكون الطالب قادرا على إيجاد تردد الرنين و عامل الجودة و فرق النطاق الترددي على التوالى و التوازي.
- ان يكون قادرا على تطبيق نظريات ثفنن و نورتن على دوائر التيار المتناوب.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يتعرف الطالب على الأساسية للتيار المتناوب والمكونات المرتبطة به مثل المحاثات والمكثفات.
- أ2- تمكن الطالب من تحليل دوائر التيار المتناوب باستخدام الأدوات الرياضية والتقنيات الحديثة.
- أ3- فهم التطبيقات العملية للتيار المتناوب في الأجهزة والأنظمة المختلفة.
- أ4- دراسة النظريات الكهربائية المتعلقة بالتيار المتناوب مثل قوانين كيرشوف .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.

- ب1- ان يكون للطالب القدرة على التفكير و حل المشكلات والدوائر الكهربائية.
- ب2-ان يكون للطالب القراءة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القرآنين. -
- ب3-ان يكون القدرة على الاستقصاء العلمي في ما يتعلق بجوانب الدوائر الكهربائية -

10. طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات النظرية
- 2-المناقشات العلمية في القاعات الدراسية
- 3-طريق المجموعات الصغيرة
- 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
- 5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
- 6-الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
- 7- التدريب المنهجي
- 8- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية والتحريرية
 الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية
 التقارير العملية
 الواجبات البيئية
 التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحفيز الطالب على الاهتمام بدراسة التيار المتناوب وفهم أهميته في تطبيقات الحياة اليومية.
- ج2-بناء الثقة في القدرة على فهم وتحليل وتطبيق مفاهيم التيار المتناوب.
- ج3-غرس قيم الدقة والالتزام في العمل على دوائر التيار المتناوب، سواء في التصميم أو التحليل.
- ج4تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق وتبادل الأفكار حول تصميم وتحليل الدوائر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال ربط الدوائر الكهربائية المتناوبة.
- د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع الدوائر الكهربائية ومكوناتها ومصادر الفولتية وأجهزة القياس الخاصة بالكهرباء
- د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية للخراط الالكتروني

11. بنية المقرر / المستوى الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات وسسائل الإيضاح	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	-	2	الأول
=	=	Sinewave function, frequency period, wavelength, angular measurement t characteristic value of the voltage and Current of sinewave form factor ,peak factor	إيجاد التردد و الطول الموجي دالة الجيبية والثوابت ثابت الشكل و ثابت الاعظم	2	الثاني
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات وسسائل الإيضاح	Phase angle , lead and lag , phasor diagram examples	إيجاد الفرق الطوري و التأخير بين الإشارات الجيبية	2	الثالث
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات وسسائل الإيضاح	Purely resistive circuit Purely inductive circuit Purely capacitive circuit	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر القمية للمقاومة و المتسبة و المحاثة	2	الرابع
=	=	RL series circuits RC series circuits Examples	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من RL - RC الدوائر التوالى	2	الخامس
=	=	RLC series circuits examples	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من RLC الدوائر التوالى	2	السادس
=	=	RL parallel circuits RC parallel circuits Example	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من RL - RC الدوائر التوازي	2	السابع

		RLC parallel circuits Examples	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوازي	2	الثامن
		RLC parallel - series circuits Examples	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوالى - التوازي	2	التاسع
		Resonance series and Quality factor	إيجاد التردد الرنين التوالى و ثابت النوعية	2	العاشر
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات وسسائل الإيضاح	Resonance Parallel circuits Examples		2	الحادي عشر
=	=	حل أمثلة متعددة عن دوائر الرنين التوالى والتوازي		2	الثاني عشر
=	=	Power consumed, power factor, power triangular	معرفة مثلث القدرة والعلاقة بينهما و كيفية تطبيق القوانين الخاصة بها	2	الثالث عشر
=	=	Examples about power triangular		2	الرابع عشر
		Thevenin's theorem and Norton theorem in AC circuits	تطبيق النظريات في دوائر التيار المتناوب	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2 - المراجع الرئيسية(المصادر)	
1- Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku "Fundamental of electric circuit",3rd. 2- Road M. Rasheed, "Lectures electric circuit", Part2.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،)

موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت
-----------------------------	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	تطوير المناهج
	تطوير المختبرات
	دورات تعليم مستمر
	عرض أفلام علمية
	إقامة زيارات علمية
	تنظيم حلقات دراسية

الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل	2. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية	3. اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الأولى	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / 2024م	5. الفصل / السنة
ساعتان أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر
تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.
أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعملاً صحيحاً.
تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراثيها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.
تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.
مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
طريقة التعلم والتعليم: طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة طريقة التقييم : الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

10. أ. الأهداف المعرفية

- أ-1- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها
- أ-2- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح
- أ-3- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القرمية مما يساعد على نطقها نطقاً سليماً
- أ-4- أن يفرق الطالب بين الضاد والظاء وهذا ما يساعد على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي
- أ-5- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.
- أ-6- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.
- ب 2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه
- ج 2- العمل على جعل خيال الطالب خيالاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكّنه من التعبير عن مكونات النفس بطريقة سليمة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة.
- د 2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين الناء المربوطة المفتوحة والناء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – الناء المربوطة والناء المفتوحة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثاني	ساعتان	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة وكتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والقرمية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقرمية	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثالث	ساعتان	التفريق بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الرابع	ساعتان	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الخامس	ساعتان	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السادس	ساعتان	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منها 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والترقيم بينهما	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السابع	ساعتان	التعرف على أنواع المفاعيل والتفرق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثامن	ساعتان	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
التاسع	ساعتان	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
العاشر	ساعتان	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الحادي عشر	ساعتان	1. التفارق بين النون والتثنين - معاني حروف الجر 2. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتثنين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثاني عشر	ساعتان	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، طريقة	اختبار شفهي يومي

الثالث عشر	ساعتان	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة ، طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة ،	المحاضرة
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة ، طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة ،	المحاضرة
الخامس عشر	ساعتان	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة ، طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة ،	المحاضرة

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة :
1 - الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاملاء الواضح : عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، مكتبة دار المتتبلي ، بغداد ط 6 ، م 1987 . دروس في اللغة والنحو والاماء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان وآخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م . اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتابي ، وآخرون ، ط 1 ، م 2018 . اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط 2 ، 2000م . من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ، مطبعة السعدون ، بغداد .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحاً.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق NTU203
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 10- المناقشات والندوات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	<p>1- تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.</p> <p>2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية</p> <p>3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية</p> <p>4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون</p> <p>5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث</p>
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .</p> <p>2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان.</p> <p>3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية.</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.</p> <p>طريق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).</p> <p>طريق التقييم</p> <p>((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيميه</p> <p>ج 1- تنمية الثقافة القانونية</p> <p>ج 2- القيام بواجباته في م الواقع العمل بدافع مهنية.</p> <p>ج 3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع</p> <p>طريق التعليم والتعلم</p> <p>((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))</p> <p>طريق التقييم</p> <p>((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المترتبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.</p> <p>د 2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.</p>

11. بنية المقرر

الا سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم	نظري	الاختبارات

والمناقشة		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	-			
الاختبارات والمناقشة	نظري	انواع الجرائم الدولية القرارات الصادارة من المحكمة الجنائية العليا	- -	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	نظري	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. الجرائم النفسية اليات الجرائم النفسية اثار الجرائم النفسية	- - - -	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	الجرائم الاجتماعية عسکرة المجتمع موقف نظام البعث من الدين	- - -	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	نظري	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	- -	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	-	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	-	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	-	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	التلوث الحربي والشعاعي وانفجار الالغام	-	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	تممير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة	- -	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	- -	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	جرائم المقابر الجماعية التعريف بالمقابر الجماعية	- -	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعشي	-	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	-	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع الانترنت الخاص بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد مقررات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (NTU204).

دبلوم تقني مخدر	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
11- جدول الدروس الأسبوعي (نظري).	5. أشكال الحضور المتابحة
12- المناقشات	
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
8/1/2024.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه	
ان تدرس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنياً واخلاقياً.	
ان تدرس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرقي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية.	
2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنـة	
3- التعرف حقوق المريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1- مهارة العصف الذهني داخل القاعة .	
2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	
طائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة	
طائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية	
الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمـية	
ج-1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج .	
ج-2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي.	
ج-3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.	
ج-4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.	
طائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.	
طائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام .	
د - المـهارات العامة والتأهيلية المنقولـة (المـهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصـي).	
د-1- مـهارات طائق التـدريس الحديثـة التـفاعـلـية بين الطـلـبـة.	
د-2- مـهارات التنافـس العلمـي بين الطـلـبـة من خـلال طـرح الأسئـلة .	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		الأخلاق.	تعريف الطالب مفهوم الأخلاق	2	1
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		العمل و المهنة.	تعريف الطالب الفرق بين العمل و المهنة	2	2
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		أخلاقيات المهنة.	فهم الطالب ماهية أخلاقيات المهنة	2	3
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		القيم و اخلاقيات المهنة.	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	2	5&4
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي + الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	2	6&7
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		وسائل واساليب ترسیخ اخلاقيات المهنة.	فهم وسائل ترسیخ القيم	2	8
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		أخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملوك الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&14
الواجبات	محاضرات نظريّة مناقشات جماعيّة		4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

12. البنية التحتية

منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • ابو الخير ، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب.ت) : قواعد الأخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنيت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc • الحوراني ، غالب صالح وطنash، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكademie للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن. • ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنيت . https://mawdoo3.com • محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية والرشوة https://mawdoo3.com/. • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : أخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر. • مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الأخلاق ، موقع الانترنيت . https://mawdoo3.com/ • المشهراوي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسئولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجстير في برنامج الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة 3، ص44. • وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة أخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. • وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الأخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية. 	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>	
<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنيت</p>	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 3- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- 4- المراجعة الدورية للمقرر

.1

الجامعة التقنية الشمالية	2. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل	3. القسم العلمي / المركز
السيطرة	4. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6. الفصل / السنة
4 ساعة/ أسبوع مقررین = 60 ساعة(نظري و عملي)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر يفهم مبادئ السيطرة الكهربائية في الأجهزة الطبية. يميز بين دوائر السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. يفحص مكونات السيطرة بنوعيها مفتوحة ومغلقة الدارة. يصمم و يحلل أنظمة السيطرة.	

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرًا على أن : <ul style="list-style-type: none"> أ-1. يُعرف تكنولوجيا أنظمة التحكم الآلي. أ-2. يميّز بين أنظمة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. أ-3. يُعرف أنواع المحكمات الصناعية. أ-4. يقيّم أداء منظومة السيطرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. <ul style="list-style-type: none"> ب-1- معرفة تكنولوجيا أنظمة التحكم الآلي. ب-2- التميّز بين أنظمة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. ب-3- معرفة أنواع المحكمات الصناعية. ب-4- تقييم أداء منظومة السيطرة.
طرق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المناقشة العلمية في الفاعلات الدراسية 3- طرق المجموعات الصغيرة 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات 5- الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 7- التدريب المنهجي 8- التدريب الصيفي

طائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية
الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية
التقارير العملية
الواجبات البيئية
التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1- لديه معلومات أكاديمية وتقنية، وخبرة ومهارة في مجال الدارات الخاصة بالسيطرة ومنظومات السيطرة على اختلاف أنواعها.

ج-2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة السيطرة الحديثة

ج-3- يتمكن من إدارة وإعداد وتنفيذ البرامج الدورية للصيانة والإدارة الأجهزة السيطرة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال صيانة أجهزة السيطرة.

د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع دوائر السيطرة.

د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية للخراطط الإلكترونية الخاصة بأجهزة السيطرة.

د4- اكتساب المهارات الازمة لمعرفة الأعطال وتصليحها وإدارة الأجهزة السيطرة المختلفة

بنية المقرر / المستوى الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشات العلمية وعرض الأفلام العلمية وأحدث المستجدات وسائل الإيضاح	مقدمة وتعرف عن هندسة التحكم والدارة المفتوحة والدارة المغلقة	التبييز بين منظومة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة	2	الأول
=	=	السيطرة الصناعية على المحركات الكهربائية(اللاقط)	معرفة مكونات اللاقط ومبدأ عمله	2	الثاني
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشات العلمية وعرض الأفلams العلمية وأحدث المستجدات وسائل الإيضاح	استخدام المرحلات في السيطرة على تشغيل المحركات	معرفة ما هو المرحل وانواعه وكيفية ربطه مع المحركات لحمايته	2	الثالث
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشات العلمية وعرض الأفلام العلمية وأحدث المستجدات وسائل الإيضاح	منظومة السيطرة لمحرك حادي وثلاثي الطور	معرفة تركيب المحرك الأحادي الطور وبناء دائرة القدرة ودائرة السيطرة لمحرك احادي وثلاثي الطور لتحقيق التشغيل والايقاف للمحرك	2	الرابع
=	=	دالة التحويل - المخططات الكتلية - جبرها وتبسيطها	معرفة الغاية من المخطط الصندوقى والنظريات المستخدمة في تبسيط الأنظمة البسيطة	2	الخامس
=	=	مخطط تدفق الإشارة Signal Flow (وقادعة ماسون Graph) (Mason's Rule))	معرفة قواعد قاعدة ماسون وكيفية تبسيط منظومة سيطرة معقدة باستخدام قاعدة ماسون	2	السادس
=	=	مراجعة رياضية- تحويل لا بلاس	الغاية من استخدام تحويل لا بلاس وكيفية استخدامه	2	السابع
		حل المعادلات التقاضية الخطية باستخدام طريقة لا بلاس	القدرة على تحويل الدوال الجبرية والدوال الاسية الى دوال جبرية	2	الثامن
		التعرف بالمستوى S تحديد الأقطاب والاصفار لنظم السيطرة على المستوى S	رسم مستوى S من خلال تحديد الأقطاب والاصفار لت تحديد استقرارية النظام	2	التاسع

		تحديد مستوى الاستقرارية			
		أنواع إشارات الدخل	التمييز بين أنواع إشارات الدخل(دالة الخطوة ودالة الانحدار ودالة العجلة)	2	العاشر
امتحانات يومية قصيرة، واجبات بيتية، امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشات العلمية وعرض الأفلام العلمية وأحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	تصنيف أنظمة السيطرة(نوع ورتبة النظام)	كيفية القدرة على تصنيف أنظمة السيطرة من خلال نوع ورتبة النظام	2	الحادي عشر
=	=	خطأ حالة الاستقرار	إيجاد خطأ حالة الاستقرار لإشارة دخل مختلفة من خلال إيجاد معاملات الخطأ	2	الثاني عشر
=	=	الاستجابة العابرة لأنظمة ذات الرتبة الثانية	معرفة الاستجابة العابرة للنظام عن طريق مقام دالة التحويل	2	الثالث عشر
=	=	الاستجابة الزمنية لنظام من الدرجة الثانية-عوامل تحدد الاستقرارية	تحليل منظومة السيطرة من خلال إيجاد المواصفات الزمنية للمنظومة (زمن التأخير، زمن القمة، زمن الارتفاع، أقصى تجاوز، زمن السكون)	2	الرابع عشر
		المسيطرات الالكترونية - أنواعها-التناصي التقاضي التكامل	رسم منظومة السيطرة مغلفة الدارة باستخدام مسيطر تناصي وتقاضي وتكمالي ومعرفة مبدأ عمل كل مسيطر	2	الخامس عشر

البنية التحتية

كتاب السيطرة للمؤلف الأستاذ المساعد ضياء مهدي فارس	1 - الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تقنية التحكم الالي كهرب 233	2 - المراجع الرئيسية(المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المناهج
- تطوير المختبرات
- دورات تعليم مستمر
- عرض أفلام علمية
- إقامة زيارات علمية
- تنظيم حلقات دراسية