



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الأشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة
والاعتماد الأكاديمي

/استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النقبة الشمالية

الكلية/ المعهد : المعهد التقني / موصل

القسم العلمي : تقنيات الأجهزة الطبية

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. احمد جدعان

التاريخ : ٢٠٢٠/١٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د حسن ميسر قاسم

التاريخ : ٢٠٢٠/١٩

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة

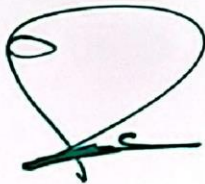
والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد خالد يوسف

٢٠٢٠/١٩

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
السعي الجاد من أجل التميز في تقديم أفضل الاعمال والمهام التقنية الطبية الساندة للمؤسسات الطبية والصحية في العراق اعتمادا على الاسس العلمية الصحيحة من جهة والجانب الطبي والصحي من جهة اخرى

2. رسالة البرنامج
رغد المجتمع والقطاعين العام والخاص بملاكات تقنية طبية مساندة للقطاعات الصحية والطبية وذات قدرات وامكانيات متميزة في حقل حيوي ومهم لتقديم أفضل إسناد تقني للمؤسسات الصحية في العراق الى جانب تطوير قدرات أساتذة القسم والمتفوقين من الطلبة الاوائل للانطلاق نحو اكتمال البناء العامودي للتعليم التقني في المجال الطبي.

3. اهداف البرنامج
يسعى قسم تقنيات الاجهزة الطبية الى هدف اساسي يتمحور حول رفد المؤسسات الصحية في القطاعين العام والخاص بملاكات تقنية في مجال الأجهزة الطبية ذات قدرات متميزة لتقديم وتعزيز المهام التقنية للاجهزة الطبية لكافة المؤسسات ذات الصلة فضلا عن تحقيق الأهداف الفرعية التالية:
1. تعزيز إمكانيات وقدرات الانظمة الصحية من خلال إسنادها بتقنيات الاجهزة الطبية .
2. الاستجابة لحاجات المجتمع والقطاعين العام والخاص ورفدها بملاكات تقنيات اجهزة طبية متخصصة قادرة على صيانة وتطوير المعدات للاجهزة الطبية .
3. التأسيس لأنظمة حديثة تتعامل مع اجهزة ومعدات المؤسسات الصحية على وفق احدث الأساليب والأسس التقنية المعمول بها والقيام بالصيانة الدورية لكافة الاجهزة .
4. تعزيز الأداء التقني في مجال الاجهزة الطبية بالامكانيات المتقدمة والتي توفر الوقت والجهد والتكاليف لأداء المهام التقنية الطبية على افضل وجه.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	10	20		
متطلبات المعهد	8	19		
متطلبات القسم	25	83		
التدريب الصيفي	مستوفي	-----	-----	
أخرى	لا يوجد			

7 . وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات الاجهزة الطبية
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(ABET)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة بسوق العمل (القطاع العام والخاص) من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبه الرسمية بالتركيز على الاحتياجات المطلوبة في تلك الدوائر حيث يتم تحديث المناهج الدراسية بناءً على ذلك.
8. تاريخ إعداد الوصف	2025/1/7

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ❖ يهدف قسم تقنيات الاجهزة الطبية إلى تخريج كوادر تقنية متخصصة في مجال الأجهزة والمعدات الطبية ومعرفة التعامل مع الأجهزة الطبية الالكترونية الحديثة بمختلف أنواعها وكيفية تركيبها و نصبها وبرمجتها وتشغيلها ومن ثم صيانتها
- ❖ توفير المعرفة الأساسية في مبادئ تقنيات الإلكترونيك والاجهزة الطبية من خلال تصميم وتنفيذ المشاريع المختبرية بالإضافة إلى القدرة على ربط الاجهزة الطبية ومعالجة المشاكل التي تحدث بها والقيام بضبطها وفق المعايير المطلوبة .
- ❖ تقديم اهتمام واسع للمشاكل التي تنشأ في الممارسة المهنية بما في ذلك العمل الجماعي، السلامة المهنية، الأخلاق العامة ، والاقتصاد.
- ❖ تأهيل الخريج ليكون قادرا على مواكبة التطور السريع في مجال الالكترونيات والبرامج الحاسوبية

بمختلف أنواعها والتطور في مجال الأجهزة الطبية وأجهزة الفحص المختبرية .

❖ تهيئة الخريج لان يكون ناجحا في أكمال مشواره العلمي بالحصول على أعلى الشهادات .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تزويد الخريج بالمعرفة اللازمة لإدارة الأنظمة الالكترونية بمختلف أنواعها وأصنافها وكيفية التعامل معها واستخدامها بالشكل الأمثل .

أ2- تزويد الخريج بالمعرفة اللازمة لإدارة أنظمة الحاسوب وكيفية التعامل مع مادياتها الصلبة وتركيبها .

أ3- تزويد الخريج بالمعلومات الأساسية في مجال تخصص الجهاز الطبية بدءاً من اختيار انسب الأجهزة مروراً بأساسيات التشغيل وصولاً إلى التجميع والصيانة بنوعيتها البرمجية والالكترونية المادية.

أ4- تزويد الخريج بالمعرفة اللازمة لإدارة أنظمة السيطرة والتحكم ومعرفة نظم الأتمتة الصناعية وسبل التعامل مع الأجهزة والمكائن الحديثة .

أ5- تهيئة الخريج ليكون مستعداً للدخول في مجال سوق العمل وتمكينه من فهم المستجدات العلمية في حقل الأجهزة الالكترونية الطبية الحديثة إضافة إلى تهيئته للتعامل مع الآلة الحديثة والتكنولوجيا المتقدمة والمتسارعة في التطور .

أ6- إعداد الخريج لكي يتمكن من استخدام أجهزة الفحص الالكترونية المختلفة في مجال تخصصه .

أ7- تزويد الخريج بالمعرفة المطلوبة والمهارات اللازمة للتعامل مع اي جهاز طبي حديث وإمكانية القيام بإعداد الكشوفات اللازمة لهذه الأجهزة وبيان صلاحيتها للعمل.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - إكساب الخريج المعلومات الضرورية عن المكونات الالكترونية المصنعة من أشباه الموصلات باختلاف أنواعها وكيفية تصنيعها وخواصها الأساسية ووظيفة كل مكون الكتروني منها وطرق تركيبها في الدوائر الالكترونية المختلفة .

ب 2 - معرفة طرق فحص المكونات الالكترونية وكيفية الحصول على الإشارات الكهربائية الأساسية وكذلك تطبيقاتها العملية في مختلف الأجهزة الطبية.

ب 3 - إعداد الخريج ليتمكن من حل المشاكل التقنية في مجالات الالكترونيات والأجهزة الطبية المختلفة وكيفية أداء الصيانة الدورية لها وتحليل أسباب أعطالها وسبل التغلب عليها.

ب 4 - إكساب الخريج المهارات الأولية اللازمة لتصميم دوائر الكترونية عملية بسيطة باستخدام المتحكمات الدقيقة والمتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة وكيفية ربط الآلة بالحاسوب والتحكم بها .

طرائق التعليم والتعلم

<p>1. المحاضرات النظرية 2. المحاضرات العملية (المختبرات) 3. الورش بأنواعها 4. وسائل الإيضاح المسموعة والمرئية 5. الأفلام العلمية 6. الزيارات العلمية الميدانية 7. التدريب الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات اليومية السريعة (الشفهية والتحريرية) 2. الامتحانات الفصلية والنهائية 3. الواجبات البيتية 4. التقارير العملية اليومية أو الأسبوعية 5. التقييم الفوري للأداء في الورش والمختبرات 6. الحلقات الدراسية 7. أداء نشاط لا صفى مميز 8. مناقشة مشاريع التخرج</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- لديه معلومات أكاديمية وتقنية, وخبرة ومهارة في مجال الحاسبات المادية والبرمجية . ج2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة الالكترونية الطبية الحديثة وأنظمة السيطرة والحواسيب . ج3- يتمكن من إدارة وإعداد وتنفيذ البرامج الدورية للصيانة والإدامة والتطوير. ج4- لديه معرفة ودراية بكيفية تركيب الدوائر الالكترونية العملية وتشغيلها وفحصها. ج5- لديه معرفة ودراية تامة لكل ما هو جديد ومتطور في علم الاجهزة الطبية بمختلف انواعها واستخداماتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 المحاضرات النظرية 2- المناقشة العلمية في القاعات الدراسية 3- طريقة المجموعات الصغيرة 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات 5- الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6- التهيئة لمشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية 7- السفريات العلمية إلى مواقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في مجال التقنيات الالكترونية بكافة أنواعها . 8. الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 9. ممارسة التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية والمعامل والشركات . 10 الكتب المنهجية والمصادر الخارجية الورقية المكتبية والمصادر العلمية الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

امتحانات يومية سريعة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية , متابعة للنشاطات العلمية , التقارير العملية اليومية أو الأسبوعية , التقييمات المباشرة للأداء في الورش والمختبرات , التقييمات السنوية للأداء الصفي واللاصفي , إضافة لمناقشة مشاريع التخرج .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تعلم الرسم الهندسي والكهربائي عن طريق الحاسبة (Auto CAD)
- د2-تعلم إعادة تهيئة الحاسبات (Format) وتنصيب البرامج الخاصة بها .
- د3-المساعدة في حل المسائل الرياضية
- د4-اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال النجارة والخرطة واللحام وغيرها مع اتخاذ إجراءات السلامة المهنية المطلوبة .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات و مختبرات و ورش و زيارات علمية ميدانية ومشاريع تخرج وتدريب صيفي .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقارير العملية , الواجبات البيتية ، التقييم اليومي , و متابعة للنشاطات العلمية .
اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات والمهارات ان وجدت		اعداد هيئة التدريس	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	هندسة طبية	اجهزة طبية				√	
مدرس	هندسة كهرباء	طاقات متجددة				√	
مدرس	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة اتصالاتشبكات الهواتف المحمولة والاجهزة الطبية عن بعد				√	
مدرس	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات				√	
مدرس	هندسة تقنيات الحاسبات	هندسة تقنيات الحاسبات				√	
مدرس	هندسة كهرباء	هندسة الكترونيك واتصالات				√	
مدرس مساعد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات				√	
مدرس مساعد	هندسة تقنيات الحاسبات	هندسة تقنيات الحاسبات				√	
مدرس مساعد	رياضيات	رياضيات				√	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	قدرة كهربائية				√	
مدرس مساعد	هندسة الكترونيك واتصالات	هندسة الكترونيك واتصالات				√	
مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء				√	
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء				√	
مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء				√	

11.بنية البرنامج :
المستوى الاول :

رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر باللغة:		نوع المتطلب
		نظري	عملي	الانكليزية	العربية	
NTU 100	2	-	2	Rights Democracy and Human	الديمقراطية وحقوق الانسان	المتطلبات الجامعية (10-15)%
NTU 101	2	-	2	English Language	اللغة الانكليزية	
NTU 102	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU 103	2	0	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 104	2	1	1	Sport	رياضة (اختياري)	
NTU 105	2	0	2	French Language	اللغة الفرنسية(اختياري)	
	8	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية:				
MTI100	2	0	2	Mathematics	الرياضيات	متطلبات المعهد (16-22) %
MTI101	3	3	0	Mechanical Workshops	ورش ميكانيكية	
MTI102	3	3	0	Engineering Drawing	رسم هندسي	
MTI103	2	0	2	Calculus	تفاضل وتكامل	
	10	مجموع وحدات متطلبات المعهد				
ETMI100	4	2	2	DC Current Circuits	دوائر التيار المستمر	متطلبات القسم (63-74)%
ETMI101	4	2	2	AC Current Circuit	دوائر التيار المتناوب	
ETMI102	4	2	2	Analogue Electronic Principles	مبادئ الالكترونيات التناظري	
ETMI103	4	2	2	Digital Electronic Principles	مبادئ الالكترونيات الرقمي	
ETMI104	3	3	0	Electronic workshop	ورشة الكترونية	
ETMI105	2	2	0	Electrical workshop	ورشة كهربائية	
ETMI107	3	3	0	Drawing Electrical	رسم كهربائي	
ETMI108	4	2	2	Physics	فيزياء	
ETMI109	4	2	2	Medical Physics	فيزياء طبية	
ETMI110	4	2	2	Chemistry	كيمياء	
ETMI111	4	2	2	Medical Chemistry	كيمياء طبية	
ETMI112	2	0	2	Mechanics	ميكانيك	

	42	مجموع وحدات متطلبات القسم				
المستوى الثاني :						
رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر باللغة :		نوع المتطلب
		عملي	نظري	الانكليزية	العربية	
NTU 200	2	-	2	English Language	اللغة الانكليزية	المتطلبات الجامعية (10-15)%
NTU 201	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU 202	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 203	2	-	2	Crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم حزب البعث	
NTU 204	2	-	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة	
	10	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية:				
MTI200	2	.	2	Research Project	مشروع البحث	متطلبات المعهد (16-22) %
MTI201	3	3	.	Specialized Workshop	ورشة تخصصية	
MTI202	2	2	-	Application Project	مشروع	
MTI203	2	-	2	Professional safety	سلامة مهنية	
	9	مجموع وحدات متطلبات المعهد:				
ETMI200	4	2	2	Electrical Measurements and Sensors	القياسات الكهربائية والمتحسسات	طلبات المعهد +القسم

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 الإشراف التربوي
- 2 الندوات
- 3 التدريب الصيفي
- 4 السفريات العلمية
- 5 الحلقات الدراسية
- 6 المشاركة في المعارض العلمية
- 7 المشاركة في المهرجانات الثقافية و المسابقات الرياضية و العلمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- المعدل
- 2- الرغبة
- 3- التخصص المناظر في الاعداديات المهنية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- برنامج الاعتمادية (ABET).
- 2- المجموعات الاستشارية والقطاعية
- 3- الخطة التطويرية للقسم
- 4- الخبرة العلمية في مجال التعليم والخبرة العملية داخل التعليم وخارجه .

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	أساسي
		√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي
																ETMI102
																ETMI108
																ETMI110
																ETMI101
																NTU103
																ETMI203
																ETMI206
																ETMI212

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ مبادئ الإلكترونيك التناظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	ETMI102 مبادئ الإلكترونيك التناظري
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة / أسبوع x مقررين = 120 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / /
8. أهداف المقرر	أ. تعليم الطالب على أساسيات علم الإلكترونيك والدوائر الإلكترونية. ب. تهيئة كوادرات فنية قادرة على التعامل مع المكونات الإلكترونية وخواصها وتطبيقاتها . ج. تهيئة الكوادرات الفنية في اختصاص الإلكترونيك للإطلاع على أهم المستجدات العلمية والتكنولوجية والسعي للاستفادة منها في خدمة المجتمع وتطوير مهارات العمل الجماعي للطلبة وللخريجين. د. السعي لتخريج فنيين لهم القدرة على الإبداع والابتكار في مجالات العمل التقني المختلفة بعد تخرجهم ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الحاصل في العالم المتحضر. هـ. تخريج كوادرات تقنية في مجال الإلكترونيك قادرة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصناعية والتكنولوجية من خلال تسليحها بكافة المعلومات والأساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجها في مجال عملها في اختصاص تقنيات الاجهزة الطبية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة المكونات الالكترونية</p> <p>2- معرفة خواص المكونات الالكترونية وتطبيقاتها .</p> <p>3- عمل وتصميم والاستفادة من الدوائر الالكترونية المختلفة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة المكونات الالكترونية ودراسة خواصها</p> <p>ب2 - القدرة على قراءة وفحص المكونات الالكترونية</p> <p>ب3 - تمكنه من تمييز انواع الاشارات</p> <p>ب4- تمكنه من فحص ورؤية إشارات الادخال والاخراج للدوائر الالكترونية المختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية</p> <p>2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية</p> <p>3-طريقة المجموعات الصغيرة</p> <p>4- إجراء التجارب العملية في المختبرات</p> <p>5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة</p> <p>6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى</p> <p>7- التدريب المنهجي</p> <p>8- التدريب الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>■ الاختبارات الشفهية والتحريرية</p> <p>■ الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية</p> <p>■ التقارير العملية</p> <p>■ الواجبات البيتية</p> <p>■ التقييم اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- لديه معلومات أكاديمية وتقنية, وخبرة ومهارة في مجال المكونات والدوائر الالكترونية على اختلاف أنواعها .</p> <p>ج2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة الالكترونية الحديثة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية</p> <p>2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية</p> <p>3-طريقة المجموعات الصغيرة</p> <p>4- إجراء التجارب العملية في المختبرات</p> <p>5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة</p> <p>6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى</p> <p>7- التدريب المنهجي</p> <p>8- التدريب الصيفي</p>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ■ الاختبارات الشفهية والتحريرية ■ الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية ■ التقارير العملية ■ الواجبات البيتية ■ التقييم اليومي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال التعامل مع المكونات الالكترونية.</p> <p>د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع الدوائر الالكترونية ومكوناتها كالدايود والترانزستور</p> <p>د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية وقراءة للخرائط الالكترونية</p> <p>د4- اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة الأعطال وتصليحها وإدامة الأجهزة الالكترونية المختلفة</p>

11. بنية المقرر / المستوى الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في علم الالكترونيك	التعرف على اشباه الموصلات و اضافة الشوائب الموجبة والسالبة	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحداث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الثاني	2	ثنائي شبه الموصل والانحياز الامامي والانحياز العكسي	التعرف على ثنائي شبه الموصل والانحياز الامامي والانحياز العكسي واشارات كل انحياز	=	=
الثالث	2	توحيد الموجة المتناوبة موحد نصف موجة	دراسة دائرة ورسم اشارة موحد نصف موجة	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحداث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الرابع	2	توحيد الموجة الكاملة	دراسة دائرة ورسم اشارة موحد الموجة الكاملة		

		التعرف على الفرق بين الموحدتين	مقارنة بين توحيد نصف الموجة والموجة الكاملة امثلة رياضية	2	الخامس والسادس
		مرشح (LC,RC)	المرشحات	2	السابع
		انواعه الموجب السالب المركب	التقليم	2	الثامن
امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	تركيبه رمزه خواصه الامامية والعكسية جهد الانهيار مماتعة الزير	ثنائي الزير	2	التاسع
		تركيبه رمزه ومنحنيات خواصه	الترانزستور ثنائي القطبية	2	العاشر والحادي عشر
=	=	انحياز القاعدة والباعث والجامع	دوائر انحياز الترانزستور	2	الثاني عشر
=	=	تكبير الاشارات الصغيرة، الدائرة المكافئة والكسب واستخدام الاولسكوب	استخدام الترانزستور كمكبر	2	الثاني عشر والثالث عشر
=	=	مناطق العمل	الترانزستور كمفتاح	2	الرابع عشر
البنية التحتية					12.

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Charles K. Alexander, Mathew N. O Sadiku "Fundamental of electric .circuit",3rd	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المناهج 2- تطوير المختبرات 3- دورات تعليم مستمر 4- عرض أفلام علمية 5- إقامة زيارات علمية 6- تنظيم حلقات دراسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الفيزياء

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الموصل
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى / الكورس الاول
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً (فصلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /10/20
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">● فهم المبادئ والقوانين الأساسية للفيزياء.● القدرة على حل المسائل الفيزيائية باستخدام القوانين والنظريات الفيزيائية.● تعلم كيفية استخدام الرياضيات كأداة لوصف الظواهر الفيزيائية بدقة.● فهم كيفية استخدام المعادلات الرياضية لتمثيل القوانين الفيزيائية وتطبيقها في حل المسائل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة

طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

أ- الأهداف المعرفية

- ☐ أن يتعرّف الطالب على على المفاهيم الأساسية مثل الحركة، السرعة، التسارع، القوة، الطاقة، الشغل.
- ☐ أن يميز الطالب بين أنظمة للقياس واستخدام الوحدات الفيزيائية بدقة.
- ☐ أن يربط الطالب المفاهيم الفيزيائية بالظواهر التي تحدث في الحياة اليومية.
- ☐ أن يستخدم الطالب العلاقات الرياضية لحل المسائل الفيزيائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطالب من اكتساب قدرات عملية في التحليل وحل المشكلات واستخدام الرياضيات في الفيزياء.
- 2- تعليم الطالب كيفية تصميم وتنفيذ التجارب العلمية المتعلقة بالظواهر الفيزيائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تشجيع الطالب على الاستفسار والبحث عن المعرفة في مجال الفيزياء وفهم الظواهر الطبيعية من حولهم.
- 2 - إدراك الطالب لجمال وتعقيد الكون وفهم كيفية عمله من خلال قوانين الفيزياء.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - القدرة على تنظيم الوقت، خاصة في التجارب والاختبارات العلمية، مما يعزز العمل بكفاءة ضمن مواعيد نهائية محددة.
- 2 - القدرة على إعداد تقارير علمية دقيقة وتقديم عروض تقديمية واضحة ومبسطة.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	1. توضيح ادوات القياس المستخدمة في الفيزياء 2. التعرف على انظمة القياس المختلفة	القياس في الفيزياء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
الثاني	ساعتان	1. التمييز بين الكمية المتجهة عن الكمية القياسية 2. تحليل المتجهات	المتجهات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
الثالث	ساعتان	1. وصف حركة جسم 2. المقارنة بين المسافة والازاحة	الحركة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
الرابع	ساعتان	1. تفسير نص قوانين نيوتن للحركة 2. حساب وزن الجسم	القوة وقوانين الحركة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
الخامس	ساعتان	1. وصف الشغل بالمعنى الفيزيائي 2. استخدام علاقة رياضية لحساب القدرة	الشغل والقدرة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
السادس	ساعتان	1. توضيح مفهوم الطاقة 2. حساب الطاقة الحركية باستخدام علاقة رياضية	الطاقة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
السابع	ساعتان	1. التعرف على انواع الاحتكاك 2. ايجاد قوة الاحتكاك	الاحتكاك	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار يومي
الثامن	ساعتان	1. تقسيم الأجسام من	المرونة	طريقة	اختبار يومي

	المناقشة، طريقة المحاضرة		حيث خاصيتها للمرونة 2. التفريق بين الاجهاد والمطاوعة		
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	قانون هوك	1. تفسير نص قانون هوك 2. حساب ثابت الزنبرك	ساعتان	التاسع
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	خواص المواع	1. توضيح مفهوم المائع 2. ايجاد ضغط السائل والضغط الكلي	ساعتان	العاشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	مبدأ باسكال ومبدأ ارخميدس	1. توضيح مبدأ باسكال ومبدأ ارخميدس 2. ايجاد معامل اللزوجة	ساعتان	الحادي عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الحركة الاهتزازية والموجية	1. التمييز بين الحركة الاهتزازية والموجية 2. حساب الزمن الدوري	ساعتان	الثاني عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الصوت	1. تصنيف الموجات الصوتية 2. توضيح خصائص الصوت	ساعتان	الثالث عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الكهربائية الساكنة	1. التعرف على انواع الشحنات الكهربائية في الطبيعة 2. حساب القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين كهربائيتين	ساعتان	الرابع عشر
اختبار يومي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المغناطيسية	1. تصنف المواد المختلفة وفقاً	ساعتان	الخامس

عشر	لخواصها المغناطيسية 2.حساب الفيض المغناطيسي	طريقة المحاضرة	
11.البنية التحتية			
1- الكتب المقررة المطلوبة	<input type="checkbox"/> الكتب المقررة:		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<input type="checkbox"/> الفيزياء العامة، منى سامي متولي، كلية العلوم، جامعة القاهرة, مصر، 2024 <input type="checkbox"/> Ling, S. J., Sanny, J. and Moebs, W., (2018). University Physics Volume 1		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المحتوى، تحسين أساليب التدريس، تعزيز المهارات العملية والعلمية، وتطبيق التكنولوجيا الحديثة لزيادة فعالية التعلم وجعل الطلاب أكثر استعدادًا أكاديميًا ومهنيًا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / الكيمياء

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء/النظري+ العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	الكورس الاول /2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان للنظري و ساعتان للعملي اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/18
8. أهداف المقرر	<p>1. فهم المبادئ الأساسية: التعرف على المفاهيم الأساسية في الكيمياء مثل العناصر، المركبات، التفاعلات الكيميائية، والمحاليل.</p> <p>2. تطوير المهارات التجريبية: تعلم وإجراء التجارب الكيميائية الأساسية واستخدام المعدات المخبرية بشكل صحيح.</p> <p>3. تحليل البيانات الكيميائية: اكتساب القدرة على تحليل وتفسير النتائج الكيميائية والبيانات التجريبية.</p> <p>4. استخدام الكيمياء في الحياة اليومية: فهم تطبيقات الكيمياء في الحياة اليومية والصناعات المختلفة.</p> <p>5. تنمية التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال دراسة المفاهيم والتفاعلات الكيميائية.</p> <p>6. العمل الجماعي والتعاون: العمل بشكل فعال ضمن فرق لتحقيق أهداف تجريبية محددة.</p>

<p>9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم التفاعلات الكيميائية: التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها. 2. التعرف على الجزيئات والعناصر: فهم كيفية بناء الجزيئات والعناصر المختلفة وخصائصها. 3. استيعاب المفاهيم الأساسية: مثل الجدول الدوري، الروابط الكيميائية، والطاقة الكيميائية. 4. تحليل البيانات الكيميائية: القدرة على جمع وتحليل البيانات التجريبية واستخلاص النتائج. 5. تطبيقات الكيمياء في الحياة اليومية: معرفة كيفية تطبيق الكيمياء في مجالات مثل الطب، الزراعة، والصناعة.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية المهارات المخبرية: تعلم كيفية استخدام الأدوات والأجهزة المخبرية بشكل صحيح وآمن. 2. إجراء التجارب الكيميائية: اكتساب القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب الكيميائية وتحليل النتائج. 3. التواصل العلمي: تعلم كيفية كتابة التقارير العلمية وتقديم النتائج بوضوح واحترافية. 4. حل المشكلات: تطوير المهارات في حل المشكلات الكيميائية باستخدام أساليب ومنهجيات علمية. 5. التفكير النقدي: تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل التفاعلات والعمليات الكيميائية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تقدير دور الكيمياء: فهم وتقدير الدور الحيوي للكيمياء في حياتنا اليومية وتطور المجتمع. 2. التحفيز والإلهام: تعزيز الشغف بالكيمياء والعلوم من خلال فهم تأثيراتها الإيجابية والمشوقة. 3. الوعي البيئي: تنمية الوعي البيئي والمسؤولية تجاه قضايا مثل التلوث والحفاظ على البيئة. 4. العمل الجماعي: تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي من خلال المشاريع الكيميائية المشتركة. 5. الالتزام بالأخلاقيات العلمية: فهم أهمية النزاهة والأمانة في العمل العلمي وتطبيقها في التجارب والأبحاث.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التفكير النقدي: القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ قرارات مستنيرة. 2. حل المشكلات: تعلم كيفية التفكير بطرق مبتكرة للتغلب على التحديات. 3. التحليل الكمي: مهارات استخدام البيانات الرقمية لتحليل النتائج واستخلاص الاستنتاجات.

4. التواصل العلمي: القدرة على توصيل الأفكار العلمية بوضوح للآخرين.
5. التنظيم وإدارة الوقت: تخطيط وتنظيم العمل بشكل فعال لتحقيق الأهداف.
6. التعلم المستمر: اكتساب مهارات البحث والتعلم الذاتي لتطوير المعرفة بمرور الوقت.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	التعرف على الكيمياء التحليلية و اهميتها	الكيمياء التحليلية Analytical Chemistry	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
الثاني	ساعتان	التعرف على بعض التطبيقات للتحليل الكمي	تطبيقات التحليل الكمي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
الثالث	ساعتان	تعلم طرق التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
الرابع	ساعتان	تعلم بعض الامثلة عن كيفية تطبيق قوانين التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
الخامس	ساعتان	التعرف على المول و طريقة التعبير عنه	المول	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
السادس	ساعتان	التعلم عن التحليل الوزني و انواعه	التحليل الوزني	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
السابع	ساعتان	تعلم طرق التحليل الوزني	طرق التحليل الوزني	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
الثامن	ساعتان	التعلم عن التحليل الحجمي	التحليل الحجمي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار تحريري يومي
التاسع	ساعتان	تعلم تصنيفات التحليل	تصنيفات التحليل	طريقة	اختبار تحريري

الحجمي	الحجمي	المناقشة، وطريقة المحاضرة	يومي
العاشر	ساعتان	التعرف على دلائل تفاعلات الحامض- قاعدة	دلائل التعادل و الحامض-قاعدة
الحادي عشر	ساعتان	تعلم تفاعلات الترسيب	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة
الثاني عشر	ساعتان	معرفة كيفية التعامل مع ذوبانية الرواسب	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة
الثالث عشر	ساعتان	تعلم نوعية الأخطاء الموجودة في الكيمياء	المعالجة الإحصائية للأخطاء
الرابع عشر	ساعتان	تعلم الانحراف الإحصائي	معدل الانحراف و أنواعه
الخامس عشر	ساعتان	تعلم بعض التطبيقات على المعالجة الإحصائية للأخطاء	تطبيقات المعالجة الإحصائية للأخطاء

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<input type="checkbox"/> الكتب المقررة: <input type="checkbox"/> ملزمة تم اعدادها من قبل التدريسي المسؤول عن المادة.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<input type="checkbox"/> Principles of Instrumental Analysis" by Douglas A. Skoog يشرح الأسس والطرق المستخدمة في التحليل الكيميائي. <input type="checkbox"/> Biochemical Engineering and " - Biotechnology" by Ghasem Najafpour يغطي

تطبيقات الهندسة الكيميائية في التكنولوجيا الحيوية.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
الشبكة العنكبوتية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>التعلم المستمر: تشجيع الطلاب على البحث والتعلم الذاتي.</p> <p>- التعاون: تعزيز العمل الجماعي من خلال الأنشطة والمشاريع.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر /دوائر الكترونية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني الموصل
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الأجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	دوائر الكترونية/ETMI201/1
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية/الكورس الاول
5. الفصل / السنة	الفصل الأول /2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 (ساعة نظري+2 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/18
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• دوائر الكترونية هو مقرر مكمل لمادة الالكترونيك حيث يتناول هذا المقرر الدوائر الالكترونية بالتفصيل وكيفية عملها و مجال تطبيقاتها العملية اضافة لتعلم التعامل مع الإشارة الكهربائية والتحليلات النظرية لعملها وأمثلة رياضية محلولة مع بيان استخداماتها العملية التطبيقية في الأجهزة الطبية .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة , عرض تقديمي، شرح، حل امثلة, أسئلة وأجوبة, مناقشة, اختبارات شفوية وتحريرية وعملية.

طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

أ- الأهداف المعرفية

- . يتعرف الطالب من خلال هذا الكورس على مكونات الدوائر الالكترونية
- . يتعلم استخدامات الدوائر الالكترونية ومجال تطبيقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - التعرف على مكونات الدائرة الالكترونية.
- 2- معرفة عمل كل جزء من أجزاء الدائرة الالكترونية .
- 3- يتتبع الأخطاء التي تحصل في الدائرة الالكترونية.
- 4- يشارك في تصميم وتجميع الدائرة الالكترونية
- 5- يضع التصاميم الخاصة بمشروع التخرج.

ج - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-يتعرف على ماهي مكونات الدوائر الالكترونية.
- 2-يميز بين أجزاء الدائرة الالكترونية .
- 3-يعرف الخلل المحتمل الحدوث في الدائرة الالكترونية .
- 4-يتعلم التعامل مع أجهزة قياس الإشارة الداخلة والخارجة من الدائرة الالكترونية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	التعرف على منظم زنير و منظم التوالي	D.C Power Supply	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
الثاني	2 نظري 2+ عملي	منظم التوازي Parallel regulator	D.C Power Supply	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
الثالث	2 نظري 2+ عملي	تطبيقات OPAMP	OPAMP Applications	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
الرابع	2 نظري 2+ عملي	تطبيقات OPAMP	OPAMP Applications	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
الخامس	2 نظري 2+ عملي	تطبيقات OPAMP	OPAMP Applications	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
السادس	2 نظري 2+ عملي	Analog Comparator	OPAMP Applications	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
السابع	2 نظري 2+ عملي	Differentiator	OPAMP Applications	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
الثامن	2 نظري 2+ عملي	Integrator	OPAMP Applications	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات
التاسع	2 نظري	Using OP. AMP.	OPAMP	محاضرة و عرض	اختبارات شفوية

وتحريرية وإعطاء واجبات	تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Applications	In wave Rectification	2+ عملي	
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	Analogue Computer	2 نظري 2+ عملي	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	OPAMP Applications	حل امثلة Analogue Computer	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Multivibrato rs	Astable Multivibrators ((A.M))	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Multivibrato rs	Monostable ((Multi (M.M))	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية وإعطاء واجبات	محاضرة و عرض تقديمي، شرح، حل امثلة، أسئلة وأجوبة، مناقشة	Multivibrato rs	Bistable Multi ((B.M))	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
الامتحان الشهري					الخامس عشر

11. البنية التحتية

الكتب المقررة: الحقيبة التعليمية للمادة الدوائر الالكترونية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Operational Amplifiers & Liner Integrated Circuits: Theory and Application by James M. Fiore, 2021	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2. الكترونيات تاليف د. محمد سويدان 2018 SUV	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية
....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة المزيد من دوائر الكترونية وطرق التعامل معها مثل دوائر mosfet , cmos , اضافة تجارب مختبرية حديثة, تحويل المنهاج الى اللغة الانكليزية .

1.	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.	الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/تقنيات الاجهزة الطبية
3.	اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان NTU100
4.	البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5.	أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.	الفصل / السنة	مقررات.
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9.	أهداف المقرر	1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.
	طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /)).
	طرائق التقييم	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات / الامتحانات الفصلية والنهائية))
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية
	طرائق التعليم والتعلم	((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))
	طرائق التقييم	

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الإنسان .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية , الاتحاد الأوربي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل	نظري	الاختبارات والتقارير

		السلطات العامة			
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.	
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/ قسم تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية NTU101
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
2- تعرف الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية	
تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعرف الطالب بمفردات التواصل والكتابة الأكاديمية باللغة الانكليزية.
طرائق التعلم والتعليم
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)).
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .
طرائق التعلم والتعليم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 5 / The way I live	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 6 / Every day	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 7 / My favourite	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 8 / Where I live	نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 9 / Times past	نظري	الاختبارات والمناقشة
10	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 10 / We had a great time!	نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 11 / I can do that	نظري	الاختبارات والمناقشة
12	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 12 / Please and Thank you	نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/	Unit 13 / Here and now	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Everyday English Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	
/ New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars Oxford University Press / 2014	
1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990	
2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002	
3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة	
2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب 1 NTU102
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	

((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.
د2- رفع مدرجاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجة المركزيه /وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقيه.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشة windows : شريط المهام :الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعه النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعه الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونه My computer / اجزاء نافذه my computer	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفرغ السله) / ايقونه my document	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحاسبه / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام برامج التسليه Media player	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
15&14	2	المعرفة والتطبيق	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار	عملي + نظري	الاختبارات

والتقارير		الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحماية / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	العملي		
-----------	--	--	--------	--	--

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل/ تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	7- جدول الدروس الأسبوعي (نظري + عملي). 8- المناقشات والنشاطات الرياضية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2- رفع مدرجاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	اللية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
2-	عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
3-	متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	دوائر تيار مستمر
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة / x أسبوع مقررین = 60 ساعة (نظري و عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/1
8. أهداف المقرر	
<p>تطبيق قانون اوم وإيجاد الفولتية والتيار و القدرة في دائرة الكهربائية .</p> <p>كيفية حساب المقاومة المكافئة في الربط التوالي والتوازي و المختلط .</p> <p>تحويل الربط من النجمي الى المثلثي و بالعكس وإيجاد المقاومة المكافئة.</p> <p>قانون كرشوف وكيفية تحليل الدائرة باستخدام قانون كيرشوف</p> <p>كيفية الحل بطريقة mesh الذي يعتمد على قانون كيرشوف للفولتيات.</p> <p>تحليل الدوائر الكهربائية المعقدة باستخدام بعض النظريات مثل نظرية ثنين و نورتن و النظرية التراكمية.</p> <p>كيفية تحويل مصدر الفولتية و التيار من احدهما الى الآخر لتسهيل حل الدائرة وإيجاد التيار او الفولتية في أي مقاومة في الدائرة الكهربائية .</p> <p>نظرية نقل اعظم قدرة ممكنة وكيفية اشتقاقها وإيجادها في الدائرة الكهربائية.</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
10. أ- الاهداف المعرفية	
<p>1 أ التعرف قانون اوم وتطبيقه ووحدات النظام الدولي.</p> <p>2 أ- التعرف على أنواع الربط المختلفة وإيجاد المقاومة المكافئة و التيار والفولطية.</p> <p>3 أ- القدرة على تطبيق وتحليل الدائرة الكهربائية وإيجاد الفولطية والتيار باستخدام النظريات .</p>	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 - 1 ان يكون للطالب القدرة على التفكير وحل المشكلات والدوائر الكهربائية.</p> <p>ب2 - ان يكون للطالب القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين. -</p> <p>ب3 - ان يكون القدرة على الاستقصاء العلمي في ما يتعلق بجوانب الدوائر الكهربائية -</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- المناقشة العلمية في القاعات الدراسية</p> <p>3- طريقة المجموعات الصغيرة</p> <p>4- إجراء التجارب العملية في المختبرات</p> <p>5- الحلقات الدراسية وعرض أحدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة</p> <p>6 - الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى</p> <p>7 - التدريب المنهجي</p> <p>8 - التدريب الصيفي</p>	
طرائق التقييم	
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية</p> <p>الامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية</p> <p>التقارير العملية</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>التقييم اليومي</p>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز حب المعرفة والاهتمام بالتفاصيل الفنية للدوائر التيار المستمر.
- ج2- تشجيع الدقة والاهتمام أثناء العمل مع مكونات وأجهزة التيار المستمر.
- ج3- تنمية الصبر والمثابرة أثناء حل المشكلات وتحليل الدوائر.
- ج4- تعزيز التعاون والعمل الجماعي في مختبرات ومشاريع التيار المستمر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- فهم المبادئ الأساسية للتيار المستمر وكيفية تحليله وتصميم الدوائر.
- د2- استخدام الأدوات والأجهزة اللازمة لقياس وتحليل التيار المستمر.
- د3- تصميم دوائر التيار المستمر لتلبية مواصفات محددة وتحليل أدائها.
- د4- تطوير مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال التعامل مع تحديات الدوائر.

11.بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2				
الثاني	2	معرفة وحدات النظام الدولي والمكونات الخاصة في الدائرة الكهربائية إيجاد الفولتية و التيار و القدرة في الدائرة الكهربائية البسيطة	Electrical Quantities and Units Multiple and Submultiple of the Internarial System Units (SI): Electrical Circuit Components Ohm's law Electrical Power Resistor Power Absorption	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام وحدث العلمية المستجبات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية واجبات ,قصيرة امتحانات ,بيئية فصلية ونهائية
الثالث	2	تطبيق القانون الخاص لإيجاد المقاومة اعتمادا على الطول و المساحة و المقاومة النوعية للمادة و إيجاد قيمة المقاومة قبل او بعد تعرضها لتغير الحرارة بالاعتماد على المعامل الحراري للمادة	Resistance and Resistivity Resistor temperature coefficient	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام وحدث العلمية المستجبات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية واجبات ,قصيرة امتحانات ,بيئية فصلية ونهائية
الرابع	2	تطبيق القوانين الخاص لكل من ربط الدائرة التوالي وربط دائرة التوازي و إيجاد الفولطية لكل مقاومة في ربط التوالي باستخدام مقسم الفولطية و إيجاد التيار لكل مقاومة في ربط التوازي باستخدام مقسم التيار	Series Circuit Voltage divider's law Parallel circuit Current divider's law	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام وحدث العلمية المستجبات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية واجبات ,قصيرة امتحانات ,بيئية فصلية ونهائية
الخامس	2	إيجاد المقاومة المكافئة و كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في ربط التوالي – التوازي في الدائرة الكهربائية	Series-Parallel combination examples		
السادسة و السابعة	4	تحويل دلتا الى نجمة والعكس و , إيجاد المقاومة المكافئة و كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية	Wye-delta transformations Examples حل امثلة متنوعة عن أنواع الربط	=	=

		Kirchhoff's law method (Branch current method) Examples	تطبيق قانون كيرشوف و إيجاد كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية	2	الثامن
=	=	Mesh method (Maxwell current loop method) Examples	تحليل الدائرة الكهربائية التي يصعب حلها باستخدام قانون اوم و تطبيق و حل الدائرة Mesh الكهربائية بطريقة إيجاد كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية.	4	التاسع
=	=	superposition theorem: Examples	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام النظرية التراكمية و إيجاد كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية.	2	العاشر
		Thevenin's theorem Examples	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام نظرية ثفنن و إيجاد تيار الحمل في الدائرة الكهربائية.	2	الحادي عشر
		Norton's Theorem Examples	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية نظرية نورتن و إيجاد تيار مقاومة الحمل في الدائرة الكهربائية	2	الثاني عشر
		Source transformation Example	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام تحويل المصادر .	2	الثالث عشر
امتحانات يومية واجبات, قصيرة امتحانات, بيتية فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام وحدث العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	Maximum power transfer theorem Example	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية وإيجاد اعظم نقل قدرة.	2	الرابع عشر
		حل امثلة عن كل النظريات	حل امثلة	2	الخامس عشر
.			- الكتب المقررة المطلوبة 1		
1- Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku "Fundamental of electric circuit", 3rd.			(المصادر) - المراجع الرئيسية 2		

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (....)،التقارير ,المجلات العلمية
موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونيةمواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	تطوير المناهج تطوير المختبرات دورات تعليم مستمر عرض أفلام علمية إقامة زيارات علمية تنظيم حلقات دراسية

1.المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2.القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
3.اسم / رمز المقرر	اساسيات الدوائر الرقمية
4.أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5.الفصل / السنة	مقررات
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة/ x أسبوع مقرر ين = 60 ساعة(نظري وعملي)
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/1
8.أهداف المقرر - لتعريف بالمبادئ الأساسية للدوائر الرقمية وكيفية عملها. - تطوير القدرة على تصميم وتحليل الدوائر المنطقية. - نظريات وتطبيقات المنطق الرقمي، البوابات المنطقية، العدادات، المقارنات، وأنظمة العدديّة - التعرف على تطبيقات الدوائر الرقمية في الأجهزة الإلكترونية وأنظمة الاتصالات. - استخدام الأدوات والتقنيات اللازمة لتصميم وفحص الدوائر الرقمية.	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ب - الأهداف المعرفية الخاصة بالمقرر.	
1- فهم المبادئ الأساسية للدوائر الرقمية والأنظمة العددية. 2- التعرف على البوابات المنطقية* وكيفية استخدامها في بناء الدوائر. 3- تحليل وتصميم الدوائر المنطقية باستخدام أدوات وتقنيات محددة للدوائر الرقمية في مختلف الأجهزة الإلكترونية وأنظمة الاتصالات.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-يجري العمليات المختلفة علي الانظمة العددية . ب2-يصمم وينفذ دوائر منطقية مختلفة . ب3-يبسط ويحلل دوائر منطقية . ب4-ينفذ التطبيقات العملية للدوائر المنطقية .	
طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرات النظرية 2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية 3-طريقة المجموعات الصغيرة 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات 5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6 -الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 7 - التدريب المنهجي 8 -التدريب الصيفي	
طرائق التقييم الاختبارات الشفهية والتحريرية الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية التقارير العملية الواجبات البيتية التقييم اليومي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية حس الفضول العلمي لدى الطلبة تجاه الدوائر الرقمية وتقنياتها. ج2-تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب في المشاريع والتطبيقات العملية. تحفيز الابتكار والإبداع في تصميم وتحليل الدوائر الرقمية3ج ج4-تعزيز التقدير لأهمية الدوائر الرقمية في تطور التكنولوجيا والاتصالات.	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 تصميم وتحليل الدوائر المنطقية* بدقة.
- د2 استخدام الأدوات البرمجية* اللازمة لتصميم وفحص الدوائر.
- د3- فهم التطبيقات العملية* للدوائر الرقمية في الأجهزة والأنظمة الحديثة.
- د4- تطوير التفكير المنطقي وحل المشكلات* عبر التعامل مع تحديات تصميم الدوائر.

11.بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	-	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيئية , امتحانات فصلية ونهائية
الثاني	2	معرفة النظام الثنائي للأعداد وعلاقته مع الانظمة الاخرى و التحويل من النظام العشري لهذا النظام وبالعكس و التحويل من هذا النظام الى بقية الانظمة واساس النظام والرموز المستخدمة لكل نظام	نظم الاعداد 1- النظام العشري 2- النظام الثنائي 3- النظام الثماني 4- النظام السداسي عشري	=	=
الثالث	2	معرفة اساس النظام والرموز المستخدمة له و التحويل من النظام العشري لهذا النظام وبالعكس . التحويل من هذا النظام الى بقية الانظمة .	التحويلات بين الانظمة العددية التحويل من النظام العشري الى الانظمة الاخرى وبالعكس التحويل من النظام الثنائي الى السداسي عشري وبالعكس تحويل الاعداد الكسرية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيئية , امتحانات فصلية ونهائية
الرابع	2	معرفة الجمع والطرح والضرب والقسمة و المتممات في النظام الثنائي (المتمم لـ 1 والمتمم لـ 2) و الطرح باستخدام المتممات 4- الجمع والطرح والضرب بالنظام السداسي عشري	العمليات الحسابية في النظام الثنائي الجمع والطرح والضرب والقسمة المتممات في النظام الثنائي الطرح باستخدام المتممات	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيئية , امتحانات فصلية ونهائية
الخامس	2	معرفة دراسات البوابات الأساسية والجداول الواقع لها	البوابات المنطقية الأساسية بوابة AND الدائرة الكهربية وجداول الواقع لها بوابة OR الدائرة الكهربية وجداول الواقع لها بوابة NOT الدائرة	=	=

		الكهربائية وجدول الواقع لها			
	=	البوابات المركبة بوابة NAND بوابة NOR بوابة XOR وبوابة XNOR	معرفة بوابة NAND الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة NOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة XOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها وبوابة XNOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها .	2	السادس
	=	تحويل البوابات باستخدام العواكس تأثير عكس مداخل البوابات تأثير عكس مخارج البوابات تأثير عكس مداخل ومخارج البوابات	معرفة تأثير عكس مداخل البوابات و تأثير عكس مخارج البوابات و تأثير عكس مداخل ومخارج البوابات	2	السابع
	=	جميع البوابات المنطقية تجميع البوابات باستخدام منطق AND-OR gate جميع البوابات المنطقية باستخدام منطق NAND gate	معرفة تجميع البوابات باستخدام منطق AND- OR gate و تجميع البوابات المنطقية باستخدام منطق NAND gate	2	الثامن
	=	قوانين دي موركان قانون دي موركان الاول قانون دي موركان الثاني	فهم قانون دي موركان الاول و فهم قانون دي موركان الثاني	2	التاسع
	=	علاقات الجبر البوليني OR علاقات AND علاقات	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	2	العاشر
امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية	المحاضرات النظرية و المناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحداث المستجدات وسائل الإيضاح	قوانين الجبر البوليني قانوني الابدال قانوني التجميع قانوني التوزيع	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	2	الحادي عشر
	=	تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني اختصار عدد البوابات المستخدمة في التصميم	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	2	الثاني عشر
	=	البوابات الشاملة (NAND & NOR))		2	الثالث عشر

		تصميم الدوائر المنطقية باستخدام اليوإبات الشاملة			
		كتابة المعادلات المنطقية من جدول الحقيقة استنتاج المعادلة المنطقية من جدول الحقيقة بطريقة SOP. استنتاج المعادلة المنطقية من جدول الحقيقة بطريقة POS.		2	الرابع عشر
		حل اسئلة ومراجعة عاملة		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1 - الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1 - الدوائر المنطقية والمعالجات الدقيقة – تخصص اتصالات. المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني – السعودية</p> <p>2-Digital Fundamentals,Thomas L.Floyd,Eleventh Edition.</p> <p>3-Digital Design ,M.Morris Mano, Prentice-Hall, 5 th, 2013.</p> <p>4- Digital Technology, Misty E. Vemaat, Discovering Computers 2018.</p> <p>5- Computing Essentials, Timothy J. O’Leary, McGraw-Hill Education, 2017.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير ,)</p>
موقع المعهد التقني / الموصل	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المناهج
- تطوير المختبرات
- دورات تعليم مستمر

- عرض أفلام علمية
- إقامة زيارات علمية
- تنظيم حلقات دراسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	دوائر تيار متناوب
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الثقلي)	4 ساعة / x أسبوع مقررین = 60 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/1
8. أهداف المقرر	
<p>ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التردد والفترة الدورية والطول الموجي للإشارة الجيبية المتناوبة.</p> <p>ان يكون الطالب قادرا على إيجاد المتوسط الفولتية والجذر التربيعي للإشارة الجيبية المتناوبة.</p> <p>ان يتعلم الطالب كيفية حساب الممانعة لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب.</p> <p>ان يكون الطالب قادرا على كيفية حساب الفولتية والتيار و فرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة و المقاومة في دوائر التيار المتناوب النقية.</p> <p>ان يتعلم الطالب كيفية حساب الفولتية والتيار و فرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب المربوطة توالي.</p> <p>ان يتعلم الطالب كيفية حساب الفولتية والتيار و فرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة و المقاومة في دوائر التيار المتناوب المربوطة توازي.</p> <p>ان يكون الطالب قادرا على إيجاد تردد الرنين و عامل الجودة و فرق النطاق الترددي على التوالي و التوازي.</p> <p>ان يكون قادرا على تطبيق نظريات ثفنن و نورتن على دوائر التيار المتناوب.</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على الأساسية للتيار المتناوب والمكونات المرتبطة به مثل المحاثات والمكثفات.</p> <p>2- تمكين الطلاب من تحليل دوائر التيار المتناوب باستخدام الأدوات الرياضية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- فهم التطبيقات العملية للتيار المتناوب في الأجهزة والأنظمة المختلفة.</p> <p>4- دراسة النظريات الكهربائية المتعلقة بالتيار المتناوب مثل قوانين كيرشوف .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- ان يكون للطالب القدرة على التفكير وحل المشكلات والدوائر الكهربائية.</p> <p>ب2- ان يكون للطالب القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين. -</p> <p>ب3- ان يكون القدرة على الاستقصاء العلمي في ما يتعلق بجوانب الدوائر الكهربائية -</p>
<p>10. طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- المناقشة العلمية في القاعات الدراسية</p> <p>3- طريقة المجموعات الصغيرة</p> <p>4- إجراء التجارب العملية في المختبرات</p> <p>5- الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة</p> <p>6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى</p> <p>7 - التدريب المنهجي</p> <p>8 -التدريب الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية</p> <p>الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية</p> <p>التقارير العملية</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>التقييم اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحفيز الطلاب على الاهتمام بدراسة التيار المتناوب وفهم أهميته في تطبيقات الحياة اليومية.</p> <p>ج2-بناء الثقة في القدرة على فهم وتحليل وتطبيق مفاهيم التيار المتناوب.</p> <p>ج3- غرس قيم الدقة والالتزام في العمل على دوائر التيار المتناوب، سواء في التصميم أو التحليل.</p> <p>ج4- تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق وتبادل الأفكار حول تصميم وتحليل الدوائر.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال ربط الدوائر الكهربائية المتناوبة.</p> <p>د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع الدوائر الكهربائية ومكوناتها ومصادر الفولتية وأجهزة القياس الخاصة بالكهرباء</p> <p>د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية للخرائط الالكترونية</p>

11.بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	-	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحداث المستجديات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الثاني	2	إيجاد التردد و الطول الموجي دالة الجيبية والثابت ثابت الشكل و ثابت الاعظم	Sinewave function, frequency period, wavelength, angular measurement characteristic value of the voltage and Current of sinewave form factor ,peak factor	=	=
الثالث	2	إيجاد الفرق الطوري و التقديم والتأخير بين الإشارات الجيبية	Phase angle , lead and leg , phasor diagram examples	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحداث المستجديات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الرابع	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر النقية للمقاومة و المتسعة و المحاثية	Purely resistive circuit Purely inductive circuit Purely capacitive circuit	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحداث المستجديات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الخامس	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RL – RC التوالي	RL series circuits RC series circuits Examples	=	=
السادس	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوالي	RLC series circuits examples	=	=
السابع	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RL – RC التوازي	RL parallel circuits RC parallel circuits Example	=	=

الثامن	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوازي	RLC parallel circuits Examples		
التاسع	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوالي -التوازي	RLC parallel - series circuits Examples		
العاشر	2	إيجاد التردد الرنين التوالي و ثابت النوعية	Resonance series and Quality factor		
الحادي عشر	2		Resonance Parallel circuits Examples	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيئية , امتحانات فصلية ونهائية
الثاني عشر	2	حل امثلة متنوعة عن دوائر الرنين التوالي والتوازي		=	=
الثالث عشر	2	معرفة مثلث القدرة والعلاقة بينهما و كيفية تطبيق القوانين الخاصة بها	Power consumed, power factor, power triangular	=	=
الرابع عشر	2		Examples about power triangular	=	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظريات في دوائر التيار المتناوب	Thevenin's theorem and Norton theorem in AC circuits		

12. البنية التحتية

1 - الكتب المقررة المطلوبة	
2 - المراجع الرئيسية (المصادر)	
1- Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku "Fundamental of electric circuit", 3rd. 2- Road M. Rasheed, "Lectures electric circuit", Part2.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع المعهد التقني / الموصل
--	-----------------------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المناهج - تطوير المختبرات - دورات تعليم مستمر - عرض أفلام علمية - إقامة زيارات علمية - تنظيم حلقات دراسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2024م
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا لمدة 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/1

<p>8. أهداف المقرر</p> <p>تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.</p> <p>تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.</p> <p>أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.</p> <p>تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.</p> <p>تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.</p> <p>مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.</p>

<p>9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>طريقة التعلم والتعليم: طريقة المناقشة ،طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التقييم :الامتحانات اليومية ،الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي</p>
--

10.أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها
- 2- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح
- 3- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً
- 4- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الإملائي
- 5- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.
- 6- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.
- 2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه
- ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة.
- د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثاني	ساعتان	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثالث	ساعتان	التفريق بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الرابع	ساعتان	تمكين الطالب من كتابة الهزمة كتابة صحيحة	كتابة الهزمة	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الخامس	ساعتان	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السادس	ساعتان	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السابع	ساعتان	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثامن	ساعتان	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
التاسع	ساعتان	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
العاشر	ساعتان	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الحادي عشر	ساعتان	1. التفريق بين النون والتتوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتتوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثاني عشر	ساعتان	التعرف على الجوانب الشكلية للإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

الثالث عشر	ساعتان	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	المحاضرة	
الرابع عشر	ساعتان	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الخامس عشر	ساعتان	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة ، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

12. البنية التحتية

1 - الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة : ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاملاء الواضح : عبد المجيد النعيمي ، دحام الكيال ، مكتبة دار المتنبى ، بغداد ط 6 ، 1987 م . دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م. اللغة العربية للصف الثالث المتوسط : فاطمة ناظم العتابي ، واخرون ، ط 1 ، 2018 م. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ط 2 ، 2000م. من وحي الادب العربي : هفال محمد امين ، مطبعة السعدون ، بغداد.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحاً.
--

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق NTU203
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني تخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 10- المناقشات والندوات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية	
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون	
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .	
أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان.	
أ3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية.	
ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تنمية الثقافة القانونية	
ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية.	
ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تنمية مهارات الدارسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.	
د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.	

11. بنية المقرر					
الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم	نظري	الاختبارات

المناقشة		- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005			
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة
3 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة	

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات الجهاز الطبية
3. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (NTU204).

4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
5. أشكال الحضور المتاحة	11- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 12- المناقشات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/1/2024.
9. أهداف المقرر	تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزأ من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه
ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنيًا وأخلاقيًا.	
ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية.	
2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة	
3- التعرف حقوق المريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 – مهارة العصف الذهني داخل القاعة .	
ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج .	
ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي.	
ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.	
ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة.	
د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
3	2	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
5&4	2	تعريف الطالب بالقيم واخلاقيات المهنة	القيم و اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
6&7	2	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
8	2	فهم وسائل ترسيخ القيم	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
9	2	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
10	2	تعريف الطالب بحقوق المريض	1. حقوق المريض.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
11&12	2	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
13&14	2	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مريضيه	3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
15	2	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
---------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والمرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنت. <p>www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحوراني ، غالب صالح و طناش، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن. <p>ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت . https://mawdoo3.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين الهدية و الرشوة https://mawdoo3.com/. • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : أخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر. • مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الاخلاق ، موقع الانترنت. https://mawdoo3.com/ <p>المشهوراوي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة 3، ص44. • وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر ، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة اخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. <p>وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>المصادر الحديثة عن طريق الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 3- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
4- المراجعة الدورية للمقرر

2. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
3. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية / المعهد التقني بالموصل
4. اسم / رمز المقرر	السيطرة
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة / x أسبوع مقرر ين = 60 ساعة (نظري وعملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/1
أهداف المقرر يفهم مبادئ السيطرة الكهربائية في الأجهزة الطبية. يميز بين دوائر السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. يفحص مكونات السيطرة بنوعيتها مفتوحة ومغلقة الدارة. يصمم ويحلل أنظمة السيطرة.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان : 1- يعرف تكنولوجيا أنظمة التحكم الالي. 2- يميز بين أنظمة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة . 3- يعرف أنواع المتحكمات الصناعية. 4- يقيم أداء منظومة السيطرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- معرفة تكنولوجيا أنظمة التحكم الالي. ب2- التميز بين أنظمة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. ب3- معرفة أنواع المتحكمات الصناعية. ب4- تقييم أداء منظومة السيطرة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- المناقشة العلمية في القاعات الدراسية 3- طريقة المجموعات الصغيرة 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات 5- الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 7 - التدريب المنهجي 8 - التدريب الصيفي

طرائق التقييم
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية التقارير العملية الواجبات البيتية التقييم اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- لديه معلومات أكاديمية وتقنية، وخبرة ومهارة في مجال الدارات الخاصة بالسيطرة ومنظومات السيطرة على اختلاف أنواعها. ج2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة السيطرة الحديثة ج3- يتمكن من إدارة وإعداد وتنفيذ البرامج الدورية للصيانة والإدامة الأجهزة السيطرة .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال صيانة أجهزة السيطرة. د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع دوائر السيطرة. د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية للخرائط الالكترونية الخاصة بأجهزة السيطرة. د4- اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة الأعطال وتصليحها وإدامة الأجهزة السيطرة المختلفة</p>

بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التمييز بين منظومة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة	مقدمة وتعارف عن هندسة التحكم والدارة المفتوحة والدارة المغلقة	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الثاني	2	معرفة مكونات اللاقط ومبدأ عمله	السيطرة الصناعية على المحركات الكهربائية (اللاقط)	=	=
الثالث	2	معرفة ما هو المرحل وأنواعه وكيفية ربطه مع المحركات لحمايته	استخدام المرحلات في السيطرة على تشغيل المحركات	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الرابع	2	معرفة تركيب المحرك الأحادي الطور وبناء دائرة القدرة ودائرة السيطرة لمحرك أحادي وثلاثي الطور لتحقيق التشغيل والإيقاف للمحرك	منظومة السيطرة لمحرك أحادي وثلاثي الطور	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الخامس	2	معرفة الغاية من المخطط الصندوقي والنظريات المستخدمة في تبسيط الأنظمة البسيطة	دالة التحويل - المخططات الكتلية - جبرها وتبسيطها	=	=
السادس	2	معرفة قواعد قاعدة ماسون وكيفية تبسيط منظومة سيطرة معقدة باستخدام قاعدة ماسون	مخطط تدفق الإشارة (Signal Flow Graph) وقاعدة ماسون (Mason's Rule))	=	=
السابع	2	الغاية من استخدام تحويل لابلاس وكيفية استخدامه	مراجعة رياضية- تحويل لابلاس	=	=
الثامن	2	القدرة على تحويل الدوال الجيبية والدوال الأسية إلى دوال جبرية	حل المعادلات التفاضلية الخطية باستخدام طريقة لابلاس		
التاسع	2	رسم مستوى s من خلال تحديد الأقطاب والاصفار لتحديد استقرار النظام	التعرف بالمستوى s تحديد الأقطاب والاصفار لنظم السيطرة على المستوى s		

		تحديد مستوى الاستقرار			
العاشر	2	التمييز بين أنواع إشارات الدخل (دالة الخطوة ودالة الانحدار ودالة العجلة)	أنواع إشارات الدخل		
الحادي عشر	2	كيفية القدرة على تصنيف أنظمة السيطرة من خلال نوع ورتبة النظام	تصنيف أنظمة السيطرة (نوع ورتبة النظام)	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية وحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة , واجبات بيتية , امتحانات فصلية ونهائية
الثاني عشر	2	إيجاد خطأ حالة الاستقرار لإشارة دخل مختلفة من خلال إيجاد معاملات الخطأ	خطأ حالة الاستقرار	=	=
الثالث عشر	2	معرفة الاستجابة العابرة للنظام عن طريق مقام دالة التحويل	الاستجابة العابرة لأنظمة ذات الرتبة الثانية	=	=
الرابع عشر	2	تحليل منظومة السيطرة من خلال إيجاد المواصفات الزمنية للمنظومة (زمن التأخير، زمن القمة، زمن الارتفاع، أقصى تجاوز، زمن السكون)	الاستجابة الزمنية لنظام من الدرجة الثانية-عوامل تحدد الاستقرار	=	=
الخامس عشر	2	رسم منظومة السيطرة مغلقة الدارة باستخدام مسيطر تناسبي وتفاضلي وتكاملي ومعرفة مبدأ عمل كل مسيطر	المسيطرات الالكترونية - أنواعها-التناسبي التفاضلي التكاملي		

البنية التحتية

1 - الكتب المقررة المطلوبة	كتاب السيطرة للمؤلف الأستاذ المساعد ضياء مهدي فارس
2 - المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تقنية التحكم الالي كهرب 233
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع المعهد التقني / الموصل

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المناهج

- تطوير المختبرات

- دورات تعليم مستمر

- عرض أفلام علمية

- إقامة زيارات علمية

- تنظيم حلقات دراسية