

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...التقنية الشمالية .

الكلية/ المعهد: المعهد التقني الحويجة

القسم العلمي: قسم .....تقنيات المختبرات الطبية ..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم .....مختبرات طبية


اسم الشهادة النهائية: ..

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/28

تاريخ ملء الملف: 2025/1/28

  
التوقيع  
اسم المعاون العلمي: م.د. محمد جواد لحي  
التاريخ:

  
التوقيع  
اسم رئيس القسم: م.د. وسام محمد راشد  
التاريخ:

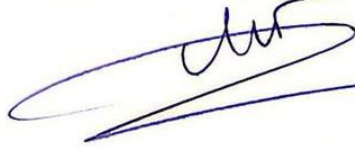
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: حمزة عمر صديق

التاريخ 2025/1/28

التوقيع 2025/1/28



  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والنزاهة المهنية في علوم المختبرات الطبية والتميز في البحث العلمي والممارسة في مجال العمل الطبي وخدمة المجتمع .

### 2. رسالة البرنامج

تأهيل اختصاصيين مختبرات طبية بجودة عالية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع وتعزيز البحث العلمي .

### 3. اهداف البرنامج

ان يكون الخريج قادر على امتلاك مهارة:

1. تطبيق وممارسة العلوم الأساسية للمختبرات الطبية في بيئة العمل

2. التعلم الذاتي المستمر في مجال المختبرات الطبية

3. معايير الجودة في مجال عمل المختبرات الطبية مهنيا واكاديميا.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	18	18.75%	
متطلبات المعهد	5	14	14.58%	
متطلبات القسم	23	64	66.66%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة	
الأول/متطلبات جامعية	NTU 100	ديمقراطية وحقوق الانسان	2ن	
	NTU 101	اللغة الإنكليزية 1	2ن	
	NTU 102	الحاسوب 1	1ن	ع1
	NTU 103	اللغة العربية 1	2ن	
	NTU 104	الرياضة ( اختياري )	1ن	ع1
الأول /متطلبات معهد	TIH 106	علم وظائف الأعضاء	2ن	ع2
	TIH 107	التشريح	2ن	ع2
	TIH 108	سلامة المختبرات والورش	2ن	
	TIH 109	المصطلحات الطبية	2ن	
الأول /متطلبات قسم	MLT 115	كيمياء تحليلية	1ن	ع2
	MLT 113	شرائح نسيجية	1ن	ع2
	MLT 114	أجهزة طبية	1ن	ع2
	MLT 118	انسجة	1ن	ع2
	MLT 117	أسس تمرير	1ن	ع2
	MLT 119	كيمياء عضوية	1ن	ع2
	MLT 112	تقنيات مختبرية	1ن	ع2

ع2	1ن	نقل دم	MLT 116	
	2ن	اسعافات أولية (اختياري)	NUT 120	
ع1	1ن	الحاسوب 2	NTU201	المستوى الثاني/متطلبات جامعية
	2ن	اللغة العربية 2	NTU202	
	2ن	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
	2ن	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
	2ن	الإحصاء الحياتي	TIH 202	معهد
ع2	1ن	الكيمياء الحياتية	MLT208	قسم
ع2	1ن	اساسيات علم المناعة	MLT214	
ع2	1ن	الابتدائيات	MLT206	
ع2	1ن	اساسيات علم البكتريا	MLT210	
ع2	1ن	الفايروسات	MLT209	
ع2	1ن	مقدمة في امراض الدم	MLT205	
ع2	1ن	كيمياء سريرية	MLT211	
ع2	1ن	المناعة والامراضية	MLT216	
ع2	1ن	الديدان	MLT213	
ع2	1ن	البكتريا المرضية	MLT210	
ع2	1ن	الفطريات الطبية	MLT212	
ع2	1ن	امراض الدم الخلوية	MLT217	
ع2		مشروع البحث	MLT215	



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.</p> <p>أ2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض</p> <p>أ3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية للمريض</p>
المهارات	
	<p>ب 1 – تعليم وتدريب الطالب حول كيفية جمع العينات المختبرية.</p> <p>ب 2 – تعليم وتدريب الطالب حول كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.</p> <p>ب 3 - تعليم وتدريب الطالب كيفية حفظ النماذج سواء دم او ادرار .</p> <p>ب4 - تعليم وتدريب الطالب كيفية القيام بأجراء الفحوصات .</p>
القيم	
	<p>ج1- التعلم الذاتي (من خلال التكاليفات حول قيام الطالب بفحوصات معينة ثم عرضها من قبله).</p> <p>ج2- التدريب على المشاركة الجماعية في كيفية جمع المعلومات من المريض ومن ثم اجرائهم للتحاليل .</p> <p>ج3- التعلم من خلال المجاميع Group Therapy.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>المحاضرة التقليدية، المحاضرة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.</p>

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك 9
أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية				
مدرس	علوم حياة	طفيليات				
مدرس	كيمياء	عضوية				
مدرس	هندسة موارد مائية	موارد مائية				
مدرس	كيمياء	تحليلية				
مدرس مساعد	علوم حياة	مناعة				
مدرس مساعد	علوم حياة	وراثه				
مدرس مساعد	كيمياء	حياتية				
أستاذ مساعد	علوم قران	علوم قران				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات تدريبية في مجال الاختصاص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اجراء البحوث العلمية

12. معيار القبول
1- المعدل.
2- الفرع العلمي.
3- المقابلة الشخصية للطلاب.
4- تحديد نسبة الذكور الى الاناث .
5- مراعاة دروس الاختصاص ضمن المعدل العام.
6- تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم بعد مراجعة الجهات ذات العلاقة بالاختصاص.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 شعبة شؤون الطلبة في المعهد التقني الطبي.
2 إدارة القسم.
3 الموقع الرسمي للمعهد على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).

14. خطة تطوير البرنامج
التدريب المهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		⊙	⊙				⊙				⊙	أساسي	ديمقراطية وحقوق الانسان	NTU 100	المستوى الاول
									⊙		⊙	أساسي	اللغة الإنكليزية 1	NTU 101	
						⊙	⊙			⊙	⊙	أساسي	الحاسوب 1	NTU 102	
										⊙	⊙	أساسي	اللغة العربية 1	NTU 103	
						⊙	⊙					اختياري	الرياضة	NTU 104	
												اختياري	اللغة الفرنسية	NTU105	
		⊙	⊙				⊙				⊙	أساسي	علم وظائف الأعضاء	TIMM 106	
			⊙			⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	التشريح	TIMM 107	
				⊙			⊙			⊙	⊙	أساسي	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108	
										⊙	⊙	أساسي	المصطلحات الطبية	TIMM 109	
		⊙		⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	أساسي	كيمياء تحليلية	MLT 110	
		⊙	⊙	⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	أساسي	شرايح نسيجية	MLT 111	
		⊙	⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	اجهزة طبية	MLT 112	
			⊙	⊙					⊙	⊙	⊙	أساسي	انسجة	MLT 113	
			⊙	⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	أساسي	أسس تمرىض	MLT 114	
						⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	كيمياء عضوية	MLT 115	
	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	تقنيات مختبرية	MLT 116	
						⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	نقل دم	MLT 117	
										⊙	⊙	اختياري	اسعافات أولية	NUT 118	
												اختياري	علم النفس	MLT 119	

										⊙	⊙	أساسي	الحاسوب 2	NTU201	المستوى الثاني
										⊙	⊙	أساسي	اللغة العربية 2	NTU202	
		⊙	⊙								⊙	أساسي	جرائم نظام البيع في العراق	NTU 203	
		⊙	⊙					⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
		⊙	⊙						⊙	⊙	⊙	أساسي	الإحصاء الحياتي	TIMM 202	
	⊙	⊙	⊙			⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	الكيمياء الحياتية	MLT210	
	⊙	⊙	⊙			⊙	⊙			⊙	⊙	أساسي	اساسيات علم المناعة	MLT211	
			⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	الابتدائيات	MLT212	
	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	اساسيات علم البكتريا	MLT213	
		⊙	⊙		⊙	⊙				⊙	⊙	أساسي	الفايروسات	MLT214	
		⊙	⊙			⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	مقدمة في امراض الدم	MLT215	
	⊙	⊙	⊙		⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	أساسي	كيمياء سريرية	MLT216	
	⊙	⊙	⊙			⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	المناعة والإمراضيه	MLT216	
			⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	الديدان	MLT217	
⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙			⊙	⊙	⊙	أساسي	البكتريا المرضية	MLT218	
		⊙			⊙		⊙		⊙	⊙	⊙	أساسي	الفطريات الطبية	MLT219	
	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙		⊙		⊙	أساسي	امراض الدم الخلوية	MLT220	
	⊙	⊙	⊙			⊙	⊙		⊙		⊙	أساسي	مشروع البحث	MLT221	



## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	ديمقراطية وحقوق الانسان NTU100
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	1- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة ))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	الاختبارات والتقارير
2	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني , الضمانات في الدستور والقوانين , الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية ( الجامعة العربية , الاتحاد الأوروبي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	نظري	الاختبارات والتقارير



الاختبارات والتقارير	نظري	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم , حرية الصحافة , حرية التجمع حرية الجمعيات , حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظيم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان. 2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية NTU101 1
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
2- تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعرفه الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة )).	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية ))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطلاب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية
د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الإنكليزية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	نظري	الاختبارات والمنافسة
2	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	نظري	الاختبارات والمنافسة
4	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 5 / The way I live	نظري	الاختبارات والمنافسة
6	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 6 / Every day	نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 7 / My favourite	نظري	الاختبارات والمنافسة

الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 8 / Where I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 9 / Times past	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 10 / We had a great time!	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

12. البنية التحتية	
/ New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars Oxford University Press / 2014	الكتب المقررة المطلوبة
1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة

2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب NTU102 1
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / أنواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجة المركزيه / وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفأره / مكونات شاشه windows : شريط المهام : الايقونات : وانواعها ( القياسيه والعامه ) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / ألوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشه / ضبط ألوان الشاشه / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفأره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ Windows explorer / ايقونه My computer / اجزاء نافذه my computer	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سلة المحذوفات ( حذف واسترجاع وتفرغ السله ) / ايقونه my document	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والمنافسة	عملي + نظري	الحاسبة / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player	المعرفة والتطبيق العملي	2	13&12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

12. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	7- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). 8- المناقشات والتقارير
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.



<b>9. أهداف المقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.</li> <li>- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.</li> <li>- يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.</li> <li>- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.</li> <li>- تعزيز الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.</li> <li>- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.</li> </ul>
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<p>1. الأهداف المعرفية</p> <p>أ- أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنبها</p> <p>ب- أن يتعرف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح</p> <p>ج- أن يميز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممّا يساعد على نطقها نطقاً سليماً</p> <p>د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والطاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي</p> <p>هـ- أن يميز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.</p> <p>و- أن يتمكن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.</p> <p>ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة )).</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه</p> <p>ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيلاً خصباً وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكونات النفس بطريقة سليمة.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة.</p> <p>د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهزمة كتابة صحيحة	كتابة الهزمة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1. التفريق بين النون والتنوين 2. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتنوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاملاء الواضح: عبد المجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبي، بغداد ط 1987، 6 م. 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط 2، 1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط: فاطمة ناظم العتابي، واخرون، ط 1، 2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط 2، 2000م. 5- من وحي الادب العربي: هفال محمد امين، مطبعة السعدون، بغداد. الشبكة العنكبوتية
3 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحاً.	

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضة NTU104
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية

5. أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري + عملي). 10- المناقشات والنشاطات الرياضية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الآلية حركة جسم الإنسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الاعضاء (TIMM 106).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	11- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 12- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
يجب أن يعرف الطلاب أهمية فلسجة جسم الانسان ووظائف جميع أجهزة الجسم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مصطلحات جسم الانسان.	
2- يتعلم الطلاب وظائف كل نظام	
3- تقدير حجم الرئة ودرجة حرارة الجسم وتخطيط القلب للمرضى والصحة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تدريب الطلبة على قياس ضغط الدم والنبض	
ب2 - تدريب الطلبة على معرفة قياس زمن النزف ووقت التخثر.	
ب3 - يكون الطالب قادر اجراء بعض الاختبارات في الحالات الطارئة	
ب4- تدريب الطلبة على قياس نسبة الهيموجلوبين وفصائل الدم	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات الفسلجية للجسم	
ج2- معرفة أنواع فقر الدم واسبابه	
ج3- معرفة كيفية اجراء تخطيط للقلب، وقياس معدل ترسيب كرات الدم الحمراء	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أنظمة الجسم. وظائفها، مسحة الدم. وظائف الدم والبلازما	<b>Body systems. Its functions, Blood smear. Blood, Plasma : their functions.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	4	فقر الدم الناتج عن نقص الحديد وفيتامين B12، خلايا الدم أنواعها ووظائفها	<b>Anemia deficiency of iron, and Vit., B12, Blood cells, types and function.</b>	محاضرة ومختبر	اختبار
3	4	تخثر الدم. عواملها ومواقعها. بروتينات البلازما ووظائفها.	<b>Blood clotting. its factors and sites. Plasma proteins. its functions.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	4	النظام الوعائي، فصائل الدم. ارومة خلايا الدم الحمر. عضلات القلب. فسلجة القلب	<b>Cardiovascular system, blood grouping. Erythroblastosis. Heart muscles, physiology of the heart.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	4	الدورة الدموية، الدم الى الانسجة، ضغط الدم، النبض	<b>Blood circulation, blood to body tissues. Blood pressure, pulse</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	4	العوامل التي تؤثر على معدل ضربات القلب. الجهاز التنفسي، التركيب والوظيفة.	<b>Factors affecting heart rate. Respiratory system, structural and function.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Lung volume, estimation. Spirometer. Hypoxia. Anoxia. its types</b>	حجم الرئة، التقدير. مقياس التنفس. نقص الأكسجة. أنواعه	4	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Effects of hypoxia respiratory centers. Central and peripheral nervous system</b>	تأثيرات نقص الأكسجة على مراكز التنفس. الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Nerve. its function &amp; physiology. Autonomic nervous system.</b>	العصب. وظيفته وفسيولوجيته. الجهاز العصبي اللاإرادي	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Central nervous system. Cerebellum function and body balance.</b>	الجهاز العصبي المركزي. وظيفة المخيخ وتوازن الجسم.	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Physiology of digestion. steps of digestion. Accessory organs of digestive system. .pancreas function</b>	فسيولوجيا الهضم. خطوات الهضم. الأعضاء الملحقة للجهاز الهضمي. وظيفة البنكرياس.	4	11
اختبار	محاضرة،	<b>Digestive system. function of each part. Non digestive function of the pancreas, diabetes mellitus.</b>	الجهاز الهضمي. وظيفة كل جزء. وظيفة البنكرياس غير الهضمية، مرض السكري.	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Urinary tract system function of each part. Urination.</b>	وظيفة كل جزء من نظام المسالك البولية. التبول	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Endocrine system, glands, Function. Function of endocrine hormones</b>	نظام الغدد الصم، الغدد، وظائفها. وظيفة هرمونات الغدد الصم	4	14
اختبار	محاضرة، مختبر	<b>regulation. Temperature Hypothermia. Frostbite Hyperthermia, Heat stroke.</b>	تنظيم درجة الحرارة. انخفاض حرارة الجسم. قزمة الصقيع، ضربة شمس.	4	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	



2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- G. pocock, C. D. Richards and D. A. Richards, <i>Human Physiology. United kingdom: Oxford university press, 2013</i>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح / <b>MLT 107</b>
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية

5. أشكال الحضور المتاحة	13- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). 14- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أجهزة جسم الإنسان.</li> <li>التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها.</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
1. التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان.	
2. التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.	
ب - الأهداف المهاراتية:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان.</li> </ul>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>احترام حرمة المريض وعاداته وتقاليده.</li> </ul>	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.	
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).	
د3- التدريب العملي في المستشفيات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على	اختبار

	الدمية، تطبيق حيّ	التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	التشريح السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	4	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقا لتشريح البطن السطحي.	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العُضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوقية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشنطية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرئتين والقصبه الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15

12. البنية التحتية	
مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Atlas of anatomy (Grantes) / 1998. 2. Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص</li> </ul>

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	سلامة المختبرات MLT 118
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	15- جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ). 16- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
الهدف العام : معرفة اجراءات الامن والسلامة العامة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات. أ2- معرفة أوراق السلامة للمواد الكيميائية والاشارات الواجب احترامها في المختبرات. أ3- التعرف على أنواع الحرائق ووسائل إطفائها أ4. الإسعافات الأولية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – معرفة الاحتياطات عند التعامل مع المواد الكيميائية والادوات والاجهزة المختبرية.	

<p>ب2- معرفة احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيمياء.</p> <p>ب3 - التعامل مع معدات إطفاء الحرائق.</p> <p>ب4 - احتياطات السلامة بعد الانتهاء من العمل في المختبر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- معرفة انواع المختبرات.</p> <p>ج2- معنى الاشارات الواجب احترامها في المختبرات والورش.</p> <p>ج3- معنى الصحة المهنية ومستلزماتها.</p> <p>ج4- قادر على اجراء الاسعافات الاولية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب عل التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر	التجهيزات الأساسية الواجب توفرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
2	2	فهم الطالب احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية /المواد الكيميائية	احتياطات السلامة عند التعامل مع الادوات المخبرية، المواد الكيميائية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
3	2	تعليم الطلبة الية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها)	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
5&4	2	ان يميز الطالب بين الحرائق وانوعها ووسائل اطفاءها	الحرائق وانوعها. ووسائل اطفائها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
6	2	ان يتعرف الطلبة على معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
7	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار الكيميائية وكيفية التعامل معها	الاحطار الكيميائية، وكيفية التعامل معها	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
8	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار الاشعاعية	الاحطار الاشعاعية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
9	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع الاحطار البيولوجية	الاحطار البيولوجية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة



1&10 1	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
1&12 3	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع الحوادث والاسعافات الأولية	الاسعافات الأولية في المختبرات	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
14	2	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة لبيئة العمل	العوامل البيئة الاخرى وتأثيرها على السلامة والصحة ( الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة
15	2	ان يتعرف الطلبة على أنواع الدراسات الحقلية	السلامة في الدراسات الحقلية	طريقة المناقشة	التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيميائية والأمان, جامعة البصرة كلية العلوم, 1980.</p> <p>2- عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط الأمن والسلامة في المخازن الكيميائية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013</p> <p>3- ا.د. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية, جامعة دمياط, 2015.</p> <p>4- منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين, آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه, 2005.</p> <p>5- منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية, ,</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	كتب الصحة والسلامة المهنية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- إضافة جانب عملي الى المقرر لغرض ترسيخ الأفكار لدى الطلبة</li> <li>- حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية (MLT 109)
4. البرنامج الذي تدخل فيه	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ) المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	14/1/2024
9. أهداف المقرر	

<p>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز .</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على معرفية كيفية عمل كل جهاز .</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من أجهزة الجسم .</p>
<p><b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>1- التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>2- التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>3- التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>4- التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>5- التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .</p> <p>6- التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.</p> <p>7- التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.</p>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</b></p> <p>1ب - التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .</p> <p>2ب - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .</p> <p>3ب - تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.</p> <p>4ب - تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية .</p> <p>ج2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية.</p> <p>ج3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p>

- د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية.
- د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة أهمية مقرر المصطلحات الطبية وماهيته	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبورة، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي واجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية "التركيب الاساسي للكلمات"	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار شفهي

	فيديوهات, وبوربوينت				
اختبار شفهي	محاضرة، مناقشة، عرض بوربوينت، التمثيل بازواج	المحاضرة الثالثة "الجذر"	التعرف على جذر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	2	3
اختبار شفهي وعلمي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، وعرض صور	المحاضرة الرابعة " البادئة"	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	2	4
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة " اللاحقة"	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديوهات	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	2	6
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض الشرائح	المحاضرة السابعة " اشكال الربط"	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثامنة " المصطلحات الطبية وعلم الامراض "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة " مصطلحات جهاز القلب والدوران " "مصطلحات الجهاز العصبي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدوران والجهاز العصبي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض	المحاضرة العاشرة " مصطلحات الجهاز الهضمي	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي	2	10

	فيديوهات وصور	مصطلحات الجهاز البولي"	والجهاز البولي, الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الحادي عشر " مصطلحات الدم والجهاز اللمفاوي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز اللمفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثانية عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الايضاع والاتجاهات"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالايضاع والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلية , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

12. البنية التحتية	
New Headway Plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book New Headway Plus John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة.</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة.</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه.</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين.</li> <li>- المزاجية العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية MLT115

دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1. جدول الدروس الأسبوعي ( نظري و عملي ). 2. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
الهدف من الموضوع الأهداف العامة: أنها تعطي فكرة عامة عن المركب وقادرة على إجراء تجارب وتفاعلات كيميائية مختلفة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الذرة والعنصر والنظائر.	
2- التعرف على المادة والروابط الكيميائية .	
3- التعرف على التعبير عن التركيز.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - كيفية استخدام وتنظيف معدات المختبر.	
ب2- كيفية التعامل مع الكواشف الكيميائية المختلفة.	
ب3- كيفية تحضير المحاليل ذات التركيزات المختلفة.	
ب4 - كيفية استخدام أداة المختبر.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- استخدام وتنظيف المعدات المخبرية.	



ج2- قادر على العمل مع الكواشف الكيميائية المختلفة.
ج3- قادر على تحضير محلول بتركيزات مختلفة.
ج4- قادر على استخدام الأدوات المخبرية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الذرة، العنصر، النظائر، النظائر المشعة في الطب. تعليمات الأمان .	<b>Atom, Element, Isotopes, Radioisotopes in medicine . Safety instructions .</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	النشاط الإشعاعي، التلوث بالإيزومرات الراديوية، معادلة ديبروجلي. معدات المختبرات.	<b>Radioactivity, Radio isomers pollution, Debroglie equation . laboratory equipments .</b>	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	المادة، الروابط الكيميائية. الكشف عن الكاتيونات	<b>Matter, Chemical bonds . Reaction of cation .</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	الأخطاء والإحصائيات، تصنيف الأخطاء. الكشف عن الأنيون.	<b>Errors and statistics, Classification of errors .</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار

		<b>Reaction of anion .</b>			
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Express of concentration , Formality , Molarity, Normality . Weighting .</b>	التعبير عن التركيز، الفورمالية، المولارية، الطبيعية. عملية الوزن	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>P – functions, Density and specific Gravity, Solution – Diluent Volume Ratios . percentage composition .</b>	<b>P</b> - الوظائف، الكثافة والجاذبية النوعية، المحلول - نسب حجم المادة المخففة. تجارب النسبة المئوية.	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Chemical Equilibrium . Molarity .</b>	التوازن الكيميائي . المولارية .	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Examples of Common Types of Equilibrium – Constant Expressions . Normality .</b>	أمثلة على الأنواع الشائعة من التوازن – التعبيرات الثابتة. النورمالية .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Buffer Solutions . dilution low .</b>	حلول المخزن المؤقت. قانون التخفيف .	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Capacity, Analytical chemistry. Buffer Solutions .</b>	القدرة، الكيمياء التحليلية. تجارب محلول البفر.	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Volumetric Analysis. Volumetric Analysis .</b>	تحليل حجمي. تجارب التحليل الحجمي	3	11
اختبار	محاضرة،	<b>Standard solution . Neutralization .</b>	المحاليل القياسية . تجارب التعادل .	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Theory of indicator .</b>	نظرية الدليل تفاعلات الأكسدة والاختزال	3	13

		oxidation reaction .			
اختبار	محاضرة، ومختبر	Spectrophotometric Method . Precipitation .	الطريقة الطيفية. تفاعلات الترسيب .	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	A comprehensive set of questions . Spectrophotometric .	مجموعة شاملة من الأسئلة. قياس الطيف الضوئي	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Fundamentals of Analytical Chemistry - Douglas A.Skoog – Donald M. West - 3rd Edition,1976 2. أسس الكيمياء التحليلية – أ.د. محمد مجدي عبدالله واصل – جمهورية مصر العربية 3. المختصر في حل مسائل الكيمياء التحليلية الكمية - أ.د. منذر سليم عبد اللطيف 2016 -
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	<a href="https://books-library.net/c-analytical-chemistry-best-download#google_vignette">https://books-library.net/c-analytical-chemistry-best-download#google_vignette</a>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاجية العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الشرايح النسيجية (MLT 113).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
يمكن للطلاب إعداد شرائح دائمة لأعضاء الجسم المختلفة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على شرائح الأنسجة المصبوغة الدائمة ومسحات سائل الجسم.	
2- يتعلم الطلاب إعداد جميع المحلول الكيميائي المطلوب	
3- تعلم إصلاح عينة الأنسجة والحفاظ عليها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تدريب الطلبة على الطرق المتبعة لإعداد شريحة نسيج لأعضاء الجسم المختلفة.	
ب2 - تدريب الطلبة على تصبغ الشريحة النسيجية بالصبغة المناسبة.	
ب3 - تدريب الطلاب على كيفية تشخيص التغيرات المرضية التي تطرأ على الانسجة نتيجة للتأثر بالأمراض المختلفة.	
ب4- تدريب الطلبة على حفظ وتثبيت النماذج السريرية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الآلتزامات بالتكليفات ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات المرضية التي تطرأ على الانسجة	
ج2- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها	

ج3- معرفة أنواع الصبغات المستخدمة في تحضير الشريحة النسيجية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب قبل المدرس ويجاوب الطالب على الاسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الاسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الاسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الآختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف بعض المصطلحات التي تتناول علم الأنسجة وعلم الخلايا.... وما إلى ذلك. جمع العينات، الخزعة، تشريح الجثة	<b>Definition of some terminology that deals with histology, cytology.... etc. Sample collection, biopsy, autopsy</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	خطوات تحضير الأنسجة للدراسة، مثبتات التثبيت	<b>Steps of preparing tissue for study, fixation fixatives.</b>	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	المثبتات الروتينية والمثبتات الخاصة	<b>Routine fixatives and special fixatives</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	محلول الغسل الروتيني، الوقت	<b>Washing Routine solution, time</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	التجفيف، مواد التجفيف، عوامل التصفية	<b>Dehydration, dehydrants. Clearing agents</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	الترشيح، أنواع الشمع العازل والقص	<b>Infiltration, types of waxes blocking and trimming</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	أداة التقطيع، التقسيم	<b>Microtomes, Sectioning.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	تثبيت ولصق العينة	<b>Mounting, Adhesives.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Staining, classification of stains.</b>	التصبيغ، تصنيف الصبغات	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Staining section and theories</b>	مقطع تصبيغ، الفرضيات	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Methods of staining</b>	طرق التصبيغ	3	11
اختبار	محاضرة،	<b>types of stains, preparation of stain and oxidation of some stains</b>	أنواع الصبغات، تحضير الصبغة واكسدة بعض الصبغات	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>stains solvents, factors affecting staining, storage of stains, how to chose stain</b>	مذيبات الصبغة، العوامل المؤثرة على الصبغة، كيفية اختيار الصبغة	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Decalcification, bone tissue.</b>	إزالة التكلسات، نسيج العظم	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	<b>Tissue slide, Freezing microtome.</b>	شريحة النسيج، تجميد المقطع النسيجي	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- Theory and practice of histological technique by Bancroft
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الأجهزة الطبية (MLT114).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالب على انواع الاجهزة .</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على الاجهزة المختبرية .</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة الطبية والتميز بينها</li> </ul>	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على الاجهزة المختبرية . أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاجهزة المختبرية. أ3- التعرف على الاجهزة المختبرية وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على تشغيل الاجهزة . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بينها . ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام بالصورة الصحيحة . ب4 - التدريب على مهارة التعامل معها والمحافظة عليها .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	

طرائق التقييم	
<p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الآلتزامات بالتكليفات ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الآختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	
<p>ج- الآهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية.</p> <p>ج2- استيعاب أوجه التشابه والاختلاف والمقارنة بين الاجهزة المختلفة.</p> <p>ج3- تفسير اليات أداء الوظيفة</p> <p>ج4- معرفة دقيقة بالاجهزة وامكن تواجدها.</p> <p>ج5- تفسير وفهم سبب التعامل معها بالصورة الصحيحة والمحافظة عليها دون سواها.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>	
طرائق التقييم	
<p>الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الآطلاع على المستجدات العلمية في حقل الآختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقياس الضوئي المقدمة , الضوء والطول الموجي و قانون بير لمبرت , انواع المقاييس الضوئية , الاجزاء الرئيسية والمرشحات , المواشير , والمحرزات الحيود , مبدئ العمل , العمل والصيانة .	<b>PHOTOMETRY</b> <b>Introduction ,Light and wave length ,Beer lamberts Law , types of photometers ,main parts , filters ,prisms and diffraction gratings ,principle of</b>	1	اختبار



		operation , operation and maintenance .			
اختبار	2	<b>FLAME PHOTOMETRY</b> Introduction, Uses, main parts, types, atomizers, principle of operation, operation and maintenance.	مضواء اللهب , المقدمة , الاستخدامات , الاجزاء الرئيسية , البخاخات , مبدء العمل , العمل والصيانة .	3	2
اختبار	3	<b>MICROSCOPES</b> Uses, main parts, principle of work, kinds, and types of condensers, operation, cleaning, service and maintenance.	المجاهر , الاستخدامات , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , الانواع و انواع المكثفات و العمل , التنظيف , الخدمة والصيانة .	3	3
اختبار	4	<b>BALANCES</b> Uses, types of balances, main part, principle of operation, service and maintenance.	الموازين , استخداماتها , انواع الموازين و الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , الخدمة والصيانة	3	4
اختبار	5	<b>EXAMINATION</b>	الامتحان	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>ATOMIC ABSORPTION SPECTROPHOTOMETRY</b> Introduction, uses, types, main parts, principle of operation, and maintenance.	مطياف الامتصاص الذري الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , والصيانة .	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>CENTRIFUGES</b> Uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	اجهزة الطرد المركزي , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , والصيانة.	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>AUTOCLAVES</b> Introduction ,uses , types, main parts , principle of operation , sterilization, operation and maintenance	فرن الضغط , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , التعقيم , العمل والصيانة	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>PH METERS</b> Uses, types, main parts, electrodes, principle of operation, and maintenance.	مقاييس الاس الهيدروجيني , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , الاقطاب , مبدء العمل , والصيانة.	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>MICROTOMES</b> Uses, types, main parts, sharpeners, principle of operation, and maintenance.	جهاز تقطيع الشرائح النسيجية , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , الشفرات , مبدء العمل , والصيانة.	3	10

اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>ELECTROPHORESIS</b> Uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	جهاز الترحيل الكهربائي , الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , والصيانة.	3	11
اختبار	محاضرة،	<b>HEATING INSTRUMENTS (WATER BATHS ,OVEN &amp; INCUBATION)</b> Uses, types, main parts thermostats, principle of operation, and maintenance.	اجهزة التسخين ( الحمامات المائية ( الفرن والحاضنة ) الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية ,منظمات الحرارة مبدء العمل , والصيانة.	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>WATER PURIFICATION (DISTILLATORS &amp; DEAIONIZERS)</b> Distillators, deionizers, uses, main parts, operation and maintenance.	تقنية الماء ( جهاز التقطير , مزيل الايونات ) الاستخدامات , اجهزة التقطير واجهزة ازالة الايونات , الاجزاء الرئيسية , العمل والصيانة.	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>AUTOANALYZERS</b> Introduction, uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	اجهزة التحليل الذاتي , مقدمة الاستخدامات , الانواع , الاجزاء الرئيسية , مبدء العمل , والصيانة.	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>EXAMINATION</b>	الامتحان	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مبادئ الاجهزة الطبية الأستاذ المساعد / احمد محمد وحيد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Refernce :- 1- Microscopy and Microtechnique R. Maimuth 2019. 2- Biological Centrifugation Dr. John Graham 2020	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الأنسجة (MLT 118).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات الانسجة بأنواعها.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع الانسجة.</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على تركيب الاعضاء.	
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الانسجة المكونة للاعضاء.	
3- التعرف على كيفية الحصول على النماذج من المريض وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على فحص المقاطع النسيجية .	

<p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الانسجة الطبيعية.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.					
طرائق التقييم					
<p>الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين التركيب والوظيفة</p> <p>ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية</p> <p>ج3-تفسير اليات أداء الوظيفة</p> <p>ج4- معرفة دقيقة بأعضاء واماكن تواجدھا</p> <p>ج5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواھا</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.					
طرائق التقييم					
<p>الأختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على شكل الخلايا تحت المجهر	Microscope Shape of cell	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة ومختبر	<b>Epithelial tissue –simple epith. T.classification of tissue type.</b>	التعرف على الانسجة الطلائية وتصنيفها	3	2
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>General function of epith. T.</b>	الوظائف العامة	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Classification of epi. Tissue</b>	تصنيف النسيج الطلائية	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Shape of cell,special features of epi</b>	اشكال الخلايا ومميزاتها	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Connective tissue,classification of conn.t.</b>	الأنسجة الرابطة وتصنيفها	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Cell of connective tissue</b>	خلايا النسيج الرابط	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Structural elements of connective</b>	العناصر التركيبية للنسيج الرابط	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Connective tissue proper</b>	النسيج الرابط الاصيل	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Dense connective tissue.reglar ,irregular</b>	النسيج الرابط الكثيف المنتظم والغير المنتظم	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Cartilage,types of cartilage.</b>	الغضاريف وانواعها	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Bone tissue ,compact bone- spongy bon</b>	النسيج العظمي العظم الصمت والاسفنجي	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Blood ,lymph</b>	الدم واللمف	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Muscular tissue (cardiac muscle ,skeletal muscle ,smooth muscle</b>	النسيج العضلي القلبية الهيكلي الملساء	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	<b>Nervous tissue ,classification of neurons.</b>	النسيج العصبي تصنيف الخلايا العصبية	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم الانسجة د. كواكب عبد القادر جامعة بغداد 2- Diforis text and atlas of hisology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	

<p><b>1Histology</b>  <b>Author: Gordana Sendić, MD • Reviewer: Nicola McLaren, MSc</b>  <b>Last reviewed: October 30, 2023</b>  <b>2 Microsc Res Tech. Author manuscript; available in PMC 2021 May 7. Published in final edited form .</b></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>
--	---

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة  - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة  - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً  - استضافة اساتذة متخصصين  - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>
-------------------------------------	---

### وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
أسس تمرير MLT 117	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<p>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينات .  - تعليم وتدريب الطالب على قياس ضغط الدم.  - تعليم وتدريب الطالب على التعامل مع المرضى بفارق الفئات العمرية.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية  1- التعرف على أساسيات التمريض .  2- التعرف على كيفية فحص المرضى والتعامل مع حالات الطوارئ.</p>	

أ3- التعرف على كيفية سحب الدم، قياس الضغط، قياس سرعة التنفس والنبض .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التدريب على سحب الدم . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية قياس ضغط الدم . ب3 - تدريب الطلاب على كيفية قياس سرعة النبض والتنفس. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع المرضى.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تقديم الرعاية التمريضية والشخصية الأساسية للمرضى الذين يحتاجون لهذه الرعاية ج2- العمل تحت إشراف وتوجيه ممرض مسجل أو أخصائي رعاية صحية آخر ج3- ان يتمكن الطالب من تقديم الرعاية الشخصية الأساسية للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	Introduction to nursing	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	تعريف بالفحوصات المختبرية.	Medical examination	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	تعليم بعض الفحوصات مثل قياس الحرارة	Vital signs, temperature measurement,	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	التدريب على قياس النبض	. Pulse, definition, factors that effecting pulse, measurement of pulse	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	التدريب على قياس التنفس	Respiration, definition, factors that effecting respiration, measurement of respiration	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	قياس ضغط الدم	Blood pressure, definition, factor the effecting blood pressure, hyper and hypotension, measurement of blood pressure	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	العناية بصحة المريض	Health care, definition, factors effecting health care	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	الامراض التي تصيب الانسان	Factors that effects the health of worker in laboratories, natural factors, infectious diseases	محاضرة، ومختبر	اختبار
9	3	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- كيميائية	Chemical factors- disease	محاضرة، ومختبر	اختبار
10	3	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- الفيزيائية	Psychological factors- diseases	محاضرة، ومختبر	اختبار
11	3	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- بايولوجية	Biological factors- types- their effects on workers in Lab.- diseases	محاضرة، ومختبر	اختبار
12	3	مراجعة	Review for bio-vital markers measurement	محاضرة، ومختبر	اختبار



اختبار	محاضرة،	<b>Disinfection and sterilization methods</b>	التعقيم والتطهير	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Methods of drugs intake and needle glaucoma</b>	طرق استخدام الابرة	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Samples collection from patients</b>	طرق سحب الدم	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<b>Concepts for Nursing Practice E-Book Jean Foret Giddens</b>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
كيمياء عضوية (MLT119).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

<b>9. أهداف المقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير المركبات الكيميائية.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على استخدام المواد الكيميائية بشكل امن والمشاركة في تطوير المنتجات وحماية البيئة والصحة من المواد الكيميائية الضارة.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على انواع المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها .</li> </ul>
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تركيب المواد الكيميائية العضوية.</p> <p>2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع المواد الكيميائية العضوية .</p> <p>3- التعرف على كيفية تصنيع وإنشاء وتقديم منتجات جديدة للمجتمع حيث انها تدخل في الغذاء ومستحضرات التجميل وصناعة الادوية والوقود والصناعات البترولية والبلاستيك .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على تحضير المواد الكيميائية العضوية.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين انواع المواد الكيميائية .</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على اجراءات السلامة المهنية في المختبر.</p> <p>ب4 - التدريب على الاسعافات الاولى في حالة حدوث أي حوادث داخل المختبر .</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
<b>طرائق التقييم</b>
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الآلتزامات بالتكليفات ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( آختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الآختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من تحضير بعض المحاليل.</p> <p>ج2-التمييز بين المواد الكيميائية المختلفة</p> <p>ج3-استخدام الادوات والاجهزة العلمية وحسن التعامل معها</p> <p>ج4- الكشف عن المواد والمركبات الكيميائية الهامة</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
<b>طرائق التقييم</b>
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور

والالتزام , التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	<b>Introduction to organic chemistry, organic compounds present in nature, pollution with organic compounds</b>	مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية الموجودة في الطبيعة والتلوث بالمركبات العضوية	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	<b>Hybridization methane, Ethylene ,Acetylene</b>	طرق التهجين المركبات الهيدروكربونية	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	<b>Hydrocarbons Classification alkane, alkenes, benzene example, Reaction ,Nomenclature , properties</b>	تصنيف الهيدروكربونات وتفاعلاتها وتسميتها وخصائصها	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	<b>Alkynes, Example , Nomenclature , Properties , Reaction</b>	امثلة عن مركبات الالكانات وتسميتها وتفاعلاتها وخصائصها	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	<b>Aromatic compound , Names, Polycyclic aromatic compound , Electrophilic aromatic substitutions</b>	المركبات الاروماتية وتسميتها ومركبات متعددة الحلقات وتعويض الالكتروفيل للمركبات الحلقية	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	<b>Phenols , Synthesis ,Reaction , Properties</b>	تحضير مركبات الفينول وتفاعلاتها وخصائصها	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	<b>Alcohols , Classification and properties , Reactions</b>	الكحولات تصنيفها وتفاعلاتها وخصائصها	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الالديهيدات وتصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها	<b>Aldehyde's , Classification and properties , Reactions</b>	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الكيتونات وخصائصها وتفاعلاتها	<b>Ketones , Classification and properties , Reactions</b>	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الحوامض الكربوكسيلية وتصنيفها وتفاعلاتها وتحضيراتها	<b>Carboxylic acid , Classification and properties , Reactions</b>	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الاسترات وتفاعلاتها وخصائصها	<b>Ester, Reaction and Properties</b>	3	11
اختبار	محاضرة،	مركبات الاثيرات تسميتها وتحضيرها وتفاعلاتها وخصائصها	<b>Ether , Nomenclature and properties</b>	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	طيف الرنين النووي المغناطيسي وطيف الاشعة تحت الحمراء	<b>I.R. and UV. .spectroscopy</b>	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر		<b>Hetero cyclic</b>	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	الكيمياء الفراغية	<b>.Stereochemistry</b>	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - Organic chemistry, 6thEd , Morrison & Boyd, Prentice Hall of India, 19/2/2016
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	2-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F., Sundberg R. , Kluwer 2000. 3-Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH 2004.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة اساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة / القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة / قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات مختبرية (MLT 112).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025
9. أهداف المقرر	

<p>- التعرف على مبادئ اولية في الأدوات والأجهزة والمواد المختبرية</p> <p>- التعرف على مبادئ علم الأحياء المجهرية</p> <p>- التعرف على مبادئ علم البكتريا</p> <p>- التعرف على مبادئ علم الدم</p> <p>- التعرف على مبادئ فحص الإدرار</p> <p>- التعرف على مبادئ السيطرة النوعية</p>
<p><b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على طرق تعقيم الاجهزة والادوات المختبرية</p> <p>2- التعرف على اشكال البكتريا وانواعها وطرق تشخيصها</p> <p>3- التعرف على كيفية الحصول على العينات من المريض وكيفية التعامل معها.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على فحص العينات المختبرية.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الأنواع البكتيرية.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على كيفية فحص عينات الإدرار والخروج والبلغم.</p> <p>ب4 - التدريب على طرق سحب الدم.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين الجزء النظري والعملي.</p> <p>ج2- استيعاب فلسفة البكتريا وطرق تشخيصها .</p> <p>ج3- تفسير نتائج الفحص المجهرى لعينات الإدرار والخروج وطريقة كتابة التقارير.</p> <p>ج4- معرفة مكونات الدم والمواد المانعة للتخثر</p> <p>ج5- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1 - الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p>

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).  
د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن التقنيات المختبرية واجراءات السلامة داخل المختبر	<b>Introduction to laboratory techniques &amp; Laboratory safety rules</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	التعرف على الأجهزة والأدوات المختبرية	<b>Basic microbiological equipment's in laboratory</b>	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	التعقيم والتطهير	<b>Sterilization &amp; disinfection</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	الأوساط الزرعية	<b>Culture Media</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	طرق زرع البكتريا	<b>Methods of bacterial isolation</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	دراسة صفات المستعمرات النامية ووصفها	<b>Studying and describing the characteristics of developing colonies</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	المجهر	<b>The microscope</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	طرق تصبغ البكتريا	<b>Bacterial staining</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
9	3	طرق جمع العينات المختبرية والتعامل معها	<b>Methods of collecting and handling laboratory samples</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
10	3	فحص الخروج العام	<b>General Stool Examination</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
11	3	فحص الإدراج العام	<b>General Urine Examination</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
12	3	مقدمة عن علم الدم	<b>Introduction in Hematology</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
13	3	طرق سحب الدم	<b>Blood Drawing Methods</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
14	3	الهيموغلوبين وطرق فحصه	<b>Hemoglobin and methods of it's examination</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
15	3	مراجعة عامة وامتحان	<b>General review and exam</b>	محاضرة، مختبر	اختبار

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3- Jawetz, Melnick & Adelberg's medical microbiology 4- Practical Medical Technology By M.D.A 1986
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	1- Science daily – Microbiology news. 2- SGM : Newsdesk, Microbiology news and podcasts.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاجية العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	نقل الدم (MLT116).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية



جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
التعرف على أعمال مصرف الدم	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- عمل فصائل الدم المختلفة. 2- إجراء فحوصات التوافق للدم 3- إجراء الفحوصات الأخرى الخاصة بمصرف الدم.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تدريب الطلبة على كيفية سحب الدم ب2 - تدريب الطلبة على تحديد صنف الدم. ب3 - تعلم كيفية خزن الدم، مكوناته، موانع التخثر، أكياس الدم، تأثير الخزن ب4- يتعرف الطالب على قوانين وقواعد نقل الدم والتبرع به وتحديد الأمراض التي تنقل مع عملية نقل الدم	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من اختيار المتبرع وكيفية سحب الدم، والعناية بالمتبرع أثناء وبعد تبرعه. ج2- معرفة كيفية إجراء اختبار التوافق وكتابة التقارير ج3- معرفة أنواع انابيب الدم	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	

<p>الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الاسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الاسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الاسئلة الآستنتاجية والآستدلالية.</p> <p>د - المهارات العامة والآهيلية المنقولة ( المهارات الآخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لآكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الآطلاع على المستجدات العلمية في حقل الآختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>
--

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معلومات عن نقل الدم	<b>Information of blood transfusion</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	مكونات الدم، جمع الدم، اختيار المتبرع، الفحص الفسيولوجي، وقت الجمع.	<b>Blood components, blood collection ,choosing the donor , physiological examination , time of collection.</b>	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	استكمال مفردات الأسبوع الثاني.	<b>Complete the second week principles.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	تصنيف الدم: نظام ABO وعامل Rh , ونظام لويس	<b>Blood typing : ABO system , Rh factor , Lewis system.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	طرق تحديد صنف الدم (الطويلة والقصيرة).	<b>Classification of blood typing (long &amp; short)</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	خزن ونقل الدم + فحص كوب (الطريقة المباشرة وغير المباشرة)	<b>Direct and indirect coomb's test of blood</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	فحوصات المطابقة، الغرض منها، أنواعها، تسجيل النتائج وكتابة التقارير.	<b>Process of cross matching test , reporting and record the results.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	قوانين وقواعد نقل الدم والتبرع به وتحديد الأمراض التي تنقل مع عملية نقل الدم.	<b>Roles of blood transfusion , disease of blood</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
9	3	مرض تحليل الدم عند الأطفال حديثي الولادة والعناية بالحوامل.	<b>Pregnant care , leukemia of infants</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
10	3	استكمال مفردات الأسبوع التاسع.	<b>Complete the principles above</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Blood splitting , methods of using and dividing.</b>	تجزئة الدم، الغرض وطرق التجزئة واستخداماته.	3	11
اختبار	محاضرة،	<b>Complete the principle above.</b>	استكمال مفردات الأسبوع الحادي عشر.	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Component of blood after storage, anti co- agglulants.</b>	خزن الدم ومكوناته، موانع التخثر، أكياس الدم، تأثير الخزن	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Blood transfusion disadvantage.</b>	مساوئ نقل الدم.	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	<b>Quality control, Tools ,Persons , Method</b>	السيطرة النوعية، المحاليل، الطريقة الأجهزة، الأشخاص.	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	3- Clinical hematology in medical Practice By. G. C. d Grughy
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
----------------------	--

2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اسعافات اولية MLT 120
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية الإسعاف الاولي ابان حدوث حادث ما.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على الاجراء السليم والاني للمصاب .</li> <li>- إعطاء الطالب التعليمات الصحيحة حول الإسعاف الاولي عند حدوث حادث في مختبر.</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المحافظة على حياة المصاب.</p> <p>2- التعرف على كيفية وقف حدوث الأذى او الضرر عن المصاب كإبعاده عن منطقة الأذى او الحادث</p> <p>3- التعرف على كيفية الضغط على الجروح لإيقاف النزيف وكيفية التعامل معها.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - تعريف الطالب بأساسيات الإسعافات الأولية...</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على القدرة للتصرف في حالات الطوارئ والتي يمكن أن تحدث في أي مكان وفي أي وقت.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب و زيادة مهاراتهم في تقديم المساعدة الحيوية قبل وصول المسعفين.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع حالات الإصابة بالحوادث وأعراضها وطرق إسعافها..</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من تقديم خدمة الإسعاف الاولى</p> <p>ج2- اكساب الطالب المهارات اللازمة لتقديم الإسعافات الطبية الأولية التي تواجه الأشخاص مثل حالات توقف القلب والغصة والنزيف والكسور والإغماء</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من التعامل مع المريض أو المصاب لحين وصول سيارة الإسعاف</p> <p>ج4- ان يتعلم الطالب كيفية وقف حدوث الأذى أو الضرر، كإبعاد المريض عن مصدر الأذى أو مكان الحادث والضغط على الجروح لإيقاف النزف.</p> <p>ج5- تعزيز مهارات الطالب في اسداء الإسعاف الاولى بالوقت المناسب</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, .bleeding	First aid	محاضرة نظرية	اختبار
2	2	- types of fracture aid- artificial respiration	Burns	محاضرة نظرية	اختبار
3	2	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	Biological factors	محاضرة نظرية	اختبار
4	2	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	Physical factors	محاضرة نظرية	اختبار
5	2	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	Chemical factors	محاضرة نظرية	اختبار

اختبار	محاضرة نظرية	Wounds	Type, aid and treatment	2	6
اختبار	محاضرة نظرية	Bleeding	Type, aid and treatment	2	7
اختبار	محاضرة نظرية	Trauma	Type, aid and treatment	2	8
اختبار	محاضرة نظرية	Fractures	Type, aid and treatment	2	9
اختبار	محاضرة نظرية	Fracture first aid	Type, aid and treatment	2	10
اختبار	محاضرة نظرية	Spinal fractures	Type, aid and treatment	2	11
اختبار	محاضرة نظرية	Accident ambulance	Type, aid and treatment	2	12
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites	Type, aid and treatment	2	13
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites aid	Type, aid and treatment	2	14
اختبار	محاضرة نظرية	Review	-	2	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1 THE COMPLETE FIRST AID 2-FIRST AID CUIDE	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	حاسوب 2 NTU201
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري+ عملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . 2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . 3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ <b>word</b> / العناصر الأساسية لنافذة الـ <b>word</b> / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد ( تظليل ) النص.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعة / اغلاق المستند / انهاء الـ <b>word</b>	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1/ عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعايينه / تعطيل الانماط المرتبطه / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الى / استبدال / تحديد	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات <b>excel</b> / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صوره / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم <b>smart art</b> / مخطط رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف <b>word art</b> / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحه : الهوامش / حجم الصفحه / الاتجاه خلفية الصفحه : علامه مائيه / لون الصفحه / حدود الصفحه ترتيب : الموضع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / الثقاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة



الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للدخال / تحديث الفهرس	المعرفة والتطبيق العملي	2	11&10
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمة / تعيين اللغة / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعه / القراءه في وضع ملء الشاشة / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكة / خريطة المستند / صورته مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحه واحده / صفحاتان / عرض الصفحه اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات تعليمات <b>Microsoft office word</b>	المعرفة والتطبيق العملي	2	13&12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكة / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترنت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحه البدايه / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعه / الطباعه	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

- 1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق NTU202
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري). المناقشات والندوات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية	
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون	
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية .	
أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان.	
أ3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية.	
ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	

طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الثقافة القانونية ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص. د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - اتلغريف بالمقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية	
كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة / القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة / قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (NTU204).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنتهم هو جزء لا يتجزأ من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه</li> <li>- ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنيًا وأخلاقيًا.</li> <li>- ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرفي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية.	

أ2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة
أ3- التعرف حقوق المريض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - مهارة العصف الذهني داخل القاعة . ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج . ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي. ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة. د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية	الواجبات

الاختبارات القصيرة	مناقشات جماعية				
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات المهنة.	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	2	3
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	القيم و اخلاقيات المهنة.	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	2	5&4
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	تعريف الطالب بأنماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	2	6&7
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	فهم وسائل ترسيخ القيم	2	8
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&12
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية ( علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&14
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : <i>قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق</i> ، موقع الانترنت. <a href="http://www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc">www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc</a></li> <li>• الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): <i>الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن.</i></li> <li>• ربحي ، اسراء (2018) : <i>مفهوم الرشوة</i> ، موقع الانترنت . <a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a></li> <li>• محمد ، احمد (2018): <i>ما الفرق بين الهدية و الرشوة</i> <a href="https://mawdoo3.com/">https://mawdoo3.com/</a>.</li> <li>• المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : <i>اخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر.</i></li> <li>• مشعل ، طلال (2018): <i>ما أهمية الاخلاق</i> ، موقع الانترنت. <a href="https://mawdoo3.com/">https://mawdoo3.com/</a></li> <li>المشهوراي ، احمد حسين (2014) : <i>دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية ( مجمع الشفاء الطبي نموذجاً ) ، رسالة ماجستير في برنامج</i></li> <li>• الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : <i>أخلاقيات الممارس الصحي، الطبعة3، ص44.</i></li> <li>• وحدة ضمان الجودة (2017): <i>دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر ، القاهرة.</i></li> <li>• وزارة الصحة العراقية (2018): <i>مدونة اخلاقيات البحوث الطبية</i> ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية.</li> <li>وزارة الصحة العراقية (2017): <i>مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.</i></li> </ul>	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
المصادر الحديثة عن طريق الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....



13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المراجعة الدورية للمقرر

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الأحصاء الحيائي / TIMM 202
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025
9. أهداف المقرر	

سيكون الطالب قادراً على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستثمارات الإحصائية	
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<p>أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1. التعامل مع البيانات الإحصائية.</p> <p>2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية.</p> <p>3. تنظيم الاستثمار الإحصائية والاستثمار الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>• تحليل البيانات الإحصائية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>• ارشاد المجتمع الى الحاجة لتعلم الإحصاء وتطبيقاته في العمل.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:</p> <p>د1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص.</p> <p>د2. مهارات التواصل مع الآخرين.</p> <p>د3. مهارات الاعتماد على الذات.</p> <p>د4. مهارات العمل الجماعي.</p>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.	
<b>طرائق التقييم</b>	
<p>الآختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	

<b>11. بنية المقرر</b>				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها، إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
2	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية"	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار
3	2	العرض البياني □ المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري .	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	اختبار

اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	مقاييس النزعة المركزية ، الوسط الحسابي .	2	4
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الوسيط، المنوال.	2	5
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها"	2	6
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل ,احصاءات الوفيات.	2	7
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الخصوبة.	2	8
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الامراض، جداول الحياة	2	9
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	2	10
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	2	11
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء اسباب الوفيات ( الشهادة الطبية ، السبب , الوفاة , شهادة الوفاة )	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء المؤسسات الصحية	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة )	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص</p>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية (MLT208).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية

جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<p>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي.</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المستخدمة في المختبر لتشخيص الامراض.</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين انواع الفحوصات المختبرية لتطوير مهارات المراقبة والملاحظة لديهم بالإضافة الى مهارات تسجيل وتفسير النتائج .</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الخاصة بالكشف عن مدى فاعلية اعضاء الجسم في اداء وظائفها المختلفة وعن المواد الكيميائية الموجودة في سوائل الجسم وخاصة الدم وجميع هذه المواد تكون بنسب ثابتة واي اختلاف في هذه النسب يكون له مدلول مرضي.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>أ1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى.</p> <p>أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاختبارات للكشف عن نسبة العناصر الموجودة في الجسم .</p> <p>أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
<p>ب1 - التدريب على طرق اجراء الفحوصات الكيميائية مثل فحص الكربوهيدرات ونشاط الانزيمات وفحص البول والعناصر المعدنية.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الآلتزامات بالتكليفات ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع	

<p>( السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض</p> <p>ج2- توقيعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.</p> <p>ج3- علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج</p> <p>ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الآختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	<b>Introduction to Biochemistry and its role in medicine and used the device</b>	مقدمة عن الكيمياء الحياتية ودورها في الطب وطرق استخدام الاجهزة	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	<b>pH, water, buffers and devices used for diagenesis</b>	معرف الدالة الحامضية في الجسم وانواع السوائل في الجسم والاجهزة المستخدمة للتشخيص	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	<b>Continuation of the lecture acid base balance and its disorders.</b>	تكملة المحاضرة السابقة دراسة التوازن الحمضي القاعدي في امراض الجسم واضطراباتها وانواع الاجهزة العازلة في الجسم	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	<b>Carbohydrates structure and metabolism</b>	مقدمة عن الكربوهيدرات والتمثيل الغذائي	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	<b>Classification of carbohydrate,</b>	تصنيف الكربوهيدرات وتركيبها ووظائفها وميكانيكية التمثيل الغذائي	محاضرة، ومختبر	اختبار

			<b>Structure, Function ,Metabolism of carbohydrate</b>		
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الدهون وتركيبها وتصنيفاتها	<b>Introduction of Lipids, classified and structure</b>	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	وظائف الدهون والتمثيل الغذائي للدهون	<b>Function ,Metabolism of Lipids.</b>	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	دراسة تركيب ووظائف البروتينات في الجسم	<b>Structure and function of proteins</b>	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	شرح التركيب ووظائف وتقويض الاحماض الامينية	<b>Structure , function and metabolism of amino acids</b>	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	تخليق الحامض النووي والبروتين	<b>nucleic acid and protein synthesis</b>	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	تركيب DNA , RNA وتخليق البروتين	<b>DNA structure and replication, RNA structure and replication, Translation and protein synthesis</b>	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	الانزيمات وحركية الانزيمات	<b>Enzymes and enzymes kinetics</b>	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	الآلية عمل الانزيمات وتركيبها ووظائفها وتنظيمها	<b>Mechanism of enzyme action, structure and functions, Enzyme kinetic and regulation</b>	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	هرمونات انواعها وخصائصها ووظائفها	<b>Hormones and Types ,properties, function</b>	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	فيتامينات انواعها وخصائصها ووظائفها	<b>vitamins Types ,properties, function</b>	3	15

12. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة

1-Modern experimental Biochemistry [3 ed], Rodney F. Boyer, Prentice Hall 2000. 2-Medical Biochemistry Baynes [2 ed], John W. Baynes & Marek H. Dominiczak , Mosby 2004.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
3- Marks Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, Michael Liederman and Alisa peet, MD/ 2017. 4- Fundamentals of Clinical Biochemistry: fundamentals & Ouick Review, Ms. Sushma uttam .kanukale , 2019.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1.المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
---------------------	--



2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات علم المناعة (MLT 214).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتنوعة	
2- تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس	
3- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج	
4- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.	
2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض	
3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية	
ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.	
ب3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار	
ب4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والأتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

ج1- التدريب على اجراء فحوصات معينه من قبل الطالب
ج2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها
ج3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، المحاورة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الآستنتاجية والآستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- مهارات التعامل مع المرضى.
د2- مهارات تحضير المريض لجمع العينات المختبرية.
د3- مهارات التعامل مع حالات الطوارئ.
د4- مهارات تطبيقات الحاسبة.
د5- مهارات اسخدام الأجهزة المختبرية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف المناعة وتاريخ علم المناعة	<b>Definition of immunity and history of immunity.</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
2,3	6	انواع المناعة الطبيعية والنوعية واللا نوعية والعوامل المؤثرة على المناعة الفردية	<b>Natural immunity types and mechanical of it</b>	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	اختبار عملي
4	3	انواع المناعة المكتسبة وامثلة عليها	<b>Acquired immunity and types of it</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
5	3	انواع اللقاحات	<b>Vaccine and types</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
6	3	اعطاء جهاز المناعة وانواع الجهاز اللمفاوي	<b>Structure of immunity system</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
7	3	التعرف على المتمم ومساراته	<b>Complement and its pathways</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي

اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Antigen definition &amp;characteristic of it</b>	تعريف المستضد ومواصفاته	9	<b>8,9,10</b>
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Ab define &amp; types of it</b>	تعريف الضد وانواعه والفروقات بينهم	6	<b>11, 12</b>
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Ab-Ag reaction and types of it</b>	انواع تفاعلات المستضد(التلازن، الترسيب، التعادلية، تثبيت المتهم، الانواع التابعة لكل تقنية)	9	<b>13,14,15</b>

12. البنية التحتية	
<b>Immunology</b> علم المناعة مترجم الى العربي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- الكتب المقررة <b>Medical microbiology &amp; immunity</b> -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. <b>WHO</b> اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
ويكيبيديا.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الابتدائيات (MLT206).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة.
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<p>- تعليم الطالب على اشكال ودورات الحياة وتشخيص الطفيليات عامة و الابدائيات protozoa خاصة نظرياً.</p> <p>- تعليم الطالب وتدريبه على فحص سلايدات الجاهزة للطفيليات بأنواعها تحت المجهر لتعلم اشكالها والتمييز بينها.</p> <p>- تعليم الطالب وتدريبه على تشخيص الطفيليات في العينات السريرية (البراز والادرار والدم) تحت المجهر الضوئي وكذلك باستخدام تقنيات التشخيص الاخرى.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على أشكال الطفيليات بأجناسها وأنواعها المختلفة.</p> <p>أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الطفيليات المشخصة تحت المجهر.</p> <p>أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينات السريرية من المريض وكيفية التعامل معها.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على فحص السلايدات الجاهزة باستخدام المجهر.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين الاكياس الابدائيات وبين بيوض الديدان.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق	

<p>( , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين الطفيلي والمرض الذي يسببه.</p> <p>ج2- استيعاب أوجه التشابه والإختلاف بين أكياس الابتدائيات وبين بيوض الديدان من جهة وبين أكياس الابتدائيات وبيوض الديدان من جهة أخرى.</p> <p>ج3- تفسير اليات الاصابة المختلفة لكل طفيلي.</p> <p>ج4- معرفة دقيقة بأنواع الطفيليات وطرق انتقالها الى الانسان.</p> <p>ج5- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها لكل طفيلي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام , التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الطفيليات وأنواع الطفيليات وأنواع المضائف. تعلم جمع العينات ومعاماتها وحفظها	<b>Defines the parasites, parasitology.</b> <b>Types of parasites, types of host</b> <b>Classification of parasites (protozoa and metazoan).</b> <b>Metazoa ( helminthes and arthropoda).</b> <b>Collection of sample.</b> <b>Preservation and fixatives solution</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	معرفة • الخصائص المميزة للابتدائيات • التصنيف العام للابتدائيات . القدرة على اجراء فحص البراز العام وتحضير صبغات الايودين والايوسين ومحلل الملح الفسلجي	<b>Introduction generally in:</b> • characteristic feature of protozoa • classification (Rhizopoda, Mastigophora, Ciliophora, Telospora) • General stool examination. • preparation of: • Iodine • Eosin • saline solutions	محاضرة ومختبر	اختبار
3	3	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري لـ: المتحولة الحالة للنسج: القدرة على تحضير السلايدات وتشخيص الاميبات الممرضة ثم الاميبا الحلة للنسج	<b>Class: Rhizopoda (Pathogenic amoeba).</b> <b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <i>Entamoeba histolytica</i>:</b> <b>morphology ,lab.diagnosis of pathogenic amoeba, Entamoeba histolytica.</b> • permanent slides. • stool examination	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري لـ: لابتدائيات المتطفلة الحرة المعيشة.	<b>Class: Rhizopoda (free living-parasites amoeba).</b> <b>Morphology, pathogenesis, diagnosis of:</b> • <i>Entamoeba gingivalis</i> • <i>Acanthamoeba</i> • <i>Naegleria</i> • slides and pictures	محاضرة، ومختبر	اختبار

		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>stool examination</i></li> </ul>	القدرة على: فحص البراز وحفظ اشكال الطفيليات المسببة لالتهاب الدماغ		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>Class: Rhizopoda (nonpathogenic amoeba).</b></p> <p><b>Morphology, diagnosis of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Entamoeba coli</i></li> <li><i>Idamoeba butschlii</i></li> <li><i>Endolimax nana</i></li> <li><i>Entamoeba dispar</i></li> <li><i>Dientamoeba fragilis</i></li> </ul> <p><b>Differences between:</b></p> <p><i>Entamoeba coli and Entamoeba histolytica</i></p> <p><i>Slides of Non pathogenic amoeba ,morphology, lab.diagnosis of:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>iodamoeba butschlii</i></li> <li><i>endolimax nana</i></li> <li><i>dientamoeba fragilis</i></li> </ul> <p><i>stool examination.</i></p>	<p>معرفة وتمييز بين انواع الاميبات الممرضة والغير الممرضة. استخدام السلايدات الجاهزة لتمييز انواع الاكياس التي تكونها الاميبات الغير الممرضة</p>	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>Class: Mastigophora or Flagellates</b></p> <p><b>Generally introduction in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>characteristic feature and Classification in</b></li> <li><b>Intestinal flagellate.</b></li> <li><b>Blood and Tissue flagellate.</b></li> <li><b>Genital flagellate.</b></li> </ul> <p><b>Intestinal flagellates:</b></p> <p><b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giardia lamblia</i></li> <li><i>Chilomastix mesnili</i></li> <li><i>Trichomonas hominis</i></li> </ul> <p><b>Slides and pictures of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Giardia lamblia</i></li> </ul> <p><b>stool examination</b></p>	<p>معرفة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>السمة المميزة والتصنيف السوطيات وانواعها الاربعة</li> </ul> معرفة :  السوطات المعوية: مورفولوجيا، دورة الحياة، الأمراض، التشخيص المختبري للمرض</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الجيارديا لامبليا</li> </ul> <p><b>Chilomastix mesnili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المشعرة البشرية</li> </ul> <p>معرفة شكل الجيارديا باستخدام السلايدات والصور. والقدرة على اجراء فحص البراز</p>	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>Genital flagellate.</b></p> <p><b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of</b></p> <p><i>Trichomonas Vaginales</i></p> <p><b>Oral flagellate</b></p> <p><b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</b></p>	<p>معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات التناسلية. القدرة على اجراء فحص الادرار العام وتشخيص</p>	3	7

		<p><b><i>Trichomonas tenax</i></b>  <b>lab. diagnosis, pathogenicity of:</b>  <b>Genital flagellate( <i>Trichomonas vaginalis</i> .)</b>  <b>Urine examination and slides</b>  <b>Oral flagellates (<i>Trichomonas tenax</i>.)</b>  <b>stool examination , slides</b></p>	<p>طفيليات التناسلية والبولية.  تمكن من معرفة اشكال التريكوموناس باستخدام الصور والسلايدات</p>		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>Tissue and blood flagellate</b>  <b>Hemoflagellates forms</b>  <b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Leishmania donovani</i></li> <li>• <i>Leishmania tropica</i></li> <li>• <i>Leishmania brazeliensis</i></li> </ul> <p><b>sample of sand fly and pictures</b></p>	<p>معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات الدموية (الليشمانيا).  صور وعينات عن الناقل الذبابة الرمل.</p>	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trypanosoma cruzi</i>.</li> <li>• <i>Trypanosoma brucei</i></li> </ul> <p><b>Samples of: Tsetse fly and Reduviid bug</b></p>	<p>معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات الدموية (التريبانوسوما).  صور وعينات عن الناقل الذباب والبق الناقل.</p>	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>Class: Ciliophora (ciliata).</b>  <b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</b>  <b><i>Blantidium coli</i></b>  <b>samples ,slides, stool examination</b></p>	<p>معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للهدبيات.  جمع عينات البراز وفحصها.</p>	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Review</b>	مراجعة شاملة للابتدائيات	3	11
اختبار	محاضرة،	<p><b>Class: Sporozoa</b>  <b>Introduction generally in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• characteristic feature of sporozoa.</li> <li>• Classification plasmodium ssp. In man and insects.</li> </ul> <p><b>preparation of blood film (thick and thin blood film)</b></p>	<p>معرفة: الخصائص العامة والتصنيف للصنف <b>.sporozoa</b>  تحضير مسحات دم خفيفة وثخينة</p>	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	<p><b>pathogenicity, Lab diagnosis of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plasmodium vivax.</li> <li>• Plasmodium ovale</li> <li>• plasmodium malariae</li> <li>• Plasmodium falciparum</li> </ul>	<p>معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري وامراضية الملاريا وانواعها مع المام</p>	3	13



		<b>Short notes of <i>Babesia</i> ssp and differences in lab diagnosis with plasmodium ssp</b>	بمعلومات بسيطة عن الطفيلي بابيزيا واختلافها بـلتشخيص المختبري عن الملاريا. فحص السلايدات لتمييز أنواع الملاريا		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Toxoplasma gondii</i></li> <li><i>Isoporia belli</i></li> </ul> <b>lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Toxoplasma gondii</i> ,</li> </ul> <b>Slides and pictures</b>	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات المسببة لداء القطط والطفيلي الفيلي البوغي <b>isoporia belli</b> صور وسلايدات عن توكسوبلازما	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	<b>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cryptosporidium</i> sp.</li> <li><i>Microsporidium</i></li> </ul> <b>samples ,slides, stool examination</b>	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات الانتهازية المكورات الخبيثة والابواغ الدقيقة. عينات وصور وسلايدات عن المكورات الخبيثة والميكروسبورديا والابواغ الدقيقة.	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Paniker's Textbook of Medical Parasitology 2. Diagnostic Medical Parasitology 3. Atlas of Medical Parasitology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة / القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة / قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات علم البكتريا MLT210
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات البكتريا بأنواعها.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتريا.</li> <li>- اختبار فعالية المضادات الحيوية</li> <li>- تطوير اللقاءات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة.</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على تركيب البكتريا.</p> <p>أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتريا الممرضة.</p> <p>أ3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التدريب على فحص السلايدات .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهرياً وبالطرق الزرعية القديمة .</p>	

ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكاليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم ج3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعايشة واماكن تواجدها ج5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكاليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1 - الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على سبل السلامة المختبرية	Lab safty	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	microscope – incubator – Autoclave – oven –	laboratory instrument	محاضرة ومختبر	اختبار

			<b>Benzene flame – loop – Glass .</b>		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Sterilization and disinfection</b>	<b>physical sterilization – moist heat – Dry heat – .Radiation Chemical Agent : sterilization Phenols – Alcohol – Halogens – Formalin – Gaseous . disinfection Filtration</b>	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Culture Media</b>	<b>Culture Media – Liquid – Solid – Semisolid – Natural media – enrichment media – differential media – special .media Culture media and .inoculation by loop</b>	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Laboratory stains</b>	<b>Laboratory stains – wet smear – Dry smear – Simple .smear R</b>	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Laboratory stains</b>	<b>Differential stains and method of staining – gram stain – zehil – .nelson stain Throat swab – Culture –</b>	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Zehil – Neelson stain</b>	<b>Expected Bacteria</b>	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Sensitivity test for -7 ..antibiotic</b>	<b>Sensitivity test -7 for antibiotics – Gram positive .Antibiotics Gram negative Antibiotics</b>	3	8

اختبار	محاضرة، ومختبر	Bacterial structure	general structure -8 : of bacteria Bacterial structure, cell wall, cytoplasmic membrane capsule, protoplasm including cytoplasm and nucleus. Comparison between prokaryotic and eukaryotic cell	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	bacterial spores	: bacterial spores-9 Types of spores, resistant to environmental condition	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Streaking	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Spreading Culture liquid media	3	12
اختبار	محاضرة،	Method of cultivation	Stabbing method , pure method	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Growth requirement	preparation of media e.g : blood agar , add blood to media	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Review and examination	-	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019 2. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019 3. Brock Biology of Microbiology 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ) المجلات العلمية , التقارير , .... (</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

### وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الفايروسات (MLT 209).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية.	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتنوعة
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.
- 2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض
- 3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية
- ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.
- ب3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار
- ب4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

### طرائق التقييم

الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التدريب على اجراء فحوصات معينه من قبل الطالب
- ج2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها
- ج3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، المحاورة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.

### طرائق التقييم

الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من

<p>قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات التعامل مع المرضى.</p> <p>د2- مهارات تحضير المريض لجمع العينات المختبرية.</p> <p>د3- مهارات التعامل مع حالات الطوارئ.</p> <p>د4- مهارات تطبيقات الحاسبة.</p> <p>د5- مهارات استخدام الأجهزة المختبرية .</p>
---

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة، الخصائص العامة للفيروس، البنية، تصنيف فيروس DND & RNA	<b>Introduction , General properties of virus, structure, classification of DND &amp; RNA virus</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
2	3	تكاثر الفيروسات ذات DNA & RNA	<b>Replication of DNA &amp; RNA virus</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
3	3	عزل وزراعة الفيروسات	<b>Virus isolation &amp; cultivation</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي



اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Chemotherapy , antiviral agent &amp; vaccines</b>	العلاج الكيميائي والمضادات الفيروسية واللقاحات	3	4
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Influenza viruses</b>	فيروسات الانفلونزا	3	5
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Paramyxo &amp; Robella viruses</b>	فايروسات <b>Paramyxo &amp; Robella</b>	3	6
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Enteric viruses , Rhinovirus group</b>	الفيروسات المعوية، مجموعة الفيروسات الأنفية	3	7
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Pathogenesis of viruses and Genetic of viruses</b>	امراضية الفايروسات والجينات الوراثية للفيروسات	3	8
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Hepatitis viruses</b>	فيروسات التهاب الكبد	3	9
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Oncogenic viruses</b>	الفيروسات المسببة للسرطان	3	10
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Hepatitis viruses</b>	فيروسات التهاب الكبد	3	11
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Rubies &amp; other neurotropic viruses</b>	<b>Rubies</b> والفيروسات العصبية الأخرى	3	12
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Arbo viruses &amp; viral haemorrhagic viruses</b>	الفيروسات الأربو فيروسية والفيروسات النزفية الفيروسية	3	13
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Adeno , pox &amp; parvo viruses</b>	الفيروسات الغدية والجذري والبارفو	3	14
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	<b>Retro &amp; Adis</b>	ريترو وفايرزس نقص المناعة المكتسبة	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<p><b><u>Virology</u> .i</b></p> <p>2. علم الفيروسات مترجم الى العربي</p>

<p><b>1- Virology Principles and Applications by Carter, John Saunders, Venetia.</b></p> <p><b>2- Virology: Essays for the Living, the Dead, and the Small Things in Between..</b></p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. WHO اصدرت المجلات العلمية ذات الاختصاص.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>1. ويكيبيديا. 2. <a href="https://virologyj.biomedcentral.com/">https://virologyj.biomedcentral.com/</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</p> <p>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</p> <p>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</p> <p>- استضافة اساتذة متخصصين</p> <p>- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</p>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	مقدمة في امراض الدم (MLT205).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية

5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لأمراض الدم مع مبادئ فحص الدم.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم .</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على أساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم .</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة.</p> <p>2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذه التحاليل</p> <p>3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية ومسبباتها بواسطة اختبارات خاصة.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
<p>ب1 - اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والالمام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة.</p> <p>ب2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابلياتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات.</p> <p>ب3 - الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية للحفاظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمختبر .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي في المستشفيات.	
طرائق التقييم	
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطلاب من قبل المدرس ويجابوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجابوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية.</p> <p>ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة.</p> <p>ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي وكبار السن عند سحب الدم.</p> <p>ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية.</p> <p>ج5- القدرة على ارشفة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري، المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب الصيفي في المستشفيات.	
طرائق التقييم	

محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن تعريف وأنواع تخثر الدم، دور الاوعية الدموية في تخثر الدم.	<b>Haemostasis, definition and types. The role of blood Vessels and Platelet in Haemostasis.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
2	1	دراسة أسماء وأرقام عوامل التخثر	<b>Coagulation factors, name and figures.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
3	1	العمليات التجميعية	<b>Coagulative Processes.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
4	1	دراسة انواع اضطراب تخثر الدم، وكذلك تخثر الدم بسبب اضطراب الاوعية الدموية.	<b>Haemostasis disorder types. Haemostasis due to blood vessels disorder.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
5	1	دراسة تخثر الدم بسبب اضطراب صفائح الدم.	<b>Haemostasis due to blood platelet disorder.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
6	1	دراسة تخثر الدم بسبب اضطراب التخثر.	<b>Haemostasis due to Coagulative disorder.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
7	1	دراسة أنواع وخلايا كريات الدم البيضاء.	<b>The White blood Cells, types.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
8	1	دراسة نضوج كريات الدم البيضاء	<b>The maturation of W.B.C.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
9	1	دراسة وظائف كريات الدم البيضاء.	<b>The function of W.B.C.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
10	1	دراسة زيادة كريات الدم البيضاء.	<b>Leukocytosis.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
11	1	دراسة سرطان الدم.	<b>Leukopenia.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
12	1	دراسة سرطان الدم تعريفه وتصنيفه.	<b>Leukemia, definition and classification.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
13	1	دراسة سرطان الدم النخاع الشوكي المزمن والحاد	<b>Chronic and acute myeloid. L.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
14	1	دراسة سرطان الدم النخاع الشوكي المزمن والحاد .	<b>Chronic and acute myeloid. L.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار عملي

اختبار	محاضرة، مناقشة.	<b>Chronic and acute Monocytic .L.</b>	دراسة سرطان الدم وحيدة الخلية المزمن والحاد.	1	15
--------	--------------------	--	---	---	----

12. البنية التحتية	
<b>Hematology</b>	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
<b>5- Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-book: clinical principles and applications. Elsevier Health Sciences, 2019</b> <b>6- Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa Davis, 2018</b> <b>7- Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of Clinical Hematology: Molecular and Cellular Basis of Disease. John Wiley &amp; Sons, 2019</b>	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
<b>Sternberq surgical pathology</b> <b>Williams Hematology</b> <b>British journal of pathology</b> <b>Human pathology journal</b>	<b>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها</b> <b>(المجلات العلمية , التقارير , .... )</b>
<b>Webpath.com</b>	<b>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</b>

<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة
---

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية (MLT211).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيا وكميا.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى 2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الفحوصات للكشف عن المرض وعلاجه . 3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على اجراء الاختبارات الكيمياوية مثل اختبارات الكلى والكبد وقياس مستويات البروتين والدهون والسكريات. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص. ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	

<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض</p> <p>ج2- توعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.</p> <p>ج3- علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج</p> <p>ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض</p> <p>ج5- بحثية في المشاركة في البحوث والتجارب السريرية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>
طرائق التقييم
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	Clinical laboratory techniques and instrumentation	تقنيات المختبرات السريرية والاجهزة	محاضرة ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة، ومختبر	كيمياء الدم ومكونات الدم وظائفه	Blood chemistry, Blood composition and functions	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	مكونات المصل البلازما وصورة الدم كاملة	Serum and plasma components, Complete Blood Count (CBC	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الكلى وتركيبها	Renal function test and structure	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	التوازن الكهربائي واليوريا في الدم و الكرياتينين	Electrolyte balance Blood urea nitrogen (BUN) ,and creatinine	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الكبد وتشرح الكبد	Liver function test, Liver anatomy and functions	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	انزيمات المصل (AST, ) GGT, ALT, ALP) وتقويض البلروبين	Serum enzymes (AST, ALT, ALP, GGT), Bilirubin metabolism	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	فحص الدهون وعلامات الاوعية الدموية والكولسترول والدهون البروتينية	Lipid profile and cardiovascular markers, Cholesterol and Lipoproteins	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	الدهون الثلاثية والانزيمات القلبية والعلامات	Triglycerides, Cardiac enzymes and markers	3	11
اختبار	محاضرة،	اختبار وظائف الغدد الصماء والهرمونات ووظائفها	Endocrine function test, Hormones and .their functions	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبارات وظائف الغدة الدرقية ومراقبة مرض السكري والكلوكوز	Thyroid function tests, Diabetes and glucose .monitoring	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن علامات الورم	introduction Tumor markers,	3	14



اختبار	محاضرة، مختبر	مواضيع وحالات خاصة	special topics and case	3	15
--------	------------------	--------------------	----------------------------	---	----

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Clinical Chemistry [5th ed] , William J. Marshall MA PhD MSc MBS FRCP ath FRCPEdin FRSE FRSC, 2020. 2-Advances in Clinical Chemistry, Vol. 37 [1st ed.], Herbert E. Spiegel, Gerard Nowacki, Kwang-Jen Hsiao (Eds.) , Academic Press,2003.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Clinical Chemistry: Techniques, Principles, - Michael L. Bishop, Correlations, 6th Edition, Edward P. Fody and Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins 2009.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية

3. اسم / رمز المقرر	المناعة والأمراضية (MLT 216).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
<b>9. أهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتنوعة</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض</li> </ul>	
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.</p> <p>أ2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض</p> <p>أ3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية</p> <p>ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.</p> <p>ب3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار</p> <p>ب4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
<p>الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

ج1- التدريب على اجراء فحوصات معينه من قبل الطالب ج2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها ج3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، المحاضرة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.
طرائق التقييم
الآختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والآلتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الآختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والآلتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الآستنتاجية والآستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارات التعامل مع المرضى. د2- مهارات تحضير المريض لجمع العينات المختبرية. د3- مهارات التعامل مع حالات الطوارئ. د4- مهارات تطبيقات الحاسبة. د5- مهارات استخدام الأجهزة المختبرية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1,2,3	9	انواع تفاعلات المستضد(التلازن), الترسيب, التعادلية, تثبيط المتمم, الانواع التابعة لكل تقنية)	Ab-Ag reaction and types of it	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
4,5	6	الاستجابة المناعية والاستجابة الخلوية والخلوية وانواع اللمفوكينات	Immunoresponse and types of it	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي
6,7	6	المناعة ضد الاحياء المجهرية + وانواع المناعة الخلوية والخلوية	Microorganism immunity, types of cellular and humoral immunity	محاضرة، ومختبر	اختبار عملي

اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Immunity to viruses	المناعة النوعية والالانوعية	3	8
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Immunity to parasites	المناعة الخلوية والخلطية ضد الطفيليات	3	9
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Immunity to fungi	المناعة ضد الفطريات توضيح بمخطط	3	10
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Microorganism immunity	كيف تتغلب الاحياء المجهرية على المناعة	3	11
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Autoimmunity	تعريف المناعة الذاتية وانواعها	3	12
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	Hyper sensitivity	انواع فرط الحساسية وتعريفها مع الرسم	6	13,14,
اختبار عملي	محاضرة، ومختبر	AIDS & immunity	الايدز والمناعة	3	15

12. البنية التحتية	
Immunology علم المناعة مترجم الى العربي	1- الكتب المقررة المطلوبة
<u>1-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System</u> <u>2- Medical microbiology &amp; immunity</u>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. WHO اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
ويكيبيديا. <a href="https://www.immunology.org/public-information/what-immunology">https://www.immunology.org/public-information/what-immunology</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الديدان (MLT213).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة.
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطالب على أشكال ودورات الحياة وتشخيص الديدان worms.</li> <li>- تعليم الطالب وتدريبه على فحص سلايدات للديدان البالغة وبيوضها بأنواعها تحت المجهر.</li> <li>- تعليم الطالب وتدريبه على تشخيص الطفيليات في العينات السريرية (البراز والادرار) تحت المجهر.</li> </ul>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على أشكال الديدان البالغة وبيوضها بأجناسها وأنواعها المختلفة.</p> <p>2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الديدان وبيوضها والفضلات المشخصة تحت المجهر.</p> <p>3- التعرف على كيفية الحصول على العينات السريرية من المريض وكيفية التعامل معها.</p>	
<p>ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على فحص السلايدات باستخدام المجهر.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين الاكياس الابتدائيات وبين بيوض الديدان.</p> <p>ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
<p>الأختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين نوع الدودة المتطفلة والمرض الذي يسببه والعلامات السريرية.</p> <p>ج2- استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين أكياس الابدائيات وبين بيوض الديدان من جهة وبين أكياس الابدائيات وبيوض الديدان من جهة أخرى.</p> <p>ج3- تفسير اليات الاصابة المختلفة لكل طفيلي.</p> <p>ج4- معرفة دقيقة بأنواع الديدان وطرق انتقالها الى الانسان.</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
<p>المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.</p>					
طرائق التقييم					
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على خصائص الديدان الطفيلية وأنواع الديدان المتطفلة.	<b>Introduction generally in : characteristic feature of Metazoa. Helminthes classification: Cestoda Trematoda Nematoda</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	معرفة • الخصائص المميزة ودورة الحياة والأمراضية والتشخيص المختبري للديدان الشريطية القدرة على اجراء فحص البراز العام والاطلاع	<b>Class Cestoda Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: Taenia saginata Taenia solium Slides, morphology, lab.diagnosis. stool examination , picture of :</b>	محاضرة ومختبر	اختبار

		<b>taenia saginata</b> <b>taenia solium</b>	على صور وسلايدات الديدان الشريطية		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hymenolepis nana</i></li> <li>• <i>Hymenolepis diminuta</i></li> </ul> <b>Slides of <i>Hymenolepis nana</i>, <i>hymenolepis diminuta</i>, , lab. Diagnosis.</b>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري لأنواع أخرى من الديدان الشريطية. الاطلاع على صور وسلايدات الديدان الشريطية	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Echinococcus granulosus</i></li> </ul> <b>Slides of <i>Echinococcus granulosus</i>.</b>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري لدودة الاكياس المائية. الاطلاع على صور وسلايدات الاكياس المائية	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Class: Trematoda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeneral life cycle of <i>Schistosoma</i> spp.</li> </ul> <b>Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Schistosoma haematobium</i></li> <li>• <i>Schistosoma mansoni</i></li> <li>• <i>Schistosoma japonicum</i></li> </ul> <b>Slides of stages and kind <i>Schistosoma</i> spp. <i>Schistosoma haematobium</i>, <i>Schistosoma mansoni</i>, <i>Schistosoma japonicum</i>, , lab diagnosis, sample of its snail</b>	معرفة: الخصائص العامة للديدان المثقوبة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري. (الديدان المنشقة) الاطلاع على صور وسلايدات الديدان المنشقة	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Short notes and lab. Diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liver flukes : <i>Fasciola hepatica</i></li> <li>• Lung flukes: <i>Fasciola buski</i></li> <li>• Intestinal flukes: <i>Heterophyes heterophyes</i></li> </ul> <b>Slides and pictures: of liver flukes) fasciola hepatica )lung flukes) fasciola buski</b>	معرفة : • السمة المميزة والتصنيف المثقوبات الكبدية والرئوية والمعوية الاطلاع على صور وسلايدات المثقوبات الكبدية والرئوية والمعوية	3	6

		<b>(intestinal flukes) heterophyes heterophes</b> <b>Lab.diagnosis ,morphology.</b> <b>Pathogenicity</b>			
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Class Nematode</b> <b>Morphology, life cycle,</b> <b>pathogenicity, lab diagnosis of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ascaris lumbricoides</i></li> <li>• <i>Trichuris trichura</i></li> </ul> <b>slides stages and lab, diagnosis.</b> <i>Ascaris lumbricoides, trichuris trichura,</i>	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للديدان الحلقية. الاطلاع على صور وسلايدات الديدان الحلقية (تعبان البطن)	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Morphology, life cycle,</b> <b>pathogenicity, lab diagnosis of:</b> <i>Enterobius vermicularis.</i> <i>Necator americanus.</i> <i>Ancylostoma duodenale</i> <b>lab.diagnosis, slides ( stages)</b> <b>Enterobius vermicularis</b> <b>ancylostoma duodenale,</b>	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للديدان الحلقية. الاطلاع على صور وسلايدات الديدان الحلقية (الدودة الدبوسية) .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Larva migrants in human:</b> <b>pathogenicity, lab diagnosis of:</b> 1. <b>Cutaneous Larva migrants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ancylostoma caninum</i></li> <li>• <i>Schistosoma sp.</i></li> </ul> <b>slides (stages), lab.diagnosis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Necator americanus,</b></li> </ul>	معرفة: أنواع اليرقات الجواله في الانسان والتشخيص المختبري (الجلدية). الاطلاع على صور <b>Necator americanus</b>	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Larva migrants in human:</b> 2. <b>Subcutaneous Larva migrants.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scrow worm.</b></li> <li>• <b>Myiasis.</b></li> </ul> 3. <b>Cutaneous Larva migrants.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toxocara spp.</b></li> </ul> <b>Slides and pictures of Larva migrants in human lab.</b> <b>Diagnosis.</b>	معرفة: اليرقات الجواله تحت الجلد. الاطلاع على الصور وسلايدات اليرقة المهاجرة	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Short notes of class :Annelida.</b> <b>Morphology, life cycle,</b> <b>pathogenicity, lab diagnosis of</b> <b>Hirudo.</b> <b>slides and pictures of :</b>	مراجعة شاملة للابتدائيات	3	11



		• <b>Trichinella spiralis</b>			
اختبار	محاضرة،	<b>Short notes of class :Arthropoda.</b> <b>Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of :</b> 1. Insect <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anopheline</li> <li>• Sand fly</li> <li>• Tsetse fly</li> <li>• Reeduviid bug               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culex</li> <li>• Lice</li> <li>• Fleas.</li> <li>• Cimex.</li> </ul> </li> </ul> <b>Filarial slides and pictures of:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wuchereia bancrofti</li> <li>• Loa- loa</li> </ul>	معرفة: الخصائص العامة ودورة الحياة والتشخيص بعض من المفصليات الارجل الحشرات مثلاً: الاطلاع على صور وسلايدات ديدان الفيلارية	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	2. Arachnids. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mites.</li> <li>• Tick</li> </ul> <b>Slides or pictures of some Arthropoda:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lice</li> <li>• fleas</li> <li>• scrow worm</li> <li>• tick</li> <li>• mites</li> </ul>	معرفة بعض أنواع العنكبوتيات المتطفلة: (القراد والقمل) الاطلاع على صور بعض المفصليات الارجل.	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Review</b> <b>Concentration methods:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flotation</li> <li>• Sedimentation</li> <li>• special concentration (formal ether)</li> </ul>	مراجعة القدرة على القيام بعملية التركيز في المختبر (التطويق والترسيب)	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	<b>Examination (second one)</b> <b>And final examination</b>	الامتحان النهائي	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>-Paniker's Textbook of Medical Parasitology</b> <b>-Diagnostic Medical Parasitology</b> <b>-Atlas of Medical Parasitology</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<b>Clinical parasitology a practical approach (book).</b>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> </ul>

#### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	البكتريا المرضية pathogenic bacteria MLT210
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.

#### 9. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلايدات البكتريا بانواعها.</li> <li>- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتريا.</li> <li>- اختبار فعالية المضادات الحيوية</li> <li>- تطوير اللقاحات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة.</li> </ul>
---

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على تركيب البكتريا.
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتريا الممرضة.
3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - التدريب على فحص السلايدات .
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهرياً وبالطرق الزرعية القديمة .
ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.

طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) , تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم ج3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعايشة واماكن تواجدها ج5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Systemic bacteriology , Genus Staphylococcus , General characters , toxin production , enzyme , immunity , sensitivity test	Staphylococcus	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة ومختبر	<b>Streptococcus</b>	<b>Genes</b> <b>Streptococcus ,</b> <b>general characters ,</b> <b>Bio chemical test ,</b> <b>Antigenic</b> <b>characters , M</b> <b>protein ,</b> <b>Streptococcus</b> <b>group A, diseases ,</b> <b>toxin immunity.</b>	3	2
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Streptococcus group</b> <b>B,C,D</b>	<b>Streptococcus</b> <b>group B,C,D.</b> <b>biochemical</b> <b>reaction , immunity,</b> <b>diseases, Strp.</b> <b>Pneumonia and</b> <b>Strp. variance</b> <b>disease , antigenic</b> <b>structure</b>	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Gram positive bacilli –</b> <b>Corynebacterium</b>	<b>Gram positive</b> <b>bacilli –</b> <b>Corynebacterium</b> <b>diphtheria , shape</b> <b>of bacteria ,</b> <b>virulence , toxin ,</b> <b>immunity shick</b>	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Genes Mycobacterium</b>	<b>Genes</b> <b>Mycobacterium</b> <b>general characters ,</b> <b>Classification of</b> <b>bacteria , growth ,</b> <b>antigenic structure ,</b> <b>disease immunity</b>	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Bacillus</b>	<b>Genes Bacillus , B.</b> <b>anthracis</b> <b>General characters</b> <b>, biochemical</b> <b>reaction , antigenic ,</b> <b>structure , toxin ,</b> <b>immunity</b>	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Anaerobic bacteria ,</b> <b>Clostridium</b>	<b>Anaerobic bacteria</b> <b>, Clostridium ,</b> <b>general characters,</b> <b>C. perfringens ,</b> <b>general character,</b> <b>antigenic structure ,</b>	3	7

			biochemical reaction , virulence , toxin , <i>C. tetani</i> , disease immunity , antigenic structure		
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Neisseria</b>	Genes Neisseria , general characters , biochemical reaction , <i>N. gonorrhoeae</i> , antigenic structure , virulence , <i>N. meningitides</i> , immunity , sensitivity test .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Genus Haemophilus</b>	Genus Haemophilus , general characters , growth factors , virulence , immunity Genus Bordetella , general characters , disease , antigenic structure , virulence , immunity.	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Family Enterobacteriaceae</b>	<b>Family Enterobacteriaceae</b> , General characters, classification , biochemical test , antigenic characters , sugar fermentation , sensitivity test , Genes <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , diseases , virulence , immunity	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	<b>Genus Proteus Shigella, Sallmonella</b>	Genus Proteus, general characters , biochemical reaction , virulence , immunity , sensitivity test , Sallmonella , food	3	11

			posing , general characters , Shigella , bacillary dysentery		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Pseudomonas	Genus Pseudomonas , general characters , pigment production , antigenic stricter , virulence , resistant to antibiotic , distribution in hospitals	3	12
اختبار	محاضرة،	Genus Vibrio	Genus Vibrio , disease , general characters , antigenic structure , virulence , immunity , treatment , classical Vibrio EL-TOR biotype <i>Vibrio parahaemical</i> , <i>Campylobacter jejuni</i>	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Brucella , <i>Yersinia pestis</i> , Francisella	Genus Brucella , general characters , disease , species Zoonosis . <i>Yersinia pestis</i> , General characters , Virulence , disease. Francisella , general characters , transmit ion disease, Virulence , syphilis , VDRL	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nocardia	Nocardia general characters , stin – direct smear , Mycoplasma , shape , virulence, Lab. Diagnosis . Chlamydia , general characters , shape , biochemical test ,	3	15

			<b>Virulence , immunity</b>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
4. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019	
5. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019	
6. Brock Biology of Microbiology 2019	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة</li> <li>- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً</li> <li>- استضافة اساتذة متخصصين</li> <li>- المزاجية العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة</li> </ul>

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الفطريات الطبية (MLT 212).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري وعملي ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.

<b>9. أهداف المقرر</b>
تعريف الطلاب بالفطريات الطبية والامراض الناتجة عنها وكيفية تشخيصها وعلاجها.
<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على الفطريات الطبية وأهميتها. 2- يتعرف الطالب على أنواع الفطريات المسببة للأمراض. 3- التعرف على كافة الطرق المستخدمة لتشخيص الفطريات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تدريب الطلبة على الطرق المتبعة للعزل ومهارة التعامل مع العينات الفطرية . ب2 - تدريب الطلبة على زرع الفطريات على الأوساط الخاصة بالفطريات. ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات الفطرية.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
<b>طرائق التقييم</b>
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس ) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز الإصابات الفطرية للانسان ج2- استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الفطريات والاحياء المجهرية الاخرى ج3- معرفة المضادات البكتيرية المنتجة من الفطريات ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
<b>طرائق التقييم</b>
الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق ) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	عزل الفطريات بشكل عام و مقدمة عن الفطريات الطبية	<b>Fungus isolation in general and Introduction to medical Mycology</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
2	3	الأدوات والمواد الكيميائية اللازمة للأوساط الفطرية	<b>Equipment, chemicals needed for fungal media</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
3	3	الفطريات الممرضة	<b>Pathogenic fungi</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
4	3	تحديد الفطريات الجلدية	<b>Dermatophyte identification</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
5	3	تحديد المبيضات	<b>Candida identification</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
6	3	تحديد البنسليوم	<b>Penicillium identification</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
7	3	تحديد الرشاشيات	<b>Aspergillus identification</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
8	3	تحديد الشعيات	<b>Actinomyces identification</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
9	3	الفطريات المضادة للبكتيريا	<b>Antibacterial Fungi</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
10	3	الفطريات في علاج السرطان	<b>Fungi in cancer treatment</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
11	3	الفطريات في علاج امراض اخرى	<b>Fungi in treating other diseases</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
12	3	الفطريات في الصناعات الغذائية	<b>Fungi in the food industries</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
13	3	الفطريات في علم الاحياء المجهرية	<b>Fungi in microbiology</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
14	3	الفطريات في علم الاحياء التطوري	<b>Fungi in evolutionary biology</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار
15	3	مستقبل الفطريات الطبية	<b>The future of medical mycology</b>	محاضرة، ومختبر	اختبار

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	8- الأساس العملي للفطريات د. عبدالله صالح حسن 9- اهم الفطريات الطبية وامراضها د. كريمة امين الخفاجي – د. زيدان خليف المعموري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	1- Joanne willey- Prescotts Microbiology 2019 2- Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 2019

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

### وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	امراض الدم الخلوية (MLT217).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي ( نظري ). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.
9. أهداف المقرر	
- تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لأمراض الدم مع مبادئ فحص الدم.	

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة.
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم .
- تعليم وتدريب الطالب على أساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي.
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم .

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة.
- 2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذه التحاليل
- 3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية ومسبباتها بواسطة اختبارات خاصة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والالمام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة.
- ب2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابلياتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
- ب3 - الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية للحفاظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمختبر .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي في المستشفيات.

### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس )، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية.
- ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة.
- ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقد الوعي وكبار السن عند سحب الدم.
- ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية.
- ج5- القدرة على ارفقة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.

### طرائق التعليم والتعلم

عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري، المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب الصيفي في المستشفيات.

### طرائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفوية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة ( اختبار الطالب بالموضوع السابق )، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.
- د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).
- د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن امراض الدم مع دراسة أهمية ومكونات الدم.	<b>Introduction importance of hematology study the blood contains</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
2	1	توضح عملية تصنيع (الإنتاج/التكوين) كريات الدم عند فئات عمرية مختلفة	<b>The haemoto Poièsis in featus, children and adult.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
3	1	أهمية خلايا الدم الحمراء الطبيعية وهيكلها ووظيفتها	<b>The normal red blood cells, importance. Structure erythropoiesis and .Function</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
4	1	دراسة مرض زيادة كريات الدم الحمراء مع اسبابه والعلامات السريرية والتشخيص المختبري.	<b>ycythemia ,causes Clinical Signs and Laboratory diagnosis.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
5	1	دراسة شكل الخلايا الحمراء في الاصحاء والمرضى مع معرفة خلل حجم الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	<b>ly the red cell morphology in health and disease. normality of R.B.C in size.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
6	1	دراسة خلل في شكل الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	<b>ormality of R.B.C in shape.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
7	1	دراسة خلل في لون الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	<b>bnormality of R.B.C in colour.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
8	1	دراسة محتويات وأهمية نسبة الهيموكلوبين الطبيعي من الدم.	<b>normal Hb. Of the blood, ontain and importance</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
9	1	دراسة أنواع الهيموكلوبين الطبيعية	<b>ly the types of normal Hb. Types</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
10	1	دراسة هيموكلوبين الدم المشترك البديل.	<b>Common Hb. Variant</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
11	1	دراسة فقر الدم تعريفه وتصنيفه وأنواعه.	<b>Anemia, definition, classification and types</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
12	1	دراسة فقر الدم : الأسباب , العلامات السريرية والنتائج المختبرية.	<b>mia. Causes .clinical signs nd laboratory Finding.</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار
13	1	دراسة فقر الدم الضخم الاورمات وفقر الدم الخبيث.	<b>egaloblastic anemia and Pernicious anemia</b>	محاضرة، مناقشة.	اختبار

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة.	lastic anemia and hemolytic anemia,	دراسة فقر الدم الانحلالي بنوعيه.	1	14
اختبار	محاضرة، مناقشة.	kle Cell an. And acquired d autoimmune hemolytic anemia.	دراسة فقر الدم المنجلي وفقر الدم الانحلالي المكتسب والمناعي الذاتي.	1	15

12. البنية التحتية	
<b>Hematology</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and -10</b> <b>Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-</b> <b>book: clinical principles and applications.</b> <b>.Elsevier Health Sciences, 2019</b> <b>Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa -11</b> <b>.Davis, 2018</b> <b>Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of -12</b> <b>Clinical Hematology: Molecular and Cellular</b> <b>.Basis of Disease. John Wiley &amp; Sons, 2019</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Sternberq surgical pathology</b> <b>Williams Hematology</b> <b>British journal of pathology</b> <b>Human pathology journal</b>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<b>Webpath.com</b>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة