

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته رسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصيفية واللاصيفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...، التقنية الشمالية ..

الكلية/المعهد: المعهد التقني الموسيقى

القسم العلمي: قسم، تقنيات المختبرات الطبية ..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم، مختبرات طبية

اسم الشهادة النهائية: ..

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/28

تاريخ ملء الملف: 2025/1/28

التوقيع

اسم المعاون العلمي: م. د. محمد جياد لجي

التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. د. وسام محمد راشد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: حمزة عمر صديق

التاريخ 2025/1/28

التوقيع 2025/1/28

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والنزاهة المهنية في علوم المختبرات الطبية والتميز في البحث العلمي والممارسة في مجال العمل الطبي وخدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

تأهيل اختصاصيين مختبرات طبية بجودة عالية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع وتعزيز البحث العلمي .

3. اهداف البرنامج

ان يكون الخريج قادر على امتلاك مهارة:

1. تطبيق وممارسة العلوم الأساسية للمختبرات الطبية في بيئه العمل
2. التعلم الذاتي المستمر في مجال المختبرات الطبية
3. معايير الجودة في مجال عمل المختبرات الطبية مهنياً واكاديمياً.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	18	%18.75	
متطلبات المعهد	5	14	%14.58	
متطلبات القسم	23	64	%66.66	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

7. وصف البرنامج

المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأول/متطلبات جامعية	NTU 100	ديمغرافية وحقوق الإنسان	ن2
	NTU 101	اللغة الإنكليزية 1	ن2
	NTU 102	الحاسوب 1	ان1
	NTU 103	اللغة العربية 1	ن2
	NTU 104	الرياضة (اختياري)	ان1
الأول /متطلبات معهد	TIH 106	علم وظائف الأعضاء	ن2
	TIH 107	التشريع	ن2
	TIH 108	سلامه المختبرات والورش	ن2
	TIH 109	المصطلحات الطبية	ن2
الأول /متطلبات قسم	MLT 115	كيمياء تحليلية	ان1
	MLT 113	شرائح نسيجية	ان1
	MLT 114	أجهزة طبية	ان1
	MLT 118	انسجة	ان1
	MLT 117	أنسنس تمريض	ان1
	MLT 119	كيمياء عضوية	ان1
	MLT 112	تقنيات مختبرية	ان1

ع2	ان1	نقل دم	MLT 116	
	ن2	اسعافات أولية (اختياري)	NUT 120	
ع1	ان1	الحاسوب 2	NTU201	المستوى الثاني/متطلبات جامعة
	ن2	اللغة العربية 2	NTU202	
	ن2	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
	ن2	اخلاقيات المهنة	NTU 204	
	ن2	الإحصاء الحياني	TIH 202	معهد
ع2	ان1	الكيمياء الحياتية	MLT208	قسم
ع2	ان1	اساسيات علم المناعة	MLT214	
ع2	ان1	الابتدائيات	MLT206	
ع2	ان1	اساسيات علم البكتيريا	MLT210	
ع2	ان1	الفايروسات	MLT209	
ع2	ان1	مقدمة في امراض الدم	MLT205	
ع2	ان1	كيمياء سريرية	MLT211	
ع2	ان1	المناعة والامراضية	MLT216	
ع2	ان1	الديدان	MLT213	
ع2	ان1	البكتيريا المرضية	MLT210	
ع2	ان1	الفطريات الطبية	MLT212	
ع2	ان1	امراض الدم الخلوية	MLT217	
ع2		مشروع البحث	MLT215	

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
	<p>أ1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.</p> <p>أ2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض</p> <p>أ3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية للمريض</p>
	المهارات
	<p>ب 1 – تعليم وتدريب الطالب حول كيفية جمع العينات المختبرية.</p> <p>ب 2 – تعليم وتدريب الطالب حول كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.</p> <p>ب 3 - تعليم وتدريب الطالب كيفية حفظ النماذج سواء دم او ادرار .</p> <p>ب 4 - تعليم وتدريب الطالب كيفية القيام بأجراء الفحوصات .</p>
	القيم
	<p>ج 1- التعلم الذاتي (من خلال التكليفات حول قيام الطالب بفحوصات معينة ثم عرضها من قبله).</p> <p>ج 2- التدريب على المشاركة الجماعية في كيفية جمع المعلومات من المريض ومن ثم اجرائهم للتحاليل .</p> <p>ج 3- التعلم من خلال المجاميع Group Therapy</p>

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>المحاضرة التقليدية، المحاوره ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.</p>

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك 9			خاص	عام	
				احياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ مساعد
				طفليات	علوم حياة	مدرس
				عصوية	كيمياء	مدرس
				موارد مائية	هندسة موارد مائية	مدرس
				تحليلية	كيمياء	مدرس
				مناعة	علوم حياة	مدرس مساعد
				وراثه	علوم حياة	مدرس مساعد
				حياتية	كيمياء	مدرس مساعد
				علوم قران	علوم قران	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورات تدريبية في مجال الاختصاص

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اجراء البحوث العلمية

12. معيار القبول

-1 المعدل.

-2 الفرع العلمي.

-3 المقابلة الشخصية للطالب.

-4 تحديد نسبة الذكور الى الاناث .

-5 مراعاة دروس الاختصاص ضمن المعدل العام.

-6 تحديد عدد الطلبة المخطط قبولهم بعد مراجعة الجهات ذات العلاقة بالاختصاص.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 شعبة شؤون الطلبة في المعهد التقني الطبي.

2 إدارة القسم.

3 الموقع الرسمي للمعهد على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).

14. خطة تطوير البرنامج

التدريب المهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
القيم			المهارات				المعرفة													
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ									
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	أساسي	ديمقراطية وحقوق الإنسان	NTU 100	المستوى الاول				
								<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	أساسي	اللغة الانكليزية 1	NTU 101					
					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	أساسي	الحاسوب 1	NTU 102					
								<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	أساسي	اللغة العربية 1	NTU 103					
							<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					اختياري	الرياضية	NTU 104					
													اختياري	اللغة الفرنسية	NTU105					
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أساسي	علم وظائف الاعضاء	TIMM 106					
		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أساسي	التشريح	TIMM 107					
			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أساسي	سلامه المختبرات والورش	TIMM 108					
								<input type="radio"/>	أساسي	المصطلحات الطبية	TIMM 109									
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أساسي	كيمياء تحليلية	MLT 110					
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	أساسي	شرائح نسيجية	MLT 111									
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	أساسي	أجهزة طبية	MLT 112									
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>	أساسي	انسجة	MLT 113									
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	أساسي	أسس تمريض	MLT 114									
				<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	أساسي	كيمياء عضوية	MLT 115										
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	أساسي	تقنيات مختبرية	MLT 116														
					<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	أساسي	نقل دم	MLT 117										
							<input type="radio"/>	اختياري	اسعافات أولية	NUT 118										
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اختياري	علم النفس	MLT 119					

												أساسي	الحاسوب 2	NTU201	المستوى الثاني
												أساسي	اللغة العربية 2	NTU202	
		◎	◎						◎	◎	◎	أساسي	جرام نظام البحث في العراق	NTU 203	
		◎	◎					◎	◎	◎	أساسي	أخلاقيات المهنة	NTU 204		
		◎	◎					◎	◎	◎	أساسي	الإحصاء الحياني	TIMM 202		
◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	أساسي	الكيمياء الحياتية	MLT210		
◎	◎	◎		◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	اساسيات علم المناعة	MLT211		
		◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎	أساسي	الابتدائيات	MLT212		
◎	◎	◎		◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	اساسيات علم البكتيريا	MLT213		
		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	الفايروسات	MLT214		
		◎	◎		◎			◎	◎	◎	أساسي	مقدمة في امراض الدم	MLT215		
◎	◎	◎		◎		◎	◎	◎	◎	◎	أساسي	كيمياء سريرية	MLT216		
◎	◎	◎		◎		◎	◎	◎	◎	◎	أساسي	المناعة والامراضية	MLT216		
		◎		◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	الديدان	MLT217		
◎	◎	◎		◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	البكتيريا المرضية	MLT218		
		◎		◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	الفطريات الطبية	MLT219		
◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	أساسي	امراض الدم الخلوية	MLT220		
◎	◎	◎		◎	◎			◎	◎	◎	أساسي	مشروع البحث	MLT221		

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية NTU100 ديموقراطية وحقوق الانسان	1. المؤسسة التعليمية 2. الجامعة/ القسم العلمي 3. اسم / رمز المقرر 4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها 5. أشكال الحضور المتاحة
دبلوم تقني مختبرات طبية 1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية مقررات.	6. الفصل / السنة 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 8. تاريخ إعداد هذا الوصف
30 28/1/2025.	
9. أهداف المقرر 1- تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والهيئات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان . 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية //)).	
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوج다انية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية	
طرائق التعليم والتعلم (المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))	
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .	

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير	نظري	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	المعرفة والتطبيق	2	1
الاختبارات والتقارير	نظري	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة) / الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان 1950 ، الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان 1969 ، الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 ، الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994	المعرفة والتطبيق	2	2
الاختبارات والتقارير	نظري	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر ، منظمة العفو الدولية ، منظمة مراقبة حقوق الإنسان ، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	المعرفة والتطبيق	2	3
الاختبارات والتقارير	نظري	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحرريات العامة : 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	المعرفة والتطبيق	2	4
الاختبارات والreports	نظري	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين	المعرفة والتطبيق	2	5
الاختبارات والreports	نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني ، الضمانات في الدستور والقوانين ، الضمانات في مبدأ سيادة القانون ، الضمانات في الرقابة الدستورية ، الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام ، دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2 - دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية ، الاتحاد الأوروبي ، الاتحاد الإفريقي ، منظمة الدول الأمريكية ، منظمة آسيا. 3 - دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	المعرفة والتطبيق	2	6

الاختبارات والتقارير	نظري	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحراء ، موقف المشرع من الحقوق والحراء العامة ، استخدام مصطلح الحريات العامة	المعرفة والتطبيق	2	7
الاختبارات والتقارير	نظري	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة : التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الأفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	المعرفة والتطبيق	2	8
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التعلم ، حرية الصحافة ، حرية التجمع حرية الجمعيات ، حرية العمل حق التملك	المعرفة والتطبيق	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	المعرفة والتطبيق	2	10
الاختبارات والتقارير	نظري	التقدم العلمي والتكنولوجي والحراء العامة مستقبل الحراء العامة	المعرفة والتطبيق	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	جريمة الإبادة الجماعية	المعرفة والتطبيق	2	12
الاختبارات والتقارير	نظري	الديمقراطية وخصائصها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	الانتخابات تعريفها وأنواعها	المعرفة والتطبيق	2	14
الاختبارات والتقارير	نظري	النظم السياسية المعاصرة	المعرفة والتطبيق	2	15

12. البنية التحتية

متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الإنسان.
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقييمات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
اللغة الانكليزية 1 NTU101	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري).	5. أشكال الحضور المتاحة
4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
2- تعرفة الطالب بمفردات التواصل والكتابة الأكاديمية باللغة الانكليزية.	
3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية	
تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعريف الطالب بمفردات التواصل والكتابة الأكاديمية باللغة الانكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة)) .	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجɒانیة والقيمية	

تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .
طائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المنازرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))
طائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأنقية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية
د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الإنكليزية

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 1 / Hello	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	1
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 2 / Your world	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	2
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 3 / All about you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	3
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 4 / Family and Friends	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 5 / The way I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	5
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 6 / Every day	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 7 / My favourite	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	7

الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 8 / Where I live	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 9 / Times past	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	9
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 10 / We had a great time!	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 11 / I can do that	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	11
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 12 / Please and Thank you	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	Unit 13 / Here and now	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	13
الاختبارات والتقارير	نظري	Unit 14 / It's time to go	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	2	14
المناقشة	نظري	Review	Review	2	15

البنية التحتية 12	
/ New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars Oxford University Press / 2014	الكتب المقررة المطلوبة
1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة

2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الحاسوب 1 NTU102	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	

1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .

2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .

3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .

طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.

طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1- تحسين مهاراتهم الناقشية.					
د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.					

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجه المركزيه/ وحدات الارخاج / الذاكره الرئيسيه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	المعرفة والتطبيق العملي	2	2&1
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مقدمه عن Windows / مزاياد / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام: الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامة) .	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشه / ضبط الوان الشاشه / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفاره / التحكم بسرعة الفاره / تثبيت البرامج و الغاء تثبيتها	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحرير النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمه start	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه مكتشف النوافذ My Windows explorer / ايقونة my computer / اجزاء نافذه computer	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سلة المحفوظات (حذف واسترجاع وتفریغ السلہ) / ايقونة my document	المعرفة والتطبيق العملي	2	9&8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونة مختصره لتطبيق او ملف	المعرفة والتطبيق العملي	2	11&10

الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	الحاسبة / المفكرة / الدفتر / استخدام المذكورة لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشه / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الامامية والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقامها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام ببرامج التسلية Media player	المعرفة والتطبيق العملي	2	13&12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الفايروسات / سبب التسميمية / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الكمبيوتر / السرقة / الهاكرز	المعرفة والتطبيق العملي	2	15&14

البنية التحتية .12	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي .13	
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	
2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
اللغة العربية NTU103	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
7- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 8- المناقشات والتقارير	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.
- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.
- يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً.
- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتركيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.
- تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.
- مساعدة الطالب على فهم التركيب المعقدة والأساليب الغامضة.

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

1. الأهداف المعرفية

- أ- أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنّبها
- ب- أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح
- ج- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسيّة واللام القرميّة مما يساعد على نطقها نطقاً سليماً
- د- أن يفرق الطالب بين الصاد والظاء وهذا ما يساعد على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي
- هـ- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.
- و- أن يتمكّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب 1- تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمّا يريد.

ب 2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ

طرق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصناف / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنت عن مواضيع محددة))

طريق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهاية))

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه

ج 2- العمل على جعل خيال الطالب خيالاً خصباً وذلك بابراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سلية.

طرق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))

طريق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصيدة.

د 2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – الناء المربوطة والناء المفتوحة	1. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين الناء المفتوحة والناء المربوطة	2	1
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	1. التفريق بين كتابة الالف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحرروف القمرية	2	2
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الضاد والظاء	التفارق بين الضاد والظاء	2	3
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	كتابة الهمزة	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	2	4
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	علامات الترقيم	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	2	5
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الاسم والفعل والتفارق بينهما	1. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منها 2. التفارق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفارق بين أنواع الأفعال	2	6
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفارق بينهم	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	النون والتثنين - معاني حروف الجر	1. التفارق بين النون والتثنين 2. التعرف على معاني حروف الجر	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نماذج من المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15

12. البنية التحتية

<p>الكتب المقررة:</p> <p>ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د). صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس</p> <p>1- الاملاء الواضح :عبد المجيد النعيمي ،دحام الكيل ،مكتبة دار المتتبى ، بغداد ط 1987، 6 م .</p> <p>2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ، ط 2 ، 1984م.</p> <p>3- اللغة العربية لصف الثالث المتوسط :فاطمة ناظم العتابي ،واخرون ، ط 1 ، 2018 م.</p> <p>4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط 2 ، 2000م.</p> <p>5- من وحي الادب العربي :هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الشبكة العنكبوتية</p>	<p>3- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحاً.</p>

وصف المقرر

<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية</p> <p>المعهد التقني الطبي الموصل/ قسم تقنيات المختبرات الطبية</p> <p>الرياضة NTU104</p> <p>diploma Technical Laboratory Tests</p>	<p>1. المؤسسة التعليمية</p> <p>2. الجامعة/ القسم العلمي</p> <p>3. اسم / رمز المقرر</p> <p>4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها</p>
--	--

9- جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي).	5. أشكال الحضور المتاحة
10- المناقشات والنشاطات الرياضية	
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أهم أنواع الرياضيات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الألعاب الرياضية	
2- التعرف على الآلية الحركية لجسم الإنسان وما هي الإصابات الشائعة التي تحدث في جسم الإنسان .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أهم أنواع الرياضيات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الألعاب الرياضية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
التعرف على الآلية الحركية لجسم الإنسان وما هي الإصابات الشائعة التي تحدث في جسم الإنسان .	
طريق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طريق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدافع مهنية	
طريق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طريق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د-1- تحسين مهاراتهم النقاشية.	
د-2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها و أهميتها و أنواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير	

الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	آلية حركة جسم الإنسان	المعرفة والتطبيق العملي	2	2
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	الاصابات الرياضية الشائعة	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية لعبه كرة السلة	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القانون الدولي لعبه كرة السلة	المعرفة والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية لعبه تنس الطاولة وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية لعبه كرة الطائرة وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	رياضة السباحة	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية لعبه التنس الأرضي وقانونها الدولي	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	المهارات الأساسية لعبه كرة اليد	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القانون الدولي لعبه كرة اليد	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	ألعاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي لعبه)	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	مهارات الأساسية لكرة القدم	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	القوانين والتشريعات الرياضية	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
علم وظائف الاعضاء (TIMM 106).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
-11 جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). -12 المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
يجب أن يعرف الطالب أهمية فسحة جسم الإنسان ووظائف جميع أجهزة الجسم.	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على مصطلحات جسم الإنسان. أ2- يتعلم الطالب وظائف كل نظام أ3- تقدير حجم الرئة ودرجة حرارة الجسم وتحطيط القلب للمرضى والصحة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تدريب الطلبة على قياس ضغط الدم والنبض ب2 - تدريب الطلبة على معرفة قياس زمن النزف وقت التخثر. ب3 - يكون الطالب قادر اجراء بعض الاختبارات في الحالات الطارئة ب4- تدريب الطلبة على قياس نسبة الهيموجلوبين وفسائل الدم	
طائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه اسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات الفسلجية للجسم ج2- معرفة أنواع فقر الدم وأسبابه ج3- معرفة كيفية اجراء تحطيط القلب، وفياس معدل ترسيب كرات الدم الحمراء	

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألترامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

بنية المقرر . 11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخابر	Body systems. Its functions, Blood smear. Blood, Plasma : their functions.	أنظمة الجسم. وظائفها، مسحة الدم. وظائف الدم والبلازمـا	4	1
اختبار	محاضرة ومخابر	Anemia deficiency of iron, and Vit., B12, Blood cells, types and function.	فقر الدم الناتج عن نقص الحديد وفيتامين B12، خلايا الدم أنواعها ووظائفها	4	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	Blood clotting. its factors and sites. Plasma proteins. its functions.	تخثر الدم. عواملها وموقعها. بروتينات البلازمـا ووظائفها.	4	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Cardiovascular system, blood grouping. Erythroblastosis. Heart muscles, physiology of the heart.	النظام الوعائي، فصائل الدم. ارومة خلايا الدم الحمر. عضلات القلب. فسلجة القلب	4	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Blood circulation, blood to body tissues. Blood pressure, pulse	الدورة الدموية، الدم إلى الانسجة، ضغط الدم، النبض	4	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Factors affecting heart rate. Respiratory system, structural and function.	العوامل التي تؤثر على معدل ضربات القلب. الجهاز التنفسـي، التركيب والوظيفة.	4	6

اختبار	محاضرة، ومختبر	Lung volume, estimation. Spirometer. Hypoxia. Anoxia. its types	حجم الرئة، التقدير. مقياس التنفس. نقص الأكسجة. أنواعه	4	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Effects of hypoxia respiratory centers. Central and peripheral nervous system	تأثيرات نقص الأكسجة على مراكز التنفس. الجهاز العصبي المركزي وال Peripheral العصبي والمحيطي	4	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nerve. its function & physiology. Autonomic nervous system.	العصب. وظيفته وفسلوجيته. الجهاز العصبي الارادي	4	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Central nervous system. Cerebellum function and body balance.	الجهاز العصبي المركزي. وظيفة المخيخ وتوازن الجسم.	4	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Physiology of digestion. steps of digestion. Accessory organs of digestive system. .pancreas function	فيسيولوجيا الهضم. خطوات الهضم. الأعضاء الملحقة للجهاز الهضمي. وظيفة البنكرياس.	4	11
اختبار	محاضرة،	Digestive system. function of each part. Non digestive function of the pancreas, diabetes mellitus.	الجهاز الهضمي. وظيفة كل جزء. وظيفة البنكرياس غير الهضمية، مرض السكري.	4	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Urinary tract system function of each part. Urination.	وظيفة كل جزء من نظام المسالك البولية. التبول	4	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Endocrine system, glands, Function. Function of endocrine hormones	نظام الغدد الصماء، الغدد، وظائفها. وظيفة هرمونات الغدد الصماء	4	14
اختبار	محاضرة، مخبر	regulation. Temperature Hypothermia. Frostbite Hyperthermia, Heat stroke.	تنظيم درجة الحرارة. انخفاض حرارة الجسم. قضمة الصقيع، ضربة شمس.	4	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>1- G. pocock, C. D. Richards and D. A. Richards, <i>Human Physiology.</i> United kingdom: Oxford university press, 2013</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت </p>

<p>.13 . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية</p>	<p>1. المؤسسة التعليمية</p>
<p>المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية</p>	<p>2. الجامعة/ القسم العلمي</p>
<p>MLT 107 / علم التشريح</p>	<p>3. اسم / رمز المقرر</p>
<p>دبلوم تقني مختبرات طبية</p>	<p>4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها</p>

13-جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) . 14-المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادرًا على:	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أجهزة جسم الإنسان. • التعرف على علاقة الأجهزة فيما بينها. 	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية:	
<p>1. التعرف على أعضاء كل جهاز من جسم الإنسان. 2. التعرف على موقع كل عضو في جسم الإنسان.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية:	
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على الوضعيات التشريحية العامة لجسم الإنسان. 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ..	
<ul style="list-style-type: none"> • احترام حرمة المريض وعاداته وتقاليده. 	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:	
<p>د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين. د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية). د3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>	
طائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	

11. بنية المقرر				
طريقـة التقييم	طريقـة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعـات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، التدريب على	الوضعيات التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان.	4	1

	الدمية، تطبيق حي	التثريج السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	التثريج السطحي للرئتين: وصف موضع الرئتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تثريج سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	4	2
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات	تثريج المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تثريج الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقاً للتثريج البطن السطحي.	4	3
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تثريج الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تثريج الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تثريج المرأة: تحديد منطقة المرأة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تثريج الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطية. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (العنصد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفتوحة الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي: الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنبوب والشنطية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9

اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عضمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الأنفية: عرض عضلات الظهر والأدية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذجأعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العضلي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسى: توضيح الرئتين والقصبة الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناصي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحلب الشوكي.	4	15

البنيـة التحتـية . 12	
مبادئ علم التشريح لطلبة معاهد المهن الصحية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. <i>Atlas of anatomy (Grantes) / 1998.</i> 2. <i>Kingham anatomy – Oxford – London / 1987.</i>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

....

.13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الأختصاص

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقييمات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
سلامة المختبرات 118	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
-15 جدول الدروس الأسبوعي (نظري). -16 المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<p>الهدف العام : معرفة اجراءات الامن والسلامة العامة</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- الاحتياطات العامة للسلامة في المختبرات.	
2- معرفة أوراق السلامة للمواد الكيميائية والاسارات الواجب احترامها في المختبرات.	
3- التعرف على أنواع الحرائق ووسائل إطفائها	
4. الإسعافات الأولية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1 – معرفة الاحتياطات عند التعامل مع المواد الكيميائية والادوات والاجهزه المختبرية.	

بـ2- معرفة احتياطات السلامة عند تخزين وحفظ الكيمياويات.

بـ3 - التعامل مع معدات إطفاء الحرائق.

بـ4 - احتياطات السلامة بعد الانتهاء من العمل في المختبر.

طريق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طريق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

جـ- الأهداف الوجدانية والقيمية

جـ1- معرفة انواع المختبرات.

جـ2- معنى الاشارات الواجب احترامها في المختبرات والورش.

جـ3- معنى الصحة المهنية ومستلزماتها.

جـ4- قادر على اجراء الاسعافات الاولية .

طريق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طريق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

دـ2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

دـ3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التجهيزات الأساسية الواجب توافرها في المختبر (ترتيب المختبرات)	ان يتعرف الطالب على التجهيزات الأساسية الواجب توافرها في المختبر	2	1
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية، المواد الكيميائية	فهم الطالب احتياطات السلامة عند التعامل مع الأدوات المخبرية /المواد الكيميائية	2	2
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	احتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	تعليم الطالبة آلية العمل واحتياطات السلامة عند الانتهاء من العمل المختبري وتخزين المواد وحفظها	2	3
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الحرائق وانواعها. ووسائل اطفائها	ان يميز الطالب بين الحرائق وانواعها ووسائل اطفاءها	2	5&4
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	معدات الوقاية الشخصية	ان يتعرف الطالبة على معدات الوقاية الشخصية	2	6
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطر الكيميائية، وكيفية التعامل معها	ان يتعرف الطالبة على أنواع الاخطر الكيميائية وكيفية التعامل معها	2	7
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطر الاشعاعية	ان يتعرف الطالبة على أنواع الاخطر الاشعاعية	2	8
التغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاخطر البيولوجية	ان يتعرف الطالبة على أنواع الاخطر البيولوجية	2	9

الغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	التخلص من النفايات المختبرية (الطبية) استخدام الاشارات التحذيرية في المختبر	ان يتعرف الطالبة على أنواع النفايات المختبرية (الطبية)	2	1&10 1
الغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	الاسعافات الاولية في المختبرات	ان يتعرف الطالبة على أنواع الحوادث والاسعافات الاولية	2	1&12 3
الغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	العوامل البيئة الاخرى وتأثيرها على السلامة والصحة (الضوء، الضوضاء، الحرارة والرطوبة)	ان يتعرف الطالب على العوامل الفيزيائية المضرة ببيئة العمل	2	14
الغذية الراجعة من خلال توجيه الأسئلة	طريقة المناقشة	السلامة في الدراسات الحقلية	ان يتعرف الطالبة على أنواع الدراسات الحقلية	2	15

البنية التحتية

.12

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتب مقررة لهذا المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1-كوركيس عبد آدم _ يوسف زورا يوسف , المخاطر الكيميائية والأمان، جامعة البصرة كلية العلوم, 1980.</p> <p>2-عبدالرحمن نايف العبري _ حسين احمد الشريف , شروط المخازن الكيميائية , مديرية الدفاع المدني , المملكة العربية السعودية . 2013</p> <p>3-ابد. احمد لطفي, دليل احتياطات الامن والسلامة في المختبرات الكيميائية، جامعة دمياط, 2015.</p> <p>4-منظمة الصحة العالمية, الإشعاع المؤين، آثاره الصحية وتدابير الوقاية منه, 2005.</p> <p>5-منظمة الصحة العالمية, المخاطر البيولوجية, ، كتب الصحة والسلامة المهنية</p>
ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- إضافة جانب عملي إلى المقرر لغرض ترسیخ الأفكار لدى الطلبة
- حذف موضوع الدراسات الحقلية من المنهج لعدم وجود علاقة بينه وبين سلامة المختبرات والورش.

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
المصطلحات الطبية (MLT 109)	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج الذي تدخل فيه
جدول الدروس الأسbowي (نظري) المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
14/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية النطق الصحيح للمصطلحات الطبية.
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية التواصل مع الكوادر الطبية باستخدام المصطلحات الطبية.
- تعليم وتدريب الطالب على معرفة أجهزة الجسم وماهيتها والاجزاء المكونة لكل جهاز .
- تعليم وتدريب الطالب على معرفة كيفية عملية عمل كل جهاز .
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تكوين المصطلح الطبي وأصله.
- تعليم وتدريب الطالب على معرفة اهم الامراض الشائعة لكل جهاز من اجهزة الجسم .

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على الجهاز العضلي الهيكلي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
- أ2- التعرف على الجهاز القلبي الوعائي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
- أ3- التعرف على الجهاز البولي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
- أ4- التعرف على الجهاز الهضمي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
- أ5- التعرف على الجهاز التنفسي , كيفية عمله و اهم المصطلحات الطبية التابعة له .
- أ6- التعرف على جذر الكلمة وكيفية تكوينها.
- أ7- التعرف على كيفية اضافة السوابق اللواحق والصيغ المدمجة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - التدريب على تحديد السوابق و اللواحق للمصطلحات الطبية .
- ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية اعطاء المعنى للمصطلحات الطبية .
- ب 3 - تدريب الطلبة على اعطاء امثلة لكل مصطلح طبي مع التعريف بها.
- ب 4 - تدريب الطلبة على تعداد اجزاء كل جهاز من اجهزة الجسم .

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية ، التدريب المنهجي في القاعة ، واستخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم الحديث التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهاية، الألترامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بال موضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- التدريب على كيفية التعامل مع المصطلحات الطبية .
- ج 2- التدريب على كيفية تحسين مهارات الطالب من خلال اتقانه للمصطلحات الطبية.
- ج 3- التدريب على كيفية المضي قدماً في العمل والتواصل مع الكوادر العاملة في المؤسسات الحكومية من خلال استخدامه للمصطلحات الطبية .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهنرات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التشجيع على القراءة للمصطلحات الطبية.
- د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معرفة اهمية مقرر المصطلحات الطبية و ماهيتها	المحاضرة الاولى "مقدمة الى المصطلحات الطبية"	محاضرة، مناقشة التمثيل بالرسم على السبور، بوربوينت	اختبار شفهي
2	2	التعرف على تركيب المصطلح الطبي و اجزائه الاساسية	المحاضرة الثانية " التركيب الاساسي للكلمات"	محاضرة، مناقشة، عرض	اختبار شفهي

	فيديوهات، بوربوينت				
اختبار شفهي	محاضرة، مناقشة، عرض بوربوينت، التمثيل بازواج	المحاضرة الثالثة "الجزر"	التعرف على جزر الكلمة الخاص بالمصطلح الطبي	2	3
اختبار شفهي و عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات ، وعرض صور	المحاضرة الرابعة "البادئة"	التعرف على المقاطع التي تضاف الى بدايات المصطلح الطبي	2	4
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة "اللاحقة"	التعرف على المقاطع التي تضاف الى نهايات المصطلح الطبي	2	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، المحاضرة عرض فيديوهات	المحاضرة السادسة "قواعد الربط المتحرك"	التعرف على كيفية الربط بين المصطلحات الطبية	2	6
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض الشريان	المحاضرة السابعة "اشكال الربط"	التعرف على انواع الربط الخاصة بالمصطلحات الطبية	2	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثامنة "المصطلحات الطبية و علم الامراض "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية ومفاهيم علم الامراض	2	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة التاسعة "مصطلحات جهاز القلب والدورة" "مصطلحات الجهاز العصبي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز القلب والدورة والجهاز العصبي ، الأجزاء المكونة له و اهم الامراض الشائعة	2	9
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض	المحاضرة العاشرة "مصطلحات الجهاز الهضمي"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي	2	10

	فيديوهات وصور	مصطلحات الجهاز البولي "البولي"	والجهاز البولي, الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الحادي عشر " مصطلحات الدم والجهاز المفاوي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالدم والجهاز المفاوي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	11
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثانية عشر " مصطلحات الجهاز التنفسي "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	12
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الثالثة عشر " الاسنان والوجه والفكين "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاسنان والوجه والفكين	2	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات صور	المحاضرة الرابعة عشر "مصطلحات الاوضاع والاتجاهات"	التعرف على اهم المصطلحات الطبية الخاصة بالاواعض والاتجاهات	2	14
اختبار عملي وشفهي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديوهات وصور	المحاضرة الخامسة عشر " مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلی "	التعرف على اهم المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلی , الأجزاء المكونة له واهم الأمراض الشائعة	2	15

البنية التحتية .12

New Headway Plus	1- الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book New Headway Plus John and Lis Soars	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة. - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة. - تفرغ الملاك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في اماكن لتطبيق ماتم تعلمه. - استضافة اساتذة متخصصين. - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقييمات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
كيمياء تحليلية MLT115	3. اسم / رمز المقرر

دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
1. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 2. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
الهدف من الموضوع الأهداف العامة:	
أنها تعطي فكرة عامة عن المركب وقدرة على إجراء تجارب وتفاعلات كيميائية مختلفة	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الذرة والعنصر والنظائر. 2- التعرف على المادة والروابط الكيميائية . 3- التعرف على التعبير عن التركيز.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1 – كيفية استخدام وتنظيف معدات المختبر. ب 2- كيفية التعامل مع الكواشف الكيميائية المختلفة. ب 3- كيفية تحضير المحاليل ذات التركيزات المختلفة. ب 4 - كيفية استخدام أداة المختبر.	
طريق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طريق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، النغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1- استخدام وتنظيف المعدات المخبرية.	

ج-2- قادر على العمل مع الكواشف الكيميائية المختلفة.

ج-3- قادر على تحضير محلول بتركيزات مختلفة.

ج-4- قادر على استخدام الأدوات المخبرية.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- زيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د-2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د-3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقـة التقييم	طريقـة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجـات التعلم المطلوبـة	الساعـات	الأسبوع
اختبار	محاضـرة، ومخـتـبر	Atom, Element, Isotopes, Radioisotopes in medicine . Safety instructions .	الذرـة، العـنصر، النـظـائر، النـظـائر المشـعـة فـي الطـبـ. تعـليمـات الأمـانـ.	3	1
اختبار	محاضـرة ومخـتـبر	Radioactivity, Radio isomers pollution, Debroglie equation . laboratory equipments .	النشـاط الإـشعـاعـي، التـلوـث بـالـإـيزـوـمرـات الرـادـيوـيـة، مـعـادـلـة دـبـرـوـجـلـيـ. مـعـدـات المـخـبـرـاتـ.	3	2
اختبار	محاضـرة، ومخـتـبر	Matter, Chemical bonds . Reaction of cation .	المـادـة، الرـوـابـط الكـيـمـيـائـيـةـ. الكـشـف عنـ الكـاتـيونـاتـ.	3	3
اختبار	محاضـرة، ومخـتـبر	Errors and statistics, Classification of errors .	الـأـخـطـاء وـالـإـحـصـائـيـاتـ. تـصـنـيفـ الـأـخـطـاءـ. الكـشـفـ عنـ الـأـنـيـونـاتـ.	3	4

		Reaction of anion .			
اختبار	محاضرة، ومختبر	Express of concentration , Formality , Molarity, Normality . Weighting .	التعبير عن التركيز ، الفورمالية، المولارية، الطبيعية. عملية الوزن	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	P – functions, Density and specific Gravity, Solution – Diluent Volume Ratios . percentage composition .	P - الوظائف، الكثافة والجاذبية النوعية، المحلول - نسب حجم المادة المخففة. تجارب النسبة المئوية.	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	Chemical Equilibrium . Molarity .	التوازن الكيميائي . المولارية .	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Examples of Common Types of Equilibrium – Constant Expressions . Normality .	أمثلة على الأنواع الشائعة من التوازن – التعبيرات الثابتة . النورمالية .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Buffer Solutions . dilution low .	حلول المخزن المؤقت . قانون التخفيف .	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Capacity, Analytical chemistry. Buffer Solutions .	القدرة، الكيمياء التحليلية . تجارب محلول البفر .	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Volumetric Analysis. Volumetric Analysis .	تحليل حجمي . تجارب التحليل الحجمي	3	11
اختبار	محاضرة،	Standard solution . Neutralization .	المحاليل القياسية . تجارب التعادل .	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	Theory of indicator .	نظرية الدليل تقاعلات الأكسدة والاختزال	3	13

		oxidation reaction .			
اختبار	محاضرة، ومختبر	Spectrophotometric Method . Precipitation .	الطريقة الطيفية. تفاعلات الترسيب .	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	A comprehensive set of questions . Spectrophotometry .	مجموعة شاملة من الأسئلة. قياس الطيف الضوئي	3	15

12. البنية التحتية		1- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamentals of Analytical Chemistry - .1 Douglas A.Skoog – Donald M.West - 3rd Edition,1976		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أسس الكيمياء التحليلية - أ.د. محمد مجدي عبدالله واصل - جمهورية مصر العربية	.2	
المختصر في حل مسائل الكيمياء التحليلية الكمية - أ.د. منذر سليم عبد اللطيف - 2016		3.
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , القارير ,)
https://books-library.net/c-analytical-chemistry-best-download#google_vignette		ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الشائخ النسيجية (MLT 113)	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
يمكن للطلاب إعداد شرائح دائمة لأعضاء الجسم المختلفة.	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على شرائح الأنسجة المصبوغة الدائمة ومسحات سائل الجسم.	
أ2- يتعلم الطالب إعداد جميع المحلول الكيميائي المطلوب	
أ3- تعلم إصلاح عينة الأنسجة والحفظ عليها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1 - تدريب الطلبة على الطرق المتبعة لإعداد شريحة نسيج لأعضاء الجسم المختلفة.	
ب 2 - تدريب الطلبة على تصبيغ الشريحة النسيجية بالصبغة المناسبة.	
ب 3 - تدريب الطلاب على كيفية تشخيص التغيرات المرضية التي تطرأ على الانسجة نتيجة التأثر بالأمراض المختلفة.	
ب-4- تدريب الطلبة على حفظ وتنبيت النماذج السريرية	
طائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1- ان يتمكن الطالب من تمييز التغيرات المرضية التي تطرأ على الانسجة	
ج 2- تقدير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها	

ج-3- معرفة أنواع الصبغات المستخدمة في تحضير الشريحة النسيجية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألترامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجراء المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د-2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د-3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخابر	Definition of some terminology that deals with histology, cytology.... etc. Sample collection, biopsy, autopsy	تعريف بعض المصطلحات التي تتناول علم الأنسجة وعلم الخلايا.... وما إلى ذلك. جمع العينات، الخزعة، تشريح الجثة	3	1
اختبار	محاضرة ومخابر	Steps of preparing tissue for study, fixation fixatives.	خطوات تحضير الأنسجة للدراسة، مثبتات التثبيت	3	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	Routine fixatives and special fixatives	المثبتات الروتينية والمثبتات الخاصة	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Washing Routine solution, time	محلول الغسل الروتيني، الوقت	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Dehydration, dehydrants. Clearing agents	التجفيف، مواد التجفيف، عوامل التصفية	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Infiltration, types of waxes blocking and trimming	الترشيح، أنواع الشمع العازل والقص	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	Microtomes, Sectioning.	أداة التقطيع، التقسيم	3	7
اختبار	محاضرة، ومخابر	Mounting, Adhesives.	تثبيت ولصق العينة	3	8

اختبار	محاضرة، ومختبر	Staining, classification of stains.	التصبيغ، تصنیف الصبغات	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Staining section and theories	مقطع تصبيغ، الفرضيات	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Methods of staining	طرق التصبيغ	3	11
اختبار	محاضرة،	types of stains, preparation of stain and oxidation of some stains	أنواع الصبغات، تحضير الصبغة واكسدة بعض الصبغات	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	stains solvents, factors affecting staining, storage of stains, how to chose stain	مذيبات الصبغة، العوامل المؤثرة على الصبغة، كيفية اختيار الصبغة	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Decalcification, bone tissue.	إزالة التكلسات، نسيج العظم	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	Tissue slide, Freezing microtome.	شريحة النسيج، تجميد المقطع النسيجي	3	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- Theory and practice of histological technique by Bancroft	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين
--

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الاجهزه الطبية (MLT114).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificative	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

- تعريف الطالب على انواع الاجهزه .
- تعليم وتدريب الطالب على الاجهزه المختبرية .

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزه الطبية والتمييز بينها

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الاجهزه المختبرية .
- 2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاجهزه المختبرية.
- 3- التعرف على الاجهزه المختبرية وكيفية التعامل معها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - التدريب على تشغيل الاجهزه .
- 2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بينها .
- 3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام بالصورة الصحيحة .
- 4 - التدريب على مهارة التعامل معها والمحافظة عليها .

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهاية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية.
- ج 2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف والمقارنة بين الاجهزة المختلفة.
- ج 3-تقسيم اليات أداء الوظيفة
- ج 4- معرفة دقة الاجهزة واماكن تواجدها.
- ج 5-تقسيم وفهم سبب التعامل معها بالصورة الصحيحة والمحافظة عليها دون سواها.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
- د 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
- د 3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	1	PHOTOMETRY Introduction ,Light and wave length ,Beer lamberts Law , types of photometers ,main parts , filters ,prisms and diffraction gratings ,principle of	مقياس الضوئي المقدمة ، الضوء والطول الموجي و قانون بير لمبرت ، انواع المقاييس الضوئية ، الاجزاء الرئيسية والمرشحات ، المواشير ، والمحرزات الجيود ، مبدئ العمل ، العمل والصيانة .	3	1

		operation , operation and maintenance .			
اختبار	2	FLAME PHOTOMETRY Introduction, Uses, main parts, types, atomizers, principle of operation, operation and maintenance.	مضاء اللهب ، المقدمة ، الاستخدامات ، الاجزاء الرئيسية ، البخارات ، مبدء العمل ، العمل والصيانة .	3	2
اختبار	3	MICROSCOPES Uses, main parts, principle of work, kinds, and types of condensers, operation, cleaning, service and maintenance.	المجاهر ، الاستخدامات ، الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل ، الانواع وانواع المكثفات و العمل ، التنظيف ، الخدمة والصيانة .	3	3
اختبار	4	BALANCES Uses, types of balances, main part, principle of operation, service and maintenance.	الموازين ، استخداماتها ، انواع الموازين و الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل ، الخدمة والصيانة	3	4
اختبار	5	EXAMINATION	الامتحان	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	ATOMIC ABSORPTION SPECTROPHOTOMETRY Introduction, uses, types, main parts, principle of operation, and maintenance.	مطياف الامتصاص الذري الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل ، والصيانة .	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	CENTRIFUGES Uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	اجهزة الطرد المركزي ، الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل ، والصيانة.	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	AUTOCLAVES Introduction ,uses , types, main parts , principle of operation , sterilization, operation and maintenance	فرن الضغط ، الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل، التعقيم، العمل والصيانة	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	PH METERS Uses, types, main parts, electrodes, principle of operation, and maintenance.	مقاييس الاس الهيدروجيني ، الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، الاقطب ، مبدء العمل ، والصيانة.	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	MICROTOMES Uses, types, main parts, sharpeners, principle of operation, and maintenance.	جهاز تقطيع الشرائح النسيجية ، الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، الشفرات ، مبدء العمل ، والصيانة.	3	10

اختبار	محاضرة، ومخابر	ELECTROPHORESIS Uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	جهاز الترحيل الكهربائي ، الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل ، والصيانة.	3	11
اختبار	محاضرة،	HEATING INSTRUMENTS (WATER BATHS ,OVEN & INCUBATION) Uses, types, main parts thermostats, principle of operation, and maintenance.	اجهزه التسخين (الحمامات المائية) (الفرن والحاضنة) الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، منظمات الحرارية مبدء العمل ، والصيانة.	3	12
اختبار	محاضرة، ومخابر	WATER PURIFICATION (DISTILLATORS & DEAIONIZERS) Distillators, deionizers, uses, main parts, operation and maintenance.	تنقية الماء (جهاز التقطير ، مزيل الايونات) الاستخدامات ، اجهزة التقطير واجهزه أزالة الايونات ، الاجزاء الرئيسية ، العمل والصيانة.	3	13
اختبار	محاضرة، ومخابر	AUTOANALYZERS Introduction, uses, types, main parts, principle of operation , and maintenance.	اجهزه التحليل الذاتي ، مقدمة الاستخدامات ، الانواع ، الاجزاء الرئيسية ، مبدء العمل ، والصيانة.	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	EXAMINATION	الامتحان	3	15

.12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
كتاب مبادئ الاجهزه الطبية الأستاذ المساعد / احمد محمد وحيد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ,....)
Refernce :- 1- Microscopy and Microtechnique R. Maimuth 2019. 2- Biological Centrifugation Dr. John Graham 2020	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الأنسجة (MLT 118).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة45	7. عدد الساعات الدراسية (الكتي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.
- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلайдات الانسجة بانواعها.
- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع الانسجة.

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على تركيب الاعضاء.
- أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الانسجة المكونة للاعضاء.
- أ3- التعرف على كيفية الحصول على النماذج من المريض وكيفية التعامل معها.
 - ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
 - ب 1 - التدريب على فحص المقاطع النسيجية .

- ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الانسجة الطبيعية.
- ب 3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
- ب 4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- ان يتمكن الطالب من الربط بين التركيب والوظيفة

ج 2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية

ج 3-تقسيم اليات أداء الوظيفة

ج 4- معرفة دقيقة بأعضاء واماكن تواجدها

ج 5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د 3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على شكل الخلايا تحت المجهر	Microscope Shape of cell	محاضرة، ومخابر	اختبار

اختبار	محاضرة ومخابر	Epithelial tissue –simple epith. T.classification of tissue type.	التعرف على الانسجة الطلائية وتصنيفها	3	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	General function of epith. T.	الوظائف العامة	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Classification of epi. Tissue	تصنيف النسجة الطلائية	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Shape of cell,special features of epi	أشكال الخلايا ومميزاتها	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Connective tissue,classification of conn.t.	الأنسجة الرابطة وتصنيفها	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	Cell of connective tissue	خلايا النسيج الرابط	3	7
اختبار	محاضرة، ومخابر	Structural elements of connective	العناصر التركيبية للنسيج الرابط	3	8
اختبار	محاضرة، ومخابر	Connective tissue proper	النسيج الرابط الاصيل	3	9
اختبار	محاضرة، ومخابر	Dense connective tissue.regular ,irregular	النسيج الرابط الكثيف المنظم وغير المنظم	3	10
اختبار	محاضرة، ومخابر	Cartilage,types of cartilage.	الغضاريف وأنواعها	3	11
اختبار	محاضرة،	Bone tissue ,compact bone- spongy bon	النسيج العظمي العظم الصست والاسفنجي	3	12
اختبار	محاضرة، ومخابر	Blood ,lymph	الدم واللمف	3	13
اختبار	محاضرة، ومخابر	Muscular tissue (cardiac muscle ,skeletal muscle ,smooth muscle	النسيج العضلي القلبية الهيكلية الملساء	3	14
اختبار	محاضرة، مخابر	Nervous tissue ,classification of neurons.	النسيج العصبي تصنیف الخلايا العصبية	3	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- علم الانسجة د. كواكب عبد القادر جامعة بغداد Diforis text and atlas of hisology -2	
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)

<p>1Histology</p> <p>Author: Gordana Sendić, MD • Reviewer: Nicola McLaren, MSc</p> <p>Last reviewed: October 30, 2023</p> <p>2 Microsc Res Tech. Author manuscript; available in PMC 2021 May 7.Published in final edited form .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
--	--

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ المالك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

<p>1. المؤسسة التعليمية</p> <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية</p>	<p>2. الجامعة/ القسم العلمي</p> <p>المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية</p>
<p>3. اسم / رمز المقرر</p> <p>أسس تمريض 117</p>	<p>4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها</p> <p>دبلوم تقني مختبرات طبية</p>
<p>5. أشكال الحضور المتاحة</p> <p>جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية</p>	
<p>6. الفصل / السنة</p> <p>مقررات.</p>	<p>7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)</p> <p>45 ساعة</p>
<p>8. تاريخ إعداد هذا الوصف</p> <p>28/1/2025.</p>	<p>9. أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينات . - تعليم وتدريب الطالب على قياس ضغط الدم. - تعليم وتدريب الطالب على التعامل مع المرضى بفارق الفئات العمرية.
<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اساسيات التمريض .</p> <p>2- التعرف على كيفية فحص المرضى والتعامل مع حالات الطوارئ.</p>	

<p>أ-3- التعرف على كيفية سحب الدم، قياس الضغط، قياس سرعة التنفس والنبض .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – التدريب على سحب الدم .</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية قياس ضغط الدم .</p> <p>ب 3 – تدريب الطالب على كيفية قياس سرعة النبض والتنفس.</p> <p>ب 4 – التدريب على مهارة التعامل مع المرضى.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج 1- ان يتمكن الطالب من تقديم الرعاية التمريضية والشخصية الأساسية للمرضى الذين يحتاجون لهذه الرعاية</p> <p>ج 2- العمل تحت إشراف وتوجيهه ممرض مسجل أو أخصائي رعاية صحية آخر</p> <p>ج 3- ان يتمكن الطالب من تقديم الرعاية الشخصية الأساسية للمرضى</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
<p>الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.</p> <p>د 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).</p> <p>د 3- التدريب العملي في المستشفيات.</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخبر	Introduction to nursing	مقدمة	3	1
اختبار	محاضرة ومخبر	Medical examination	تعريف بالفحوصات المختبرية.	3	2
اختبار	محاضرة، ومخبر	Vital signs, temperature measurement,	تعليم بعض الفحوصات مثل فياس الحرارة	3	3
اختبار	محاضرة، ومخبر	. Pulse, definition, factors that effecting pulse, measurement of pulse	التدريب على قياس النبض	3	4
اختبار	محاضرة، ومخبر	Respiration, definition, factors that effecting respiration, measurement of respiration	التدريب على قياس التنفس	3	5
اختبار	محاضرة، ومخبر	Blood pressure, definition, factor the effecting blood pressure, hyper and hypotension, measurement of blood pressure	قياس ضغط الدم	3	6
اختبار	محاضرة، ومخبر	Health care, definition, factors effecting health care	العناية بصحة المريض	3	7
اختبار	محاضرة، ومخبر	Factors that effects the health of worker in laboratories, natural factors, infectious diseases	الامراض التي تصيب الانسان	3	8
اختبار	محاضرة، ومخبر	Chemical factors- disease	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- كيميائية	3	9
اختبار	محاضرة، ومخبر	Psychological factors- diseases	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- الفيزيائية	3	10
اختبار	محاضرة، ومخبر	Biological factors- types-their effects on workers in Lab.- diseases	العوامل المؤثرة في صحة الانسان- بايولوجية	3	11
اختبار	محاضرة، ومخبر	Review for bio-vital markers measurement	مراجعة	3	12

اختبار	محاضرة، محاضرة،	Disinfection and sterilization methods	التعقيم والتطهير	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Methods of drugs intake and needle glaucoma	طرق استخدام الابرة	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Samples collection from patients	طرق سحب الدم	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Concepts for Nursing Practice E-Book Jean Foret Giddens	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p> <p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
كيمياء عضوية (MLT119).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير المركبات الكيميائية.
- تعليم وتدريب الطالب على استخدام المواد الكيميائية بشكل امن والمشاركة في تطوير المنتجات وحماية البيئة والصحة من المواد الكيميائية الضارة.
- تعليم وتدريب الطالب على انواع المواد الكيميائية وكيفية التعامل معها .

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على تركيب المواد الكيميائية العضوية.
- أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع المواد الكيميائية العضوية .
- أ3- التعرف على كيفية تصنيع وانشاء وتقديم منتجات جديدة للمجتمع حيث انها تدخل في الغذاء ومستحضرات التجميل وصناعة الادوية والوقود والصناعات البترولية والبلاستيك .
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
 - ب 1 - التدريب على تحضير المواد الكيميائية العضوية.
 - ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين انواع المواد الكيميائية .
 - ب 3 - تدريب الطلاب على اجراءات السلامة المهنية في المختبر.
 - ب 4 - التدريب على الاسعافات الاولية في حالة حدوث أي حوادث داخل المختبر .

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حل الاختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يتمكن الطالب من تحضير بعض المحاليل.
- ج 2- التمييز بين المواد الكيميائية المختلفة
- ج 3- استخدام الادوات والاجهزه العلمية وحسن التعامل معها
- ج 4- الكشف عن المواد والمركبات الكيميائية الهامة

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور

والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.

د-2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د-3- التدريب العملي في المستشفيات.

بنية المقرر

.11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخابر	مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية الموجودة في الطبيعة والتلوث بالمركبات العضوية	Introduction to organic chemistry, organic compounds present in nature, pollution with organic compounds	3	1
اختبار	محاضرة ومخابر	طرق التهجين المركبات الهيدروكربونية	Hybridization methane, Ethylene ,,,Acetylene	3	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	تصنيف الهيدروكربونات وتفاعلاتها وتسميتها وخصائصها	Hydrocarbons Classification alkane, alkenes, benzene example, Reaction ,Nomenclature , properties	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	امثلة عن مركبات الالكانات وسميتها وتفاعلاتها وخصائصها	Alkynes, Example , Nomenclature , Properties , Reaction	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	المركبات الاروماتية وسميتها ومركبات متعددة الحلقات وتعويض الالكتروفيل للمركبات الحلقيّة	Aromatic compound , Names, Polycyclic aromatic compound , Electrophilic aromatic substitutions	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	تحضير مركبات الفينول وتفاعلاتها وخصائصها	Phenols , Synthesis ,Reaction , Properties	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	الكحولات تصنيفها وتفاعلاتها وخصائصها	Alcohols , Classification and properties , Reactions	3	7

اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الالديهيدات وتصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها	Aldehyde's , Classification and properties , Reactions	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الكيتونات وخصائصها وتفاعلاتها	Ketones , Classification and properties , Reactions	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الحوماض الكريبوكتسيلية وتصنيفها وتفاعلاتها وتحضيراتها	Carboxylic acid , Classification and properties , Reactions	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	مركبات الاسترات وتفاعلاتها وخصائصها	Ester, Reaction and Properties	3	11
اختبار	محاضرة،	مركبات الايثرات تسميتها وتحضيرها وتفاعلاتها وخصائصها	Ether , Nomenclature and properties	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	طيف الرنين النووي المغناطيسي وطيف الاشعة تحت الحمراء	I.R. and UV. .spectroscopy	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر		Hetero cyclic	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	الكيمياء الفراغية	.Stereochemistry	3	15

البنية التحتية	12.
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 - Organic chemistry, 6thEd , Morrison & Boyd, Prentice Hall of India, 19/2/2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
2-Advanced Organic Chemistry. Reactions and Synthesis, Ed4(Part B), Carey F., Sundberg R. , Kluwer 2000. 3-Organic chemistry, Ed5 , Carey F.A, MGH 2004.	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	13.
--------------------------	-----

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناطرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
تقنيات مختبرية (MLT 112).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

- التعرف على مبادئ اولية في الأدوات والأجهزة والمواد المختبرية
- التعرف على مبادئ علم الأحياء المجهرية
- التعرف على مبادئ علم البكتيريا
- التعرف على مبادئ علم الدم
- التعرف على مبادئ فحص الإدرار
- التعرف على مبادئ السيطرة النوعية

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على طرق تعقيم الاجهزه والادوات المختبرية
 - أ2- التعرف على اشكال البكتيريا وانواعها وطرق تشخيصها
 - أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينات من المريض وكيفية التعامل معها.
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
 - ب 1 - التدريب على فحص العينات المختبرية.
 - ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الانواع البكتيريه.
 - ب 3 - تدريب الطلاب على كيفية فحص عينات الإدرار والخروج والبلغم.
 - ب 4 - التدريب على طرق سحب الدم.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه اسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- ان يتمكن الطالب من الربط بين الجزء النظري والعملي.
- ج 2-استيعاب فسلجة البكتيريا وطرق تشخيصها .
- ج 3-تقسيم نتائج الشخص المجهرى لعينات الادrar والخروج وطريقة كتابة التقارير.
- ج 4- معرفة مكونات الدم والمواد المانعة للتختثر
- ج 5-تقسيم وفهم سبب اخذ عينة دون سواها

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، اسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د-2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د-3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن التقنيات المختبرية واجراءات السلامة داخل المختبر	Introduction to laboratory techniques & Laporatory safety rules	محاضرة، ومخابر	اختبار
2	3	التعرف على الأجهزة والأدوات المختبرية	Basic microbiological equipment's in laporatory	محاضرة ومخابر	اختبار
3	3	التعقيم والتطهير	Sterilization & disinfection	محاضرة، ومخابر	اختبار
4	3	الأوساط الزرعية	Culture Media	محاضرة، ومخابر	اختبار
5	3	طرق زرع البكتيريا	Methods of bacterial isolation	محاضرة، ومخابر	اختبار
6	3	دراسة صفات المستعمرات النامية ووصفها	Studying and describing the characteristics of developing colonies	محاضرة، ومخابر	اختبار
7	3	المجهر	The microscope	محاضرة، ومخابر	اختبار
8	3	طرق تصبيغ البكتيريا	Bacterial staining	محاضرة، ومخابر	اختبار
9	3	طرق جمع العينات المختبرية والتعامل معها	Methods of collecting and handling laboratory samples	محاضرة، ومخابر	اختبار
10	3	فحص الخروج العام	General Stool Examination	محاضرة، ومخابر	اختبار
11	3	فحص الإدرار العام	General Urine Examination	محاضرة، ومخابر	اختبار
12	3	مقدمة عن علم الدم	Introduction in Hematology	محاضرة،	اختبار
13	3	طرق سحب الدم	Blood Drawing Methods	محاضرة، ومخابر	اختبار
14	3	الهيموغلوبين وطرق فحصه	Hemoglobin and methods of it's examination	محاضرة، ومخابر	اختبار
15	3	مراجعة عامة وامتحان	General review and exam	محاضرة، مختبر	اختبار

البنية التحتية	12.
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Jawetz, Melnick & Adelberg's medical microbiology Practical Medical Technology By M.D.A 1986	2- المراجع الرئيسية (المصادر) ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1- Science daily – Microbiology news. 2- SGM : Newsdesk, Microbiology news and podcasts.	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	13.
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	1. المؤسسة التعليمية 2. الجامعة/ القسم العلمي
نيل الدم (MLT116).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها

جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
التعرف على أعمال مصرف الدم	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- عمل فصائل الدم المختلفة.	
أ2- إجراء فحوصات التوافق للدم	
أ3- إجراء الفحوصات الأخرى الخاصة بمصرف الدم.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - تدريب الطلبة على كيفية سحب الدم	
ب2 - تدريب الطلبة على تحديد صنف الدم.	
ب3 - تعلم كيفية خزن الدم، مكوناته، موائع التخثر، أكياس الدم، تأثير الخزن	
ب4- يتعرف الطالب على قوانين وقواعد نقل الدم والمtribut به وتحديد الأمراض التي تنتقل مع عملية نقل الدم	
طريق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طريق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- ان يتمكن الطالب من اختيار المtribut وكيفية سحب الدم، والعناية بالمتtribع أثناء وبعد تبرعه.	
ج2- معرفة كيفية إجراء اختبار التوافق وكتابة التقارير	
ج3- معرفة أنواع أنابيب الدم	
طريق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.	
طريق التقييم	

- الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
- د-2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
- د-3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخابر	Information of blood transfusion	معلومات عن نقل الدم	3	1
اختبار	محاضرة ومخابر	Blood components, blood collection ,choosing the donor , physiological examination , time of collection.	مكونات الدم، جمع الدم، اختيار المتبرع، الفحص الفسيولوجي، وقت الجمع.	3	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	Complete the second week principles.	استكمال مفردات الأسبوع الثاني.	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Blood typing : ABO system , Rh factor , Lewis system.	تصنيف الدم: نظام ABO وعامل Rh ، ونظام لويس	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Classification of blood typing (long & short)	طرق تحديد صنف الدم (الطويلة والقصيرة).	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Direct and indirect coomb's test of blood	خزن ونقل الدم + فحص كوب (الطريقة المباشرة وغير المباشرة)	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	Process of cross matching test , reporting and record the results.	فحوصات المطابقة، الغرض منها، أنواعها، تسجيل النتائج وكتابة التقارير.	3	7
اختبار	محاضرة، ومخابر	Roles of blood transfusion , disease of blood	قوانين وقواعد نقل الدم والمتبرع به وتحديد الأمراض التي تنتقل مع عملية نقل الدم.	3	8
اختبار	محاضرة، ومخابر	Pregnant care , leukemia of infants	مرض تحليل الدم عند الأطفال حديثي الولادة والعناية بالحوامل.	3	9
اختبار	محاضرة، ومخابر	Complete the principles above	استكمال مفردات الأسبوع التاسع.	3	10

اختبار	محاضرة، ومخابر	Blood splitting , methods of using and dividing.	تجزئة الدم، الغرض وطرق التجزئة واستخداماته.	3	11
اختبار	محاضرة،	Complete the principle above.	استكمال مفردات الأسبوع الحادي عشر.	3	12
اختبار	محاضرة، ومخابر	Component of blood after storage, anti co-aggulants.	خزن الدم ومكوناته، موانع التخثر، أكياس الدم، تأثير الخزن	3	13
اختبار	محاضرة، ومخابر	Blood transfusion disadvantage.	مساوئ نقل الدم.	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	Quality control, Tools ,Persons , Method	السيطرة النوعية، المحاليل، الطريقة الأجهزة، الأشخاص.	3	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
3- Clinical hematology in medical Practice By. G. C. d Grughy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناطرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
---	----------------------

المعهد التقني الحویجة/ قسم تقييمات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
اسعافات اولية MLT 120	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على كيفية الإسعاف الاولى ابان حدوث حادث ما. - تعليم وتدريب الطالب على الاجراء السليم والاني للمصاب . - إعطاء الطالب التعليمات الصحيحة حول الإسعاف الاولى عند حدوث حادث في مختبر. 	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- المحافظة على حياة المصاب.</p> <p>أ2- التعرف على كيفية وقف حدوث الأذى او الضرر عن المصاب كإعاده عن منطقة الأذى او الحادث</p> <p>أ3- التعرف على كيفية الضغط على الجروح لإيقاف النزيف وكيفية التعامل معها.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1- تعريف الطالب بأساسيات الإسعافات الأولية...</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على القدرة للتصريف في حالات الطوارئ والتي يمكن أن تحدث في أي مكان وفي أي وقت.</p> <p>ب 3 - تدريب الطلاب وزيادة مهاراتهم في تقديم المساعدة الحيوية قبل وصول المسعفين.</p> <p>ب 4 - التدريب على مهارة التعامل مع حالات الإصابة بالحوادث وأعراضها وطرق إسعافها..</p>	
طرق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طريق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه اسئلة تحليلية واستنتاجية.	

جـ- الأهداف الوجданية والقيمية

- جـ1- ان يتمكن الطالب من تقديم خدمة الإسعاف الاولى
- جـ2- اكساب الطالب المهارات الازمة لتقديم الإسعافات الطبية الأولية التي تواجه الأشخاص مثل حالات توقف القلب والغصة والنزيف والكسور والإغماء
- جـ3- ان يتمكن الطالب مع التعامل مع المريض أو المصاب لحين وصول سيارة الإسعاف
- جـ4- ان يتعلم الطالب كيفية وقف حدوث الأذى أو الضرر، كابعاد المريض عن مصدر الأذى أو مكان الحادث والضغط على الجروح لإيقاف النزف.
- جـ5- تعزيز مهارات الطالب في اداء الإسعاف الاولى بالوقت المناسب

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

دـ2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

دـ3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقـة التقييم	طريقـة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجـات التعلم المطلوبة	الساعـات	الأسبوع
اختبار	محاضرة نظرية	First aid	definition, paramedic, fundamental of first aid, wound, .bleeding	2	1
اختبار	محاضرة نظرية	Burns	- types of fracture aid- artificial respiration	2	2
اختبار	محاضرة نظرية	Biological factors	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	2	3
اختبار	محاضرة نظرية	Physical factors	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	2	4
اختبار	محاضرة نظرية	Chemical factors	- types-their effects on workers in Lab.- diseases	2	5

اختبار	محاضرة نظرية	Wounds	Type, aid and treatment	2	6
اختبار	محاضرة نظرية	Bleeding	Type, aid and treatment	2	7
اختبار	محاضرة نظرية	Trauma	Type, aid and treatment	2	8
اختبار	محاضرة نظرية	Fractures	Type, aid and treatment	2	9
اختبار	محاضرة نظرية	Fracture first aid	Type, aid and treatment	2	10
اختبار	محاضرة نظرية	Spinal fractures	Type, aid and treatment	2	11
اختبار	محاضرة نظرية	Accident ambulance	Type, aid and treatment	2	12
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites	Type, aid and treatment	2	13
اختبار	محاضرة نظرية	Insect bites aid	Type, aid and treatment	2	14
اختبار	محاضرة نظرية	Review	-	2	15

12. البنية التحتية

1 THE COMPLETE FIRST AID 2-FIRST AID GUIDE	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)

ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقييمات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
NTU201 حاسوب 2	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسيوبي (نظريي + عملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طريق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طريق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
القيام بواجباته في موقع العمل بدافع مهنية.	
طريق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طريق التقييم	

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1- تحسين مهاراتهم الناقشية.
- د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	ميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـ word / قلب اللغة / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	الзнания والتطبيق العملي	2	2&1
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقاً / معاينه قبل الطباعه / اغلاق المستند / انهاء الـ word	الзнания والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاه / حدود وتنظيل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1 / عنوان 2 / عنوان فرعى / تغيير الانماط / اظهار المعاينه / تعطيل الانماط المرتبطة / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الى / استبدال / تحديد	الзнания والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	صفحات : صفحة فارغه / صفحه غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحه : صوره / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط	الзнания والتطبيق العملي	2	5
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	رأس وتنبييل : الرأس / التنبييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	الзнания والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والتقارير	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	الзнания والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	عملي + نظري	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحة : الهوامش / حجم الصفحة / الاتجاهخلفية الصفحة : علامه مائيه / لون الصفحة / حدود الصفحة ترتيب : الموضع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التكافف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	الзнания والتطبيق العملي	2	9&8

الاختبارات والتقارير	+ عملي + نظري	جدول المحتويات / اضافة نص / تحدث الجدول الحواشي السفلية : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفلية التالية / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحية : ادراج تسمية توضيحية فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للادخال / تحدث الفهرس	الзнания والتطبيق العملي	2	11&10
الاختبارات والمناقشة	+ عملي + نظري	إنشاء : ملفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوی / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمة / تلميح شاشة الترجمة / تعين اللغة / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعة تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطياعه / القراءه في وضع ملء الشاشه / تخطيط ويب / مخطط تصميلي / مسوده اظهار واحفاء : المسطره / خطوط الشبكه / خريطة المستند / صوره مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحه واحده / صفحتان / عرض الصفحه اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات تعليمات Microsoft office word	الзнания والتطبيق العملي	2	13&12
الاختبارات والتقارير	+ عملي + نظري	الشبكات وأنواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكه / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترنت / جران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذه تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عنوانين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحه الديابي / اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعه / الطباعه	الзнания والتطبيق العملي	2	15&14

البنية التحتية .12	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطه تطوير المقرر الدراسي .13

- 1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل**
- 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية**
- 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص**

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	1. المؤسسة التعليمية 2. الجامعة/ القسم العلمي
جرائم نظام البعث في العراق NTU202 دبلوم تقني مختبرات طبية	3. اسم / رمز المقرر 4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمعاهيم أساسية تتعلق بتعريف الجرائم وأنواعها واقسامها. 2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وأنواع الجرائم الدولية 3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية 4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون 5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وأنواع الجرائم الوطنية والدولية . أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الإنسان. أ3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الإنسان وكيفية مواجهتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية. ب 2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الإنسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	

طائق التعليم والتعلم		
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).		
طائق التقييم		
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))		
ج- الأهداف الوجاذبية والقيمية		
ج-1- تنمية الثقافة القانونية		
ج-2- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.		
ج-3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.		
طائق التعليم والتعلم		
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))		
طائق التقييم		
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))		
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
د-1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص.		
د-2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.		

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المعرفة والتطبيق العملي	2	1
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	المعرفة والتطبيق العملي	2	2
الاختبارات والمناقشة	نظري	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادارة من المحكمة الجنائية العليا	المعرفة والتطبيق العملي	2	3
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	المعرفة والتطبيق العملي	2	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	المعرفة والتطبيق العملي	2	5

الاختبارات والمناقشة	نظري	- انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المعرفة والتطبيق العملي	2	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعد	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	- اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعد	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التلوث الحربي والشعاعي وانفجار الالغام	المعرفة والتطبيق العملي	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تدمير المدن والقرى - سياسة الارض المحروقة	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	- تجفيف الاهوار - تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	- جرائم المقابر الجماعية - انتزاعي المقابر الجماعية	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	- احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعشي	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	المعرفة والتطبيق العملي	2	15

12. البنية التحتية

كتب عامة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المؤلفات الخاصة بالجريمة وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	3 - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا توجد مقررات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لأول مرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
أخلاقيات المهنة (NTU204).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه	
- ان تدرس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنياً واخلاقياً.	
- ان تدرس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرقي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على مبادئ التحليل الاحلaci والتفكير في مختلف المواقف المهنية.	

أ-2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنـة

أ-3- التعرف حقوق المريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب 1 - مهارة العصف الذهني داخل القاعة .

ب 2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير ، المناقشة

طائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (وضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوج다ـنية والقيمـية

ج 1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج .

ج 2- ان يفهم الطالب خصائص وواجبات التقني الطبي.

ج 3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق لفرد والمجتمع.

ج 4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفـة.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي.

طائق التقييم

الاختبارات التحريرية والأمتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصـي).

د 1- مهارات طائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة.

د 2- مهارات التنافس العلمـي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات التصـيرية التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل و المهنـة	العمل و المهنـة.	محاضرات نظرية	الواجبات

الاختبارات القصيرة القارير	مناقشات جماعية				
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	اخلاقيات المهنة.	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	2	3
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	القيم و اخلاقيات المهنة.	تعريف الطالب بالقيم و اخلاقيات المهنة	2	5&4
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	2	6&7
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	فهم وسائل ترسيخ القيم	2	8
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	تعريف الطالب بواجبات الملوك الطبية	2	9
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	1. حقوق المريض.	تعريف الطالب بحقوق المريض	2	10
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2	11&1 2
الواجبات الاختبارات القصيرة القارير	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	3. العلاقات المهنية (علاقه التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	توضيح علاقه التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	2	13&1 4
الواجبات	محاضرات نظيرية مناقشات جماعية	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	2	15

12. البنية التحتية

منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق

1- الكتب المقررة المطلوبة

- ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): **دليل أخلاقيات المهنة ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق.**

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق ، موقع الانترنت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc الحوراني ، غالب صالح وطنash، سلامة يوسف (2007): الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، مجلة دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد(34) ، العدد (2) ،الأردن. ربحي ، اسراء (2018) : مفهوم الرشوة ، موقع الانترنت . https://mawdoo3.com محمد ، احمد (2018): ما الفرق بين المهدية و الرشوة https://mawdoo3.com/. المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : أخلاقيات البحث العلمي ، سلسلة برامج ، مصر . مشعل ، طلال (2018): ما أهمية الأخلاق ، موقع الانترنت. https://mawdoo3.com/ المشهراوي ، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسئولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : أخلاقيات الممارس الصحي،طبعة 3، ص44. وحدة ضمان الجودة (2017): دليل أخلاقيات المهنة ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر ، القاهرة. وزارة الصحة العراقية (2018): مدونة أخلاقيات البحث الطبي ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. وزارة الصحة العراقية (2017): مبادئ أخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية. 	<p>•</p>
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
المصادر الحديثة عن طريق الانترنت	ب- المراجع الالكترونية،موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المراجعة الدورية للمقرر

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	1. المؤسسة التعليمية 2. الجامعة/ القسم العلمي
TIMM 202 الأحصاء الحياني /	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	

سيكون الطالب قادرًا على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة، وإعداد الاستمار الإحصائية

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية: سيكون الطالب قادرًا على:

أ1. التعامل مع البيانات الإحصائية.

أ2. التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية.

أ3. تنظيم الاستمار الإحصائية والاستمار المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

ب - الأهداف المهاراتية والسلوكية: سيكون الطالب قادرًا على:

• تحليل البيانات الإحصائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

• ارشاد المجتمع إلى الحاجة لتعلم الأحصاء وتطبيقاته في العمل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنوولة:

د1. الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص.

د2. مهارات التواصل مع الآخرين.

د3. مهارات الاعتماد على الذات.

د4. مهارات العمل الجماعي.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الندوات، التدريب على التعلم الجماعي.

طرق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكاليف، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (ربط الموضوع الحالي بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

11. بنية المقرر

نوع المقرر	الوحدة / أو الموضوع	الوقت	النوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم		
اختبار	محاضرة تقليدية، سيناريوهات، مناقشة جماعية	تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات، عرض البيانات الإحصائية ووصفها بإعداد استمار (البيانات غير المبوبة) الاستبيان.	2 1
اختبار	محاضرة تقليدية، سيناريوهات، مناقشة جماعية	تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة" العرض الجدولي "جدال التوزيعات التكرارية"	2 2
اختبار	محاضرة تقليدية، سيناريوهات، مناقشة جماعية	العرض البياني المدرج التكراري، المنحني التكراري، المضلع التكراري .	2 3

اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	مقاييس النزعة المركزية ، الوسط الحسابي .	2	4
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الوسيط، المنوال.	2	5
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها"	2	6
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الاحصاءات الحياتية ، النسبة والمعدل , احصاءات الوفيات.	2	7
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الخصوبة.	2	8
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاءات الامراض، جداول الحياة	2	9
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	تعريف الاحصاء الصحي ومصادره.	2	10
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	الحقول التي يعالجها الاحصاء الصحي.	2	11
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية ، السبب، الوفاة ، شهادة الوفاة)	2	12
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	احصاء المؤسسات الصحية	2	13
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى، ايام العلاج، فترة المكوث (متوسط ايام الاقامة)	2	14
اختبار	محاضرة تقليدية، سمنارات، مناقشة جماعية	معدل انشغال الاسرة، معدل الدخول	2	15

.12. البنية التحتية

W. Dixon and F. Massey – Introduction to statistical Analysis.	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

- Banderrfort Hill , Fundament in Biostistics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - استضافة أساتذة متخصصين - التوأمة العلمية مع الجامعات والكليات المناظرة بنفس الاختصاص

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
كيمياء حياتية (MLT208).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها

جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي. - تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المستخدمة في المختبر لتشخيص الامراض. - تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين انواع الفحوصات المختبرية لتطوير مهارات المراقبة والملاحظة لديهم بالإضافة الى مهارات تسجيل وتقسيم النتائج . - تعليم وتدريب الطالب على اجراء التحاليل الخاصة بالكشف عن مدى فاعلية اعضاء الجسم في اداء وظائفها المختلفة وعن المواد الكيميائية الموجودة في سوائل الجسم وخاصة الدم وجميع هذه المواد تكون بنسب ثابتة واي اختلاف في هذه النسب يكون له مدلول مرضى. 	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى. أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الاختبارات للكشف عن نسبة العناصر الموجودة في الجسم . أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على طرق اجراء الفحوصات الكيميائية مثل فحص الكربوهيدرات ونشاط الانزيمات وفحص البول والعناصر المعدنية . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص. ب3 - تدريب الطالب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>	
طرق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع	

السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه اسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض
- ج 2- توعيعية في فهم التوقعات والمضاعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.
- ج 3- علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج
- ج 4- وفائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، اسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفعية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألترامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

د 3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخبر	مقدمة عن الكيمياء الحياتية ودورها في الطب وطرق استخدام الاجهزه	Introduction to Biochemistry and its role in medicine and used the device	3	1
اختبار	محاضرة ومخبر	معرف الدالة الحامضية في الجسم وانواع السوائل في الجسم والاجهزه المستخدمة للتشخيص	pH, water, buffers and devices used for diagenesis	3	2
اختبار	محاضرة، ومخبر	تكلمه المحاضرة السابقة دراسة التوازن الحمضي القاعدي في امراض الجسم واضطراباتها وانواع الاجهزه العازلة في الجسم	Continuation of the lecture acid base balance and its disorders.	3	3
اختبار	محاضرة، ومخبر	مقدمة عن الكربوهيدرات والتمثيل الغذائي	Carbohydrates structure and metabolism	3	4
اختبار	محاضرة، ومخبر	تصنيف الكربوهيدرات وتركيبها ووظائفها وميكانيكية التمثيل الغذائي	Classification of carbohydrate,	3	5

			Structure, Function ,Metabolism of carbohydrate		
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الدهون وتركيبها وتصنيفاتها	Introduction of Lipids, classified and structure	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	وظائف الدهون والتتمثل الغذائي للدهون	Function ,Metabolism of Lipids.	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	دراسة تركيب ووظائف البروتينات في الجسم	Structure and function of proteins	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	شرح التركيب ووظائف ونقوص الاحماض الامينية	Structure , function and metabolism of amino acids	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	تخليق الحامض النووي والبروتين	nucleic acid and protein synthesis	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	تركيب DNA , RNA وتخليق البروتين	DNA structure and replication, RNA structure and replication, Translation and protein synthesis	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	الانزيمات وحركية الانزيمات	Enzymes and enzymes kinetics	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	آلية عمل الانزيمات وتركيبها ووظائفها وتنظيمها	Mechanism of enzyme action, structure and functions, Enzyme kinetic and regulation	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	هرمونات انواعها وخصائصها ووظائفها	Hormones and Types ,properties, function	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	فيتامينات انواعها وخصائصها ووظائفها	vitamins Types ,properties, function	3	15

.12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

<p>1-Modern experimental Biochemistry [3 ed], Rodney F. Boyer, Prentice Hall 2000.</p> <p>2-Medical Biochemistry Baynes [2 ed], John W. Baynes & Marek H. Dominiczak , Mosby 2004.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>3- Marks Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, Michael Liederman and Alisa peet, MD/ 2017.</p> <p>4- Fundamentals of Clinical Biochemistry: fundamentals & Ouick Review, Ms. Sushma uttam .kanukale , 2019.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناهضة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
--	-----------------------------

المعهد التقني الحوسبة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
اساسيات علم المناعة (MLT 214).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) . المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتعددة	
2- تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس	
3- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء كانت دم او ادرار او خروج	
4- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمختبرات	
5- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.	
أ2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض	
أ3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية	
ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.	
ب3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار	
ب4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.	
طائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه اسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

- ج-1- التدريب على اجراء فحوصات معينة من قبل الطالب
 ج-2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها
 ج-3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، المحاورة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- مهارات التعامل مع المرضى.

د-2- مهارات تحضير المريض لجمع العينات المختبرية.

د-3- مهارات التعامل مع حالات الطواريء.

د-4- مهارات تطبيقات الحاسبة.

د-5- مهارات استخدام الأجهزة المختبرية .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار عملي	محاضرة، ومخبر	Definition of immunity and history of immunity.	تعريف المناعة وتاريخ علم المناعة	3	1
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Natural immunity types and mechanical of it	أنواع المناعة الطبيعية والنوعية واللانوية والعوامل المؤثرة على المناعة الفردية	6	2,3
اختبار عملي	محاضرة، ومخبر	Acquired immunity and types of it	أنواع المناعة المكتسبة وامثلة عليها	3	4
اختبار عملي	محاضرة، ومخبر	Vaccine and types	أنواع اللقاحات	3	5
اختبار عملي	محاضرة، ومخبر	Structure of immunity system	اعضاء جهاز المناعة وانواع الجهاز المفاوي	3	6
اختبار عملي	محاضرة، ومخبر	Complement and its pathways	التعرف على المتمم ومساراته	3	7

اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Antigen definition &characteristic of it	تعريف المستضد ومواصفاته	9	8,9,10
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Ab define & types of it	تعريف الصد وانواعه والفرق بينهم	6	11, 12
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Ab-Ag reaction and types of it	انواع تفاعلات المستضد(التلارن، الترسيب، التعادلية، تثبيت المتم، الانواع التابعة لكل تقنية)	9	13,14,15

12. البنية التحتية

Immunology علم المناعة مترجم الى العربي	1- الكتب المقررة المطلوبة
Medical microbiology & immunity - - الكتب المقررة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
.1 WHO اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ,)
ويكيبيديا.	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناطرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الابتدائيات (MLT206).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<p>- تعليم الطالب على اشكال ودورات الحياة وتشخيص الطفيلييات عامة و الابتدائيات protozoa خاصة نظرياً.</p> <p>- تعليم الطالب وتدريبه على فحص سلайдات الجاهزة للطفيلييات بأنواعها تحت المجهر لتعلم اشكالها والتمييز بينها.</p> <p>- تعليم الطالب وتدريبه على تشخيص الطفيلييات في العينات السريرية (البراز والأدرار والدم) تحت المجهر الضوئي وكذلك باستخدام تقنيات التشخيص الأخرى.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على اشكال الطفيلييات بأجناسها وأنواعها المختلفة.</p> <p>أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الطفيلييات المشخصة تحت المجهر.</p> <p>أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينات السريرية من المريض وكيفية التعامل معها.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على فحص السلайдات الجاهزة باستخدام المجهر.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين الاكياس الابتدائيات وبين بيووض الديدان.</p> <p>ب3 - تدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.</p> <p>ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>	
<p>طريق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.</p>	
<p>طريق التقييم</p> <p>الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق</p>	

) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- ان يتمكن الطالب من الرابط بين الطفيلي والمرض الذي يسببه.

ج 2- استيعاب أوجه التشابه والإختلاف بين أكياس الابتدائيات وبين بيوض الديدان من جهة وبين أكياس الابتدائيات وبيوض الديدان من جهة اخرى.

ج 3- تفسيراليات الاصابة المختلفة لكل طفيلي.

ج 4- معرفة دقة بأنواع الطفيليات وطرق انتقالها الى الانسان.

ج 5- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها لكل طفيلي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د 2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

د 3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخبر	Defines the parasites, parasitology. Types of parasites, types of host Classification of parasites (protozoa and metazoan). Metazoa (helminthes and arthropoda). Collection of sample. Preservation and fixatives solution	التعرف على الطفيليات وانواع الطفيليات وانواع المضائق. تعلم جمع العينات ومعاماتها وحفظها	3	1
اختبار	محاضرة ومخبر	Introduction generally in: <ul style="list-style-type: none"> • characteristic feature of protozoa <ul style="list-style-type: none"> • classification (Rhizopoda, Mastigophora, Ciliophora, Telosporea) • General stool examination. • preparation of: <ul style="list-style-type: none"> • Iodine • Eosin • saline solutions 	معرفة • الخصائص المميزة للابتدائيات • التصنيف العام للابتدائيات . القدرة على اجراء فحص البراز العام وتحضير صبغات الايدوين والابوسين و محلول الملحي الفسلجي	3	2
اختبار	محاضرة، ومخبر	Class: Rhizopoda (Pathogenic amoeba). Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: Entamoeba histolytica: morphology ,lab.diagnosis of pathogenic amoeba, Entamoeba histolytica. <ul style="list-style-type: none"> • permanent slides. • stool examination 	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإмарاضية، التشخيص المختبري لـ: المتولدة الحالة للنسج: القدرة على تحضير السلايدات وتشخيص الامبيات الممرضة ثم الامبيا الحلة للنسج	3	3
اختبار	محاضرة، ومخبر	Class: Rhizopoda (free living-parasites amoeba). Morphology, pathogenesis, diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Entamoeba gingivalis</i> • <i>Acanthamoeba</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Naegleria</i> • <i>slides and pictures</i> 	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإماراضية، التشخيص المختبري لـ: للابتدائيات المتطفلة الحرمة المعيشة.	3	4

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>stool examination</i> 	القدرة على: فحص البراز وحفظ اشكال الطفيلييات المسيبة لالتهاب الدماغ		
اختبار	محاضرة، ومخبر	<p>Class: Rhizopoda (nonpathogenic amoeba).</p> <p>Morphology, diagnosis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Entamoeba coli</i> • <i>Idamoeba butschlii</i> • <i>Endolimax nana</i> • <i>Entamoeba dispar</i> • <i>Dientamoeba fragilis</i> <p>Differences between: <i>Entamoeba coli</i> and <i>Entamoeba histolytica</i></p> <p>Slides of Non pathogenic amoeba ,morphology, lab.diagnosis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>iodamoeba butschlii</i> • <i>endolimax nana</i> • <i>dientamoeba fragilis</i> <p>stool examination.</p>	<p>معرفة وتمييز بين انواع الامبيات الممرضة والغير الممرضة.</p> <p>استخدام السلايدات الظاهرة لتمييز انواع الاكياس التي تكونها الامبيات الغير الممرضة</p>	3	5
اختبار	محاضرة، ومخبر	<p>Class: Mastigophora or Flagellates</p> <p>Generally introduction in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • characteristic feature and Classification in • Intestinal flagellate. • Blood and Tissue flagellate. • Genital flagellate. <p>Intestinal flagellates:</p> <p>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Giardia lamblia</i> • <i>Chilomastix mesnili</i> • <i>Trichomonas hominis</i> <p>Slides and pictures of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Giardia lamblia</i> <p>stool examination</p>	<p>معرفة : السمة المميزة والتصنيف السوطيات وانواعها الاربعة</p> <p>معرفة : السوطات المعاوية: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، التشخيص المختبري للمرض</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجيارديا لامبليا <p>Chilomastix mesnili</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشعرة البشرية <p>معرفة شكل الجيارديا باستخدام السلايدات والصور. والقدرة على اجراء فحص البراز</p>	3	6
اختبار	محاضرة، ومخبر	<p>Genital flagellate.</p> <p>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of <i>Trichomonas Vaginales</i></p> <p>Oral flagellate</p> <p>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</p>	<p>معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات التناسلية.</p> <p>القدرة على اجراء فحص الادارات العام وتشخيص</p>	3	7

		<p><i>Trichomonas tenax</i> lab. diagnosis, pathogenicity of: Genital flagellate(Trichomonas vaginalis). Urine examination and slides Oral flagellates (Trichomonas tenax.) stool examination , slides</p>	طفاليات التناسلية والبولية. تمكن من معرفة اشكال الترائيكوموناس باستخدام الصور والسلайдات		
اختبار	محاضرة، ومخابر	<p>Tissue and blood flagellate Hemoflagellates forms Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leishmania donovani</i> • <i>Leishmania tropica</i> • <i>Leishmania braziliensis</i> <p>sample of sand fly and pictures</p>	معرفة: مورفولوجيا ودوره حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات الدموية (اللشماني). صور وعينات عن الناقل الذباب الرمل.	3	8
اختبار	محاضرة، ومخابر	<p>Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trypanosoma cruzi.</i> • <i>Trypanosoma brucei</i> <p>Samples of: Tsetse fly and Reduviid bug</p>	معرفة: مورفولوجيا ودوره حياة وامراضية والتشخيص المختبري للسوطيات الدموية (التربيانوسوما). صور وعينات عن الناقل الذباب والبق الناقل.	3	9
اختبار	محاضرة، ومخابر	<p>Class: Ciliophora (ciliata). Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of:</p> <p><i>Blantidium coli</i></p> <p>samples ,slides, stool examination</p>	معرفة: مورفولوجيا ودوره حياة وامراضية والتشخيص المختبري للهدبيات. جمع عينات البراز وفحصها.	3	10
اختبار	محاضرة، ومخابر	Review	مراجعة شاملة للابتدائيات	3	11
اختبار	محاضرة	<p>Class: Sporozoa</p> <p>Introduction generally in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • characteristic feature of sporozoa. • Classification plasmodium ssp. In man and insects. <p>preparation of blood film (thick and thin blood film)</p>	معرفة: الخصائص العامة والتصنيف للصنف .sporozoa تحضير مسحات دم خفيفة وتحينة	3	12
اختبار	محاضرة، ومخابر	<p>pathogenicity, Lab diagnosis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>plasmodium vivax.</i> • <i>Plasmodium ovale</i> • <i>plasmodium malariae</i> • <i>Plasmodium falciparum</i> 	معرفة: مورفولوجيا ودوره حياة وامراضية والتشخيص المختبري وامراضية الملاريا وانواعها مع المام	3	13

		Short notes of <i>Babesia</i> ssp and differences in lab diagnosis with <i>plasmodium</i> ssp	معلومات بسيطة عن الطفيلي بابيزيا واحتلافها بلتشخيص المختبري عن الملاريا. فحص السلايدات لتميز أنواع الملاريا		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Toxoplasma gondii</i> • <i>Isosporia belli</i> lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Toxoplasma gondii</i> , Slides and pictures 	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات المسببة لداء القطط والطفيلي الفيلي isosporia البولي belli صور وسلايدات عن توكسوبلازمما	3	14
اختبار	محاضرة، مختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, Lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cryptosporidium</i> sp. • <i>Microsporidium</i> samples ,slides, stool examination 	معرفة: مورفولوجيا ودورة حياة وامراضية والتشخيص المختبري للطفيليات الانتهائية المكورات الخبيثة والابواغ الدقيقة. عينات وصور وسلايدات عن المكورات الخبيثة والمایکروسبوریدیا والابواغ الدقيقة.	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Paniker's Textbook of Medical Parasitology .1 Diagnostic Medical Parasitology .2 Atlas of Medical Parasitology .3	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أستاذة متخصصين 	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
أساسيات علم البكتيريا MLT210	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر. - تعليم وتدريب الطالب على فحص سلайдات البكتيريا بانواعها. - تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتيريا. - اختبار فعالية المضادات الحيوية - وتطوير اللقاحات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة. 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
A- الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> أ1- التعرف على تركيب البكتيريا. أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتيريا الممرضة. أ3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطريق تشخيصها. 	
B- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. <ul style="list-style-type: none"> ب1 – التدريب على فحص السلайдات . ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهريا وبالطرق الزرعية القديمة . 	

ب3 – تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.

ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الألترامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها

ج2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم

ج3-تقسيم اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية

ج4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعابضة واماكن تواجدها

ج5-تقسيم وفهم سبب اخذ عينة دون سواها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألترامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

الأسنوب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على سبل السلامة المختبرية	Lab safty	محاضرة، ومخابر	اختبار
2	3	microscope – incubator – Autoclave – oven –	laboratory instrument	محاضرة ومخابر	اختبار

			Benzene flame – loop – Glass . physical sterilization – moist heat – Dry heat – .Radiation Chemical Agent : sterilization Phenols – Alcohol – Halogens – Formalin – Gaseous disinfection Filtration		
اختبار	محاضرة، ومخابر	Sterilization and disinfection	 Culture Media – Liquid – Solid – Semisolid – Natural media – enrichment media – differential media – special media Culture media and inoculation by loop	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Culture Media	 Laboratory stains – wet smear – Dry smear – Simple smear R	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Laboratory stains	 Differential stains and method of staining – gram stain – zehil – nelson stain Throat swab – Culture –	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Laboratory stains	 Zehil – Neelson stain	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	Sensitivity test for -7 ..antibiotic	 Expected Bacteria	3	7
اختبار	محاضرة، ومخابر		 Sensitivity test -7 for antibiotics – Gram positive Antibiotics Gram negative Antibiotics	3	8

اختبار	محاضرة، ومختبر	Bacterial structure	general structure -8 of bacteria Bacterial structure, cell wall, cytoplasmic membrane capsule, protoplasm including cytoplasm and nucleus. Comparison between prokaryotic and eukaryotic cell	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	bacterial spores	: bacterial spores-9 Types of spores, resistant to environmental condition	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Streaking	3	11
اختبار	محاضرة، ومختبر	Method of cultivation	Spreading Culture liquid media	3	12
اختبار	محاضرة،	Method of cultivation	Stabbing method , pure method	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Growth requirement	preparation of media e.g : blood agar , add blood to media	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Review and examination	-	3	15

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019 2. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019 3. Brock Biology of Microbiology 2019	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)
	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الفايروسبات (MLT 209).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية.	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	

- تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتعددة
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمخبرات
- تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

A- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض.
 - 2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض
 - 3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- 1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية
 - 2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية.
 - 3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار
 - 4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات.

طريق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طريق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهاية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه اسئلة تحليلية واستنتاجية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التدريب على اجراء فحوصات معينة من قبل الطالب
- 2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها
- 3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.

طريق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، المحاورة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.

طريق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من

قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التعامل مع المرضى.

د2- مهارات تحضير المريض لجمع العينات المختبرية.

د3- مهارات التعامل مع حالات الطواريء.

د4- مهارات تطبيقات الحاسبة.

د5- مهارات استخدام الأجهزة المختبرية .

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Introduction , General properties of virus, structure, classification of DND & RNA virus	مقدمة، الخصائص العامة للفيروس، البنية، تصنيف فيروس DND & RNA	3	1
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Replication of DNA & RNA virus	تكاثر الفيروسات ذات DNA & RNA	3	2
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Virus isolation & cultivation	عزل وزراعة الفيروسات	3	3

اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Chemotherapy , antiviral agent & vaccines	العلاج الكيميائي والمضادات الفيروسية واللقاحات	3	4
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Influenza viruses	فيروسات الانفلونزا	3	5
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Paramyxo & Robella viruses	فايروسانات Paramyxo & Robella	3	6
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Enteric viruses , Rhinovirus group	الفيروسات المعوية، مجموعة الفيروسات الأنفية	3	7
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Pathogenesis of viruses and Genetic of viruses	أمراض الفيروسات والجينات الوراثية للفيروسات	3	8
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Hepatitis viruses	فيروسات التهاب الكبد	3	9
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Oncogenic viruses	الفيروسات المسببة للسرطان	3	10
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Hepatitis viruses	فيروسات التهاب الكبد	3	11
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Rubies & other neurotropic viruses	Rubies والفيروسات العصبية الأخرى	3	12
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Arbo viruses & viral haemorrhagic viruses	الفيروسات الأربوفيروسية والفيروسات النزفية	3	13
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Adeno , pox & parvo viruses	الفيروسات الغدية والجدري والبارفو	3	14
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Retro & Adis	ريترو وفايرزس نقص المناعة المكتسبة	3	15

.12 . البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

Virology .

2. علم الفيروسات مترجم الى العربي

1- Virology Principles and Applications by Carter, John Saunders, Venetia.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Virology: Essays for the Living, the Dead, and the Small Things in Between..	
1. WHO اصدارات المجلات العلمية ذات الاختصاص.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1. ويكيبيديا. https://virologyj.biomedcentral.com . 2	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتربيري للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
مقدمة في امراض الدم (MLT205).	3. اسم / رمز المقرر
diploma in clinical laboratory techniques	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها

جدول الدروس الأسبوعي (نظري).	5. أشكال الحضور المتابعة
المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	
مقررات.	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لامراض الدم مع مبادى فحص الدم. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم . - تعليم وتدريب الطالب على أساسيات التحاليل المرضية التي تجري للوصول الى التشخيص المرضي. - تعليم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم . 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
A- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة. أ2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقه لهذه التحاليل أ3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية ومسبياتها بواسطة اختبارات خاصة.	
B- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 - اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والالامام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة. ب2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابلياتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب3 - الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية لحفظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمخبر .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب النظري في المختبر ، والتدريب الصيفي في المستشفيات.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحالات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية. ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة. ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقدى الوعي وكبار السن عند سحب الدم. ج4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية. ج5- القدرة على ارشفة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.	
طرائق التعليم والتعلم	
عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري ، المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب الصيفي في المستشفيات.	
طرائق التقييم	

محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالترامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1- زيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.

د-2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

د-3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Haemostasis, definition and types.The role of blood Vessels and Platelet in Haemostasis.	مقدمة عن تعريف وأنواع تخثر الدم، دور الاوعية الدموية في تخثر الدم.	1	1
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Coagulation factors, name and figures.	دراسة أسماء وأرقام عوامل التخثر	1	2
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Coagulative Processes.	العمليات التجميعية	1	3
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Haemostasis disorder types. Haemostasis due to blood vessels disorder.	دراسة انواع اضطراب تخثر الدم، وكذلك تخثر الدم بسبب اضطراب الاوعية الدموية.	1	4
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Haemostasis due to blood platelet disorder.	دراسة تخثر الدم بسبب اضطراب صفائح الدم.	1	5
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Haemostasis due to Coagulative disorder.	دراسة تخثر الدم بسبب اضطراب التخثر.	1	6
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The White blood Cells, types.	دراسة أنواع وخلايا كريات الدم البيضاء.	1	7
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The maturation of W.B.C.	دراسة نضوج كريات الدم البيضاء	1	8
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The function of W.B.C.	دراسة وظائف كريات الدم البيضاء.	1	9
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Leukocytosis.	دراسة زيادة كريات الدم البيضاء.	1	10
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Leukopenia.	دراسة سرطان الدم.	1	11
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Leukemia, definition and classification.	دراسة سرطان الدم تعريفه وتصنيفه.	1	12
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Chronic and acute myeloid. L.	دراسة سرطان الدم النخاع الشوكي المزمن والحاد	1	13
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة.	Chronic and acute myeloid. L.	دراسة سرطان الدم النخاع الشوكي المزمن والحاد .	1	14

اختبار	محاضرة، مناقشة.	Chronic and acute Monocytic .L.	دراسة سرطان الدم وحيدة الخلية المزمن والحاد.	1	15
--------	-----------------	---------------------------------	--	---	----

12. البنية التحتية

Hematology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-book: clinical principles and applications. .Elsevier Health Sciences, 2019 Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa -6 .Davis, 2018 Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of Clinical Hematology: Molecular and Cellular Basis of Disease. John Wiley & Sons, 2019	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Sternberq surgical pathology Williams Hematology British journal of pathology Human pathology journal	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)
Webpath.com	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدربي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
كيمياء سريرية (MLT211).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها. - تعليم وتدريب الطالب على تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيا وكميا. - تعليم وتدريب الطالب على ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية. - تعليم وتدريب الطالب على ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات. 	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على اجراء دراسات على الدم والبول وسوائل الجسم الأخرى أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الفحوصات للكشف عن المرض وعلاجه . أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينة من المريض وكيفية التعامل معها.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب 1 - التدريب على اجراء الاختبارات الكيميائية مثل اختبارات الكلى والكبد وقياس مستويات البروتين والدهون والسكريات.	
ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين كل فحص وطريقة تشخيص نتائج الفحص. ب 3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام جهاز مقياس الطيف الضوئي وجهاز الطرد المركزي في فحص العينات.	
ب 4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض
- ج2- توفيقية في فهم التوقعات والمضااعفات المستقبلية للمرض بعد ان تم التشخيص.
- ج3- علاجية في مراقبة مدى استجابة المريض للعلاج
- ج4- وقائية في اجراء المسح الصحي للأشخاص للكشف عن المرض
- ج5- بحثية في المشاركة في البحث والتجارب السريرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
- د2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).
- د3- التدريب العملي في المستشفيات.

بنية المقرر .11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومختر	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	3	1
اختبار	محاضرة ومختر	تقنيات المختبرات السريرية والاجهزة	Clinical laboratory techniques and instrumentation	3	2

اختبار	محاضرة، ومختبر	كيمياء الدم ومكونات الدم ووظائفه	Blood chemistry, Blood composition and functions	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	مكونات المصل البلازمما وصورة الدم كاملة	Serum and plasma components, Complete Blood Count (CBC)	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الكلى وتركيبها	Renal function test and structure	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	التوازن الكهربائي والبيوريا في الدم و الكرياتينين	Electrolyte balance Blood urea nitrogen (BUN) ,and creatinine	3	6
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبار وظائف الكبد وتشريح الكبد	Liver function test, Liver anatomy and functions	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن الكيمياء السريرية وتعريف عن الكيمياء السريرية	Introduction to clinical chemistry, Definition and scope of clinical chemistry	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	انزيمات المصل (AST, GGT, ALT, ALP) وتقويض البلروبين	Serum enzymes (AST, ALT, ALP, GGT), Bilirubin metabolism	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	فحص الدهون وعلامات الاواعية الدموية والكوليسترول والدهون البروتينية	Lipid profile and cardiovascular markers, Cholesterol and Lipoproteins	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	الدهون الثلاثية والانزيمات القلبية وعلامات	Triglycerides, Cardiac enzymes and markers	3	11
اختبار	محاضرة،	اختبار وظائف الغدد الصماء والهرمونات ووظائفها	Endocrine function test, Hormones and their functions	3	12
اختبار	محاضرة، ومختبر	اختبارات وظائف الغدة الدرقية ومراقبة مرض السكري والكلوكوز	Thyroid function tests, Diabetes and glucose .monitoring	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	مقدمة عن علامات الورم	introduction Tumor markers,	3	14

اختبار	محاضرة، مخابر	مواضيع وحالات خاصة	special topics and case	3	15
--------	------------------	--------------------	----------------------------	---	----

البنية التحتية	.12
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Clinical Chemistry [5th ed] , William J. Marshall MA PhD MSc MBS FRCP ath FRCPEdin FRSB FRSC, 2020. 2-Advances in Clinical Chemistry, Vol. 37 [1st ed.], Herbert E. Spiegel, Gerard Nowacki, Kwang-Jen Hsiao (Eds.) , Academic Press,2003.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Clinical Chemistry: Techniques, Principles, - Michael L. Bishop, Correlations, 6th Edition, Edward P. Fody and Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins 2009.	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	.13
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة 	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية المعهد التقني الحويجة/ قسم تقييمات المختبرات الطبية	1. المؤسسة التعليمية 2. الجامعة/ القسم العلمي
--	--

المناعة والامراضية (MLT 216).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتدريب الطالب على كيفية العمل في مجال المختبرات الطبية المتعددة - تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع المعلومات من المريض مثل الاسم والعمر والجنس - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اخذ العينه من المريض سواء اكانت دم او ادرار او خروج - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تسجيل المعلومات وتوثيقها في سجلات خاصة تحفظ بالمخبرات - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اجراء الفحوصات للمريض 	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
A- الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> أ1- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض. أ2- التعرف على المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها البعض أ3- التعرف على التأثيرات الجانبية حسب النتائج المختبرية 	
B- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . <ul style="list-style-type: none"> ب1 - التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية ب2 - التدريب على كيفية تحضير المريض لكل فحص وحسب الحالة المرضية. ب3 - التدريب على كيفية حفظ النماذج سواء كانت دم او ادرار ب4 - التدريب على كيفية اجراء الفحوصات. 	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طرائق التقييم	
الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهاية، الألترامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	

- ج-1- التدريب على اجراء فحوصات معينة من قبل الطالب
 ج-2- التدريب على اجراء الفحوصات بشكل جماعي وتحليلها
 ج-3- التدريب على التعلم من خلال المجاميع.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، المحاورة ، المناقشة ، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بطرق جمع العينات من المرضى ومن ثم اجراء الفحوصات ، الزيارات العلمية للأطلاع.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التعامل مع المرضى.

د2- مهارات تحضير المريض لجمع العينات المختبرية.

د3- مهارات التعامل مع حالات الطواريء.

د4- مهارات تطبيقات الحاسبة.

د5- مهارات استخدام الأجهزة المختبرية .

.11 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Ab-Ag reaction and types of it	أنواع تفاعلات المستضد(التلازن، الترسيب، التعادلية، تثبيت المتمم، الانواع التابعة لكل تقنية)	9	1,2,3
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Immunoresponse and types of it	الاستجابة المناعية والاستجابة الخلطية والخلوية وانواع المحفوكينات	6	4,5
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Microorganism immunity, types of cellular and humoral immunity	المناعة ضد الاحياء المجهرية + وانواع المناعة الخلوية والخلطية	6	6,7

اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Immunity to viruses	المناعة النوعية واللانوعية	3	8
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Immunity to parasites	المناعة الخلوية والخلطية ضد الطفيليات	3	9
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Immunity to fungi	المناعة ضد الفطريات توضيح بمخطط	3	10
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Microorganism immunity	كيف تتغلب الاحياء المجهريه على المناعة	3	11
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Autoimmunity	تعريف المناعة الذاتية وانواعها	3	12
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	Hyper sensitivity	انواع فرط الحساسية وتعريفها مع الرسم	6	13,14,
اختبار عملي	محاضرة، ومخابر	AIDS & immunity	الايدز والمناعة	3	15

12. البنية التحتية

Immunology علم المناعة مترجم الى العربي	1- الكتب المقررة المطلوبة
<u>1-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System</u> <u>2- Medical microbiology & immunity</u>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
.1 WHO اصدارات المجالات العلمية ذات الاختصاص. ويكيبيديا.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.immunology.org/public-information/what-immunology	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتربيري للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة اساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
الدينان (MLT213).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطالب على اشكال دورات الحياة وتشخيص الديدان worms. - تعليم الطالب وتدريبه على فحص سلides للديدان البالغة وبيووضها بأنواعها تحت المجهر. - تعليم الطالب وتدريبه على تشخيص الطفيليات في العينات السريرية (البراز والأدرار) تحت المجهر. 	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على أشكال الديدان البالغة وبيووضها بأجناسها وأنواعها المختلفة. أ2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع الديدان وبيووضها والفضلات المشخصة تحت المجهر. أ3- التعرف على كيفية الحصول على العينات السريرية من المريض وكيفية التعامل معها.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - التدريب على فحص السلides باستخدام المجهر. ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز بين الاكياس الابتدائيات وبين بيووض الديدان. ب3 - تدريب الطلاب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات. ب4 - التدريب على مهارة التعامل مع العينات.</p>	
طرق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.	
طريق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الالترامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيهه اسئلة تحليلية واستنتاجية.	

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية

ج-1- ان يتمكن الطالب من الربط بين نوع الدودة المتطفلة والمرض الذي يسببه والعلامات السريرية.

ج-2- استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين أكياس الابتدائيات وبين بيوض الديدان من جهة وبين أكياس الابتدائيات وبيوض الديدان من جهة أخرى.

ج-3-تفسير اليات الاصابة المختلفة لكل طفيلي.

ج4- معرفة دقة بأنواع الديدان وطرق انتقالها إلى الإنسان.

طريق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طريق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د-2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

د- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخابر	Introduction generally in : characteristic feature of Metazoa. Helminthes classification: Cestoda Trematoda Nematoda	التعرف على خصائص الديدان الطفيليّة وانواع الديدان المتطفلة.	3	1
اختبار	محاضرة ومخابر	Class Cestoda Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <i>Taenia saginata</i> <i>Taenia solium</i> Slides, morphology, lab.diagnosis. stool examination , picture of :	معرفة <ul style="list-style-type: none"> • الخصائص المميزة • دورة الحياة والامراضية • التشخيص المختبري للديدان الشريطية القدرة على اجراء فحص البراز العام والاطلاع	3	2

		taenia saginata taenia solium	على صور وسلides الديدان الشريطية		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hymenolepis nana</i> • <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Slides of Hymenolepis nana, hymenolepis diminuta, , lab. Diagnosis.</i>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإмарاضية، التشخيص المختبري لأنواع اخرى من الديدان الشريطية. الاطلاع على صور وسلidesات الديدان الشريطية	3	3
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Echinococcus granulosis</i> <i>Slides of Echinococcus granulosis.</i>	معرفة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإماراضية، التشخيص المختبري لدودة الاكياس المائية. الاطلاع على صور وسلidesات الاكياس المائية	3	4
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class: Trematoda <ul style="list-style-type: none"> • In general life cycle of <i>Schistosoma</i> spp. Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schistosoma haematobium</i> • <i>Schistosoma mansoni</i> • <i>Schistosoma japonicum</i> <i>Slides of stages and kind Schistosoma ssp.</i> <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i> , , lab diagnosis,sample of its snail	معرفة: الخصائص العامة للديدان المتفوقة: مورفولوجيا، دورة الحياة، الإماراضية، التشخيص المختبري. (الديدان المنشقة) الاطلاع على صور وسلidesات الديدان المنشقة	3	5
اختبار	محاضرة، ومختبر	Short notes and lab. Diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • Liver flukes : <i>Fasciola hepatica</i> • Lung flukes: <i>Fasciola buski</i> • Intestinal flukes: <i>Heterophyes heterophyes</i> <i>Slides and pictures: of liver flukes) fasciola hepatica</i> <i>)lung flukes) fasciola buski</i>	معرفة : • السمة المميزة والتصنيف المتفوقات الكبدية والرئوية والمعوية الاطلاع على صور وسلidesات المتفوقات الكبدية والرئوية والمعوية	3	6

		(intestinal flukes) heterophyes heterophes Lab.diagnosis ,morphology. Pathogenicity			
اختبار	محاضرة، ومختبر	Class Nematode Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ascaris lumbricoides</i> • <i>Trichuris trichura</i> slides stages and lab, diagnosis. <i>Ascaris lumbricoides, trichuris trichura,</i>	معرفة: مورفولوجيا ودوره حياة وامراضية والتشخيص المختبري للديدان الحلقية. الاطلاع على صور وسلاليدات الديدان الحلقية (ثعبان البطن)	3	7
اختبار	محاضرة، ومختبر	Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of: <i>Enterobius vermicularis.</i> <i>Necator americanus.</i> <i>Ancylostoma duodenale</i> lab.diagnosis, slides (stages) <i>Enterobius vermicularis</i> <i>ancylostoma duodenale,</i>	معرفة: مورفولوجيا ودوره حياة وامراضية والتشخيص المختبري للديدان الحلقية. الاطلاع على صور وسلاليدات الديدان الحلقية (الدوة الدبوسية) .	3	8
اختبار	محاضرة، ومختبر	Larva migrants in human: pathogenicity, lab diagnosis of: 1. Cutaneous Larva migrants <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ancylostoma caninum</i> • <i>Schistosoma sp.</i> slides (stages), lab.diagnosis <ul style="list-style-type: none"> • <i>Necator americanus,</i> 	معرفة: أنواع اليرقات الجوالة في الإنسان والتشخيص المختبري (الجلدية). الاطلاع على صور <i>Necator ..americanus</i>	3	9
اختبار	محاضرة، ومختبر	Larva migrants in human: 2. Subcutaneous Larva migrants. <ul style="list-style-type: none"> • Scrow worm. • Myiasis. 3. Cutaneous Larva migrants. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Toxocara spp.</i> Slides and pictures of Larva migrans in human lab. Diagnosis.	معرفة: اليرقات الجوالة تحت الجلد. الاطلاع على الصور وسلاليدات اليرقة المهاجرة	3	10
اختبار	محاضرة، ومختبر	Short notes of class :Annelida. Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of <i>Hirudo.</i> slides and pictures of :	مراجعة شاملة للابتدائيات	3	11

		<ul style="list-style-type: none"> • Trichinella spiralis 			
اختبار	محاضرة،	<p>Short notes of class :Arthropoda.</p> <p>Morphology, life cycle, pathogenicity, lab diagnosis of :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insect <ul style="list-style-type: none"> • Anopheline • Sand fly • Tsetse fly • Reeduviid bug • Culex • Lice • Fleas. • Cimex. <p>Filarial slides and pictures of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wuchereia bancrofti • Loa- loa 	<p>معرفة: الخصائص العامة ودوره الحياة والتشخيص بعض من المفصليات الارجل الحشرات مثلًا: الاطلاع على صور وسلاليدات ديدان الفيلاريا</p>	3 12	
اختبار	محاضرة، ومخابر	<ol style="list-style-type: none"> 2. Arachnids. <ul style="list-style-type: none"> • Mites. • Tick <p>Slides or pictures of some Arthropoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lice • fleas • scrow worm • tick • mites 	<p>معرفة بعض أنواع العنكبوتيات المنتطفلة: (القراد والفلفل) الاطلاع على صور بعض المفصليات الارجل.</p>	3 13	
اختبار	محاضرة، ومخابر	<p>Review</p> <p>Concentration methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flotation • Sedimentation • special concentration (formal ether) 	<p>مراجعة القدرة على القيام بعملية التركيز في المختبر (التطويف والترسيب)</p>	3 14	
اختبار	محاضرة، مختبر	Examination (second one) And final examination	الامتحان النهائي	3 15	

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
-Paniker's Textbook of Medical Parasitology -Diagnostic Medical Parasitology -Atlas of Medical Parasitology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Clinical parasitology a practical approach (book).	ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية	1. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	2. الجامعة/ القسم العلمي
البكتيريا المرضية pathogenic bacteria MLT210	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">- تعليم وتدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر.- تعليم وتدريب الطالب على فحص سلайдات البكتيريا بانواعها.- تعليم وتدريب الطالب على التعرف والتمييز بين أنواع البكتيريا.- اختبار فعالية المضادات الحيوية- وتطوير اللقاحات والبحث في التركيب الجيني للكائنات الحية الدقيقة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على تركيب البكتيريا.	
2- التعرف على كيفية التمييز بين أنواع البكتيريا الممرضة.	
3- التعرف على كيفية عزل الجراثيم وطرائق تشخيصها .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – التدريب على فحص السلайдات .	
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تمييز الجراثيم مجهريا وبالطرق الزرعية القديمة .	
ب3 – تدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات.	
ب4 – التدريب على مهارة التعامل مع العينات.	

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الآختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الآختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيهه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- ان يتمكن الطالب من الربط بين أنواع العينات والاجناس البكتيريا المعزولة منها

ج 2-استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الجراثيم

ج 3-تفسير اليات مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية

ج 4- معرفة دقيقة بأنواع الجراثيم المتعادلة واماكن تواجدها

ج 5-تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طائق التقييم

الآختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والآختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.

د 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

د 3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Systemic bacteriology , Genus Staphylococcus , General characters , toxin production , enzyme , immunity , sensitivity test	Staphylococcus	محاضرة، ومختبر	اختبار

اختبار	محاضرة ومخابر	Streptococcus	Genes Streptococcus , general characters , Bio chemical test , Antigenic characters , M protein , Streptococcus group A, diseases , toxin immunity.	3	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	Streptococcus group B,C,D	Streptococcus group B,C,D. biochemical reaction , immunity, diseases, Strp. Pneumonia and Strp. variance disease , antigenic structure	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Gram positive bacilli – Corynebacterium	Gram positive bacilli – Corynebacterium diphtheria , shape of bacteria , virulence , toxin , immunity chick	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Genes Mycobacterium	Genes Mycobacterium general characters , Classification of bacteria , growth , antigenic structure , disease immunity	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Bacillus	Genes Bacillus , <i>B. anthracis</i> General characters , biochemical reaction , antigenic , structure , toxin , immunity	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	Anaerobic bacteria , Clostridium	Anaerobic bacteria , Clostridium , general characters, <i>C. perfringens</i> , general character, antigenic structure ,	3	7

			biochemical reaction , virulence , toxin , <i>C. tetani</i> , disease immunity , antigenic structure		
اختبار	محاضرة، ومخبر	Neisseria	Genes Neisseria , general characters , biochemical reaction , <i>N. gonorrhoeae</i> , antigenic structure , virulence , <i>N. meningitidis</i> , immunity , sensitivity test .	3	8
اختبار	محاضرة، ومخبر	Genus Haemophilus	Genus Haemophilus , general characters , growth factors , virulence , immunity Genus Bordetella , general characters , disease , antigenic structure , virulence , immunity.	3	9
اختبار	محاضرة، ومخبر	Family Enterobacteriaceae	Family Enterobacteriaceae , General characters, classification , biochemical test , antigenic characters , sugar fermentation , sensitivity test , Genes <i>Escherichia coli</i> , Klebsiella , diseases , virulence , immunity	3	10
اختبار	محاضرة، ومخبر	Genus Proteus Shigella, Sallmonella	Genus Proteus, general characters , biochemical reaction , virulence , immunity , sensitivity test , Sallmonella , food	3	11

			posing , general characters , Shigella , bacillary dysentery		
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Pseudomonas	Genus Pseudomonas , general characters , pigment production , antigenic stricter , virulence , resistant to antibiotic , distribution in hospitals	3	12
اختبار	محاضرة،	Genus Vibirio	Genus Vibirio , disease , general characters , antigenic structure , virulence , immunity , treatment , classical Vibirio EL-TOR biotype Vibirio parahaemical , Campylobacter jejuni	3	13
اختبار	محاضرة، ومختبر	Genus Brucella , Yersinia pestis , Francisella	Genus Brucella , general characters , disease , species Zoonosis . Yersinia pestis , General characters , Virulence , disease. Francisella , general characters , transmit ion disease, Virulence , syphilis , VDRL	3	14
اختبار	محاضرة، ومختبر	Nocardia	Nocardia general characters , stin – direct smear , Mycoplasma , shape , virulence, Lab. Diagnosis . Chlamydia , general characters , shape , biochemical test ,	3	15

			Virulence , immunity	
--	--	--	---------------------------------	--

12. البنية التحتية	
4. Joanne willey – Prescotts Microbiology 2019	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
5. Jawetz Melnick and Adelbrgs Medical Microbiology 2019	
6. Brock Biology of Microbiology 2019	

() المجلات العلمية , التقارير ,....)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب - المراجع الالكترونية,موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
- تفرغ الملاك التدريسي والتربيري للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً
- استضافة أساتذة متخصصين
- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناطرة

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الفطريات الطبية (MLT 212).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مختبرات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/2025.

9. أهداف المقرر

تعريف الطالب بالفطريات الطبية والامراض الناتجة عنها وكيفية تشخيصها وعلاجها.

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على الفطريات الطبية و أهميتها.
- أ2- يتعرف الطالب على أنواع الفطريات المسببة للأمراض.
- أ3- التعرف على كافة الطرق المستخدمة لتشخيص الفطريات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب 1 - تدريب الطلبة على الطرق المتعددة للعزل و مهارة التعامل مع العينات الفطرية .
- ب 2 - تدريب الطلبة على زرع الفطريات على الأوساط الخاصة بالفطريات.
- ب 3 - تدريب الطالب على كيفية استخدام المجهر في فحص العينات الفطرية.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.

طرق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهاية، الألتزامات بالتكليفات ، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- ان يتمكن الطالب من تمييز الإصابات الفطرية للانسان
- ج 2- استيعاب اوجه التشابه والاختلاف بين الفطريات والاحياء المجهرية الاخرى
- ج 3- معرفة المضادات البكتيرية المنتجة من الفطريات
- ج 4- تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.

طرق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهاية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د 1- الزيارات الميدانية لأكتساب الخبرة من الآخرين.
 - د 2- الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الأختصاص (فيديوهات تعليمية).

بنية المقرر

.11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، ومخابر	Fungus isolation in general and Introduction to medical Mycology	عزل الفطريات بشكل عام و مقدمة عن الفطريات الطبية	3	1
اختبار	محاضرة ومخابر	Equipment, chemicals needed for fungal media	الأدوات والمواد الكيميائية اللازمة للأوساط الفطرية	3	2
اختبار	محاضرة، ومخابر	Pathogenic fungi	الفطريات الممرضة	3	3
اختبار	محاضرة، ومخابر	Dermatophyte identification	تحديد الفطريات الجلدية	3	4
اختبار	محاضرة، ومخابر	Candida identification	تحديد المبيضات	3	5
اختبار	محاضرة، ومخابر	Penicillium identification	تحديد البنسلينوم	3	6
اختبار	محاضرة، ومخابر	Aspergillus identification	تحديد الرشاشيات	3	7
اختبار	محاضرة، ومخابر	Actinomyces identification	تحديد الشعيبات	3	8
اختبار	محاضرة، ومخابر	Antibacterial Fungi	الفطريات المضادة للبكتيريا	3	9
اختبار	محاضرة، ومخابر	Fungi in cancer treatment	الفطريات في علاج السرطان	3	10
اختبار	محاضرة، ومخابر	Fungi in treating other diseases	الفطريات في علاج امراض اخرى	3	11
اختبار	محاضرة،	Fungi in the food industries	الفطريات في الصناعات الغذائية	3	12
اختبار	محاضرة، ومخابر	Fungi in microbiology	الفطريات في علم الاحياء المجهرية	3	13
اختبار	محاضرة، ومخابر	Fungi in evolutionary biology	الفطريات في علم الاحياء التطوري	3	14
اختبار	محاضرة، ومخابر	The future of medical mycology	مستقبل الفطريات الطبية	3	15

البنية التحتية	12.
8- الأساس العملي للفطريات د. عبدالله صالح حسن 9- اهم الفطريات الطبية وامراضها د. كريمة امين الخفاجي - د. زيدان خليف المعموري	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Joanne willey- Prescotts Microbiology 2019 2- Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 2019	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...) ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	13.
<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - تفرغ الملاك التدريسي والتربيري للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة أساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة 	

وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية المعهد التقني الحويجة/ قسم تقنيات المختبرات الطبية	1. المؤسسة التعليمية 2. الجامعة/ القسم العلمي
أمراض الدم الخلوية (MLT217).	3. اسم / رمز المقرر
دبلوم تقني مختبرات طبية	4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها
جدول الدروس الأسبوعي (نظري). المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى الlassificative	5. أشكال الحضور المتاحة
مقررات.	6. الفصل / السنة
ساعة 45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/1/2025.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
- تعليم وتدريب الطالب على المفاهيم الأساسية لامراض الدم مع مبادى فحص الدم.	

- تعلم وتدريب الطالب على كيفية أخذ عينة الدم والتعرف على مكونات الدم بطرق خاصة.
- تعلم وتدريب الطالب على كيفية تحضير مسحات عينة الدم وكيفية التمييز بين الخلايا الغير طبيعية والطبيعية من كريات الدم .
- تعلم وتدريب الطالب على أساليب التحاليل المرضية التي تجري للوصول الى التشخيص المرضي.
- تعلم وتدريب الطالب على كيفية التعامل واستخدام صبغات كيميائية مختلفة لتشخيص امراض الدم .

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على ما موجود من أجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة.
- أ2- التعرف على اجراء التحاليل الخاصة مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذه التحاليل
- أ3- التعرف والكشف عن امراض الدم الروتينية وسببياتها بواسطة اختبارات خاصة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - اكتساب معرفة بالتعامل مع العينات المرضية والمواد والأجهزة المختبرية والالامام بمعرفة أهمية خطورتها وكيفية التعامل معها واجراء التحاليل الطبية اللازمة.
- ب2 - بناء وتطوير مواهب الطلبة وقابلياتهم في مجال التحاليل الطبية وكيفية استخدام المجهر في فحص العينات.
- ب3 - الحرص على اتخاذ إجراءات السلامة المختبرية لحفظ على سلامة العاملين وسلامة الممتلكات العامة والخاصة بالمخبر .

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، والتدريب الصيفي في المستشفيات.

طائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحالات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التدريب على المتغيرات المرضية وعلاقتها بالأمراض السريرية.
- ج2- التدريب على كيفية تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوصات السريرية وإعطاء نتائج دقيقة وسريعة.
- ج3- التدريب على كيفية التعامل مع المرضى فاقدى الوعي وكبار السن عند سحب الدم.
- ج4- تفسير وفهم سبب أخذ عينة الدم دون سواها عند اجراء التحاليل الطبية.
- ج5- القدرة على ارشفة معلومات المريض للرجوع اليها عند الحاجة.

طائق التعليم والتعلم

عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري ، المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب الصيفي في المستشفيات.

طائق التقييم

محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، الامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع أسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الزيات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين.

د2- الاطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية).

د3- التدريب العملي في المستشفيات.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Introduction importance of hematology study the blood contains	مقدمة عن امراض الدم مع دراسة أهمية ومكونات الدم.	1	1
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The haemopoiesis in featus, children and adult.	توضيح عملية تصنيع (الإنتاج / التكوين) كريات الدم عند فئات عمرية مختلفة	1	2
اختبار	محاضرة، مناقشة.	The normal red blood cells, importance. Structure erythropoiesis and .Function	أهمية خلايا الدم الحمراء الطبيعية وهيكليها ووظيفتها	1	3
اختبار	محاضرة، مناقشة.	cythemia ,causes Clinical Signs and Laboratory diagnosis.	دراسة مرض زيادة كريات الدم الحمراء مع اسبابه والعلامات السريرية والتشخيص المختبري.	1	4
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Iy the red cell morphology in health and disease. Normality of R.B.C in size.	دراسة شكل الخلايا الحمراء في الاصحاء والمرضى مع معرفة خلل حجم الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	1	5
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Normality of R.B.C in shape.	دراسة خلل في شكل الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	1	6
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Inormality of R.B.C in colour.	دراسة خلل في لون الخلايا الحمراء الغير طبيعية.	1	7
اختبار	محاضرة، مناقشة.	normal Hb. Of the blood, contain and importance	دراسة محتويات وأهمية نسبة الهيموكلوبين الطبيعي من الدم.	1	8
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Iy the types of normal Hb. Types	دراسة أنواع الهيموكلوبين الطبيعية	1	9
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Common Hb. Variant	دراسة هيموكلوبين الدم المشترك البديل.	1	10
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Anemia, definition, classification and types	دراسة فقر الدم تعريفه وتصنيفه وأنواعه.	1	11
اختبار	محاضرة، مناقشة.	mia. Causes .clinical signs nd laboratory Finding.	دراسة فقر الدم : الأسباب ، العلامات السريرية والنتائج المختبرية.	1	12
اختبار	محاضرة، مناقشة.	Egaloblastic anemia and Pernicious anemia	دراسة فقر الدم الضخم الاورمات وفقر الدم الخبيث.	1	13

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة.	astic anemia and hemolytic anemia,	دراسة فقر الدم الانحلالي بنوعيه.	1	14
اختبار	محاضرة، مناقشة.	kle Cell an. And acquired d autoimmune hemolytic anemia.	دراسة فقر الدم المنجلبي وفقر الدم الانحلالي المكتسب والمناعي الذاتي.	1	15

12. البنية التحتية

Hematology	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Keohane, Elaine M., Catherine N. Otto, and -10 Jeanine M. Walenga. Rodak's hematology-e-book: clinical principles and applications. Elsevier Health Sciences, 2019 Ciesla, Betty. Hematology in practice. Fa -11 Davis, 2018 Hoffbrand, Victor, et al. Color Atlas of Clinical Hematology: Molecular and Cellular Basis of Disease. John Wiley & Sons, 2019	
Sternberq surgical pathology Williams Hematology British journal of pathology Human pathology journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ,....)
Webpath.com	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> - الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة - المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة - نفرغ المالك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً - استضافة اساتذة متخصصين - المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة
--