

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً: وصف البرنامج الأكاديمي دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا: وصف المقرر كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مقررات، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/المعهد: المعهد التقني الحويجة
القسم العلمي: قسم تقنيات الأدلة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني
النظام الدراسي: مقررات
تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/2
تاريخ ملء الملف: 2025/3/2

التوقيع



العلمي: د محمد جواد لحي المعاون اسم

التا، بخ 2025/3/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: حمزة عمر صديق

التاريخ: 2025/3/2



مصادقة السيد عميد المعهد التقني

التوقيع



رئيس القسم : عطيه سليمان خليفه

التاريخ 2025/3/2

أ.د. عمر خليل احمد

1-رؤية البرنامج

هي إعداد خريجين متميزين في مجال الأدلة الجنائية، قادرين على توظيف التكنولوجيا الحديثة وأساليب التحليل العلمي لكشف الجرائم، والمساهمة في تحقيق العدالة

2-رسالة البرنامج

تقديم تعليم متخصص في الأدلة الجنائية باستخدام أحدث التقنيات، لإعداد كوادر مؤهلة تسهم في كشف الجرائم ودعم العدالة الجنائية بخبرات علمية وتقنية

3-اهداف البرنامج

- تأهيل الخريجين بالمهارات التقنية والعلمية لتحليل الأدلة الجنائية.
- تعزيز استخدام التكنولوجيا المتقدمة في التحقيقات الجنائية.
- تطوير القدرات البحثية للطلاب في مجالات الأدلة الجنائية.
- دعم العدالة الجنائية من خلال تقديم كوادر مهنية ذات كفاءة.
- التعاون مع الجهات الأمنية والعدلية لتعزيز الأمان المجتمعي.

4-الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5-المؤثرات الخارجية الأخرى

6- هيكلية البرنامج

هيكلية البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	10	20	15%	يوجد مقرر واحد اختياري
متطلبات المعهد	6	28	21%	يوجد مقررين اختياريين
متطلبات القسم	18	86	64%	يوجد مقررين اختياريين
التدريب الصيفي	يوجد			اساسي
أخرى				

قسم تقنيات الأدلة الجنائية – مقررات المستوى الأول

المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العلمية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
				باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
	2	0	2	Human Rights	حقوق الانسان والديمقراطية (المستوى الاول) فصل أول	المتطلبات الجامعة
	2	0	2	English language	اللغة الإنكليزي / (المستوى الاول) فصل ثاني	
	2	1	1	computer Principles	مبادئ الحاسوب / (المستوى الاول) فصل أول	
	2	0	2	Arabic Language	لغة عربية (المستوى الاول) فصل ثاني	
	2	0	2	French language	اللغة الفرنسي (المستوى الاول) فصل أول	
	2	1	1	Sport	رياضة (المستوى الاول) فصل أول	
	6	4	2	Biology	علوم الحياة	
	3	2	1	General Penal Code	قانون العقوبات العام	
	5	3	2	Chemistry	الكيمياء	
	4	2	2	Principles of Psychology	مبادئ علم النفس	متطلبات القسم
	3	1	2	Criminology	علم الأجرام	
	4	3	1	Criminal Photography	التصوير الجنائي	
	6	4	2	Equipment technology	تقنيات أجهزة	
	5	3	2	Criminal investigation	التحقيق الجنائي	
	3	2	1	First Aids	إسعافات أولية	
	5	3	2	Crime Scene	مشهد الجريمة	
	5	3	2	Sciences Criminal Evidence	علوم الأدلة الجنائية	
	5	3	2	Introduction to serology and hematology	مقدمة في علم الامصال والدم	
	66					

قسم تقنيات الأدلة الجنائية – مقررات المستوى الثاني

المستوى الدراسي (الثاني)					
عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
			باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
2	0	2	English language	اللغة الانكليزية /	متطلبات الجامعة
2	0	2	Arabic language	اللغة العربية /	
2	1	1	Computer 2	الحاسوب	
2	0	2	The crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
2	0	2	Profession Ethics	اخلاقيات المهنة(المستوى الثاني)	
5	3	2	Defensive Techniques	مهارات دفاعية	متطلبات المعهد
5	3	2	organic chemistry	كيمياء عضوية	
4	3	1	Report Writing	كتابة التقارير	
5	3	2	Ammunition and Weapons	الأسلحة والأعتدة	متطلبات القسم
5	4	1	Explosives and fires	المتفجرات والحرائق	
5	3	2	Principle of Criminal Procedure	أصول المحاكمات الجزائية	
6	4	2	Forensic medicine	طب عدلي	
5	3	2	Organized Crime	الجريمة المنظمة	
2	0	2	research project	مشروع بحث	
6	4	2	Finger Prints and foot Impressions	البصمات والطبعات	
6	4	2	Morcotics and Poisons	السموم والمخدرات	
6	4	2	Falsification and Forgery	التزوير والتزييف	
5	4	1	Traffic accidents	حوادث المرور	
70					

السنة/المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
2024-2025/الاولى		تقنيات الأدلة الجنائية اول	25
2024-2025/الثانية		تقنيات الأدلة الجنائية الثانية	29
			41
			41

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- فهم المبادئ الأساسية للأدلة الجنائية: تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساسيات الأدلة الجنائية، بما في ذلك أنواع الأدلة المختلفة وطرق جمعها وتحليلها
 - 2- تحليل الأدلة المادية: إكساب الطلاب القدرة على تحليل الأدلة المادية مثل البصمات، الآثار الحيوية، والأدلة الكيميائية (مثل المخدرات والسموم)، واستخدام أدوات وتقنيات متقدمة لذلك (DNA)
 - 3- الإلمام بالتقنيات التكنولوجية الحديثة: تعليم الطلاب كيفية استخدام التقنيات الحديثة في تحليل البيانات والأدلة، بما في ذلك تقنيات التصوير الرقمي، تحليل البصمات الرقمية، واستخدام البرمجيات المتخصصة.
 - 4- فهم الأطر القانونية: تعريف الطلاب بالجوانب القانونية المتعلقة بالأدلة الجنائية، بما في ذلك كيفية تقديم الأدلة أمام المحاكم واحترام الإجراءات القانونية الصحيحة لضمان صحة الأدلة
 - 5- تطوير مهارات البحث والتحقيق: تعزيز مهارات الطلاب في إجراء التحقيقات الميدانية، بدءًا من جمع الأدلة في موقع الجريمة إلى تحليلها وتقديم النتائج بشكل علمي ومنهجي
 - 6- الأخلاقيات المهنية: غرس المفاهيم الأخلاقية المتعلقة بعمل الأدلة الجنائية، بما في ذلك النزاهة والحياد واحترام حقوق الأفراد في جميع مراحل العمل
 - 7- التواصل العلمي: تمكين الطلاب من تقديم تقارير علمية دقيقة وشهادات مقنعة في المحاكم تعتمد على التحليل العلمي للأدلة الجنائية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- جمع الأدلة بدقة من مواقع الجريمة مع الحفاظ على سلامتها
- 2- تحليل الأدلة المعملية باستخدام التقنيات الكيميائية والبيولوجية
- 3- استخدام التقنيات الرقمية لتحليل الأدلة الإلكترونية والرقمية
- 4- تقييم مواقع الجريمة وتفسير الأدلة الميدانية
- 5- إعداد تقارير جنائية واضحة وتقديم شهادات مقنعة في المحاكم
- 6- التعاون والعمل الجماعي مع فرق التحقيقات المختلفة
- 7- التفكير النقدي وحل المشكلات في التحقيقات المعقدة
- 8- إدارة الوقت والتنظيم في التحقيقات
- 9- الالتزام بالأخلاقيات المهنية في جمع وتحليل الأدلة

طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1.1 المحاضرات النظرية: لتزويد الطلاب بالأساسيات العلمية والقانونية للأدلة الجنائية 2. التدريب العملي: تطبيق المهارات في مختبرات متخصصة لتحليل الأدلة المادية 3. الدراسة الميدانية: زيارات لمواقع الجريمة الحقيقية أو المحاكاة لتطوير مهارات جمع الأدلة 4. التعلم بالمشاريع: تنفيذ مشاريع عملية لتحليل الأدلة وإعداد تقارير جنائية 5. التدريب على البرمجيات: استخدام برامج متخصصة لتحليل الأدلة الرقمية 6. المناقشات الجماعية: لتحليل الحالات الدراسية وتبادل الآراء 7. التعلم القائم على حل المشكلات: لتطوير التفكير النقدي والقدرة على حل القضايا الجنائية
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات التحريرية والشفوية (اليومية والفصلية). 2- لجان مناقشة بحوث وتقارير الطلبة. 3- التدريب الصيفي.
<ol style="list-style-type: none"> ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- خلق روح التعاون في مجال العمل الجماعي. 2- الابتعاد عن التحيز والمعاملة بروح الانتقام. 3- جعل الهدف المرسوم هو الارتقاء بواقع العمل 4- الانسانية في التعامل مع الاخرين.
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات النظرية. 2- الافلام الوثائقية. 3- المختبرات العلمي.
9- طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات اليومية. 2- الامتحانات الفصلية. 3- الاسئلة المباشرة.

<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 مهارات الاتصال الفعال 2. التفكير النقدي وتحليل المعلومات 3. حل المشكلات في التحقيقات 4. إدارة الوقت والتنظيم 5. العمل الجماعي والتعاون 6. إتقان التقنيات والبرمجيات المتخصصة 7. الالتزام بالأخلاقيات المهنية

10- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالتعليم المستمر.
- 2- التدريب الصيفي.
- 3- الزيارات العلمية الى مواقع العمل الطبيه.
- 4- اللقاءات المباشرة مع المختصين.

طرائق التقييم

- 1- لجان التقارير والبحوث.
- 2- المقابلات الشخصية.
- 3- الملاحظة في العمل.
- 4- استمارة تحتوي اسئلة تخص الاعمال في المجال الجنائي.

11- أعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي القسم العلمي						
ت	الاسم الرباعي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الملاك الحالي
1	د. عطيه سليمان خليفه	دكتوراه	أستاذ مساعد	قانون	قانون خاص	المعهد التقني/الحويجة
2	د. منى جلال علي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	المعهد التقني/الحويجة
3	د. لقمان حسين علي	دكتوراه	مدرس	طب	جراحه عامه	المعهد التقني/الحويجة
4	د. رعد حمزة عواد	دكتوراه	مدرس	قانون	قانون عام	المعهد التقني/الحويجة
5	د. وسام محمد راشد	دكتوراه	مدرس	كيمياء	كيمياء عضويه	المعهد التقني/الحويجة
6	ساهرة احمد محمود	ماجستير	مدرس	كيمياء	كيمياء حياتية	المعهد التقني/الحويجة
7	احمد عمر علي	ماجستير	مدرس مساعد	قانون	قانون عام	المعهد التقني/الحويجة
ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	العنوان الوظيفي	التخصص	الملاك الحالي	
1	فلاح حسن يوسف	ماجستير	مدرب فني	علوم حياة	المعهد التقني/الحويجة	
2	زبيدة حسان محمود	دبلوم فني	معاون مدرب	مختبرات طبية	المعهد التقني/الحويجة	
3	هوارى علي مطلق	دبلوم عالي	مشاور قانوني	قانون عام	المعهد التقني/الحويجة	
4	صادق إبراهيم هلال	بكالوريوس	رئيس ملاحظين	إدارة اعمال	المعهد التقني/الحويجة	

التطوير المهني
12- معيار القبول
عن طريق القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة وحسب فرع الطالب في الإعدادية ومعدله ورغبته
التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية
● التدريب المتخصص: حضور دورات تدريبية وورش عمل في مجالات الأدلة الجنائية والتقنيات الحديثة المستخدمة في التحقيقات.

- **البحث العلمي:** تشجيع أعضاء الهيئة على إجراء أبحاث ونشرها في مجلات علمية مرموقة، مما يعزز المعرفة المتقدمة في هذا المجال.
- **التعاون الأكاديمي:** إقامة شراكات مع جامعات ومؤسسات دولية لتبادل الخبرات والاطلاع على أحدث التطورات.
- **المؤتمرات العلمية:** المشاركة في مؤتمرات وندوات محلية ودولية لعرض الأبحاث والتعرف على آخر المستجدات.
- **التدريب العملي:** توفير فرص للتدريب العملي بالتعاون مع الجهات الأمنية والمختبرات الجنائية لتطوير المهارات العملية.

1. ● **التقويم الذاتي والتغذية الراجعة:** إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء الهيئة التدريسية والاستفادة من التغذية الراجعة لتحسين الأداء التدريسي.

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- **الموقع الإلكتروني للمؤسسة التعليمية:** يوفر تفاصيل حول المناهج، الأهداف، وهيئة التدريس.
- **الأدلة الأكاديمية:** كتيبات أو أدلة الطالب التي تقدم تفاصيل حول الدورات والخطط الدراسية.
- **المرشد الأكاديمي:** يقدم توجيهًا مباشرًا بشأن المسار الأكاديمي ومتطلبات البرنامج.
- **الورش والندوات:** فعاليات تنظمها المؤسسة أو الجهات المتخصصة لعرض المستجدات في مجال الأدلة الجنائية في مجال الأدلة الجنائية.

14- خطة تطوير البرنامج لقسم الأدلة الجنائية

- **حديث المناهج:** مراجعة المحتوى الأكاديمي بشكل دوري لتضمين أحدث التقنيات والأدوات المستخدمة في التحقيقات الجنائية.
- **تعزيز الجانب العملي:** زيادة فرص التدريب العملي والميداني بالتعاون مع الجهات الأمنية والمختبرات الجنائية.
- **تطوير البنية التحتية:** تجهيز المختبرات والمرافق بالتقنيات الحديثة وأدوات التحليل الجنائي المتطورة.
- **التدريب المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية:** توفير دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع على أحدث التقنيات والبحوث في مجال الأدلة الجنائية.
- **التعاون مع المؤسسات الخارجية:** بناء شراكات مع مختبرات جنائية دولية ومؤسسات أمنية محلية لتبادل الخبرات وتوفير فرص للتدريب.
- **تشجيع البحث العلمي:** دعم أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب لإجراء أبحاث مبتكرة

في مجال الأدلة الجنائية ونشرها.

• **التقييم المستمر:** وضع آليات تقييم دوري للبرنامج بناءً على التغذية الراجعة من الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.

• **تعزيز الشراكات مع القطاعات الأمنية:** لتوفير فرص عمل وتدريب إضافية للخريجين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	حقوق الانسان والديمقراطية (المستوى الاول) فصل أول	NTU 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	اللغة الإنكليزي/ (المستوى الاول) فصل ثاني	NTU 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	مبادئ الحاسوب/ (المستوى الاول) فصل اول	NTU102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	لغة عربية (المستوى الاول) فصل ثاني	NTU 103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	اللغة الفرنسي (المستوى الاول) فصل أول	NTU 106	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامة	رياضة (المستوى الاول) فصل أول	NTU 104	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	علوم الحياة	TIHA100	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قانون العقوبات العام	TIHA102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامّة	مبادئ علم النفس	OMT100	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الأجرام	OMT101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التصوير الجنائي	OMT102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقنيات أجهزة	OMT103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحقيق الجنائي	OMT104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إسعافات أولية	OMT105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مشهد الجريمة	OMT106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم الأدلة الجنائية	OMT107	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقدمة في علم الامصال والدم	OMT108	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامّة	/ اللغة الانكليزية	NTU 200	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامّة	/ اللغة العربية	NTU 202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	الحاسوب	NTU 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامّة	اخلاقيات المهنة (المستوى الثاني)	NTU204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مهارات دفاعية	TIHAO200	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عضوية	TIMO202
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	عامه	كتابة التقارير	TIHAO201
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأسلحة والأعتدة	OMT 211
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المتفجرات والحرائق	OMT212
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	أصول المحاكمات الجزائية	OMT214
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طب عدلي	OMT215
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجريمة المنظمة	OMT216
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مشروع بحث	OMT217
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البصمات والطبغات	OMT218
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السموم والمخدرات	OMT219
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التزوير والتزييف	OMT220
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حوادث المرور	OMT221

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input checked="" type="checkbox"/> Lecture • <input type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input checked="" type="checkbox"/> Seminar •
Module Code	NTU100		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	FORE	College	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Leader	Ahmed aomaer	e-mail	ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	M.Sc
Module Tutor	None	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Ahmed aomaer	e-mail	ihab.natiq@nahrainuniv.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>هدف دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية يتمثل في تعزيز الفهم والوعي بقضايا حقوق الإنسان والمبادئ الأساسية للديمقراطية. هناك بعض الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة:</p> <p>1. فهم حقوق الإنسان: يهدف دراسة حقوق الإنسان إلى تعريفك بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان وقيمتها الأساسية في المجتمع. سنتعلم عن التاريخ والتطور القانوني لحقوق الإنسان والمعاهدات والاتفاقيات الدولية المتعلقة بهذا الموضوع.</p> <p>2. التوعية بالمبادئ الأساسية للديمقراطية: سنتعرف على مفهوم الديمقراطية وقيمتها الأساسية، بما في ذلك حكم القانون، وحقوق المواطنة، والمشاركة السياسية. سنتعلم أيضاً عن أنظمة الحكم المختلفة وكيفية تطبيق مبادئ الديمقراطية في المجتمعات المختلفة.</p> <p>3. التعرف على التحديات الحالية: سنتعلم عن التحديات والقضايا الحالية في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية. سنتدرس القضايا المتعلقة بالتمييز والعدالة الاجتماعية وحقوق المرأة وحقوق الأقليات وحقوق الطفل وحقوق اللاجئين، وكيفية التعامل مع هذه التحديات في إطار الديمقراطية.</p> <p>4. تطبيق المفاهيم على الواقع: سنتعلم كيفية تطبيق المفاهيم والمبادئ التي تم دراستها في حقوق الإنسان والديمقراطية على الواقع العملي. سنتدرس الأدوار المختلفة للمنظمات الحقوقية والمؤسسات الديمقراطية وكيفية العمل من أجل تعزيز حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية في المجتمعات.</p> <p>5. تنمية المهارات النقدية والتحليلية: سنتعلم كيفية تحليل القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية وتقييم السياق القانوني والأخلاقي والسياسي الذي يحيط بها. سنتدرب على صياغة حجج قوية وتوجيه النقد البناء للسياسات والممارسات غير العادلة.</p> <p>عن طريق دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية، ستكتسب المعرفة والفهم اللازمين للمساهمة في تعزيز حقوق الإنسان والديمقراطية في المجتمع والعمل على خلق تغيير إيجابي</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تعمل جامعة النهريين من خلال تدريس مادة حقوق الإنسان والديمقراطية لتعزيز التنشيط والتوعية وتدريب الطلبة على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية وتكريس القيم والمعتقدات والمواقف التي تشجع جميع الطلبة على دعم الحقوق الخاصة بهم وحقوق غيرهم، كما أنه يتيح فهماً للمسؤولية المشتركة لهذه الشريحة عن جعل حقوق الإنسان أمراً واقعاً يعايشونه ويتسلحون بالمعارف والمهارات والمواقف التي تمكنهم من إدراك هذه الحقوق والالتزام بها</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة مفهوم الحق ومفهوم الإنسان من الناحية اللغوية والاصطلاحية ومعرفة مفهوم حقوق الإنسان ودراسة الشخصية القانونية للإنسان وماهي مميزات الشخصية الطبيعية ● معرفة التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان في العصور القديمة والعصور الوسطى وفكرة حقوق الإنسان في الشرائع السماوية ● دراسة مصادر حقوق الإنسان المحلية والدولية ● دراسة ضمانات حقوق الإنسان ومعرفة ماهي الضمانات الدستورية والقضائية و ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام ● معرفة دور المنظمات في حقوق الإنسان على الصعيد الإقليمي والدولي ● دراسة ما مدى تأثير العولمة على حقوق الإنسان ● دراسة مفهوم الديمقراطية ومعرفة تطوره وتعريفه وابعاده ● دراسة الديمقراطية التمثيلية ومعرفة النظام التمثيلي وطبيعته القانونية ● معرفة مفهوم الانتخاب وتكليفه القانوني ● معرفة كيفية تنظيم الانتخاب وتحديد الدوائر الانتخابية والقوائم الانتخابية والمرشحون والحملة الانتخابية والتصويت ● دراسة نظم الانتخابات ومعرفة ماهو الانتخاب المباشر والانتخاب الغير مباشر والانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة ● معرفة مميزات وعيوب الديمقراطية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. التعلم عبر الانترنت 4. زيارات ميدانية		
Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

المواضيع المغطاة خلال الفصل	الاسابيع
مفهوم حقوق الانسان	الاسبوع الاول
حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الاسبوع الثاني
حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الاسبوع الثالث
مصادر حقوق الانسان	الاسبوع الرابع
ضمانات حقوق الانسان ووسائل حمايتها	الاسبوع الخامس
دور المنظمات في حماية حقوق الانسان	الاسبوع السادس
العولمة و حقوق الانسان	الاسبوع السابع
مفهوم الديمقراطية	الاسبوع الثامن
الديمقراطية التمثيلية (النيابية)	الاسبوع التاسع
مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	الاسبوع العاشر
تنظيم عملية الانتخاب	الاسبوع الحادي عشر
نظم الانتخاب	الاسبوع الثاني عشر
تكوين هيئة الناخبين	الاسبوع الثالث عشر
مقومات ومعوقات الحكم الرشيد (الحكم الصالح)	الاسبوع الرابع عشر
مساوئ ومحاسن الديمقراطية	الاسبوع الخامس عشر
Final Exam	الاسبوع السادس عشر

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	ماهر صالح علاوي الجبوري، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، المكتبة القانونية، 2009	نعم
Recommended Texts	د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، ٢٠١٥	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major

				shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory •
Module Code	NTU101		<input type="checkbox"/> Lecture •
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab •
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial •
Module Level	UGx1	Semester of Delivery	<input type="checkbox"/> Practical •
Administering Department	Computer Science	College	<input checked="" type="checkbox"/> Seminar •
Module Leader	sara burhan Abdula	e-mail	1
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Tutor	None	e-mail	Israa.asultani@nahrainuniv.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	M.A.
Scientific Committee Approval Date	25/11/2024	Version Number	None
			1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Developing Basic Communication Skills:<ul style="list-style-type: none">- Enable students to express themselves effectively in everyday situations.- Focus on building a foundation in speaking and listening.2. Enhancing Reading Comprehension:<ul style="list-style-type: none">- Improve students' ability to understand and interpret written texts.- Introduce strategies for effective reading comprehension.3. Strengthening Writing Proficiency:<ul style="list-style-type: none">- Develop students' writing skills across different genres (e.g., essays, emails, reports).- Emphasize grammar, sentence structure, and vocabulary usage.4. Expanding Vocabulary:<ul style="list-style-type: none">- Introduce new words and phrases to broaden students' vocabulary.5. Grammar Mastery:<ul style="list-style-type: none">- Provide strategies for effective vocabulary acquisition and retention.- Ensure a solid grasp of essential grammar rules and structures.- Focus on practical application in spoken and written communication.6. Listening Skills Development:<ul style="list-style-type: none">- Improve students' ability to comprehend spoken English in various contexts.- Provide exposure to different accents and speaking speeds.7. Critical Thinking through Discussions:<ul style="list-style-type: none">- Encourage students to engage in discussions to develop critical thinking skills.8. Effective Presentation Skills:<ul style="list-style-type: none">- Promote the use of evidence and persuasive language in discussions.- Equip students with the skills to deliver clear and engaging presentations.- Focus on aspects such as organization, delivery, and visual aids.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will demonstrate the ability to initiate and sustain simple conversations in English.2. Students will be able to ask and respond to basic questions related to personal information, daily activities, and immediate surroundings.3. Students will exhibit improved reading comprehension by accurately summarizing and analyzing information from a variety of texts.4. Students will produce well-organized written compositions with a clear introduction, body, and conclusion.5. Students will apply correct grammar and sentence structures in spoken and written communication.6. Students will demonstrate improved listening comprehension across a range of accents and contexts.7. Students will actively participate in discussions, expressing and defending their opinions.8. Students will deliver clear and organized presentations using appropriate language and visuals.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Basic Communication Skills: [7 hrs]</p> <ul style="list-style-type: none">• Greetings and introductions• Describing daily routines• Asking and answering simple questions

	<p>Reading Comprehension: [6 hrs]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Short stories and simple narratives • Comprehension exercises with questions <p>Writing Proficiency: [6 hrs]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentence structure and formation <ul style="list-style-type: none"> • Paragraph writing <p>Vocabulary Expansion: [6hrs]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Everyday vocabulary • Academic vocabulary <p>Listening Skills Development: [7 hrs]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening to dialogues and conversations <ul style="list-style-type: none"> • Podcasts and audio materials
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>Emphasize interactive and communicative activities to engage students actively in the learning process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Design tasks that require students to use English to accomplish specific goals, fostering language use in context. • Recognize and accommodate diverse learning styles and paces within the classroom. • Incorporate authentic materials like newspaper articles, blogs, or videos to expose students to real-life language use. • Implement ongoing formative assessments, such as quizzes, peer evaluations, and class discussions, to gauge student progress. <ul style="list-style-type: none"> • Provide constructive feedback on both spoken and written language, and encourage students to reflect on their learning experiences • Adapt lesson plans based on the evolving needs and interests of the students, allowing for flexibility in the teaching approach

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.13
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #1, 3, 5, and 6
	Assignments	2	10% (10)	4, 12	LO # 2, 4, 5 and 6
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (15)	11	LO # 4

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1, 3,7, and 8
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to the course, syllabus, and expectations.
Week 2	Unit One of the textbook “Hello”: Basic greetings and practice activities: counting, and identifying objects in the classroom.
Week 3	Unit One of the textbook “Hello”: Icebreaker activities for student interaction, Simple role-playing for greetings and numbers.
Week 4	Unit Two of the textbook “Your World”: Vocabulary related to daily routines and countries’ names. Present simple tense for daily activities. Describing things using adjectives.
Week 5	Unit Three of the textbook “All About You”: Vocabulary related to professions, questions and negatives, and Social expressions.
Week 6	Unit Four of the textbook “Family and Friends”: Possessive Adjectives, Possessive (‘s), and (Adjective+noun) • Reading and Speaking: Vocabulary related to food and meals, Reading and understanding a simple restaurant menu. • Role-playing restaurant scenarios.
Week 7	Mid-term Exam I
Week 8	Unit Five of the textbook “The Way I Live”: Uses of definite and indefinite articles, Adjectives + nouns. - Vocabulary related to food and meals. - Languages and Nationalities
Week 9	Unit Six of the textbook “Every day”: Adverbs of frequency used with present simple tense. - Vocabulary related to travel and transportation. -Asking for and giving directions. - Role-playing travel scenarios.
Week 10	Unit Seven of the textbook “My favourites”: Reading and writing a postcard and an e-mail to a friend. Adjectives and their opposites
Week 11	Unit Eight of the textbook “Where I live”: Vocabulary related to travel and transportation and asking for and giving directions. Introduction to prepositions (prepositions of place)
Week 12	-Writing and talking about personal interests. -Group activity: planning a class event based on shared interests.
Week 13	Vocabulary related to health and daily activities. Expressions for discussing health. Role-playing doctor-patient scenarios
Week 14	Mid-term Exam II
Week	Preparatory Week

15	
Week 16	Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	“New Headway Plus - Beginner”, - John and Liz Soars, 2014.	No
Recommended Texts	Short story “The Sound of Thunder” by Ray - Bradbury	No
Websites	www.youtube.com (short videos+ chosen movies)	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Biology		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	TIHA101		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		
Semester of Delivery			1

Administering Department	Forensic Science	College	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Leader	Falah Hassan Youssef	e-mail	Orooba_alhammood@yahoo.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Lect. Dr. Omar Abed Kahim Ass. Lect. Muna Bahaa Al-Deen	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	8/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>Understand the fundamental principles and techniques of human biology. .1</p> <p>Discovery & Cells: This guide provides keys to course success and introduces the course topics, including cells. .2</p> <p>Integumentary: Skin, hair, and nails .3</p> <p>human Biology and Physiology - Tissues, organelles, reproduction and development. Extensive analytic and synthetic problem-solving capacities. .4</p> <p>Storage of genetic information, gene expression and regulation, mitosis and meiosis, gene linkage and chromosome mapping. .5</p> <p>Sufficient scientific background to undertake research. .6</p>
7 مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Demonstrate a comprehensive understanding of the principles and techniques of human biology. .1</p> <p>The Human Biology course begins with an introduction to key concepts in biology, from molecular and cellular features to the concept of evolution, including genetics and physiology. .2</p> <p>Skills training is an integral part of the course at all levels. Identify and classify various types of blood. .3</p> <p>Continuously update knowledge in the field of human biology through self-directed learning and research. .4</p>
Indicative Contents	Indicative content includes the following.

History and milestones in the field of human biology

Basic concepts of human biology and applications.

A blood type (also known as a blood group) is a classification of blood, based on the presence and absence of antibodies and inherited antigenic substances on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens may be proteins, carbohydrates, glycoproteins, or glycolipids, depending on the blood group system.

DNA as the genetic material because of the apparent simplicity of its chemistry. DNA was known to be a long polymer composed of only four types of subunits, which resemble one another chemically.

A DNA molecule consists of two long polynucleotide chains composed of four types of nucleotide subunits. Each of these chains is known as a DNA chain, or a DNA strand. Hydrogen bonds between the base portions of the nucleotides hold the two chains together.

Chromosomes are thread-like structures present in the nucleus. They are important because they contain the basic genetic material DNA. These are present inside the nucleus of plants as well as animal cells. Chromosomes were first discovered by Strasburger in 1815 and the term 'chromosome' was first used by Waldeyer in 1888. Human beings have 46 chromosomes in their body. These are arranged into 23 pairs.

“A Chromosome looks like a thread and is coiled material, made of proteins. Chromosomes are present in the nucleus of all the cells and contain the basic genetic material DNA, which passes from one generation to another”.

Structure:

A chromosome has generally 8 parts; Centromere or primary constriction or kinetochore, chromatids, chromatin, secondary constriction, telomere, chromomere, chromonema, and matrix.

Centromere or Kinetochore: It is the primary constriction at the center to which the chromatids or spindle fibers are attached. Its function is to enable movement of the chromosome during the anaphase stage of cell division.

Chromatid: During cell division, a chromosome is divided into 2 identical half strands joined by a centromere.

Role of nanobiotechnology in availability of a wide variety of core materials as well as the unique physical and chemical properties of these nanoscale materials.

Laboratory Skills:

Laboratory technician skills refer to the ability to carry out specialized tasks in a laboratory setting. Laboratory technicians perform specialized scientific tests, often for technical or diagnostic purposes, for which tasks such as hypothesizing, keeping records, dissecting, pipetting, measuring and sterilizing are common. To complete these tasks and others, laboratory technicians need a combination of hard and soft skills to ensure they follow guidelines and produce accurate laboratory results.

--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials, and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

<h3 style="text-align: center;">المنهاج الاسبوعي النظري</h3>
--

	Material Covered
Week 1	Introduction and basic principle of human biology
Week 2	Cell: Structure, properties and classification (part 1)
Week 3	Cell: Structure, properties and classification (part2)
Week 4	Tissue: Structure, properties; classification and function(pat1)
Week 5	Tissue: Structure, properties; classification and function(part2)
Week 6	Circulatory system; Blood
Week 7	Skin and Hair
Week 8	Mid exam
Week 9	Structure and Function of DNA
Week 10	Structure and Function of DNA
Week 11	Genetic basis of DNA typing
Week 12	Human chromosomes
Week 13	Chromosomes variations
Week 14	Human genetics
Week 15	Semi-lethal gene
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Laboratory safety roles
Week 2	Types of microscopes and Parts of the Microscope
Week 3	Eukaryotic Cell Structure
Week 4	Organic Substances in the Cells
Week 5	Water, Acids, Bases and pH Enzymes in Living Tissues
Week 6	Mid exam
Week 7	DNA The Foundation of Life)
Week 8	DNA Extraction and Gel Electrophoresis
Week 9	The Cell Cycle & Mitosis, Patterns of Inheritance
Week 10	Explain hematocrit, including the significance of values outside of the normal range
Week 11	Determine hematocrit from a blood sample image.
Week 12	Explain the ABO and Rh blood groups and their clinical significance.

Week 13	identify and describe all formed elements in a human blood smear.
Week 14	State the relative proportions of formed elements in human blood
Week 15	Second Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Reference book: Johnks and Inglis(eds.) Text book of Human Biology, 3rd Ed.	No (Available as an e-book)
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	General Penal Code		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	OMT100		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	Uo	Semester of Delivery	
Administering Department	MPHY	College	poy
Module Leader	Dr.RAAD HAMZA AWAD	e-mail	mohanad.al.sallami@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	none	e-mail	none
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بالمبادئ والأسس العامة لقانون العقوبات، بما في ذلك أنواع الجرائم، العقوبات المقررة، وشروط المسؤولية الجنائية، بهدف تمكينهم من فهم كيفية تطبيق القانون على الجرائم وضمان العدالة في المجتمع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● فهم المبادئ الأساسية: القدرة على تفسير المفاهيم الأساسية لقانون العقوبات.● تمييز الجرائم: التعرف على أنواع الجرائم وتصنيفها.● شروط المسؤولية الجنائية: فهم العناصر اللازمة لإقامة الدعوى الجنائية.● تطبيق العقوبات: معرفة العقوبات المقررة للجرائم المختلفة وكيفية تطبيقها.

	<p>● تحليل القضايا القانونية: القدرة على تحليل الحالات القانونية وإصدار الأحكام بناءً على القوانين..</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>● مقدمة لقانون العقوبات: تعريفه وأهميته.</p> <p>● أنواع الجرائم: الجنائية والمدنية والمخلة بالشرف.</p> <p>● المسؤولية الجنائية: شروطها وأنواعها.</p> <p>● عناصر الجريمة: الركن المادي والركن المعنوي.</p> <p>● العقوبات: أنواعها وقواعد تطبيقها.</p> <p>● المحاكمات الجنائية: إجراءاتها وحقوق المتهم.</p> <p>● الدفاعات القانونية: الدفع بعدم المسؤولية والدفاع الشرعي.</p> <p>● التعويض عن الأضرار: المطالبة وأنواع التعويض.</p> <p>● التطورات الحديثة: تأثير التغيرات الاجتماعية والجرائم الإلكترونية.</p> <p>● دراسات حالة: تحليل قضايا فعلية. هذا الاختصار يقدم تصورًا موجزًا لأهم المحاور الأساسية للمادة.</p>
	20 hr]

<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>نعمد في هذا الجانب إلى ما يلي:</p> <p>● محاضرات تفاعلية: تقديم المفاهيم مع نقاشات.</p> <p>● عروض تقديمية: مشاركة الطلاب في عرض المواضيع.</p> <p>● دراسات حالة: تحليل قضايا واقعية.</p> <p>● مناقشات جماعية: تبادل الآراء والأفكار.</p> <p>● بحوث فردية: تشجيع الطلاب على البحث.</p> <p>● زيارات ميدانية: التعرف على العمل القانوني في الميدان.</p> <p>1. ● اختبارات دورية: تقييم الفهم والتحصيل..</p>

<p>Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب</p>			
<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	63	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	4
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	87	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	5.8
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>			150

<p>Module Evaluation تقييم المادة الدراسية</p>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11

assessment	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / tutorial.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	•الأسبوع 1 :مقدمة لقانون العقوبات.
Week 2	•الأسبوع 2 :أنواع الجرائم.
Week 3	•الأسبوع 3 :عناصر الجريمة.
Week 4	•الأسبوع 4 :المسؤولية الجنائية.
Week 5	•الأسبوع 5 :العقوبات: أنواعها وأغراضها.
Week 6	•الأسبوع 6 :الدفاعات القانونية.
Week 7	•الأسبوع 7 :الإجراءات الجنائية.
Week 8	•الأسبوع 8 :حقوق المتهم.
Week 9	•الأسبوع 9 :التعويض عن الأضرار.
Week 10	•الأسبوع 10 :الجرائم المتعلقة بالشرف.
Week 11	•الأسبوع 11 :الجرائم الاقتصادية.
Week 12	•الأسبوع 12 :الجرائم الإلكترونية.
Week 13	•الأسبوع 13 :تحليل القضايا: دراسات حالة.
Week 14	•الأسبوع 14 :التحديثات القانونية.
5Week 1	•الأسبوع 15 :مراجعة شاملة واختبار نهائي.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب/ قانون العقوبات العام د. سهيل حسن مسعود	Yes
Recommended Texts	كتاب/ الجرائم وانواعها د. فلاح حسن السيد	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Criminology		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	OMT102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UO	Semester of Delivery		
Administering Department	FORN	College		
Module Leader			e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	none	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● فهم الأسس النظرية لعلم الإجرام ودراسة أسباب الجريمة.● تحليل الأنماط الإجرامية المختلفة والظواهر المرتبطة بها.● استيعاب تأثير العوامل الاجتماعية والنفسية والاقتصادية على السلوك الإجرامي.● التعرف على آليات الوقاية من الجريمة وأساليب العقاب.● دراسة دور المؤسسات القانونية والأمنية في مكافحة الجريمة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● لقدرة على تحليل أسباب وأنماط الجرائم المختلفة.● فهم العلاقة بين العوامل الاجتماعية والنفسية والسلوك الإجرامي.● تقييم فعالية التدابير الوقائية والسياسات العقابية.● تطوير مهارات البحث والتحليل في قضايا الإجرام.● التعرف على دور المؤسسات القانونية في مكافحة الجريمة وتحقيق العدالة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">● مقدمة في علم الإجرام.● أنواع الجرائم.● أسباب الجريمة.● نظريات تفسير الجريمة.● الوقاية من الجريمة.● دور المؤسسات القانونية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none">● لمحاضرات التفاعلية: لشرح المفاهيم الأساسية والنظريات.● للنقاشات الجماعية: لتعزيز التفكير النقدي وتحليل قضايا الجريمة.● دراسة الحالات: لفهم التطبيقات العملية للنظريات الإجرامية.● الأبحاث والمقالات: لتنمية مهارات البحث والتحليل.● الزيارات الميدانية: للاطلاع على عمل المؤسسات القانونية.● العروض التقديمية: لتطوير مهارات العرض والتواصل
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الأسبوع 1: مقدمة إلى علم الإجرام.
Week 2	الأسبوع 2: أنواع الجرائم.
Week 3	الأسبوع 3: النظريات الكلاسيكية للجريمة.
Week 4-5	الأسبوع 4: النظريات البيولوجية والنفسية.
Week 6	الأسبوع 5: النظريات الاجتماعية والبيئية.
Week 7	الأسبوع 6: العوامل المؤثرة على السلوك الإجرامي.
Week 8	الأسبوع 7: استراتيجيات الوقاية من الجريمة.
Week 9	الأسبوع 8: دور الشرطة والمؤسسات في الوقاية.
Week 10	الأسبوع 9: العقوبات وإعادة التأهيل.
Week 11	الأسبوع 10: الجريمة المنظمة والإرهاب.
Week 12	الأسبوع 11: الجرائم الإلكترونية.
Week 12-13	الأسبوع 12: دور المؤسسات القانونية.
Week 14	الأسبوع 13: دراسة حالات إجرامية.

Week 15	الأسبوع 14: البحث العلمي في علم الإجرام.
Week 16	الأسبوع 15: مراجعة وتقييم.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Cook, T. Hill, M. and Hibbitt, S. (2016) Blackstone's Crime Investigator's Handbook. Oxford: Oxford University Press.	Yes
Recommended Texts	Beaufort- Moore, D. (2015) Crime Scene Management and Evidence Recovery, 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press	No
Websites	Self html (the English version is still (early 2005) in its infancy at: http://www.selfhtml.org/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Laboratory Instrument & Techniques (تقنيات اجهزة)		Module Delivery
Module Type	CORE		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	TIHA101		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UC	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	poly
Module Leader	FADLA S. AZIZ	e-mail	asmaa.mansoor@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Asmaa Mansour	e-mail	asmaa.mansoor@kus.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>This module aims to introduce students to Microscope and types , the spectroscopic and chromatographic techniques , Electrophoresis , Balance , Temperature control instrument , PCR & RT-PCR and provide them with hands-on experience of laboratory instrumental analysis, further developing the practical skills gained in the Laboratory Chemical & Biological module.</p> <p>This module also aims to provide training to the students on the research methodology and skills, e.g. literature survey, experimental design, data acquisition, result analysis and report</p>

	writing-up, which will pave the way for their final year research project.
<p style="text-align: center;">Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p style="text-align: right;">Knowledge and Understanding:</p> <p style="text-align: center;">Formulate experimental methods for all instrument and design appropriate experimental set-ups. Demonstrate the sample preparation and operational skills using the advanced all this instrument. Acquire and critically assess experimental results with comparison to standards or databases.</p> <p style="text-align: right;">Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Safe-working laboratory practices • Observation, recording and presenting complex scientific data • Numeracy, literacy, IT and Information management • Time management • Problem solving skills • Literature search, data processing and academic writing skills • Team working •
<p style="text-align: center;">Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p style="text-align: right;">Indicative content includes the following.</p> <p style="text-align: center;"><u>Part A - primary information of laboratory instrument & techniques</u></p> <p style="text-align: center;">On completion of this module, students are expected to be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Demonstrate knowledge of introduction of instrument & types 2 Demonstrate knowledge of the principle & application & types of instrument. 3 Demonstrate an understanding of Microscope. [15 hrs] 4 Demonstrate understanding of the Electron Microscope. [15 hrs] <p>Balance , Temperature control instrument (Incubator , Water bath , Autoclave , Hot air oven , Hotplate Magenetic Stirrer) and types. [16 h]</p> <p>PCR & RT- PCR , Electrophoresis , chromatography , pHmeter ,Ultrasonic , Centrifuge . [15 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part B - essential and details</u></p> <p style="text-align: right;">Fundamentals</p> <p>To publicise the key learning resources that are important or essential for those studying the module or to demonstrate the academic foundation of the module. To provide a short list, indicating the type and level of information that students are expected to consult. Further, in depth, guidance and a comprehensive list of reading and resources should be made available . [15 hrs]</p> <p>Normally a short list of books or articles in reference format (author, date, title, and publisher). If a core text or textbook exists, this should be indicated. Lists should be indicative, rather than a full bibliography.. [7 hrs]</p> <p>To identify where the whole module may be taken by students at a distance, either by arrangement with the Programme Director or because it forms part of a programme that is wholly or partly delivered virtually. If distance learning is possible, a second module descriptor will need to be created, to identify learning, teaching, assessment and contact</p>

methods/support for students in the distance learning version of the module.. [15 hrs]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

To describe the learning activities of the students and the teaching methods of the staff. Effective module design should result in a varied range of active learning experiences for students, including learning activities which are 'research-like'.

Activities should, of course, motivate and encourage deep learning (reflection on wider meanings, rather than superficial memorisation of information). They should also be varied and flexible enough to accommodate different learning styles and orientations, and allow for inclusivity of students from different backgrounds and with different kinds of learning abilities.

Learning activities therefore need to include reference to independent, interdependent (peer- supported) and online activities, as well as participation in different kinds of taught class.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction of instrument
Week 2	Microscope , light microscope and Electron Microscope
Week 3	Balance , Temperature control instrument (Incubator , Water bath) and types.
Week 4	Temperature control instrument (Autoclave , Hot air oven , Hotplate Magenetic Stirrer) and types.
Week 5	Polymerase chain reaction (PCR)
Week 6	Mid-term Exam Exam
Week 7	Real-Time polymerase chain reaction
Week 8	Electrophoresis
Week 9	Spectrophotometey
Week 10	Laboratory Centrifuge (principle , types& Application).
Week 11	Chromatography (principle , types& Application).
Week 12	Ultrasonic (principle , types& Application).
Week 13	PHmeter (principle , types& Application).
Week 14	HPLC
Week 15	EXAM
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1 : Introduction of instrument
Week 2	Lab 2 : Microscope , light microscope and Electron Microscope (particle application on use instrument).
Week 3	Lab 3 : Balance , Temperature control instrument (Incubator , Water bath) and types. (particle application on use instrument).
Week 4	Lab 4: Temperature control instrument (Autoclave , Hot air oven , Hotplate Magenetic Stirrer) and types. (particle application on use instrument).
Week 5	Lab 5: Polymerase chain reaction (PCR) (particle application on use instrument).
Week 6	(particle application on use instrument). Mid-term Exam Exam
Week 7	Lab 6: Real-Time polymerase chain reaction(particle application on use instrument).
Week 8	Lab 7 : Electrophoresis(particle application on use instrument).
Week 9	Lab 8 : Spectrophotometey(particle application on use instrument).
Week 10	Lab 9 : Laboratory Centrifuge (principle , types& Application). (particle application on use instrument).

Week 11	Lab 10 : Chromatography (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 12	Lab 11 : Ultrasonic (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 13	Lab 12 : PHmeter (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 14	Lab 113 : HPLC (principle , types& Application). (particle application on use instrument).
Week 15	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	FReece J, Urry L, Cain M, Wasserman S, Minorsky P, Jackson, R. (Eds) 9th Global Edition, 2011, Campbell Biology, Pearson Benjamin Cummings.	Yes
Recommended Texts	Lobban C.S. (1992) <i>Successful Lab Reports: A Manual for Science Students</i> , Cambridge University Press. Higson, S.P.J. (2003) <i>Analytical Chemistry</i> , Oxford University Press. Skoog, D.A., Holler, F.J. and Nieman, T.A. (1998) <i>Principles of instrumental analysis</i> , Orlando: Harcourt Brace College Publishers. Mathew Folaranmi Olaniyan (2017) LECTURE NOTES ON LABORATORY INSTRUMENTATION AND TECHNIQUES. Edition: 1 ST Editor: ACHIEVERS UNIVERSITY, OWO-NIGERIA/DR A.A. OLADELE(READER) ISBN: ACHIEVERS UNIVERSITY, OWO-NIGERIA	No
Websites	Mathew OLANIYAN Professor PhD; Cert. in Immunology: PGDE; FMLSCN; FWAPCMLS in Immunology Medical Laboratory Science/ School of Postgraduate Studies Research profile (researchgate.net)	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Basic Computer Science		Module Delivery	
Module Type	support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	NTU102			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	UGx1	Semester of Delivery		2
Administering Department	FOR	College	poly	
Module Leader	Dr. FAHAD AHMED		e-mail	daar63@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Lecturer: Osama Mohammed		e-mail	osama20111989@kus.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	17/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>The computer course includes, on the theoretical side, the basics of computers, as well as a brief historical summary of the development and generations of computers. It also covers different computer types. There is a detailed explanation of computer components (hardware and software), along with an introduction to number systems (decimal and binary) from the student's perspective. Furthermore, the course provides a manual for operating MATLAB, presenting its code capabilities required for general programming.</p> <p>On the practical side, students are taught ready-made basic programs that include Microsoft Office and the Windows operating system. The course includes practical hours, with the main goal being the student's mastery in using the calculator as an essential tool.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>The learning outcomes of studying medical image analysis include:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 Defining computer components (hardware and software) to the students. .2 Explaining input and output devices to the students. .3 Enabling students to recognize different types of memory. .4 Teaching students about number systems and how to convert between decimal and binary. .5 Providing the student with cognitive skills from the basic concepts of programming language and enables them to the skills to run the MATLAB the MATLAB windows and all the types of and dealing with program Statements. .6 Enables students to understood and run all Statements (Loop, Control, Branch), reading and writing data file. .7 Providing the student with cognitive skills to deal with operations with Arrays or Matrices. .8 Providing hands-on experience with basic programs, including Microsoft Office and the Windows operating system, to students.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p style="text-align: right;"><u>Part A</u></p> <p>Introduction to Computer, Definition of Computer, Computer History, Generations of Computers, Categories of Computer, Computer Components, Software. [8 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part B</u></p> <p>Computer Components, Hardware, Input Devices, Output Devices, Components of the [10 hrs] .System Unit, Central Processing Unit (CPU), Memory</p>

	<p style="text-align: right;"><u>Part C</u></p> <p>Random Access ,Hardware, Cache Memory, Primary, Memory (Main Memory) Memory, Read Only Memory, Secondary Memory, Memory Units, Storage Devices. [10 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part D</u></p> <p>Numbers Systems, Decimal Number System, Binary Number System, Convert Decimal to Binary System, Numbers Systems, Convert Binary to Decimal System. [8 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part E</u></p> <p>Defining Internet and Intranet, Types of Computer Network, Computer network. [5 hrs]</p> <p style="text-align: right;"><u>Part F</u></p> <p>MATLAB Windows: Window layout, Command Windows, History Window, Workspace Window, Editor Window, Figure Window, General MATLAB Code: Constant Types of Statements, Rules for Statement Editing, Arithmetic Statement. [6 hrs] Value, Variables, Numerical. Variable, Logical Variable, Character Variable.</p> <p style="text-align: right;"><u>Part G</u></p> <p>Arrays and Matrices: Index Concept Numerical Arrays and Matrices, Operations on one , Arrays or Matrices, N-Dimension Matrices, Logical Arrays, character and String Variables, Operators, Expression, Loop Statement, Control Statement, Branch [7 hrs] Statement, reading and writing data file.</p> <p style="text-align: right;"><u>Part H</u></p> <p>Plotting: Plotting Elementary Function- XY- plotting functions, Generating Sub-Plots, Create Line Plot from Matrix, Specify Line Style, Specify Line Style and Color, [6 hrs] Specify Line Width, and Color, Add Title and Axis Labels.</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>In order to enable students to learn computer skills effectively and programming using MATLAB, here are some strategies that can be employed:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 Provide hands-on activities: Incorporate hands-on activities, projects, and exercises to engage students actively in the learning process. Practical application of concepts helps students understand how computers work and reinforces their understanding. .2 By using visual aids and interactive resources: Utilize visual aids, diagrams, charts, and interactive resources like educational software, simulations, and coding platforms to make abstract concepts more tangible and engaging. .3 Foster a collaborative learning environment: Encourage students to work in teams or pairs on projects or coding exercises. Collaborative learning allows students to share ideas, help one another, and learn from different perspectives. .4 Personalize the learning experience: Recognize that students have different learning styles and paces. Provide opportunities for individualized learning, allowing students to progress at their own speed and explore topics of interest to them. Tailor the learning experience to accommodate diverse learning needs. .5 Encourage exploration and experimentation: Encourage students to explore and experiment with different programming languages, tools, and technologies. Let them pursue their own coding projects and interests. This fosters curiosity and self-directed learning.

	<p>Connect with real-world applications: Demonstrate how computer skills are applied in various fields and industries. Show examples of how coding is used in creating websites, mobile apps, robotics, or data analysis. Connecting computer skills to real-world applications can motivate students and help them understand the practical significance of what they are learning.</p> <p>Through updated with technology trends: Stay abreast of the latest technology trends, tools, and programming languages. Integrate relevant and up-to-date content into the curriculum to ensure students are learning skills that are in demand in the job market.</p> <p>It is important to create a supportive and inclusive learning environment where students feel encouraged to ask questions, take risks, and explore their interests. By implementing these strategies, we can help students develop a solid foundation in computer skills and foster their passion for technology.</p>
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			75

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	6, 13	LO # 2,3,4,5,11 and 12
	Assignments	2	10% (10)	9, 15	LO # 6,7,8, 13 and 14
	Projects / Lab.	1	20% (20)		
	Report	1	5% (5)	11, 16	LO # 1,9,10 and 15
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	9	LO # 1-8
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Computer, Definition of Computer, Computer History, Generations of Computers,

Week 2	Categories of Computer.
Week 3	Computer Components, Software
Week 4	Computer Components, Hardware, Input Devices, Output Devices.
Week 5	Components of the System Unit, Central Processing Unit (CPU), Memory
Week 6	Random Access Memory, Read Only ,Hardware, Cache Memory, Primary, Memory (Main Memory) Memory, Secondary Memory, Memory Units, Storage Devices
Week 7	Numbers Systems, Decimal Number System, Binary Number System,
Week 8	Numbers Systems, Convert Decimal to Binary System, Numbers Systems, Convert Binary to Decimal System, Examples
Week 9	Defining Internet and Intranet
Week 10	Types of Computer Network, Computer network
Week 11	MATLAB Windows: Window layout, Command Windows, History Window, Workspace Window, Editor Window, Figure Window.
Week 12	Types of Statements, Rules for Statement Editing, Arithmetic Statement. General MATLAB Code: Constant Value, Variables, Numerical. Variable, Logical Variable, Character Variable.
Week 13	Arrays and Matrices: Index Concept Numerical Arrays and Matrices, Operations on one Arrays or Matrices, N-Dimension Matrices, Logical Arrays, character and String Variables.
Week 14	Operators, Expression, Loop Statement, Control Statement, Branch Statement, reading and writing data file.
Week 15	Plotting: Plotting Elementary Function- XY- plotting functions, Generating Sub-Plots, Create Line Plot from Matrix, Specify Line Style, Specify Line Style and Color, Specify Line Width, and Color, Add Title and Axis Labels.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Windows 10: An introduction to windows 10, The start menu, Notification pane and action center, Cortana, Microsoft edge, Use multiple desktops, Tablet mode, The settings App.
Week 2	Lab 2: Microsoft word 2016: An introduction to Microsoft Word 2016, Starting Word, The Home Ribbon, The Insert Ribbon, Adding Tables, Headers and Footers, Inserting Headers & Footers, Editing .Headers & Footers
Week 3	Lab 3: Page Numbering: The Design Ribbon (Page Borders, Page Color, Watermarks, Page Numbering: The Page Layout Ribbon, Page Setup, The References Ribbon, The Mailings Ribbon, The Format Ribbon, File Backstage, Saving Documents, Saving as a Different Format, Opening Saved Documents, Printing Documents.
Week 4	Lab 4: Microsoft Excel 2016: An introduction to Microsoft Excel 2016, Starting Excel, The Home Ribbon, The Insert Ribbon, The Page Layout Ribbon, The Formulas Ribbon, The Data Ribbon, The Review Ribbon, The View Ribbon, File Backstage, Introduction to a Spreadsheet, Entering Data.
Week 5	Lab 5: Simple Text Formatting, Text Orientation, Resizing Rows and Columns, inserting Rows & Columns, Cut, Copy & Poste, Sorting Data, Formatting Spreadsheet, Cell Alignment, Text Format, Cell Borders, Using Formulas, Using Functions, Count, Count IF, Auto Sum, Average, Max & Min, IF Function, Adding Charts, Change Chart Type.
Week 6	Constant Value, Variables, Numerical. Variable, Logical example of Lab 6: MATLAB Windows, Variable, Character Variable, Examples of Arrays and Matrices
Week 7	Lab 7: Examples of Expression, Loop Statement, Control Statement, Branch Statement, reading and writing data file, Examples of Plotting.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Ata Elahi, "Computer Systems, Digital Design, Fundamentals of Computer, Architecture and Assembly Language", Springer International Publishing AG 2018. -1 Peter Norton "Introduction to Computers", sixth Edition, 2008, ISBN-13:978-0-07-059374-9. -2 B. Hemanta, Computer Fundamental, Stratford College .London, pp.1-20 -3 R Mansfield, "Mastering VBA for Microsoft Office", 2019, 944 Pages. -4 Matlab: Numerical Computing, Tutorial point, 2014. -5	Yes
Recommended Texts	Steven Freund, Gary B. Shelly, Thomas J. Cashman, Misty Vermaat, Introduction to Computers, Eighth Edition, 2012, ISBN10 143908131X, ISBN13 9781439081310 -1	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Chemistry		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input checked="" type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar •
Module Code	TIHA101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Forensic Science	College	Al-Huwayjah Polytechnic College
Module Leader	Fadila salman	e-mail	mustafa.abdallh@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Ass. Prof. Dr. Dalia Mahmood Jamil Lect. Dr. Athraa Gazi Abdul Razzak	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	08/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
---------------------	------	----------	--

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>The primary objective of this course is to acquire basic concepts, principles, and techniques of modern analytical chemistry that would empower students with an analytical mind set and the abilities to solve diverse analytical problems in an efficient and quantitative way that conveys the importance of accuracy and precision of the analytical results. On successful completion of this course, students will be able:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To develop an understanding of the range and uses of analytical methods in chemistry. 2. To establish an appreciation of the role of chemistry in quantitative analysis 3. To develop an understanding of the broad role of the chemist in measurement and problem solving for analytical tasks. 4. To provide an understanding of chemical methods employed for elemental and compound analysis. 5. To provide experience in some scientific methods employed in analytical chemistry. 6. To develop some understanding of the professional and safety responsibilities residing in working on chemical analysis.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>After attending this course in Analytical Chemistry, the students have to be able to develop a basic knowledge of main principles of analytical methods as follows</p> <p>To understand qualitative and quantitative properties of solutions, understanding all kinds of analytical concentrations. 🇸🇦</p> <p>To describe and explain chemical equilibriums of acid base reactions 🇸🇦</p> <p>To know basic definitions, properties and nomenclature of alkan, alkenes, alcohol etc. 🇸🇦</p> <p>Understanding the principles of gravimetric and spectrochemical methods 🇸🇦</p>

	<p>Understanding the acid/base reactions and titration methods</p> <p>Effectively teach practical science through the context of analytical chemistry</p> <p>Design problem solving activities to challenge student understanding of analytical chemistry</p> <p>Understanding the safe handling of chemicals and the principles apparatus and unit operation in analytical chemistry .</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises presented during the class, home works and quizzes. Furthermore, encourage the student participation in panel discussion.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	30% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		

	Marks)		
--	--------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Chemicals, Apparatus, and Unit Operations of Analytical Chemistry
Week 2	Concentrations of solutions: molarity, normality, part per million and percentage
Week 3	<u>Aqueous solutions</u> : solubility and Chemical Equilibria
Week 4	
Week 5	Gravimetric method of analysis
Week 6	<u>Acid and Bases</u> : pH buffer acid-base and titration
Week 7	<u>Introduction to Spectrochemical Methods</u>
Week 8	<u>The nature of chelation</u> : Equilibria in solution of chelating ligands. Conditions for chelation.
Week 9	Med exam
Week 10	Organic Chemistry: Alkanes
Week 11	Alkenes and Alkynes, Nomenclature of Alkenes and Alkynes
Week 12	Aromatic compounds: Nomenclature of Benzene Derivatives
Week 13	Structure and Properties of Alcohols: Ethers: Thiols
Week 14	Final exam
Week 15	Final exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Safety rules and Laboratory equipments
Week 2	Lab 2: PH and indicators
Week 3	Lab 3: Acid base titration
Week 4	Lab 4: Preparation of sodium hydroxide
Week 5	Lab 5: Effect of concentration on reaction rate
Week 6	Lab 6: Preparation and reaction of barium peroxide
Week 7	Lab 7: Calculation the percentage of water in hydrated salt

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	Fundamental of analytical chemistry: .1 Nine edition, Skoog	Yes
Recommended Texts	Fundamentals of chemistry: Fourth Edition, David E. Goldberg	No
Websites	Different websites	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	first aid	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	OMT103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	U		

Administering Department	FORN	College	poly
Module Leader		e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	FORN 104 (Molecular biology)	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding basic first aid principles: Knowledge of the purpose and importance of first aid. • Recognizing emergencies: Ability to quickly identify and assess emergency situations. <ul style="list-style-type: none"> • Performing basic life-saving techniques: Training in CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) and the use of an AED (Automated External Defibrillator). • Managing injuries: Skills for treating wounds, fractures, burns, and other common injuries. • Handling medical emergencies: Learning how to respond to conditions like heart attacks, strokes, and choking. • Promoting safety: Understanding preventive measures to avoid accidents and injuries. • Providing emotional support: Helping to calm and reassure the injured or ill until professional help arrives.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>Module Learning Outcomes for a First Aid course typically include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge of First Aid Principles: Understand the fundamental principles of first aid and its importance in emergency situations. 2. Emergency Recognition and Assessment: Ability to recognize and assess various medical emergencies, including injury and illness. 3. CPR and AED Proficiency: Demonstrate the ability to perform Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and use an Automated External Defibrillator (AED) effectively.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Injury Management Skills: Ability to apply first aid techniques for wounds, burns, fractures, sprains, and other common injuries. 5. Handling Medical Emergencies: Competence in managing medical emergencies such as heart attacks, strokes, allergic reactions, and choking. 6. Promoting Accident Prevention: Awareness of safety measures and preventive actions to reduce the risk of accidents and injuries. 7. Providing Psychological Support: Demonstrate the ability to provide emotional and psychological support to victims in emergency situations. 8. Collaboration with Emergency Services: Understanding the proper procedures for contacting and communicating with emergency medical services (EMS).
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to First Aid: <ul style="list-style-type: none"> ○ Importance and objectives of first aid. ○ Legal and ethical considerations. 2. Basic Life Support (BLS): <ul style="list-style-type: none"> ○ Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) for adults, children, and infants. ○ Use of Automated External Defibrillator (AED). 3. Managing Unconsciousness: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recovery position. ○ Responding to fainting, shock, and seizures. 4. Choking Management: <ul style="list-style-type: none"> ○ Techniques for assisting choking victims (adults, children, infants). 5. Bleeding and Wound Care: <ul style="list-style-type: none"> ○ Types of bleeding (minor, major, internal). ○ Applying bandages, pressure, and dressings. 6. Fractures, Sprains, and Dislocations: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifying and stabilizing broken bones and sprains. ○ Basic splinting techniques. 7. Burns and Scalds: <ul style="list-style-type: none"> ○ First aid for different types of burns (thermal, chemical, electrical). 8. Medical Emergencies: <ul style="list-style-type: none"> ○ Responding to heart attacks, strokes, diabetic emergencies, and asthma attacks. ○ Managing allergic reactions and anaphylaxis. 9. Poisoning: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifying symptoms and initial treatment for poisoning (ingestion, inhalation, skin contact). 10. Heat and Cold-Related Injuries: <ul style="list-style-type: none"> • Managing hypothermia, heat exhaustion, and heat stroke. 11. Bites and Stings:

	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of animal, insect, and snake bites. <p>12. Psychological Support:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Providing reassurance and maintaining calm in emergencies. <p>13. First Aid Kits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essential items in a first aid kit and their uses. <p>14. Collaboration with Emergency Services:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacting and coordinating with emergency medical services (EMS). <p>40</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Lectures: <ul style="list-style-type: none"> • Engaging presentations that introduce key concepts and encourage participation through questions and discussions. • Demonstrations: <ul style="list-style-type: none"> • Instructors demonstrating first aid techniques, such as CPR, bandaging, and wound care, to provide visual learning. • Hands-On Practice: <ul style="list-style-type: none"> • Providing students with opportunities to practice skills on mannequins and each other under supervision to build confidence and competence. • Group Activities: <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative exercises where students work in teams to assess scenarios, discuss responses, and role-play emergency situations. • Case Studies: <ul style="list-style-type: none"> • Analyzing real-life scenarios to apply theoretical knowledge and improve critical thinking skills in emergency response. • Simulations:

	<ul style="list-style-type: none"> Conducting realistic simulations of emergency situations to enhance problem-solving skills and decision-making under pressure. <ul style="list-style-type: none"> Multimedia Resources: <ul style="list-style-type: none"> Utilizing videos, online tutorials, and instructional materials to reinforce learning and provide diverse perspectives on first aid practices. Quizzes and Assessments: <ul style="list-style-type: none"> Implementing formative assessments to gauge understanding and retention of knowledge throughout the course. Feedback and Reflection: <ul style="list-style-type: none"> Encouraging students to provide and receive constructive feedback on their performance and reflecting on their learning experiences.
--	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to First Aid
Week 2	Overview and legal considerations.
Week 3	Basic Life Support (BLS)
Week 4	CPR and AED training.
Week 5	Unconsciousness Management
Week 6	Recovery position and emergency responses.
Week 7	Choking Management
Week 8	Techniques for choking victims.
Week 9	Wound Care and Bleeding Control
Week 10	Bandaging and bleeding management.
Week 11	Week 6: Fractures and Sprains
Week 12	Identifying and stabilizing fractures.
Week 13	Burns and Scalds
Week 14	First aid for different types of burns.
Week 15	Medical Emergencies
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Handling heart attacks and strokes.
Week 2	Poisoning
Week 3	Managing poisoning cases.
Week 4	Heat and Cold Injuries
Week 5	First aid for heat-related and cold-related injuries.
Week 6	Bites and Stings
Week 7	Treatment for animal and insect bites.
Week 8	Psychological First Aid
Week 9	Providing emotional support in emergencies.
Week 10	First Aid Kits
Week 11	Essentials and their uses.
Week 12	Review and Practical Skills
Week 13	Skills review and practice sessions.

Week 14	Final Assessment
Week 15	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	FRreece J, Urry L, Cain M, Wasserman S, Minorsky P, Jackson, R. (Eds) 9th Global Edition, 2011, Campbell Biology, Pearson Benjamin Cummings.	Yes
Recommended Texts	Butler, J. (2005) Forensic DNA Typing 2nd Ed. Elsevier (MA) ISBN: 9780121479527 Forensic Science – Jackson A.R. & Jackson J., Prentice Hall, ISBN: 130432512	No
Websites	Cochrane reviews: http://www.cochrane.org/cochrane-reviews Pubmed/MedLine: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	crime scene	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	OMT104	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	4	<input checked="" type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	100	<input type="checkbox"/> Tutorial	
		<input type="checkbox"/> Practical	
		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UC	Semester of Delivery	2
Administering Department	FORN	College	
Module Leader		e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	none	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	Upon completion of this module, the student can: 1-explain the key theories and approaches of Crime Science. differentiate the (classical) sociological-criminological approach from modern Crime Science. 2-apply the Crime Science mind-set to real-life crime and security problems.

	<p>3-critically reflect upon crime prevention and security policymaking.</p> <p>4-Formulate a response strategy to security and crime problems.</p> <p>5-analyse long-standing as well as pressing future issues in crime prevention and detection.</p> <p>6-Upon completion of this module, the student can:</p> <p>7-explain the key theories and approaches of Crime Science.</p> <p>8-differentiate the (classical) sociological-criminological approach from modern Crime Science.</p> <p>9-apply the Crime Science mind-set to real-life crime and security problems.</p> <p>10-critically reflect upon crime prevention and security policymaking.</p> <p>11-formulate a response strategy to security and crime problems.</p> <p>12-analyse long-standing as well as pressing future issues in crime prevention and detection.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>On successfully completing the module you will be able to...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe in some detail and discuss the cellular and molecular basis of inheritance 2. Explain the differences between acquired, monogenic, polygenic and epigenetic disease 3. Explain the different mechanisms by which genes are regulated in humans 4. Discuss the contribution of genetics and environment to disease processes in humans 5. Show awareness of, and discuss the ethical issues in modern genetics 6. Discuss with examples the importance of interaction between patients, scientists and clinician
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Lectures: [6 h] Introduction to Forensic Science, Crime Scene to Court Process. Scenes of Crime: The role of crime scene investigators in the preservation, recovery and recording of evidence at the scene of crime and evaluation of crime scene evidence. Overview of Forensic Science in the UK: Police Forces Scientific Support in relation to other Forensic Agencies. Overview of physical evidence including DNA, Toxicology, footwear and tool marks, finger-marks. Introduction to forensic evidence associated with arson, explosions and firearms. Courts and their structure. Giving expert testimony; evidence-in-chief and cross-examination. Admissibility of forensic evidence in Court: differences between UK and USA. Writing of laboratory reports and expert witness statements. Health and safety issues at scenes and in forensic examination. Thus: the main inductive contents include: [4h for each part]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-The importance of a crime scene and of material evidence in criminal proceedings 2-The role of the court-appointed expert in criminal proceedings 3- Forms of evidence, kinds of traces and methods of analysis 4-Searching for and securing evidence and Case study 5-Searching for and recovering evidence that is accepted in court 6- Independent analysis and documentation of this evidence

	<p>7- Defence and discussion of the results.</p> <p>8-Computer systems and IT/computing science Internet, WWW, HTML Calculations based on spreadsheet programs Basics of programming .</p> <p>9-The students provide evidence of active participation in the tutorial relating to the lecture by solving exercises in class and/or by taking a written test at the end of the semester.</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>Students will attend formal timetabled lectures throughout the module. There will be class discussions and the opportunity to share information, and develop good communication skills. Students will visit a series of simulated crime scenes, where they will gain practical experience of crime scene examination. This will include the search, identification and recording of evidence located at these scenes. Students will complete reports on crime scene examination including, risk assessment, results and evaluation.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			100

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction - crime science
Week 2	collect and package evidence, prepare laboratory submission forms and identify errors in them,
Week 3	recover contact trace material in practical forensic examination, and write a simple expert report
Week 4-5	The role of crime scene investigators in the preservation, recovery and recording of evidence at the scene of crime and evaluation of crime scene evidence.
Week 6	the scope, methods and limitations of crime scene examination and forensic enquiry in the crime to court process.
Week 7	main evidence types in volume, major and serious crimes
Week 8	Evidence found at crime scenes.
Week 9	<input type="checkbox"/> Investigation of crime scenes. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Week 10	Search techniques.
Week 11	Recovering evidence and other information. <input type="checkbox"/>
Week 12	Team working at crime scenes.
Week 12-13	Reporting crime
Week 14	scene investigations.
Week 15	Exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Cook, T. Hill, M. and Hibbitt, S. (2016) Blackstone's Crime Investigator's Handbook. Oxford: Oxford University Press.	Yes
Recommended Texts	Beaufort- Moore, D. (2015) Crime Scene Management and Evidence Recovery, 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press	No
Websites	Self html (the English version is still (early 2005) in its infancy at: http://www.selfhtml.org/)	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

وصف المقرر الدراسي

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Investigation and criminal investigation		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	OMT103			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UC	Semester of Delivery		
Administering Department	FORN	College	poly	
Module Leader		e-mail	E-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	none	Semester	2/1
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>إذا كان الهدف الأسمى للتحقيق الجنائي هي البحث والتحري عن الحقيقة ، فإن المحقق وحده لا يمكنه القيام بذلك بمفرده خصوصاً إذا كانت الجريمة المرتكبة يشوبها اللبس والغموض وعدم الإلمام بكل جوانبها لاسيما إذا تعلق التحقيق بوقائع لها طابع علمي أو فني يصعب على المحقق فهمها وتحليلها ، ليس بسبب نقص الذكاء أو الخبرة أو الإدراك بل أن تكوين المحقق في حد ذاته وخبرته القانونية لا تتيحان له إدراك أمور لها أهلها من التقنيين والمتخصصين .</p> <p>لذا سوف نتناول في هذا المطلب التعريف بالخبرة ونبين أهميتها في الإثبات الجنائي.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تتميز مهمة الخبير بعدد من الخصائص وهي مهمة فنية ومحددة وذات طابع قضائي وإجراء اختياري للمحكمة ، وعلى هذا الأساس يجب على الخبير أن يمتلك المهارات الآتية:</p> <p>1- مهارة فنية</p> <p>أن أهم ما تتميز به الخبرة أنها ذات طابع فني ولجوء القاضي أو المحقق إلى الاستعانة بالخبير إنما لكون المسألة المطروحة في الدعوى الجزائية ذات طابع فني لا يستطيع كل منهما أن يقدرها حسب مؤهلاته وخبراته ، وعليه فإن مهمة الخبير تفترض استعانة الخبير بمعلوماته الفنية وتبعاً لذلك لا يعد خبيراً من يكلفه القاضي بمعينة يعتمد فيها على حواسه فقط ، ولكن يعد خبيراً من كلفته المحكمة بأن يجري معانة ويأتي بنتائج هذه الملاحظة إذا كانت تقتضي تطبيق أساليب علمية أو فنية.</p> <p>2- مهاره القدره على تحديد حجم السلوك</p> <p>عند انتداب الخبير بتحديد المهمة التي يقوم بها والمسائل التي يلتزم الإجابة أو الكشف أو التحليل عنها بما يتناسب واختصاصه الفني او المهني، فالقاضي يعين للخبير في صورة واضحة ومحددة موضوع مهمته وفي بعض الحالات يضع له أسئلة معينة يتعين على الخبير أن يجيب عنها ، ولا يجوز أن تكون مهمة الخبير عامة تشمل إبداء رأي في الدعوى ، إذ يعد ذلك تخلياً من القاضي عن رسالته .</p> <p>3- مهاره قضائية</p> <p>المقصود بذلك أن مسألة اللجوء إلى الخبرة أمر تقررره المحكمة وحدها وهو أما بناء على طلب من الخصوم في الدعوى الجزائية أو استناداً إلى قرار تتخذه من تلقاء نفسها حسب تقديرها للمسألة المعروضة أمامها وحاجتها إلى رأي فني.</p> <p>وأن مسألة اختيار الخبير تعود إلى المحكمة والتي تعتد في ذلك بمعارفه الفنية، ولها أن تستشير الخصوم في هذا الشأن ولكنها غير ملزمة بطلبهم، فالخبير لا يمارس مهمته إلا بانتداب قضائي، إلا بانتداب قضائي، ويؤدي مهمته تحت إشراف القاضي، وخالصة عمل الخبير التي يتضمنها تقريره تخضع في النهاية لتقدير القاضي .</p> <p>4- مهاره إختيارية</p> <p>الأصل في الخبرة أنها إجراء اختياري للمحكمة وهذا يعني أن المحكمة غير ملزمة بإجابة طلبات الخصوم بنخب خبير في الدعوى ما دامت ترى في أدلة الدعوى المطروحة أمامها ما يمكنها من حسم الدعوى دون الاستعانة برأي الخبير .</p> <p>وتطبيقاً لذلك قضت محكمة النقض المصرية بأنه " لا إخلال بحق الدفاع إذا لم تجب المحكمة طلب تعيين خبير لفحص العقد العقول بتزويره متى كان فيما ذكره حكمها عن طريق التزوير وثبوته على المتهم ما يفيد أن المحكمة اقتنعت بما شاهدهت وما تبينته من وقائع الدعوى وأقوال الشهود بحصول التزوير وبأنها لم تكن في حاجة إلى الاستعانة برأي فني في ذلك " ، وقضت محكمة تمييز العراق بأن " المحكمة غير ملزمة باستدعاء خبير آخر إذا كانت الواقعة المبحوث عنها واضحة وضوحاً كافياً ، وفي هذه الحالة يتعين على المحكمة تسبب رفضها " .</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>إذا كان على المحقق أن يفرغ لأعمال البحث والتحقيق كالإستجواب ومناقشة الشهود والكشف والتفتيش وجمع المعلومات الأخرى فان العناية بالأثار وفحصها ينبغي أن تترك لخبير متخصص في هذا النوع من العمل ، ومن ثم فإن الخبير هو ذلك الشخص الذي اكتسب خبرة عملية وفنية نتيجة لدراسات علمية كالتحليل العدلي او المحلل الكيميائي او نتيجة لممارسة مهنة معينة فترة من الزمن كأرباب الحرف والصناعات كالنجارين والحدادين وغيرهم .</p> <p>ومن الجائز أن يدلي الخبير برأيه شفوياً أمام المحقق الذي ينبغي عليه أن يدونه في محضر التحقيق ثم يوقع عليه كليهما ، عليه فإن عمل الطبيب العدلي او خبير المختبر الجنائي مع المحقق أمر لا بد منه لإزاحة الستار عما يكتنف الجريمة من غموض وملابسات وكلما زاد هذا التعاون بين الاثنين كلما سهل اكتشاف الجريمة ومعرفة مرتكبها ، علماً أن المحقق او القاضي غير ملزم بالأخذ برأي الخبير طبقاً لمبدأ الاقتناع الذاتي للقاضي وتكوين رأيه واعتقاده بالإدانة او البراءة في الأمور الجنائية حسب اعتقاده فهو خبير الخبراء وله كلمة الفصل في الأمور الجنائية.</p> <p>أن تخويل القاضي للخبير في إبداء مشورته بخصوص الواقعة أو بشأن مسؤولية المتهم هو نوع من التوكيل ، وقد تعرض هذا الرأي إلى انتقادات عديدة من بينها أن رأي الخبير لا يلزم أحداً ، كما أن الخبير لا يعد مسؤولاً عن أخطائه غير الجسيمة بخلاف العلاقة التي تربط الوكيل بالموكل ، حيث أن الأول يمثل الثاني بكيفية تلزمه تجاه الغير ويكون هذا ملزماً به وفقاً لعقد التوكيل ذلك لأن الغرض من الوكالة هو القيام بأعمال قانونية لحساب الموكل كذلك ليس للوكيل أن يتمتع بسلطات أكثر من موكله ، بينما الخبرة تختلف تماماً عن هذا الأمر فهي لا تلزم القاضي في الأخذ بها من جهة وليس باستطاعة القاضي القيام بعمل الخبير وليس لها أن يتمتع بسلطات القاضي .</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>الخبرة تمثل معلومات فنية يحصل عليها القائم بالتحقيق من أرباب الفن والحرف والمعرفة وهذه معلومات تساعد في حل ما يشكل عليه من الأمور التي لا يمكن حلها بمعلوماته الخاصة والوصول إلى نتائج حاسمة بشأنها لعدم إلمامه بالأمور والمسائل التي ربما يتوقف الوصول للدليل عليها والذي يكون هو دليل إثبات في ارتكاب الجريمة ونسبتها لفاعلها، فعلى سبيل المثال لا يمكن للباحث الجنائي أو القاضي التوصل إلى كفاءة المادة السامة التي يستعملها الجاني في إحداث الوفاة ما لم يستعين بأحد اصحاب الاختصاص من الكيميائيين لمعرفة ذلك. سيما أن هناك العديد من</p>
--------------------------	--

القضايا التي تلعب فيها الخبرة الدور الفاعل والرئيس في الفصل في موضوعها وكشف ملامبات الجريمة. وأحياناً تكون الخبرة هي البيئة الوحيدة التي يمكن بواسطتها التوصل إلى المراد اثباته، وبذلك فإن الخبرة طريقة من طرق التحقيق، ومن مفارقات الحال انه قد تكون الخبرة على نقيض ادلة عديدة، وبالرغم من ذلك يعتمد الباحث لأنها تبنى على اليقين من ذوي الاختصاص ومن النادر يتسرب إليها الشك والاحتمال. ويحصل الخبير على خبرته من خلال ممارسة مهنة معينة أو عمل أو اختصاص علمي، ولكن لا نسلم الى القول بان يُعد خبيراً كل من يسند اليه المحقق أو القاضي مهمة ذات طبيعة خاصة مالم تتوافر فيه صفة الادراك والاستنتاج فضلاً عن الامانة والاخلاص.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	6.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			175

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	1- مفهوم الخبير الجنائي
Week 2	2- علاقته الخبير الجنائي بالخبير المدني
Week 3	3- التنظيم القانوني للخبير الجنائي
Week 4	4- المسؤولية القانونية للخبير الجنائي
Week 5	5- اليات عمل الخبير الجنائي
Week 6	6- الحماية القانونية للخبير الجنائي

Week 7	7-العلاقة بين المحقق والخبير
Week 8	8-خصائص الخبير الجنائي
Week 9	9-امتحان
Week 10	10-المسؤولية المدنية للخبير
Week 11	11-المسؤولية الجنائية للخبير
Week 12	12-اجاءات انتداب الخبير الجنائي
Week 13	13-رسوم الخبرة الجنائية
Week 14	14-القيمة القانونية للخبره الجنائيه
Week 15	Exam
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly tot. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	2-علاقه الخبير الجنائي بالخبير المدني
Week 2	4-المسؤولية القانونية للخبير الجنائي
Week 3	5-اليات عمل الخبير الجنائي
Week 4	7-العلاقة بين المحقق والخبير
Week 5	11-المسؤولية الجنائية للخبير
Week 6	14-القيمة القانونية للخبره الجنائيه
Week 7	14-القيمة القانونية للخبره الجنائيه

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف مادة اللغة العربية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية			Module Delivery
Module Type	support			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	NTU103			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	U	Semester of Delivery	2	
Administering Department	MPH	College	poly	
Module Leader	Dr. Ahmed kahlaf		e-mail	Ahmed.k@kus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	none		e-mail	none
Scientific Committee Approval Date	11/06/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعلم العربية السليمة كونها اللغة الرسمية للوطن 2- اللغة جوهر الهوية ورمزها 3- اللغة تختلف عن اللهجة، فالأولى عالمية والثانية محلية 4- توظيف المفردات الفصيحة في الصياغة الأكاديمية للبحوث العلمية مترجمة بنظيرها الفصحى 5- التمكن من كتابة البحوث والمقالات ذات المحتوى العلمي الصرف باللغة العربية الفصحى 6- تجنب الأخطاء الشائعة في الكتابة واختيار المفردات الصائبة 7- إثراء الخزين المعجمي لدى الطالب للمساعدة في بناء كاريزما التواصل الكلامي 8- الاطلاع على نماذج من الأدب العربي شعرا ونثرا لما لها من أساس في بناء الجانب الثقافي المتنوع لدى الطالب 9- كتابة الأعداد بتمكّن فضلا الكتابة الصحيحة في صياغة الطلبات الرسمية 10- التعرف على درس الصوتي في اللغة العربية وعلاقته بعلم الفيزياء
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>عند انتهاء مفردات المادة الدراسية يكون الطالب متمكنا من:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الكتابة السليمة خالية من الأخطاء 2- التعبير العلمي الأكاديمي الصحيح 3- استعمال المفردات الفصيحة توظيفا ونطقا 4- إضافة رصيد لغوي ومفاهيم جديدة لمعاني الكلمات 5- القدرة على المخاطبة الإدارية في الطلبات الرسمية
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- لكل تخصص لغته التي تومئ اليه، وتدل عليه، ولغة كل علم تتبع من طبيعته كمنه، فالاختصاصات العلمية لها معجم خاص بها يعبر عن جوهرها ومضمونها، فضلا عن المصطلحات الخاصة بها التي تدل عليها، وكذلك المصادر العلمية التي يرجع إليها، والحال كما في اللغة الأدبية؛ فهي أيضا لها مفرداتها وطريقة كتابتها والتعبير بها وعبورها، ومصطلحاتها الخاصة بها التي تعبر عنها وتدل عليها. [4 hrs] 2- المعاجم - بشكل عام - على اختلاف موارها تمثل محتوى وكفا لمفردات أي لغة مقترنة بالشرح والتفسير لتلك المفردات، أما المعاجم في اللغة العربية فهي واسعة ومتنوعة؛ فهناك معاجم غير معجمات اللغة، فالعربية فيها أول معجم جغرافي في التاريخ، معجم البلدان لـ (ياقوت الحموي)، فضلا عن المعاجم المتخصصة في جزئية معينة، مثل معجم البلاغة، فضلا عن تنوع المدارس في تأليف المعاجم وتبويبها وطريقة البحث عن المفردة فيها. [4 hrs] 3- العلامة تدرج ضمن حقل علم السيمياء أو السيميائية، وعلامات الترقيم من المواضيع المهمة بالأخص في البحوث الأكاديمية، بغض النظر عن التخصص، سواء كان التخصص علميا، أو إنسانيا، من هنا تأتي أهمية علامات الترقيم؛ فلها دور سيميائي، ودلالي مهم في الكتابة النصية وفي بناء النص، فهي تُسهّل الفهم على القارئ، وتوضح المعنى المقصود، عبر القراءة والتلفظ بالعجالة، فعلاجات الترقيم خير وسيلة لإظهار الصراحة وبيان الوضوح في الكلام المكتوب؛ لأنه يدل الناظر إلى تلك العلامات الاصطلاحية وعلى العلاقات التي تربط أجزاء الكلام ببعضها ببعض بوجه عام، وأجزاء كل جملة بوجه خاص، وكما يقول المتخصصون عن علامات الترقيم: بأن الوقف ليس مستقلاً، وإنما هو من توابع التفكير، أي: إن السكتات المقررة بمقادير مضبوطة في مواضع معينة، ليست مجرد محطات تنفسية بالمعنى البيولوجي للتنفس، وإنما في المقام الأول وقات معنوية. فالعبارة من الناحية اللغوية ليست بأن يستعيد القارئ نفسه، بل المهم أن يتعاطى القارئ السكت بمقادير معلومة، وفي مواضع محددة من السلسلة المنطوقة رفعا للبس، وصوتا لمقصد المتكلم عن التبذل، فهذه العلامات تجسيد لمشاعر الكاتب وقصدياته فيها. [6 hrs] 4- الأسلوب الكتابي يمثل بصمة للكاتب الذي يصدر عنه، ويتجسد عند القارئ، ولكل كاتب أسلوبه الخاص به، ينعكس ذلك في نتاج الكاتب، وللأسلوب أنواع مختلفة، فهناك الأسلوب العلمي، والأسلوب الأدبي، والأسلوب الخطابي، ولكل نوع خصائصه، وقالبه الذي يتكون فيه. [4 hrs] 5- الأحداث التي تقترب بالزمن تمثل الأفعال، والأفعال في العربية تناظر الأزمنة في اللغات الأخرى من جانب معين، أو من جزئية معينة، والعربية تحتوي على عدد كبير من الجذور، جذور الأفعال، ففي العربية أفعال ثلاثية ورباعية وخماسية وسداسية، والفعل جزء مهم من أجزاء الكلام الأساسية، فضلا عن الجانب الصوتي في هذه الجذور، فعلم (الأصوات الفيزيائي) من العلوم المهمة في اللغة العربية، إذ يُعد علم (الأصوات الأكوستيكي) علما أقرب إلى الفيزياء منه للعلوم الإنسانية، وهو يمثل المرحلة الوسطى بين علم الأصوات النطقي وعلم الأصوات السمع، وعلاقته مع اللغة العربية انطلاقا من البذرة الأولى في دراسة مخارج الحروف فيزيائيا وداليا. [4 hrs] 6- الكلام عن الشعر لا ينتهي؛ فالشعر تجسيد لمشاعر الفرد المتمثل بالشاعر، والمشاعر الجمعية للإنسانية جمعاء، فهو موجود لدى كل بني البشر، والشعر العربي القديم كان بمثابة نشيدا وطنيا لهم، يمثل هويتهم الثقافية الرصينة ويمثل سجلا لتاريخهم وأمجادهم، على اختلاف اغراضه من غزل ومدح ورتاء وغير ذلك، وبحور الشعر في الشعر العربي مبنية بناء صوتيا فريدا عبر التفعيلات التي وضعها الخليل بن أحمد الفراهيدي ووضع فلسفتها وكنهها وقواعدها، والشعر رصيد ثقافي،

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	صناعة شخصية متكاملة للطالب الجامعي من حيث التخصص العلمي الدقيق والتخصص المساند
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	وحجة في الكلام، وزينة ورونقا يضاف على شخصية الفرد والمجتمع بشكل عام. [4 hrs]
	7- الهمزة من المواضيع الاجرائية لدى الفرد الكاتب، بغض النظر عن التخصص، فيحتاجها كل فرد ناطق كاتب بها، فلها قواعدها التي تصدر عنها، وتُكتب بالشكل السليم منها، فموضوع رسم الهمزة من الالهية بمكان؛ فرسمها يغير من المعنى، فلا بد من وضعها ورسمها بالشكل الصحيح لتوخي التعبير الدقيق عن المعنى المقصود. [4 hrs]
	8- المفاعيل في اللغة العربية، من الموضوعات المهمة في درس اللغة العربية، ولا بد لكل دارس من معرفتها بشكل عام، وهناك آراء مختلفة بين البلاغيين والنحويين عن المفاعيل، هل ان تلك المفعولات فضلة، أم أنها ركن رئيس في الجملة؛ فالنحويون يرون انها فضلة في الجملة، وأن ركني الجملة الأساسيين هما: الفعل، والفاعل، وأما البلاغيون فيرون: إنها ليست فضلة، وإنما هي ركن أساسي في الجملة؛ لأن كل كلمة تُدَلُّ على معنى في الجملة، وإذا ما دلت على معنى فلا تُعد فضلة، وإنما هي ركن رئيس في الجملة وبنائها، ورأي البلاغيين أقرب للصواب من رأي النحويين، فدراستها في العربية لغير المختصين مما يضيف لهم خزينا تعبيريا متنوعا. [4 hrs]
9- من المعروف وجود ظاهرة الأخطاء اللغوية نحوية كانت أو املائية أو اسلوبية، عند متحدثي اللغة العربية وبالأخص عند غير المختصين بها ولا سيما من يعملون في مجال الاعلام، وهذه الظاهرة اتسعت وزاد انتشارها في العصر الحديث، فأخذت هذه الأخطاء تغزو مجالات الدراسة جميعها، من ذلك موضوع (العدد) في اللغة العربية، فنجد كثيراً من الطلبة وكذلك من عامة الناس يستعملون الأرقام بدلاً من كتابتها بالحروف؛ وذلك لتجنب الوقوع في الخطأ وهذا دليل ضعف لا يليق بالدارس أياً كان تخصصه؛ ولهذا فموضوع العدد وقواعد كتابته في اللغة العربية موضوع لا غنى عنه في زمن لغة الأرقام. [4 hrs]	
10- هناك مجموعة من الالفاظ متداولة بشكل كبير، تُستعمل في غير مكانها الصحيح، وفي غير ما وُضعت له وهذه الالفاظ تُستعمل في المخاطبات الرسمية الادارية بالمعنى غير الصحيح او الدقيق الذي تحمله تلك الالفاظ من معاني، فضلا عن أهمية توخي الدقة في هذه الالفاظ توظيفا لها في الطلبات الرسمية التي تُقدم على اختلاف موضوعاتها، فالطلب لا بد من ان يكون مختصرا مركزا، يعطي الفكرة الموجزة، والهدف المقصود منه ازاء صاحب الادارة الذي تُقدم اليه الطلبات، وما في ذلك من اجابيات العمل في التخفيف واختصار للجهد والوقت في تنفيذ المهام الادارية الموكلة الافراد على اختلاف درجاتهم. [4 hrs]	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			50

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الفرق بين اللغة العلمية واللغة الأدبية
Week 2	المعاجم العربية وأنواعها
Week 3	علامات الترقيم
Week 4	الأسلوب
Week 5	الأفعال – أنواعها وتقسيماتها
Week 6	نماذج مختارة من الشعر العربي القديم - الشعر الإسلامي - الشعر الأموي
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	رسم الهمزة / همزة الوصل وهمزة القطع
Week 9	كتابة الهمزة بداية الكلام وآخره
Week 10	المبتدأ والخبر – مهارات كتابة العدد
Week 11	المفاعيل / المفعول به – المفعول لأجله
Week 12	المفعول معه – المفعول فيه – المفعول المطلق
Week 13	النثر العربي
Week 14	الأخطاء الشائعة – طريقة كتابة الطلبات الرسمية
Week 15	نماذج مختارة من الشعر العباسي والشعر الحديث
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Texts	Available in the Library?
Required Texts	كتاب: العربية الجامعية لغير المتخصصين / د. عبده الراجحي كتاب: النحو التطبيقي / د. عبده الراجحي	لا
Recommended Texts	الصرف التطبيقي / د. عبده الراجحي النحو الوافي / عباس حسن تاريخ الادب العربي / شوقي ضيف	لا
Websites		شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				