وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـهاز الإشـراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الشمالية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني / الموصل
القسم العلمي : التقنيات الالكترونية والاتصالات
تاريخ ملء الملف : / /2025

التوقيع :
اسم رئيس القسم : عبد الرافع حسين مرعي
التاريخ:٣/ ٨/2025

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. احمد جدعان علي
التاريخ :١٧/ ٨/2025

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد خالد يوسف
التاريخ ١٣/ ٨/2025
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يخدم قسم التقنيات الالكترونية والاتصالات المجتمع ومؤسساته المختلفة عن طريق تبني الأسس النظرية والعملية لتخريج جيل قادر على التعامل مع انظمة الإلكترونية والاتصالات الحديثة ومواكبة التطورات السريعة نحو تصميم وبناء أجهزة وأنظمة متطورة. تقديم المعرفة اللازمة للتعامل مع تقنيات الاتصالات في مجالاته المختلفة. يتبع قسم التقنيات الالكترونية والاتصالات طريقا يتسم بالفاعلية والخدمة الكفؤة والاخلاقية المهنية العالية.

2. رسالة البرنامج
سعى قسم التقنيات الالكترونية والاتصالات لتحقيق اعلى درجات الاستفادة العلمية والعملية لطلبتنا من خلال مناهج اكاديمية تطبيقية باختصاص الإلكترونية والاتصالات تؤهلهم للدخول في سوق العمل, والاستجابة لمتطلبات المجتمع المحلي في هذا المجال , وكذلك اعداد كوادر علمية متميزة في الاداء تساهم في نقل التقنية للمجتمع, ومواكبة متطلبات التنمية الوطنية.

3. اهداف البرنامج
يهدف التخصص الى اكساب الطالب المهارات النظرية والعملية التي تؤهله لممارسة المهن المتعلقة بتقنيات الاتصالات والالكترونيات من خلال: 1- دراسة التصاميم المختلفة لدوائر الاتصالات الرقمية والتماثلية، وتحليلها والتحكم في شبكات الاتصالات من حيث قراءة المعلومات وتحليلها والعمل على استقرارها 2- تدريب الطلبة على استعمال المعدات المختبرية والبرمجيات الحديثة لأجراء ومحاكاة التجارب العملية ضمن خطة مستمرة لتطوير المناهج والبرامج التعليمية. 3- اعداد كوادر تقنية مؤهلة تستوعب عمل الاجهزة الالكترونية من حيث التشغيل والصيانة لتلبية حاجة المجتمع والعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص. 4- مراعاة اخلاقيات المهنة تعريف الطالب على مهارات العمل الجماعي. 5-تشجيع الطلبة على التعلم المستمر بعد التخرج

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	**10**	**20**		
متطلبات المعهد	**8**	**19**		
متطلبات القسم	**21**	**79**		
التدريب الصيفي	**مستوفي**	-------	----------	
أخرى	لا يوجد			

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاول	**NTU100**	**الديمقراطية و حقوق الانسان**	نظري/ **2**	
	NTU101	**اللغة الإنكليزية**	**2**	
	NTU102	**مبادئ الحاسوب**	**1**	
	NTU103	**اللغة العربية**	**2**	
	NTU105	**الرياضة (اختياري)**	**1**	
	NTU106	**اللغة الفرنسية (اختياري)**	**2**	
	TIMO100	**الرياضيات**	**2**	
	TIMO101	**معامل ميكانيك**	**0**	
	TIMO102	**رسم هندسي**	**0**	
	TIMO103	**تفاضل وتكامل**	**2**	
	ETEC100	**فيزياء الالكترونيات**	**2**	
	ETEC101	**دوائر التيار المستمر**	**2**	
	ETEC102	**أساسيات الدوائر الرقمية**	**2**	
	ETEC103	**ورشة إلكترونية**	**0**	
	ETEC104	**برمجة الحاسوب**	**2**	
	ETEC105	**مبادئ الألكترونيك**	**2**	
	ETEC106	**دوائر التيار المتناوب**	**2**	
	ETEC107	**الدوائر الرقمية**	**2**	
	ETEC108	**الرسم كهربائي**	**0**	
	ETEC109	**ورشة كهربائية**	**0**	
	NTU202	**اللغة العربية 2**	**2**	
	NTU 203	**جرائم نظام البعث في العراق**	**2**	

2024-2025 / الاول	NTU 204	اخلاقيات المهنة	2	
	NTU 200	اللغة الانكليزية	2	
	NTU 201	الحاسوب	1	
	TIMO200	مشروع بحث	2	
	TIMO201	ورشة تخصصية	2	
	TIMO202	مشروع تطبيقي	2	
	TIMO203	سلامة مهنية	2	
	ETEC200	القياسات الكهربائية والمتحسسات	2	
	ETEC201	دوائر الكترونية اساسية	2	
	ETEC202	مبادئ الحاسوب الدقيق	2	
	ETEC203	أساسيات الاتصالات التناظرية	2	
	ETEC204	دوائر الكترونية متقدمة	2	
	ETEC205	برمجة المعالج الدقيق	2	
	ETEC206	الاتصالات الرقمية	2	
	ETEC207	اجهزة وسائط متعددة	2	
	ETEC208	اتصالات وسائط متعددة	2	
	ETEC209	متحكمات سيطرة مبرمجة	1	
	ETEC210	منظومات الطاقة المتجددة (إختياري)	2	
	ETEC211	نظم السيطرة(اختياري)	2	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
يشرح التدريسي المادة النظرية على السبورة مستعينا بجهاز العرض, المحاضرات الورقية والحقائب التعليمية والتدريب المنهجي والصيفي في المستشفيات.

9. طرائق التقييم
1.الاختبارات اليومية السريعة (الشفهية والتحريرية)
2.الامتحانات الفصلية والنهائية
3. الواجبات البيتية
4. التقارير العملية اليومية أو الأسبوعية
5. التقييم الفوري للأداء في الورش والمختبرات
6.الحلقات الدراسية
7.أداء نشاط لا صفي مميز

8.مناقشة مشاريع التخرج

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	هندسة كهرباء	الكترونيك واتصالات			ملاك	
مدرس	هندسة كهرباء	اتصالات			ملاك	
مدرس	هندسة كهربائية	الكترونيات القدرة			ملاك	
مدرس	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	هندسة كهرباء			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة كهرباء	الكترونيك واتصالات			ملاك	
استاذ مساعد	هندسة كهرباء	الكترونيك واتصالات			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات			ملاك	
مدرس	هندسة كهرباء	هندسة كهرباء			ملاك	
مدرس	إدارة واقصاد	إدارة واقصاد			ملاك	
مدرس مساعد	مكتبات	مكتبات			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب			ملاك	
استاذ مساعد	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

11. معيار القبول
1- المعدل
2- الرغبة

3-	التخصص المناظر في الاعداديات المهنية

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الملازم -المصادر الخارجية (الانترنيت) -البحوث العلمية واخر مستجداتها -الكتب المنهجي

13. خطة تطوير البرنامج	
1-	التعرف على المستجدات العلمية الحديثة.
2-	المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية.
3-	المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق.
4-	استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص

جدول المقرر الدراسي للمستوى الأول

المتطلبات الجامعية	اسم المقرر باللغة:		عدد الساعات		عدد الوحدات	رمز المقرر
	العربية	الانكليزية	النظرية	العملية		
% (10-15)	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and Human Rights	2	0	2	NTU100
	اللغة الانكليزية	English Language	1	1	2	NTU101
	الحاسوب	Computer	2	0	2	NTU102
	اللغة العربية	Arabic Language	2	0	2	NTU103
	الرياضة (اختياري)	Sport	1	1	2	NTU105
	اللغة الفرنسية (اختياري)	French Language	2	0	2	NTU106
	مجموع وحدات المتطلبات الجامعية				10	
متطلبات ال (معهد او كلية) % (16-22)	الرياضيات	Mathematics	2	0	2	TIMO100
	معامل ميكانيك	Mechanical Workshop	0	3	3	TIMO101
	رسم هندسي	Engineering Drawing	0	3	3	TIMO102
	تفاضل وتكامل	Calculus	2	0	2	TIMO103
	مجموع وحدات متطلبات التشكيل(معهد-كلية)				10	
متطلبات القسم % (63-74)	فيزياء الالكترونيات	Electronics physics	2	2	4	ETEC100
	دوائر التيار المستمر	DC Current Circuits	2	2	4	ETEC101
	أساسيات الدوائر الرقمية	Fundamentals of Digital Circuits	2	2	4	ETEC102
	ورشة إلكترونية	Electronic Workshop	0	3	3	ETEC103
	برمجة الحاسوب	Computer Programming	2	2	4	ETEC104
	مبادئ الألكترونيك	Principles of Electronics	2	2	4	ETEC105
	دوائر التيار المتناوب	AC Current Circuits	2	2	4	ETEC106
	الدوائر الرقمية	Digital Circuits	2	2	4	ETEC107
	الرسم كهربائي	Electrical Drawing	0	3	3	ETEC108
	ورشة كهربائية	Electrical Workshop	0	2	2	ETEC109

	مجموع وحدات متطلبات القسم	**36**	

جدول المقرر الدراسي للمستوى الثاني

نوع المتطلب	اسم المقرر باللغة:		عدد الساعات		عدد الوحدات	رمز المقرر
	العربية	الانكليزية	النظرية	العملية		
المتطلبات الجامعية % (10-15)	اللغة الانكليزية	English Language	2	0	2	NTU200
	اخلاقيات المهنة	Professional Ethics	2	0	2	NTU201
	جرائم حزب البعث في العراق	Baath Party Crimes in Iraq	2	0	2	NTU202
	اللغة العربية	English Language	1	1	2	NTU202
	الحاسوب	Principles of Computer 1	2	0	2	NTU201
		مجموع وحدات المتطلبات الجامعية			10	
متطلبات ال (معهد او كلية) % (16-22)	مشروع بحث	Research Project	2	0	2	TIMO200
	ورشة تخصصية	Specialized Workshop	0	3	3	TIMO201
	مشروع تطبيقي	Application Project	0	2	2	TIMO202
	سلامة مهنية	Professional safety	2	0	2	TIMO203
		مجموع وحدات متطلبات			9	
متطلبات القسم % (63-74)	القياسات الكهربائية والمتحسسات	Electrical Measurements and Sensors	2	2	4	ETEC200
	دوائر الكترونية اساسية	Basic Electronic Circuits	2	2	4	ETEC201
	مبادئ الحاسوب الدقيق	Principles of Microcomputer	2	2	4	ETEC202
	أساسيات الاتصالات التناظرية	Fundamentals of Analog Communication	2	2	4	ETEC203
	دوائر الكترونية متقدمة	Advanced Electronic Circuits	2	2	4	ETEC204
	برمجة المعالج الدقيق	Microprocessor programming	2	2	4	ETEC205
	الاتصالات الرقمية	digital communication	2	2	4	ETEC206
	اجهزة وسائط متعددة	Multimedia devices	2	2	4	ETEC207
	اتصالات وسائط متعددة	Multimedia communications	2	2	4	ETEC208
	متحكمات سيطرة مبرمجة	Programmable Logic Controller (PLC)	1	2	3	ETEC209
	منظومات الطاقة المتجددة (اختياري)	Renewable energy systems	2	2	4	ETEC210
	نظم السيطرة(اختياري)	Control systems	2	2	4	ETEC211
		مجموع وحدات متطلبات القسم			43	

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الأول	NTU 100	ديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي			√				√			√										
	NTU 101	اللغة الإنكليزية 1	اساسي		√			√					√										
	NTU 102	الحاسوب 1	اساسي	√			√	√					√										
	NTU 103	اللغة العربية 1	اساسي	√				√					√										
	NTU 104	الرياضة	اختياري	√				√					√										
	ETEC101	دوائر التيار المستمر	أساسي	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√				
	ETEC102	اساسيات دوائر رقمية	أساسي	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	ETEC106	دوائر التيار المتناوب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	ETEC104	برمجة الحاسوب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	ETEC100	الفيزياء الالكترونية	أساسي	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

الثاني	ETEC105	مبادى الالكترونية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	NTU201	الحاسوب 2	اساسي	√		√		√			√			√													
	NTU202	اللغة العربية 2	اساسي	√		√		√					√														
	NTU 101	اللغة الإنكليزية 1	اساسي		√			√					√														
	NTU 203	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	√				√					√														
	NTU 204	اخلاقيات المهنة	اساسي	√				√					√														
	ETEC211	السيطرة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√

1.	**المؤسسة التعليمية**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2.	**الجامعة/ القسم العلمي**	المعهد التقني الموصل\قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات
3.	**اسم / رمز المقرر**	ديمقراطية وحقوق الانسان
4.	**البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها**	دبلوم تقني
5.	**أشكال الحضور المتاحة**	1- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 2- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6.	**الفصل / السنة**	مقررات.
7.	**عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	30
8.	**تاريخ إعداد هذا الوصف**	**8/9/2025.**
9.	**أهداف المقرر**	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بالديمقراطية وحقوق الانسان. 2- معرفة النظم السياسية وطرق الانتخابات والحريات العامة. 3- تطوير الثقافة القانونية والدستورية لدى الطلبة.		
10.	**مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان. 2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بالدستور والدولة القانونية وضمانات حقوق الانسان.		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق. ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.		
طرائق التعليم والتعلم		
((المحاضرات النظرية / المحاضرات التفاعلية /)).		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))		
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية		
طرائق التعليم والتعلم		
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استيعاب مفهوم الديمقراطية والحقوق الواجب عملها في مجال حقوق الانسان .		

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	المعرفة والتطبيق	**حقوق الإنسان , تعريفها , أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة / حقوق الإنسان في الشرائع السماوية**	**نظري**	الاختبارات والتقارير
2	**2**	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث (الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة /الأمم المتحدة)/ الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوربية لحقوق الإنسان 1950 , الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان	**نظري**	الاختبارات والتقارير

			1969 , الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان 1981 , الميثاق العربي لحقوق الإنسان 1994		
3	**2**	المعرفة والتطبيق	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب للأحمر , منظمة العفو الدولية , منظمة مراقبة حقوق الإنسان , المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	**نظري**	الاختبارات والتقارير
4	**2**	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع / العلاقة بين الحقوق الإنسان والحريات العامة: 1- في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 2- في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية.	**نظري**	الاختبارات والتقارير
5	**2**	المعرفة والتطبيق	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية , حقوق الإنسان المدنية والسياسية / حقوق الإنسان الحديثة : الحقائق في التنمية , الحق في البيئة النظيفة , الحق في التضامن , الحق في الدين	**نظري**	الاختبارات والتقارير
6	**2**	المعرفة والتطبيق	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين، الضمانات في مبدأ سيادة القانون , الضمانات في الرقابة الدستورية , الضمانات في الحرية الصحافة والرأي العام , دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان/ ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على صعيد الدولي : 1 - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات 2- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية،الاتحاد الأوربي , الاتحاد الإفريقي , منظمة الدول الأمريكية , منظمة آسيان. 3- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	**نظري**	الاختبارات والتقارير
7	**2**	المعرفة والتطبيق	النظرية العامة للحريات : أصل الحقوق والحريات , موقف المشرع من الحقوق والحريات العامة , استخدام مصطلح الحريات العامة	**نظري**	الاختبارات والتقارير
8	**2**	المعرفة والتطبيق	تنظيم الحريات العامة من قب المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين -المساواة بين الإفراد حسب معتقداتهم وعنصرهم ل السلطات العامة	**نظري**	الاختبارات والتقارير
9	**2**	المعرفة والتطبيق	حرية التعلم، حرية الصحافة، حرية التجمع حرية الجمعيات، حرية العمل حق التملك	**نظري**	الاختبارات والتقارير
10	**2**	المعرفة والتطبيق	حرية التجارة والصناعة حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب حرية التجارة والصناعة حرية المرأة	**نظري**	الاختبارات والتقارير
11	**2**	المعرفة والتطبيق	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة مستقبل الحريات العامة	**نظري**	الاختبارات والتقارير
12	**2**	المعرفة والتطبيق	جريمة الإبادة الجماعية	**نظري**	الاختبارات والتقارير

13	**2**	المعرفة والتطبيق	الديمقراطية وخصائصها وانواعها	**نظري**	الاختبارات والتقارير
14	**2**	المعرفة والتطبيق	الانتخابات تعريفها وانواعها	**نظري**	الاختبارات والتقارير
15	**2**	المعرفة والتطبيق	النظيم السياسية المعاصرة	**نظري**	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية التعليم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	شبكة الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع تطورات حقوق الانسان.
2- تقسيم المادة الى قسمين الأول متعلق بحقوق الانسان والثاني بالديمقراطية.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل\قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	3- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 4- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**8/9/2024.**
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
2- تعرفة الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
3- تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الأهداف المعرفية تعريف الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة).	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعرفة الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنيت عن مواضيع محددة)).	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 1 / Hello	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
2	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 2 / Your world	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
3	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 3 / All about you	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
4	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 4 / Family and Friends	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
5	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 5 / The way I live	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
6	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 6 / Every day	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
7	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 7 / My favorites	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
8	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 8 / Where I live	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
9	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 9 / Times past	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
10	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 10 / We had a great time!	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
11	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 11 / I can do that	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
12	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 12 / Please and Thank you	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
13	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 13 / Here and now	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
14	**2**	Grammar/ Vocabulary/ Skills Work/ Everyday English	Unit 14 / It's time to go	**نظري**	**الاختبارات والتقارير**
15	**2**	Review	Review	**نظري**	**المناقشة**

د ـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية

د2- رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	New Headway Plus / Beginner/ John and Liz / Oxford University Press / 2014 Soars

المراجع الرئيسية (المصادر)	1. An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990 2. Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002 3. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	1. Express English / Omer Al- Hourani / Jordan

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة 2- عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل\قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب1
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	5- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي). 6- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**8/1/2024.**
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنلوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال / وحدة المعالجة المركزية /وحدات الاخراج / الذاكره الرئيسيه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقيه.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	مقدمه عن **Windows** / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه **windows** : شريط المهام :الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشه / ضبط الوان الشاشه / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفاره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	ترتيب عناصر قائمة **start** / حذف عناصر قائمة **start** / اضافة قائمه فرعيه لقوائم **start** / اضافة زر جديد الى قائمة **start**	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	معلومات النظام الأساسية / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستجبه مكتشف النوافذ **Windows explorer** / ايقونة **My computer** / اجزاء نافذة **my computer**	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفريغ السله) / ايقونة **my document**	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات / انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف اوالمجلد / نسخ الملف اوالمجلد / البحث عن الملف اوالمجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحاسبة / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشه / انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام برامج التسليه **Media player**	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
15&14	2	المعرفة والتطبيق العملي	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقه / الهاكرز	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	شبكة الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	المعهد التقني الموصل\قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات
3. اسم / رمز المقرر	الرياضة
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	7- جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي). 8- المناقشات والنشاطات الرياضية
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**8/9/2024.**
9. أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية 2- التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان. 3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أن يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم انواع الرياضات وما هي القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . التعرف على الالية الحركية لجسم الانسان وماهي الاصابات الشائعة التي تحدث في جسم الانسان .	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تحسين مهاراتهم النقاشية. د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

2	2	المعرفة والتطبيق العملي	الية حركة جسم الانسان	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	الاصابات الرياضية الشائعة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة السلة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
8	2	المعرفة والتطبيق العملي	رياضة السباحة	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
10	2	المعرفة والتطبيق العملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
11	2	المعرفة والتطبيق العملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
12	2	المعرفة والتطبيق العملي	العاب الساحة والميدان (أنواعها، القانون الدولي للعبة)	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13	2	المعرفة والتطبيق العملي	مهارات الأساسية لكرة القدم	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
14	2	المعرفة والتطبيق العملي	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
15	2	المعرفة والتطبيق العملي	القوانين والتشريعات الرياضية	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الرئيسية (المصادر)	متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	شبكة الانترنيت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل 2- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية 3- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	دوائر تيار مستمر
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة / أسبوع x مقررين =60 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1
8.أهداف المقرر	

تطبيق قانون اوم وإيجاد الفولتية والتيار والقدرة في دائرة الكهربائية.
كيفية حساب المقاومة المكافئة في الربط التوالي والتوازي والمختلط.
تحويل الربط من النجمي الى المثلثي وبالعكس وإيجاد المقاومة المكافئة.
قانون كرشوف وكيفية تحليل الدائرة باستخدام قانون كيرشوف
كيفية الحل بطريقة mesh الذي يعتمد على قانون كيرشوف للفولتيات.
تحليل الدوائر الكهربائية المعقدة باستخدام بعض النظريات مثل نظرية ثفنين و نورتن و النظرية التراكمية.
كيفية تحويل مصدر الفولتية و التيار من احدهما الى الاخر لتسهيل حل الدائرة وإيجاد التيار او الفولتية في أي مقاومة في الدائرة الكهربائية .
نظرية نقل اعظم قدرة ممكنة وكيفية اشتقاقها وايجادها في الدائرة الكهربائية.

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. أ- الاهداف المعرفية

أ1 التعرف قانون اوم وتطبيقه ووحدات النظام الدولي.
أ2- التعرف على أنواع الربط المختلفة وإيجاد المقاومة المكافئة والتيار والفولطية.
أ3- القدرة على تطبيق وتحليل الدائرة الكهربائيۃ وإيجاد الفولطية والتيار باستخدام النظريات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - 1 ان يكون للطالب القدرة على التفكير وحل المشكلات والدوائر الكهربائية.
ب2 – ان يكون للطالب القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين. -
ب3 – ان يكون القدرة على الاستقصاء العلمي في ما يتعلق بجوانب الدوائر الكهربائية -

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية
2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية
3-طريقة المجموعات الصغيرة
4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
7- التدريب المنهجي
8- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية
الامتحانات الفصلية والامتحانات النهائية
التقارير العملية
الواجبات البيتية
التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

-ج1تعزيز حب المعرفة والاهتمام بالتفاصيل الفنية للدوائر التيار المستمر.
ج2تشجيع الدقة والاهتمام أثناء العمل مع مكونات وأجهزة التيار المستمر.
ج3تنمية الصبر والمثابرة أثناء حل المشكلات وتحليل الدوائر.
ج4تعزيز التعاون والعمل الجماعي في مختبرات ومشاريع التيار المستمر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-فهم المبادئ الأساسية للتيار المستمر وكيفية تحليله وتصميم الدوائر.
د2استخدام الأدوات والأجهزة اللازمة لقياس وتحليل التيار المستمر.
د3تصميم دوائر التيار المستمر لتلبية مواصفات محددة وتحليل أدائها.
د4تطوير مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي من خلال التعامل مع تحديات الدوائر.

11.بنية المقرر / المستوى الاول					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول	2				
الثاني	2	معرفة وحدات النظام الدولي والمكونات الخاصة في الدائرة الكهربائية إيجاد الفولتية و التيار و القدرة في الدائرة الكهربائية البسيطة	Electrical Quantities and Units Multiple and Submultiple of the Internarial System Units (SI): Electrical Circuit Components Ohm's law Electrical Power Resistor Power Absorption	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحدث العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الثالث	2	تطبيق القانون الخاص لإيجاد المقاومة اعتمادا على الطول و المساحة و المقاومة النوعية للمادة و إيجاد قيمة المقاومة قبل او بعد تعرضها لتغير الحرارة بالاعتماد على المعامل الحراري للمادة	Resistance and Resistivity Resistor temperature coefficient	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحدث العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الرابع	2	تطبيق القوانين الخاص لكل من ربط الدائرة التوالي وربط دائرة التوازي و إيجاد الفولطية لكل مقاومة في ربط التوالي باستخدام مقسم الفولطية و إيجاد التيار لكل مقاومة في ربط التوازي باستخدام مقسم التيار	Series Circuit Voltage divider's law Parallel circuit Current divider's law	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحدث العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الخامس	2	إيجاد المقاومة المكافئة و كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في ربط التوالي – التوازي في الدائرة الكهربائية	Series-Parallel combination examples		
السادسة و السابع	4	تحويل دلتا الى نجمة والعكس و , إيجاد المقاومة المكافئة و كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية	Wye-delta transformations Examples حل امثلة متنوعة عن أنواع الربط	=	=
الثامن	2	تطبيق قانون كيرشوف و إيجاد كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية	Kirchhoff's law method (Branch current method) Examples		

التاسع	4	تحليل الدائرة الكهربائية التي يصعب حلها باستخدام قانون اوم و تطبيق و حل الدائرة الكهربائية بطريقة Mesh و إيجاد كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية.	Mesh method (Maxwell current loop method) Examples	=	=
العاشر	2	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام النظرية التراكمية و إيجاد كلا من الفولطية و التيار لكل مقاومة في الدائرة الكهربائية.	superposition theorem: Examples	=	=
الحادي عشر	2	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية بأستخدام نظرية ثفنن و إيجاد تيار الحمل في الدائرة الدائرة الكهربائية.	Thevenin's theorem Examples		
الثاني عشر	2	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية نظرية نورتن و إيجاد تيار مقاومة الحمل في الدائرة الكهربائية	Norton's Theorem Examples		
الثالث عشر	2	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية باستخدام تحويل المصادر .	Source transformation Example		
الرابع عشر	2	تطبيق و حل الدائرة الكهربائية وإيجاد اعظم نقل قدرة.	Maximum power transfer theorem Example	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام واحدث العلمية المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الخامس عشر	2	حل امثلة	حل امثلة عن كل النظريات		

1ـ الكتب المقررة المطلوبة	.
2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku "Fundamental of electric circuit",3rd.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع المعهد التقني / الموصل

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المناهج تطوير المختبرات دورات تعليم مستمر عرض أفلام علمية إقامة زيارات علمية تنظيم حلقات دراسية

1.المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2.القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية والاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3.اسم / رمز المقرر	اساسيات الدوائر الرقمية
4.أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5.الفصل / السنة	مقررات
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة / أسبوع x مقررين = 60 ساعة (نظري وعملي)
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1
8.أهداف المقرر - لتعريف بالمبادئ الأساسية للدوائر الرقمية وكيفية عملها. - تطوير القدرة على تصميم وتحليل الدوائر المنطقية. -نظريات وتطبيقات المنطق الرقمي، البوابات المنطقية، العدادات، المقارنات، وأنظمة العددية - التعرف على تطبيقات الدوائر الرقمية في الأجهزة الالكترونية وأنظمة الاتصالات. - استخدام الأدوات والتقنيات اللازمة لتصميم وفحص الدوائر الرقمية.	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - الأهداف المعرفية الخاصة بالمقرر. أ1-فهم المبادئ الأساسية للدوائر الرقمية وألانظمة العددية. أ2-التعرف على البوابات المنطقية* وكيفية استخدامها في بناء الدوائر. أ3-تحليل وتصميم الدوائر المنطقية باستخدام أدوات وتقنيات محددة للدوائر الرقمية في مختلف الأجهزة الإلكترونية وأنظمة الاتصالات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-يجرى العمليات المختلفة علي الانظمة العددية . ب2-يصمم وينفذ دوائر منطقية مختلفة . ب3-يبسط ويحلل دوائر منطقية . ب4-ينفذ التطبيقات العملية للدوائر المنطقية .
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات النظرية 2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية 3-طريقة المجموعات الصغيرة 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات 5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 7- التدريب المنهجي 8- التدريب الصيفي
طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية التقارير العملية الواجبات البيتية التقييم اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية حس الفضول العلمي لدى الطلبة تجاه الدوائر الرقمية وتقنياتها. ج2-تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب في المشاريع والتطبيقات العملية. ج3تحفيز الابتكار والإبداع في تصميم وتحليل الدوائر الرقمية ج4-تعزيز التقدير لأهمية الدوائر الرقمية في تطور التكنولوجيا والاتصالات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1تصميم وتحليل الدوائر المنطقية* بدقة. د2استخدام الأدوات البرمجية* اللازمة لتصميم وفحص الدوائر. د3-فهم التطبيقات العملية* للدوائر الرقمية في الأجهزة والأنظمة الحديثة. د4-تطوير التفكير المنطقي وحل المشكلات* عبر التعامل مع تحديات تصميم الدوائر.

11.بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	-	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الثاني	2	معرفة النظام الثنائي للأعداد وعلاقته مع الانظمة الاخرى و التحويل من النظام العشري لهذا النظام وبالعكس و التحويل من هذا النظام الى بقية الانظمة واساس النظام والرموز المستخدمة لكل نظام	نظم الاعداد 1- النظام العشري 2- النظام الثنائي 3- النظام الثماني 4- النظام السداسي عشري	=	=
الثالث	2	معرفة اساس النظام والرموز المستخدمة له و التحويل من النظام العشري لهذا النظام وبالعكس . التحويل من هذا النظام الى بقية الانظمة .	التحويلات بين الانظمة العددية التحويل من النظام العشري الى الانظمة الاخرى وبالعكس التحويل من النظام الثنائي الى السداسي عشري وبالعكس تحويل الاعداد الكسرية	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الرابع	2	معرفة الجمع والطرح والضرب والقسمة و المتممات في النظام الثنائي (المتمم لـ1 والمتمم لـ2) و الطرح باستخدام المتممات 4- الجمع والطرح والضرب بالنظام السداسي عشري	العمليات الحسابية في النظام الثنائي الجمع والطرح والضرب والقسمة المتممات في النظام الثنائي الطرح باستخدام المتممات	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الخامس	2	معرفة دراسات البوابات الأساسية والجداول الواقع لها	البوابات المنطقية الاساسية بوابة AND الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها بوابة OR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها	=	=

			بوابة NOT الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها		
السادس	2	معرفة بوابة NAND الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة NOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها و بوابة XOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها وبوابة XNOR الدائرة الكهربائية وجدول الواقع لها .	البوابات المركبة بوابة NAND بوابة NOR بوابة XOR وبوابة XNOR	=	=
السابع	2	معرفة تأثير عكس مداخل البوابات و تأثير عكس مخارج البوابات و تأثير عكس مداخل ومخارج البوابات	تحويل البوابات باستخدام العواكس تأثير عكس مداخل البوابات تأثير عكس مخارج البوابات تأثير عكس مداخل ومخارج البوابات	=	=
الثامن	2	معرفة تجميع البوابات باستخدام منطق AND- OR gate و تجميع البوابات المنطقية باستخدام منطق NAND gate	جمبع البوابات المنطقية تجميع البوابات باستخدام منطق AND-OR gate تجميع البوابات المنطقية باستخدام منطق NAND gate	=	=
التاسع	2	فهم قانون دي موركان الاول و فهم قانون دي موركان الثاني	قوانين دي موركان قانون دي موركان الاول قانون دي موركان الثاني	=	=
العاشر	2	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	علاقات الجبر البوليني علاقات OR علاقات AND	=	=
الحادي عشر	2	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	قوانين الجبر البوليني قانوني الابدال قانوني التجميع قانوني التوزيع	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الثاني عشر	2	تبسيط الدوائر المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني .	تبسيط المعادلات المنطقية باستخدام قوانين وقواعد الجبر البوليني اختصار عدد البوابات المستخدمة في التصميم	=	=

الثالث عشر	2		البوابات الشاملة ((NAND &NOR تصميم الدوائر المنطقية باستخدام البوابات الشاملة	=	=
الرابع عشر	2		كتابة المعادلات المنطقية من جدول الحقيقة استنتاج المعادلة المنطقية من جدول الحقيقة بطريقة SOP. استنتاج المعادلة المنطقية من جدول الحقيقة بطريقة POS.	=	=
الخامس عشر	2		حل اسئلة ومراجعة عاملة		

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**1- الدوائر المنطقية والمعالجات الدقيقة – تخصص اتصالات.** **المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني – السعودية** **2-Digital Fundamentals,Thomas L.Floyd,Eleventh Edition.** **3-Digital Design ,M.Morris Mano, Prentice-Hall, 5 th, 2013.** **4- Digital Technology, Misty E. Vemaat, Discovering Computers 2018.** **5- Computing Essentials, Timothy J. O'Leary, McGraw-Hill Education,** **2017.**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع المعهد التقني / الموصل

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المناهج
تطوير المختبرات
دورات تعليم مستمر
- عرض أفلام علمية
- إقامة زيارات علمية
- تنظيم حلقات دراسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	دوائر تيار متناوب
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة / أسبوع x مقررين =60 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1

8.أهداف المقرر

ان يكون الطالب قادرا على إيجاد التردد والفترة الدورية والطول الموجي للإشارة الجيبية المتناوبة.
ان يكون الطالب قادرا على إيجاد المتوسط الفولتية والجذر التربيعي للإشارة الجيبية المتناوبة.
ان يتعلم الطالب كيفية حساب الممانعة لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب.
ان يكون الطالب قادرا على كيفية حساب الفولتية والتيار و فرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة و المقاومة في دوائر التيار المتناوب النقية.
ان يتعلم الطالب كيفية حساب الفولتية والتيار وفرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة والمقاومة في دوائر التيار المتناوب المربوطة توالي.
ان يتعلم الطالب كيفية حساب الفولتية والتيار و فرق الطور لكل من المتسعة والمحاثة و المقاومة في دوائر التيار المتناوب المربوطة توازي.
ان يكون الطالب قادرا على إيجاد تردد الرنين و عامل الجودة و فرق النطاق الترددي على التوالي و التوازي.
ان يكون قادرا على تطبيق نظريات ثفنن و نورتن على دوائر التيار المتناوب.

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-يتعرف الطالب على الأساسية للتيار المتناوب والمكونات المرتبطة به مثل المحاثات والمكثفات.
أ2-تمكين الطلاب من تحليل دوائر التيار المتناوب باستخدام الأدوات الرياضية والتقنيات الحديثة.
أ3-فهم التطبيقات العملية للتيار المتناوب في الأجهزة والأنظمة المختلفة.
أ4- دراسة النظريات الكهربائية المتعلقة بالتيار المتناوب مثل قوانين كيرشوف .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- ان يكون للطالب القدرة على التفكير وحل المشكلات والدوائر الكهربائية.
ب2-ان يكون للطالب القدرة على التحليل والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين. -
ب3-ان يكون القدرة على الاستقصاء العلمي في ما يتعلق بجوانب الدوائر الكهربائية -

10. طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية
2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية
3-طريقة المجموعات الصغيرة
4- إجراء التجارب العملية في المختبرات
5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة
6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى
7- التدريب المنهجي
8- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية التقارير العملية الواجبات البيتية التقييم اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج**1-تحفيز الطلاب على الاهتمام بدراسة التيار المتناوب وفهم أهميته في تطبيقات الحياة اليومية. ج2-بناء الثقة في القدرة على فهم وتحليل وتطبيق مفاهيم التيار المتناوب. ج3-غرس قيم الدقة والالتزام في العمل على دوائر التيار المتناوب، سواء في التصميم أو التحليل. ج4تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق وتبادل الأفكار حول تصميم وتحليل الدوائر.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال ربط الدوائر الكهربائية المتناوبة. د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع الدوائر الكهربائية ومكوناتها ومصادر الفولتية وأجهزة القياس الخاصة بالكهرباء د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية للخرائط الالكترونية

11.بنية المقرر / المستوى الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	-	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية
الثاني	2	إيجاد التردد و الطول الموجي دالة الجيبية والثوابت ثابت الشكل و ثابت الاعظم	Sinewave function, frequency period, wavelength, angular measurement characteristic value of the voltage and Current of sinewave form factor ,peak factor	=	=
الثالث	2	إيجاد الفرق الطوري و التقديم والتأخير بين الإشارات الجيبية	Phase angle , lead and leg , phasor diagram examples	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية
الرابع	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر النقية للمقاومة و المتسعة و المحاثة	Purely resistive circuit Purely inductive circuit Purely capacitive circuit	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية
الخامس	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RL – RC التوالي	RL series circuits RC series circuits Examples	=	=
السادس	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوالي	RLC series circuits examples	=	=
السابع	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RL – RC التوازي	RL parallel circuits RC parallel circuits Example	=	=

الثامن	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوازي	RLC parallel circuits Examples		
التاسع	2	إيجاد الممانعة و الفولطية والتيار لكل من الدوائر RLC التوالي- التوازي	RLC parallel - series circuits Examples		
العاشر	2	إيجاد التردد الرنين التوالي و ثابت النوعية	Resonance series and Quality factor		
الحادي عشر	2		Resonance Parallel circuits Examples	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية
الثاني عشر	2		حل امثلة متنوعة عن دوائر الرنين التوالي والتوازي	=	=
الثالث عشر	2	معرفة مثلث القدرة والعلاقة بينهما و كيفية تطبيق القوانين الخاصة بها	Power consumed, power factor, power triangular	=	=
الرابع عشر	2		Examples about power triangular	=	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظريات في دوائر التيار المتناوب	Thevenin's theorem and Norton theorem in AC circuits		

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	1- Charles K. Alexander, Mathew N. O. Sadiku "Fundamental of electric circuit",3rd. 2- Road M. Rasheed, "Lectures electric circuit", Part2.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع المعهد التقني / الموصل

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
ـ تطوير المناهج ـ تطوير المختبرات ـ دورات تعليم مستمر ـ عرض أفلام علمية ـ إقامة زيارات علمية ـ تنظيم حلقات دراسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	برمجة الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2024م
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا لمدة 15 أسبوعًا (مقرر)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1
8.أهداف المقرر -:1 التعرف على البرامج المستخمة لكتابة الاكواد بلغة C++ -:2 التعرف على اساسيات لغة C++ -:3 كيفية كتابة الجمل الشرطية وانواع الاوامر لتنفيذها -:4 التعرف على العمليات التكرارية واهم الاوامر المستخدمة في التكرار -:5 التعرف على الاوامر المنفردة بلغة C++	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي
10. **أ- الاهداف المعرفية** أ1- معرفة الاساسيات وكيفية استدعاء المتغيرات ونوع البيانات التي يتم ادراجها أ2 -معرفة استخدام الجمل الشرطية وتطبيق البرامج الخاصة بها أ3- التعرف على المكتبات المستخدمة والغرض من استدعاءها أ4-التعرف على كيفية تنفيذ العمليات المنطقية والرياضية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل التقنية. ب2 - القدرة على كتابة الكود البرمجي ومعرفة التعامل مع الاخطاء البرمجية . ب-3 القدرة على تطبيق المعرفة في العلوم والهندسة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه

ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيالًا خصبًا وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تمكين الطلبة من اجراء مقابلات العمل وإظهار شخصية المهندس المطلوبة في موقع العمل

د2- تمكين الطلبة من اتخاذ القرار الصائب في أسرع وقت لتسيير أمور العمل في موقع العمل

د3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية / دولية

د4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثاني	ساعتان	التعرف على الفرق بين البرمجة و البرنامج و أنواع و مستويات البرمجة	تعريف بسيط عن البرمجة والبرنامج أنواع البرامج مستويات البرمجة مستويات لغة البرمجة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثالث	ساعتان	معرفة مميزات و الشكل و الواجهة البيئية للبرنامج لغة C++	تعريف بسيط عن لغة C++ مميزات لغة C++ الشكل العام لكتابة برنامج الواجهة البيئية لبرنامج لغة C++	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الرابع	ساعتان	معرفة اساسيات الخاصة بلغة C++	اساسيات لغة C++ الحروف الرموز الخاصة الكلمات المحجوزة المتغيرات الثوابت استخدامات الشرطة المائلة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الخامس	ساعتان	معرفة كيفية ادخال وإخراج القيمة,و تمثيل القيم الحسابية في لغة C++	ايعازات الادخال والإخراج العمليات الحسابية البسيطة في لغة C++	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السادس	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل عملية المقارنة و العمليات المنطقية في لغة C++	تمثيل المقارنة و العمليات المنطقية في لغة C++	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السابع	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل ايعازات الدوال الرياضية في لغة C++	ايعازات الدوال الرياضية في لغة C++	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثامن	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل الجمل الشرطية في لغة C++	الجمل الشرطية (IF……else)	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
التاسع	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل الجمل الشرطية المتداخلة في لغة C++	الجمل الشرطية المتداخلة (IF……else…..else)	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
العاشر	ساعتان		حل امثلة عن كتابة برامج منوعة عن العمليات الحسابية والدوال الرياضية و العمليات المنطقية.	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الحادي عشر	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل جملة الدوران المتداخلة في لغة C++	جملة الدوران (loop) • For • Do … while	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

الثاني عشر	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل المصفوفة الاحادية في لغة C++ وكيفية التعامل معها	مفهوم المصفوفة في لغة C++ كيفية الوصل الى عناصر المصفوفة الأحادية في لغة C++ مع حل امثلة كتابة برامج	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثالث عشر	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل المصفوفة الثنائي في لغة C++ وكيفية التعامل معها	كيفية التعامل مع عناصر المصفوفة الثنائي في لغة C++ مع حل امثلة كتابة برامج	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الرابع عشر	ساعتان	معرفة كيفية تمثيل الدالة و لغة C++ وكيفية صياغتها و كيفية استدعائها	كتابة الدالة (function) و كيفية تعريفها و صياغتها و طرق استدعائها	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الخامس عشر	ساعتان		حل امثلة عن كتابة برامج باستخدام الدوال	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تطوير المناهج
2. تطوير المختبرات
3. دورات تعليم مستمر
4. عرض أفلام علمية
5. إقامة زيارات علمية
6. تنظيم حلقات دراسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم الـعلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الالكترونية
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى / الكورس الاول
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2024م
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا لمدة 15 أسبوعًا (فصلي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1

8.أهداف المقرر

- فهم مستوى الطاقة والبنية الذرية من خلال نظرية نطاق الطاقة للمواد.
- المفهوم الأساسي والتركيب الداخلي للمواد من المعادن والعوازل وأشباه الموصلات.
- فهم التوصيل الكهربائي وخصائص جميع المواد مثل الموصلية، والتنقل، وتوزيع طاقة الإلكترونات.
- فهم عمل الدايود وخصائصه وتطبيقاته.
- التعرف على أنواع الموحدات وعملها.
- التعرف على المرشحات وعملها.
- التعرف على ثنائي الزينر وتطبيقاته.

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

10.أ- الاهداف المعرفية

ا1-تمكين الطلاب من فهم المبادئ والأسس النظرية في الإلكترونيات والاتصالات.
أ2- تطوير مهارات التحليل والتصميم لأنظمة الاتصال والإلكترونيات المعقدة.
أ3-التعرف على أحدث التقنيات والابتكارات في مجال الإلكترونيات والاتصالات.
أ4-تطبيق النظريات المكتسبة على مشاريع واقعية ومشكلات صناعية.
أ5- تعزيز مهارات البحث والتطوير لتقديم حلول جديدة وفعالة في مجال الإلكترونيات والاتصالات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1- إثارة الفضول والاهتمام بالمجال وفهم أهميته في الحياة اليومية والتطور التكنولوجي.
- ب2- بناء الثقة لدى الطلاب في قدراتهم على فهم وتحليل المشكلات المعقدة وحلها.
- ب3-غرس قيم الدقة والمثابرة في العمل والإبداع في حل المشكلات.
-ب4- تشجيع الطلاب على العمل بروح الفريق والتعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-تعزيز التقدير لمجال التقنيات الإلكترونية و الاتصالات ودورها في تطوير التكنولوجيا والمجتمع.
ج2-غرس قيم الالتزام والانضباط في العمل الأكاديمي والمشاريع البحثية.
ج3-تشجيع العمل الجماعي وروح الفريق والتعاون بين الطلاب والزملاء.
ج4-تعزيز فهم أخلاقيات المهنة وأهمية النزاهة والشفافية في البحث والتطوير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-القدرة على تحليل الدوائر الإلكترونية وأنظمة الاتصالات وفهم سلوكها.
د2-تصميم الأنظمة الإلكترونية وتطوير حلول مبتكرة لمشكلات الاتصال.
د3-استخدام أدوات وبرمجيات متخصصة في مجال الإلكترونيات والاتصالات لإجراء التجارب وتطوير التطبيقات.
د4-إجراء البحوث العلمية والتجارب المخبرية لتقديم حلول وتطوير نظريات جديدة.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاول	ساعتان		مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثاني	ساعتان		نظرية اشباه الموصلات-تركيب الذرة – مستويات الطاقة-البلورات التوصيل في البلورات –تيار الفجوة-كيفية تحرك الفجوة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الثالث	ساعتان		التطعيم_ بلورة موجبة نوع P - بلورة موجبة نوعN –تيار الالكترونيات و تيارالفجوات_المقاومة الاجمالية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الرابع الخامس	ساعتان		ثنائيات اشباه الموصلات-تكوين منطقة الاخلاء- الجهد الحاجز- تل الطاقة –التأثيرات الحرارية-الثنائي المنحاز-الانحياز الامامي- الانحياز العكسي-منحنيات الخواص في الاتجاهيين الامامي والخلفي-تيار العبور الزائل-تيار حاملات الأقلية-تيار التسرب السماحي-جهد الانكسار-جهد الانهيار-اعظم تيار امامي- اعظم تيار عكسي-الدائرة المكافئة للثنائي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السادس	ساعتان		الثنائي كموحد للتيار-موحد نصف الموجة – القيمة- القيمة المستمرة للتيار وحسابها-الفعالة- تردد الخرج	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
السابع الثامن	ساعتان		توحيد الموجة الكاملة-باستخدام محولة تفرع وسطي-الموحد القنطري-حساب القيم المستمرة و الفعالة للجهود والتيارات-تردد الخرج- مقارنة بين توحيد نصف الموجة و الموجة الكاملة-مقارنة بين موحدات الموجة الكاملة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
التاسع العاشر	ساعتان		المرشحات – الترشيح باستخدام المتسعة- مرشحات(RC – LC) – جهود الخرج- التموج-مضاعفات الجهد-دوائر التقليم-التقليم الموجب- التقليم السالب-التقليم المركب-كاشف الذرة الى الذرة- ملزمات الموجبة و السالبة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
التاسع	ساعتان		حل امثلة متنوعة عن الموحدات و المرشحات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

الثاني عشر الثالث عشر	ساعتان		ثنائي الزينر-تركيبه-رمزه-خواصه الامامية و العكسية-جهود الانهيار الانكسار-ممانعة زينر- تحمل القدرة-تأثيرات درجة الحرارة – تقريب الزينر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الرابع عشر الخامس عشر	ساعتان		تنظيم الجهد المستمر –دائرة مصدر الجهد مستمر-الثنائي متغير المتسعة- وتطبيقاته-الثنائي المشع للضوء-الثنائي الضوئي- ثنائي السعة المتغيرة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....) (	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تطوير المناهج 2- تطوير المختبرات 3- دورات تعليم مستمر 4- عرض أفلام علمية 5- إقامة زيارات علمية 6- تنظيم حلقات دراسية

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	مبادى الالكترونيك
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى /
5. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2024م
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعيا لمدة 15 أسبوعًا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1

8.أهداف المقرر

1.تنمية مهارات حل مشكلات الدوائر الإلكترونية من خلال لكل العناصر الإلكترونية السلبية والفعالة الترانزستورات، والدوائر المتكاملة.

2. فهم البناء الأساسي للترانزستور من خلال التحليل البياني لترانزستورات وانحيازها.

3. لفهم تحليل خط الحمل، و الترانزستور في نقطة التشغيل، وتثبيت تضخيم التصنيف.

4. فهم معاملات H.

5.التعرف على أنواع الانحياز EFT و الدائرة المكافئة و استخدامه

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التعلم والتعليم : طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة
طريقة التقييم : الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية الامتحان النهائي

10.الاهداف المعرفية

أ1-تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للإلكترونيات مثل التيار، الجهد، والمكونات الإلكترونية.
أ2- تعلم كيفية تحليل وتصميم الدوائر الإلكترونية بشكل فعال.
أ3- تحسين القدرة على استخدام الأدوات والبرمجيات المتخصصة في تحليل وتصميم الدوائر.
أ4-تطبيق النظريات الإلكترونية على مشكلات وتطبيقات واقعية في مجال الاتصالات و التعرف على أحدث التطورات والابتكارات في مجال الإلكترونيات والاتصالات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- إثارة الفضول والاهتمام بالمجال وفهم أهميته في الحياة اليومية والتطور التكنولوجي.
- ب2- بناء الثقة لدى الطلاب في قدراتهم على فهم وتحليل المشكلات المعقدة وحلها.
- ب3-غرس قيم الدقة والمثابرة في العمل والإبداع في حل المشكلات.
-ب4- تشجيع الطلاب على العمل بروح الفريق والتعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التقدير لمجال التقنيات الإلكترونية و الاتصالات ودورها في تطوير التكنولوجيا والمجتمع.
ج2-غرس قيم الالتزام والانضباط في العمل الأكاديمي والمشاريع البحثية.
ج3-تشجيع العمل الجماعي وروح الفريق والتعاون بين الطلاب والزملاء.
ج4-تعزيز فهم أخلاقيات المهنة وأهمية النزاهة والشفافية في البحث والتطوير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القدرة على تحليل الدوائر الإلكترونية وأنظمة الاتصالات وفهم سلوكها.
د2-تصميم الأنظمة الإلكترونية وتطوير حلول مبتكرة لمشكلات الاتصال.
د3-استخدام أدوات وبرمجيات متخصصة في مجال الإلكترونيات والاتصالات لإجراء التجارب وتطوير التطبيقات.
د4-إجراء البحوث العلمية والتجارب المخبرية لتقديم حلول وتطوير نظريات جديدة.

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المناهج
2- تطوير المختبرات
3- دورات تعليم مستمر
4- عرض أفلام علمية
5- إقامة زيارات علمية
6- تنظيم حلقات دراسية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعتان		مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث	ساعتان		الترانزستور ثنائي القطبية - تركيبية –رمزه- مناطقه- تعريف (β_{dc})- تعريف(α_{dc})- العلاقة بينهما- تعريف المناطق المهمة على منحنيات الخواص- دوائر انحياز الترانزستور- انحياز الباعث- انحياز الجامع- انحياز الجامع- التقريب في الترانزستور و الدائرة المكافئة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع الرابع	ساعتان		منحنيات خواص الترانزستور- مناطق العمل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع الخامس	ساعتان		دوائر انحياز الترانزستور- انحيازالقاعدة- انحياز الباعث	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع السادس	ساعتان		الدائرة المكافئة المستمرة للترانزستور- خط الحمل المستمر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع السابع الأسبوع الثامن	ساعتان		استخدام الترانزستور في تكبير الإشارات الصغيرة- الدائرة المكافئة المتناوبة-كسب التيار- كسب الجهد-التقريب المثالي- الثوابت الهجينية-	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع التاسع	ساعتان		الدائرة المكافئة باستخدام معاملات h- كسب الجهد- كسب التيار- كسب القدرة –مقاومتا الدخل و الخرج- مكبرات الإشارة الصغيرة.	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي

الأسبوع العاشر	ساعتان		استخدام الترانزستور في تنظيم الجهد- منظم توالي- منظم التوازي- دائرة مصدر جهد مستمر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر	ساعتان		ترانزستور تأثير المجال تركيبه منحني MOSFET- E MOSFET منحني الخواص مقارنة بين JFET , BJT	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان		حل امثلة منوعة عن أنواع الترانزستورات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي يومي
الأسبوع الرابع عشر			مكبر العمليات 741 رمزه اطراف توصيله استخدامه		
الأسبوع الخامس عشر			دوائر انحياز FET- دائرة المكافئة-استخدامه-أنواع FET		

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق **NTU203**
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني
5. أشكال الحضور المتاحة	9- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 10- المناقشات والندوات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**8/9/2024.**
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها.	
2- التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية	
3- التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية	
4- التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون	
5- بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية . أ2- تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان. أ3- تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة الوطنية والدولية. ب2 - تمكين الطلبة من معرفة حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن هذه الحقوق . ومعرفة الضمانات المتعلقة بها.	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية)).	
طرائق التقييم	
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الثقافة القانونية ج2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. ج3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.	

طرائق التعليم والتعلم
((المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة))
طرائق التقييم
((الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات الدراسين ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص. د2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير ثقافة الطلبة القانونية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 ـ مفهوم الجرائم واقسامها ـ تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
2	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ اقسام الجرائم ـ جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
3	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ انواع الجرائم الدولية ـ القرارات الصادارة من المحكمة الجنائية العليا	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
4	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. ـ الجرائم النفسية ـ اليات الجرائم النفسية ـ اثار الجرائم النفسية	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
5	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
6	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ انتهاكات القوانين العراقية ـ صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
7	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
8	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
9	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
10	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
11	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ تدمير المدن والقرى ـ سياسة الارض المحروقة	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
12	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ تجفيف الاهوار ـ تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
13	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ جرائم المقابر الجماعية ـ اتلعريف بالمقابر الجماعية	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**
14	**2**	المعرفة والتطبيق العملي	ـ احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	**نظري**	**الاختبارات والمناقشة**

15	2	المعرفة والتطبيق العملي	ـ التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	نظري	الاختبارات والمناقشة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المؤلفات الخاصة بالجرئم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة
3 ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد مقترحات كون المادة تدرس في العام الدراسي الحالي لاول مرة

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
2. الجامعة/ القسم العلمي	قسم التقنيات الالكترونية و الاتصالات / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	أخلاقيات المهنة (NTU204).
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	دبلوم تقني مخدر
5. أشكال الحضور المتاحة	11- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 12- المناقشات
6. الفصل / السنة	مقررات.
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**8/9/2024.**
9. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة بان التزامهم بأخلاقيات مهنهم هو جزء لا يتجزء من الممارسة الصحيحة لها ، وهذا الالتزام هو واجب عليهم اتجاه	
ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة يعتبر الحجر الاساس في اعداد اجيال المستقبل مهنياً واخلاقياً.	
ان تدريس مقرر اخلاقيات المهنة لطلبة المعاهد يمثل البداية الصحيحة لاي مجتمع يسعى للرقي بمستوى الممارسة الاخلاقية بين المهنيين	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على مبادئ التحليل الاخلاقي والتفكير في مختلف المواقف المهنية. أ2- التعرف عن الفرق بين العمل و المهنة أ3-.التعرف حقوق المريض	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – مهارة العصف الذهني داخل القاعة . ب2 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، المناقشة	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) , التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يفهم الطالب معنى المصطلحات الأساسية للمنهج . ج2- ان يفهم الطالب خصائص و واجبات التقني الطبي. ج3- ان يميز الطالب أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع. ج4- ان يقارن الطالب بين مفهوم العمل والمهنة والحرفة.	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة التقليدية، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الأستنتاجي والتحليلي.
طرائق التقييم
الأختبارات التحريرية والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والألتزام .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة. د2- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة من خلال طرح الأسئلة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب مفهوم الاخلاق	الأخلاق.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
2	2	تعريف الطالب الفرق بين العمل والمهنة	العمل و المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
3	2	فهم الطالب ماهية اخلاقيات المهنة	اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
5&4	2	تعريف الطالب بالقيم واخلاقيات المهنة	القيم و اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
6&7	2	تعريف الطالب بانماط السلوك غير الأخلاقي الفساد الإداري + الرشوة + الغش في العمل	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
8	2	فهم وسائل ترسيخ القيم	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
9	2	تعريف الطالب بواجبات الملاكات الطبية	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية خصائص و واجبات التقني الطبي.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
10	2	تعريف الطالب بحقوق المريض	1. حقوق المريض.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير

11&12	2	تعريف الطالب بدور التقني الطبي في المجتمع	2. علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
13&14	2	توضيح علاقة التقني الطبي مع زملائه في العمل ومع مرؤوسيه	3. العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير
15	2	فهم وتوضيح اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى	4. اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج الموحد للجامعات التقنية في العراق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• ابو الخير، محمد سعيد(ب.ت): ***دليل أخلاقيات المهنة*** ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق. • حسن ، عبدالمهدي عبدالرضا(ب ت) : ***قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق*** ، موقع الانترنيت. www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc • الحوراني ، غالب صالح وطناش، سلامة يوسف (2007): **الأخلاقيات الأكاديمية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية ، *مجلة دراسات ، العلوم التربوية*** ، المجلد(34) ، العدد (2) ، الاردن. **ربحي ، اسراء (2018) : *مفهوم الرشوة*** ، موقع الانترنيت . https://mawdoo3.com • محمد ، احمد (2018): ***ما الفرق بين الهدية و الرشوة*** https://mawdoo3.com/. • المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (2011) : ***اخلاقيات البحث العلمي*** ، سلسلة برامج ، مصر. • مشعل ، طلال (2018): ***ما أهمية الاخلاق*** ، موقع الانترنيت. https://mawdoo3.com/ المشهراوي ، احمد حسين (2014) : **دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسئولية الاجتماعية في المستشفيات الحكومية الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، *رسالة ماجستير في برنامج*** • الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (2012) : ***أخلاقيات الممارس الصحي***، الطبعة3، ص44. • وحدة ضمان الجودة (2017): ***دليل أخلاقيات المهنة*** ، كلية اللغة العربية ، جامعة الازهر، القاهرة. • وزارة الصحة العراقية (2018): ***مدونة اخلاقيات البحوث الطبية*** ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية. وزارة الصحة العراقية (2017): ***مبادئ الاخلاقيات الطبية في المؤسسات الصحية العراقية.***
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المصادر الحديثة عن طريق الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
3- الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة 4- المراجعة الدورية للمقرر

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الالكترونية / المعهد التقني بالموصل
3. اسم / رمز المقرر	نظم السيطرة
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة / أسبوع x مقررين = 60 ساعة (نظري وعملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9/1
أهداف المقرر يفهم مبادئ السيطرة الكهربائية في الأجهزة الطبية. يميز بين دوائر السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. يفحص مكونات السيطرة بنوعيها مفتوحة ومغلقة الدارة. يصمم ويحلل أنظمة السيطرة.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان: أ1- يعرف تكنولوجيا أنظمة التحكم الالي. أ2-يميز بين أنظمة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. أ3- يعرف أنواع المتحكمات الصناعية. أ4- يقيم أداء منظومة السيطرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- معرفة تكنولوجيا أنظمة التحكم الالي. ب2- التميز بين أنظمة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة. ب3-معرفة أنواع المتحكمات الصناعية. ب4-تقييم أداء منظومة السيطرة.
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات النظرية 2-المناقشة العلمية في القاعات الدراسية 3-طريقة المجموعات الصغيرة 4- إجراء التجارب العملية في المختبرات 5-الحلقات الدراسية وعرض احدث المستجدات العلمية عالميا من قبل الطلبة 6- الأفلام العلمية ووسائل الإيضاح الأخرى 7- التدريب المنهجي 8- التدريب الصيفي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية والتحريرية الامتحانات الفصلية و الامتحانات النهائية التقارير العملية الواجبات البيتية

التقييم اليومي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- لديه معلومات أكاديمية وتقنية، وخبرة ومهارة في مجال الدارات الخاصة بالسيطرة ومنظومات السيطرة على اختلاف أنواعها. ج2- يستطيع مواكبة التطور السريع في مجال الأجهزة السيطرة الحديثة ج3- يتمكن من إدارة وإعداد وتنفيذ البرامج الدورية للصيانة والإدامة الأجهزة السيطرة .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع ضروريات الحياة بما فيها الخبرة في مجال صيانة اجهزة السيطرة. د2- اكتساب الخبرات التي تؤهلهم للتعامل مع دوائر السيطرة. د3- اكتساب الخبرات في إجراء الهندسة العكسية للخرائط الالكترونية الخاصة بأجهزة السيطرة. د4- اكتساب المهارات اللازمة لمعرفة الأعطال وتصليحها وإدامة الأجهزة السيطرة المختلفة

1. المؤسسة التعليمية	**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية**
2. الجامعة/ القسم العلمي	**المعهد التقني الموصل/ قسم تقنيات الالكترونية والاتصالات**
3. اسم / رمز المقرر	**حاسوب2 NTU201**
4. البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها	**دبلوم تقني**
5. أشكال الحضور المتاحة	**13- جدول الدروس الأسبوعي (نظري+ عملي).** **14- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية**
6. الفصل / السنة	**مقررات.**
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 **ساعة**
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**8/9/2024.**
9. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص . **2- تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .** **3- القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.**	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية **تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .**	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . **تعليم الطالب على مهارات العمل على الحاسبة واستخدام تطبيقاتها الجاهزة ومبادئ الانترنت في حقل الاختصاص .**	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية.**	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ المحاضرات العملية/ الزيارات الميدانية/ حل الأمثلة/ حلقات نقاشية/ التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- تحسين مهاراتهم النقاشية.** **د2- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم.**	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2&1	2	المعرفة والتطبيق العملي	مميزات معالج النصوص / تشغيل الـ word / العناصر الأساسية لنافذة الـword / قلب اللغه / التعريف بالفقره / دمج وتقسيم الفقره / تحديد (تظليل) النص.	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	جديد / فتح ملف مخزون / اغلاق المستند / حفظ مستند جديد / حفظ مستند موجود مسبقا / معاينه قبل الطباعه / اغلاق المستند / انهاء الـ word	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	الحافظه : قص / نسخ / لصق / نسخ التنسيق خط : تغيير الخط / حجم الخط / تكبير و تصغير الخط / مسح التنسيق / تغيير لون الخط / لون تمييز النص / نص منخفض / نص مرتفع / تغيير حالة الاحرف / نمط التسطير / تأثيرات / تباعد الاحرف فقره : التعداد الرقمي / التعداد النقطي / انشاء قائمه نقطيه الى نص موجود / الغاء الرموز النقطيه / المسافه البادئه / تباعد الفقرات / تباعد الاسطر / اتجاه النص / المحاذاة / حدود وتظليل انماط : عادي / بلا تباعد / عنوان 1/ عنوان 2 / عنوان فرعي / تغيير الانماط / اظهار المعاينه / تعطيل الانماط المرتبطه / خيارات تحرير: بحث / الانتقال الى / استبدال /تحديد	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعرفة والتطبيق العملي	صفحات : صفحة فارغه / صفحة غلاف / فاصل صفحات جدول : ادراج جدول / رسم جدول / تحويل النص الى جدول / جدول بيانات excel / الجداول السريعه / انماط الجداول / رسم حدود الجداول رسومات توضيحيه : صوره / قصاصة فنيه / اشكال معده / رسم smart art / مخطط	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	رأس وتذييل : الرأس / التذييل / رقم الصفحه نص : مربع نص / نص مزخرف word art / سطر التوقيع / التاريخ والوقت / كائن / معادله / رمز .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات .	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
9&8	2	المعرفة والتطبيق العملي	سمات : سمات / الوان / خطوط / تأثيرات اعداد الصفحه : الهوامش / حجم الصفحه / الاتجاه خلفية الصفحه : علامه مائيه / لون الصفحه / حدود الصفحه ترتيب : الموضع / احضار الى الامام / ارسال الى الخلفيه / التفاف النص / محاذاة / تجميع / استداره .	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة
11&10	2	المعرفة والتطبيق العملي	جدول المحتويات / اضافة نص / تحديث الجدول الحواشي السفليه : ادراج حاشيه / ادراج تعليق ختامي / الحاشيه السفليه التاليه / اظهار الملاحظات المراجع والاقتباس : ادراج اقتباس / ادارة المصادر / النمط تسميات توضيحيه : ادراج تسميه توضيحيه فهرس : ادراج فهرس / وضع علامه للادخال / تحديث الفهرس	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير
13&12	2	المعرفة والتطبيق العملي	انشاء : مغلفات / تسميات تدقيق : تدقيق املائي ونحوي / ابحاث / قاموس المرادفات / ترجمه / تلميح شاشة الترجمه / تعيين اللغه / عدد الكلمات التعليقات : تعليق جديد / حذف / السابق / التالي	عملي + نظري	الاختبارات والمناقشة

			تعقب : تعقب التغييرات / بالونات / علامة المظهر النهائي / اظهار العلامات / جزء المراجعه تغييرات : قبول / رفض / السابق / التالي حماية : حماية المستند طرق عرض المستندات : تخطيط الطباعه / القراءه في وضع ملء الشاشه / تخطيط ويب / مخطط تفصيلي / مسوده اظهار واخفاء : المسطره / خطوط الشبكه / خريطة المستند / صوره مصغره تكبير وتصغير : 100% / صفحه واحده / صفحتان / عرض الصفحه اطار : اطار جديد / ترتيب الكل / انقسام / تبديل الاطارات تعليمات Microsoft office word		
15&14	2	المعرفة والتطبيق العملي	الشبكات وانواعها / اشكال الشبكات / بروتوكولات الشبكه / الانترنت وتطوره / الانترنت والانترانت / جدران النار / بعض مفاهيم الانترنت الاساسيه / الاتصال بالانترنت / فتح متصفح الانترنت / مكونات نافذة تصفح الانترنت / ايقونات المتصفح / عناوين الويب / استعمال المتصفح / تغيير صفحة البدايه /اشرطة الادوات / اغلاق المتصفح وفصل الانترنت / المحفوظات / تخزين الصفحات المفضله / محركات البحث / كيفية البحث عن المعلومات على شبكة الانترنت / نسخ النصوص والصور الى اي تطبيق / تحميل الملفات من الانترنت / التحضير للطباعه / الطباعه	عملي + نظري	الاختبارات والتقارير

12. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	**متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد**
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**شبكة الانترنيت**

13.	**خطة تطوير المقرر الدراسي**
1-	**استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل**
2-	**عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية**
3-	**متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص**

14.	**المؤسسة التعليمية**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /الجامعة التقنية الشمالية
15.	**الجامعة/ القسم العلمي**	**المعهد التقني الموصل/ قسم تقنيات الالكترونية والاتصالات**
16.	**اسم / رمز المقرر**	اللغة العربية
17.	**البرنامج (البرامج) الذي تدخل فيها**	دبلوم تقني
18.	**أشكال الحضور المتاحة**	15- جدول الدروس الأسبوعي (نظري). 16- المناقشات والتقارير
19.	**الفصل / السنة**	مقررات.
20.	**عدد الساعات الدراسية (الكلي)**	30
21.	**تاريخ إعداد هذا الوصف**	**8/9/2024.**
22.	**أهداف المقرر**	
4-	تمكين الطالب من القراءة الصحيحة.	
5-	تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم.	
6-	أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالًا صحيحًا.	
7-	تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة.	
8-	تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.	

9- مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية
أ- أن يتعرَّف الطالب على الأخطاء الشائعة في كتابة اللغة العربية لكي يتجنَّبها
ب- أن يتعرَّف الطالب على علامات الترقيم ويستعملها استعمالها الصحيح
ج- أن يميّز الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية ممَّا يساعد على نطقها نطقًا سليمًا
د- أن يفرّق الطالب بين الضاد والظاء وهذا ما يساعده على تجنب الوقوع في الخطأ الأملائي
ه- أن يميّز بين الفعل والاسم والحرف فهذا ما بنيت عليه كلامه العربي.
و- أن يتمكَّن من كتابة الهمزة في موقعها الصحيح كتابة صحيحة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تزويد الطالب بثروة لغوية تجعله أكثر قدرة على التعبير الصحيح عمَّا يريد. ب2- تقويم لسان الطالب ووقايته من الخطأ
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والانترنيت عن مواضيع محددة)).
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية التفكير وتنشيطه وتنظيمه ج2- العمل على جعل خيال الطالب خيالًا خصبًا وذلك بإبراز جمالية اللغة وبالتالي تمكنه من التعبير عن مكنونات النفس بطريقة سليمة.
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تطوير وتنمية ما يملكه من مهارات تعبيرية كالشعر والقصة. د2- القدرة على التواصل مع العالم الخارجي بصورة صحيحة.

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1.التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية . 2. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1.التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1.التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

		2. التفريق بين الاسم والفعل 3. بيان أنواع الفعل 4. التفريق بين أنواع الأفعال			
7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1.التفريق بين النون والتنوين 2.التعرف على معاني حروف الجر	النون والتنوين ـ معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	اختبار شفهي

25. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمى محمد يونس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الاملاء الواضح :عبد المجيد النعيمي ،دحام الكيال ،مكتبة دار المتنبي ، بغداد ط 6،1987 م . 2- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد ،ط 2 ،1984م. 3- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط :فاطمة ناظم العتابي ،واخرون ، ط1 ،2018 م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط2 ،2000م. 5- من وحي الادب العربي :هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد.
3 ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الشبكة العنكبوتية

26. خطة تطوير المقرر الدراسي
تصحيح الأخطاء اللغوية التي وقعت في الملزمة المقرر تدريسها ومحاولة إضافة تعريف لبعض المصطلحات الواردة في الملزمة ولاسيما أن ملزمة اللغة العربية أعِّدت لغير المختصين باللغة العربية وهذا ما يؤدي إلى جعل المفردات المقررة أكثر دقة ووضوحًا.

بنية المقرر / المستوى الاول					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الأول	2	التمييز بين منظومة السيطرة مفتوحة الدارة ومغلقة الدارة	مقدمة وتعارف عن هندسة التحكم والدارة المفتوحة والدارة المغلقة	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الثاني	2	معرفة مكونات اللاقط ومبدأ عمله	السيطرة الصناعية على المحركات الكهربائية(اللاقط)	=	=
الثالث	2	معرفة ما هو المرحل وانواعه وكيفية ربطه مع المحركات لحمايته	استخدام المرحلات في السيطرة على تشغيل المحركات	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الرابع	2	معرفة تركيب المحرك الأحادي الطور وبناء دائرة القدرة ودائرة السيطرة لمحرك احادي وثلاثي الطور لتحقيق التشغيل والايقاف للمحرك	منظومة السيطرة لمحرك احادي وثلاثي الطور	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الخامس	2	معرفة الغاية من المخطط الصندوقي والنظريات المستخدمة في تبسيط الأنظمة البسيطة	دالة التحويل - المخططات الكتلية -جبرها وتبسيطها	=	=
السادس	2	معرفة قواعد قاعدة ماسون وكيفية تبسيط منظومة سيطرة معقدة باستخدام قاعدة ماسون	مخطط تدفق الإشارة (Signal Flow Graph)وقاعدة ماسون (Mason's Rule)	=	=
السابع	2	الغاية من استخدام تحويل لابلاس وكيفية استخدامه	مراجعة رياضية- تحويل لا بلاس	=	=
الثامن	2	القدرة على تحويل الدوال الجيبية والدوال الاسية الى دوال جبرية	حل المعادلات التفاضلية الخطية باستخدام طريقة لا بلاس		
التاسع	2	رسم مستوى s من خلال تحديد الأقطاب والاصفار لتحديد استقرارية النظام	التعرف بالمستوى s تحديد الأقطاب والاصفار لنظم		

		السيطرة على المستوى s تحديد مستوى الاستقرارية			
العاشر	2	التمييز بين أنواع إشارات الدخل(دالة الخطوة ودالة الانحدار ودالة العجلة)	أنواع إشارات الدخل		
الحادي عشر	2	كيفية القدرة على تصنيف أنظمة السيطرة من خلال نوع ورتبة النظام	تصنيف أنظمة السيطرة(نوع ورتبة النظام)	المحاضرات النظرية والمناقشة العلمية وعرض الأفلام العلمية واحدث المستجدات ووسائل الإيضاح	**امتحانات يومية قصيرة ,واجبات بيتية, امتحانات فصلية ونهائية**
الثاني عشر	2	إيجاد خطأ حالة الاستقرار لإشارة دخل مختلفة من خلال إيجاد معاملات الخطأ	خطأ حالة الاستقرار	=	=
الثالث عشر	2	معرفة الاستجابة العابرة للنظام عن طريق مقام دالة التحويل	الاستجابة العابرة لأنظمة ذات الرتبة الثانية	=	=
الرابع عشر	2	تحليل منظومة السيطرة من خلال إيجاد المواصفات الزمنية للمنظومة (زمن التأخير، زمن القمة، زمن الارتفاع، اقصى تجاوز، زمن السكون)	الاستجابة الزمنية لنظام من الدرجة الثانية-عوامل تحدد الاستقرارية	=	=
الخامس عشر	2	رسم منظومة السيطرة مغلقة الدارة باستخدام مسيطر تناسبي وتفاضلي وتكاملي ومعرفة مبدأ عمل كل مسيطر	المسيطرات الالكترونية - أنواعها-التناسبي التفاضلي التكاملي		

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب السيطرة للمؤلف الأستاذ المساعد ضياء مهدي فارس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تقنية التحكم الالي كهرب233
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,....)	(
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع المعهد التقني / الموصل

خطة تطوير المقرر الدراسي
- تطوير المناهج - تطوير المختبرات - دورات تعليم مستمر - عرض أفلام علمية - إقامة زيارات علمية - تنظيم حلقات دراسي