

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	محاصيل علف ومراعي	تسليم الوحدة	
نوع المقرر	غير الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	PLP 352	<input checked="" type="checkbox"/> حاضري	
عدد الوحدات	2	<input checked="" type="checkbox"/> المختبر	
عدد الساعات	3	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الثالث	الفصل الدراسي	الثاني
القسم	تقنيات الانتاج النباتي	الكلية	التقنية الزراعية
رئيس القسم	فهد خلف ياسين	البريد الالكتروني	fahadbiologymycology@ntu.edu.iq
لقب رئيس القسم	استاذ مساعد	مؤهلات رئيس القسم	دكتوراه
مدرس المقرر	ازهار ادريس ذنون	البريد الالكتروني	azharadrees16@ntu.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	8/1/2024	رقم الإصدار	0.1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الممهدة	المحاصيل الحقلية، تكنولوجيا البذور	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	فيزياء النبات	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعليم الطالب اساس ومبادئ انتاج محاصيل العلف والمراعي ومردودها على حيوانات الزرودة .</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>سيكون الطالب قادراً على معرفة :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اعداد وتهينة الارض لزراعتها . 2- زراعة وخدمة محاصيل العلف . 3- المرحلة المناسبة لقطع النباتات وتقديمه للحيوان . 4- استغلال المراعي الطبيعية واساليب تحسينها . 5- تحضير المخاليط العلفية 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>أهمية الثروة الحيوانية ، أهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من الأعلاف ، واقع زراعة محاصيل العلف في 3 ساعات</p> <p>العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته ، استغلال الأراضي الملحية والديمية في انتاج محاصيل العلف 3 ساعات</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

<ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديوات والصور 5. امتحانات يومية وشهرية 	استراتيجيات التعليم والتعلم

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	
		الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
أهمية الثروة الحيوانية ، أهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من الأعلاف ، واقع زراعة محاصيل العلف في العراق . العوامل المؤثرة على إنتاج العلف ونوعيته ، استغلال الأراضي الملحية والديمية في إنتاج محاصيل العلف	الأسبوع 1
إنتاج محاصيل العلف البقولية (1) (الجت) الأهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، إنتاج بذور الجت.	الأسبوع 2
(2) - (البرسيم) نفس مفردات الجت .	الأسبوع 3
(3) - (الهرطمان ، الكرط ، الكاكوز) نفس المفردات السابقة .	الأسبوع 4
إنتاج محاصيل العلف النجيلية (1) الذرة الصفراء وتشمل الأهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، اسس الإنتاج ، استخداماتها العلفية .	الأسبوع 5
(2) - (الذرة البيضاء ، الحشيش السوداني) نفس المفردات السابقة مع ذكر الأنواع التابعة لجنس السورجم (Soryhum) ، خطر التغذية الخضراء على الحيوانات نتيجة التسمم بحامض الهيدروسيانيك (HCN) .	الأسبوع 6
(3) - (الشعير ، الشوفان ، الدخن) الأهمية الاقتصادية ، اسس الإنتاج ، الأنواع المستخدمة لغرض العلف ، استغلالها لغرض العلف .	الأسبوع 7
مواد العلف المركزة ، أهميتها في تغذية الحيوانات ، مصادرها محتواها من العناصر الغذائية (تركيبها الكيماوي) .	الأسبوع 8
المخاليط العلفية ، تعريفها ، أهميتها ، أنواعها ، اسس العناصر الداخلة في المخلوط العلفي .	الأسبوع 9
الدريس ، تعريفه ، أهميته في تغذية الحيوانات ، لماذا نلجأ الى عمل الدريس ، تحديد الوقت الملائم للقطع حسب مراحل النمو ، طرق التجفيف ، أنواع الفقد الحاصل للمادة العلفية أثناء عمل الدريس .	الأسبوع 10
السايلج ، تعريفه ، أهمية تصنيعه ، خطوات التصنيع ، تحديد مراحل القطع ، التغييرات الكيماوية للعلف أثناء الحفظ ، طرق حفظ السايلج ، المواد الحافظة ، أنواع الفقد الحاصل في القيمة الغذائية نتيجة الحفظ .	الأسبوع 11
المراعي ، تعريفها ، أهميتها ، أنواعها	الأسبوع 12
اسس التقييم الكمي لنبت المراعي ، تحديد إنتاجية المرعى	الأسبوع 13
أسباب تدهور المراعي الطبيعية ، أساليب تحسين المراعي الطبيعية وكيفية المحافظة عليها .	الأسبوع 14
	الأسبوع 15

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
تقييم عام لمواد العلف النباتية الخشنة والمركزة القيمة الغذائية لمواد العلف النباتية	الأسبوع 1
دراسة الشكل الظاهري وتشخيص بذور المحاصيل التالية ، الشعير ، الشوفان ، حبشيش السودان ، الدخن ، الذرة البيضاء والصفراء ، الباقلاء ، الجت ، البرسيم ، الهرطمان ، تحضير التربة ، تعديل الألواح المخصصة للزراعة .	الأسبوع 2
اهمية اجراء التجارب والبحوث في مجال انتاج المحاصيل العلف ومناطق الرعي الطبيعية ، شرح مخطط لزراعة محاصيل العلف الصيفية في الحقل المخصص لها ، تحضير التربة (تكملة) .	الأسبوع 3
زراعة حقل المشاهدات بالمحاصيل العلفية .	الأسبوع 4
الوصف النباتي للجت وانواعه ومجاميعه ، اشتغال الحاصل العلفي في تغذية الحيوان (الحش ، الرعي ، الحفظ) اكمال ما تبقى من العمليات الحقلية .	الأسبوع 5
الوصف النباتي للبرسيم ، طرزة ، اشتغال البرسيم في تغذية الحيوان (حشه ، رعية ، حفظه) .	الأسبوع 6
الوصف النباتي للمحاصيل التالية ، هرطمان ، كاكوز ، كشون ، بزاليا ، العلف ، كرت ، اشتغال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان .	الأسبوع 7
الوصف النباتي لمحاصيل العلف النجيلية التالية ، الذرة الصفراء والبيضاء ، اشتغال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان ، عرض افلام علمية .	الأسبوع 8
الوصف النباتي لحشيش السودان ، الدخن ، الشعير ، الشوفان ، اشتغال هذه المحاصيل في تغذية الحيوان ، متابعة حقلية .	الأسبوع 9
تصنيع العلف الاخضر كدريس ، تهيئة مستلزمات العمل ، تصنيع العلف كدريس بالطريقة الطبيعية والصناعية .	الأسبوع 10
تصنيع العلف الاخضر كسلاج ، خطوات تحضير السلاج تهيئة مستلزمات العمل ، عرض فلم علمي .	الأسبوع 11
مناقشة تقارير الطلبة عن مشاهداتهم ، القاء الحلقات الدراسية .	الأسبوع 12
زيارة علمية	الأسبوع 13
جمع نماذج للنباتات العلفية وحفظها ، عرض نماذج محفوظة .	الأسبوع 14
انتاجية الدونم ، الحمولة الحيوانية ، تقدير انتاجية الدونم من العلف وحسابها رياضياً .	الأسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	مصدر	النصوص المطلوبة
نعم	العاني ، طارق علي والسيد عرفان محمد راشد (1983) . إنتاج محاصيل العلف والمراعي . مؤسسة المعاهد الفنية . التكريتي ، رمضان أحمد الطيف وتوكل يونس رزق وحكمت عسكر الرومي (1981) . محاصيل العلف والمراعي ، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل . معيوف ، محمود أحمد وعبد الله قاسم الفخري (1982) . مدخل البقوليات في العراق .	

	عبد الله , غازي محمود (1976) . بعض الطرق المتبعة في دراسات المراعي الطبيعية . وزارة الزراعة والإصلاح الزراعي , مديرية المراعي الطبيعية , قسم الشؤون الزراعية , نشرة رقم 97 .	
لا		اوصت النصوص
		المواقع الإلكترونية

الدرجات مخطط				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - أ	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جدا جيد - ب	جد منفصلة	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة	فشل - FX	المعد العجات	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح

(49 - 0)	فشل - F	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
----------	---------	------	--------	-----------------------------

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

