

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	فاكهة مستديمة	تسليم الوحدة	
نوع المقرر	الأساسي	☒ نظريه ☐ حاضري ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية	
رمز المقرر	PLP 202		
عدد الوحدات	2		
عدد الساعات	4		
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي	الثاني
القسم	تقنيات الإنتاج النباتي	الكلية	التقنية الزراعية
رئيس القسم	فهد خلف ياسين	البريد الإلكتروني	fahadbiologymycology@ntu.edu.iq
لقب رئيس القسم	أستاذ مساعد	مؤهلات رئيس القسم	دكتوراه
مدرس المقرر	وسن وليد احمد العبيدي	البريد الإلكتروني	wsnalobaigy@ntu.edu.iq
اسم المراجع النظير	وسن وليد احمد العبيدي	البريد الإلكتروني	wsnalobaigy@ntu.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	8/1/2024	رقم الإصدار	0.1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الممهدة	فاكهة متساقطة	الفصل الدراسي	الثاني
المقررات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية

1. فهم أساسيات الإنتاج المستدام للفواكه:
 - توضيح مفاهيم الزراعة المستدامة وتطبيقاتها في زراعة الفاكهة.
 - فهم تأثير الزراعة التقليدية والممارسات الزراعية الحديثة على البيئة والموارد الطبيعية.
2. تحليل نظم زراعة الفاكهة:
 - إدخال أساليب وتقنيات زراعة الفاكهة التي تعزز الاستدامة.
 - تقييم تأثير تقنيات الزراعة على نوعية التربة والمياه والهواء.
3. تطوير مهارات الإدارة الزراعية:
 - تعزيز مهارات التخطيط والتنظيم والتنفيذ لإدارة مزارع الفاكهة بشكل مستدام.
 - توجيه الطلاب لتطبيق مبادئ إدارة الموارد وتحسين العمليات الزراعية.
4. تعزيز التنوع البيولوجي والبيئي:
 - تعريف الطلاب بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي والبيئي في مزارع الفاكهة.
 - تشجيع استخدام الأساليب الزراعية التي تعزز التنوع البيولوجي وتحد من الأضرار البيئية.
5. تعزيز الجودة وسلامة الغذاء:
 - تثقيف الطلاب حول المحافظة على جودة وسلامة الثمار أثناء الإنتاج والتخزين والتوزيع.
 - فهم السياق القانوني والتنظيمي لجودة الأغذية وسلامتها وتطبيقها في صناعة الفاكهة.
6. تعزيز التجارة العادلة والتسويق:
 - إرشاد الطلاب حول أساليب التسويق المستدام للفواكه وتعزيز التجارة العادلة والمسؤولية.
 - رفع مستوى الوعي بقضايا العدالة الاجتماعية والاقتصادية في سلسلة توريد الفاكهة.
7. تنمية مهارات البحث والابتكار:
 - تشجيع الطلاب على إجراء البحوث حول تطوير التقنيات الزراعية المستدامة لإنتاج الفاكهة.
 - تعزيز التفكير الإبداعي وابتكار حلول جديدة لتحديات زراعة الفاكهة المستدامة.
- التعرف على أنواع الفواكه المستدامة المنتشرة في الدولة مثل الحمضيات وأشجار النخيل والزيتون

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. فهم مبادئ الزراعة المستدامة:
 - أ. القدرة على شرح مفاهيم ومبادئ الزراعة المستدامة من حيث تطبيقها على إنتاج الفاكهة.
 - ب. معرفة الممارسات الصديقة للبيئة وأهميتها في زراعة الفاكهة المستدامة.
2. الكفاءة في تقنيات زراعة الفاكهة:
 - أ. الكفاءة في تنفيذ تقنيات الزراعة المستدامة لزراعة الفاكهة.
 - ب. المهارة في اختيار الأصناف المناسبة وإدارة خصوبة التربة والاستخدام الأمثل للمياه في إنتاج الفاكهة.
3. الوعي بالأثر البيئي:
 - أ. فهم الآثار البيئية لطرق إنتاج الفاكهة المختلفة.
 - ب. القدرة على تقييم الاستدامة البيئية لممارسات زراعة الفاكهة واقتراح حلول بديلة.
4. المعرفة باستراتيجيات إدارة الآفات والأمراض:
 - أ. الإلمام بالإدارة المتكاملة للآفات (IPM) وطرق مكافحة الأمراض المطبقة على الإنتاج المستدام للفواكه.
 - ب. القدرة على تحديد الآفات والأمراض الشائعة التي تؤثر على محاصيل الفاكهة وتنفيذ تدابير مكافحة الفعالة.
5. مهارات في الحفاظ على التربة والمياه:
 - أ. الكفاءة في تقنيات الحفاظ على التربة لمنع تآكلها والحفاظ على صحة التربة في بساتين الفاكهة.
 - ب. فهم ممارسات الحفاظ على المياه، بما في ذلك طرق الري الفعالة وتجميع مياه الأمطار.
6. الكفاءة في الحصاد والتعامل مع ما بعد الحصاد:
 - أ. القدرة على تنفيذ تقنيات الحصاد المناسبة لزيادة جودة الفاكهة ومدة صلاحيتها.
 - ب. معرفة إجراءات التعامل مع ما بعد الحصاد لتقليل الخسائر والحفاظ على نضارة الفاكهة.
7. فهم اتجاهات السوق وتفضيلات المستهلك:
 - أ. القدرة على فهم اتجاهات السوق وتفضيلات المستهلكين.

أ. الوعي بمتطلبات السوق وتفضيلات المستهلكين للفواكه المنتجة بشكل مستدام. ب. القدرة على تحديد الفرص التسويقية ووضع استراتيجيات للترويج للفواكه المزروعة بشكل مستدام. 8. التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات: أ. القدرة على تحليل القضايا المعقدة المتعلقة بإنتاج الفاكهة المستدام واقتراح حلول مبتكرة. ب. القدرة على إجراء تقييم نقدي للجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لممارسات زراعة الفاكهة. 9. مهارات البحث والاتصال: أ. الكفاءة في إجراء البحوث حول المواضيع المتعلقة بالإنتاج المستدام للفواكه وتقديم النتائج بشكل فعال. ب. المهارة في توصيل المعلومات العلمية إلى جماهير متنوعة، بما في ذلك الأقران وأصحاب المصلحة والجمهور. 10. المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية: أ. فهم الاعتبارات الأخلاقية في إنتاج الفاكهة، بما في ذلك ممارسات العمل العادلة والمشاركة المجتمعية. ب. الالتزام بتعزيز المسؤولية الاجتماعية والمساهمة بشكل إيجابي في المجتمعات المحلية من خلال ممارسات زراعة الفاكهة المستدامة.	
1. مقدمة في زراعة الفاكهة : • تاريخ وتطور زراعة الفاكهة. • أهمية الفواكه في التغذية والاقتصاد والثقافة. 2. تصنيف الفواكه : • التعريف بأنواع الفواكه المختلفة وتصنيفها. • دراسة خصائص كل نوع من الفاكهة وطرق زراعتها وتسويقها. 3. أساسيات زراعة الفاكهة : • متطلبات النبات والتربة والمناخ لزراعة الفاكهة. • تقنيات الإكثار والزراعة والتسميد المناسب لمحاصيل الفاكهة. 4. إدارة مزارع الفاكهة: • تخطيط وإدارة المناطق الزراعية لزراعة الفاكهة. • إدارة الآفات والأمراض وإدارة الري وطرق التسميد الفعالة. 5. تقنيات الحصاد والتخزين للفواكه: • مقدمة لتقنيات الحصاد السليم للفواكه في الوقت المناسب. • تقنيات التخزين والتعبئة والحفظ للمحافظة على جودة الثمار وإطالة مدة صلاحيتها. 6. تحديات ومشاكل زراعة الفاكهة: • دراسة المشاكل الشائعة التي تواجه زراعة الفاكهة مثل الآفات والأمراض والظروف البيئية. • مراجعة استراتيجيات مواجهة هذه التحديات وتحسين الإنتاجية والجودة. 7. تطبيقات البحث والتطوير في زراعة الفاكهة: • التعريف بآخر الأبحاث والتطورات في مجال زراعة الفاكهة. • تشجيع الطلاب على إجراء البحوث وتطوير تقنيات جديدة لتحسين إنتاجية الفاكهة وجودتها. 8. الجوانب الاقتصادية والتجارية لزراعة الفاكهة : • فهم العوامل الاقتصادية المؤثرة على صناعة الفاكهة من الإنتاج إلى التسويق. • تحليل السوق وتطبيقات التسويق والتجارة العالمية في الفواكه. 9. الجوانب البيئية والاستدامة في زراعة الفاكهة: • التركيز على الممارسات الزراعية المستدامة وتأثيرها على البيئة والمجتمع.	المحتويات الارشادية

• تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي وحماية الموارد الطبيعية في زراعة الفاكهة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديو والصور 5. امتحانات يومية وشهرية	استراتيجيات التعليم والتعلم
---	------------------------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

30	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
30	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
60			إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعليم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	التقييم التكويني	التقييم الإجمالي
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	تلخيصي تقييم
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
الاهمية الاقتصادية والغذائية , منافع زراعة الفاكهة المتساقطة والظروف المناخية الملائمة لزراعتها , تقسيم اشجار الفاكهة .	الأسبوع 1
الحمضيات, الموطن الاصلي, الاهمية الاقتصادية والغذائية, التقسيم النباتي .	الأسبوع 2
تأثير العوامل البيئية (المناخ والتربة) على اشجار الحمضيات .	الأسبوع 3
اكثار الحمضيات جنسياً ولاجنسياً ويشمل التكاثر بواسطة البذور , استخراج البذور وزراعتها, طرق التكاثر الخضري.	الأسبوع 4
الاصول , مواصفاتها وشروطها.	الأسبوع 5
عمليات خدمة اشجار الحمضيات وتساقط الثمار.	الأسبوع 6
النخيل , الموطن الاصلي, الاهمية الاقتصادية والغذائية, تأثير العوامل البيئية على النخيل (التربة والمناخ).	الأسبوع 7
اكثار النخيل ويشمل الاكثار الجنسي بالبذور والاكثار الخضري بالفسائل , الزراعة في المكان المستديم.	الأسبوع 8
عمليات خدمة البساتين (الري, التسميد, التقليم).	الأسبوع 9
التلقيح وظاهرة الميثارينيا, مراحل نمو الثمار واصناف النخيل.	الاسبوع 10
خدمة الثمار (خف الثمار, التدلية, التكميم, عمليات الجني).	الاسبوع 11
الزيتون, الموطن الاصلي والاهمية الاقتصادية والغذائية, الوصف النباتي وطبيعة الحمل, التلقيح عقد الثمار, تأثير العوامل البيئية.	الاسبوع 12
التكاثر الجنسي واللاجنسي للزيتون , الزراعة في المكان المستديم , عمليات الخدمة وظاهرة المقاومة في الزيتون.	الاسبوع 13
الموز, الموطن الاصلي, القيمة الغذائية, طرق اكثار الموز, الظروف البيئية الملائمة, الاصناف.	الاسبوع 14

الاسبوع 15	النبق (السدر),التين الشوكي ,الجواقة,الباباظ ,القشطة , الموطن الاهمية الاقتصادي , طرق الاكثار,الاصناف,الظروف البيئية الملائمة
------------	--

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	التعرف على انواع الفاكهة المستديمه من حيث الشكل الظاهري اضافته الى التعرف على طبيعته النمو للاشجار وطبيعته الحمل .
الأسبوع 2	التكاثر الجنسي للحمضيات , استخراج البذور , تنظيفها , معاملتها بالمطهرات , تحضير التربه والقيام بزراعه (بذور النارنج) .
الأسبوع 3	التكاثر الخضري ويشمل عمليات التطعيم وكيفية اخذ الطعوم , زراعه بعض العقل
الأسبوع 4	عمليات خدمه اشجار الحمضيات وتشمل التسميد والري والعزق والتعشيب.
الأسبوع 5	كيفية قلع وغرس شتلات الحمضيات
الأسبوع 6	دراسة عملية لاهم الصفات المميزة للسعف والجذع والجذور وغيرها.
الأسبوع 7	التكاثر الجنسي للنخيل والقيام بزراعة البذور في احواض التكاثر والتعرف على الفسائل الجيدة وغرسها.
الأسبوع 8	التعرف على الازهار الذكريه والانثويه , القيام بعمليات التلقيح , كيفية جمع حبوب اللقاح وتحديد الموعد المناسب لاجراء عمليه التلقيح
الأسبوع 9	عمليات خدمه اشجار النخيل من حيث التسميد والري والعزق والتعشيب
الأسبوع 10	تكملة لممارسه عمليات خدمه التي تتضمن التكريب وازاله الراكوب وغرس الفسائل
الأسبوع 11	ممارسه عمليه اثمار الزيتون بواسطه العقل الغضه والعقل الناضجه ومعاملتها بالهرمونات
الأسبوع 12	طرق الجني واستخراج زيت الزيتون
الأسبوع 13	تطعيم البشمله , النبق
الأسبوع 14	ممارسه الاكثار لاشجار الموز بواسطه الخلفات
الأسبوع 15	مشاهده انواع الفاكهة المستديمه الاخرى مثل المانكو , التين الشوكي , الاناناس وغيرها

مصادر التعليم والتعلم

النصوص المطلوبة	مصدر	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	انتاج الفاكهة المستديمة ١	لا
اوصت النصوص	البيئة_ المناسبة_ لنمو/ https://books.google.com/books/about/البيئة_المناسبة_لنمو?hl=id=baU8DwAAQBAJ	لا
المواقع الإلكترونية	https://koha.birzeit.edu/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=136663&shelfbrowse_itemnumber=174300	

الدرجات مخطط				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - أ	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جدا جيد - ب	جد منفصلة	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة	فشل - FX	المعد العجات	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح

(49 - 0)	فشل - F	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

