

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	تنمية غابات	تسليم الوحدة	
نوع المقرر	الأساسي	☒ نظريه ☐ حاضري ☒ المختبر ☐ تعليمي ☐ عملي ☐ الحلقة الدراسية	
رمز المقرر	PLP 253		
عدد الوحدات	2		
عدد الساعات	3		
مستوى المقرر	الثالث	الفصل الدراسي	الثاني
القسم	تقنيات الإنتاج النباتي	الكلية	التقنية الزراعية
رئيس القسم	فهد خلف ياسين	البريد الإلكتروني	fahadbiologymycology@ntu.edu.iq
لقب رئيس القسم	أستاذ مساعد	مؤهلات رئيس القسم	دكتوراه
مدرس المقرر	وسن وليد احمد العبيدي	البريد الإلكتروني	wsnalobaity@ntu.edu.iq
اسم المراجع النظير	وسن وليد احمد العبيدي	البريد الإلكتروني	wsnalobaity@ntu.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	8/1/2024	رقم الإصدار	0.1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الممهدة	تنمية مستدامة	الفصل الدراسي	الثاني
المقررات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم تركيب ووظيفة الغابة: • تعريف الطلاب بتركيبية الغابات وتنوعها البيولوجي، وفهم أهمية الغابات في الحفاظ على التوازن البيئي وتوفير الموارد الحيوية. 2. دراسة التأثيرات البيئية والاقتصادية: • تحليل تأثير الأنشطة الإنسانية على الغابات، ودراسة العوامل البيئية والاقتصادية التي تؤثر على صحة الغابات واستدامتها. 3. تنمية المهارات العلمية : • تعزيز مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي في مجال الغابات، بما في ذلك جمع وتحليل البيانات وتقديم النتائج بشكل منطقي ومنهجي. 4. تعريف السياسات البيئية: • توفير فهم عميق للسياسات والقوانين المتعلقة بإدارة وحماية الغابات على المستوى المحلي والعالمي ودورها في الحفاظ على البيئة. 5. تعزيز الوعي البيئي: • تشجيع الطلاب على التفكير المسؤول تجاه التحديات البيئية المتعلقة بالغابات وتبني السلوكيات المستدامة للحفاظ على هذه الموارد الحيوية. 1. فهم تركيب ووظيفة الغابة: • تعريف الطلاب بتركيبية الغابات وتنوعها البيولوجي، وفهم أهمية الغابات في الحفاظ على التوازن البيئي وتوفير الموارد الحيوية. 2. دراسة التأثيرات البيئية والاقتصادية: • تحليل تأثير الأنشطة الإنسانية على الغابات، ودراسة العوامل البيئية والاقتصادية التي تؤثر على صحة الغابات واستدامتها. 3. تنمية المهارات العلمية : • تعزيز مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي في مجال الغابات، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها وتقديم النتائج بشكل منطقي ومنهجي. 4. تعريف السياسات البيئية: • توفير فهم عميق للسياسات والقوانين المتعلقة بإدارة وحماية الغابات على المستوى المحلي والعالمي، ودورها في الحفاظ على البيئة. 5. تعزيز الوعي البيئي: • تشجيع الطلاب على التفكير المسؤول تجاه التحديات البيئية المتعلقة بالغابات وتبني السلوكيات المستدامة للحفاظ على هذه الموارد الحيوية.	أهداف المادة الدراسية
1. فهم عميق لأسس تنمية الغابات: وتشمل هذه المفاهيم مبادئ تصنيع الغابات، وتقنيات تنظيم الغابات، والاستدامة البيئية، والبيئة الحرجية. 2. مهارات التصميم والتخطيط: يمكن للطلاب اكتساب مهارات في تخطيط أراضي الغابات، وتصميم الغابات الاصطناعية، وإدارة إدارة الغابات. 3. التعرف على أنواع الأشجار والنباتات: يمكن للطلاب التعرف على مجموعة متنوعة من الأشجار والنباتات الموجودة في الغابات وفهم دور كل نوع في بيئة الغابة. 4. مهارات الإدارة البيئية: وتشمل هذه المهارات فهم كيفية الحفاظ على التنوع البيولوجي والحفاظ على النظم البيئية الطبيعية في الغابات. 5. القدرة على تقييم الأثر البيئي: يتعلم الطلاب كيفية تقييم تأثير الأنشطة البشرية على الغابات وتطبيق استراتيجيات للحد من هذه الآثار السلبية. 6. المشاركة في البحث العلمي: يشجع المقرر الطلاب على المشاركة في البحوث المتعلقة بتنمية الغابات مما يساعدهم على فهم المشاكل والتحديات التي تواجه الغابات وإيجاد حلول مستدامة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

المحتويات الارشادية

1. مقدمة في تنمية الغابات:
تعريف تنمية الغابات وأهميتها.
تاريخ تنمية الغابات وتطور المفاهيم والممارسات.
2. بيئة الغابات:
العوامل البيئية التي تؤثر على نمو وتطور الغابات.
تأثير التغيرات المناخية على الغابات.
3. صناعة الغابات:
مفاهيم ومبادئ تصنيع الغابات.
تقنيات زراعة الأشجار وتجديد الغابات.
4. إدارة الغابات:
أساليب وأدوات إدارة موارد الغابات.
التخطيط الاستراتيجي للغابات.
5. التنوع البيولوجي والحفاظ على النظم البيئية:
أهمية التنوع البيولوجي في الغابات وطرق المحافظة عليه.
تأثير الأنشطة البشرية على بيئة الغابات وكيفية التخفيف من هذا التأثير.
6. التقنيات الحديثة في تنمية الغابات:
استخدام التكنولوجيا لتقييم وإدارة الغابات.
تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات في تنمية الغابات.
7. دراسات الحالة والزيارات الميدانية:
استعراض حالات مشاريع تنمية الغابات المختلفة حول العالم.
زيارات ميدانية لمشاريع الغابات المحلية للتعرف على التطبيقات العملية.
8. البحث والابتكار في تنمية الغابات:
دور البحث العلمي في تطوير ممارسات التنمية الحرجية.
تحفيز الطلاب على إجراء البحوث في مجال تنمية الغابات وتقديم الحلول المبتكرة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديو والصور 5. امتحانات يومية وشهرية	استراتيجيات التعليم والتعلم
---	------------------------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

15	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	1	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
30	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
45			إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعليم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	التقييم التكويني	التقييم الإجمالي
في 1 # و 2 # و 10 # ، 11 #	10 و 5	10% (10)	2	مسابقات	تلخيصي تقييم
في 3 # و 4 # و 6 # ، 7 #	12 و 2	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في 5 # و 8 # و 10 #	13	10% (10)	1	تقرير	
لو 1# - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
الاهمية الاقتصادية للغابات ، تعريف الغابة ، علاقة الغابة بالإنسان	الأسبوع 1
التوزيع الجغرافي للغابات ، توزيع الغابات واسباب انتشارها التوزيع العمودي للغابات	الأسبوع 2
التقسيمات المختلفة لأشجار الغابات ، تقسيم الغابات حسب الاجناس الانواع ، المصدر ، طرق الاكثار ، الهدف	الأسبوع 3
فوائد الغابات الفوائد الانتاجية ، الوقائية ، السياحية ، الاجتماعية	الأسبوع 4
مشاكل الغابات ، اختبار اشجار البذور ، طرق الاكثار ، جمع البذور واستخراجها ، العوامل المؤثرة على حيوية البذور	الأسبوع 5
تخطيط الغابة العوامل المؤثرة على تخطيط الغابة مواعيد الغرس اشكال التخطيط طرق الغرس	الأسبوع 6
الغابات ، تركيبها ، مميزاتها ، عيوبها	الأسبوع 7
التقليم في الغابات ، اهمية التقليم والتخفيف انواع التقليم والتخفيف	الأسبوع 8
صيانة الغابات اهمية صيانة الغابات ، مراحل تطوره العوامل الحيوية (الانسان الحيوان الامراض الحشرات الادغال)	الأسبوع 9
العوامل غير الحيوية اهمية دراسة العوامل الغير الحيوية وتأثيرها على الغابات والعوامل غير الحيوية (مناخ ، حرائق ، غازات) .	الاسبوع 10
بيئة الغابات تعريفها تأثير الغابات على الحرارة ، الرياح ، الرطوبة.	الاسبوع 11
قياسات الغابات ، ارتفاع الاشجار ، قطر الاشجار وحجوم الاشجار النمو وعمر الاشجار.	الاسبوع 12
استثمار الغابات اهمية ، تعريفه ، قطع الاشجار ، تنظيف الجذوع ، النقل والسحب للاشجار.	الاسبوع 13
تكنولوجيا الاخشاب والصناعات الخشبية صفات الاخشاب تصنيع الاخشاب.	الاسبوع 14
عرض سلايدات او سفرة علمية .	الاسبوع 15

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	التعرف على اشجار الغابات والصفات الظاهرية لكل نوع في الحقل
الأسبوع 2	منشآت التكاثر وجمع واستخراج البذور مواعيد جمع وطرق الخزن أهمية الآلات والمعدات المستخدمة في جمع البذور
الأسبوع 3	مشاتل الغابات ، فوائدها، انواعها، طرق النثر ، اعداد طرق النثر والتفريد.
الأسبوع 4	صيانة وادامة الغابات والمراقد- السقي تعشيب المراقد- تحريك الشتلات.
الأسبوع 5	عمليات الخدمة وتهيئة مراقد التفريد، اوساط التفريد المختلفة، تهيئة مراقد التفريد والاستمرار في ادامة مراقد النثر.
الأسبوع 6	زيارة علمية للغابات والمشاتل القريبة للمنطقة وتهيئة النماذج
الأسبوع 7	تخطيط الغابات وطرق الغرس ، الآلات الاجهزة المستخدمة في التخطيط ، انواع طرق الغرس وتطبيق ذلك
الأسبوع 8	التعرف على الاشجار الاخرى للغابات ، نوع وصفات وفوائد ومشاهدة نماذج منها ، عرض سلايدات او افلام
الأسبوع 9	عمليات التقليم والتخفيف ، تعريفها انواعها ، عرض سلايدات او افلام
الأسبوع 10	صيانة الغابات ، تطبيق عملي حول اطفاء الحرائق
الأسبوع 11	عمليات التفريد ، اوساط التفريد، وقت التفريد ، طرق التفريد .
الأسبوع 12	قياسات الغابات ، الارتفاع، القطر ،النمو، العمر الاجهزة المستخدمة في القياسات.
الأسبوع 13	افلام علمية ، اهمية الغابات واستثمارها
الأسبوع 14	قطع الاشجار ، مراحل القطع ، عمليات القطع والاسقاط والتنظيف والتقطيع.
الأسبوع 15	تكنولوجيا الاخشاب ، عرض افلام علمية .

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	مصدر	
لا	“التصدي لتغير المناخ من خلال الغابات:”	النصوص المطلوبة
لا	https://shepherd.com/best-books/important-reads-about-forests	اوصت النصوص
	https://www.fao.org/biotech/sectoral-overviews/biotech-forestry/ar/ https://www.un.org/ar/208338	المواقع الإلكترونية

الدرجات مخطط				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	ممتاز - أ	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	جدا جيد - ب	جد منفصلة	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	فشل - FX	المعد العجات	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
فشل المجموعة				

(49 - 0)	فشل - F	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

