**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | الكلية التقنية الادارية – الموصل |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم تقنيات الاحصاء والمعلوماتية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مبادئ الرياضيات 1/ SIT124 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الاول والثاني / 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 56 ساعة ( 4 ساعات \* 14 اسبوع) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 7/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر

يهدف المقرر ان يكون الطالب قادرا على ان :التعرف على انواع المجموعات وايجاد المسافة بين النقاط و تعرف على انواع المشتقات وايجاد التفاضل والتكامل وكذلك التعرف على انواع التكاملات وايجاد الغاية والاستمرارية  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1-- ان يكون قادرا على ان يجمع ويطرحأ2- ان يكون قادرا على تطبيق أ3- ان يكون قادرا على الاستنتاجا4- ان يكون قادرا على المقارنة أ5- ان يكون قادرا على التحليلأ6- ان يكون قادرا على ان يبرهن |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يكون ماهرا في حل المسائل الرياضية ب2 - يكون ماهرا في معرفة الاشتقاقات .ب3 – يكون ماهرا في معرفة انواع التكاملات ب4- يكون ماهرا في معرفة انواع المجموعات  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرات النظرية .

2- استخدام الوسائل التعليمية |
|  طرائق التقييم  |
| * الامتحان .
* حل التمارين داخل الصف .
* القاء الاسئلة على الطلبة داخل الصف
* المناقشة والحوار
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على استخدام القابلية الذهنية في حل المسائلج2- استخدام التفكير المنطقي ج3-القدرة على التعبير ج4- القدرة على المناقشة   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * المحاضرات النظرية
 |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات النظرية اليوميةو الفصلية والنهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تنمية القدرات الذهنية للطالبد2- تنمية القدرات المهارية د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | فهم الطالب للدرس | المجموعات  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثاني | 4 | فهم الطالب للدرس | الاحداثيات  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثالث | 4 | فهم الطالب للدرس | معدل تغير المسافة بين نقطتين  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الرابع | 4 | فهم الطالب للدرس | ميل المستقيم ومعادلته  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الخامس | 4 | فهم الطالب للدرس | الدالة ورسمها  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| السادس | 4 | فهم الطالب للدرس | الغاية  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| السابع | 4 | فهم الطالب للدرس | الاستمرارية  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثامن | 4 | فهم الطالب للدرس | مشتقة الدوال الجبرية | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| التاسع | 4 | فهم الطالب للدرس | المشتقة الثانية ورتب الاعلى | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| العاشر | 4 | فهم الطالب للدرس |  مشتقة الدوال الضمنية | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الحادي عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | التكامل المحدد | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثاني عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | التكامل الغير المحدد | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثالث عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | اشتقاق الدالة الاسية  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الرابع عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | تكامل الدوال الاسية  | نظري  | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الخامس عشر | 3 |  | امتحان الفصل | نظري  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | حساب التفاضل والتكامل د. عاصم ضيفعدد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | حساب التفاضل والتكامل الجزء الثاني د.محمد عادل سودان ود.علي عبدالله |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | WWW .Wiley.com .college/ egrade/ calculus |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |