



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الموصل



الحقيقة التعليمية

التقنيات المدنية

القسم العلمي:

صيانة المباني

اسم المقرر:

الثانية

المرحلة / المستوى:

الثاني

الفصل الدراسي:

٢٠٢٤-٢٠٢٥

السنة الدراسية:





معلومات عامة

صيانة المباني	اسم المقرر:
التقنيات المدنية	القسم:
المعهد التقني الموصل	الكلية:
الثانية	المرحلة / المستوى
الثاني	الفصل الدراسي:
١ عملي ١ نظري	عدد الساعات الأسبوعية:
٢	عدد الوحدات الدراسية:
CITB242	الرمز:
* كلهما عملي نظري	نوع المادة
هل يتوفر نظير للمقرر في الأقسام الأخرى	
	اسم المقرر النظير
	القسم
	رمز المقرر النظير

معلومات تدريسي المادة

حسان عصام محمود	اسم مدرس (مدرسي) المقرر:
مدرس	اللقب العلمي:
٢٠١٢	سنة الحصول على اللقب
ماجستير	الشهادة :
٢٠٠٤	سنة الحصول على الشهادة
١٩ سنة	عدد سنوات الخبرة (تدريس)



الوصف العام للمقرر

"يكتب في هذا الجزء وصفا عاماً و ملخصا للمقرر الدراسي"

يتضمن هذا المقرر وصفا عاما عن أنواع الأضرار التي يمكن أن تحدث في المبني وأسبابها وطرق معالجتها سواء في مرحلة الانشاء أو في مرحلة التشغيل. كما يتضمن شرحا لأنواع الصيانة المختلفة التي تجرى للمنشآت المختلفة.

الاهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويتحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطالب" أو "سيتمكن الطالب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- أن يكون الطالب قادرا على أن يحدد أسباب الأضرار التي تحدث للمبني.
- أن يكون الطالب قادرا على أن يصف طريقة معالجة أضرار المبني.
- أن يكون الطالب قادرا على أن يحدد أنواع صيانة المبني المختلفة ومتى ينفذ كل نوع.

الاهداف الخاصة

- يتعلم الطالب الكشف على المبني وتحديد الاضرار.
- يتعلم الطالب وضع خطة للصيانة الدورية لكل منشأ.
- يتعلم الطالب وضع خطة للصيانة العلاجية لمعالجة كل ضرر يصيب المنشأ.
- المام الطالب بأهمية الصيانة في الحفاظ على المبني واطالة عمرها التشغيلي بشكل اقتصادي.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تتسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعرفات والمهارات المراد تعليمها خلال المحاضرة .
- تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكّن المطلوب في الأداء.
- أي أنها تحدث تغيرا في سلوك المتعلم

الأهداف التدريسية للمادة:

- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرات) سيكون الطالب قادرًا على أن:
- يميز بين أنواع الصيانة المختلفة.
 - يحدد الأسباب وطريقة الصيانة لأي ضرر يحدث للمنشأ.
 - يحدد الفقرات التي تحتاج صيانة بشكل دوري التي تجري للمنشأ ليستمر بأداء وظيفته.
 - يميز بين أنواع المفاصل في الأبنية ومتطلبات صيانتها.

المتطلبات السابقة



- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر ، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة.
- لا يوجد

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
الآلية التقييم	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	ت
توجيه الأسئلة قبل المحاضرة ثم اجراء مناقشة بين الطلبة بعد المحاضرة	يميز بين أنواع الصيانة المختلفة وأهميتها	1
عرض صور لأنواع الأضرار التي تحدث في المنشآت المختلفة وتوجيهه الأسئلة ومناقشة كل طالب على حدى لتحديد الأسباب وطرق الصيانة.	يحدد الأسباب وطريقة الصيانة لأي ضرر يحدث للمنشأ	2
توجيه أسئلة قبل المحاضرة وبعدها	يحدد الفقرات التي تحتاج صيانة دورية	3
توجيه أسئلة واجراء مناقشة مع الطلبة	يميز بين أنواع المفاسد في الآبنية ومتطلبات صيانتها	4



أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحظى المقرر)

مبررات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
توصيل المعلومات بشكل مباشر	١. الشرح المباشر بشكل محاضرة مع تسجيل الطلبة للملحوظات
لتبثيت النقاط المهمة في الموضوع	٢. كتابة ورسم على السبورة
لتعليم الطالب اجراء الصيانة بشكل عملي	٣. عرض الصور والفيديوهات وعمل زيارات ميدانية
لتعزيز المعلومات وبناء القدرة على أخذ القرار موقعيا	٤. مناقشة الطلبة وتوجيهه الأسئلة المباشرة
	٥.
	٦.

الفصل الاول من المحتوى العلمي

الفصل الثاني						عنوان الفصل		
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي		الوقت	العلمي	النظري	التوزيع الزمني
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية					
أسئلة واجوبة	شرح، مناقشة	محاضرة	الأخطاء التصميمية	العنوان الرئيسي الأول: التصميم والتنفيذ	١	١		الأسبوع الرابع
			الأخطاء التنفيذية					
			أضرار العوامل البيئية					
أسئلة واجوبة	شرح، مناقشة، عرض صور وافلام	محاضرة	أنواع الشقوق	العنوان الرئيسي الثاني: الشقوق في المباني	١	١		الأسبوع الخامس
			أسبابها					
			معالجاتها					
				العنوان الرئيسي الثالث				



الفصل الثالث

الفصل الثالث					عنوان الفصل	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعى:	العنوان الرئيسي:	الوقت	الوقت
أسئلة وأجوبة	شرح، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية: أضرارها، مصادرها	الرطوبة في المباني	عملی	نظري
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور وأفلام	محاضرة	المواد المانعة للرطوبة	العنوان الرئيسي: الرطوبة في المباني	١	١
			معالجات آثار الرطوبة والنضوج			
أسئلة وأجوبة	شرح، واستعمال السبورة	محاضرة	مانع الرطوبة في السقوف		١	١
			مانع الرطوبة في جدران وارضيات الطابق الأرضي			
			مانع الرطوبة في الأقسام تحت الأرض			
أسئلة وأجوبة، مناقشة	شرح، استعمال السبورة، عرض صور وأفلام	محاضرة	تعريفه، أسبابه	العنوان الرئيسي: هبوط الترابة	١	١
			أنواعه			
			تأثيره على الأبنية معالجاته			





الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)					عنوان الفصل	الوقت
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس			التوزيع الزمني	عنوان الفصل
أسئلة وأجوبة	شرح، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية: مواد الانهاء	العنوان الرئيسي: مواد الانهاء	1	الأسبوع العاشر
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور	محاضرة	أضرار مواد الانهاء ومعالجتها	العنوان الرئيسي: انهاء الأرضيات	1	الأسبوع الحادي عشر
			أضرار الارضية			
أسئلة وأجوبة	شرح، واستعمال السبورة	محاضرة	مواد انهاء الأرضيات (داخلية وخارجية)	العنوان الرئيسي: انهاء الأرضيات	1	الأسبوع الثاني عشر
			أساليب صيانة الأرضيات			
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور، استعمال السبورة	محاضرة	تعريفه، طبقات التسطيح	العنوان الرئيسي: التسطيح	1	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة وأجوبة	شرح، استعمال السبورة	محاضرة	تعريفها، انواعها	العنوان الرئيسي:	1	الأسبوع الرابع عشر
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور	محاضرة	مكوناتها، أساليب صيانتها	المفاصل في الأبنية	1	الأسبوع الخامس عشر



المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقدير	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
					النسبة			
٦				%٥	%٥	%١٠	صيانة	الفصل الاول
١٨	%١٠	%٥	%٢٠	%١٠	%٥	%٥٠	أنواع أضرار المباني	الفصل الثاني
٤			%٥		%٥	%١٠	مواد الانهاء	الفصل الثالث
٢			%٥		%٥	%١٠	الأرضيات	الفصل الرابع
٢			%٥		%٥	%١٠	التسطيج	الفصل الخامس
٤			%٥		%٥	%١٠	المفاصل	الفصل السادس
								المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:
عنوان المحاضرة:
اسم المدرس:
الفئة المستهدفة :
الهدف العام من المحاضرة :
- ١ الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم: - ٢ - ٣
استراتيجيات التيسير المستخدمة
المهارات المكتسبة
طرق القياس المعتمدة

٤ - الاسئلة القبلية

٥- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

٦- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيقة

المصادر الاساسية :

- (يجب ان تكون المصادر حديثة ورصينة وتجنب استخدام الموقع للتواصل الاجتماعي او Wikipedia او المصادر غير الموثوقة).

المصادر المقترحة:

- (يذكر هنا بعض المصادر المقترحة التي لم تدخل ضمن مصادر بناء الحقيقة لاعطاء الفرصة للمتعلم لإنماء المعلومات وللمزيد من المعرفة)

روابط مقترحة ذات صلة:

- يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحتوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يذر بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل. ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC



•

