



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الموصل



الحقيبة التعليمية

التقنيات المدنية

القسم العلمي:

صيانة المباني

اسم المقرر:

الثانية

المرحلة / المستوى:

الثاني

الفصل الدراسي:

٢٠٢٤-٢٠٢٥

السنة الدراسية:



معلومات عامة

اسم المقرر:	صيانة المباني
القسم:	التقنيات المدنية
الكلية:	المعهد التقني الموصل
المرحلة / المستوى	الثانية
الفصل الدراسي:	الثاني
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري ١ عملي ١
عدد الوحدات الدراسية:	٢
الرمز:	CITB242
نوع المادة	نظري عملي كلهما *
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	
اسم المقرر النظير	
القسم	
رمز المقرر النظير	

معلومات تدريسي المادة

اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	حسان عصام محمود
اللقب العلمي:	مدرس
سنة الحصول على اللقب	٢٠١٢
الشهادة :	ماجستير
سنة الحصول على الشهادة	٢٠٠٤
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	١٩ سنة

الوصف العام للمقرر

"يكتب في هذا الجزء وصفا عاما و ملخصا للمقرر الدراسي"

يتضمن هذا المقرر وصفا عاما عن أنواع الأضرار التي يمكن أن تحدث في المباني وأسبابها وطرق معالجتها سواء في مرحلة الإنشاء أو في مرحلة التشغيل. كما يتضمن شرحا لأنواع الصيانة المختلفة التي تجرى للمنشآت المختلفة.

الأهداف العامة

- حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطالب" أو "سيتمكن الطالب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)
- أن يكون الطالب قادرا على أن يحدد أسباب الأضرار التي تحدث للمباني.
- أن يكون الطالب قادرا على أن يصف طريقة معالجة أضرار المباني.
- أن يكون الطالب قادرا على أن يحدد أنواع صيانة المباني المختلفة ومتى ينفذ كل نوع.

الأهداف الخاصة

- يتعلم الطالب الكشف على المباني وتحديد الأضرار.
- يتعلم الطالب وضع خطة للصيانة الدورية لكل منشأ.
- يتعلم الطالب وضع خطة للصيانة العلاجية لمعالجة كل ضرر يصيب المنشأ.
- المام الطالب بأهمية الصيانة في الحفاظ على المباني وإطالة عمرها التشغيلي بشكل اقتصادي.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تتسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعارف والمهارات المراد تعليمها خلال المحاضرة .
 - تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكن المطلوب في الاداء.
 - أي انها تحدث تغيرا في سلوك المتعلم
- الأهداف التدريسية للمادة:**
- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرات) سيكون الطالب قادرا على ان:
 - يميز بين أنواع الصيانة المختلفة.
 - يحدد الأسباب وطريقة الصيانة لأي ضرر يحدث للمنشأ.
 - يحدد الفقرات التي تحتاج صيانة بشكل دوري التي تجرى للمنشأ ليستمر بأداء وظيفته.
 - يميز بين أنواع المفاصل في الأبنية ومتطلبات صيانتها.

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر ، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة.
- لا يوجد

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	يُميز بين أنواع الصيانة المختلفة وأهميتها	توجيه الأسئلة قبل المحاضرة ثم اجراء مناقشة بين الطلبة بعد المحاضرة
2	يحدد الأسباب وطريقة الصيانة لأي ضرر يحدث للمنشأ	عرض صور لأنواع الأضرار التي تحدث في المنشآت المختلفة وتوجيه الأسئلة ومناقشة كل طالب على حدى لتحديد الأسباب وطرق الصيانة.
3	يحدد الفقرات التي تحتاج صيانة دورية	توجيه أسئلة قبل المحاضرة وبعدها
4	يُميز بين أنواع المفاصل في الأبنية ومتطلبات صيانتها	توجيه أسئلة واجراء مناقشة مع الطلبة

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مميزات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
توصيل المعلومات بشكل مباشر	١. الشرح المباشر بشكل محاضرة مع تسجيل الطلبة للملاحظات
لتنبيه النقاط المهمة في الموضوع	٢. كتابة ورسم على السبورة
لتعليم الطالب اجراء الصيانة بشكل عملي	٣. عرض الصور والفيديوات وعمل زيارات ميدانية
لتعزيز المعلومات وبناء القدرة على أخذ القرار موقعا	٤. مناقشة الطلبة وتوجيه الأسئلة المباشرة
	٥.
	٦.

[illegible]

[illegible]

الفصل الثالث

عنوان الفصل					الوقت		التوزيع الزمني
عنوان الفرعي					نظري	عملي	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العناوين الفرعية:	العنوان الرئيسي:	١	١	الأسبوع السادس
أسئلة وأجوبة	شرح، مناقشة	محاضرة	أضرارها، مصادرها	الرطوبة في المباني			
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور وأفلام	محاضرة	المواد المانعة للرطوبة	العنوان الرئيسي: الرطوبة في المباني	١	١	الأسبوع السابع
			معالجات آثار الرطوبة والنضوح				
أسئلة وأجوبة	شرح، واستعمال السبورة	محاضرة	مانع الرطوبة في السقوف		١	١	الأسبوع الثامن
			مانع الرطوبة في جدران وارضيات الطابق الأرضي				
			مانع الرطوبة في الأقسام تحت الأرض				
أسئلة وأجوبة، مناقشة	شرح، استعمال السبورة، عرض صور وأفلام	محاضرة	تعريفه، أسبابه	العنوان الرئيسي: هبوط التربة	١	١	الأسبوع التاسع
			أنواعه				
			تأثيره على الأبنية				
			معالجته				



الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)

عنوان الفصل					الوقت	
التوزيع الزمني					نظري	عملي
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العناوين الفرعية:	العناوين الرئيسية: مواد	١	١
أسئلة وأجوبة	شرح، مناقشة	محاضرة	أنواعها، جودتها	الانتهاء	١	١
أسئلة واجوبة	شرح، عرض صور	محاضرة	أضرار مواد	العنوان الرئيسي: انتهاء	١	١
			الانتهاء ومعالجتها			
			أضرار الارضة			
أسئلة واجوبة	شرح، واستعمال السبورة	محاضرة	مواد انتهاء		١	١
			الأرضيات	العنوان الرئيسي: انتهاء		
			(داخلية			
			وخارجية)			
			أساليب صيانة			
			الأرضيات	العنوان الرئيسي: التسطيح		
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور، استعمال السبورة	محاضرة	تعريفه، طبقات		١	١
			التسطيح			
أسئلة واجوبة	شرح، استعمال السبورة	محاضرة	تعريفها، انواعها	العنوان الرئيسي: المفاصل في الأبنية	١	١
أسئلة وأجوبة	شرح، عرض صور	محاضرة	مكوناتها، أساليب		١	١
			صيانتها			



الجامعة التقنية الشمالية

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي	
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة				
					النسبة				
٦				٥%	٥%		١٠%	الصيانة	الفصل الاول
١٨	١٠%	٥%	٢٠%	١٠%	٥%		٥٠%	أنواع أضرار المباني	الفصل الثاني
٤			٥%		٥%		١٠%	مواد الانهاء	الفصل الثالث
٢			٥%		٥%		١٠%	الأرضيات	الفصل الرابع
٢			٥%		٥%		١٠%	التشطيح	الفصل الخامس
٤			٥%		٥%		١٠%	المفاصل	الفصل السادس
									المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:	عنوان المحاضرة:
	اسم المدرس:
	الفئة المستهدفة :
	الهدف العام من المحاضرة :
١- ٢- ٣-	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
	استراتيجيات التيسير المستخدمة
	المهارات المكتسبة
	طرق القياس المعتمدة

٤ - الاسئلة القبلية

٥- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

٦- الاسئلة البعدية

في نهاية الحقيبة

- المصادر الاساسية :
- (يجب ان تكون المصادر حديثة ورصينة وتجنب استخدام المواقع للتواصل الاجتماعي او Wikipedia او المصادر غير الموثوقة).
- المصادر المقترحة:
- (يذكر هنا بعض المصادر المقترحة التي لم تدخل ضمن مصادر بناء الحقيبة لإعطاء الفرصة للمتعلم لإغناء المعلومات و للمزيد من المعرفة)
- روابط مقترحة ذات صلة:
- يذكر هنا بعض الروابط ذات الصلة بالمواضيع الخاصة بالمحتوى لزيادة المعرفة او المهارة كان يذر بعض روابط اليوتيوب لمحاضرات ضمن نفس المواضيع او تقدم شرح مفصل لبعض الفقرات التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة ويفضل. ان تكون بصيغة رمز الاستجابة السريع QRC





•