

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | اساسيات تربة | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | PMNP 102 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 3 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 5 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | رؤى نوفل نافع | البريد الالكتروني | Ruaaa9@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|---------------|
| المقررات الممهدة | | كيمياء التربة | الفصل الدراسي |
| المقررات المشتركة | | التسميد | الفصل الدراسي |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> | <p>1: التعرف على عوامل تكوين التربة وعمليات تكوينها. 2 : التعرف على الخصائص المورفولوجية للتربة وكيفية جمع بيانات التربة من الحقل. إعداد العينات المأخوذة لإجراء التقديرات عليها. 3 : قياس الخصائص المورفولوجية للحقل مثل اللون والتركيب والرطوبة. 4 : قياس الخصائص الكيميائية للتربة - الغرويات - المواد العضوية - القدرة التبادلية - التبادل الأيوني - الرقم الهيدروجيني.E.C. - 5: قياس الخصائص الفيزيائية مثل الرطوبة والكثافة الحقيقية وحساب المسامية – معرفة التحليل الميكانيكي للتربة لتحديد مكوناتها.</p> |
| <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>1. التعرف على المعدات والمواد الموجودة في مختبر التربة. 2. التعرف على آفاق التربة والخواص الفيزيائية للتربة، وقوامها، وتركيبها، وكثافتها الظاهرة والحقيقية، ومسامية التربة، وقوامها. 3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بعلوم التربة 4. التعرف على الخواص الكيميائية للتربة وملوحة التربة ودرجة تفاعل التربة وقدرتها التبادلية.</p> |
| <p>المحتويات الإرشادية</p> | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديوات والصور 5. امتحانات يومية وشهرية |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 3 |
| الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 60 | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | ماهي التربة، الغرض من دراستها، علوم التربة، المحتويات الأساسية للتربة. |
| الأسبوع 2 | التجوية، أنواعها. عواملها، تكوين مادة الأصل. |
| الأسبوع 3 | عوامل تكوين التربة. |
| الأسبوع 4 | مورفولوجي التربة، مقد التربة، لون التربة، افاق التربة. |
| الأسبوع 5 | افاق التربة التشخيصية. |
| الأسبوع 6 | الخصائص الفيزيائية للتربة، النسجة، تركيب التربة، الكثافة الظاهرية والحقيقية ومسامية التربة والقوامية. |
| الأسبوع 7 | الخصائص الفيزيائية للتربة، النسجة، تركيب التربة، الكثافة الظاهرية والحقيقية ومسامية التربة. |
| الأسبوع 8 | الطور السائل للتربة، قوانين ماء التربة، تصنيف ماء التربة. |
| الأسبوع 9 | غرويات التربة، معادن الطين. |
| الاسبوع 10 | الخصائص الكيميائية للتربة، ملوحة التربة، درجة تفاعل التربة والسعة التبادلية الكاتيونية. |
| الاسبوع 11 | المادة العضوية للتربة ومصادرها ومكوناتها. |
| الاسبوع 12 | خصوبة التربة العناصر الغذائية وتركيبها. |
| الاسبوع 13 | علاقة التربة بالماء والنبات. |
| الاسبوع 14 | تصنيف التربة. |
| الاسبوع 15 | الترب في العراق. |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|-------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | مختبر التربة, أهمية, موجوداته. |
| الأسبوع 2 | طرق جمع العينات. |
| الأسبوع 3 | تحضير العينة للاجراءات المختبرية. |
| الأسبوع 4 | التدريب على اجراء وصف نوعي على بعض الصفات كالنسجة, التركيب. |
| الأسبوع 5 | الصفات الفيزيائية للتربة, التحليل الميكانيكي, الهيدروميتر. |
| الأسبوع 6 | الصفات الكيميائية للتربة. |
| الأسبوع 7 | تقدير بعض العناصر الغذائية. |
| الأسبوع 8 | مستوى الماء الارضي, تقديراته, علاقاته. |
| الأسبوع 9 | التفافية, التشرب. |
| الأسبوع 10 | الصفات الديناميكية للتربة. |
| الأسبوع 11 | مقد التربة والاجراءات المعتمدة في توصيفه. |
| الأسبوع 12 | التعرف على انواع الاسمدة ومبادئ التسميد. |
| الأسبوع 13 | استخدام المعلوماتية في جانب دراسة وتصنيف التربة. |
| الأسبوع 14 | اجراء تجربة في مجال احياء التربة. |
| الأسبوع 15 | مراجعة التقارير المقدمة من الطلبة وتوصيف المقدم. |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| نعم | اساسيات التربة |
| لا | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| عنوان المقرر | اقتصاديات الموارد الطبيعية | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | TAMO 151 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 2 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. اسعد ابراهيم مصطفى | البريد الالكتروني | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بدور النشاط الزراعي ودوره في بناء البنية الاقتصادية للبلاد2. تعليم وتدريب الطالب على معرفة كيفية إحصاء القوى العاملة في القطاع الزراعي وتحديد السياسات الزراعية والمائية، والتمكن من حساب الجدوى الاقتصادية لكل مشروع زراعي.3. تعليم وتدريب الطلاب على المشاريع الزراعية التي تتميز بسرعة دوران رأس المال. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الأنشطة الزراعية ودورها في بناء البنية الاقتصادية2. تطوير التقنية والتكنولوجيا في القطاع الزراعي.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بالقواعد الأساسية والتخطيط الزراعي4. معرفة كيفية استغلال موارد الأراضي والمياه5. التعرف على المكونات الرئيسية للاقتصاد الزراعي (العرض، الطلب، السعر) |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات جديدة في مجال الاقتصاد الرعوي. التدريب العملي على وضع الخطط لرسم خريطة اقتصادية مستنيرة بالموارد المائية المتاحة. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المنتديات المتعلقة باقتصاديات الموارد الطبيعية</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 30 | 2 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 30 |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|---------|------------------------------------------------------|
| 1 | معلومات أساسية عن الزراعة |
| 2 | أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء البنية الاقتصادية |
| 3 | اقتصاديات الإنتاج الزراعي |
| 4 | اقتصاديات الإنتاج الزراعي |
| 5 | القوى العاملة في القطاع الزراعي |
| 6 | أسعار المنتجات الزراعية |
| 7 | أسعار المنتجات الزراعية |
| 8 | التكنيكات والتكنولوجيا في الزراعة |
| 9 | التكنيكات والتكنولوجيا في الزراعة |
| 10 | السياسة المائية في العراق |
| 11 | السياسة المائية في العراق |
| 12 | اقتصاديات الأراضي |
| 13 | التخطيط الزراعي |
| 14 | السياسة الزراعية |
| 15 | السياسة الزراعية |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| نعم | محاضرات اقتصاديات الموارد الطبيعية محاضرات في الاقتصاد الزراعي | |
| | | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات % | التقدير | درجة | مجموعة |
|---------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جد منفصلة | جدا جيد - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | المعد العجات | فشل - FX | فشل المجموعة |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | فشل - F | (49 - 0) |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | الرسم الهندسي | تسليم الوحدة | |
| نوع المقرر | متطلبات الكلية | <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية | |
| رمز المقرر | TAMO 102 | | |
| عدد الوحدات | 1 | | |
| عدد الساعات | 30 ساعة / 3 وحدات | | |
| مستوى المقرر | الاول | | |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية PMNP | الكلية | الكلية التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الإلكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | | مؤهلات رئيس القسم | |
| مدرس المقرر | م.م. محمود شاكر محمود | البريد الإلكتروني | Msh41551@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الإلكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 8/1/2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------|--------|
| المقررات الممهدة | اساسيات الرسم الهندسي | الفصل الدراسي | الثاني |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | تعليم الطلاب كيفية التعرف واستخدام أدوات الرسم الهندسي وبعض العمليات في الرسم الهندسي والمسقطات والأشكال ثلاثية الأبعاد والأقسام وبعض الأشكال البسيطة في أقسام قنوات الري والمنشآت الزراعية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. استخدام التقنيات الحديثة في تصميم الحقول والمباني الزراعية والحدائق</p> <p>2. إمكانية إدارة النشاط الزراعي والحيواني في مناطق الزراعة الجافة بما يحقق أفضل كفاءة ممكنة من خلال التوزيع الأمثل لأنظمة الري.</p> <p>1. 3. تطوير الوسائل والمعدات والآلات بما يتناسب مع سوق العمل.</p> |
| المحتويات الإرشادية | <p><u>الجزء الأول:</u></p> <p>الحصول على فكرة عامة عن مادة الرسم الهندسي وبرنامج الأوتوكاد وأدوات الرسم واختصاصاتها وكيفية رسم الخطوط المستقيمة والدوائر والمستطيلات ثنائية الأبعاد (9 ساعات).</p> <p><u>الجزء الثاني:</u></p> <p>رسم الأقواس والمضلعات وتعلم طرق الحذف والإضافة في الرسم وكذلك تعلم رسم المسقطات المثلثية (9 ساعات).</p> <p><u>الجزء الثالث:</u></p> <p>إيجاد المخطط الثالث للشالات الأخرى ورسم نماذج للشالات الثلاثة بالإضافة إلى القيام بتمارين تطبيقية لرسم المسجات وقنوات الري (9 ساعات).</p> |

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم العمل على زيادة المعرفة لاكتساب الخبرة العملية من الآخرين من خلال الفيديوهات التعليمية والدورات التدريبية للحصول على معلومات علمية جديدة في المجال المعرفي. التدريب الميداني العملي وكيفية أخذ القياسات الميدانية. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 2 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 5 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - 7# |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | فكرة عامة عن مادة الرسم الهندسي- أهميتها- التعرف على استخدام ادوات الرسم الهندسي- رسم اطار اللوحة والعنوان |
| الأسبوع 2 | انواع الخطوط - الاحرف الهندسية العربية - امثلة توضيحية |
| الأسبوع 3 | اقامة عمود على مستقيم من نقطة عليه وخارج عنه-تنصيف الخط المستقيم-تنصيف زاوية معلومة-رسم مستقيم موازي لآخر- تقسيم الخط المستقيم |
| الأسبوع 4 | رسم دائرة تمر برؤوس زوايا مثلث من الخارج والداخل - ايجاد مركز دائرة أو قوس رسم مماس لدائرة من نقطة معلومة على محيطها وخارج عنه |
| الأسبوع 5 | رسم قوس بنصف قطر معلوم يمس دائرتين من الخارج ومن الداخل ومن الخارج والداخل |
| الأسبوع 6 | رسم مقطع الكامة - رسم منظور لدائرة على زاوية 30 أو 40 درجة |
| الأسبوع 7 | المساقط الثلاثة (تمارين تطبيقية) |
| الأسبوع 8 | ايجاد المسقط الثالث من المساقط الاخرى |
| الأسبوع 9 | رسم المجسمات من المساقط الثلاثة |
| الاسبوع 10 | رسم المجسمات من المساقط الثلاثة |
| الاسبوع 11 | تمارين تطبيقية لرسم المجسمات |
| الاسبوع 12 | رسم القطاعات وتمارين تطبيقية عليها |
| الاسبوع 13 | رسم المبازل وقنوات الري بانواعها |
| الاسبوع 14 | رسم مقاطع في السدود والخزانات |
| الاسبوع 15 | كيفية تحبير الرسومات وكيفية استخدام اقلام التحبير |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | فكرة عامة عن مادة الرسم الهندسي- أهميتها- التعرف على استخدام ادوات الرسم الهندسي- رسم اطار اللوحة والعنوان |
| الأسبوع 2 | انواع الخطوط - الاحرف الهندسية العربية - امثلة توضيحية |
| الأسبوع 3 | اقامة عمود على مستقيم من نقطة عليه وخارج عنه-تنصيف الخط المستقيم-تنصيف زاوية معلومة-رسم مستقيم موازي لآخر- تقسيم الخط المستقيم |
| الأسبوع 4 | رسم دائرة تمر برؤوس زوايا مثلث من الخارج والداخل - ايجاد مركز دائرة أو قوس رسم مماس لدائرة من نقطة معلومة على محيطها وخارج عنه |
| الأسبوع 5 | رسم قوس بنصف قطر معلوم يمس دائرتين من الخارج ومن الداخل ومن الخارج والداخل |
| الأسبوع 6 | رسم مقطع الكامة - رسم منظور لدائرة على زاوية 30 أو 40 درجة |
| الأسبوع 7 | المساقط الثلاثة (تمارين تطبيقية) |
| الأسبوع 8 | ايجاد المسقط الثالث من المساقط الاخرى |
| الأسبوع 9 | رسم المجسمات من المساقط الثلاثة |
| الأسبوع 10 | رسم المجسمات من المساقط الثلاثة |
| الأسبوع 11 | تمارين تطبيقية لرسم المجسمات |
| الأسبوع 12 | رسم القطاعات وتمارين تطبيقية عليها |
| الأسبوع 13 | رسم المبازل وقنوات الري بانواعها |
| الأسبوع 14 | رسم مقاطع في السدود والخزانات |
| الأسبوع 15 | كيفية تحبير الرسومات وكيفية استخدام اقلام التحبير |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| نعم | Autocad 2014 | |
| نعم | https://www.google.iq/books/edition/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%86%D8%AF%D8%B3%D9%8A-%D8%A8%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7/lnIDwAAQBAJ?hl=ar&gbpv=1&dq=%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A7%D9%88%D8%AA%D9%88%D9%83%D8%A7%D8%AF&pg=PA17&printsec=frontcover | |

الدرجات مخطط

مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| عنوان المقرر | رياضيات | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | TAMO 101 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 1 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 1 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | | البريد الالكتروني | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن الرياضيات2. تعليم وتدريب الطالب على حل المسائل الرياضية3. تعليم وتدريب الطلاب على حل الدوال المثلثية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعليم الطالب حل المسائل الرياضية2. تنمية مهارات الطالب في حل الدوال المثلثية.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بحساب التفاضل والتكامل4. معرفة كيفية حل الدوال اللوغاريتمية5. التعرف على المعادلات الرياضية والأسية |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديو والصور 5. امتحانات يومية وشهرية |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 15 | الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | | الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 15 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | مشتق من الدوال الجبرية |
| الأسبوع 2 | تكامل الدوال الجبرية |
| الأسبوع 3 | الدوال غير الجبرية: الدالة اللوغاريتمية – مشتقة من الدالة اللوغاريتمية |
| الأسبوع 4 | تكامل الدالة اللوغاريتمية |
| الأسبوع 5 | الدالة الأسية: مشتقة الدالة الأسية |
| الأسبوع 6 | تكامل الدالة الأسية |
| الأسبوع 7 | الدوال المثلثية: مشتقة من الدوال المثلثية |
| الأسبوع 8 | تكامل الدوال المثلثية |
| الأسبوع 9 | تمايز الدوال الضمنية |
| الأسبوع 10 | تمايز الوظائف الضمنية |
| الأسبوع 11 | طرق التكامل: تكامل التجزئة |
| الأسبوع 12 | التكامل بعد التجزئة |
| الأسبوع 13 | حل المعادلات التفاضلية |
| الأسبوع 14 | حل المعادلات التفاضلية |
| الأسبوع 15 | مشتق من الوظائف الجبرية |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|----------------------|---------------------|
| نعم | محاضرات في الرياضيات | النصوص المطلوبة |
| | | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات % | التقدير | درجة | مجموعة |
|---------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جد منفصلة | جدا جيد - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | المعد العجات | فشل - FX | فشل المجموعة |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | فشل - F | (49 - 0) |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| عنوان المقرر | اللغة العربية | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | NTU 103 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 2 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | بشار محسن قنبر | البريد الالكتروني | Bashar_mohsin.m@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|---------------|
| المقررات الممهدة | | المحادثة باللغة الإنجليزية | الفصل الدراسي |
| المقررات المشتركة | | قواعد اللغة الانجليزية | الفصل الدراسي |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتعريف بقواعد اللغة الإنجليزية2. تمكين الطالب من التعرف على أصول الكلام والجمل ومما تتكون وأنواعها3. تمكين الطلاب من معرفة النطق الصحيح لمفردات اللغة الإنجليزية |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. يكتسب الطلاب المعرفة العامة باللغة الإنجليزية2. إكساب الطلاب القدرة على التحدث بشكل سليم وبما يتوافق مع مبادئ اللغة3. اكتساب واشتراط القدرة على نطق الحروف والمفردات بشكل صحيح4. إكساب الطلاب مهارة كتابة الجمل بشكل صحيح وبأقل الأخطاء الممكنة |
| المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ol style="list-style-type: none">1. الاعتماد على المعلومات المتراكمة حول الموضوع2. الاعتماد على القدرة على التركيز على المعلومات3. توضيح الفكرة وتحديد هدف الدرس4. القدرة على جمع المعلومات حول الموضوع من خلال طرح الأسئلة |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 20 | 2 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 20 |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|------------------------|
| الأسبوع 1 | مرحبًا! |
| الأسبوع 2 | عالمك |
| الأسبوع 3 | كل شيء عنك |
| الأسبوع 4 | العائلة والأصدقاء |
| الأسبوع 5 | الطريقة التي أعيش بها |
| الأسبوع 6 | كل يوم |
| الأسبوع 7 | المفضلة |
| الأسبوع 8 | أين أعيش |
| الأسبوع 9 | الوقت الماضي |
| الأسبوع 10 | لقد قضينا وقتًا رائعًا |
| الأسبوع 11 | أستطيع فعل ذلك |
| الأسبوع 12 | من فضلك و شكرًا لك |
| الأسبوع 13 | هنا و الآن |
| الأسبوع 14 | حان وقت الذهاب |
| الأسبوع 15 | مراجعة المقال |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| لا | 1. برنامج Headway plus ، كتاب الطالب للمرحلة ما قبل المتوسطة | النصوص المطلوبة |
| لا | 2. هيدواي بلس ، كتاب الطالب المتوسط | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات % | التقدير | درجة | مجموعة |
|---------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جد منفصلة | جدا جيد - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | المعد العجات | فشل - FX | فشل المجموعة |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | فشل - F | (49 - 0) |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | اللغة العربية | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | NTU 103 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 2 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | امنة ماهر عزيز | البريد الالكتروني | Amina.mahir@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1- إعداد طلاب لديهم القدرة على النطق الصحيح والكتابة من دون أخطاء قدر الإمكان.</p> <p>2- ترغيب الطالب بقواعد الإملاء الصحيحة.</p> <p>3- الاهتمام بعلامات الترقيم وكيفية استعمالها في الكتابة.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1- الاطلاع على القواعد الأساسية والمهمة في اللغة العربية .</p> <p>2- التركيز على قواعد الإملاء الصحيحة.</p> <p>3- الاهتمام بكثرة القراءة والاطلاع ؛ لتدريب الطالب على النطق الصحيح والكتابة من دون أخطاء قدر الإمكان.</p> |
| المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <p>_ تنبيه الطلاب على الأخطاء اللغوية الشائعة، فضلا عن الاستفادة من تصحيح هذه الأخطاء في كتاباتهم الرسمية وغير الرسمية. (4) ساعات.</p> <p>_ معرفة قواعد الإملاء الضرورية. (4) ساعات</p> <p>_ معرفة علامات الترقيم وكيفية استعمالها. (4) ساعات.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>1- تزويد الطلاب بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.</p> <p>2- استخدام أساليب عرض الشرائح لإيصال المعلومة بشكل أكثر وضوحاً.</p> <p>3- حث الطلاب على القراءة والاطلاع والذهاب إلى المكتبات.</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 20 | 2 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 20 |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غيب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | مفهوم الأخطاء اللغوية |
| 2 | قواعد كتابة التاء المفتوحة المفتوحة والتاء المربوطة |
| 3 | الألف الممدودة والألف المقصورة |
| 4 | الحروف الشمسية والحروف القمرية |
| 5 | الضاد والظاء |
| 6 | كتابة الهمزة: الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة، الهمزة المتطرفة |
| 7 | علامات الترقيم |
| 8 | امتحان |
| 9 | الاسم والفعل والتفريق بينهما |
| 10 | المفعول به، والمفعول المطلق، المفعول لأجله، والمفعول فيه، والمفعول معه |
| 11 | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري، لغة الخطاب الإداري |
| 12 | العدد |
| 13 | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة |
| 14 | معاني حروف الجر، قاعدة الألف الفارقة، قاعدة النون والتنوين |
| 15 | امتحان |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| لا | الإملاء الواضح، عبدالمجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المنتبهي، بغداد، ط6، 1987م. | |
| لا | دروس في اللغة والنحو والإملاء لموظفي الدولة، إسماعيل حمود عطوان وآخرون، مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط2، 1984م. | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط

مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات % | التقدير | درجة | مجموعة |
|---------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جد منفصلة | جدا جيد - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | المعد العجات | فشل - FX | فشل المجموعة |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | فشل - F | (49 - 0) |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | تقنيات احيائية | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه |
| رمزالمقرر | PMNP 105 | | |
| عدد الوحدات | 2 | | |
| عدد الساعات | 3 | | |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|------------|---------------|
| المقررات الممهدة | | حشرات عامة | الفصل الدراسي |
| المقررات المشتركة | | فسلجة نبات | الفصل الدراسي |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن مختبر التقنيات الحيوية وكيفية التعامل مع الأجهزة والمعدات2. تعليم وتدريب الطلاب على معرفة استخدام الأعداء البيولوجيين في مكافحة.3. تعليم وتدريب الطلاب على كيفية استخدام الإدارة المتكاملة في مكافحة الآفات |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على الأجهزة الموجودة في مختبرات التكنولوجيا الحيوية2. تطوير أساليب مكافحة البيولوجية للآفات بما يتوافق مع الزراعة المستدامة.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بإدارة الحيوية.4. التعرف على أهم الحيوانات المفترسة والطفيليات وإدراجها في برامج مكافحة البيولوجية5. التعرف على دورة حياة الأعداء البيولوجيين المستخدم في مكافحة |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديوات والصور 5. امتحانات يومية وشهرية |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 60 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - 7# |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | أهمية المقاومة البيولوجية، الطرق المستخدمة في برامج المقاومة البيولوجية. |
| الأسبوع 2 | المقاومة الطبيعية للحشرات، الطرق المستخدمة لإدخال الأعداء البيولوجيين. |
| الأسبوع 3 | الطفيليات الحشرية، أنواعها، التكاثر، الخصائص البيولوجية للطفيليات البالغة، سلوك البالغين. |
| الأسبوع 4 | الحشرات المفترسة، الخصائص البيولوجية للحيوانات المفترسة، واستراتيجياتها |
| الأسبوع 5 | مقاومة البكتيريا للآفات والفيروسات المسببة للأمراض الحشرية. |
| الأسبوع 6 | ===== ، البكتيريا المسببة للأمراض الحشرية. |
| الأسبوع 7 | الثعبانية والفطريات التي تسبب أمراض الحشرات. |
| الأسبوع 8 | آليات الدفاع في الحشرات، الدفاع الخارجي، الدفاع الداخلي |
| الأسبوع 9 | مقاومة الطفيليات الحشرية لدفاعات المضيف |
| الأسبوع 10 | المقاومة البيولوجية لمسببات الأمراض النباتية الفطرية. |
| الأسبوع 11 | ===== النباتات البكتيرية والفيروسية. |
| الأسبوع 12 | المكافحة المتكاملة للديدان الثعبانية الطفيلية النباتية |
| الأسبوع 13 | طرق مكافحة البيولوجية للآفات، مقاومة النبات، المقاومة الزراعية. |
| الأسبوع 14 | المقاومة الجينية |
| الأسبوع 15 | المقاومة البيولوجية للشجيرات. |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | الأدوات والمعدات المستخدمة في مختبر المقاومة الحيوية وطرق استخدامها. |
| الأسبوع 2 | حصر الأعداء البيولوجيين والطفيليات الحشرية وتشخيصها وتصنيفها. |
| الأسبوع 3 | تربية الطفيليات في المختبر وطرق التربية والظروف المناسبة للتربية |
| الأسبوع 4 | تكاثر وإطلاق الطفيليات، تقييم عملية الإطلاق. |
| الأسبوع 5 | دراسة الكفاءة التطفلية لبعض أنواع الطفيليات المهمة لأدوار الحشرات المختلفة. |
| الأسبوع 6 | حصر الأعداء البيولوجيين لمفترسات الحشرات وتشخيصها وتصنيفها |
| الأسبوع 7 | تربية الحيوانات المفترسة في المختبر طرق التربية والظروف المناسبة. |
| الأسبوع 8 | تكاثر وإطلاق الحيوانات المفترسة في الحقل، تقييم عملية الإطلاق |
| الأسبوع 9 | دراسة كفاءة الافتراس لعائلات الحشرات المختلفة |
| الأسبوع 10 | حصر أهم مسببات الأمراض الحشرية والبكتيرية والفطرية والفيروسية والثعبانية. |
| الأسبوع 11 | وسائط زراعة مغذية مناسبة لتربية مسببات الأمراض البكتيرية والفطرية المستخدمة لمكافحة أمراض النبات |
| الأسبوع 12 | تطوير وعزل وتشخيص عوامل المقاومة البيولوجية الفطرية والبكتيرية والثعبانية. |
| الأسبوع 13 | إجراء تجارب المضادات الحيوية لعدد من عوامل المقاومة البيولوجية. |
| الأسبوع 14 | تقييم كفاءة عوامل المقاومة البيولوجية المستخدمة في التجارب السابقة |
| الأسبوع 15 | مسح وتشخيص أهم أعداء الغابة البيولوجيين |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| نعم | التضاد الحيوي / د. صلاح سعيد محاضرات التقنيات الاحيائية / د. هناء سعيد صالح |
| لا | محاضرات في اسس التقنيات الاحيائية |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------|
| تسليم الوحدة | مبادئ الحاسبة (1) | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | نوع المقرر | | رمز المقرر |
| | عدد الوحدات | | عدد الساعات |
| | عدد الساعات | | عدد الوحدات |
| | عدد الساعات | | عدد الوحدات |
| الأول | الفصل الدراسي | الأول | مستوى المقرر |
| الكلية التقنية الزراعية | الكلية | النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | القسم |
| Jasim.hayawi@ntu.edu.iq | البريد الإلكتروني | د. جاسم عبدالله حياوي | رئيس القسم |
| مؤهلات رئيس القسم | أستاذ مساعد | لقب رئيس القسم | مدرس المقرر |
| Mti.lec149.assad@ntu.edu.iq | البريد الإلكتروني | اسعد إبراهيم مصطفى | اسم المراجع النظير |
| رقم الإصدار | 0.1 | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------|-------|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1- التعريف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج 2- تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل. 3- نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفات، الأوامر الداخلية والخارجية.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. التعرف على الآلة الحاسبة، مكونات الآلة الحاسبة (المادية وغير المادية) 2. تنمية المهارات ومواكبة تطور حساب الأجيال لدى الطلاب. 3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة ببرنامج الآلة الحاسبة وكيفية استخدامها. 4. التعرف على أوامر نظام التشغيل الداخلي والخارجي للآلة الحاسبة. 5. القدرة على إدارة الملفات المختلفة</p> |
| المحتويات الإرشادية | |

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال الرياضة (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في البطولات المحلية والدولية.</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 30 | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تعريف الآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج |
| الأسبوع 2 | نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الدلائل ومستوياتها، الملفات، الأوامر الداخلية والخارجية |
| الأسبوع 3 - 15 | أوامر نظام التشغيل الداخلي والخارجي. |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| نعم | ملزمة مادة الحاسوب | النصوص المطلوبة |
| | | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات % | التقدير | درجة | مجموعة |
|---------------------------------------------|------------|---------------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جد منفصلة | جدا جيد - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | فشل - FX | فشل المجموعة |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | فشل - F | (49 - 0) |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التميرية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | حشرات عامة | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | PMNP 154 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 4 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الثاني |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. الاء يونس صفاوي | البريد الالكتروني | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------|
| المقررات الممهدة | | مقاومة حيوية | الفصل الدراسي |
| المقررات المشتركة | | | الفصل الدراسي |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن الحشرات وكيفية التعامل معها2. تعليم وتدريب الطلاب على التعرف على الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية والبستانية والأشجار3. تعليم وتدريب الطلاب على كيفية إدارة مكافحة المتكاملة للآفات (الحشرات) |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على معظم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية والبستانية2. تطوير طرق مكافحة الآفات وفق الزراعة المستدامة.3. أن يكون الطالب قادراً على وضع خطة إدارة متكاملة لمكافحة الآفات.4. التعرف على أهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الاستراتيجية5. التعرف على دورة حياة الحشرات لتسهيل وضع خطة محكمة لمكافحتها. |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديوات والصور 5. امتحانات يومية وشهرية |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 60 | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 10 و 5 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 12 و 2 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | الاهمية الاقتصادية للحشرات وطرق مكافحتها |
| 2 | الحشرات ذات الاضرار المتعددة- رتبة متشابهة الاجنحة- المن, الذباب الابيض |
| 3 | حشرات الحنطة والشعير- السونة, حشرات الذرة- حفار ساق الذرة |
| 4 | حشرات الباقلاء- من الباقلاء - من الباقلاء الاسود , حشرات الجت والبرسيم - سوسة |
| 5 | حشرات البنجر السكري , حشرات زهرة الشمس |
| 6 | حشرات القطن ,حشرات العصفور |
| 7 | حشرات البصل والثوم - ذبابة البصل - حشرات الخس - المن |
| 8 | حشرات العائلة الباذنجانية - عثة درنات البطاطا - حشرات العائلة القرعية- خنفساء الحميرة |
| 9 | حشرات الرمان- دودة ثمار الرمان- حشرات التين- دودة ثمار التين |
| 10 | حشرات العنب- القفازات - حشرات الحمضيات -دودة اوراق الحمضيات |
| 11 | حشرات الزيتون - ذبابة اوراق الزيتون - حشرات النبق -دودة الثمار |
| 12 | حشرات السيقان - انواعها - مكافحتها |
| 13 | حشرات التفاحيات - دودة ثمار التفاح |
| 14 | حشرات النخيل - دوباس النخيل - الحميرة |
| 15 | حشرات نباتات الزينة- الديدان القارضة |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | لاقة الحشرات بالحيوانات الأخرى, صف الحشرات – مميزاتهما- أهم الرتب الحشرية ذات الأهمية الاقتصادية |
| الأسبوع 2 | رتبة مستقيمة الأجنحة – الجراد صرصر الحقل, رتبة متساوية الأجنحة- الأرضة |
| الأسبوع 3 | حشرات الحنطة والشعير – دودة كاسرة السنابل, الحشرات القشرية, حشرات الذرة – من الأوراق-دودة الذرة |
| الأسبوع 4 | حشرات الباقلاء- دودة البقوليات – حفار الساق, حشرات الجت والبرسيم |
| الأسبوع 5 | حشرات البنجر السكري, حشرات زهرة الشمس |
| الأسبوع 6 | حشرات القطن, حشرات العصفور |
| الأسبوع 7 | حشرات البصل والثوم – حشرات اللهانة والقرنبيط |
| الأسبوع 8 | حشرات العائلة الباذنجانية- حشرات العائلة القرعية |
| الأسبوع 9 | حشرات الرمان- حشرات التين |
| الأسبوع 10 | حشرات العنب- حشرات الحمضيات |
| الأسبوع 11 | حشرات الزيتون- حشرات النبق |
| الأسبوع 12 | حشرات الجوز |
| الأسبوع 13 | حشرات اللوز |
| الأسبوع 14 | حشرات النخيل |
| الأسبوع 15 | حشرات نباتات الزينة |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| نعم | التضاد الحيوي / د. صلاح سعيد محاضرات الحشرات عامة / د. نزار الملاح |
| | أوصت النصوص |
| | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | حقوق انسان وديمقراطية | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | NTU 100 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 2 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. عبدالمجيد محمد حمودي | البريد الالكتروني | Abdulmagid2020@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم القوانين المتعلقة بحقوق الإنسان2. تعريف الطالب بأهم الدساتير العراقية وعلاقتها بحقوق الإنسان.3. تعليم الطالب احترام حرية الآخرين في التعامل مع مراعاة اختلاف الثقافات في البيئة العراقية |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف حقوق الإنسان، أهداف حقوق الإنسان2. التعرف على حقوق الإنسان من خلال الكتب السماوية.3. أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بقواعد حقوق الإنسان والاعتراف الدولي والإقليمي بهذه الحقوق4. تعليم الطالب أن حرية التعبير مكفولة بالدستور العراقي5. التعرف على مكونات النسيج الاجتماعي واختلاف ثقافتهم ولغاتهم. |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين وثقافتهم المختلفة. الحصول على معلومات جديدة في مجال حقوق الإنسان. التدريب الجيد والإلمام بالدراسات الإقليمية ومراعاة حقوق الإنسان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المنتديات الأدبية المتعلقة بحرية التعبير واحترام آراء الآخرين.</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 20 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 2 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 20 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | حقوق الإنسان تعريفها وأهدافها. |
| 2 | جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية. حقوق الإنسان في العصور القديمة |
| 3 | حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخاصة حضارة وادي الرافدين |
| 4 | حقوق الإنسان في الشرائع الإلهية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام |
| 5 | حقوق الإنسان في العصور الوسطى. حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها وتأثيراتها ودساتيرها |
| 6 | حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان |
| 7 | الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان |
| 8 | المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان |
| 9 | المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان |
| 10 | حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية |
| 11 | العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان |
| 12 | العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية |
| 13 | حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية |
| 14 | حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية |
| 15 | حقوق الإنسان الحديثة: حقائق في التنمية، الحق في بيئة نظيفة |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
| لا | محاضرات في الديمقراطية و حقوق الانسان | النصوص المطلوبة |
| لا | | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات % | التقدير | درجة | مجموعة |
|---------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | ممتاز - أ | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جد منفصلة | جدا جيد - ب | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جد | جيد - ج | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | مرضية - د | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | كافية - هـ | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | المعد العجات | فشل - FX | فشل المجموعة |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | فشل - F | (49 - 0) |
|-----------------------------|--------|------|---------|----------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | رياضة | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | NTU 104 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 2 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. فاطمة ابراهيم سلطان | البريد الالكتروني | drfatimah@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن أنواع الرياضة2. تعليم وتدريب الطالب على معرفة تصنيف الألعاب الرياضية.3. تعليم وتدريب الطالب على التعامل بالروح الرياضية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على قوانين الرياضة2. تنمية المهارات الرياضية لدى الطلاب لمختلف الألعاب الرياضية.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بقوانين الرياضة.4. التعرف على قوانين التحكيم في الرياضة.5. القدرة على المشاركة الفعالة في معظم الأنشطة الرياضية |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. لقاء المحاضرات 3. لقاء المحاضرات 4. تشغيل الفيديوات والصور 5. امتحانات يومية وشهرية |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 60 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|----------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها |
| الأسبوع 2 | آلية حركة جسم الإنسان |
| الأسبوع 3 | الإصابات الرياضية الشائعة |
| الأسبوع 4 | كرة سلة |
| الأسبوع 5 | قانون كرة السلة |
| الأسبوع 6 | تنس الطاولة (تنس الطاولة)، المهارات الأساسية |
| الأسبوع 7 | الكرة الطائرة |
| الأسبوع 8 | رياضة السباحة |
| الأسبوع 9 | تنس |
| الأسبوع 10 | كرة اليد |
| الأسبوع 11 | قانون كرة اليد |
| الأسبوع 12 | ألعاب القوى |
| الأسبوع 13 | كرة القدم |
| الأسبوع 14 | إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية |
| الأسبوع 15 | القوانين والتشريعات الرياضية |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|----------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها |
| الأسبوع 2 | آلية حركة جسم الإنسان |
| الأسبوع 3 | الإصابات الرياضية الشائعة |
| الأسبوع 4 | كرة سلة |
| الأسبوع 5 | قانون كرة السلة |
| الأسبوع 6 | تنس الطاولة (تنس الطاولة)، المهارات الأساسية |
| الأسبوع 7 | الكرة الطائرة |
| الأسبوع 8 | رياضة السباحة |
| الأسبوع 9 | تنس |
| الأسبوع 10 | كرة اليد |
| الأسبوع 11 | قانون كرة اليد |
| الأسبوع 12 | ألعاب القوى |
| الأسبوع 13 | كرة القدم |
| الأسبوع 14 | إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية |
| الأسبوع 15 | القوانين والتشريعات الرياضية |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|---------------------|
| نعم | ملزمة مادة الرياضة |
| | النصوص المطلوبة |
| | أوصت النصوص |
| | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| عنوان المقرر | علم الخلية | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | PMNP 152 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input checked="" type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 4 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | الكلية التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | | البريد الالكتروني | |
| لقب رئيس القسم | | مؤهلات رئيس القسم | |
| مدرس المقرر | زياد عامر مصطفى | البريد الالكتروني | Mit.lec96.Zeyad@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 8/1/2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|------------|---------------|--------|
| المقررات الممهدة | علم النبات | الفصل الدراسي | الثاني |
| المقررات المشتركة | فسلجة نبات | الفصل الدراسي | الثاني |
| | | | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن الخلية النباتية وأنسجتها المرستيمية.2. تعليم وتدريب الطلاب على معرفة مكونات الخلية الحية وغير الحية.3. تعليم وتدريب الطالب على الوظائف التي تقوم بها النواة والميتوكوندريا والبلاستيدات. |
| <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على المجهر الضوئي وأجزائه، وإعداد الشرائح المؤقتة والدائمة.2. التعرف على كيفية إجراء فحص مكونات جدار الخلية.3. أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بمكونات الخلية الحية وغير الحية.4. التعرف على النواة وما تحتويه.5. التعرف على البلاستيدات وأنواعها ووظائفها وآلية عملها في عملية البناء الضوئي. |
| <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - الجزء النظري</p> <p>[3 ساعات] مكونات الخلية النباتية الحية وغير الحية</p> <p>المملكة النباتية، النباتات الوعائية، تركيب الخلية، جدار الخلية والبلورات. [3 ساعات]</p> <p>انقسام الخلايا النباتية، ومراحل الانقسام، والنسيج الإنشائي القمي، والخلايا الملوية، والخلايا الصلبة. [3 ساعات]</p> <p>التركيب العام للخلية، جدار الخلية، غشاء الخلية. [3 ساعات]</p> <p>مراحل انقسام الخلايا النباتية والانقسام الاختزالي وتكوين خلايا جديدة. [3 ساعات]</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><u>Part B - practical part</u></p> <p>المجهر الضوئي وأجزائه ومكوناته وكيفية استخدامه. [9 ساعات]. دراسة المكونات الحية وغير الحية في الخلايا النباتية والميتوكوندريا والبلاستيدات الخضراء الملونة وعديمة اللون [9 ساعات]. النفاذية، غشاء الخلية، النضح وداء البلازماويات. [9 ساعات]. النمو والتطور والانقسام في الخلايا النباتية وعرض الأفلام العلمية. [9 ساعات]. استطالة الخلايا النباتية، وتكوين الأعضاء النباتية. [9 ساعات].</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategies | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في المختبرات. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة، والتواصل مع المختبرات العلمية في الجامعات الأخرى.</p> |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 60 ساعة | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 45 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 15 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 1 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 60 | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غيب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في #1 و #2 و #10 ، #11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في #3 و #4 و #6 ، #7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في #5 و #8 و #10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفى | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو #1 - #7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| Week | المواد المغطاة |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Week 1 | تعريف بعلم الخلية، نبذة تاريخية، وعلاقته بالعلوم الأخرى |
| Week 2 | نظرية الخلية، الخصائص المشتركة للخلايا، الخلايا الأثرية وحقائقية النواة |
| Week 3 | المكونات غير الحية للخلية النباتية – أنواع الخلايا النباتية |
| Week 4 | طرق دراسة الخلايا، المجهر الضوئي، المجهر الإلكتروني |
| Week 5 | تكملة الاسبوع الرابع |
| Week 6 | حركة المواد عبر الغشاء البلازمي، وغيرها من تخصصات الغشاء البلازمي |
| Week 7 | ER شبكة |
| Week 8 | مجمع جولجي، أصل جهاز جولجي |
| Week 9 | الميتوكوندريا |
| Week 10 | البلاستيدات |
| Week 11 | نواة |
| Week 12 | الانقسام الخلوي |
| Week 13 | تكملة الاسبوع الثاني عشر |
| Week 14 | الانقسام الاختزالي |
| Week 15 | امتحان |

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

| week | Material Covered |
|---------|-------------------------------------------|
| Week 1 | المجهر الضوئي المركب |
| Week 2 | التعبير عن الحلول والتركيزات |
| Week 3 | عمليات فصل العضيات ومكونات الخلية |
| Week 4 | الكشف عن مكونات جدار الخلية النباتية |
| Week 5 | غشاء بلازمي |
| Week 6 | نواة |
| Week 7 | أشكال الخلايا |
| Week 8 | البُورات وأنواعها |
| Week 9 | البلاستيدات وأنواعها |
| Week 10 | الكشف عن الميتوكوندريا |
| Week 11 | طريقة الطلاء والهرس لدراسة انقسام الخلايا |
| Week 12 | مشاهدة الأفلام العلمية |
| Week 13 | الانقسام الخلوي |
| Week 14 | الانقسام الاختزالي |
| Week 15 | مشاهدة الأفلام العلمية |
| Week 16 | امتحان |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| Required Texts | محاضرات علم الخلية النظري محاضرات علم الخلية العملي | Yes |
| Recommended Texts | | |
| Websites | | |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|----------|------|--------|--------------------------------------|
| (0 - 49) | F - Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
|----------|----------|------|--------|--------------------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو نقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | كيمياء عامة | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه |
| رمز المقرر | TAMO 104 | | <input type="checkbox"/> حاضر |
| عدد الوحدات | 2 | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| عدد الساعات | 4 | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| | | | <input type="checkbox"/> عملي |
| | | | <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | الاول |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | | البريد الالكتروني | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| المقررات الممهدة | | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن الكيمياء العامة2. تعليم وتدريب الطالب على معرفة تصنيف العناصر في الجدول الدوري.3. تعليم وتدريب الطلاب على التوزيع الإلكتروني |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على المواد والمعدات الموجودة في المختبر.2. التعرف على أهم العناصر الكبرى والجزئية التي يستفيد منها النبات.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بأهمية العناصر الكيميائية في حياة النبات4. التعرف على علامات نقص العناصر في النباتات . |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في المختبرات والحقول. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 60 | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | التصنيف الدوري للعناصر |
| الأسبوع 2 | التركيب الذري |
| الأسبوع 3 | التوزيع الإلكتروني للذرات في الجدول الدوري |
| الأسبوع 4 | النظرية الإلكترونية للتكافؤ |
| الأسبوع 5 | الأواصر الكيميائية |
| الأسبوع 6 | الحوامض والقواعد والأملاح |
| الأسبوع 7 | تفاعلات الأكسدة والاختزال |
| الأسبوع 8 | الموازنة في الوسط الحامضي والقاعدي |
| الأسبوع 9 | جهد القطب القياسي |
| الأسبوع 10 | الكيمياء النووية |
| الأسبوع 11 | العناصر اللافلزية السائدة |
| الأسبوع 12 | الغازات المثالية |
| الأسبوع 13 | الهالوجينات، خصائصها وتحضيرها، الخصائص العامة لعناصر المجموعة السادسة |
| الأسبوع 14 | الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الخامسة |
| الأسبوع 15 | الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الرابعة |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | زيارة الى مختبر الكيمياء والتعرف على الاجهزة والمعدات |
| الأسبوع 2 | السلامة في المختبرات الكيماوية , التعامل مع المواد الكيماوية (التقطير البسيط , التبلور والترشيح) |
| الأسبوع 3 | استعمال بعض الاجهزة المختبرية |
| الأسبوع 4 | معالجة البيانات والنتائج |
| الأسبوع 5 | تقدير درجة الغليان |
| الأسبوع 6 | تقدير درجة الذوبان |
| الأسبوع 7 | تنقية المواد الكيماوية(التقطير البسيط , التبلور والترشيح) |
| الأسبوع 8 | تقدير ناتج الاذابة |
| الأسبوع 9 | تقدير الوزن الجزيئي بطريقة فيكتور ماير |
| الأسبوع 10 | تقدير الاوزان الجزيئية للمواد غير المتأينة |
| الأسبوع 11 | تقدير الاوزان المكافئة (الطريقة الكيماوية الكهربية) |
| الأسبوع 12 | = = = = = = |
| الأسبوع 13 | تقدير سرعة التفاعل |
| الأسبوع 14 | تقدير التوازن الكيماوية |
| الأسبوع 15 | = = = |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| نعم | محاضرات الكيمياء العامة | النصوص المطلوبة |
| | الكيمياء العامة ، ريموند تشانغ | اوصت النصوص |
| | https://www.noor-book.com | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | نبات عام | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المقرر | PMNP 101 | | |
| عدد الوحدات | 3 | | |
| عدد الساعات | 5 | | |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|------------|---------------|
| المقررات الممهدة | | تشریح نبات | الفصل الدراسي |
| المقررات المشتركة | | فسلجة نبات | الفصل الدراسي |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن النباتات المختلفة وتكاثرها وإكثارها وتكاثرها2. تعليم وتدريب الطالب على معرفة تصنيف نباتاته .3. تعليم وتدريب الطالب على أخذ أنسجة النباتات . |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على أجهزة وأعضاء النبات وأجزائه المخزنة.2. تطوير الأساليب والمعدات في دراسة علم النبات بما يتناسب مع طبيعة علم النبات.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بعلم النبات العام4. التعرف على النباتات أحادية الفلقة وثنائية الفلقة5. التعرف على المكونات الحية وغير الحية في الخلايا النباتية. |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|---------------------------------------------------------------|----|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 45 | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 30 | 2 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|----------------------------------|
| الأسبوع 1 | مملكة مونيرانس، احتياجات |
| الأسبوع 2 | هيكل اليوغلينا والانشطار والعمل |
| الأسبوع 3 | الفطريات، نمو الفطر |
| الأسبوع 4 | المملكة النباتية |
| الأسبوع 5 | النباتات الوعائية |
| الأسبوع 6 | النباتات الوعائية |
| الأسبوع 7 | بنية الخلية |
| الأسبوع 8 | انقسام الخلية |
| الأسبوع 9 | النباتات المزهرة |
| الاسبوع 10 | نظام الجذر، منطقة انقسام الخلايا |
| الاسبوع 11 | هيكل الجذع والبراعم |
| الاسبوع 12 | هيكل الورقة |
| الاسبوع 13 | الزهور (الوصف والتلقيح والخصاب) |
| الاسبوع 14 | الفواكه والبذور |
| الاسبوع 15 | انبات الذور |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|-----------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تصنيف النبات |
| الأسبوع 2 | استخدام المجهر الضوئي لتركيب الخلية |
| الأسبوع 3 | انقسام الخلية |
| الأسبوع 4 | مركب كيميائي للنبات |
| الأسبوع 5 | دراسة جسم النبات |
| الأسبوع 6 | نباتات عاريات البذور |
| الأسبوع 7 | نباتات كاسيات البذور |
| الأسبوع 8 | تجربة حول الانتشار والتناضح |
| الأسبوع 9 | رياضة الامتصاص والنقل للمياه |
| الأسبوع 10 | النقل عبر أعضاء الخلية |
| الأسبوع 11 | تشريح الجذور والسيقان والأوراق والأزهار |
| الأسبوع 12 | عرض الأفلام العلمية |
| الأسبوع 13 | هيكل البذور وإنباتها |
| الأسبوع 14 | التكاثر الخضري |
| الأسبوع 15 | الهرمونات النباتية |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yes | General Botany, 2014 علم النبات، 2014، د. عبدالعزيز الصباغ، د. عماد القاضي |
| No | General Botany, 2020 |
| | https://www.everand.com/book/282617930/General-Botany |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان المقرر | نبات عام | | تسليم الوحدة |
| نوع المقرر | أساسي | | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| رمز المقرر | PMNP 101 | | |
| عدد الوحدات | 3 | | |
| عدد الساعات | 5 | | |
| مستوى المقرر | الاول | الفصل الدراسي | |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | الكلية | التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | دكتوراه |
| مدرس المقرر | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الالكتروني | Jasim.hayawi@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الالكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | //2024 | رقم الإصدار | 0.1 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|--|------------|---------------|
| المقررات الممهدة | | تشریح نبات | الفصل الدراسي |
| المقررات المشتركة | | فسلجة نبات | الفصل الدراسي |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن النباتات المختلفة وتكاثرها وإكثارها وتكاثرها2. تعليم وتدريب الطالب على معرفة تصنيف نباتاته .3. تعليم وتدريب الطالب على أخذ أنسجة النباتات . |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على أجهزة وأعضاء النبات وأجزائه المخزنة.2. تطوير الأساليب والمعدات في دراسة علم النبات بما يتناسب مع طبيعة علم النبات.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بعلم النبات العام4. التعرف على النباتات أحادية الفلقة وثنائية الفلقة5. التعرف على المكونات الحية وغير الحية في الخلايا النباتية. |
| المحتويات الإرشادية | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|---------------------------------------------------------------|----|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 45 | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 30 | 2 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|----------------|----------------------------------|
| الأسبوع 1 | مملكة مونيرانس، احتياجات |
| الأسبوع 2 | هيكل اليوغلينا والانشطار والعمل |
| الأسبوع 3 | الفطريات، نمو الفطر |
| الأسبوع 4 | المملكة النباتية |
| الأسبوع 5 | النباتات الوعائية |
| الأسبوع 6 | النباتات الوعائية |
| الأسبوع 7 | بنية الخلية |
| الأسبوع 8 | انقسام الخلية |
| الأسبوع 9 | النباتات المزهرة |
| الاسبوع 10 | نظام الجذر، منطقة انقسام الخلايا |
| الاسبوع 11 | هيكل الجذع والبراعم |
| الاسبوع 12 | هيكل الورقة |
| الاسبوع 13 | الزهور (الوصف والتلقيح والخصاب) |
| الاسبوع 14 | الفواكه والبذور |
| الاسبوع 15 | انبات الذور |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|-----------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تصنيف النبات |
| الأسبوع 2 | استخدام المجهر الضوئي لتركيب الخلية |
| الأسبوع 3 | انقسام الخلية |
| الأسبوع 4 | مركب كيميائي للنبات |
| الأسبوع 5 | دراسة جسم النبات |
| الأسبوع 6 | نباتات عاريات البذور |
| الأسبوع 7 | نباتات كاسيات البذور |
| الأسبوع 8 | تجربة حول الانتشار والتناضح |
| الأسبوع 9 | رياضة الامتصاص والنقل للمياه |
| الأسبوع 10 | النقل عبر أعضاء الخلية |
| الأسبوع 11 | تشريح الجذور والسيقان والأوراق والأزهار |
| الأسبوع 12 | عرض الأفلام العلمية |
| الأسبوع 13 | هيكل البذور وإنباتها |
| الأسبوع 14 | التكاثر الخضري |
| الأسبوع 15 | الهرمونات النباتية |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yes | General Botany, 2014 علم النبات، 2014، د. عبدالعزيز الصباغ، د. عماد القاضي |
| No | General Botany, 2020 |
| | https://www.everand.com/book/282617930/General-Botany |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| تسليم الوحدة | النباتات الصحراوية | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | الأساسي | | نوع المقرر |
| | PMNP 101 | | رمز المقرر |
| | 2 | | عدد الوحدات |
| | 3 | | عدد الساعات |
| الأول | الفصل الدراسي | الأول | مستوى المقرر |
| الكلية التقنية الزراعية | | الكلية | القسم |
| الكلية التقنية الزراعية | | النباتات الطبية والنواتج الطبيعية | القسم |
| Jasim.hayawi@ntu.edu.iq | | البريد الإلكتروني | رئيس القسم |
| مؤهلات رئيس القسم | | أستاذ مساعد | لقب رئيس القسم |
| drfatimah@ntu.edu.iq | | البريد الإلكتروني | مدرس المقرر |
| | | البريد الإلكتروني | اسم المراجع النظير |
| 0.1 | | رقم الإصدار | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| الثاني | الفصل الدراسي | تصنيف النبات | المقررات الممهدة |
| الثاني | الفصل الدراسي | فيزياء النبات | المقررات المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن النباتات الصحراوية المختلفة وتكاثرها وبيئتها وتكاثرها</p> <p>2. تعليم وتدريب الطلاب على معرفة تصنيف وتقسيم النباتات الصحراوية.</p> <p>3. تعليم وتدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من النباتات الصحراوية في مختلف المجالات بما فيها المجال الطبي</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. استخدام تقنيات مكافحة التصحر وشح الأمطار</p> <p>2. إدارة النشاط الزراعي بشقيه النباتي والحيواني في المناطق الصحراوية بما يحقق أفضل كفاءة ممكنة</p> <p>3. تطوير الوسائل والمعدات والآلات التي تتلاءم مع طبيعة المناطق الصحراوية.</p> <p>4. أن يكون لدى الطالب معرفة بالمناطق الصحراوية وطبيعتها</p> <p>5. التعرف على التقنيات المتاحة لمكافحة الجفاف</p> <p>6. التعرف على طبيعة نمو النباتات الصحراوية ومدى تأثيرها بالبيئة</p> |
| المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى التعليمي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - الجزء النظري</p> <p>المملكة النباتية والنباتات الصحراوية وطرق تكاثرها والأمراض والآفات التي تصيبها [3 ساعات]</p> <p>المملكة النباتية، تصنيف النباتات الصحراوية. [3 ساعات]</p> <p>التطورات التي تميز النباتات الصحراوية والنباتات الطبيعية ونظام الحفاظ على الرطوبة والحفاظ على التربة من التآكل. [3 ساعات]</p> <p>تركيب النباتات الصحراوية من سيقان وبراعم وأوراق وأزهار (الوصف والتلقيح والإخصاب). [3 ساعات]</p> <p>الثمار والبذور، نقل الطاقة في الأوراق الخضراء، الثغور، إنبات البذور. [3 ساعات]</p> |

الجزء ب - الجزء العملي

تصنيف النباتات الصحراوية [9 ساعات].
 المركبات الكيميائية الفعالة للنباتات الصحراوية. [9 ساعات].
 أوعية نقل النباتات الصحراوية، حيث تمتص وتنقل الماء والمغذيات. [9 ساعات].
 عرض أفلام علمية عن النباتات الصحراوية وبيئتها ونموها وطرق تكاثرها. [9 ساعات].
 طرق إنبات بذور النباتات الصحراوية. [9 ساعات].

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|---------------------------------------------------------------|----|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 45 | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 15 | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 60 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|----------------|---------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | الصحراء تعريفها، أنواعها، الظروف البيئية، الكائنات الصحراوية. |
| الأسبوع 2 | النباتات الصحراوية: تعريفها وخصائصها وأنواعها. |
| الأسبوع 3 | التكيفات الفسيولوجية للنباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 4 | التكيفات البيئية للنباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 5 | الأشنة الصحراوية. |
| الأسبوع 6 | النباتات العشبية الصحراوية. (زهور الصحراء) |
| الأسبوع 7 | النباتات النضرة الصحراوية. |
| الأسبوع 8 | شجيرات الصحراء |
| الأسبوع 9 | أشجار الصحراء. |
| الأسبوع 10 | النباتات الطبية الصحراوية وأهميتها. |
| الأسبوع 11 | أنواع النباتات الصحراوية المستخدمة في تغذية الإنسان. |
| الأسبوع 12 | أنواع النباتات المقاومة للملوحة والجفاف في العراق. |
| الأسبوع 13 | التصحّر أسبابه وطرق علاجه. |
| الأسبوع 14 | الكثبان الرملية وطرق تثبيتها. |
| الأسبوع 15 | النباتات الصحراوية في شبه الجزيرة العربية واستخداماتها. |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | التعرف على بعض النباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 2 | رعاية النباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 3 | التعرف على التكيفات الفسيولوجية للنباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 4 | التعرف على التكيفات البيئية للنباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 5 | تكاثر النباتات النضرة. |
| الأسبوع 6 | زراعة بذور بعض الأشجار الصحراوية. |
| الأسبوع 7 | تصنيف النباتات الصحراوية |
| الأسبوع 8 | النباتات الطبية الصحراوية ومحتواها من المواد الفعالة. |
| الأسبوع 9 | تشريح سيقان وأوراق بعض النباتات العصارية. |
| الأسبوع 10 | التعرف على النباتات العشبية الصحراوية. |
| الأسبوع 11 | أشكال التحورات في النباتات الصحراوية. |
| الأسبوع 12 | أشكال التعديلات النباتية في العصارة. |
| الأسبوع 13 | الكمأة وأنواعها وطرق التعرف على أماكنها وجمعها. |
| الأسبوع 14 | الأساليب العملية لتثبيت الكثبان الرملية ووقف التصحر. |
| الأسبوع 15 | زيارة ميدانية للأماكن التي تحتوي على نباتات صحراوية. |
| الأسبوع 16 | الامتحان |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yes | الاعشاب الطبية الصحراوية / جبريل فولباطو بايولوجية البيئة الصحراوية / رأفت حسن و مثنى السلامين |
| No | محاضرات / النباتات الصحراوية |
| | المواقع الإلكترونية https://www.noor-book.com |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | راسب (قيد المعالجة) | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التميرية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------|
| تسليم الوحدة | النباتات الطبية | | عنوان المقرر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | الأساسي | | نوع المقرر |
| | PMNP 103 | | رمز المقرر |
| | 3 | | عدد الوحدات |
| | 5 | | عدد الساعات |
| الاول | الفصل الدراسي | الاول | مستوى المقرر |
| الكلية التقنية الزراعية | | الكلية | القسم |
| Jasim.hayawi@ntu.edu.iq | | البريد الإلكتروني | رئيس القسم |
| مؤهلات رئيس القسم | | أستاذ مساعد | لقب رئيس القسم |
| drfatimah@ntu.edu.iq | | البريد الإلكتروني | مدرس المقرر |
| | | البريد الإلكتروني | اسم المراجع النظير |
| 0.1 | | رقم الإصدار | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| الثاني | الفصل الدراسي | تصنيف النبات | المقررات الممهدة |
| الثاني | الفصل الدراسي | فيزياء النبات | المقررات المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <p>1- تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن النباتات الطبية المختلفة وتكاثرها وإكثارها 2- تعليم وتدريب الطلاب على معرفة تصنيف النباتات الطبية. 3- تعليم وتدريب الطلاب على أهم مكونات النباتات الطبية.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. التعرف على النباتات الطبية وأعضاء النبات والأجزاء المخزنة. 2. تطوير أساليب ومعدات دراسة النباتات الطبية بما يتناسب مع طبيعة علم النبات ومحتوياته. 3. أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بالنباتات الطبية 4. التعرف على أهم النباتات الطبية الموجودة وطرق إكثارها. 5. التعرف على المنتجات الطبيعية الموجودة في النباتات الطبية.</p> |
| المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - الجزء النظري الأهمية الاقتصادية للنباتات الطبية واحتياجاتها وطرق إكثارها ومحتواها من المواد الفعالة. [3 ساعات] المملكة النباتية، النباتات الطبية، أنواعها. [3 ساعات] المركبات النشطة الموجودة في النباتات الطبية والجذور والسيقان والأوراق والفواكه والبذور. [3 ساعات] استخدام طرق استخلاص وفصل المواد الفعالة والتأثيرات الدوائية وكيفية تركيبها داخل النبات. [3 ساعات]</p> |

الجزء ب - الجزء العملي

تصنيف النباتات الطبية إلى نباتات حولية ومحولة ومعمرة لتحديد الأجزاء التي تتركز فيها المواد الفعالة. [9 ساعات].
 المركبات العضوية النباتية، دراسة الجسم النباتي، نباتات عاريات البذور. [9 ساعات].
 الزيوت المستخرجة من النباتات الطبية وأنواعها وكيفية استخدامها. [9 ساعات].
 العصائر المستخرجة من النباتات الطبية وأنواعها وكيفية استخدامها. [9 ساعات].
 المراهم العشبية الطبية، أنواعها، وكيفية استخدامها. [9 ساعات].

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|---------------------------------------------------------------|----|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 45 | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 15 | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 60 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | النباتات والأعشاب الطبية وأهميتها الاقتصادية وفوائدها واستخداماتها |
| الأسبوع 2 | الأصول الوراثية للنباتات الطبية، إنتاج وزراعة النباتات الطبية |
| الأسبوع 3 | الأجزاء المستعملة من النباتات الطبية وأنواعها وطرق استخدامها |
| الأسبوع 4 | النباتات الطبية والعطرية، أهميتها الاقتصادية، طرق تكاثرها |
| الأسبوع 5 | طرق تسويق النباتات الطبية |
| الأسبوع 6 | جمع النباتات الطبية، أثر تاريخ الجمع على فعالية النباتات الطبية |
| الأسبوع 7 | طرق تجفيف وتخزين النباتات الطبية، تأثير عملية التخزين على المواد الفعالة |
| الأسبوع 8 | المواد الفعالة في النباتات الطبية، المكونات النشطة |
| الأسبوع 9 | استخدام طرق استخلاص وفصل المواد الفعالة |
| الأسبوع 10 | التأثيرات الدوائية وكيفية تصنيعها داخل النبات |
| الأسبوع 11 | إكثار النباتات الطبية باستخدام تكنولوجيا زراعة الأنسجة |
| الأسبوع 12 | الزيوت المستخرجة من النباتات الطبية وأنواعها وكيفية استخدامها |
| الأسبوع 13 | العصائر المستخرجة من النباتات الطبية وأنواعها وكيفية استخدامها |
| الأسبوع 14 | المراهم العشبية الطبية، أنواعها، وكيفية استخدامها |
| الأسبوع 15 | زيارة إلى المعشبة الطبية للتعرف على الأنواع الموجودة وخصائصها |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | زيارة معمل النباتات الطبية والتعرف على النباتات الطبية والعطرية المجففة |
| الأسبوع 2 | تصنيف النباتات الطبية، الأسماء العلمية، الأسماء المحلية |
| الأسبوع 3 | طرق جمع النباتات الطبية في الحقل |
| الأسبوع 4 | طرق تنظيف وتجفيف النباتات الطبية وتخزينها في المختبر |
| الأسبوع 5 | طرق حفظ النباتات الطبية وأجزائها |
| الأسبوع 6 | التسويق العملي للنباتات الطبية |
| الأسبوع 7 | زراعة بعض النباتات الطبية مخبرياً، الكمون، الريحان، اليانسون |
| الأسبوع 8 | التعرف على ثمار جوزة الطيب والهندباء والقرنفل والزنجبيل |
| الأسبوع 9 | تحضير شراب الأعشاب الطبية من البابونج، والكرديه، واليانسون |
| الأسبوع 10 | استخلاص الزيوت من القرنفل، والحبة السوداء، وجوزة الطيب، والعصفر |
| الأسبوع 11 | زيارة أحد مصانع استخلاص الزيوت والمراهم من النباتات الطبية |
| الأسبوع 12 | التعرف على النباتات العطرية حقلياً ومختبرياً |
| الأسبوع 13 | نبات الياسمين، الوصف النباتي، طريقة زراعته وتكاثره |
| الأسبوع 14 | معالجة نبات الياسمين واستخلاص العطر منه |
| الأسبوع 15 | قم بزيارة المعالجين بالأعشاب المتخصصين في الأسواق المحلية |
| الأسبوع 16 | الامتحان |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| نعم | المحاصيل الصناعية والدوائية 2023 د.جاسم عبدالله , د. فاطمة ابراهيم |
| | اوصت النصوص |
| | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | راسب (قيد المعالجة) | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| عنوان المقرر | المساحة المستوية | تسليم الوحدة | |
| نوع المقرر | مساعدة | <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | |
| رمز المقرر | | | |
| عدد الوحدات | 2 وحدة | | |
| عدد الساعات | 4 | | |
| مستوى المقرر | 1 | الفصل الدراسي | الربيعي |
| القسم | تقنيات النباتات الطبية | الكلية | الكلية التقنية الزراعية |
| رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي | البريد الإلكتروني | |
| لقب رئيس القسم | استاذ مساعد | مؤهلات رئيس القسم | |
| مدرس المقرر | فاروق دواس محمود | البريد الإلكتروني | Mti.lec174.farooq@ntu.edu.iq |
| اسم المراجع النظير | | البريد الإلكتروني | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 8/1/2024 | رقم الإصدار | 1.0 |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|--|
| المقررات الممهدة | رياضيات ، | الفصل الدراسي | |
| المقررات المشتركة | الرسم الهندسي | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلب بمبادئ المساحة والادوات والمعدات المستخدمة وبعض العمليات والانشطة المستخدمة في الفضاء المسطح بالاضافة الى مبادئ قياس الزوايا والاتجاهات 2. تدريب الطالب على اجراء بعض العمليات مثل قياس المسافات والافطار والعوائق واستخدام اللوح المسطح في رسم وعرض الخرائط 3. تعليم الطالب استخدام البوصلة في قياس الزوايا والاتجاهات ومبادئ توزيع المساحة والمشاريع الزراعية |
| <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. التعرف على المساحة واقسامها وانواعها واستخداماتها 3. التعرف على كيفية اجراء القياسات واعداد الاعمدة واسقاطها 4. يجب ان يكون لدى الطالب معرفة بالاطباء وانواعها وطرق التغلب عليها 5. التعرف على رسم الخرائط ومقاييس الرسم 6. التعرف على المعوقب والعقوبات في قياس المسافات وتسجلها في دفتر الميداني |
| <p>المحتويات الارشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الارشادي ماياتي</p> <p>الجزء أ – الجزء النظري</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-انواع رسم الخرائط : للخرائط طرق قياس لتصغير الخرائط وتكبيرها [3 ساعات] 2- قياس المساحات باستخدام الطريقة الميدانية بتقسيم قطعة الارض الى مثلثات [3 ساعات] 3- البوصلة المغناطيسية المنشورية وزوايا الشمال الحقيقية بجميع انواعها [3 ساعات] 4- حساب الزوايا الداخلية واتجاهات المضلعات باستخدام البوصلة [3 ساعات] |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">الجزء ب – الجزء العملي</p> <p>تدريبات ميدانية في قياس المسافات بادوات مختلفة واستخدام دفتر ميداني [9 ساعات]</p> <p>تصحيح الأخطاء في قياس المسافات من الأسبوع السابق [9 ساعات]</p> <p>التعرف على اللوح المسطح وادواته ورفع العوارض باستخدام طريقة الشعاع + الصليب الامامي [9 ساعات]</p> <p>تمارين في قياس المساحات من خلال تقسيمها الى مثلثات [9 ساعات]</p> <p>التعرف على البوصلة المنشورية واجزائها واستخداماتها واخذ القراءات منها</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>6. ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الاخرين للحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في المختبرات . الوصول الى الادبيات العلمية الحديثة</p> <p>7. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة والتواصل مع المختبرات العلمية في الجامعات الاخرى</p> |

| الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع | | |
|----------------------------------------------------------------|----|---|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | 45 | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | 1 |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | 60 | |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 10 و 5 | في #1 و #2 و #10 ، #11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 12 و 2 | في #3 و #4 و #6 ، #7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في #5 و #8 و #10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو #1 - #7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| التقييم الإجمالي | | | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تعريف المساحة – اقسامها – انواعها – استعمالاتها – الدقتر الحقلي |
| الأسبوع 2 | قياس المسافات – حالاتها – اقامة واسقاط الاعمدة |
| الأسبوع 3 | الاطء – انواعها وطرق تجاوزها في قياس المسافات |
| الأسبوع 4 | العقبات والموانع في قياس المسافات |
| الأسبوع 5 | علم الخرائط – انواعها – مقاييسها – طرق تصغيرها وتكبيرها |
| الأسبوع 6 | المسح باللوحه المستوية - اداتها - ميزاتها - عيوبها - شروطها |
| الأسبوع 7 | طرق استخدام اللوحه المستوية – طريقة الشعاع – طريقة التقاطع الامامي |
| الأسبوع 8 | طريقة الدوران وطريقة التقاطع العكسي |
| الأسبوع 9 | قياس المساحات الحقلية – تقسيم الى مثلثات- اعمدة على فترات متساوية |
| الاسبوع 10 | قاعدة سميسن – اعمدة على فترات غير متساوية |
| الاسبوع 11 | القياسات على الخارطة – طريقة المثلثات – طريقة المربعات |
| الاسبوع 12 | استخدام جهاز البلانميتر |
| الاسبوع 13 | البوصلة المنشورية – الشمال المغناطيسي والحقيقي |
| الاسبوع 14 | قياس الزوايا بين الاضلاع باستخدام البوصلة |
| الاسبوع 15 | حساب الزوايا الداخلية باستخدام البوصلة |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|--------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تمرين حقلي باستخدام الدفتر الحقلي |
| الأسبوع 2 | تمارين حقلية لقياس المسافات بادوات مختلفة |
| الأسبوع 3 | تصحيح الاخطاء في قياس المسافات |
| الأسبوع 4 | رسم مضلع حول احدى الابنية لتجاوز عقبات الرسم |
| الأسبوع 5 | رسم خارطة لموقع محدد وتدريب الطلبة على بعض الرسوم والمصطلحات |
| الأسبوع 6 | التعرف على اللوحة وادواتها |
| الأسبوع 7 | طريقة الدوران والتقاطع العكسي |
| الأسبوع 8 | تمارين لقياس المساحات |
| الأسبوع 9 | طريقة اقامة الاعمدة على فترات متساوية+ سميسن |
| الأسبوع 10 | تمارين في قياس المساحات بطريقة اعمدة على فترات غير متساوية |
| الأسبوع 11 | تمارين على خرائط لقياس مساحات بالتقسيم الى مثلثات + مربعات |
| الأسبوع 12 | استخدام جهاز بلانميتر |
| الأسبوع 13 | للتعرف على البوصلة المنتشورية – اجزائها واستخداماتها |
| الأسبوع 14 | رسم مضلع حول بناية وقياس زواياها |
| الأسبوع 15 | اجراء الحسابات ورسم خارطة للبنية |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | النصوص المطلوبة |
|-------------------|------------------------------------|---------------------|
| نعم | كتاب المساحة المستوية والطبوغرافية | النصوص المطلوبة |
| | كتاب علم المساحة | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط

مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | المعد العجات | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
| <p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> | | | | |

نموذج وصف المقرر الدراسي

| معلومات المادة الدراسية | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| تسليم الوحدة | تشريح النبات | عنوان المقرر | |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | الأساسي | نوع المقرر | |
| | PMNP 104 | رمز المقرر | |
| | 2 | عدد الوحدات | |
| | 4 | عدد الساعات | |
| الاول | الفصل الدراسي | مستوى المقرر | الاول |
| الكلية التقنية الزراعية | الكلية | القسم | النباتات الطبية والنواتج الطبيعية |
| Jasim.hayawi@ntu.edu.iq | البريد الإلكتروني | رئيس القسم | د. جاسم عبدالله حياوي |
| مؤهلات رئيس القسم | أستاذ مساعد | لقب رئيس القسم | |
| ahmedalsawaf@nut.edu.iq | البريد الإلكتروني | مدرس المقرر | Ahmed F. S. AL-Sawaf |
| | البريد الإلكتروني | اسم المراجع النظير | |
| رقم الإصدار | 0.1 | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| الثاني | الفصل الدراسي | علم النبات العام | المقررات الممهدة |
| الثاني | الفصل الدراسي | فيزياء النبات | المقررات المشتركة |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | <p>تعليم 2. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن النباتات المختلفة وأنسجتها المرستيمية. 1. تعليم 3. وتدريب الطلاب على معرفة الأنسجة والأعضاء النباتية والأجزاء المخزنة في النباتات. وتدريب الطالب على التركيب الداخلي للجذر والساق والأوراق.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. التعرف على المجهر الضوئي وأجزائه، وإعداد الشرائح المؤقتة والدائمة. 2. التعرف على كيفية إجراء فحص مكونات جدار الخلية. 3. أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بتشريح النبات 4. التعرف على العضيات النباتية ورؤية الخيوط والبلورات 5. التعرف على المكونات الحية وغير الحية في الخلايا النباتية وإمكانية استخلاص هذه المكونات.</p> |
| المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - الجزء النظري مكونات معمل تشريح النبات وتشمل المجاهر وأدوات التشريح وأجزاء النبات ذات الفلقة الواحدة وثنائية الفلقة. [3 ساعات] المملكة النباتية، النباتات الوعائية، تركيب الخلية. [3 ساعات] انقسام الخلايا، النباتات الزهرية، نظام الجذر، منطقة انقسام الخلايا. [3 ساعات] هيكل الجذر والساق والبراعم والأوراق والأزهار (الوصف والتلقيح والإخصاب). [3 ساعات] الثمار والبذور، انتقال الطاقة في الأوراق الخضراء، الثغور، أنواع إنبات البذور. [3 ساعات]</p> |

الجزء ب - الجزء العملي

تصنيف النباتات باستخدام المجهر الضوئي لتحديد انقسام الخلايا. [9 ساعات].
المكونات الحية وغير الحية في الخلايا النباتية، دراسة جسم النبات، أحاديات الفلقة وثنائية الفلقة. [9 ساعات].
أنسجة الخشب واللحاء ونقل الماء والمواد المغذية من خلالها. [9 ساعات].
النقل عبر أعضاء الخلية وتشريح الجذور والسيقان والأوراق والأزهار وعرض الأفلام العلمية. [9 ساعات].
تركيب وإنبات الثمار والبذور، أنواع التكاثر (الجنسي وغير الجنسي)، الهرمونات النباتية. [9 ساعات].

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

الحمل الدراسي للطالب محسوب خلال 15 أسبوع

| | | |
|----------------------------------------------------------------|----|----|
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع) | 45 | 3 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي) | | |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)" | 15 | 1 |
| الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع) | | |
| إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي) | | 60 |

تقدير المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | التعلم ذي الصلة غب |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|
| التقييم التكويني | مسابقات | 2 | 10% (10) | 5 و 10 | في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11 |
| | تعيينات | 2 | 10% (10) | 2 و 12 | في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7 |
| | المشاريع / المختبر. | 1 | 10% (10) | مستمر | كل |
| | تقرير | 1 | 10% (10) | 13 | في # 5 و # 8 و # 10 |
| تلخيصي تقييم | الامتحان النصفي | 2 ساعة | 10% (10) | 7 | لو # 1 - # 7 |
| | الامتحان النهائي | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| | | التقييم الإجمالي | 100% (100 درجة) | | |

خطة المنهاج الأسبوعي النظري

| الأسبوع | المواد المغطاة |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تقسيم الانسجة المرستيمية |
| الأسبوع 2 | تقسيم الانسجة المستديمة |
| الأسبوع 3 | البشرة (الوظائف ، انواع خلايا البشرة) |
| الأسبوع 4 | طبقات البريدرم (الفلين، الكامبيوم الفليني، القشرة الثانوية) |
| الأسبوع 5 | النسيج البارنكيمي، السكرنكيمي |
| الأسبوع 6 | نسيج الخشب |
| الأسبوع 7 | نسيج اللحاء |
| الأسبوع 8 | الخلايا والانسجة الافرازية |
| الأسبوع 9 | التركيب الداخلي للجذر |
| الاسبوع 10 | التركيب الداخلي للساق |
| الاسبوع 11 | التركيب الداخلي للورقة |
| الاسبوع 12 | التغلظ الثانوي |
| السبوع 13 | الخشب واللحاء الثانوي |
| الاسبوع 14 | البريدرم |
| الاسبوع 15 | التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة |
| الاسبوع 16 | الامتحان |

خطة المنهاج الأسبوعي العملي

| المواد المغطاة | |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع 1 | تركيب المجهر الالكتروني والضوئي |
| الأسبوع 2 | التعرف على المواد والادوات المستخدمة في التشريح |
| الأسبوع 3 | تحضير الشرائح الزجاجية المؤقتة |
| الأسبوع 4 | تحضير الشرائح الزجاجية المستديمة |
| الأسبوع 5 | تحضير الشرائح الزجاجية المستديمة |
| الأسبوع 6 | فحص مكونات الجدار الخلوي |
| الأسبوع 7 | فحص عضيات الخلية النباتية |
| الأسبوع 8 | فحص بعض انواع الخلايا والانسجة |
| الأسبوع 9 | عرض بوسترات توضح انواع انواع النقر والبلورات ورسمها |
| الأسبوع 10 | تشريح الجذر والساق والورقة |
| الأسبوع 11 | مشاهدة ورسم انواع الشعيرات والزوائد البشرية |
| الأسبوع 12 | مشاهدة ورسم اشكال حبيبات النشا والخلايا البرنكيميية |
| الأسبوع 13 | التعرف على انواعالخلايا البرنكيميية والتغلظ الثانوي وانواع النقر |
| الأسبوع 14 | التعرف على انواع الخشب ومراحل النمو الثانوي |
| الأسبوع 15 | التعرف على معراة ومغطة البذور |
| الأسبوع 16 | الامتحان |

مصادر التعليم والتعلم

| متوفر في المكتبة؟ | مصدر | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| نعم | علم تشريح النبات | النصوص المطلوبة |
| | | اوصت النصوص |
| | | المواقع الإلكترونية |

الدرجات مخطط
مخطط الدرجات

| مجموعة | درجة | التقدير | العلامات % | تعريف |
|-----------------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|
| مجموعة النجاح (100 - 50) | ممتاز - أ | امتياز | 100 - 90 | أداء متميز |
| | جدا جيد - ب | جد منفصلة | 89 - 80 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | جيد - ج | جد | 79 - 70 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| | مرضية - د | متوسط | 69 - 60 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| | كافية - هـ | مقبول | 59 - 50 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| فشل المجموعة | فشل - FX | راسب (قيد المعالجة) | (49-45) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |

| | | | | |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|
| (49 - 0) | فشل - F | راسب | (44-0) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|----------|---------|------|--------|-----------------------------|

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

