

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: الكلية التقنية الإدارية

القسم العلمي: قسم تقنيات الإحصاء والمعلوماتية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم تقنيات الإحصاء والمعلوماتية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ ملء الملف : 2024/4/4



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. احمد نجم شلاوي

التاريخ: 2024/4/4



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. محمد الهام عبد الكريم حسين

التاريخ: 2024/4/4

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.د. وجدان حسن حمودي

التاريخ: 2024/4/4

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

اصحى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم الجامعي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوّكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول الى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
السعي لبناء نوعي من الطلبة الخريجين لهم دور فاعل في التحليل وصنع القرار في مجتمع المعلوماتية عبر تكامل الجانب الاحصائي وتقانة المعلومات بهدف الوصول الى مستقبل مجتمع المعرفة.

2. رسالة البرنامج
تزويد الطلبة بجوانب التطبيق المرتبطة باختصاصهم العلمي بما يؤهلهم في دخول سوق العمل لممارسة ادوارهم الإحصائية والمعلوماتية في مجال استخدام النظم والتطبيقات والمساهمات في دعم القرارات المستندة إلى قواعد بيانات علمية.

3. اهداف البرنامج
قدرة الطالب على التحليل الاحصائي من خلال التعامل مع البيانات الخام وتنظيمها وتبويبها ومن ثم تحليلها واستخراج النتائج

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الحلقات النقاشية - ورش العمل - الزيارات العلمية

6.	7. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	نوع المقرر	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	اختياري	10	19		
متطلبات الكلية	اجباري	1	2		
	اختياري	4	12		
	اجباري	-	-		
متطلبات القسم	اختياري	33	114		
	اجباري	6	9		
التدريب الصيفي					
أخرى					

8. وصف البرنامج				
السنة/ المستوى	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	نظري	عملي		
المستوى الاول	مبادئ رياضيات		SIT124	2
	ارقام قياسية		SIT125	2
	اساسيات برمجة		SIT126	2
	احصاء وتطبيقات احصائية جاهزة		SIT127	2
	تطبيقات رياضية		SIT128	2
المستوى الثاني	مبادئ الاحتمالات		SIT221	3
	نظرية معاينة		SIT222	2

2	2	SIT224	جبر خطي	
1	3	SIT225	مبادئ السلاسل الزمنية	
2	2	SIT226	معادلات تفاضلية	
2	2	SIT227	تحليل عددي	
1	3	SIT2250	سلاسل زمنية عامة	
1	3	SIT2210	احتمالية و متغيرات عشوائية	
2	2	SIT228	تطبيقات حاسبة (spss)	
2	2	SIT223	هياكل بيانات	
2	2	SIT229	اختبار فرضيات	
1	3	SIT310	مبادئ الاحصاء رياضي	
2	2	SIT311	بحوث عمليات	
1	3	SIT312	تحليل الانحدار الخطي	
1	3	SIT314	مبادئ احصاء حيوي	
2	2	SIT316	معدلية	
1	3	SIT3100	احصاء رياضي عام	
1	3	SIT3120	تحليل انحدار غير الخطي	
1	3	SIT3140	احصاء حيوي عام	
2	2	SIT3121	تطبيقات حاسبة (لغة آر)	
2	2	SIT313	تنقيب بيانات	
2	2	SIT315	نظرية الطوابير	المستوى الرابع
2	2	SIT411	تصميم التجارب 1	
2	2	SIT4110	تصميم التجارب الزراعية	
1	3	SIT412	عمليات عشوائية	
1	3	SIT413	مبادئ الاستدلال الاحصائي	
1	3	SIT4130	استدلال احصائي	
1	3	SIT414	طرق لامعلمية	
1	3	SIT415	متعدد المتغيرات 1	
1	3	SIT4150	متعدد المتغيرات العشوائية	
2	2	7SIT41	ذكاء اصطناعي	
2		SIT418	مشروع بحث	
2	2	SIT416	نظرية معلومات	
2	2	SIT419	تعليم الآلة	

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-	فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للإحصاء
2-	اكتساب مهارات تحليل البيانات
3-	تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات
4-	اكتساب الطالب القدرة على استخدام الاحصاء في مختلف المجالات
5-	تنمية الوعي بأهمية الأخلاقيات في استخدام الاحصاء

المهارات
ب 1 - مهارات جمع البيانات وتحليلها ب 2 - مهارات استخدام برامج الاحصاء ب 3 - مهارات حل المشكلات ب 4 - مهارات التفكير الإبداعي والتحليلي
القيم
ج1- تنمية حب الاستطلاع والبحث العلمي من خلال شجيع الطلاب على طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات ج2- تنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية من خلال مساعدة الطلاب على فهم أهمية الاحصاء في حل المشكلات الاجتماعية ج3- تنمية مهارات التواصل والتعاون ج4- تنمية الشعور بالثقة بالنفس من خلال تنمية الشعور بالثقة بالنفس والقدرة على حل المشكلات

10. استراتيجيات التعلم والتعليم
1- المحاضرة . 2- المنهج . 3- الواجبات والتمارين والاختبارات . 4- التعلم الإلكتروني .

11. طرائق التقييم
1- الامتحانات . 2- حل التمارين داخل الشعبة . 3- لقاء الاسئلة على الطلبة داخل الشعبة 4- المناقشة والحوار .

12. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			احصاء	إحصاء تطبيقي	أستاذ مساعد
	ملاك			احصاء	إحصاء تطبيقي	أستاذ مساعد
	ملاك			علوم الحاسوب والرياضيات	الرياضيات	مدرس
	ملاك			علوم الاحصاء	سلاسل زمنية	مدرس
	ملاك			الاحصاء		مدرس
	ملاك			رياضيات	بحوث علمية	مدرس مساعد
	ملاك			علوم في الرياضيات	الرياضيات البحثية	مدرس مساعد
	ملاك			اللغة العربية	الادب	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> - اعطائهم معلومات وتوعية وخلفية عامة عن الجامعة، وتعريف بجميع العمادات والأقسام الرئيسية. - اعطائهم مزيد من ورش العمل المتعمقة لدعم المعرفة والمهارات في التدريس والبحث العلمي وضمان الجودة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> 1- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة . 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة. 3- ايفاد العاملين للتدريب داخل وخارج القطر . 4- استضافة اساتذة متخصصين. 5- التعاون العلمي مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة.

13. معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> 1- المعدل. 2- القسم العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> 1- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص. 2- الكتب العملية التخصصية. 3- البرامج الحاسوبية العامة والتخصصية.

15. خطة تطوير البرنامج
تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الرياضيات	SIT128	/2024-2023 المستوى الاول
		√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحتمالات	SIT221	/2024-2023 المستوى الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إحصاء حيوي	SIT314	/2024-2023 المستوى الثالث
		√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاستدلال	SIT413	/2024-2023 المستوى الرابع

نموذج وصف المقرر / مبادئ الاحتمالات

1. المؤسسة التعليمية
الكلية التقنية الادارية - الموصل
2. القسم العلمي / المركز
قسم تقنيات الاحصاء والمعلوماتية
3. اسم / رمز المقرر
SIT221 / مبادئ الاحتمالات
4. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
5. الفصل / السنة
الفصل الاول والثاني / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
56 ساعة (4 ساعات * 14 أسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/4
8. اهداف المقرر
يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على اساسيات الاحتمالات والنظرية الاحتمالية وامكانية تطبيقها في الحياة العملية.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية</p> <p>2- واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية.</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية تطبيق المادة في الحياة العملية</p> <p>4- يتضمن إدراك العلاقة أو العلاقات الواردة في البيانات ، تفسير علاقة ومكوناتها ، تفسير أشكال ورسومات بيانية ، تفسير جداول إحصائية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يكون ماهرا في حل المسائل الاحتمالية</p> <p>ب2 - يكون ماهرا في معرفة نوع التوزيع التي تتوزع فيه البيانات .</p> <p>ب3 - يكون ماهرا في تحديد الدالة الخاصة بالبيانات عن طريق شكل التوزيع</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>2- استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية)</p> <p>3- التطبيق العملي</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحان .</p> <p>- حل التمارين داخل الصف .</p> <p>- لقاء الاسئلة على الطلبة داخل الصف</p> <p>- المناقشة والحوار</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- القدرة على استخدام القابلية الذهنية في حل المسائل
ج2- استخدام التفكير المنطقي

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والعملية
- العرض التقديمي .Powerpoint والشاشة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب
د2- تنمية القدرات المهارية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فهم الطالب للدرس	نظرية المجموعة	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	4	فهم الطالب للدرس	طرق العد الاساسية ، التباديل	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الثالث	4	فهم الطالب للدرس	التوافيق	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الرابع	4	فهم الطالب للدرس	نظرية مفكوك ذي الحدين	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الخامس	4	فهم الطالب للدرس	تمارين	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
السادس	4	فهم الطالب للدرس	نظرية متعدد الحدود	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
السابع	4	فهم الطالب للدرس	امتحانات	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الثامن	4	فهم الطالب للدرس	الاحتمالات ، امفاهيم الاحتمالات، التجربة العشوائية، فضاء العينة / الحدث، احتمالية الحدث	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
التاسع	4	فهم الطالب للدرس	الحقل وجبر الحقل	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
العاشر	4	فهم الطالب للدرس	بديهيات الاحتمال ، الاحتمال الشرطي	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الحادي عشر	4	فهم الطالب للدرس	الاستقلالية	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني عشر	4	فهم الطالب للدرس	المتغيرات العشوائية وتوزيعاتها	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
الثالث عشر	4	فهم الطالب للدرس	دالة الاحتمال للمتغير العشوائي المتقطع، دالة التوزيع لمتغير العشوائي المتقطع	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعملي	دالة الاحتمال للمتغير العشوائي المستمر، دالة التوزيع للمتغير العشوائي المستمر	فهم الطالب للدروس	4	الرابع عشر
	نظري وعملي	امتحان الفصل		3	الخامس عشر

11- البنية التحتية	
مباديء الاحتمالات / وليد السيفو	1- الكتب المقررة المطلوبة
مباديء الاحتمالات / وليد السيفو	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نظرية الاحتمالات / امير حنا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير,)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%AA%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D9%87-%D9%88-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82-pdf	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.	