

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 100		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	د.عبدالمجيد محمد حمود		البريد الإلكتروني Abdulmagid2020@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	أستاذ مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	د.عبدالمجيد محمد حمود		دكتوراه
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1. تعريف الطالب بأهم القوانين المتعلقة بحقوق الإنسان 2. تعريف الطالب بأهم الدساتير العراقية وعلاقتها بحقوق الإنسان. 3. تعليم الطالب احترام حرية الآخرين في التعامل معه مع مراعاة اختلاف الثقافات في البيئة العراقية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. تعريف حقوق الإنسان، أهداف حقوق الإنسان 2. التعرف على حقوق الإنسان من خلال الكتب السماوية. 3. أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بقواعد حقوق الإنسان والاعتراف الدولي والإقليمي بهذه الحقوق 4. تعليم الطالب أن حرية التعبير مكفولة بالدستور العراقي 5. التعرف على مكونات النسيج الاجتماعي واختلاف ثقافتهم ولغاتهم.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين وثقافتهم المختلفة. الحصول على معلومات جديدة في مجال حقوق الإنسان. التدريب الجيد والإلمام بالدراسات الإقليمية ومراعاة حقوق الإنسان. الوصول إلى المؤلفات العلمية الحديثة. المشاركة في المنتديات الأدبية المتعلقة بحرية التعبير واحترام آراء الآخرين.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	30	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
حقوق الإنسان تعريفها وأهدافها.	الأسبوع 1
جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية. حقوق الإنسان في العصور القديمة	الأسبوع 2
حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخاصة حضارة وادي الرافدين	الأسبوع 3
حقوق الإنسان في الشرائع الإلهية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	الأسبوع 4
حقوق الإنسان في العصور الوسطى. حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها وثوراتها ودراساتها	الأسبوع 5
حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان	الأسبوع 6
الاعتراف الدولي الإقليمي بحقوق الإنسان	الأسبوع 7
المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	الأسبوع 8
المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	الأسبوع 9
حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية	الأسبوع 10
العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الأسبوع 11
العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	الأسبوع 12

السبوع 13	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية
الاسبوع 14	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية
الاسبوع 15	حقوق الإنسان الحديثة: حقائق في التنمية، الحق في بيئة نظيفة
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	General Botany, 2014 محاضرات في الديمقراطية و حقوق الانسان	مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	اللغة الإنكليزية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 101		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م. بشار محسن محمد		البريد الإلكتروني Bashar_mohsin.m@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م. بشار محسن محمد		ماجستير
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	المحادثة باللغة الإنجليزية		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	قواعد اللغة الانجليزية		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتعريف بقواعد اللغة الإنجليزية 2. تمكين الطالب من التعرف على أصول الكلام والجمل ومما تتكون وأنواعها 3. تمكين الطلاب من معرفة النطق الصحيح لمفردات اللغة الإنجليزية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. يكتسب الطلاب المعرفة العامة باللغة الإنجليزية 2. إكساب الطلاب القدرة على التحدث بشكل سليم وبما يتوافق مع مبادئ اللغة 3. اكتساب واشتراط القدرة على نطق الحروف والمفردات بشكل صحيح 4. إكساب الطلاب مهارة كتابة الجمل بشكل صحيح وبأقل الأخطاء الممكنة</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - الجزء النظري 1. الاعتماد على المعلومات المتراكمة حول الموضوع 2. الاعتماد على القدرة على التركيز على المعلومات 3. توضيح الفكرة وتحديد هدف الدرس 4. القدرة على جمع المعلومات حول الموضوع من خلال طرح الأسئلة</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	30	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
محاضرة ترحيبية	الأسبوع 1
عالمك	الأسبوع 2
كل شيء عنك	الأسبوع 3
العائلة والأصدقاء	الأسبوع 4
الطريقة التي أعيش بها	الأسبوع 5
كل يوم	الأسبوع 6
المفضلة	الأسبوع 7
اين اعيش	الأسبوع 8
الوقت الماضي	الأسبوع 9
لقد قضينا وقتنا رائعا	الاسبوع 10
أستطيع فعل ذلك	الاسبوع 11
من فضلك و شكرا لك	الاسبوع 12

هنا و الآن	الاسبوع 13
حان وقت الذهاب	الاسبوع 14
مراجعة المقال	الاسبوع 15
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقررات
نعم	1. برنامج Headway plus ، كتاب الطالب للمرحلة ما قبل المتوسطة	المصادر التي توصي بها
لا	2. هيدواي بلس ، كتاب الطالب المتوسط	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	حاسبات 1		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 104		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م منهل محمد بشير		البريد الإلكتروني manhalbasher@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م منهل محمد بشير		البريد الإلكتروني manhalbasher@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none">• التعريف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج• تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل.• نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفاتها، الأوامر الداخلية والخارجية.	أهداف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none">1. التعرف على الآلة الحاسبة، مكونات الآلة الحاسبة (المادية وغير المادية)2. تنمية المهارات ومواكبة تطور حساب الأجيال لدى الطلاب.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة ببرنامج الآلة الحاسبة وكيفية استخدامها.4. التعرف على أوامر نظام التشغيل الداخلي والخارجي للآلة الحاسبة.5. القدرة على إدارة الملفات المختلفة	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال الرياضة (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في البطولات المحلية والدولية.</p>	<p>استراتيجيات</p>
---	--------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	30	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30			إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري والعملی

المواد المغطاة	
تعريف الآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج	الأسبوع 1
نظام التشغيل MS-Dos ، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الدلائل ومستوياتها، الملفات، الأوامر الداخلية والخارجية	الأسبوع 2
اوامر نظام التشغيل الداخلي والخارجي.	الأسبوع 3 - 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
	ملزمة مادة الحاسوب	مصادر المقرر
		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	اللغة الإنكليزية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 103		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م امته ماهر عزيز		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م امته ماهر عزيز		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1- إعداد طلاب لديهم القدرة على النطق الصحيح والكتابة من دون أخطاء قدر الإمكان. 2- ترغيب الطالب بقواعد الإملاء الصحيحة. 3- الاهتمام بعلامات الترقيم وكيفية استعمالها في الكتابة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1- الاطلاع على القواعد الأساسية والمهمة في اللغة العربية . 2- التركيز على قواعد الإملاء الصحيحة. 3- الاهتمام بكثرة القراءة والاطلاع ؛ لتدريب الطالب على النطق الصحيح والكتابة من دون أخطاء قدر الإمكان.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <p>_ تنبيه الطلاب على الأخطاء اللغوية الشائعة، فضلا عن الاستفادة من تصحيح هذه الأخطاء في كتاباتهم الرسمية وغير الرسمية. (4) ساعات.</p> <p>_ معرفة قواعد الإملاء الضرورية. (4) ساعات</p> <p>_ معرفة علامات الترقيم وكيفية استعمالها. (4) ساعات.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

- 1- تزويد الطلاب بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.
- 2- استخدام أساليب عرض الشرائح لإيصال المعلومة بشكل أكثر وضوحاً.
- 3- حث الطلاب على القراءة والاطلاع والذهاب إلى المكتبات.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	45	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	5	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
60			إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم الأخطاء اللغوية	الأسبوع 1
قواعد كتابة التاء المفتوحة والمفتوحة والتاء المربوطة	الأسبوع 2
الألف الممدودة والألف المقصورة	الأسبوع 3
الحروف الشمسية والحروف القمرية	الأسبوع 4
الضاد والطاء	الأسبوع 5
كتابة الهمزة: الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة، الهمزة المتطرفة	الأسبوع 6
علامات الترقيم	الأسبوع 7
امتحان	الأسبوع 8
الاسم والفعل والتفريق بينهما	الأسبوع 9
المفعول به، والمفعول المطلق، المفعول لأجله، والمفعول فيه، والمفعول معه	الاسبوع 10
الجوانب الشكلية للخطاب الإداري، لغة الخطاب الإداري	الاسبوع 11
العدد	الاسبوع 12

السبوع 13	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
الاسبوع 14	معاني حروف الجر، قاعدة الألف الفارقة، قاعدة النون والتنوين
الاسبوع 15	امتحان
الاسبوع 16	مراجعة المادة قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
	الأسبوع 1
	الأسبوع 2
	الأسبوع 3
	الأسبوع 4
	الأسبوع 5
	الأسبوع 6
	الأسبوع 7
	الأسبوع 8
	الأسبوع 9
	الاسبوع 10
	الاسبوع 11
	الاسبوع 12
	الاسبوع 13
	الاسبوع 14
	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقر
نعم	الإملاء الواضح، عبدالمجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبلي، بغداد، ط6، 1987م.	المصادر التي توصي بها
لا	دروس في اللغة والنحو والإملاء لموظفي الدولة، إسماعيل حمود عطوان وآخرون، مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط2، 1984م.	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	الرياضيات		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات كلية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	TAMO 101		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	15		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	15		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م قحطان ذياب سلمان		البريد الإلكتروني Qahtan.Th.Salman@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م قحطان ذياب سلمان		البريد الإلكتروني Qahtan.Th.Salman@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن الرياضيات• تعليم وتدريب الطالب على حل المسائل الرياضية• تعليم وتدريب الطالب على حل الدوال المثلثية.	أهداف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none">1. تعليم الطالب حل المسائل الرياضية2. تنمية مهارات الطالب في حل الدوال المثلثية.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بحساب التفاضل والتكامل4. معرفة كيفية حل الدوال اللوغاريتمية5. التعرف على المعادلات الرياضية والأسيات	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات جديدة في مجال الرياضيات (فيديو).
التدريب العملي على المعادلات الرياضية. الوصول إلى حل المسائل الرياضية بأبسط الطرق. وضع خطط وبرامج
لتسهيل حل الدوال المثلثية

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	15	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
15		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
المهام	الأسبوع 1
مشتق من الوظائف الجبرية	الأسبوع 2
تكامل الوظائف الجبرية	الأسبوع 3
الدوال غير الجبرية: الدالة اللوغاريتمية – مشتقة من الدالة اللوغاريتمية	الأسبوع 4
تكامل الدالة اللوغاريتمية	الأسبوع 5
الدالة الأسية: مشتقة الدالة الأسية	الأسبوع 6
تكامل الدالة الأسية	الأسبوع 7
الدوال المثلثية: مشتقة من الدوال المثلثية	الأسبوع 8
تكامل الدوال المثلثية	الأسبوع 9
تمايز الوظائف الضمنية	الأسبوع 10
تمايز الوظائف الضمنية	الأسبوع 11
طرق التكامل: تكامل التجزئة	الأسبوع 12

التكامل بعد التجزئة	الاسبوع 13
حل المعادلات التفاضلية	الاسبوع 14
حل المعادلات التفاضلية	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
	محاضرات في الرياضيات	مصادر المقرر
		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	الرسم الهندسي	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه	
رمز المقرر	TAMO 102		
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	45		
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	35		
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م محمود شاكر محمود	البريد الإلكتروني	Msh41551@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	م.م محمود شاكر محمود	البريد الإلكتروني	Msh41551@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	أساسيات الرسم الهندسي	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعليم الطلاب كيفية التعرف واستخدام أدوات الرسم الهندسي وبعض العمليات في الرسم الهندسي والمسقطات والأشكال ثلاثية الأبعاد والأقسام وبعض الأشكال البسيطة في أقسام قنوات الري والمنشآت الزراعية.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. استخدام التقنيات الحديثة في تصميم الحقول والمباني الزراعية والحدائق 2. إمكانية إدارة النشاط الزراعي والحيواني في مناطق الزراعة الجافة بما يحقق أفضل كفاءة ممكنة من خلال التوزيع الأمثل لأنظمة الري. 3. تطوير الوسائل والمعدات والآلات بما يتناسب مع سوق العمل.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>الجزء الأول: الحصول على فكرة عامة عن مادة الرسم الهندسي وبرنامج الأوتوكاد وأدوات الرسم واختصاراتها وكيفية رسم الخطوط المستقيمة والدوائر والمستطيلات ثنائية الأبعاد (9 ساعات).</p> <p>الجزء الثاني: رسم الأقواس والمضلعات وتعلم طرق الحذف والإضافة في الرسم وكذلك تعلم رسم المسقطات المثلثية (9 ساعات).</p> <p>الجزء الثالث: إيجاد المخطط الثالث للشلالات الأخرى ورسم نماذج للشلالات الثلاثة بالإضافة إلى القيام بتمارين تطبيقية لرسم المسجات وقنوات الري (9 ساعات).</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

العمل على زيادة المعرفة لاكتساب الخبرة العملية من الآخرين من خلال الفيديوهات التعليمية والدورات التدريبية للحصول على معلومات علمية جديدة في المجال المعرفي. التدريب الميداني العملي وكيفية أخذ القياسات الميدانية. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	45	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
45		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
فكرة عامة عن موضوع الرسم الهندسي - أهميته - التعرف على استخدام أدوات الرسم الهندسي - رسم إطار اللوحة والعنوان	1
أنواع الخطوط - الحروف الهندسية العربية - أمثلة توضيحية	2
إنشاء عمودي على خط مستقيم من نقطة عليه وخارجه - تنصيف خط مستقيم - تنصيف زاوية معلومة - رسم خط مستقيم يوازي آخر - تقسيم خط مستقيم	3
رسم دائرة تمر عبر رؤوس الزوايا الخارجية والداخلية للمثلث - إيجاد مركز الدائرة أو القوس. رسم مماس لدائرة من نقطة معلومة على محيطها وخارجها.	4
ارسم قوساً معلوم نصف قطره يمس دائرتين من الخارج والداخل ومن الخارج والداخل	5
رسم مقطع عرضي بالكاميرا - رسم منظوري لدائرة بزواوية 30 أو 40 درجة	6
المشاريع الثلاثة (تمارين عملية)	7
العثور على الموقع الثالث من المواقع الأخرى	8
رسم نماذج للإسقاطات الثلاثة	9
رسم نماذج للإسقاطات الثلاثة	10
تمارين عملية لرسم الأشكال	11
رسم القطاعات والتدريبات التطبيقية عليها	12

السبوع 13	-رسم المجاري وقنوات الري بجميع أنواعها
الاسبوع 14	رسم أقسام السدود والخزانات
الاسبوع 15	كيفية رسم الرسومات بالحبر وكيفية استخدام أقلام الحبر
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

الأسبوع	المواد المغطاة
1	فكرة عامة عن موضوع الرسم الهندسي - أهميته - التعرف على استخدام أدوات الرسم الهندسي - رسم إطار اللوحة والعنوان
2	أنواع الخطوط - الحروف الهندسية العربية - أمثلة توضيحية
3	إنشاء عمودي على خط مستقيم من نقطة عليه وخارجه - تنصيف خط مستقيم - تنصيف زاوية معلومة - رسم خط مستقيم يوازي آخر - تقسيم خط مستقيم
4	رسم دائرة تمر عبر رؤوس الزوايا الخارجية والداخلية للمثلث - إيجاد مركز الدائرة أو القوس. رسم مماس لدائرة من نقطة معلومة على محيطها وخارجها.
5	ارسم قوساً معلوم نصف قطره يمس دائرتين من الخارج والداخل ومن الخارج والداخل
6	رسم المقطع العرضي بالكاميرا - رسم منظوري لدائرة بزواوية 30 أو 40 درجة
7	المشاريع الثلاثة (تمارين عملية)
8	العثور على الموقع الثالث من المواقع الأخرى
9	رسم نماذج للإسقاطات الثلاثة
10	رسم نماذج للإسقاطات الثلاثة
11	تمارين عملية لرسم الأشكال
12	رسم القطاعات والتدريبات التطبيقية عليها
13	-رسم المجاري وقنوات الري بجميع أنواعها
14	رسم أقسام السدود والخزانات
15	كيفية رسم الرسومات بالحبر وكيفية استخدام أقلام الحبر

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	اوتوكاد 2014	مصادر المقرر
لا		المصادر التي توصى بها
	https://www.google.iq/books/edition/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%87%D9%86%D8%AF%D8%B3%D9%8A%D8%A8%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7/llnIDwAAQBAJ?hl=ar&gbpv=1&dq=%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A7%D9%88%D8%AA%D9%88%D9%83%D8%A7%D8%AF&pg=PA17&printsec=frontcover	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريزة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	المساحة المستوية	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز المقرر	TAMO 103		
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	60		
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	60		
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م فاروق دواس محمود	البريد الإلكتروني	Mti.lec174.farooq@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	م.م فاروق دواس محمود	البريد الإلكتروني	Mti.lec174.farooq@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	الرياضيات	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	رسم هندسي	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمبادئ المساحة والأدوات والمعدات المستخدمة وبعض العمليات والأنشطة المستخدمة في الفضاء المسطح، بالإضافة إلى مبادئ قياس الزوايا والاتجاهات. • تدريب الطالب على إجراء بعض العمليات مثل قياس المسافات والأخطاء والعوائق فيها، واستخدام اللوح المسطح في رسم وعرض الخرائط وقياس المناطق والطرق والآلات المستخدمة فيها. • تعليم الطالب استخدام البوصلة في قياس الزوايا والاتجاهات ومبادئ توزيع المساحة في المشاريع الزراعية. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على المساحة وأقسامها وأنواعها واستخداماتها. 2. التعرف على كيفية إجراء القياسات وإعداد الأعمدة وإسقاطها. 3. يجب أن يكون لدى الطالب معرفة بالأخطاء وأنواعها وطرق التغلب عليها. 4. التعرف على رسم الخرائط ومقاييس الرسم 5. التعرف على المعوقات والعقبات في قياس المسافات وتسجيلها في دفتر الميداني. 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - الجزء النظري رسم الخرائط - أنواع الخرائط - مقاييس الخرائط - طرق تصغير وتكبير الخرائط. [3 ساعات]</p> <p>قياس المساحات بطريقة الحقل - تقسيم قطعة الأرض إلى مثلثات - إقامة أعمدة على فترات متساوية. [3 ساعات]</p> <p>القياسات على الخريطة - تقسيم الأرض إلى مثلثات - باستخدام المربعات. [3 ساعات] البوصلة المنشورية - المغناطيسية والشمال الحقيقي - الزوايا بجميع أنواعها. [3 ساعات] حساب الزوايا الداخلية واتجاهات المضلعات باستخدام البوصلة. [3 ساعات]</p> <p>الجزء ب - الجزء العملي</p> <p>تدريبات ميدانية في قياس المسافات بأدوات مختلفة واستخدام دفتر ميداني. [9 ساعات]. تصحيح الأخطاء في قياس المسافات من الأسبوع السابق. [9 ساعات]. التعرف على اللوح المسطح وأدواته ورفع العوارض بطريقة الشعاع + الصليب الأمامي. [9 ساعات]. تمارين في قياس المساحات من خلال تقسيمها إلى مثلثات. [9 ساعات]. التعرف على البوصلة المنشورية - أجزائها - استخدامها - أخذ القراءات منها. [9 ساعات].</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في المختبرات. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة والتواصل مع المختبرات العلمية في الجامعات الأخرى.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

3	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	45	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
1	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	15	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
60			إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف المساحة - أقسامها - أنواعها - استخداماتها - الدفتر الميداني	الأسبوع 1
قياس المسافات - حالاتها - نصب وإنزال الأعمدة	الأسبوع 2
أنواع الأخطاء وطرق التغلب عليها في قياس المسافات	الأسبوع 3
معوقات ومعوقات في قياس المسافات	الأسبوع 4
رسم الخرائط - أنواع الخرائط - مقاييس الخرائط - طرق تصغير وتكبير الخرائط	الأسبوع 5
المسح باللوح المسطحة - أدواته - مميزاته - عيوبه - شروط استخدامه	الأسبوع 6
طرق استخدام الصفيحة المستوية - طريقة العارضة - طريقة التقاطع الأمامي	الأسبوع 7
طرق استخدام الصفيحة المسطحة - طريقة الدوران - طريقة التقاطع العكسي	الأسبوع 8
قياس المساحات بطريقة الحقل - تقسيم قطعة الأرض إلى مثلثات - إقامة أعمدة على فترات متساوية	الأسبوع 9
قاعدة سمايسون - وضع الأعمدة على فترات غير متساوية	الأسبوع 10
القياسات على الخريطة - تقسيم الأرض إلى مثلثات - باستخدام المربعات	الأسبوع 11
باستخدام مقياس التخطيط	الأسبوع 12

البوصلة المنشورية - المغناطيسية والشمال الحقيقي - الزوايا بجميع أنواعها	الاسبوع 13
قراءة الزوايا بين الجوانب باستخدام البوصلة	الاسبوع 14
حساب الزوايا الداخلية واتجاهات المضلعات باستخدام البوصلة	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

الأسبوع	المواد المغطاة
1	تمرين ميداني باستخدام دفتر الميداني داخل حرم الكلية
2	تدريبات ميدانية في قياس المسافات بأدوات مختلفة واستخدام دفتر ميداني
3	تصحيح الأخطاء في قياس المسافات من الأسبوع السابق
4	رسم مضع حول أحد المباني للتغلب على العوائق المرسومة
5	من المعلومات السابقة رسم خريطة لموقع محدد في المعهد، مع تدريب الطلاب على بعض الرموز والمصطلحات في رسم الخرائط.
6	التعرف على اللوحة المسطحة وأدواتها وعوارض الرفع باستخدام طريقة العارضة + الصليب الأمامي
7	طريقة التدوير والتقاطع العكسي
8	تمارين في قياس المساحات من خلال تقسيمها إلى مثلثات
9	تمارين في قياس المساحات من خلال نصب الأعمدة على مسافات متساوية + سنتيمترين
10	تدريبات على قياس المساحات من خلال نصب الأعمدة على فترات غير متساوية
11	تمارين على الخرائط لقياس المساحات من خلال تقسيمها إلى مثلثات + مربعات
12	استخدام جهاز قياس المساحة لقياس المساحات على الخرائط
13	التعرف على البوصلة المنشورية – أجزائها – استخداماتها – أخذ القراءات منها
14	ارسم مضعًا حول أحد المباني وحدد زواياه
15	إجراء الحسابات من الأسبوع السابق ورسم خريطة للمبنى

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقرر
نعم	مبادئ المسح المستوي والطبوغرافي رياض صالح الخفاف	المصادر التي نوصي بها
لا		
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	كيمياء عامة		طبيعة المقرر
نوع المقرر	اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	TAMO104		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	5		<input type="checkbox"/> تعليمي
مستوى المقرر	1		<input checked="" type="checkbox"/> عملي
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
اسم مسؤول المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>التعرف على مختلف صنوف الكيمياء ومبادئها وأنواع المحاليل والأواصر وكيمياء المياه الطبيعية والكيمياء الخضراء وكيمياء الأخشاب إضافة إلى القواعد والأحماض والأملاح وطرق استخلاص المركبات الطبيعية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ علم الكيمياء العامة. 2- العلاقة بين العناصر الكيميائية ب- الأهداف مهاراتيّة الخاصة بالمقرر. 1- قدرة الطالب على إجراء التجارب الكيميائية 2- معرفة الطالب بخطورة المركبات الكيميائية المعادلات الكيميائية وطرق بناءها</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2-ان يشعر الطالب بأهمية تصحيح الأخطاء الانكسارية في العين 3-ان يصغي الطالب بإمعان الى شرح الاستاذ 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مبادئ في الكيمياء، المادة، حالات المادة، اشكال المادة، المركبات-اقسام المركبات، المخاليط، اقسام المخاليط، الفرق بين المركب والمخلوط، الذرات والجزيئات، انواع الجزيئات، خواص المادة الفيزيائية والكيميائية، تغيرات المادة	الأسبوع 1
الاواصر الكيميائية	الأسبوع 2
المحاليل، اقسام المحاليل، الذوبان-قوى التجاذب، المحاليل الجزيئية، المحاليل الأيونية، محاليل الغازات في السوائل، محاليل السوائل في السوائل، العوامل المؤثرة على الذائبية، محاليل المواد الصلبة في السوائل	الأسبوع 3
محاليل تامة الامتزاج-محاليل مثالية، محاليل لامثالية-الانحراف السالب والانحراف الموجب، محاليل محدودة الامتزاج، محاليل عديمة الامتزاج، التقطير التجزيئي، التقطير البخاري.	الأسبوع 4
كيمياء المياه الطبيعية : الحموضة، القلوية، استقرار المياه الطبيعية	الأسبوع 5
القواعد والحوامض والاملاح	الأسبوع 6
الكيمياء البيئية: تعريف عام بالبيئة، والعمليات البيئية الطبيعية، موضوعات الكيمياء البيئية، الغلاف الجوي، تركيب الغلاف الجوي و الضغط الجوي، تأثير الإشعاع الشمسي، منطقة التروبوسفير، حسابات الديناميكية الحرارية وحسابات الحركية	الأسبوع 7
كيمياء طبقة الاستراتوسفير : الاهتمام العالمي بغاز الأوزون، الثقب الأوزوني، بناء وهدم غاز الأوزون، المركبات الكلوروفلوروكربون، حسابات كمية.	الأسبوع 8
تفاعلات الاكسدة والاختزال	الأسبوع 9

الاسبوع 10	مقدمة في الكيمياء العضوية، المجموعات العضوية، التفاعلات العضوية، تفاعلات الاضافة، تفاعلات الاستبدال، تفاعلات الانتزاع
الاسبوع 11	الهيدروكربونات، الالكانات، التسمية النظامية، الروابط بين ذرات الكربون، تحضير الالكانات، خواصها الفيزيائية والكيميائية
الاسبوع 12	الالكينات، تسميتها، تحضير الالكينات، تفاعلات الالكينات.
الاسبوع 13	كيمياء الاخشاب والنباتات اللكوسليلوزية، تحليل الاخشاب والنباتات اللكوسليلوزية، السليلوز، خواص السليلوز ووزنه الجزيئي، استخلاص السليلوز وتركيبه، الاواصر الهيدروجينية، تفاعلات السليلوز، التأثير الحراري على السليلوز
الاسبوع 14	اللكنين، خواصه الكيميائية الفيزيائية، أنواعه، طرق استخلاص اللكنين، التفاعلات والمجاميع الفعالة، التأثيرات الحرارية والكيميائية لللكنين، الهيموسلسلوز، خواصه واهم مركباته
الاسبوع 15	المستخلصات: الالهية، مستخلصات الخشب الناعم، التريينات، التريينويدات، الدهون، الشموع، المركبات الفينولية، مستخلصات الخشب الصلب، الفينولات، اللكنان، الكينون، التانينات، الفلافينويدات.
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
إعطاء فكرة للطلبة عن الاجهزة المستخدمة في المختبر وكيفية عملها	الأسبوع 1
السلامة في المختبرات الكيماوية، التعامل مع المواد الكيماوية (التقطير، التبلور، الترشيح)	الأسبوع 2
استعمال الاجهزة المخبرية (pH meter، الموازين الحساسة، أفران التجفيف، اجهزة التقطير والاستخلاص)	الأسبوع 3
تنقية المواد الكيماوية بالتقطير البسيط	الأسبوع 4
تنقية المواد الكيماوية بالتبلور والترشيح	الأسبوع 5
تقدير درجة الانصهار	الأسبوع 6
تقدير درجة الغليان	الأسبوع 7
الانخفاض بدرجة الانجماد	الأسبوع 8
تحضير المحاليل القياسية	الأسبوع 9
الكشف عن العناصر في المركبات العضوية	الاسبوع 10
المجموعات الوظيفية	الاسبوع 11
تقدير الوزن الجزيئي بطريقة فيكتور ماير	الاسبوع 12
استخلاص السليلوز بالطريقة الحامضية	الاسبوع 13
استخلاص اللكينيبي بالطريقة القاعدية	الاسبوع 14
استخلاص بعض المستخلصات باستخدام السكسوليت	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	مبادئ الكيمياء العامة المعادلات والصيغ الكيميائية	مصادر المقرر
		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	مبادئ تربة		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES101		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	75		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	رؤى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني: Ruaaa@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	رؤى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني: Ruaaa@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	خصوبه التربة ، كيمياء التربة		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

	<p style="text-align: center;">- التعرف على علم التربة والعلوم ذات العلاقة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على عوامل تكوين التربة وعمليات تكوينها. 2- التعرف على الصفات المورفولوجية للتربة وكيفية جمع البيانات للتربة من الحقل. وتحضير العينات المأخوذة لاجراء التقديرات عليها. 3- قياس الصفات المورفولوجية حقلياً كاللون والتركيب والرطوبة. 4- قياس الصفات الكيميائية للتربة – الغرويات – المادة العضوية – السعة التبادلية – التبادل الايوني E.C – ph – 5- قياس الصفات الفيزيائية كالرطوبة والكثافة الحقيقية وحساب المسامية – معرفة التحليل الميكانيكي للتربة لمعرفة مكوناتها
	<p style="text-align: center;">ت- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 3- التعرف على تركيب التربة وحالاتها العضوية. 4- العلاقة بين مكونات التربة وحالة النبات 5- التعرف على نوعية ماء التربة وهواء وحرارة التربة والشد الرطوبي. 6- التعرف على الغرويات وانواعها وعلاقتها مع الحالة العضوية. 7- التعرف على كيفية ادارة التربة وادارة المياه والحفاظ على خصوبة التربة وانتاجيتها. 8- تقديم التقارير عن نوعية التربة وحالتها العضوية ونوعية مياه السقي ومدى صلاحية مياه الابار الجوفية للسقي. <p style="text-align: center;">ث- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تقدير رطوبة التربة ومدى امكانيتها في تحقيق الانتاج الزراعي. 2- تقدير نسيج التربة لمعرفة نوعية التربة. 3- تقدير السعة التبادلية الكايتونية لعلاقتها بالتسميد. 4- تحديد ملوحة مياه السقي النهرية او المياه الجوفية <p style="text-align: center;">القدية على تحديد ملوحة وحموضة التربة والتي لها علاقة بالتسميد والتملح والفلحة.</p>

- 1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره
- 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الابخاء الانكسارية في العين
- 3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاساذ
- 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق
- 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء
- 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	ما هي التربة ، الغرض من دراستها ، علم التربة ، فروعها ، المكونات الأساسية للتربة .
الأسبوع 2	التجوية ، أنواعها ، عواملها ، تكوين مادة الاصل .
الأسبوع 3	تكون التربة وتتطورها ، عوامل تكون التربة .
الأسبوع 4	مورفولوجية التربة ، مقد التربة ، افاق التربة ، لون التربة ، بقية خصائص المورفولوجية .
الأسبوع 5	الخصائص الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .
الأسبوع 6	الخصائص الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .
الأسبوع 7	الطور السائل للتربة ، علاقة التربة بالماء ، الثوابت المائية ، تصنيف ماء التربة .
الأسبوع 8	غرويات التربة ، معادن الطين .
الأسبوع 9	الخصائص الكيميائية للتربة ، تفاعل التربة ، التبادل الايوني ، السعة التبادلية الكاتونية .
الاسبوع 10	المادة العضوية في التربة ، مصادرها ، اهميتها ، مكوناتها ، تحليلها .
الاسبوع 11	ملوحة التربة ، مصادر التملح اسباب الملوحة ، تصنيف الترب التملحة ، اسصلاح التربة الملحية ، المعاينة على الملوحة الخ
الاسبوع 12	خصوبة التربة ، العناصر الغذائية الكبرى والصغرى ، اهميتها ، مصادرها ، اعراض نقصها .

السبوع 13	علاقة التربة بالماء والنبات .
الاسبوع 14	تصنيف التربة
الاسبوع 15	الترب العراقية
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
مختبر التربة، التعريف، الأدوات والاجهزة المستخدمة، التعريف بمستلزمات وشروط السلامة المهنية التي يجب ان تطبق	الأسبوع 1
طرق جمع العينات،مقد التربة والاجراءات المعتمدة في توصيفة،التدريب على اجراء وصف نوعي لبعض الخصائص المورفولوجية كاللون والنسجة والتركيب	الأسبوع 2
تحضير النبات للإجراءات والتحليلات المختبرية	الأسبوع 3
الصفات الفيزيائية ، تقدير المحتوى الرطوبي ، تحضير العجينة المشبعة والتعرف على خصائصها .	الأسبوع 4
الكثافة الظاهرية ، الكثافة الحقيقية .	الأسبوع 5
التحليل الميكانيكي للتربة بطريقتي الماصة والهيدروجيني لتقدير النسجة .	الأسبوع 6
التدريب على تحضي المحاليل القياسية	الأسبوع 7
التدريب على تحضير معلقات التربة ومستخلصاتها .	الأسبوع 8
الخصائص الكيميائية للتربة ، PH و EC .	الأسبوع 9
المادة العضوية ، كربونات الكالسيوم	الاسبوع 10
تقدير بعض العناصر الغذائية في التربة ، البوتاسيوم ، الصوديوم .	الاسبوع 11
الصفات الديناميكية للتربة .	الاسبوع 12
التعرف على انواع الاسمدة وطرق التسميد .	الاسبوع 13
اجراء تجرية في مجال احياء التربة .	الاسبوع 14
استخدام المعلوماتية في جانب دراسة وتصنيف التربة ، مراجعة التقارير المقدمة من الطلبة .	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقرر
نعم	اساسيات علم التربة / ترجمة صالح محمود	المصادر التي نوصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	فيزياء تربة	طبيعة المقرر	
نوع المقرر		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	DES102	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)		<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الأو	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	التقنية الزراعية	
اسم مسؤول المقرر	عمر يونس حسن	البريد الإلكتروني	mti.lec224.omar@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	عمر يونس حسن	البريد الإلكتروني	mti.lec224.omar@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>التربة كطور ثلاثي , العلاقات الرياضية (كثافة حقيقية ، كثافة ظاهرية، مسامية) , اشتقاق قانون ستوك , بناء التربة وميكانيكية بناء التربة , اشتقاق معادلة الارتفاع الشعري ومفهوم الشد السطحي , هواء التربة , حرارة التربة</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ج- الاهداف المعرفية التعرف ودراسة</p> <ul style="list-style-type: none"> • طرق تحليل السيج السطحي • التعرية المائية -مفهومها - أنواعها- ميكانيكيتها • علاقة التعرية بإنتاجية التربة • المعادلة العامة للتعرية الريحية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعليم الطلبة بالمخاطر وحالات التدهور التي تتعرض لها التربة والمياه جراء الإهمال والإدارة السيئة والطرق والسبل الحد من هذا المخاطر وحماية التربة والمياه منها واستثمارهما (التربة والمياه) بالشكل الصحيح التي يضمن ديمومتها .</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3-ان يصغي الطالب بإمعان الى شرح الاستاذ 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف 	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
التربة كطور ثلاثي	الأسبوع 1
العلاقات الرياضية (كثافة حقيقية ، كثافة ظاهرية، مسامية)	الأسبوع 2
نسجة التربة	الأسبوع 3
اشتقاق قانون ستوك الإفتراضات والمعالجة تصنيف دقائق التربة الامريكي والعالمي صفات الرمل والخرية والطين	الأسبوع 4
المساحة السطحية النوعية :التعبير عن المساحة السطحية النوعية نسبة الى الحجم والكتلة مع امثلة قياس المساحة السطحية النوعية	الأسبوع 5
بناء التربة :ميكانيكية بناء التربة تصنيف زاخارف تصنيف staff s s التعبير عن ثباتية مجاميع التربة حسب معدل القطر الموزون	الأسبوع 6
اشتقاق معادلة الارتفاع الشعري ومفهوم الشد السطحي الجهود: التعبير عن الجهود نسبة الى الكتلة والوزن مسائل تطبيقية حول الجهود سلوك منحى الشد الرطوبي مظهرة التخلف اشتقاق قانون دارسي مع مسائل	الأسبوع 7
قشرة سطح التربة (التقتشر) الميكانيكية والصفات والقياس معامل الكسر	الأسبوع 8
دليل اللادانة ودليل اللادانة النسبي مع مسائل تطبيقية	الأسبوع 9

الاسبوع 10	قوة القص وقانون كولومب ميكانيكية قوة القص
الاسبوع 11	هواء التربة : مكونات هواء التربة ميكانيكية تجديد هواء التربة وقانون فكس
الاسبوع 12	حرارة التربة : اهميتها وبعض التعاريف مثل الحرارة النوعية والسعة الحرارية وبعض مكونات التربة حسب السعة الحرارية استخدام معادلة كمية الحرارة اللازمة لرفع حرارة التربة من السطح الى عمق معين مع مسائل رياضية
الاسبوع 13	التربة كطور ثلاثي
الاسبوع 14	العلاقات الرياضية (كثافة حقيقية ، كثافة ظاهرية، مسامية)
الاسبوع 15	نسجة التربة
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
تقدير رطوبة التربة بالطريقة الوزنية	الأسبوع 1
مسائل تطبيقية حول اطوار التربة الثلاثة (كطور ثلاثي)	الأسبوع 2
تقدير نسجة التربة بطريقة (1) الهايدروميتر	الأسبوع 3
(2) الماصة	
تقدير الكثافة الظاهرية (1) شمع البارافين	الأسبوع 4
(2) التربة غير المستثارة	
(3) طريقة rubber balon الغشاء المطاطي	
(4) القمع الرملي	
تقدير ثباتية مجاميع التربة mwd	الأسبوع 5
النخل الجاف والنخل الرطب	
قياس منحني الشد الرطوبي	الأسبوع 6
قياس الايصالية المائية المشبعة	الأسبوع 7
(1) الضغط الثابت	
(2) طريقة الضغط المتغير	
المحتوى الرطوبي عند الحد الأدنى للدانة	الأسبوع 8
قياس الحد الاعلى الاعلى للدانة	
قياس المحتوى الطوبي عند نقطة الالتصاق (عجينة التربة المشبعة)	
تقدير رطوبة التربة بالطريقة الوزنية	الأسبوع 9
مسائل تطبيقية حول اطوار التربة الثلاثة (كطور ثلاثي)	الاسبوع 10
تقدير نسجة التربة بطريقة (1) الهايدروميتر	الاسبوع 11
(2) الماصة	
تقدير الكثافة الظاهرية (1) شمع البارافين	الاسبوع 12
(2) التربة غير المستثارة	
(3) طريقة rubber balon الغشاء المطاطي	
(4) القمع الرملي	
تقدير ثباتية مجاميع التربة mwd	الاسبوع 13
النخل الجاف والنخل الرطب	
قياس منحني الشد الرطوبي	الاسبوع 14
قياس الايصالية المائية المشبعة	الاسبوع 15

(1) الضغط الثابت

(2) طريقة الضغط المتغير

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	غابات	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلبات قسم	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	DES103	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	75	<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الاول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	التقنية الزراعية	
اسم مسؤول المقرر	سمير فرحان ايوب	البريد الالكتروني	Samir.f.ayoub@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	سمير فرحان ايوب	البريد الالكتروني	Samir.f.ayoub@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الالكتروني	البريد الالكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>زيادة المهارة العلمية والاكاديمية لمقرر مبادئ الغابات والتعرف على اقسام المقرر المختلفة ودور تلك الاقسام في مكافحة التصحر ومعالجته عن طريق التأهيل العلمي للطلاب وزيادة معرفته بالنظام البيئي والتنوع الحيوي ضمن الغابات.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ح- الاهداف المعرفية تعليم الطالب اساسيات هذا العلم (علم النبات) ومجالاته المتعددة مثل تنمية الغابات، صيانة الغابات، تثبيت الكثبان الرملية ومكافحة التصحر بالتشجير والتعرف على علوم هندسة الغابات.</p> <p>خ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. زيادة خبرة الطالب التطبيقية والعلمية في الزراعة والغرس للاشجار مع التعرف على انواع التجديد الصناعي والطبيعي وطرق الاكثار التي يتضمنه هذا العلم.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الاهمية الاقتصادية للغابات ، تعريف الغابة ، علاقة الغابة بالإنسان	الأسبوع 1
التوزيع الجغرافي للغابات ، توزيع الغابات واسباب انتشارها التوزيع العمودي للغابات	الأسبوع 2
التقسيمات المختلفة لأشجار الغابات ، تقسيم الغابات حسب الاجناس ، الانواع ، المصدر ، طرق الاكثار ، الهدف	الأسبوع 3
فوائد الغابات - الفوائد الانتاجية ، الوقائية ، السياحية ، الاجتماعية	الأسبوع 4
مشاتل الغابات ، اختبار اشجار البذور ، طرق الاكثار ، جمع البذور واستخراجها ، العوامل المؤثرة على حيوية البذور	الأسبوع 5
تخطيط الغابة - العوامل المؤثرة على تخطيط الغابة - مواعيد الغرس - اشكال التخطيط - طرق الغرس	الأسبوع 6
الغابات ، تركيبها ، مميزاتها ، عيوبها	الأسبوع 7
التقليم والتخفيف في الغابات ، اهمية التقليم والتخفيف انواع التقليم والتخفيف	الأسبوع 8
صيانة الغابات - اهمية صيانة الغابات ، مراحل تطوره ، العوامل الحيوية الضاره (الانسان ، الحيوان ، الامراض ، الحشرات و الادغال)	الأسبوع 9
العوامل غير الحيوية الضاره - اهمية دراسة العوامل الغير الحيوية الضاره وتأثيرها على الغابات - العوامل غير الحيوية (عوامل المناخ، الحرائق ، الغازات السامه)	الاسبوع 10
بيئة الغابات تعريفها -تأثير الغابات على الحرارة ،الرياح ،الرطوبة.	الاسبوع 11

الاسبوع 12	قياسات الغابات ، ارتفاع الاشجار ، قطر الاشجار وحجوم الاشجار - النمو وعمر الاشجار.
الاسبوع 13	استثمار الغابات اهمية, تعريفه ، قطع الاشجار , تنظيف الجذوع , النقل والسحب للاشجار.
الاسبوع 14	تكنولوجيا الاخشاب والصناعات الخشبية - صفات الاخشاب - تصنيع الاخشاب.
الاسبوع 15	عرض سلايدات او سفرة علمية .
الاسبوع 16	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
التعرف على اشجار الغابات والصفات الظاهرية لكل نوع في الحقل	الأسبوع 1
منشآت التكاثر وجمع واستخراج البذور مواعيد جمع وطرق الخزن أهمية الآلات والمعدات المستخدمة في جمع البذور	الأسبوع 2
مشاتل الغابات ، فوائدها, انواعها, طرق النثر , اعداد طرق النثر والتفريد.	الأسبوع 3
صيانة وادامة الغابات والمراقد- السقي تعشيب المراقد- تحريك الشتلات.	الأسبوع 4
عمليات الخدمة وتهيئة مراقد التفريد, اوساط التفريد المختلفة, تهيئة مراقد التفريد والاستمرار في ادامة مراقد النثر.	الأسبوع 5
زيارة علمية للغابات والمشاتل القريبة للمنطقة وتهيئة النماذج	الأسبوع 6
تخطيط الغابات وطرق الغرس ، الآلات الاجهزة المستخدمة في التخطيط ، انواع طرق الغرس وتطبيق ذلك	الأسبوع 7
التعرف على الاشجار الاخرى للغابات ، نوع وصفات وفوائد ومشاهدة نماذج منها ، عرض سلايدات او افلام	الأسبوع 8
عمليات التقليم والتخفيف ، تعريفها انواعها ، عرض سلايدات او افلام	الأسبوع 9
صيانة الغابات ، تطبيق عملي حول اطفاء الحرائق	الاسبوع 10
عمليات التفريد ، اوساط التفريد, وقت التفريد , طرق التفريد .	الاسبوع 11
قياسات الغابات ، الارتفاع، القطر ،النمو، العمر الاجهزة المستخدمة في القياسات.	الاسبوع 12
افلام علمية ، اهمية الغابات واستثمارها	الاسبوع 13
قطع الاشجار ، مراحل القطع ، عمليات القطع والاسقاط والتنظيف والتقطيع.	الاسبوع 14
التعرف على اشجار الغابات والصفات الظاهرية لكل نوع في الحقل	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقررات
نعم	الغابات العامة / يونس محمد قاسم الالوسي	المصادر التي توصي بها
	تصنيف اشجار الغابات د. داؤد محمد داؤد	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	مناخ المناطق الجافة		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES104		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	1	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	سمير فرحان ايوب		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	سمير فرحان ايوب		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بعلم المناخ وعناصره والانواء الجوية والغلاف الجوي وتكويناته واغلفة النظام الجغرافي والاقاليم المناخية وخصائصها وتصنيفاتها وطبيعة الاقاليم المناخية في الوطن العربي .</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>د- الاهداف المعرفية 1- التعرف على عناصر مناخ المناطق الجافة 2- التعرف على علاقة عناصر المناطق الجافة مع ظاهرة التصحر 3- التعرف على تصنيف المناطق المناخية في العالم 4- معرفة مواصفات تربة وماء ودرجات الحرارة والضوء في المناطق الجافة</p> <p>ذ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- القدرة على قراءة درجات الحرارة والطقس وكمية الامطار في الانواء الجوية 2- القدرة على تحديد معالجات حالات التصحر والاشعاع الشمسي 3- القدرة على التعرف بمواصفات المياه الجوفية في الصحاري دراسة التغير المناخي وطبقة الاوزون واثرها على</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
<ul style="list-style-type: none"> - مدخل في علم المناخ. - الغلاف الجوي. - الإشعاع الشمسي والأرضي. - الضغط الجوي. - الرياح. - الكتل الهوائية. - الجبهات والمنخفضات الجوية. - المنخفضات الجوية والعواصف الرعدية. - الرطوبة الجوية والتكاثف. 	الأسبوع 1
الأقاليم المناخية وخصائص كل اقليم منها تعريف الإقليم ، خصائص الإقليم ، عناصر الماء المختلفة	الأسبوع 2
موقع المكان بالنسبة لخطوط العرض ، توزيع الماء واليابس ، التضاريس اقليم المناخ الاستوائي ، اقليم موسمي ، اقليم قطبي	الأسبوع 3
اقليم المناخ الجاف ، الإقليم المتوسطي امتداد الإقليم الجاف على خطوط العرض دائري 18 – 30 شمال الاستواء ، خصائص الإقليم الجاف	الأسبوع 4
ارتفاع المدى الحراري ، بين الشتاء والصيف ، والليل والنهار ، قلة الامطار ، ارتفاع التبخر ومعدلاته ، قلة النباتات وانواعها .	الأسبوع 5
تصنيف اهم مناطق المناخ الجاف الصحراء ، تعريفها ، خصائصها ، امطارها .	الأسبوع 6
- مدخل في علم المناخ.	الأسبوع 7

	<ul style="list-style-type: none"> - الغلاف الجوي. - الإشعاع الشمسي والأرضي. - الضغط الجوي. - الرياح. - الكتل الهوائية. - الجبهات والمنخفضات الجوية. - المنخفضات الجوية والعواصف الرعدية. الرطوبة الجوية والتكاثف.
الأسبوع 8	الأقاليم المناخية وخصائص كل اقليم منها تعريف الإقليم ، خصائص الإقليم ، عناصر الماء المختلفة
الأسبوع 9	موقع المكان بالنسبة لخطوط العرض ، توزيع الماء واليابس ، التضاريس اقليم المناخ الاستوائي ، اقليم موسمي ، اقليم قطبي
الاسبوع 10	اقليم المناخ الجاف ، الإقليم المتوسطي امتداد الإقليم الجاف على خطوط العرض دائري 18 – 30 شمال الاستواء ، خصائص الإقليم الجاف
الاسبوع 11	ارتفاع المدى الحراري ، بين الشتاء والصيف ، والليل والنهار ، قلة الامطار ، ارتفاع التبخر ومعدلاته ، قلة النباتات وانواعها .
الاسبوع 12	تصنيف اهم مناطق المناخ الجاف الصحراء ، تعريفها ، خصائصها ، امطارها .
الاسبوع 13	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل في علم المناخ. - الغلاف الجوي. - الإشعاع الشمسي والأرضي. - الضغط الجوي. - الرياح. - الكتل الهوائية. - الجبهات والمنخفضات الجوية. - المنخفضات الجوية والعواصف الرعدية. الرطوبة الجوية والتكاثف.
الاسبوع 14	الأقاليم المناخية وخصائص كل اقليم منها تعريف الإقليم ، خصائص الإقليم ، عناصر الماء المختلفة
الاسبوع 15	موقع المكان بالنسبة لخطوط العرض ، توزيع الماء واليابس ، التضاريس اقليم المناخ الاستوائي ، اقليم موسمي ، اقليم قطبي
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقر
نعم	علم البنية وفلسفتها / د. ايوب ابو دية	المصادر التي توصي بها
لا		
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	كيمياء التربة	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	DE105	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	75	<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الاول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	التقنية الزراعية	
اسم مسؤول المقرر	رؤى نوفل نافع	البريد الالكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	رؤى نوفل نافع	البريد الالكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الالكتروني	البريد الالكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعليم وتعريف الطلبة بكيمياء التربة والتفاعلات الكيميائية التي تحدث وتأثيرها في خصائص التربة وتطورها واستخدامها وكذلك اكساب الطالب مهارة في كيفية تقدير الصفات الكيميائية في التربة .</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة على تحديد عناصر كيمياء التربة في المناطق الجافة. 2- القدرة على تركيب العناصر الكيميائية في ترب المناطق الجافة <p>دراسة النبات وعلاقته بالنظام البيئي وعناصر المناخ في المناطق الجافة وعلاقته بالتربة</p> <ol style="list-style-type: none"> 3- التعرف على التعاقب النباتي ومناطق العراق من ناحية التربة وأنواع البيئة فيه. <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- القدرة على المناقشة بروح علمية والتعبير عن ما يشكل عليه في دراسة المادة. 2- القدرة على الاتصال والاستفسار مع مدرس المادة 3- كتابة التقارير المتعلقة بمفردات المادة بعد تحديد المصادر العلمية المتوفرة في المكتبة حول المواضيع المتعلقة بالبيئة والمناطق الجافة. 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

- 1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره
- 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الازخطاء الانكسارية في العين
- 3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ
- 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق
- 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء
- 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الفصل الأول : كيمياء الجزئي المعدني التركيب الكيميائي للتربة ، التركيب المعدني للطين ، قواعد بولنج للترتيب الذري	الأسبوع 1
الإحلال المتماثل في المعادن ، معادن السيليكات ، مجموعات معادن الطين	الأسبوع 2
الفصل الثاني : كيمياء المعادن العضوية مصادر المادة العضوية، تكوين الدبال، الخصائص الكيميائية والفيزيائية للدبال	الأسبوع 3
المجاميع الرئيسية للمركبات الدبالية ، التداخل بين الغرويات المعدنية والعضوية ، المعقدات والمخليات العضوية .	الأسبوع 4
الفصل الثالث : محلول التربة تركيب محلول التربة ، تفاعلات تعادل الحوامض والقواعد	الأسبوع 5
تفاعلات الأكسدة والأختزال، حالة الأكسدة القوية ، حالة الأختزال القوية	الأسبوع 6
مفهوم Pe, Eh والعلاقة التي تربط بينهما ، الجهد الكيميائي ومعادلة نرنست Nernst	الأسبوع 7
الفصل الرابع : اتزان الإذابة في التربة اتزان الكربونات ، تأين حامض الكربونيك وصوره ، الأنظمة الطبيعية لوصف اتزان الكربونات	الأسبوع 8
توزيع صور الكربونات في التربة ، اتزان الفسفور ، تأيين حامض الفسفوريك وصوره	الأسبوع 9
توزيع صور الفوسفات في التربة ، تفاعلات الفسفور في التربة ، مركبات الفوسفات .	الأسبوع 10
الفصل الخامس : التبادل الأيوني مفهوم التبادل الأيوني ، مصادر الشحنة المسؤولة على مواقع التبادل الأيوني.	الأسبوع 11
خصائص التبادل الأيوني ، العوامل المؤثرة على التبادل الأيوني	الأسبوع 12

السبوع 13	معادلات التبادل الفيزيوكيميائية , معادلات التبادل الكيميائية .
الاسبوع 14	الفصل السادس : حموضة وقلوية التربة حموضة التربة , مصادر H في التربة , الحموضة النشطة , الحموضة الكامنة ,
الاسبوع 15	قلوية التربة , مصادر OH في التربة , القلوية النشطة , القلوية الكامنة
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
طرق جمع النماذج الترابية من الحقل	الأسبوع 1
تأثير الاستخلاص المائي على الاتزان بين التوصيل الكهربائي ودرجة تفاعل التربة .	الأسبوع 2
تأثير الاستخلاص المائي على الاتزان بين التوصيل الكهربائي ودرجة تفاعل التربة .	الأسبوع 3
تقدير القواعد المتبادلة ونسبة التشبع بالقواعد	الأسبوع 4
تقدير القواعد المتبادلة ونسبة التشبع بالقواعد	الأسبوع 5
تقدير الكربونات النشطة للتربة	الأسبوع 6
تقدير بفر التربة	الأسبوع 7
تقدير بفر التربة	الأسبوع 8
تقدير السعة التنظيمية للتربة	الأسبوع 9
تقدير السعة التنظيمية للتربة	الأسبوع 10
استخلاص وفصل المركبات الدبالية من التربة	الأسبوع 11
استخلاص وفصل المركبات الدبالية من التربة	الأسبوع 12
قياس الشحنات السالبة لمفصول الطين	الأسبوع 13
قياس الشحنات السالبة لمفصول الطين	الأسبوع 14
تقدير السعة التبادلية الكاتيونية الفعالة	الأسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقر
نعم	التحليل الكيميائي للتربة / دار الحكمة للطباعة	المصادر التي توصى بها
لا		
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	رياضة	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلبات جامعية	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	NTU 104	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30	<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	التقنية الزراعية الموصل	
اسم مسؤول المقرر	عمر يونس حسن	البريد الإلكتروني	mti.lec224.omar@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	عمر يونس حسن	البريد الإلكتروني	mti.lec224.omar@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن أنواع الرياضة • تعليم وتدريب الطالب على معرفة تصنيف الألعاب الرياضية. • تعليم وتدريب الطالب على التعامل بالروح الرياضية. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على قوانين الرياضة 2. تنمية المهارات الرياضية لدى الطلاب لمختلف الألعاب الرياضية. 3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بقوانين الرياضة. 4. التعرف على قوانين التحكيم في الرياضة. 5. القدرة على المشاركة الفعالة في معظم الأنشطة الرياضية 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - الجزء النظري</p> <p>الاحتياجات الرياضية، الملاعب، أنواعها، والاحتياجات المادية. [3 ساعات]</p> <p>الرياضة الأساسية وكرة القدم واحتياجاتها. [3 ساعات]</p> <p>الكرة الطائرة واحتياجاتها البدنية والمكانية. [3 ساعات]</p> <p>أنواع الرياضات وتشكيلاتها والمشاركة الرياضية (الداخلية والخارجية). [3 ساعات]</p> <p>النتائج الإيجابية التي تحققت من المشاركة. [3 ساعات] الجزء ب - الجزء العملي</p> <p>تصنيف الألعاب الرياضية. [9 ساعات].</p> <p>المشاركة الفعالة في الأنشطة الرياضية. [9 ساعات].</p> <p>التركيز على الرياضات الكبرى. [9 ساعات].</p> <p>الإلتزام بالقوانين الرياضية. [9 ساعات].</p> <p>الأداء كفريق في الملاعب. [9 ساعات].</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال الرياضة (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في البطولات المحلية والدولية.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

1	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	15	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
1	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	15	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30			إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	الأسبوع 1
آلية حركة جسم الإنسان	الأسبوع 2
الإصابات الرياضية الشائعة	الأسبوع 3
كرة سلة	الأسبوع 4
قانون كرة السلة	الأسبوع 5
تنس الطاولة (تنس الطاولة)، المهارات الأساسية	الأسبوع 6
الكرة الطائرة	الأسبوع 7
رياضة السباحة	الأسبوع 8
تنس	الأسبوع 9
كرة اليد	الأسبوع 10
قانون كرة اليد	الأسبوع 11
ألعاب القوى	الأسبوع 12

كرة القدم	الاسبوع 13
إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	الاسبوع 14
القوانين والتشريعات الرياضية	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
الرياضة تعريفها وأهميتها وأنواعها	الأسبوع 1
آلية حركة جسم الإنسان	الأسبوع 2
الإصابات الرياضية الشائعة	الأسبوع 3
كرة سلة	الأسبوع 4
قانون كرة السلة	الأسبوع 5
تنس الطاولة (تنس الطاولة)، المهارات الأساسية	الأسبوع 6
الكرة الطائرة	الأسبوع 7
رياضة السباحة	الأسبوع 8
تنس	الأسبوع 9
كرة اليد	الأسبوع 10
قانون كرة اليد	الأسبوع 11
ألعاب القوى	الأسبوع 12
كرة القدم	الأسبوع 13
إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	الأسبوع 14
القوانين والتشريعات الرياضية	الأسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	ملزمة مادة الرياضة	مصادر المقرر
لا		المصادر التي توصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	اقتصاديات الموارد الطبيعية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات كلية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	51TAM01		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الاول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	اسعد ابراهيم مصطفى		البريد الالكتروني Mti.lec149.assad@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	اسعد ابراهيم مصطفى		البريد الالكتروني Mti.lec149.assad@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الالكتروني	البريد الالكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بدور النشاط الزراعي ودوره في بناء البناء الاقتصادي للبلاد • تعليم وتدريب الطالب على معرفة كيفية إحصاء القوى العاملة في القطاع الزراعي وتحديد السياسات الزراعية والمائية، والتمكن من حساب الجدوى الاقتصادية لكل مشروع زراعي. • تعليم وتدريب الطلاب على المشاريع الزراعية التي تتميز بسرعة دوران رأس المال. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ت- 1. تعريف الأنشطة الزراعية ودورها في بناء البنية الاقتصادية</p> <p>ث- 2. تطوير التقنية والتكنولوجيا في القطاع الزراعي.</p> <p>ج- 3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بالقواعد الأساسية والتخطيط الزراعي</p> <p>ح- 4. معرفة كيفية استغلال موارد الأراضي والمياه</p> <p>خ- 5. التعرف على المكونات الرئيسية للاقتصاد الزراعي (العرض، الطلب، السعر)</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3- ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات جديدة في مجال الاقتصاد الرعوي. التدريب العملي على وضع الخطط لرسم خريطة اقتصادية مستنيرة بالموارد المائية المتاحة. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المنتديات المتعلقة باقتصاديات الموارد الطبيعية

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	30	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
معلومات أساسية عن الزراعة	الأسبوع 1
أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء البنية الاقتصادية	الأسبوع 2
اقتصاديات الإنتاج الزراعي	الأسبوع 3
اقتصاديات الإنتاج الزراعي	الأسبوع 4
القوى العاملة في القطاع الزراعي	الأسبوع 5
أسعار المنتجات الزراعية	الأسبوع 6
أسعار المنتجات الزراعية	الأسبوع 7
التكنيكات والتكنولوجيا في الزراعة	الأسبوع 8
التكنيكات والتكنولوجيا في الزراعة	الأسبوع 9
السياسة المائية في العراق	الاسبوع 10
السياسة المائية في العراق	الاسبوع 11
اقتصاديات الأراضي	الاسبوع 12

التخطيط الزراعي	الاسبوع 13
السياسة الزراعية	الاسبوع 14
السياسة الزراعية	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	محاضرات اقتصاديات الموارد الطبيعية محاضرات في الاقتصاد الزراعي	مصادر المقرر
		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	نبات عام	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلبات قسم	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	DES151	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	75	<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	محمد سالم احمد	البريد الالكتروني	mohameedsa66@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر		شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	محمد سالم احمد	البريد الالكتروني	mohameedsa66@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الالكتروني	البريد الالكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	الفصل الدراسي	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر	المقررات الأساسية
	الفصل الدراسي	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر	المقررات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن مختلف النباتات وطرق تكاثرها والبناء الخلوي وفسلجتها ويصبح قادرا على اجراء التصنيف النباتي لكل مجموعة منها.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>د- الأهداف المعرفية 9- التعرف على علم النبات العام 10- التعرف على انواع النباتات الصحراوية</p> <p>ذ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 5- اعطاء فكرة للطالب عن اهمية النباتات في البيئة 6- اهمية النباتات وتأثيرها على البيئة النباتات الصحراوية</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3- ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ 4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
المملكة النباتية	الأسبوع 1
النباتات الوعائية Trachoo phyta Vascular plants	الأسبوع 2
النباتات الزهرية – التلقيح والإخصاب Flower plants	الأسبوع 3
الزهرة – الثمرة – البذور وانباتها	الأسبوع 4
الانسجة النباتية – انواعها	الأسبوع 5
المجموع الخضري للنبات – تركيب الساق	الأسبوع 6
مجموع الجذري – مناطق الجذر	الأسبوع 7
تركيب الورقة	الأسبوع 8
الخلية النباتية – مراحل الانقسام	الأسبوع 9
الثغور واشكالها – ثغور النباتات الصحراوية وتأثيرها على النتح	الاسبوع 10
الطحالب – انواعها – اشكالها – الاشنات	الاسبوع 11
البكتريا واشكالها – البكتريا المرافقة للبذور (النتروجينية والعقد البكتيرية)	الاسبوع 12

السبوع 13	الفطريات – انواعها واشكالها
الاسبوع 14	فطر عش الغراب (المشرم) Mushroom
الاسبوع 15	فطريات الجذرية (المايكورايزا) Mycoryiza
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
تصنيف النباتات – المملكة النباتية – النوع والصنف	الأسبوع 1
الشكل المورفولوجي للنبات – اجزاء النبات	الأسبوع 2
للتفريق بين النباتات بين ذات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين	الأسبوع 3
النباتات مغطاة البذور Angiosperm ومعرفة البذور Gyniosp	الأسبوع 4
تشريح الساق تحت المجهر	الأسبوع 5
تشريح الجذر تحت المجهر	الأسبوع 6
تشريح الورقة تحت المجهر	الأسبوع 7
تشريح البذور والزهرة	الأسبوع 8
انبات البذور عمليا	الأسبوع 9
فحص اشكال من الثغور في نباتات المختلفة والصحراوية فيها	الاسبوع 10
الخلية النباتية (الانقسام والتكاثر)	الاسبوع 11
فحص نماذج من الطحالب والاشنات تحت المجهر	الاسبوع 12
فحص ورسم اشكال وانواع البكتريا	الاسبوع 13
فحص ورسم اشكال من الفطريات	الاسبوع 14
فطر عش الغراب Mushroom	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	علم النبات العام	مصادر المقرر
	اساسيات علم النبات	المصادر التي توصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	مبادئ انتاج حيواني		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES152		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	75		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الفصل الدراسي للتسليم		
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	محمود شاكر محمود		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	محمود شاكر محمود		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p style="text-align: center;">- الأهداف المعرفية</p> <p>11- التعرف مبادئ الانتاج الحيواني العام.</p> <p>12- الانتاج الحيواني في العراق ، الواقع والامكانيات ، المشاكل ، كيفية النهوض بالثروة الحيوانية في العراق</p> <p style="text-align: center;">- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعرف على مكونات حقول المجترات وكيفية السيطرة على الحيوانات</p> <p>2- التعرف على حقول الدواجن، انواعها وكيفية التعامل مع الدواجن</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- انواع التواصل في مجال العمل</p> <p>2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة</p> <p>3- العمل الجماعي.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الاهمية الاقتصادية للإنتاج الحيواني ودورها في الزراعة.	الأسبوع 1
الإنتاج الحيواني في العراق ، الواقع والإمكانيات ، المشاكل ، كيفية النهوض بالثروة الحيوانية في العراق	الأسبوع 2
أصل الأبقار ، الموقع في المملكة الحيوانية، السلالات العالمية للأبقار ، الأبقار العراقية	الأسبوع 3
أصل الأغنام ، السلالات العالمية والمحلية للأغنام والماعز	الأسبوع 4
أصل الجاموس ، السلالات العالمية والمحلية ، الصفات العامة والفلسجية والتناسلية ، أنواع الجاموس وإنتاج اللحم والحليب فيها.	الأسبوع 5
العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للأبقار والأغنام (عوامل وراثية وبيئية)	الأسبوع 6
الاهمية الاقتصادية لصناعة الدواجن	الأسبوع 7
أنواع وسلالات الدجاج البياض واللحم وثنائي الغرض	الأسبوع 8
مشاريع صناعة الدواجن (المفقس ، حقول الدواجن ، حقول الاصول والامهات	الأسبوع 9
اسس تربية الدجاج	الاسبوع 10
تصميم مجازر الدواجن	الاسبوع 11
الديك الرومي والطيور المائية ، اهمية السلالات واهمية الانتاج	الاسبوع 12

الاسماك ، انواعها ، تصنيفها ، اماكن تواجدها	الاسبوع 13
المظهر الخارجي والقياسات البيولوجية للأسماك	الاسبوع 14
. بيئة الاسماك	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المنهاج الأسبوعي العملي	
المواد المغطاة	
Average rainfall in stations	الأسبوع 1
Intensity-duration analysis	الأسبوع 2
Morphological analysis of basins	الأسبوع 3
Discharge measurement in rivers	الأسبوع 4
Separation of hydrographs	الأسبوع 5
Frequency analysis of flood	الأسبوع 6
Visit to the hydrological construction	الأسبوع 7
Flood routing	الأسبوع 8
Measurement of flow in Aquifers	الأسبوع 9
Seepage in hydraulic structures	الاسبوع 10
Flow line	الاسبوع 11
Average rainfall in stations	الاسبوع 12
Intensity-duration analysis	السبوع 13
Morphological analysis of basins	الاسبوع 14
Discharge measurement in rivers	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	فسلجة نبات		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES151		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	60		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	60		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	محمد سالم احمد		المهامل المبرامل mohameedsa66@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	محمد سالم احمد		دكتوراه
اسم التدريسي البديل	اسم	المهامل المبرامل	المهامل المبرامل mohameedsa66@ntu.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بالخلية النباتية من حيث الشكل والمحتويات والاهمية والوظائف الحيوية لكل جزء وكيف تمتص الخلايا الماء والمغذيات وصنع غذائها ونموها.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>س- الاهداف المعرفية أ- التعرف على النبات العام. ب- العلاقة بين مكونات التربة وحالة النبات ت- التعرف على نوعية وعلاقة النبات مع ماء التربة وهواء وحرارة التربة والشد الرطوبي. ث- التعرف على الأدوات المختبرية وكيفية تحضير المحاليل الكيماوية 1- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. أ- الخلية النباتية – مكوناتها – وظائفها – خصائصها . ب- التعرف على طرق الفسلجة العامة للنبات ت- عمليات الفسلجة العامة للنبات</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
الخلية النباتية – مكوناتها – وظائفها – خصائصها .	1
أنواع المحاليل – تركيزها – المذاب والمذيب – الحوامض – القواعد – الاملاح .	2
الانتشار والازموزية	3
جهد الماء والتشرب والنفاذية	4
اهمية الماء – الخواص الفيزيائية – طرق امتصاص الماء .	5
امتصاص المغذيات	6
صعود العصارة النباتية في الخشب (النسج الصاعد)	7
النقل باللحاء (النسج النازل)	8
عملية النتح – تقدير معامل ومعدل النتح – ميكانيكية فتح و غلق الثغور .	9
عملية التركيب الضوئي – مصدر جزيئة الاوكسجين – تفاعلات الضوء .	10
عملية التركيب الضوئي – تفاعلات الظلام – طرق تثبيت CO ₂ – العوامل المؤثرة في عملية البناء الضوئي .	11
عملية التنفس . الاهمية – تكوين حامض البيروفيك – دورة كريس .	12

السبوع 13	منظمات النمو النباتية
الاسبوع 14	نمو النبات والعوامل المؤثرة عليه .
الاسبوع 15	استجابة النبات لظروف الشد البيئي – الجفاف – الشد الحراري – أضرار درجات الحرارة المنخفضة .
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
التعرف على الأدوات المختبرية وكيفية تحضير المحاليل الكيميائية .	الأسبوع 1
المجهر وفحص الخلية – استخدام المجهر الضوئي .	الأسبوع 2
الكشف عن بعض المواد في الخلية : الكربوهيدرات – البروتين – الزيوت .	الأسبوع 3
تجارب تطبيق قوانين الانتشار ونفاذية الاغشية والتشرب .	الأسبوع 4
تجارب توضح الامزوزية والضغط الامزوزيوالبلزمة	الأسبوع 5
تجارب توضح انتقال الماء في الخشب والضغط الجذري	الأسبوع 6
تجارب توضح عملية النقل باللحاء	الأسبوع 7
دراسة الثغور وعملية النتج وتجارب توضح حدوث النتج في الأوراق	الأسبوع 8
دراسة التركيب الضوئي – طرق قياس التركيب الضوئي .	الأسبوع 9
تجارب توضح عملية التنفس	الاسبوع 10
قياسات النمو : المساحة الورقية – الوزن الرطب والجاف	الاسبوع 11
قياسات الحاصل الكلي والبايولوجي وحاصل النبات الواحد	الاسبوع 12
تطبيقات منظمات النمو في الزراعة	الاسبوع 13
تجارب زراعة الأنسجة النباتية	الاسبوع 14
افلام علمية حول فسلفة النبات .	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقرر
نعم	Fundamentals of Plant المشائل وتكثير النباتات	المصادر التي توصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	ادارة تربيه		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES156		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسيه
مستوى المقرر	الأول	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر		شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>- التعرف على علم التربة والعلوم ذات العلاقة: 6- التعرف على عوامل تكوين التربة وعمليات تكوينها. 7- التعرف على الصفات المورفولوجية للتربة وكيفية جمع البيانات للتربة من الحقل. وتحضير العينات المأخوذة لاجراء التقديرات عليها. 8- قياس الصفات المورفولوجية حقلياً كاللون والتركيب والرطوبة. 9- قياس الصفات الكيميائية للتربة – الغرويات – المادة العضوية – السعة التبادلية – التبادل الايوني E.C – ph – 10- قياس الصفات الفيزيائية كالرطوبة والكثافة الحقيقية وحساب المسامية – معرفة التحليل الميكانيكي للتربة لمعرفة مكوناتها</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3- ان يصغي الطالب بإمعان الى شرح الاستاذ 4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>2- انواع التواصل في مجال العمل 2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة 3- العمل الجماعي.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	ما هي التربة ، الغرض من دراستها ، علم التربة ، فروعها ، المكونات الأساسية للتربة .
الأسبوع 2	التجوية ، أنواعها ، عواملها ، تكوين مادة الاصل .
الأسبوع 3	تكون التربة وتتطورها ، عوامل تكون التربة .
الأسبوع 4	مورفولوجية التربة ، مقد التربة ، افاق التربة ، لون التربة ، بقية خصائص المورفولوجية .
الأسبوع 5	الخصائص الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .
الأسبوع 6	الخصائص الفيزيائية للتربة وعلاقتها بنمو النبات .
الأسبوع 7	الطور السائل للتربة ، علاقة التربة بالماء ، الثوابت المائية ، تصنيف ماء التربة .
الأسبوع 8	غرويات التربة ، معادن الطين .
الأسبوع 9	الخصائص الكيميائية للتربة ، تفاعل التربة ، التبادل الايوني ، السعة التبادلية الكاتونية .
الاسبوع 10	المادة العضوية في التربة ، مصادرها ، اهميتها ، مكوناتها ، تحليلها .
الاسبوع 11	ملوحة التربة ، مصادر التملح اسباب الملوحة ، تصنيف الترب التملحة ، اسصلاح التربة الملحية ، المعاينة على الملوحة الخ
الاسبوع 12	خصوبة التربة ، العناصر الغذائية الكبرى والصغرى ، اهميتها ، مصادرها ، اعراض نقصها .

السبوع 13	علاقة التربة بالماء والنبات .
الاسبوع 14	تصنيف التربة
الاسبوع 15	الترب العراقية
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
مختبر التربة، التعريف، الأدوات والاجهزة المستخدمة، التعريف بمستلزمات وشروط السلامة المهنية التي يجب ان تطبق	الأسبوع 1
طرق جمع العينات،مقد التربة والاجراءات المعتمدة في توصيفة،التدريب على اجراء وصف نوعي لبعض الخصائص المورفولوجية كاللون والنسجة والتركيب	الأسبوع 2
تحضير النبات للإجراءات والتحليلات المختبرية	الأسبوع 3
الصفات الفيزيائية ، تقدير المحتوى الرطوبي ، تحضير العجينة المشبعة والتعرف على خصائصها .	الأسبوع 4
الكثافة الظاهرية ، الكثافة الحقيقية .	الأسبوع 5
التحليل الميكانيكي للتربة بطريقتي الماصة والهيدروجيني لتقدير النسجة .	الأسبوع 6
التدريب على تحضي المحاليل القياسية	الأسبوع 7
التدريب على تحضير معلقات التربة ومستخلصاتها .	الأسبوع 8
الخصائص الكيميائية للتربة ، PH و EC .	الأسبوع 9
المادة العضوية ، كربونات الكالسيوم	الاسبوع 10
تقدير بعض العناصر الغذائية في التربة ، البوتاسيوم ، الصوديوم .	الاسبوع 11
الصفات الديناميكية للتربة .	الاسبوع 12
التعرف على انواع الاسمدة وطرق التسميد .	الاسبوع 13
اجراء تجرية في مجال احياء التربة .	الاسبوع 14
استخدام المعلوماتية في جانب دراسة وتصنيف التربة ، مراجعة التقارير المقدمة من الطلبة .	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU203		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	المستوى الثاني		الفصل الدراسي للتسليم
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر DES		التقنية الزراعية / الموصل
اسم مسؤول المقرر	علي غانم ايوب		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	أستاذ مساعد		شهادة مسؤول المقرر
مدرس المقرر	aligha@ntu.edu.iq		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم		البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1		رقم التحديث
			1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها. التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية. تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان. تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- تنمية الثقافة القانونية 2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. 3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية.	استراتيجيات
---	-------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
	إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
<ul style="list-style-type: none"> - جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا 	الأسبوع 1
<ul style="list-style-type: none"> - اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 	الأسبوع 2
<ul style="list-style-type: none"> - انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا 	الأسبوع 3
<ul style="list-style-type: none"> - الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية 	الأسبوع 4
<ul style="list-style-type: none"> - الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين 	الأسبوع 5
<ul style="list-style-type: none"> - انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة 	الأسبوع 6
<ul style="list-style-type: none"> - بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث 	الأسبوع 7
<ul style="list-style-type: none"> - اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث 	الأسبوع 8

الأسبوع 9	الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق
الاسبوع 10	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام
الاسبوع 11	- تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة
الاسبوع 12	- تحفيف الالهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات
الاسبوع 13	- جرائم المقابر الجماعية اتلغريف بالمقابر الجماعية
الاسبوع 14	احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي
الاسبوع 15	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	مصادر المقر
لا		المصادر التي نوصي بها
	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU203		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	المستوى الثاني		الفصل الدراسي للتسليم
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر DES		التقنية الزراعية / الموصل
اسم مسؤول المقرر	علي غانم ايوب		البريد الإلكتروني aligha@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	أستاذ مساعد		شهادة مسؤول المقرر دكتوراه
مدرس المقرر	aligha@ntu.edu.iq		البريد الإلكتروني aligha@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم		البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1		رقم التحديث 1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تزويد الطلبة بمفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها. التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون بيان دور المحكمة الجنائية العليا في التعامل مع جرائم نظام البعث</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>تمكين الطلبة من استيعاب مفهوم الجريمة وانواع الجرائم الوطنية والدولية. تنمية الجوانب المعرفية الخاصة بحماية وضمانات حقوق الانسان. تطوير قابلية الطلبة للتمييز بين الجرائم وانتهاكات حقوق الانسان وكيفية مواجهتها</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- تنمية الثقافة القانونية 2- القيام بواجباته في مواقع العمل بدوافع مهنية. 3- غرز قيم التسامح والتعاون في المجتمع.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

التقارير الدورية / الاختبارات الدورية/ دراسة الحالات العملية.	استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
			إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
<ul style="list-style-type: none"> - جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحا 	الأسبوع 1
<ul style="list-style-type: none"> - اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 	الأسبوع 2
<ul style="list-style-type: none"> - انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا 	الأسبوع 3
<ul style="list-style-type: none"> - الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية 	الأسبوع 4
<ul style="list-style-type: none"> - الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين 	الأسبوع 5
<ul style="list-style-type: none"> - انتهاكات القوانين العراقية - صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة 	الأسبوع 6
<ul style="list-style-type: none"> - بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث 	الأسبوع 7
<ul style="list-style-type: none"> - اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث 	الأسبوع 8

الأسبوع 9	الجرائم البيئية لنظام الابعث في العراق
الاسبوع 10	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام
الاسبوع 11	- تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة
الاسبوع 12	- تحفيف الالهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات
الاسبوع 13	- جرائم المقابر الجماعية اتلغريف بالمقابر الجماعية
الاسبوع 14	احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي
الاسبوع 15	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة	مصادر المقر
لا		المصادر التي نوصى بها
	مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	اللغة الإنكليزية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 101		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م بشار محسن محمد		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م بشار محسن محمد		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	المحادثة باللغة الإنجليزية		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	قواعد اللغة الانجليزية		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتعريف بقواعد اللغة الإنجليزية 2. تمكين الطالب من التعرف على أصول الكلام والجمل ومما تتكون وأنواعها 3. تمكين الطلاب من معرفة النطق الصحيح لمفردات اللغة الإنجليزية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1. يكتسب الطلاب المعرفة العامة باللغة الإنجليزية 2. إكساب الطلاب القدرة على التحدث بشكل سليم وبما يتوافق مع مبادئ اللغة 3. اكتساب واشتراط القدرة على نطق الحروف والمفردات بشكل صحيح 4. إكساب الطلاب مهارة كتابة الجمل بشكل صحيح وبأقل الأخطاء الممكنة</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - الجزء النظري 1. الاعتماد على المعلومات المتراكمة حول الموضوع 2. الاعتماد على القدرة على التركيز على المعلومات 3. توضيح الفكرة وتحديد هدف الدرس 4. القدرة على جمع المعلومات حول الموضوع من خلال طرح الأسئلة</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال البحث العلمي (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات الصلة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	30	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
محاضرة ترحيبية	الأسبوع 1
عالمك	الأسبوع 2
كل شيء عنك	الأسبوع 3
العائلة والأصدقاء	الأسبوع 4
الطريقة التي أعيش بها	الأسبوع 5
كل يوم	الأسبوع 6
المفضلة	الأسبوع 7
اين اعيش	الأسبوع 8
الوقت الماضي	الأسبوع 9
لقد قضينا وقتنا رائعا	الاسبوع 10
أستطيع فعل ذلك	الاسبوع 11
من فضلك و شكرا لك	الاسبوع 12

هنا و الآن	الاسبوع 13
حان وقت الذهاب	الاسبوع 14
مراجعة المقال	الاسبوع 15
الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	مصادر المقر
نعم	1. برنامج Headway plus ، كتاب الطالب للمرحلة ما قبل المتوسطة	المصادر التي توصي بها
لا	2. هيدواي بلس ، كتاب الطالب المتوسط	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	حاسبات 2		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 104		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م منهل محمد بشير		البريد الإلكتروني manhalbasher@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م منهل محمد بشير		البريد الإلكتروني manhalbasher@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none">• التعريف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج• تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل.• نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفاتها، الأوامر الداخلية والخارجية.	أهداف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none">1. التعرف على الآلة الحاسبة، مكونات الآلة الحاسبة (المادية وغير المادية)2. تنمية المهارات ومواكبة تطور حساب الأجيال لدى الطلاب.3. يجب أن يكون لدى الطالب المعرفة الكاملة ببرنامج الآلة الحاسبة وكيفية استخدامها.4. التعرف على أوامر نظام التشغيل الداخلي والخارجي للآلة الحاسبة.5. القدرة على إدارة الملفات المختلفة	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

ضرورة الزيارة لاكتساب الخبرة من الآخرين. الحصول على معلومات علمية جديدة في مجال الرياضة (فيديوهات). التدريب العملي في الميدان. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المشاركة في البطولات المحلية والدولية.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	30	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
30		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري والعملية

المواد المغطاة	
تعريف الآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج	الأسبوع 1
نظام التشغيل MS-Dos ، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الدلائل ومستوياتها، الملفات، الأوامر الداخلية والخارجية	الأسبوع 2
اوامر نظام التشغيل الداخلي والخارجي.	الأسبوع 3 - 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
	ملزمة مادة الحاسوب	مصادر المقرر
		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	اللغة الإنكليزية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات جامعية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU 103		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)	30		<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية الموصل
اسم مسؤول المقرر	م.م امته ماهر عزيز		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	م.م امته ماهر عزيز		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1- إعداد طلاب لديهم القدرة على النطق الصحيح والكتابة من دون أخطاء قدر الإمكان. 2- ترغيب الطالب بقواعد الإملاء الصحيحة. 3- الاهتمام بعلامات الترقيم وكيفية استعمالها في الكتابة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1- الاطلاع على القواعد الأساسية والمهمة في اللغة العربية . 2- التركيز على قواعد الإملاء الصحيحة. 3- الاهتمام بكثرة القراءة والاطلاع ؛ لتدريب الطالب على النطق الصحيح والكتابة من دون أخطاء قدر الإمكان.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <p>_ تنبيه الطلاب على الأخطاء اللغوية الشائعة، فضلا عن الاستفادة من تصحيح هذه الأخطاء في كتاباتهم الرسمية وغير الرسمية. (4) ساعات.</p> <p>_ معرفة قواعد الإملاء الضرورية. (4) ساعات</p> <p>_ معرفة علامات الترقيم وكيفية استعمالها. (4) ساعات.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

- 1- تزويد الطلاب بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالموضوع.
- 2- استخدام أساليب عرض الشرائح لإيصال المعلومة بشكل أكثر وضوحاً.
- 3- حث الطلاب على القراءة والاطلاع والذهاب إلى المكتبات.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	45	الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
2	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	5	الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
60			إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم الأخطاء اللغوية	الأسبوع 1
قواعد كتابة التاء المفتوحة والمفتوحة والتاء المربوطة	الأسبوع 2
الألف الممدودة والألف المقصورة	الأسبوع 3
الحروف الشمسية والحروف القمرية	الأسبوع 4
الضاد والطاء	الأسبوع 5
كتابة الهمزة: الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة، الهمزة المتطرفة	الأسبوع 6
علامات الترقيم	الأسبوع 7
امتحان	الأسبوع 8
الاسم والفعل والتفريق بينهما	الأسبوع 9
المفعول به، والمفعول المطلق، المفعول لأجله، والمفعول فيه، والمفعول معه	الاسبوع 10
الجوانب الشكلية للخطاب الإداري، لغة الخطاب الإداري	الاسبوع 11
العدد	الاسبوع 12

السبوع 13	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
الاسبوع 14	معاني حروف الجر، قاعدة الألف الفارقة، قاعدة النون والتنوين
الاسبوع 15	امتحان
الاسبوع 16	مراجعة المادة قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
	الأسبوع 1
	الأسبوع 2
	الأسبوع 3
	الأسبوع 4
	الأسبوع 5
	الأسبوع 6
	الأسبوع 7
	الأسبوع 8
	الأسبوع 9
	الاسبوع 10
	الاسبوع 11
	الاسبوع 12
	السبوع 13
	الاسبوع 14
	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	الإملاء الواضح، عبدالمجيد النعيمي، دحام الكيال، مكتبة دار المتنبّي، بغداد، ط6، 1987م.	مصادر المقرر
لا	دروس في اللغة والنحو والإملاء لموظفي الدولة، إسماعيل حمود عطوان وآخرون، مطبعة وزارة التربية رقم (3) بغداد، ط2، 1984م.	المصادر التي توصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريّة القريبة" وبالتالي فإنّ التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	اخلاقيات مهنة		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب جامعة		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	NTU204		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	30		<input type="checkbox"/> تعليمي
مستوى المقرر	الثاني		<input checked="" type="checkbox"/> عملي
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الفصل الدراسي للتسليم	<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
اسم مسؤول المقرر	فارس فيصل عبدالغني	الكلية	التقنية الزراعية
لقب مسؤول المقرر	مدرس	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
مدرس المقرر	فارس فيصل عبدالغني	شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره
- 2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الازخطاء الانكسارية في العين
- 3- ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ
- 4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق
- 5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء
- 6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف

مخرجات التعلم للمادة
الدراسية

- 3- انواع التواصل في مجال العمل
- 2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة
- 3- العمل الجماعي.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
الأخلاق والقانون	الأسبوع 1
الأخلاق والتحليل الأخلاقي	الأسبوع 2
الأخلاق والمهن	الأسبوع 3
عدم الكشف عن هويته والأمن والخصوصية والحريات المدنية	الأسبوع 4
حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الكمبيوتر	الأسبوع 5
مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون العراقي المقابل	الأسبوع 6
أنواع الهجمات على أنظمة الكمبيوتر	الأسبوع 7
امتحان	الأسبوع 8
دوافع الجرائم الحاسوبية	الأسبوع 9
التكاليف والعواقب الاجتماعية	الاسبوع 10
استراتيجيات منع جرائم الكمبيوتر	الاسبوع 11
قانون الجرائم الالكترونية العراقي	الاسبوع 12

	السبوع 13
	الاسبوع 14
	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	إحصاء زراعي		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب كلية		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	TAMO202		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	45		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	زهراء عبدالرحمن صبري		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	زهراء عبدالرحمن صبري		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بالاحصاء واهميته واقسامه وكيفية التعامل مع البيانات المبوبة وغير المبوبة وما هو الارتباط والانحدار وماهي الاختبارات المستخدمة في الاحصاء ض- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب باهمية الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى</p> <p>2- وصف البيانات وتحليلها واستخراج النتائج</p> <p>3- دراسة علاقة الظاهرة بباقي الظواهر وتقدير قيمة الظاهرة في المستقبل</p> <p>ط- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- القدرة على استخدام الاشكال البيانية المختلفة لعرض البيانات لاي ظاهرة</p> <p>2- القدرة على استخدام الاساليب الاحصائية لتحليل البيانات</p> <p>3- القدرة على اتخاذ قرار مناسب حول المشكلة محل الدراسة بعد التوصل الى النتائج التي تم تحليلها.</p>	<p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p style="text-align: center;">مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

- 1- أنواع التواصل في مجال العمل
- 2- القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح وثقة
- 3- العمل الجماعي.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف علم الاحصاء، اهميته ، نبذة تاريخية ، تقسيم علم الاحصاء ، الرموز الاحصائية ، طبيعة البيانات	الأسبوع 1
العرض ، الجدول ، التمثيل البياني ، البيانات الاحصائية ، البيانات المبوبة ، البيانات الغير مبوبة ، التكرار ، الفئات	الأسبوع 2
العرض ، الجدول ، التمثيل البياني ، البيانات الاحصائية ، البيانات المبوبة ، البيانات الغير مبوبة ، التكرار ، الفئات	الأسبوع 3
مقاييس التمرکز في حالتي البيانات المبوبة وغير المبوبة	الأسبوع 4
مقاييس التمرکز في حالتي البيانات المبوبة وغير المبوبة	الأسبوع 5
مقاييس التشتت والاختلاف للبيانات المبوبة وغير المبوبة	الأسبوع 6
مقاييس التشتت والاختلاف للبيانات المبوبة وغير المبوبة	الأسبوع 7
الارتباط	الأسبوع 8
الارتباط	الأسبوع 9
الانحدار	الاسبوع 10
الانحدار	الاسبوع 11
الاحتمالية ، التوزيعات الاحتمالية	الاسبوع 12

الاحتمالية ، التوزيعات الاحتمالية	الاسبوع 13
اختبار الفرضيات الاحصائية	الاسبوع 14
t توزيع	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
Average rainfall in stations	الأسبوع 1
Intensity-duration analysis	الأسبوع 2
Morphological analysis of basins	الأسبوع 3
Discharge measurement in rivers	الأسبوع 4
Separation of hydrographs	الأسبوع 5
Frequency analysis of flood	الأسبوع 6
Visit to the hydrological construction	الأسبوع 7
Flood routing	الأسبوع 8
Measurement of flow in Aquifers	الأسبوع 9
Seepage in hydraulic structures	الاسبوع 10
Flow line	الاسبوع 11
Average rainfall in stations	الاسبوع 12
Intensity-duration analysis	السبوع 13
Morphological analysis of basins	الاسبوع 14
Discharge measurement in rivers	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	الزراعة الجافة		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES201		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	محمد سالم احمد		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس	شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	محمد سالم احمد		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب على مواصفات البيئة الجافة واسلوب الانتاج والعوامل المؤثرة فيها والتقنيات الحديثة المتبعة في استثمار واستغلال الأراض الجافة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- انواع التواصل في مجال العمل 2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة 3- العمل الجماعي.</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الجفاف وطبيعة الزراعة الجافة : الجفاف والمناطق الجافة وشبه الجافة ، طبيعة الجفاف وأسبابه ، المناطق الجافة في العالم	الأسبوع 1
العوامل المؤثرة على الانتاج في الزراعة الجافة: التربة ، المناخ ، درجات الحرارة ، الطاقة الضوئية ، الضغط الجوي ، الرياح ، الأمطار ،	الأسبوع 2
تكثيف الغيوم وإسقاط المطر في المجالات الزراعية : طرق تنفيذها ، الاحتياجات المطلوبة لتنفيذ عملية التكثيف ، الاستعمالات القائمة لتكثيف الغيوم وإسقاط المطر.	الأسبوع 3
التصنيف المناخي للوطن العربي : الأقاليم المناخية الزراعية في الوطن العربي ،	الأسبوع 4
دور الماء في نمو النبات : أهمية الماء للنبات ، العوامل المؤثرة على امتصاص الماء للنبات ، النتج	الأسبوع 5
الجفاف (الشد المائي) : آثاره على النبات ، تأقلم النبات للشد المائي	الأسبوع 6
تطوير الزراعة الجافة : الظروف الاقتصادية والاجتماعية في مناطق الزراعة الجافة.	الأسبوع 7
تربية المحاصيل تحت ظروف الزراعة الجافة	الأسبوع 8
العمليات الحقلية والمكننة الزراعية في الزراعة الجافة ،	الأسبوع 9
الفلحة في الزراعة الجافة : الفلحة البلدية ، الفلحة الميكانيكية ، الاتجاهات الحديثة في الفلحة ، فلحة مهاد سطح التربة mulch ، فلحة مهاد مخلفات النبات على سطح التربة stuble mulch farming ، الفلحة المحدودة Minimum tillage	الاسبوع 10
المعدات والآلات المناسبة لانتاج المحاصيل في الزراعة الجافة	الاسبوع 11

الاسبوع 12	حفظ الرطوبة وصيانة التربة : العوامل المؤثرة في حفظ الرطوبة بالتربة ، الأساليب المتبعة في حفظ الرطوبة ، أساليب صيانة التربة من التعرية ، أضرار التعرية
الاسبوع 13	العمليات الزراعية في الزراعة الجافة ، التسميد تحت ظروف الزراعة الجافة
الاسبوع 14	الآفات في الزراعة الجافة ، الأعشاب ، الحشرات
الاسبوع 15	الدورات الزراعية : فوائدها و مميزات الدورة الزراعية في الزراعة الجافة
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
طبيعة الزراعة الجافة : تعريف بالمناطق الجافة في العراق وبيان طبيعة المناخ والنبت فيها.	الأسبوع 1
عرض فيلم وثاقي عن مهام ودراسات المركز الدولي للزراعة الجافة ICARDA	الأسبوع 2
تقسيم المجموعة النباتية بالنسبة لمقاومة الشد المائي ، العوامل البيئية المؤثرة في احتياج النبات لماء	الأسبوع 3
طرق قياس مقاومة النبات للشد المائي	الأسبوع 4
تشخيص العوامل الفردية المسببة لمقاومة الشد المائي	الأسبوع 5
أهمية المادة العضوية في الزراعة الجافة، أسباب نقص المادة العضوية في مناطق الزراعة الجافة	الأسبوع 6
عناصر الاستثمار في الزراعة الجافة	الأسبوع 7
الفلحة في الزراعة الجافة : إعداد مرقد البذرة ، البذار ، الحصاد ، مميزات ومبررات ممارسة الفلحة المحدودة واللامحدودة.	الأسبوع 8
اثر الفلحة المحدودة واللافلحة على الإنتاج ، تعرية التربة ، ماء التربة ، المادة العضوية ، الحالة الفيزيائية للتربة ، الكائنات الحية في التربة ، الإنبات ، نمو الجذور	الأسبوع 9
حصاد المياه ، الأساليب المتبعة في حصاد المياه ، الفوائد المتحققة من حصاد المياه	الاسبوع 10
أخطاء الانسان وتأثيرها في التعرية ، أساليب مقاومة التعرية وصيانة التربة	الاسبوع 11
الزراعة الحافظة ، تعريفها ، أساليبها ، فوائد إتباع اسلوب الزراعة الحافظة ، متطلبات تنفيذها ، عرض لتجارب تطبيقية واسعة في الوطن العربي عامة والعراق خاصة	الاسبوع 12
المراعي وتنمية الثروة الحيوانية في الزراعة الجافة	الاسبوع 13
عرض أفلام وثائقية من المركز الدولي للزراعة الجافة	الاسبوع 14
أمثلة للدورات الزراعية المثالية للمناطق الجافة	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	ادارة مياه	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلب قسم	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	DES203	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)		<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	التقنية الزراعية	
اسم مسؤول المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر		شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره
- 2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين
- 3- ان يصغي الطالب بإمعان الى شرح الاستاذ
- 4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق
- 5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء
- 6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف

مخرجات التعلم للمادة
الدراسية

- 1- انواع التواصل في مجال العمل
- 2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة
- 3- العمل الجماعي.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مقدمة	الأسبوع 1
دورة هيدرولوجية	الأسبوع 2
	الأسبوع 3
القياسات الهيدرولوجية	الأسبوع 4
تساقط	الأسبوع 5
الاستقبال وتخزين الاكتئاب	الأسبوع 6
التبخر والنتح	الأسبوع 7
تسرب	الأسبوع 8
جريان المياه	الأسبوع 9
هيدرولوجيا المياه السطحية	الاسبوع 10
الهيدروغرافات	الاسبوع 11
الطرق الإحصائية في الهيدرولوجيا	الاسبوع 12

المياه الجوفية	الاسبوع 13
المياه الجوفية (أشكال)	الاسبوع 14
طاولة المياه	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
متوسط هطول الأمطار في المحطات	الأسبوع 1
تحليل الشدة والمدة	الأسبوع 2
التحليل المورفولوجي للأحواض	الأسبوع 3
قياس التصريف في الأنهار	الأسبوع 4
فصل الهيدروغرافات	الأسبوع 5
تحليل تردد الفيضانات	الأسبوع 6
زيارة للبناء الهيدرولوجي	الأسبوع 7
توجيه الفيضانات	الأسبوع 8
قياس التدفق في طبقات المياه الجوفية	الأسبوع 9
التسرب في الهياكل الهيدروليكية	الاسبوع 10
خط التدفق	الاسبوع 11
متوسط هطول الأمطار في المحطات	الاسبوع 12
تحليل الشدة والمدة	الاسبوع 13
التحليل المورفولوجي للأحواض	الاسبوع 14
قياس التصريف في الأنهار	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	خصوبة وتسميد		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES204		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
مدرس المقرر	روى نوفل نافع	البريد الإلكتروني	Ruaaa9@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>ش- الأهداف المعرفية</p> <p>4- القدرة على تحديد عناصر الخصوبة والتسميد في المناطق الجافة.</p> <p>5- القدرة على تحديد عناصر المناخ واثره على تسميد التربة في المناطق الجافة</p> <p>6- دراسة النبات وعلاقته بالنظام البيئي وعناصر المناخ في المناطق الجافة</p> <p>ص- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>4- القدرة على المناقشة بروح علمية والتعبير عن ما يشكل عليه في دراسة المادة.</p> <p>5- القدرة على الاتصال والاستفسار مع مدرس المادة</p> <p>6- كتابة التقارير المتعلقة بمفردات المادة بعد تحديد المصادر العلمية المتوفرة في المكتبة حول المواضيع المتعلقة بالبيئة والمناطق الجافة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

- 4- انواع التواصل في مجال العمل
- 2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة
- 3- العمل الجماعي.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
العالم والغذاء – خصوبة التربة – الاسمدة ودورها في زيادة الانتاج وتلبية الحاجة المتزايدة للغذاء .	الأسبوع 1
العناصر الغذائية واهميتها للنبات ، العناصر الكبرى ، العناصر الصغرى ، جاهزية العناصر الغذائية ، انواع الجاهزية ، العوامل المؤثرة عليها .	الأسبوع 2
اعراض نقص العناصر الغذائية ، الكبرى ، الصغرى .	الأسبوع 3
مبادئ الاتسميد ، نوع السماد ، كميته ، موعد اضافته ، طرق الاضافة	الأسبوع 4
الاسمدة اللاعضوية ومووقات الاستخدام كل حسب نوعه واستخدامه	الأسبوع 5
الاسمدة النتروجينية والفوسفاتية والبوتاسية (البسيطة ، المركبة ، الكاملة) ، انواعها وخصائصها .	الأسبوع 6
الاسمدة المخلوطة ، اهميتها ، مساوي عملية خلط الاسمدة بانواعها .	الأسبوع 7
صناعة الاسمدة المختلفة في العراق والعالم .	الأسبوع 8
طرق اضافة الاسمدة والحسابات المتعلقة بها	الأسبوع 9
الاسمدة العضوية المختلفة ، الاسمدة السائلة ، انواعها ومميزتها وعيوبها .	الاسبوع 10
الاثر المتبقي للاسمدة في التربة ، النتروجينية ، الفوسفاتية ، البوتاسية ، العضوية .	الاسبوع 11
الزراعة المانوية ، العلاقات الكمية بين النبات والعناصر الغذائية المكونة له .	الاسبوع 12

المستلزم الغذائي ، ابحاث التسميد .	الاسبوع 13
تقديم خصوبة التربة ، دراسة مشاكل خصوبة التربة .	الاسبوع 14
خصوبة التربة العراقية وواقع التسميد للترب العراقية وافاق المستقبل	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
التعرف على انواع الاسمدة ، خواصها الفيزيائية والكيميائية ، الاختبارات الوصفية لها .	الأسبوع 1
تقويم خصوبة التربة بالطريقة الحقلية وذلك باختيار قطعة مناسبة من الارض وتنفيذ تجربة لباحث التسميد ، يوزع الطلبة على مجاميع وتقسّم الارض الى الواح وتوزع المعاملات مع أخذ عينات لأغراض التحليل .	الأسبوع 2
الحسابات المتعلقة باستخدام انواع الاسمدة للمعاملات والتدريب على طرق اضافتها .	الأسبوع 3
تقويم خصوبة التربة بطريقة السنادين ، حساب الاسمدة المطلوبة ، اجراء المعاملات المطلوبة .	الأسبوع 4
طريقة دراسة اعراض الامراض الفسلجية للنباتات في التربة وعلاقة ذلك باعراض نقص العناصر المختلفة – طرق بايولوجية وشبه بايولوجية .	الأسبوع 5
تقدير الامونيوم المتبادل ، استخلاص وتقدير النترات في التربة .	الأسبوع 6
استخلاص وتقدير الفسفور الجاهز في التربة .	الأسبوع 7
تقدير واستخلاص البوتاسيوم في التربة .	الأسبوع 8
تحليل النبات ، طرق هضم النماذج النباتية ، اجراء عملية الهضم للنماذج النباتية بالطريقة الجافة والرطبة	الأسبوع 9
استكمال هضم النماذج النباتية وتقدير النتروجين	الاسبوع 10
تقدير البوتاسيوم في انسجة النبات	الاسبوع 11
تقدير الفسفور في انسجة النبات	الاسبوع 12
طرق تحليل التربة	الاسبوع 13
انجاز ما يتعلق بتجربة التسميد التي جرت في بداية الفصل الدراسي وتقديم تقرير عنها لكل مجموعة من الطلبة	الاسبوع 14
استكمال مناقشة نتائج التجربة الحقلية وتجربة السنادين ومناقشة تقارير الطلبة .	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	جيو مورفولوجي		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES205		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الفصل الدراسي للتسليم		
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	عمر يونس حسن	البريد الإلكتروني	mti.lec224.omar@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر		شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	عمر يونس حسن	البريد الإلكتروني	mti.lec224.omar@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر إذا يتداخل مع مقرر أساسي آخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر إذا يشترك مع مقرر آخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره
- 2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين
- 3- ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ
- 4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق
- 5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء
- 6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف

مخرجات التعلم للمادة
الدراسية

- 1- انواع التواصل في مجال العمل
- 2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة
- 3- العمل الجماعي.

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف علم الجيومورفولوجي وعلاقته بالعلوم الأخرى	الأسبوع 1
المفاهيم الأساسية في علم الجيومورفولوجي	الأسبوع 2
العمليات الجيومورفولوجية الظاهرية والباطنية	الأسبوع 3
تصنيف أشكال سطح الأرض في البيئات المختلفة	الأسبوع 4
الانهيئات الأرضية وتصنيفها	الأسبوع 5
البيئة الصحراوية والأشكال الناتجة عنها	الأسبوع 6
البيئة النهرية والأشكال الناتجة عنها , أنواع أنماط التصريف	الأسبوع 7
البيئة التركيبية (الطيات والصدوع)	الأسبوع 8
أقاليم الكارست وأنواعها	الأسبوع 9
الأقاليم المناخية والمفاهيم الأساسية	الأسبوع 10
البيئة الساحلية والبيئة الجليدية والأشكال الناتجة عنهما	الأسبوع 11
التحليل المورفومتري للأحواض النهرية	الأسبوع 12

المياه الجارية, الرياح, المياه الجوفية ودورهما في تشكيل سطح الأرض والأشكال الناتجة عنهما	الاسبوع 13
الجيومورفولوجيا التطبيقية , الخرائط الجيومورفولوجية والوحدات الجيومورفولوجية	الاسبوع 14
تصنيف التربة وطرق تكوينها	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
التحليلات الجيومورفولوجية	الأسبوع 1
الخرائط الطبوغرافية	الأسبوع 2
أنظمة التصريف	الأسبوع 3
التحليل المورفومتري	الأسبوع 4
المقاطع الطولية	الأسبوع 5
تصنيف أشكال سطح الأرض	الأسبوع 6
الرموز الخاصة بالأشكال	الأسبوع 7
رسم الخرائط المختلفة	الأسبوع 8
البيئة النهرية	الأسبوع 9
البيئة النهرية , البيئة البحرية	الاسبوع 10
البيئة التركيبية	الاسبوع 11
البيئة الجليدية , البيئة البركانية	الاسبوع 12
سفرة حقلية	الاسبوع 13
إعداد تقارير وخرائط	الاسبوع 14
أفلام وثائقية	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	فاكهة المناطق الصحراوية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES206		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الفصل الدراسي للتسليم		
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	فارس فيصل عبدالغني		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس	شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	فارس فيصل عبدالغني		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1. التعرف على أهم أنواع المستديمة والمتساقطة التي تنجح زراعتها في المناطق الجافة من العراق .</p> <p>2. معرفة العوامل البيئية المؤثرة على أشجار الفاكهة ونظم زراعة البساتين .</p> <p>3. كيفية أداء اهمم عمليات الخدمة التي تجري في بساتين الفاكهة .</p> <p>ض- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>التعرف على أهم أنواع المستديمة والمتساقطة التي تنجح زراعتها في المناطق الجافة من العراق .</p>	<p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p style="text-align: center;">مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>5- انواع التواصل في مجال العمل</p> <p>2- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة</p> <p>3- العمل الجماعي.</p>	<p style="text-align: center;">المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفي	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
أهمية الفاكهة وطرق تصنيفها ، الأهمية الاقتصادية والغذائية للفاكهة ، الأسس النظرية لإنشاء بساتين فاكهة جديدة ويضمن اختيار قطعة الأرض المناسبة ، عمليات تحضير واعداد للزراعة	الأسبوع 1
الفاكهة المستديمة الخضرة الملائمة للمناطق الجافة النخيل/ الموطن، الانتشار، الأهمية الاقتصادية والغذائية.	الأسبوع 2
النخيل/ العوامل البيئية ، عوامل التربة، عوامل المناخ، عمليات الخدمة	الأسبوع 3
النخيل/ الإزهار والإثمار، ظاهرة الميترانيا عملية التلقيح استخلاص حبوب اللقاح ، مراحل تطور الثمرة	الأسبوع 4
الزيتون/الموطن، الانتشار، الأهمية الاقتصادية والغذائية. العوامل البيئية ، عوامل التربة، عوامل المناخ ،	الأسبوع 5
الزيتون/ظاهرة المعاومة ، أسبابها ، وطرق التغلب عليها، عمليات الخدمة	الأسبوع 6
النبق،التين الشوكي/الموطن ، الانتشار ، الأهمية الاقتصادية والغذائية ، العوامل البيئية ، التكاثر ، الأصناف .	الأسبوع 7
الفاكهة المتساقطة الأوراق الملائمة للمناطق الجافة العنب/ الموطن الأصلي ، الأهمية الاقتصادية والقيمة الغذائية ، التقسيم النباتي ، البيئة المناسبة	الأسبوع 8
العنب/ التكاثر ، طبيعة الحمل، طرق التربية وتقليم الإثمار	الأسبوع 9
المشمش/ الموطن الأصلي، القيمة الغذائية، الأهمية الاقتصادية، البيئة الملائمة، طبيعة الحمل، التكاثر، عمليات الخدمة، الأصناف	الأسبوع 10
الخوخ/ الموطن الأصلي، القيمة الغذائية، الأهمية الاقتصادية، البيئة الملائمة، طبيعة الحمل، التكاثر، عمليات الخدمة، الأصناف	الأسبوع 11

الاسبوع 12	اللوز / الموطن الأصلي, القيمة الغذائية, الأهمية الاقتصادية, البيئة الملائمة, طبيعة الحمل, التكاثر, عمليات الخدمة, الأصناف
الاسبوع 13	الفسق/ الموطن الأصلي, القيمة الغذائية, الأهمية الاقتصادية, البيئة الملائمة, طبيعة الحمل, التكاثر, عمليات الخدمة, الإزهار والتلقيح, الأصناف,
الاسبوع 14	الرمان/ الموطن الأصلي, القيمة الغذائية, الأهمية الاقتصادية, البيئة الملائمة, طبيعة الحمل, التكاثر, عمليات الخدمة, الأصناف .
الاسبوع 15	التين/ الموطن الأصلي, الأهمية الاقتصادية والغذائية, البيئة الملائمة, طرق التلقيح, الإكثار, عمليات الخدمة, الأصناف,
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
طرق تربية وتقليم أشجار الفاكهة المتساقطة، طريقة الساق الرئيسي، طريقة الساق الرئيسي المحور، الزراعة الكثيفة	الأسبوع 1
مشاهدة أنواع الفاكهة المتوفرة والتميز بين أنواع أشجار الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الأوراق. النخيل/ وصف مورفولوجيا (المجموع الجذري ، الساق ، الجذع ، الأوراق ، الإزهار)	الأسبوع 2
التكاثر الجنسي (البذري) قلع وتهينة الفسائل لغرض زراعتها وتهينة مرقد مناسب للزراعة ، زراعة البذور بالشكل الصحيح ، تقييم الإكثار الجنسي والتعرف على الفسائل الجيدة ، ممارسة عملية القلع الصحيح للفسائل لغرض إعدادها للزراعة .	الأسبوع 3
غرس الفسائل (تهينة الأرض المناسبة ، أماكن الغرس والري ، التعرف على طرق الري المستخدمة للنخيل) . الأزهار والتلقيح (الإزهار الذكورية والأنثوية في البساتين ، جمع حبوب اللقاح ممارسة عملية التلقيح اليدوي في البساتين ، حفظ اللقاح الزائد) .	الأسبوع 4
الزيتون ، التعرف على أجزاء الشجرة ، طبيعة الحمل في الزيتون ، إجراء عملية الخدمة الضرورية (الري ، التسميد ، الخف ، التقليم ، الجني) .	الأسبوع 5
إكثار الزيتون (التكاثر الجنسي ، التكاثر الخضري ، باستخدام العقل ، التميز بين أنواع العقل ، تهينة المرقد المناسب)	الأسبوع 6
مشاهدة أشجار النبق ، التين الشوكي ، والتعرف على أجزائها طرق تكاثرها .	الأسبوع 7
طرق تربية العنب – أهم الطرق المستخدمة في تربية العنب	الأسبوع 8
تقليم العنب – تقليم العنب حسب طرق تربية العنب المختلفة	الأسبوع 9
تخطيط وزراعة بستان فاكهة وتشمل : طرق إقامة الزاوية القائمة باستخدام نظرية فيثاغورس ، جهاز التيودولايت ، الموشور ، حفر مواقع الشتلات ، غرس الشتلات	الأسبوع 10
الصفات المورفولوجية لأشجار الفاكهة المتساقطة الأوراق وتشمل الأوراق ، البراعم ، الإزهار ، الدواير، الثمار ، البذور .	الأسبوع 11
دراسة طبائع الحمل في أشجار الفاكهة المتساقطة الأوراق	الأسبوع 12
ري أشجار الفاكهة – أهمية الري ، طرق الري ، أهم الطرق الشائعة للري	الأسبوع 13
عمليات تحسين الحاصل وتشمل الخف ، التحليق ، الحز	الأسبوع 14
عمليات الجني والفرز والتدريج والتعبئة	الأسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	Tractors & Farming Equipment		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلب قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES251		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	محمود شاكر محمود		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس مساعد	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	محمود شاكر محمود		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	أساسيات الآلات والآلات الزراعية		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بأنواع الجرارات الزراعية وأجزائها وطريقة عملها وأهميتها الاقتصادية في خدمة العملية الزراعية. وسيكون قادراً على إجراء عمليات الصيانة الدورية لها وتحديد نوع الجرار اللازم لكل عملية زراعية وعلاقته بنوع التربة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على التعامل مع الآلات الزراعية المختلفة والجرارات. 2. معرفة كيفية إجراء العمليات التنظيمية للآلات الزراعية وتحديد الحاجة المثلى للآلة من خلال اختيار الجرارات الزراعية المناسبة. 3. استخدام التقنيات الحديثة في الزراعة. 4. إمكانية إدارة النشاط الزراعي والحيواني في مناطق الزراعة الجافة بما يحقق أفضل كفاءة ممكنة من خلال التوزيع الأمثل لأنظمة الري 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>الجزء الأول: نظري</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على لمحة عامة عن أهمية الميكنة الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي. أنواع الميكنة الزراعية والتعرف على أنواع الجرارات الزراعية المستخدمة (ساعة واحدة) 2. التعرف على الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها الجاذبة الزراعية (1 ساعة) 3. معرفة الأجزاء الثابتة والمتحركة لمحرك الجرار الزراعي (ساعة واحدة) 4. التعرف على الأنظمة التي تتكون منها الجرارة الزراعية والضرورية لتشغيل المحرك (3 ساعات) 5. التعرف على الآلات الزراعية وتصنيفها حسب الاستخدام (ساعة واحدة) 6. التعرف على الآلات المستخدمة لتحضير التربة للزراعة (ساعة واحدة) 7. التعرف على الآلات المستخدمة في زراعة المحاصيل المختلفة (ساعتان) 8. التعرف على الآلات المستخدمة لخدمة المحصول بعد الزراعة (ساعة واحدة). <p>الجزء الثاني: عملي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الملاحظات الميدانية للقاطرة الزراعية للتعرف على الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها القاطرة الزراعية (3 ساعات) 3. معرفة الأجزاء الثابتة والمتحركة لمحرك الجرار الزراعي وكيفية عمل المحرك (9 ساعات) 4. التعرف على الأنظمة التي تتكون منها الجرارة الزراعية والضرورية لتشغيل المحرك (9 ساعات) 	<p>المحتويات الإرشادية</p>

5. التعرف على الآلات الزراعية وتصنيفها وطرق ربطها بالقاطرة والضوابط التي تحتاجها لتشغيلها (3 ساعات)
6. التعرف على الآلات المستخدمة في تحضير التربة للزراعة وطرق ربطها بالساحبة وترتيبات عملها (3 ساعات)
7. التعرف على الآلات المستخدمة في زراعة المحاصيل المختلفة وطرق ربطها بالقاطعة وترتيبات عملها (9 ساعات)
8. التعرف على الآلات المستخدمة لخدمة المحصول بعد الزراعة (3 ساعات).

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

العمل على زيادة المعرفة لاكتساب الخبرة العملية من الآخرين من خلال الفيديوهات التعليمية والدورات التدريبية للحصول على معلومات علمية جديدة في المجال المعرفي. التدريب الميداني العملي وكيفية أخذ القياسات الميدانية. الوصول إلى الأدبيات العلمية الحديثة. المختبرات العلمية مع الجامعات الأخرى.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)	50	الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)	10	الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
60		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الأسبوع
أهمية الميكنة الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي. أنواع الميكنة الزراعية	1
القاطرة الزراعية تعريفها وأنواعها.	2
الأجزاء الرئيسية للقاطرة (المحرك وأجزائه الثابتة والمتحركة).	3
وسائل النقل والطاقة الميكانيكية.	4
نظام الوقود لمحركات الديزل والبنزين، أجزاء النظام.	5
نظام تنقية الهواء والعدم وأجزاء النظام ووظيفة كل جزء	6
نظام التبريد والتشحيم في القاطرة، أجزاء النظام	7
فكرة عامة عن علاقة الله بالأرض الزراعية وكيفية ربطها بالقاطرة.	8
محراث تحضير التربة، المحراث الطرح، المحراث القرصي وأجزائه ووظيفة كل جزء.	9
محراث الحفارة، المحراث الدوار، محراث باطن الأرض، وأجزائه ووظيفة كل جزء.	10
أجهزة التعميم (الأمشاط القرصية، الأمشاط المسننة) أنواعها وأهمية كل جزء منها وآلات ومعدات التسوية والضبط وأنواعها ووظيفة كل جزء.	11
معدات البذر، بذور الحبوب، أجزائها، وظيفة كل جزء. البذرة المخصبة وأجزائه ووظيفة كل جزء.	12

السبوع 13	كيفية تنظيم ومعايرة البذور، مسائل رياضية. وطرق البذور
الاسبوع 14	معدات الري (فاتحات المجاري) وأجزائها ووظيفة كل جزء
الاسبوع 15	صيانة وصيانة معدات الحراثة والتمهيد والبذر
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
القواعد العامة لسلامة القيادة. تعلم قيادة القاطرة الزراعية.	الأسبوع 1
التعرف على الأجزاء الرئيسية للقاطرة (المحرك والأجزاء).	الأسبوع 2
التعرف على أجزاء نظام الوقود ومحركات الديزل والبنزين.	الأسبوع 3
نظام الهواء والعدم - أجزاءه - الصيانة.	الأسبوع 4
أجزاء نظام التبريد - تشغيله - الأجزاء - الصيانة.	الأسبوع 5
أجزاء نظام التشحيم - تشغيله - صيانته.	الأسبوع 6
التعرف على أجهزة النقل (الفاصل، علبة التروس) وأجزائها ووظيفة كل جزء	الأسبوع 7
وسائل نقل القوة الميكانيكية والتعرف على أجهزة استغلال قوة القطرات الزراعية.	الأسبوع 8
الصيانة والصيانة اليومية والموسمية للقاطرة الزراعية.	الأسبوع 9
صيانة وصيانة معدات الحراثة والتمهيد والبذر.	الاسبوع 10
المحراث الدوار والمحراث الحفار والمحراث الباطني وأجزائه ووظيفة كل جزء.	الاسبوع 11
تعلم كيفية توصيل المحاريت بالقاطرة.	الاسبوع 12
التعرف على الأمشاط القرصية وأنواعها وأجزائها ووظيفة كل جزء منها.	الاسبوع 13
الأمشاط المسننة وأنواعها وأجزائها ووظيفة كل جزء.	الاسبوع 14
التعرف على آلات ومعدات التسوية والضبط وأنواعها ووظيفة كل جزء منها.	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	المكائن والآلات الزراعية ياسين الطحان - محمد النعمة	مصادر المقرر
	أساسيات التكنولوجيا الزراعية / الجرارات الزراعية 2018	المصادر التي نوصي بها
	file:///C:/Users/pc/Downloads/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%AA%D8%B1%D9%83%D9%8A%D8%A8%D9%87%D8%A7%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85.pdf	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريزة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	أفات زراعية		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES252		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	الاء يونس ذنون	البريد الإلكتروني	Alaa.alsafawy89@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر		شهادة مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس المقرر	الاء يونس ذنون	البريد الإلكتروني	Alaa.alsafawy89@ntu.edu.iq
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		الفصل الدراسي
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للحشرات والأمراض والآفات الأخرى التي تصيب النبات حسب عوائلها النباتية وقادرا على تشخيصها وكيفية مكافحتها .</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ط- الاهداف المعرفية</p> <p>1- الأهمية الاقتصادية للحشرات وطرق مكافحتها (الطبيعية، الفيزيائية والميكانيكية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية)</p> <p>2- مسببات الأمراض النباتية ... دورها وأهميتها الاقتصادية... تأثير البيئة على أمراض النبات.</p> <p>3- تصنيف الحشرات ،مميزاتها، أهم الرتب الحشرية {مستقيمة الأجنحة (الجراد والكاروب)، ممتاللة الأجنحة (الأرضة) متشابهة الأجنحة (المن)، نصفية الأجنحة (السونة) ،هدبية الأجنحة (الثريس) ، غمدية الأجنحة(الخنافس)، حرشفية الأجنحة (الفراشات والعث)، ثنائية الأجنحة (الذباب البعوض) ، غشائية الأجنحة (النحل والزنابير) }</p> <p>ظ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- بعض التعاريف والمصطلحات في علم أمراض النبات ، الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية ، تقسيم الأمراض النباتية</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3-ان يصغي الطالب بإمعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعلم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"
		إجمالي الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأهمية الاقتصادية للحشرات وطرق مكافحتها (الطبيعية، الفيزيائية والميكانيكية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية)	الأسبوع 1
الآفات العامة (الجراد ، الكاروب ، المن ، الذبابة البيضاء ، الأرضة ، الدودة القارضة الأرضية ، العنكبوت الأحمر)	الأسبوع 2
آفات الحنطة والشعير والذرة (السونة ، دودة الزرع ، كاسرة سنابل الحنطة ، من الذرة ، حفار ساق الذرة.)	الأسبوع 3
آفات القطن والبقلاء (دودة ورق القطن ، ديدان جوز القطن الشوكية والقرنفلية، العنكبوت الأحمر، منالباقلع الأسود)	الأسبوع 4
آفات العائلة الباذنجانية (عثة درنات البطاطا ، دودة ثمار الطماطة)	الأسبوع 5
آفات التين والرمان والعنب (ذبابة ثمار التين ، دودة أوراق التين ، دودة ثمار الرمان، قفاز العنب ، دودة عناقيد العنب)	الأسبوع 6
آفات الزيتون والنخيل (القشرية على الزيتون ، بسليد الزيتون ، دوبياس النخيل ، حُميرة النخيل ، عنكبوت الغبار)	الأسبوع 7
حفارات السيقان ، أنواعها ومكافحتها.... القوارض الزراعية الطيور الضارة بالإنتاج الزراعي .	الأسبوع 8
بعض التعاريف والمصطلحات في علم أمراض النبات ، الأهمية الاقتصادية للأمراض النباتية ، تقسيم الأمراض النباتية	الأسبوع 9
مسببات الأمراض النباتية ... دورها وأهميتها الاقتصادية... تأثير البيئة على أمراض النبات.	الأسبوع 10
طرق انتشار المسببات المرضية ... طرق مكافحة الأمراض النباتية.	الأسبوع 11
أهم أمراض الفطرية (الأصداء والتفحمات على الحنطة والشعير ، البياض أذريقي على العنب ، البياض الزغبي على القرعيات ، موت البادرات ، الذبول الفيوزارمي ، خناق القطن ، خياس طلع النخيل)	الأسبوع 12

السبوع 13	أهم الأمراض البكتيرية (التعفن الطري على الخضروات ، التبقع الزاوي على القطن ، اللفحة النارية على التفاح والرموط ، تعقد أفرع الزيتون).
الاسبوع 14	أهم الأمراض الفايروسية (موزانيكالطماطة ، تجعد واصفرار أوراق الطماطة ، تخطيط في الشعير)
الاسبوع 15	الأهمية الاقتصادية للحشرات وطرق مكافحتها (الطبيعية، الفيزيائية والميكانيكية، الحيوية، التشريعية، الكيماوية)
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

الأسبوع	المواد المغطاة
1	تصنيف الحشرات ،مميزاتها،أهم الرتب الحشرية {مستقيمة الأجنحة (الجراد والكاروب)،متمائلة الأجنحة (الأرضة) متشابهة الأجنحة (المن)، نصفية الأجنحة (السونة) ،هدبية الأجنحة (الثريس) ، غمدية الأجنحة(الخنافس)، حرشفية الأجنحة (الفراشات والعت)، ثنائية الأجنحة (الذباب البعوض) ، غشائية الأجنحة (النحل والزنابير) }
2	صور مستحضرات المبيدات الكيماوية(المستحضرات الجافة ، المستحضرات السائلة، المستحضرات الغازية)، أدوات المكافحة(أدوات الرش وأدوات التعفير) كيفية استخدامها وصيانتها، عملية الرش ، تعريفها ، أنواع الرش.
3	آفات الحنطة والشعير والذرة (الاسم العلمي - الوصف - الأضرار- طرق الوقاية والعلاج).
4	آفات القطنوالباقلع (الاسم العلمي - الوصف - الأضرار- طرق الوقاية والعلاج).
5	آفات العائلة القرعية (الاسم العلمي - الوصف - الأضرار- طرق الوقاية والعلاج).
6	آفات العائلة الباننجانية (الاسم العلمي - الوصف - الأضرار- طرق الوقاية والعلاج).
7	آفات الزيتون والنخيل (الاسم العلمي - الوصف - الأضرار- طرق الوقاية والعلاج).
8	حفارات السيقان(الوصف - الأضرار) ... القوارض الزراعية(الصفات التركيبية ،العادات والطباع،أهم القوارض الاقتصادية والزراعية ، مكافحتها) الطيور الضارة بالإنتاج الزراعي (الأنواع الضارة،الأضرار الزراعية)
9	بعض التعليمات المختبرية - الأجهزة والأدوات الخاصة بمختبر أمراض النبات - تركيب المجهر الضوئي - تطبيق عملي على الأجهزة وصيانتها.
10	أنواع الأوساط الغذائية - تحضيرها- كيفية صيغها في الأطباق - تعقيم تلك الأوساط
11	عزل المسببات المرضية - من النبات - من التربة - من الماء ، وتنميتها وتشخيصها.
12	أهم أمراض الفطرية (المسبب - أعراض وعلامات الإصابة - المكافحة)
13	أهم أمراض البكتيرية (المسبب - أعراض وعلامات الإصابة - المكافحة)
14	أهم الأمراض الفايروسية (المسبب - أعراض وعلامات الإصابة - المكافحة)
15	تصنيف الحشرات ،مميزاتها،أهم الرتب الحشرية {مستقيمة الأجنحة (الجراد والكاروب)،متمائلة الأجنحة (الأرضة) متشابهة الأجنحة (المن)، نصفية الأجنحة (السونة) ،هدبية الأجنحة (الثريس) ، غمدية الأجنحة(الخنافس)، حرشفية الأجنحة (الفراشات والعت)، ثنائية الأجنحة (الذباب البعوض) ، غشائية الأجنحة (النحل والزنابير) }

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	مشاتل واكثار		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	DES253		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	60		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	فارس فيصل عبدالغني		البريد الإلكتروني Faris.faisal.701@ntu.edu.iq
لقب مسؤول المقرر	مدرس	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	فارس فيصل عبدالغني		دكتوراه
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف المشتل - أنواع المشاتل - الأهمية الاقتصادية للمشاتل و تخطيط المشتل - مشاتل المشتل</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ع- الأهداف المعرفية التعرف على طرق الاكثار (الاكثار بالطرق الجنسية - تنضيد البذور انتاج الاصول و التأثيرات المتبادلة بين الطعوم والاصول و الاكثار بالترقيد - انواع الترقيد و الاكثار الخضري : بالعقل - المعاملة بالهرمونات). غ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اختيار ارض المشتل - تخطيط ارض المشتل 2- معدات وادوات المشتل 3- انبات البذور - حيوية البذور - زراعة البذور في المشتل . 4- اجراء عمليات التطعيم والتركيب في المشتل الاكثار العملي بزراعة الانسجة</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره 2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين 3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ 4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق 5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء 6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف المشتل - انواع المشاتل - الاهمية الاقتصادية للمشاتل .	الأسبوع 1
تخطيط المشتل - مشاتل المشتل	الأسبوع 2
بيئات الزراعة - تعقيم البيئات	الأسبوع 3
الاكثار بالطرق الجنسية - تنضيد البذور انتاج الاصول .	الأسبوع 4
سكون البذور - انواعه	الأسبوع 5
الاكثار الخضري : بالعقل - المعاملة بالهرمونات	الأسبوع 6
الاكثار بالترقيد - انواع الترقيد .	الأسبوع 7
الاكثار بالتطعيم والتركيب	الأسبوع 8
الاكثار بالسرطانات والجذور	الأسبوع 9
التاثيرات المتبادلة بين الطعوم والاصول	الاسبوع 10
التوافق وعدم التوافق بين الطعم والاصل	الاسبوع 11
انتاج الشتلات الانسجة النباتية	الاسبوع 12

السبوع 13	تكوين الكاسلانتاج الشتلات
الاسبوع 14	الاكثار بزراعة الفسائل والمدادات والرايزومات
الاسبوع 15	اكثار نباتات الزينة .
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
اختيار ارض المشتل - تخطيط ارض المشتل	الأسبوع 1
معدات وادوات المشتل	الأسبوع 2
انبات البذور - حيوية البذور - زراعة البذور في المشتل .	الأسبوع 3
عمليات التنضيد والمعاملات الكيميائية والميكانيكية لكسر طور السكون .	الأسبوع 4
تعقيم البيئات الزراعية والتربة - انواع البيئات الزراعية .	الأسبوع 5
اكثر نباتات الخضر	الأسبوع 6
اكثر نباتات الزينة	الأسبوع 7
تحضير العقل - الخشبية - نصف الخشبية - الوصفة	الأسبوع 8
اجراء عمليات التطعيم والتركيب في المشتل	الأسبوع 9
اجراء عمليات الاكثار بواسطة الفسائل والسرطانات والفسوخوالرايزومات	الاسبوع 10
اجراء عمليات التسميد الحيواني - الكيميائي في المشتل	الاسبوع 11
عمليات التقليم في المشتل	الاسبوع 12
استخدام منظمات النمو في تشجيع نمو النبات	الاسبوع 13
الاكثار العملي بزراعة الانسجة	الاسبوع 14
عرض افلام عن المشاتل .	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	محاصيل علف و مراعي		طبيعة المقرر
نوع المقرر	متطلبات قسم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه
رمز المقرر	254DES		<input type="checkbox"/> محاضرة
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)			<input type="checkbox"/> المختبر
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	45		<input type="checkbox"/> تعليمي
			<input checked="" type="checkbox"/> عملي
			<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	الكلية	التقنية الزراعية
اسم مسؤول المقرر	محمد سالم احمد		البريد الإلكتروني
لقب مسؤول المقرر	مدرس	شهادة مسؤول المقرر	
مدرس المقرر	محمد سالم احمد		البريد الإلكتروني
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر		
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر		
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>تعريف الطالب بالمحاصيل العلفية والظروف البيئية المناسبة لإنتاج المحاصيل والمراعي وتأثيرها على الحيوانات.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على أهمية المحاصيل العلفية وتقسيم المحاصيل العلفية حسب نوعها ومصدرها.</p> <p>2- التعرف على العوامل المؤثرة على انتشار المحاصيل العلفية، وعلاقة المحصول العلفي بخصائص التربة وخصوبتها، والعوامل المؤثرة على جودة العلف.</p> <p>3- التعرف على المراعي – تعريفها وأهميتها وأنواعها والمشاكل والصعوبات التي تواجه المراعي الطبيعية في العراق.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2- ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3- ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4- ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5- ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6- ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- أنواع الاتصال في مجال العمل 2- القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح وثقة 3- العمل الجماعي.</p>	<p>استراتيجيات</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

	<p>الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)</p>		<p>الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)</p>
	<p>الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)</p>		<p>الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)"</p>
	<p>45</p>		<p>إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)</p>

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - 7#	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)			التقييم الإجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
أهمية المحاصيل العلفية، تقسيم المحاصيل العلفية حسب نوعها ومصدرها.	الأسبوع 1
العوامل المؤثرة على انتشار المحاصيل العلفية، علاقة محصول العلف بخصائص وخصوبة التربة، العوامل المؤثرة على جودة العلف.	الأسبوع 2
إنتاج محصول النفاث، الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية المناسبة، إنتاج بذور النفاث، موعد الزراعة، طريقة الزراعة.	الأسبوع 3
إنتاج محصول البرسيم الحجازي وأهميته الاقتصادية والظروف البيئية المناسبة وموعد زراعته وطريقة زراعته	الأسبوع 4
إنتاج المحاصيل العلفية البقولية الحرمان والقراط والكاكوز والكانشون، الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية الملائمة، موعد الزراعة، طريقة الزراعة، كمية البذور.	الأسبوع 5
إنتاج المحاصيل العلفية، الذرة الصفراء، الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية المناسبة، موعد الزراعة، طريقة الزراعة.	الأسبوع 6
الذرة الرفيعة والعشب السوداني أهمية اقتصادية وظروف بيئية مناسبة.	الأسبوع 7
الشعير والشوفان، الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية المناسبة، موعد الزراعة، طريقة الزراعة، كمية البذور.	الأسبوع 8
الدخن، الأهمية الاقتصادية، الظروف البيئية المواتية.	الأسبوع 9
الخلطات العلفية تعريفها أنواعها مميزات زراعة الخلطات العلفية طرق زراعة الخلطات العلفية.	الأسبوع 10
تعريف السيلاج وأهميته ومراحل القطع وطرق حفظه ومزاياه.	الأسبوع 11
أهمية التبن، وقت القطع، طرق التجفيف	الأسبوع 12

المراعي – تعريفها وأهميتها وأنواعها والمشاكل والصعوبات التي تواجه المراعي الطبيعية في العراق.	الاسبوع 13
التقييم الكمي لنباتات المراعي – تحديد إنتاجية المراعي المناطق الرعوية في العراق.	الاسبوع 14
أسباب تدهور المراعي الطبيعية - طرق تحسين المراعي الطبيعية وكيفية المحافظة عليها.	الاسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع 16

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
تشخيص بذور العلف.	الأسبوع 1
القيمة الغذائية للمواد العلفية، التقييم العام للمواد العلفية.	الأسبوع 2
إنتاج محاصيل العلف البقولية: عمليات خدمة النفاثة والتربة والمحصول، استغلال النفاثة (جز، رعي، حفظ).	الأسبوع 3
البرسيم وعمليات خدمة التربة واستغلال محصول البرسيم في أعلاف الحيوانات.	الأسبوع 4
القيراط، الكاكوز، كاشون، الوصف النباتي، استغلال المحاصيل لتغذية الحيوانات، عرض الأقالم العلمية.	الأسبوع 5
الذرة الصفراء، الأصناف، عمليات خدمة التربة والمحاصيل، مجموعة نماذج من النباتات الموجودة في الحقل.	الأسبوع 6
الذرة الرفيعة والعشب السوداني، الأنواع والأصناف، عمليات خدمة التربة والمحصول، التسمم بـHCN	الأسبوع 7
الشعير والشوفان – عمليات خدمة التربة واستغلال المحصول في تغذية الحيوانات.	الأسبوع 8
عمليات خدمة تربة الدخن، استغلال المحصول في أعلاف الحيوانات، متابعة الحقل العلفي.	الأسبوع 9
زيارة علمية.	الاسبوع 10
السيلاج خطوات حفظ الأعلاف الخضراء تجهيز مستلزمات العمل.	الاسبوع 11
طرق التجفيف ومميزات كل طريقة وخطوات التجفيف	الاسبوع 12
مناقشة قسم من تقارير الطلاب.	الاسبوع 13
تمارين على تقدير إنتاجية الدونم من العلف.	الاسبوع 14
مناقشة بقية التقارير الطلابية واستلام النماذج المجففة.	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	زراعة نسيجية	طبيعة المقرر	
نوع المقرر	متطلبات قسم	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز المقرر	DES255	<input type="checkbox"/> محاضرة	
نقاط النظام الأوروبي لنقل الاعتمادات (ECTS)		<input type="checkbox"/> المختبر	
الوقت المخصص للتعلم الذاتي (ساعة / الفصل الدراسي)	75	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى المقرر	الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم العلمي	تقنيات مكافحة التصحر	التقنية الزراعية	
اسم مسؤول المقرر	وعد سعيد فيزي	الكلية	
لقب مسؤول المقرر	مدرس	البريد الإلكتروني	waadwaad1790@ntu.edu.iq
مدرس المقرر	وعد سعيد فيزي	شهادة مسؤول المقرر	ماجستير
اسم التدريسي البديل	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2024/4/1	رقم التحديث	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المقررات الأساسية	تذكر اذا يتداخل مع مقرر أساسي اخر	الفصل الدراسي	
المقررات المشتركة	تذكر اذا يشترك مع مقرر اخر	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>1- تعريف بعلم الانسجة النباتية - نبذة تاريخية و تعريف بعلم الانسجة النباتية - نبذة تاريخية ، تعريف بعلم الانسجة النباتية - نبذة تاريخية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>ف- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على منظمات النمو المستخدمة في مزارع الانسجة النباتية</p> <p>2- دراسة مراحل نمو المزرعة النسيجية</p> <p>ق- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- زراعة البراعم والعقل الساقية</p> <p>2- اكثار النباتات العسارية الانسجة</p> <p>اجزاء التطعيم لنباتات صحراوية منتظمة</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1-ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله واتجاهات تفكيره</p> <p>2-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين</p> <p>3-ان يصغي الطالب بامعان الى شرح الاستاذ</p> <p>4-ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق</p> <p>5-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء</p> <p>6-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي ستعتمدها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تنقيح وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. سيتم تحقيق هذا من خلال الدروس، والورش التفاعلية، وبالنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينية التي تثير اهتمام الطلاب.

استراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع

الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الأسبوع)		الوقت المخصص للتعليم الذاتي غير المنظم (ساعات / الفصل الدراسي)
		إجمالي الوقت المخصص للتعليم الذاتي (ساعات / الفصل الدراسي)

تقدير المادة الدراسية

التعلم ذي الصلة غب	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
في # 1 و # 2 و # 10 ، # 11	5 و 10	10% (10)	2	مسابقات	التقييم التكويني
في # 3 و # 4 و # 6 ، # 7	2 و 12	10% (10)	2	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر.	
في # 5 و # 8 و # 10	13	10% (10)	1	تقرير	
لو # 1 - # 7	7	10% (10)	2 ساعة	الامتحان النصفى	تلخيصي تقييم
كل	16	50% (50)	3 ساعات	الامتحان النهائى	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف بعلم الانسجة النباتية - نبذة تاريخية	الأسبوع 1
مختبر زراعة الانسجة النباتية - الاشكال والتصاميم	الأسبوع 2
البيئة الغذائية ومكوناتها	الأسبوع 3
منظمات النمو المستخدمة في مزارع الانسجة النباتية	الأسبوع 4
تحضير وتعقيم البيئة الغذائية	الأسبوع 5
تكوين المزرعة النسيجية ونشوء الكالس	الأسبوع 6
مراحل نمو المزرعة النسيجية	الأسبوع 7
مزارع الخلايا المعلقة	الأسبوع 8
التطعيم في انابيب الاختبار	الأسبوع 9
التلقيح في انابيب الاختبار	الاسبوع 10
زراعة واندماج البروتوبلاست- عمليات التهجين الخلوي	الاسبوع 11
زراعة الاجنة وحبوب اللقاح	الاسبوع 12

الاسبوع 13	انتاج نباتات خاليا من الامراض
الاسبوع 14	انتاج البذور الصناعية
الاسبوع 15	اكثر النباتات الصحراوية للانسجة
الاسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي

المواد المغطاة	
التعرف على مختبر زراعة الانسجة والاجهزة المختبرية	الأسبوع 1
تحضير المحاليل الاساسية للبيئة الغذائية	الأسبوع 2
اذابة وتحضير محاليل اساسية لمنظمات النمو النباتية	الأسبوع 3
تحضير البيئة الغذائية وتعقيمها	الأسبوع 4
تحضير الاجزاء النباتية Explant وتعقيمها واستزراعها (التركيز على النباتات الصحراوية).	الأسبوع 5
زراعة القمم النامية	الأسبوع 6
زراعة البراعم والعقل الساقية	الأسبوع 7
زراعة الاجزاء النيسجية الجذرية	الأسبوع 8
استزراع الاجنة وحبوب اللقاح	الأسبوع 9
تكوين مزارع الكالس لنباتات صحراوية	الاسبوع 10
اكتثار النباتات العصارية الانجسة	الاسبوع 11
اكتثار الاشجار الصحراوية بالانسجة	الاسبوع 12
اكتثار الشجيرات الصحراوية بالانسجة	الاسبوع 13
اجزاء التطعيم لنباتات صحراوية منتظمة	الاسبوع 14
عرض افلام عن زراعة الانسجة .	الاسبوع 15

مصادر التعليم والتعلم

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم		مصادر المقرر
لا		المصادر التي نوصي بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات %	التقدير	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جد منفصلة	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	
مطلوب المزيد من الدراسة	(49-45)	راسب قيد المعالجة	مجموعة الرسوب (49-0)
مطلوب الكثير من الدراسة	(49 - 0)		

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريية القريبية" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

