**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | الكلية التقنية الادارية – الموصل |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات الاحصاء والمعلوماتية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الجبر الخطي/ SIT224 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول / 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 56 ساعة ( 4 ساعات \* 14 اسبوع) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 7/1/2024 |
| 1. أهداف المقرر   يهدف المقرر ان يكون الطالب قادرا على ان :  اجراء العمليات الجبرية على المتجهات والتعرف على المعادلة الخطية وكذلك انواع المصفوفات والمنطلقات الثمانية للفضاء الاتجاهي والعمليات الجبرية على المصفوفات ونظم المعادلات الخطية واخيرا التعرف على الفضاء الاتجاهي والفضاء الجزئي الاتجاهي . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-- ان يكون قادرا على ان يجمع ويطرح  أ2- ان يكون قادرا على تطبيق  أ3- ان يكون قادرا على الاستنتاج  ا4- ان يكون قادرا على المقارنة  أ5- ان يكون قادرا على التحليل  أ6- ان يكون قادرا على ان يبرهن |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – يكون ماهرا في حل المسائل الجبرية  ب2 - يكون ماهرا في معرفة نوع المتجهات .  ب3 – يكون ماهرا في معرفة انواع المصفوفات  ب4- يكون ماهرا في معرفة انواع المعادلات الخطية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرات النظرية .   2- استخدام الوسائل التعليمية |
| طرائق التقييم |
| * الامتحان . * حل التمارين داخل الصف . * القاء الاسئلة على الطلبة داخل الصف * المناقشة والحوار |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على استخدام القابلية الذهنية في حل المسائل  ج2- استخدام التفكير المنطقي  ج3-القدرة على التعبير  ج4- القدرة على المناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرات النظرية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية اليوميةو الفصلية والنهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2- تنمية القدرات المهارية  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | فهم الطالب للدرس | المتجهات في المستوي | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثاني | 4 | فهم الطالب للدرس | حاصل الضرب القياسي | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثالث | 4 | فهم الطالب للدرس | المتجهات في الفضاء | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الرابع | 4 | فهم الطالب للدرس | المتجهات في الفضاء | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الخامس | 4 | فهم الطالب للدرس | المعادلة الخطية | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| السادس | 4 | فهم الطالب للدرس | نظم المعادلات الخطية | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| السابع | 4 | فهم الطالب للدرس | حل نظام المعادلات الخطية | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثامن | 4 | فهم الطالب للدرس | حلول نظم المعادلات المتجانسة | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| التاسع | 4 | فهم الطالب للدرس | المصفوفات والعمليات الجبرية عليها | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| العاشر | 4 | فهم الطالب للدرس | العلاقة بين المصفوفات ونظم المعادلات الخطية | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الحادي عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | المصفوفات المدرجة و المصفوفة المربعة | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثاني عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | المصفوفات القابلة للعكس | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثالث عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | الفضاءات الاتجاهية وفضاءات الجزئية | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الرابع عشر | 4 | فهم الطالب للدرس | الفضاءات الصفية | نظري | الاختبارات اليومية والشهرية |
| الخامس عشر | 3 |  | امتحان الفصل | نظري |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الجبر الخطي / عبدالرحمن محمد سعيد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الجبر الخطي ط2 / موفق حجة ,محمد هيلات , محمد خنفر |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | الرياضيات والهندسة التحليلية ط1 / خالد قاسم سمور |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | https:// shamsunalarabia.net/ wp\_content/ uploads/2018/10supplement\_ M1M2\_Lecture\_03.pdf |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع. |