**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر**  | **الرمز**  | **عدد الساعات النظرية** | **عدد الساعات العملية**  | **عدد الوحدات** | **الفصل**  |
| حقوق الانسان | **NTU100** | 1 | - | 1 | الاول |
| نوع المتطلب | جامعة | نوع المقرر | اجباري |
| لغة التدريس  | اللغة العربية  |
| الكتاب المنهجي المعتمد  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | **9** |
| **أ- الأهداف المعرفية** |
| تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلاب بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع. | **أ-1** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** |
| يعرف الطالب مبادئ حقوق الإنسان بمعناها الصحيح المستمد من المفاهيم الإسلامية، ويدرك الفرق بين معناها في الإسلام ومعناها عند غيره ، و يجيب عن التساؤلات المثارة حول حقوق الإنسان، ويشارك في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلا عن التزامه. | **ب-1** |
| **طرائق التعليم والتعلم****((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية/))** |
| **طرائق التقييم****((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** |
| القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية. | **ج-1** |
| **طرائق التعليم والتعلم****((المحاضرات النظرية/ حلقات نقاشية))** |
| **طرائق التقييم****((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))** |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| تحسين مهاراتهم النقاشية**.** | **د-1** |
| رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم**.** | **د-2** |

|  |
| --- |
| **10. بنية المقرر** |
| **طريقة التقييم** | **طريقة التعليم** | **اسم الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |  **الاسبوع** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **جذور حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري.** | **المعرفة** | **1** | **الاول والثاني**  |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطة****المطلب الاول : حقوق الانسان في الحضارات القديمة مع التركيز على حضارة وادي الرافدين . المطلب الثاني :حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام .****المطلب الثالث : حقوق الانسان في العصور الوسطى :****أ‌. حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية.****ب‌. حقوق الانسان في الشركات الحقوق واعلاناتها والثورات والدساتير ( الوثائق ا لإنكليزية ، الثورة الامريكية ، الثورة الفرنسية ، الثورة الروسية)** | **المعرفة** | **1** | **الثالث والرابع والخامس** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **حقوق الانسان في التاريخ الحديث والمعاصر .****المطلب الاول : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى ( عصبة الامم، الامم المتحدة )****المطلب الثاني : الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان :****1- الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950****2- الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969****3- الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981****4- الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994****المطلب الثالث : المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر ، منظمة العفو الدولية ،منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمة العربي لحقوق الانسان ، المنظمات الوطنية، لحقوق الانسان****المطلب الرابع : حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .** | **المعرفة** | **1** | **السادس والسابع والثامن** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **حقوق الانسان ( التحديد والتعريف والضمانات ).****العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة .****المطلب ( أ ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية .****المطلب ( ب ) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية .****• المبحث الثاني : اشكال واصناف حقوق الانسان والترابط بينها .****المطلب ( أ ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية .****المطلب ( ب ) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية .****المطلب ( ج ) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية,الحق في البيئة النظيفة،الحق في التضامن ,الحق في الاسلام ...الخ )****المطلب ( د ) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزء .****المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان****المطلب الاول : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني****أ – الضمانات في الدستور والقوانين****ب – الضمانات في مبدأ سيادة القانون** | **المعرفة** | **1** | **التاسع والعاشروالحادي عشر** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **ضمانات الحرية العامة****المبحث الاول : التقاضي او التظلم غير القضائي .****المبحث الثاني : الطعن القضائي .****المبحث الثالث : تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية .****المطلب الاول : طبيعة القضاء الفرنسي .****المطلب الثاني : مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحريات العامة .****المبحث الرابع : اثر ازدواجية القضاء على الحريات العامة .****المطلب الاول : مجلس الدولة .****المطلب الثاني : وضعية القضاة قانونيا .****المبحث الخامس : الحريات العامة بمقتضى الفقه الاداري .** | **المعرفة** | **1** | **الثاني عشر والثالث عشر**  |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **مفهوم المساواة****المبحث الاول : التطور التاريخي لمفهوم المساواة .****المبحث الثاني : التطور الحديث لفكرة المساواة .****المطلب الاول : المساواة بين الجنسين .****المطلب الثاني : المساواة بين الافراد تبع معتقداتهم وعنصرهم .** | **المعرفة** | **1** | **الرابع عشر والخامس عشر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | **11** |
| **متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد** | **الكتب المقررة المطلوبة** | **\*** |
| **متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد** | **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **\*** |
| **شبكة الانترنيت** | **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت** | **\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي** | **12** |
| **استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل** **عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية****متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص**  | **\*****\*****\*** |