**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر**  | **الرمز**  | **عدد الساعات النظرية** | **عدد الساعات العملية**  | **عدد الوحدات** | **الفصل**  |
| **اللغة الانكليزية 1** | **NTU400** | 2 | -- | 2 | الثاني |
| نوع المتطلب |  تخصصية |  | نوع المقرر | اساسي |
| لغة التدريس  | اللغة الانكليزية  |
| الكتاب المنهجي المعتمد  |  **New Headway Plus / Upper- Intermediate / John and Liz Soars / Oxford University Press / 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** | **9** |
| **أ- الأهداف المعرفية** |
| تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية فيما يخص تطوير المهارات اللغوية الاربعة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة). | **أ-1** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** |
| تعرفة الطالب بمفردات التواصل والكتابة الاكاديمية باللغة الانكليزية.  | **ب-1** |
| **طرائق التعليم والتعلم****((المحاضرات النظرية / محاضرات الاصغاء / محاضرات المحادثة / المحاضرات التفاعلية / البحث في المكتبات والنت عن مواضيع محددة ))** |
| **طرائق التقييم****((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** |
| تطوير مهارات الطلبة لاستخدام وممارسة التواصل باللغة الانكليزية . | **ج-1** |
| **طرائق التعليم والتعلم****((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية / عمل المناظرات بين الطلبة / عمل التقارير باللغة الانكليزية ))** |
| **طرائق التقييم****((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))** |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| تحسين مهارات الطلاب النقاشية باللغة الانكليزية  | **د-1** |
| رفع المدارك البحثية للطلبة في كتابة التقارير والبحوث والرسائل الجامعية باستخدام اللغة الانكليزية  | **د-2** |

|  |
| --- |
| **10. بنية المقرر** |
| **طريقة التقييم** | **طريقة التعليم** | **اسم الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |  **الاسبوع** |
| **الاختبارات والمناقشة** |  **نظري** | Unit 1 / No place like home | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing**  | **2** | **الاول** |
| **الاختبارات والتقارير** |  **نظري** | Unit 2 / Been there, done that! | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الثاني** |
| **الاختبارات والمناقشة** |  **نظري** | Unit 3 / What a story! | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الثالث** |
| **الاختبارات والتقارير** |  **نظري** | Unit 4 / Nothing but the truth | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الرابع** |
| **الاختبارات والمناقشة** |  **نظري** | Unit 5 / An eye to the future | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الخامس** |
| **الاختبارات والتقارير** |  **نظري** | Unit 6 / Making it big | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **السادس** |
| **الاختبارات والمناقشة** |  **نظري** | Unit 7 / Getting on together | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **السابع** |
| **الاختبارات والتقارير** |  **نظري** | Unit 8 / Going to extremes | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الثامن** |
| **الاختبارات والمناقشة** |  **نظري** | Unit 9 / Things ain’t what they used to be! | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **التاسع** |
| **الاختبارات والتقارير** |  **نظري** | Unit 10 / Risking life and limb | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **العاشر** |
| **الاختبارات والمناقشة** |  **نظري** | Unit 11 / In your dreams  | Language Focus/  Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الحادي عشر** |
| **الاختبارات والتقارير** |  **نظري** | **Unit 12 / It’s never too late** | Language Focus/ Vocabulary/ **Everyday English/****Reading/ Speaking****Listening/ Writing** | **2** | **الثاني عشر** |
| **المناقشة** |  **نظري** | **Review** | Review | **2** | **الثالث عشر** |
| **المناقشة** |  **نظري** | Review | Review | **2** | **الرابع عشر** |
|  **المناقشة** |  **نظري** | Review  | Review | **2** | **الخامس عشر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** | **11** |
|  **New Headway Plus / Beginner/ John and Liz Soars / Oxford University Press / 2014** | **الكتب المقررة المطلوبة** | **\*** |
| 1. **An A-Z of English Grammar & Usage / Geoffrey Leech / Longman / 1990**
2. **Common Mistakes in English / T.J. Fitikides / Longman 2002**
3. **English Grammar in Use / Raymond Murphy / Cambridge University Press 2004**
 | **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **\*** |
| 1. **Express English / Omer Al- Hourani / Jordan**
 | **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت** | **\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي** | **12** |
| **استحداث مناهج دراسية ملائمة لخريجي الجامعة** عقد ندوات ومؤتمرات تستهدف تحديث المناهج الدراسية | **\*****\*** |