**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المقرر**  | **الرمز**  | **عدد الساعات النظرية** | **عدد الساعات العملية**  | **عدد الوحدات** | **الفصل**  |
| الديمقراطية | **NTU106** | 1 | - | 1 | الثاني |
| نوع المتطلب | جامعة | نوع المقرر | اجباري |
| لغة التدريس  | اللغة العربية  |
| الكتاب المنهجي المعتمد  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |  |
| **أ- الأهداف المعرفية** |
| تمكين الطلاب من بيان مفهوم الديمقراطية وتمييز هذا المفهوم عن باقي المفاهيم الأخرى وتفهم معنى المسؤولية واحترام حقوق الاخرين وحرياتهم | **أ-1** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** |
| يتمكن الطالب من من الدفاع عن حقوقه وحقوق الاخرين من خلال معرفته بالمنظمات التي تحمي حقوق الانسان | **ب-1** |
| **طرائق التعليم والتعلم****((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية/))** |
| **طرائق التقييم****((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** |
| القيام بواجباته في موقع العمل بدوافع مهنية. | **ج-1** |
| **طرائق التعليم والتعلم****((المحاضرات النظرية/ حلقات نقاشية))** |
| **طرائق التقييم****((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))** |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| تحسين مهاراتهم النقاشية**.** | **د-1** |
| رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم إلى التعلم**.** | **د-2** |

|  |
| --- |
| **. بنية المقرر** |
| **طريقة التقييم** | **طريقة التعليم** | **اسم الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |  **الاسبوع** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **تصنيف الحريات العامة :****الحريات الاساسية او حريات فردية .****- الحريات الفكرية اوالحريات الثقافية .****- الحريات الاقتصادية الاجتماعية .** | **المعرفة** | **1** | **الاول والثاني**  |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **الحريات الاساسية او الفردية** **حرية الامن والشعور والاطمئنان .****- اثر تطبيق مبدأ الامن الفردي****- الاخذ بمبدأ عدم رجعية القوانين .****- مراحل التطور النسبي لمبدأ الامن الفردي .****- في العهد الملكي ماقبل الثورة الفرنسية****- في الفترة الثورية .****- الفترة الامبراطورية .****- الاجراءات الحادة للحرية الفردية وضماناتها .****‌أ- الحجز والتوقيف****‌ب- التوقيف****‌ج- الحبس****‌د- الحجز على ذمة التحقيق****- القضاء الاستثنائي او المؤقت** **- المحاكم الخاصة في فرنسا الجمهورية الخامسة****- حرب التحرير الجزائرية والقضاء الاستثنائي** | **المعرفة** | **1** | **الثالث والرابع والخامس** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **حرية الذهاب والاياب :****1- حركة المركبات****2- اجازة السوق** | **المعرفة** | **1** | **السادس والسابع والثامن** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **الحرية الشخصية :العنوان الثاني : الحريات الفكرية .****• المبحث الاول : حرية الرأي****• المبحث الثاني : حرية المعتقد** **قانون الفصل بين الدولة والكنيسة :****• المبحث الثالث : حرية التعليم** **المطلب الاول : التعليم في النظام القديم** **المطلب الثاني : التعليم تحت ظل الثورة** **المبحث الرابع : حرية الصحافة****المطلب الاول : الصحافة في النظام القديم .****المطلب الثاني : الصحافة تحت ظل الثورة والامبراطورية** **المطلب الثالث : الصحافة في عهد المؤتمر** | **المعرفة** | **1** | **التاسع والعاشروالحادي عشر** |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **النظام الحالي لحرية الصحافة****حرية التجمع** **المطلب الاول : حرية التجمعات****المطلب الثاني : المواكب والمظاهرات** **قانون مواجهة التخريب** | **المعرفة** | **1** | **الثاني عشر والثالث عشر**  |
| **الاختبارات والتقارير** | **نظري** | **حرية الجمعيات** **العنوان الثالث : الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي** **- حرية فردية وحقوق اجتماعية****- المفهوم المزدوج للحقوق الاجتماعية****- التطور التاريخي والقانون المقارن** | **المعرفة** | **1** | **الرابع عشر والخامس عشر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **البنية التحتية** |  |
| **متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد** | **الكتب المقررة المطلوبة** | **\*** |
| **متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد** | **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **\*** |
| **شبكة الانترنيت** | **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت** | **\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي** |  |
| **استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل** **عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية****متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص**  | **\*****\*****\*** |