# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**2023-2024**

**الجامعة الكلية /المعهد : الجامعة التقنية الشمالية**

**القسم العلمي : تقنيات ادارة الاعمال**

**تاريخ ملء الملف : 8/01/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجامعة التقنية الشمالية |
| 1. القسم العلمي / المركز | تقنيات ادارة الاعمال |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تقنيات ادارة الاعمال |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | محادثة و قواعد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 2024/01/8 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. إكساب الطلبة المعرفة في قواعد اللغة الانكليزية | |
| 1. زيادة المفردات الانكليزية للطالب | |
| 1. تطوير قدرات الطلبة في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية. | |
| 1. جعل طلاب التخصصات العلمية يشعرون بقيمة وأهمية مادة اللغة الانكليزية ودورها في العلوم والتكنولوجيا | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- التعرف على مادة اللغة الانكليزية بمفرداتها وجملها وعباراتها.  أ2- التعرف على القواعد الأساسية للغة الانكليزية.  أ3- فهم معاني المفردات للغة الانكليزية بشكل صحيح.  أ4- القدرة على ممارسة اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية والعلمية. |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -اكتساب الطلبة المهارات الأساسية في قواعد اللغة الانكليزية  ب2 - تنمية مهارة الإصغاء والمحادثة.  ب3 - تنمية مهارة القراءة والكتابة.  ب4- تنمية مهارة الإجابة على الأسئلة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الشهرية، والواجبات اللاصفية والنشاط اليومي للطلبة التحضير اليومي وتسجيل المشاركة |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- التعاون الجماعي بالمعرفة بين الطلاب  ج2- مشاركة المعلومة  ج3- زيادة الثقة بالنفس |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة واستعمال الوسائط (السمعية والبصرية) في إيضاح المادة والواجبات اللاصفیة  التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الانكليزية  عمل واجبات جماعية |
| طرائق التقييم  اختبارات نظرية و واجبات و امتحانات قصيرة نشاطات صفية و بيتية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- الاستفادة من برنامج القسم العلمي.  د2- التعرف على وسائل العرض (السمعیة-البصریة) باللغة الانكلیزیة  د3- إكساب الطلبة المهارات الأساسية للغة الانكليزية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| شرح نظري، تعلم تعاوني، نقاش | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| اختبارات نظرية و واجبات | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة )24(** | |
| المرحلة الاولى |  | اللغة الانكليزية | نظري (نظري) | عملي (لايوجد) |
|  |  | اساسيات اقسام الكلام | نظري | |
|  |  | الفرق بين الافعال الناقصة و الافعال الاساسية | نظري | |
|  |  | الفرق بين الافعال المساعدة و الافعال الرابطة | نظري | |
|  |  | زمن المضارع البسيط | نظري | |
|  |  | زمن الماضي البسيط | نظري | |
|  |  | فصة قصيرة 1 | نظري | |
|  |  | قصة فصيرة 2 | نظري | |
|  |  | المستقبل البسيط | نظري | |
|  |  | زمن المضارع المستمر | نظري | |
|  |  | زمن الماضي المستمر | نظري | |
|  |  | قصة قصيرة 3 |  | |
|  |  | قصة قصيرة 4 |  | |
|  |  | اساسيات الكتابة |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| • إثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعلیم المدمج لزیادة المعلومات اللغویة الطلبة  • الإفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الأجنبية لتحسين مستوى الطلبة  • استخدام طریقة التعلیم الترفیھي (Edutainment) للتنشيط إدراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Student’s Book)  New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)  <https://elt.oup.com/student/headway/?cc=global&selLanguage=en>. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2022-2023** |  | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |