#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**2023-2024**

**الجامعة الكلية /المعهد : الجامعة التقنية الشمالية**

**القسم العلمي : تقنيات ادارة الاعمال**

**تاريخ ملء الملف : 8/01/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجامعة التقنية الشمالية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | تقنيات ادارة الاعمال |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس تقنيات ادارة الاعمال |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات/اخرى  | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | محادثة و قواعد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | لا يوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 2024/01/8 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. إكساب الطلبة المعرفة في قواعد اللغة الانكليزية
 |
| 1. زيادة المفردات الانكليزية للطالب
 |
| 1. تطوير قدرات الطلبة في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية.
 |
| 1. جعل طلاب التخصصات العلمية يشعرون بقيمة وأهمية مادة اللغة الانكليزية ودورها في العلوم والتكنولوجيا
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- التعرف على مادة اللغة الانكليزية بمفرداتها وجملها وعباراتها.أ2- التعرف على القواعد الأساسية للغة الانكليزية.أ3- فهم معاني المفردات للغة الانكليزية بشكل صحيح.أ4- القدرة على ممارسة اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية والعلمية.  |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 -اكتساب الطلبة المهارات الأساسية في قواعد اللغة الانكليزية ب2 - تنمية مهارة الإصغاء والمحادثة. ب3 - تنمية مهارة القراءة والكتابة.ب4- تنمية مهارة الإجابة على الأسئلة. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحانات الشهرية، والواجبات اللاصفية والنشاط اليومي للطلبة التحضير اليومي وتسجيل المشاركة |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- التعاون الجماعي بالمعرفة بين الطلابج2- مشاركة المعلومةج3- زيادة الثقة بالنفس |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرة واستعمال الوسائط (السمعية والبصرية) في إيضاح المادة والواجبات اللاصفیةالتطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الانكليزيةعمل واجبات جماعية |
|  طرائق التقييم اختبارات نظرية و واجبات و امتحانات قصيرة نشاطات صفية و بيتية  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- الاستفادة من برنامج القسم العلمي.د2- التعرف على وسائل العرض (السمعیة-البصریة) باللغة الانكلیزیةد3- إكساب الطلبة المهارات الأساسية للغة الانكليزية. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| شرح نظري، تعلم تعاوني، نقاش |
|  طرائق التقييم  |
| اختبارات نظرية و واجبات  |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة )24(** |
| المرحلة الاولى  |  | اللغة الانكليزية  | نظري (نظري) | عملي (لايوجد) |
|  |  | اساسيات اقسام الكلام  | نظري |
|  |  | الفرق بين الافعال الناقصة و الافعال الاساسية | نظري |
|  |  | الفرق بين الافعال المساعدة و الافعال الرابطة  | نظري |
|  |  | زمن المضارع البسيط  | نظري |
|  |  | زمن الماضي البسيط  | نظري |
|  |  | فصة قصيرة 1 | نظري  |
|  |  | قصة فصيرة 2 | نظري |
|  |  | المستقبل البسيط  | نظري |
|  |  | زمن المضارع المستمر  | نظري  |
|  |  | زمن الماضي المستمر  | نظري  |
|  |  | قصة قصيرة 3 |  |
|  |  | قصة قصيرة 4 |  |
|  |  | اساسيات الكتابة  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| • إثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعلیم المدمج لزیادة المعلومات اللغویة الطلبة• الإفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الأجنبية لتحسين مستوى الطلبة• استخدام طریقة التعلیم الترفیھي (Edutainment) للتنشيط إدراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Student’s Book)New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook) <https://elt.oup.com/student/headway/?cc=global&selLanguage=en>.  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2022-2023** |  | **اللغة الانكليزية**  | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |