



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information						
Module Title	Professional Ethics			Mod	ule Delivery	
Module Type		Support			☑ Theory	
Module Code		NTU 200			☐ Lecture	
ECTS Credits		2			□ Tutorial	
CIAII (by/som)				☐ Practical		
SWL (hr/sem)		50			☐ Seminar	
Module Level		2	Semester of	of Delive	er	3
Administering Do	epartment	PM	College	TEMO		
Module Leader	Haitham	M. Wadullah	e-mail	I	Or.haitham@n	tu.edu.iq
Module Leader's	Acad. Title	Prof.	Module Le	ader's Qualification PhD		PhD
Module Tutor	·		e-mail			
Peer Reviewer Name			e-mail			
Scientific Committee Approval Date 01/06/2023		01/06/2023	Version Nu	umber	1.0	

Relation with other Modules						
Prerequisite module	Prerequisite module None Semester					
Co-requisites module None Semester						





Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents					
Module Objectives	 To develop an understanding of the ethical principles and values that are relevant to professional practice. To explore the role of ethics in decision-making processes within professional contexts. To cultivate critical thinking skills and the ability to analyze ethical dilemmas in professional settings. To promote ethical awareness and sensitivity towards ethical issues that may arise in the chosen profession. To equip students with the knowledge and skills to apply ethical theories and frameworks in professional decision-making and problem-solving. 				
Module Learning Outcomes	 Understand the fundamental ethical theories and principles relevant to professional practice. Identify and analyze ethical issues and dilemmas that commonly occur in their chosen profession. Apply ethical reasoning and critical thinking skills to evaluate and resolve ethical problems in professional contexts. Demonstrate an awareness of the legal and regulatory frameworks that govern professional ethics. Communicate and discuss ethical principles and considerations effectively with colleagues, clients, and stakeholders. Develop a personal code of ethics and a commitment to ethical behavior in their professional roles. Recognize and navigate conflicts of interest and maintain professional integrity. Reflect on personal and professional growth in ethical decision-making and ethical leadership. 				
9. Indicative Contents	Indicative content includes the following. Part A - Theory 1. Introduction to Professional Ethics; Overview of professional ethics and its importance in various fields, Ethical principles and values in professional practice. Ethical Theories and Frameworks; Exploration of major ethical theories and frameworks, Application of ethical theories to real-world ethical dilemmas. Ethical Decision-Making; Understanding the process of ethical decision-making, Analysis of ethical decision-making models and strategies. 4. Professional Codes of Ethics and Standards; Examination of professional codes of ethics and standards in different professions, Discussion on the role of codes				





of ethics in guiding professional behavior. 5. Ethical Issues in the Workplace; Identification and analysis of common ethical issues and challenges in professional settings, Case studies and discussions on ethical dilemmas specific to various professions [10 hrs]

Ethical Leadership and Responsibility; Exploration of ethical leadership principles and practices, Understanding the responsibility of professionals towards stakeholders. Ethical Communication and Professional Relationships; Effective communication of ethical considerations to colleagues, clients, and stakeholders, Development of professional relationships based on ethical principles. 8. Ethical Decision-Making in Complex Situations; Analysis of ethical challenges in complex and ambiguous situations, Strategies for making ethical decisions in challenging contexts. Professional Integrity and Conflicts of Interest; Understanding conflicts of interest and their impact on professional integrity, Techniques for managing conflicts of interest ethically. Ethical Issues in Technology and Innovation; Examination of ethical challenges arising from technological advancements, Ethical considerations in research, development, and implementation of new technologies. [10 hrs]

Revision problem classes [2 hrs]

Part B – Practice

Social and Environmental Responsibility; Discussion on ethical responsibilities towards society and the environment, Exploration of sustainable and socially responsible practices. Ethics in Professional Relationships; Ethical considerations in working with colleagues, supervisors, and subordinates, Navigating ethical challenges in team dynamics and collaborations. Ethics in Decision-Making and Problem-Solving; Ethical considerations in making effective and ethical decisions, Techniques for resolving ethical dilemmas and managing ethical risks. [10 hrs]

Ethical Professionalism and Career Development; Integration of ethical principles in career development and advancement, Ethical considerations in professional networking and job search. Ethical Reflection and Personal Development; Reflecting on personal values, ethical growth, and ongoing professional development, Developing an ethical action plan for future professional practice. [2 hrs]





	 Active Engagement: Actively participate in discussions, debates, and case studies to enhance understanding of ethical concepts and apply them to real-world scenarios. Engage in critical thinking and reflective practices to analyze ethical dilemmas and formulate well-reasoned arguments.
10. Strategies	 Ethical Reflection: Regularly reflect on personal values, beliefs, and biases to develop self-awareness and cultivate ethical decision-making skills. Consider how ethical principles align with professional goals and responsibilities.
	 Case Studies and Role-Playing: Engage in case studies and role-playing exercises to simulate ethical dilemmas and practice ethical decision- making. Analyze and discuss different perspectives, ethical implications, and potential consequences.
	4. Collaborative Learning: Foster a collaborative learning environment by engaging in group discussions, peer review, and collaborative projects. Exchange ideas, share experiences, and learn from diverse perspectives to enhance ethical reasoning and decision-making skills.

Student Workload (SWL)					
Structured SWL (h/sem)	Structured SWL (h/w)	(32/15)=			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2		
Unstructured SWL (h/sem)	10	Unstructured SWL (h/w)	(18/15)=		
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1		
Total SWL (h/sem)		F0			
الحمل الدراسي الكلى للطالب خلال الفصل	50				





Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	4	30% (10)	5,8,10 and 13	LO #1,#2, #3,#4,#6,#7 and #8
Formative assessment	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.		0% (0)	0	0
	Report		0% (0)	0	0
Summative	Midterm Exam	1hr.	10% (10)	7	LO #1 - #4
assessment	Final Exam	2hr.	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

	Delivery Plan (Weekly Syllabus)					
	المنهاج الاسبوعي النظري					
	Material Covered					
Week 1	مقدمة في الأخلاق المهنية: نظرة عامة على الأخلاق المهنية وأهميتها في مجالات مختلفة، المبادئ الأخلاقية والقيم في الممارسة المهنية.					
Week 2	النظريات الأخلاقية والإطارات: استكشاف النظريات الأخلاقية الرئيسية والإطارات، تطبيق النظريات الأخلاقية على الصعوبات الأخلاقية في الحياة العملية الواقعية	.2				
Week 3	اتخاذ القرارات الأخلاقية: فهم عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية، تحليل نماذج واستراتيجيات اتخاذ القرارات الأخلاقية.	.3				
Week 4	قوانين ومعايير الأخلاق المهنية: دراسة قوانين ومعايير الأخلاق المهنية في مجالات مختلفة، مناقشة دور قوانين الأخلاق في توجيه السلوك المهني.	.4				
Week 5	القضايا الأخلاقية في مكان العمل: تحديد وتحليل القضايا الأخلاقية الشائعة والتحديات في البيئات المهنية، دراسة حالات ومناقشة الصراعات الأخلاقية المحددة لمهن مختلفة.	.5				
Week 6	القيادة الأخلاقية والمسؤولية: استكشاف مبادئ وممارسات القيادة الأخلاقية، فهم مسؤولية المهنيين تجاه أصحاب المصلحة.	.6				
Week 7	التواصل الأخلاقي والعلاقات المهنية: التواصل الفعال للاعتبارات الأخلاقية مع الزملاء والعملاء وأصحاب المصلحة، تطوير العلاقات المهنية بناءً على المبادئ الأخلاقية.	.7				





	 اتخاذ القرارات الأخلاقية في الحالات المعقدة: تحليل التحديات الأخلاقية في الحالات المعقدة والغامضة،
Week 8	 اتخاذ القرارات الأخلاقية في الحالات المعقدة: تحليل التحديات الأخلاقية في الحالات المعقدة والغامضة، استراتيجيات اتخاذ القرارات الأخلاقية في سياقات تحدي.
	 9. النزاهة المهنية وتعارض المصالح؛ فهم تعارض المصالح وتأثيره على النزاهة المهنية، تقنيات إدارة تعارض
Week 9	المصالح بشكّل أخلاقي.
	10. القضايا الأخلاقية في التكنولوجيا والابتكار؛ دراسة التحديات الأخلاقية الناشئة من التقدم التكنولوجي،
Week 10	الاعتبارات الأخلاقية في البحث والتطوير وتنفيذ التقنيات الجديدة.
_	11. المسؤولية الاجتماعية والبيئية؛ مناقشة المسؤوليات الأخلاقية تجاه المجتمع والبيئة، استكشاف الممارسات
Week 11	المستدامة والمسؤولة اجتماعياً.
	12. الأخلاق في العلاقات المهنية؛ الاعتبارات الأخلاقية في التعامل مع الزملاء والمشرفين والمرؤوسين، التعامل مع
Week 12	التحديات الأخلاقية في ديناميكيات الفريق والتعاون.
	13. الأخلاق في اتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ الاعتبارات الأخلاقية في اتخاذ قرارات فعالة وأخلاقية، تقنيات
Week 13	لحل الصعوبات الأخلاقية وإدارة المخاطر الأخلاقية.
	14. الاحترافية الأخلاقية وتطوير الحياة المهنية؛ دمج المبادئ الأخلاقية في تطوير وتقدم الحياة المهنية،
Week 14	الاعتبارات الأخلاقية في شبكات العمل المهنية والبحث عن وظيفة
_	15. الانعكاس الأخلاقي والتطوير الشخصي؛ التفكير في القيم الشخصية والنمو الأخلاقي والتطور المهني المستمر،
Week 15	وضع خطة عمل أخلاقية لممارسة المهنة في المستقبل
Week 16	Preparatory week before the final Exam .16

Learning and Teaching Resources				
	Text	Available in the Library?		
Required Texts	 أخلاقيات المهنة: نحو تطوير الأخلاقيات المهنية للمؤلفة إليزابيث رينولدز ويلفل. أخلاقيات في مكان العمل: أدوات واستراتيجيات للتحول التنظيمي للمؤلف كريغ إي. جونسون. أخلاقيات المهن: نظرية وتطبيق للمؤلف جون ر. روان أخلاقيات المهن والأخلاق المدنية للمؤلف إيميل دوركهايم. 	Yes		
Recommended Texts	 "Ethics for the Professions: A Roadmap for Decision-Making" by John R. Boatright. "Professional Ethics and Civic Morals" by Emile Durkheim. "Ethics in the Workplace: Tools and Strategies for Organizational Transformation" by Craig E. Johnson. "Professional Ethics: Theories and Applications" by D. Chris Rieger. "Professional Ethics and Human Values" by R. Subramanian. 	No		
Websites	No			





Grading Scheme							
	مخطط الدرجات						
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition			
	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance			
Success	B - Very Good	جید جدا	80 - 89	Above average with some errors			
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors			
Group (50 - 100)	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings			
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria			
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded			
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required			

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.





Module 1

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
NTU 200	Professional Ethics	2	3
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/sem)
2	0	32	18

Description

مادة أخلاقيات المهنة تعنى بدراسة المفاهيم والمبادئ الأخلاقية التي ترتبط بممارسة المهن المختلفة. يتم توجيه الطلاب لفهم الأخلاقيات والقيم الأساسية في بيئة العمل وتطبيقها في مواقف واقعية. يشمل المنهج تحليل القضايا الأخلاقية والتعرف على الأطر الأخلاقية المختلفة التي يمكن أن تستخدم لاتخاذ قرارات أخلاقية صائبة. كما يتم استكشاف القوانين والقوانين المهنية ذات الصلة ودورها في توجيه سلوك المهنيين. تُعزز المهارات اللازمة للتواصل الأخلاقي وبناء العلاقات المهنية الصحيحة. يتم تسليط الضوء أيضًا على المسؤولية الاجتماعية والبيئية وتحديات التكنولوجيا وابتكاراتها في سياق المهن المختلفة. تهدف المادة إلى تطوير الوعي الأخلاقي والقدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية صائبة في مجال المهنة.