



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

#### Module Information

#### معلومات المادة الدراسية

Module Title	Human rights and Democracy		Module Delivery
Module Type	SUPLEMENT		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BCYSCE109-S2		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	DEPARTMENT OF CYBERSECURITY AND CLOUD COMPUTING TECHNIQUES ENGINEERING	College	NORTHERN TECHNICAL UNIVERSITY ENGINEERING TECHNICAL COLLEGE/MOSUL
Module Leader	Dr. Eesha I. Mohammed	e-mail	aysha.ibrahim@ntu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Prof.	Module Leader's Qualification	PHD
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Review Committee Approval	21/06/2023	Version Number	1.0

#### Relation With Other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

#### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف الديمقراطية وحقوق الإنسان للحفاظ على كرامة الفرد وحقوقه الأساسية وتعزيزها كما تتحقق العدالة الاجتماعية وتشجيع التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع ونماذجه فضلاً عن توطيد الأمان الوطني وإبرام مناخ موات للسلام الدولي وذلك لأن حقوق الإنسان والديمقراطية مرجعاً أساسياً للجميع لحماية حقوق الإنسان؛ وهي توفر بيئة لحماية حقوق الإنسان وأعمالها إعمالاً فعلياً. واليوم، بعد مضي فترة على تحقيق الديمقراطية في مختلف أنحاء العالم، يبدو أن العديد من النظم الديمقراطية تتراجع. ويظهر أن بعض الحكومات تتعمد إضعاف إجراء عمليات تتحقق مستقلة بشأن سلطتها، والقضاء على أي نقد، وتفكيك الرقابة الديمقراطية وضمان حكمها لمدة طويلة، مع أثر سلبي على حقوق الشعب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - فهم ومعرفة وأدراك حقوقه التي أقرها الله له وللبشر جميعاً وبالتالي فهي هبة وليس مكسب من أحد ولا يحق لأي شخص انتزاعها.  2- يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.  3- تعليم الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرماته من خلال تحديد اوجه

النقص او التغيرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة لديه

4- فهم اهم النظم السياسية والتي تعد ضمانه لحقوق الانسان وحرياته السياسية ومحاولة تطبيقه على ارض الواقع الا وهو النظام الديمقراطي.

- Indicative Contents**  
المحتويات الإرشادية
- ❖ حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة (4 ساعات)
  - ❖ حقوق الانسان، تعريفها، اهدافها وحقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين (6 ساعات)

ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي:

- دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات

- دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الأوروبي، الاتحاد الافريقي، منظمة الدول الأمريكية، منظمة آسیان)

- ❖ دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان (12 ساعة)
- ❖ المشاكل والمعوقات ونقاشات الطلبة (6 ساعات)

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

2- استراتيجية مهارة التفكير العالية

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

4-العصف الذهني

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	67	Unstructured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	100		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	0	0	Continuous	All
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	4	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	60% (60)	16	All
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
<b>Week 1</b>	حقوق الانسان، تعريفها، اهدافها حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين
<b>Week 2</b>	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام . مناقشة هل الشرائع السماوية ممكن ان تكون حماية ومتابعة لامن السيبراني وتاثيراته على الانسان
<b>Week 3</b>	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الامم المتحدة
<b>Week 4</b>	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان 1950 ، الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 ، الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981 ، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994
<b>Week 5</b>	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث : الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الامم المتحدة
<b>Week 6</b>	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع حقوق الانسان العراقي في الفضاء السيبراني
<b>Week 7</b>	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية و حقوق الانسان المدنية والسياسية . تاثير الامن السيبراني على هذه الحقوق
<b>Week 8</b>	حقوق الانسان الحديثة : الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة ، الحق في التضامن ، الحق في الدين
<b>Week 9</b>	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني ، الضمانات في الدستور والقوانين الضمانات في الرقابة الدستورية ، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام ، دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان. الضمانات الدستورية المتعلقة في الامن السيبراني وتاثيرها على الفرد والمجتمع
<b>Week 10</b>	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي : - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات - دور المنظمات الاقليمية ( الجامعة العربية ، الاتحاد الأوروبي ، الاتحاد الافريقي ، منظمة الدول الأمريكية ، منظمة آسيا ) دور المنظمات الدولية والإقليمية غير الحكومية في الامن السيبراني الوطني وال العالمي ضمانات وحقوق الانسان في الفضاء السيبراني
<b>Week 11</b>	مصطلح الديمقراطية ، نشأته، دلالته، تاريخ الديمقراطية. علاقة الديمقراطية بالامن السيبراني وتاثيرها على الامن السيبراني
<b>Week 12</b>	الإسلام والديمقراطية ومسار الحكم الاستبدادي.
<b>Week 13</b>	الانتقادات الموجهة للديمقراطية، ومحاسن النظام الديمقراطي.
<b>Week 14</b>	الأنظمة الديمقراطية في العالم/ الديمقراطية في العالم الثالث / المشاكل التي تواجه البلدان العربية في التحول الديمقراطي
<b>Week 15</b>	مراجعة وعرض تقديمية
<b>Week 16</b>	الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	حقوق الانسان والديمقراطية - المفاهيم والمرتكزات للدكتور سماح مهدي العلياوي والدكتور سلمان كاظم البهادلي	Yes
<b>Recommended Texts</b>	الديمقراطية وحقوق الانسان في الاسلام للدكتور راشد الغنوشي	No
<b>Websites</b>	<a href="https://www.neelwafurat.com">https://www.neelwafurat.com</a> <a href="https://studies.aljazeera.ne">https://studies.aljazeera.ne</a>	

**APPENDIX:**

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				