وزارة العليم العالى والبحث العلمي جهاز الاشراف والعقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاصماد الاكاديمي

((استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد))

الجامعة: - الجامعة التقنية الشمالية

الكلية / المعهد: - المعهد التقني الدور

القسم العلمي : - تقنيات المختبرات الطبية

تأريخ مل اللف : - 2021/9/1

اسم رئيس القسم: - م. د لؤي مناع ابراهيم اسم المعاون العلمي: - أ.م. د مقصود عادل محمود

التأريخ: -

التأريخ: -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : - م.م حيدر على محسن

التوقيع:-

مصادقة السيد العميد

أ.م. د مها الطيف جاسم

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
تقنيات مختبرية وسيطرة نوعية DIP11	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
أ الاهداف المعرفية		
ختبرية والتعرف على مبادئ علم الاحياء المجهرية	التعرف على اوليات الآلات والمعدات الم	اً—ا
على مبادئ علم الدم	التعرف على مبادئ علم البكتريا والتعرف	أ_۲
ف على مبادئ السيطرة النوعية	التعرف على مبادئ تحليل الادرار والتعر	أ_٣
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		ب–١
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.		ب-۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة		ب-٣
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص		ب-٤
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات		((المحا

المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
ارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاختب
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-\$
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲

البنى التحتية		1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج	11
داث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	- استح
دوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	– عقد ن

. 1111 - 11/2 11 - 11/211/211/2	7 1	,
الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
شرائح نسيجية وخلويةDIP12	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	1 1 −1	
ابته لاعضاء الجسم المختلفة	قدرة الطالب على تحضير السلايدات الث	أ-١
ات سائل الجسم	تثبيت صبغات اسلايدات الانسجة ومسح	أ_٢
جها وتثبيت وحفظ عينة النسيج	تحضير كل السوائل الكيميائية التي يحتا.	أ_٣
هاراتية الخاصة بالبرنامج	ب- الاهداف الم	
ددة الاختصاصات	القدرة على العمل والاندماج في فرق متع	ب-١
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.		ب-۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة		ب_٣
ية في حقل التخصص	القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطب	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم		

اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
تبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخ
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	د–۱
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د—۲

البنى التحتية		1.
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	**
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج		11
	داث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	- استح

- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
اجهزة مختبرية DIP13	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
أ– الاهداف المعرفية		
المختبرات	تغطية وفهم جميع الآلات المستخدمة في	أ-١
عتبرات الفنية	معرفة انواع الاجهزة المستخدمة في المخ	أ_٢
استخداماتها	معرفة مبدأ عمل كل واحدة من الألات و	اً—٣
رات	صيانة وتصليح وعناية واحتياطيات الادو	أ—\$
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		ب-١
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.		ب-۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة		ب-٣
بة في حقل التخصص	القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبي	ب–٤

طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
نبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الأخن
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	

البني التحتية		1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تحسين مهاراتهم النقاشية

رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم

خطة تطوير المناهج	11
سناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	- استحداث ،

- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

ا المؤسسة التعليمية الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور ا القسم العلمي / الركز تقنيات المختبرات الطبية ا سم البرنامج الاكاديمي او المهني نقل دم 1914 ا سم الشهادة النهائية ديلوم تقني في المختبرات الطبية النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى مقررات ب برنامج الاعتماد المعتمد الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) ا المؤثرات الخارجية الاخرى التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات ا المؤثرات الخارجية الاخرى السريخ اعداد الوصف ا المداف البرنامج الاكاديمي السريخ اعداد الوصف ا التعرف على العمل المدرى الخاصة بمصر ف الذم وعمل فصائل الدم المختلفة ، واجر اء فحوصات توافق الدم . ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب القدرة على تصميم واجر اء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب "" القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة ب "" القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة			
P Image: I	الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
واسم الشهادة النهائية دبلوم تقني في المختبرات الطبية والنظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى مقررات برنامج الاعتماد المعتمد الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) ب المؤثرات الخارجية الاخرى التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات المداف البرنامج الاكاديمي أ- الاهداف المعرفية أ- الاهداف المعرف الدم وعمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
و النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى مقررات q برنامج الاعتماد المعتمد الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) و المؤثرات الخارجية الاخرى ا الريخ اعداد الوصف ا استخام المورفية ا استخام المورف الدم وعمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . ا استخرف على اعمال مصرف الدم وعمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . ا استخرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ا استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة ا القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	نقل دمDIP14	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
برنامج الاعتماد المعتمد الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) ب المؤثرات الخارجية الاخرى التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات م تاريخ اعداد الوصف 1/9/2021 ع اهداف البرنامج الاكاديمي أ- الاهداف المعرفية و اجبراء فحوصات توافق الدم . أ- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب- القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب-۳ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
الوثرات الخارجية الاخرى التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات المريخ اعداد الوصف 1/9/2021 الهداف البرنامج الاكاديمي التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . ا التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الداف البرنامج الاكاديمي التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . واجراء الفحوصات الاخرى الخاصة بمصرف الدم . ب-۱ القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب-۲ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب-۳ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . واجراء الفحوصات الاخرى الخاصة بمصرف الدم . ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب- الاهداف على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب- ۲ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب- ۳- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
أ- الاهداف المعرفية التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . واجراء الفحوصات الاخرى الخاصة بمصرف الدم . ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب- الاهدام والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب- القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب- "القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
التعرف على اعمال مصرف الدم و عمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . واجراء الفحوصات الاخرى الخاصة بمصرف الدم . ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب- القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة		اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
 ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب-۱ القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب-۲ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب-۳ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة 			
 ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب-۱ القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب-۲ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب-۳ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة 	فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . سرف الدم .	التعرف على اعمال مصرف الدم وعمل واجراء الفحوصات الاخرى الخاصة بمم	1-1
ب-۲ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب-۳ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة			
ب-٣ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	: الإختصاصات	القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة	ب-١
	وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية	ب-۲
ب-ع القدرة على تحديد و صياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة		ب–٣
	في حقل التخصص	القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية ا	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم	التعليم والتعلم	طرائق	

اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
تبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الأخا
" " " 1	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	د–۱
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د—۲
البنى التحتية	١٠

البنى التحتية		١٠
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج		11
	داث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	- اس تد

- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
انسجة وتشريح DIP15	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
أ- الاهداف المعرفية		
ن ورؤية آلية نظام الاعضاء ودراسة جميع انواع الانسجة	التعرف على التشريح العام لجسم الانسار تحت المجهر .	أ-1
عضو من كافة اعضاء الجسم	التعرف على تركيب وشكل وضع كل ع	أ_۲
ن كل اعضاء الجسم	التعرف على مهارة كيفية اخذ العينات مر	أ_٣
معرفة الاختلافات بين انسجة الجسم المختلفة ومعرفة التركيب المجهري ليساعد في دراسة كل حالات الانسجة غير الطبيعية للمريض .		أ—٤
- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		ب-١
مية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاث	ب-۲
هارات والادوات المختصة	القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والم	ب–٣

القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
نبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخن
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	د–۱
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د—۲

البنى التحتية		1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	**
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
اساسيات تمريض DIP16	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	וֹ∟ ועׁ	
عافات الاولية والمختبرية والمهنية في حقل التمريض عده في المختبرات الطبية .	التعرف على اساسيات التمريض والاس وطرق التعامل مع المريض خلال تواج	اً—أ
اراتية الخاصة بالبرنامج		
الاختصاصات	القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة ا	ب-١
كذلك تحليل وتفسير البيانات.	القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية و	ب–۲
ت والادوات المختصة	القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارا	ب–٣
حقل التخصيص	القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية فو	5

طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفى))

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص
- ج-٢ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة
 - ج-٣ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص
- التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى)

- تحسين مهاراتهم النقاشية
- رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم

البنى التحتية		١٠
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج

11

ج-ع

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
كيمياء عامة DIP17	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	۳
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهدف البرنامج الاكاديمي	٩
لاهداف المعرفية		
وية والكيمياء الحياتية ودراسة اختلافات التجربة العلمية	والتفاعل الكيميائي	1-1
	الطالب على تحضير تراكيز السوائل الم	أ-۲
لانسان باستخدام المختبرات والطرق الكيميائية والتمكين	التعرف على مكونات الكيمياء الحياتية لا من استخدام الادوات المختبرية	أـ٣
هاراتية الخاصة بالبرنامج	ب- الاهداف الم	
نعددة الاختصاصات	القدرة على العمل والاندماج في فرق ما	ب-١

القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب-٣
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم	
ضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل	((المح
الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
بارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخت
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-۳
لتعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	
طرائق التعليم والتعلم	
ضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المحا
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲

تحتية	البنى الن	1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

تطوير المناهج	خطة	11
تطوير المناهج	خطة	•

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١	
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲	
تطبيقات الحاسوب (١) DIP18	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣	
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤	
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥	
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦.	
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧	
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨	
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩	
هداف المعرفية	וֹ– ועֵ		
ان يكون الطالب قادراً على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجياته			
ب— الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			
١ القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات			
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.			
٣ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة			

ب-ع

طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص

ج-٢ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة

ج-٣ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص

ج-٤ التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))

طرائق التقييم

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تحسين مهاراتهم النقاشية

رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم

البنى التحتية		١٠
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	斧
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
حقوق الانسان والديمقراطية DIP19	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
مقررات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	3 1 −1	
تهدف حقوق الأنسان الى تحقيق التقدم الثقافي لدى أبناء الشعب والى تحقيق الرفاهية الأجتماعية والى حماة الحرية الأساسية للفرد بصورة عامة من خلال أحترام حقوقه الأساسية في الحرية والعدالة والمساواة		
تهدف حقوق الأنسان الى ضمان التعاون والأنسجام مابين النظام السياسي القائم (الحكومة) والشعب وعليه فأنها تسعى في هدفها الى تحقيق قدر كبير من العلاقة المتوافقة بين الشعب وبينها وبعكسه فأنها تفشل عن تحقيق تطلعاتها .		أ-٢
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		

القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲	
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب_٣	
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
نبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الأخا	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣	
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤	
طرائق التعليم والتعلم		
(المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات		
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	٧-5	
البنى التحتية	١.	

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد

الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسية (الرئيسية)

الانترنيت	مواقع	ونية،	الالكت	الراجع
** 🜙		**		

شبكة الانترنيت

خطة تطوير المناهج

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

11

- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
کیمیاء سریریة DIP21	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	9
أ- الاهداف المعرفية		
الإطلاع على مختبرات الكيمياء السريرية ونوعية الاجهزة المستخدمة فيها.		اً–١
التعرف على كيفية إجراء التحاليل الكيميائية السريرية وإطلاعه على الحالات المرضية المصاحبة مع الاهمية السريرية لكل تحليل من التحاليل الكيمياوية.		أ—٢
ب— الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		

and the second second and the contract a		
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب–۲	
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب-٣	
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب-٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
بارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخت	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣	
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲	

نحتية	البنى الن	١.
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
امراض دم DIP22	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
- أ- الاهداف المعرفية		
التعرف على ما موجود في مختبرات الدم من اجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة .		اً-1
التعرف على اجراء التحاليل الخاصة بمختبر الدم مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذا التحليل.		اً-۲
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
لاختصاصات	القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة ا	ب-۱

القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب–۲	
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب–٣	
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل	((المحا	
الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
بارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الأخت	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص		
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية		
طرائق التعليم والتعلم		
حاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات		
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	٧-5	

البنى التحتية		١٠.
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت شبكة الانترنيت		

١١ خطة تطوير المناهج

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
جراثيم DIP23	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
لاهداف المعرفية	31 −1	
يستطيع الطالب في نهاية السنة ان يكون قادراً على التعرف على الاحياء المجهرية المختلفة والامراض الناتجة عن تلك الاحياء المجهرية .		اً–1
والامراض الناتجة عن تلك الاحياء المجهرية . التعرف على التقنيات المختلفة لعزل الجراثيم من العينات السريرية ، وكذلك تحضير الاوساط الزرعية وطرق التعقيم .		اً–ب
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		ب-١
القدرة على تصميم و اجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.		ب-۲

القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب–٣	
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–\$	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
بارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخت	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣	
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	4	
طرائق التعليم والتعلم		
((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات		
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲	
البني التحتية	1.	

البنى التحتية		1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت		

ا خطة تطوير المناهج	11
---------------------	----

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
الطفيليات DIP24	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
- أ– الاهداف المعرفية		
يستطيع الطالب في نهاية السنة ان يكون قادراً على التعرف على الطفيليات المرضية للإنسان وأمراضها وتشخيصها .		أ-١
التعرف على التقنيات المختلفة لتشخيص الطفيليات المرضية.		اً–٢
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		ب-١

القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب–۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب-٣
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
نبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخن
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤
طرائق التعليم والتعلم	
لمحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	د–۱
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲
البنى التحتية	1.

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد

الكتب المقررة المطلوبة

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	« المراجع الرئيسية (الرئيسية)	
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير الناهج	11

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقنى الدور	المؤسسة التعليمية	
الجامعة التقدية الشمالية المعهد التقدي الدور		,
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
فايروسات DIP25	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	أ– الاهداف المعرفية	
معرفة الطالب عن الفايروسات والامراض التي تسببها وكيفية تشخيصها.		اً–١
ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات		ب-١

القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲	
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب_٣	
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المحا	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
بارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخت	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣	
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
تحسين مهاراتهم النقاشية	1-3	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د—۲	
البنى التحتية	١.	

البنى التحتية		1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*

الانترنيت	مواقع	ونية،	الالكت	الراجع
** 🜙		**		

شبكة الانترنيت

خطة تطوير المناهج

-

11

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
 - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
فطريات طبية DIP26	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
أ- الاهداف المعرفية		
معرفة الطالب عن علم الفطريات الطبية والامراض التي تسببها وكيفية تشخيصها وعلاجها		اً-۱
- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		

((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تحسين مهاراتهم النقاشية رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	1-J	
د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) تحسين مهاراتهم النقاشية	1-3	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
طرائق التقييم		
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
طرائق التعليم والتعلم		
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية		
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-۱	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
بارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخت	
طرائق التقييم		
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
ا ` ` ' ' ' ' ' ' النظرية /الموار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
طرائق التعليم والتعلم		
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤	
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب–٣	
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲	
	ب-۱	

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد

الكتب المقررة المطلوبة

متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج	11
داث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل	- استح
دوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية	
ة التطورات العلمية في مجال التخصص	– متابع

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
مناعة ومصول DIP27	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	*
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	v
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	اً – الا	

المناعية وطرق ادائها وتقنية عليه بغية الوصول الى أدق التناتج . والتعرف على اجزاء الجهارات المناعية وطرق ادائها وتقنية علية بغية الوصول الى أدق التناتج . والتعرف على اجزاء الجهارات المناعي وعلم وكيفية التعامل مع المنادج المختبرية التي ترد الى مختبر السير ولوجي او علم المختبرية التي ترد الى مختبر السير ولوجي او علم التمات المحول المحول المختبرية التاتي وعلاناتيب . واداء المحول عليها واجراء التخاوية المطلوبة وبطرق التعبير الذقيق وبالإنابيب . واداء المحوسات عليها واجراء المتوفرة محلياً. التفارير بعد قراءة التناتج وكذلك تفسير ها . تحضير بعض المستضدات والاضداد بالإمكانات المتوفرة محلياً. التحري عن بعض الامراض الحمية الشائعة وبطرق مناعية . والتحري عن امراض المناعة الدائية . التحري عن بعض الامراض المناعة المخلوبة وعن المراض المناعة التناقية . وتحضير اللقاحات وكذلك اداء الرحيل الكهربائي المناعي لتشخيص الدلات السرطانية . وتحضير اللقاحات وكذلك التأتيج والجرع المعطاة من الانواع المختلفة من الداريء . القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تطبل وتفسير البيانات . بحصير المعال المامل والاندماج في فرق متعدة الاختصاصات		
التذافيف المطلوبة وبطرق التعبير الدقيق وبالإنابيب , واداء الفحوصات السير ولوجية وكتابة التقرير بعد قراءة النتائج وكذلك تفسير ها . تحضير بعض المستضدات والإضداد بالإمكانات المتوفرة محلياً. المتوفرة محلياً . المتوفرة محلياً . التحري عن بعض الامراض الحمية الشاتعة وبطرق مناعية. والتحري عن امراض المناعة الذاتية . التحري عن المراض المسببة للطفيليات . التقرف على اجزاء جهاز الترحيل الكهربائي وكذلك اداء الرحيل الكهربائي المناعي لتشخيص العالات السرطانية . وتحضير اللقاحات وكذلك التأقيح والجرع المعطاة من الانواع المختلفة من الداريء المحاليل الخاصة بالفحوصات المناعية مثل المحلول الملحي والمحلول بالداريء الداريء التقرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات بالقرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والانوات المختصة بالقدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات .	المناعي وعمله وكيف تتم مقاومة الامراض في الجسم ، وان يكون الطالب ملماً بعمل الادوات المختبرية وكيفية التعامل مع النماذج المختبرية التي ترد الى مختبر السيرولوجي او علم المصول	۱۱ٔ
الذاتية . التحري عن الكثير من امراض الجراثيم . تشخيص بعض الامراض المسببة للطفيليات . التعرف على اجزاء جهاز الترحيل الكهربائي وكذلك اداء الرحيل الكهربائي المناعي لتشخيص الحالات السرطانية . وتحضير اللقاحات وكذلك الثلقيح و الجرع المعطاة من الانواع المختلفة من اللقاحات . تحضير المحاليل الخاصة بالفحوصات المناعية مثل المحلول الملحي و المحلول بداريء ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب القدرة على المعمل والجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة طرائق التعليم والتحمص طرائق التعليم والتحرير على النقاشية والحوار / المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/الختبرات/النشاطات الكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((المحاضرات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج الاهتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة - الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	التخافيف المطلوبة وبطرق التعبير الدقيق وبالانابيب. واداء الفحوصات السيرولوجية وكتابة التقارير بعد قراءة النتائج وكذلك تفسيرها. تحضير بعض المستضدات والاضداد بالامكانات	Y —Î
الحالات السرطانية . وتحضير اللقاحات وكذلك التلقيح والجرع المعطاة من الانواع المختلفة من اللقاحات . تحضير المحاليل الخاصة بالفحوصات المناعية مثل المحلول الملحي والمحلول	التحري عن بعض الامراض الحمية الشائعة وبطرق مناعية. والتحري عن امراض المناعة الذاتية. التحري عن المثلث المناعة الذاتية. التحري عن الكثير من امراض الجراثيم. تشخيص بعض الامراض المسببة للطفيليات.	w _i
ب−١ القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب−٣ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب−٣ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة لقدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم طرائق التقييم الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ع− الاهداف الوجدانية والقيمية ب−١ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ۲−۱ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	الحالات السرطانية . وتحضير اللقاحات وكذلك التلقيح والجرع المعطاة من الانواع المختلفة من اللقاحات . تحضير المحاليل الخاصة بالفحوصات المناعية مثل المحلول الملحي والمحلول	اً - ق
	ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب−٣ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة ب−٤ القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية بالاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات	ب-١
 ب−€ القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المحتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية باعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة 	القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲
طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب-٣
((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ج-٢ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	سرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المحاة
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	طرائق التقييم	
ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	رات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاختب
ج-٢ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	قدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١ ال
ج-٣ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	إعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲ ال
	عرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-۳ م

التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	ج-٤	
طرائق التعليم والتعلم		
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
طرائق التقييم		
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
تحسين مهاراتهم النقاشية	د–۱	
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲	

البنى التحتية		1.
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

لوير المناهج		11
	عداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العم <u>ل</u>	– استح
الدراسية	ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج	– عقد
	عة التطورات العلمية في مجال التخصص	– متاب

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	1
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
مشروع بحث DIP28	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	أ – ו צ	

يحدد الاهداف البارزة في المشروع وتعلم كيفية التعامل مع مجموعة من الطلبة في سبيل دعم العمل الجماعي ويرسم اسس اصول التحليلات المرضية غي المختبرات العلمية من خلال المشروع العملي .	أ–١
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات	ب-١
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب–٣
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم	
(المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية	Z — 🗲
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲

تحتية	البنى ال	1+
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
اخلاقيات المهنة DIP29	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	۳,
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية		

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب- القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب- القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة ب- القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم	التعرف على الاداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية. وتأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مه مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض	اً-1	
ب−١ القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات ب−٣ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب−٩ القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادرات المختصة ب−٩ القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدنية/الحلقات النقاشية/الختبرات/النشاطات ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ¬ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ¬ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة ¬ الاجتماعية التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدنية/الحلقات النقاشية/الختبرات/النشاطات الكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((المحاضرات النظرية /الناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدنية)) الكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحويرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى التعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية).		
ب-٢ القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. ب-٣ القدرة على استخدام التقابات الحديثة والمهارات والادوات المختصم طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((الاختبارات الشفيية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ح- الاهداف الوجدانية والقيمية ح- الاعتراف على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصيص ح- الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة ح-٢ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص ح-٣ الاجتماعية التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/الختبرات/النشاطات طرائق التقيم طرائق التقيم المناقب والتعلم النقاشية النقولة (المهارات الاحريرية/ اللاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأميلية المنقولة (المهارات الاحرى التعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
	القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات	ب–١	
للقرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصيص المرائق التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم المحاضرات العملية /الزيارات البيدانية/الحقات النقاشية/الختبرات/النشاطات المحتبرات المحتبرات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ح- الاهداف الوجدائية والقيمية ح- الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة ح-٣ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصيص ح-٣ النعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم والتعلم الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المحتبرات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (الهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب–۲	
طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخري / التدريب الصيفي)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ النقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ح-۲ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ح-۳ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص ح-۳ التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة والإبتماعية الاجتماعية ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/الختبرات/النشاطات طرائق التغيم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (الهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب–٣	
((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار / المحاضرات العملية /الزيارات اليدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المحتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنبين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة ج-۳ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص ج-۲ الاجتماعية التعلم الواسع المضروري لفهم تأثير الحاول على الصحيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طراثق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج-۱	طرائق التعليم والتعلم		
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنبين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة ح-۳ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية)) ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنبين بحقل التخصص ج-۳ معرفة القضايا المعاصرة بحقل الانخراط في التعلم مدى الحياة ج-۳ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص ج-٤ الاجتماعية التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية / المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدنية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات طرائق التقييم طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
ج-۱ القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص ج-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة ج-۳ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم طرائق التقييم د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	طرائق التقييم		
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية طرائق التعليم والتعلم النظرية / المناقشة والحوار / المحاضرات العملية / الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/الختبرات/النشاطات المتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم طرائق التقييم طرائق التقييم اللاحظة/ السجل التراكمي للطالب) حسين مهاراتها التعلقة بقابلية التوطيف والتطور الشخصي الحسين مهاراتهم النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاشية النقاش	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))		
ج-۲-۲ الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم والتعلم والتعلم الاقتصادية والبيئة طرائق التعليم والتعلم النقاشية المختبرات التعليم طرائق التقييم طرائق التقييم المختبارات التحريرية الملاحظة السجل التراكمي للطالب)) حد المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) الحسين مهاراتهم النقاشية	ج— الاهداف الوجدانية والقيمية		
ج-٣ معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص النعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص		
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲	
طرائق التعليم والتعلم ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات مهاراتهم النقاشية	معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣	
((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		ج-٤	
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)) طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د-۱	طرائق التعليم والتعلم		
طرائق التقييم ((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (عمين مهاراتهم النقاشية	اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د-۱	المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))		
د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د-۱	طرائق التقييم		
د-۱ تحسین مهاراتهم النقاشیة	((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))		
	- د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
د-٢ رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵	
·	رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲	

البنى التحتية		١٠
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور	المؤسسة التعليمية	١
تقنيات المختبرات الطبية	القسم العلمي / المركز	۲
تطبيقات الحاسوب (٢) DIP210	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣
دبلوم تقني في المختبرات الطبية	اسم الشهادة النهائية	٤
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى	٥
الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME)	برنامج الاعتماد المعتمد	٦
التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات	المؤثرات الخارجية الاخرى	٧
1/9/2021	تاريخ اعداد الوصف	٨
	اهداف البرنامج الاكاديمي	٩
هداف المعرفية	וֹב וצֹ	

ان يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة . وان يستطيع التمييز بين انواع البرمجيات التي يمكن التعامل معها .	1-1
ب— الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات	ب–١
القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.	ب-۲
القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة	ب_٣
القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص	ب–٤
طرائق التعليم والتعلم	
اضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
تبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	((الاخا
ج— الاهداف الوجدانية والقيمية	
القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص	ج-١
الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة	ج-۲
معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص	ج-٣
التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاحترادية	ج-\$
الاجتماعية طرائق التعليم والتعلم	
عرب عن النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات	((المح
المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	,,
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د— المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
تحسين مهاراتهم النقاشية	۱–۵
رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم	د–۲

تحتية	البنى ال	١٠.
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	الكتب المقررة المطلوبة	*
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد	المراجع الرئيسية (الرئيسية)	*
شبكة الانترنيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

خطة تطوير المناهج - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص