وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

# ((استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد))

الجامعة :- الجامعة التقنية الشمالية

الكلية / المعهد :- المعهد التقني الدور

القسم العلمي :- تقنيات المختبرات الطبية

تأريخ ملء الملف :- 2021/9/1

التوقيع :-

اسم رئيس القسم :- م.د لؤي مناع ابراهيم

التأريخ :-

التوقيع :-

اسم المعاون العلمي :- أ.م.د مقصود عادل محمود

التأريخ :-

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :- م.م حيدر علي محسن

التوقيع :-

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مها الطيف جاسم

يـوفــر وصـف الـبـرنـامـج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | تقنيات مختبرية وسيطرة نوعية DIP11 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ- الاهداف المعرفية | |
| أ-١ | التعرف على اوليات الآلات والمعدات المختبرية والتعرف على مبادئ علم الاحياء المجهرية | |
| أ-٢ | التعرف على مبادئ علم البكتريا والتعرف على مبادئ علم الدم | |
| أ-٣ | التعرف على مبادئ تحليل الادرار والتعرف على مبادئ السيطرة النوعية | |
| | ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة | |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص | |

**طرائق التعليم والتعلم**

((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات

| | |
|---|---|
| المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | **خطة تطوير المناهج** |
| - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية | |

| |
|---|
| – متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | شرائح نسيجية وخلويةDIP12 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | قدرة الطالب على تحضير السلايدات الثابته لاعضاء الجسم المختلفة | |
| أ–٢ | تثبيت صبغات اسلايدات الانسجة ومسحات سائل الجسم | |
| أ–٣ | تحضير كل السوائل الكيميائية التي يحتاجها وتثبيت وحفظ عينة النسيج | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب–٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |
| ب–٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة | |
| ب–٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص | |
| | طرائق التعليم والتعلم | |

| | |
|---|---|
| ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| طرائق التقييم<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| طرائق التقييم<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | البنى التحتية | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل | |

| |
|---|
| – عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية |
| – متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | اجهزة مختبرية DIP13 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | تغطية وفهم جميع الآلات المستخدمة في المختبرات | |
| أ–٢ | معرفة انواع الاجهزة المستخدمة في المختبرات الفنية | |
| أ–٣ | معرفة مبدأ عمل كل واحدة من الآلات واستخداماتها | |
| أ–٤ | صيانة وتصليح وعناية واحتياطيات الادوات | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب–٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |
| ب–٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة | |
| ب–٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص | |

| | |
|---|---|
| طرائق التعليم والتعلم<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| طرائق التقييم<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| طرائق التقييم<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | البنى التحتية | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل | |

| |
|---|
| – عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | نقل دمDIP14 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | **اهداف البرنامج الاكاديمي** | |
| | **أ– الاهداف المعرفية** | |
| أ–١ | التعرف على اعمال مصرف الدم وعمل فصائل الدم المختلفة ، واجراء فحوصات توافق الدم . واجراء الفحوصات الاخرى الخاصة بمصرف الدم . | |
| | **ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب–٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |
| ب–٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة | |
| ب–٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص | |
| | **طرائق التعليم والتعلم** | |

| | |
|---|---|
| ((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| طرائق التقييم<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| طرائق التعليم والتعلم<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| طرائق التقييم<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | البنى التحتية | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل | |

| |
|---|
| – عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | انسجة وتشريح DIP15 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | التعرف على التشريح العام لجسم الانسان ورؤية آلية نظام الاعضاء ودراسة جميع انواع الانسجة تحت المجهر . | |
| أ–٢ | التعرف على تركيب وشكل وضع كل عضو من كافة اعضاء الجسم | |
| أ–٣ | التعرف على مهارة كيفية اخذ العينات من كل اعضاء الجسم | |
| أ–٤ | معرفة الاختلافات بين انسجة الجسم المختلفة ومعرفة التركيب المجهري ليساعد في دراسة كل حالات الانسجة غير الطبيعية للمريض . | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب–٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |
| ب–٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة | |

| | |
|---|---|
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | **خطة تطوير المناهج** |

| |
|---|
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | اساسيات تمريض DIP16 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | التعرف على اساسيات التمريض والاسعافات الاولية والمختبرية والمهنية في حقل التمريض وطرق التعامل مع المريض خلال تواجده في المختبرات الطبية . | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب–٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |
| ب–٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة | |
| ب–٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص | |

| | |
|---|---|
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | **خطة تطوير المناهج** |
| - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل | |

| |
|---|
| – عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | كيمياء عامة DIP17 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهدف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | اخذ الاهداف العامة عن المركبات العضوية والكيمياء الحياتية ودراسة اختلافات التجربة العلمية والتفاعل الكيميائي | |
| أ–٢ | استخدام وتنظيف المعدات المختبرية والقدرة على استخدام الكواشف الكيميائية المختلفة وقدرة الطالب على تحضير تراكيز السوائل المختلفة | |
| أ–٣ | التعرف على مكونات الكيمياء الحياتية للانسان باستخدام المختبرات والطرق الكيميائية والتمكين من استخدام الادوات المختبرية | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |

| | |
|---|---|
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |

– استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | تطبيقات الحاسوب (١) DIP18 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |

### أ– الاهداف المعرفية

| | |
|---|---|
| أ–١ | ان يكون الطالب قادراً على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجياته |

### ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

| | |
|---|---|
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات |
| ب–٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب–٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |

| | |
|---|---|
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | حقوق الانسان والديمقراطية DIP19 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | مقررات |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | تهدف حقوق الأنسان الى تحقيق التقدم الثقافي لدى أبناء الشعب والى تحقيق الرفاهية الأجتماعية والى حماة الحرية الأساسية للفرد بصورة عامة من خلال أحترام حقوقه الأساسية في الحرية والعدالة والمساواة | |
| أ–٢ | تهدف حقوق الأنسان الى ضمان التعاون والأنسجام مابين النظام السياسي القائم (الحكومة) والشعب وعليه فأنها تسعى في هدفها الى تحقيق قدر كبير من العلاقة المتوافقة بين الشعب وبينها وبعكسه فأنها تفشل عن تحقيق تطلعاتها . | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |

| | |
|---|---|
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |

| | |
|---|---|
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | كيمياء سريرية DIP21 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| 9 | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | الإطلاع على مختبرات الكيمياء السريرية ونوعية الاجهزة المستخدمة فيها . | |
| أ–٢ | التعرف على كيفية إجراء التحاليل الكيميائية السريرية وإطلاعه على الحالات المرضية المصاحبة مع الاهمية السريرية لكل تحليل من التحاليل الكيمياوية . | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |

| | |
|---|---|
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | امراض دم DIP22 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | **اهداف البرنامج الاكاديمي** | |
| | **أ- الاهداف المعرفية** | |
| أ-١ | التعرف على ما موجود في مختبرات الدم من اجهزة وتحاليل مختلفة والاطلاع على مكونات الدم المختلفة . | |
| أ-٢ | التعرف على اجراء التحاليل الخاصة بمختبر الدم مع معرفة الحالات المرضية السريرية المرافقة لهذا التحليل . | |
| | **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |

| | |
|---|---|
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | جراثيم DIP23 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ- الاهداف المعرفية | |
| أ-١ | يستطيع الطالب في نهاية السنة ان يكون قادراً على التعرف على الاحياء المجهرية المختلفة والامراض الناتجة عن تلك الاحياء المجهرية . | |
| أ-ب | التعرف على التقنيات المختلفة لعزل الجراثيم من العينات السريرية ، وكذلك تحضير الاوساط الزرعية وطرق التعقيم . | |
| | ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. | |

| | |
|---|---|
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | الطفيليات DIP24 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ- الاهداف المعرفية | |
| أ-١ | يستطيع الطالب في نهاية السنة ان يكون قادراً على التعرف على الطفيليات المرضية للإنسان وأمراضها وتشخيصها . | |
| أ-٢ | التعرف على التقنيات المختلفة لتشخيص الطفيليات المرضية . | |
| | ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |

| | |
|---|---|
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |

| | | |
|---|---|---|
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| | – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | فايروسات DIP25 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |
| أ–١ | معرفة الطالب عن الفايروسات والامراض التي تسببها وكيفية تشخيصها . | |
| | ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | |
| ب–١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات | |

| | |
|---|---|
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |

| | |
|---|---|
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | فطريات طبية DIP26 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| أ– الاهداف المعرفية | | |
| أ–١ | معرفة الطالب عن علم الفطريات الطبية والامراض التي تسببها وكيفية تشخيصها وعلاجها | |
| ب– الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | |

| | |
|---|---|
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |

| | | |
|---|---|---|
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | مناعة ومصول DIP27 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| أ– الاهداف المعرفية | | |

| | |
|---|---|
| أ-١ | ان يكون الطلب في نهاية المرحلة الدراسية قد الم باسس علم المناعة والمصول والاختبارات المناعية وطرق ادائها وتقنية علية بغية الوصول الى أدق النتائج . والتعرف على اجزاء الجهاز المناعي وعمله وكيف تتم مقاومة الامراض في الجسم ، وان يكون الطالب ملماً بعمل الادوات المختبرية وكيفية التعامل مع النماذج المختبرية التي ترد الى مختبر السيرولوجي او علم المصول |
| أ-٢ | التعامل مع العينات المختبرية الخاصة بفحوصات علم المناعة والحصول عليها واجراء التخافيف المطلوبة وبطرق التعبير الدقيق وبالانابيب . واداء الفحوصات السيرولوجية وكتابة التقارير بعد قراءة النتائج وكذلك تفسيرها . تحضير بعض المستضدات والاضداد بالامكانات المتوفرة محلياً. |
| أ-٣ | التحري عن بعض الامراض الحمية الشائعة وبطرق مناعية. والتحري عن امراض المناعة الذاتية . التحري عن الكثير من امراض الجراثيم . تشخيص بعض الامراض المسببة للطفيليات . |
| أ-٤ | التعرف على اجزاء جهاز الترحيل الكهربائي وكذلك اداء الرحيل الكهربائي المناعي لتشخيص الحالات السرطانية . وتحضير اللقاحات وكذلك التلقيح والجرع المعطاة من الانواع المختلفة من اللقاحات . تحضير المحاليل الخاصة بالفحوصات المناعية مثل المحلول الملحي والمحلول الداريء |

**ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

| | |
|---|---|
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |

**طرائق التعليم والتعلم**

**((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي ))**

**طرائق التقييم**

**((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية ))**

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

| | |
|---|---|
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |

| | |
|---|---|
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | **البنى التحتية** | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | **خطة تطوير المناهج** |
| - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | مشروع بحث DIP28 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | **اهداف البرنامج الاكاديمي** | |

**أ– الاهداف المعرفية**

| | |
|---|---|
| أ-١ | يحدد الاهداف البارزة في المشروع وتعلم كيفية التعامل مع مجموعة من الطلبة في سبيل دعم العمل الجماعي ويرسم اسس اصول التحليلات المرضية غي المختبرات العلمية من خلال المشروع العملي . |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | البنى التحتية | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | اخلاقيات المهنة DIP29 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |

| | |
|---|---|
| أ-١ | التعرف على الاداب الاساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية . وتأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مه مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية ) . |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | البنى التحتية | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |
| – استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل<br>– عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية<br>– متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص | |

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | | |
|---|---|---|
| ١ | المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الشمالية/المعهد التقني الدور |
| ٢ | القسم العلمي / المركز | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣ | اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | تطبيقات الحاسوب (٢) DIP210 |
| ٤ | اسم الشهادة النهائية | دبلوم تقني في المختبرات الطبية |
| ٥ | النظام الدراسي : سنوي / مقررات/اخرى | سنوي |
| ٦ | برنامج الاعتماد المعتمد | الاتحاد العالمي للتعليم الطبي(WFME) |
| ٧ | المؤثرات الخارجية الاخرى | التدريب العملي في مؤسسات الدولة والمؤتمرات والندوات |
| ٨ | تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2021 |
| ٩ | اهداف البرنامج الاكاديمي | |
| | أ– الاهداف المعرفية | |

| | |
|---|---|
| أ-١ | ان يكون الطالب ملماً بتطبيقات الحاسبة المختلفة . وان يستطيع التمييز بين انواع البرمجيات التي يمكن التعامل معها . |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | |
| ب-١ | القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات |
| ب-٢ | القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات. |
| ب-٣ | القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة |
| ب-٤ | القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية )) | |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** | |
| ج-١ | القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص |
| ج-٢ | الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة |
| ج-٣ | معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص |
| ج-٤ | التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية |
| **طرائق التعليم والتعلم**<br>((المحاضرات النظرية /المناقشة والحوار/ المحاضرات العملية /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية/المختبرات/النشاطات المكتبية / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي )) | |
| **طرائق التقييم**<br>((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب)) | |
| **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | |
| د-١ | تحسين مهاراتهم النقاشية |
| د-٢ | رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |

| | | |
|---|---|---|
| ١٠ | البنى التحتية | |
| * | الكتب المقررة المطلوبة | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| * | المراجع الرئيسية (الرئيسية) | متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | شبكة الانترنيت |

| | |
|---|---|
| ١١ | خطة تطوير المناهج |

- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص