وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: المعهد التقتي / الموصل

القسم العلمي: تقتيات أنظمة الحاسوب

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢/٩/٦

اسم المعاون العلمي : درغد غالب السلطان

التاريخ : 2023/9/10

التوقيع: اسم رئيس القسم: عبدالرافع لحسين مرعى

التاريخ : 2022/9/6

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد خالد يوسف التاريخ 2023/9/16

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة التقنية الشمالية	١. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني / الموصل	٢. القسم العلمي / المركز
قسم تقنيات انظمة الحاسوب	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم تقني	٤. اسم الشُهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى
ABET	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
هناك علاقة وثيقة بسوق العمل الذي يستقبل خريجينا، إذ يتم متابعة سوق العمل واحتياجاته ومقارنته مع المناهج الدراسية ومن خلال التواصل مع	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
الدوائر الرسمية وشبه الرسمية بالتركيز على البرمجيات المعمول بها في تلك	
الدوائر اذ يتم تحديث المناهج الدراسية بناءا على ذلك.	
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٢/٦/١	٨. تاريخ إعداد الوصف

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج إلى إعداد ملاكات تقنية مؤهلة وتمتلك بعض الصفات مثل:

- مؤهلات تقنية تخولهم دخول سوق العمل بكفاءة توفير المعرفة الأساسية في مبادئ تقنيات أنظمة الحاسوب
 من خلال تعلم أساسيات البرمجة وكيفية تصميم المواقع وربط الشبكات بالإضافة الى الطرق والأساليب في
 صيانة الحاسوب وملحقاته.
- مهارات عالية في مختلف علوم وتخصصات تقنية الحاسوب والمعلوماتية التي تكون قادرة على التعامل مع متطلبات العمل بأساليب تقنية حديثة وتطوير المهارات الأساسية اللازمة في تنفيذ وتصميم المشاريع المختبرية بالإضافة الى تطوير القدرة على ربط الشبكات ومعالجة المشاكل التي تحدث باستخدام أحدث البرمجيات المستخدمة على المستوى العالمي.
 - تعزيز مفاهيم التميز النوعي والكمي بما يحقق بلوغ معايير الجودة والكفاءة العلمية.

- مهارات الاتصال وتطوير القدرة على تنظيم وتقديم المعلومات بشكل فعال سواء كان شفويا أو كتابيا أو باستخدام وسائل الاتصال الفيديوية والصوتية.
- تهيئة الخريج لان يكون ناجحا في اكمال مشواره العلمي بالحصول على الشهادات ما بعد الدبلوم التقني وتقديم اهتمام واسع للمشاكل التي تنشأ في الممارسة المهنية بما في ذلك العمل الجماعي، القيادة، السلامة المهنية، الاخلاق، الخدمة والاقتصاد.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أا - تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب وتحليل وتصميم نظم قواعد البيانات.

٢١- القدرة على صيانة وتنضيد مختلف أنظمة التشغيل مع أمكانية تنصيب البرامج الخدمية.

أ٣- تصميم وادارة المواقع الالكترونية وكذلك تشغيل انظمة التشغيل الشبكية واستخدام تطبيقات شبكات والانترنيت المختلفة.

أ4- المشاركة في إعداد وتصميم الأنظمة البرمجية وتشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - القدرة على التصميم وإجراء التجارب.

ب ٢ - القدرة على تنفيذ الاعمال البرمجية وتكوين قواعد البيانات مع ربطها وتوزيعها من خلال الشبكة.

ب ٣ - القدرة على أدارة المواقع الالكتروينة مع أستخدام أحدث البرامجيات في التصميم.

ب ٤- المقدرة على استعمال التطبيقات والأدوات التكنلوجية والتقنية الحديثة في أنجاز المهام الضرورية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- العصف الذهني.

ج٢- القدرة على التحليل.

ج٣- القدرة على حل المشكلات.

ج٤- القدرة على الاستنباط.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- المقدرة على العمل ضمن فريق.

د٢- المقدرة على الاتصال الفعال.

د٣- التأثير الفاعل في المجتمع وسوق العمل من خلال برامج التدريب والتطوير المتعلقة بالاختصاص وعلى مختلف المستويات.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
 - المختبر.
- التدريب المنهجي.
- التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية.
- الامتحانات اليومية.
- الامتحانات العملية.
- الامتحانات الفصلية.
- الامتحانات النهائية.
- المشاريع العملية.

١١. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1 £	١٦	قسم تقنيات أنظمة الحاسوب	TC1	المرحلة الاولى
ساعة اسبوعيا	ساعة اسبوعيا	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	101	الرق
١٨	1 £	قسم تقنيات أنظمة الحاسوب	TC2	المرحلة الثانية
ساعة اسبوعيا	ساعة اسبوعيا	فسم عليات الظمة الحاسوب	162	المرحلة الثانية

المرحلة الاولى

نوع المادة	عدد	عات	عدد الساعات		اسم المادة بالغة الإنكليزية	اسم المادة بالغة العربية	ت
	الوحدات	م	ع	ن			
تخصصية	١.	٥	٣	2	C++ Programming	البرمجة بلغة C	١
تخصصية	6	3	-	3	Algorithms	الخوارزميات	۲
تخصصية	10	٥	3	۲	Computer Architecture	معمارية الحاسوب	٣
تخصصية	10	5	3	2	Computer Maintenance	صيانة الحاسوب	٤
مساعدة	١.	5	3	۲	Application Packages	تطبيقات جاهزة	٥
مساعدة	8	4	2	2	Mathematics & Numerical Analysis	الرياضيات والتحليل العددي	٦
مساعدة	٦	٣	-	3	Advanced Statistics	الإحصاء المتقدم	٧
عامة	٤	2	-	2	Human Rights	حقوق الإنسان	٨
عامة	2			2	English languages	اللغة الانكليزية	٩
	66	34	14	20		المجموع	

المرحلة الثانية

نوع المادة	عدد	عدد الساعات		ء	اسم المادة بالغة الإنكليزية	اسم المادة بالغة العربية	ت
	الوحدات	م	ع	ن			
تخصصية	10	٥	٣	۲	Data Structure	هیاکل بیانات	١
تخصصية	10	٥	٣	۲	Data Base	قواعد البيانات	۲
تخصصية	٨	ŧ	۲	۲	Operating Systems	نظم التشغيل	٣
تخصصية	٦	٣	-	٣	System Analysis	تحليل نظم	٤
تخصصية	10	٥	٣	۲	V.Basic Programming	v.Basicبرمجة	٥
تخصصية	6	3	2	١	Networks	شبكات	۲
تخصصية	٦	٣	۲	١	Website Design	تصميم المواقع الالكترونية	٧
مساعدة	٦	٣	۲	١	Project	مشروع	٨
	62	31	17	14		المجموع	

١٢. التخطيط للتطور الشخصى

يجب أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ضمن الملاك المقرر وحسب نسبة الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئة التدريسية ويجب ان تكون هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والمتنوية والتفاعل مع الممارسين والمهنيين فضلا عن أرباب العمل.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

• المعدل لخريجي الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي.

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.
 - الكتب العملية التخصصية.
 - البرامج الحاسوبية العامة والتخصصية.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج السنة / المستوى المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية الأهداف الوجدانية أساسىي اسم المقرر رمز المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المقرر المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ٤١ ۳۱ ۲۱ ١١ د ځ د۳ ۲ ک د ۱ ج ۽ ج٣ ج ۲ ج ۱ ب٣ ب۲ ب ۱ C++ Programming اسىاسىي الاولى Algorithms $\sqrt{}$ اسىاسىي **Computer Architecture** <u>اس</u>اسى **Computer Maintenance** اسىاسىي **Application Packages** اساسى اسىاسىي Mathematics & **Numerical Analysis** Advanced Statistics استاسى <u> اس</u>اسىي English languages

V			$\sqrt{}$				V			V			اساسىي	Human Rights	
					$\sqrt{}$				$\sqrt{}$		V		اساسي	Data Structure	الثانية
	V				V				V	V			اساسىي	Data Base	
V				√				1		√			اساسي	Operating Systems	
$\sqrt{}$				V				√					اساسىي	System Analysis	
						$\sqrt{}$							اساسي	V.Basic Programming	
													اساسي	Networks	
			$\sqrt{}$										اساسي	Website Design	
			$\sqrt{}$				$\sqrt{}$						اساسي	Project	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	1						
الجامعة التقنية الشمالية	١. المؤسسة التعليمية						
تقنيات أنظمة الحاسوب	٢. القسم العلمي / المركز						
TC24	٣. اسم / رمز المقرر						
نظري ـ عملي	٤. أشكال الحضور المتاحة						
سنو ي	٥. الفصل / السنة						
150	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)						
7.77/1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف						
	 ٨. أهداف المقرر 						
عها	معرفة ماهية قواعد البيانات وطريق التعامل م						
	نمذجة البيانات وتصميمها						
نواع العلاقات بين جداول البيانات							
نواع المفاتيح والفهرسة والترتيب							
	تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب و						
البرمجية.	المشاركة في إعداد وتصميم أنظمة المعلومات						

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعر فبة
             11- تهيئة وتدقيق البيانات وإدخالها إلى الحاسوب وتحليل وتصميم نظم قواعد البيانات.
           ٢١- القدرة على صيانة وتنضيد مختلف أنظمة التشغيل مع أمكانية تنصيب البرامج الخدمية.
٣٠- تصميم وادارة المواقع الالكترونية وكذلك تشغيل انظمة التشغيل الشبكية واستخدام تطبيقات شبكات
                                                                        والانترنيت المختلفة.
أ4- المشاركة في إعداد وتصميم الأنظمة البرمجية وتشغيل واستخدام مختلف التطبيقات الجاهزة.
                                                  ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
                     ب١ – ان يتدرب الطالب على كيفية التعامل مع نظم الحاسوب المختلفة
                                                  ب٢ - ان يتقن عمل المشاريع المتنوعة
                                                       ب٣ - ان ينجز المشاريع الشهرية
                                                ب٤- ان ينجز الواجبات واوراق العمل
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                                             نظري عملي
                                                                         طرائق التقييم
                                           الامتحانات النظرية (يومي، شهري، نهائي)
                                                                  الامتحانات الشفوبة
                                                              المشاركات داخل القاعة
                                                                     ٤- الواجبات البيتية
                                                             ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                            ج ١- ان يتناسب ما يدرسه الطالب مع ميوله و اتجاهات تفكيره
                           ج٢-ان يشعر الطالب باهمية تصحيح الاخطاء الانكسارية في العين
                                             ج٣-ان يصغى الطالب بإمعان الى شرح الاستاذ
                                       جَ ٤ - ان يحس الطالب بما يعنيه التميز المعرفي والتفوق
                                               ج٥-ان يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء
                                           ج٦-ان يهتم الطالب باحترام الوقت ونظام الصف
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
                                                         استر اتيجية و فق قدرة الطالب
                                                      استر اتيجية مهارة التفكير العالية
                                                    ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
                                                                          طرائق التقييم
                                              ١-الامتحانات النظرية (يومي, شهري, نهائي)
                                                                     ٢-المشاركات اليومية
                                                                         ٣-الواجب البيتي
```

، ظيف و التطور الشخصي).	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التو
٠, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١,	د١- انواع التواصل في مجال العمل
	د٢- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة
	د٣- العمل الجماعي.
	م المائدة

				المقرر	۱۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري-عملي	مقدمة عامة عن قواعد البيانات +ميزاتها + مقارنة مع الملفات التقليدية	اضافة مخرجات التعلم	۲ نظري ۳ عملي	۲-۱
امتحانات	نظري-عملي	المفاتيح الرئيسي والثانوي والمفاتيح الاخرى	اضافة مخرجات التعلم	۲ نظري ۳ عملي	٣
امتحانات	نظري-عملي	العلاقات بين الجداول وانواعها	اضافة مخرجات التعلم	۲ نظري ۳ عملي	٤
امتحانات	نظري-عملي	أنواع البيانات Data Types	اضافة مخرجات التعلم	۲ نظري ۳ عملي	0
امتحانات	نظري-عملي		اضافة مخرجات التعلم	۲ نظري ۳ عملي	٧-٦
امتحانات	نظري-عملي	عرض وتعديل البيانات +عرض مجموعة جزئية من البيانات +التبديل الكتلى	اضافة مخرجات التعلم	۲ نظّري ۳ عملي	۱۲-۸
امتحانات	نظري-عملي	الحذف الوقتي والاسترجاع ,Delete Recall والحذف الدائم pack,zap	اضافة مخرجات التعلم	۲ نظري ۳ عملي	10_17
امتحانات	نظري-عملي	الترتيب sort والفهرسة indexing والبحث locate,seek	اضافة مخرجات التعلم		11-17
امتحانات	نظري-عملي	ايعاز ات التجميع sum,average,co unt والايعاز ات الاحصائية والمالية	اضافة مخرجات التعلم		Y1_19
امتحانات	نظري-عملي	العلاقات المعيارية Normal form, 1NF, 2NF, 3NF	اضافة مخرجات التعلم		77_57
امتحانات	نظري-عملي	النماذج البيانية data models	اضافة مخرجات التعلم		۲۸_۲۷
امتحانات	نظري-عملي	التقارير Reports	اضافة مخرجات التعلم		

	١٢. البنية التحتية
محاضرات حسب المنهج المقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamentals of Database Systems 6 th edition Ramez Elmasri	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Data Modeling Fundamentals: A Practical Guide for IT Data Modeling Essentials	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.pdfdrive.com/	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

١-العمل على تدريب كادر أكاديمي قادر على البحث في الكتب والمصادر التي تناولت الخوض في مجالات الحاسوب والشبكات وتقنية المعلومات وبذل معالم هذه التجربة الى طلبتنا الاعزاء من اجل اثراء الساحة العلمية.

٢ ـ تفعيل مسالة التوأمة العلمية بين الاقسام المناظرة على المستويين المحلي والاقليمي

٣- تفعيل التواصل الالكتروني بين معهدنا وسائر المعاهد والكليات المناظرة لغرض ايصال المعلومة للطالب
 باسرع وقت ممكن.

٤ ـ العمل على نشر مشاريع التخرج المتميزة لطلبة السنة الثانية من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح