

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : التقنية الشمالية

الكلية / المعهد : المعهد التقني / موصل

القسم العلمي : تقنيات المكننة الزراعية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٢

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.د. شهاب احمد يوسف

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٦ / ١٢

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : فارس عبدالله حامد

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٦ / ١٢



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ : 

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

١	المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
٢	القسم العلمي / المركز	تقنيات المكننة الزراعية
٣	اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مكائن استصلاح الأراضي
٤	اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
٥	النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦	برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
٧	المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨	تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٠/١/٨
٩	اهداف البرنامج الأكاديمي	
العمل في مجال صيانة المكائن والمعدات الزراعية		
العمل في مجال ميكانيكية وكهربائية المكائن الزراعية		
العمل في منظومة مكائن الاحتراق الداخلي		
العمل في منظومة معدات جني الحصاد		
العمل في ورش معامل الخراطة والبرادة		
تشغيل وإدارة معدات تحضير التربة والمضخات وكيفية صيانتها		

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب المعارف النظرية والعملية في مختلف المناهج العلمية باختصاصات المكننة الزراعية . ٢- اجراء الحسابات النظرية لمختلف المسائل للمكائن والمعدات الزراعية المختلفة . ٣- التعرف على الية عمل المكائن والمعدات الزراعية . ٤- قراءة الخرائط الكهربائية للمكائن الزراعية . ٥- قراءة المخططات والرسومات التي تخص المكائن الزراعية المختلفة . ٦- القيام بالتحري الموقعي لانواع الترب قبل الزراعة .
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- تصليح وادامة الساحنات الزراعية والحاصدات الزراعية . ٢- تشغيل وصيانة الالات الزراعية المختلفة . ٣- تشغيل وصيانة مضخات الماء ومشاريح الري . ٤- تشغيل وصيانة المفاقر والمجازر . ٥- تشغيل وصيانة المكائن والمعدات الثقيلة . ٦- العمل في ورش اللحام والخراطة والبرادة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة - المختبر - السفرات التعليمية - التدريب المنهجي الصيفي - مشاريع الطلبة .
طرائق التقييم
١. الاختبارات الشفوية ٢. الاختبارات التحريرية ٣. الامتحانات الفصلية ٤. الامتحانات النهائية ٥. التقييم اليومي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- التعلم على اجراء الفحوص المختبرية للتربة . ج٢- التعلم على اجزاء المكائن والمعدات الثقيلة . ج٣- تحديد نقاط الفشل العمل المكائن والمعدات الزراعية . ج٤- معرفة اهمية اختيار نوع الالة التي تناسب حجم الماكنة . ج٥- معرفة طريقة عمل المعدات الثقيلة في استصلاح الاراضي الزراعية .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة - المختبر - التدريب الصيفي المنهجي - السفرات العلمية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي .

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- ١د- معرفة الخصائص الميكانيكية للمواد القريبة من الاختصاص .
 - ٢د- استخدام الآلات الزراعية المناسبة لأنواع الترب في عمليات تحضير التربة قبل الزراعة .
 - ٣د- الاستخدام الانسب للمكائن والمعدات الزراعية .
 - ٤د- التعرف على المكائن والمعدات والاجهزة والطرق المطورة في مجال المكننة الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المختبر - التدريب الصيفي - السفرات التعليمية

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية
٢. الاختبارات التحريرية
٣. الامتحانات الفصلية
٤. الامتحانات النهائية
٥. التقييم اليومي

11- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	AMT110	ساحبات زراعية	١	٣
الثانية	-----	مكائن ومعدات استصلاح	٢	٣

12- التخطيط للتطور الشخصي

يقوم القسم بتطوير قدرات طلبته الشخصية من خلال اقامة المسابقات العلمية والرياضية والفنية والشعرية واقامة دورات التقوية للدروس والمواد العلمية في القسم من خلال قيام التدريسيين بهذه الدورات وتطوير مهارات الطلبة العملية من خلال دروس المشروع والورش والمختبرات .

13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- الخطط التطويرية للقسم .
- 2- برنامج الاعتماد ABET
- 3- رغبة الطالب .
- 4- معدل الطالب .
- 5- الفرع المتخرج منه الطالب .

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج .

- 1- المناهج العلمية المقررة في اللجان القطاعية المتخصصة في هيئة التعليم التقني سابقا .
- 2- التعديلات المقترحة من قبل تدريسي المواد بنسبة لا تتجاوز ٢٠% من المنهج المقرر وحسب متطلبات سوق العمل والتطور العلمي اللاعتماد الحاصل في العالم حاليا .
- 3- برنامج الاعتماد الاكاديمي ABET

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
الاهداف العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم أختياري
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المكننة الزراعية
3. اسم / رمز المقرر	مكائن استصلاح اراضي
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري - عملي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١/٨
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمكائن والمعدات الثقيلة واستعمالاتها وانواعها والمبادئ الاساسية في كيفية عمل هذه المكائن والمعدات الثقيلة في استصلاح الاراضي الزراعية وطريقة تشغيلها وادامتها وصيانتها .	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب المعارف النظرية والعملية في مختلف المناهج العلمية باختصاصات المكننة الزراعية .
- ٢- اجراء الحسابات النظرية لمختلف المسائل للمكائن والمعدات الزراعية المختلفة .
- ٣- التعرف على الية عمل المكائن والمعدات الزراعية .
- ٤- قراءة الخرائط الكهربائية للمكائن الزراعية .
- ٥- قراءة المخططات والرسومات التي تخص المكائن الزراعية المختلفة .
- ٦- القيام بالتحري الموقعي لانواع الترب قبل الزراعة .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- تشغيل المكائن والمعدات الثقيلة .
- ب٢- ادامة المكائن والمعدات الثقيلة .
- ب٣- صيانة المكائن والمعدات الثقيلة .
- ب٤- اختيار المكائن المناسبة للعمل حسب نوع العمل ونوع التربة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المختبر - السفرات التعليمية - التدريب المنهجي الصيفي - مشاريع الطلبة .

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية ٢ . الاختبارات التحريرية ٣ . الامتحانات الفصلية ٤ . الامتحانات النهائية
- ٥ . التقييم اليومي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التعلم على كيفية تشغيل المكائن والمعدات الثقيلة .
- ج٢- التعلم على اجراء الادامة والصيانة لهذه المكائن والمعدات .
- ج٣- تحديد نقاط الفشل في استخدام هذه المكائن والمعدات.
- ج٤- معرفة اهمية اختيار نوع الالة لكي تناسب حجم العمل لتحقيق اعلى كفاءة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المختبر - الورشة - التدريب الصيفي المنهجي - السفرات العلمية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم اليومي .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د١- ادامة وصيانة الدوائر الهيدروليكية في المكائن والمعدات الثقيلة .
- د٢- ادامة وصيانة الدوائر الكهربائية في المكائن والمعدات الثقيلة.
- د٣- القدرة على القيام باعمال اللحام والخراطة والبرادة .
- د٤- التمييز بين انواع الترب المختلفة .

١١. بنية المقرر

اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسابيع
Tractors- tractor uses- types of tractors- Grad ability	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	انواع الساحنات	٥	الاول
Bull dozers – uses – the difference between crawler and wheel Mounted bull dozers.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	البلدوزر	٥	الثاني
Types of equipment used – hydraulic system.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	المنظومات الهيدروليكية	٥	الثالث
The output of bull dozers – repairs and maintenance.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	اجهزة نقل الحركة في البلدوز	٥	الرابع
Front – end – loaders – uses – types and sizes – types of equipment.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	الشفلات	٥	الخامس
The output of front – end – loaders – problems – maintenance.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	صيانة وإدامة الشفل	٥	السادس
Scrapers – types and sizes – operating A scrapers – cycle time for scrapers.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	القاشطات	٥	السابع
Types of equipment – hydraulic system – maintenance – problem.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	المنظومة الهيدروليكية للقاشطة	٥	الثامن
Grader – types of grader – types of equipment – uses.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	الكريدر	٥	التاسع
The output of grader- hydraulic system – maintenance.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	المنظومة الهيدروليكية والصيانة	٥	العاشر
Excavating equipment – types of equipment – drag lines – the out put.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	الرافعات	٥	الحادي عشر
Hydraulic drag lines – the basic parts – hydraulic system – maintenance.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	المنظومة الهيدروليكية والصيانة	٥	الثاني عشر
A cable – controlled drag line – the basic parts – depth of cut – maintenance.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	الرافعة السلكية	٥	الثالث عشر
Trenching machines – the basic parts – types of trenching machines.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	المخندقات	٥	الرابع عشر
Hydraulic system of trenching machines – the output – maintenance.	المحاضرة + امثلة تطبيقية + مختبر + ورشة	الامتحانات الشفهية + التحريرية	المنظومة الهيدروليكية والصيانة	٥	الخامس عشر

	12- البنية التحتية
	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Reclamation Machine Equipment 2- كتاب مكائن ومعدات ثقيلة 3- المحاضرات التي يعطيها الاستاذ 4- المصادر والكتب ذات العلاقة باللغتين العربية والانكليزية والانترنت .	2- المراجع الرئيسية (المصادر) أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , --) ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

	13- خطة تطوير المقرر الدراسي
	1. شراء مكائن ومعدات ثقيلة وأهم المنظومات فيها . 2. المختبرات العلمية بشراء اجهزة ومختبرات جديدة . 3. تدريب العاملين على الاجهزة والمختبرات الجديدة . 4. تطوير قدرات العاملين في المختبرات وذلك بعمل دورات تطويرية لهم .