

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/المعهد: المعهد التقني / الحويجة
القسم العلمي : تقنيات الانتاج النباتي
تاريخ ملء الملف : 2023/ 8 / 31



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. سهيل نجم شهاب
التاريخ : 2023/ 8 / 31



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. فضيله سلمان عزيز
التاريخ : 2023/8/ 31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

خليل احمد سكران

التاريخ : 2023/8/31

التوقيع



مصادقة السيد العميد

2023/8/31



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المعهد التقني / الحويجة	1. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات الإنتاج النباتي	2. القسم العلمي / المركز
زراعي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم	4. اسم الشهادة النهائية
مقررات	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ABIT برنامج الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا والزراعية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/8/7	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة وقادرة على الارتقاء بالإنتاج الزراعي من خلال القدرة في مجال تربية وتحسين النبات وإنتاج المحاصيل الحقلية ومحاصيل الخضر ومقاومة الامراض النباتية والادغال والقدرة على ادارة المناحل وتربيتها و صيانة الآلات والمعدات الزراعية واستخدامها بشكل الامثل في الزراعة والقدرة على تصميم وهندسة الحدائق وانشاء البيوت الزجاجية والبلاستيكية وادارتها بشكل جيد.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- دراسة تربية وتحسين النبات. 2- التعرف على الاصناف النباتية. 3- التعرف على المكائن والمعدات الزراعية. 4- التعرف على المناحل والبيوت البلاستيكية والزجاجية. 5- التعرف على الامراض والحشرات ونباتات الادغال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - القدرة في مجال تربية وتحسين النبات وإنتاج المحاصيل الحقلية ومحاصيل الخضر ومكافحة الأمراض والحشرات والادغال. ب 2 - تخطيط وتصميم وإجراء البحوث باستخدام المنهجيات المناسبة. ب 3 - القدرة على صيانة الآلات والمعدات الزراعية واستخدامها بشكل الامثل في الزراعة. ب 4 - القدرة على تصميم وهندسة الحدائق وإنشاء البيوت الزجاجية والبلاستيكية وإدارتها بشكل جيد.
طرائق التعليم والتعلم
الشرح النظري للمادة واستخدام الداتا شو وعرض فيديوات تعليمية للطلبة فضلا عن التقارير للتجارب العملية الحقلية التي يكلف الطلبة بها والسفريات العلمية لدوائر الزراعة والحقول والسيلوات .
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية. 2- الاختبارات العملية في الحقل. 3- التقارير الاسبوعية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- الوعي لدى الطالب أثناء التعليم ج2- مشاركة الطالب في النشاطات الصفية وتسليم الواجب في الوقت المحدد . ج3- التعامل مع المواد الكيميائية والمنتجات الزراعية بشكل فعال وآمن، يتوافق مع التشريعات والقوانين. ج4- القدرة على التعلم المستمر مدى الحياة، للتحسين المستمر للمهارات والمعارف المهنية.
طرائق التعليم والتعلم
1- الاصغاء بانتباه الى شرح المدرس. 2- معرفة دور المدرس والعلماء في الحياة . 3- ان يحس الطالب بعدم التحزب والتمييز بين الطلبة من قبل المدرس. 4- اهتمام الطالب بهدوء ونظافة القاعة.
طرائق التقييم
1- ملاحظة الطالب من خلال مشاركاته 2- مقابلة الطالب في اختبارات عملية 3- السجل التراكمي للطالب من خلال لجان تربوية مشرفة موجودة في القسم . 4- إعطاء الطالب واجبات وكوزات ويطلب بجلب تقارير حول الموضوع.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ذات مهارات عالية في عملية التفقيش الحقلي.
 - د2- ذات مهارات جيدة في تأدية جميع عمليات خدمة المحصول المطلوبة للوصول الى اعلى انتاج.
 - د3- ذات مهارات عالية في تشجير الطرق وتنبيت الكثبان الرملية.
 - د4- ذات مهارات عالية في اجراء عمليات تصديق البذور .
 - د5- معرفة اساليب مقاومة الملوحة .
 - د6- ذات مهارات جيدة على كيفية اجراء البحوث العلمية وأخذ البيانات وكتابة البحث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- الدروس العملية في الحقل.
- 3- التقارير .
- 4- مشاريع التخرج للطلبة .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية .
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	NTU100	حقوق الانسان والديمقراطية	2	-
المرحلة الاولى	NTU101	اللغة الانكليزية1	2	-
المرحلة الاولى	NTU102	مبادئ الحاسوب1	1	2
المرحلة الاولى	NTU103	مبادئ الحاسوب2	1	2
المرحلة الاولى	NTU104	لغة عربية	2	-
المرحلة الاولى	NTU105	رياضة	1	1
المرحلة الاولى	NTU107	لغة فرنسية	2	-
المرحلة الاولى	TIH101	احصاء وتخطيط تجارب	2	1
المرحلة الاولى	TIH102	نظم طاقة متجددة	1	1
المرحلة الاولى	TIH103	اساسيات تربة	1	1
المرحلة الاولى	PPT101	اساسيات بستنة	1	2
المرحلة الاولى	PPT102	اساسيات محاصيل	1	2
المرحلة الاولى	PPT103	وقاية نبات	1	1
المرحلة الاولى	PPT104	مشاتل وغابات	1	1
المرحلة الاولى	PPT105	بيئة نبات	1	1
المرحلة الاولى	PPT106	انتاج فاكهة	1	2
المرحلة الاولى	PPT107	فسلجة نبات	1	1
المرحلة الاولى	PPT108	انتاج خضر	2	2
المرحلة الاولى	PPT109	حشرات عامة	1	1
المرحلة الاولى	PPT110	ساحبات وآلات زراعية	1	2
المرحلة الاولى	PPT111	زراعة انسجة	1	1

2	-	اللغة الانكليزية2	012NTU	المرحلة الثانية
1	2	مبادئ الحاسوب3	022NTU	المرحلة الثانية
1	2	مبادئ الحاسوب4	032NTU	المرحلة الثانية
2	-	اخلاقيات المهنة	NTU204	المرحلة الثانية
1	2	انتاج النباتات الطبية	TIH201	المرحلة الثانية
1	1	كيمياء المركبات الثانوية	TIH202	المرحلة الثانية
1	1	إدارة المزارع	TIH203	المرحلة الثانية
1	2	حفظ وتجفيف النباتات	PPT201	المرحلة الثانية
1	2	امراض النباتات الطبية	PPT202	المرحلة الثانية
1	2	بيئة وتصنيف النباتات الطبية	PPT203	المرحلة الثانية
1	1	كيمياء عضوية	PPT204	المرحلة الثانية
1	1	نباتات الزينة العطرية	PPT205	المرحلة الثانية
1	2	تصنيع الأدوية	PPT206	المرحلة الثانية
1	2	مشاتل وإكثار	PPT207	المرحلة الثانية
1	2	حشرات النباتات الطبية	PPT208	المرحلة الثانية
1	2	تغذية نبات	PPT209	المرحلة الثانية
-	3	مشروع	PPT210	المرحلة الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التفكير والتخطيط لمشاريع صغيرة تكون بداية لأمر مستقبلية.
- 2- تكوين مجموعات من الطلبة تقوم بعمليات تطريد النحل واكثار الخلايا.
- 3- مطالبة الطلبة بتقارير حديثة تهتم بمعرفة التطور التكنولوجي في مجال تخصصهم .
- 4- اجبار الطلبة على جمع النباتات والتعرف على اصنافها وانواعها.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم اتباع المعيار الأساس في قبول طلبة القسم وذلك من خلال ظهور أسمائهم في قوائم القبول المركزي لخريجي الدراسة الإعدادية، وكذلك قبول عدد معين من خريجي الدراسة المهنية ممن اختاروا المعهد في استمارة التقديم المركزي كل حسب معدله.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الساهوكي ، مدحت وحميد جلوب علي ومحمد غفار احمد (1982) . تربية وتحسين النبات.
- 2-مرسي ،مصطفى علي . التقاوي
- 3- ابراهيم قدوري قدو. علم الحشرات العام
- 4- بريج كوبال. مبادئ علم البستنة.
- 5- كورد بويمر .مبادئ زراعة المحاصيل الحقلية.
- 6-عبد الحميد احمد اليونس. محاصيل الحبوب والبقول
- 7- مترجم(أ.ح.بانوك). الدواجن غذاء وتغذية
- 8- عدنان ناصر مطلوب. انتاج الخضراوات نظري وعملي
- 9- علي حسين مجباس. اساسيات وقاية المزروعات
- 10-عبدالله نجم العاني. مبادئ علم التربة .
- 11- د.عبدالرزاق عبداللطيف جاسم وعبدالحسين جاسم صخي .المكائن والمعدات والآلات الزراعية

12 - The Nurseries . Dr.K.M.Ibrahim and S.H.MAJeed . 2001

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
المرحلة الاولى	NTU100	حقوق الانسان والديمقراطية	اجباري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	NTU101	اللغة الانكليزية1	اجباري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	NTU102	مبادئ الحاسوب1	اجباري																
	TIH103	اساسيات تربية	اجباري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	PPT101	اساسيات بستنة	اجباري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	PPT102	اساسيات محاصيل	اجباري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	PPT103	وقاية نبات	اجباري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	PPT104	مشاتل وغابات	اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	PPT105	بيئة نبات	اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	اللغة الانكليزية2	NTU201	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	مبادئ الحاسوب3	NTU202	
																اجباري	اخلاقيات المهنة	NTU204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	انتاج النباتات الطبية	TIH201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	حفظ وتجفيف النباتات	PPT201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	امراض النباتات الطبية	PPT202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	بيئة وتصنيف النباتات الطبية	PPT203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اجباري	كيمياء عضوية	PPT204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	نباتات الزينة العطرية	PPT205	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني / الحويجة	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات الانتاج النباتي	2. القسم العلمي / المركز
محاصيل حقلية شتوية / PPT100	3. اسم / رمز المقرر
أسبوعي	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل	5. الفصل / السنة
166 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/8/8	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تعليم وتدريب الطلبة نظريا وعمليا على كيفية اعداد المرقد المناسب لزراعة المحاصيل ويقوم بزراعة المحاصيل حسب طريقة زراعة كل منها ويؤدي جميع عمليات خدمة المحصول المطلوبة للوصول الى اعلى انتاج .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف على كيفية اعداد المرقد المناسب لزراعة المحاصيل .
- 2- يتعلم كيفية يقوم بزراعة المحاصيل حسب طريقة زراعة كل منها .
- 3- يتعرف على عمليات خدمة المحصول المطلوبة للوصول الى اعلى انتاج .
- 4- يتعرف على العمليات التحويلية للبذور واجزاء المحصول بعد الحصاد .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يعمل على اعداد المرقد المناسب لزراعة المحاصيل . ب2 - يقوم بزراعة المحاصيل حسب طريقة زراعة كل منها . ب3 - يقوم بأجراء عمليات خدمة المحصول المطلوبة للوصول الى اعلى انتاج. ب4- يقوم بعمليات الحصاد .
طرائق التعليم والتعلم
دروس نظرية مكثفة، عارضة بيانات مع أفلام تعليمية، تطبيق عملي في الحقل مع كل محاضرة
طرائق التقييم
الالتزام والمواظبة على الحضور، الامتحانات اليومية والشهرية المفاجئة، امتحان نهاية الفصل
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ترغيب الطالب بالعلم الحديث ج2- تشويق الطالب للتعلم ومواكبة التطور ج3- تعليم الطالب كيفية النظر للمستقبل ج4- تنمية العقل والشعور بالمسؤولية واجب على الجميع
طرائق التعليم والتعلم
سفرات علمية على سائلات ومصانع حديثة، تنفيذ تجارب عملية في الحقول، كتابة التقارير
طرائق التقييم
مناقشة تقارير، مناقشة تجارب، اختبارات ميدانية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية عقل الطالب لمستوى أعلى د2- الابتعاد عن الروتين ونقل الثقافة الحالية من الخارج د3- تطبيق مبدأ الذكاء في المجال الزراعي د4- ترويح روح التفاعل والتفاعل مع الطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
<u>3-1</u>	9	اهمية وانواع المحاصيل، تشخيص البذور، المشاكل التي تؤثر على الانتاج، انواع الحراثة والتنعيم ، تعلم طرق الزراعة الحديثة والقديمة	اهمية انتاج المحاصيل الحقلية ، الاهمية الاقتصادية ، تشخيص البذور ، مشاكل انتاج المحاصيل ، تقسيم المحاصيل ، الحراثة وانواع المحارث ، طرق الزراعة.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
7-4	12	التعرف على انواع المحاصيل، التعرف على عمليات خدمة المحصول، التعرف على الشكل المورفولوجي للنبات	اهمية محصول الحنطة، الشعير، القمح، الظروف البيئية الملائمة ، موعد الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، مراحل النمو، الوصف النباتي	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
13-8	18	التعرف على انواع المحاصيل، التعرف على عمليات خدمة المحصول، التعرف على الشكل المورفولوجي للنبات	اهمية المحاصيل السكرية والبقولية والزيتية، الظروف البيئية الملائمة، موعد الزراعة ، كمية البذار ، التسميد ، الري ، مراحل النمو، الوصف النباتي	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-14	6	التعرف على الدورات الزراعية	الدورات الزراعية انواعها تصميمها، عرض الافلام العلمية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل حقلية شتوية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج المحاصيل الشتوية . الدكتور محمد عمر المشهداني 2- 1991 كتاب إنتاج المحاصيل الحقلية في العراق . تأليف الدكتور كامل سعيد جواد، 1981 3- مبادئ زراعة المحاصيل الحقلية . كورد بويمر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	1- المحاصيل الزيتية والسكرية .دكتور حكمت عبد علي 2- محاصيل الحبوبية والبقولية .عبدالحميد احمد اليونس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي(المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية، يتعرف على تقسيم الخضراوات وطرق تكاثرها وكيفية انتاج شتلات وزراعتها	علم الخضروات - الأهمية الاقتصادية والغذائية ، طرق تقسيم الخضر، تأثير العوامل البيئية، تكاثر محاصيل الخضر، انتاج شتلات الخضر وزراعتها	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
14-6	27	يتعرف على كمية الانتاج، والموطن الاصلي لكل محصول، المناخ المناسب حسب وقت زراعتها، التكاثر ويتعرف على طرق زراعتها وعمليات خدمة المحصول، والتعرف على عوائلها وشكلها الخارجي.	انتاج محصول اللهاة، قرنابيط، فجل، باقلاء، بصل، ثوم، سلق، جزر، كرفس، خس، الموطن الاصلي وأهمية اللهاة، المناخ والتربة المناسبة، التكاثر، موعد وطريقة الزراعة، عمليات الخدمة، العوائل، الوصف المورفولوجي للنبات.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15	3	ينتج الخضراوات المؤمل زراعتها في العراق، كيفية طرق زراعتها وأهميتها الاقتصادية.	انتاج الخضر المؤمل زراعتها في العراق (البروكلي، لهانة بروكسل، الجرجير، الهندباء، بصل ويلز، شيف) - الأهمية والموطن الاصلي، موعد وطريقة الزراعة، عمليات الخدمة. عرض الافلام العلمية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاصيل خضر شتوية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج الخضراوات . عدنان ناصر مطلوب 2- الخضراوات العملي . عدنان ناصر مطلوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي Agri-science-reference.blogspot.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	التعرف على اضرار الحشرات ومنافعها وطرق تكاثرها والتعرف على اجزاء الحشرة .	اضرار الحشرات ومنافعها وعوامل نجاح الحشرات وانتشارها في الطبيعة و التكاثر والنمو - طرق تكاثر الحشرات وأنواع التغذية في الحشرات والبيئات التي تعيشها الحشرات . والشكل الخارجي للحشرة واجزاء البطن والفم.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
8-6	9	التعرف على الحلم والقوارض المنتشرة في العراق وأنواع الطيور.	الآفات الحيوانية غير الحشرية رتبة الحلم – رتبة القوارض- رتبة الطيور	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
13-9	15	التعرف على خسائر الامراض في العراق ومعرفة التعاريف في علم الامراض وطرق دخول المسبب الى النسيج النباتي ويتعرف على طرق انتشار وانتقال الامراض النباتية.	الاهمية الاقتصادية للأمراض النباتية والخسائر الناجمة عنها ، ذكر امثلة لاهم الامراض في العراق والعالم وبعض التعاريف في علم الامراض النباتية والكيفية أو الطريقة التي يدخل بها المسبب المرضي النسيج النباتي وطرق انتقال وانتشار الامراض النباتية وافلام علمية.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-14	6	التعرف على الفطريات وطرق تكاثرها والديدان الشعبانية وتراكيب اجسامها.	الفطريات - صفات الفطريات ، طرق تغذية الفطريات ، طرق تكاثر الفطريات ، تقسيم الفطريات والديدان الشعبانية كمسببات لأمراض النبات - تركيب جسم النيماتودا ، نوع الضرر الذي تسببه .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	وقاية نبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات وقاية المزروعات. علي حسين مجباس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي Agri-science-reference.blogspot.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	دراسة صفات التربة الفيزيائية كالكتافة والرطوبة والتحليل الميكانيكي وغيرها	علم التربة - فروعها ، أهميته والهدف من تحليل التربة وبعض الصفات المرفولوجية للتربة الفيزيائية وعلاقتها بنمو النبات .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
12-6	21	دراسة صفات التربة الكيميائية مثل الملوحة ، pH ، الكلس والجبس وغيرها ودراسة الصفات المرفولوجية للتربة	ماء التربة وحرارة التربة وهواء التربة والغرويات العضوية ومعادن الطين والسعة التبادلية الكاتيونية للتربة والتوصيل الكهربائي للتربة Ec وملوحة التربة .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-13	9	تقدير العناصر الغذائية في التربة ومعرفة أهميتها للنبات	العناصر الغذائية وأهميتها للنبات والكلس والجبس في التربة .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تربة عامة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادئ علم التربة . المؤلف عبدالله نجم العاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	21	فهم الساحبات الزراعية والتدريب على استخدامها واجراء عمليات الصيانة وفهم اجزاء الساحبة الرئيسية واهمية وكيفية عمل كل جزء وفهم عمل منظومات الساحبة وتحديد الأعطال	معرفة اهمية المكننة الزراعية وانواع الساحبات والسلامة العامة دراسة الاجزاء الرئيسية للساحبة و اجهزة نقل الحركة ودراسة منظومة الوقود والتبريد والتزيت وتنقية الهواء والعاادم والكهربائية والجهاز الهيدروليكي وهيكل الساحبة والتوجيه والموقفات والاعطال والصيانة	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
11-8	12	فهم انواع المحاريث والتدريب على استخدامها واجراء عملية الصيانة لها.	انواع المحاريث واهمية عملية الحراثة وصفات الحراثة الجيدة دراسة المحاريث المطرحة القلابية والمحاريث القرصية القلابية والحفارة ومعدات التنعيم والتسوية والتخطيط وشق القنوات استعمالها - اجزاءها - صيانتها وطرق الحراثة بها	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-12	12	التعرف على انواع الآلات وطريقة استخدامها وتغيرها وصيانتها.	دراسة الزراعة الآلية - آلة نثر السماد والبذور والبذرة المسمدة وآلة زراعة البطاطا وآلة قطع الاعلاف والحاصدة المركبة - اجزاءها وانواعها وتغييرها	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ساحبات والآت زراعية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المكائن والمعدات والآلات الزراعية. د. عبدالرزاق عبداللطيف جاسم وعبدالحسين جاسم صخي 2- المكننة الزراعية. د. نصير سلمان كاظم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- استخدام الآلات الزراعية وصيانتها . مديرية الارشاد الزراعي سوريا 2- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهب)مدونة المراجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهب)مدونة المراجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	فهم الأهمية الاقتصادية لحيوانات المزرعة والتعرف على حيوانات المزرعة ، أنواع الحقول، التربية ، التغذية.	تربية الطيور الداجنة ، صناعة الدواجن في العراق وأنواع الانتاج ، التفريخ ، الحضانة ، تربية الدواجن وانتاج البيض - سلالات دجاج البيض واللحم، نظم تربية دجاج البيض ، العوامل المؤثرة على انتاج البيض واللحم والتفقيس وإدارة المفقسات ، التفريخ ، ماكينة التفقيس ، مواصفات البيض الصالح للتفقيس .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
13-6	24	تعليم وتدريب الطالب على تربية حيوانات المزرعة ا غنم وابقار والتدرب على مكونات الحقول من عدد ودوات واجهزة والعمليات الحقلية وكيفية اجرائها وكذلك تعريفه وتدريبه على مسك السجلات .	تصنيف الاغنام والماعز والابقار، سلالات الاغنام والماعز والابقار العالمية ، اهمية الاغنام والماعز والابقار ،التناسل ، الحمل ، الولادة ،انتاج الحليب وانتاج الصوف في الاغنام والتناسل في الابقار و اسس انتاج الحليب واللحم في الابقار وإدارة حقول الابقار .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-14	6	التعرف على انواع الاسماك وطرق تربيتها ومعرفة الانواع الجيدة وانواعها في العراق.	الاسماك ، انواع المزارع السمكية والنظم المختلفة للتربية وخطوات ادخال وجبة من الاسماك ، التربية ، التغذية . افلام علمية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	إنتاج حيواني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-اساسيات الانتاج الحيواني . د. محمود رياض المهدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	18	التعرف على تطبيقات الحاسبة المستخدمة ذات العلاقة بالاختصاص وكيفية التعامل معها لإسناد العمل الزراعي التعرف على أجزاء الحاسبة ونظام التشغيل (Ms - Dos) وأوامره الخاصة بإدارة الملفات المختلفة المتوفرة .	الحاسبة - تعريفها والبرامجيات - قياس ذاكرة الحاسبة وانظمة التشغيل - كيفية التعامل مع نظام التشغيل - Ms - Dos - الاوامر الداخلية والخارجية - استعراض الملفات - اعادة تسمية الملف تهينة الاقراص الجديدة - انواع الاقراص المستعملة - انواع مشغلات الاقراص .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
12-7	18	يكون قادر على تحليل بيانات التجارب الزراعية على الحاسبة.	تكوين الملف الدفعاتي Batch File باستخدام Edit , edlin , copycon وادخال بيانات تخص نبات معين أو محصول معين (وزن ، طول.. الخ) - نقل الاعمدة والصفوف - استنساخها وحذفها. استخراج النتائج لمحصول معين (المجموع ، المعدل ، الجذر التربيعي الرسوم البيانية والاحصائية للبيانات المدخلة سابقاً واجراء التحاليل	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-13	18	يكون قادر على تحليل بيانات التجارب الزراعية على الحاسبة.	قواعد البيانات - انواعها - انواع الحقول - تكوين ملف جديد لدراسة محصول معين يتضمن (اسم المحصول ، الاسم العلمي ، طوله ، موعد الزراعة ، كمية الاسمدة ، نوع الجذور) - تعديل مواصفات الملف . باستخدام Append - اظهار محتويات الملف بالأوامر التالية ، List , Display , Blown والفرق فيما بين هذه الاوامر .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الحاسوب 1
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادئ الحاسوب . معتمد محمد النوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	1- مجلة الكتب العربية 2- مكتبة كتب تقنية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.arabcast.org

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	9	التعرف على اهم حقوق المواطن في الماضي والحاضر والمستقبل واهم القوانين التي تحكم ذلك , التعرف على المواثيق الإقليمية والدساتير وضمانات احترام وحماية حقوق الانسان والقواعد الشرعية للقانون	حقوق الانسان وتعريفها واهدافها و في حضارة وادي الرافدين – حقوق الانسان في الشرائع السماوية وفي العصور الوسطى – الحقوق في المذاهب والمدارس والدساتير – في التاريخ المعاصر والحديث – الاعتراف الدولي و الاقليمي – الاتفاقية الاوربية عام 1950 – الاتفاقية الامريكية 1969- المنظمات غير الحكومية المنظمات الوطنية – حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	نظري	امتحانات يومية وفصلية
12-7	18	التعرف على اهم حقوق المواطن في الماضي والحاضر والمستقبل واهم القوانين التي تحكم ذلك , التعرف على المواثيق الإقليمية والدساتير وضمانات احترام وحماية حقوق الانسان والقواعد الشرعية للقانون	حقوق الانسان الضرورية والجماعية و الاقتصادية والاجتماعية والثقافية و المدنية والسياسية – الحق في البيئة النظيفة والتضامن – الحق في الدين-الضمانات في الدستور والقوانين – مبدأ سيادة القانون الضمانات في الرقابة الدستورية – في حرية الصحافة والرأي – دور الامم المتحدة في توفير الضمانات دور الجامعة العربية والاتحاد الاوربي والاتحاد الافريقي ومنظمة اسيان والطبيعة الوظيفية لمفهوم الحريات العامة – الاعتبارات الفلسفية للحق الوظيفي – الاعتبارات البنوية – تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	نظري	امتحانات يومية وفصلية
15-13	18	التعرف على اهم حقوق المواطن في الماضي والحاضر والمستقبل واهم القوانين التي تحكم ذلك , التعرف على المواثيق الإقليمية والدساتير وضمانات احترام وحماية حقوق الانسان والقواعد الشرعية للقانون	التقاضي او التظلم غير القضائي – الطعن القضائي – تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الشرعية واثار ازدواجية القضاء على الحريات العامة – الحريات العامة في الفقه الاداري – المساواة – تطورها التاريخي والتطور الحديث لفكرة المساواة بين الجنسين و بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم	نظري	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق انسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	كتب عن حقوق الانسان- هيئة حقوق الانسان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.arabcast.org

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	التعرف على انشاء الانفاق والبيوت والسيطرة على الظروف المناخية المطلوبة واختيار الموقع المناسب.	اهمية الانتاج في البيئة المكيفة ، واقع ومستقبل الانتاج، اسس انشاء الانفاق والبيوت ، اختيار الموقع ،تصميم منشآت الزراعة المحمية ،خواص الظروف المناخية وطرق السيطرة عليها.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
10-6	15	معرفة اعداد الارض وتهينة المرقد المناسب لزراعة محاصيل الخضر، يتعرف على كيفية انتاج الشتلات وموعد الزراعة وطرق الزراعة لمحاصيل الخضر.	انتاج شتلات الحاصلات البستانية داخل البيئة المكيفة - زراعة نباتات العائلة الباذنجية- زراعة الطماطة والفلفل والباذنجان والخيار والرقي والفاصوليا والباميا(الاحتياجات المناخية، الاصناف ،موعد وطريقة الزراعة، عمليات الخدمة	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-11	15	التعرف على طريقة زراعة الفطر وازهار القطف والظروف المناسبة لها والتعرف على الزراعة بدون تربة وتعاقب المحاصيل في البيوت البلاستيكية.	زراعة الفطر وزراعة ازهار القطف (المناخ، التقسيم النباتي والسلالات، تحضير الوسط الغذائي، انتاج السبورات ، موعد وطريقة الزراعة ، عمليات الخدمة) .الزراعة بدون تربة- الاستغلال الامثل لمنشأة الزراعة المحمية - نظام تعاقب محاصيل الخضر في الانفاق والبيوت البلاستيكية والزجاجية . دراسات حول الزراعة المتداخلة في البيئة المكيفة .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	زراعة محمية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة . الاستاذ موسى محمد حمزة .المعهد المسيب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الزراعة داخل البيوت المحمية. محمد سالم سليمان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1-www.noor-book.com 2- Agri-science-reference.blogspot.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	التعرف على كيفية تربية النبات والخلية النباتية والتعرف على عملية التلقيح الذاتي والخلطي والانقسامات التي تحدث في الاخصاب.	مقدمة ,تطور علم تربية وتحسين النبات أهدافها والإنتاج ,تحسين النوعية ,التربية لمقاومة الأمراض ,التربية لصفات خاصة .الخلية النباتية,مكوناتها. أنواع الأقسام الخلوي,الأقسام الاعتيادي ,الانقسام الاختزالي ,الاخصاب المزدوج. التلقيح في النباتات.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
9-6	12	التعرف على قوانين مندل واعطاء امثلة والتعرف على التغيرات الوراثية والظروف البيئية التي تؤثر على التربية.	قوانين مندل والتغيرات الوراثية ,أهميتها,نشاتها ,استحداثها.الصفات النوعية وعلاقتها بالعوامل الوراثية ,الصفات الكمية وعلاقتها بالعوامل الوراثية .العلاقة بين وراثه الصفات والظروف البيئية ,التداخل بين الوراثة والبيئة في التربية وتحسين النبات.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
12-10	9	التعرف على طرق التربية مثل الادخار والانتخاب والتجهين	طرق التربية ,طريقة الادخار وطريقة الانتخاب وطريقة التهجين .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-13	9	التعرف على الطفرات الوراثية والعقم السايوتوبلازمي	استحداث الطفرات الوراثية واستحداث العقم السايوتوبلازمي – الافلام العلمية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تربية وتحسين النبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تربية وتحسين النبات. د. مدحت الساهوكي 2- ملزمة د. ارشد ذنون حمودي النعيمي. المعهد التقني الموصل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- agri-plam.com 2- www.kau.edu.sa

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
5-1	15	التعرف على أهمية التقاوي وطرق تربيتها المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح والتعرف على أهمية تصديق البذور وانتاجها.	مفهوم التقاوي ، أهمية التقاوي ، طرق تربية المحاصيل ذاتية التلقيح والخلطية التلقيح (الاستيراد ، الانتخاب ، انتاج الهجين) وتصديق البذور ، أهمية تصديق البذور ، انتاج البذور	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
9-6	12	التعرف على اسباب انخفاض النقاوة الوراثية والعوامل التي تحافظ على النقاوة والتعرف شروط واهداف المفتش الحقل والتعرف على السكون واسبابه ومعالجته في البذور.	المبادئ الوراثية ، اسباب انخفاض النقاوة الوراثية،العوامل التي تساعد على المحافظة على النقاوة الوراثية. التفتيش الحقل (شروطه واهدافه) مواصفات المفتش الحقل . السكون في البذور اسبابه ومعالجته .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-10	18	التعرف على انتاج تقاوي المحاصيل الحقلية والمحاصيل الخضر	انتاج تقاوي الحنطة ، الرز ، الذرة الصفراء ، القطن ، البنجر السكري ،العائلة الباذنجانية (طماطة ، باذنجان ، فلفل) . انتاج تقاوي العائلة القرعية (القرع ، البطيخ ، الرقي) . انتاج تقاوي العائلة الصليبية (لهانة ، قرنابيط) . افلام علمية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	إنتاج تقاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التقاوي . مصطفى علي مرسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج) مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1- almerja.com 2- www.aoad.org 3- www.fao.org

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	18	يشخص الامراض الناتجة عن الفايروسات والديدان الثعبانية ونقص العناصر وطرق مقاومتها.	تقسيم الامراض النباتية و الامراض النباتية التي تسببها الطحالب، الامراض غير الطفيلية ، اعراض نقص العناصر الامراض النباتية الناتجة من عدم انتظام الري ، ارتفاع مستوى الماء الارضي ، طرق مقاومة امراض النبات (الطريقة الزراعية ، البايولوجية والكيميائية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
13-7	21	معرفة النباتات الزهرية المتطفلة وضع افضل الوسائل للوقاية من الامراض الفطرية	السموم الفطرية. عرض افلام علمية عن اهم امراض المنتشرة والميكوبلازما كمسببات لامراض النبات. البكتيريا الممرضة للنبات. الفيروسات النباتية ، العوامل التي تؤثر على مظاهر الاصابة.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-14	6	التعرف على اهم الامراض التي تسببها الديدان الثعبانية وطرق عزلها من التربة	دورة حياة الديدان الثعبانية التطفل والتغيرات التي تحدثها النيما تود على النسيج النباتي ، مقاومة الديدان الثعبانية	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	امراض نبات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض نبات. محمود ماهر رجب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- اساسيات وقاية نبات. المجلة الفلاحية 2- اساسيات وقاية امراض النبات. د. احمد احمد موسى و د. محمد محمد يونس. جامعة عين الشمس - مصر
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.filahia.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	21	التعرف على نباتات الزينة والنباتات الطبية ونباتات الظل وتقسيماتها	نباتات الزينة وهندسة الحدائق ، تقسيم نباتات الزينة وأهميتها . الأشجار والشجيرات، الإنبصال الزهرية. نباتات الزينة العشبية (تقسيم نباتات الزينة العشبية ، الأزهار المناسبة في تنسيق الحدائق ، تصنيف نباتات الداودي والقرنفل) . النباتات الطبية العطرية . نباتات الظل والتنسيق الداخلي .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
12-8	15	التعرف على النباتات المائية والمسطحات الخضراء وكيفية زراعتها والتعرف على تنسيق الحدائق وهندستها.	النباتات المائية والمسطحات الخضراء . الحدائق ونظم التصميم الأساسية ، طرق تصميم الحدائق . تنسيق الحدائق ذات الصفات الخاصة (الحدائق النباتية ، حدائق الحيوان ، حدائق الساحات .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-13	9	تعرف على أهم نباتات المزرعة في الحدائق وإجراء عمليات الخدمة وتأثير نباتات الزينة وإجراء نماذج مختلفة للحدائق وأسس توزيع النباتات فيها	مراحل تصميم، التعرف على كيفية التخطيط والتنفيذ للحدائق (. عرض أفلام علمية .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	زينة وهندسة حدائق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق. محمد يسرى الغيطاني
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- (الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج) مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1-www.noor-book.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1	21	التعرف على حياتية طائفة نحل العسل ، الملكة ، الشغالات . وانواع وسلالات نحل العسل وأسس تربيته وتحسينه	الاهمية الاقتصادية لتربية النحل . حياتية طائفة نحل العسل / الملكة مميزاتها.نشاط الشغالات الاعمال التي تقوم بها الخارجية والداخلية . انواع وسلالات نحل العسل ،سلالات النحل العراقي .التطريد الطبيعي .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
10-8	9	كيفية تربية ملكات نحل وتغذية الطوائف وكيفية انشاء المناحل وتكاليفها.	تربية ملكات نحل العسل ، تغذية طوائف نحل العسل ،انشاء المناحل ، انواع المناحل ، تكاليف انشاءه .	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية
15-11	15	التعرف على منتجات النحل ومواصفات العسل وفحصة والتعرف على المبيدات التي تؤثر على النحل.	منتجات نحل العسل ، مواصفات العسل ، مصادر الرحيق وحبوب اللقاح في القطر العراقي .تلقيح نحل العسل للنباتات الاقتصادية ،تأثير المبيدات الكيماوية على نحل العسل ، انواع المبيدات.	نظري وعلمي	امتحانات يومية وفصلية

2. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تربية نحل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية النحل. لؤي كريم الناجي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- (الادارة العامة لتصميم وتطوير المناهج)مدونة المرجع الزراعي السعودي (المجلة الفلاحية) Agri-science-reference.blogspot.com
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	1-www.filahia.com

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكون البداية بواقع فصل لكل سنة دراسية ومن ثم تطويره ليكون موزع على أكثر من مادة دراسية لتعميم الفائدة والاقتصار على المواد المستحدثة.