

ق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/المعهد: المعهد التقني / الموصل
القسم العلمي : قسم التمريض
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ١ / ١٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. رفاعي ياسين حميد الحسين
التاريخ : ٢٠٢٠ / ١ / ١٣

التوقيع :
اسم معاون القسم : أ.م. أحمد محمد موسى
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
٢. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني / الموصل
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم التمريض
٤. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني تمريض
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	* المستجدات العلمية * الحلقات النقاشية حول الأمراض التي تظهر تباعاً في المجتمع
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ١ / ١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
يهدف البرنامج الى اعداد تخرج طلبة بتخصص التمريض والأسعافات الأولية يكون مؤهلاً للعمل في مجالات العناية التمريضية والأسعافات الأولية ويتم تخرجه من قبل القسم بعد اكماله سنتين تقويميتين مع التدريب الصيفي لنيل شهادة الدبلوم التقني في تقنيات التمريض والأسعافات الأولية.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- التعرف على كيفية جمع المعلومات من المريض حول الحالة المرضية التي يعاني منها. ٢- تحديد أولويات العناية التمريضية. ٣- تقييم كفاءة العناية التمريضية المقدمة. ٤- التعرف على الفحوصات والممارسات الضرورية وحسب الحالة المرضية. ٥- التعرف على مراحل نمو واحتياجات الطفل لكل مرحلة من مراحل النمو. ٦- التعرف على مراحل الحمل، كون الحمل طبيعياً أم غير طبيعي وكيفية العناية بالأم الحامل. ٧- التعرف على الأصناف الغذائية وأمراض نقص التغذية. ٨- التعرف على المجاميع الدوائية وطرق التعامل والأضرار الجانبية.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

تدريب الطالب على:

- ب ١ - كيفية تقديم الخدمات التمريضية وحسب الحالة المرضية.
- ب ٢ - كيفية اجراء الممارسات التمريضية المطلوبة وحسب الحالة المرضية.
- ب ٣ - كيفية جمع العينات المختبرية وكيفية تحضير المريض لكل فحص.
- ب ٤ - كيفية التعامل مع المريض (طفل - حامل - ولادة - مريض نفسي - المجتمع).

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، السمنارات، الحلقات النقاشية، مستجدات علمية، التدريب العملي في المختبرات، التدريب المنهجي في المستشفيات، تدريب صيفي ، بحوث تخرج

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية اليومية، المشاركات الصفية، الأمتحانات الفصلية والنهائية (النظري + العملي)، تقديم التقارير الأسبوعية حول الحالات المرضية التي يشاهدها الطالب أثناء التدريب، السمنارات، الحلقات النقاشية، فضلاً عن الحضور اليومي، ومناقشة مشاريع بحوث التخرج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - محاكاة الحالة المرضية (تمثيل الحالة المرضية من حيث شكوى المريض).
- ج ٢ - التعلم الذاتي (من خلال التكاليفات حول حالة مرضية معينة وعرضها من قبل الطالب).
- ج ٣ - التعليم والتدريب على المشاركة الجماعية والعمل الطوعي في كيفية جمع المعلومات عن الحالة المرضية.
- ج ٤ - تعزيز السلوك المهني مع المريض الهادف الى بناء علاقة علاجية ونفسية جيدة لتقديم افضل الخدمات

طرائق التعليم والتعلم

عرض الأفلام العلمية والفيديوهات المتعلقة بالممارسة التمريضية وكيفية التعامل مع المريض، الزيارات الميدانية للمؤسسات التي تثير الجانب العاطفي والوجداني والأنساني مثل دار المسنين، دار الأيتام، معاهد الصم والبكم...

طرائق التقييم

الأختبارات التحريرية والشفهية، أعداد التقارير الخاصة بالزيارات ومناقشتها بعد الزيارة وخلال اسبوع من ذلك.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - مهارات الاتصال والمحادثة كاللغة الأنكليزية والحاسوب ومهارة العرض.
- د ٢ - مهارات العمل الجماعي.
- د ٣ - مهارات التعلم الذاتي والأعتماد على النفس.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التقليدية، التدريب في المختبرات، كتابة التقارير، عرض الأفلام العلمية والفيديوهات الخاصة، القيام بالزيارات العلمية، التدريب المنهجي في المستشفيات والمراكز الصحية، والتدريب الصيفي، ومشاريع التخرج.

طرائق التقييم

الاختبارات العملية، الالتزامات بالتكليفات (مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير).

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الدراسية الأولى		فرع التمريض	٣١	٢١
		فرع الأسعافات الأولية	٣٢	٢٤
السنة الدراسية الثانية		قسم التمريض	٢٦	٢٥
		فرع الأسعافات الأولية	٢٣	١٧

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- الأطلاع على المستجدات العلمية ذات العلاقة بالاختصاص.

٢- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة

٣- المشاركة في الدورات داخل المعهد.

٤- المشاركة في الدورات في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

٥- إجراء بحوث علمية منفردة أو مشتركة (تطبيقية أو نظرية).

٦- المشاركة في الحلقات النقاشية والندوات العلمية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١ - المعدل ٢ - الفرع العلمي والمهني. ٣ - الرغبة (بالنسبة للإناث في فرع الأسعافات الأولية).
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - الكتب المنهجية. ٢ - الكتب المساعدة. ٣ - الأنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
الأولى / التمريض	NUT 110	أساسيات التمريض	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NUT 111	التمريض الباطني الجراحي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NUT 112	الكيمياء الحياتية السريرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NUT 113	الأحياء المجهرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TIMO 106	علم وظائف الأعضاء	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TIMO 107	التشريح	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TIMO 108	سلامة الورش والمختبرات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TIMO 109	المصطلحات الطبية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NTU 100	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	NTU 101	اللغة الانكليزية ١	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الحاسوب ١	NTU 102	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الحاسوب ٢	NTU 103	
																اختياري	اللغة العربية	NTU 171	
																اختياري	الرياضة	NTU 182	
																اختياري	منهج البحث العلمي	NUT 115	
																اختياري	علم النفس	NUT 116	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية صحية اولية	NUT 203	الثاني / التمريض
																اساسي	تمريض النسائية	NUT 204	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمريض الأطفال	NUT 205	
																اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUT 206	
												*	*	*	*	اساسي	علم التغذية والمعالجة الغذائية	NUT 207	
																اساسي	علم الدوائيات	NUT 208	
																اساسي	الأحصاء الصحي الحياتي	NUT 202	
																اساسي	اللغة الأنكليزية ٢	NTU 200	
																اساسي	أخلاقيات المهنة	NUT 201	
																اساسي	مشروع البحث	NUT 209	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات التمريض	NUTF 110	الأولى/اسعافات
												*	*	*	*	اساسي	التمريض الباطني الجراحي	NUTF 111	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية السريرية	NUTF 112	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأحياء المجهرية	NUTF 113	
																اساسي	مبادئ الاسعافات الأولية	NUTF114	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم وظائف الأعضاء	TIMO 106	
																اساسي	التشريح	TIMO 107	
																اساسي	سلامة الورش والمختبرات	TIMO 108	
														*	*	اساسي	المصطلحات الطبية	TIMO 109	
				*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	NTU 100	
																اساسي	اللغة الانكليزية ١	NUT 101	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الحاسوب ١	NUT 102	
								*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الحاسوب ٢	NUT 103	
																اختياري	اللغة العربية	NUT 171	
																اختياري	الرياضة	NUT 182	
																اختياري	منهج البحث العلمي	NUTF 115	
																اختياري	علم النفس	NUTF 116	

ملحق بأهداف بعض المقررات الدراسية

علم وظائف الأعضاء:

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على أن:

١. التعرف على أعضاء وأجهزة الجسم وكيفية عملها.
٢. فهم آلية تنسيق الوظائف للأعضاء المختلفة.
٣. التعرف على توازنات الأجهزة وتكاملها بهدف الاستقرار العامة للجسم.
٤. تمييز الحالات الفسلجية من المرضية عند الاختلالات الوظيفية.
٥. التعرف على الترابط بين الوظائف المختلفة لكل جهاز من أجهزة الجسم.

الأهداف المهاراتية:

١. تحليل بعض مكونات الدم مثل الهيموكلوبين وكريات الدم الحمراء والبيضاء.
٢. تشخيص الحالات المرضية الأولية من خلال قراءة التقارير المختبرية.
٣. قياس العلامات الحيوية كدرجة حرارة الجسم، النبض، التنفس وضغط الدم.
٤. إجراء الفحوصات الخاصة بوظائف القلب والرئتين والجهاز العصبي.
٥. إجراء بعض التمارين الرياضية وقياس تأثيرها على الفعاليات الحيوية للجسم.

المصطلحات الطبية

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

١. تعلم اللفظ الصحيح للمصطلحات الطبية.
٢. مساعدة الطالب على التواصل مع الملاكات الطبية والصحية أثناء التدريب المنهجي وبعد التخرج.

علم الأحياء المجهرية

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

١. التعرف على الأحياء المجهرية ذات العلاقة الصحية.
٢. التعرف على الأمراض التي تسببها الأحياء المجهرية للإنسان.
٣. الوقاية من الأمراض ومعالجتها.
٤. التعرف على العوامل المساعدة على انتقال الأمراض.

الأهداف المهاراتية:

١. التعرف على الأجهزة المختبرية.
٢. إجراء فحص الأدرار.
٣. إجراء فحص الحساسية.
٤. إجراء فحص التايفوئيد.

التغذية والعلاج الغذائي

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على أهمية التغذية الصحية المتوازنة وكيفية استفادة الجسم من الغذاء.
2. التمييز بين الأغذية المفيدة والضارة عند زيادة تناولها، وتأثير ذلك على الفرد والمجتمع.
3. التعرف على الأمراض الناتجة عن نقص، زيادة أو سوء التغذية.
4. تجنب المشاكل الغذائية.

تطبيقات الحاسوب

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على تطبيقات الحاسوب.
2. التعرف على مفهوم الشبكات والأنترنت وأهمية استخدامه.
3. التعرف على كيفية انشاء الاستبيانات باستخدام برنامج SPSS.
4. التعرف على البرامج الحاسوبية وتطبيقاتها في المجالات الطبية.

الأهداف المهاراتية:

1. مساعدة الطالب على استخدام تطبيقات الحاسوب.
2. مساعدة الطالب على استخدام الأنترنت وتطبيقاته في الحياة اليومية.
3. عمل التقارير الإحصائية واستخراج النتائج الدقيقة للاستبيانات.
4. القدرة على تشغيل التطبيقات المتعلقة بالمجالات الطبية وتحقيق الفائدة العلمية والعملية منها.

حقوق الإنسان والديموقراطية

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

1. تعريف الطالب بحقوق الإنسان.
2. تعريف الطالب بالحريات العامة والخاصة.
3. تعريف الطالب بالحريات الفكرية والثقافية والصحفية والاقتصادية والاجتماعية.
4. تعريف الطالب بالديموقراطية ومفهومها.
5. تعريف الطالب بالمنظمات الحكومية وغير الحكومية.

الأهداف الوجدانية:

1. تعلّم الحقوق الخاصة بالإنسان؛ ما عليه وما له من حقوق.
2. التعلّم الذاتي.
3. التعلّم على المشاركة الجماعية والمساهمة في العمل التطوعي.
4. تعزيز السلوك البشري في مراعاة حقوق الآخرين وبناء العلاقات على الصعيد الشخصي أو الوطني أو الأقليمي أو الدولي.

تمريض الأطفال

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على كيفية جمع المعلومات حول الحالة المرضية التي يعاني منها الطفل.
2. تحديد أولويات العناية التمريضية.
3. تقييم كفاءة العناية التمريضية من خلال التوثيق التمريضي.
4. التعرف على (الفحوصات السريرية والمختبرية، مراحل النمو والتطور للطفل، مراحل الحمل والولادة وأنواعها وكيفية العناية بالأم، الأصناف الغذائية وعدم توازنها والمضاعفات الناتجة عن ذلك، التأثيرات الجانبية للعلاجات الموصوفة).

الأهداف المهاراتية:

1. تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع المريض.
2. تدريب الطالب على اختيار أولويات العناية التمريضية المقدمة.
3. التدريب على ضبط اجراء الممارسات التمريضية والعلاجية المطلوبة.
4. التدريب على كيفية جمع العينات المختبرية وتوثيق ذلك في طبلة المريض وتقييم نتائج الخدمات المقدمة.

الأهداف الوجدانية:

1. محاكاة الحالة المرضية.
2. التعلّم الذاتي.
3. التعلّم والتدريب على المشاركة الجماعية.
4. تعزي السلوك المهني مع المريض.

الرعاية الصحية الأولية

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها.
2. التعرف على برامج الوقاية من الأمراض.
3. التعرف على الفحوصات المختبرية وطرق أجزائها والحالات التي يجب اجراء المسوح الميدانية حولها.
4. التعرف على الصحة المدرسية والخدمات المتعلقة بها.

الأهداف المهاراتية:

1. كيفية القيام باعطاء اللقاحات للأم والطفل.
2. كيفية التثقيف الصحي للأم والمجتمع.
3. كيفية تقييم الحاجة للخدمات الصحية بما يخص الأسرة أو المجتمع.
4. كيفية العناية بالبيئة والتخلص من المشاكل الصحية الناجمة عن التلوث البيئي.

الكيمياء الحياتية السريرية

الأهداف المعرفية:

سيكون الطالب قادراً على:

١. التعرف على مبادئ الكيمياء.
٢. التعرف على ماهية الكيمياء السريرية ومبادئها وأهميتها في مجال صحة الإنسان.
٣. معرفة المركبات والعناصر الكيميائية الموجودة في جسم الإنسان وقياسها مخبرياً.
٤. التعرف على النسب الطبيعية للفحوصات المخبرية.

الأهداف المهاراتية:

١. مساعدة الطالب في اجراء الفحوصات الكيميائية للشوارد الكهربائية الموجودة داخل جسم الإنسان.
٢. مساعدة الطالب على تمييز النسب الطبيعية للشوارد الكهربائية وما تسببه من اضطرابات داخل الجسم.
٣. تعلم الطرق المخبرية المستخدم في مجال الكيمياء الحياتية والسريرية.
٤. التدريب على استخدام الأجهزة المخبرية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التمريض / المعهد التقني - الموصل
٣. اسم / رمز المقرر	أساسيات التمريض
٤. أشكال الحضور المتاحة	١ - جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) ٢ - المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية والمؤتمرات العلمية
٥. الفصل / السنة	مقررات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٤٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١ / ١٣
٨. أهداف المقرر	
١ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية استقبال المريض.	
٢ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تطبيق خطوات العملية التمريضية	
٣ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية قياس العلامات الحيوية	
٤ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية جمع العينات المختبرية	
٥ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء وزرق الأدوية	
٦ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء السوائل الوريدية	
٧ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية اعطاء الأوكسجين	
٨ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية ادخال وتبديل القثطرة البولية	
٩ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية خياطة وضامد الجرح	
١٠ - تعليم وتدريب الطالب على كيفية تقديم الأسعافات الأولية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على ماهية العملية التمريضية ٢- التعرف على أهم الفحوصات المختبرية ٣- التعرف على الدواء وكيفية إعطائه ٤- التعرف على كيفية إعطاء السوائل الوريدية ٥- التعرف على أهداف القثطرة البولية ٦- التعرف على الأسعافات الأولية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التدريب على قياس العلامات الحيوية ب ٢ - التدريب على مهارات زرق الأدوية ب ٣ - التدريب على كيفية إعطاء السوائل الوريدية ب ٤ - التدريب على تبديل القثطرة البولية ب ٥- التدريب على العناية بالمريض جراحياً
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الاختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الامتحانات الفصلية والنهائية، الالتزامات بالتكليفات ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس) ، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الاختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- التدريب على كيفية التعامل مع المريض وكيفية أخذ المعلومات منه ج ٢- التدريب على كيفية إنشاء علاقة علاجية مع المريض ج ٣- التدريب على محاكاة الحالة المرضية من خلال تمثيل شكوى المريض ج ٤- التدريب على كيفية التعامل مع الحالات الطارئة وتقديم الأسعافات الأولية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم
محاكاة الحالة المرضية، الاختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والامتحانات الفصلية والنهائية، والاختبارات اليومية، والالتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الاختصاص ومن ثم مناقشة التقارير ، الحضور والالتزام ، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق) ، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - الزيارات الميدانية لاكتساب الخبرة من الآخرين
- د ٢ - الأطلاع على المستجدات العلمية في حقل الاختصاص (فيديوهات تعليمية)
- د ٣ - التدريب العملي في المستشفيات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مدخل الى التمريض	Fundamental of nursing, Definitions	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٢	٣	الفحص البدني + آلية عمل الجسم	Physical examination + Body mechanics	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٣	٣	الحاجات الأساسية للمريض + الصحة البدنية	The basic needs of the patient + Body hygiene	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
4	٣	التطهير والتعقيم + ضماد الجرح	Disinfection & Sterilization + Wound dressing	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
٥	٣	العلامات الحيوية	Vital Signs	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٦	٣	أعطاء الأدوية	Drug administration	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
7	٣	التسريب الوريدي	Intravenous Infusion	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٨	٣	وحدة العناية	C.C.U.	محاضرة، مناقشة،	اختبار

	تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام		القلبية		
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	R.C.U.	وحدة العناية التنفسية	٣	٩
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	O ₂ Administration	اعطاء الأوكسجين	٣	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	I.C.U.	وحدة العناية المركزة	٣	١١
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Monitor of I.C.U.	أجهزة المراقبة في وحدة العناية المركزة	٣	١٢
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Urinary Catheterization	الفتطرة البولية	٣	١٣
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Pre-Operative nursing care	العناية التمريضية قبل العملية الجراحية	٣	١٤
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Intra & Post operative nursing care	العناية التمريضية أثناء وبعد العملية الجراحية	٣	15

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أسس التمريض
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Taylor C, and Others; Fundamentals of Nursing, The art and Science of Nursing Care, Lippincott, 2005. • Barbera K; Fundamentals Skills and concepts in Patient Care, Lippincott, 2000. • Pharyngeal anatomy. (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, et al. Gray's Atlas of Anatomy. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier, 2008, p. 504.) • Bickley, L. S., P. G., Szilagy. J. G. Stackhouse. <i>Bates' Guide to Physical Examination & History Taking</i>, 8th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002. • Barbera K; Fundamentals Skills and concepts in Patient Care, Lippincott, 2000
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أي مجلة تمريضية تُعنى بالممارسات التمريضية أي كتاب منهجي Textbook مختص بشؤون التمريض
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medical record; From Wikipedia, the free encyclopedia

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الأطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة	
٢- المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة	
٣- تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً	
٤- استضافة اساتذة متخصصين	
٥- المزاوجة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم التمريض / المعهد التقني - الموصل
١١. اسم / رمز المقرر	مبادئ الأسعافات الأولية
١٢. أشكال الحضور المتاحة	٣- جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي) ٤- المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية والمؤتمرات العلمية
١٣. الفصل / السنة	مقررات
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٤٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١ / ١٣
١٦. أهداف المقرر	
١. التعرف على كيفية ادارة وسياسة وتنظيم عمل المسعف الأولي.	
٢. التعرف على كيفية استخدام أدوات الأسعاف الأولي حفاظاً على حياة المصاب.	
٣. التعرف على أهم الأصابات وكيفية اسعافها مثل: الصدمة، النزف، الكسور، الحروق، التسمم وغيرها.	
٤. التعرف على النوبة القلبية، اعراضها وكيفية اسعافها.	
٥. التعرف على الصرع، اعراضه وعلاماته، انواعه، اسبابه، وكيفية ادامة مجرى التنفس.	
٦. التقييم الأولي للمصاب من حيث المظهر العام، مجرى التنفس، الدوران، التقييم المرضي والجراحي.	
٧. الأسعافات الأولية في حالة الكوارث.	
٨. الأصابات والأسعافات الأولية المتعلقة بالمخدرات والسموم.	
٩. تعليم وتدريب الطالب على كيفية تقديم الأسعافات الأولية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على مبادئ الأسعافات الأولية. ٢- التعرف على أنواع الأصابات وكيفية اسعاف كل حالة. ٣- التعرف على كيفية وضع أولويات الأسعاف حسب الأصابة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بتدريب الطالب على: ب ١. تحديد أوليات الأسعاف حسب الأصابة. ب ٢. أسعاف الأختناق واضطرابات المجاري التنفسية. ب ٣. اسعاف الكسور. ب ٤. اسعاف الحروق. ب ٥. اسعاف النزيف. ب ٦. اسعاف الجروح. ب ٧. اسعاف التسمم.
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، كتابة التقارير، إجراء الحلقات الدراسية، التدريب التطبيقي في المختبر، التدريب المنهجي في المستشفى، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم الأختبارات التحريرية والشفهية اليومية، الأختبارات التطبيقية، الحلقات الدراسية، الأمتحانات الفصلية والنهائية، الألتزامات بالتكليفات، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي (توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، تقارير حول المستجدات العلمية في حقل الأختصاص، توجيه أسئلة تحليلية واستنتاجية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- التدريب على كيفية التعامل مع المصاب وكيفية أخذ المعلومات منه ج ٢- إنشاء علاقة علاجية مع المريض ج ٣- محاكاة الحالة المرضية من خلال تمثيل شكوى المريض
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة التقليدية، التعلم الذاتي، التغذية الراجعة، أسئلة التفكير الاستنتاجي والتحليلي، التدريب المنهجي في المختبرات، التدريب التطبيقي في المستشفيات، والتدريب الصيفي.
طرائق التقييم محاكاة الحالة المرضية، الأختبارات التحريرية والشفهية والتطبيقية، والأمتحانات الفصلية والنهائية، والأختبارات اليومية، والألتزامات بالتكليفات مثل عمل التقارير في مجال الأختصاص ومن ثم مناقشة التقارير، الحضور والألتزام، التغذية الراجعة (اختبار الطالب بالموضوع السابق)، التقييم الذاتي

(توضع اسئلة للطالب من قبل المدرس ويجاوب الطالب على الأسئلة وكذلك يجاوب المدرس على نفس الأسئلة ويطلب من الطالب تقييم نفسه على ضوء اجوبة المدرس)، الأسئلة الاستنتاجية والاستدلالية.

١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التقييم الأولي	Initial assessment	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٢	٣	آلام الصدر	Chest pain	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٣	٣	توقف القلب	Cardiac arrest	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
4	٣	الجلطة الدماغية	Brain Stroke	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي
٥	٣	الصدمة النزفية	Hemorrhagic shock	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام	اختبار
٦	3	الصرع	Seizure	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	اختبار عملي

اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Chemical substances Toxicity	التسمم بالمواد الكيميائية	٣	7
اختبار	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Abuse of children and old ages	الأعتداء على الأطفال وكبار السن	٣	٨
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Special reporting for childbirth, stages and emergency care.	التقارير الخاصة لحالات الولادة والرعاية في حالات الطوارئ	٣	٩
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام، تدريب عملي	Death, physical signs of death, presumptive signs and definitive signs of death.	الموت وعلامات الموت الجسدية وعلامات الوفاة وعلامات الوفاة النهائية.	٣	10
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Special situations: organ donor	حالات خاصة: التبرع بالأعضاء	٣	١١
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Pediatric emergency, pediatric assessment and management	طوارئ الأطفال ، تقييم وإدارة الأطفال	٣	١٢
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديوهات وأفلام	Geriatric assessment and management	تقييم الشيخوخة وإدارتها	٣	١٣

اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	Advance airway management	إدارة مجرى الهواء المتقدم	٣	١٤
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، تغذية راجعة، عرض بوسترات توضيحية، عرض فيديو هات وأفلام، تدريب عملي	Ambulance operatotor- EMS response to terrorism.	اسعاف ضحايا الإرهاب	٣	15

١٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أسس التمريض
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Taylor C, and Others; Fundamentals of Nursing, The art and Science of Nursing Care, Lippincott, 2005. • Barbera K; Fundamentals Skills and concepts in Patient Care, Lippincott, 2000. • Pharyngeal anatomy. (Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM, et al. Gray's Atlas of Anatomy. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier, 2008, p. 504.) • Bickley, L. S., P. G., Szilagyi. J. G. Stackhouse. <i>Bates' Guide to Physical Examination & History Taking</i>, 8th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002. • Barbera K; Fundamentals Skills and concepts in Patient Care, Lippincott, 2000
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	أي مجلة تمريضية تُعنى بالممارسات التمريضية أي كتاب منهجي Textbook مختص بشؤون التمريض
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Medical record; From Wikipedia, the free encyclopedia

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. الاطلاع على الأدبيات العلمية الحديثة
٢. المشاركة في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة
٣. تفرغ الملاك التدريسي والتدريبي للتطبيق والعمل في المستشفيات جزئياً.
٤. استضافة اساتذة متخصصين
٥. المزاجعة العلمية مع الجامعات الأخرى والكليات المناظرة