

# ENGLISH GRAMMAR

## قواعد اللغة الإنجليزية

Prepared by: Khalid Ali Salameh

([Al.Boss.Wbs@Live.fr](mailto:Al.Boss.Wbs@Live.fr))

January 2007 (version 1)

## Main Menu

## القائمة الرئيسية

- English Alphabetic الأجدبة الإنجليزية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences الجمل
- Clauses & Phrases الفقرات و العبارات
- Sentence Types أنواع الجمل
- Nouns الأسماء
  - Countable Nouns الأسماء المعدودة
  - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
  - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
  - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
  - few/little, another/the other, other/others استعمالات
- Pronouns الضمائر
  - Object Pronouns ضمائر المفعول به
  - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
  - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Verbs
  - Auxiliary (Helping) Verbs الأفعال المساعدة
  - Verb to BE فعل "يكون"
  - Verb to DO فعل "يعمل"
  - Verb to HAVE فعل "يملك"
  - Imperatives صيغة الأمر
  - Modals الأفعال الناقصة
  - Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و المتعدية
  - Non-Action Verbs الأفعال الحسية
- Irregular Verbs الأفعال الشاذة
- Active & Passive المني للمعلوم و المني للمجهول
- Gerunds & Infinitives المصادر
- TENSES الأزمنة
  - Present Simple Tense المضارع البسيط
  - Past Simple Tense الماضي البسيط
  - Future Simple Tense Present Continuous Tense المستقبل البسيط
  - Past Continuous Tense الماضي المستمر
  - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
  - Present Perfect Tense المضارع التام
  - Past Perfect Tense الماضي التام
  - Future Perfect Tense المستقبل التام
  - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
  - Past Perfect Continuous الماضي التام المستمر
  - Future Perfect Continuous المستقبل التام المستمر
  - Summary ملخص عن الأزمنة
- Adjectives الصفات
  - Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
  - Comparing Adverbs مقارنة الأحوال
  - Adverb or Adjective حال أو صفة
  - Conjunctions أدوات الربط
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيبة
- Conditional "if" لو الشرطية
- Making Questions تكوين الأسئلة
- Making Negative تكوين النفي
- Reported Speech الكلام المنقول
- Capitalization البدء بالأحرف الكبيرة
- Punctuation علامات الترقيم
- Some Spelling Rules بعض قواعد التهجئة
- References المراجع

# English Alphabetic

## الأبجدية الإنجليزية

### 1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

### 2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

#### • Consonants الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### • Vowels الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



# Parts of Speech

## أقسام الكلام

	تعريف	مثال
<b>Noun</b> اسم	هو ما يدل على مسمى معين	Ahmed, book
<b>Pronoun</b> ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc. ....
<b>Verb</b> فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
<b>Adjective</b> صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
<b>Adverb</b> حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.



# Parts of Speech

## أقسام الكلام

مثال	تعريف	
<p>Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة</p> <p>They traveled by plane هم سافروا بالطائرة</p>	<p>هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى</p>	<p><b>Preposition</b> حرف الجر</p>
<p>Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارانا أمس</p>	<p>هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .</p>	<p><b>Conjunction</b> حرف العطف</p>
<p>Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.</p>	<p>هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب</p>	<p><b>Interjection</b> حرف تعجب</p>



# Parts of Speech

## أقسام الكلام

مثال	تعريف	
	<p>هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية:</p> <p><b>a, an, the</b></p>	
<p>This is a book. هذا كتاب.</p>	<p>تستخدم <b>a</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.</p>	
<p>This is an apple. هذه تفاحة.</p>	<p>تستخدم <b>an</b> قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.</p>	
<p>This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.</p>	<p>تستخدم <b>the</b> للتعريف.</p>	



# Sentences

## الجملة

Sentence element عناصر الجملة	Part of speech أجزاء الكلام	Function الوظيفة	أمثلة
Subject فاعل	Noun or pronoun اسم أو ضمير	يدل على من يقوم بالعمل	<b>My little sister</b> tells me her problems.
Verb فعل	Verb فعل	يدل على عمل	My little sister <b>tells</b> me her problems.
Direct object مفعول به مباشر	Noun or pronoun اسم أو ضمير	وقع عليه العمل	My little sister tells me <b>her problems</b> .
Indirect object مفعول به غير مباشر	Noun or pronoun اسم أو ضمير	يقع عليه تأثير المفعول به المباشر	My little sister tells <b>me</b> her problems.
Subject complement مكمل الفاعل	noun or adjective اسم أو صفة	يصف و يعطي معلومات أكثر عن الفاعل	My little sister is <b>hyperactive</b> .
Object complement مكمل المفعول به	noun, pronoun, or adjective اسم أو صفة أو ضمير	يصف و يعطي معلومات أكثر عن المفعول به	My little sister makes me <b>angry</b>



# Sentences

## الجملة

نماذج الجمل Sentence patterns : تتركب الجملة في اللغة الانجليزية من نماذج معينة ومن تلك النماذج:

**S V** (Subject Verb):

My little sister knows.

**S V Do** (Subject Verb Direct-Object):

My little sister knows the alphabet.

**S V Io Do** (Subject Verb Indirect-Object Direct-Object):

My little sister tells me her problems.

**S V Sc** (Subject Verb Subject-Complement):

My little sister is hyperactive.

**S V Do Oc** (Subject Verb Direct-Object Object-Complement):

My little sister makes me angry.

**S**: فاعل، **V**: فعل، **Do**: مفعول به، **Io**: مفعول به غير مباشر،  
**Sc**: مكمل الفاعل، **Oc**: مكمل المفعول به



## ملاحظة مهمة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor



## Clause & Phrase الفقرة و العبارة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الفقرة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:  
I saw the man who was carrying a stick.

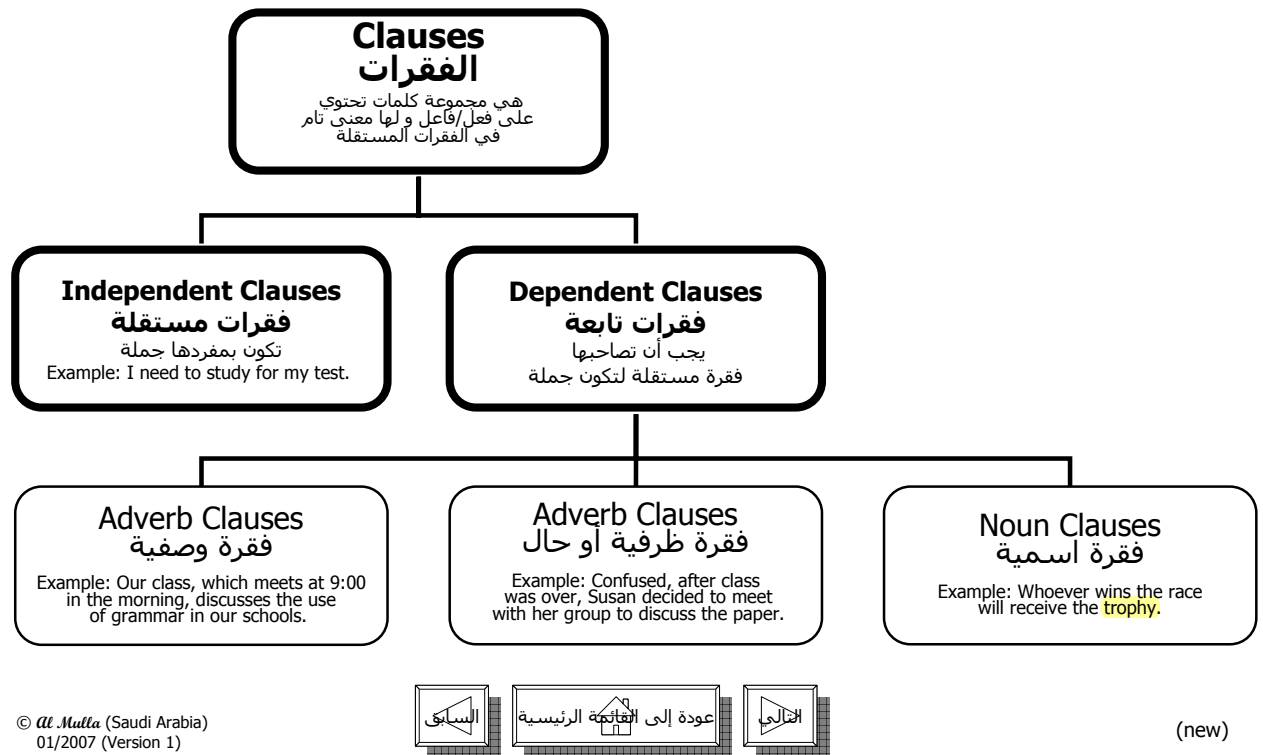
- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة (العبارة) هي مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون معنى تام. مثال:  
I saw the man carrying a stick.



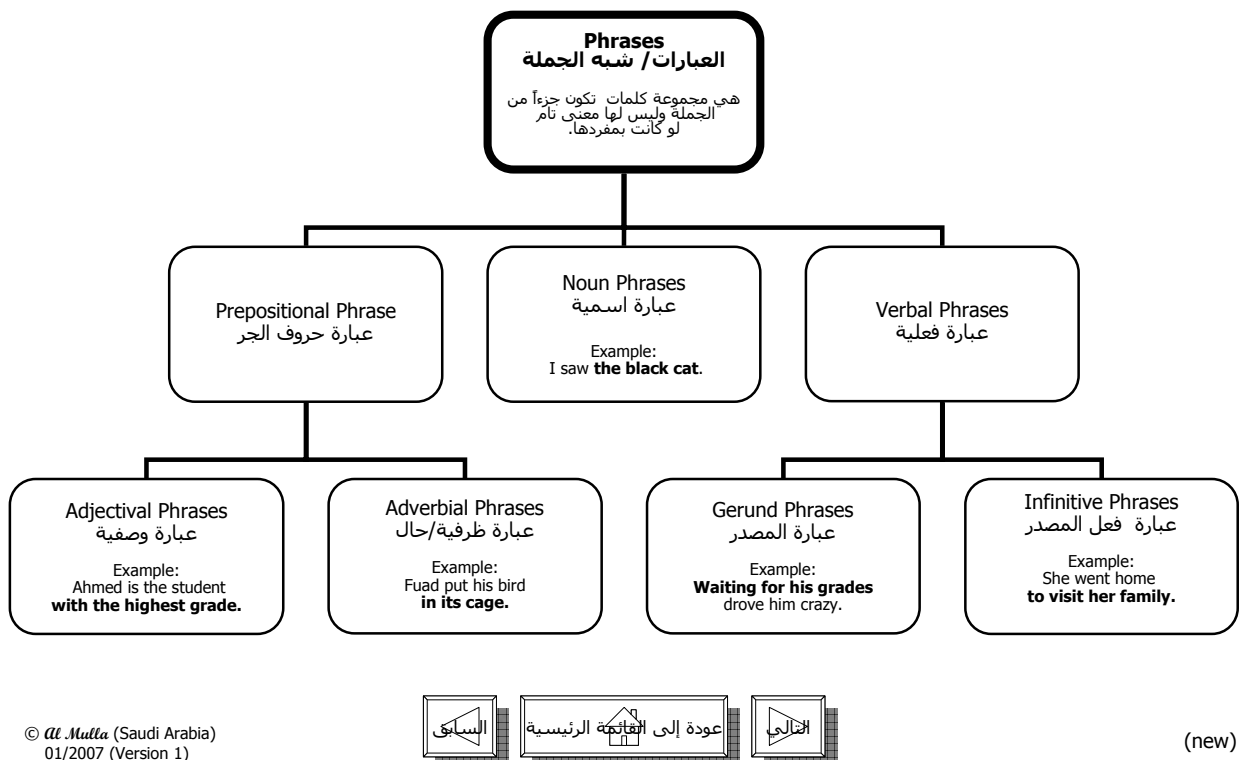
# The Clause

## الفقرة



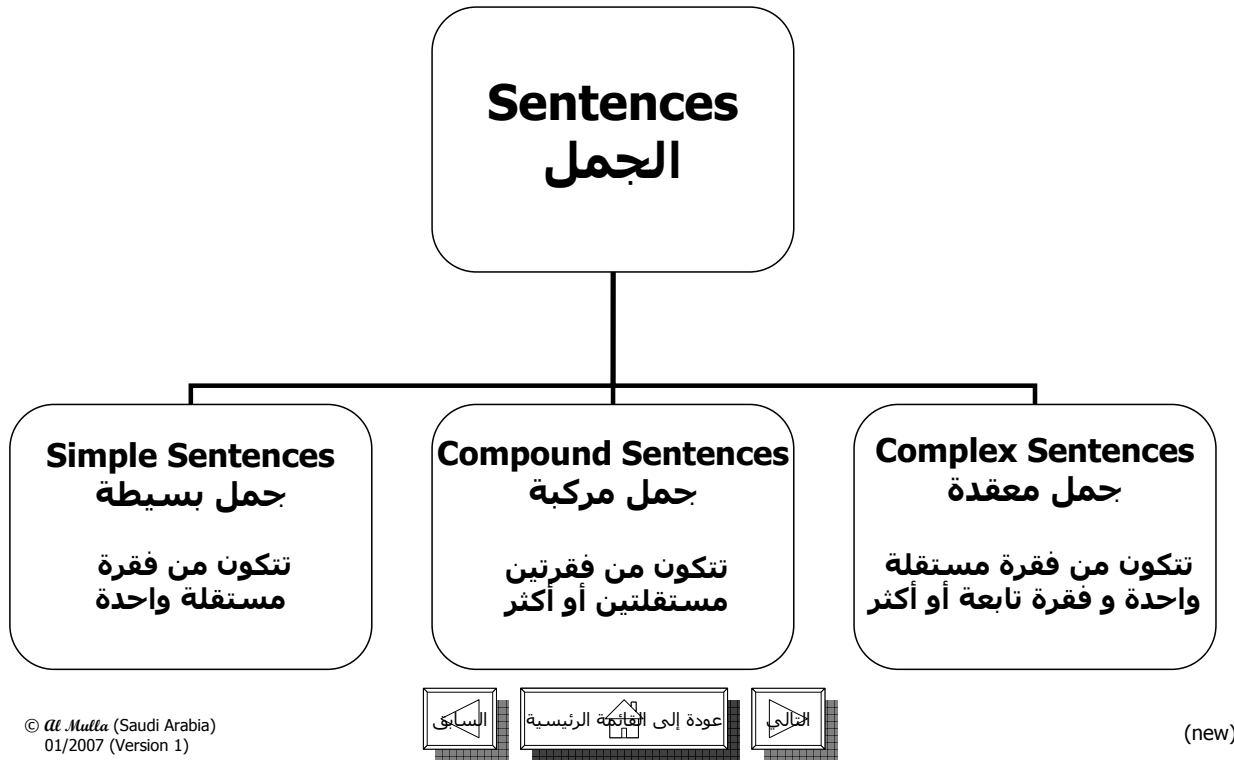
# The Phrase

## العبرة



# Sentence Types

## أنواع الجُمْل



## Simple Sentences

### الجمل البسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فقرة مستقلة  
واحدة (فعل واحد فقط):  
مثال:

- 1) I saw a boy.
- 2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:  
I saw a boy riding a bicycle.

# Compound Sentences

## الجملة المركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بأداة ربط مثل:  
and/ but /or

**واو العطف and**: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما  
Ahmed did his homework. Anas helped him.  
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :  
Ahmed did his homework and Anas helped him.

# Compound Sentences

## الجملة المركبة

**لكن but**: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين  
Khaled is rich. He is unhappy.  
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة:  
Khaled is rich but he is unhappy.

**أو or**: تربط جملتين يكون فيهما خيار  
We can play football. We can watch TV.  
يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة :  
We can play football or we can watch TV.



# Complex Sentences

## الجملة المعقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من فقرة مستقلة (أساسية) و فقرة تابعة أو أكثر

- When Ali is at school, he listens to the teacher carefully.

فقرة تابعة: When Ali is at school  
فقرة مستقلة: he listens to the teacher carefully

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



## ترتيب الكلمات في الجمل

### Word Order in Statements

ترتيب الكلمات في الصورة المبسطة

#### Word Order in Simple Forms

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	Object المفعول به
I	speak	English
	Call	him

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



(new)

# ترتيب الكلمات في الجمل

## Word Order in Statements

### ترتيب الكلمات في الجمل المثبتة

#### Word Order in Affirmative Statements

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
I	will tell	you	the story	at school	tomorrow.

### ترتيب الكلمات في الجمل المنفية

#### Word Order in Negative Statements

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
I	will <b>not</b> tell	you	the story	at school	tomorrow.



# ترتيب الكلمات في الجمل

## Word Order in Statements

### ترتيب المفعول به غير المباشر في الجمل

#### Indirect Objects in Statements

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر
They	sent	him	a letter

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	direct object مفعول به مباشر	indirect object مفعول به غير مباشر
I	will <b>not</b> send	a letter	to him



# ترتيب الكلمات في الجمل

## Word Order in Statements

### ترتيب الكلمات في الجمل المرتبطة

#### Word Order in Subordinate Statements

Conjunction أداة ربط	Subject الفاعل	verb(s) الفعل	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
	I	will tell	you	the story	at school	tomorrow...
because	I	don't have		time		Now.



# ترتيب الكلمات في الجمل

## Word Order in Statements

### ترتيب الكلمات في الأسئلة

#### Word Order in Questions

Interrogative أداة استفهام	auxiliary verb فعل مساعد	Subject فاعل	Other verb(s) أفعال أخرى	indirect object مفعول به غير مباشر	direct object مفعول به مباشر	Place طرف مكان	Time طرف زمان
What	would	you	like to tell	me?			
	Did	you	have		a party	in your flat	yesterday?
When	were	you				here?	

لا يستعمل فعل مساعد عند السؤال عن الفاعل. أداة الاستفهام تحل محل الفاعل

Interrogative أداة استفهام	verb فعل	object مفعول به
Who	asked	you?
What	hit	him?



# ترتيب الكلمات في الجمل

## Work Order in Statements

### ترتيب الكلمات في الجمل المشتملة على مكمل الفاعل

#### Word Order in Sentences with Subject Complement

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	Subject complement مكمل الفاعل
The car	is	new
It	looks	pretty

### ترتيب الكلمات في الجمل المشتملة على مكمل المفعول

#### Word Order in Sentences with Object Complement

Subject الفاعل	verb(s) الفعل	direct object مفعول به مباشر	Object Complement مكمل المفعول
We	elected	him	chairman
Ahmed	painted	the house	white



# Nouns

# الأسماء



# الأسماء Nouns

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :  
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	Ahmed, man, father, teacher, neighbor, ...
حيوانات	Animals	cow, donkey, horse,.....
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house, .....
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth, ....
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy, ....

## Countable & Uncountable Nouns الأسماء المعدودة و غير المعدودة

**Countable Nouns:** are things that can be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها ب واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

**Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها

# Countable Nouns

## الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.  
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use **a/an**.  
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام **a/an**.
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:  
**a, an, one, my, your, his, etc.**  
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة "s" للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ies**

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، غالباً ما نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

ملاحظة: يوجد استثناءات لهذه القاعدة مثل **auto > autos** و **memo > memos**

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **s** فقط

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos



# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

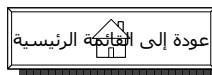
### حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen






# Spelling Rules for Plurals

## قواعد إملاء الجمع

### حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة مثل:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese 
mouse	mice



## Uncountable Nouns

### الأسماء الغير معدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة



# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير معدودة

### أمثلة للأسماء الغير معدودة:

- المواد: cotton
- الطعام: bread
- المعادن: steel
- أسماء السوائل: cappuccino, oil
- أسماء الغازات: smoke, oxygen
- العناصر المكونة من جسيمات صغيرة: rice, sugar, salt, cement, gravel
- أسماء اللغات: English, Spanish, French, Latin, Sanskrit, Chinese
- معظم المصادر: looking, listening, swimming, running, anticipating

### كيف نعرف الأسماء الغير المعدودة؟

- تُحسب بكميات و ليس بأرقام
- تأتي بصيغة واحدة فقط (مفردة)
- لا يمكن أن يأتي قبلها "a," "an," or "one"
- يمكن أن يأتي قبلها "much"

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير معدودة

### مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

# Uncountable Nouns

## الأسماء الغير معدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.  
أمثلة:

- Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk has many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع.

- Two cups of tea are not enough for me.
- Five liters of oil do not operate this machine.



# Definite & Indefinite Articles

## أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles.  
تستخدمان كأدوات نكرة.

The

is used as a definite articles.  
تستخدم كأداة للتعريف.



# Indefinite Articles "a" & "an"

## أدوات النكرة

- We put "a" before a noun starting with a consonant sound.  
نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.  
نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels الحروف المتحركة :

a – e – i – o – u

# Indefinite Articles "a" & "an"

## أدوات النكرة

We use a/an:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).

# Indefinite Articles "a" & "an"

## أدوات النكرة

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.



# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The Nile river The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجمله.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the guitar?



# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

The is used before:

تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.
Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.



# The Definite Article "The"

## أدوات التعريف "أل"

No article is used :


لا تستخدم أي أداة :

No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.



# استعمالات

## a few/few and a little/little

المعنى	أمثلة
اثنين أو ثلاثة (إيجابية) Two or three (positive)	<b>a few</b> I saw <u>a few</u> friends at the mall.
تقريباً لا شيء/لا أحد (سلبية) almost none (negative)	<b>few</b> He has <u>few</u> friends because he is not polite. 
كمية قليلة (إيجابية) a small amount (positive)	<b>a little</b> I have <u>a little</u> homework.
تقريباً لا شيء/لا أحد (سلبية) almost none (negative)	<b>little</b> There is <u>little</u> pollution in that country.



# استعمالات

## Another, The other

الاسم المفرد	استعمل: اسم + <b>ANOTHER</b> لإضافة عنصر واحد إلى مجموعة	استعمل: اسم مفرد + <b>THE OTHER</b> لإضافة آخر عنصر إلى مجموعة
	I ate one banana, then I ate <b>another banana</b> . Maybe later, I will eat <b>another one</b> .	First, I ate one apple, then I ate <b>the other apple</b> . Now there are no more apples.
الضمير المفرد	استعمل <b>ANOTHER</b> كضمير لإضافة عنصر آخر إلى مجموعة	استعمل <b>THE OTHER</b> كضمير لإضافة العنصر الأخير إلى مجموعة
	I ate one banana, then I ate <b>another</b> . Maybe later, I will eat <b>another</b> .	First, I ate one apple, then I ate <b>the other</b> . Now there are no more apples.



# استعمالات Other, Others, The others

الأسماء الجمع	استعمل: اسم + <b>OTHER</b> لإضافة عناصر أخرى إلى مجموعة	استعمل: اسم جمع + <b>THE OTHER</b> لإضافة آخر عناصر إلى مجموعة
	I saw some birds flying, and I saw some <b>other birds</b> sitting in a tree	Three of the books on the desk are mine, but <b>the other books</b> are John's books..
ضمائر الجمع	استعمل <b>OTHERS</b> كضمير لإضافة عنصر آخر إلى مجموعة	استعمل <b>THE OTHERS</b> كضمير لإضافة العناصر الأخير إلى مجموعة
	I saw some birds flying, and I saw some <b>others</b> sitting in a tree.	There are five books on the desk. Three of the books are mine, but <b>the others</b> are Ahmed's books.



## Pronouns الضمائر





# الضمائر Pronouns

■ الضمير هو من أجزاء الكلام يحل بدلاً عن اسم يسبقه بحيث يكون الكلام مفهوماً عن من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة Examples

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

تنقسم الضمائر إلى:

■ ضمائر شخصية (Personal) :

– ضمائر الفاعل (I, we, you, he, she, it, they)

– ضمائر المفعول به (me, you, him, he, it, us, them)

– ضمائر الانعكاس (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)

■ ضمائر الملكية (Possessive):

– ضمائر صفات الملكية (my, your, his, her, our, their)

– ضمائر الملكية (mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs)

■ ضمائر الإشارة (Demonstrative): (this, these, that, those)

■ ضمائر غير معرفة (Indefinite): (e.g., each, all, everyone, either, one, both, any, such, somebody)

■ ضمائر الوصل (Relative): (who, whom, which, that, whose)

# الضمائر Pronouns

## الضمائر الشخصية و الملكية

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

# Pronouns الضمائر

أمثلة	الضمائر
<b>We</b> have got some books.	ضمائر الفاعل Subject Pronouns
The books are for <b>us</b> .	ضمائر المفعول به Object Pronouns
These are <b>our</b> books.	صفات الملكية Possessive Adjectives
The books are <b>ours</b> .	ضمائر الملكية Possessive Pronouns
He can carry the bags <b>himself</b> .	ضمائر الانعكاسية Reflexive Pronouns
This is the man <b>who</b> lives next door.	ضمائر الوصل Relative Pronouns



## Object Pronouns ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حروف الجر.

Do you live near them?  
Send the box directly to me.

- After *to* and *for* with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy made it for her.



# Reflexive Pronouns

## ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الانعكاسية.

- to emphasize للتأكيد

Did you do the decorations yourself ?  
I did the painting myself.

- with some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help yourself .  
Enjoy yourself.  
Behave yourself.  
I live by myself. (I live alone)



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.  
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

- ١- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.  
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل who  
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل whom و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل.  
وإذا كانت غير عاقل نستعمل which .  
أما that فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.  
وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة whose .

- ٢- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

### الذي، التي [للفاعل العاقل] Who

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة.  
لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

The man **who** is here is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.  
The man **who** came here was a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.  
My friend **who** lives here swims well.



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

### الذي، التي [المفعول به العاقل] Whom

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him.  
The man **whom** I paid was working with me.
- 2) This is the girl. You gave her a flower.  
This is the girl **whom** you gave a flower.



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

### الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به] Which

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده اول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **it** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book which he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house which I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book which is very useful is cheap.



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

### الذي، التي [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به] That

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير العاقل أي تحل محل أي أداة من الأدوات السابقة. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met here.

This is the boy **that (whom)** you met here.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.



# Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

الذي، التي [للملكية] Whose

تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة car مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية His  
و نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعد الاسم الموصول  
كلمة car .



# Verbs

## الأفعال



# Verbs

## الأفعال

- الفعل هو كلمة تدل على حدث و هو جزء أساسي من الجملة و يمكن تصنيفه كما يلي:

Main and Helping (Auxiliary) Verbs	الأفعال الرئيسية و الأفعال المساعدة
Transitive and Intransitive Verbs	الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية
Regular and Irregular Verbs	الأفعال المنتظمة و الأفعال الشاذة
Infinitives	المصدر
Participles	اسم المفعول / اسم الفاعل
Imperatives	الأمر

- ملاحظة: اسم المفعول (التصريف الثالث للفعل) يمكن أن يستخدم كصفة (مثل written) و الفعل + ing كاسم (writing).

# Verbs

## الأفعال

يختلف شكل الفعل في الجملة على حسب عوامل منها:

The apple is delicious. The apples are delicious.	من حيث العدد: مفرد / جمع
I go to school. (متكلم) You go to school. (مخاطب) He goes to school. (غائب مفرد) They go to school. (غائب جمع)	من حيث الشخص (الضمير): متكلم (I, we) مخاطب (you) غائب مفرد (he, she, it) غائب جمع (they)
He writes a book. (حاضر) He wrote a book. (ماضي) He will write a book. (مستقبل)	من حيث الزمن: حاضر / ماضي / مستقبل
He plays football. (بسيط) He has played football. (تام) He is playing football. (مستمر)	من حيث الهيئة: بسيط / تام / مستمر
They send letters. (مبني للمعلوم) Letters were sent. (مبني للمجهول)	من حيث البناء: للمعلوم أو للمجهول

# Verbs

## الأفعال

### الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

كل جملة لابد أن تحتوي على فعل رئيسي واحد على الأقل مثل:  
**Khaled writes a book.**

و اختياريًا يمكن أن تحتوي إضافة إلى ذلك على فعل مساعد واحد  
مثل:  
**Khaled has written a book.**

أو أكثر من فعل مساعد واحد مثل :  
**A book has been written by Khaled.** (فعلان مساعدان)

# Verbs

## الأفعال

لكل من الفعل الرئيسي و الفعل المساعد وظيفة معينة  
يقوم بها في الجملة. هناك بعض الأفعال التي يمكن أن  
تعمل كفعل مساعد أو رئيسي مثل:

	فعل مساعد	فعل رئيسي
am	I am writing a letter	I am a postman
have	I have written a letter	I have a letter



# الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

## الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

يعمل لإضافة معلومات أو معنى للفعل الأساسي الذي يتبعه

- أفعال الكينونة Verb to be: am – is – are – was – were
- أفعال الملكية Verb to have: have – has – had
- الأفعال الناقصة Modals: can/could, may/might, shall/should, will/would and must
- أفعال العمل Verb to do: do – does – did – done



# الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

الأفعال الناقصة (Modals) تسعة وهي:  
can/could, may/might, shall/should,  
will/would and must

تختلف عن بقية الأفعال المساعدة في أنها لا  
تعمل كأفعال رئيسية



# الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

## وظائف الأفعال المساعدة

الوظيفة	فعل مساعد
Verb be لتكوين المبني للمجهول	The door <u>was</u> opened.
Verb be لتكوين الزمن المستمر	I <u>am</u> riding my bicycle
Have لتكوين الزمن التام	Peter <u>has</u> fallen in love



# الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

## خصائص الأفعال المساعدة

أمثلة	الخاصية
Ali <b>will not</b> come home.	النفي: تأتي not بعد الأفعال المساعدة لتكوين النفي
He <b>is</b> here. ---> <b>Is</b> he here?	العكس: تعكس الأفعال المساعدة لتكوين السؤال
They <b>do</b> study hard.	التأكيد: الفعل المساعد الإضافي do يستعمل للتأكيد في الجمل المثبتة
Ahmed never runs, but Khaled <b>does</b> .	الحذف: تظهر الأفعال المساعدة وحدها عند حذف الفعل الرئيسي عندما يكون المعنى واضحاً.
You <b>will</b> come, <b>won't</b> you? You ate, <b>didn't</b> you?	الأسئلة المذيبة: يمكن تكرار الأفعال المساعدة في نهاية الجملة مع النفي لتكوين سؤال مذيبل.



# الأفعال المساعدة Helping (Auxiliary) Verbs

## أمثلة أخرى

I <b>should</b> know the way.	I know the way.	الجملة المثبتة
<b>Should</b> I know the way?	<b>Do</b> you know the way?	السؤال
I <b>shouldn't</b> know the way.	I <b>don't</b> know the way.	النفي
	I <b>do</b> know the way.	التأكيد



## فعل "يكون" Verb to BE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been



# فعل "يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع له للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. مثل:

- Water boils at 100 °C.

- I am a pupil.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي. مثل:

He was here yesterday.



## Negative Sentences with the verb to BE

### الجملة المنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) بعده .

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.



# Making Questions with the verb to BE

## تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ (نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.



## فعل "يعمل" Verb to DO

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.  
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.



# فعل "يملك" HAVE

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.  
نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

## Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

## Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

### تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.



## Verb to HAVE as a helping verb فعل "يملك" كفعل مساعد

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.  
أمثلة:

- They have lived here for two years.
- Adel has just finished his work.



## Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

### الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have not lived here for a long time.



## Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

### تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- They have lived here for a long time.

السؤال: Have they lived here for a long time? ■

الجواب: No, they have not. أو Yes, they have. ■





# Other Uses of Verb to HAVE

## استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

- With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال:

I have my shoes cleaned every week.



## صيغة الأمر Imperatives

- Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.  
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- Imperatives use the simple form of the verb such as: walk, read, open,...etc.  
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.



# صيغة الأمر Imperatives

## أمثلة

Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (إثبات Affirmative)
- Take two tablets every four hours. (إثبات Affirmative)

Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (إثبات Affirmative)
- Please start; do not wait for me. (نفي Negative)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (إثبات Affirmative)
- Do not forget to post the letter. (نفي Negative)



# صيغة الأمر Imperatives

## أمثلة

Give Warnings إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. (إثبات Affirmative)

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (إثبات Affirmative)
- Insert 2 X 50 SR. (إثبات Affirmative)
- Keep off the grass. (إثبات Affirmative)

Make Requests تكوين الطلب

- Please open the door. (إثبات Affirmative)



# الأفعال الناقصة Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة

shall, should, will, would, may, might, can, could, must, ought to  
(التصريف الأول للفعل) +

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

# الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبير عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You <b>shall</b> take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he <b>shall</b> .
	Threat تهديد	You <b>shall</b> be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You <b>should</b> obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You <b>should</b> stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He <b>will</b> visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I <b>will</b> travel when I like. We <b>will</b> do as you wish.

# الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I <b>might</b> succeed. I thought that the weather <b>might</b> change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He <b>can</b> do it carefully. He <b>is able to</b> solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I <b>shall be able</b> to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad <b>could</b> drive his car a year ago. Ali is not in class today. He <b>could</b> be sick. Do not leave now. It <b>could</b> rain now.
must	Necessity الضرورة	<b>You must</b> listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. <b>He had</b> to stay home to study.



# الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You <b>ought to</b> help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You <b>ought to have</b> studied. (You did not. That was a mistake)



# الأفعال الناقصة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		



# الأفعال الناقصة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.



# الأفعال الناقصة Modals

Modal Verb الفعل الناقص	Substitute البدائل	Example
must	to have to	I must swim. = I have to swim.
must not	not to be allowed to	I must not swim. = I am not allowed to swim.
can	to be able to	I can swim. = I am able to swim.
may	to be allowed to	I may swim. = I am allowed to swim.
need	to have to	I need to swim. = I have to swim.
need not	not to have to	I need not swim. = I don't have to swim.
shall / should / ought to	to be supposed to / to be expected to / to be to	I shall / should / ought to swim. = I am supposed to swim. / I am expected to swim. / I am to swim.



## Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال متعدية

### :Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

الفاعل      الفعل

The sun **rises**.

### :Transitive Verbs (الأفعال متعدية)

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

الفاعل      الفعل      المفعول به

Ali **raised** his hand.

الفاعل      الفعل      مفعول به 1      مفعول به 2

Omar **gave** me a flower.



# Non-Action Verbs

## الأفعال الحسية

هذه الأفعال تعبر عن الشعور و العقل والإحساس و التملك وهي غالباً لا تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر إلا في معان خاصة :

Emotional	الشعور	Senses	الحواس	Mental	العقلية
appreciate	يقدر	feel*	يشعر	believe	يعتقد
care*	يهتم	hear	يسمع	desire	يميل إلى
dislike	بكره	see*	يبصر	doubt*	يشك
envy	يغبر ، يحسد	smell*	يشم	forget*	ينسى
fear	يخاف	taste*	يتذوق	imagine*	يتخيل
hate	يكره	know	يعلم	mean*	يعني
like	يود			realize	يدرك
love	يحب			recognize	يتعرف على
mind	يعقل			remember*	يتذكر
need	يحتاج			suppose	يفترض
please	يرضي			think*	يفكر
prefer	يفضل			understand	يفهم
surprise	يفاجئ				
want*	يرغب				

الأفعال المعلمة بـ \* قد تستعمل مع الأزمنة المستمرة ولكن يكون لها معنى خاص

# Non-Action Verbs

## الأفعال الحسية

هذه الأفعال تعبر عن الشعور و العقل والإحساس و التملك وهي غالباً لا تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر إلا في معان خاصة :

Possession	الملكية	Existence	الوجود
belong	يخص	appear*	يظهر
have*	يملك	be*	يكون
own	يملك	consist of	يتكون من
possess	يملك	contain	يحتوي
		cost*	يكلف
		exist	يوجد
		include*	يشمل
		look*	يبدو
		matter	يهم
		owe	يدين
		resemble	يمائل
		seem	يبدو
		sound	يبدو

الأفعال المعلمة بـ \* قد تستعمل مع الأزمنة المستمرة ولكن يكون لها معنى خاص

# Non-Action Verbs

## الأفعال الحسية

### استعمال SEE, LOOK AT and WATCH

I <b>see</b> many things in this room أرى أشياء كثيرة في هذه الغرفة	<b>See</b> = a non-action verb. Seeing happens because your eyes are open. Seeing is a physical reaction, not a planned action. الرؤية عملية فيزيائية طبيعية تحدث بدون قصد.
I <b>'m looking at</b> the clock. I want to know the time. أنا أنظر إلى الساعة. أريد معرفة الوقت.	<b>Look at</b> = an action verb. Looking is a planned or purposeful action. Looking happens for a reason. النظر عملية مقصودة لها سبب.
Ahmed <b>is watching</b> TV. أحمد يشاهد التلفزيون.	<b>Watch</b> = an action verb. I watch something for a long time, but I look at something for short time. المشاهدة فعل مقصود لمدة طويلة أما النظر فهي لمدة قصيرة.



# Non-Action Verbs

## الأفعال الحسية

### استعمال HEAR and LISTEN TO

I'm in my apartment. I'm trying to study. I <b>hear</b> music from the next apartment. The music was loud. أنا في الغرفة و أحاول أن أذاكر. سمعت صوت موسيقى من الشقة المجاورة. كان الصوت عالياً.	<b>Hear</b> = a non-action verb. Hearing is unplanned act. It expresses a physical reaction. السماع عملية فيزيائية طبيعية تحدث بدون قصد.
I'm in my apartment reading a magazine. I'm <b>listening to</b> news. I like to listen to news when I read. أنا في شقتي أقرأ مجلة. أنا استمع للأخبار لأنني أحب أن أقرأ و أنا أسمع الأخبار.	<b>Listen (to)</b> = an action verb. Listening happens for a reason. الاستماع عملية مقصودة لها سبب.





# Non-Action Verbs

## الأفعال الحسية

### NEED and WANT + A Noun or An Infinitive

#### احتاج و أريد + اسم أو مصدر

<div><div><div>■</div><div>We</div><div>need</div><div>Noun</div><div>food.</div></div><div>نحن نحتاج للطعام.</div><div>■</div><div>I</div><div>want</div><div></div><div>a sandwich.</div></div> <div>أنا أرغب في فطيرة.</div>				<div><div>Need is stronger than Want.</div><div>Need أقوى من Want.</div><div>الحاجة تكون لشيء ضروري جداً. الحاجة أقوى من الرغبة.</div></div>
<div><div><div>■</div><div>We</div><div>need</div><div>Verb +</div><div>Infinitive</div><div>to eat.</div></div><div>نحن نحتاج لأن نأكل.</div><div>■</div><div>I</div><div>want</div><div></div><div>to eat a sandwich.</div></div> <div>أنا أرغب أن أكل فطيرة.</div>				



# Non-Action Verbs

## الأفعال الحسية

### WOULD LIKE vs. LIKE

I <b>would like</b> to go to the zoo. أنا أرغب الذهاب إلى حديقة الحيوانات.	Would like تعني الرغبة بعمل شيء ما أما الآن أو في المستقبل.
I <b>like</b> to go to the zoo أنا أحب الذهاب إلى حديقة الحيوانات.	Like تعني أنني دائماً أو غالباً استمتع بعمل شيء ما .



# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

**الأفعال المنتظمة (Regular Verbs) :** معظم الأفعال الإنجليزية منتظمة أي أن ماضي هذه الأفعال و التصريف الثالث يكون بإضافة d أو ed إلى نهاية الفعل مثل:

- roll, rolled, rolled
- plan, planned, planned

**الأفعال الشاذة (Irregular Verbs) :** هي الأفعال التي لا تتبع قاعدة ثابتة. مثل:

- break, broke, broken
- meet, met, met
- swim, swam, swum

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
فعل يكون	be	was, were	been
يصبح	become	became	become
يبدأ	begin	began	begun
يحنى	bend	bent	bent
يعض	bite	bit	bitten
ينفخ	blow	blew	blown
يكسر	break	broke	broken
يحضر	bring	brought	brought
يبنى	build	built	built
ينفجر	burst	burst	burst
يشترى	buy	bought	bought
يمسك	catch	caught	caught
يختار	choose	chose	chosen

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يحضر	come	came	come
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يتعامل	deal	dealt	dealt
يفعل	do	did	done
يرسم	draw	drew	drawn
يشرب	drink	drank	drunk
يقود	drive	drove	driven
يأكل	eat	ate	eaten
يسقط	fall	fell	fallen
يغذي	feed	fed	fed
يشعر	feel	felt	felt
يقاتل	fight	fought	fought

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يكتشف	find	found	found
يطير	fly	flew	flown
يحظر	forbid	forbade	forbidden
ينسى	forget	forgot	forgotten
يسامح	forgive	forgave	forgiven
يثلج	freeze	froze	frozen
يأخذ - يكسب	get	got	gotten
يعطي	give	gave	given
يذهب	go	went	gone
ينمو	grow	grew	grown
يلقى	hang	hung	hung
يملك	have	had	had
يسمع	hear	heard	heard

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يخفي	hide	hid	hidden
يضرب - يصطدم	hit	hit	hit
يمسك	hold	held	held
يجرح	hurt	hurt	hurt
يحفظ	keep	kept	kept
يعرف	know	knew	known
يضع - يمهد	lay	laid	laid
يتزعم	lead	led	led
يغادر - يترك	leave	left	left
يسلف	lend	lent	lent
يدع	let	let	let
يكذب	lie	lay	lain
يخسر	lose	lost	lost

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يصنع	make	made	made
يقابل	meet	met	met
يدفع	pay	paid	paid
يضع	put	put	put
يغادر - يترك	quit	quit	quit
يقرأ	read	read	read
يركب	ride	rode	ridden
يرن	ring	rang	rung
يشرق	rise	rose	risen
يجري	run	ran	run
يقول	say	said	said
ينظر	see	saw	seen
يسعى	seek	sought	sought

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يبيع	sell	sold	sold
يرسل	send	sent	sent
يهز	shake	shook	shaken
يسطع	shine	shone	shone
يغلق	shut	shut	shut
يغني	sing	sang	sung
يجلس	sit	sat	sat
ينام	sleep	slept	slept
يتكلم	speak	spoke	spoken
يصرف - يقضي	spend	spent	spent
ينبع - ينبثق	spring	sprang	sprung
يقف	stand	stood	stood
يسرق	steal	stole	stolen

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(new)

# Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يسبح	swim	swam	swum
يتأرجح	swing	swung	swung
يأخذ	take	took	taken
يدرس	teach	taught	taught
يشق	tear	tore	torn
يحكي	tell	told	told
يفكر - يعتقد	think	thought	thought
يرمي	throw	threw	thrown
يفهم	understand	understood	understood
يصحو	wake	woke (waked)	woken (waked)
يلبس - يلبى	wear	wore	worn
يفوز	win	won	won
يكتب	write	wrote	written

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.  
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم  
أو قليل الأهمية.  
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- Statements الجمل الخبرية
- Questions الأسئلة
- Command الأوامر

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم Active وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو

Ahmed

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول Passive وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Ahmed كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ by كما في الجملة الثانية.

# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

- المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
- نضع فعل **to be** في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
- نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
- نضع الفاعل مسبقاً بـ **by** وقد يشطب إذا كان ضميراً.
- أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).





# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية :

- المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
- نضع فعل to be في نفس زمن السؤال.
- نضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
- نضع الفاعل مسبقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
- أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### B. Questions الأسئلة

أمثلة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ahmed)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Why a pen is being used (by him).
Who broke the window?	By whom the window was broken?



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be**.
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### الأمـر C. Command

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Write the lesson.		Let the lesson be written.	
Open the door.		Let the door be opened.	
Send this letter to your friend.		Let this letter be sent to your friend.	



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلة:

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
Ali does not write letters		Letters are not written (by Ali).	
Dickens wrote those novels, didn't he?		Those novels were written by Dickens, weren't they?	
Dickens didn't write that play, did he?		That play wasn't written by Dickens, was it?	



# Active & Passive

## المبني للمعلوم و المبني للمجهول

### ملاحظة

في حالة وجود مفعولين يمكن كتابة جملة المبني للمجهول بطريقتين:

	Subject فاعل	Verb فعل	Object 1 مفعول به أول	Object 2 مفعول به ثاني
Active:	Ahmed	wrote	a letter	to me.
Passive:	A letter	was written	to me	by Ahmed.
Passive:	I	was written	a letter	by Ahmed.



## Transitive & Intransitive Verbs

### الأفعال اللازمة و المتعدية

#### :Intransitive Verbs (الأفعال اللازمة)

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun **rises**.

الفاعل      الفعل

#### :Transitive Verbs (الأفعال المتعدية)

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali **raised** his hand.

الفاعل      الفعل      المفعول به

\*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالا متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

\*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Ahmed **gave** Huda a flower .      تبني بطريقتين:

الفاعل      الفعل      مفعول به      مفعول به

a) Huda was given a flower (by Ahmed).

b) A flower was given to Huda (by Ahmed)      لاحظ وضع to للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره



# Gerunds & Infinitives

## المصادر

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



## Gerunds & Infinitives

### المصادر

- **Gerunds:** A form of a verb that ends in -ing and operates as a noun in a sentence: "**Thinking** can be difficult."

■ **المصدر:** تركيبة (الفعل + ing) تعمل عمل الاسم في الجملة

- **Infinitives:** The simple or dictionary form of a verb: *walk, think, fly*. Often the word *to* mark a verb as an infinitive: "**to walk**," "**to think**," "**to fly**,".

■ **فعل المصدر:** أبسط تركيبة للفعل وتسبقه "to" لتكون علامة للمصدرية.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



(new)

# Gerunds & Infinitives

## المصادر

### استخدام الفعل المصدر المجرد (without "to")

- يستعمل كفعل رئيسي بعد الفعل الإضافي **do**:
  - He did **come** to school early.
  - أو بعد الأفعال الناقصة مثل **will, can, should** ماعدا **ought** فيأتي بعدها **to**.
  - They can **swim**.
- يأتي بعد أفعال التصريح و السببية ( **make, bid, let, have** ) مثل:
  - I made/bade/let/had him **do** it.

# Gerunds & Infinitives

## المصادر

### استخدام الفعل المصدر الكامل (to-infinitive)

- يستعمل كأسم عادي للتعبير عن عمل أو حالة :  
**To be is to do.** or **Being is doing.**
- يستعمل كصفة أو حال للتعبير عن قصد أو غرض:  
He is supposed **to travel** at noon.
- يستعمل بعد الأفعال اللازمة غير المتعدية:  
I agreed **to leave**.
- يستعمل بعد المفعول به في الأفعال المتعدية:  
I convinced him **to live** with me.

# Gerunds & Infinitives

## المصادر

بعض الكلمات يتبعها فعل مصدر مع "to" أو بدونها

Example	Use and Word Lists
<b>To know</b> you is to love you.	كفاعل للعبارة و يأتي بعدها فعل (to be)
I <b>would rather stay</b> at home.	بعد تعبيرات معينة (بدون to): had better, why not, would sooner, would rather
I <b>can swim</b> .	بعد أفعال معينة (بدون to): can, will, should, shall, must, may, let, (to also with (need & help, do
He <b>wants to swim</b> .	بعد أفعال معينة (مع to) مثل: ,tend, promise, plan, hope, expect, deserve, claim, attempt, agree, want
They don't <b>know how to swim</b> .	بعد أفعال معينة مع أدوات الاستفهام whether, where, what, if, how Ask, forget, find out, explain, decide, consider, object + advise, understand, object + tell, teach, show, see, remember, learn, know, wonder



# Gerunds & Infinitives

## المصادر

بعض الكلمات يتبعها فعل مصدر مع "to" أو بدونها

Example	Use and Word Lists
He <b>made him swim</b> .	بعد أفعال معينة مع مفعول به (بدون to): let, make
They <b>wanted him to swim</b> .	بعد أفعال معينة مع مفعول به (مع to): advice, force, forbid, expect, encourage, enable, cause, beg, ask, allow, remind, recommend, persuade, permit, order, mean, invite, help, get, would prefer, would love, would like, would hate, warn, want, tell, teach
It's <b>difficult to swim</b> upstream.	بعد صفات معينة مثل: ,funny, extraordinary, easy, disappointed, difficult, brave, amazing, surprised, strange, nice, kind, impossible, hard, happy, glad, generous, wise



# Gerunds & Infinitives

## المصادر

هذه الأفعال يمكن أن يأتي بعدها المصدر GERUNDS	
enjoy	Ahmed enjoys playing tennis.
finish	Marwan finished doing his homework.
quit	Majed quit smoking.
put off	Ali always puts off cleaning his room.
postpone	We postponed having the picnic.
appreciate	Turki appreciates looking at fine art.
mind	Sara didn't mind going to the store.
practice	Ali will practice writing his alphabet.
avoid	Sami always avoids cleaning his room.
delay	We should delay making the decision until later.



# Gerunds & Infinitives

## المصادر

هذه الأفعال يمكن أن يأتي بعدها فعل المصدر INFINITIVES	
hope	I hope to learn gerunds.
expect	I expect to improve my English.
plan	Sara plans to attend college.
intend	Khaled is intending to go.
mean	He meant to tell the story.
promise	I promise to study these words.
agree	I didn't agree to go with them.
offer	Salem offered to make dinner.
refuse	Aisha refused to go with us to class.
decide	She decided to stay at home.





# Gerunds & Infinitives

## المصادر

■ الاقتراح بطريقة لطيفة باستعمال Let's يحتاج إلى فاعل و ليست سؤالاً:

- **Let's + المصدر**  
Let's play baseball.
- **Let's not + المصدر**  
Let's not play football.

■ السؤال بطريقة لطيفة باستعمال : **Why don't/doesn't...?**

- **Why don't [I/we/you/they] + المصدر ?**  
Why don't you ask her?
- **Why doesn't [he/she/it] + المصدر ?**  
Why doesn't she tell you?



# Tenses

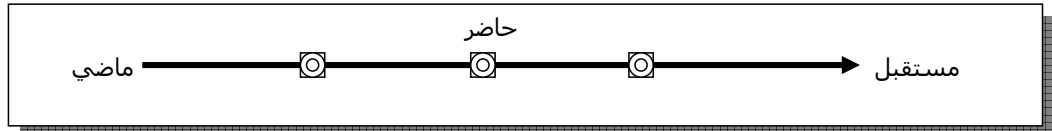
## الأزمنة



# الأزمنة TENSES

## المضارع البسيط 1. Present Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادراً	never أبداً	from time to time من حين لآخر

# الأزمنة TENSES

## المضارع البسيط 1. Present Simple Tense

### أمثلة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف S زيادة للفعل.

1. Ali drinks milk every morning.
2. A cow gives us milk.

# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.  
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الشاذة.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday	أمس	last	الماضي	ago	مضى
in 1988 AD, in 1415 AH:			أو أي تاريخ في الماضي مثل		

# TENSES الأزمنة

## 2. Past Simple Tense الماضي البسيط

I, He, She, it      →      was  
They, We, You      →      were

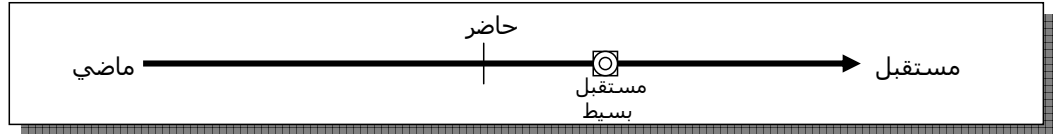
أمثلة

1. I watched television last night.
2. They visited their uncle yesterday.
3. We went to Makkah two months ago.

# الأزمنة TENSES

## المستقبل البسيط 3. Future Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.  
يتكون هذا الزمن من: التصريف الأول للفعل + will / shall



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

Tomorrow	غداً	Next	القادم	in the future	في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH:			أو أي تاريخ في المستقبل مثل		



# الأزمنة TENSES

## المستقبل البسيط 3. Future Simple Tense

يتكون هذا الزمن من will أو shall ثم التصريف الأول للفعل.  
تأتي shall مع ضمير المتكلم I و we أما will فتأتي مع باقي الضمائر.  
ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.

### أمثلة

1. I will go to school tomorrow.
2. They will play foot ball next Friday.
3. He will join the army in the future.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

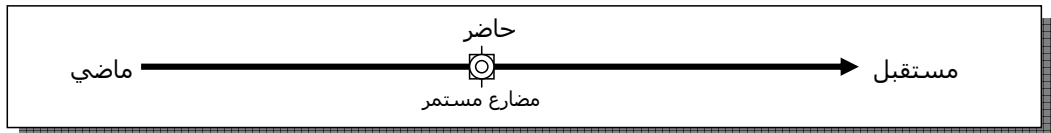


# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من : am / is / are + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة	look	انظر
listen	استمع	at the present time	في الوقت الحاضر		

# TENSES الأزمنة

## 4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

I —————> am + verb + ing

He, she, it —————> is + verb + ing

They, we, you —————> are + verb + ing

### أمثلة

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.

# الأزمنة TENSES

## المضارع المستمر 4. Present Continuous Tense

بعض الأفعال (الحسنة) لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس مثل :

like	يحب	love	يحب	want	يريد	prefer	يفضل
wish	يتمنى	hate	يكره	dislike	يكره	feel	يشعر
hope	يأمل	hear	يسمع	think	يعتقد	seem	يبدو
appear	يظهر	fear	يخشى	consider	يعتبر	fit	يناسب
believe	يصدق	trust	يثق	understand	يفهم		



# الأزمنة TENSES

## الماضي المستمر 5. Past Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل آخر .

يتكون هذا الزمن من : was / were + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when	عندما	while	بينما	as	حيث أن	because	لأن
------	-------	-------	-------	----	--------	---------	-----

ملحوظة: هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.



# الأزمنة TENSES

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

### أمثلة

While I was sleeping , a thief entered my room.

ماضي بسيط ماضي مستمر

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .

ماضي بسيط ماضي مستمر

( بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .



# الأزمنة TENSES

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

### أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقتان كما يلي :

A thief entered my room while I was sleeping .

ماضي بسيط ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل



# الأزمنة TENSES

## 5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .  
تذكر دائماً أن قاعدة **while** بها فعّالان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

# الأزمنة TENSES

## 6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .  
يتكون هذا الزمن من : ( will + be + فعل + ing )



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at	عند للزمن	by	بحلول	in	في غضون
from...to	من..إلى	all	كل ، جميع	after	بعد



# الأزمنة TENSES

## المستقبل المستمر 6. Future Continuous Tense

### أمثلة

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

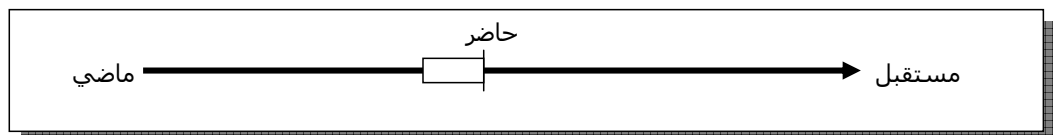


# الأزمنة TENSES

## المضارع التام 7. Present Perfect Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من: التصريف الثالث للفعل + has / have



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since	منذ	for	لمدة	just	في التو
yet	حتى الآن	ever	في الأبد	never	أبداً
recently	حديثاً	already	تماماً		



# TENSES الأزمنة

## 7. Present Perfect Tense

## المضارع التام

### أمثلة

1. I have lived in Riyadh *for* six years.
2. I have not visited him *since* 1995.
3. Ahmed has *already* finished his homework.
4. She has written three letters *just* now.



# TENSES الأزمنة

## Since & For

- **Since** means "from some definite point or period in the past up to now"  
تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
- **For** means "a definite period of time"  
تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	For لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century



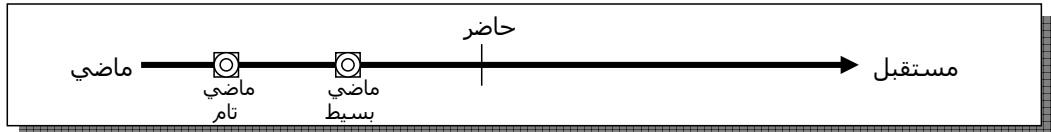
# TENSES الأزمنة

## 8. Past Perfect Tense

## الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.  
يتكون هذا الزمن من:

التصريف الثالث للفعل + had



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	منذ	before	لمدة
which	حتى الآن	as soon as	في الأبد

# TENSES الأزمنة

## 8. Past Perfect Tense

## الماضي التام

### أمثلة

1. I had washed before I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث  
بعد انتهاء الماضي التام.

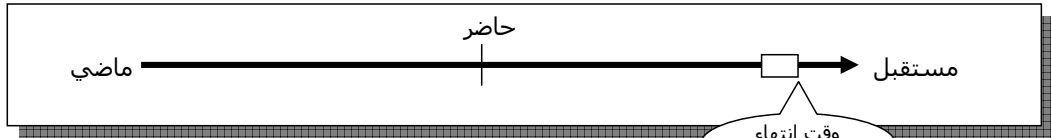
# TENSES الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense

## المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من: التصريف الثالث للفعل + will + have



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by	بحلول	at	عند
----	-------	----	-----

# TENSES الأزمنة

## 9. Future Perfect Tense

## المستقبل التام

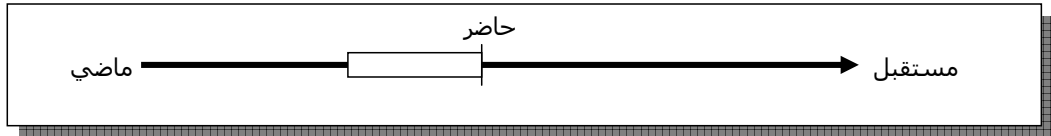
### أمثلة

1. By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
2. At 10.00 tonight, she will have written five letters.

# الأزمنة TENSES

## المضارع التام المستمر 10. Present Perfect Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.  
يتكون هذا الزمن من: **has / have + been + فعل + ing**



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for	لمدة	since	منذ
-----	------	-------	-----



# الأزمنة TENSES

## المضارع التام المستمر 10. Present Perfect Continuous Tense

### أمثلة

1. I have been studying English for six years.
2. She has been sleeping since 2 o'clock.



# الأزمنة TENSES

## المضارع التام المستمر 10. Present Perfect Continuous Tense

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام ، لاحظ الأمثلة التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.  
من هاتين الجملتين نكوّن:

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous Tense

- She has been making cakes for three hours.

المضارع التام Present Perfect Tense

- She has made 100 cakes.

# الأزمنة TENSES

## الماضي التام المستمر 11. Past Perfect Continuous Tense

- يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في الماضي.

had + been + فعل + ing

يتكون هذا الزمن من:



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

لمدة for

منذ since

اليوم بأكمله the whole day

# الأزمنة TENSES

## 11. Past Perfect Continuous Tense الماضي التام المستمر

### أمثلة

1. We had been sleeping for 12 hours when he woke us up.
2. They had been cycling all day so their legs were sore in the evening.
3. How long had he been studying English before he went to London? Answer: He had been studying English since 1980 before he went to London .

**ملاحظة:** زمن الماضي التام المستمر يختلف عن الماضي المستمر بأنه يركز على المدة التي استغرقتها الحدث (مثال (1)، ويختلف عن الماضي التام أن الحدث الأقدم كان مستمراً في الماضي ولمدة محددة (مثال ٣).



# الأزمنة TENSES

## 12. Future Perfect Continuous Tense المستقبل التام المستمر

- يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في المستقبل. يستخدم كذلك للتعبير عن فرضية لحدث مستقبلي.

will have + been + فعل + ing

يتكون هذا الزمن من:



**ملاحظة:** هذا الزمن قليل الاستخدام في اللغة الإنجليزية وعادة ما يستعمل بدلاً عنه المستقبل التام البسيط. يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for

لمدة

طوال اليوم all day long



# TENSES الأزمنة

## المستقبل التام المستمر 12. Future Perfect Continuous Tense

### أمثلة

1. By the end of the week, I will have been working here for four months.
2. I will have been studying English for six years.
3. They will have been looking for me all night long.
4. He will not have been playing soccer all day long.
5. Will they have been waiting for 2 hours?



# TENSES (أمثلة) الأزمنة

Past	Present	Future
<b>Simple Past الماضي البسيط</b>	<b>Simple Present المضارع البسيط</b>	<b>Future Simple المستقبل البسيط</b>
.He played football every Tuesday	.He plays football every Tuesday	He is going to (He will) play football every Tuesday.
He played football and then he went home	.He plays football and then he goes home	He will play football and then he will go home
.He loved football	.He loves football	.He will love football
<b>Past Continuous الماضي المستمر</b>	<b>Present Continuous المضارع المستمر</b>	<b>Future Continuous المستقبل المستمر</b>
.He was playing football	.He is playing football	.He will be playing football
He was playing football and she was watching	.He is playing football and she is watching	He will be playing football and she will be watching
<b>Past Perfect Simple الماضي التام البسيط</b>	<b>Present Perfect Simple المضارع التام البسيط</b>	<b>Future Perfect Simple المستقبل التام البسيط</b>
.He had won five matches until that day	.He has won five matches so far	.He will have won five matches by then
<b>Past Perfect Continuous الماضي التام المستمر</b>	<b>Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر</b>	<b>Future Perfect Continuous المستقبل التام المستمر</b>
He had been playing football for ten years	.He has been playing football for ten years	He will have been playing football for ten years





# TENSES الأزمنة (ملخص)

الزمن و التركيب	التغيير	بعض الكلمات التي تأتي معها	أمثلة
<b>المضارع البسيط</b> (للقائب S) + التصريف الأول للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.	every....., always, usually, often, sometimes, rarely, never	I go to school everyday.
<b>الماضي البسيط</b> التصريف الثاني للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي و انتهى.	last....., yesterday, ....ago	I went to school yesterday.
<b>المستقبل البسيط</b> التصريف الأول للفعل + will / shall	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.	next, tomorrow	I will go to school tomorrow.
<b>المضارع المستمر</b> am / is / are + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .	now, at this moment, look!	They are watching television now.
<b>الماضي المستمر</b> was / were + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل آخر .	when, while, as	When we were eating, my father came .
<b>المستقبل المستمر</b> ( will + be + فعل + ing )	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .	by, at, in, after	By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.



# TENSES الأزمنة (ملخص)

الزمن و التركيب	التغيير	بعض الكلمات التي تأتي معها	أمثلة
<b>المضارع التام</b> التصريف الثالث للفعل + has / have	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.	since, for, just, yet, ever, already, recently	Ahmed has already finished his homework.
<b>الماضي التام</b> التصريف الثالث للفعل + had	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.	after, before, as soon as, which	They went home after they had finished their work.
<b>المستقبل التام</b> التصريف الثالث للفعل + will + have	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.	by, at	By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
<b>المضارع التام المستمر</b> has / have + been + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.	for, since	I have been studying English for six years.
<b>الماضي التام المستمر</b> had + been + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في الماضي.	for, since, the whole day	He had been studying English for 10 years.
<b>المستقبل التام المستمر</b> will have + been + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في المستقبل. يستخدم كذلك للتعبير عن فرضية لحدث مستقبلي.	for, the day long	By tonight, I will have been studying English the day long.



# TENSES الأزمنة (ملخص)

## ملخص مبسط Summary

	<b>Simple</b> البسيط (يقع في لحظة معينة)	<b>Continuous</b> المستمر (يستمر لمدة معينة)	<b>Perfect</b> التام (يركز على نتيجة الحدث)	<b>Perfect Continuous</b> التام المستمر (يركز على مدة الحدث)
<b>Present</b> المضارع	eat /s	am/is/are eating	have/has eaten	have/has been eating
<b>Past</b> الماضي	ate	was/were eating	had eaten	had been eating
<b>Future</b> المستقبل	will eat /be going to eat	will be eating	will have eaten	will have been eating



(new)

# Adjectives الصفات

# Adjectives

## الصفات

**Adjectives are words used to describe nouns.**

**الصفات هي كلمات تصف الإسماء**

<b>It's an expensive bicycle</b>	Adjectives can come BEFORE the NOUN (adjective + noun) الصفات تأتي قبل الإسماء
<b>The butterfly is pretty</b>	Adjectives can come AFTER a BE verb. (BE + adjective) الصفات تأتي بعد فعل يكون
<b>It's a business meeting</b>	Nouns can also work as adjectives. A noun can help describe an object الأسماء قد تستعمل كصفات
<b>This book is new. My book is new. The book is new.</b>	Pronouns and articles as adjectives الضمائر و الأدوات كصفات الضمائر "this," "that," and "those" تسمى الصفات الوصفية (الإشارة) الضمائر "my," "your," and "his" تسمى صفات الملكية الإدوات "a," "an," and "the" هي صفات

# Adjectives

## الصفات

**Adjectives are words used to describe nouns.**

**الصفات هي كلمات تصف الإسماء**

<b>Football is an exciting game</b>	Present participles (-ing verbs) can also work as adjectives اسم الفاعل (الأفعال المنتهية بـ ing) يمكن أن تكون صفات
<b>The man is tired</b>	Past participles (verb 3) can also work as adjectives التصريف الثالث للفعل يمكن أن تكون صفات
<b>My friend is good at do-it-yourself projects</b>	Adjectives can be hyphenated الصفات يمكن أن توصل بواصلة (-)
<b>That's a three-ton truck</b>	Numbers can be used as adjectives. الأرقام يمكن استعمالها كصفات
<b>Ahmed is taller than Khalid</b>	Adjectives can be used to compare things. يمكن استعمال الصفات للمقارنة بين الأشياء

# Adjectives

## الصفات

### Using Nouns as Adjectives استعمال الأسماء كصفات

<p>Ali ate some (<u>soup that tasted delicious</u>)</p> <p>Ali ate some <u>delicious</u> soup. اسم + صفة</p> <p>REMEMBER: ADJECTIVES CAN <u>NEVER</u> BE PLURAL</p> <p>الصفات لا يمكن أن تكون جمعاً.</p>	<p>Ali ate some (<u>soup made from vegetables</u>)</p> <p>Ali ate some <u>vegetable</u> soup. اسم + اسم</p> <p>NOUNS WORKING AS ADJECTIVES CAN <u>NEVER</u> BE PLURAL</p> <p>الاسماء التي تعمل كصفات لا يمكن أن تكون جمعاً.</p>
--	---



## Work Order of Adjectives

### ترتيب الصفات

إذا كانت هناك أكثر من صفة قبل الاسم الموصوف فإنها ترتب كما يلي:

Opinion رأي أو حالة	Size مقدار	Age عمر	Color لون	Nationality جنسية	Material مواد
أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة
beautiful	large	young	red	Greek	metal
delicious	tall	old	blue	Chinese	glass
Kind	Little	middle-aged	Black	Mexican	Plastic
Hot	Three meters	Ancient			

أمثلة:

- a beautiful red car
- a small glass vase
- a kind old Omani man



# استعمالات too / enough

صفة + too	صفة + enough	اسم + enough
He is too short.	He isn't tall enough.	I have enough money.
too = extra, more than necessary زيادة، أكثر من المطلوب / اللازم	enough = the right amount المقدار المطلوب / الصحيح	enough = the right amount المقدار المطلوب / الصحيح



## Comparing Adjectives مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

#### ١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة **er** لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than**

- Ali is older than Ahmed.
- My Car is faster than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا نضيف **r** فقط.

- safe → safer than
- simple → simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة.

- easy → easier than
- heavy → heavier than



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 1. Comparing Short Adjectives

### مقارنة الصفات القصيرة

٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة.

- Everest is the highest mountain.
- This is the biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنا لا نضيف **e** جديدة.

- safe → the safest

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة.

- easy → the easiest



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

١. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est**.  
ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

### 2. Comparing Long Adjectives

### مقارنة الصفات الطويلة

٢. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

- Adel is better than his brother at school.
- This girl is the worst one in her class.



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

المقارنات الغير منتظمة:

positive form الصفة	comparative form المقارنة بين اثنين	superlative form المقارنة بين أكثر من اثنين
good	better أفضل	best الأفضل
bad / ill	worse أسوأ	worst الأسوأ
little (amount الكمية)	less أقل	least الأقل
little (size القياس)	smaller أصغر	smallest الأصغر
much / many	more أكثر	most الأكثر
far (place المكان + time الزمن)	further أبعد/أقصى	furthest الأبعد/الأقصى
far (place فقط المكان)	farther أبعد	farthest الأبعد
late (time الزمن)	later اللاحق	latest الأحدث
late (order الترتيب)	latter الثاني	last الأخير
near (place المكان)	nearer أقرب	nearest الأقرب
near (order الترتيب)	-	next التالي
old (people and things الناس و الأشياء)	older أقدم	oldest الأقدم
old (people فقط الناس)	elder أكبر	eldest الأكبر



# Comparing Adjectives

## مقارنة الصفات

as.....as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is as tall as his brother.
- This bag is as big as my bag.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is not as tall as his brother.
- This bag is not as big as my bag.





# Adverbs

## الظروف (الأحوال)

## Adverbs (الظروف (الأحوال)

- **An Adverb always modifies a verb.**

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.

معظم الظروف تكون بإضافة **ly** للصفة.

slow → slowly  
happy → happily

nice → nicely  
careful → carefully

# Adverbs (الظروف (الأحوال)

**Adverbs are words used to describe or modify verbs.**

**الأحوال هي كلمات تصف الأفعال**

**Ahmed worked more yesterday .**  
(WHEN)  
**Ali works here .**  
(WHERE)  
**They work well together.**  
(HOW)

Adverbs give information about the time, place and manner of the action.

الأحوال تعطي معلومات عن وقت و مكان و طريقة الفعل

**new newly, quick quickly,**  
**happy happily, careful carefully**

Most adverbs have -ly at the end.

معظم الأحوال تكون بإضافة -ly إلى الصفات.

**hard hard fast fast**  
**early early good well**

Some adverbs are irregular.

بعض الأحوال تكون غير منتظمة (لا تتبع القاعدة العامة بإضافة -ly)



# Adverbs (الظروف (الأحوال)

معظم الأحوال تكون بإضافة -ly إلى الصفات و لكن هنالك استثناءات (Exceptions)  
لهذه القاعدة. لاحظ أن الأحوال تأتي بصيغ مختلفة على حسب المعنى:

Adjective الصفة	adverb (meaning) الحال (المعنى)	adverb (meaning) الحال (المعنى)
good جيد	well جيداً	
difficult صعب	with difficulty بصعوبة	
deep عميق	deep (place) عمقاً (المكان)	Deeply (feeling) عمقاً (للشعور) Profoundly (feeling) عمقاً (للشعور)
direct مباشر	direct مباشرة	directly (=soon) حالاً
hard صعب	hard بصعوبة	hardly (=seldom) نادراً
high مرتفع	high (place) ارتفاعاً (المكان)	highly (figurative) عالياً (الأرقام)
late متأخر	late تأخراً	lately (=recently) مؤخراً
most معظم	most معظم	mostly (=usually) عادةً
near قرب	near قريباً	nearly (=almost) تقريباً
pretty جميل	pretty (=rather) بدلاً عن	prettily جمالاً
short قصير	short قصراً	shortly (=soon) حالاً



# الظروف (الأحوال) Adverbs

**Adverbs are words used to describe or modify verbs.**

**الأحوال هي كلمات تصف الأفعال**

**Quickly, he finished his work.  
He quickly finished his work.  
He finished his work quickly.**

Adverbs have many possible positions within a sentence.

الأحوال تأخذ مواقع مختلفة في الجملة.

**Ahmed works more quickly than Ali.  
Ahmed works more carefully than Ali.**

Adverbs can be used to compare actions.

تستعمل الأحوال لمقارنة الأفعال.

**Fuad is a very good worker.  
Our teacher is always patient with us.**

Adverbs can be used to modify adjectives.

تستعمل الأحوال لتعديل (تعريف أو وصف) الصفات.

**Ali went to the store, then he went to the office.**

Adverbs can be used to join two clauses together. These adverbs are called conjunctive adverbs.

تستعمل الأحوال لوصل العبارات بعضها ببعض.



# الظروف (الأحوال) Adverbs

There are many kinds of adverbs:

**هناك عدة أنواع من الظروف:**

■ **الجال البسيط (Simple Adverb)**  
الظروف الدالة على السلوك و ظروف الزمان و المكان و التكرار و التقييم  
مثل:

- yesterday, there, extremely, first.

■ **أدوات الاستفهام (Interrogative Adverb)**

- Where, what, how, when,.....

■ **أحوال الوصل (Conjunctive Adverb)**

- accordingly, also, anyhow, besides, consequently, however, moreover, nevertheless, otherwise, still, then, therefore, and yet.



# Adverbs (الظروف) (الأحوال)

## Simple Adverb الحال البسيط

١. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window carefully.
- The soldier fought bravely.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

- I'm going to leave for Cairo tomorrow.
- What's going to happen next?



# Adverbs (الظروف) (الأحوال)

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand here.
- I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily	يوميًا	weekly	أسبوعيًا
monthly	شهريًا	yearly	سنويًا

- A daily newspaper is published daily.
- We get up early to catch an early train.



# الظروف (الأحوال) Adverbs

## 4. Adverbs of frequency: tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائماً	often	غالباً
usually	عادة	sometimes	أحياناً
seldom	نادراً	Rarely	نادراً جداً
Never	أبداً	Occasionally	من حين لآخر

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is always on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali sometimes reads a book.



## Comparing Adverbs مقارنة الأحوال

as.....as مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives as dangerously as his brother.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does not drive as dangerously as his brother.



# Adjective or Adverb

## صفة أو حال

- Adjectives are used to modify nouns:  
تستعمل الصفات لتعديل/لوصف الأسماء  
- The boy is careful.
- Adverbs are used to modify verbs, adjectives or other adverbs:  
تستعمل الأحوال لتعديل/لوصف الأفعال أو الصفات أو الأحوال الأخرى.  
■ The boy drives carefully.

# Adjective or Adverb

## صفة أو حال

- الأفعال التالية يأتي بعدها صفات فقط و لا يأتي بعدها أحوال:

be	become
get	grow
keep	remain
seem	sound
stay	turn

مثال:

- The man remained **strong**.  
لو استعملنا الحال **strongly** بدلاً عن الصفة **strong** لكانت جملة خاطئة.

# Conjunctions

## أدوات الربط

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



## Adverbial Clause of Time

### الجملة الظرفية الدالة على الوقت

### Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch while I was walking in the street.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Adverbial Clause of Place

## الجمل الظرفية الدالة على المكان

### Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Wherever he goes his brother follows him.

# Adverbial Clause of Cause

## الجمل الظرفية الدالة على السبب

### Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I stayed at home yesterday because it was raining.



# Adverbial Clause of Manner

## الجملة الظرفية الدالة على السلوك

### Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.  
دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي.  
مثال:

- He speaks as if he were a king. انه يتكلم كما لو انه كان ملكاً. لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.
- It looks as if it would rain. تبدو السماء كما لو انها (كانت) سوف تمطر. لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

# Adverbial Clause of Purpose

## الجملة الظرفية الدالة على الغرض

### Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

- a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.  
نستخدم (**ربما may + المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.  
مثال:
- He works hard. He wishes to succeed.
  - He works hard **so that (that or in order that)** he may succeed.
- b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.  
نستخدم (**ربما might + المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.  
مثال:
- He was walking quickly **in order that he might not be late.**

# Adverbial Clause of Result

## الجملة الظرفية الدالة على النتيجة

We use:

so + adverb + that

such + noun+ that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغ لربط الجملة الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is so weak that he can not walk.
- He wrote such good answers that he got high marks.

# Adverbial Clause of Contrast

## الجملة الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- Although (though) he is poor, he is happy.
- He is poor, although, he is happy.

# Adverbial Clause of Contrast

## الجملة الظرفية الدالة على المقارنة

### Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

# Adverbial Clause of Condition

## الجملة الظرفية الدالة على الحالة

### Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.

# Prepositions

## حروف الجر

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Prepositions

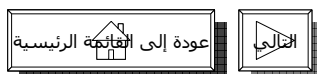
## حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرج عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

**A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.**

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Prepositions

## حروف الجر

تستعمل حروف الجر قبل الأسماء لإعطاء معلومات إضافية في الجملة،

about above across after against among amongst around at before behind below beneath beside besides between beyond	by down during except for from in inside into near next to of off on onto out out of	outside over since through throughout till to toward under until up upon with without	according to because of by way of in addition to in front of in place of in regard to in spite of instead of in the middle of on account of
--	--	--	---



## Use of Prepositions

### استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean inside في الداخل	He is in the mosque.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table عند الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### Prepositions of Place

### حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين شيئين اثنين (لا أكثر)	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every Saturday.
	في الوقت المحدد Time	He arrives on time.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples

### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)





# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples

### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
Among وسط (بين حشد أو أشياء كثيرة)	The teacher is sitting among the students.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

### More Examples

### مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.



# Use of Prepositions

## استخدام حروف الجر

More Examples

مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.



# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة



# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيبة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي وإذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

\* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

\* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

# Question-Tags

## الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "Yes"  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

\* **There's a supermarket near here, isn't there?**

**Yes , there is.**

\* الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإثبات **Yes**.

\* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالي:

\* **You come from the United States, don't you?**

**Yes, I do.**

\* في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد.

# Question-Tags

## الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"  
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "لا"

- 1) You don't come from Saudi Arabia, do you?  
No, I don't.
- 2) It doesn't take long time to be in car, does it?  
No, it doesn't.

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد.

- ٢) You didn't travel last year, did you?  
No, I didn't.

\*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد.



# Conditional "if"

## "لو" الشرطية



# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

١)

if + present مضارع —————> will + أول + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home.

(إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

If you eat too much, you will become fat.

مثال:

# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

### أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	Explanation: التوضيح
simple present verb الزمن المضارع البسيط	modal + present verb فعل ناقص + التصريف الأول للفعل	if-clause uses simple present <b>result clause uses modal + verb</b>
If it <u>rains</u> ,	my window <u>might leak</u> .	يعبر عن نتيجة متوقعة
If the phone <u>rings</u> ,	I <u>will answer</u> it.	يعبر عن وضع مستقبلي
If the weather <u>is</u> sunny,	we <u>can go</u> to the beach on Friday.	يعبر عن نشاط مستقبلي

# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

2)

تصريف أول + would → ماضي + if + past

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه.

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي. و استخدمنا (المصدر + would) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

تصريف أول + would + subject → if + subject + past

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I were you, I would buy a new car.

مثال:

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



عودة إلى القائمة الرئيسية



# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

### أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	الاستعمال
past tense verb الزمن الماضي	التصريف الأول + would التصريف الأول + could	
If it <u>rained</u> today, (لكنها لم تمطر اليوم)	I <u>would need</u> an umbrella. (لكنني لم أحتاج إلى مظلة)	التعبير عن حالات لم تقع ، يستعمل لتخيل أو توقع حالة معينة
If I <u>were</u> you, (لكنني لست أنت)	I <u>would call</u> him. (لكنني لم اقم باستدعائه)	فعل الشرط "to be" يكون دائماً "were" لكل الضمائر والأشخاص والأشياء والأسماء: I, you, he, she, it, we, and they.
If I <u>had</u> \$500, لو كان عندي ٥٠٠ دولاراً	I <u>could buy</u> some new clothes. لأشتريت بعض الملابس , or I <u>could take</u> a short trip. أو لذهبت في رحلة قصيرة.	عندما تستعمل "could" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على إمكانية
If Ahmed <u>had</u> a car,	he <u>would drive</u> to school.	عندما تستعمل "would" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على احتمال أو خطة معينة.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



عودة إلى القائمة الرئيسية



(new)

# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

3)

تصريف ثالث + would have → تصريف ثالث + if + had

بدل على نتحة حدث لم يقع.

If he had lived in Taif, he would have been happy.

لو أنه عاش في الطائف كان سعيداً.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.

لو أنه زار مكة المكرمة لرأى الكعبة الشريفة.



# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

### أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	الاستعمال
past perfect tense الزمن الماضي التام	التصريف الثالث + would + have التصريف الثالث + could + have	
If it <u>had rained</u> yesterday, لو أمطرت في الأمس (لكنها لم تمطر)	I <u>would have needed</u> an umbrella. لأحتجت إلى مظلة (لذلك لم أحتاج إلى مظلة)	التعبير عن حالات في الماضي لم تقع (ليست حقيقية)، يستعمل لتخيل أو تخمين حالة معينة لم تقع.
If I <u>had been</u> you, لو كنت مكانك (لم أكن أنا أنت)	I <u>would have called</u> him. لكنت استدعيته (لم تستدعيه)	فعل الشرط "to be" يكون دائماً "had been" لكل الأفعال: I, you, he, she, it, we, and they.
If I <u>had had</u> \$500, لو كان عندي ٥٠٠ دولاراً	I <u>could have bought</u> some new clothes, or I could have taken a short trip. لكان بإمكانني شراء بعض الملابس أو الذهاب في رحلة قصيرة.	عندما تستعمل "could have" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على إمكانية
If Ahmed <u>had owned</u> a car, لو كان عند أحمد سيارة	he <u>would have driven</u> to school. لقادها إلى المدرسة	عندما تستعمل "would have" في جملة جواب الشرط فإن ذلك يدل على أمر قطعي (لكن قمت به بالتأكيد)



# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

4)

if + present مضارع —————> present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam.  
(لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح بخاراً)

وهذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة **becomes** في المضارع و ليست في المستقبل.



# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

ه)

if + present مضارع —————> instructions تعليمات

يستخدم هذا التركيب لإعطاء تعليمات.

If the radio is too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don't drive a car. Or Don't drive a car if you are under 17.





# Conditional "if"

## "لو" الشرطية

### أمثلة

IF-CLAUSE جملة فعل الشرط	RESULT CLAUSE جملة جواب الشرط	الاستعمال
simple present verb الزمن المضارع البسيط	simple present verb الزمن المضارع البسيط	
If it <u>rains</u> ,	my car window <u>leaks</u> .	يعبر عن حقيقة ثابتة أو متوقعة
If it <u>gets</u> cold enough,	water <u>becomes</u> ice.	
If Huda <u>doesn't eat</u> dinner,	she <u>gets</u> hungry at midnight.	يعبر عن وضع أو نشاط اعتيادي
If I <u>exercise</u> ,	I <u>look</u> great!	
If someone <u>calls</u> ,	<u>take</u> a message please.	يعبر عن إعطاء أوامر



## Making Questions

## تكوين الأسئلة



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:  
الأفعال المساعدة (Helping Verbs) هي:

- **am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to**

أمثلة:

- They are doctors. → Are they doctors?
- She can help us. → Can she help us?
- I will go to the market. → Will you go to the market?

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

(١) مع الفعل المضارع بدون S (الشخص الثالث) نستخدم do :  
أمثلة:

- They play tennis. → Do they play tennis?
- I write books. → Do you write books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

(٢) مع الفعل المضارع الذي به S (الشخص الثالث) نستخدم does :  
أمثلة:

- Ahmed plays tennis. → Does Ahmed play tennis?
- Huda watches TV. → Does Huda watch TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

٢) مع الفعل الماضي نستخدم Did :  
أمثلة:

- They watched TV last night. → Did they watch TV last night?
- I played football yesterday. → Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة هامة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

### Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل



# Making Questions

## تكوين الأسئلة

### Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة



## Steps for Making a Question

### خطوات تكوين السؤال

(١) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why.....etc

(٢) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

(٣) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

- مع الفعل المضارع بدون **s** نستخدم **do**
- مع الفعل المضارع الذي به **s** نستخدم **does**
- مع الفعل الماضي نستخدم **did**

(٤) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

(٥) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.



# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

### أمثلة:

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

\* لاحظ أننا قدمنا are على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة meat لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

\* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.

What did they play at school?

مثال آخر :



# Steps for Making a Question

## خطوات تكوين السؤال

### ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I	تصبح	you	I	تصبح	you
my	تصبح	your	we	تصبح	you

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال who إذا كان الفاعل عاقلاً و what إذا كان الفاعل غير عاقل.

### أمثلة:

Ahmed broke the window.

Who broke the window?

The book describes accidents.

What describes accidents?



# استعمالات How

He was very pleased after meeting his friend. How was he after meeting his friend.?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old. How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much

# استعمالات How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long. How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high. How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall. How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

# some/ بعض any/ أي

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) We had some books. | 2) Somebody was there. |
| 3) He is somewhere.   |                        |

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي.  
مع السؤال:

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Do you have any books? | 2) Is anybody at home? |
| 3) Is he anywhere?        |                        |

مع النفي:

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) We do not have any books. | 2) I did not see anybody. |
| 3) He is not anywhere.       |                           |

## Making Negatives تكوين النفي

# Making Negative

## تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل المساعد:

الأفعال المساعدة (Helping Verbs) هي:

**am – is – are – was – were – have – has – had –  
will – would – shall – should – can – could –  
may – might – must – ought to**

أمثلة:

- They are happy.
- He can help us.

They are not happy.  
He can not help us.

# Making Negative

## تكوين النفي

### Long forms & Short forms of Verb to be

في الإثبات (Affirmative)

في النفي (Negative)

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not



# Making Negative

## تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.  
وهذه الأفعال المساعدة هي: **(do, does, did)** ثم نضع **(not)**  
بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	اثبات	Negative	نفي
some	بعض	no, any	
both.....and	كل من....و	neither.....nor	
either.....or	إما.....أو	neither.....nor	
sometimes	أحياناً	never	
as.....as	مثله.....مثل	not so.....as	
all	كل	not all	
every	كل	no, not every	



# Reported Speech

## الكلام المنقول



# Reported Speech

## الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.  
Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Statement   | الجملة الخبرية |
| 2) Question    | السؤال         |
| 3) Command     | الطلب          |
| 4) Exclamation | التعجب         |

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Statement الجملة الخبرية

- \* لتحويل جملة خبرية من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** نتبع الخطوات التالية:
- 1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول said
  - 2- نضع أداة الربط that ويمكننا الاستغناء عنها.
  - 3- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر:

I → he, she	we → they
My → his, her	our → their

4- نحول الأزمنة كما يلي:

Present مضارع → Past ماضي
Past ماضي → Past Perfect تام ماضي

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now الآن → then حينئذ
here هنا → there هناك
Last night → the night before
this هذه → that تلك
yesterday → the day before
tomorrow → the following day

# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Statement الجملة الخبرية

Direct مباشر	Indirect (Reported) غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة <b>and added that</b> والتي تعني <b>أضاف</b> :	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day <b>and added that</b> they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <b>say, says</b> مضارع حينئذ لا تغير أزمّة الجملة إنما التغير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Question السؤال

\* لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:  
١- الفعل asked يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

Present مضارع → Past ماضي  
Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

- ٢- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- ٣- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
- ٤- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.
تستخدم <b>if</b> كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?"	He asked me <b>if</b> my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <b>do</b> أو <b>does</b> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live?"	He asked me where I lived.
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### السؤال Question

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على <b>did</b> احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي التام (تصريف ثالث + <b>had</b> ).	
"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال مضارع حينئذ لا تغير أزمته الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر مع استعمال: <b>ask, asks</b>	
"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?"	He asks me what my marks are.



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### الطلب Command

\* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

- 1- نستخدم ( أمر ordered ) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.  
و نستخدم ( رجاء begged ) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.  
و نستخدم ( نصح advised ) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.  
و نستخدم ( أخبر told ) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.

٢- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل

٣- احذف كلمتي Please, do من الجملة إن وجدت.

٤- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### الطلب Command

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Exclamation التعجب

\* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:  
١- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret	بندم	With anger	بغضب
With joy	بفرح	With admiration	بإعجاب
With sadness	بحزن		

٢- احذف الأقواس و ضع كلمة that  
٣- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.  
ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: how, what وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب !.



# Reported Speech

## الكلام المنقول

### Exclamation التعجب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been !".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.



# Capitalization

## البدء بالأحرف الكبيرة

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



# Capitalization

## البدء بالأحرف الكبيرة

- الكلمات التي تبدأ بالأحرف الكبيرة تقع في ثلاث مجموعات:
  - الأسماء (الأعلام)
  - العناوين
  - أوائل الكلمات

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)



(new)

# Capitalization

## البدء بالأحرف الكبيرة

Ms. Mona / Mrs. Halima / Mr. Ali	أسماء الناس
Aunt Aisha , Uncle Ahmed Example: I wonder where <u>Aunt Amina</u> is. ("Aunt" is used as part of her name.)	أسماء القرابة إذا كانت جزءاً من الاسم
Mother / Father/ Grandfather / Uncle Example : I wonder why <u>Mother</u> is late today. ("Mother" is used as her name.)	أسماء القرابة بدلاً عن الاسم
Monday, Saturday	أيام الأسبوع
April, September	شهور السنة
Adha Eid / Christmas	الأعياد
ملاحظة: أسماء فصول السنة لا تبدأ بالأحرف الكبيرة CORRECT: My favorite season is summer. INCORRECT: My favorite season is Summer.	
Doha / Eastern Province	أسماء المدن و المناطق
Dhahran School / The White House San Francisco Zoo / Central Park	أسماء الأماكن المعروفة مثل المباني و الحدائق
Spanish, English, Chinese South Korea, Syria German, French, Japanese	أسماء اللغات و الدول و الجنسيات
God, Allah, the Quran, the Bible, the Torah	اسم الجلالة و الكتب المقدسة



# Capitalization

## البدء بالأحرف الكبيرة

the Great Depression	فترات الزمن المشهورة
the Civil War	الأحداث التاريخية
Gone With the Wind ملاحظة: في كتابة العناوين لا تبدأ بالأحرف الكبيرة عند كتابة الأدوات و حروف الجر إذا لم تكن في أول العنوان	عناوين الكتب و الأفلام
Xerox, Memorex, Panasonic	الماركات
the State Department, Ministry of Interior	الأجهزة الحكومية
Economics 101 Example : I'm taking <u>Algebra 209</u> this semester. ("Algebra 209" is the title of the class.)	أسماء الدورات الدراسية
Professor Mallory أو Dr. أو Major Example : I think <u>Professor Mallory's</u> class is fun. ("Professor" is used as part of the name.)	الأسماء الشرفية كجزء من الاسم
Republican, Democrat	الأحزاب السياسية
Nasser Club International Student Union	أسماء الأندية و المجموعات
Muslim, Christian Afro-American	الاديان و الأعراق





# Capitalization

## البدء بالأحرف الكبيرة

The papers were signed today.	أول كلمة في الجملة
Do you know him?	أول كلمة في السؤال
Anwar shouted, "Don't do that!"	أول كلمة في الاقتباس
Ahmed and I went swimming.	ضمير الرفع (I)



# Punctuation

## علامات الترقيم



# Punctuation

## علامات الترقيم

### الفاصلة العليا (Apostrophe)

■ الدلالة على حذف حروف عند دمج كلمتين لتكون كلمة واحدة مثل:

- I am > **I'm**                      We are > **We're**                      it is > **It's**
- We have > **We've**                      I would > **I'd**                      Who is > **Who's**

■ الدلالة على الملكية (إضافة شيء إلى شخص أو شيء آخر) مثل:

- **Omar's car is blue.**  
Means, "The car belongs to Omar."
- **The company's policy is strict.**  
Means, "The policy belongs to the company."

ملاحظة:

- في بعض الحالات لا توجد ملكية حقيقية و مع ذلك نستخدم 's مثل: **Yesterday's appointments**
- إذا كانت الملكية مشتركة بين اثنين نكتفي بأخر مالك: **Ahmed and Amal's wedding invitation**



# Punctuation

## علامات الترقيم

### الفاصلة العليا (Apostrophe)

الفاصلة العليا مع الأسماء

■ لإظهار الملكية مع الأسماء المفردة : أضف 's بعد الاسم المفرد

- **the manager's office** = the office of ONE manager
- **a teacher's schedule** = the schedule of ONE teacher

■ لإظهار الملكية مع الجمع : أضف ' بعد الاسم الجمع

- **two managers' offices** = the offices of MORE THAN ONE manager
- **three teachers' schedules** = the schedules of MORE THAN ONE teacher

ملاحظة: إذا لم ينته الاسم الجمع بـ s أضف 's بعده:

- **Men's clothing**      **Children's books**

■ لإظهار الجمع في الأرقام و الاختصارات : أضف 's بعد الرقم أو الاختصار

- **There are two 9's in his phone number.**
- **You must learn your abc's!**



# Punctuation

## علامات الترقيم

### الفاصلة السفلى (Comma)

- ربط فقرتين (جملتين) بأحد أدوات الربط:
  - Khaled lost his keys, yet he still made it to class on time.
- بعد فقرة افتتاحية أو عبارة افتتاحية مكونة من أكثر من ٥ كلمات:
  - فقرة افتتاحية: As the days grow longer, we find ourselves restless to be outdoors.
  - عبارة افتتاحية: In European and American households, dinners prepared by microwave are commonplace.
- بعد ظرف رابط أو كلمة انتقالية:
  - For example, he spends more on prepared foods than on fresh vegetables.
  - However, we still like to think of ourselves as healthy.
- بعد كل كلمة في المجموعة التسلسلية ماعدا آخر كلمتين:
  - In school we are taught Religion, Arabic, English and History.
- قبل و بعد الجملة الاعتراضية:
  - Mohammed, a teacher in our school, spoke to our class.



# Punctuation

## علامات الترقيم

### الفاصلة المنقطة (Semi-colon)

- ربط فقرتين (جملتين) منفصلتين ليست مرتبطة بإحدى الأدوات :
  - Omar will buy a new car; he's already making plans for a trip.
- ربط فقرتين (جملتين) منفصلتين مرتبطة بظرف أو عبارة انتقالية مثل after all, as a result, at the same time, for example, finally, otherwise
  - He wanted to do his homework; however, his friend wasted his time.
- بين الكلمات في المجموعة التي تحتوي على علامات ترقيم أخرى:
  - Majed scored 2,845,770 points; Ahmed, 2,312,860; and Ali, 1,726,640.



# Punctuation

## علامات الترقيم

النقطتان (colon)

### ■ تستعمل بعد فقرة (جملة) منفصلة لتوجه الاهتمام إلى:

- بداية قائمة او تعداد : Ahmed had three hobbies: reading, skating, and soccer.
- بداية بدل : Khaled told us about his trip: rock climbing in Abha.
- بداية اقتباس : The teacher offered this advice: "Study hard to succeed".

### ■ تستعمل لربط فقرتين (جملتين) إذا كانت الثانية تشرح الأخرى:

- Patience is a virtue: it can make you a kinder person.



## Some Spelling Rules

## بعض قواعد التهجئة



# ed/ing Spelling Rules

## قواعد إضافة ed/ing

**القاعدة الأولى:** هي الكلمات المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك مسبقاً بحرف ساكن أي تركيبة (CVC) **Consonant-Vowel-Consonant Pattern**

### One-syllable words: الكلمات ذات المقطع الواحد

■ إذا انتهت الكلمة ذات المقطع الواحد بتركيبة **CVC** فإن الحرف الساكن الأخير يضعف (يكرر) عند إضافة **ED** أو **ING** كما في الأمثلة التالية:

■ rub > rubbed

stop > stopped

■ shop > shopping

sit > sitting

■ يستثنى من هذه القاعدة الكلمات المنتهية بالحروف الساكنة **x, y, z** لأنها لا تضعف:

■ snow > snowed

box > boxing

play > playing



# ed/ing Spelling Rules

## قواعد إضافة ed/ing

### تابع - القاعدة الأولى:

### Two-syllable words: الكلمات ذات المقطعين

■ إذا انتهت الكلمة ذات المقطعين بتركيبة **CVC** فإن الحرف الساكن الأخير:

– لا يضعف (لا يكرر) عند إضافة **ED** أو **ING** إذا كان التأكيد (stress) على المقطع الأول كما في الأمثلة التالية:

■ visit > visited

open > opened

■ happen > happening

enter > entering

– يضعف (يكرر) عند إضافة **ED** أو **ING** إذا كان التأكيد (stress) على المقطع الثاني كما في الأمثلة التالية:

■ refer > referred

admit > admitted

■ begin > beginning

permit > permitting



# ed/ing Spelling Rules

## قواعد إضافة ed/ing

### القاعدة الثانية: الكلمات المنتهية بحرف e

■ لإضافة **ed** : نضيف **d** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ smile > smiled

fine > fined

■ لإضافة **ing** : نحذف **e** ونضيف **ing** كما في الأمثلة التالية :

■ dance > dancing

skate > skating

# ed/ing Spelling Rules

## قواعد إضافة ed/ing

### القاعدة الثالثة: الكلمات المنتهية بحرف y

إذا سبق **y** حرف ساكن:

■ لإضافة **ed** : نغير **y** إلى **i** ثم نضيف **ed** كما في الأمثلة التالية :

■ study > studied

marry > married

■ لإضافة **ing** : نضيف **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ carry > carrying

reply > replying

إذا سبق **y** حرف متحرك:

■ لإضافة **ed** أو **ing** : نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية:

■ play > played

stay > stayed

■ enjoy > enjoying

stray > straying

# ed/ing Spelling Rules

## قواعد إضافة ed/ing

### القاعدة الرابعة:

الكلمات المنتهية بحرف ساكن يسبقه حرفين متحركين:

■ لإضافة **ed** أو **ing**: نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ dream > dreamed

rain > rained

■ need > needing

beep > beeping

الكلمات المنتهية بحرفين ساكنين:

■ لإضافة **ed** أو **ing**: نضيف **ed** أو **ing** فقط كما في الأمثلة التالية :

■ park > parked

earn > earned

■ record > recording

laugh > laughing



# ed/ing Spelling Rules

## ملخص قواعد إضافة ed/ing

أمثلة	التغيير	الكلمات المنتهية بـ
stop > <b>stopped</b> sit > <b>sitting</b>	الحرف الساكن الأخير يضعف (يكرر)	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطع الواحد (ما عدا المنتهية بالحروف الساكنة x, y, z)
snow > <b>snowed</b> box > <b>boxing</b>	الحرف الساكن الأخير لا يضعف (لا يكرر) نضيف <b>ing</b> أو <b>ed</b> فقط	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطع الواحد المنتهية بالحروف الساكنة x, y, z
visit > <b>visited</b> happen > <b>happening</b>	الحرف الساكن الأخير لا يضعف (لا يكرر) نضيف <b>ing</b> أو <b>ed</b> فقط	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطعين: التأكيد (stress) على المقطع الأول
refer > <b>referred</b> begin > <b>beginning</b>	الحرف الساكن الأخير يضعف (يكرر)	ساكن + متحرك + ساكن الكلمات ذات المقطعين: التأكيد (stress) على المقطع الثاني
smile > <b>smiled</b> skate > <b>skating</b>	■ نضيف <b>d</b> فقط ■ نحذف <b>e</b> ونضيف <b>ing</b>	حرف <b>e</b>
study > <b>studied</b> carry > <b>carrying</b>  play > <b>played</b> enjoy > <b>enjoying</b>	■ إذا سبق <b>y</b> حرف ساكن: - نغير <b>y</b> إلى <b>i</b> ثم نضيف <b>ed</b> - نضيف <b>ing</b> فقط ■ إذا سبق <b>y</b> حرف متحرك: - نضيف <b>ing</b> أو <b>ed</b> فقط	حرف <b>y</b>
dream > <b>dreamed</b> need > <b>needing</b> park > <b>parked</b> record > <b>recording</b>	نضيف <b>ed</b> أو <b>ing</b> فقط	ساكن يسبقه حرفين متحركين أو: ساكنين



# Adding "s" Spelling Rules

## ملخص قواعد إضافة "s"

الكلمات المنتهية بـ	التغيير	أمثلة على جمع الأسماء	أمثلة على إضافة s على الفعل الغائب
حرف y إذا سبقها حرف متحرك	لا يحدث أي تغيير	boy > boys	play > plays
حرف y إذا سبقها حرف ساكن	تُحذف y وتُضيف ies	baby > babies	study > studies
حرف o إذا سبقها حرف متحرك	لا يحدث أي تغيير	radio > radios	
حرف o إذا سبقها حرف ساكن	تُضيف es ولكن هناك استثناءات	tomato > tomatoes	go > goes
حرف f أو fe	تُحذف f أو fe وتُضيف ves ولكن هناك استثناءات	knife > knives half > halves	
حروف sh, ch, z, x, s	تبقى sh, ch, z, x, s وتُضيف es	bus > buses box > boxes dish > dishes match > matches	pass > passes mix > mixes buzz > buzzes wish > wishes watch > watches
بقية الحروف	لا يحدث أي تغيير	book > books pen > pens sea > seas	write > writes see > sees develop > develops

# مساعدة في التهجئة

## Spelling Hint (I before E)

- Remember this phrase:
- \*i\* before \*e\* except after "c" Or sounding like \*A\***  
**As in NEIGHBOUR and WEIGH**  
**But LEISURE and SEIZE**  
**Do as they please.**

i before e	e before i
ancient deficient patient conscience achieve believe brief field yield shield proficient efficient pierce fierce	eight either height neighbor perceive weigh receipt seize their weird foreign leisure



# Countries and Nationalities

## البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:  
العراق : عراقي  
أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:  
**i, n, ian, ish, ese**  
و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country البلد	Nationality الجنسية
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
<b>Libya</b>	<b>Libyan</b>
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

<b>Germany</b>	<b>Dutch</b>
<b>Holland</b>	<b>Dutch</b>
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
<b>France</b>	<b>French</b>
<b>Switzerland</b>	<b>Swiss</b>

© Al Mulla (Saudi Arabia)  
01/2007 (Version 1)

## References

### المراجع

- **Grammar For All Levels** By Adnan Naim
- **Basic English Grammar** by Betty Azar
- **Websites:**
  - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
  - <http://english-zone.com>
  - <http://www.answers.com>