



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التقنية الشمالية

المعهد التقني / كركوك

قسم تقنيات الصيدلة

الخطة الإستراتيجية وتحسين الأداء

اعداد لجنة وضع الخطة الاستراتيجية في قسم تقنيات
الصيدلة

٢٠٢٠/١٠/١٢

د. ايمان سلمان حسن
رئيس قسم تقنيات الصيدلة

د. كلاويش نوري طاهر
مدرس

منكشة قادر
مدرس

المقدمة

تم استحداث قسم تقنيات الصيدلة عام ٢٠١٨ بالامكانيات المتوفرة في المعهد من قاعات ومختبرات بهدف رفد المجتمع بالكوادر التقنية الطبية المؤهلة لرفع المستوى الصحي في المستشفيات.

خطة التحسين

أولا : أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات
١-التطوير والتحسين (استراتيجيات الضعف – الفرص المتاحة)
٢-النمو والتوسيع (استراتيجيات القوة- الفرص المتاحة)
٣-الانكماش (استراتيجيات الضعف –التهديدات)
٤- الثبات والاستقرار(استراتيجيات القوة- التهديدات)

ثانيا : الاهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة المعهد الاستراتيجية .

أهداف القسم :

١- الأهداف الاستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد من وضع إستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الاهداف الخاصة وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والمعهد والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن قياس مدى انجاز وتحقيق المستهدف منها في ضوء رؤية القسم والمعهد ورسالته .

يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية :

إن التخطيط الإستراتيجي هو أحد الأسس العلمية المهمة لبناء المؤسسات من خلال تحريك كافة الموارد البشرية والمادية والمعنوية فيها وتوظيفها باتجاه تحقيق رؤى وأهداف المؤسسة وفق برنامج زمني مبرمج ومحدد، وهذا يتم من خلال الشراكة الحقيقية مع كافة منسوبيها والجهات ذات العلاقة، وبآليات شراكة واضحة، ومن ثم إقرار هذه الخطة والالتزام بها خلال الفترة المخططة لها سواء بوجود الإدارة التي أنجزتها وضعت هذه الخطة أو بإدارات لاحقة ، وذلك بالتركيز على أربع قيم رئيسة مستمدة من هدي الإسلام الحنيف، وتشكل هذه القيم القاعدة التي يستند إليها القسم في أدائه، والإطار الذي يحكم أخلاقيات التعامل بين منسوبيه من الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين والفنيين العاملين في جميع مفاصل القسم ، والقيم التي يتبناها قسم تقنيات الصيدلة هي: الإتقان، والعدالة والنزاهة، والعمل بروح الفريق، والشفافية والمساءلة، وفيما يلي توضيح لكل من هذه القيم:

- ١- الإتقان: مراقبة الله في كل عمل، والالتزام بمعايير الجودة، والسعي نحو التميز والتطوير المستمر.
- ٢-العدالة والنزاهة: معاملة جميع منسوبي القسم وفق معايير واحدة، دون تحيز، أو محاباة.
- ٣- العمل بروح الفريق: بث الروح الجماعية للعمل، وتشجيع التعاون لإنجاز المهام، وتحقيق الأهداف.
- ٤- الشفافية والمساءلة: توثيق تقارير أداء القسم ، وتوجهاته، ونشرها بمصادقية عبر المواقع الالكترونية وغيرها ، والإجابة عن كافة الاستفسارات دون تأجيل.

منهجية اعداد الرؤية والرسالة والأهداف لخطة التحسين:

تم العمل بوضع الخطة الإستراتيجية للتحسين من خلال مراجعة وتحديث رؤية ورسالة القسم على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغة الرؤية والرسالة وهذه العناصر هي:

- أ - مراعاة تطبيق نظم الجودة.
- ب-التحليل البيئي للقسم.
- ج- التوافق بين رؤية ورسالة القسم مع رؤية ورسالة المعهد والجامعة.

اليات مراجعة الرؤية والرسالة والأهداف:

- أ- تقييم سنوى لإنجازات القسم مع رؤية ورسالة الكلية وكذلك رؤية ورسالة الجامعة، وذلك من خلال استبيانات واجتماعات مع منتسبي القسم بشتى انواعه المختلفة من التدريسيين والموظفين والطلاب والخريجين وهيئات المجتمع المدني المحيط بالقسم والمستفيد من مخرجاته.
- ب- تقييم شامل للخطة كل خمس سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية القسم.
- التحليل البيئى للقسم SWOT Analysis
- مصادر جمع البيانات
- أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين والجهات المستفيدة في المجتمع.
- عناصر جمع البيانات
- اجتماعات رسمية – ورش عمل – لقاءات غير مبرمجة – عصف ذهني.

تحليل البيئة الداخلية:

هناك العديد من نقاط القوة التي يتميز بها القسم والتي يمكن استثمارها على النحو الذي يحقق رسالة القسم والمعهد، كما أنه هناك بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية القسم في تحقيق رسالته.

نقاط القوة: Strengths

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع مدارسهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة .
- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقرارات التي يتم تدريسها .
- الاسلوب القيادي الفاعل، والعمل الجماعي، والعدالة والأمانة والحيادية فى الادارة.
- وجود إلتزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والتفاعل مع العمادة.
- وجود موقع بالقسم والمعهد والجامعة ولأعضاء هيئة التدريس على شبكة الانترنت.
- اهتمام القسم والكلية بتنمية مهارات التعلم الذاتى للطلاب.
- تنوع عملية تقييم الطلاب.
- وجود مكتبة معقولة بقدراتها، كما يوجد اشتراك بالمكتبة الرقمية، وقد أجريت كثير من ورش العمل حول كيفية التعامل معها.
- توافر دعم للبحوث العلمية ، بما ينشط أعضاء هيئة التدريس ويطور من قدراتهم العلمية.
- توافق البرامج الدراسية واحتياج سوق العمل بصورة مرضية.
- استخدام تكنولوجيا حديثة فى التعليم ببعض المقررات الدراسية.
- مشاركة فعالة بإقامة ندوات ومحاضرات علمية داخل القسم و الكلية وخارجها أحياناً لخدمة المجتمع.

نقاط الضعف: Weaknesses

- القصور فى الأجهزة والمعدات وضعف حالة المختبرات.
- عدم وجود نظام متكامل لتشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات (المعايرة وجدولة للصيانة شامل
- قصور المبنى الحالي فى استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية مناسبة، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصلات أنشطة طلابية، ومرافق عامة داعمة.
- عدم كفاية عمال الخدمات والصيانة.
- عدم ملائمة قاعات التدريس بالكلية من حيث التجهيزات والمساحة بالنسبة لعدد الطلاب.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية فى مواجهة المشكلات المجتمعية.
- غياب المشاركة فى المشاريع التى تتيح التعاون البحثى بين الكلية وقطاع رجال الأعمال.
- ضعف المستوى العلمى والتدريب الإدارى لغالبية الموظفين.
- عدم وجود نظام واضح لمراجعة اللوائح والقواعد واجراءات العمل وتحديد كيفية تحسينها.
- الافتقار لمفهوم العمل الجماعى عند بعض العاملين بالقسم ، وغياب شبه كامل لأبحاث الفريق لأقسام المعهد المختلفة.
- الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعى والمذكرات المختصرة مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم.

تحليل البيئة الخارجية:

أوضحت نتائج استطلاع الرأي البيئي الأولي الذي قام به القسم متمثلاً بلجنة الجودة فية ، للفرص المتاحة التي يمكن الإستفادة منها في تحقيق غايات وأهداف القسم ، كما أظهرت مجموعة من التهديدات التي يتحتم على القسم أن يتعامل معها في سبيل تحقيق رسالته وغاياته.

الفرص المتاحة: Opportunities

- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات العاملين ويطورهم.
- انخفاض مستوى جودة خريج الجامعات الخاصة مع ارتفاع تكلفة التعليم بها.
- الاتفاقيات الدولية التي تحض على تبني مفاهيم الجودة وإشاعتها في المجتمع مثل (DAAD) Deutscher Akademischer Austausch Dienst و (DFG) Deutsche Forschungsgemeinschaft و
- الزيادة في الطلب الإجتماعي على التعليم المتميز ولو كان بمقابل مادي.
- الطلب المتزايد على صفات معينة للخريج تساعد رفع كفاء التعليم الجامعي.
- الطلب المتزايد من الجهات المجتمعية والصناعية لتطوير كفاءة الأداء للخريجين.

التهديدات المحتملة: Threats

- الزيادة المستمرة والمتتالية في قبول أعداد الطلاب الملتحقين بالمعهد وهذا يمثل عبئاً في حال عدم توافر أعضاء هيئة تدريس مستقرة.
- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
- ضعف الخدمات المقدمة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس من صحية واجتماعية إذا ما قورنت بالخدمات المقدمة في اقسام وجامعات اخرى اقليمياً وعالمياً.
- التدهور المستمر في مستوى الطلاب القادمين من التعليم الثانوي.
- جذب الجامعات في الدول المجاورة، وكذلك الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس.
- إحجام أصحاب الأعمال والشركات عن تدعيم البحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.

القيم العملية التي يتبناها القسم ويعمل على التأكيد عليها في مهامه اليومية:

- 1-احترام العمل وتجويده.
- 2-التعاون والعمل بروح الفريق.
- 3-الالتزام والمسؤولية والمحاسبة.
- 4-الامانة والمصداقية والشفافية.
- 5-تواصل الأجيال.
- 6-الإدارة بالإنجاز.
- 7-الانتماء.
- 8-الإبداع والابتكار.

يراعى أيضاً أخذ القيم الآتية في الاعتبار بالخطوة الاستراتيجية للقسم والعمل على غرسها في الأطراف المعنية بالخطوة الموضوعية للسنوات المشار إليها في التقرير السابق:

- قيم الطلاب: (الالتزام – الجدية – الاحترام)
- قيم العاملين: (الالتزام -احترام العمل – الأمانة)
- قيم المجتمع: (الاحترام – التعاون)

الغايات والأهداف الإستراتيجية للقسم:

الغايات النهائية:

- 1-تطوير دور القسم كمؤسسة تعليمية في مجال التعليم التخصصي وبقدرة تنافسية.
- 2-رفع كفاءة وفاعلية البحث العلمي بالقسم وتنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع المؤسسات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.
- 3-زيادة قدرة الكلية على المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
- 4-توفير مناخ جامعي ملتزم بالقيم والمبادئ الاجتماعية والأخلاقية السليمة ويسوده العدالة والمساواة والتعاون.
- 5.تنمية الموارد البشرية والارتقاء بتكنولوجيا المعلومات.

الأهداف الاستراتيجية للمعهد:

- ١- تهيئة القسم للاعتماد الأكاديمي من الهيئات المختصة داخلياً وخارجياً.
- ٢- تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية للقسم والبنية التحتية.
- ٣- إعادة هيكلة المناهج والمقررات والتأكد من انها تتوافق مع المعايير العلمية، وتحقيق السمة المميزة للقسم وتلبية احتياجات المستفيدين.
- ٤- تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالقسم.
- ٥- تطوير الخطة البحثية للكلية لخدمة رؤية ورسالة القسم
- ٦- توجيه البحث العلمي للتخصصات النظرية والتطبيقية.
- ٧- تشجيع الالتحاق بالدراسة في كليات الصيدلة لخريجي القسم وخاصة المتفوقين منهم.
- ٨- نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع.

الخطة البحثية للقسم فيما يخص البحث العلمي:

- التطوير الدائم لخطة البحث العلمي بالقسم وربطه برؤية المعهد واحتياجات المجتمع عن طريق:
- توجيه أعضاء هيئة التدريس لعمل دراسات بحثية تخدم المعهد والمجتمع المحلي.
 - توجيه البعثات (المبتعثين) الداخلية والخارجية لخدمة رؤية ورسالة القسم.
 - تحفيز طلاب مشاريع التخرج للمشاركة الفعالة في المشروعات البحثية.
 - توجيه نقاط البحث بالقسم إلى الأبحاث التطبيقية.
 - العمل على عقد مؤتمر علمي للقسم في نهاية العام الدراسي لعرض ماتم انجازه وتنفيذه في الخطة البحثية للقسم وأعضاء هيئة التدريس فيها، وإعطاء فرص للباحثين بعرض المشاكل التي تعوق البحث ،ويوثق ذلك في المجالس العلمية المقامة وفق جدول زمنية من قبل رئاسة القسم.
 - تقديم تقرير إلى عميد الكلية عن الأبحاث التي تم نشرها في دوريات محلية أو عالمية في نهاية كل عام دراسي من قبل القسم وتوثيقها إلكترونياً ، وعمل نشرة بملخصات الأبحاث المنشورة.

أهداف الخطة: (Objectives)

- 1- رفع مستوى البحث العلمي وتطبيقاته ذات العائد المباشر على خطط التنمية وخدمة المجتمع.
- 2- رفع الكفاءة الأكاديمية والبحثية والوظيفية لعضو هيئة التدريس.
- 3- رفع كفاءة عضو هيئة التدريس للمنافسة العلمية الشريفة بين زملائه بالكلية.
- 4- التعاون والتكامل من الأقسام العلمية المختلفة داخل المعهد وخارجه.
- 5- تشجيع عضو هيئة التدريس على نشر أبحاثه العلمية في المجالات المرموقة.
- 6- توجيه البحث العلمي للتخصصات التطبيقية.
- 7- تشجيع الإلتحاق بالدراسة في الكليات لخريجي القسم من الطلبة المتميزين.

السياسات: (Policies)

- 1- الإبتكار والتجديد والإبداع في الأبحاث العلمية.
- 2- نشر الأبحاث العلمية في دوريات ومجلات علمية محكمة دولية وذو تأثير عالي (Impact Factor) التقييم العلمي لعضو هيئة التدريس عن مجمل نشاطه العلمي والبحثي من قبل اللجان العلمية الدائمة للترقية لشغل وظائف علمية أعلى (دون تسييس او عرقلات).

مؤشرات النجاح: (Indicators)

- ١ - التسجيلات السنوية للماجستير والدكتوراه.
- ٢ - مناقشة وتحكيم الرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
- ٣ - سفر بعض أعضاء هيئة التدريس للخارج للمشاركة في المؤتمرات العلمية في مجال اختصاصهم.
- ٤ - نشر الأبحاث بالمجلات العربية الأجنبية ذات معامل التأثير العالي.
- ٥ - جلسات السمنار التي تعقد في القسم لجميع اعضاء الهيئة التدريسية لمتابعة المستجدات في التخصصات العلمية الحديثة في مجال تخصص القسم ورفعة نوعياً.

الخطة المجتمعية للقسم لتحقيق هدف خدمة المجتمع:

يحتاج الوضع الحالي العراقي لخطط موضوعية لخدمة المجتمع من قبل القسم حتى يصبح متمشياً مع التطلعات المأمولة للعمادة وقيادة الجامعة، والمتطلبات المحلية والعالمية وفق الإمكانيات المتاحة.

أهداف الخطة الإستراتيجية للقسم للارتقاء بخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- ١ - خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بالمعهد وذلك من خلال مشاركة مجتمعية ومشروعات بحثية لخدمة البلد.
- ٢ - التواصل المستمر مع المؤسسات التعليمية والمهنية في الإطار الجغرافي للمعهد والجامعة للاختصاصات المناظرة للحكم على المخرجات.
- ٣ - تنظيم مؤتمرات وندوات علمية متميزة تعمل على إظهار الجوانب العلمية المتطورة لدى الباحثين . ٤ - تشجيع الابتكار لطلاب القسم وأعضاء هيئة التدريس والإداريين.
- ٥ - إنشاء رابطة لخريجي القسم لتحقيق التواصل بين أجيال خريجي القسم أو جمعهم ضمن لجنة متابعة الخريجين .

إجراءات مراجعة وتحديث السياسات:

تتم المراجعة والتحديث لسياسات القسم مرة في السنة من خلال تقرير التقييم الذاتي الـ SAR وتقرير خطة التحسين المستمر QIP المسلم في نهاية كل سنة دراسية ، وتكرر كل عامين حسب القرارات الوزارية بمعرفة لجنة المراجعة الداخلية بهذا الخصوص ، وذلك لمراجعة لوائح وقواعد الكلية بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية وفقاً للإجراءات التالية:

١- إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها والاستعانة بالاختصاصيين في هذا المجال ، للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، والإمكانيات والقدرات المتاحة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية القسم وغاياته وأهدافه الإستراتيجية، وذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئي (SWOT) حيث يتم إعادة تحديد لعناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات الخاصة بالقسم .

٢- يتم تحديد جهات القصور في السياسات الحالية للقسم والمعهد بناءً على ما تم الوصول اليه من نتائج تحليل الوضع الراهن.

٣- يتم تحديث سياسات القسم واعتمادها من مجلس المعهد خلال الفصل الأول كل عامين.

٤- الابتعاد عن المحاصصة في تسليم المناصب القيادية والإدارية خطوه مهمة نحو تحقيق الاستراتيجيات المخطط لها تحقيقها .

ما تحقق لحد الآن

حقق القسم كل ما خطط له وخلال السنة الدراسية الحالية وبنسبة (٩٠ %) وفق الإمكانيات المتاحة.

الخطة المستقبلية

١. استحداث دراسة مسائية .
٢. استحداث فرع في قسم تقنيات الصيدلة للطب البديل .
٣. استحداث بناية خاصة بالقسم تحتوي على مختبرات نموذجية بمواصفات وامكانيات تضاهي المختبرات التخصصية في كليات الصيدلة .
٤. توفير كوادر تقنية لتدريب الطلبة في المختبرات وذلك لزيادة اعداد الطلبة المستمر .
٥. ارسال التدريسين والفنيين الى دورات لاكتساب الخبرة والمهارة التقنية .

الخطة المستقبلية ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

١. استحداث مختبر للحاسبات .
٢. استحداث ستوديو خاص لتسجيل المحاضرات الالكترونية .
٣. استحداث المعهد التقني الطبي ليشمل جميع الاقسام التقنية الطبية .

الجدول الزمني لاعداد الخطة الاستراتيجية من 2026/2021

من اجل صياغة الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات الصيدلة ووضع الخطة حيز التنفيذ، تم تقسيم الخطة الاستراتيجية على شكل خطوات ضمن جدول زمني محدد

2026	2025	2024	2023	2022	2021	خطوات العمل
					1اب	تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجية الدائمة
					15اب	اعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات
					1ايلول	اعداد مكونات الخطة الاستراتيجية للجامعة
					1تشرين الاول	ترسل مواد التخطيط الاستراتيجية الى الكليات والأقسام لأعداد خططها الاستراتيجية
					1تشرين الاول	ترسل الأقسام العلمية والكليات نماذج خططها الاستراتيجية الى الجامعة
					1 تشرين الثاني	انجاز دراسة الخطط الاستراتيجية المعدة من أقسام وكليات الجامعة من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجية بالجامع
				1كانون الثاني		مناقشة الخطة الاستراتيجية للجامعة
				1اشباط		الانتهاء من الخطة الاستراتيجية للجامعة

				15شباط	تنتهي الكليات ولاقسام من أعداد خططها الإستراتيجية
				1اذار	تقدم الكليات والأقسام خططها الإستراتيجية للمراجعة النهائية
				1نيسان	يتم إعلان الخطة الاستراتيجية للكليات والاقسام على المواقع الرسمية لها وتدخل حيز التنفيذ
			1كانون الثاني		مراجعة وتحديث ورصد التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للجامعة
		1كانون الثاني			مراجعة وتحديث ورصد التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للجامعة
	1كانون الثاني				مراجعة وتحديث ورصد التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للجامعة
1كانون الثاني					مراجعة وتحديث ورصد التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للجامعة

إن كان لا بد من كلمة أخيرة فنقول :

انطلاقاً من أهمية عملية التخطيط وما لها من الأثر البالغ في إحداث تغيير ممنهج في عمل المؤسسات سيما مؤسسات التعليم العالي، يأتي البدء ببناء الخطة الاستراتيجية امتداداً لتجارب وممارسات تمثلت في إعداد بدايات لخطط استراتيجية للقسم متفرعة سابقة ، مرتكزة على التوجهات الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي إضافة إلى الإتجاهات الحديثة في التعليم على المستوى الإقليمي والعالمي كرغبة حقيقية لدى القسم في متابعة آخر المستجدات في نظم التعليم والوصول إلى ترتيب متقدم في التصنيف العالمي للجامعات، حيث ينصب جل اهتمام القسم من خلال الخطة الاستراتيجية إلى مواكبة التوجهات العالمية في تقديم خدمة التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال توفير مصادر تمويل مستدامة تفي بمتطلبات القسم المستقبلية (دورات المقامة في القسم حالياً) تجعله قادراً على تحقيق أهدافه الرامية إلى دعم منظومة التعليم الوطنية التي تساعد في رفد المجتمع بخريجين مؤهلين قادرين على الانخراط في سوق العمل المحلي والإقليمي باختصاص تقنيات الصيدلة، وفق تنافسية الاقتصاد العالمي في هذا الاختصاص . وقد برز دور لجان عمل الخطة الاستراتيجية بالقسم جلياً وواضحاً من خلال إتباع منهجية عمل واضحة أعدت سلفاً من قبل اللجنة التوجيهية للخطة الاستراتيجية وما لهذه المقالة المنشورة ، الا هو كجزء من الخطط المتبعة في تطوير التعريف بالقسم وبناء مصفوفة أعمال إستراتيجية للوقوف على نقاط الضعف وحلها والوقوف على نقاط القوة وتحسينها مستقبلاً ...

تم بعونه تعالى

م.د. ايمان سلمان حسن

رئيس قسم الصيدلة

اصادق على ماجاء بالخطة

ا.م.د.ناشتي مهدي عارف

عميد المعهد

