

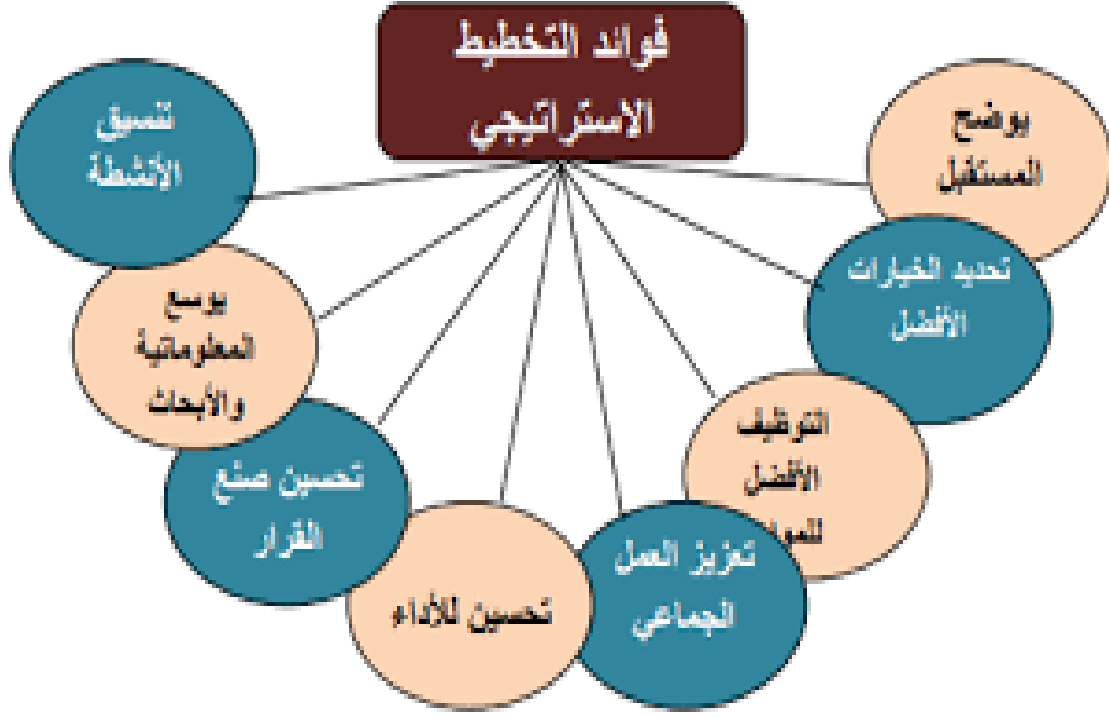
**الخطة الاستراتيجية لقسم
التقنيات الميكانيكية
(2021-2026)**

المقدمة

لضمان تطور المنظمة على القادة والأعضاء القيام بكافة العمليات النظامية التي تساهم باتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبل الجامعة وتطورها بالإضافة إلى الإجراءات والعمليات المطلوبة لتحقيق ذلك المستقبل المنشود وتحديد الكيفية التي يتم بها قياس مستوى النجاح في تحقيقه. ويتم ذلك من خلال اختيار أهداف القسم وتحديد السياسات والاستراتيجيات اللازمة لتحقيق الأهداف وتحديد الأساليب الضرورية لضمان تنفيذ السياسات والاستراتيجية الموضوعة ويمثل العملية التخطيط طويلة المدى التي يتم اعدادها بصورة رسمية لتحقيق أهداف القسم . من أهم ما يجب أن تحتويه الخطة الاستراتيجية ملخص تنفيذي، ووصف للمؤسسة، بالإضافة إلى إدراج إفادة المهمة والرؤية والقيم، يتبع ذلك تحليل استراتيجي لنقاط قوة وضعف المؤسسة والفرص المتاحة أمامها والتحديات التي قد تواجهها، وشرح للاستراتيجيات، والتكتيكات المتبعة، وخطة عمل وتفاصيل الميزانية وخطط التشغيل، بالإضافة إلى طرق المراقبة والتقييم. ولمنافسة بقية الجامعات في سوق العمل ومجابهة كافة التحديات يتم اعداد الخطة 2021-2026 بما يضمن تحقيق تلك الاهداف واتخاذ القرارات المناسبة فهي بذلك جزء لا يتجزء من عمل المؤسسة ولا يمكن الاستغناء عن عمليات بناء خطط العمل . ولتنفيذ هذه الخطة تمت دراسة الفقرات التالية :

اهداف القسم، اتجاهاته ، خطته العلمية، معرفة ماهو تحليل سوات ، التقرير الذاتي الاتجاهات المستقبلية للقسم ، ماهي الاحتياجات للوصول الى تلك الاتجاهات كما وتوضح الخطة الاستراتيجية بالمخطط التالي:

لماذا توضع الخطة الاستراتيجية للقسم:



المحاور الرئيسية للتقرير

تعريف قسم التقنيات الميكانيكية- فرع الانتاج

تأسس قسم التقنيات الميكانيكية في عام 1988 ، ويستقبل القسم الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية وللفروع (التطبيقية والاحيائي) والمهني الصناعي ومن كلا الجنسين ويهدف إلى أعداد كوادر فنية وسطي في مجال الميكانيك ويتم تدريب الطلبة في مؤسسات وشركات الدولة المختلفة . وهو احد الأقسام العلمية في المعهد التقني / الدور ، والواقع ضمن محافظة صلاح الدين / قضاء الدور ، ويستقطب العديد من طلبة أبناء المحافظة فضلا عن أبناء المحافظات الأخرى وان قبول الطلبة في هذا القسم في تزايد مستمر . ويتبنى

القسم استراتيجيات التعليم والتعلم واستراتيجيات تخص الاهتمام بالبحث العلمي .

معيار الاعتماد لقسم التقنيات الميكانيكية

رقم المعيار	عنوان المعيار
المعيار الاول	مقياس رؤية ورسالة وأهداف القسم (البرنامج الاكاديمي) .
المعيار الثاني	مقياس القيادة والحوكمة و الادارة الاستراتيجية .
المعيار الثالث	موارد المالية و التقنية و البشرية
المعيار الرابع	اعضاء هيئة التدريس و التعليم
المعيار الخامس	شؤون الطلبة
المعيار السادس	مقاييس البرامج الاكاديمية وطرائق التدريس
المعيار السابع	البحث العلمي و تطوير المعرفة
المقياس التاسع	الاجهزة والمعدات
المقياس العاشر	مقياس التقويم
المقياس الحادي عشر	ادارة الجودة والتطوير

عناصر القوة والضعف

س ا لماذا نتعرف على عناصر قوتنا وضعفنا ؟

يتعرف القسم على عناصر القوة ،بغية تدعيمها وتطوير ادائها ،وتحديد عناصر الضعف من اجل وضع الآليات الكفيلة بتقليل تأثيرها او القضاء عليها بشكل نهائي وان وضع ميزان لعناصر القوة

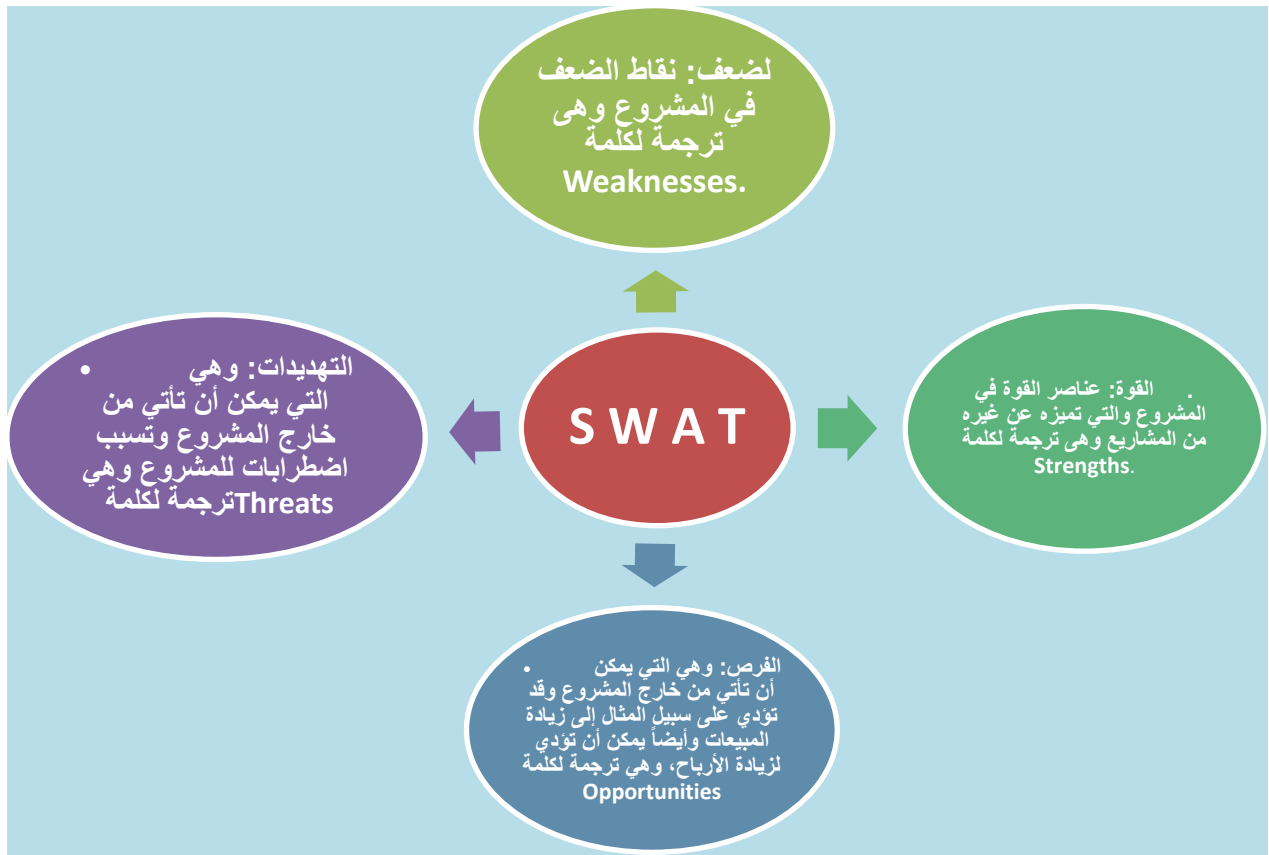
والضعف في أي مؤسسة مهم جداً، لتعرف الإدارة أين تم تلكوها فتبادر الى تلافي عناصر الضعف قبل تحول المؤسسة إلى مؤسسة فاشلة .

سننتقل الى التقويم الذاتي لهذا المعيار وفق التقويم الذاتي لـ SOWT الذي يتضمن :

تحليل سوات S.W.O.T

هو خطة تحليل استراتيجي في عدة مجالات كإدارة الأعمال والتسويق والتنمية

البشرية وغيرها. وينقسم هذا التحليل كما ورد بحروفه



تهتم هذه الخطوة بتحليل عناصر المنظمة بصورة فعالة، فالخطوة الأولى فيها هي تحليل نقاط القوة Strengths: وهي المميزات التي تتميز بها المنظمة فعلاً وهي موجودة حالياً. مثال القيادة المبدعة ورأس المال المتوافر، والخطوة الثانية فيها هي تحليل نقاط الضعف Weaknesses: وهي المساوئ الموجودة فعلياً في المنظمة في الوقت الحالي

مثال عدم وجود خطة استراتيجية أو ضعف الموقف القانوني للمنظمة والخطوة الثالثة هي تحليل الفرص المحتملة Opportunities: وهي الايجابيات الغير موجودة حالياً في المنظمة لكن يمكن الحصول عليها واستغلالها خلال فترة الخطة المقترحة والخطوة الرابعة هي تحليل المخاطر المحتملة Threats: وهي الأشياء السلبية الغير موجودة ولكنها تهدد المنظمة خلال فترة الخطة.

الرؤيا

قسم الميكانيك هو احد الاقسام التكنولوجية الرئيسية و يسير القسم باتجاه توسع قاعدة التعليم التقني وتطبيقاته الحديثة ليكون قائداً في تقديم خدمات تقنية معتمدة روح التنافس والتعاون مع المجتمع.

الرسالة

يتبنى قسم الميكانيك رسالة عامة تستند في شكلها العام الى اطار التعليم التقني في العراق، رسالة يسعى الى تحقيقها كل عام لإبراز وجه التميز للقسم وتتركز الاهداف العامة في تخريج كوادر تقنية وطنية على مستوى من التعليم والتدريب تكون قادرة على استيعاب منظومات التقنيات ودعم مسيرة التطور التقني لمواكبة التطورات التقنية العالمية السريعة.

وتتضمن الرسالة الخاصة ما يلي:-

1. استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب ولتوفير بيئة بحثية عالية المستوى بحيث يتمكن التدريسيين والباحثون والطلاب من قيامهم بالبحوث في تخصص التقنيات الميكانيكية.

2. تفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجالات التدريب ويتم ذلك من خلال التفاعل مع المجتمع والانخراط في مجال تطوير المؤسسات التخصصية في مجال الهندسة والذي بدوره يؤدي الى التطوير الاقتصادي للبلد.
 3. متابعة التطوير لمناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث المعامل والورش.
 4. التفاعل مع سوق العمل وحاجات المجتمع في التأهيل والتدريب وذلك بتعزيز دور التقني في تحقيق التطور التكنولوجي بما له من دور في انجاز الأعمال. وتزويد سوق العمل بخريجين تتوفر لديهم المعرفة التقنية والهندسية والأكاديمية والقدرات والمهارات.
 5. تطوير الإمكانيات القيادية للمنتسبين والطلاب وزرع إمكانيات التعليم الذاتي والاستقراء والاستنتاج واعداد قادة المجتمع
- بهذا قد تم تحقيق كل من التعليم – القيادة – خدمة المجتمع و البحث

يقتضي نجاح استراتيجيات القسم تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطق الاساسي الحاكم لسلوكيات ابناء القسم كافة ولا بد لتلك القيم من عمليات تدعيم مستمرة لكي تتحول الى ممارسات تطبيقية والى اساس متين للتعاملات في القسم على المستويات كافة. ان القيم في قسم التقنيات الميكانيكية تتلخص بالجودة والتميز، الثقة- الامانة و الاحترام ، الاكتشاف – الابتكار – المعرفة و الابداع ، السهولة – الالتزام – القيادة وخدمة المجتمع، الشفافية وتحمل المسؤولية، الانتماء واللامركزية والعمل بروح الفريق الواحد.

القيم

اهداف القسم

1. الاستعمال الفعال لتكنولوجيات التعليم لتحقيق المخرجات التعليمية للبرنامج .
2. يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في تشغيل وصيانة المكنان الميكانيكية والمحركات والالات الميكانيكية وادوات اللحام والتصنيع والتشكيل الميكانيكي (طرق التصنيع).

3. تلبية احتياجات سوق العمل لموارد بشرية مؤهلة في مجال الصيانة الميكانيكية.

4. ضمان اعلى مستويات من التوافق بين المخرجات التعليمية والمهارات المطلوبة من سوق العمل .

5. رفع مستوى الأداء التدريسي بما يتماشى مع متطلبات القسم في المستقبل عن طريق استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة .

مقياس ورؤية وأهداف القسم (البرنامج الأكاديمي)

نقاط القوة	اوليات التحسين
1. رسالة القسم ضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية ومنسجمة مع رؤية وأهداف القسم . 2. تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله . وتتصف بكونها شاملة وسهلة الفهم وتدعو الى التقدم والإبداع في داخل القسم وخارجه . 3. قابلة للقياس ، اذ يمكننا قياس مدى التقدم الذي يطرأ عليها . 4- اهداف القسم تتسم بالمرونة والقدرة على التكيف مع البيئة التعليمية الحديثة وتدعو الى الاداء المتميز في القسم من قبل جميع المنتسبين.	1-مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية المعهد وحاجة المجتمع من الكوادر العاملة في مجال الاسعافات الأولية . 2-التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.
نقاط الضعف	التحديات (التهديدات)
1-لم يتم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف منذ تأسيس القسم. 2-عدم وجود آلية متبعة لمعرفة كفاية وكفاءة المتخرجين عند التحاقهم بالمؤسسة الصحية.	1- ازدياد اعداد المقبولين في قسم التقنيات الميكانيكية
الفرص	2- كثر العطل الرسمية وغير الرسمية.
1-انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين . للمشاركة ونشر البحوث. 2-اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها.	

المحور الثاني: مقاييس القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري

نقاط القوة	اوليات التحسين
1. توفير الاجواء العلمية الملائمة لانجاح العملية التعليمية 2. يتم اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وبموافقة الهيئة التدريسية في القسم. 3. تحرص رئاسة القسم على حل المشكلات الادارية والاكاديمية 4. الاهتمام بالعلاقات الاجتماعية بين العاملين في القسم. 5. الحرص على تكوين علاقات ايجابية مع الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية 6. وجود لجنة للجودة تساهم على تحقيق اهداف القسم.	1. توثيق وأرشفة أعمال القسم كافة الكترونيا. 2. وضع التوصيف الإداري والعلمي للمنتسبين في أماكن تواجههم وخاصة الموظفين والعاملين في دوائر الدولة .
نقاط الضعف	التحديات (التحديات)
1. ضعف آليات التوثيق والحفظ وضعف ابراز المسؤوليات بدقة وعدم وجود شخص مسؤول عن تحسين الهيكل التنظيمي .	1. توفير فرص العمل لخريجي القسم والكلية بصورة عامة بعد التخرج مباشرة 2. التوثيق الالكتروني والأرشفة لكافة مستلزمات القسم وما يحتاج ذلك لاجهزة. 3. البنى التحتية لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح.
الفرص	
1. وجود عدد كبير من الباحثين في القسم مسجلين ضمن نظام google schooler and the research gate ووجود 2. وجود البعثات والزمالات العلمية .	

المحور الثالث: الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

نقاط القوة	اوليات التحسين
1- توفر القاعات الدراسية المناسبة للدراسة. 2- توفر الأجهزة وخاصة شاشات العرض والسيبورات التفاعلية والحاسبات وأجهزة الاستنساخ. 3- وجود شبكة للأترنت داخل القسم لأعضاء الهيئة التدريسية .	التعاقد مع دوائر الدولة .
نقاط الضعف	التحديات (التهديدات)
1- عدم توفر إرشادات.	1- عدم وجود بنى تحتية لصيانة الأجهزة والمعدات. 2- عدم وجود قاعات عرض متكاملة.
الفرص	
1- توفر الأجهزة الحديثة في القاعات والمختبرات . 2- اجراء صيانة للأجهزة العاطلة .	

المحور الرابع: اعضاء هيئة التدريس والتعليم

البنى التحتية

للقسم يشغل الطابق الثاني من بناية الاقسام العلمية مناصفة مع قسم الاطراف الصناعية

هيكلية القسم

1 - الهيكل الاداري للقسم

رئيس القسم	د. حسين علي أحمد
مقرر القسم	م.م. أسماء منعم عبدالله
سكرتير القسم	ايسر عماد احمد
ادارية القسم	سراة موفق حميد

2- الهيكل التدريسي

الكادر العلمي الفعلي قسم التقنيات الميكانيكية للعام الدراسي 2020-2021

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة	المنصب
1	د. حسين علي احمد	مدرس	هندسة ميكانيك		دكتوراه	رئيس القسم
2	د. صلاح فاضل عبد الجبار	مدرس	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي	دكتوراه	تدريسي
3	د. غسان جاسم هادي	مدرس	هندسة كيمياوي	هندسة كيمياوي	دكتوراه	تدريسي
4	انمار ضيف مهدي	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيكية	ماجستير	تدريسي
5	اسماء منعم عبدالله	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	ميكانيك تطبيقي	ماجستير	مقرر القسم
6	د. حامد خضير كاظم	مدرس	هندسة مساحة	تخطيط مدن	دكتوراه	تدريسي
7	ثائر محمد سعيد	مدرس مساعد	ميكانيك	ميكانيك	ماجستير	تدريسي
8	ناظم ابراهيم ناصر	مدرس مساعد	ميكانيك	تصميم هياكل	ماجستير	تدريسي

خلاصة الهيكلية

عدد التدريسيين الحاصلين على درجة الدكتوراه / الملاك الدائم عدد (4).

عدد التدريسيين الحاصلين على درجة الماجستير/ الملاك الدائم عدد (4).

عدد طلبة الدكتوراه : (1)

عدد طلبة الماجستير : (1)

اوليات التحسين	نقاط القوة
1- توثيق وأرشفة أعمال القسم كافة الكترونيا. 2- وضع التوصيف الإداري والعلمي للمنتسبين في أماكن تواجدهم 3- تحسين وإضافة قاعات جديدة	1- توفر الاجواء العلمية الملائمة لانجاح العملية التعليمية من بنى تحتية وكادر تدريسي. 2- اختيار رئيس القسم ومقرر القسم حسب الكفاءة وفي أجواء ديمقراطية وبموافقة الهيئة التدريسية في القسم. 3- يضم القسم عددا جيد من الباحثين الحاصلين على شهادة الدكتوراه 4- مشاركة بعض من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة للترقية (أعضاء في اللجنة - محكمين). 5- حرص رئاسة القسم على تلافي وحل المشكلات الإدارية والأكاديمية حرص

	على تكوين علاقات ايجابية مع الأقسام المناظرة في الجامعات العراقية . 6- وجود لجنة للجودة تساهم على تحقيق أهداف القسم والتزام بعض أعضاء هيئة التدريس بمعايير الجودة والاعتماد
نقاط الضعف	التحديات (التهديدات)
1- ضعف آليات التوثيق والحفظ لبعض الاساتذة. 2- عدم توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس مكتوب أو منشور على موقع المعهد والجامعة. 3- قلة الموظفين المتخصصين والأيدي العاملة في القسم، من عمال نظافة وخدمات أخرى. 4- عدم وجود التجهيزات الكافية للجنة الجودة لممارسة أعمالها بالشكل السليم. 5- عدم اشراك القسم في التخطيط لموازنة المعهد المالية.	1- محدودية صلاحية رئيس القسم وخاصة في عملية تحسين بيئة التعليم والتعلم. 3.عدم توفر البنى التحتية للقاعات المناسبة لتحقيق الجودة بالشكل الصحيح.

المحور الخامس: شؤون وخدمات الطلبة

نقاط القوة	اوليات التحسين
1- القبول المركزي الالكتروني للطلبة ثم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة. 2- توفر لجنة استقبال الطلبة والمرشدون الاكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا. 3- تحديد جدول بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة . 4- وجود الاقسام الداخلية.	1-وضع الية لقبول الطلبة حسب الرغبة داخل الكلية من خلال اختبارات 2-توفير الانترنت للطلبة 3-متابعة الطلبة أكاديميا 4-تنوع أساليب التقويم
نقاط الضعف	التحديات (التهديدات)
1- عدم قبول الطلبة في الأقسام العلمية حسب الرغبة. 2- عدم وجود تعليمات لإجراءات التظلم 3- عدم توفر مواصلات النقل الكافية لنقل الطلبة من مركز المدينة الى الجامعة.	1- فرض أعداد من الطلبة في الدراسات الأولية خارج الخطة المقررة للقسم 2- عدم وجود برنامج او آلية لمتابعة الطلبة المتخرجين في المؤسسات التي يعملون فيها. 3- عدم توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي
الفرص	

المحور السادس: التعليم و التدريب العملي

وتتضمن كل وحدة ومرحلة عددا من المقررات التي ينبغي على كل طالب اجتيازها. وفي ادناه المقررات للمراحل الأولى و الثانية مع عدد الوحدات .وفيما يلي المقررات والوحدات:

الخطة الدراسية : مفردات السنة الاولى

ت	المادة	نوع المادة	عدد الساعات		
			ن	ع	م
1	عمليات تصنيع/1	تخصصية	2	2	4
2	خواص مواد	تخصصية	2	-	2
3	المعامل /1	تخصصية	-	8	8
4	الميكانيك*	مساعدة	2	3	5
5	الرياضيات	مساعدة	2	-	2
6	تطبيقات الحاسوب/1	مساعدة	1	2	3
7	الرسم الهندسي	مساعدة	-	3	3
8	تكنولوجيا كهرباء	مساعدة	1	2	3
9	حقوق الانسان	عامة	2	-	2
10	لغة انكليزية	مساعدة	2	-	2
المجموع			14	20	34

التدريب الصيفي لمدة شهرين بمعدل (270) ساعة
الخطة الدراسية : مفردات السنة الثانية

ت	المادة	نوع المادة	عدد الساعات		
			ن	ع	م
1	تقنية اجزاء المكائن*	تخصصية	3	-	3
2	عمليات تصنيع/2	تخصصية	2	2	4
3	المعادن	تخصصية	2	2	4
4	المعامل/2	تخصصية	-	8	8
5	المشروع	تخصصية	-	4	4
6	الرسم الصناعي	تخصصية	-	3	3
7	الادارة والسلامة المهنية	مساعدة	2	-	2
8	تطبيقات الحاسوب/2	مساعدة	1	2	3
9	لغة انكليزية	مساعدة	2	-	2
المجموع			12	21	33

نقاط القوة	اوليات التحسين
1- وضوح مخرجات التعلم في القسم 2- وجود توصيف دقيق ومفصل للمقررات الدراسية من قبل مشرفي المقررات * . 3- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وبمخصصات دقيقة. 4- تواجد هيئة التدريس بصورة مستمرة في القسم. 5- وجود السجلات لتقييم الطلبة ورقيا وكترونيا. 6- اغلب المقررات الدراسية لقسم التقنيات الميكانيكية حديثة ومتطورة وباللغة الانكليزية لمواكبة الحداثة العلمية . 7- رفد المؤسسات الصحية بمسعين ذو كفاءة . 8- ملائمة بعض قاعات التدريس بالقسم من حيث التجهيزات والمساحة بالنسبة لعدد الطلبة. 9- توفير برامج للمشاهدة الميدانية وبرامج التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية ضمن خطة اعداد الطلبة لتدريب والانخراط في سوق العمل .	1- عمل استطلاعات واستبيانات لآخذ اراء الخريجين. 2- عمل استبيان لتحديد اداء الخريجين مستقبلا 3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه 4- ايجاد برنامج لتأهيل اعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعملي 5- ضرورة التزام الوزارة بالنظم المقررة في لوائح التعليم العالي
نقاط الضعف	التحديات (التحديات)
1- عدم استخدام التقنيات الحديثة من قبل بعض الاساتذة رغم تواجدها في قاعات الدراسة. 2- عدم وجود الية فعالة للحد ولمعالجة تدني مستوى تحصيل الطلبة . 3- عدم ثبات الوزارة بتطبيق اللوائح والأنظمة مما يؤدي لارباك العملية التعليمية ومنها امتحانات الدور الثالث، وعودة المرقنة قيودهم . 4- عدم وجود مؤشرات للجودة لقياس نواتج التعلم للمقررات والخريجين 5- عدم مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة. 6- تغيير المقررات والمقررات الدراسية لكل عام والتي تشكل عبئا إضافيا على الطالب .	1- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالمعهد بعد التخرج. 2- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية. 3- انخفاض مستوى اللغة الانكليزية لدى بعض التدريسيين. 4- قلة برامج تطوير الهيئة التدريسية خارج القطر. 5- قلة الدراسات المقارنة بين القسم ونظيره في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية.
الفرص	
1- وجود شبكة الانترنت لربط القسم بالافسام المناظرة او بث او تنزيل محاضرات الهيئة التدريسية. 2- وجود فرصة أمام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا. 3- يمكن توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات الحكومية	

المحور السابع: البحث العلمي

اوليات التحسين	نقاط القوة
1- عمل ميزانية كافية لاجراء البحوث العلمية 2- تشجيع هيئة التدريس على تضم 3- ين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بابحاثهم. 4- اقامة ابحات مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية. 5- توفير مكتبة تضم مصادر حديثة 6- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية 7- التاكيد على البحوث التطبيقية او النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع.	8- وجود عدد لا بأس به من البحوث العلمية الرصينة لاساتذة القسم 9- تنوع البحوث وفق الخبرات البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية بالقسم . 10- وجود تعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية في اجراء البحوث المشتركة 4- نشر بعض البحوث في مجلات علمية عربية وعالمية ضمن مستوعبات وسكوبس
التحديات (التهديدات)	نقاط الضعف
1- لموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم. 2- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي من مؤسسات المجتمع المحلي. 3- صعوبة تسويق النتائج البحثية لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم. 4- ندرة ارسال اعضاء هيئة التدريس للجامعات العربية والاجنبية كاساتذة زائرين من اجل تبادل الخبرات. 5- عدم مشاركة الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية	1- ائثال كاهل التدريسي بالمهام واللجان الادارية البعيدة عن صلب عملة واختصاصه والذي انعكس بعدم وجود الوقت الكافي لاجراء البحوث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس و المهام الادارية. . 2- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس واساتذة من خارج الكلية والجامعة. 4- قلة الإنتاج العلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس 5- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي
	الفرص
	1- استثمار الدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه الوزارة من خلال البحوث الممولة من الجامعة والكلية . 2- الاستفادة من اتفاقيات التعاون التي وقعتها الجامعة مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً. 3- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.

المحور الثامن: خدمة المجتمع

نقاط القوة	اوليات التحسين
1- المشاركة بالندوات والمؤتمرات التي تناقش القضايا الهامة في المجتمع. 2- فتح دورات تدريبية لتطوير مهارات الخريجين 3- اقامة حفلات التخرج سنويا بمشاركة اطراف مجتمعية. - زيارة الى الاقسام الداخلية ودار رعاية الايتام . 4- مساهمة القسم بالدعم اللوجستي لتحرير العراق من فلول داعش الارهابية 5- المساهمة في دعم الطلبة من خلال التبرعات الخيرية وتعزيز روح التكافل الاجتماعي	1- وضع استراتيجية لتحديد طبيعة الخدمات التي يمكن ان تقدم لخدمة المجتمع. 2- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش قضايا هامة في المجتمع 3- عمل قاعدة بيانات للاحتفاظ بسجلات خدمة المجتمع 4- التنسيق مع المؤسسات النظرية وتبادل الزيارات معها لغرض تبادل الخبرات.
نقاط الضعف	التحديات (التحديات)
1- عدم تقديم تقرير عن اسهامات اعضاء هيئة التدريس بشأن المبادرات لخدمة المجتمع 2- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.	1- توفير فرص العمل للخريجين 2- تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع العام والخاص
الفرص	
1- إمكانية الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الكلية للتدريب وخدمة المجتمع. 2- اتفاقيات التعاون الثقافي مع الجامعات والمنظمات الاخرى على المستوى الاقليمي 3- توفر المؤسسات الاعلامية والثقافية والشبكة الدولية الانترنت.	

المحور التاسع: الاجهزة والمعدات

نقاط القوة	اوليات التحسين
1- توفر بعض الاجهزة العلمية المهمة واجهزة الحاسوب للطلبة 2- توفر خط انترنت للهيئة التدريسية.	1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا 2- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات. 3- انشاء أنترنت داخل القسم والكلية. 4- اجراء الامتحانات الالكترونية .
نقاط الضعف	التحديات (التهديدات)
1- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفيروسات 2- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.	لايوجد
الفرص	
1- توفر الاجهزة في القاعات. 2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت.	

المحور العاشر: التقويم (شروط الحصول على شهادة الدبلوم في قسم التقنيات الميكانيكية)

المجموع	المقرر العملي	المقرر النظري	
20	10	10	امتحان الفصل الأول
20	10	10	امتحان الفصل الثاني
10	10	10	نشاط السنة وتشمل : . الامتحانات المفاجئة . الواجبات . النشاط الصفّي
50	20	30	السعي السنوي
50	10	40	الامتحان النهائي
100		50 للمواد النظرية	المجموع

نقاط القوة	اوليات التحسين
------------	----------------

1. استخدام التصحيح الالكتروني . 2. اعتمادا على نتائج التقويم الاولى نقترح الغاء لدراسة المسائية . 3. الاعتراض على قرارات الوزارة الخاصة بعوده المرقنة قيودهم، الدور التكميلي...الخ	1- وجود بيئة وظروف تسمح لتقييم أداء الطلاب مما يزيد من فاعلية العملية التعليمية. 2- الاعلان عن جداول الامتحانات في المواعيد المناسبة. 3- تصميم الاختبارات(الاسئلة) لقياس مستوى مهارات الطلبة ومعارفهم العلمية؟. 4- يتم مناقشة مؤشرات نتائج الامتحانات مع اعضاء هيئة التدريس في اجتماع مجلس القسم . 5- يطلع الطلبة على مستوياتهم في الاختبارات وتقبل أي تظلم. 6- اجراء تقييم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية من منظور الطلبة ومن منظور رئاسة القسم. قيام لجنة الجودة باجراء التقويم الذاتي للقسم.
التحديات (التحديات)	نقاط الضعف
1- وجود الامتحان التكميلي للامتحان النهائي ليس من باب الجودة وانما تخبطات عشوائية قد تؤدي الى تدهور التعليم العالي. 2- عدم وجود معايير عالمية لمقارنة اختبارات ونتائج الطلبة معها 3- عدم وجود الية لتقويم الخريجين ومدى نجاحهم في مجالات العمل.	1- عدم تقويم أسباب رسوب الطلبة. 2- اغلب أساليب التقييم المتبعة للطلاب لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار. 3- عدم مناقشة تقييم الطلبة لأداء أعضاء الهيئة التدريسية. 4- عدم إجراء تقويم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس 5- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم. 6- توقف الدوام لعدة أسابيع لغرض إجراء الاختبارات. لا توجد إجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج.
	الفرص 1- وجود التقويم الذاتي للمؤسسة 2- وجود تقويم لاداء اعضاء الهيئة التدريسية معد من قبل جهاز الاشراف والتقويم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 3- وجود اقسام مناظرة في كليات الادارة والاقتصاد في بعض الجامعات العراقية يمكن فحص جودة الاداء معهم ومنها الاسئلة الامتحانية البحوث والدراسات...الخ.

المحور الحادي عشر: ادارة الجودة والتطوير

ومن خلال الاطلاع الموضوع يعلى واقع قسم التقنيات الميكانيكية- المعهد التقني /
الدور\الجامعة التقنية الشمالية ر يتضح الاتي :

نقاط القوة	اوليات التحسين
1. اجراء حلقات نقاشية اسبوعية 2. المشاركة في دورات تدريبية ومؤتمرات محلية ودولية	1 - الاهتمام بالبنى التحتية من حيث الكوادر التدريسية والبنية. - التعاقد مع اساتذه ذوي خبره من خارج وداخل البلد السماح للاساتذه بالمشاركة بالمؤتمرات الدولية والورش ودعمهم ماديا .
نقاط الضعف	التحديات (التهديدات)
1-لاتوجد وثائق عن المعاملات وجمع البيانات.	1.لاتوجد بنى تحتية 2.عدم وجود صرف مالي 3. عدم معرفة مفهوم الجوده بصورة عامه من قبل لجان الجودة وكذلك الاساتذه .
الفرص	
1- الانتقال للبنية الجديد 2 - تزويد الجامعة بميزانية مالية عاليه تفي بمتطلبات علمية كثيرة .	

خلاصة التقرير

اولا: عناصر القوة

للقسم جملة من العناصر التي من الممكن ان تكون عناصر قوة، ومن أهمها

- 1- المساحة الواسعة للبحث العلمي ، لكون تسمية القسم تسمح بمناقشة مجموعة متنوعة من التخصصات التي تدخل في نطاق اهتمامه :
- 2- يضم القسم عددا جيدا من الباحثين الحاصلين على شهادة الدكتوراه وعند احتساب معيار PhD الذي يحتسب عدد الطلاب /عدد أساتذة القسم حملة الدكتوراه نجد ان المعيار ضمن الحدود النموذجية المطلوبة من قبل الوزارة اذ ان النسبة هي 15 تقريبا /لكل تدريسي وهي

نسبة ممتازة تتفق مع المعيار العالمية وقد حددت الوزارة النسبة للجامعات العراقية 30/ لكل تدريسي كحد مقبول لهذا المعيار .

- 3- خبرات القسم جيدة، بالرغم من حداثة تأسيس هوان الخبرة المكتسبة خلال السنوات الماضية جيدة في مجال التدريس. و السنوات السابقة من العمل تعد جيدة للانتقال إلى واقع أفضل
- 4- ملائمة التخصص العلمي معظم أعضاء هيئة التدريس للمقرر.
- 5- يشارك بعض من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية .
- 6- التزام بعض أعضاء هيئة التدريس بمعايير الجودة والاعتماد.
- 7- للقسم علاقات خارجية جيدة مع اغلب الجهات المهمة في المحافظة ومع كليات الجامعة والجامعات الاخرى بالمحافظة والمحافظات وهذا واضح من خلال الزيارات الميدانية لأساتذة القسم إلى دوائر الدولة المختلفة بالإضافة إلى مشاركة العديد من اساتذة القسم في الكثير من النشاطات العلمية في الجامعات الأخرى .

ثانياً: عناصر الضعف

يعاني القسم من بعض عناصر الضعف التي من الممكن تحديدها بالاتي:

- 1- يحتاج القسم إلى تنويع أكثر في التخصصات العلمية للتدريسيين لنتناسب مع نظام المقررات الذي سيطبق خلال العام الدراسي القادم 2020-2021
- 2- حاجة القسم للمزيد من التخصص في عملية البحث العلمي ونشر البحوث في المجالات الرصينة.
- 3- الموقع الالكتروني للقسم جيد ،ولكن هل يلبي الطموح لتوقفه خلال الفترة العام 2020-2021 . فضلاً عن احتياجه لصفحة تعرض النشاطات باللغة الانكليزية أنه يحتاج الى شخص متخصص نوعاً ما لإدارته وتحديثه.
- 4- هناك نوع من التراحم في بناية القسم العلمي فضلاً عن ذلك الحاجة الى توسعة المختبرات
- 5- شحة التمويل المالي اللازم لنشاطات القسم

اليات تطوير القسم

اولا -تعزيز علاقة القسم ببقية الكليات في الجامعة ،بحيث يكون مستعدا لتنظيم المؤتمرات ونشر البحوث وعقد الندوات المشتركة معها-

ثانيا - تطوير كفاءة التدريسيين والباحثين ،من خلال دورات داخلية في القسم نفسها .

ثالثا -تزويد المختبرات بالاجهزة العلمية والتقنية الحديثة اللازمة للعمل البحثي بما يواكب التطور العلمي الحاصل.

رابعا - ضرورة توفير المتطلبات المالية والفنية لتكون صفحة الموقع الالكتروني

للقسم معروضة بأكثر من لغة ؛لتوسيع مساحة القراءة ودائرة الاهتمام.

خامسا -ضرورة الاستعانة باساتذه ومحاضرين اكفاء للجانب العملي من المقررات اما عن طريق التنسيب او التعاقد معهم.

سادسا - تشذيب المقررات الدراسية واعادة صياغة وحداتها بما يتناسب مع امكانيات القسم المادية وبما يفيد الطالب علميا .

سابعا -التأكيد وضرورة نشر البحوث في مجلات رصينة وضع ايميل الرسمي.

ثامنا - اهمية التأكيد على البحوث التطبيقية واشراك دوائر ومؤسسات الدولة فيها.

تاسعا- حث الأساتذة على العمل العلمي الجاد والمشارك وتسجيل نتائج بحوثهم كبراءات اختراع .

.....اهدافنا المستقبلية.....

- أن نكون قادرين على تزويد سوق العمل بالكفاءة العلمية والعملية بالخريجين
- التعاون مع الكليات والإدارات الرسمية ذات الصلة وجمع قدر أكبر من المعلومات والنتائج ثم إدخالها في الأرشيف الإلكتروني للاستفادة منها.

➤ . الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني وإنشاء موقع خاص لتقديم المحاضرات أو إنشاء ورش عمل كلها مفتوحة في العالم الخارجي من ناحية ،ومن ناحية أخرى ،لتوسيع نطاق المعرفة بالعالم ليشملنا الجامعة وما تضمها الكليات والأقسام العلمية من مواكبة التطور.